

# স্বাগতম



# পরিচিতি

জাকারিয়া হোসেন

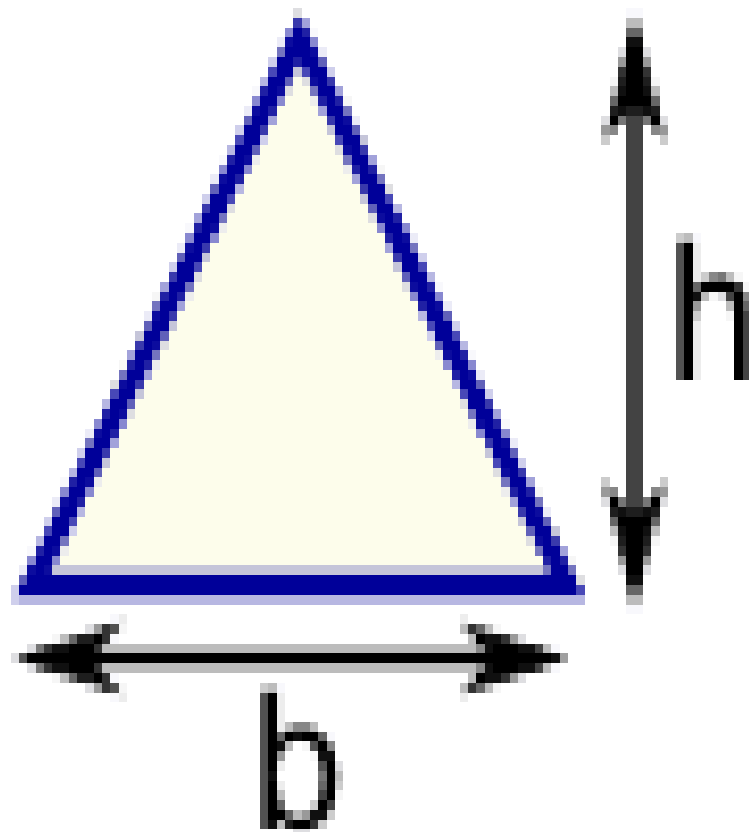
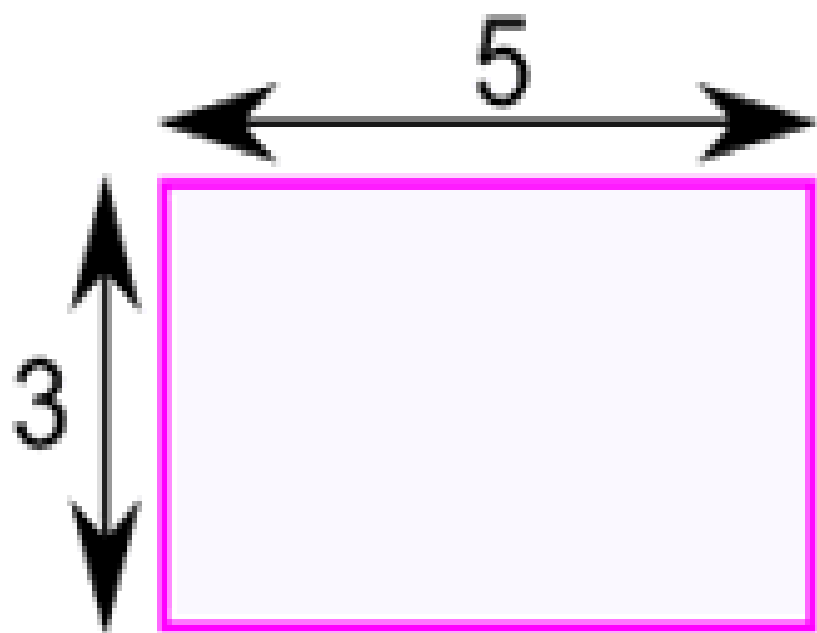
ইন্সট্রাক্টর (গনিত)

