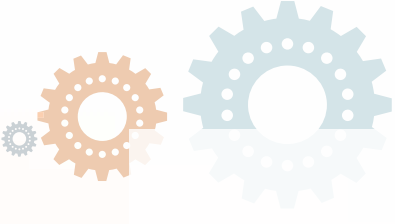


গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা
(TVET) Development Action Plan)



প্রকাশকাল

ডিসেম্বর, ২০২০

প্রকাশক

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নির্দেশনায়

মোঃ আমিনুল ইসলাম খান
সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

সম্পাদনায়

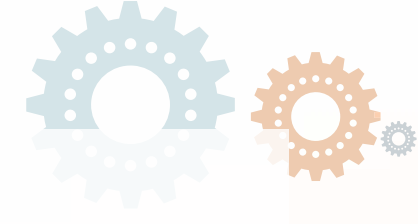
ড. মোঃ ওমর ফারুক
অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি)
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

সার্বিক সহযোগিতায়

মোঃ মহসিন, অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি-১), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা
জনাব মনজুরুল কাদের, পরিচালক (প্রশাসন), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা
ড. মোঃ আয়াতুল ইসলাম, যুগ্মসচিব (কারিগরি-৩), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা
জনাব রহিমা আক্তার, উপসচিব (কারিগরি-১), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা
জনাব মোছা: শাহনাজ মিথুন মুন্সী, সিনিয়র সহকারী সচিব (কারিগরি-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা
মোঃ জাহাঙ্গীর আলম, পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা
ইঞ্জি. নীহার রঞ্জন দাস, অধ্যক্ষ, গ্রাফিক আর্টস ইনস্টিটিউট, ঢাকা

ডিজাইন ও মুদ্রণ

গ্রাফিক আর্টস ইনস্টিটিউট
সাতমসজিদ রোড, মোহাম্মদপুর, ঢাকা-১২০৭



ডা. দীপু মনি এম.পি

মন্ত্রী

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বাণী

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক “সমন্বিত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা” এর দ্বিতীয় সংস্করণ বের হতে যাচ্ছে জেনে আমি অত্যন্ত আনন্দিত।

জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের শিক্ষাভাবনার অনুসরণে বঙ্গবন্ধুকন্যা মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার সরকারও কারিগরি শিক্ষার উপর সর্বোচ্চ গুরুত্ব আরোপ করেছে। সরকারের নির্বাচনী ইশ্তেহারে কারিগরি শিক্ষা সম্পর্কিত লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বাস্তবায়নে দৃঢ় প্রত্যয় ব্যক্ত করে মন্ত্রণালয় কারিগরি শিক্ষায় অবদান রাখতে বদ্ধ পরিকর। ইতোমধ্যে কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট ২০০৯ সালের ১% হতে বর্তমানে ১৭% বৃদ্ধি, মেয়েদের ভর্তি কোটা ১০% হতে ২০% এ উন্নীতকরণ, বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের ৫% কোটা সংরক্ষণ, প্রকল্পের আওতায় মেয়ে শিক্ষার্থীদের ১০০% উপবৃত্তি প্রদান, কারিগরি শিক্ষকদের অধিকতর দক্ষতা উন্নয়নে চীন ও সিংগাপুরে প্রশিক্ষণ, চীন সরকারের বৃত্তির আওতায় কারিগরি শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার্থে চীনে প্রেরণসহ সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি বর্তমান সরকারের উল্লেখযোগ্য অর্জন।

কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে সমন্বিত এই কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সুচিন্তিত মতামত গ্রহণ করা হয়েছে। এসডিজির অভীষ্ট লক্ষ্যের সাথে সামঞ্জস্য রেখে এই কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। ফলে এই কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়ন কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে অগ্রগতি ও সমৃদ্ধি অর্জনের পাশাপাশি এসডিজির অন্যান্য সূচকের অর্জনেও উল্লেখযোগ্য ভূমিকা রাখবে বলে আমি আশাবাদী। কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে অর্জিত সাফল্যের ধারাবাহিকতা রক্ষায় এ কর্মপরিকল্পনা বিশেষ অবদান রাখবে বলেও আমি বিশ্বাস করি। এ কর্মপরিকল্পনার আরেকটি উল্লেখযোগ্য দিক হলো মাদ্রাসা শিক্ষার আধুনিকায়নসহ মাদ্রাসা শিক্ষাকে কিভাবে আরো কর্মমুখী ও দক্ষতা নির্ভর করা যায় তার দিক নির্দেশনা এতে যুক্ত করা হয়েছে।

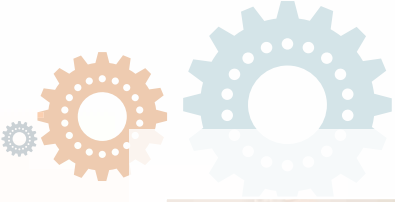
মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার ঘোষণা অনুযায়ী ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত-সমৃদ্ধ দেশ গঠনে মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা এবং দক্ষ মানব সম্পদের ভূমিকা অপরিসীম। বাংলাদেশের জনসংখ্যাকে দক্ষ মানব সম্পদে পরিণত করতে হলে সর্বাঙ্গে প্রয়োজন মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ব্যাপক সম্প্রসারণ। সেই লক্ষ্যকে সামনে রেখে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের উদ্যোগে প্রণীত এই সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখবে বলে আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি।

কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের এই কষ্টসাধ্য কাজটির সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে ধন্যবাদ জানাই। কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সংশ্লিষ্ট সকলের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করছি।

জয় বাংলা, জয় বঙ্গবন্ধু

বাংলাদেশ চিরজীবী হোক।

(ডা. দীপু মনি, এমপি)



বাণী

মহিবুল হাসান চৌধুরী এম.পি
উপমন্ত্রী
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ বাংলাদেশের মানবসম্পদ উন্নয়ন ও এর যথার্থ ব্যবহারের জন্য অপরিহার্য। জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এ ছাত্র/ছাত্রীদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে মানব মূলধনে রূপান্তর করার প্রতি বিশেষ গুরুত্বারোপ করা হয়েছে। সাম্প্রতিক বছরগুলোতে তাই কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ ক্ষেত্রে সরকার বিনিয়োগ বৃদ্ধি করেছে। বাংলাদেশের উদীয়মান অর্থনীতিতে বিকাশমান শিল্প-কারখানায় দক্ষ কর্মী যোগান দেয়া এবং বৈশ্বিক প্রতিযোগিতামূলক শ্রমবাজারে বাংলাদেশের অবস্থান সুদৃঢ় করার লক্ষ্যে দরকার উচ্চদক্ষতা সম্পন্ন জনশক্তি।

উচ্চদক্ষতা সম্পন্ন জনশক্তি তৈরির জন্য প্রয়োজন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ব্যাপক সম্প্রসারণ এবং মানসম্মত, সময়োপযোগী ও চাহিদা ভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ। এ লক্ষ্যে সর্বাত্মক দরকার একটি সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন। অত্যন্ত আনন্দের কথা, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ একটি সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করেছে যার দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হতে যাচ্ছে। কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে বাস্তবায়নযোগ্য এই TVET কর্মপরিকল্পনা তৈরি করা হয়েছে। মাননীয় প্রধানমন্ত্রী/জননেত্রী শেখ হাসিনার ঘোষণার আলোকে ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত দেশ গঠন এবং দেশের 'জনমিতিক লভ্যাংশ' (Demographic Dividend)-কে সফলভাবে কাজে লাগাতে এই কর্মপরিকল্পনা বিশেষ অবদান রাখবে বলে আমার বিশ্বাস।

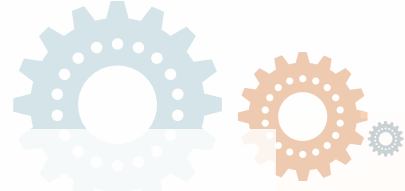
কর্মপরিকল্পনা সফলভাবে বাস্তবায়ন করা সম্ভব হলে কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি নিশ্চিত হওয়ার পাশাপাশি মানসম্মত শিক্ষা, দক্ষতা উন্নয়ন, কারিকুলাম যুগোপযোগীকরণ, সরকারি-বেসরকারি সমন্বিত উদ্যোগ, প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা অর্জন, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, মাদ্রাসা শিক্ষার কর্মমুখীকরণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী বৈদেশিক শিক্ষাবৃত্তিসহ দেশে-বিদেশে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য সাফল্য অর্জিত হবে।

কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের শ্রমসাধ্য এই কাজটির সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে জানাই আমার আন্তরিক ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা। কারিগরি শিক্ষার কাজিত উন্নয়নে এই কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে সংশ্লিষ্ট সকলের সহযোগিতা কামনা করছি।

জয় বাংলা, জয় বঙ্গবন্ধু

বাংলাদেশ চিরজীবী হউক।

(মহিবুল হাসান চৌধুরী এম.পি)



বাণী

মোঃ আমিনুল ইসলাম খান

সচিব

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বর্তমান বিশ্ব প্রেক্ষাপটে অর্থনৈতিক সক্ষমতা অর্জনের অন্যতম নিয়ামক হলো কারিগরি শিক্ষা। প্রযুক্তির অভূতপূর্ব উন্নতির ফলে কাজের ধরণে ব্যাপক পরিবর্তন এসেছে। কাজের ধরণ ও সুযোগের এই পরিবর্তনের সাথে অভিযোজনের জন্য সবচেয়ে বেশি প্রয়োজন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা বিস্তারের মাধ্যমে দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি।

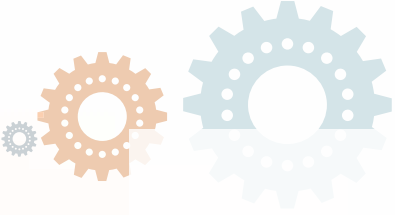
টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (SDGs) অর্জনের পাশাপাশি দেশে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (TVET) এর প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নে যুগোপযোগী ও সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা (Integrated Action Plan) গ্রহণ করা হয়েছে। কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ভিত্তি হিসেবে ১) নীতি ও প্রকল্প প্রণয়ন, ২) ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ, ৩) TVET এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, ৪) কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট, ৫) জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট ক্ষেত্রসমূহকে বিবেচনায় নেয়া হয়েছে। TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে সর্বস্তরের কারিগরি শিক্ষাবিদ, পেশাজীবী সংগঠন, সরকারি-বেসরকারি প্রতিনিধি, শিল্প উদ্যোক্তা, এনজিও, উন্নয়ন সহযোগীসহ সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সুচিন্তিত মতামত গ্রহণ করা হয় এবং TVET কর্মপরিকল্পনার ১ম সংস্করণ ২০১৮ সালে প্রকাশিত হয়।

মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর ঘোষণা অনুযায়ী ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ, ২০৩০ সাল নাগাদ SDG-র লক্ষ্যমাত্রা অর্জন এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত সমৃদ্ধ দেশ গঠনে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম বিবেচনায় তাঁরা এই শিক্ষার বিস্তার ও মানোন্নয়নে প্রয়োজনীয় দিক নির্দেশনা প্রদান করেন। মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রী ও উপমন্ত্রীর মূল্যবান দিক নির্দেশনার আলোকে “সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা” এর ২য় সংস্করণ প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। দেশে মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা নিশ্চিত করণের পাশাপাশি দক্ষতা উন্নয়ন ও দেশ-বিদেশে চাকুরীর সুযোগ সৃষ্টি তথা আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে এই সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা বিশেষভাবে ভূমিকা রাখবে।

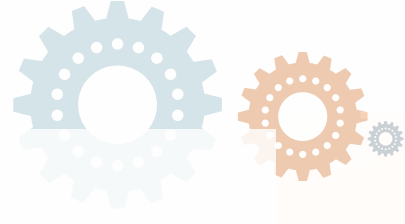
পরিশেষে, এই সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে অকৃত্রিম ও আন্তরিক সহযোগিতার জন্য সর্বস্তরের অংশীজনের প্রতি কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন পর্যায়ে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করে কর্মপরিকল্পনার দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশের সাথে যুক্ত সকলের জন্য রইল আন্তরিক ধন্যবাদ ও অভিনন্দন।

(মোঃ আমিনুল ইসলাম খান)

সচিব



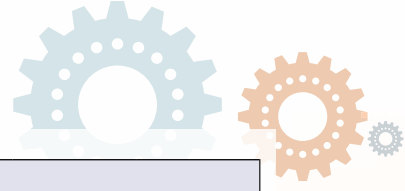
ক্রমিক নং	অধ্যায়ের নাম	পৃষ্ঠা নং
০১.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা	১-১২
০২.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ উন্নয়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা	১৩
	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর দৈনন্দিন কার্যক্রম	১৪-১৬
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের দৈনন্দিন কার্যক্রম	১৭-২০
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	২১-২৪
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের দৈনন্দিন কার্যক্রম	২৫-২৯
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	৩০-৩১
	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৩২
	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের উন্নয়ন কার্যক্রম	৩৩-৩৪
	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৩৫
	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের উন্নয়ন কার্যক্রম	৩৬
	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমির দৈনন্দিন কার্যক্রম	৩৭-৩৮
	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমির উন্নয়ন কার্যক্রম	৩৯
০৩.	পরিদর্শন ও মূল্যায়ন	৪০
	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৪১-৪৫
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৪৬-৫৫
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	৫৬-৬৬
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৬৭-৭৮
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	৭৯-৮২
০৪.	২৮/০৯/২০১৭ তারিখে হোটেল সোনারগাঁও এ অনুষ্ঠিত সভার কার্যবিবরণী	৮৩-৮৪
	TVET টাস্কফোর্স কো-অর্ডিনেশন কমিটি	৮৫
	পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন টাস্কফোর্স	৮৬
	ইন্ডাস্ট্রি ও ইনস্টিটিউট লিংকেজ টাস্কফোর্স	৮৭
	TVET এনরোলমেন্ট টাস্কফোর্স	৮৮
	কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট টাস্কফোর্স	৮৯
	জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট এবং এমপ্লয়মেন্ট টাস্কফোর্স	৯০



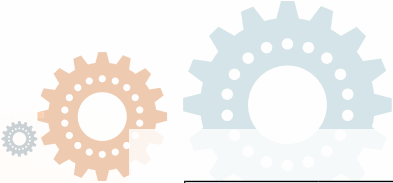
কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ
(TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা
(TVET Development Action Plan)

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা (TVET Development Action Plan)

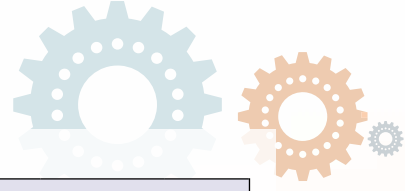
ক্র.মি.ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান		মনিটরিং ও মূল্যায়ন
		স্বল্প-মেয়াদী (২০২০)	মধ্য-মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান		
১ পলিসি ও প্রজেক্ট ফরমুলেশন	১.১	২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এনরোলমেন্ট অর্জনে সকল সরকারি-বেসরকারি স্কুল- কলেজ-মাদ্রাসায় ভোকেশনাল/পেশাভিত্তিক কোর্স অন্তর্ভুক্তিকরণ	✓	✓	✓			✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, এসএইচইডি, বিটিইবি	সুপারিশসমূহ বাস্তবায়নে টিএমইডি প্রতি ৩ মাস অন্তর প্রয়োজনীয় মনিটরিং ও মূল্যায়নের ব্যবস্থা করবে এবং এ বিষয়ে মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত করবে
	১.২	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা আইন (TVET Act) প্রণয়ন	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, আইন, বিচার ও সংসদ বিষয়ক মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি	
	১.৩	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন প্রণয়ন	✓					✓	ক) টিএমইডি, বিটিইবি খ) ডিটিএমইবি, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, আইন, বিচার ও সংসদ বিষয়ক মন্ত্রণালয়	
	১.৪	জাতীয় পর্যায়ে দক্ষতা মান নির্ণায়ক বাংলাদেশ কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BQF) প্রণয়ন	✓			✓		✓	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, এসএইচডি, ডিটিই, ইউজিসি, বিটিইবি	
	১.৫	কারিগরি-শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণা ও উন্নয়নমূলক (Research & Development) কার্যক্রম চালুকরণ	✓	✓			✓	✓	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিইবি	
	১.৬	সরকারি-বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System (MIS) স্থাপন	✓	✓		✓		✓	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিইবি	
	১.৭	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কমিশন গঠন		✓			✓		ক) টিএমইডি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন	



ক্র মি ক	TVET অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			সল্পমেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
১.৮		সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান TVET শিক্ষক নিয়োগের ক্ষেত্রে শিল্প-কারখানায় বাস্তব অভিজ্ঞতা সম্পন্ন প্রার্থীদের অগ্রাধিকার প্রদান করে নিয়োগ নীতিমালা সংশোধন/প্রণয়ন	✓						ক) যুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান মন্ত্রণালয়, অর্থবিভাগ, ডিটিই, বিটিইবি	
১.৯		বিসিএস রিক্রুটমেন্ট রুলস ১৯৮১, বিসিএস কারিগরি শিক্ষা নিয়োগবিধি ১৯৯২ (কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার), কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার বহিষ্ঠূত কর্মকর্তা এবং নন-ক্যাডার কর্মচারী নিয়োগ বিধিমালা-২০১১ এর প্রযোজ্য সংশোধনীসহ স্ব স্ব ক্ষেত্রে নিয়োগ/পদোন্নতি	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, ডিটিই	
১.১০		টিএমইডি এর অধীনস্থ ডিটিই, বিটিইবি ও অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের অর্গানোগ্রাম হালনাগাদ এবং পুনর্বিন্যাসকরণ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, ডিটিই	
১.১১		কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক-কর্মকর্তাদের উচ্চ শিক্ষা, দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক বিনিময় (Teachers Exchange) নীতিমালা প্রণয়ন	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, ডিটিই,	
১.১২		কারিগরি শিক্ষার্থীদের দেশে-বিদেশে ডিপ্লোমা-উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষার্থী বিনিয়মসহ (Student Exchange) স্কলারশীপ কর্মসূচি চালুকরণ	✓	✓			✓	✓	ক) টিএমইডি, অর্থ বিভাগ খ) জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, ডিটিই, ইউজিসি	
১.১৩		জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষকদের পেডাগজি, বিষয়ভিত্তিক ও অন্যান্য প্রশিক্ষণ	✓	✓		✓			ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, কারিগরি প্রতিষ্ঠান	
১.১৪		প্রত্যেক কারিগরি প্রতিষ্ঠানে ছোট প্রাকটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সশ্রয়, সোলার প্যানেল, রিসাইকেলিং, বৃক্ষরোপন) চালুসহ জনপ্রিয়করণ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, কারিগরি প্রতিষ্ঠান	
১.১৫		কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের অধিকতর অংশগ্রহণের সুযোগসৃষ্টির লক্ষ্যে ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলা কোটা ২০% থেকে ৩০%-এ উন্নীতকরণ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি	



