গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, বানিয়াচং সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৪-৩০ জুন, ২০২৫

সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা নং
কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	03
প্রস্তাবনা	05
সেকশন ১: রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রসমূহ এবং কার্যাবলি	06
সেকশন ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/ প্রভাব	07
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	08
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ	14
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	15
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	17
সংযোজনী ৪: জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা, ২০২৪-২৫	18
সংযোজনী ৫: ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা, ২০২৪-২৫	20
সংযোজনী ৬: অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা কর্মপরিকল্পনা, ২০২৪-২৫	22
সংযোজনী ৭: সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা, ২০২৪-২৫	23
সংযোজনী ৮: তথ্য অধিকার বিষয়ে বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা, ২০২৪-২৫	25

বানিয়াচং টিএসসি এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the performance of the Baniachong TSC)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ (২০২১-২০২২ থেকে ২০২৩-২০২৪ পর্যন্ত)

অবকাঠামোগত উন্নয়নঃ

'বানিয়াচং সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ' কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর "১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন শীর্ষক প্রকল্প" (২য় সংশোধিত) এর আওতাধীন ২য় পর্যায়ে চালুকৃত নতুন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। অত্র প্রতিষ্ঠানের ভবনের অবকাঠামোগত কাজ শতকরা ২০ ভাগ কাজ এখনো অসমাপ্ত থাকা সত্ত্বেও ২০২২ শিক্ষাবর্ষ হতে একাডেমিক কার্যক্রম শুরু হয়। প্রকল্প অফিস এর মাধ্যমে আংশিক মালামাল সরবরাহ করা হয়েছে কিন্তু ওয়ার্কশপসহ ল্যাব ও স্টোররুমের কাজ শেষ না হওয়ায় যন্ত্রপাতি সমূহ স্থাপন করা সম্ভব হয়নি।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি এর উন্নয়নঃ

১) সামাজিক ও অর্থনৈতিক গুরুত্ব বিবেচনায় কারিগরি শিক্ষাকে স্থানীয় ভাবে জনপ্রিয় করে তোলা ২) কারিগরি শিক্ষার এনরোলমেন্ট বৃদ্ধিসহ ছাত্র ও ছাত্রীদের সমান সুযোগ সৃষ্টি করা ৩) মুক্তিযোদ্ধা ও প্রতিবন্ধীদের জন্য ভর্তির ক্ষেত্রে কোটার ব্যবস্থা প্রবর্তন ৪) RPL (রিকগনিশন অব প্রায়র লার্নিং) ব্যবস্থার প্রবর্তনসহ NTVQF এর আওতায় বিভিন্ন অকুপেশনে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ প্রক্রিয়াধীন ৫) বিভিন্ন সহ-শিক্ষা কার্যক্রমের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধকরে দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টি করা। ৬) অত্র প্রতিষ্ঠানের নিয়োজিত প্রজাতন্ত্রের কর্মচারীদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।

বর্তমানে চলমান কার্যক্রম:

অবকাঠামোগত উন্নয়নঃ

১) প্রতিষ্ঠানের কাজ অসমাপ্ত থাকা সত্ত্বেও সীমিত পরিসরে ছাত্র/ছাত্রীদের আলাদা কমনরুম, এবং শিক্ষার্থীদের জন্য বিশুদ্ধ খাবার পানি সরবরাহের সুবিধাদি চালুকরণ ২) অস্থায়ী নিরাপত্তা বেষ্ঠনির ব্যবস্থা করা ৩) ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য অস্থায়ী ওয়াশরুম তৈরি ইত্যাদি ৪) ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য আলাদা নামাজের ব্যবস্থা করা হয়েছে ৫) ফুল বাগান ও বৃক্ষরোপন (ফলজ ও ঔষুধ) ।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহঃ

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উন্নয়নে নিম্নবর্ণিত সংস্কার সাধন প্রয়োজনঃ

১। প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জনে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়ন।

২। যুগোপযোগি কারিকুলাম ও পাঠ্যসূচী প্রণয়নপূর্বক চাহিদাভিত্তিক ট্রেড চালুকরণ।

৩। কারিগরি শিক্ষাখাতে বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধিকরণ।

৪। শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য বেসরকারি উদ্যোক্তাদের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ।

৫। শ্রমবাজার তথ্য হালনাগাদকরণ।

৬। কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত জনগোষ্ঠীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি।

৭। পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সাথে খাপ খাওয়ানো।

৮। কারিগরি প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষিত ও দক্ষ শিক্ষকের এবং কর্মচারীর স্বল্পতা।

৯। ইন্ডাস্ট্রিজ-ইনস্টিটিউট লিংকেজ স্থাপন।

১০।পাবলিক-প্রাইভেট পাটনারশীপ (PPP) কার্যক্রম জোরদার করণ।

১১। কৃত্তিম বুদ্ধিমত্তা (এআই) এবং চতুর্থ শিল্প বিপ্লব (আইআর ০.৪) মোকাবেলায় প্রস্তুতি গ্রহণ।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ক্ষেত্রে বিশ্ববাজারে যে সকল চ্যালেঞ্জ বিদ্যমান সেগুলো নিম্নরূপঃ

১) আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারে চাহিদাভিত্তিক দক্ষ জনবলের চাহিদা নিরূপণ ২) বিশবাজারে দক্ষ জনশক্তি সরবরাহের লক্ষে সমন্বিত এবং নমনীয় নিয়োগ পদ্ধতি ও প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা প্রণয়ন ৩) জাতীয়ভাবে প্রস্তুতকৃত কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক বিভিন্ন দেশ কর্তৃক স্বীকৃতি প্রদান ৪) শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের গুণগত মান নিশ্চিতকরণ ৫) বৈদেশিক চাকুরী গ্রহীতাদের প্রশিক্ষণগত সার্বিক উন্নয়ন এবং ৬) বিদেশ ফেরত দক্ষ কর্মীগণের দক্ষতা মূল্যায়ন পূর্বক উচ্চতর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

অবকাঠামোগত উন্নয়নঃ

১। ক্যাম্পসের নিরাপত্তা বিবেচনায় ভবনের বাহিরে ও অভ্যন্তরে গুরুত্বপূর্ণ সিকিউরিটি পয়েন্টসমূহ ও ক্লাসরুম সিসি ক্যামেরার আওতায় নিয়ে আসা।

২। প্রতিষ্ঠানের ক্যাম্পাসে শহীদ মিনার স্থাপন।

৩। সাইকেল ও গাড়ির গ্যারেজ স্থাপন।

৪। কর্মকর্তা, শিক্ষক ও কর্মচারীদের আবাসিক ভবন (ডরমেটরি) নির্মাণ।

৪। শিক্ষার্থীদের জন্য ছাত্র/ছাত্রী নিবা নস নির্মাণের প্রস্তাবনা।

দক্ষতা, প্রশিক্ষণ ও পলিসি উন্নয়নঃ

১। শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ও পাঠ্যসূচী দেশের ও বিদেশের চাহিদার আলোকে পরিমার্জন প্রস্তাবনা প্রেরণ।

২। প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করার লক্ষে ভোকেশনাল প্রশিক্ষণ কার্যক্রম গুলোকে Competency Based করা।

৩। এলাকা ভিত্তিক শ্রম-বাজারে তথ্য সম্বলিত একটি ডাটাবেজ প্রণয়ন।

৪। Community Based Training এর ব্যবস্থা গ্রহণ।

৫। RTO ও RPL (রিকগনিশন অব প্রায়র লার্নিং) প্রতিষ্ঠা করা।

৬। NTVQF এর আওতায় বিভিন্ন অকুপেশনে প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের দক্ষ জনশক্তি সৃষ্টি করা।

৭। এনরোলমেন্ট বৃদ্ধির জন্য প্রয়েজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ।

৮। ছাত্র/ছাত্রীদের স্থায়ী ডাটাবেস তৈরীকরণ।

৯। ওয়ার্কশপ/ল্যাবসমূহ যুগোপযোগী/আধুনিকীকরন করা এবং

১০। প্রতিষ্ঠানে যুগোপযোগী ইমার্জিং ট্রেড চালু করা।

২০২৪-২০২৫ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমুহঃ

১) ভবনের অবকাঠামোর কাজ সমাপ্তকরণ। ২। বিশুদ্ধ পানির ব্যবস্থা করা। ৩। বিদ্যুৎ এর সমস্যা সমাধা করা। ৪। সীমানা প্রাচীর ও গেইট নির্মাণ সম্পন্ন করা এবং ৫। পুরো ক্যাম্পাস সিসি ক্যামেরার আওতায় নিয়ে আসা।

প্রস্তাবনা

প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, বানিয়াচং সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ

এবং

মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

এর মধ্যে ২০২৪ সালের জুন মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প:

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যুগোপযোগীকরণ, মানবসম্পদ উন্নয়ন, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জন এবং জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন

১.২ অভিলক্ষ্য:

মানসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচী প্রণয়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন, আদর্শমান নির্ধারণ এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রসমূহ:

১.৩.১. মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা বিস্তারের লক্ষ্যে সুযোগ সুবিধা এবং প্রতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি;
১.৩.২. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মানোন্নয়ন;
১.৩.৩. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় প্রশাসনিক কার্যক্রম ও মনিটরিং জোরদারকরণ;
১.৩.৪. দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী মানবিক মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি;

সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রম জোরদারকরণ;

১.৪ কার্যাবলি:

১.৪.১. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মানোন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি প্রণয়ন, প্রকল্প গ্রহণ ও বাস্তবায়ন;
১.৪.২. চাহিদাভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে উৎসাহিত করা;
১.৪.৩. শিক্ষকের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো;
১.৪.৪. জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপন;
১.৪.৫. স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা অনুযায়ী প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং কর্মসূচি গ্রহণ;
১.৪.৬. কারিগরি শিক্ষার সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে শিক্ষক-কর্মচারী নিয়োগ ও যথাসময়ে পদোন্নতি প্রদান;
১.৪.৭. দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারের উপযোগী মানব সম্পদ তৈরির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিল্প-কারখানার মধ্যে যোগাযোগ বৃদ্ধি ও সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর;
১.৪.৮. ছাত্রছাত্রীদের সর্বাধুনিক প্রযুক্তিতে দক্ষ করার লক্ষ্যে স্কিলস কম্পিটিশন ও জব ফেয়ার আয়োজন;
১.৪.৯. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বিষয়ভিত্তিক সেমিনার ও কর্মশালা আয়োজন;
১.৪.১০. জেন্ডার সমতা বিধানকল্পে ও কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত করতে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন, মহিলা কোটা বৃদ্ধি, মহিলা বান্ধব টেকনোলজি প্রর্বতন এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি;
১.৪.১১. চাকুরীর বাজারের চাহিদা এবং কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উপর গবেষণা এবং সমীক্ষা পরিচালনা করা;
১.৪.১২. দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় সরকারের শীর্ষ সংস্থা হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে (UNIVOC, UNESCO, CPSC, IDB, KOICA, JAICA, EC, ILO ইত্যাদি) সমন্বিত যোগাযোগ ও প্রতিনিধিত্বকরণ;
১.৪.১৩. বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে যুগোপযোগী ইমার্জিং টেকনোলজি প্রবর্তন করা;
১.৪.১৪. চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ন;
১.৪.১৫. চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের সম্ভাব্য চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় আইন/পলিসি/কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং বিষয়ভিত্তিক কর্মশালা আয়োজন।
১.৪.১৬. শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতের লক্ষ্যে নিয়মিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন;

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
			২০২২-২৩	২০২৩-২৪		২০২৫-২৬	২০২৬-২৭		
এসএসসি/এইচএসসি(ভোকেশনাল)/ডিপ্লোমা/ডিগ্রী পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার ২০৪০ সালে ১৫.০০ এ উন্নীতকরণের অংশ হিসাবে;	এনরোলমেন্ট হার	%	৫.০৭	৫.৬২	৬.১৭	৬.৭৩	৬.৭৫	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
এসএসসি/এইচএসসি(ভোকেশনাল)/ডিপ্লোমা/ডিগ্রী পর্যায়ে ছাত্রছাত্রী ঝরে পড়ার হার ২০৪০ সালে ১০.০০ এ নামিয়ে আনার লক্ষ্যে;	ঝরে পড়ার হার	%	২৯.৩২	২৮.২৫	২৭.১৮	২৬.১১	২৬.০০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
এসএসসি/এইচএসসি(ভোকেশনাল)/ডিপ্লোমা/ডিগ্রী পর্যায়ে ছাত্রছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০৪০ সালে ১৬:১ উন্নীতকরণের অংশ হিসাবে;	ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত	অনুপাত	২১.৫:১	২১:১	২০.৬:১	২০:১	২০:১	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো
প্রতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি;	বাজেট বাস্তবায়ন	%	৮০.০০	৮২.০০	৮৫.০০	৮৭.০০	৮৭.২৫	কাশিঅ, আরডিও, ইঞ্জিঃ কলেজ, টিটিটিসি, ভিটিটিআ, পলিটেকনিক/ মনোটেকনিক, টিএসসি	প্রতিষ্ঠানসমূহের বাজেট বরাদ্দ ও ব্যয়ের আইবাস রিপোর্ট

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রের মান ৭০	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রসমূহ															
[১] মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা বিস্তারের লক্ষ্যে সুযোগ সুবিধা এবং প্রতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি	২৫	[১.১] শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.১.১] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩২০	৩২৫	৫০০	৪৫০	৪০০	৩৫০	-	৫৫০	৬০০
		[১.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.২.১] সুবিধা বৃদ্ধিকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	২	২	১	-	-	-	২	২
		[১.৩] প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৩.১] সুবিধা বৃদ্ধিকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	১	২	১	-	-	-	২	২
		[১.৪] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভাবমূর্তির উন্নয়ন ও প্রসারের লক্ষ্যে প্রচার-প্রচারণা	[১.৪.১] প্রচার কার্যক্রম পরিচালিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১	২	২	১	-	-	-	২	২
		[১.৫] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	গড়	%	৫	১০০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
			[১.৫.২] ই-জিপির মাধ্যমে ক্রয় কার্য সম্পাদিত	গড়	%	৫	-	-	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৮৫	৯০
		[১.৬] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত /হালনাগাদকরণ	[১.৬.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত/ হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	৩	-	১৫/১১/২৩	১৫/১১/২৪	১৫/১২/২৪	-	-	-	১৫/১১/২৫	১৫/১১/২৬

কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রের মান ৭০	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রসমূহ															
[২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মানোন্নয়ন	২০	[২.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	[২.১.১] ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	২	২	১	-	-	-	২	২
		[২.২] মুক্তিযুদ্ধ ও দেশপ্রেমের চেতনায় উদ্বুদ্ধকরণের জন্য শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে সন্ত্রাস/জঙ্গীবাদ/ সাম্প্রদায়িকতা বিরোধী সভা/সেমিনার আয়োজন	[২.২.১] সভা/সেমিনার আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	১	২	১	-	-	-	২	২
		[২.৩] শিক্ষক-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন	[২.৩.১] লার্নিং সেশন আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	১	২	১	-	-	-	২	২
		[২.৪] ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন/অংশগ্রহণ	[২.৪.১] জব ফেয়ার আয়োজিত/অংশগ্রহণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	১	-	-	-	-	১	১
		[২.৫] ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবণী মেলা/ডিজিটাল মেলা/উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণ	[২.৫.১ স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবণী মেলা/ডিজিটাল মেলা/ উন্নয়ন মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	২	১	-	-	-	২	২
		[২.৬] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচি সমাপন	[২.৬.১] সেমিস্টার/ইয়ার প্লান অনুযায়ী তাত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালিত	%	গড়	৩	৮০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[২.৭] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণ	[২.৭.১] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণকৃত	%	গড়	৩	-	১০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫৫	৬০

কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রের মান ৭০	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রসমূহ															
			[২.৭.২] মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	২৫	২২	২০	১৭	১৫	৬০	৭০
[৩] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় প্রশাসনিক কার্যক্রম ও মনিটরিং জোরদারকরণ	১৫	[৩.১] প্রতিষ্ঠানিক নিরাপত্তা (সীমানা প্রাচীর/ গেইট/দরজা/জানালা মেরামত/সিসিটিভি ক্যামেরা স্থাপন/নিরাপত্তা প্রহরী মোতায়েন ইত্যাদি) বৃদ্ধি	[৩.১.১] নিরাপত্তা বৃদ্ধিতে কার্যক্রম গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১	২	২	১	-	-	-	২	২
		[৩.২] অংশীজনের সমন্বয়ে সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	[৩.২.১] সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৪	৪	৪	৩	২	১		৪	৪
		[৩.৩] শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের নিয়মিত উপস্থিতি নিশ্চিতকরণে হাজিরার প্রতিবেদন প্রেরণ	[৩.৩.১] দৈনিক হাজিরার মাসিক সারসংক্ষেপ তৈরি করে অধিদপ্তরে প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	১২	১১	১০	৯	৮	১২	১২
		[৩.৪] দরিদ্র তহবিলের সুষ্ঠ ব্যবস্থাপনা	[৩.৪.১] দরিদ্র তহবিলের অর্থ সুষ্ঠভাবে বন্টনকৃত	তারিখ	তারিখ	৩	-	০১/০৫/২৪	০১/০৫/২৫	১০/০৫/২৫	২০/০৫/২৫	-	-	০১/০৫/২৬	০১/০৫/২৭
		[৩.৫] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য নিজস্ব ওযেবসাইটে ও অধিদপ্তরের HRMIS সফটওয়্যারে হালনাগাদকরণ	[৩.৫.১] শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	৩	-	০১/১০/২৩	০১/১০/২৪	০১/১১/২৪	-	-	-	০১/১০/২৫	০১/১০/২৬

কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রের মান ৭০	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রসমূহ															
[৪] দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী মানবিক মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি	১০	[৪.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	১২	১২	১০	০৯	০৮	০৭	২০	৩০
			[৪.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	১০	১০	০৯	০৮	০৭	০৬	১৫	১৬
		[৪.২] ছাত্রছাত্রীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.২.১] ছাত্রছাত্রীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪৪	৬৪	২৫০	২২৫	২০০	১৭৫	১৫০	৩০০	৩২০
		[৪.৩] কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	২	১	-	-	-	৩	৪
		[৪.৪] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ণ	[৪.৪.১] ল্যাব/ওয়ার্কসপের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	১	১	-	-	-	-	২	২

কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রের মান ৭০	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রম (মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ কর্তৃক নির্ধারিত)															
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভুত	প্রাপ্ত নম্বর	১০		১০							
		[২] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[২.১] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভুত	প্রাপ্ত নম্বর	১০		১০							
		[৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভুত	প্রাপ্ত নম্বর	৪		৪							
		[৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভুত	প্রাপ্ত নম্বর	৩		৩							
		[৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভুত	প্রাপ্ত নম্বর	৩		৩							

আমি, অধ্যক্ষ, বানিয়াচং সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ হিসাবে মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর অধ্যক্ষ, বানিয়াচং সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

....

অধ্যক্ষ তারিখ

....

মহাপরিচালক তারিখ

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

সংযোজনী ১

শব্দসংক্ষেপ

শব্দসংক্ষেপ	**বিবরণ**
কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
টিএমইডি	টেকনিক্যাল এন্ড মাদ্রাসা এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট
টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
এনএসডিসি	ন্যাশনাল স্কিলস্ ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল
আইসিটি	ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি
সিবিটি	কম্পিটেন্সি বেইজড ট্রেনিং
ইইডি	এডুকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশন এন্ড ট্রেনিং
টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
ভিটিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
ইসি	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ
এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেম ওয়ার্ক
পিএসসি	প্রজেক্ট স্টিয়ারিং কমিটি
পিআইসি	প্রজেক্ট ইমপ্লিমেন্টেশন কমিটি
ডিটিই	ডিরেক্টরিয়েট অব টেকনিক্যাল এডুকেশন