মাদারীপুর সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ  
মাদারীপুর

বিষয় : গনিত

শ্রেণি : নবম

সাধারণ পাঠঃ ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল

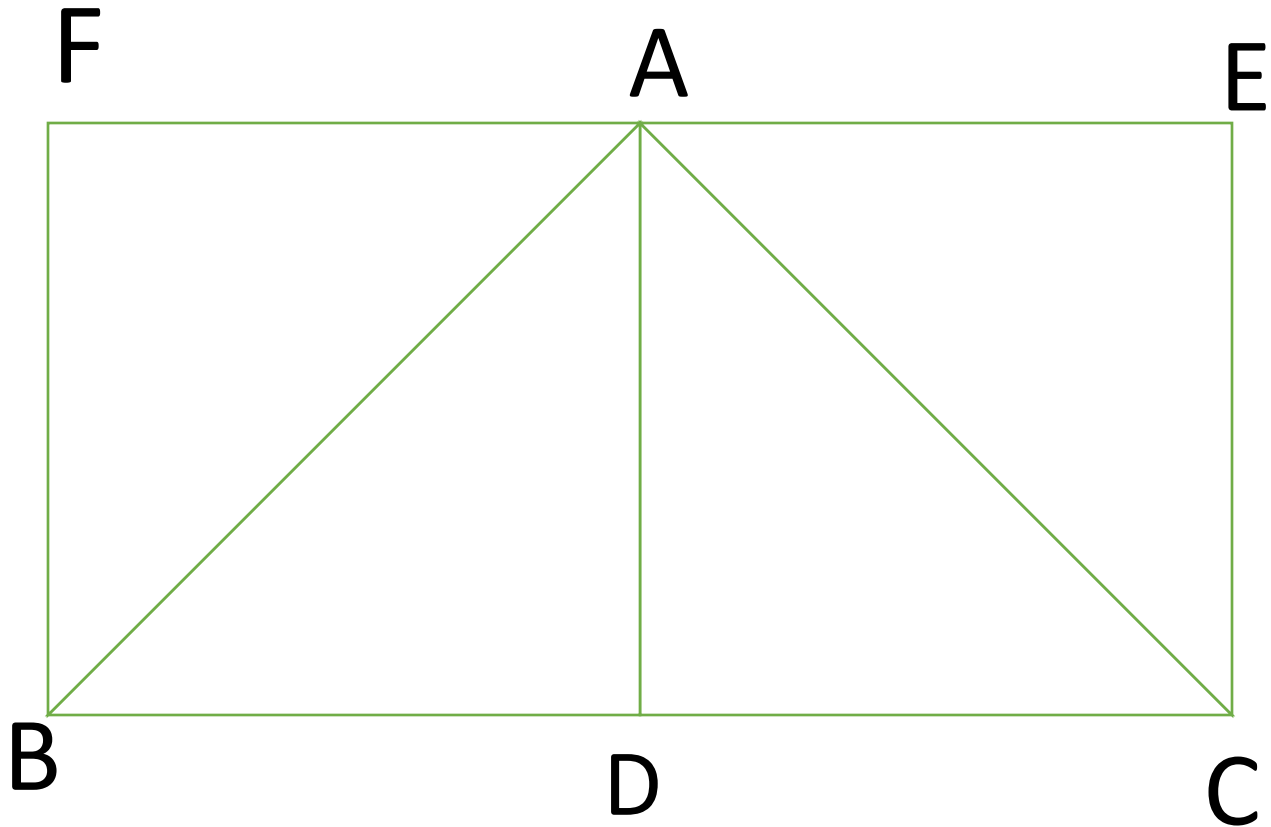


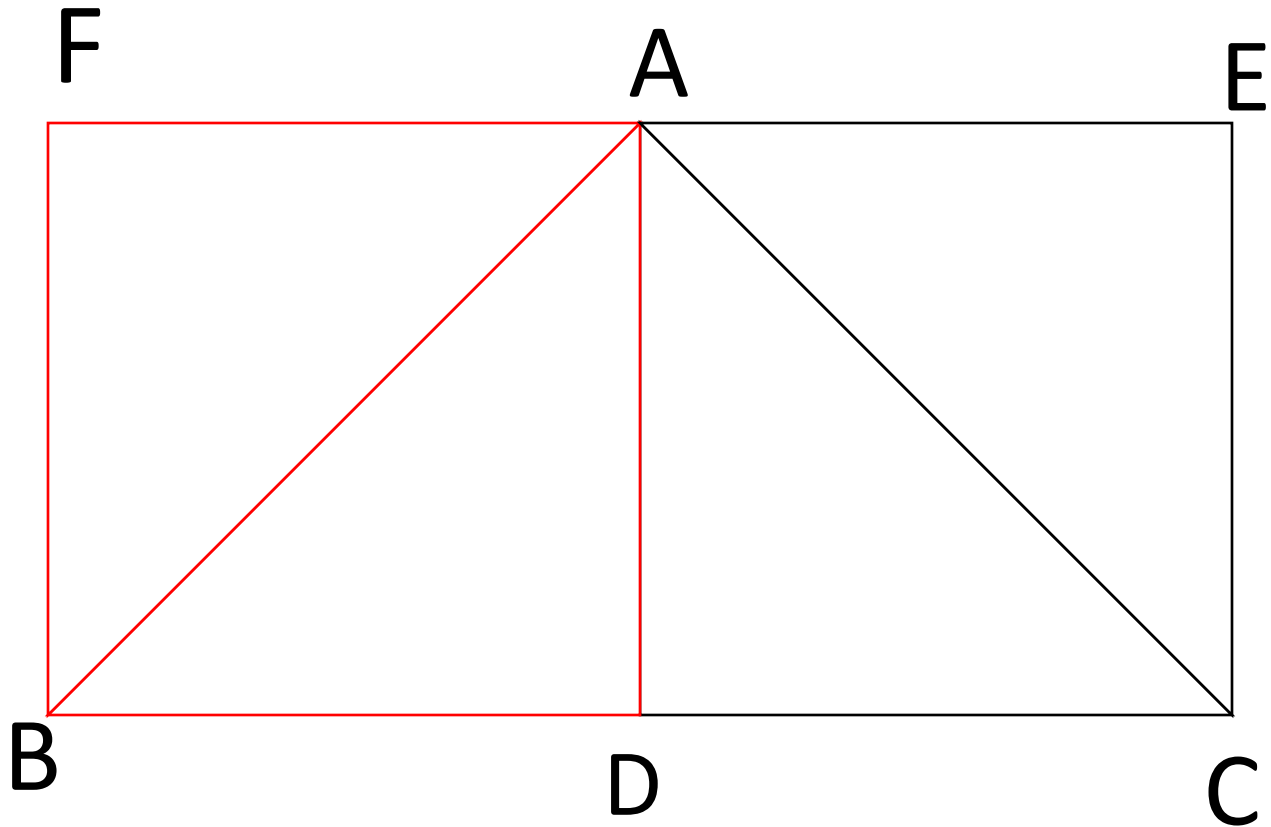
ত্রিভুজ ও ত্রিভুজ সংক্রান্ত সূত্রাবলি

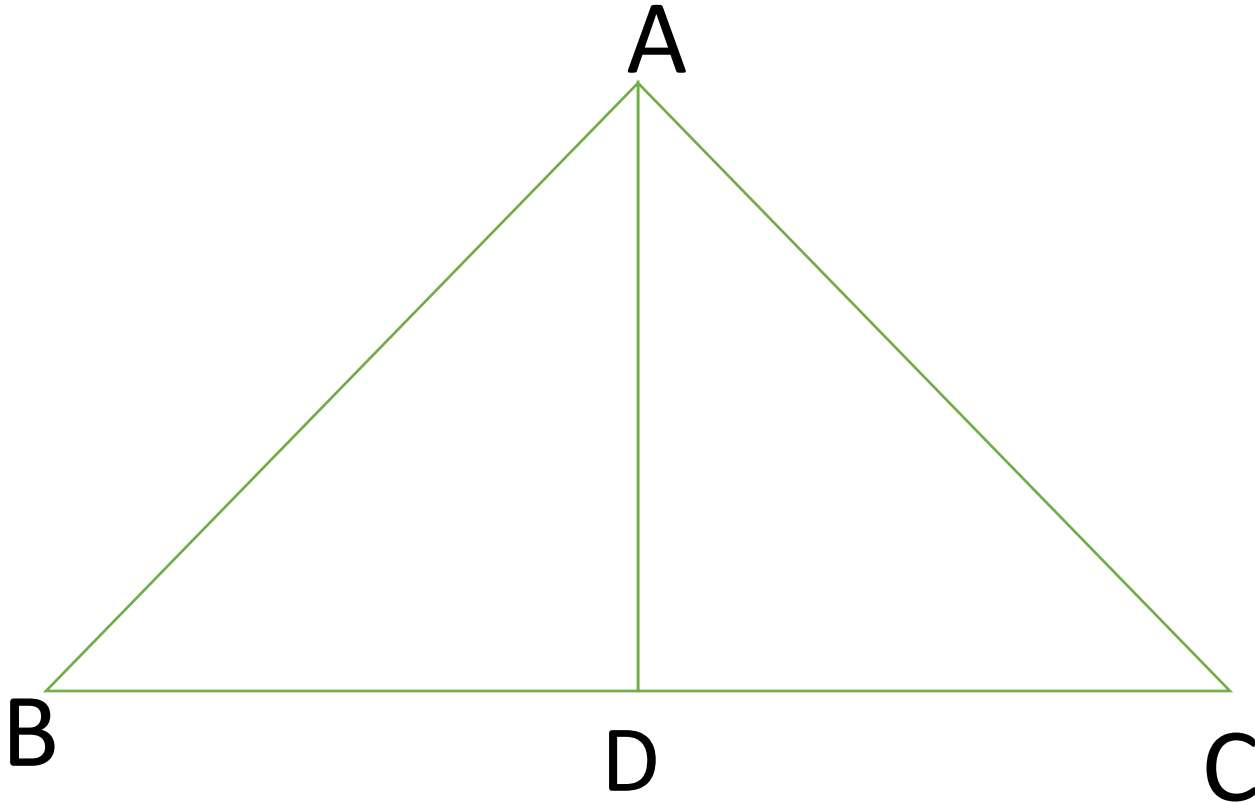
# শিখনফল

এ পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা –

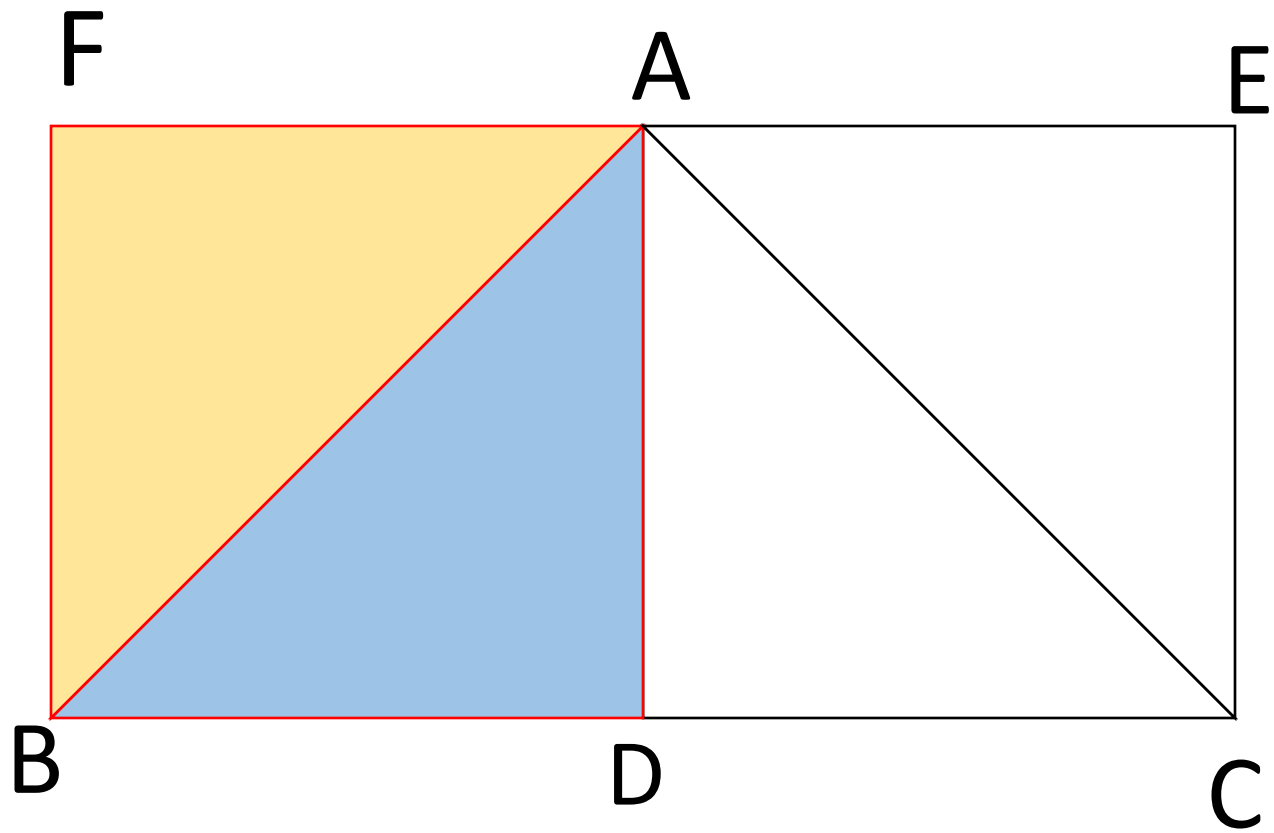
- ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্রের প্রমাণ করতে পারবে
- ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।

