

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

একীভূত শিক্ষা (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822261

পরীক্ষা কোড : 8112

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।]

	নম্বর
১। নিচের প্রশ্নগুলো সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :	২×১০=২০
(ক) একীভূত শিক্ষার ভিত্তি কী?	
(খ) জেডার ও সেক্স কী?	
(গ) যোগাযোগ দক্ষতার গুরুত্ব লিখুন।	
(ঘ) প্রতিবন্ধিতার প্রকারভেদের নাম লিখুন।	
(ঙ) একীভূত শিখন বাস্তু পরিবেশের উপাদানগুলো লিখুন।	
(চ) শিক্ষাক্রমের নমনীয়তা কেন প্রয়োজন?	
(ছ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্নদের জন্য কী ধরনের শিখন উপকরণ প্রয়োজন?	
(জ) WHO কর্তৃক দশটি জীবন দক্ষতার নাম লিখুন।	
(ঝ) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষার ধারণা দিন।	
(ঞ) অটিজমের গুরুত্বপূর্ণ লক্ষণগুলো লিখুন।	
২। (ক) একীভূত শিক্ষার ক্ষেত্রে কার্যকর এপ্রোচগুলো (Approaches) আলোচনা করুন।	৪
(খ) সাধারণ শিক্ষা ও একীভূত শিক্ষার পার্থক্য নির্ণয় করুন।	৪
৩। (ক) জীবন দক্ষতা ও জীবিকা দক্ষতার পার্থক্য লিখুন।	৪
(খ) মাধ্যমিক শিক্ষায় জীবন দক্ষতা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা লিখুন।	৪
৪। (ক) বাংলাদেশের সংবিধানের আলোকে একীভূত শিক্ষার অনুচ্ছেদগুলো সম্পর্কে আলোচনা করুন।	৪
(খ) একীভূত শিক্ষায় অংশগ্রহণমূলক শিখন শেখানো পদ্ধতিসমূহ লিখুন।	৪
৫। (ক) একীভূত শিক্ষা বাস্তবায়নে বিদ্যালয় পর্যায়ে গৃহীত পদক্ষেপগুলো লিখুন।	৪
(খ) শিক্ষকের শিখন পরিকল্পনায় একীভূত শিক্ষা বাস্তবায়নের উপায়গুলো লিখুন।	৪
৬। (ক) জেডার সংক্রান্ত ভ্রান্ত ধারণাসমূহ দূরীকরণের উপায় বর্ণনা করুন।	৪
(খ) শ্রেণি কার্যক্রমে মেয়ে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের হার বৃদ্ধির পন্থা লিখুন।	৪
৭। (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জেডার নিরপেক্ষ পরিবেশ সৃষ্টির উপায় লিখুন।	৪
(খ) মাধ্যমিক শিক্ষায় জেডার সমতায় সরকারের ভূমিকা লিখুন।	৪
৮। (ক) অটিজমের সাধারণ লক্ষণসমূহ লিখুন।	৪
(খ) অটিজমের কারণগুলো আলোচনা করুন।	৪

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

শিক্ষায় গবেষণা (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822263

পরীক্ষা কোড : 8112

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।]

