

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

মাধ্যমিক শিক্ষা (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 812201

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

	নম্বর
১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :	২×১০=২০
(ক) শিক্ষার স্বরূপ ব্যাখ্যা করুন।	
(খ) উডের ডেসপ্যাচের ২টি সুপারিশ লিখুন।	
(গ) গ্রান্ট-ইন-এইড প্রথা কী?	
(ঘ) শিক্ষাক্রম ও পাঠসূচির পার্থক্য উল্লেখ করুন।	
(ঙ) শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের চারটি কাজ লিখুন।	
(চ) জেডার সমতা ও সাম্যতা বলতে কী বোঝায়?	
(ছ) LSBE-এর পূর্ণরূপ কী?	
(জ) শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের দুটি কাজ লিখুন।	
(ঝ) BANBEIS-র পূর্ণরূপ কী?	
(ঞ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে একাডেমিক পরিকল্পনা কেন প্রয়োজন?	
২। (ক) চার্লস উডের ডেসপ্যাচের সুপারিশসমূহ উল্লেখ করুন।	৩
(খ) বাংলাদেশ শিক্ষা কমিশন, ১৯৭৪ এর আলোকে মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ লিখুন।	৫
৩। (ক) জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০১০ এর আলোকে শিক্ষক প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত সুপারিশমালা তুলে ধরুন।	৪
(খ) বাংলাদেশের মাধ্যমিক শিক্ষায় কোন ধরনের দার্শনিক চিন্তার প্রভাব দেখা যায়? যুক্তি দিন।	৪
৪। (ক) বর্ধন, বিকাশ ও পরিণমন বলতে কী বোঝায়?	৩
(খ) এরিক এরিকসনের ব্যক্তিত্ব বিকাশে মতবাদের উপাদানসমূহ লিখুন।	৫
৫। (ক) শিক্ষাক্রম উন্নয়নের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করুন।	৪
(খ) শিক্ষাক্রম উন্নয়নের যে কোনো ২টি মডেলের বর্ণনা দিন।	৪
৬। (ক) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের প্রধান কার্যাবলি সংক্ষেপে উপস্থাপন করুন।	৪
(খ) পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তরের কাজ কী? বিদ্যালয়ের আর্থিক স্বচ্ছতায় এই দপ্তরের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।	৪
৭। (ক) বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা বলতে কী বুঝায়? সর্বশেষ সংশোধনীর আলোকে বেসরকারি বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনার গঠন কাঠামো তুলে ধরুন।	৫
(খ) বেসরকারি বিদ্যালয়ের উন্নয়নে শিক্ষক-অভিভাবক সমিতির ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।	৩
৮। (ক) গুণগত শিক্ষার উপাদানগুলো উল্লেখ করুন।	৪
(খ) SDG এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে গুণগত শিক্ষার ভূমিকা লিখুন।	৪

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১
শিখন-শেখানো দক্ষতা ও কৌশল (আবশ্যিক)
বিষয় কোড : 812203
পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে।]

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) শিখনফল কী? দুটি শিখনফল লিখুন।
- (খ) শিক্ষক যোগ্যতার ক্ষেত্রগুলো কী?
- (গ) শ্রেণিকক্ষে বোর্ড ব্যবহারের দক্ষতাসমূহ কী?
- (ঘ) ফিডব্যাক কী?
- (ঙ) শারীরিক ভাষা বলতে কী বুঝায়?
- (চ) শিক্ষকের পেশাগত মানোন্নয়নের উপায়গুলো লিখুন।
- (ছ) পুরস্কার প্রদানের চারটি ইতিবাচক দিক লিখুন।
- (জ) উপকরণ তৈরির বিবেচ্য দিকগুলো কী?
- (ঝ) শিক্ষককেন্দ্রিক পদ্ধতির চারটি দুর্বলতা চিহ্নিত করুন।
- (ঞ) মুক্ত প্রশ্ন কী?
- ২। (ক) জাতীয় শিক্ষাক্রম, ২০১২ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার চারটি উদ্দেশ্য লিখুন। ৪
- (খ) জাতীয় শিক্ষাক্রম, ২০১২ অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার পরিবর্তনসমূহ কী কী? ৪
- ৩। (ক) মূল্যায়ন কী? ৩
- (খ) মাধ্যমিক স্তরে প্রচলিত সৃজনশীল প্রশ্ন পদ্ধতির বাস্তবায়নে সমস্যাগুলো চিহ্নিত করুন। ৫
- ৪। (ক) শিক্ষক যোগ্যতা বলতে কী বুঝায়? ৩
- (খ) বাংলাদেশে মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষক যোগ্যতার নির্ধারিত ক্ষেত্রগুলো ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৫। (ক) সতীর্থ শিক্ষণ কী? সতীর্থ শিক্ষণের সুবিধা-অসুবিধা উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নে ফলাবর্তনের গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৪
- ৬। (ক) অংশগ্রহণমূলক শিখন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশলের ধারণা ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) প্রশ্নোত্তর পদ্ধতির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৭। (ক) প্রতিরোধমূলক শৃঙ্খলা দক্ষতাগুলো কী? ৪
- (খ) সময় তালিকা প্রণয়নের গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৪
- ৮। টীকা লিখুন (যে কোনো দুটি) : ৪×২=৮
- (ক) মাইন্ড ম্যাপিং
- (খ) দলগত কাজ
- (গ) উচ্চতর চিন্তন দক্ষতা বৃদ্ধির কৌশল
- (ঘ) শিক্ষক সহায়ক উপকরণ
- (ঙ) পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট

বিএড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

শিখন ও শিখনবিচার (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 812205

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
প্রত্যেক প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।]

- | | নম্বর |
|--|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : | ২×১০=২০ |
| (ক) শিখন সঞ্চালন বলতে কী বোঝায়? | |
| (খ) অগ্রগামী সংগঠক কী? | |
| (গ) সতীর্থ জার্নাল কী? | |
| (ঘ) থর্নডাইকের শিখনের প্রধান সূত্র তিনটির নাম লিখুন। | |
| (ঙ) মূল্যায়নের তিনটি প্রয়োজনীয়তা লিখুন। | |
| (চ) প্রতিফলন শিখন চক্র কী? | |
| (ছ) বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলক কী? | |
| (জ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষা প্রধানত কয় প্রকার ও কী কী? | |
| (ঝ) নম্বর প্রদান সূচির দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। | |
| (ঞ) কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলোর নাম উল্লেখ করুন। | |
| ২। (ক) “শিখনের একটি অপরিহার্য শর্ত প্রেষণা”— শিক্ষক হিসেবে আপনার মতামত ব্যাখ্যা করুন। | ৩ |
| (খ) সংযোজনবাদের সাথে সাপেক্ষ প্রতিবর্তবাদের পার্থক্য নিরূপণ করুন। | ৫ |
| ৩। (ক) অংশগ্রহণমূলক শিখন কী? চারটি অংশগ্রহণমূলক শিখন পদ্ধতির নাম লিখুন। | ৩ |
| (খ) শ্রেণিকক্ষে অংশগ্রহণমূলক শিখন-শেখানো পদ্ধতির প্রয়োগের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলো বর্ণনা করুন। | ৫ |
| ৪। (ক) অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কী বোঝায়? | ২ |
| (খ) অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের কারণ উল্লেখপূর্বক এদের প্রতিকারের উপায় বিশ্লেষণ করুন। | ৬ |
| ৫। (ক) একটি উত্তম অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন। | ৪ |
| (খ) একজন শিক্ষক কেন সৃজনশীল প্রশ্ন ব্যবহার করবেন? যুক্তি তুলে ধরুন। | ৪ |

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

	নম্বর
৬। (ক) সাধারণ চিন্তন প্রক্রিয়া ও প্রতিফলন অনুশীলনের মধ্যে পার্থক্য কী?	৪
(খ) শিক্ষকের দক্ষতা উন্নয়নে প্রতিফলন অনুশীলনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।	৪
৭। (ক) উত্তম প্রশ্ন প্রণেতার বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করুন।	৩
(খ) বহুনির্বাচনি অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য উল্লেখপূর্বক এ ধরনের অভীক্ষা প্রণয়নের নীতিমালা বর্ণনা করুন।	৫
৮। (ক) আদর্শ বিচ্যুতি কী? কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপকগুলোর নাম লিখুন।	৩
(খ) নিচের পৌনঃপুন্য বণ্টন থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করুন :	৫

শ্রেণি ব্যবধান	পৌনঃপুন্য
৭০—৭৪	২
৬৫—৬৯	৩
৬০—৬৪	৮
৫৫—৫৯	১১
৫০—৫৪	১৫
৪৫—৪৯	৭
৪০—৪৪	৭
৩৫—৩৯	৫
৩০—৩৪	২

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১
শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : ৪১২২০৭

পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে।

- | | নম্বর |
|--|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : | ২×১০=২০ |
| (ক) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি কী? | |
| (খ) আইসিটি নীতিমালা, ২০১৮ এর মূল উদ্দেশ্য কী? | |
| (গ) বাংলা ও ইংরেজি দুটি করে ফন্টের নাম লিখুন। | |
| (ঘ) শিক্ষা ক্ষেত্রে এম, এস ওয়ার্ড ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। | |
| (ঙ) পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডে ছবি যুক্ত করার নিয়ম লিখুন। | |
| (চ) কম্পিউটার ভাইরাস কী? | |
| (ছ) মডেম কী? | |
| (জ) সফটওয়্যারের প্রকারভেদ লিখুন। | |
| (ঝ) শিক্ষা ক্ষেত্রে সোশাল মিডিয়ার চারটি ব্যবহার লিখুন। | |
| (ঞ) ক্লাউড স্টোরেজ কী? | |
| ২। (ক) ফাইল ও ফোল্ডার কী? | ২ |
| (খ) কম্পিউটারের ডিভাইসের প্রকারভেদ লিখুন। | ৬ |
| ৩। (ক) ডিজিটাল বাংলাদেশের ধারণা ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| (খ) একুশ শতকের শিক্ষকের সামাজিক যোগাযোগের দক্ষতাগুলো লিখুন। | ৪ |
| ৪। (ক) এক্সেল প্রোগ্রাম এর কাজ কী? | ২ |
| (খ) এক্সেলে যোগ, বিয়োগ, গুণ করার সূত্র লিখুন। | ৬ |
| ৫। (ক) ই-মেইল কী? | ২ |
| (খ) ভিডিও ডাইনলোড করার নিয়ম লিখুন। | ৬ |
| ৬। (ক) শিক্ষক বাতায়নের সুবিধাগুলো লিখুন। | ৪ |
| (খ) শিক্ষা ক্ষেত্রে সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমের গুরুত্ব বর্ণনা করুন। | ৪ |
| ৭। (ক) মোবাইল লার্নিং কী? | ২ |
| (খ) শিক্ষা ক্ষেত্রে সোশাল মিডিয়ার ব্যবহার লিখুন। | ৬ |
| ৮। (ক) সাইবার অপরাধ কী? প্রচলিত পাঁচটি সাইবার অপরাধ সম্পর্কে লিখুন। | ৪ |
| (খ) কম্পিউটারের নিরাপদ, নৈতিক এবং ঝুঁকিপূর্ণ ব্যবহার বলতে কী বোঝায়? | ৪ |

বিএড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

বাংলা শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 812221

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখতে হবে।]

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) মাধ্যমিক বাংলা শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত চারটি প্রান্তিক শিখনফল লিখুন।
- (খ) ভাষার বিজ্ঞানসম্মত সংজ্ঞা লিখুন।
- (গ) আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতি বলতে কী বুঝায়?
- (ঘ) উপন্যাস ও ছোট গল্পের পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- (ঙ) শিক্ষকের আত্মোন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?
- (চ) শুদ্ধ উচ্চারণের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।
- (ছ) যত্ন বিধানের দুটি নিয়ম লিখুন।
- (জ) ভাষার ব্যবহারিক নৈপুণ্য কী?
- (ঝ) আদর্শ পাঠের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ঞ) নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার তিনটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- ২। (ক) পাঠ্যপুস্তক কী? বাংলা পাঠদানে পাঠ্যপুস্তক ব্যবহারে শিক্ষকের করণীয় বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) শিক্ষার মাধ্যম হিসেবে বাংলা ভাষার গুরুত্ব লিখুন। ৪
- ৩। (ক) “উচ্চারণ ও বানান পরস্পর সম্পর্কিত”— ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) শিক্ষার্থীদের শুদ্ধ বানান শিখনে ভাষা শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন। ৪
- ৪। (ক) “কার্যকর ও ফলপ্রসূ পাঠদানে পাঠ-পরিকল্পনার গুরুত্ব অপরিসীম”—ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) শোনা ও বলার দক্ষতা মূল্যায়নে কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করবেন? ৪
- ৫। (ক) শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়? শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) “শিক্ষকের আত্মোন্নয়ন, পেশাগত দৃষ্টিভঙ্গি ও মনোভাব গঠনের অন্যতম উপায়”—ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৬। (ক) একজন আদর্শ বাংলা শিক্ষকের পেশাগত বিশেষ গুণাবলি উল্লেখ করুন। ৪
- এগুলোর উৎকর্ষ সাধনের উপায় সম্পর্কে আপনার মতামত ব্যক্ত করুন।
- (খ) “মাতৃভাষা শিক্ষকের চাই বাচনিক দক্ষতা”—কথটি ব্যাখ্যা করুন। ৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

- ৭। (ক) শোনার দক্ষতা উন্নয়নে ভাষা শিক্ষকের ভূমিকা নিরূপণ করুন। ৪
 (খ) অভিধান পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করে অভিধান পাঠ পদ্ধতি আলোচনা করুন। ৪
- ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিট উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন : ৮
- (ক) বাংলা ব্যাকরণ : সন্ধি
 (খ) রচনা : বর্ষাকাল
 (গ) কবিতা : মাগো ওরা বলে
 আবু জাফর ওবায়দুল্লা

“কুমড়ো ফুলে-ফুলে
 নুয়ে পড়েছে লতাটা,
 সজনে ডাঁটায়
 ভরে গেছে গাছটা
 আর আমি
 ডালের বাড়ি শুকিয়ে রেখেছি।
 খোকা তুই কবে আসবি?
 কবে ছুটি?”
 চিঠিটা তার পকেটে ছিল
 ছেড়া আর রক্তে ভেজা।
 মাগো, ওরা বলে
 সবার কথা কেড়ে নেবে।
 তোমার কোলে শুয়ে
 গল্প শুনতে দেবে না।

B.Ed FIRST SEMESTER EXAMINATION, 2021

TEACHING ENGLISH

Subject Code : 812223

Examination Code : 8771

Time—3 hours

Full marks—60

[N.B. The figures in the right margin indicate full marks. Answer questions no. 1 and 8 and any other four questions.]