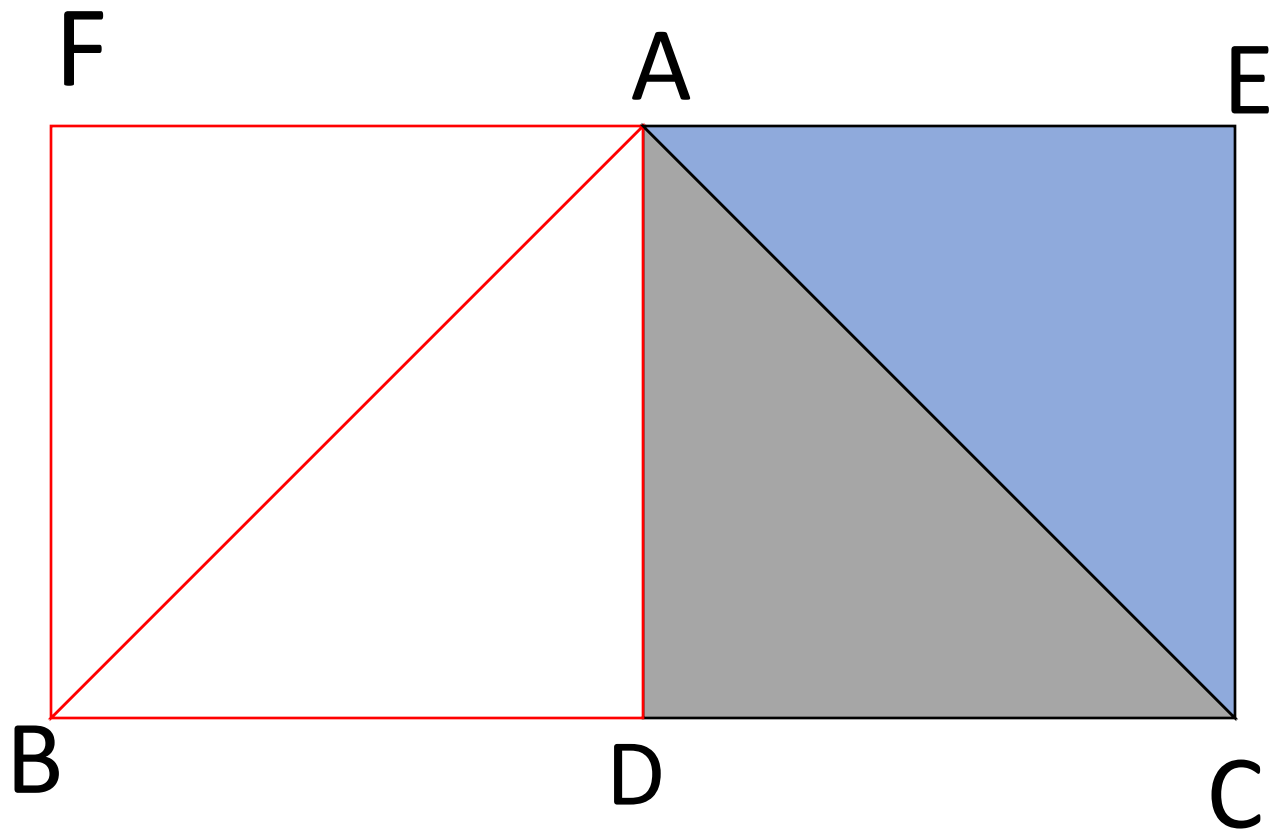






$$\begin{aligned} \text{ABC-এর ক্ষেত্রফল} &= \frac{1}{2} \times \text{ভূমি} \times \text{উচ্চতা} \\ &= \frac{1}{2} \times \text{BC} \times \text{AD} \end{aligned}$$