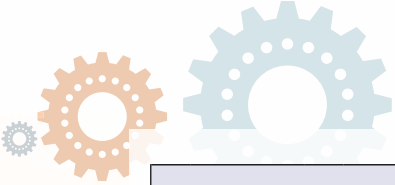
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-এজেন্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			সল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
TVET	১.১৬	কারিগরি শিক্ষা অবিদগুরের প্রশাসনিক কার্যক্রম বিবেচনাকরণের লক্ষ্যে দেশের ৮-টি অঞ্চলে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন ও পূর্ণাঙ্গ কার্যক্রম চালুকরণ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থবিভাগ, ডিটিই	
	১.১৭	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ডের পরিদর্শন, পরিবীক্ষন ও মূল্যায়ন কার্যক্রম জোরদারকরণে মাঠ পর্যায়ে শাখা অফিস স্থাপন	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, অর্থ বিভাগ	
	১.১৮	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সৃষ্টি একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমের পাশাপাশি এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি বিবেচনায় পর্যায়ক্রমে বিভাগীয় পর্যায়ে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা বোর্ড স্থাপন	✓	✓				✓	ক) টিএমইডি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, ডিটিই	
	১.১৯	সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসা পর্যায়ে সহকারি প্রধান শিক্ষক (ভোকেশনাল) এর পদ সৃষ্টি ও নিয়োগ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, অর্থ বিভাগ, সকল শিক্ষা বোর্ড	
	১.২০	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে মেধাবী শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ক্রেডিট ট্রান্সফারসহ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির ব্যবস্থাকরণ	✓	✓				✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, ইউজিসি বিটিইবি	
	১.২১	সরকারি-বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পেশাভিত্তিক দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে অ্যাপ্রেনটিসশিপ কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓	✓	✓	ক) টিএমইডি, মন্ত্রণালয়, খ) শিল্প মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি সেক্টর	
	১.২২	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্কিলস ইনোভেশন চর্চাসহ স্কিলস কম্পিটিশন অনুষ্ঠান	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, স্থানীয় আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	
	১.২৩	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহ পর্যায়ক্রমে আন্তর্জাতিক ক্ষ্যতিসম্পন্ন অ্যাক্রিডিটেশন এজেন্সি কর্তৃক শিক্ষার গুনগত মান নিশ্চিতকরণের স্বীকৃতি অর্জন	✓	✓	✓			✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, অ্যাক্রিডিটেশন এজেন্সি	
	১.২৪	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুনগত মানের ভিত্তিতে রায়কিং ও অ্যাওয়ার্ড প্রদান	✓	✓	✓			✓	ক) ডিটিই ও বিটিইবি খ) টিএমইডি, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	
	১.২৫	TVET উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service গঠন	✓	✓	✓			✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি	



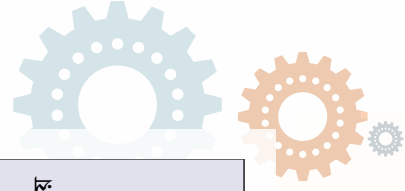
ক্র.মি.ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
		স্বল্প-মেয়াদী (২০২০)	মধ্য-মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
১.২৬	কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণে টিচার্স কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) ডিটিই ও বিটিইবি	
১.২৭	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সক্ষমতা অর্জনে স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এমপ্লয়মেন্ট প্রজেক্ট	✓	✓		✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.২৮	বাংলাদেশ স্কিলস ফর এমপ্লয়মেন্ট এন্ড প্রোডাক্টিভিটি (বি-সেপ) প্রজেক্ট	✓			✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.২৯	স্কিলস এন্ড এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি) প্রজেক্ট	✓			✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩০	বাংলাদেশের তৈরি পোশাক শিল্পের জন্য সেন্টার অব এক্সিলেন্স প্রতিষ্ঠা	✓			✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩১	প্রকল্প স্কিলস ২১: কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সার্বজনীন প্রাধিকারের ভিত্তিতে টেকসই প্রবৃদ্ধি	✓	✓		✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিইবি	
১.৩২	অধিকসংখ্যক শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে বিদ্যমান পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন	✓			✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩৩	বিভাগীয় পর্যায়ে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নেই এমন ৪টি বিভাগে (সিলেট, বরিশাল, রংপুর এবং ময়মনসিংহ) ১টি করে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন	✓			✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৩৪	প্রতি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (প্রথম পর্যায়ে ১০০টি উপজেলায় এবং পরায়ক্রমে সকল উপজেলায়)	✓	✓	✓	১ম পর্যায়	✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৩৫	চট্টগ্রাম, রাজশাহী, রংপুর ও খুলনা বিভাগে ১টি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন	✓				✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	

TVET
অধিক্ষেত্র

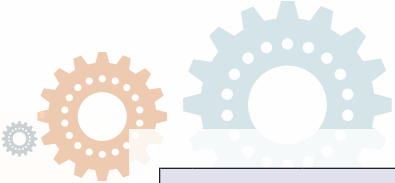
উচ্চ
শিক্ষা



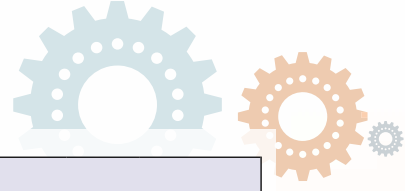
ক্র.মি.ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মোয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান		মনিটরিং ও মূল্যায়ন
		সল্প-মোয়াদী (২০২০)	মধ্য-মোয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মোয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান		
									ইইডি	
১.৩৬	উচ্চতর শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে TVET বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন		✓	✓		✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি, ইউজিসি	
১.৩৭	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও গবেষণা ইনস্টিটিউট (BITTR) স্থাপন	✓	✓			✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৩৮	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নেই এমন ২৩টি জেলায় ১টি করে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন	✓	✓			✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৩৯	প্রতি বিভাগে ১টি করে মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন	✓							ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৪০	ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়নে প্রয়োজনীয় সংখ্যক প্রতিষ্ঠান স্থাপন	✓					✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৪১	বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি	✓	✓			✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৪২	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সরকারি-বেসরকারি শিক্ষকদের শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির গুণগত মান উন্নয়ন	✓	✓			✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৪৩	কক্সবাজারে আন্তর্জাতিক মানের একটি কারিগরি শিক্ষক লিডারশিপ প্রশিক্ষণ কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা	✓					✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৪৪	সকল টিএসসিতে কম্পিউটার ও ইনফরমেশন টেকনোলজি (সিআইটি) ট্রেন্ড অন্তর্ভুক্তিকরণসহ বিদ্যমান ট্রেন্ডের আধুনিকায়ন	✓	✓			✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৪৫	মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য বেসরকারি ভোকেশনাল ইনস্টিটিউটসমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ	✓	✓			✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	



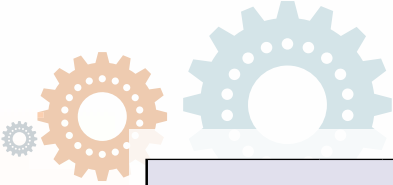
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-এজেন্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
	১.৪৬	কারিগরি শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত সক্ষমতা বৃদ্ধির পাশাপাশি সরকারি-বেসরকারি ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান স্থাপন	✓	✓			✓		ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	
	১.৪৭	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যায়ক্রমে ছাত্র-ছাত্রীদের হোস্টেল নির্মাণ	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি, বিটিইবি	
	১.৪৮	দেশের ঐতিহ্যবাহী ও সম্ভাবনাময় শিল্পের সংরক্ষণ ও প্রসারে বিশেষায়িত কারিগরি প্রতিষ্ঠান স্থাপন	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি, বিটিইবি	
	১.৪৯	TVET প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান নিশ্চিতকরণে পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন কার্যক্রমের স্বতন্ত্র সেল গঠন	✓				✓	✓	ক) ডিটিই, বিটিইবি, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান খ) টিএমইডি	
	১.৫০	পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি প্রদানের লক্ষ্যে জেলা পর্যায়ে একটি করে রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RIO) স্থাপন	✓	✓	✓		✓	✓	ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি, স্থানীয় প্রশাসন	
২ ইন্ডাস্ট্রি- ইনস্টি টিউট লিংকেজ	২.১	সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাহিদা অনুযায়ী উন্নয়ন, গবেষণা ও দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণে শিল্প প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে পর্যায়ক্রমে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	✓	✓	✓			✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	সুপারিশসমূহ বাস্তবায়নে টিএমইডি প্রতি ৩ মাস অন্তর প্রয়োজনীয় মনিটরিং ও মূল্যায়নের ব্যবস্থা করবে এবং এ বিষয়ে মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত করবে
	২.২	শিল্পকারখানায় বাস্তবভিত্তিক জ্ঞান, দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা অর্জনে কারিগরি শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের কর্মসূচিভিত্তিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে সামঙ্গিককরণ	✓	✓	✓		✓	✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	
	২.৩	ইভাফ্রি এক্সপার্টদের নিয়ে প্যানেল তৈরিসহ TVET প্রতিষ্ঠানে অতিথি শিক্ষক/বক্তা/মেন্টর হিসেবে ক্লাস পরিচালনার পাশাপাশি সভা-সেমিনারে অংশগ্রহণের আমন্ত্রণ	✓	✓	✓			✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	
	২.৪	অধিকতর দক্ষতা অর্জন ও কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি শিল্প-প্রতিষ্ঠানে পাঠদান কার্যক্রম পদ্ধতি (Dual Training System) চালুকরণ	✓	✓	✓		✓	✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	



TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
৩ TVET এনরোল মেন্ট	২.৫	প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও শিল্প উদ্যোক্তাদের সহযোগিতায় TVET প্রতিষ্ঠানে আধুনিক ল্যাব/ওয়ার্কশপ স্থাপন	✓	✓				✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	সুপারিশসমূহ বাস্তবায়নে টিএমইডি প্রতি ৩ মাস অন্তর প্রয়োজনীয় মনিটরিং ও মূল্যায়নের ব্যবস্থা করবে এবং এ বিষয়ে মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত করবে
	২.৬	সরকারি-বেসরকারি পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে প্রশিক্ষিত জনবলের দক্ষতামান যাচাইয়ে অধিক সংখ্যক ইভালুই এক্সপার্টদের অ্যাসেসর হিসেবে সনদায়ন	✓	✓				✓	ক) বিটিইবি খ) শিল্প মন্ত্রণালয়, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	
	২.৭	পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষিত দক্ষ জনবল সনদায়নে বিটিইবি-ইভালুই এর যৌথ উদ্যোগে মডেল আরটিও (Registered Training Organization) স্থাপন	✓	✓				✓	ক) বিটিইবি খ) ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	
	২.৮	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে মিউচুয়াল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টসহ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓	✓	✓		✓	✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, আন্তর্জাতিক সংস্থা	
	২.৯	TVET সেক্টরে আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO-UNEVOC, CPSC, SEAMEO-VOCTECH, TESDA, TAFE- এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓	✓			✓	✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি	
	৩.১	বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-ফেস্টুন বিতরণ, বানার স্থাপন ও প্রচার	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) ধর্ম মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, স্থানীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন পরিষদ	
	৩.২	সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে নিয়মিত TVET বিষয়ক আলোচনা, টকশো, টিভি স্ক্রল, স্পট নাটিকা, জিপ্সেল ইত্যাদি প্রচার	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) তথ্য মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ টেলিভিশন, বাংলাদেশ বেতার, ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি, বেসরকারি টেলিভিশন চ্যানেল	
	৩.৩	জাতীয় দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসিক TVET বিষয়ক সচিব নিবন্ধ ও গবেষণামূলক প্রকাশনা	✓	✓	✓		✓		ক) টিএমইডি খ) তথ্য মন্ত্রণালয়,	

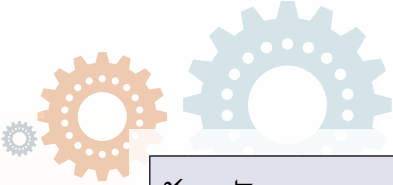


ক্র.মি.ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মোয়াদ			পলিসি-এজেন্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান		মনিটরিং ও মূল্যায়ন
		স্বল্প-মোয়াদী (২০২০)	মধ্য-মোয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মোয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/কর্মসূচী	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) যুগ্ম প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান		
৩.৪	দেশের সরকারি-বেসরকারি সকল স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠান এবং বিশ্ববিদ্যালয়সহ অন্যান্য জনবহুল স্থানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-ফেস্টুন-বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	✓	✓	✓		✓		ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি, সরকারি-বেসরকারি প্রিন্ট মিডিয়া ক) টিএমইডি খ) এমওপিএমই, এসএইচইডি, ডিটিই, ইউজিসি, এনএসডিসি, বিটিইবি, বিএমইবি, ডিএমই, স্থানীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন পরিষদ		
৩.৫	ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যায়ে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে মোটিভেশন সভা, র‍্যালী, সেমিনার, প্রচার মেলা অনুষ্ঠান	✓	✓	✓		✓		ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি, স্থানীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন পরিষদ		
৩.৬	দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকরণ	✓	✓	✓		✓		ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি ও সকল শিক্ষা বোর্ড		
৩.৭	এসএসসি/সমমান পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পরপরই TVET প্রতিষ্ঠানে ভর্তি কার্যক্রম সম্পাদনক্রমে ১ জুলাই থেকে ক্লাস চালুকরণ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি		
৩.৮	শিক্ষার্থীদের নিজ এলাকার TVET প্রতিষ্ঠানে ভর্তির সুযোগসহ প্রযোজ্য ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান বদলীর সুযোগ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি		
৩.৯	কারিগরি শিক্ষার সর্বক্ষেত্রে অনলাইনে ভর্তি কার্যক্রম	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, স্থানীয় প্রশাসন		
৩.১০	কওমি মাদ্রাসার শিক্ষার্থীদেরকে বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে অন্তর্ভুক্তিকরণ ও প্রশিক্ষণের ব্যবস্থাকরণ	✓	✓			✓		ক) বিটিইবি খ) ডিটিই, স্থানীয় প্রশাসন, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান,, স্থানীয় জনপ্রতিনিধি ও আইন শৃঙ্খলা বাহিনী		
৩.১১	বারে পড়া শিক্ষার্থীদের তালিকা সংরক্ষণসহ পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও সনদায়নের ব্যবস্থাকরণ	✓	✓			✓		ক) বিটিইবি খ) ডিটিই, স্থানীয় প্রশাসন		
৩.১২	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে চাহিদার নিরিখে ইমার্জিং টেকনোলজি চালুসহ বিদ্যমান টেকনোলজিভিত্তিক গ্রুপ বৃদ্ধি	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, ইইডি, ইআরডি		

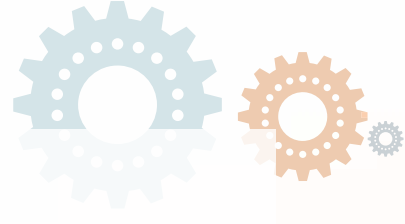


ক্র.মি.ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
		সল্প-মেয়াদী (২০২০)	মধ্য-মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/কর্মসূচী	নিয়মিত কার্যক্রম		
৩.১৩	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে চাহিদার নিরিখে ৩৬০ ঘণ্টার পেশাভিত্তিক কোর্স এর ক্ষেত্র সম্প্রসারণ	✓	✓				✓	আইএসসি, এনএসডিসি, সকল শিক্ষাবোর্ড, পরিকল্পনা কমিশন	৩ মাস অন্তর প্রয়োজনীয় মনিটরিং ও মূল্যায়নের ব্যবস্থা করবে এবং এ বিষয়ে মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত করবে
৩.১৪	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তিকরণ	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	
৩.১৫	পেশাক শিল্পে এন্টারপ্রাইজ বেজড প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ	✓	✓				✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, পরিকল্পনা কমিশন	
৩.১৬	পর্যায়ক্রমে দেশের সকল কারাগারে কয়েদিদের উপযোগী কর্মমুখী প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ	✓	✓			✓	✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, স্বাস্থ্য মন্ত্রণালয়, কারা অধিদপ্তর, পরিকল্পনা কমিশন	
৩.১৭	২০২০ সাল নাগাদ সকল সরকারি-বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতভাগ উপবৃত্তি চালুকরণ	✓	✓			✓	✓	ক) টিএমইডি খ) অর্থ বিভাগ, ডিটিই, বিটিইবি	
৩.১৮	পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী যেমন বেদে/টোকাই/হরিজনদের সংখ্যা নির্ধারণসহ বিশেষ ধরনের মোবাইল ট্রেনিং সেন্টারের মাধ্যমে দক্ষ জনবল তৈরি	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, স্থানীয় প্রশাসন, এনজিও, পরিকল্পনা কমিশন	
৪.১	TVET সেক্টরে চাকরি বাজারের চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ পেশাভিত্তিক কম্পিউটার স্টাডিজ তৈরি	✓				✓	✓	ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি	
৪.২	কারিগরি শিক্ষা স্তরে যুগোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়নে TVET কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট পুল গঠন	✓					✓	ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি	
৪.৩	প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে সাধারণ শিক্ষার সাথে ভোকেশনাল বিষয় অন্তর্ভুক্তিকরণ	✓					✓	ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, ডিটিই, মাদ্রাসা, এনএসডিসি, এনসিটিবি	৩ মাস অন্তর প্রয়োজনীয় মনিটরিং ও মূল্যায়নের ব্যবস্থা করবে এবং এ বিষয়ে মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত করবে
৪.৪	আত্মকর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ইন্টারপ্রাইনিংরশিপ ডেভেলপমেন্ট সার্টিফিকেট ও প্রশিক্ষণ কোর্স চালুকরণ		✓			✓		ক) বিটিইবি খ) অর্থ বিভাগ, টিএমইডি, ডিটিই	

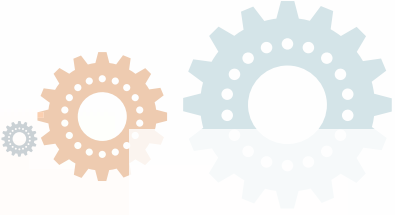
ক্র.মিক	TVET অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মোয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			সল্প-মোয়াদী (২০২০)	মধ্য-মোয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মোয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
৪.৫		TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ক নিবন্ধ ও সাফল্যগাঁথা প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তকে অন্তর্ভুক্তকরণ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) এসএইচডি, ডিটিই, ডিএমই, এনসিটিবি, সকল শিক্ষা বোর্ড	
৪.৬		দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানকারি মন্ত্রণালয়, বিভাগ বা এর অধীনস্থ প্রতিষ্ঠানসমূহে বিটিইবি প্রণীত স্ট্যান্ডার্ড ও কারিকুলাম অনুসরণ	✓	✓				✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়	
৪.৭		কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষার্থী মূল্যায়ন পদ্ধতি আদর্শমান (Standardization) ও যুগপোযোগীকরণ	✓				✓	✓	ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি	
৪.৮		কারিগরি শিক্ষায় পূর্ণঙ্গ তথ্য প্রযুক্তিনির্ভর ICT Based শিক্ষণ-শিখন (Teaching-Learning) পদ্ধতির বাস্তবায়ন	✓					✓	ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, ডিটিই	
৪.৯		কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে দূরশিক্ষণ (Distance learning) পদ্ধতি চালুকরণ	✓				✓	✓	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিইবি	
৪.১০		TVET শিক্ষার্থীদের ইংরেজিসহ বিদেশী ভাষায় দক্ষতা অর্জন	✓	✓			✓	✓	ক) বিটিইবি খ) পরিকল্পনা কমিশন, টিএমইডি ডিটিই	
৪.১১		কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বাংলা ভাষায় মানসম্মত পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক-শিক্ষার্থী নির্দেশিকা ও আই-বুক (Interactive Book) প্রণয়ন	✓	✓			✓	✓	ক) বিটিইবি খ) পরিকল্পনা কমিশন, টিএমইডি ডিটিই, আইএসসি	
৪.১২		মানসম্মত একাডেমিক ও প্রশাসনিক দক্ষতা অর্জনে গুণগতমান নিশ্চিতকরণ নির্দেশিকা(Quality Assurance Manual) প্রণয়ন	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	



TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			সদ্ব- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
৫ জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট	৫.১	জাতীয় পর্যায়ে স্থায়ী জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড ফোরকাষ্টিং সেল গঠন	✓				✓		ক) ডিটিই খ) পরিকল্পনা কমিশন, টিএমইডি, বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, ব্যানবেইস	
	৫.২	কারিগরি শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ইন্ড্রাস্ট্রি লিয়ারাজো অফিসার পদ সৃষ্টিসহ নিয়োগ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থবিভাগ, বিটিইবি	
	৫.৩	দেশে-বিদেশে সেস্টরভিত্তিক কর্মসংস্থানের চাহিদা সরবরাহ চিত্র নিরূপণ	✓	✓			✓	✓	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, ব্যানবেইস	
	৫.৪	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য সমৃদ্ধ জাতীয় জব পোর্টাল স্থাপন	✓	✓				✓	ক) ডিটিই খ) টিএমইডি, এনএসডিসি, বিইএফ	
	৫.৫	শ্রমবাজারে চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ TVET কারিকুলাম ম্যাপিং	✓	✓			✓	✓	ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি	
	৫.৬	সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণাঙ্গ ডাটাবেজসহ জব প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন	✓	✓			✓	✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি	
	৫.৭	প্রচলিত পেশা ও দক্ষতাভিত্তিক অকুপেশনসমূহকে শোভন কাজ (Decent Work) হিসেবে স্বীকৃতি	✓				✓	✓	ক) বিটিইবি খ) পরিকল্পনা কমিশন, টিএমইডি ডিটিই, আইএসসি	
	৫.৮	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে কর্মসংস্থান বিষয়ক সভা, সেমিনার, সিম্পোজিয়াম আয়োজন	✓				✓	✓	ক) ডিটিই খ) টিএমইডি, বিটিইবি, আইএসসি, চেয়ার অব কমার্স, বিইএফ, আইডিইবি	
	৫.৯	সরকারি-বেসরকারি উদ্যোগে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকরির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার	✓	✓	✓		✓		ক) ডিটিই খ) টিএমইডি, বিটিইবি, আইএসসি, চেয়ার অব কমার্স, বিইএফ, আইডিইবি	
	৫.১০	ইমার্জিং টেকনোলজির শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের জন্য বিভিন্ন সরকারি-বেসরকারি, স্বায়ত্বশাসিত এবং এনজিও প্রতিষ্ঠানে নতুন পদ সৃষ্টি	✓	✓	✓			✓	ক) টিএমইডি খ) সংশ্লিষ্ট ডিভিশন/মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি, আইএসসি, চেয়ার অব কমার্স, বিইএফ	



কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ উন্নয়ন কার্যক্রম
বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা
(TVET Development Implementation Plan)

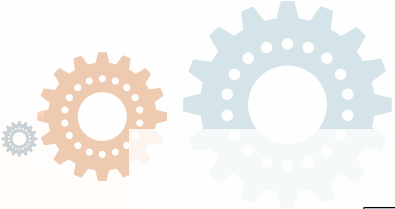


কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি) দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)

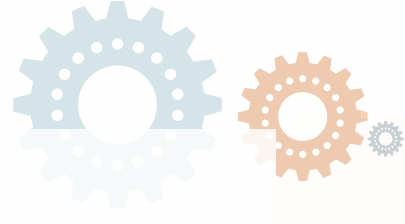
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

ক্র.মিক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন-ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
		সল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০		
TVET অধিক্ষেত্র পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা আইন (TVET Act) প্রণয়ন	✓			✓	টিএমইডি
	২ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন প্রণয়ন	✓			✓	টিএমইডি
	৩ কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কমিশন গঠন		✓		✓	টিএমইডি
	৪ সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে TVET শিক্ষক নিয়োগের ক্ষেত্রে শিল্প-কারাখানায় বাস্তব অভিজ্ঞতা সম্পন্ন প্রার্থীদের অগ্রাধিকার প্রদান করে নিয়োগ নীতিমালা সংশোধন/প্রণয়ন	✓			✓	টিএমইডি
	৫ বিসিএস রিক্রুটমেন্ট রুলস ১৯৮১, বিসিএস কারিগরি শিক্ষা নিয়োগবিধি ১৯৯২ (কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার), কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার বহিষ্ঠূত কর্মকর্তা এবং নন-ক্যাডার কর্মচারী নিয়োগ বিধিমালা ২০১১ এর প্রযোজ্য সংশোধনীসহ স্ব স্ব ক্ষেত্রে নিয়োগ/পদোন্নতি	✓			✓	টিএমইডি
	৬ কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের অধিকতর অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলা কোটা ২০% থেকে ৩০% এ উন্নীতকরণ	✓			✓	টিএমইডি
	৭ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসনিক কার্যক্রম বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে দেশের ৮টি অঞ্চলে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন ও পূর্ণাঙ্গ কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓	টিএমইডি
	৮ কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সুষ্ঠু একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমের পাশাপাশি এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি বিবেচনায় পর্যায়ক্রমে বিভাগীয় পর্যায়ে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা বোর্ড স্থাপন কার্যক্রম		✓		✓	টিএমইডি

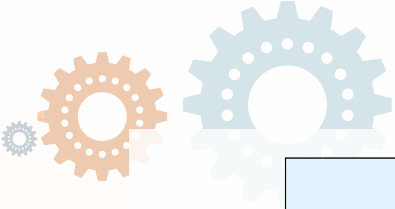


TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন-ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			সল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০		
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট	৯	সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসা পর্যায়ে সহকারি প্রধান শিক্ষক (ভোকেশনাল) এর পদ সৃষ্টি ও নিয়োগ	✓			✓	টিএমইডি
	১০	কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে মেধাবী শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ক্রেডিট ট্রান্সফারসহ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি ব্যবস্থাকরণ	✓	✓		✓	টিএমইডি
	১১	কারিগরি শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ইভাস্ট্রি লিয়াজো অফিসার পদ সৃষ্টিসহ নিয়োগ	✓			✓	টিএমইডি
	১২	ইমার্জিং টেকনোলজির শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের জন্য বিভিন্ন সরকারি-বেসরকারি, স্বায়ত্বশাসিত এবং এনজিও প্রতিষ্ঠানে নতুন পদ সৃষ্টি		✓		✓	টিএমইডি

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের উদ্যোগে স্বল্প-মধ্য-দীর্ঘ মেয়াদে পলিসি প্রণয়নের মাধ্যমে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে ।



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)



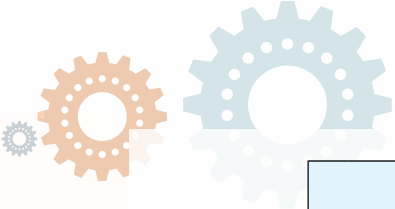
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মোয়াদ			কার্যক্রম নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মোয়াদী (২০২০)	মধ্য- মোয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মোয়াদী (২০৩০)		
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	জাতীয় পর্যায়ে দক্ষতা মান নির্ণয়ক বাংলাদেশ কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BQF) প্রণয়ন	✓			✓	ডিটিই
	২	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণা ও উন্নয়নমূলক (Research & Development) কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই
	৩	সরকারি কারিগরি সংস্থা/ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System (MIS) স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
	৪	অধিদপ্তরের অর্গানোগ্রাম হালনাগাদ এবং পুনর্বিব্যাসকরণ	✓			✓	ডিটিই
	৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক কর্মকর্তাদের উচ্চ শিক্ষা, দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক বিনিময় (Teachers Exchange) নীতিমালা প্রণয়ন।	✓			✓	ডিটিই
	৬	কারিগরি শিক্ষার্থীদের দেশে-বিদেশে ডিপ্লোমা-উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষার্থী বিনিময়সহ (Students Exchange)	✓			✓	ডিটিই
	৭	স্কলারশীপ কর্মসূচি চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই
	৮	জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষকদের পেশাগত, বিষয়ভিত্তিক ও অন্যান্য প্রশিক্ষণ	✓			✓	ডিটিই
	৯	সরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের গ্রীন থ্রাকটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সঞ্চয়, সোলার প্যানেল, রিসাইকেলিং, বৃক্ষরোপণ) চালুসহ জনপ্রিয়করণ	✓			✓	ডিটিই
	১০	সরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পেশাভিত্তিক দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে অ্যাপ্রেনটিসশিপ কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

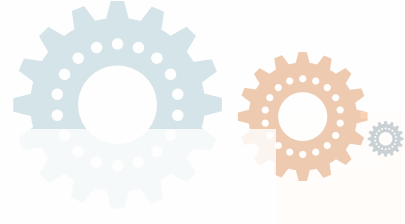
ক্র.মি.ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
		স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
১০	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্কিলস ইনোভেশন চর্চাসহ স্কিলস কম্পিটিশন অনুষ্ঠান আয়োজন	✓			✓	ডিটিই
১১	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যায়ক্রমে আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন অ্যাক্রিডিটেশন এজেন্সি কর্তৃক শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণের স্বীকৃতি অর্জন		✓		✓	ডিটিই
১২	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুণগত মানের ভিত্তিতে ব্যর্থকিং ও অ্যাওয়ার্ড প্রদান	✓			✓	ডিটিই
১৩	TVET উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service Center গঠন	✓			✓	ডিটিই
১৪	কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণে টিচার্স কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন		✓		✓	ডিটিই
১৫	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাহিদা অনুযায়ী উন্নয়ন, গবেষণা ও দক্ষতাবিভিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণে শিল্প প্রতিষ্ঠানের সংগে পর্যায়ক্রমে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	✓			✓	ডিটিই
১৬	শিল্পকারখানায় বাস্তবভিত্তিক জ্ঞান, দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা অর্জনে কারিগরি শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের কর্মসূচিভিত্তিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ		✓		✓	ডিটিই
১৭	ইভালুয়েশন এম্প্লয়মেন্টের নিয়ে প্যানেল তৈরিসহ TVET প্রতিষ্ঠানে অতিথি শিক্ষক/বক্তা/মেন্টর হিসেবে ক্লাস পরিচালনার পাশাপাশি সভা-সেমিনারে অংশগ্রহণের আমন্ত্রণ	✓			✓	ডিটিই
১৮	অধিকতর দক্ষতা অর্জন ও কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি শিল্প-প্রতিষ্ঠানে পাঠদান কার্যক্রম পদ্ধতি (Dual Training System) চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই
১৯	প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও শিল্প উদ্যোক্তাদের সহযোগিতায় TVET প্রতিষ্ঠানে আধুনিক ল্যাব/ ওয়ার্কশপ স্থাপন		✓			ডিটিই
২০	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে মিউচুয়াল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টসহ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
২১	TVET সেক্টরে আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO- UNEVOC, CPSC, SEAMEO-VOC/TECH, TESDA, TAFE এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓			✓	ডিটিই



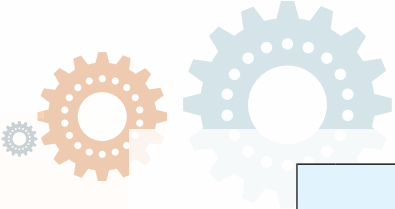
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মোয়াদ			কার্যক্রম নন ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মোয়াদী (২০২০)	মধ্য- মোয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মোয়াদী (২০৩০)		
TVET এনরোলমেন্ট	২২	ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যায়ে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে মোটিভেশন সভা, র্যালী, সেমিনার, প্রচার মেলা অনুষ্ঠান		✓		✓	ডিটিই
	২৩	দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ক্যারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকরণ		✓		✓	ডিটিই
	২৪	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তিকরণ		✓		✓	ডিটিই
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট এমপ্লয়েমেন্ট	২৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য সমৃদ্ধ জাতীয় জব পোর্টাল স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
	২৬	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণাঙ্গ ডাটাবেজসহ জব প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
	২৭	প্রচলিত পেশা ও দক্ষতাভিত্তিক অকুপেশনসমূহকে শোভন কাজ (Decent work) হিসেবে স্বীকৃতি	✓			✓	ডিটিই
	২৮	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে কর্মসংস্থান বিষয়ক সভা, সেমিনার, সিম্পোজিয়াম আয়োজন	✓			✓	ডিটিই
	২৯	সরকারি উদ্যোগে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকরির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার	✓			✓	ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক রাজস্ব বাজেটের আওতায় স্বল্প-মধ্য মোয়াদে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

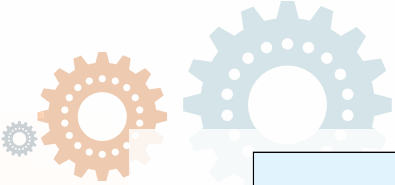


কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. মি. ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মাধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সক্ষমতা অর্জনে স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনালিসিস প্রজেক্ট	✓			✓	ডিটিই
	২	বাংলাদেশ স্কিলস ফর এমপ্লয়মেন্ট এন্ড প্রোডাক্টিভিটি (বি-সেপ) প্রজেক্ট	✓			✓	ডিটিই
	৩	স্কিলস এন্ড এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি) প্রজেক্ট	✓			✓	ডিটিই
	৪	বাংলাদেশের তৈরি পোশাক শিল্পের জন্য সেন্টার অব এক্সিলেন্স প্রতিষ্ঠা	✓			✓	ডিটিই
	৫	প্রকল্প স্কিলস ২১: কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সর্বজনীন প্রাধিকারের ভিত্তিতে টেকসই প্রবৃদ্ধি		✓		✓	ডিটিই
	৬	অধিকসংখ্যক শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে বিদ্যমান পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন	✓			✓	ডিটিই
	৭	বিভাগীয় পর্যায়ে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নেই এমন ৪টি বিভাগ (সিলেট, বরিশাল, রংপুর এবং ময়মনসিংহ) ১টি করে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
	৮	প্রতি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (প্রথম পর্যায়ে ১০০টি উপজেলায় এবং পর্যায়ে সাকল উপজেলায়)	✓	✓	✓	✓	ডিটিই
	৯	চট্টগ্রাম, রাজশাহী, রংপুর ও খুলনা বিভাগে ১টি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
	১০	উচ্চতর শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে TVET বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন		✓	✓	✓	ডিটিই
	১১	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও গবেষণা ইনস্টিটিউট (BITTR) স্থাপন		✓		✓	ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

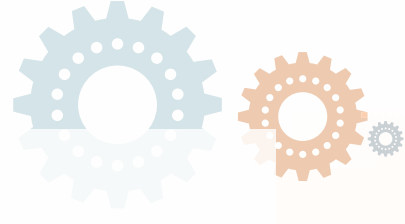
ক্র.মি.ক.	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মোয়াদ			কার্যক্রম ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
		স্বল্প- মোয়াদী (২০২০)	মধ্য- মোয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মোয়াদী (২০৩০)		
১২	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নেই এমন ২৩টি জেলায় ১টি করে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
১৩	প্রতি বিভাগে ১টি করে মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
১৪	ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়নে প্রয়োজনীয় সংখ্যক প্রতিষ্ঠান স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
১৫	বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি	✓			✓	ডিটিই
১৬	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সরকারি-বেসরকারি শিক্ষকদের শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির গুণগত মান উন্নয়ন		✓		✓	ডিটিই
১৭	কক্সবাজারে আন্তর্জাতিক মানের একটি কারিগরি শিক্ষক লিডারশিপ প্রশিক্ষণ কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা	✓			✓	ডিটিই
১৮	সকল টিএসসিতে কম্পিউটার ও ইনফরমেশন টেকনোলজি (সিআইটি) ট্রেড অত্তর্ভুক্তিকরণসহ বিদ্যমান ট্রেডের আধুনিকায়ন		✓		✓	ডিটিই
১৯	মানসম্পদ উন্নয়নের জন্য বেসরকারি ভোকেশনাল ইনস্টিটিউটসমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ।		✓		✓	ডিটিই
২০	কারিগরি শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত সক্ষমতা বৃদ্ধির পাশাপাশি সরকারি-বেসরকারি ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান স্থাপন		✓		✓	ডিটিই
২১	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যায়ক্রমে ছাত্র-ছাত্রীদের হোস্টেল নির্মাণ		✓		✓	ডিটিই
২২	দেশের ত্রিতিহাবাহী ও সম্ভাবনাময় শিল্পের সংরক্ষণ ও প্রসারে বিশেষায়িত কারিগরি প্রতিষ্ঠান স্থাপন		✓		✓	ডিটিই
২৩	TVET প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান নিশ্চিতকল্পে পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন কার্যক্রমে স্বতন্ত্র সেল গঠন	✓			✓	ডিটিই



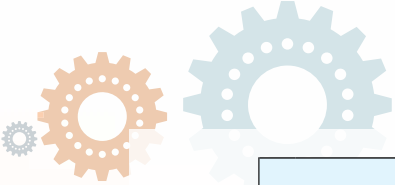
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
	২৪	পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি প্রদানের লক্ষ্যে জেলা পর্যায়ে একটি করে রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO) স্থাপন		✓		✓	ডিটিই
TVET এনরোলমেন্ট	২৫	বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-ফেস্টুন বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	✓			✓	ডিটিই
	২৬	সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে নিয়মিত TVET বিষয়ক আলোচনা, টকশো, টিভি স্ক্রল, স্পট নাটিকা, জিপ্সেল ইত্যাদি প্রচার	✓			✓	ডিটিই
	২৭	TVET প্রতিষ্ঠান সমূহে চাহিদার নিরিখে ইমার্জিং টেকনোলজি চালুসহ বিদ্যমান টেকনোলজিভিত্তিক গ্রুপ বৃদ্ধি		✓		✓	ডিটিই
	২৮	পর্যায়ক্রমে দেশের সকল কারাগারে কয়েদিদের উপযোগী কর্মমুখী প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ		✓		✓	ডিটিই
	২৯	২০২০ সাল নাগাদ সকল সরকারি-বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতভাগ উপবৃত্তি চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই
	৩০	পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী যেমন বেদে/টোকাই/হরিজনদের সংখ্যা নির্ধারণসহ বিশেষ ধরনের মোবাইল ট্রেনিং সেন্টারের মাধ্যমে দক্ষ জনবল তৈরি		✓		✓	ডিটিই
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট আড্ড এমপ্লয়মেন্ট	৩১	জাতীয় পর্যায়ে স্থায়ী জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড ফোরকাস্টিং সেল গঠন	✓			✓	ডিটিই
	৩২	দেশে-বিদেশে সেস্টরভিত্তিক কর্মসংস্থানের চাহিদা-সরবরাহ চিত্র নিরূপণ		✓		✓	ডিটিই

