

এম.এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০
পলিসি, প্লানিং এন্ড লিডারশীপ ইন এডুকেশন
বিষয় কোড : 810307
পরীক্ষা কোড : 8772
সময়—৩ ঘণ্টা
পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :
- (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাংগঠনিক পরিবেশ কী?
(খ) শিক্ষায় বিশ্বায়ন কথাটি ব্যাখ্যা করুন।
(গ) শিক্ষায় কৌশলগত পরিকল্পনা কী?
(ঘ) দল গঠন (Team building) বলতে কী বোঝায়?
(ঙ) শিক্ষা প্রশাসক ও ব্যবস্থাপকের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
(চ) আত্মসচেতনতা কী?
(ছ) কর্মী ব্যবস্থাপনার তিনটি গুরুত্ব লিখুন।
(জ) নেতৃত্বে জেতার সংবেদনশীলতার গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
(ঝ) শিক্ষায় প্রেষণা বলতে কী বোঝায়?
(ঞ) মানসম্মত শিক্ষা ও শিক্ষকের গুণগত মানের সম্পর্ক নিরূপণ করুন।
- ২। (ক) নীতি গঠনে ব্যক্তি ও উপাদানের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।
(খ) নীতি প্রণয়নের প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন।
- ৩। (ক) নীতি ও কৌশলের পার্থক্য উল্লেখ করুন।
(খ) কৌশলের সবলতা ও দুর্বলতা চিহ্নিত করে তার ব্যাখ্যা দিন।
- ৪। (ক) কোন কোন বিষয়ের উপর ভিত্তি করে একটি দেশের শিক্ষানীতি প্রণীত হয় তা ব্যাখ্যা করুন।
(খ) শিক্ষাবান্ধব পরিবেশ তৈরিতে বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কীরূপ হতে হবে—
সুচিন্তিত মতামত তুলে ধরুন।
- ৫। (ক) সরলরৈখিক সংগঠনের গঠন কাঠামো বর্ণনা করুন।
(খ) প্রতিষ্ঠানে দ্বন্দ্ব নিরসনের উপায়গুলো লিখুন।
- ৬। (ক) নেতৃত্বের শ্রেণিবিভাগ করে সেগুলোর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।
(খ) নেতা হিসেবে একটি প্রতিষ্ঠান প্রধানের বৈশিষ্ট্যাবলি নিরূপণ করুন।
- ৭। (ক) শিক্ষানীতি প্রণয়নে বিবেচ্য সাংবিধানিক ধারাগুলো উল্লেখ করুন।
(খ) বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়নে সাংবিধানিক দায়বদ্ধতা বর্ণনা করুন।
- ৮। (ক) শিক্ষানীতি সংস্কারে বিশ্বায়নের প্রভাব লিখুন।
(খ) একুশ শতকের বিদ্যালয়ের নেতৃত্ব (School Leadership) এর বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

