

স্বাগতম



পরিচিতি

জাকারিয়া হোসেন

ইন্সট্রাক্টর (গণিত)

মাদারীপুর সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ
মাদারীপুর।

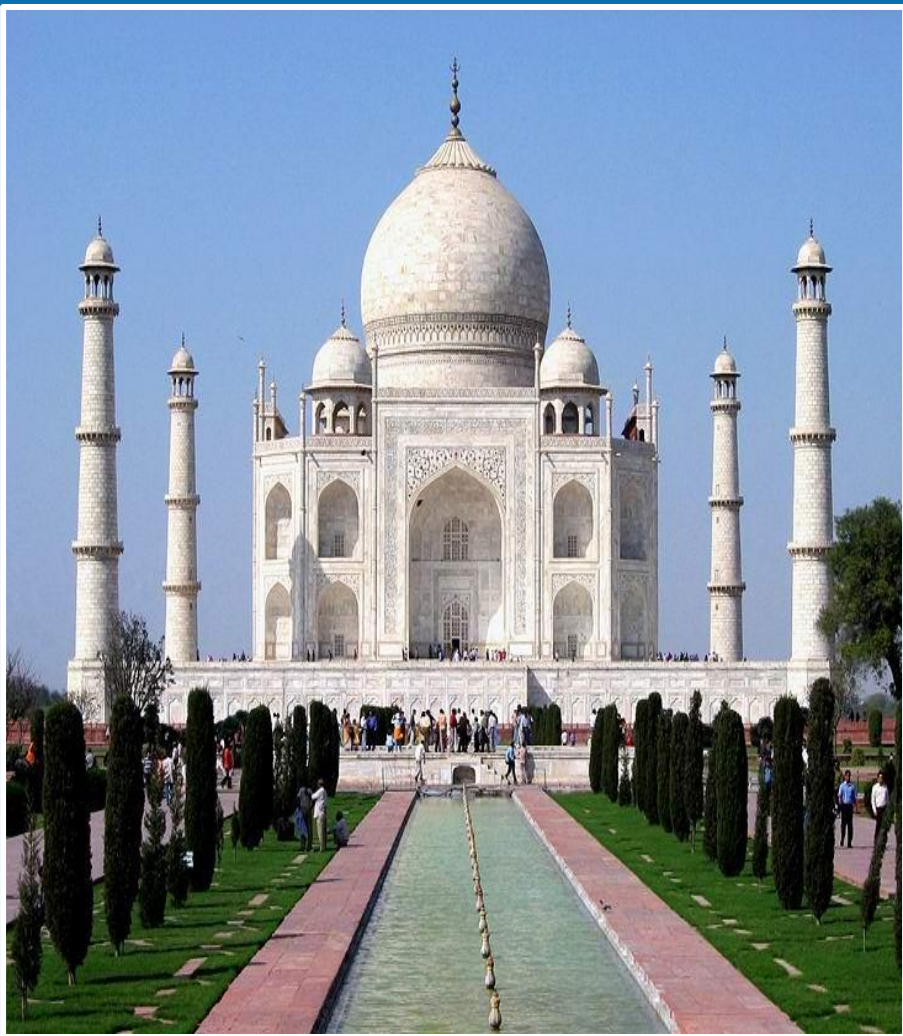
মোবাইল-০১৮৯০০৩৩২৬৬

ইমেল-zzakaria.habib91@gmail.com

পাঠ পরিচিতি

নবম শ্রেণি
বিষয়ঃ ত্রিকোণমিতি
অধ্যায়ঃ ১০ম
সময়ঃ ৪৫ মিনিট





তাজমহল



স্মৃতিসৌধ





ভূমি

সূত্রের সাহায্যে উচ্চতা ও দূরত্ব নির্ণয় ।

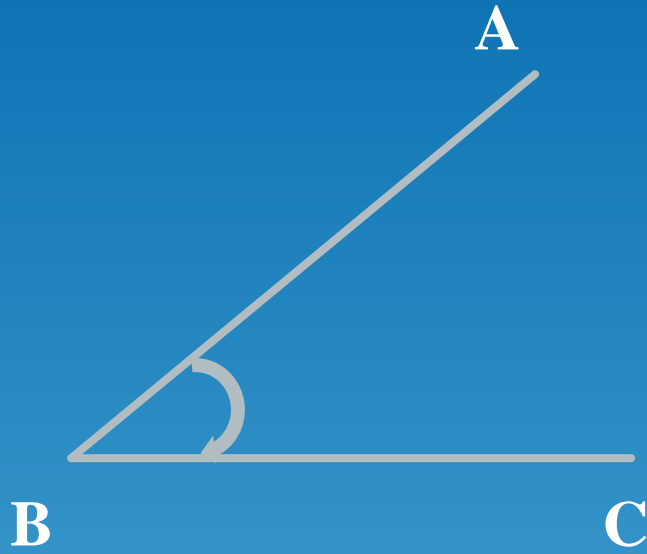
শিখন ফল

- এইপাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা -----
- ❑ সমকোণী ত্রিভুজের বাহু চিহ্নিত করতে পারে ।
- ❑ উন্নতি ও অবনতি কোণ ব্যখ্যা করতে পারবে।
- ❑ দূরত্ব ও উচ্চতা সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করতে পারবে ।