সরকারের বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচির (এডিপি) আওতায় স্বল্প-মধ্য-দীর্ঘ মেয়াদে গৃহীত প্রকল্পের মাধ্যমে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।



বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

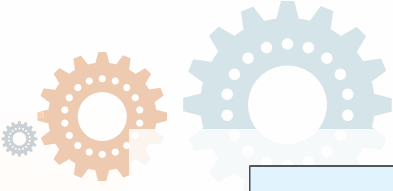


বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. মি. ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এনরোলমেন্ট অর্জনে সকল সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসায় ভোকেশনাল/পেশাভিত্তিক কোর্স অন্তর্ভুক্তিকরণ	✓	✓	✓	✓	বিটিইবি
	২	বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System স্থাপন	✓			✓	বিটিইবি
	৩	বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের গ্রীন প্রাকটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সাশ্রয়, সোলার প্যানেল, রিসাইকেলিং, বৃক্ষরোপন) চালুসহ জনপ্রিয়করণ	✓			✓	বিটিইবি
	৪	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পরিদর্শন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন কার্যক্রম জোরদারকরণে মাঠপর্যায়ে শাখা অফিস স্থাপন	✓			✓	বিটিইবি
	৫	বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পেশাভিত্তিক দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে অ্যাপ্রেনটিসশিপ কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓	বিটিইবি
	৬	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্কিলস ইনোভেশন চর্চাসহ স্কিলস কম্পিটিশন অনুষ্ঠান আয়োজন	✓			✓	বিটিইবি
	৭	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুণগত মানের ভিত্তিতে র‍্যাংকিং ও অ্যাওয়ার্ড প্রদান	✓			✓	বিটিইবি
	৮	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানের উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service Center গঠন	✓			✓	বিটিইবি
ইন্ডাস্ট্রি- ইনস্টিটিউট লিংকেজ	৯	বেসরকারি পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে প্রশিক্ষিত জনবলের দক্ষতা মান যাচাইয়ে অধিক সংখ্যক ইন্ডাস্ট্রি এম্পলপার্টদের অ্যাসেসার হিসেবে সনদায়ন		✓			বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মোয়াদ			কার্যক্রম নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মোয়াদী (২০২০)	মধ্য- মোয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মোয়াদী (২০৩০)		
TVET এনরোলমেন্ট	১০	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে মিউচুয়াল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টসহ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓			✓	বিটিইবি
	১১	TVET সেক্টরে আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO-UNEVOC, CPSC, SEAMEO-VOCTECH, TESDA, TAFE এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓			✓	বিটিইবি
	১২	জাতীয় দৈনিক, সপ্তাহিক ও মাসিকভাবে TVET বিষয়ক সচিব নিবন্ধ ও গবেষণামূলক প্রকাশনা	✓			✓	বিটিইবি
	১৩	দেশের সরকারি-বেসরকারি সকল স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠান এবং বিশ্ববিদ্যালয়সহ অন্যান্য জনবহুল স্থানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-ফেস্টুন বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	✓			✓	বিটিইবি
	১৪	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকরণ		✓		✓	বিটিইবি
	১৫	এসএসসি/সমমান পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পরপরই TVET প্রতিষ্ঠানে ভর্তি কার্যক্রম সম্পাদনক্রমে ১ জুলাই থেকে ক্লাস চালুকরণ	✓			✓	বিটিইবি
	১৬	শিক্ষার্থীদের নিজ এলাকার TVET প্রতিষ্ঠানে ভর্তির সুযোগসহ প্রযোজ্য ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান বদলীর সুযোগ	✓			✓	বিটিইবি
	১৭	কারিগরি শিক্ষায় সর্বক্ষেত্রে অনলাইনে ভর্তি কার্যক্রম	✓			✓	বিটিইবি
	১৮	কওমি মাদ্রাসার শিক্ষার্থীদেরকে বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে অন্তর্ভুক্তিকরণ ও প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করণ		✓		✓	বিটিইবি
	১৯	বারে পড়া শিক্ষার্থীদের তালিকা সংরক্ষণসহ পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও সনদায়নের ব্যবস্থাকরণ		✓		✓	বিটিইবি
	২০	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে চাহিদার নিরিখে ৩৬০ ঘন্টার পেশাভিত্তিক কোর্স এর ক্ষেত্র সম্প্রসারণ		✓		✓	বিটিইবি



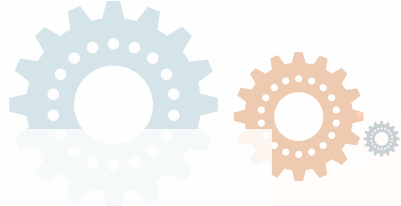
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

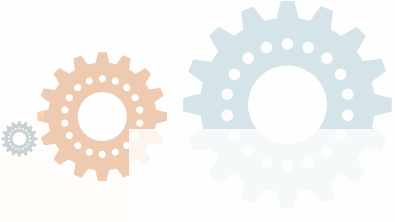
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট	২১	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তিকরণ		✓		✓	বিটিইবি
	২২	গোশাক শিল্পে এন্টারপ্রাইজ বেজড প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ		✓		✓	বিটিইবি
	২৩	TVET সেক্টরে চাকরি বাজারের চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ পেশাভিত্তিক কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্ড তৈরি		✓		✓	বিটিইবি
	২৪	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে যুগোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়নে TVET কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট পুল গঠন	✓			✓	বিটিইবি
	২৫	প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে সাধারণ শিক্ষার সাথে ভোকেশনাল বিষয় অন্তর্ভুক্তিকরণ	✓			✓	বিটিইবি
	২৬	আত্মকমসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ইন্টারপ্রেনিওরশিপ ডেভেলপমেন্ট সার্টিফিকেট ও প্রশিক্ষণ কোর্স চালুকরণ		✓		✓	বিটিইবি
	২৭	TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ক নিবন্ধ ও সাফল্যপাঠা প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তকে অন্তর্ভুক্তিকরণ	✓			✓	বিটিইবি
	২৮	দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানকারী মন্ত্রণালয়, বিভাগ বা এর অধীনস্থ প্রতিষ্ঠানসমূহে বিটিইবি প্রদীত স্ট্যান্ডার্ড ও কারিকুলাম অনুসরণ		✓		✓	বিটিইবি
	২৯	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষার্থী মূল্যায়ন পদ্ধতির আদর্শমান (Standardization) নির্ধারণ ও যুগোপযোগীকরণ		✓		✓	বিটিইবি
	৩০	মানসম্মত একাডেমিক ও প্রশাসনিক দক্ষতা অর্জনে গুণগতমান নিশ্চিতকরণ নির্দেশিকা (Quality Assurance Manual) প্রণয়ন	✓			✓	বিটিইবি
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যাড এমপ্লয়মেন্ট	৩১	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণাঙ্গ ডাটাবেজসহ জব প্লসমেন্ট সেল স্থাপন	✓			✓	বিটিইবি
	৩২	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সহশিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে কর্মসংস্থান বিষয়ক সভা, সেমিনার	✓			✓	বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
		সিম্পোজিয়াম আয়োজন					
	৩৩	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকরির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার আয়োজন	✓			✓	বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের স্ব-অর্থায়নে (Self-Finance) স্বল্প-মধ্য-দীর্ঘ মেয়াদে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।



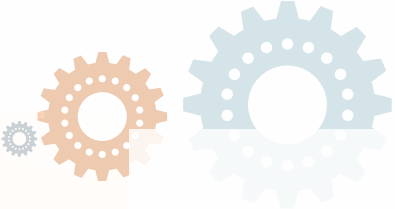


বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মোয়াদ			কার্যক্রম ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মোয়াদী (২০২০)	মধ্য- মোয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মোয়াদী (২০৩০)		
ইন্ডাস্ট্রি- ইনসিটিউট লিংককেজ	১	পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষিত দক্ষ জনবল সনদায়নে বিটিইবি-ইন্ডাস্ট্রি এর যৌথ উদ্যোগে মডেল আরটিও (Registered Training Organization) স্থাপন		✓		✓	বিটিইবি
কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট	২	কারিগরি শিক্ষায় পূর্ণাঙ্গ তথ্য প্রযুক্তি/নির্ভর (ICT Based) শিক্ষণ-শিখন (Teaching Learning) পদ্ধতির বাস্তবায়ন	✓			✓	বিটিইবি
	৩	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে দূরশিক্ষণ (Distance learning) পদ্ধতি চালুকরণ	✓			✓	বিটিইবি
	৪	TVET শিক্ষার্থীদের ইংরেজিসহ বিদেশী ভাষায় দক্ষতা অর্জন।		✓		✓	বিটিইবি
	৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বাংলা ভাষায় মানসম্মত পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক-শিক্ষার্থী নির্দেশিকা ও আই- বুক (Interactive Book) প্রণয়ন।		✓		✓	বিটিইবি
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট	৬	শ্রমবাজারের চাহিদা সাথে সংগতিপূর্ণ TVET কারিকুলাম ম্যাপিং।		✓		✓	বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের স্ব-অর্থায়নে (Self-Finance) কিংবা ক্ষেত্রবিশেষে বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচির
আওতায় গৃহীত প্রকল্পের মাধ্যমে স্বল্প-মধ্য মোয়াদে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।

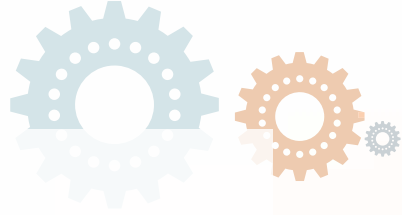


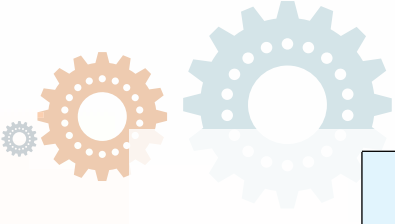
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Work)

মাদ্রাসা অধিক্ষেত্র	ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম মেয়াদ			কার্যক্রম নন-ডেভেলপমেন্ট	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প মেয়াদী (২০২০)	মধ্য মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ মেয়াদী (২০৩০)		
	০১.	মাদ্রাসায় কারিগরি প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System (MIS) স্থাপন	✓			✓	মানিঅ
	০২.	মাদ্রাসায় কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে শিক্ষক-কর্মকর্তাদের উচ্চ শিক্ষা, দেশ-বিদেশে প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক বিনিময় (Teachers Exchange) নীতিমালা প্রণয়ন		✓		✓	মানিঅ
	০৩.	মাদ্রাসা শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে TVET বিষয়ক বিভিন্ন কর্মশালার আয়োজন	✓			✓	মানিঅ
	০৪.	মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিষয় ভিত্তিক, প্রশাসনিক ও আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান।	✓			✓	মানিঅ

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর উন্নয়ন কার্যক্রম (Development Works)

মাদ্রাসা অধিক্ষেত্র	ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম মেয়াদ			কার্যক্রম ডেভেলপমেন্ট	মন্তব্য
			স্বল্প মেয়াদী (২০২০)	মধ্য মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ মেয়াদী (২০৩০)		
চলমান প্রকল্প	০১	মাদ্রাসা এডুকেশন ম্যানেজমেন্ট এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেম সাপোর্ট	✓			✓	মোট প্রকল্প ব্যয়: ১০১২.৬১ লক্ষ টাকা মেয়াদ: ০১.০৭.২০১৭-৩০.০৬.২০২০
	০২	৬৫৩টি মাদ্রাসায় মান্দিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন প্রকল্প।	✓			✓	মোট প্রকল্প ব্যয়: ৩০৬৪.৭৭ লক্ষ টাকা মেয়াদ: ০১.০৭.২০১৭-৩০.০৬.২০২০
	০৩	নির্বাচিত মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন	✓			✓	মোট প্রকল্প ব্যয়: ৬৩৪৩৫৭.০৬ লক্ষ টাকা মেয়াদ: ০১.০৭.২০১৮-৩০.০৬.২০২১
ভবিষ্যৎ প্রকল্পসমূহ	০৪	বিজ্ঞান ল্যাব ও ল্যাস্কুরেজ ল্যাবসহ ১০০টি মাদ্রাসার ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন (জুলাই ২০১৯-জুন ২০২২)	✓			✓	ডিপিপি প্রণয়ন কাজ চলমান
	০৫	প্রতিটি জেলায় ৫টি করে মাদ্রাসায় TVET কোর্স চালুকরণ	✓			✓	মাশিঅ
	০৬	মাদ্রাসায় কারিগরি শিক্ষা বিকাশ প্রকল্প (দেশ বিদেশে প্রশিক্ষণ, উপবৃত্তি প্রদান, ল্যাব স্থাপন, ল্যাব যন্ত্রপাতি সরবরাহ, প্রশিক্ষক নিয়োগ ইত্যাদি)		✓		✓	মাশিঅ

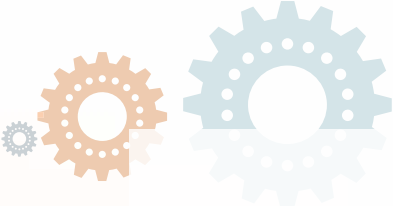




মাদ্রাসা অধিক্ষেত্র	ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম মেয়াদ			কার্যক্রম ডেভেলপমেন্ট	মন্তব্য
			স্বল্প মেয়াদী (২০২০)	মধ্য মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ মেয়াদী (২০৩০)		
ভবিষ্যৎ প্রকল্পসমূহ	০৭	মাদ্রাসায় TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট, ফেইলু বিতরণ ও প্রচার।	✓			✓	মাশিঅ
	০৮	মাদ্রাসায় TVET বিষয়ে পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন সেল চালুকরণ		✓		✓	মাশিঅ
	০৯	সেবা সহজীকরণ প্রকল্প গ্রহণ	✓			✓	মাশিঅ
	১০	দাখিল ভোকেশনাল কোর্স চালুকরণ	✓			✓	মাশিঅ
	১১	মাদ্রাসা শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ	✓	✓		✓	মাশিঅ
	১২	৫০০ মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমসহ কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন ও ক্রমান্বয়ে সম্প্রসারণ		✓		✓	মাশিঅ
	১৩	আধুনিক মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ও আইসিটি বিষয়ক বৈদেশিক প্রশিক্ষণ		✓		✓	মাশিঅ

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Work)

মাদ্রাসা শিক্ষায় TVET অধিক্ষেত্র	ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম মেয়াদ			কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প-মেয়াদী (২০২০)	মধ্য-মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মেয়াদী (২০৩০)		
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১.	বেসরকারি মাদ্রাসার শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Mangagement Information System স্থাপন।	✓			✓	বিএমইবি
	২.	২০২০ সাল নাগাদ ১৫% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ২৫% এনরোলমেন্ট অর্জনে সকল সরকারি- বেসরকারি মাদ্রাসায় পেশা ভিত্তিক কোর্স অন্তর্ভুক্তকরণ	✓	✓	✓	✓	বিএমইবি
মাদ্রাসা শিক্ষায় TVET এনরোলমেন্ট	৩.	জাতীয় দৈনিক, সাপ্তাহিক ও ম্যাগাজিনে মাদ্রাসা শিক্ষায় TVET বিষয়ক সচিত্র নিবন্ধ ও গবেষণামূলক প্রকাশনা	✓			✓	বিএমইবি
	৪.	দেশের সরকারি-বেসরকারি সকল মাদ্রাসা এবং বিশ্ববিদ্যালয়সহ অন্যান্য জনবহুল স্থানে মাদ্রাসা শিক্ষায় TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট- ফেইল্ড বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	✓			✓	বিএমইবি
কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট	৫.	মাদ্রাসা শিক্ষার TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ক নিবন্ধ ও সাফল্যগাঁথা এবং তেদায়ী, দাখিল ও আলিম পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তকে অন্তর্ভুক্তকরণ	✓			✓	বিএমইবি
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট	৬.	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে কর্মসংস্থান বিষয়ক TVET সভা, সেমিনার সিম্পোজিয়াম আয়োজন	✓			✓	বিএমইবি



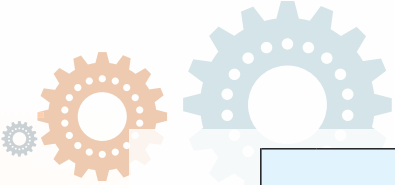
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড

উন্নয়ন কার্যক্রম (Development Works)

মাদ্রাসা শিক্ষায় TVET অধিক্ষেত্র	ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম মেয়াদ			কার্যক্রম ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প-মেয়াদী (২০২০)	মধ্য-মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মেয়াদী (২০৩০)		
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট	১.	শ্রমবাজারের চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ মাদ্রাসা কারিকুলাম ম্যাপিং।		✓		✓	বিএমইবি

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমি দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Work)

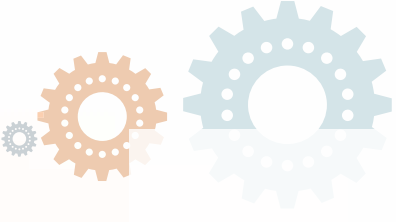
TVET অধিক্ষেত্র	ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম মেয়াদ			কার্যক্রম নন-ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প মেয়াদী (২০২০)	মধ্য মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ মেয়াদী (২০৩০)		
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট	১.	মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণের ৩০ দিন মেয়াদি ICT বিষয়ে এবং ১৫দিন মেয়াদি Advanced ICT বিষয়ে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ।	✓	✓	✓	✓	নেকটর, বগুড়া
	২.	জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে Professional Freelancing with SEO, SMM কোর্সের মাধ্যমে যুক্ত পেশাজীবী (Freelancer) সৃজন।	✓	✓	✓	✓	নেকটর, বগুড়া
	৩.	শিক্ষিত বেকার ও যুব সম্প্রদায়কে তথ্য প্রযুক্তিতে সমৃদ্ধ করে দক্ষ জনশক্তিতে পরিণত করার লক্ষ্যে Advanced Certificate Course on Computer Training (৬ মাস মেয়াদি) কোর্সের আওতায় প্রশিক্ষণ।	✓	✓	✓	✓	নেকটর, বগুড়া
	৪.	মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক, কারিগরি ও মাদ্রাসা পর্যায়ের গরীব/মেধাবী ছাত্র/ছাত্রীকে আইসিটি বিষয়ে দক্ষ করার লক্ষ্যে Special Basic Computer Learning/Programming কোর্সে প্রশিক্ষণ।	✓	✓	✓	✓	নেকটর, বগুড়া
	৫.	স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানদের আইসিটি বিষয়ে দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ।	✓	✓	✓	✓	নেকটর, বগুড়া
	৬.	আইসিটি শিক্ষা ক্ষেত্রে শিক্ষক-কর্মকর্তাদের উচ্চ শিক্ষা ও দেশ বিদেশে প্রশিক্ষণ।	✓	✓	✓	✓	নেকটর, বগুড়া