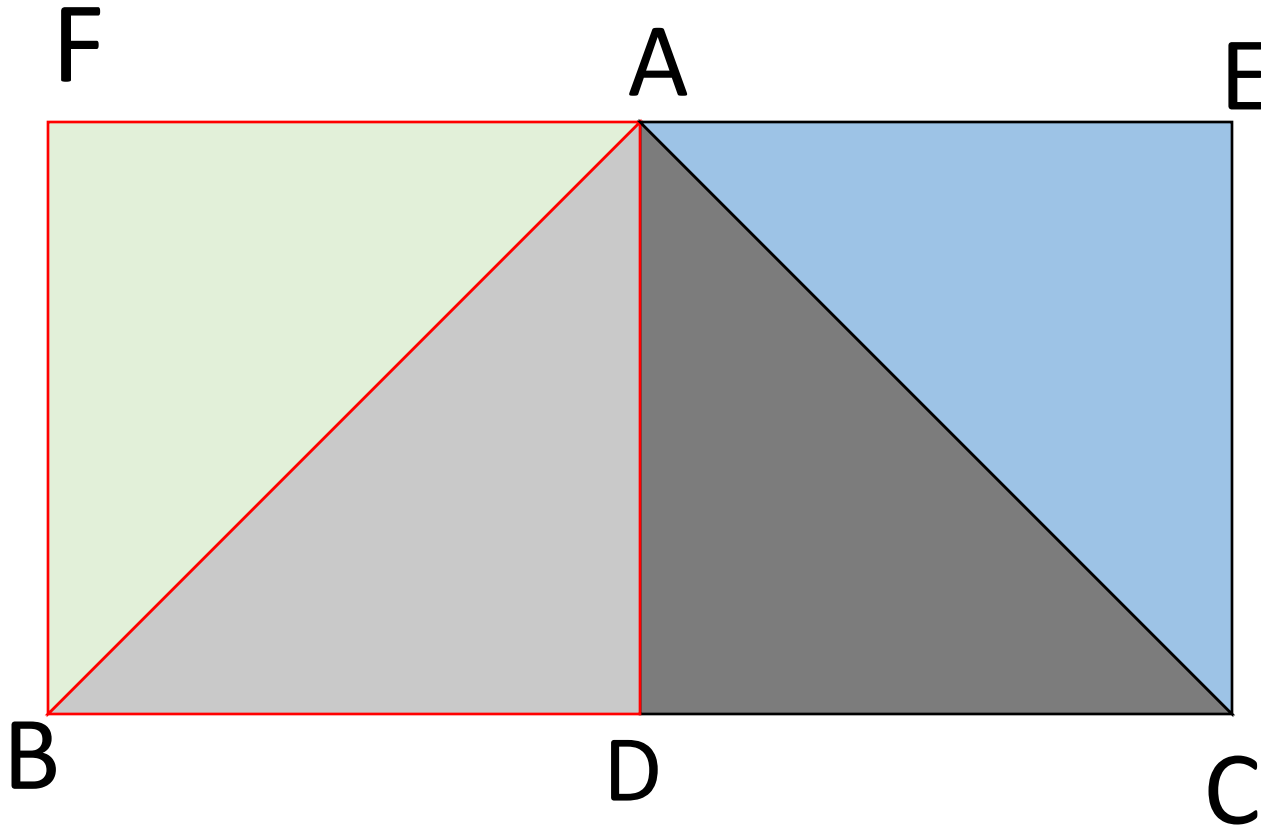




আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল = দৈর্ঘ্য  $\times$  প্রস্থ

ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল =  $\frac{1}{2} \times$  আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল  
=  $\frac{1}{2} \times$  দৈর্ঘ্য  $\times$  প্রস্থ  