সংযোজনী ২

কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
1.	[১.১] শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[১.১.১] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	অধ্যক্ষ ও একাডেমিক শাখা	উপবৃত্তি এমআইএস সফটওয়্যারের স্কিন শর্ট, পে রোল
2.	[১.২] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা শিক্ষার্থীদের জন্য (নামাজঘর/প্রার্থনারুম/কমনরুম) ইত্যাদি সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.২.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	কার্যক্রম বাস্তবায়নের প্রতিবেদন ও ছবি
3.	[১.৩] প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য (র‍্যাম্প/ হুইল চেয়ার/ রেইল/ ওয়াশরুম) ইত্যাদি সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	[১.৩.১] সুবিধাপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	কার্যক্রম বাস্তবায়নের প্রতিবেদন ও ছবি
4.	[১.৪] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভাবমূর্তির উন্নয়ন ও প্রসারের লক্ষ্যে প্রচার-প্রচারণা	[১.৪.১] প্রচার কার্যক্রম পরিচালিত	একাডেমিক শাখা	কার্যক্রম বাস্তবায়নের প্রতিবেদন ও ছবি
5.	[১.৫] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় কার্য সম্পাদিত	অধ্যক্ষ ও ক্রয় কমিটি	হালনাগাদ বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা (এপিপি) ও বাজেট ব্যয়ের আইবাসের কপি
		[১.৫.২] ই-জিপির মাধ্যমে ক্রয় কার্য সম্পাদিত		
6.	[১.৬] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত /হালনাগাদকরণ	[১.৬.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত/ হালনাগাদকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	প্রস্তুতকৃত/হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকার
7.	[২.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	[২.১.১] ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজিত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	প্রস্তুতিমূলক সভার সিদ্ধান্ত/কার্যবিবরণী, সংশ্লিষ্ট কমিটি, ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানসূচী ও ছবি
8.	[২.২] মুক্তিযুদ্ধ ও দেশপ্রেমের চেতনায় উদ্বুদ্ধকরণের জন্য শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে সন্ত্রাস/জঙ্গীবাদ/সাম্প্রদায়িকতা বিরোধী সভা/সেমিনার আয়োজন	[২.২.১] সভা/সেমিনার আয়োজিত	একাডেমিক ও প্রশাসনিক শাখা	নোটিশ, কার্যবিবরণী, হাজিরা, প্রতিবেদন
9.	[২.৩] শিক্ষক-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন	[২.৩.১] লার্নিং সেশন আয়োজিত	অধ্যক্ষ	নোটিশ/সিডিউল/অংশগ্রহণকারীগণের হাজিরা
10.	[২.৪]ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন/অংশগ্রহণ	[২.৪.১] জব ফেয়ার আয়োজিত/অংশগ্রহণকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	অফিস আদেশ, অংশগ্রহণকারী শিল্প প্রতিষ্ঠানের নামের তালিকা, অংশগ্রহণকারী ছাত্রছাত্রীর তালিকা বা হাজিরা এবং চাকুরিপ্রাপ্ত ছাত্রছাত্রীদের তালিকা
11.	[২.৫] ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবণী মেলা/ডিজিটাল মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণ	[২.৫.১ স্কিলস্ কম্পিটিশন/উদ্ভাবণী মেলা/ডিজিটাল মেলা/বিজ্ঞান মেলায় অংশগ্রহণকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	অফিস আদেশ বা আমন্ত্রণপত্র, প্রদর্শিত প্রজেক্ট বা উদ্ভাবণের তালিকা, অংশগ্রহণকারী ছাত্রছাত্রীদের তালিকা ও মূল্যায়ন শেষে প্রতিষ্ঠানের অবস্থান সংক্রান্ত বিবরণ
12.	[২.৬] শিক্ষাবর্ষপঞ্জী মোতাবেক পাঠ্যসূচী সমাপন	[২.৬.১] সেমিস্টার প্লান অনুযায়ী তাত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাশ পরিচালিত	অধ্যক্ষ,বিভাগীয় প্রধান, সংশ্লিষ্ট শিক্ষক	অনুষ্ঠিত ক্লাশের শতকরা হার উল্লেখপূর্বক অধ্যক্ষ মহোদয় কর্তৃক স্বাক্ষরিত প্রত্যয়ন