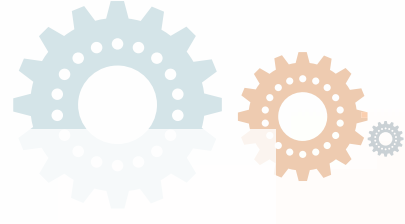
TVET অধিক্ষেত্র	ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম মেয়াদ			কার্যক্রম নন-ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প মেয়াদী (২০২০)	মধ্য মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ মেয়াদী (২০৩০)		
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট	৭.	উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুবমহিলাদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে Webpage Designing কোর্সে প্রশিক্ষণ।	✓	✓	✓	✓	নেকটার, বগুড়া
	৮.	মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সি-প্রোগ্রামিং বিষয়ে দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রোগ্রামিং কোর্সে প্রশিক্ষণ।	✓	✓	✓	✓	নেকটার, বগুড়া
	৯.	উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে Graphic Designing কোর্সে প্রশিক্ষণ।	✓	✓	✓	✓	নেকটার, বগুড়া
	১০.	উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুবমহিলাদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ডেটাবেজ ভিত্তিক PHP & MySQL কোর্সে প্রশিক্ষণ।	✓	✓	✓	✓	নেকটার, বগুড়া
	১১.	উচ্চ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুবমহিলাদের আত্ম-কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে World Press কোর্সে প্রশিক্ষণ।	✓	✓	✓	✓	নেকটার, বগুড়া
	১২.	সরকারি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পেশা ভিত্তিক দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে ইন্টারপ্রেনিওরশিপ প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ।	✓	✓	✓	✓	নেকটার, বগুড়া
	১৩.	সরকারি-বেসরকারি কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের চাহিদা অনুযায়ী উন্নয়ন, গবেষণা ও দক্ষতা ভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণে দেশি বিদেশী প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে সহযোগিতা জোরদারকরণ।	✓	✓	✓	✓	নেকটার, বগুড়া
	১৪.	নেকটার এর প্রশিক্ষণ কোর্সের গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-ফেস্টুন বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার।	✓	✓	✓	✓	নেকটার, বগুড়া

জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমি উন্নয়ন কার্যক্রম (Development Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কার্যক্রম মেয়াদ			পলিসি প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			স্বল্প মেয়াদী (২০২০)	মধ্য মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ মেয়াদী (২০৩০)	চলমান প্রজেক্ট	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচী	নিয়মিত কার্যক্রম		
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১.	নেকটার এর প্রশাসনিক কার্যক্রম বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে দেশের ৮টি অঞ্চলে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন।		✓	✓		✓		নেকটার, বগুড়া ও টিএমইডি	
	২.	আইসিটি শিক্ষা ও গবেষণা কার্যক্রম জোরদার করণের লক্ষ্যে নেকটার এর ভৌত অবকাঠামো উন্নয়নের জন্য ২০ তলা ভবন নির্মাণ।	✓	✓	✓		✓		নেকটার, বগুড়া ও টিএমইডি	
	৩.	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার), বগুড়া এর সক্ষমতা বৃদ্ধি শীর্ষক প্রকল্প গ্রহণ।	✓	✓	✓		✓		নেকটার, বগুড়া ও টিএমইডি	
	৪.	একাডেমি সম্প্রসারণের লক্ষ্যে জমি অধিগ্রহণ	✓				✓		নেকটার, বগুড়া ও টিএমইডি	
	৫.	আইসিটির ক্ষেত্রে গবেষণা (Research) কার্যক্রম চালুকরণ।	✓	✓			✓		নেকটার, বগুড়া ও টিএমইডি	
	৬.	প্রশিক্ষণ ল্যাবে ইন্টার একটিভ প্যানেল স্থাপন, তত্ত্বীয় ল্যাবসমূহ শীতাতপ নিয়ন্ত্রণ করা এবং ল্যাবসমূহে অডিও সিস্টেম সংযোজনের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম উন্নীতকরণ।	✓	✓			✓		নেকটার, বগুড়া ও টিএমইডি	
	৭.	পেশা ভিত্তিক দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে উদ্যোক্তা সৃষ্টি কার্যক্রম চালুকরণ।	✓	✓			✓		নেকটার, বগুড়া ও টিএমইডি	
	৮.	সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের আবাসনের জন্য নতুন পুরুষ ও মহিলা হোস্টেল নির্মাণ।		✓			✓		নেকটার, বগুড়া ও টিএমইডি	



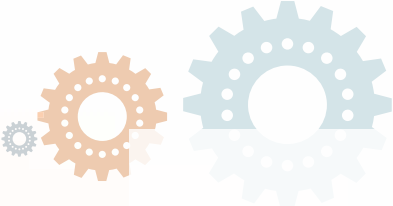
পরিদর্শন ও মূল্যায়ন



কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)

দৈনন্দিন কার্যক্রম

সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

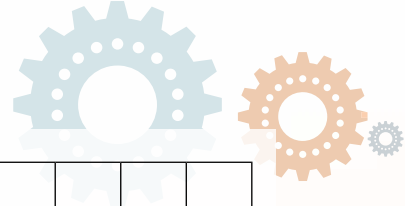


কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)

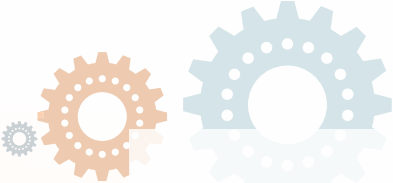
দৈনন্দিন কার্যক্রম

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণের(TVET) উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

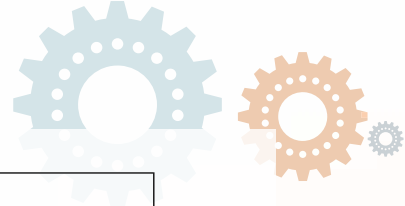
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
পলিটেকনিক ও প্রযুক্তি ফর্মেশন	১	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা আইন (TVET Act) প্রণয়ন	- সংশ্লিষ্ট আইন পর্যালোচনা - খসড়া আইন প্রণয়ন - চূড়ান্ত খসড়া আইন অনুমোদন												
	২	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন প্রণয়ন	- সংশ্লিষ্ট আইন পর্যালোচনা - খসড়া আইন প্রণয়ন - চূড়ান্ত খসড়া আইন অনুমোদন												
	৩	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কমিশন গঠন	- কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ বিদ্যমান নিয়োগ কার্যক্রম পর্যালোচনা করা। - কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কমিশন গঠন বিষয়ক খসড়া প্রস্তাব তৈরী এবং কর্মপরিকল্পনা নির্দিষ্টকরণ - কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কমিশন গঠন বিষয়ক খসড়া প্রস্তাব অনুমোদন												



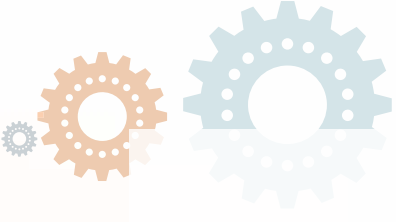
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪		
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	৪	সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে TVET শিক্ষক নিয়োগের ক্ষেত্রে শিল্প-কারখানায় বাস্তব অভিজ্ঞতা সম্পন্ন প্রার্থীদের অগ্রাধিকার প্রদান করে নিয়োগ নীতিমালা সংশোধন/ প্রণয়ন	• বিদ্যমান TVET শিক্ষক নিয়োগ নীতিমালা পর্যালোচনা • TVET শিক্ষক নিয়োগের ক্ষেত্রে শিল্প-কারখানার বিষয়ভিত্তিক অভিজ্ঞতা অগ্রাধিকার প্রদান করে খসড়া নীতিমালা প্রণয়ন • TVET শিক্ষক নিয়োগের খসড়া নীতিমালা অনুমোদন											২০২৬-২০৩০	
	৫	বিসিএস রিক্রুটমেন্ট রুলস ১৯৮১, বিসিএস কারিগরি শিক্ষা নিয়োগবিধি ১৯৯২(কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার), কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার বহির্ভূত কর্মকর্তা এবং নন- ক্যাডার কর্মচারী নিয়োগ বিধিমালা ২০১১ এর প্রযোজ্য সংশোধনসহ স্ব-স্ব ক্ষেত্রে নিয়োগ/ পদোন্নতি	• বিদ্যমান বিধি পর্যালোচনা করে সংশোধনীর ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিতকরণ • সংশ্লিষ্ট স্টেকহোল্ডার সমন্বয়ে কর্মশালা • খসড়া প্রস্তাব অনুমোদন												
	৬	কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের অধিকতর অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলা কোটা ২০% থেকে ৩০%- এ উন্নীতকরণ	• কারিগরি ক্ষেত্রে নারীবান্ধব কর্মক্ষেত্রে চিহ্নিত করে চাকরীর চাহিদা নিরূপণ • চাহিদা অনুযায়ী নারীবান্ধব ট্রেড/ টেকনোলজী চালুকরণ • মহিলা কোটার শতকরা হার বৃদ্ধির জন্য সুপারিশসহ প্রস্তাব • মহিলা কোটার শতকরা হার বৃদ্ধির প্রস্তাব অনুমোদন												



TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল						
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু' ১৮- জুন' ১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই' ১৮- ডিসে' ১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু' ১৯- জুন' ১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই' ১৯- ডিসে' ১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু' ২০- জুন' ২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই' ২০- ডিসে' ২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪			২০২৫					
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	৮	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসনিক কার্যক্রম বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে দেশের ৮টি অঞ্চলে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন ও পূর্ণাঙ্গ কার্যক্রম চালুকরণ	৮টি আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন - আঞ্চলিক কার্যালয়ের অর্গানোগ্রামসহ কর্মপরিধি প্রণয়ন ও অনুমোদন - আঞ্চলিক কার্যালয়ের জনবলের পদ সৃজন - আঞ্চলিক কার্যালয়ের জনবল নিয়োগসহ কার্যক্রম চালুকরণ											২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০		
	৭	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সুষ্ঠু একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমের পাশাপাশি এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি বিবেচনায় পর্যায়ক্রমে বিত্তাগীয় স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা বোর্ড স্থাপন কার্যক্রম।	- বিদ্যমান বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কার্যক্রমের ব্যাপকতা ও সীমাবদ্ধতা পর্যালোচনা করা। - বিত্তাগীয় পর্যায়ে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা বোর্ড স্থাপনের অনুমোদন - বিত্তাগীয় পর্যায়ে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা বোর্ড স্থাপন - অর্গানোগ্রামসহ কর্মপরিধি প্রণয়ন ও অনুমোদন - জনবলের পদ সৃজন - জনবল নিয়োগসহ কার্যক্রম চালুকরণ																		
	৯	সরকারি- বেসরকারি স্কুল- কলেজ- মাদ্রাসা পর্যায়ে সহকারি প্রধান শিক্ষক (ভোকেশনাল) এর পদ সৃষ্টি ও নিয়োগ	- বিদ্যমান সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসার একাডেমিক কার্যক্রমের পরিধি পর্যালোচনা - সহকারী প্রধান শিক্ষক(ভোকেশনাল) এর পদ সৃষ্টির প্রস্তাব - পদ অনুমোদন ও নিয়োগ প্রদান																		



TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট আড্ড এমপ্লয়মেন্ট	১০	কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে মেধাবী শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ক্রেডিট ট্রান্সফারসহ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির ব্যবস্থাকরণ।	- বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনসহ সংশ্লিষ্ট টেকনোভ্যাকের নিয়ে কারিকুলাম পরীক্ষণসহ ক্রেডিট ট্রান্সফারের সুপারিশ - কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অন্যান্য পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর - কারিগরি শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার জন্য পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির কার্যক্রম											২০২৬-২০৩০	
	১১	কারিগরি শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ইভাফ্রি লিয়ার্জো অফিসার পদ সৃষ্টিসহ নিয়োগ	- সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পদ সৃষ্টিকরণ - বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পদ সৃষ্টিকরণ - সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নিয়োগের জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ - বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নিয়োগের জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ												
	১২	ইমার্জিং টেকনোলজির শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের জন্য বিভিন্ন সরকারি- বেসরকারি, স্বায়ত্বশাসিত এবং এনজিও প্রতিষ্ঠানে নতুন পদ সৃষ্টি	- ইমার্জিং টেকনোলজি সনাক্ত করে কর্মক্ষেত্রে চিহ্নিতকরণ - সরকারি-বেসরকারি, স্বায়ত্বশাসিত এবং এনজিও প্রতিষ্ঠানসমূহে ইমার্জিং টেকনোলজি অনুযায়ী পদ সৃষ্টির প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ												



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
দৈনন্দিন কার্যক্রম
সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

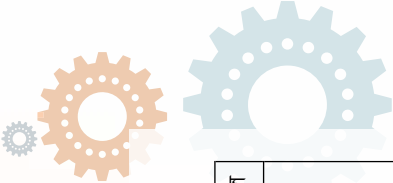
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

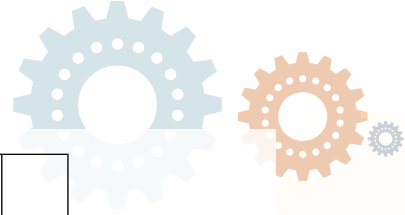
কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণে (TVET) উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন

পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

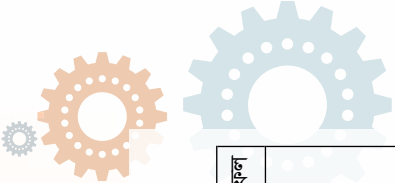
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মাধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল	
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪			২০২৫
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	জাতীয় পর্যায় দক্ষতা মান নির্ণায়ক বাংলাদেশ কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BQF) প্রণয়ন	• (BQF) প্রণয়ন কমিটি গঠন • স্টেকহোল্ডার কনসাল্টেশন ওয়ার্কশপ • বিভিন্ন দেশের জাতীয় কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক পর্যালোচনা • Zero Draft প্রণয়ন • খসড়া BQF প্রণয়ণ • BQF অনুমোদন													
	২	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণা ও উন্নয়নমূলক (Research & Development) কার্যক্রম চালুকরণ	• R & D বিপরীতে অর্থনৈতিক কোড সৃষ্টি ও কারিগরি প্রতিষ্ঠানে বাজেট বরাদ্দ • প্রতিটি সরকারি প্রতিষ্ঠানে R & D সেল গঠন • প্রতিষ্ঠানভিত্তিক কার্যক্রম R & D চালুকরণ • প্রতি প্রতিষ্ঠান কমপক্ষে ৫টি R & D কার্যক্রম সম্পন্ন													
	৩	সরকারি কারিগরি সংস্থা/প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System (MIS)	• প্রতিষ্ঠানভিত্তিক MIS এর জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও দক্ষ জনবল নিয়োগসহ সেল গঠন • অল্পপেনশভিত্তিক স্কিলস নির্ধারণ • স্কিলসভিত্তিক ডাটাবেজ তৈরি ও নিয়মিত হালনাগাদকরণ													



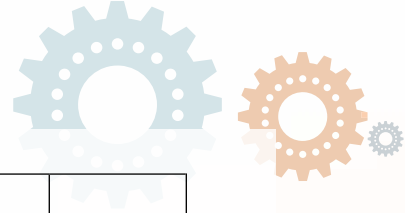
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
	৪	অধিদপ্তরের অর্গানোগ্রাম হালনাগাদ এবং পুনর্বিদ্যাসকরণ	- অধিদপ্তরীয় প্রতিষ্ঠানের বিদ্যমান জনবল এবং অদূর ভবিষ্যতে চাহিদা অনুযায়ী জনবল নির্ধারণ - অর্গানোগ্রাম হালনাগাদ এবং পুনর্বিদ্যাসকরণের প্রস্তাব - হালনাগাদ অর্গানোগ্রাম অনুমোদন												
	৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক-কর্মকর্তাদের উচ্চ শিক্ষা, দেশ-বিদেশে প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক বিনিময় (Teachers Exchange) নীতিমালা প্রণয়ন	- বিভিন্ন দেশের কারিগরি শিক্ষক-কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ নীতিমালা পর্যালোচনা - শিক্ষক বিনিময় (Teachers Exchange) এর জন্য বিভিন্ন দেশ এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর - প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক বিনিময় (Teachers Exchange) খসড়া নীতিমালা প্রণয়ন - খসড়া নীতিমালা অনুমোদন												
	৬	কারিগরি শিক্ষার্থীদের দেশ-বিদেশে ডিপ্লোমা- উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষার্থী বিনিময়সহ (Student Exchange) স্কলারশীপ কর্মসূচি চালুকরণ	- শিক্ষার্থীদের দেশে উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে আলোচনা সাপেক্ষে নীতিমালা প্রণয়ন - উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশ এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর - বিদেশে উচ্চ শিক্ষার জন্য স্কলারশীপ কার্যক্রম চালুকরণ - শিক্ষার্থী বিনিময় (Student Exchange) কর্মসূচি চালুকরণ												



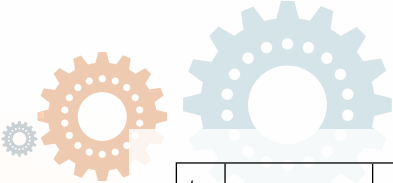
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র ম ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
	৭	জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে সরকারি- বেসরকারি কারিগরি শিক্ষকদের পেডাগজি, বিষয়ভিত্তিক ও	● Training Needs Analysis (TNA) প্রতিবেদন প্রস্তুত ● বাৎসরিক প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার তৈরি ● ক্যালেন্ডার অনুযায়ী পেডাগোজি প্রশিক্ষণ প্রদান ● ক্যালেন্ডার অনুযায়ী বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান												
	৮	সরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানে গ্রীন প্রাকটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সাহায্য, সোলার প্যানেল, রিসাইকেল, বৃক্ষরোপন) চালুসহ জনপ্রিয়করণ।	● গ্রীন প্রাকটিস বিষয়ক সচেতনতা বৃদ্ধির জন্য প্রতিষ্ঠানভিত্তিক আলোচনাসভা, সেমিনার, কনফারেন্স আয়োজন। ● পেপারলেস সিস্টেম, রিসাইকেল ম্যাটেরিয়ালের ব্যবহার নিশ্চিতকরণ ও বৃক্ষরোপন কার্যক্রম চালুকরণ ● সোলার প্যানেলসহ অন্যান্য নবায়নযোগ্য শক্তির ব্যবহার বৃদ্ধিকরণ। ● বিদ্যুৎ সাশ্রয়সহ প্রতিষ্ঠানের প্রতি ০৬ মাসে বিদ্যুতের ব্যবহার হ্রাসকরণ												
	৯	সরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পেশাভিত্তিক দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে	● অকুপেশনভিত্তিক অ্যাপ্রেনটিসশিপ কার্যক্রমের জন্য শিল্প-কারখানা নির্ধারণ ● অ্যাপ্রেনটিসশিপ কার্যক্রমের জন্য শিল্প-কারখানা ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর ● অ্যাপ্রেনটিসশিপ কার্যক্রম চালুকরণ												



