



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, দোয়ারাবাজার সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, সুনামগঞ্জ

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

উপজেলা অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: উপজেলা অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: উপজেলা অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৫
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৭
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৮

উপজেলা অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Upazilla Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

২০২৩ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে অধ্যক্ষ পদায়নের মাধ্যমে “১০০ টি উপজেলায় ০১ (এক) টি করে টিএসসি স্থাপন শীর্ষক প্রকল্প (২য় সংশোধিত)”-এর আওতায় দোয়ারাবাজার সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের প্রশাসনিক কার্যক্রম শুরু হয়। এর ধারাবাহিকতায় ২০২৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম শ্রেণিতে শিক্ষার্থী ভর্তির মাধ্যমে একাডেমিক কার্যক্রম শুরু হয়। ৫ তলা বিশিষ্ট একাডেমিক ভবন এবং ৪ তলা বিশিষ্ট প্রশাসনিক ভবনের নির্মাণ কাজ ইতোমধ্যে ৭০% (প্রায়) সম্পন্ন হয়েছে। নির্মাণ কাজ চলমান রয়েছে। একাডেমিক ও প্রশাসনিক ভবনে ব্যবহারের জন্য উক্ত প্রকল্পের আওতায় আসবাবপত্র সরবরাহ করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

- হাওর বেষ্টিত এই জনপদের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সম্প্রসারণ এবং দক্ষ জনশক্তি তৈরি করা।
- হাওরের প্রাকৃতিক সম্পদের উপর নির্ভরশীল শ্রমজীবী মানুষের সন্তানদের মধ্যে কারিগরি শিক্ষার আগ্রহ সৃষ্টি করা।
- শিক্ষার্থীদের মানসম্পন্ন শিক্ষা প্রদান।
- ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ জোরদারকরণ।
- স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণে চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের উপযোগী দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন এবং পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব ব্যবস্থাপনায় বৈদ্যুতিক লাইন স্থাপন করা।
- প্রতিষ্ঠানের জমির নামজারি ও খাজনা প্রদানের ব্যবস্থা করা।
- সাইকেল গ্যারেজ নির্মাণ করা।
- সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠান সিসি ক্যামেরার আওতায় নিয়ে আসা।
- প্রতিষ্ঠানে পরিবেশবান্ধব সৌরবিদ্যুৎ স্থাপন করা।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- মোট ১১ জন শিক্ষক-কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান।
- শ্রেণি কক্ষে আধুনিক যন্ত্রপাতি স্থাপন ও শিক্ষা উপকরণ সংগ্রহ।
- ১৯০ জন শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান।
- নারী/বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য ২ টি বিশেষ সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি।
- স্মার্ট সভা/সেমিনার কক্ষ নির্মাণ।
- ৪ টি সেমিনার/ কর্মশালা/মতবিনিময় সভা আয়োজন।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, দোয়ারাবাজার সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, সুনামগঞ্জ

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৪ সালের মাসের
তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

উপজেলা অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যুগোপযোগীকরণ, মানবসম্পদ উন্নয়ন, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জন এবং জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

মানসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচি প্রণয়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন, আদর্শমান নির্ধারণ, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ উপজেলা অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা বিস্তারের লক্ষ্যে সুযোগ সুবিধা এবং প্রতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি
২. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মানোন্নয়ন
৩. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় প্রশাসনিক কার্যক্রম ও মনিটরিং জোরদারকরণ
৪. দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী মানবিক মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. শিক্ষার্থীদেরকে দক্ষ ও কারিগরি জ্ঞানসম্পন্ন করে গড়ে তোলা।
২. প্রতিষ্ঠানে শুদ্ধাচার অনুশীলন করা।
৩. বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুবিধা বৃদ্ধি করা।
৪. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সচেতনতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে অভিভাবক সমাবেশ আয়োজন করা।
৫. সকল জাতীয় দিবস আয়োজন করা।
৬. শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা।
৭. পাঠাদানে ডিজিটাল কন্টেন্ট ব্যবহার করা।
৮. বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের যাবতীয় কাজ বাস্তবায়ন করা
৯. বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী যাবতীয় ক্রয় কার্য সম্পন্ন করা।
১০. শিক্ষক-কর্মচারীদের দক্ষতা উন্নয়নে ইন-হাউস প্রশিক্ষণ আয়োজন করা।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
এসএসসি/এইচএসসি(ভোকেশনাল)/ডিপ্লোমা/ডিগ্রী পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার ২০৪০ সালে ১৫.০০ এ উন্নীতকরণ	এনরোলমেন্ট হার	%	৫.০৭	৭.৮২	৮.২৫	৮.৭	৯.১০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো, বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান
এসএসসি/এইচএসসি(ভোকেশনাল)/ডিপ্লোমা/ডিগ্রী পর্যায়ে ছাত্রছাত্রী ঝরে পড়ার হার ২০৪০ সালে ১০.০০ এ নামিয়ে নিয়ে আসা	ঝরে পড়ার হার	%	৩২.০০	২৮.৯৫	২৭.৮৪	২৬.৭২	২৫.৬১	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো, বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান
এসএসসি/এইচএসসি(ভোকেশনাল)/ডিপ্লোমা/ডিগ্রী পর্যায়ে ছাত্রছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০৪০ সালে ১৬:১ উন্নীতকরণ	ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত	অনুপাত	৪২.৩:১	৪১.৮:১	৪০.৩:১	৩৮.৭:১	৩৭.২:১	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো, বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান
প্রতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি	বাজেট বাস্তবায়ন	%	৮০.০০	৮২.০০	৮৫.০০	৮৭.০০	৮৭.২৫	কাশিঅ, আরডিও, ইঞ্জিঃ কলেজ, টিটিটিসি, ভিটিটিআ, পলিটেকনিক/ মনোটেকনিক, টিএসসি	প্রতিষ্ঠানসমূহের বাজেট বরাদ্দ ও ব্যয়ের আইবাস রিপোর্ট

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা বিস্তারের লক্ষ্যে সুযোগ সুবিধা এবং প্রতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি	২৫	[১.১] শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.১.১] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	১৫১	১৯০	১৭৫	১৬০	১৫০		২৫০	২৭০
		[১.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.২.১] সুবিধা বৃদ্ধিকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	০	২	১				২	২
		[১.৩] প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৩.১] সুবিধা বৃদ্ধিকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	০	১					২	২
		[১.৪] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভাবমূর্তির উন্নয়ন ও প্রসারের লক্ষ্যে প্রচার- প্রচারণা	[১.৪.১] প্রচার কার্যক্রম পরিচালিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	০	২	১				২	২
		[১.৫] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	গড়	%	৫	৭৫	৭৮	৮০	৭৮	৭৬	৭৪	৭২	৮৫	৯০
			[১.৫.২] ই-জিপির মাধ্যমে ক্রয় কার্য সম্পাদিত	গড়	%	৫	০	০	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৭০	৭৫
		[১.৬] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত /হালনাগাদকরণ	[১.৬.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত/ হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	৩			১৬.০২.২৫	১৬.০৩.২৫				১৬.০২.২৬	১৬.০২.২৭
[২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মানোন্নয়ন	২০	[২.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র- ছাত্রীদের অংশগ্রহণে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	[২.১.১] ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	১	১					১	১