নম্বর
২×১০=২০

স্বাক্ষর
১৫/১১/২০
২০/১১/২০
৪
৪
৩
৫
৪
৪
৪
৪
৩
৫
৪
৪

এম.এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০

বাংলাদেশের শিক্ষা প্রশাসন

বিষয় কোড : 810309

পরীক্ষা কোড : 8772

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

নম্বর

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) দেশীয় শিক্ষা কী? 8
(খ) কেন্দ্রীভূত ও বিকেন্দ্রীভূত শিক্ষা প্রশাসনের দুটি পার্থক্য লিখুন। 8
(গ) DSHE এর পরিচালকবৃন্দের দপ্তরগুলোর নাম লিখুন। 8
(ঘ) প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানের দুটি কাজের বিবরণ দিন। 8
(ঙ) URC এর কার্যক্রম লিখুন। 8
(চ) NTRCA এর পূর্ণরূপ লিখুন এবং এর দুটি কাজের বর্ণনা দিন। 8
(ছ) বর্তমান কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনায় DSHE এর ভূমিকা লিখুন। 8
(জ) অ্যাক্রেডিটেশন কাউন্সিল কী? 8
(ঝ) শিক্ষক প্রশিক্ষণ শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির আধুনিকীকরণের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। 8
(ঞ) বিশ্ববিদ্যালয় সিন্ডিকেট কী? 8
- ২। (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জেডার বৈষম্যের জন্য কী কী কারণ দায়ী বলে আপনি মনে করেন? 8
(খ) বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরোর কার্যাবলি সংক্ষেপে লিখুন। 8
- ৩। (ক) 'NCTB' র কার্যাবলি মূল্যায়ন করুন। 8
(খ) শিক্ষার মানোন্নয়নে আইসিটির ব্যবহারের শুরুত্ব লিখুন। 8
- ৪। (ক) প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসনিক কাঠামো লিখুন। 8
(খ) থানা শিক্ষা অফিসারের কাজের বিস্তারিত বিবরণ দিন। 8
- ৫। (ক) প্রাথমিক শিক্ষা অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত উন্নীতকরণের সমস্যাসমূহ উল্লেখপূর্বক সমাধান দিন। 8
(খ) প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে NAPE কীরূপ ভূমিকা রাখতে পারে তা ব্যাখ্যা করুন। 8
- ৬। (ক) DSHE এর মাঠ পর্যায়ের সংস্থাগুলোর পরিচিতি দিন। 8
(খ) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কীভাবে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সাথে কাজের সমন্বয় করে তা উল্লেখ করুন। 8
- ৭। (ক) উচ্চ শিক্ষা প্রসারে ইউজিসির ভূমিকা নিরূপণ করুন। 8
(খ) বাংলাদেশের বেসরকারি কলেজসমূহের মানোন্নয়নের জন্য পাঁচটি সুপারিশ লিখুন। 8
- ৮। (ক) বাংলাদেশের পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তি প্রক্রিয়া সহজতর করার ক্ষেত্রে আপনার সুচিন্তিত মতামত দিন। 8
(খ) শিক্ষক প্রশিক্ষণের মানোন্নয়নে বেসরকারি শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজসমূহের জন্য প্রযোজ্য সুপারিশমালা প্রণয়ন করুন। 8

এম.এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০
EDUCATION IN GLOBAL CONTEXT

বিষয় কোড : 810311

পরীক্ষা কোড : 8772

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

- | | নম্বর |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন। | ২×১০=২০ |
| (ক) অ্যান্ড্রাগজি কী? | |
| (খ) বাংলাদেশে মাধ্যমিক শিক্ষার প্রধান ধারা কী কী? | |
| (গ) বিশ্বায়ন প্রক্রিয়ার মৌলিক বৈশিষ্ট্য কী কী? | |
| (ঘ) বিশ্বায়নের ইতিবাচক প্রভাব কী কী? | |
| (ঙ) DELORS Commission অনুযায়ী শিক্ষার স্তর কয়টি ও কী কী? | |
| (চ) মূল্যায়ন ও মূল্য যাচাই কী? | |
| (ছ) বিশ্বায়নের বৈশিষ্ট্য লিখুন। | |
| (জ) CEDAW বিবৃতির মূল বিষয়বস্তু উল্লেখ করুন। | |
| (ঝ) Action Aid-এর কাজসমূহ লিখুন। | |
| (ঞ) SDG কী এবং কেন? | |
| ২। (ক) মূল্যায়নের উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন। | ৩ |
| (খ) MDG ও SDG বাস্তবায়নে ইউনিসেফ ও ব্রাকের অবদান বিশ্লেষণ করুন। | ৫ |
| ৩। (ক) জাতিসংঘ এর সর্বজনীন মানবাধিকার ঘোষণার জন্য প্রস্তাবনা কী কী ছিল? | ৪ |
| (খ) শিশু অধিকার কনভেনশন অনুযায়ী শিশুর অধিকার সনদ ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| ৪। (ক) সালামানকার ঘোষণার মূল বিষয় কয়টি ও কী কী? | ৩ |
| (খ) সালামানকার ঘোষণায় জাতীয় পর্যায়ে 'Special Needs Education' সম্বন্ধীয় উন্নয়ন কার্যক্রম গ্রহণের জন্য কী কী বিষয়ে নির্দেশনা দেওয়া হয়েছে বর্ণনা করুন। | ৫ |
| ৫। (ক) DELORS শিক্ষা কমিশনের রিপোর্টের আলোকে একুশ শতকের শিক্ষার চ্যালেঞ্জসমূহ কী কী? | ৪ |
| (খ) সবার জন্য মৌলিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে বাংলাদেশের শিক্ষাব্যবস্থা যথাযথ ভূমিকা পালন করতে পারছে কী? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন। | ৪ |
| ৬। (ক) 'SWOT' Analysis প্রক্রিয়ার বর্ণনা দিন। | ৪ |
| (খ) বাংলাদেশে UNICEF পরিচালিত প্রকল্পগুলোর কার্যক্রম উল্লেখ করুন। | ৪ |
| ৭। (ক) ইউনেস্কোর কাজের ক্ষেত্র উল্লেখপূর্বক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। | ৪ |
| (খ) SDG ড্যাশবোর্ড রিপোর্ট ২০২০-এর আলোকে বাংলাদেশের অর্জন উল্লেখপূর্বক বিশ্লেষণ করুন। | ৪ |
| ৮। (ক) বাংলাদেশে শিক্ষক প্রশিক্ষণের বিভিন্ন কার্যক্রমের বর্ণনা দিন। | ৪ |
| (খ) বাংলাদেশ এবং ভারতের মাধ্যমিক শিক্ষার সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্যাবলি উল্লেখ করুন। | ৪ |