- | | নম্বর |
|--|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলো সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : | ২×১০=২০ |
| (ক) শিক্ষা গবেষণার চারটি ক্ষেত্র উল্লেখ করুন। | |
| (খ) জরিপ গবেষণার বৈশিষ্ট্য লিখুন। | |
| (গ) তথ্যবিশ্ব (Population) বলতে কী বোঝায়? | |
| (ঘ) সহ-সম্পর্ক কী? | |
| (ঙ) গবেষণায় অনুসরণীয় চারটি নৈতিক দিক লিখুন। | |
| (চ) সামাজিক গবেষণার সমস্যা নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়গুলো লিখুন। | |
| (ছ) গবেষণায় সাহিত্য পর্যালোচনা কেন করা হয়? | |
| (জ) নমুনায়ন কী? ব্যাখ্যা করুন। | |
| (ঝ) মৌলিক ও ফলিত গবেষণার দুটি পার্থক্য লিখুন। | |
| (ঞ) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী? | |
| ২। (ক) গুণগত গবেষণায় ব্যবহৃত হয় এমন দুটি পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন। | ৪ |
| (খ) শিক্ষায় মিশ্র পদ্ধতির গবেষণার সুবিধাগুলো কী কী? | ৪ |
| ৩। (ক) কর্মসহায়ক গবেষণায় গবেষক নিজে কীভাবে লাভবান হন? ব্যাখ্যা করুন। | ৩ |
| (খ) কর্মসহায়ক গবেষণা চক্রাকারে চলতে থাকে—উক্তিটি বুঝিয়ে লিখুন। | ৫ |
| ৪। (ক) গবেষণায় ট্রাইএঙ্গুলেশন (Triangulation) কী? | ৩ |
| (খ) উদাহরণসহ ট্রাইএঙ্গুলেশন এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। | ৫ |
| ৫। (ক) শ্রেণিবিভাগ উল্লেখপূর্বক নমুনায়ন বর্ণনা করুন। | ৪ |
| (খ) দৈবচয়িত নমুনায়নের বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| ৬। (ক) উপাত্ত বিশ্লেষণের কৌশলগুলো বর্ণনা করুন। | ৪ |
| (খ) গবেষণায় উপাত্ত বিশ্লেষণের গুরুত্ব লিখুন। | ৪ |

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

৭। (ক) আদর্শ বিচ্যুতি কী? ব্যাখ্যা করুন।

নম্বর

২

(খ) নিচের পৌনঃপুন্য বন্টন থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করে ফলাফল ব্যাখ্যা করুন :

৬

শ্রেণি ব্যবধান	পৌনঃপুন্য
৯০—৯৯	৩
৮০—৮৯	৪
৭০—৭৯	৯
৬০—৬৯	১২
৫০—৫৯	৬
৪০—৪৯	৪
৩০—৩৯	২

N = ৪০

৮। টীকা লিখুন (যে কোনো দুটি) :

৪×২=৮

(ক) কেস স্টাডি

(খ) রেফারেন্সিং

(গ) ডকুমেন্ট এনালাইসিস (Document Analysis)

(ঘ) এফজিডি (FGD)।

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

কম্প্রিহেনসিভ (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822269

পরীক্ষা কোড : 8112

সময়—২ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৫০

ক বিভাগ

(নিচের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন)

মান— $1 \times 20 = 20$

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) ধারাবাহিক মূল্যায়ন কী?
- (খ) শিক্ষক যোগ্যতার ক্ষেত্রগুলো কী কী?
- (গ) অনুশিক্ষণ ও ছদ্ম শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) প্রতিফলন দিনলিপি কী?
- (ঙ) স্বাধীন বাংলাদেশের প্রথম শিক্ষা কমিশনের নাম ও সাল উল্লেখ করুন।
- (চ) সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করুন।
- (ছ) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী? উদাহরণ দিন।
- (জ) শিখন জার্নাল কাকে বলে?
- (ঝ) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার দুটি উদাহরণ দিন।
- (ঞ) মাইন্ড ম্যাপিং কী?
- (ট) Grant-in-aid চালু করার সুপারিশ কোন রিপোর্টে করা হয়েছিল?
- (ঠ) জীবন দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ড) শিক্ষক বাতায়ন কী?
- (ঢ) কম্পিউটার ভাইরাস কী?
- (ণ) জেভার ও সেক্স এর পার্থক্য লিখুন।
- (ত) নিউরো-ডেভেলপমেন্টাল প্রতিবন্ধিতার প্রকারভেদ উল্লেখ করুন।
- (থ) জেভার মেইনস্ট্রিমিং বলতে কী বোঝায়?
- (দ) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক দুটি কৌশলের উদাহরণ দিন।
- (ধ) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক উপাত্তের পার্থক্য কী?
- (ন) কর্ম সহায়ক গবেষণার দুটি সুবিধা লিখুন।

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

খ বিভাগ
(নিচের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন।)

মান— $5 \times 6 = 30$

- ২। জাতীয় শিক্ষা নীতি-২০১০ এ বর্ণিত মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষগুলো কতটুকু অর্জিত হয়েছে মূল্যায়ন করুন।