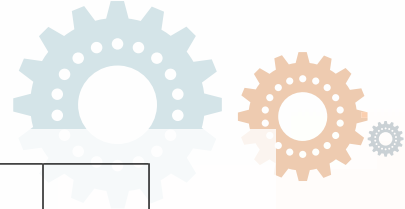
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র ম ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
	১০	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্কিলস ইনোভেশন চর্চাসহ স্কিলস কম্পিটিশন অনুষ্ঠান	- স্কিলস ইনোভেশন বিষয়ে সচেতনতা বৃদ্ধি ও প্রশিক্ষণ প্রদান। - প্রতিষ্ঠানভিত্তিক ইনোভেশন চর্চাকরণ - প্রতিষ্ঠানভিত্তিক স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন - আঞ্চলিক পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন - জাতীয় পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন - আন্তর্জাতিক পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশনে অংশগ্রহণ - প্রতিবছর কমপক্ষে ০৫টি প্রজেক্ট বানিজ্যিকীকরণ												
	১১	TVET প্রাতিষ্ঠানসমূহ পর্যায়ক্রমে আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন অ্যাক্রিডিটেশন এজেন্সি কর্তৃক শিক্ষার গুণগত মান	- আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন এজেন্সির সাথে মিডিয়ামাল রিকগনিশন চুক্তি স্বাক্ষর - অ্যাক্রিডিটেশন এজেন্সি (ISO, 9001, CPSC, City & Guilds ইত্যাদি) কর্তৃক TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুণগত মান যাচাই বাছাইকরণ। - অ্যাক্রিডিটেশন এজেন্সি কর্তৃক অ্যাওয়ার্ড প্রাপ্তি												
	১২	TVET প্রাতিষ্ঠানসমূহ শিক্ষার গুণগত মানের ভিত্তিতে র‍্যাংকিং ও অ্যাওয়ার্ড প্রদান	- ক্রাইটেরিয়া ভিত্তিক TVET প্রতিষ্ঠানের অনলাইনে তথ্য সংগ্রহ - সংগৃহীত তথ্য পর্যালোচনা ও মূল্যায়ন - প্রতিষ্ঠান সারেজমানে পরিদর্শন ও মূল্যায়ন - ফলাফলসহ নির্বাচিত TVET প্রতিষ্ঠানসমূহকে অ্যাওয়ার্ড প্রদান												



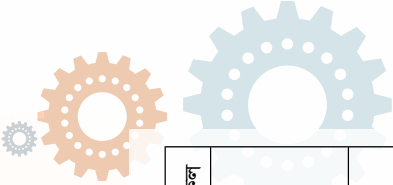
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
ইভাস্টি ইনস্টিটিউট লিংকেজ	১৩	TVET উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service Center গঠন	- অধিদপ্তরে One Stop Service Centre গঠন - সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন												
	১৪	কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণে টিচার্স কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন	- টিচার্স কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (TQF) প্রণয়ন কমিটি গঠন - স্টেকহোল্ডার কনসাল্টেশন ওয়ার্কশপ - বিভিন্ন দেশের TQF পর্যালোচনা - খসড়া TQF অনুমোদন - TQF অনুমোদন												
	১৫	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাহিদা অনুযায়ী উন্নয়ন, গবেষণা ও দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সংস্কে পর্যায়ক্রমে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	- অকুপেশনভিত্তিক শিক্ষা কারখানার ডাটাবেজ তৈরি - শিক্ষা-কারখানার সাথে যোগাযোগ - শিক্ষা-কারখানা ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর (প্রতি প্রতিষ্ঠানে ০৬ মাসে কমপক্ষে ০৩টি)												
	১৬	শিক্ষাকারখানায় বাস্তবভিত্তিক জ্ঞান, দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা অর্জনে কারিগরি শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের কর্মসূচিভিত্তিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ	- শিক্ষকদের শিক্ষাকারখানায় হাতেদাঙে প্রশিক্ষণের জন্য (কমপক্ষে ১৫দিন) নিয়োজিতকরণ - শিক্ষার্থীদের শিক্ষাকারখানায় প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ (কমপক্ষে ৩মাস)												



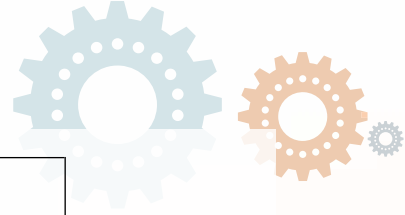
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী					দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০১১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০	
	১৭	ইভাস্টি এক্সপার্টদের নিয়ে প্যানেল তৈরিসহ TVET প্রতিষ্ঠানের অতিথি শিক্ষক/ বক্তা/ মেন্টর হিসেবে ক্লাস পরিচালনার পাশাপাশি সভা-সেমিনারে অংশগ্রহণের আমন্ত্রণ	- ইভাস্টি এক্সপার্টদের নিয়ে অতিথি শিক্ষক প্যানেল তৈরিকরণ - কমপক্ষে ২০% দক্ষতাভিত্তিক বিষয় ইভাস্টি এক্সপার্ট অতিথিশিক্ষক দ্বারা পরিচালনা - ইভাস্টি এক্সপার্টদের নিয়ে প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৬ মাসে কমপক্ষে ০১ টি সেমিনারের আয়োজন													
	১৮	অধিকতর দক্ষতা অর্জন ও কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি শিল্প-প্রতিষ্ঠানে পাঠদান কার্যক্রম পদ্ধতি (Dual Training System) চালুকরণ	- অনুপেশনভিত্তিক শিল্প-কারখানার ডাটাবেজ তৈরি - Dual Training System চালুকরণের জন্য নীতিগত সিদ্ধান্ত - Dual Training System চালুকরণের জন্য শিল্প-কারখানার সাথে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর - শিল্প-প্রতিষ্ঠানে Dual Training System চালুকরণ													
	১৯	প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও শিল্প উদ্যোগীদের সহযোগিতায় TVET প্রতিষ্ঠানে আধুনিক ল্যাব/ ওয়ার্কশপ স্থাপন	- প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও শিল্প উদ্যোগীদের যোগাযোগ স্থাপন - প্রতিষ্ঠিত কোম্পানীর সাথে সমঝোতা স্মারক - প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও শিল্প উদ্যোগীদের সহযোগিতায় আধুনিক ল্যাব/ ওয়ার্কশপ স্থাপন													
	২০	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে মিডিয়ামাল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টসহ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	- TVET সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে যোগাযোগ স্থাপন - সংস্থা কর্তৃক আয়োজিত সেমিনার/ কনফারেন্সে অংশগ্রহণ - মিডিয়ামাল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টের জন্য সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর													



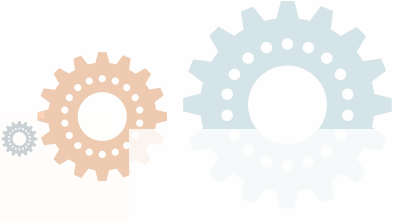
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
TVET এনরোলমেন্ট	২১	TVET সেটরে আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO-UNEVOC, CPSC, SEAMEO- VOC TECH, TESDA, TAFE এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	• TVET সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে যোগাযোগ স্থাপন • সংস্থা কর্তৃক আয়োজিত সেমিনার/ কনফারেন্সে অংশগ্রহণ • আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা সমূহের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরসহ বাংলাদেশের TVET সেক্টরের অগ্রগতি উপস্থাপন											২০২৬-২০৩০	
	২২	ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যায়ে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে মোটিভেশন সভা, র্যালী, সেমিনার, প্রচার মেলা অনুষ্ঠান	• TVET প্রতিষ্ঠানসমূহ কর্তৃক ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যায়ে মোটিভেশন সভা, র্যালী আয়োজন • TVET প্রতিষ্ঠানসমূহ কর্তৃক ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যায়ে সেমিনার, প্রচার মেলা অনুষ্ঠান												
	২৩	দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকরণ	• সকল সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং সেল গঠন • প্রতিষ্ঠানসমূহে কারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকরণ												



TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
২৪		TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তিকরণ	- প্রতিষ্ঠানসমূহ অঞ্চলভিত্তিক বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরিকরণ - প্রতিষ্ঠানসমূহ অঞ্চলের চাহিদাভিত্তিক প্রশিক্ষণের আয়োজন - প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থীদের চাকুরীর সুযোগ সৃষ্টি												
২৫	জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যাড এমপ্রয়মেন্ট	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য সমৃদ্ধ জাতীয় জব পোর্টাল স্থাপন	- জাতীয় জব পোর্টাল স্থাপন - জব প্রেসমেন্ট সেলের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরি - কারিগরি শিক্ষার্থীদের জব পোর্টালের মাধ্যমে তথ্য কালেকশন - শিল্প মালিক/চাকুরিদাতাদের ডাটাবেজ - জব পোর্টালে চাকুরীর বিজ্ঞাপনসহ চাকুরীর সহায়তা												
২৬		সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণাঙ্গ ডাটাবেজসহ জব প্রেসমেন্ট সেল স্থাপন	- সরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহে জব প্রেসমেন্ট সেল স্থাপন এবং জব প্রেসমেন্ট অফিসার নিয়োগকরণ - বিভিন্ন কোম্পানী এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরসহ চাকুরীর সহায়তা - বহুভাষিক চাকুরীপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ হালনাগাদকরণ												
২৭		প্রচলিত পেশা ও দক্ষতাভিত্তিক অকুপেশনসমূহকে শোভন কাজ (Decent Work) হিসেবে স্বীকৃতি	- প্রচলিত পেশা ও অকুপেশনসমূহে মর্যাদা বৃদ্ধির জন্য প্রয়োজনীয় পরিবেশ তৈরি - চাকুরীর নিরাপত্তা ও সুযোগসুবিধা বৃদ্ধিতে সংশ্লিষ্ট শিল্প মালিকদের সাথে সত্য সেমিনার আয়োজন - ক্রমাগতই দক্ষতাভিত্তিক অকুপেশনসমূহকে শোভন কাজ হিসেবে স্বীকৃতি প্রদান।												



TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
	২৮	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে কর্মসংস্থান বিষয়ক সভা, সেমিনার, সিম্পোজিয়াম আয়োজন	- কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০২টি করে মতবিনিময় সভা আয়োজন - প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে সেমিনার/সিম্পোজিয়াম আয়োজন												
	২৯	সরকারি উদ্যোগে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকরির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার আয়োজন	- TVET গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের জন্য প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের প্রতি ১২ মাসে ০১টি জব ফেয়ার আয়োজন। - প্রতি জব ফেয়ারে অন্তত ১০০ জনের চাকুরির সংস্থান।												



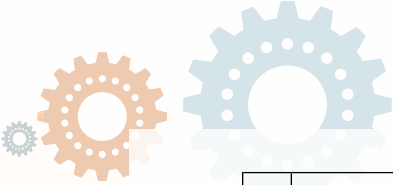
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম
সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম

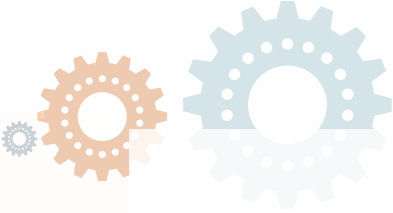
কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণের (TVET) উন্নয়ন সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী					মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সক্ষমতা অর্জনে স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনহ্যান্সমেন্ট প্রজেক্ট	● প্রকল্প অনুমোদন											
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন											
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)											
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)											
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ											
	২	বাংলাদেশ স্কিলস ফর এমপ্লয়মেন্ট এন্ড প্রোডাক্টিভিটি (বি- সেপ) প্রজেক্ট	● প্রকল্প অনুমোদন											
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন											
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)											
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)											
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ											
	৩	স্কিলস অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি)	● প্রকল্প অনুমোদন											
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন											
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)											
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)											
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ											

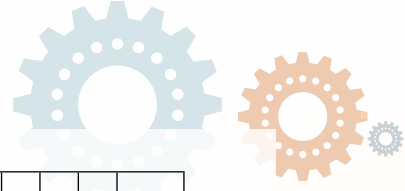


TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	৪	বাংলাদেশের তৈরি পোশাক শিল্পের জন্য স্টার অব এক্সিলেন্স প্রতিষ্ঠা	● প্রকল্প অনুমোদন ● প্রকল্প বাস্তবায়ন ● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত) ● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত) ● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
	৫	প্রকল্প স্থলস-২১: কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সর্বজনীন প্রাধিকারের ভিত্তিতে টেকসই প্রবৃদ্ধি	● প্রকল্প অনুমোদন ● প্রকল্প বাস্তবায়ন ● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত) ● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত) ● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
	৬	অধিকসংখ্যক শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে বিদ্যমান পলিটেকনিক ইনসিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন	● প্রকল্প অনুমোদন ● প্রকল্প বাস্তবায়ন ● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত) ● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত) ● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
	৭	বিভাগীয় পর্যায়ে মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট নেই এমন ৪টি বিভাগে (সিলেট, বরিশাল, রংপুর এবং	● প্রকল্প অনুমোদন ● প্রকল্প বাস্তবায়ন ● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত) ● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত) ● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												

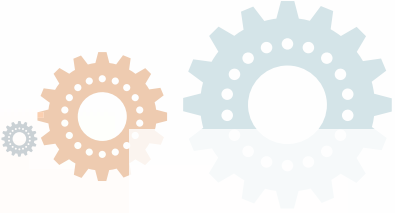
[illegible]



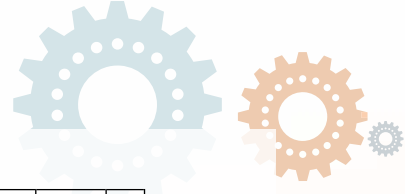
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮-জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১০	উচ্চ শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মধ্যে TVET বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব বাস্তবায়ন												
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জিত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জিত)												
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
	১১	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও গবেষণা ইনস্টিটিউট (BITTR) স্থাপন	● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব বাস্তবায়ন												
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জিত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জিত)												
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
	১২	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নেই এমন ২৩টি জেলায় ১টি করে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন	● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জিত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জিত)												
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												



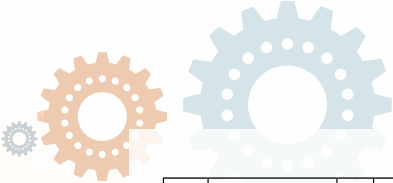
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮-জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১৩	প্রতি বিভাগে ১টি করে মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন	● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের তৈরী অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
	১৪	ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়নে প্রয়োজনীয় সংখ্যক প্রতিষ্ঠান স্থাপন	● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের তৈরী অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
	১৫	বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি	● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের তৈরী অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
	১৬	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সরকারি- বেসরকারি শিক্ষকদের শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির গুণগত মান উন্নয়ন	● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের তৈরী অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												



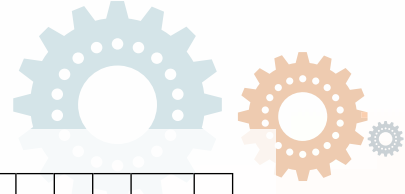
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী					দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮-জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫		
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১৭	কল্পবাজারে আন্তর্জাতিক মানের একটি কারিগরি শিক্ষক নিভারশিপ প্রশিক্ষণ কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা	- প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন - প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন - প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় - প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত) - প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)													
	১৮	সকল টিএসটিতে কম্পিউটার ও ইনফরমেশন টেকনোলজি (সিআইটি) ট্রেন্ড অন্তর্ভুক্তকরণসহ বিদ্যমান ট্রেন্ডের আধুনিকায়ন	- প্রকল্প সমাপ্তিকরণ - প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন - প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন - প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় - প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত) - প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত) - প্রকল্প সমাপ্তিকরণ													
	১৯	মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য বেসরকারি ভোকেশনাল ইনস্টিটিউট সমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ	- প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন - প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন - প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় - প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত) - প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)													
	২০	কারিগরি শিক্ষক-কর্মকর্তা- কর্মচারীদের পেশাগত সক্ষমতা বৃদ্ধির পাশাপাশি সরকারি- বেসরকারি ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান	- প্রকল্প সমাপ্তিকরণ - প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন - প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন - প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় - প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত) - প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)													



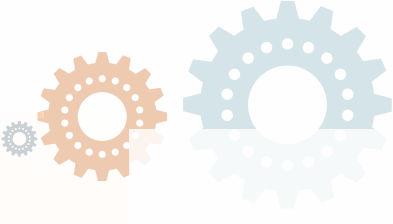
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	২১	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যায়ক্রমে ছাত্র-ছাত্রীদের হোস্টেল নির্মাণ	● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(পুঞ্জিভূত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জিভূত)												
	২২	দেশের ঐতিহ্যবাহী ও সম্ভাবনাময় শিল্পের সংরক্ষণ ও প্রসারে বিশেষায়িত কারিগরি প্রতিষ্ঠান স্থাপন	● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
			● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(পুঞ্জিভূত)												
	২৩	TVET প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান নিশ্চিতকরণে পর্যায়ক্রমে ও মূল্যায়ন কার্যক্রমে স্বতন্ত্র সেল গঠন	● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জিভূত)												
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
			● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												



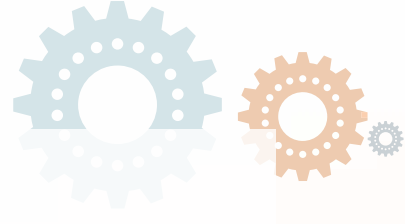
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	২৪	পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি প্রদানের লক্ষ্যে জেলা পর্যায়ে একটি করে রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO) স্থাপন	● সম্ভাব্যতা যাচাই												
			● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(পুঞ্জিভূত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জিভূত)												
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
TVET এনরোলমেন্ট	২৫	বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-কেন্দ্রীয় বিতরণ, বানার স্থাপন ও প্রচার	● দেশব্যাপী ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহ চিহ্নিত করে ডাটাবেজ তৈরি												
			● ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহে লিফলেট- কেন্দ্রীয় বিতরণ (সংখ্যা)												
			● ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহে বানার স্থাপন ও প্রচার (প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা)												
	২৬	সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে নিয়মিত TVET বিষয়ক আলোচনা, টকশো, টিভি ড্রল, স্পট নাটিকা, জিপ্সেল ইত্যাদি প্রচার।	● সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে TVET বিষয়ক আলোচনা ও টকশো প্রতি ০৬ মাসে ০৬টি												
			● সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে TVET বিষয়ক টিভি ড্রল ও জিপ্সেল প্রতি ০৬ মাসে মোট ১২বার												
			● সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে TVET বিষয়ক ১টি নাটিকা ০৬মাস ০৩ বার প্রচার												
	২৭	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে চাহিদা নিরীখে ইমার্জিং টেকনোলজি চালুসহ বিদ্যমান টেকনোলজি ভিত্তিক গ্রুপ বৃদ্ধি	● টেকনোলজির চাহিদা নিরূপণ												
			● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জিভূত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জিভূত)												
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												



