

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২২

কৃষি শিক্ষা শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 822279

পরীক্ষা কোড : 8112

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।]

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) কৃষি বনায়নের উপযোগী উদ্ভিদের শ্রেণিবিন্যাস করুন।
- (খ) অসবেলের শিখন তত্ত্বটি লিখুন।
- (গ) উদ্ভিদের পুষ্টির প্রকারভেদ বর্ণনা করুন।
- (ঘ) কৃষি শিক্ষার স্ব-শিখন প্রক্রিয়ার কৌশলসমূহের নাম লিখুন।
- (ঙ) নবম-দশম শ্রেণির উপযোগী “পারিবারিক কৃষি খামার” বিষয়ের চারটি শিখনফল লিখুন।
- (চ) সতীর্থ শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) কৃষি বনায়ন কাকে বলে?
- (জ) টিস্যু কালচার বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) কৃষিক্ষেত্রের চারটি সুফল লিখুন।
- (ঞ) গাঠনিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?
- ২। (ক) বাংলাদেশের অর্থনীতিতে কৃষি শিক্ষার গুরুত্ব লিখুন। ৩
- (খ) কৃষি শিক্ষা বিষয়ে একটি উত্তম পাঠ্যপুস্তক নির্বাচনের বিবেচ্য দিকগুলো ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৩। (ক) শিক্ষোপকরণ কী? শিক্ষোপকরণের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করুন। ৩
- (খ) কার্যকর শিক্ষণ-শিখনে স্বল্পমূল্যের ও উদ্ভাবনযোগ্য কৃষি শিক্ষোপকরণের ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৫
- ৪। (ক) কৃষি শিক্ষা শিক্ষণ-শিখনের ফলে কী কী ধরনের মূল্যবোধ অর্জিত হতে পারে তা উল্লেখ করুন। ৩
- (খ) বিদ্যালয়ে কৃষি শিক্ষার উপযুক্ত শিখন-শেখানো পরিবেশ তৈরিতে শ্রেণিশিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন। ৫

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

- | | নম্বর |
|---|-------|
| ৫। (ক) কৃষি শিক্ষায় জ্ঞান প্রয়োগ ও সামর্থ্য জোরদারকরণে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কীভাবে সাহায্য করে ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| (খ) কৃষি শিক্ষায় আইসিটি বিষয়ক উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ করার উপায় বর্ণনা করুন। | ৪ |
| ৬। (ক) শিক্ষণ-শিখন সামগ্রী কী? আধুনিক দৃষ্টিতে শিক্ষণ-শিখন সামগ্রীগুলোকে শ্রেণিবিভাগ করুন। | ৫ |
| (খ) কৃষি শিক্ষায় দক্ষতা অর্জনে শিখন অভ্যাস গড়ে তোলার উপায়সমূহ চিহ্নিত করুন। | ৩ |
| ৭। টীকা লিখুন (যে কোনো দুইটি) : | ৪×২=৮ |
| (ক) সামাজিক বনায়ন | |
| (খ) কৃষি শিক্ষায় স্ব-শিখন প্রক্রিয়ার কৌশল | |
| (গ) বীজ উৎপাদন কৌশল | |
| (ঘ) কৃষি শিক্ষা শিক্ষণ-শিখনে অর্জিত মূল্যবোধ। | |
| ৮। নিম্নে উল্লিখিত নবম-দশম শ্রেণির কৃষি শিক্ষা বিষয়ে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন : | ৮ |
| (ক) পুকুরে মাছ চাষ | |
| (খ) গবাদিপশুর রোগ | |
| (গ) বন পরিচিতি ও বনবিধি | |
| (ঘ) হাঁস-মুরগি পালন। | |

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২২

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড : 822283

পরীক্ষা কোড : 8112

(ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা শিক্ষণ)