13.	[২.৭] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণ	[২.৭.১] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে তাত্ত্বিক ক্লাস গ্রহণকৃত	অধ্যক্ষ,বিভাগীয় প্রধান, সংশ্লিষ্ট শিক্ষক	এ সংক্রান্ত সারসংক্ষেপ
		[২.৭.২] মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত	অধ্যক্ষ,বিভাগীয় প্রধান, সংশ্লিষ্ট শিক্ষক	আপলোডকৃত মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্টের ওয়েবলিংক ও স্কিন শর্ট
14.	[৩.১] প্রতিষ্ঠানিক নিরাপত্তা (সীমানা প্রাচীর/ গেইট/দরজা/জানালা মেরামত/নিরাপত্তা প্রহরী মোতায়েন ইত্যাদি) বৃদ্ধি	[৩.১.১] নিরাপত্তা বৃদ্ধিতে কার্যক্রম গৃহীত	অধ্যক্ষ, নিরাপত্তা কর্মকর্তা, কেয়ার টেকার	নিরাপত্তা বৃদ্ধিতে বাস্তবায়িত কার্যক্রমের বিবরণ উল্লেখ করে প্রত্যয়ন ও ছবি
15.	[৩.২] অংশীজনের সমন্বয়ে সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	[৩.২.১] সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজিত	একাডেমিক ও প্রশাসনিক শাখা	নোটিশ, কার্যবিবরণী, হাজিরা, প্রতিবেদন
16.	[৩.৩] শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের নিয়মিত উপস্থিতি নিশ্চিতকরণে বায়োমেট্রিক হাজিরার প্রতিবেদন প্রেরণ	[৩.৩.১] দৈনিক হাজিরার মাসিক সারসংক্ষেপ তৈরি করে অধিদপ্তরে প্রেরিত	অধ্যক্ষ	দৈনিক বায়োমেট্রিক হাজিরার মাসিক সারসংক্ষেপ
17.	[৩.৪] দরিদ্র তহবিলের সুষ্ঠ ব্যবস্থাপনা	[৩.৪.১] দরিদ্র তহবিলের অর্থ সুষ্ঠভাবে বন্টনকৃত	অধ্যক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কমিটি	দরিদ্র তহবিলের অর্থ প্রাপ্তির জন্য নির্বাচিত ছাত্রছাত্রীদের তালিকা ও নির্ধারিত তারিখের মধ্যে অর্থ বিতরণের কপি
18.	[৩.৫] প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য নিজস্ব ওযেবসাইটে ও অধিদপ্তরের HRMIS সফটওয়্যারে হালনাগাদকরণ	[৩.৫.১] শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য হালনাগাদকৃত	অধ্যক্ষ ও একাডেমিক শাখা	শিক্ষক-কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের তথ্য নিজস্ব ওয়েবসাইটে হালনাগাদের ওয়েবলিংক ও অধিদপ্তরের HRMIS সফটওয়্যারে হালনাগাদের স্ক্রিন শর্ট
19.	[৪.১] ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	অধ্যক্ষ	নোটিশ/ প্রশিক্ষণ সিডিউল/অংশগ্রহণকারীগণের হাজিরা
		[৪.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী		
20.	[৪.২] ছাত্রছাত্রীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.২.১] ছাত্রছাত্রীদের শিল্প-কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত	অধ্যক্ষ,বিভাগীয় প্রধান	শিল্প-কারখানায় কতজন ছাত্রছাত্রী বাস্তব প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছে তার সামারি শিট
21.	[৪.৩] কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	[৪.৩.১] সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত	অধ্যক্ষ,বিভাগীয় প্রধান	স্মাক্ষরিত সমঝোতা স্মারকের তারিখ, প্রতিষ্ঠানের নাম, সমঝোতা স্মারকের উদ্দেশ্য, চুক্তির মেয়াদ ও সমঝোতা স্মারকের ফলে সুবিধাভোগী ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা উল্লেখপূর্বক সামারি শিট
22.	[৪.৪] চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ণ	[৪.৪.১] ল্যাব/ওয়ার্কসপের সংখ্যা	অধ্যক্ষ,বিভাগীয় প্রধান	আধুনিকায়ণে ক্রয়কৃত যন্ত্রপাতির তালিকা ও আধুনিকায়ণকৃত ল্যাব/ওয়ার্কসপের ছবি

সংযোজনী ৩

অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসর সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসর সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
উপবৃত্তি প্রদান	উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	অর্থ মন্ত্রণালয়	বাজেট ও তথ্য আদান প্রদান
কারিগরি শিক্ষার মাননোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্টি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	সংশ্লিষ্ট শিল্প প্রতিষ্ঠান	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন	জব ফেয়ার আয়োজিত	অংশগ্রহণকারী শিল্প প্রতিষ্ঠান	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজিত	জেলা প্রসাশকের কার্যালয়	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন	স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজিত	জেলা প্রসাশকের কার্যালয়	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ
কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভাবমূর্তির উন্নয়ন ও প্রসারের লক্ষ্যে প্রচার-প্রচারণা	প্রচার কার্যক্রম পরিচালিত	জেলা তথ্য অফিস	পত্র আদান প্রদান ও সরাসরি যোগাযোগ

পরিশিষ্ট-'ঘ'

সংযোজনী-০৪

আঞ্চলিক/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের শুদ্ধাচার কৌশল কর্ম-পরিকল্পনা, ২০২৪-২০২৫

আঞ্চলিক/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের নাম: বানিয়াচং সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, হবিগঞ্জ