=  $\frac{1}{2} \times$  BC  $\times$  AD

# দলীয় কাজ



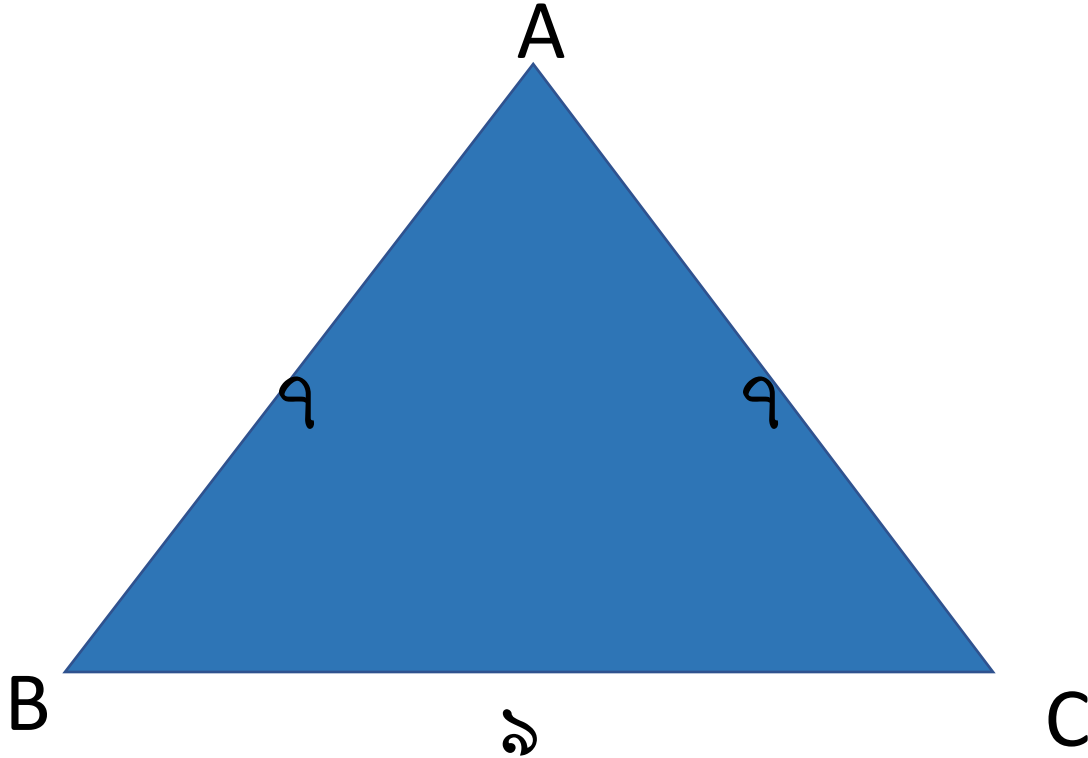
# মূল্যায়ন

ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল=

আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল=

## বাড়ির কাজ

নিম্নের ত্রিভুজটির দৈর্ঘ্য পরিমাপ করে তার ক্ষেত্রফল ও উচ্চতা নির্ণয় কর।



ধন্যবাদ