এম.এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০
Social Science Education and Human Development

বিষয় কোড : 810321

পরীক্ষা কোড : 8772

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

নম্বর

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) মানব উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?
(খ) মানব উন্নয়নের চারটি সূচকের নাম উল্লেখ করুন।
(গ) সামাজিক উন্নয়নে জেডার শিক্ষার কী কী ভূমিকা রয়েছে?
(ঘ) টেকসই উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?
(ঙ) নারী শিক্ষার উন্নয়নে বাংলাদেশ সরকারের গৃহীত চারটি পদক্ষেপ উল্লেখ করুন।
(চ) HIV/AIDS সম্পর্কিত সচেতনতা বৃদ্ধিতে দুইটি স্লোগান লিখুন।
(ছ) সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষা কীভাবে নারীদের স্বাস্থ্য ও পুষ্টি শিক্ষা উন্নয়নে ভূমিকা রাখে?
(জ) জনশক্তি উন্নয়নে সাফরতার গুরুত্ব তুলে ধরুন।
(ঝ) উন্নয়নের প্রধান প্রধান তত্ত্বগুলোর নাম লিখুন।
(ঞ) সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষায় জনসংখ্যা সম্পর্কিত বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করার উপযুক্ত কারণগুলো কী কী?

২। (ক) উন্নয়নে নির্ভরশীলতা তত্ত্বটি বর্ণনা করুন। ৪

(খ) মানব উন্নয়নের ক্ষেত্রে SDG-4 এর গুরুত্ব তুলে ধরুন। ৪

৩। (ক) GDP এবং GNP'র পার্থক্য নিরূপণ করুন। ৪

(খ) আত্মকর্মসংস্থানে যুবসমাজকে আগ্রহী করে তুলতে সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষার ভূমিকা অপরিসীম—ব্যাখ্যা করুন। ৪

৪। (ক) টেকসই উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? ৩

(খ) বাংলাদেশে টেকসই উন্নয়ন ও শিক্ষা সম্পর্কে আপনার মতামত ব্যাখ্যা করুন। ৫

৫। (ক) উন্নয়নের আধুনিক তত্ত্ব উল্লেখ করুন। ৩

(খ) মানব উন্নয়নের সূচকে বাংলাদেশে শিক্ষার চ্যালেঞ্জসমূহ বর্ণনা করুন। ৫

৬। (ক) আত্মকর্মসংস্থান বলতে কী বোঝায়? ৩

(খ) বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে তরুণ উদ্যোক্তা তৈরিতে চ্যালেঞ্জসমূহ বর্ণনা করুন। ৫

৭। (ক) এইচআইভি (HIV) কী? HIV/AIDS প্রতিরোধে শিক্ষক ও অভিভাবকের দায়িত্ব ও কর্তব্যগুলো বিশ্লেষণ করুন। ৪

(খ) "শিক্ষা মানুষের অধিকার"—বাংলাদেশের সংবিধানের বিভিন্ন ধারার আলোকে আপনার যুক্তি উপস্থাপন করুন। ৪