অথবা,

শিক্ষার্থীদের মানসিক ও আবেগিক বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।

- ৩। শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পদ্ধতিগুলো প্রয়োগে কী কী ধরনের চ্যালেঞ্জ আছে? সেগুলো উত্তরণের উপায় চিহ্নিত করুন।

অথবা,

শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নে ফলাবর্তন কীভাবে ভূমিকা রাখে মূল্যায়ন করুন।

- ৪। এরিকসনের ব্যক্তিত্ব বিকাশের ধাপগুলো উল্লেখ করে প্রত্যেকটি ধাপের ব্যাখ্যা দিন।

অথবা,

উডের ডেসপ্যাচকে ভারতীয় শিক্ষার 'ম্যাগনাকার্টা' (Magna Carta) বলা যায় কী? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি প্রদর্শন করুন।

- ৫। একীভূত শিক্ষার সফল বাস্তবায়নের অনেকটাই নির্ভর করে 'সঠিক শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের উপর'—কথাটির যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

'জেভার ইকুয়িটি জেভার ইকুয়ালিটি তৈরির সহায়ক'—উক্তিটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করুন।

- ৬। আইসিটিভিত্তিক শিক্ষণ-সহায়ক উপকরণ তৈরিতে শিক্ষকের ভূমিকা কী বর্ণনা করুন।

অথবা,

নিরাপদ ও নৈতিক উপায়ে আইসিটি ব্যবহার করতে আপনার সুচিন্তিত মতামত দিন।

- ৭। শিক্ষা গবেষণার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

কর্মসহায়ক গবেষণা কী? পেশাগত মান উন্নয়নে কর্মসহায়ক গবেষণার কার্যকারিতা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

কৃষি শিক্ষা শিক্ষণ

বিষয় কোড : 822279

পরীক্ষা কোড : 8112

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন। ১নং প্রশ্নসহ যেকোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) কৃষি শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- (খ) মাঠ ফসল ও উদ্যান ফসলের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (গ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে দুইটি পার্থক্য লিখুন।
- (ঘ) পাঠ পরিকল্পনার প্রধান অংশগুলোর নাম লিখুন।
- (ঙ) কৃষি শিক্ষার পরিসর উল্লেখ করুন।
- (চ) ফলাবর্তন বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) পদ্ধতি ও কৌশলের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (জ) সতীর্থ শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) নবম-দশম শ্রেণির উপযোগী “কৃষি বনায়ন” বিষয়ের চারটি শিখনফল লিখুন।
- (ঞ) কৃষিক্ষেত্রের চারটি সুফল চিহ্নিত করুন।
- ২। (ক) মাধ্যমিক স্তরে কৃষি শিক্ষা পঠন পাঠনের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) কৃষি উদ্যোক্তা তৈরিতে কৃষি শিক্ষার গুরুত্ব লিখুন। ৪
- ৩। (ক) শিক্ষাপ্রদান কী? শিক্ষাপ্রদানের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখপূর্বক এর প্রয়োজনীয়তা লিখুন। ৪
- (খ) শিক্ষাপ্রদান সংরক্ষণবিধি বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করুন। ৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