- | | Marks |
|---|---------|
| 1. Answer the following questions in brief : | 2×10=20 |
| (a) How does a human being acquire a language? | |
| (b) What is the status of English in Bangladesh? | |
| (c) What supports can TCG provide you as a teacher? | |
| (d) Write the names of four methods and approaches of teaching English. | |
| (e) What are the common correction codes in writing? | |
| (f) What is transcription? | |
| (g) What is micro teaching? | |
| (h) Which language should an English teacher use as classroom instruction and why? | |
| (i) What do you understand by stress and intonation? | |
| (j) What is controlled speaking? | |
| 2. (a) What is the difference between language acquisition and language learning? | 3 |
| (b) Language is a social behavior—Explain. How does teacher-students interactions happen in the English language classroom? | 5 |
| 3. (a) Explain grammar presentation in context with examples. | 3 |
| (b) Describe some common activities in CLT. | 5 |
| 4. (a) How will you use English textbook in developing students listening skill? | 3 |
| (b) Describe the three stages followed in teaching listening skills in the classroom. | 5 |
| 5. (a) What do you mean by reading comprehension? | 3 |
| (b) How will you organize a reading activity in the classroom? | 5 |

[Please turn over

- | | Marks |
|--|-------|
| 6. (a) How can a reflective diary help teachers towards professional development? | 3 |
| (b) Describe your experience of learning 'writing skill'. Was that experience a happy one? Why or why not? | 5 |
| 7. (a) How would you present the following words with the students of class six?—
(i) Recognition (ii) Fish outlet. | 4 |
| (b) What are inductive and deductive methods of teaching grammar? Mention with examples. | 4 |
| 8. Write a lesson plan on any one of the following in order to execute in a class of 50 minutes duration : | 8 |
| (a) Simple past tense for class VI | |
| (b) Paragraph on 'Environment Pollution' for class VII | |
| (c) Text from English For Today (class VIII) : | |

The ethnic people in Bangladesh hold a very important place in the culture of the country. The majority of these people live in the Chattogram Hill Tracts. The others live in the regions of Mymensingh, Rajshahi and Sylhet. They live in the forest areas, in the hills and in rural areas. They does jhum cultivation. For this work they clear a piece of land in the forest, prepare it and sow seeds in it. They are mostly farmers. By religion they are Hindus, Christians or Buddhists. They speak their own mother tongues. Some of them are the Chakmas, the Marmas, the Tipperas and the Moorangs, who live in the Hill Tracts. The Santals live in Rajshahi. The Khasias and the Monipuries live in Sylhet and the Hajangs and the Garos in Mymensingh.

বিএড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১
বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা শিক্ষণ
বিষয় কোড : 812225
পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।]

- | | নম্বর |
|--|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : | ২×১০=২০ |
| (ক) প্রাচীন বাংলায় 'জনপদ' বলতে কী বুঝানো হত? | |
| (খ) 'মাতস্যন্যায়' বলতে কী বুঝায়? | |
| (গ) 'চর্যাপদ' কী? | |
| (ঘ) বাংলায় মুসলিম শাসনের গোড়াপত্তন কে, কখন করেন? | |
| (ঙ) অন্ধকূপ হত্যা কী? | |
| (চ) কখন, কার আমলে 'সতীদাহ প্রথা' নিষিদ্ধ ঘোষণা করা হয়? | |
| (ছ) বঙ্গভঙ্গ কে কখন করেছিলেন? কবে তা রদ করা হয়? | |
| (জ) ছয়দফা কী? | |
| (ঝ) ইনডেমনিটি আইন কে প্রবর্তন করেন? এই আইনের বিষয়বস্তু কী? | |
| (ঞ) মিশরকে নীল নদের দান বলা হয় কেন? | |
| ২। (ক) বাংলায় মুসলিম শাসনের সূচনা কীভাবে হয়েছিল? | ৪ |
| (খ) প্রাচীন বাংলার সামাজিক অবস্থার বিবরণ দিন। | ৪ |
| ৩। (ক) রাজা গণেশের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন। | ৪ |
| (খ) 'বার ভূইয়া' কাদেরকে বলা হয়? মুঘল আমলে কীভাবে তাদেরকে দমন করা হয়েছিল? | ৪ |
| ৪। (ক) পলাশীর যুদ্ধের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| (খ) চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের ফলাফল বর্ণনা করুন। | ৪ |
| ৫। (ক) ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের প্রভাব বিশ্লেষণ করুন। | ৪ |
| (খ) ১৯৭১ সালের মহান মুক্তিযুদ্ধের প্রেক্ষাপট বর্ণনা করুন। | ৪ |
| ৬। (ক) শিক্ষা ও সমাজ সংস্কারে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের কৃতিত্ব মূল্যায়ন করুন। | ৪ |
| (খ) বাঙালি মুসলমানের রাজনৈতিক অধিকার আদায়ে সৈয়দ আমীর আলীর ভূমিকা পর্যালোচনা করুন। | ৪ |
| ৭। (ক) শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। | ৪ |
| (খ) প্রচলিত শিক্ষা উপকরণের সাথে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংক্রান্ত উপকরণ ব্যবহারের সুবিধা-অসুবিধা বর্ণনা করুন। | ৪ |
| ৮। (ক) পঞ্চসোপান কী? পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়নের ক্ষেত্রে পঞ্চসোপানের গুরুত্ব বর্ণনা করুন। | ৪ |
| (খ) '৭ মার্চের ভাষণ' বিষয়টি নিয়ে ৮ম শ্রেণি উপযোগী একটি পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন। | ৪ |