৮। (ক) পৃথিবীতে সুস্থ, সুন্দর ও নিরাপদ বাসযোগ্য পরিবেশ গঠনে সামাজিক বিজ্ঞান শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ করুন। ৪

(খ) শিক্ষা উন্নয়নের পরিমাপক বা সূচকগুলো ব্যাখ্যা করুন। ৪

১/১০/২০
২০/১০/২০

এম.এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০
Educational Counseling and Guidance
বিষয় কোড : 810329
পরীক্ষা কোড: 8772
সময়—৩ ঘণ্টা
পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

নম্বর

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষেপে উত্তর দিন—

- (ক) নির্দেশনা বলতে কী বুঝায়? ৪
(খ) শিক্ষা-নির্দেশনার সংজ্ঞা দিন। ৪
(গ) একক ও দলগত নির্দেশনার পার্থক্য করুন। ৪
(ঘ) দলগত নির্দেশনার সুবিধা কী কী? ৪
(ঙ) ফলো-আপ গাইডেন্স সার্ভিস কী? ৪
(চ) নির্দেশনা প্রদানের ক্ষেত্রে বিবেচ্য বিষয়সমূহ কী কী? ৪
(ছ) কাউন্সিলিং এর অনুদক্ষতাগুলো উল্লেখ করুন। ৪
(জ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনায় বিবেচ্য বিষয়সমূহ কী কী? ৪
(ঝ) মনঃসমীক্ষণ (Psychodynamics) তত্ত্বের জনক কে? ৪
(ঞ) অভিযোজন বলতে কী বুঝায়? ৪
(ট) নির্দেশনা সংস্থা কী? এর গঠন কাঠামো বর্ণনা করুন। ৪
(ঠ) নির্দেশনা কার্যক্রমে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক ও শ্রেণি শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন। ৪
(৩) (ক) "শিক্ষা নির্দেশনা শিক্ষার্থীর অন্তর্দৃষ্টি জন্মাত করে"—ব্যাখ্যা করুন। ৪
(খ) মাধ্যমিক শিক্ষাস্তরে শিক্ষা নির্দেশনার গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৪
(৪) (ক) নির্দেশিত ও অনির্দেশিত পরামর্শের বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা করুন। ৪
(খ) পরামর্শদাতা হিসেবে একজন শিক্ষকের কী কী গুণ থাকা প্রয়োজন বলে আপনি মনে করেন? ৪
(৫) (ক) পরিচয়পত্র বলতে কী বুঝায়? পরিচয়পত্রের প্রয়োজন কী? ৪
(খ) "একটি স্কুলের সর্বাঙ্গিক পরিচয়পত্র বিদ্যালয়ের পরিচালনার অন্যতম সহায়ক"—
কথাটি ব্যাখ্যা করুন। ৪
(৬) (ক) মানসিক আচরণের বৈচিত্র্য বলতে কী বুঝায়? ৪
(খ) "কাউন্সিলিং ব্যক্তিকে আত্মবিশ্বাসী, আত্মনির্ভরশীল ও আত্মনিয়ন্ত্রিত হতে সহায়তা করে"—উক্তিটির তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন। ৪
(৭) (ক) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার উদ্দেশ্যগুলো লিখুন। ৪
(খ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার কার্যাবলি বর্ণনা করুন। ৪
(৮) (ক) দলগত নির্দেশনার কৌশলগুলো ব্যাখ্যা করুন। ৪
(খ) দলগত নির্দেশনার বিভিন্ন ধরন বর্ণনা করুন। ৪

এম.এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০

কম্প্রিহেনসিভ (লিখিত)