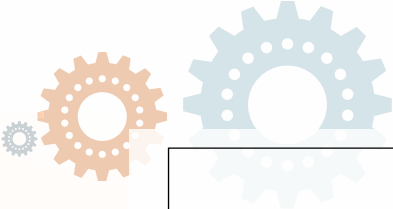
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
২৮		পর্যায়ক্রমে দেশের সকল কারাগারে কয়েদিদের উপযোগী কর্মমুখী প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ	● সম্ভাব্যতা যাচাই												
			● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
২৯		২০২০ সাল নাগাদ সকল সরকারি- বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শতভাগ উপবৃত্তি চালুকরণ	● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
			● সরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতভাগ উপবৃত্তি চালুকরণের প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● সরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতভাগ উপবৃত্তি চালুকরণের প্রস্তাব অনুমোদন												
			● বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতভাগ উপবৃত্তি চালুকরণের প্রস্তাব প্রণয়ন												
৩০		পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী যেমন- বেদে/টোকাই/ হরিজনদের সংখ্যা নির্ধারণসহ বিশেষ ধরনের মোবাইল ট্রেনিং সেন্টারের মাধ্যমে দক্ষ জনবল তৈরি	● বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতভাগ উপবৃত্তি চালুকরণের প্রস্তাব অনুমোদন উপবৃত্তি কার্যক্রম চালু												
			● পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীর ডাটাবেজ তৈরি												
			● প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপণের বিষয়ে সম্ভাব্যতা যাচাই												
			● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												



TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল		
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪			২০২৫	
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যাড এমপ্রয়ুমেন্ট	৩১	জাতীয় পর্যায়ে স্থায়ী জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যাড ফোরকাস্টিং সেল গঠন	● একটি স্থায়ী জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যাড ফোরকাস্টিং সেল গঠন ও জনবলের পদ সৃষ্টির প্রস্তাব প্রেরণ ● প্রস্তাব অনুমোদন ● জনবল নিয়োগ ও কার্যক্রম চালু ● প্রকল্পের প্রাক-সম্ভাবতা যাচাই ● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন ● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন ● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায় ● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত) ● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত) ● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ														
	৩২	দেশে-বিদেশে সেক্টরভিত্তিক কর্মসংস্থানের চাহিদা-সরবরাহ চিত্র নিরূপণ															

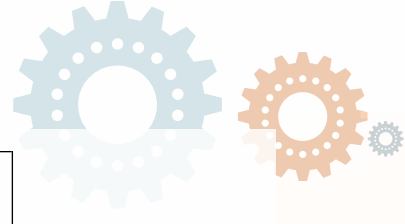


বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
দৈনন্দিন কার্যক্রম
সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

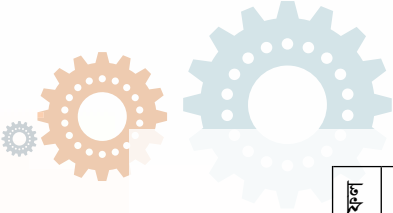


বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)
কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণের(TVET) উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

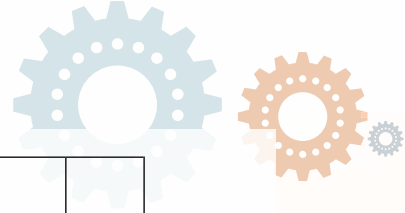
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী					দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫		
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এনারোলমেন্ট অর্জনে সকল সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসায় ভোকেশনাল/পেশাভিত্তিক কোর্স অন্তর্ভুক্তিকরণ	- দেশের সকল সরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসায় ভোকেশনাল কোর্স অন্তর্ভুক্তিকরণের নীতিগত সিদ্ধান্ত - কোর্স-কারিকুলাম প্রণয়ন ও সরকারি প্রতিষ্ঠানে বাস্তবায়ন - দেশের সকল বেসরকারি স্কুল-কলেজ- মাদ্রাসায় ভোকেশনাল কোর্স অন্তর্ভুক্তিকরণের নীতিগত সিদ্ধান্ত - কোর্স-কারিকুলাম প্রণয়ন ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে বাস্তবায়ন												২০২৬-২০৩০	
	২	বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System (MIS) স্থাপন	- বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/প্রতিষ্ঠানে প্রতিষ্ঠানভিত্তিক MIS - প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও দক্ষ জনবল নিয়োগসহ সেল গঠন - অনুপেখনভিত্তিক স্কিলস নির্ধারণ - স্কিলসভিত্তিক ডাটাবেজ তৈরি ও নিয়মিত হালনাগাদকরণ													



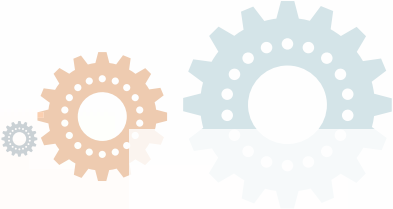
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী					দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫		
	৩	বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানে হীন প্রাকটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সাহায্য, সোলার প্যানেল, রিসাইকেলিং, বৃক্ষরোপণ) চালুসহ জনপ্রিয়করণ	- হীন প্রাকটিস বিষয়ক সচেতনতা বৃদ্ধির জন্য বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানে প্রতিষ্ঠানভিত্তিক আলোচনা সভা, সেমিনার, কনফারেন্স আয়োজন। - পেপারলেস সিস্টেম, রিসাইকেল ম্যাটেরিয়ালের ব্যবহার নিশ্চিতকরণ ও বৃক্ষরোপণ কার্যক্রম চালুকরণ। - সোলার প্যানেলসহ অন্যান্য নবায়নযোগ্য শক্তির ব্যবহার বৃদ্ধিকরণ। - বিদ্যুৎ সাহায্যসহ প্রতিষ্ঠানের প্রতি ০৬ মাসে বিদ্যুতের ব্যবহার হ্রাসকরণ।												২০২৬-২০৩০	
	৪	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পরিদর্শন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন কার্যক্রম জোরদারকরণে মাঠপর্যায়ে শাখা অফিস স্থাপন	৮টি বিভাগে ৮টি শাখা অফিস স্থাপন - শাখা অফিসসমূহের অর্গানোগ্রামসহ কর্মপরিধি প্রণয়ন ও অনুমোদন - শাখা অফিসসমূহের জনবলের পদ সৃজন - শাখা অফিসসমূহে জনবল নিয়োগসহ কার্যক্রম চালুকরণ													



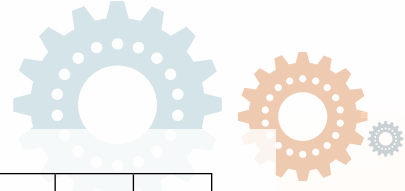
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র ম ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
পল্লিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	৫	বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পেশাভিত্তিক দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে অ্যাপ্রেনটিসশিপ কার্যক্রম চালুকরণ	অকুপেশনভিত্তিক অ্যাপ্রেনটিসশিপ কার্যক্রমের জন্য শিল্প কারখানা নির্ধারণ • অকুপেশন ভিত্তিক অ্যাপ্রেনটিসশিপ কার্যক্রমের জন্য শিল্প-কারখানা ও বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর • অ্যাপ্রেনটিসশিপ কার্যক্রম চালুকরণ												
	৬	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্কিলস ইনোভেশন চর্চাসহ স্কিলস কম্পিটিশন অনুষ্ঠান	স্কিলস ইনোভেশন বিষয়ে সচেতনতা বৃদ্ধি ও প্রশিক্ষণ প্রদান • প্রতিষ্ঠানভিত্তিক ইনোভেশন চর্চাকরণ • প্রতিষ্ঠানভিত্তিক স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন • আঞ্চলিক পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন • জাতীয় পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন • আন্তর্জাতিক পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশনে অংশগ্রহণ												



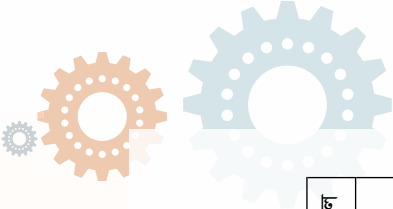
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
			প্রতিবছর কমপক্ষে ০৩টি প্রজেক্ট বাণিজ্যিকীকরণ												
	৭	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুণগত মানের ভিত্তিতে ব্যাংকিং ও অ্যাওয়ার্ড প্রদান	- ক্রাইটেরিয়া ভিত্তিক বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানের অনলাইনের তথ্য সংগ্রহ - সংগৃহীত তথ্য পর্যালোচনা ও মূল্যায়ন - প্রতিষ্ঠান সরেজমিনে পরিদর্শন ও মূল্যায়ন												
			ফলাফলসহ নির্বাচিত TVET প্রতিষ্ঠানসমূহকে অ্যাওয়ার্ড প্রদান												
	৮	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানের উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service	- বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানের উন্নয়নে অবদানকারে One Stop Service Centre গঠন - সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে পর্যবেক্ষণ ও মূল্যায়ন												
ইভাফ্রি ইনসিটিউট লিংকেজ	৯	বেসরকারি পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে প্রশিক্ষিত জনবলের দক্ষতা মান যাচাইয়ে অধিক সংখ্যক ইভাফ্রি এক্সপার্টদের অ্যাসেসর হিসেবে সনদায়ন	- অনুপেশনভিত্তিক ইভাফ্রি এক্সপার্টদের ডাটাবেজ তৈরি - এক্সপার্টদের অনুপেশনভিত্তিক অ্যাসেসর হিসেবে প্রশিক্ষণ - এক্সপার্টদের অ্যাসেসর হিসেবে সনদায়ন												



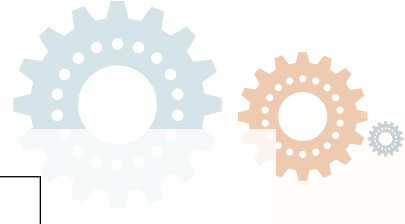
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র.মি.ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
	১০	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা সমূহের সাথে মিউচুয়াল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টসহ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	- বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে TVET সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে যোগাযোগ স্থাপন - সংস্থা কর্তৃক আয়োজিত সেমিনার/ কনফারেন্সে অংশগ্রহণ - মিউচুয়াল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টের জন্য সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর												
	১১	TVET সেক্টরে আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO- UNEVOC, CPSC, SEAMEO VOCTECH TESDA, TAFE এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	- বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে TVET সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে যোগাযোগ স্থাপন - সংস্থা কর্তৃক আয়োজিত সেমিনার/ কনফারেন্সে অংশগ্রহণ - আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরসহ বাংলাদেশ TVET সেক্টরের অগ্রগতি উপস্থাপন												
TVET এনরোলমেন্ট	১২	জাতীয় দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসপত্রিক TVET বিষয়ক সচিত্র নিবন্ধ ও গবেষণামূলক প্রকাশনা	- জাতীয় দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসপত্রিক TVET বিষয়ক সচিত্র নিবন্ধ (১০টি) - গবেষণামূলক প্রকাশনায় TVET বিষয়ক প্রকাশনা (কমপক্ষে প্রতি বছর ০৫টি)												



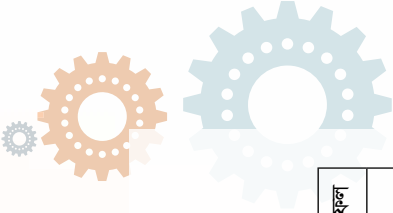
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
	১৩	দেশের সরকারি- বেসরকারি সকল স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠান এবং বিশ্ববিদ্যালয়সহ অন্যান্য জনবহুল স্থানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট, ফেস্টুন বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	- গবেষণামূলক প্রকাশনায় TVET বিষয়ক প্রকাশনা (কমপক্ষে প্রতি বছর ০৫টি) - দেশব্যাপী জনবহুল স্থানসমূহ চিহ্নিত করে ডাটাবেজ তৈরি - চিহ্নিত স্থানসমূহে লিফলেট- ফেস্টুন বিতরণ (বছরে ০১ লক্ষ) - চিহ্নিত স্থানসমূহে ব্যানার স্থাপন ও প্রচার (বছরে ২৫ হাজার)												
	১৪	বেসরকারি ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকরণ	- সকল বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং সেল গঠন - প্রতিষ্ঠানসমূহে কারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকরণ												
	১৫	এসএসসি/ সমমান পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পরপরই TVET প্রতিষ্ঠানে ভর্তি কার্যক্রম সম্পাদনক্রমে ১ জুলাই থেকে ক্লাস চালুকরণ	- এসএসসি/সমমান পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পরপরই ভর্তি বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ - মার্চ-জুন পর্যন্ত ভর্তি কার্যক্রম সম্পাদন ১ জুলাই থেকে ক্লাস চালুকরণ												
	১৬	শিক্ষার্থীদের নিজ এলাকার TVET প্রতিষ্ঠানে ভর্তির সুযোগসহ প্রযোজ্য ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান বদলীর সুযোগ	- আন্তঃপ্রতিষ্ঠানে বদলীর জন্য নীতিমালা প্রণয়ন ও অনুমোদন - নীতিমালা অনুযায়ী বদলীর আবেদন অনলাইনে গ্রহণ - বদলীর অনুমোদন												



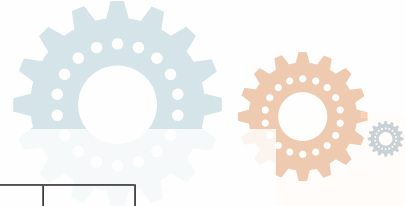
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. মি. ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
	১৭	কারিগরি শিক্ষায় সর্বক্ষেত্রে অনলাইনের ভর্তি কার্যক্রম	- সকল সরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানে অনলাইনে ভর্তি কার্যক্রম - পর্যায়ক্রমে সকল বেশরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানে অনলাইনে ভর্তি কার্যক্রম												
	১৮	কওমি মাদ্রাসার শিক্ষার্থীদেরকে বৃত্তিভুক্তক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে	- কওমি মাদ্রাসার শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরি - কারিগরি শিক্ষায় অন্তর্ভুক্তকরণ - স্বল্প-মেয়াদী কোর্সে অন্তর্ভুক্তকরণ												
	১৯	বারে পড়া শিক্ষার্থীদের তালিকা সংরক্ষণসহ পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও সনদায়নের	- বারে পড়া শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরি - বারে পড়া শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণে অন্তর্ভুক্তকরণ - বারে পড়া শিক্ষার্থীদের সনদায়ন												
	২০	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে চাহিদার নিরীখে ৩৬০ ঘণ্টার পেশাভিত্তিক কোর্স এর ক্ষেত্রে সম্প্রসারণ	- চাহিদা অনুযায়ী পেশাভিত্তিক স্বল্পমেয়াদী কোর্স নির্ধারণ - কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন - বিদ্যমান স্বল্পমেয়াদী প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানে কোর্স অন্তর্ভুক্তকরণ - নতুন স্বল্পমেয়াদী প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে বৃদ্ধির উদ্যোগ ও নিবন্ধন - চাহিদা অনুযায়ী ৩৬০ ঘণ্টার পেশাভিত্তিক কোর্সে প্রশিক্ষণ প্রদান												



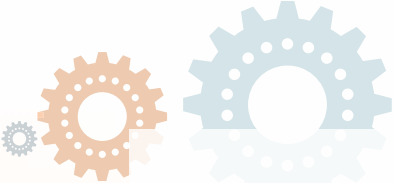
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল	
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪			২০২৫
			- বিদ্যমান স্বল্পমেয়াদী প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানে কোর্স অন্তর্ভুক্তকরণ - নতুন স্বল্পমেয়াদী প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান বৃদ্ধির উদ্যোগ ও নিবন্ধন - চাহিদা অনুযায়ী ৩৬০ ঘণ্টার পেশাভিত্তিক কোর্সে প্রশিক্ষণ প্রদান - বেসরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহে অঞ্চলাভিত্তিক বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিংগের শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরিকরণ - প্রতিষ্ঠানসমূহ অঞ্চলের চাহিদাভিত্তিক প্রশিক্ষণের আয়োজন। - প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থীদের চাকুরীর সুযোগ সৃষ্টি - এন্টারপ্রাইজ বেজড প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের জন্য ইভাসিফি চিহ্নিতকরণ - ইভাসিফির সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর - এন্টারপ্রাইজ বেজড প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ - চাকরি বাজারের চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ অকুপেশন নির্ধারণ													
	২১	বেসরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তকরণ														
	২২	পোষাক শিল্পে এন্টারপ্রাইজ বেজড প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ														
কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট	২৩	TVET সেটের চাকরি বাজারের চাহিদার সাথে														



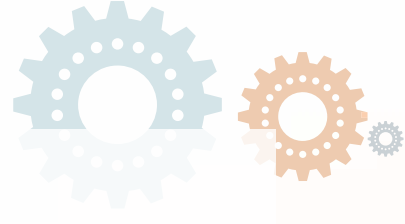
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী					দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫		
		সংগতিপূর্ণ পেশাভিত্তিক কম্পিউট্রী স্ট্যান্ডার্ড তৈরি	- অনুপেদন অনুযায়ী কম্পিউট্রী স্ট্যান্ডার্ড তৈরিকরণ - চাকরি বাজারের চাহিদার নিরিখে কম্পিউট্রী স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান													
২৪		কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে যোগোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়নে TVET কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট পুনর্গঠন	- কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট পুল গঠনের জন্য TVET এক্সপার্টদের ডাটাবেজ তৈরি - TVET এক্সপার্টদের নিয়ে পুনর্গঠন - কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট পুল অনুমোদন													
২৫		প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে সাধারণ শিক্ষার সাথে ভোকেশনাল বিষয় অন্তর্ভুক্তিকরণ	- প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে ভোকেশনাল বিষয় অন্তর্ভুক্তিকরণের নীতিগত সিদ্ধান্ত - ভোকেশনাল বিষয়ে কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন - কোর্স কারিকুলাম বাস্তবায়ন													
২৬		আত্মকর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ইন্টারপ্রেনারশিপ ডেভেলপমেন্ট সার্টিফিকেট ও প্রশিক্ষণ কোর্স চালুকরণ	- ইন্টারপ্রেনারশিপ ডেভেলপমেন্টের কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন - প্রশিক্ষণের জন্য প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান নির্ধারণ - প্রশিক্ষণ প্রদানসহ সনদায়ন													