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

		নম্বর
১।	নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :	২×১০=২০
	(ক) মানব জীবনে কেন ধর্মের প্রয়োজন?	
	(খ) মুনাফিকের আলামতগুলো লিখুন।	
	(গ) তাওহীদ ও শিরকের মধ্যে পার্থক্য কী?	
	(ঘ) উদাহরণসহ আখলাকের প্রকারভেদ উল্লেখ করুন।	
	(ঙ) মাক্কী ও মাদানী সূরার চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।	
	(চ) ইসলাম ধর্মের আলোকে নারী শিক্ষার চারটি সুফল লিখুন।	
	(ছ) প্রতিফলনমূলক অনুশীলন কেন প্রয়োজন?	
	(জ) অনুশিক্ষণের চারটি সুবিধা লিখুন।	
	(ঝ) শিক্ষার্থীদের আত্মহ ধরে রাখার জন্য শিক্ষকের চারটি করণীয় লিখুন।	
	(ঞ) শ্রেণিকক্ষে পাঠের পরিবেশ উন্নয়নের চারটি উপায় লিখুন।	
২।	(ক) ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণি পর্যন্ত ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষাকে আবশ্যিক বিষয় হিসেবে অন্তর্ভুক্ত করার যৌক্তিকতা তুলে ধরুন।	৪
	(খ) “ইসলাম একটি পরিপূর্ণ জীবন ব্যবস্থা”—ব্যাখ্যা করুন।	৪
৩।	(ক) তাওহীদ কী? তাওহীদে বিশ্বাস মানব জীবনে কী প্রভাব সৃষ্টি করে তা বিশ্লেষণ করুন।	৪
	(খ) অর্থনৈতিক বৈষম্য দূরীকরণে যাকাতের ভূমিকা উল্লেখ করুন।	৪
৪।	(ক) হিলফুল ফুযুল কী?	৩
	(খ) ইবাদত কী? ইবাদতের গুরুত্ব উল্লেখপূর্বক হাক্কুল্লাহ ও হাক্কুল ইবাদ এর পরিচয় দিন।	৫
৫।	(ক) ইসলাম শিক্ষা বিষয়ে শিখন যাচাই এর কৌশলগুলো উল্লেখ করুন।	৪
	(খ) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা শিক্ষণ-শিখনে গঠনকালীন মূল্য যাচাই এর ভূমিকা বর্ণনা করুন।	৪
৬।	(ক) শিক্ষা উপকরণ কী? ধর্মীয় বিষয় শিক্ষা উপকরণ তৈরি ও ব্যবহারের নীতিমালা বর্ণনা করুন।	৪
	(খ) ইসলাম শিক্ষা পাঠদানের জন্য সর্বাধিক কার্যকরী চারটি পদ্ধতির বিবরণ দিন।	৪
৭।	(ক) ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন শিক্ষকদের জন্য অপরিহার্য কেন?	৪
	(খ) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের শিক্ষকের যোগ্যতা ও গুণাবলি কেমন হওয়া উচিত বলে আপনি মনে করেন?	৪
৮।	পাঠ পরিকল্পনা কী? অষ্টম শ্রেণির ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ে “শিরক” শিরোনামে একটি পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন।	৮

বি.এড বিত্তীয় সেমিনার পরীক্ষা, ২০২২

একীভূত শিক্ষা (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822261

পরীক্ষা কোড : 8112

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১ নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

- | | নম্বর |
|---|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : | ২×১০=২০ |
| (ক) একীভূত শিক্ষা কী? | |
| (খ) একীভূত শিখন বাস্তব পরিবেশ বলতে কী বুঝেন? | |
| (গ) প্রতিবন্ধিতার প্রকারভেদ লিখুন। | |
| (ঘ) এন ভি ভি কী? | |
| (ঙ) জেতার সান্য ও জেতার সমতা কী? | |
| (চ) জেতার ও সেগের পার্থক্য লিখুন। | |
| (ছ) আত্মসচেতনতা দক্ষতা ব্যাখ্যা করুন। | |
| (জ) নারীর ক্ষমতায়ন কী? | |
| (ঝ) একীভূত শিক্ষা বাস্তবায়নে শ্রেণিশিক্ষকের ভূমিকা কী? | |
| (ঞ) অটিজমের রেড ফ্লাগ (Red Flag) লক্ষণ কী কী? | |
| ২। (ক) সাধারণ শিক্ষা, বিশেষ শিক্ষা, সমন্বিত শিক্ষা ও একীভূত শিক্ষার বিবরণ দিন। | ৪ |
| (খ) জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে একীভূত শিক্ষার বর্তমান অবস্থা তুলে ধরুন। | ৪ |
| ৩। (ক) একীভূত শিখন বাস্তব পরিবেশ গঠনের প্রতিবন্ধকতাগুলো চিহ্নিত করুন। | ৪ |
| (খ) প্রতিবন্ধকতাসমূহ উত্তোরণের উপায়গুলো লিখুন। | ৪ |
| ৪। (ক) শিক্ষার্থী-শিক্ষার্থী সম্পর্ক উন্নয়ন কীভাবে করা যাবে? | ৪ |
| (খ) শ্রেণিকক্ষে সকল শিক্ষার্থীকে অংশগ্রহণের উপায়গুলো লিখুন। | ৪ |
| ৫। (ক) WHO কর্তৃক দশটি জীবন দক্ষতার নাম লিখুন। | ৪ |
| (খ) মাধ্যমিক শিক্ষায় এ দক্ষতাগুলো শেখার গুরুত্ব লিখুন। | ৪ |
| ৬। (ক) জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০১২ এ একীভূত শিক্ষার ধারণা তুলে ধরুন। | ৪ |
| (খ) একীভূত শিক্ষা বিস্তারে বিদ্যালয় পর্যায়ে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ লিখুন। | ৪ |
| ৭। (ক) অটিজম কী? অটিজমের কারণগুলো উল্লেখপূর্বক সচেতনতা সৃষ্টিতে অভিভাবকের করণীয় লিখুন। | ৪ |
| (খ) জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে অটিজমের বর্তমান প্রেক্ষাপট তুলে ধরুন। | ৪ |
| ৮। টীকা লিখুন (যে কোনো দুটি) : | ৪×২=৮ |
| (ক) PIA | |
| (খ) জেতার সংক্রান্ত ভ্রান্ত ধারণা | |
| (গ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী শনাক্তকরণ। | |

বি.এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২২

শিক্ষায় গবেষণা (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822263

পরীক্ষা কোড : 8112

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১ নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) কর্মসহায়ক গবেষণা কী?
- (খ) শিক্ষা গবেষণার ৪টি ক্ষেত্রের নাম লিখুন।
- (গ) কীভাবে উপাত্ত বিশ্লেষণ করতে হয়?
- (ঘ) অনুমিত সিদ্ধান্ত কাকে বলে?
- (ঙ) গবেষণায় সাহিত্য পর্যালোচনা কী?
- (চ) সমগ্রিক বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) গ্রন্থপঞ্জি কীভাবে লিখতে হয়?
- (জ) উপাত্ত (Data) সংগ্রহের ৪টি কৌশলের নাম লিখুন।
- (ঝ) আদর্শ বিচ্যুতি কী?
- (ঞ) সামাজিক গবেষণায় পালনীয় ৪টি নৈতিক বাধ্যবাধকতা লিখুন।
- ২। (ক) শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণার প্রভাব বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) গুণগত গবেষণার পদ্ধতি হিসেবে সেমিস্ট্রাকচার ইন্টারভিউ ও এফজিডি (FGD) এর বর্ণনা দিন। ৪
- ৩। (ক) সামাজিক গবেষণায় উপাত্ত সংগ্রহের কৌশলগুলো উল্লেখপূর্বক প্রশ্নমালার বর্ণনা দিন। ৪
- (খ) “মাধ্যমিক পর্যায়ে ইংরেজি শিক্ষা: সমস্যা ও সম্ভাবনা” বিষয়ে গবেষণায় শিক্ষকদের নিকট থেকে উপাত্ত সংগ্রহের জন্য ৮টি প্রশ্ন সম্বলিত একটি সেমিস্ট্রাকচার ইন্টারভিউ প্রটোকল তৈরি করুন। ৪
- ৪। (ক) কর্মসহায়ক গবেষণার গুরুত্ব লিখুন। ৪
- (খ) কর্মসহায়ক গবেষণার প্রতিবেদন লেখার ধাপগুলো বর্ণনা করুন। ৪
- ৫। (ক) উত্তম প্রশ্নমালা তৈরির নীতিমালা লিখুন। ৪
- (খ) সাক্ষাৎকারে একজন গবেষক কোন কোন বিষয়ের প্রতি লক্ষ রাখেন? ৪
- ৬। (ক) সরল দৈবচয়িত ও নন-সম্ভাবনা নমুনায়নের বর্ণনা দিন। ৪
- (খ) গুণগত গবেষণায় অংশগ্রহণকারীর (Participants) সংখ্যা কম হওয়া বাঞ্ছনীয় কেন? ৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

৭। (ক) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী?

২

(খ) নিচের পৌনঃপুন্য বস্তু থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করে ফলাফল ব্যাখ্যা করুন:

৬

শ্রেণি ব্যবধান	পৌনঃপুন্য
৯০—৯৯	৩
৮০—৮৯	৫
৭০—৭৯	১০
৬০—৬৯	১৬
৫০—৫৯	৮
৪০—৪৯	৫
৩০—৩৯	৩
	$N = ৫০$

৮। টীকা লিখুন (যেকোনো দুটি) :

৪×২=৮

(ক) গবেষণায় নৈতিকতা

(খ) সারাংশ (Abstract)

(গ) সহ-সম্পর্ক (Correlation)

(ঘ) গবেষণা প্রতিবেদন।

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২২

কম্প্রিহেনসিভ (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822269

পরীক্ষা কোড : 8112

সময়—২ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৫০

দ্রষ্টব্য : প্রতিটি প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

ক বিভাগ

(নিচের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন)

মান-১×২০=২০

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষার চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (খ) প্রয়োগবাদ কাকে বলে?
- (গ) নরমাল স্কুল কোন ধরনের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ছিল?
- (ঘ) অন্তঃব্যক্তিক যোগাযোগ কী?
- (ঙ) শিখন বলতে কী বোঝায়?
- (চ) সু-অভীক্ষার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (ছ) প্রতিফলন শিখন চক্র কী?
- (জ) অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিখন কী?
- (ঝ) দৃষ্টিভঙ্গী ও মূল্যবোধ কী?
- (ঞ) শিক্ষার্থী কেন্দ্রিক পদ্ধতি কী?
- (ট) বিষয়জ্ঞান, পেডাগজি ও প্রযুক্তির সমন্বয় কী?
- (ঠ) LSBE-এর পূর্ণরূপ কী?
- (ড) ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণ কী?
- (ঢ) WWW কী?
- (ণ) হ্যাকিং বলতে কী বোঝায়?
- (ত) সমতা ও ন্যায্যতা কী?
- (থ) জেভার ও সেন্সের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (দ) জীবন দক্ষতা কী?
- (ধ) শিক্ষা গবেষণার পাঁচটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ন) গবেষণা প্রস্তাবনা বলতে কী বোঝায়?

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

৬ বিভাগ
(মিত্রের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন)

সময়: ১২০মিনিট

২। (ক) জাতীয় শিক্ষাসীতি-২০১০ মোতাবেক মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।

অথবা,

(খ) প্রকৃতিগতী আংশিক হিসাবে কণ্ঠে নির্ধারিত শিক্ষার লক্ষ্য বর্ণনা করুন।

৩। (ক) ভিন্নভাবে জেতার বৈধতা খুব কঠোর উপায়গুলো বর্ণনা করুন।

অথবা,

(খ) জ্ঞানমূলক ও নৈর্ভিতিক অধীকার পর্যবেক্ষণ।

৪। (ক) সময় ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

(খ) একজন পর্যবেক্ষক হিসাবে আপনি ক্রমক্রমে পর্যবেক্ষণে কোন কোন দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করবেন তার তালিকা প্রস্তুত করুন।

৫। (ক) অপারেটিং সিস্টেমের প্রকারভেদ বর্ণনা করুন।

অথবা,

(খ) ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।

৬। (ক) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীরা কোন কোন অধিকার পাবে, তার একটি তালিকা প্রণয়ন করুন।

অথবা,

(খ) একীভূত শিক্ষণ বাস্তব পরিবেশের বৈশিষ্ট্যগুলো তুলে ধরুন।

৭। (ক) নৈর্ভিন্দন জীবনের সমস্যা সমাধানে কর্মসহায়ক গবেষণার কার্যকারিতা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

(খ) উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার নমুনাধানে কৌশল ব্যাখ্যা করুন।

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২২

কম্প্রিহেনসিভ (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822269

পরীক্ষা কোড : 8112

সময়—২ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৫০

দ্রষ্টব্য : প্রতিটি প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

ক বিভাগ

(নিচের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন)

মান-১×২০=২০

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) অনানুষ্ঠানিক শিক্ষার চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (খ) প্রয়োগবাদ কাকে বলে?
- (গ) নরমাল স্কুল কোন ধরনের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ছিল?
- (ঘ) অন্তঃব্যক্তিক যোগাযোগ কী?
- (ঙ) শিখন বলতে কী বোঝায়?
- (চ) সু-অভীক্ষার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- (ছ) প্রতিফলন শিখন চক্র কী?
- (জ) অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিখন কী?
- (ঝ) দৃষ্টিভঙ্গী ও মূল্যবোধ কী?
- (ঞ) শিক্ষার্থী কেন্দ্রিক পদ্ধতি কী?
- (ট) বিষয়জ্ঞান, পেডাগজি ও প্রযুক্তির সমন্বয় কী?
- (ঠ) LSBE-এর পূর্ণরূপ কী?
- (ড) ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণ কী?
- (ঢ) WWW কী?
- (ণ) হ্যাকিং বলতে কী বোঝায়?
- (ত) সমতা ও ন্যায্যতা কী?
- (থ) জেভার ও সেন্সরের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (দ) জীবন দক্ষতা কী?
- (ধ) শিক্ষা গবেষণার পাঁচটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ন) গবেষণা প্রস্তাবনা বলতে কী বোঝায়?

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

৬ বিভাগ
(মিত্রের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন)

সময়: ১২০মিনিট

২। (ক) জাতীয় শিক্ষাবীতি-২০১০ মোতাবেক মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।

অথবা,

(খ) প্রকৃতিগতী আংশিক হিসাবে কণ্ঠে নির্ধারিত শিক্ষার লক্ষ্য বর্ণনা করুন।

৩। (ক) ভিন্নভাবে জেতার বৈধতা খুব কঠোর উপায়গুলো বর্ণনা করুন।

অথবা,

(খ) জ্ঞানমূলক ও নৈর্ভিতিক অধীকার পর্যবেক্ষণ।

৪। (ক) সময় ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

(খ) একজন পর্যবেক্ষক হিসাবে আপনি ক্রমক্রমে পর্যবেক্ষণে কোন কোন দক্ষতা পর্যবেক্ষণ করবেন তার তালিকা প্রস্তুত করুন।

৫। (ক) অপারেটিং সিস্টেমের প্রকারভেদ বর্ণনা করুন।

অথবা,

(খ) ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।

৬। (ক) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীরা কোন কোন অধিকার পাবে, তার একটি তালিকা প্রণয়ন করুন।

অথবা,

(খ) একীভূত শিক্ষণ বাস্তব পরিবেশের বৈশিষ্ট্যগুলো তুলে ধরুন।

৭। (ক) নৈর্ভিন্দন জীবনের সমস্যা সমাধানে কর্মসহায়ক গবেষণার কার্যকারিতা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

(খ) উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার নমুনাধানে কৌশল ব্যাখ্যা করুন।

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২২

কৃষি শিক্ষা শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 822279

পরীক্ষা কোড : 8112

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।]

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) কৃষি বনায়নের উপযোগী উদ্ভিদের শ্রেণিবিন্যাস করুন।
- (খ) অসবেলের শিখন তত্ত্বটি লিখুন।
- (গ) উদ্ভিদের পুষ্টির প্রকারভেদ বর্ণনা করুন।
- (ঘ) কৃষি শিক্ষার স্ব-শিখন প্রক্রিয়ার কৌশলসমূহের নাম লিখুন।
- (ঙ) নবম-দশম শ্রেণির উপযোগী “পারিবারিক কৃষি খামার” বিষয়ের চারটি শিখনফল লিখুন।
- (চ) সতীর্থ শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) কৃষি বনায়ন কাকে বলে?
- (জ) টিস্যু কালচার বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) কৃষিক্ষেত্রের চারটি সুফল লিখুন।
- (ঞ) গাঠনিক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?
- ২। (ক) বাংলাদেশের অর্থনীতিতে কৃষি শিক্ষার গুরুত্ব লিখুন। ৩
- (খ) কৃষি শিক্ষা বিষয়ে একটি উত্তম পাঠ্যপুস্তক নির্বাচনের বিবেচ্য দিকগুলো ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৩। (ক) শিক্ষোপকরণ কী? শিক্ষোপকরণের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করুন। ৩
- (খ) কার্যকর শিক্ষণ-শিখনে স্বল্পমূল্যের ও উদ্ভাবনযোগ্য কৃষি শিক্ষোপকরণের ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৫
- ৪। (ক) কৃষি শিক্ষা শিক্ষণ-শিখনের ফলে কী কী ধরনের মূল্যবোধ অর্জিত হতে পারে তা উল্লেখ করুন। ৩
- (খ) বিদ্যালয়ে কৃষি শিক্ষার উপযুক্ত শিখন-শেখানো পরিবেশ তৈরিতে শ্রেণিশিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন। ৫

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

- | | নম্বর |
|---|-------|
| ৫। (ক) কৃষি শিক্ষায় জ্ঞান প্রয়োগ ও সামর্থ্য জোরদারকরণে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কীভাবে সাহায্য করে ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| (খ) কৃষি শিক্ষায় আইসিটি বিষয়ক উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহ করার উপায় বর্ণনা করুন। | ৪ |
| ৬। (ক) শিক্ষণ-শিখন সামগ্রী কী? আধুনিক দৃষ্টিতে শিক্ষণ-শিখন সামগ্রীগুলোকে শ্রেণিবিভাগ করুন। | ৫ |
| (খ) কৃষি শিক্ষায় দক্ষতা অর্জনে শিখন অভ্যাস গড়ে তোলার উপায়সমূহ চিহ্নিত করুন। | ৩ |
| ৭। টীকা লিখুন (যে কোনো দুইটি) : | ৪×২=৮ |
| (ক) সামাজিক বনায়ন | |
| (খ) কৃষি শিক্ষায় স্ব-শিখন প্রক্রিয়ার কৌশল | |
| (গ) বীজ উৎপাদন কৌশল | |
| (ঘ) কৃষি শিক্ষা শিক্ষণ-শিখনে অর্জিত মূল্যবোধ। | |
| ৮। নিম্নে উল্লিখিত নবম-দশম শ্রেণির কৃষি শিক্ষা বিষয়ে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন : | ৮ |
| (ক) পুকুরে মাছ চাষ | |
| (খ) গবাদিপশুর রোগ | |
| (গ) বন পরিচিতি ও বনবিধি | |
| (ঘ) হাঁস-মুরগি পালন। | |

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২২

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড : 822283

পরীক্ষা কোড : 8112

(ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা শিক্ষণ)

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

	নম্বর
১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :	২×১০=২০
(ক) মানব জীবনে কেন ধর্মের প্রয়োজন?	
(খ) মুনাফিকের আলামতগুলো লিখুন।	
(গ) তাওহীদ ও শিরকের মধ্যে পার্থক্য কী?	
(ঘ) উদাহরণসহ আখলাকের প্রকারভেদ উল্লেখ করুন।	
(ঙ) মাক্কী ও মাদানী সূরার চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।	
(চ) ইসলাম ধর্মের আলোকে নারী শিক্ষার চারটি সুফল লিখুন।	
(ছ) প্রতিফলনমূলক অনুশীলন কেন প্রয়োজন?	
(জ) অনুশিক্ষণের চারটি সুবিধা লিখুন।	
(ঝ) শিক্ষার্থীদের আত্মহ ধরে রাখার জন্য শিক্ষকের চারটি করণীয় লিখুন।	
(ঞ) শ্রেণিকক্ষে পাঠের পরিবেশ উন্নয়নের চারটি উপায় লিখুন।	
২। (ক) ষষ্ঠ থেকে দশম শ্রেণি পর্যন্ত ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষাকে আবশ্যিক বিষয় হিসেবে অন্তর্ভুক্ত করার যৌক্তিকতা তুলে ধরুন।	৪
(খ) “ইসলাম একটি পরিপূর্ণ জীবন ব্যবস্থা”—ব্যাখ্যা করুন।	৪
৩। (ক) তাওহীদ কী? তাওহীদে বিশ্বাস মানব জীবনে কী প্রভাব সৃষ্টি করে তা বিশ্লেষণ করুন।	৪
(খ) অর্থনৈতিক বৈষম্য দূরীকরণে যাকাতের ভূমিকা উল্লেখ করুন।	৪
৪। (ক) হিলফুল ফুযুল কী?	৩
(খ) ইবাদত কী? ইবাদতের গুরুত্ব উল্লেখপূর্বক হাক্কুল্লাহ ও হাক্কুল ইবাদ এর পরিচয় দিন।	৫
৫। (ক) ইসলাম শিক্ষা বিষয়ে শিখন যাচাই এর কৌশলগুলো উল্লেখ করুন।	৪
(খ) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা শিক্ষণ-শিখনে গঠনকালীন মূল্য যাচাই এর ভূমিকা বর্ণনা করুন।	৪
৬। (ক) শিক্ষা উপকরণ কী? ধর্মীয় বিষয় শিক্ষা উপকরণ তৈরি ও ব্যবহারের নীতিমালা বর্ণনা করুন।	৪
(খ) ইসলাম শিক্ষা পাঠদানের জন্য সর্বাধিক কার্যকরী চারটি পদ্ধতির বিবরণ দিন।	৪
৭। (ক) ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন শিক্ষকদের জন্য অপরিহার্য কেন?	৪
(খ) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের শিক্ষকের যোগ্যতা ও গুণাবলি কেমন হওয়া উচিত বলে আপনি মনে করেন?	৪
৮। পাঠ পরিকল্পনা কী? অষ্টম শ্রেণির ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ে “শিরক” শিরোনামে একটি পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন।	৮