বিষয় কোড : 810313

পরীক্ষা কোড : 8772

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৭৫

ক বিভাগ—সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

মান— $1 \times 75 = 75$

- ১। নীতি ও কৌশলের সম্পর্ক কী?
- ২। নেতৃত্ব বলতে কী বুঝায়?
- ৩। দ্বন্দ্ব ব্যবস্থাপনা মানে কী?
- ৪। নীতি ও সিদ্ধান্তের সম্পর্ক কী?
- ৫। লুকায়িত শিক্ষাক্রম কী?
- ৬। শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির পার্থক্য লেখ।
- ৭। শিক্ষাক্রম বিস্তরণ ও বাস্তবায়ন কার কাজ?
- ৮। শিক্ষাক্রমের উদ্দেশ্য কী?
- ৯। NAPE এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- ১০। BANBEIS এর পূর্ণরূপ কী?
- ১১। URC এর কাজ কী?
- ১২। BISE এর প্রধান কাজ কী লিখুন।
- ১৩। গবেষণা কর্মে লেখচিত্রের ব্যবহার কী লিখুন।
- ১৪। দৈবচয়িত নমুনায়ন কী?
- ১৫। গবেষণায় তথ্য সংগ্রহের উপকরণ (Tools) কী কী?
- ১৬। গবেষণার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ১৭। APA Style কী?
- ১৮। VOIP এর পূর্ণরূপ কী?
- ১৯। Computer Assisted Learning (CAL) বলতে কী বুঝায়?
- ২০। Email এর গুরুত্ব লিখুন।
- ২১। অনলাইন ক্লাস এর অসুবিধা কী?
- ২২। Pedagogy ও Andragogy এর মধ্যে পার্থক্য কী?
- ২৩। UNESCO এর পূর্ণরূপ কী?
- ২৪। MDGs এবং SDGs এর পার্থক্য কী?
- ২৫। SMART এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- ২৬। প্রান্তিক যোগ্যতা কী?
- ২৭। হ্যাকিং বলতে কী বুঝায়?
- ২৮। শিক্ষা সংগঠন কী?
- ২৯। জাতিসংঘ সাধারণ পরিষদের দুটি কাজ লিখুন।
- ৩০। শিক্ষায় কৌশল বলতে কী বুঝায়?

খ বিভাগ—রচনামূলক প্রশ্ন

মান—৭.৫×৬=৪৫

টি প্রশ্নের

১। মাধ্যমিক পর্যায়ে বর্তমান শিক্ষাক্রমের সবল-দুর্বল দিকসমূহ চিহ্নিত করে দুর্বলতা দূরীকরণে সুপারিশ করুন।

অথবা

শিক্ষাক্রম পরিবর্তন প্রয়োজন হয় কেন? এ কাজে বিবেচ্য বিষয়সমূহ চিহ্নিত করুন।

২। বর্ণনামূলক গবেষণা বলতে কী বুঝায়? এর ধারণা, প্রকারভেদ ও কৌশলসমূহ বর্ণনা করুন।

অথবা

কর্ম সহায়ক গবেষণার উপযোগী একটি শিরোনাম নির্বাচন করুন। এ জন্য শিক্ষার্থীর কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহের লক্ষ্যে একটি প্রশ্নমালা প্রণয়ন করুন।

৩। মাধ্যমিক পর্যায়ে আইসিটিনির্ভর শিক্ষায় ব্যক্তিগত ও সামাজিক চ্যালেঞ্জগুলো কী কী? এগুলো দূরীকরণে সুপারিশ তুলে ধরুন।

অথবা

করোনাকালে অনলাইন ক্লাশ-কার্যক্রমের সুফল ও সীমাবদ্ধতা চিহ্নিত করে সীমাবদ্ধতাসমূহ দূরীকরণের উপায় নির্দেশ করুন।

৪। মাধ্যমিক বিদ্যালয় উন্নয়নে কী কী কৌশলগত পরিকল্পনা গ্রহণ করা যায়? এগুলো বাস্তবায়নে গৃহীত উপায় চিহ্নিত করুন।

অথবা

কার্যকর নেতৃত্ব বলতে কী বুঝায়? নেতৃত্বের দক্ষতা উন্নয়নের উপায় ব্যাখ্যা করুন।

৫। মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষা কার্যক্রমে শিক্ষা বোর্ড (BISE) এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) এর ভূমিকা উল্লেখ করুন।

অথবা

মাধ্যমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকার সবল-দুর্বল দিকসমূহ চিহ্নিত করে দুর্বলতা দূরীকরণের উপায় নির্দেশ করুন।

৬। মাধ্যমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় শিক্ষণ-শিখন কৌশলের দুর্বল দিকসমূহ চিহ্নিত করে এগুলো দূরীকরণের উপায় নির্দেশ করুন।

অথবা

মাধ্যমিক শিক্ষা কার্যক্রমে পরীক্ষা ও মূল্যায়নের বর্তমান অবস্থার একটি পর্যালোচনা তুলে ধরুন।