কার্যক্রমের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	সূচকের মান		বাস্তবায়নেরদায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/পদ	২০২৪-২৫ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিবীক্ষণ, ২০২৩-২০২৪							মন্তব্য
						লক্ষ্যমাত্রা/ অর্জন	১ম কোয়ার্টার	২য় কোয়ার্টার	৩য় কোয়ার্টার	৪র্থ কোয়ার্টার	মোট অর্জন	অর্জিত মান	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪
১. প্রাতিষ্ঠানিক ব্যবস্থা.....৬													
১.১ নৈতিকতা কমিটির সভা আয়োজন	সভা আয়োজিত	২	সংখ্যা		৪	লক্ষ্যমাত্রা	১	১	১	১	৪		
						অর্জন							
১.২ সুশাসন প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত অংশীজনের (stakeholders) অংশগ্রহণে সভা	অনুষ্ঠিত সভা	২	সংখ্যা		২	লক্ষ্যমাত্রা		১	১		২		
						অর্জন							
১.৩ শুদ্ধাচার সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ/মতবিনিময় সভার আয়োজন	প্রশিক্ষিত কর্মচারী	১	সংখ্যা		২১	লক্ষ্যমাত্রা		১০		১১			
						অর্জন							
১.৪ কর্ম-পরিবেশ উন্নয়ন (টিওএন্ডইভুক্ত অকেজো মালামাল নিষ্পত্তিকরণ /পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা বৃদ্ধি, মহিলাদের জন্য পৃথক ওয়াশরুমের ব্যবস্থা/ ৪র্থ শ্রেণির কর্মচারীদের দাপ্তরিক পোষাক সরবরাহ ও পরিধান নিশ্চিত করা ইত্যাদি)	উন্নত কর্ম-পরিবেশ	১	সংখ্যা ও তারিখ		২ ও ১২/১২/২৪ ০৫/৪/২৫	লক্ষ্যমাত্রা		১ ও ১২/১২/২৪		১ ও ০৫/০৪/২৫			
						অর্জন							

২. ক্রয়ের ক্ষেত্রে শুদ্ধাচার ২													
২.১ ২০২৩-২৪ অর্থ বছরের ক্রয়-পরিকল্পনা ওয়েবসাইটে প্রকাশ	ক্রয়-পরিকল্পনা ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	২	তারিখ		৩১-০৭-২৪	লক্ষ্যমাত্রা	৩১-০৭-২৪						
						অর্জন							
৩. শুদ্ধাচার সংশ্লিষ্ট এবং দুর্নীতি প্রতিরোধে সহায়ক কার্যক্রম…….. ২													
৩.১ সেবা প্রদানের ক্ষেত্রে রেজিস্টারে প্রদেয় সেবার বিবরণ ও সেবাগ্রহীতার মতামত সংরক্ষণ	রেজিস্টার হালনাগাদকৃত	২	%		১০০	লক্ষ্যমাত্রা	১০০	১০০	১০০	১০০			
						অর্জন							

সংযোজনী-৫

ই-গভার্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা ২০২৪-২৫

প্রতিষ্ঠান: বানিয়াচং সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, হবিগঞ্জ

ক্রম	কার্যক্রম	বাস্তবায়ন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২০২৫					অগ্রগতি					দাবীকৃত মান
					অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	১ম ত্রৈমাসিক	২য় ত্রৈমাসিক	৩য় ত্রৈমাসিক	৪র্থ ত্রৈমাসিক	মোট অর্জন	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৪	১৬
					১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%						
০১	[১.১] সেবা সহজিকরণ/ডিজিটালাইজেশনের মাধ্যমে উদ্ভাবনী ধারণা বাস্তবায়ন	{[১.১.১] সেবা/অফিস ব্যবস্থাপনা সহজিকরণ/ডিজিটালাইজেশনের মাধ্যমে ন্যুনতম একটি উদ্ভাবনী ধারণা বাস্তবায়িত	তারিখ	১২	১৬/০৩/২৫	২৩/০৩/২৫	৩০/০৩/২৫	০৬/০৪/২৫	১৩/০৪/২৫						
০২	[২.১] ইতঃপূর্বে বাস্তবায়িত সহজিকৃত ও ডিজিলাইজকৃত সেবা চালু অব্যাহত রাখা	[২.১.১] ইতঃপূর্বে উদ্ভাবিত/সহজিকৃত/ডিজিটালাইজকৃত সেবাসমূহের ডাটাবেজ হালনাগাদকরণ ও ডাটাবেজেরে সেবাসমূহ চালু রাখা	সংখ্যা	৫	৪	৩	২	১	-						
০৩	[৩.১] ইনোভেশন শোকেসিং	[৩.১.১] আওতাধীন অফিসমূহের অংশগ্রহণে ন্যূনতম একটি ইনোভেশন প্রদর্শনী (শোকেসিং) আয়োজিত এবং শ্রেষ্ঠ উদ্ভাবনী উদ্যোগ নির্বাচিত	তারিখ	১০	১৫/০৪/২৫	২১/০৪/২৫	২৮/০৪/২৫	০৫/০৫/২৫	১২/০৫/২৫						

০৪	[৪.১] ই-নথির ব্যবহার বৃদ্ধি	[৪.১.১] ই-ফাইলে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	৮	৮০%	৭৫%	৭০%	৬৫%	৬০%						
০৫	[৫.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[৫.১.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত (নিয়মিতভাবে)	সংখ্যা	৭	৪	৩	২	১	-						
		[৫.১.২] আওতাধীন অফিসসমূহের তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ নিশ্চিতকরণ	সংখ্যা	৩	৪	৩	২	১	-						
০৬	[৬.১] স্মার্ট বাংলাদেশ বির্নিমাণে কর্মশালা আয়োজন	[৬.১.১] স্মার্ট বাংলাদেশ বির্নিমাণ বিষয়ক কর্মশালা/সভা/সেমিনার আয়োজিত	সংখ্যা	৫	২	-	১	-	-						