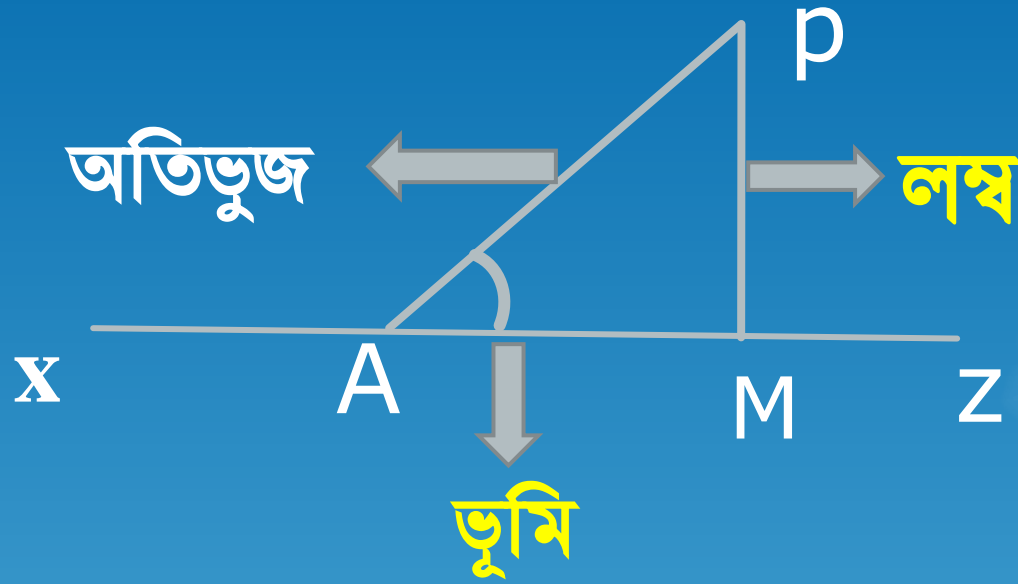




$\triangle ABC =$ উন্নতি কোণ



$\triangle ABC =$ অবনতি কোণ



$$\tan\theta = \frac{\text{লম্ব}}{\text{ভূমি}}$$

$$\cos\theta = \frac{\text{ভূমি}}{\text{অতিভুজ}}$$

দলীয় কাজ

Group-2
অতিভুজ=?

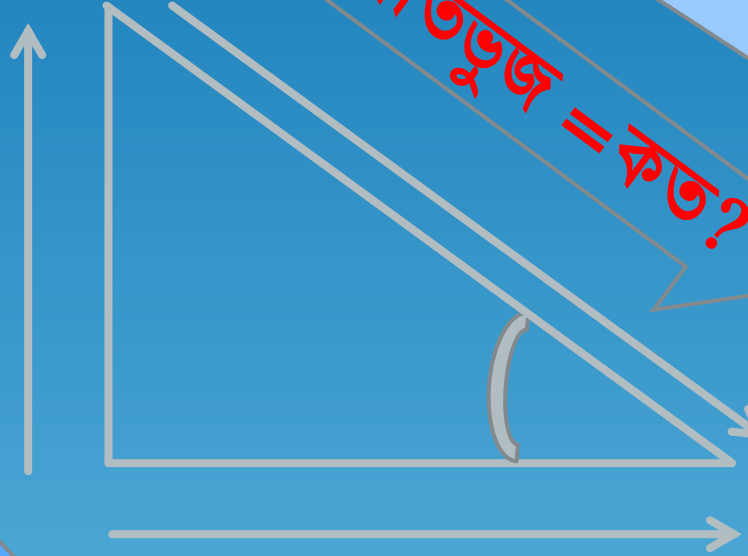
অতিভুজ = কত?

লম্ব=কত?

Group-1

❖ লম্ব=কত
বেরকর?

ভূমি=৩০ মিটার
উন্নতি কোণ=৬০°



মূল্যায়ন-

উন্নতি কোণ কাকে বলে ?

অবনতি কোণ কাকে বলে ?

✓ বাড়ির কাজ-



□ ভুতলস্থ কোন স্থানে একটি গাছের শীর্ষ বিন্দু উন্নতি কোন 85° । ঐ স্থান থেকে ২০ মিটার পিছিয়ে গেলে গাছটি শীর্ষ বিন্দু উন্নতি কোন 30° হয়।

ক) বিবৃতি অনুসারে একটি আনুপাতিক চিএ অকংন কর।

খ) গাছটি উচ্চতা কত ?

গ) গাছটি শীর্ষ বিন্দু ভুতলস্থ অপর একটি বিন্দু অবনতি কোন 60° হলে, বিন্দু গাছটি শীর্ষ বিন্দু হতে কত দূরে হয় বেরকর।



ধন্যবাদ