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২২

গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান

বিষয় কোড : 822273

পরীক্ষা কোড : 8112

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।

নম্বর

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

২×১০=২০

- (ক) ছয়টি প্রাচীন লিখন সামগ্রীর নাম লিখুন।
- (খ) গ্রন্থাগার প্রতিবেদন কী?
- (গ) গ্রন্থাগারের পঞ্চনীতি কী?
- (ঘ) চার্জিং ও ডিসচার্জিং কী?
- (ঙ) তথ্যায়ন সেবা কী?
- (চ) গ্রন্থাগারের বার্ষিক প্রতিবেদন কী?
- (ছ) লাইব্রেরি অটোমেশন কী?
- (জ) Index কী?
- (ঝ) মোবাইল লাইব্রেরি কী?
- (ঞ) রেফারেন্স সার্ভিস কী?
- ২। (ক) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের গ্রন্থাগারসমূহের বর্তমান অবস্থা উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) শিক্ষার্থীদের পাঠ্যাভ্যাস সৃষ্টিতে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৪
- ৩। (ক) গ্রন্থাগার বাজেট কী? ২
- (খ) আপনার বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের জন্য প্রযোজ্য ২০২২ শিক্ষাবর্ষের একটি বাজেট প্রণয়ন করুন। ৬

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

	নম্বর
৪। (ক) গ্রন্থ নির্বাচনের গুরুত্ব আলোচনা করুন।	৩
(খ) স্মার্ট নাগরিক তৈরিকল্পে আপনার বিদ্যালয় গ্রন্থাগারের জন্য পুস্তক নির্বাচনের ক্ষেত্রে যে বিষয়গুলো লক্ষ রাখা উচিত বলে মনে করেন তা—“মেরিলের পুস্তক নির্বাচনের নীতিমালা” এর আলোকে আলোচনা করুন।	৬
৫। (ক) একসেশন রেজিস্টার (Accession Register) এর ছক উল্লেখপূর্বক এর গুরুত্ব আলোচনা করুন।	৪
(খ) ডিউই দশমিক শ্রেণিকরণ পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করুন।	৪
৬। (ক) ই-বুক কী?	২
(খ) একটি আধুনিক বইয়ের বিভিন্ন অংশের নাম উল্লেখ করুন।	৬
৭। (ক) ডিজিটাল গ্রন্থাগারের ধারণা দিন।	৩
(খ) বাংলাদেশের গ্রন্থাগারসমূহকে ডিজিটাল গ্রন্থাগারে রূপান্তরে আপনার প্রস্তাবনা তুলে ধরুন।	৫
৮। টীকা লিখুন (যে কোনো চারটি) :	২×৪=৮
(ক) Smart Library	
(খ) SDI Service (নির্বাচিত তথ্য সেবা)	
(গ) ক্যাটালগ	
(ঘ) গ্রন্থাগারে মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার	
(ঙ) বিশ্বকোষ	
(চ) ভ্রাম্যমান গ্রন্থাগার।	