বিএড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 812231

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।

- | | নম্বর |
|--|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : | ২×১০=২০ |
| (ক) সামাজিকীকরণ কী? | |
| (খ) শিখনফল কী? | |
| (গ) দলগত কাজের চারটি সুবিধা লিখুন। | |
| (ঘ) বাংলাদেশের ভূমিরূপ কী ধরনের? | |
| (ঙ) দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সচেতনতা বলতে কী বোঝায়? | |
| (চ) অনুশিক্ষণ চক্রটি লিখুন। | |
| (ছ) মাইন্ড ম্যাপিং (Mind Mapping) কী? | |
| (জ) জীবন দক্ষতা কী? | |
| (ঝ) ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন (CPD) কী? | |
| (ঞ) প্রান্তিক মূল্যায়নের চারটি উদাহরণ দিন। | |
| ২। (ক) বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় বিষয়কে সমন্বিত বিষয় বলা হয় কেন? ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| (খ) বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় বিষয় পাঠের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। | ৪ |
| ৩। (ক) ১৯৭০ সালের নির্বাচন কি বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রামের পথ প্রশস্ত করেছিল? ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| (খ) কোভিড-১৯ মহামারি মোকাবেলায় সরকারের গৃহীত পদক্ষেপসমূহের বর্ণনা দিন। | ৪ |
| ৪। (ক) বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণে শিক্ষার্থীরা নিজ নিজ অবস্থান থেকে কীভাবে দায়িত্বশীল হতে পারে? | ৪ |
| (খ) বাংলাদেশ ক্রমান্বয়ে শিল্পভিত্তিক অর্থনীতির দিকে ধাবিত হচ্ছে—ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| ৫। (ক) অনুশিক্ষণ কী? উদাহরণসহ লিখুন। | ৩ |
| (খ) কৌশল হিসেবে অনুশিক্ষণ চক্র বিশ্লেষণ করুন। | ৫ |
| ৬। (ক) মূল্যায়ন কী? মূল্যায়ন কত প্রকার ও কী কী? | ৩ |
| (খ) শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নে সৃজনশীল প্রশ্নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। | ৫ |
| ৭। (ক) WHO কর্তৃক জীবন দক্ষতাগুলো উল্লেখ করুন। | ৪ |
| (খ) সমন্বিত বিষয় শিক্ষক হিসাবে বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় শিক্ষকের ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়নের উপায় ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের যে কোনো একটি বিষয়ের উপর ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন : | ৮ |
| (ক) বাংলাদেশের অভ্যুদয় | |
| (খ) বাংলাদেশের জলবায়ু | |
| (গ) শিশুশ্রম | |
| (ঘ) বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন | |
| (ঙ) দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা। | |

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

অ্যাডভান্সড আইসিটি শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812235

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লেখা বাঞ্ছনীয়।

নম্বর

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

২×১০=২০

- (ক) ডিজিটাল প্রযুক্তি শিক্ষা কী?
- (খ) প্রাত্যহিক জীবনে আইসিটির চারটি ব্যবহার লিখুন।
- (গ) শিখনফল লেখার চারটি নিয়ম উল্লেখ করুন।
- (ঘ) এলগোরিদম বলতে কী বুঝায়?
- (ঙ) DBMS এর চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (চ) উচ্চ স্তরের প্রোগ্রামিং ভাষার পাঁচটি উদাহরণ লিখুন।
- (ছ) দু'টি সংখ্যার যোগফলের ফ্লোচার্ট অংকন করুন।
- (জ) অগ্রগতি পরিবীক্ষণের সুবিধা কী কী?
- (ঝ) শিখনে সার্চ ইঞ্জিনের ব্যবহার বর্ণনা করুন।
- (ঞ) শিক্ষক বাতায়ন কী ধরনের প্লাটফর্ম?

২। (ক) মাধ্যমিক স্তরে ICT শিক্ষার উদ্দেশ্য লিখুন।

৩

(খ) ষষ্ঠ হতে নবম-দশম শ্রেণির ICT শিক্ষার প্রান্তিক শিখনফলের তুলনামূলক ছক উপস্থাপন করুন।

৫

৩। (ক) DBMS কী? ডেটাবেজ রিলেশনের প্রকারভেদ উল্লেখ করুন।

১+৩=৪

(খ) ফিল্ড ও রেকর্ডের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

৪

৪। (ক) ডিজিটাল কনটেন্ট প্রণয়নে TPACK মডেলের প্রয়োগ নিশ্চিতকরণে বিবেচ্য বিষয়গুলো উল্লেখ করুন।

৩

(খ) “কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি” পাঠের জন্য ডিজিটাল কনটেন্টের একটি পরিকল্পনা সাইড আকারে উপস্থাপন করুন।

৫

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

- | | নম্বর |
|--|-------|
| ৫। (ক) প্রোথাম কী? যান্ত্রিক ভাষা ও অ্যাসেম্বলি ভাষার পার্থক্য লিখুন। | ১+৩=৪ |
| (খ) 'সি' একটি উচ্চতর ভাষা—ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| ৬। (ক) মূল্যায়নের ভিত্তি উল্লেখপূর্বক মাধ্যমিক স্তরের যে কোনো শ্রেণির একটি পাঠের জন্য শ্রেণির কাজের প্রশ্ন তৈরি করুন। | ৩ |
| (খ) উদাহরণসহ আইসিটি বিষয়ের একটি অনুসন্ধানমূলক কাজের ধাপসমূহ বর্ণনা করুন। | ৫ |
| ৭। (ক) ইন্টারনেট কী? শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ইন্টারনেট ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। | ১+৩=৪ |
| (খ) ইন্টারনেট থেকে ছবি ডাউনলোড করার ধাপসমূহ লিখুন। | ৪ |
| ৮। নবম-দশম শ্রেণির “তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি” বিষয়ের নিচের যে কোনো একটি বিষয়বস্তুর উপর ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন : | ৮ |
| (ক) ই-বুক | |
| (খ) মাল্টিমিডিয়া | |
| (গ) ই-মেইল | |
| (ঘ) এন্টি ভাইরাস। | |

বি.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২১

গণিত শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812237

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

- ১। সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখুন : নম্বর
২×১০=২০
- (ক) গণিত শিক্ষাদানে তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহারের চারটি সুবিধা লিখুন।
- (খ) আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতির দুটি করে সুবিধা লিখুন।
- (গ) শিখনফল কী? গণিতে শিখনফল লেখার নিয়ম কী?
- (ঘ) উপকরণ হিসাবে চার্ট এর বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ঙ) গণিত শিক্ষায় ব্যবহৃত দুটি অফলাইন সফটওয়্যারের নাম লিখুন।
- (চ) মূলদ ও অমূলদ সংখ্যা কাকে বলে?
- (ছ) পাঠের অনুক্রম পরিকল্পনায় কোন কোন বিষয়ের প্রতি লক্ষ রাখতে হয়?
- (জ) পারদর্শী গণিত শিক্ষকের শিক্ষা যোগ্যতার ধারণা ম্যাপ অংকন করুন।
- (ঝ) শূন্য সেট ও শূন্যের সেট এর মধ্যে পার্থক্য কী?
- (ঞ) গণিত ক্লাব কী?
- ২। (ক) গণিত শিক্ষায় অন্তর্নিহিত মূল্যবোধগুলো সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) একটি পাঠ্যপুস্তকের শিক্ষামূলক বৈশিষ্ট্য মূল্যায়নের জন্য দশটি নির্ণায়ক শনাক্ত করুন। ৪
- ৩। (ক) গণিত শিক্ষাক্রম ও গণিত পাঠ্যসূচির মধ্যকার পার্থক্য লিখুন। ৪
- (খ) গণিতে অনলাইন (Online) ও অফলাইন (Offline) টিচিং সামগ্রী ব্যবহারে একজন শিক্ষকের করণীয়সমূহ লিপিবদ্ধ করুন। ৪
- ৪। (ক) সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণ পদ্ধতি উদাহরণসহ বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) অনগ্রসর গণিত শিক্ষার্থীদের উন্নয়নে শ্রেণিতে দলীয় কাজ প্রদান সহায়ক ভূমিকা পালন করতে পারে—ব্যাখ্যা করুন। ৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

- | | নম্বর |
|---|-------|
| ৫। (ক) $F(x) = \sqrt{x-1}$ ফাংশনটির ডোমেন নির্ণয় করুন এবং ফাংশনটি এক এক কিনা নির্ধারণ করুন। | ৪ |
| (খ) $\sqrt{5}$ অমূলদ সংখ্যা প্রমাণ করুন। | ৪ |
| ৬। (ক) বাস্তব সংখ্যার শ্রেণিবিন্যাসের একটি চিত্র অংকন করুন। | ৪ |
| (খ) $ax^2 + bx + c = 0$ হলে $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ এর সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণী প্রমাণ দিন। | ৪ |
| ৭। (ক) পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন (Power Point Presentation) এ গণিত ক্লাস পরিচালনার জন্য একজন শিক্ষকের কী ধরনের যোগ্যতা থাকা উচিত? বর্ণনা করুন। | ৪ |
| (খ) একজন পারদর্শী গণিত শিক্ষক তৈরিতে প্রশিক্ষণের ভূমিকা লিখুন। | ৪ |
| ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিট সময়োপযোগী একটি পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন। | ৮ |
| (ক) $(a + b)^2$ | |
| (খ) ত্রিভুজের তিন কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ | |
| (গ) 60° কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত | |
| (ঘ) সেট | |
| (ঙ) শতকরা। | |

বি.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২১

পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 812239

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং এবং ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব ও সূত্রের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (খ) পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষাক্রমের দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (গ) একজন বৈজ্ঞানিক স্বাক্ষর ব্যক্তির চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ঘ) SE মডেলে SE এর পূর্ণরূপ লিখুন।
- (ঙ) অনুসন্ধান পদ্ধতির ধাপগুলো লিখুন।
- (চ) শিখনফল কী? শিখনফলের ৩ টি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ছ) গলনাংক ও স্ফুটনাংক কী?
- (জ) তড়িৎ ধারক ও ধারকত্বের পার্থক্য লিখুন।
- (ঝ) ভার্নিয়ার ধ্রুবক এবং পীচ কী?
- (ঞ) পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষকের আইসিটি সংক্রান্ত দুটি যোগ্যতা লিখুন।

- ২। (ক) পদার্থবিজ্ঞানের জ্ঞানের প্রকৃতিসমূহ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। 8
- (খ) পদার্থবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য বিজ্ঞানের সম্পর্ক নিরূপণ করুন। 8
- ৩। (ক) প্লাবতা কী? ভাসন ও নিমজ্জনের শর্ত উল্লেখ করুন। 8
- (খ) সুষম ত্বরণের ক্ষেত্রে বেগ বনাম সময় লেখচিত্রটি বর্ণনা করুন। 8
- ৪। (ক) শিক্ষা উপকরণ কী? পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষায় শিক্ষা উপকরণের গুরুত্ব বর্ণনা করুন। 8
- (খ) পদার্থবিজ্ঞান শিক্ষায় দুটি স্বল্পমূল্য উদ্ভাবনীমূলক যন্ত্র তৈরি এবং তার ব্যবহার উল্লেখ করুন। 8

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

- | | নম্বর |
|---|-------|
| ৫। (ক) ব্যবহারিক কাজে বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও সংরক্ষণ কৌশল ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| (খ) শ্রেণিকক্ষের বাইরে পদার্থবিজ্ঞান শেখার ব্যাপ্তি ও সুযোগ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| ৬। (ক) তড়িৎ বল সম্পর্কিত কুলম্বের সূত্র বিবৃত ও ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| (খ) তড়িৎ প্রবাহবাহী তারের উপর চুম্বকের প্রভাব ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| ৭। (ক) সূক্ষ্ম তুরণের ক্ষেত্রে বেগ বনাম সময় লেখচিত্রটি ব্যাখ্যা করুন। | ৪ |
| (খ) আর্কিমিডিসের সূত্রটি লিখুন এবং বস্তুর ভাসন ও নিমজ্ঞনের ক্ষেত্রে শর্তসমূহ উল্লেখ করুন। | ৪ |
| ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন : | ৮ |
| (ক) প্রতিবিম্ব | |
| (খ) তরঙ্গ | |
| (গ) আলোর প্রতিসরণ | |
| (ঘ) তড়িৎ মোটর | |
| (ঙ) পর্যায়বৃত্ত গতি। | |

বি.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২১

জীববিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812243

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১ নং ও ৮ নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০= ২০
- (ক) জীববিজ্ঞান শিক্ষণ দক্ষতা কী?
 (খ) মাইটোসিস ও মিয়োসিস কোষ বিভাজনের পার্থক্য লিখুন।
 (গ) বিজ্ঞান শিক্ষায় ফিল্ড ট্রিপের গুরুত্ব কী?
 (ঘ) মাইটোকন্ড্রিয়া কীভাবে শক্তি উৎপন্ন করে?
 (ঙ) প্রতিফলন অনুশীলনের প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
 (চ) সালোকসংশ্লেষণের বাহ্যিক প্রভাবকসমূহ কী কী?
 (ছ) একটি সৃজনশীল প্রশ্নের দক্ষতা স্তর কয়টি ও কী কী?
 (জ) হিমোফিলিয়া কী?
 (ঝ) হার্ট অ্যাটাকের কারণ কী?
 (ঞ) পাইরুভিক এসিডের অসম্পূর্ণ জারণ বিক্রিয়াসহ লিখুন।
- ২। (ক) বিজ্ঞান যাদুঘর পরিদর্শনের সুফলগুলো লিখুন। ৪
 (খ) জীববিজ্ঞান শিক্ষা উপকরণের সংরক্ষণ কৌশল বর্ণনা করুন। ৪
- ৩। (ক) পাঠ পরিকল্পনার ৫ই মডেল আলোচনা করুন। ৪
 (খ) শিক্ষার্থীর শিখনে প্রাত্যহিক অভিজ্ঞতা সম্পৃক্তকরণে শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৪। (ক) প্রদর্শন পদ্ধতি কী? এর সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ লিখুন। ৪
 (খ) ধারাবাহিক মূল্যায়ন কীভাবে সামষ্টিক মূল্যায়ন থেকে পৃথক ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৫। (ক) মাইটোসিস কোষ বিভাজন ব্যাখ্যা করুন। ৪
 (খ) নিউক্লিয়াসের রাসায়নিক গঠন বর্ণনা করুন। ৪
- ৬। (ক) জৈব বিবর্তন সংক্রান্ত মতামতগুলো উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করুন। ৪
 (খ) জীবপ্রযুক্তির প্রয়োগ ও গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৪
- ৭। (ক) মেডেলের স্বাধীনভাবে সঞ্চরণের সূত্রটি উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করুন। ৫
 (খ) ধমনী ও শিরার পার্থক্য লিখুন। ৩
- ৮। নিম্নোক্ত যে কোনো একটি বিষয়বস্তুর উপর ৫০ মিনিটের উপযোগী পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন : ৮
- (ক) বাস্তুতন্ত্র (Ecosystem)
 (খ) রক্ত সঞ্চালন (Blood circulation)
 (গ) অভিযোজন (Adaptation)
 (ঘ) সালোকসংশ্লেষণ (Photosynthesis)

বিএড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০২১

ব্যবসায় উদ্যোগ শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 812245

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

- | | নম্বর |
|---|---------|
| ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : | ২×১০=২০ |
| (ক) ব্যবসায় উদ্যোগ শিক্ষণ শিক্ষাক্রম কী? | |
| (খ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির ৪টি পার্থক্য লিখুন। | |
| (গ) উদ্যোগ ও আত্মকর্মসংস্থানের মধ্যে ৪টি পার্থক্য লিখুন। | |
| (ঘ) ব্যবসায় উদ্যোগ শিক্ষার্থী অধিক হলে শ্রেণিকক্ষে কী অসুবিধা সৃষ্টি হয়? | |
| (ঙ) ব্যবসায় উদ্যোক্তার চারটি গুণাবলি লিখুন। | |
| (চ) মাধ্যমিক স্তরের ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয়ের লক্ষ্যসমূহ কী কী? | |
| (ছ) ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয়ের মূল্যবোধ ও নৈতিকতা বলতে কী বোঝায়? | |
| (জ) ব্যবসায় পরিবেশের উপাদানসমূহের নাম লিখুন। | |
| (ঝ) প্যাটেন্ট ও কপিরাইট কী? | |
| (ঞ) সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের গুরুত্ব লিখুন। | |
| ২। (ক) ব্যবসায় উদ্যোগ পাঠ উপস্থাপনের পদ্ধতি ও কৌশলগুলো লিখুন। | ৪ |
| (খ) জোড়ায় কাজ কী? জোড়ায় কাজের সুবিধা ও অসুবিধা লিখুন। | ৪ |
| ৩। (ক) ব্যবসায় কী? আমাদের দেশে ব্যবসায় পরিবেশের কোন কোন উপাদান বেশি সহায়ক বর্ণনা করুন। | ৪ |
| (খ) বাংলাদেশে ব্যবসায় উন্নয়নের পথে বাধাগুলো দূরীকরণের উপায় চিহ্নিত করুন। | ৪ |
| ৪। (ক) ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতা বলতে কী বুঝায়? | ৩ |
| (খ) বিভিন্ন ক্ষেত্রে ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতাগুলো বর্ণনা করুন। | ৫ |
| ৫। (ক) ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন কী? ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়নের উপায় বিশ্লেষণ করুন। | ৪ |
| (খ) ব্যবসায় উদ্যোগ বিষয়ের ক্ষেত্রে শিক্ষাসফরের গুরুত্ব বর্ণনা করুন। | ৪ |
| ৬। (ক) আত্মকর্মসংস্থান বলতে কী বোঝায়? | ৩ |
| (খ) আত্মকর্মসংস্থানের বিভিন্ন ক্ষেত্রসমূহের বিবরণ দিন। | ৫ |
| ৭। (ক) ব্যবসায় উদ্যোক্তা এবং সৃজনশীল ব্যবস্থাপক কে? | ৩ |
| (খ) একজন সফল উদ্যোক্তার গুণাবলি ব্যাখ্যা করুন। | ৫ |
| ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিম্নের যে কোনো একটি বিষয়ের উপর ৫০ মিনিট উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন : | ৮ |
| (ক) বাংলাদেশের শিল্প | |
| (খ) বিপণন | |
| (গ) অংশীদারি ব্যবসায় | |
| (ঘ) ব্যবসায়ের আইনগত দিক। | |