সংযোজনী-৬

অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনা ২০২৪-২৫

প্রতিষ্ঠান: প্রতিষ্ঠান: বানিয়াচং সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, হবিগঞ্জ

কার্যক্রমের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২০২৫				অগ্রগতি					দাবীকৃত মান
						অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	১ম ত্রৈমাসিক	২য় ত্রৈমাসিক	৩য় ত্রৈমাসিক	৪র্থ ত্রৈমাসিক	মোট অর্জন	
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%						
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
প্রাতিষ্ঠানিক	২০	[১.১] নির্দিষ্ট সময়ে জিআরএস সিস্টেম, অফলাইন ও অন্যান্য মাধ্যমে প্রাপ্ত অভিযোগ নিষ্পত্তি	[১.১.১] অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	১৫	৯০	৮০	৭০	৬০	৩	৩	৩		৯	৯
		[১.১.১] যদি কোনো দপ্তর/সংস্থায় জিআরএস সিস্টেমে কোনো অভিযোগ পাওয়া না যায়, সে দপ্তর/সংস্থা কর্তৃক স্টেকহোল্ডারের সমন্বয়ে সভা আয়োজন	[১.১.১.১] স্টেকহোল্ডারের সমন্বয়ে সভা আয়োজিত	সংখ্যা		২	-	-	১						
		[১.২] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.২.১] মাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	৫	১২	১০	৭	৬						
সক্ষমতা অর্জন	০৫	[২.১] নিজ অফিস ও আওতাধীন অফিসের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা এবং জিআরএস সফটওয়্যার বিষয়ক প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার/স্টেহোল্ডারের সমন্বয়ে সভা আয়োজন **(১ম** অর্ধবার্ষিকীতে একটি এবং দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকীতে একটি)	[২.১.১] প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার/স্টেকহোল্ডারের সমন্বয়ে সভা আয়োজিত	সংখ্যা	৫	২	-	-	১						

সংযোজনী-৭

জেলা/উপজেলা পর্যায়ের দপ্তর/সংস্থার জন্য সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ক কর্মপরিকল্পনা ২০২৪-২৫
প্রতিষ্ঠান: প্রতিষ্ঠান: বানিয়াচং সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, হবিগঞ্জ

কার্যক্রমের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২০২৫					অগ্রগতি					দাবীকৃত মান
						অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	১ম ত্রৈমাসিক	২য় ত্রৈমাসিক	৩য় ত্রৈমাসিক	৪র্থ ত্রৈমাসিক	মোট অর্জন	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭
প্রাতিষ্ঠানিক কার্যক্রম	১৮	[১.১] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে নিজ দপ্তরের সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদপূর্বক ওয়েবসাইটের সেবা বক্সে উপস্থাপন এবং প্রকাশ্যে প্রদর্শনের ব্যবস্থা গ্রহণ	[১.১.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত	সংখ্যা	১০	৪	৩	২	১							
		[১.২] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে আওতাধীন উপজেলা অফিসসমূহের সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদপূর্বক ওয়েবসাইটের সেবা বক্সে উপস্থাপন এবং প্রকাশ্যে প্রদর্শনের ব্যবস্থা গ্রহণ। আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা না থাকলে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বাস্তবায়ন বিষয়ক ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রণয়ন।	[১.২.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত/ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	৮	৪	৩	২	১							

বাস্তবায়ন সক্ষমতা উন্নয়ন	০৭	[২.১] নিজ অফিসের কর্মকর্তা/কর্মচারী ও আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার কর্মকর্তা/কর্মচারী/স্টেকহোল্ডারগণের সমন্বয়ে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে প্রশিক্ষণ/সেমিনার/কর্মশালা/অবহিতকরণ সভা আয়োজন। আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা না থাকলে নিজ দপ্তরের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের সমন্বয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজন এবং সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন করতে হবে।	[২.১.১] প্রশিক্ষণ/সেমিনার/কর্মশালা অবহিতকরণ সভা আয়োজিত/বার্ষিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	৭	১	-	-	-							

সংযোজনী-৮

তথ্য অধিকার বিষয়ে ২০২৪-২৫ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা

প্রতিষ্ঠান: প্রতিষ্ঠান: বানিয়াচং সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, হবিগঞ্জ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২০২৫					অগ্রগতি					দাবীকৃত মান
						অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	১ম ত্রৈমাসিক	২য় ত্রৈমাসিক	৩য় ত্রৈমাসিক	৪র্থ ত্রৈমাসিক	মোট অর্জন	
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%						
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭
প্রাতিষ্ঠানিক	০১	[১.১] তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রাপ্তির আবেদন নিষ্পত্তি	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রাপ্তির আবেদন নিষ্পত্তি	%	০১	১০০%	৯০%	৮০%	-	-						
সক্ষমতা বৃদ্ধি	০২	[২.১] বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ে বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশিত	তারিখ	০১	১৫/১০/২৪	৩১/১০/২৪	৩০/১১/২৪	-	-						
		[২.২] তথ্য অধিকার আইন ও বিধিবিধান সম্পর্কে জনসচেতনতা বৃদ্ধিকরণ	[২.২.১] প্রচার কার্যক্রম সম্পন্ন	সংখ্যা	০১	০২	-	-	-	-						