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[২.২] মুক্তিযুদ্ধ ও দেশপ্রেমের চেতনায় উদ্বুদ্ধকরণের জন্য শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে সভা/সেমিনার/অংশগ্রহণে সম্প্রদায়িকতা বিরোধী সভা/সেমিনার আয়োজন	[২.২.১] সভা/সেমিনার আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	২	১				২	২
		[২.৩] শিক্ষক-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন	[২.৩.১] লার্নিং সেশন আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	০	১					২	২
		[২.৪] ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন/অংশগ্রহণ	[২.৪.১] জব ফেয়ার আয়োজিত/অংশগ্রহণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	১	১					১	১
		[২.৫] ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবনী মেলা/ডিজিটাল মেলা/উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণ	[২.৫.১] স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবনী মেলা/ডিজিটাল মেলা/ উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	১	১				১	১
		[২.৬] শিক্ষাবর্ষপঞ্জি মোতাবেক পাঠ্যসূচি সমাপন	[২.৬.১] সেমিস্টার/ইয়ার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালিত	গড়	%	৩		৯০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[২.৭] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণ	[২.৭.১] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণকৃত	গড়	%	৩			২০	১৮	১৬	১৪	১২	৩০	৪০
			[২.৭.২] মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			২০	১৮	১৬	১৪	১২	৪০	৫০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৩] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় প্রশাসনিক কার্যক্রম ও মনিটরিং জোরদারকরণ	১৫	[৩.১] প্রতিষ্ঠানিক নিরাপত্তা (সীমানা প্রাচীর/ গেইট/দরজা/জানালা মেরামত/সিসিটিভি ক্যামেরা স্থাপন/নিরাপত্তা প্রহরী মোতায়েন ইত্যাদি) বৃদ্ধি	[৩.১.১] নিরাপত্তা বৃদ্ধিতে কার্যক্রম গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			২	১				২	২
		[৩.২] অংশীজনের সমন্বয়ে সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	[৩.২.১] সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			২	১				৩	৪
		[৩.৩] শিক্ষক-কর্মকর্তা- কর্মচারীদের নিয়মিত উপস্থিতি নিশ্চিতকরণে বায়োমেট্রিক হাজিরার প্রতিবেদন প্রেরণ	[৩.৩.১] দৈনিক হাজিরার মাসিক সারসংক্ষেপ তৈরি করে অধিদপ্তরে প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			৬	৫	৪	৩	২	১২	১২
		[৩.৪] দরিদ্র তহবিলের সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা	[৩.৪.১] দরিদ্র তহবিলের অর্থ সুষ্ঠুভাবে বন্টনকৃত	তারিখ	তারিখ	৩			১৫.১০.২৪	১৫.১১.২৪				১৫.১০.২৬	১৫.১০.২৭
		[৩.৫] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক- কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য নিজস্ব ওয়েবসাইটে ও অধিদপ্তরের HRMIS সফটওয়্যারে হালনাগাদকরণ	[৩.৫.১] শিক্ষক- কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	৩			০১.১০.২৪	০১.১১.২৪	০১.১২.২৪	০১.০১.২৫	০১.০২.২৫	০১.১০.২৫	০১.১০.২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৪] দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী মানবিক মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি	১০	[৪.১] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১০	৯	৮	৭	৬	১৮	২০
			[৪.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১					৩	৪
		[৪.২] ছাত্রছাত্রীদের শিল্প- কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.২.১] ছাত্রছাত্রীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২							৬০	১২০	
		[৪.৩] কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১				২	৪	
		[৪.৪] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ন	[৪.৪.১] ল্যাব/ওয়ার্কসপের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১				১	২	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, অধ্যক্ষ, দোয়ারাবাজার সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, সুনামগঞ্জ, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হিসাবে অধ্যক্ষ, দোয়ারাবাজার সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, সুনামগঞ্জ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....
অধ্যক্ষ
দোয়ারাবাজার সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ,
সুনামগঞ্জ

.....
তারিখ

.....
মহাপরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

.....
তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইসিটি	ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি
২	ইইডি	এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৩	ইসি	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ
৪	এনএসডিসি	ন্যাশনাল স্কিলস্ ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল
৫	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক
৬	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৭	টিএমইডি	টেকনিক্যাল এন্ড মাদ্রাসা এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট
৮	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
৯	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
১০	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং
১১	ডিটিই	ডিরেক্টরিয়েট অব টেকনিক্যাল এডুকেশন
১২	পিআইসি	প্রজেক্ট ইমপ্লিমেন্টেশন কমিটি
১৩	পিএসসি	প্রজেক্ট স্ট্রয়ারিং কমিটি
১৪	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১৫	ভিটিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
১৬	সিবিটি	কম্পিউটারি বেইজড ট্রেনিং

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.১.১] উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	অধ্যক্ষ ও একাডেমিক শাখা	উপবৃত্তি এমআইএস সফটওয়্যারের স্ক্রিন শর্ট, পে রোল
[১.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.২.১] সুবিধা বৃদ্ধিকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	কার্যক্রম বাস্তবায়নের প্রতিবেদন ও ছবি
[১.৩] প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৩.১] সুবিধা বৃদ্ধিকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	কার্যক্রম বাস্তবায়নের প্রতিবেদন ও ছবি
[১.৪] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভাবমূর্তির উন্নয়ন ও প্রসারের লক্ষ্যে প্রচার-প্রচারণা	[১.৪.১] প্রচার কার্যক্রম পরিচালিত	একাডেমিক শাখা	কার্যক্রম বাস্তবায়নের প্রতিবেদন ও ছবি
[১.৫] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	অধ্যক্ষ ও ক্রয় কমিটি	হালনাগাদ বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা (এপিপি) ও বাজেট ব্যয়ের আইবাসের কপি
	[১.৫.২] ই-জিপির মাধ্যমে ক্রয় কার্য সম্পাদিত	অধ্যক্ষ ও ক্রয় কমিটি	হালনাগাদ বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা (এপিপি) ও বাজেট ব্যয়ের আইবাসের কপি
[১.৬] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত/হালনাগাদকরণ	[১.৬.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত/ হালনাগাদকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	প্রস্তুতকৃত/হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা
[২.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	[২.১.১] ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজিত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	প্রস্তুতিমূলক সভার সিদ্ধান্ত/কার্যবিবরণী, সংশ্লিষ্ট কমিটি, ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানসূচী ও ছবি
[২.২] মুক্তিযুদ্ধ ও দেশপ্রেমের চেতনায় উদ্বুদ্ধকরণের জন্য শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে সন্মাস/জজিবিদ/ সাম্প্রদায়িকতা বিরোধী সভা/সেমিনার আয়োজন	[২.২.১] সভা/সেমিনার আয়োজিত	একাডেমিক ও প্রশাসনিক শাখা	নোটিশ, কার্যবিবরণী, হাজিরা, প্রতিবেদন
[২.৩] শিক্ষক-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন	[২.৩.১] লার্নিং সেশন আয়োজিত	অধ্যক্ষ	নোটিশ/সিডিউল/অংশগ্রহণকারীগণের হাজিরা
[২.৪] ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন/অংশগ্রহণ	[২.৪.১] জব ফেয়ার আয়োজিত/অংশগ্রহণকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	অফিস আদেশ, অংশগ্রহণকারী শিল্প প্রতিষ্ঠানের নামের তালিকা, অংশগ্রহণকারী ছাত্রছাত্রীর তালিকা বা হাজিরা এবং চাকুরিপ্ৰাপ্ত ছাত্রছাত্রীদের তালিকা
[২.৫] ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবনী মেলা/ডিজিটাল মেলা/উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণ	[২.৫.১] স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবনী মেলা/ডিজিটাল মেলা/ উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	অফিস আদেশ বা আমন্ত্রণপত্র, প্রদর্শিত প্রজেক্ট বা উদ্ভাবনের তালিকা, অংশগ্রহণকারী ছাত্রছাত্রীদের তালিকা ও মূল্যায়ন শেষে প্রতিষ্ঠানের অবস্থান সংক্রান্ত বিবরণ
[২.৬] শিক্ষাবর্ষপঞ্জি মোতাবেক পাঠ্যসূচি সমাপন	[২.৬.১] সেমিস্টার/ইয়ার প্লান অনুযায়ী তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালিত	অধ্যক্ষ, বিভাগীয় প্রধান, সংশ্লিষ্ট শিক্ষক	অনুষ্ঠিত ক্লাশের শতকরা হার উল্লেখপূর্বক অধ্যক্ষ মহোদয় কর্তৃক স্বাক্ষরিত প্রত্যয়ন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[২.৭] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণ	[২.৭.১] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণকৃত	অধ্যক্ষ, বিভাগীয় প্রধান, সংশ্লিষ্ট শিক্ষক	এ সংক্রান্ত সারসংক্ষেপ
	[২.৭.২] মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত	অধ্যক্ষ, বিভাগীয় প্রধান, সংশ্লিষ্ট শিক্ষক	আপলোডকৃত মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্টের ওয়েবলিংক ও স্ক্রিন শর্ট
[৩.১] প্রতিষ্ঠানিক নিরাপত্তা (সীমানা প্রাচীর/ গেইট/দরজা/জানালা মেরামত/সিসিটিভি ক্যামেরা স্থাপন/নিরাপত্তা প্রহরী মোতায়েন ইত্যাদি) বৃদ্ধি	[৩.১.১] নিরাপত্তা বৃদ্ধিতে কার্যক্রম গৃহীত	অধ্যক্ষ, নিরাপত্তা কর্মকর্তা, কেয়ার টেকার	নিরাপত্তা বৃদ্ধিতে বাস্তবায়িত কার্যক্রমের বিবরণ উল্লেখ করে প্রত্যয়ন ও ছবি
[৩.২] অংশীজনের সমন্বয়ে সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	[৩.২.১] সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজিত	একাডেমিক ও প্রশাসনিক শাখা	নোটিশ, কার্যবিবরণী, হাজিরা, প্রতিবেদন
[৩.৩] শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের নিয়মিত উপস্থিতি নিশ্চিতকরণে বায়োমেট্রিক হাজিরার প্রতিবেদন প্রেরণ	[৩.৩.১] দৈনিক হাজিরার মাসিক সারসংক্ষেপ তৈরি করে অধিদপ্তরে প্রেরিত	অধ্যক্ষ	দৈনিক বায়োমেট্রিক হাজিরার মাসিক সারসংক্ষেপ
[৩.৪] দরিদ্র তহবিলের সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনা	[৩.৪.১] দরিদ্র তহবিলের অর্থ সুষ্ঠুভাবে বন্টনকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	দরিদ্র তহবিলের অর্থ প্রাপ্তির জন্য নির্বাচিত ছাত্রছাত্রীদের তালিকা ও নির্ধারিত তারিখের মধ্যে অর্থ বিতরণের কপি
[৩.৫] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য নিজস্ব ওয়েবসাইটে ও অধিদপ্তরের HRMIS সফটওয়্যারে হালনাগাদকরণ	[৩.৫.১] শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য হালনাগাদকৃত	অধ্যক্ষ ও একাডেমিক শাখা	শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য নিজস্ব ওয়েবসাইটে হালনাগাদের ওয়েবলিংক ও অধিদপ্তরের HRMIS সফটওয়্যারে হালনাগাদের স্ক্রিন শর্ট
[৪.১] ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	অধ্যক্ষ	নোটিশ/ প্রশিক্ষণ সিডিউল/অংশগ্রহণকারীগণের হাজিরা
	[৪.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	অধ্যক্ষ	নোটিশ/ প্রশিক্ষণ সিডিউল/অংশগ্রহণকারীগণের হাজিরা
[৪.২] ছাত্রছাত্রীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.২.১] ছাত্রছাত্রীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত	অধ্যক্ষ, বিভাগীয় প্রধান	শিল্প-কারখানায় কতজন ছাত্রছাত্রী বাস্তব প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছে তার সামারি শিট
[৪.৩] কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত	অধ্যক্ষ, বিভাগীয় প্রধান	স্বাক্ষরিত সমঝোতা স্মারকের তারিখ, প্রতিষ্ঠানের নাম, সমঝোতা স্মারকের উদ্দেশ্য, চুক্তির মেয়াদ ও সমঝোতা স্মারকের ফলে সুবিধাভোগী ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা উল্লেখপূর্বক সামারি শিট
[৪.৪] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ন	[৪.৪.১] ল্যাব/ওয়ার্কসপের সংখ্যা	অধ্যক্ষ, বিভাগীয় প্রধান	আধুনিকায়ণে ক্রয়কৃত যন্ত্রপাতির তালিকা ও আধুনিকায়নকৃত ল্যাব/ওয়ার্কসপের ছবি

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত	সংশ্লিষ্ট শিল্প প্রতিষ্ঠান	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন/অংশগ্রহণ	জব ফেয়ার আয়োজিত/অংশগ্রহণকৃত	অংশগ্রহণকারী শিল্প প্রতিষ্ঠান	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজিত	জেলা প্রশাসকের কার্যালয়, সুনামগঞ্জ	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন/অংশগ্রহণ	জব ফেয়ার আয়োজিত/অংশগ্রহণকৃত	জেলা প্রশাসকের কার্যালয়, সুনামগঞ্জ	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবনী মেলা/ডিজিটাল মেলা/উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণ	স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবনী মেলা/ডিজিটাল মেলা/ উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণকৃত	জেলা প্রশাসকের কার্যালয়, সুনামগঞ্জ	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	উপবৃত্তিপ্ৰাপ্ত শিক্ষার্থী	অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়	বাজেট ও তথ্য আদান প্রদান

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