- ৪। (ক) কৃষি শিক্ষায় দক্ষতা অর্জনে শিখন অভ্যাস গড়ে তোলার উপায়সমূহ চিহ্নিত করুন। ৩
 (খ) সিমুলেশন কী? শিক্ষাই পদ্ধতি ও কলাকৌশল আয়ত্তকরণে সিমুলেশন কৌশল ব্যবহারের উপায় বর্ণনা করুন। ৫
- ৫। (ক) কৃষি শিক্ষা পুনঃঅধ্যয়নের কৌশলসমূহ উল্লেখপূর্বক এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৪
 (খ) কৃষি শিক্ষা শিখন-শেখানায় আইসিটি ব্যবহারের কৌশলসমূহ উল্লেখ করুন। ৪
- ৬। (ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্নের প্রকারভেদ বর্ণনা করুন। ৩
 (খ) নিম্নের যে কোনো একটি বিষয়ের আলোকে উদ্দীপক উল্লেখপূর্বক একটি সৃজনশীল প্রশ্ন প্রণয়ন করুন : ৫
 (i) জৈব সার; (ii) কলার চাষ; (iii) বনজ-সম্পদ।
- ৭। টীকা লিখুন (যে কোন দুইটি) : ৪×২=৮
 (ক) প্রদর্শনী প্লট
 (খ) কৃষি ব্যবসা পরিদর্শন
 (গ) কৃষিজাত পণ্য সংরক্ষণ ও বাজারজাতকরণ
 (ঘ) টিস্যু কালচার।
- ৮। নিম্নে উল্লিখিত নবম-দশম শ্রেণির কৃষি শিক্ষা বিষয়ে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন : ৮
 (ক) সামাজিক বনায়ন
 (খ) উদ্যান ফসল
 (গ) পুকুরে মাছ চাষ
 (ঘ) হাঁস-মুরগি পালন।

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড : ৪২২২৪৩

পরীক্ষা কোড : ৪১১২

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য: ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

	নম্বর
১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :	২×১০=২০
(ক) তাওহীদ এর পরিচয় দিন।	
(খ) ইসলামী শরীআতের উৎসগুলো লিখুন।	
(গ) কুফর ও নিফাকের পার্থক্য কী কী?	
(ঘ) বিশুদ্ধ কুরআন তিলায়াতের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।	
(ঙ) ঈমানের মৌলিক ভিত্তিগুলো কী কী?	
(চ) শিক্ষার্থীর নৈতিকতা ও মূল্যবোধ চর্চার চারটি উদাহরণ দিন।	
(ছ) পবিত্র কুরআন ও হাদীসের দুইটি মৌলিক পার্থক্য লিখুন।	
(জ) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষার চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।	
(ঝ) হিলফুল ফুযুল কী?	
(ঞ) সালাতের চারটি নৈতিক শিক্ষা উল্লেখ করুন।	
২। (ক) মানব জীবনে ধর্মের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।	৪
(খ) মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের নৈতিকমূল্যবোধ বিকাশে ইসলাম শিক্ষার প্রভাব বিশ্লেষণ করুন।	৪
৩। (ক) হাদীস কাকে বলে? ইসলামী শরীআতে হাদীসের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন।	৪
(খ) সালাতের ধর্মীয় ও সামাজিক গুরুত্ব উল্লেখ করুন।	৪
৪। (ক) মাধ্যমিক পর্যায়ে নবম-দশম শ্রেণির ইসলাম ধর্ম শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।	৪
(খ) শিক্ষাক্রম কী? ইসলাম ও নৈতিকশিক্ষা বিষয়ের শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের শর্তাবলি উল্লেখ করুন।	৪
৫। পাঠ পরিকল্পনা কী? ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ে 'সত্যবাদিতা' শিরোনামে সপ্তম শ্রেণির উপযোগী একটি পাঠপরিকল্পনা তৈরি করুন।	৮
৬। (ক) ঈমান কী? ঈমানের মৌলিক বিষয়গুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করুন।	৪
(খ) তাওহীদ কী? তাওহীদে বিশ্বাস মানব জীবনে কী প্রভাব সৃষ্টি করে তা বিশ্লেষণ করুন।	৪
৭। (ক) সমাজে শান্তি ও শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় হযরত মুহাম্মদ (স.) এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।	৪
(খ) পবিত্র কুরআন ও হাদীসের আলোকে ইসলামে নারীর মর্যাদা ও দায়িত্ব উল্লেখ করুন।	৪
৮। (ক) মূল্যযাচাই কী? আপনি কোন ধরনের মূল্যযাচাইকে বেশি যুক্তিযুক্ত মনে করেন এবং কেন?	৪
(খ) শ্রেণিকক্ষে ইসলাম ধর্মীয় শিক্ষার শিক্ষণ-শিখন পরিবেশ উন্নত, কার্যকর ও আকর্ষণীয় করার উপায়সমূহ উল্লেখ করুন।	৪