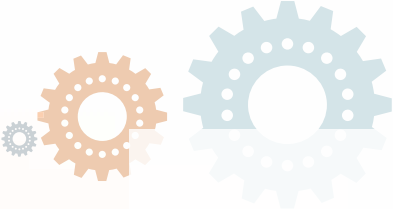
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
	২৭	TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ক নিবন্ধ ও সাফল্যগাঁথা প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তকে অন্তর্ভুক্তিকরণ	- নীতিগত সিদ্ধান্ত গ্রহণ - TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ক নিবন্ধ ও সাফল্যগাঁথা প্রণয়ন - প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তকে অন্তর্ভুক্তিকরণ												
	২৮	দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানকারী মন্ত্রণালয়, বিভাগ বা এর অধীনস্থ প্রতিষ্ঠানসমূহ বিটিইবি প্রণীত স্যাভার্ড ও কারিকুলাম অনুসরণ	- প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান বিটিইবি কর্তৃক নিবন্ধন - বিটিইবি প্রণীত স্ট্যান্ডার্ড ও কারিকুলাম প্রতিষ্ঠানসমূহে অনুসরণ - বিটিইবি কর্তৃক সনদায়ন												
	২৯	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষার্থী মূল্যায়ন পদ্ধতির আদর্শমান (Standardization) ও যুগোপযোগীকরণ	- বিদ্যমান শিক্ষার্থী মূল্যায়ন পদ্ধতি পর্যালোচনা - মূল্যায়ন পদ্ধতির পুনর্গঠন - মূল্যায়ন পদ্ধতির বাস্তবায়ন												
	৩০	মানসম্মত একাডেমিক ও প্রশাসনিক দক্ষতা অর্জনে গুণগতমান নিশ্চিতকরণ নির্দেশিকা (Quality Assurance Manual) প্রণয়ন	- প্রতিষ্ঠান প্রধানসহ বিভাগীয় প্রধানদের Quality Assurance সম্পর্কে প্রশিক্ষণ প্রদান - প্রতিটি কারিগরি প্রতিষ্ঠান কর্তৃক Quality Assurance Manual প্রণয়ন - প্রণীত Quality Assurance Manual অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের কার্যক্রম পরিচালনা												



TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট	৩১	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণাঙ্গ ডাটাবেজসহ জব প্রেসমেন্ট সেল স্থাপন	- বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহে জব প্রেসমেন্ট সেল স্থাপন এবং জব প্রেসমেন্ট অফিসার নিয়োগকরণ - জব প্রেসমেন্ট সেলের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরি - বিভিন্ন কোম্পানি এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরসহ চাকুরীর সহায়তা - বছরভিত্তিক চাকুরীপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ হালনাগাদকরণ												
			- কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রতিটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে মতবিনিময় সভা আয়োজন - প্রতিটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ১২ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে সেমিনার/সিম্পোজিয়াম আয়োজন												
			কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে কর্মসংস্থান বিষয়ক সভা, সেমিনার, সিম্পোজিয়াম আয়োজন												
			বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকুরীর সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়োজিত জব ফেয়ার												
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট	৩২	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকুরীর সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়োজিত জব ফেয়ার	- কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রতিটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে মতবিনিময় সভা আয়োজন - প্রতিটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ১২ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে সেমিনার/সিম্পোজিয়াম আয়োজন												
			- কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রতিটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে মতবিনিময় সভা আয়োজন - প্রতিটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ১২ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে সেমিনার/সিম্পোজিয়াম আয়োজন												
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট	৩৩	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকুরীর সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়োজিত জব ফেয়ার	- কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রতিটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে মতবিনিময় সভা আয়োজন - প্রতিটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ১২ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে সেমিনার/সিম্পোজিয়াম আয়োজন												
			- কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রতিটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে মতবিনিময় সভা আয়োজন - প্রতিটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ১২ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে সেমিনার/সিম্পোজিয়াম আয়োজন												

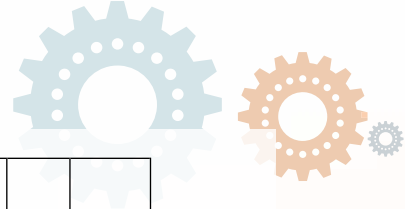


বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম
সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

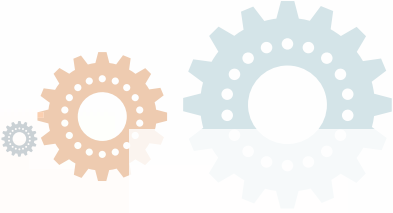


বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)
কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণের(TVET) উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

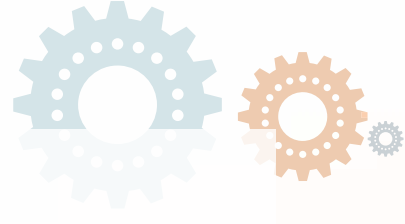
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
ইভাস্টি ইনস্টিটিউট লিকোজ	১	পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষিত দক্ষ জনবল সনদায়নে বিচিইবি- ইভাস্টি এর যৌথ উদ্যোগে মডেল আরটিও (Registered Training Organization) স্থাপন	● প্রকল্প সম্ভাবতা যাচাই												
			● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জিভূত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জিভূত)												
কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট	২	কারিগরি শিক্ষায় পূর্ণাঙ্গ তথ্য প্রযুক্তিনির্ভর (ICT Based) শিক্ষণ-শিখন (Teaching- Learning) পদ্ধতির বাস্তবায়ন	● প্রকল্পের সমাপ্তিকরণ												
			● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জিভূত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জিভূত)												



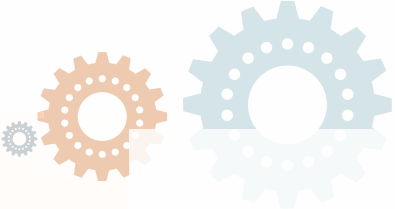
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
৩		কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে দূরশিক্ষণ (Distance learning) পদ্ধতি চালুকরণ	● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
			● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের তৈরি অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
৪		TVET শিক্ষার্থীদের ইংরেজিসহ বিদেশী ভাষায় দক্ষতা অর্জন	● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের তৈরি অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			● প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
			● প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
৫		কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বাংলা ভাষায় মানসম্মত পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক-শিক্ষার্থী নির্দেশিকা ও আই-বুক (Interactive)	● প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			● প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			● প্রকল্পের তৈরি অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												



TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট আন্ড এমপ্লয়মেন্ট	৬	স্বাধীনতার চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ TVET কারিকুলাম ম্যাপিং	প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জিত)												
			প্রকল্পের সামগ্রিকরণ												
			প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জিত)												
			প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জিত)												
			প্রকল্প সামগ্রিকরণ												



হোটেল সোনারগাঁও-এ অনুষ্ঠিত সভার কার্যবিবরণী



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা-১০০০।

২৮ সেপ্টেম্বর, ২০১৭ তারিখ হোটেল সোনারগাঁও-এ অনুষ্ঠিত Future TVET Plan in Bangladesh in Achieving

SDGs শীর্ষক কর্মশালায় গৃহীত সুপারিশ এর ফলোআপ সভার কার্যবিবরণী

সভাপতি

: জনাব নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি.
মাননীয় মন্ত্রী,
শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

তারিখ : ১৬ অক্টোবর, ২০১৭ সময়: ২.০০ টা

স্থান : শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সভাকক্ষ

সভায় উপস্থিত সদস্যবৃন্দ (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়): পরিশিষ্ট - ক

উপস্থিত সকলকে স্বাগত জানিয়ে সভাপতি সভার কাজ শুরু করেন। সভায় বিশেষ আমন্ত্রণে মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়কারী জনাব মোঃ আবুল কালাম আজাদ উপস্থিত ছিলেন। এছাড়া, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের সচিব জনাব মোঃ সোহরাব হোসাইন এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সচিব জনাব মোঃ আলমগীর সভায় উপস্থিত ছিলেন।

০২। সভাপতির অনুমতিক্রমে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি) জনাব আশোক কুমার বিশ্বাস সভার কার্যপত্র উপস্থাপন করেন। সভায় ২৮ সেপ্টেম্বর, ২০১৭ তারিখ হোটেল সোনারগাঁও-এ অনুষ্ঠিত Future TVET Plan in Bangladesh in Achieving SDGs শীর্ষক কর্মশালায় গৃহীত সুপারিশের আলোকে নিম্নরূপ বাস্তবায়ন অগ্রগতি উপস্থাপন করা হয় :

সুপারিশমালা	বাস্তবায়ন
* বাংলাদেশে TVET এর উন্নয়নে ক্ষেত্রভিত্তিক (TVET Area Based) কমিটি/টাস্কফোর্স গঠনসহ পরবর্তী করণীয়/পরিকল্পনা নির্ধারণ বিষয়ে আগামী ১৫ অক্টোবর ২০১৭ তারিখের মধ্যে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী মহোদয়ের সভাপতিত্বে একটি ফলোআপ সভা আয়োজন।	১. সুপারিশ মোতাবেক অদ্য ১৬.১০.২০১৭ খ্রি. তারিখ ফলোআপ সভা অনুষ্ঠিত হচ্ছে। ২. অদ্যকার সভায় TVET এর ভবিষ্যত কর্মপরিকল্পনা নির্ধারণে ক্ষেত্রভিত্তিক কমিটি/টাস্কফোর্স গঠন করা হবে।
* আগামী ৩০ নভেম্বর ২০১৭ তারিখের মধ্যে সিঙ্গাপুর (NPYi) প্রশিক্ষণ গ্রহণকারী শিক্ষকদের নিয়ে বিভাগীয় পর্যায়ে Best Practices Learning of Singapore Trained Teachers শীর্ষক কর্মশালা আয়োজন।	বিভাগীয় পর্যায়ে ১৪ অক্টোবর-১১ নভেম্বর ২০১৭ সময়ে Best Practices Learning of Singapore Trained Teachers শীর্ষক কর্মশালা শুরু হয়েছে।
* কর্মশালায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষকদের উপস্থাপিত অনুসরণীয় Best Practices Learning সংকলনক্রমে (Compilation) একটি পরিপত্র জারী।	Best Practices Learning of Singapore Trained Teachers শীর্ষক কর্মশালা থেকে প্রাপ্ত সুপারিশের আলোকে ২০ নভেম্বর ২০১৭ খ্রি. তারিখের মধ্যে (সম্ভাব্য) পরিপত্র জারী করা হবে।

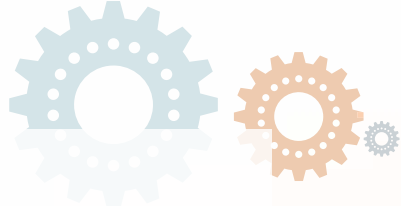
০৩। ফলোআপ সভার কার্যপত্র অনুযায়ী TVET এর উন্নয়নে ক্ষেত্রভিত্তিক (TVET Area Based) টাস্কফোর্স গঠনের বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা হয়। অতঃপর সম্মানীয় সদস্যদের বিস্তারিত আলোচনা ও মতামতের ভিত্তিতে নিম্নরূপে টাস্কফোর্স গঠন করা হয়:

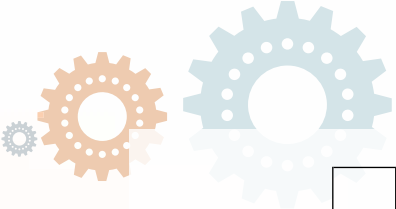
৩.১ TVET টাস্কফোর্স কো-অর্ডিনেশন কমিটি

১।	মাননীয় মন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	উপদেষ্টা
২।	সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	কো-চেয়ারম্যান
৩।	অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন টাস্কফোর্স	সদস্য
৪।	অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, TVET এনরোলমেন্ট টাস্কফোর্স	সদস্য
৫।	যুগ্মসচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, ইভাসিফ্রি- ইনসিটিটিউট লিংকেজ টাস্কফোর্স	সদস্য
৬।	চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও আহবায়ক, কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট টাস্কফোর্স	সদস্য
৭।	যুগ্মসচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট ও এমপ্লয়মেন্ট টাস্কফোর্স	সদস্য
৮।	উপসচিব (কারিগরি ডেস্ক), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ১। গঠিত টাস্কফোর্স সমূহের কার্যক্রমের সমন্বয় সাধন;
- ২। ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাস্কফোর্স সমূহের সুপারিশমালা প্রণয়নে সময়পুঞ্জি নির্ধারণ;
- ৩। কার্যকর ও যুগোপযোগী সুপারিশমালা প্রণয়নে টাস্কফোর্সসমূহকে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা প্রদান;
- ৪। প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অস্ট করা।





৩.২ পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন টাস্কফোর্স

১।	অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	আহবায়ক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্ম সচিব পর্যায়ের), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৩।	পরিচালক (পরি: ও উন্নয়ন), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৪।	সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, এনএসডিসি সচিবালয়, ঢাকা	সদস্য
৬।	সভাপতি, আইডিইবি, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, এফবিসিসিআই, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, গণস্বাক্ষরতা অভিযান, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, UCEP, ঢাকা	সদস্য
১০।	উপপ্রধান, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

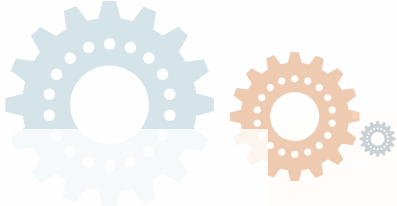
- ১। যুগোপযোগী পলিসি ও লাগসই প্রকল্প প্রণয়নে অংশীজন আলোচনা;
- ২। TVET এর উন্নয়নে যুগোপযোগী ও বিশ্বমানের পলিসি নির্ধারণ;
- ৩। ২০১৭-২০৩০ মেয়াদে এসিডিজি লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রকল্প নির্ধারণ;
- ৪। ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাস্কফোর্স সমন্বয় কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- ৫। প্রয়োজন মনে করলে টাস্কফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- ৬। প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.৩ ইভাস্টি ও ইনস্টিটিউট লিংকেজ টাঙ্কফোর্স

১।	যুগসচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	আহবায়ক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্ম সচিব পর্যায়ের), শিল্প মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৩।	প্রতিনিধি (যুগ্ম সচিব পর্যায়ের), শ্রম ও কর্ম সংস্থান মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৪।	পরিচালক (পিআইডব্লিউ), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৫।	পরিচালক (সিবিটি), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, এনএসডিসি সচিবালয়, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, আইডিইবি, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/MKMEA/BEF	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, ইভাস্টি স্কিলস কাউন্সিল (ISC), ঢাকা	সদস্য
১০।	উপসচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ১। যুগোপযোগী ও লাগসই ইভাস্টি - ইনস্টিটিউট লিংকেজ প্রণয়নে অংশীজন আলোচনা;
- ২। ইভাস্টি ইনস্টিটিউট লিংকেজ প্রণয়নে প্রয়োজনীয় সুপারিশ;
- ৩। ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাঙ্কফোর্স সমন্বয় কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- ৪। প্রয়োজন মনে করলে টাঙ্কফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- ৫। প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অস্ট করা।



৩.৪ TVET এনরোলমেন্ট টাঙ্কফোর্স

১।	অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	আহবায়ক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্মসচিব পর্যায়ের), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য
৩।	পরিচালক (ভোকেশনাল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৪।	পরিচালক (কারিকুলাম), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, TTTC, ঢাকা	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, ব্যানবেইস, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/MKMEA/BEF	সদস্য
১০।	প্রতিনিধি, গণস্বাক্ষরতা অভিযান, ঢাকা	সদস্য
১১।	প্রতিনিধি, বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠান, ঢাকা	সদস্য
১২।	উপসচিব (কারিগরি-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

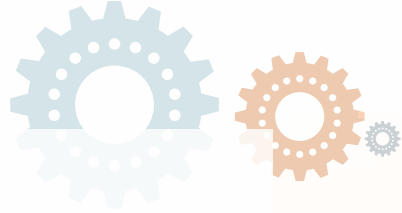
- ১। ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এনরোলমেন্ট অর্জনে অংশীজন আলোচনা;
- ২। ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এনরোলমেন্ট অর্জনে সুপারিশ;
- ৩। ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাঙ্কফোর্স সমন্বয় কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- ৪। প্রয়োজন মনে করলে টাঙ্কফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- ৫। প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

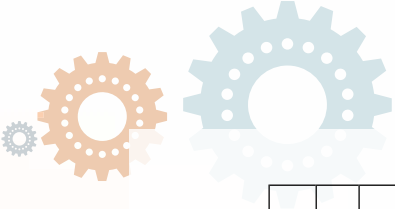
৩.৫ কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট টাস্কফোর্স

১।	চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	আহবায়ক
২।	প্রতিনিধি, এনসিটিবি, ঢাকা	সদস্য
৩।	প্রতিনিধি, এনএসডিসি সচিবালয়, ঢাকা	সদস্য
৪।	পরিচালক (পরি: ও উন্ন:) কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, ভাষা ইনস্টিটিউট, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, বুয়েট/কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর/টুরিজম বোর্ড/স্বাস্থ্য অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৭।	উপসচিব (কারিগরি-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য
৮।	সাধারণ সম্পাদক, আইডিইবি, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, ইন্ডাস্ট্রি স্কিলস কাউন্সিল (ISC), ঢাকা	সদস্য
১০।	প্রতিনিধি, বিএমইটি, ঢাকা	সদস্য
১১।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/BKMEA	সদস্য
১২।	প্রতিনিধি, বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠান, ঢাকা	সদস্য
১৩।	প্রতিনিধি, BANBEIS, ঢাকা	সদস্য
১৪।	পরিচালক (কারিকুলাম), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ১। যুগোপযোগী ও লাগসই কারিকুলাম প্রণয়নে অংশীজন আলোচনা;
- ২। মানব সম্পদ উন্নয়নে কর্মপযোগী ও লাগসই কারিকুলাম প্রণয়নের সুপারিশ;
- ৩। ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাস্কফোর্স সমন্বয় কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- ৪। প্রয়োজন মনে করলে টাস্কফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- ৫। প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।





৩.৬ জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট এবং এমপ্লয়মেন্ট টাস্কফোর্স

১।	যুগ্মসচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	আহবায়ক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্ম সচিব পর্যায়ের), অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৩।	পরিচালক (ভোকেশনাল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৪।	প্রতিনিধি, আইডিইবি, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/MKMEA/BEF	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, বিএমইটি, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, এনএসডিসি, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, বায়রা, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি BANBEIS, ঢাকা	সদস্য
১০।	প্রতিনিধি, বিটাক, ঢাকা	সদস্য
১১।	প্রতিনিধি, BRAC/UCPEP, ঢাকা	সদস্য
১২।	উপসচিব (কারিগরি-১), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ১। ক্ষেত্রভিত্তিক জব মার্কেট নির্ধারণে অংশীজন আলোচনা;
- ২। জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে জব মার্কেট নির্ধারণে সুপারিশ;
- ৩। ৩০ নভেম্বর ২০১৭ তারিখের মধ্যে টাস্কফোর্স সমন্বয় কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- ৪। প্রয়োজন মনে করলে টাস্কফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- ৫। প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

০৪। মাননীয় মন্ত্রী কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে ভবিষ্যত কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট সকলের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করেন এবং বিশেষ আমন্ত্রণে মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়কারী জনাব মোঃ আবুল কালাম আজাদ উপস্থিত থাকায় তাকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন। সভায় আর কোন আলোচনা না থাকায় সকলকে ধন্যবাদ জানিয়ে সভার সমাপ্তি ঘোষণা করা হয়।

স্বাক্ষরিত

(নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি)

মাননীয় মন্ত্রী

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা