



“শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ”

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সমন্বিত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা Integrated TVET Development Action Plan

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
পরিবহন পুল ভবন
ঢাকা-১০০০





গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সমন্বিত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা
Integrated TVET Development Action Plan

প্রণয়নে
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
পরিবহন পুল ভবন
ঢাকা-১০০০

প্রকাশকাল

নভেম্বর, ২০১৮

প্রকাশক

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নির্দেশনায়

মোঃ আলমগীর

সচিব

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

সম্পাদনায়

অশোক কুমার বিশ্বাস

অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি)

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

সার্বিক সহযোগিতায়

ড. মোঃ ওমর ফারুক, যুগ্মসচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা

সুবোধ চন্দ্র ঢালী, উপসচিব (কারিগরি-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা

মোঃ আব্দুল্লাহ, উপসচিব (কারিগরি-১), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা

মোঃ আব্দুর রহিম, উপসচিব (কারিগরি-৩), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা

মোঃ জাহাঙ্গীর আলম, পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা

ইঞ্জি. নীহার রঞ্জন দাস, অধ্যক্ষ, গ্রাফিক আর্টস ইনস্টিটিউট, ঢাকা

মোঃ নজরুল ইসলাম, সংযুক্ত কর্মকর্তা (আন্তর্জাতিক সেল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা

ডিজাইন ও মুদ্রণ

গ্রাফিক আর্টস ইনস্টিটিউট

সাতমসজিদ রোড, মোহাম্মদপুর, ঢাকা-১২০৭



নুরুল ইসলাম নাহিদ এম.পি
মন্ত্রী
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বাণী

‘শিক্ষা অগ্রাধিকার, তবে কারিগরি শিক্ষা অগ্রাধিকারের অগ্রাধিকার’-২০০৯ সালে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের দায়িত্ব নেয়ার পর এই বার্তা দিয়েই কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে পথযাত্রা শুরু করেছিলাম। এ মন্ত্রণালয়ে দায়িত্ব পালনের দীর্ঘ পথযাত্রায় কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ইতোমধ্যে দৃশ্যমান ব্যাপক অগ্রগতি অর্জিত হয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় ১% হতে ১৫% এর অধিক এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, মেয়েদের ভর্তি কোটা ১০% হতে ২০% এ উন্নীতকরণ, বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের ৫% কোটা সংরক্ষণ, প্রকল্পের আওতায় মেয়ে শিক্ষার্থীদের ১০০% উপবৃত্তি প্রদান, কারিগরি শিক্ষকদের অধিকতর দক্ষতা উন্নয়নে চীন ও সিংগাপুরে প্রশিক্ষণ, চীন সরকারের বৃত্তির আওতায় কারিগরি শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার্থে চীনে প্রেরণসহ সরকারি-বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি বর্তমান সরকারের আমলে উল্লেখযোগ্য অর্জন।

মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা ও দক্ষ মানবসম্পদ তৈরির লক্ষ্যে একটি সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে সর্বস্তরের প্রতিনিধির সুচিন্তিত মতামতের ভিত্তিতে এই কর্মপরিকল্পনা তৈরি করা হয়েছে। আমি এই মর্মে সুখ-স্মৃতি অনুভব করছি যে, কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ক্ষেত্রে সর্বস্তরের প্রতিনিধির সাথে আমারও সক্রিয় সম্পৃক্ততা রয়েছে। কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে অর্জিত সাফল্যের ধারাবাহিকতা রক্ষায় এ কর্মপরিকল্পনা বিশেষ অবদান রাখবে।

মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর ঘোষণা অনুযায়ী ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত সমৃদ্ধ দেশ গঠনে মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা এবং দক্ষ মানবসম্পদের ভূমিকা অপরিসীম। সেই লক্ষ্যকে সামনে রেখে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের উদ্যোগে প্রণীত এই সমন্বিত টিভিইটি কর্মপরিকল্পনা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখবে বলে আমি আশা করি।

কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সংশ্লিষ্ট সকলের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করছি।

(নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি)



বাণী

কাজী কেরামত আলী এম.পি

প্রতিমন্ত্রী

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

দক্ষ জনশক্তি তৈরীতে কারিগরি শিক্ষার কোন বিকল্প নেই। দেশের অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি এবং সামাজিক উন্নয়নের জন্য দক্ষতা, জ্ঞান ও উদ্ভাবনী শক্তি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। যে সকল দেশের শিক্ষা ও দক্ষতা উচ্চমানের, সে সকল দেশ বৈশ্বিক অর্থনীতির সক্ষমতা অর্জনে অধিকতর সফলতা লাভ করেছে। দক্ষ জনশক্তি অর্থনীতি, কর্মসংস্থান এবং সামাজিক নীতিসংক্রান্ত অন্যান্য জাতীয় নীতি বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে অবদান রাখবে, যাতে ২০২১ সালে বাংলাদেশ মধ্যম আয়ের একটি দেশ হিসেবে স্বীকৃতি অর্জন করতে পারে।

বর্তমান বিশ্ব দ্রুত পরিবর্তনশীল এবং প্রতিযোগিতামূলক। বিশ্বায়নের এই যুগে টিকে থাকার জন্য কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে। কেবল কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার মাধ্যমেই দক্ষ জনশক্তি তৈরী করে দেশের অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত উন্নয়ন সম্ভব। প্রযুক্তির দ্রুত পরিবর্তনের ফলে শ্রমবাজারের চাহিদার ব্যাপক পরিবর্তন পরিলক্ষিত হয়। শ্রমশক্তির যোগান দেয়ার জন্য দক্ষ মানবশক্তি তৈরী অপরিহার্য।

এ প্রেক্ষাপটে দেশে কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে বাস্তবায়নযোগ্য এই TVET কর্মপরিকল্পনা তৈরী করা হয়েছে। মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর ঘোষণার আলোকে ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত দেশ গঠনে এই কর্মপরিকল্পনা বিশেষ অবদান রাখবে বলে আমার বিশ্বাস।

কর্ম পরিকল্পনা প্রণয়নে সংশ্লিষ্ট সকলকে জানাই আমার আন্তরিক ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা। কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে এই কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে সংশ্লিষ্ট সকলের সহযোগিতা কামনা করছি।

(কাজী কেরামত আলী, এম.পি)



বাণী

মোঃ আবুল কালাম আজাদ
মুখ্য-সমন্বয়ক (এসডিজি)
প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বর্তমান বিশ্ব দ্রুত পরিবর্তনশীল এবং প্রতিযোগিতামূলক। বিশ্বায়নের এই যুগে প্রতিযোগিতায় টিকে থাকার জন্য কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম। কেবল কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার মাধ্যমেই দক্ষ জনশক্তি তৈরি করে প্রতিযোগিতায় টিকে থাকাসহ অর্থনৈতিক ও প্রযুক্তিগত উন্নয়ন সম্ভব। প্রযুক্তির দ্রুত পরিবর্তনের ফলে শ্রম বাজারের চাহিদার ব্যাপক পরিবর্তন পরিলক্ষিত হয়। সে চাহিদার পরিপ্রেক্ষিতে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে বাস্তবায়নযোগ্য TVET কর্মপরিকল্পনা তৈরি করেছে। প্রস্তুতকৃত কর্মপরিকল্পনা SDG's অভিস্ট অর্জনে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক TVET কর্মপরিকল্পনা তৈরি এবং প্রয়োজনীয় পলিসি, প্রকল্প ও কর্মসূচী গ্রহণ করায় আমি অত্যন্ত আনন্দিত।

কর্মপরিকল্পনা সফল বাস্তবায়নের ফলশ্রুতিতে কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি নিশ্চিত হওয়ার পাশাপাশি মানসম্মত শিক্ষা, দক্ষতা উন্নয়ন, কারিকুলাম যুগোপযোগীকরণ, সরকারি-বেসরকারি সমন্বিত উদ্যোগ, প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা অর্জন, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, বৈদেশিক শিক্ষাবৃত্তিসহ দেশে-বিদেশে কর্মসংস্থান সুযোগ সৃষ্টির ক্ষেত্রে সাফল্য অর্জিত হবে।

টেকসই উন্নয়ন অভিস্ট SDG অর্জনের পাশাপাশি দেশে কারিগরি এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণ (TVET) এর প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নে একটি সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা (Integrated Action Plan) প্রণয়ন যুগান্তকারী পদক্ষেপ। কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ভিত্তি হিসেবে (১) পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন, (২) ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ, (৩) TVET এনরোলমেন্ট, (৪) কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট এবং (৫) জব মার্কেট এ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট নামক ০৫টি কমিটিতে যারা অক্লান্ত পরিশ্রম করেছেন তাদের প্রতি রইল অভিবাদন। মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার ঘোষণা অনুযায়ী ২০২১ সাল নাগাদ বাংলাদেশকে মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত সমৃদ্ধ দেশে পরিণত করতে TVET কর্মপরিকল্পনা সহায়ক ভূমিকা পালন করবে বলে আমি মনে করি।

বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে প্রণীত এই TVET কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সরকারের পাশাপাশি উন্নয়ন সহযোগী এবং বেসরকারি উদ্যোক্তাদের আন্তরিক সহযোগিতা কাম্য। TVET কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে সকলের প্রচেষ্টা সার্থক হোক এ আশাবাদ ব্যক্ত করি।


(মোঃ আবুল কালাম আজাদ)



মোঃ নজিবুর রহমান
প্রধানমন্ত্রীর মুখ্য সচিব

বাণী

অর্থনৈতিক সমৃদ্ধির অন্যতম নিয়ামক হলো দক্ষ মানবসম্পদ। বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে দক্ষ মানবসম্পদ তৈরির ক্ষেত্রে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম। জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান আমাদেরকে একটি স্বাধীন সার্বভৌম দেশ উপহার দিয়েছেন। জাতির পিতার স্বপ্ন ছিল, ক্ষুধামুক্ত, দারিদ্রমুক্ত, নিরক্ষরমুক্ত একটি সুখী সমৃদ্ধশালী সোনার বাংলা গড়ে তোলার। স্বাধীনতা অর্জনের পাশাপাশি এ দেশের আপামর জনগণের অর্থনৈতিক মুক্তির লক্ষ্যে জাতির পিতা আজীবন সংগ্রাম করেছেন। বঙ্গবন্ধুর স্বপ্ন পূরণে দেশের অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জনের লক্ষ্যে আওয়ামী লীগের রাজনৈতিক দর্শন হিসেবে ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত সমৃদ্ধ দেশ গঠনের মহাপরিকল্পনা হাতে নেওয়া হয়েছে।

জাতির পিতার আরাধ্য সোনার বাংলা গড়ার প্রত্যয়ে বর্তমান সরকারের গৃহীত কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সরকারি-বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের কর্মচারী, এনজিও প্রতিনিধি, সর্বস্তরের উদ্যোক্তাসহ আপামর জনসাধারণ নিরলসভাবে দায়িত্ব পালন করে চলেছেন। উন্নয়ন সহযোগী প্রতিষ্ঠানসমূহ সরকারের অভীষ্ট অর্জনে আন্তরিকভাবে সহযোগিতার হাত বাড়িয়ে দিয়েছে।

দেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গুরুত্ব বিবেচনায় ইতোমধ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ সৃষ্টি করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, যুযোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়ন এবং দক্ষ জনশক্তি সৃষ্টির পাশাপাশি দেশে-বিদেশে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির ক্ষেত্রে নবসৃষ্ট এই বিভাগ বিশেষ অবদান রাখতে পারবে বলে আমার বিশ্বাস। সহস্রাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (এমজিডি) অর্জনের সফল সমাপ্তির ধারাবাহিকতায় টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি) অর্জনে বাংলাদেশ বদ্ধপরিকর।

মাননীয় প্রধানমন্ত্রী ঘোষিত রূপকল্প ২০২১ ও রূপকল্প ২০৪১ এবং জাতিসংঘ ঘোষিত টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের লক্ষ্যমাত্রার সাথে সঙ্গতি রেখে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ একটি সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করেছে। দেশে মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা নিশ্চিতকরণের পাশাপাশি দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি, দেশ-বিদেশে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টিসহ কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে এই কর্মপরিকল্পনা বিশেষ অবদান রাখবে বলে আমার বিশ্বাস।

কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের এই উদ্যোগকে আমি স্বাগত জানাই। কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সংশ্লিষ্ট সকলের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করি।

মোঃ নজিবুর রহমান



সাজ্জাদুল হাসান
সচিব
প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়

বাণী

অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি ও সমৃদ্ধি অর্জনের ক্ষেত্রে কারিগরি শিক্ষার গুরুত্ব অপরিসীম। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণের মূল উদ্দেশ্য হলো মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে দক্ষ জনসম্পদ তৈরী। বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, যুগোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়ন, কর্মসংস্থান, ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজসহ প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি এখন সময়ের দাবী। তৎপ্রেক্ষিতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নে সরকারি-বেসরকারি উন্নয়ন সহযোগী সংস্থার উদ্যোগ ও সহযোগিতার স্বল্প-মধ্য-দীর্ঘমেয়াদী কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন অপরিহার্য হয়ে পড়েছে।

সহস্রাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (MDG) অর্জনের ধারাবাহিকতায় টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (SDGs) অর্জনে বাংলাদেশ সরকার অঙ্গীকারাবদ্ধ। সে আলোকে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ SDGs 4 এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে এক কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করেছে। গৃহীত কর্মপরিকল্পনায় কারিগরি শিক্ষা ও মাদ্রাসা শিক্ষাক্ষেত্রে লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় পলিসি, প্রকল্প ও কর্মসূচী অর্ন্তভুক্ত করা হয়েছে।

দেশে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণের সার্বিক উন্নয়নের প্রেক্ষাপটে পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন, ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ, Technical and Vocational Education and Training (TVET) এনরোলমেন্ট, কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট এবং জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট ক্ষেত্রসমূহকে প্রাধান্য দিয়ে এই প্রথমবারের মতো একটি যুগোপযোগী ও চাহিদাভিত্তিক TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। মানসম্মত কারিগরি শিক্ষার পাশাপাশি দেশ-বিদেশে চাকুরি বাজারে চাহিদার নিরিখে দক্ষ মানবসম্পদ তৈরির লক্ষ্যে শিল্পোদ্যোক্তা, পেশাজীবী, কারিগরি শিক্ষাবিদ সহ উন্নয়ন সহযোগী সংস্থার মতামতের ভিত্তিতে এই কর্মপরিকল্পনা প্রণীত হয়েছে। SDGs 4 এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে এ কর্মপরিকল্পনা যথার্থ সহায়ক হিসেবে ভূমিকা রাখবে।

কর্মপরিকল্পনা সময়াবদ্ধ ও সফল বাস্তবায়নের ফলশ্রুতিতে কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি নিশ্চিত হওয়ার পাশাপাশি মানসম্মত শিক্ষা, দক্ষতা উন্নয়ন, কারিকুলাম যুগোপযোগিকরণ, সরকারি-বেসরকারি সমন্বিত উদ্যোগ, প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা অর্জন, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী বৈদেশিক শিক্ষা বৃত্তি সহ দেশ-বিদেশে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির ক্ষেত্রে অভূতপূর্ব সাফল্য অর্জিত হবে বলে আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি।

বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে প্রণীত এই TVET কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়নে সরকারের পাশাপাশি উন্নয়ন সহযোগী এবং বেসরকারি উদ্যোক্তাদের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করি।

আমি এই কর্মপরিকল্পনার সফল বাস্তবায়ন কামনা করছি।

সাজ্জাদুল হাসান



মোঃ আলমগীর

সচিব

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

মুখবন্ধ

বিশ্বজনীন প্রেক্ষাপটে অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি এবং সামাজিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে জ্ঞান, দক্ষতা ও উদ্ভাবনী শক্তি অপরিহার্য। গুণগত ও মানসম্মত শিক্ষার (quality education) পাশাপাশি উচ্চমানের দক্ষতা অর্থনৈতিক সক্ষমতা অর্জনের পরিপূরক। আর অর্থনৈতিক সক্ষমতা অর্জনের অন্যতম নিয়ামক হলো কারিগরি শিক্ষা। কারিগরি শিক্ষার প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নের ক্ষেত্রে দক্ষ জনশক্তি, কর্মসংস্থান, পাবলিক-প্রাইভেট পার্টনারশীপ, ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ, যুগোপযোগী কারিকুলাম, এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি, শিক্ষক-প্রশিক্ষণ, প্রজেক্ট-পলিসি সাপোর্টসহ উন্নয়ন সহযোগী সংস্থার গুরুত্ব অপরিসীম।

সহস্রাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রার (MDG) দিগন্ত রেখায় ২০১৫ সনের ২৫ সেপ্টেম্বর জাতিসংঘের সাধারণ পরিষদের ৭০তম অধিবেশনে টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট “২০৩০ এজেন্ডা” গৃহীত হয়। অতঃপর সারাবিশ্বের মানুষের জন্য এক সমৃদ্ধ ও শান্তিময় পৃথিবী গড়ে তোলার অঙ্গীকারে ২০১৬-২০৩০ মেয়াদে টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (SDG) অর্জনের অভিযাত্রা শুরু হয়েছে। SDGs এর অভীষ্ট অর্জন অভিযাত্রায় ১৭টি অভীষ্ট এবং ১৬৯টি সূচক নির্ধারণ করা হয়েছে। বাংলাদেশও এই অভিযাত্রার গর্বিত অংশীদার।

সহস্রাব্দ উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রার সফল সমাপ্তির পর বাংলাদেশ টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (SDGs) অর্জনে বদ্ধপরিকর। এ প্রেক্ষাপটে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ SDGs 4 (সকলের জন্য অন্তর্ভুক্তিমূলক ও সমতাভিত্তিক গুণগত শিক্ষা নিশ্চিতকরণ এবং জীবনব্যাপী শিক্ষা লাভের সুযোগ সৃষ্টি) এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে এক কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করেছে। প্রণীত কর্মপরিকল্পনায় কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার উন্নয়নে প্রয়োজনীয় পলিসি, প্রকল্প ও কর্মসূচী অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (SDG) অর্জনের পাশাপাশি দেশে কারিগরি এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (TVET) এর প্রচার-প্রসার ও উন্নয়নে যুগোপযোগী এক সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা (Integrated TVET Action Plan) গ্রহণ করা হয়েছে। কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ভিত্তি হিসেবে i) পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন, ii) ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ, iii) TVET এনরোলমেন্ট, iv) কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট v) জবমার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট ক্ষেত্রসমূহকে বিবেচনায় নেয়া হয়েছে। TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে সর্বস্তরের কারিগরি শিক্ষাবিদ, পেশাজীবী সংগঠন, সরকারি-বেসরকারি প্রতিনিধি, শিল্প উদ্যোক্তা, এনজিও, উন্নয়ন সহযোগীসহ সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সুচিন্তিত মতামত গ্রহণ করা হয়েছে।

সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে গত ২৮ সেপ্টেম্বর ২০১৭ তারিখে হোটেল প্যান প্যাসিফিক সোনারাগাও এ দিনব্যাপী এক কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়। কর্মশালায় শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় মন্ত্রী জনাব নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি প্রধান অতিথি এবং প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়ক জনাব মোঃ আবুল কালাম আজাদ বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন। কর্মশালায় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সার্বিক উন্নয়নে সমন্বিত ও যুগোপযোগী একটি কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের বিষয়ে সর্বসম্মত অভিমত প্রকাশ করা হয়। কর্মশালায় গৃহীত সুপারিশের আলোকে ২৬ অক্টোবর ২০১৭ তারিখে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সভা কক্ষে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর সভাপতিত্বে কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের বিষয়ে এক নীতিনির্ধারণী সভা অনুষ্ঠিত হয়। এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়কসহ সরকারি-বেসরকারি পর্যায়ের প্রতিনিধিবৃন্দ উক্ত সভায় উপস্থিত ছিলেন। সভার সিদ্ধান্তের আলোকে TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষার চিহ্নিত ৫টি ক্ষেত্রে সরকারি-বেসরকারি প্রতিনিধি সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে ৫টি টাস্কফোর্স গঠন করা হয়।

কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে গঠিত টাস্কফোর্সসমূহ ৩০ নভেম্বর ২০১৭ তারিখে স্ব-স্ব ক্ষেত্রে কর্মপরিকল্পনা দাখিল করে। অতঃপর ৩০ ডিসেম্বর ২০১৮ তারিখে এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়ক মহোদয়ের সভাপতিত্বে প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ে অনুষ্ঠিত পর্যালোচনা সভায় স্ব-স্ব টাস্কফোর্স এর কর্মপরিকল্পনা উপস্থাপিত হয়। উক্ত সভায় উপস্থাপিত খসড়া কর্মপরিকল্পনা বিষয়ে প্রযোজ্য মতামত অন্তর্ভুক্তিক্রমে সর্বস্তরের প্রতিনিধি-অংশীজন সমন্বয়ে আরও একটি কর্মশালা অনুষ্ঠানের মাধ্যমে চূড়ান্তকরণের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। এ পর্যায়ে ১৫ এপ্রিল ২০১৮ তারিখে ঢাকাস্থ কাকরাইলের আইডিইবি সম্মেলন কক্ষে দিনব্যাপী কর্মশালায় মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রী জনাব নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের মাননীয় প্রতিমন্ত্রী কাজী কেরামত আলী, এম.পি যথাক্রমে প্রধান অতিথি এবং বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন। তিন শতাধিক সর্বস্তরের প্রতিনিধি-অংশীজনের উপস্থিতিতে খসড়া TVET কর্মপরিকল্পনা উপস্থাপন করা হয়। কর্মশালায় সর্বস্তরের অংশীজনের সুপারিশের প্রেক্ষিতে প্রণীত খসড়া কর্মপরিকল্পনার বিষয়ে আরও মতামত গ্রহণের মাধ্যমে চূড়ান্তকরণের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। সে লক্ষে জাতীয় দৈনিক এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ওয়েবসাইটে খসড়া কর্মপরিকল্পনা প্রকাশ করা হয়। জাতীয় দৈনিক ও ওয়েবসাইট হতে প্রাপ্ত মতামতের ভিত্তিতে ০৭ মে ২০১৮ তারিখে এ সংক্রান্ত কোর কমিটির সভায় খসড়া কর্মপরিকল্পনা চূড়ান্ত অনুমোদনের প্রস্তাব করা হয়। অতঃপর মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী কর্তৃক ০৬-০৬-২০১৮ তারিখে সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা অনুমোদন করা হয়।

কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নের প্রেক্ষাপট বিবেচনায় বাংলাদেশে এই প্রথমবারে মতো TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। প্রণীত TVET কর্মপরিকল্পনা “সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা” হিসেবে অভিহিত হবে। দেশে মানসম্মত কারিগরি শিক্ষা নিশ্চিতকরণের পাশাপাশি দক্ষতা উন্নয়ন ও দেশ-বিদেশে চাকুরীর সুযোগ সৃষ্টি তথা আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে এই সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা বিশেষভাবে ভূমিকা রাখবে।

দেশে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সার্বিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে প্রণীত কর্মপরিকল্পনা একটি মাইলফলক। মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর ঘোষণা অনুযায়ী ২০২১ সাল নাগাদ মধ্যম আয়ের দেশ, ২০৩০ সাল নাগাদ SDGs লক্ষ্য মাত্রা অর্জন এবং ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত সমৃদ্ধ দেশ গঠনে “সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা” বিশেষ অবদান রাখবে বলে আশা করা যায়।

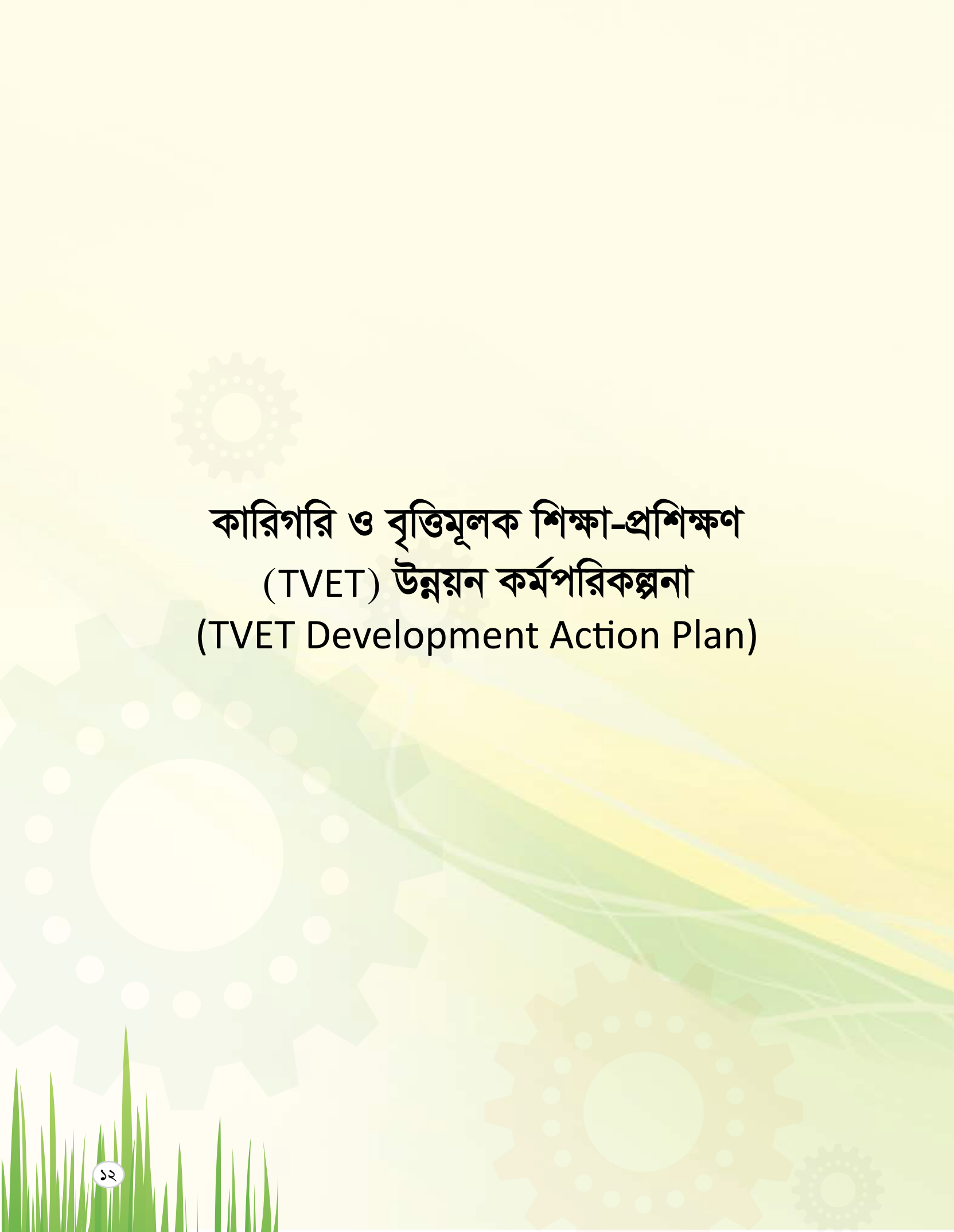
পরিশেষে এই সমন্বিত TVET কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে অকৃত্রিম ও আন্তরিক সহযোগিতার জন্য সর্বস্তরের অংশীজনের প্রতি অশেষ ধন্যবাদসহ রইল আমার অপরিসীম শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা। কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ধারাবাহিকতায় বাস্তবায়ন পর্যায়ে একইভাবে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করছি।



(মোঃ আলমগীর)

সূচিপত্র

ক্রমিক নং	অধ্যায়ের নাম	পৃষ্ঠা নং
০১.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা	১-১২
০২.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ উন্নয়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা	১৩
	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর দৈনন্দিন কার্যক্রম	১৪-১৬
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের দৈনন্দিন কার্যক্রম	১৭-২০
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	২১-২৪
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের দৈনন্দিন কার্যক্রম	২৫-২৯
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	৩০-৩১
০৩.	পরিদর্শন ও মূল্যায়ন	৩২
	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৩৩-৩৭
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৩৮-৪৭
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	৪৮-৫৮
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের দৈনন্দিন কার্যক্রম	৫৯-৭০
	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	৭১-৭৪
০৪.	২৮/০৯/২০১৭ তারিখে হোটেল সোনারগাঁও এ অনুষ্ঠিত সভার কার্যবিবরণী	৭৫
	TVET টাস্কফোর্স কো-অর্ডিনেশন কমিটি	৭৭
	পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন টাস্কফোর্স	৭৮
	ইন্ডাস্ট্রি ও ইনস্টিটিউট লিংকেজ টাস্কফোর্স	৭৯
	TVET এনরোলমেন্ট টাস্কফোর্স	৮০
	কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট টাস্কফোর্স	৮১
	জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট এবং এমপ্লয়মেন্ট টাস্কফোর্স	৮২

The background features a light yellow and green gradient. Several gears of different sizes and colors (light green, yellow, and brown) are scattered across the page. A large, stylized sun with rays is positioned in the upper right corner. At the bottom left, there is a small patch of green grass.

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা (TVET Development Action Plan)

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা (TVET Development Action Plan)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান		মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মূখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান		
১ পলিসি ও প্রজেক্ট ফরমুলেশন	১.১	২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এনরোলমেন্ট অর্জনে সকল সরকারি-বেসরকারি স্কুল- কলেজ- মাদ্রাসায় ভোকেশনাল/পেশাভিত্তিক কোর্স অন্তর্ভুক্তিকরণ	✓	✓	✓			✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, এসএইচইডি, বিটিইবি	সুপারিশসমূহ বাস্তবায়নে টিএমইডি প্রতি ৩ মাস অন্তর প্রয়োজনীয় মনিটরিং ও মূল্যায়নের ব্যবস্থা করবে এবং এ বিষয়ে মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত করবে	
	১.২	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা আইন (TVET Act) প্রণয়ন	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, আইন, বিচার ও সংসদ বিষয়ক মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি		
	১.৩	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন প্রণয়ন	✓					✓	ক) টিএমইডি, বিটিইবি খ) ডিটিএমইবি, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, আইন, বিচার ও সংসদ বিষয়ক মন্ত্রণালয়		
	১.৪	জাতীয় পর্যায়ে দক্ষতা মান নির্ণায়ক বাংলাদেশ কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BQF) প্রণয়ন	✓			✓		✓	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, এসএইচডি, ডিটিই, ইউজিসি, বিটিইবি		
	১.৫	কারিগরি-শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণা ও উন্নয়নমূলক (Research & Development) কার্যক্রম চালুকরণ	✓	✓			✓	✓	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিইবি		
	১.৬	সরকারি-বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System (MIS) স্থাপন	✓	✓		✓		✓	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিইবি		
	১.৭	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কমিশন গঠন		✓			✓		ক) টিএমইডি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন		

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			সঙ্গমেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
	১.৮	সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান TVET শিক্ষক নিয়োগের ক্ষেত্রে শিল্প-কারখানায় বাস্তব অভিজ্ঞতা সম্পন্ন প্রার্থীদের অগ্রাধিকার প্রদান করে নিয়োগ নীতিমালা সংশোধন/প্রণয়ন	✓						ক) মূখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান মন্ত্রণালয়, অর্থবিভাগ, ডিটিই, বিটিইবি ক) টিএমইডি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, ডিটিই	
	১.৯	বিসিএস রিক্রুটমেন্ট রুলস ১৯৮১, বিসিএস কারিগরি শিক্ষা নিয়োগবিধি ১৯৯২ (কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার), কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার বাহির্ভূত কর্মকর্তা এবং নন-ক্যাডার কর্মচারী নিয়োগ বিধিমালা-২০১১ এর প্রযোজ্য সংশোধনীসহ স্ব ক্ষেত্রে নিয়োগ/পদোন্নতি	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, ডিটিই	
	১.১০	টিএমইডি এর অধীনস্থ ডিটিই, বিটিইবি ও অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের অর্গানোগ্রাম হালনাগাদ এবং পুনর্বিন্যাসকরণ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, ডিটিই	
	১.১১	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক-কর্মকর্তাদের উচ্চ শিক্ষা, দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক বিনিময় (Teachers Exchange) নীতিমালা প্রণয়ন	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, ডিটিই,	
	১.১২	কারিগরি শিক্ষার্থীদের দেশে-বিদেশে ডিপ্লোমা-উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষার্থী বিনিয়মসহ (Student Exchange) ফ্লোররীপ কর্মসূচি চালুকরণ	✓	✓			✓	✓	ক) টিএমইডি, অর্থ বিভাগ খ) জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, ডিটিই, ইউজিসি	
	১.১৩	জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষকদের পেডাগজি, বিষয়ভিত্তিক ও অন্যান্য প্রশিক্ষণ	✓	✓		✓			ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, কারিগরি প্রতিষ্ঠান	
	১.১৪	প্রত্যেক কারিগরি প্রতিষ্ঠানে ছীন প্রাকটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সাশ্রয়, সোলার প্যানেল, রিসাইকেলিং, বৃক্ষরোপন) চালুসহ জনপ্রিয়করণ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, কারিগরি প্রতিষ্ঠান	
	১.১৫	কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের অধিকতর অংশগ্রহণের সুযোগসৃষ্টির লক্ষ্যে ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলা কোটা ২০% থেকে ৩০%-এ উন্নীতকরণ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি	

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান		মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			সম্পন্ন- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান		
	১.১৬	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসনিক কার্যক্রম বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে দেশের ৮টি অঞ্চলে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন ও পূর্ণাঙ্গ কার্যক্রম চালুকরণ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থবিভাগ, ডিটিই		
	১.১৭	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ডের পরিদর্শন, পরিবীক্ষন ও মূল্যায়ন কার্যক্রম জোরদারকরণে মাঠ পর্যায়ে শাখা অফিস স্থাপন	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিইটি, বিটিইবি, অর্থ বিভাগ		
	১.১৮	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সুষ্ঠু একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমের পাশাপাশি এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি বিবেচনায় পর্যায়ক্রমে বিভাগীয় পর্যায়ে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা বোর্ড স্থাপন	✓	✓				✓	ক) টিএমইডি খ) মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, ডিটিই		
	১.১৯	সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসা পর্যায়ে সহকারি প্রধান শিক্ষক (ভোকেশনাল) এর পদ সৃষ্টি ও নিয়োগ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিইটি, অর্থ বিভাগ, সকল শিক্ষা বোর্ড		
	১.২০	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে মেধাবী শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ক্রেডিট ট্রান্সফারসহ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির ব্যবস্থাকরণ	✓	✓				✓	ক) টিএমইডি, খ) ডিটিই, ইউজিসি বিটিইবি		
	১.২১	সরকারি-বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পেশাভিত্তিক দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে অ্যাগ্রেসিভ ট্রেনিং কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓		✓	ক) টিএমইডি, খ) শিল্প মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি, এনএসসিসি, আইএসসি		
	১.২২	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্কিলস ইনোভেশন চর্চাসহ স্কিলস কম্পিউটেশন অনুষ্ঠান	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, স্থানীয় প্রশাসন, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর		
	১.২৩	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহ পর্যায়ক্রমে আন্তর্জাতিক ক্ষাতিসম্পন্ন অ্যাক্রিডিটেশন এজেন্সি কর্তৃক শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণের স্বীকৃতি অর্জন	✓	✓	✓			✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, অ্যাক্রিডিটেশন এজেন্সি		
	১.২৪	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুণগত মানের ভিত্তিতে র‍্যাংকিং ও অ্যাওয়ার্ড প্রদান	✓	✓	✓			✓	ক) ডিটিই ও বিটিইবি খ) টিএমইডি, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান		
	১.২৫	TVET উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service গঠন	✓	✓	✓			✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি		

ক্র.মি.ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
		ষষ্ঠ-মেয়াদী (২০২০)	মধ্য-মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
১.২৬	কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণে টিচার্স কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক প্রনয়ণ ও বাস্তবায়ন	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) ডিটিই ও বিটিইবি	ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান
১.২৭	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সক্ষমতা অর্জনে স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এমপ্লয়মেন্ট প্রজেক্ট	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.২৮	বাংলাদেশ স্কিলস ফর এমপ্লয়মেন্ট এন্ড প্রোডাক্টিভিটি (বি-সেপ) প্রজেক্ট	✓				✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.২৯	স্কিলস এন্ড এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি) প্রজেক্ট	✓				✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩০	বাংলাদেশের তৈরি পোশাক শিল্পের জন্য সেন্টার অব এক্সিলেন্স প্রতিষ্ঠা	✓				✓		ক) টিএমইডি, খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩১	প্রকল্প স্কিলস ২১: কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সার্বজনীন প্রাধিকারের ভিত্তিতে টেকসই প্রবৃদ্ধি	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিইবি	
১.৩২	অধিকসংখ্যক শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে বিদ্যমান পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন	✓				✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	
১.৩৩	বিভাগীয় পর্যায়ে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নেই এমন ৪টি বিভাগে (সিলেট, বরিশাল, রংপুর এবং ময়মনসিংহ) ১টি করে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন	✓				✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৩৪	প্রতি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (প্রথম পর্যায়ে ১০০টি উপজেলায় এবং পর্যায়েক্রমে সকল উপজেলায়)	✓	✓	✓	১ম পর্যায়	✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৩৫	চট্টগ্রাম, রাজশাহী, রংপুর ও খুলনা বিভাগে ১টি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই	

ক্র.মি.ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
		সম্ম-মেয়াদী (২০২০)	মধ্য-মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
১.৩৬	উচ্চতর শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে TVET বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন		✓	✓		✓		ইইডি ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি, ইউজিসি	
১.৩৭	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও গবেষণা ইনস্টিটিউট (BITTR) স্থাপন	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৩৮	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নেই এমন ২৩টি জেলায় ১টি করে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৩৯	প্রতি বিভাগে ১টি করে মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন	✓				✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৪০	ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়নে প্রয়োজনীয় সংখ্যক প্রতিষ্ঠান স্থাপন	✓			✓			ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৪১	বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৪২	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সরকারি-বেসরকারি শিক্ষকদের শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির গুণগত মান উন্নয়ন	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৪৩	কক্সবাজারে আন্তর্জাতিক মানের একটি কারিগরি শিক্ষক লিডারশিপ প্রশিক্ষণ কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা	✓				✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৪৪	সকল টিএসসিতে কম্পিউটার ও ইনফরমেশন টেকনোলজি (সিআইটি) ট্রেন্ড অন্বেষণের সহ বিদ্যমান ট্রেন্ডের আধুনিকায়ন	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	
১.৪৫	মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য বেসরকারি ভোকেশনাল ইনস্টিটিউটসমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি	

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
	১.৪৬	কারিগরি শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত সক্ষমতা বৃদ্ধির পাশাপাশি সরকারি-বেসরকারি ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান স্থাপন	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি, বিটিইবি	
	১.৪৭	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যায়ক্রমে ছাত্র-ছাত্রীদের হোস্টেল নির্মাণ	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি, বিটিইবি	
	১.৪৮	দেশের ঐতিহ্যবাহী ও সম্ভাবনাময় শিল্পের সংরক্ষণ ও প্রসারে বিশেষায়িত কারিগরি প্রতিষ্ঠান স্থাপন	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, ইইডি, বিটিইবি	
	১.৪৯	TVET প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান নিশ্চিতকল্পে পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন কার্যক্রমের স্বতন্ত্র সেল গঠন	✓				✓	✓	ক) ডিটিই, বিটিইবি, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান খ) টিএমইডি	
	১.৫০	পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি প্রদানের লক্ষ্যে জেলা পর্যায়ে একটি করে রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO) স্থাপন	✓	✓	✓		✓	✓	ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি, স্থানীয় প্রশাসন	
২ ইন্ডাস্ট্রি- ইনসিট টিউট লিংকেজ	২.১	সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাহিদা অনুযায়ী উন্নয়ন, গবেষণা ও দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণে শিল্প প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে পর্যায়ক্রমে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	✓	✓	✓			✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	সুপারিশসমূহ বাস্তবায়নে টিএমইডি প্রতি ৩ মাস অন্তর প্রয়োজনীয় মনিটরিং ও মূল্যায়নের ব্যবস্থা করবে এবং এ বিষয়ে মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত করবে
	২.২	শিল্পকারখানায় বাস্তবভিত্তিক জ্ঞান, দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা অর্জনে কারিগরি শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের কর্মসূচিভিত্তিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ	✓	✓	✓		✓	✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	
	২.৩	ইন্ডাস্ট্রি এক্সপার্টদের নিয়ে প্যানেল তৈরিসহ TVET প্রতিষ্ঠানে অতিথি শিক্ষক/বক্তা/মেন্টর হিসেবে ক্লাস পরিচালনার পাশাপাশি সভা-সেমিনারে অংশগ্রহণের আমন্ত্রণ	✓	✓	✓			✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	
	২.৪	অধিকতর দক্ষতা অর্জন ও কর্মসম্প্রদায়ের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি শিল্প-প্রতিষ্ঠানে পাঠদান কার্যক্রম পদ্ধতি (Dual Training System) চালুকরণ	✓	✓	✓		✓	✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান ক) মুখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
৩ TVET এনরোল মেন্ট	২.৫	প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও শিল্প উদ্যোক্তাদের সহযোগিতায় TVET প্রতিষ্ঠানে আধুনিক ল্যাব/ওয়ার্কশপ স্থাপন	✓	✓				✓	ক) ডিটিই খ) বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	সুপারিশসমূহ বাস্তবায়নে টিএমইডি প্রতি ৩ মাস অন্তর প্রয়োজনীয় মনিটরিং ও মূল্যায়নের ব্যবস্থা করবে এবং এ বিষয়ে মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত করবে
	২.৬	সরকারি-বেসরকারি পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে প্রশিক্ষিত জনবলের দক্ষতামান যাচাইয়ে অধিক সংখ্যক ইভাফ্রি এক্সপার্টদের অ্যাসেসর হিসেবে সনদায়ন	✓	✓				✓	ক) বিটিইবি খ) শিল্প মন্ত্রণালয়, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	
	২.৭	পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষিত দক্ষ জনবল সনদায়নে বিটিইবি-ইভাসিডি এর যৌথ উদ্যোগে মডেল অরগিও (Registered Training Organization) স্থাপন	✓	✓				✓	ক) বিটিইবি খ) ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি, প্রাইভেট সেক্টর	
	২.৮	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে মিউচুয়াল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টসহ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓	✓	✓		✓	✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, আন্তর্জাতিক সংস্থা	
	২.৯	TVET সেক্টরে আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO-UNEVOC, CPSC, SEAMEO-VOCTECH, TESDA, TAFE- এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓	✓			✓	✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি	
	৩.১	বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-ফেস্টুন বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) ধর্ম মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, স্থানীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন পরিষদ	
	৩.২	সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে নিয়মিত TVET বিষয়ক আলোচনা, টকশো, টিভি স্ক্রল, স্পট নাটিকা, জিঙ্গেল ইত্যাদি প্রচার	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) তথ্য মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ টেলিভিশন, বাংলাদেশ বেতার, ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি, বেসরকারি টেলিভিশন চ্যানেল	
	৩.৩	জাতীয় দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসপত্রিক TVET বিষয়ক সচিত্র নিবন্ধ ও গবেষণামূলক প্রকাশনা	✓	✓	✓		✓		ক) টিএমইডি খ) তথ্য মন্ত্রণালয়,	

ক্র.মি.ক.	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মোয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
		স্বল্প-মোয়াদী (২০২০)	মধ্য-মোয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মোয়াদী (২০৩০)	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/কমসূচী	নিয়মিত কার্যক্রম		
৩.৪	দেশের সরকারি-বেসরকারি সকল স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠান এবং বিশ্ববিদ্যালয়সহ অন্যান্য জনবহুল স্থানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-ফেস্টুন-বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	✓	✓	✓		✓		ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি, সরকারি-বেসরকারি প্রিন্ট মিডিয়া ক) টিএমইডি খ) এমওপিএমই, এসএইচইডি, ডিটিই, ইউজিসি, এনএসডিসি, বিটিইবি, বিএমইবি, স্থানীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন পরিষদ ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি, স্থানীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন পরিষদ	
৩.৫	ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যায়ে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে মোটিভেশন সভা, র‍্যালী, সেমিনার, প্রচার মেলা অনুষ্ঠান	✓	✓	✓		✓		ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি, স্থানীয় প্রশাসন ও ইউনিয়ন পরিষদ	
৩.৬	দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকরণ	✓	✓	✓		✓		ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, এনএসডিসি, বিটিইবি ও সকল শিক্ষা বোর্ড	
৩.৭	এসএসসি/সমমান পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পরপরই TVET প্রতিষ্ঠানে ভর্তি কার্যক্রম সম্পাদনক্রমে ১ জুলাই থেকে ক্লাস চালুকরণ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি	
৩.৮	শিক্ষার্থীদের নিজ এলাকার TVET প্রতিষ্ঠানে ভর্তির সুযোগসহ প্রযোজ্য ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান বদলীর সুযোগ	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, স্থানীয় প্রশাসন	
৩.৯	কারিগরি শিক্ষার সর্বক্ষেত্রে অনলাইনে ভর্তি কার্যক্রম	✓					✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি	
৩.১০	কওমি মাদ্রাসার শিক্ষার্থীদেরকে বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে অন্তর্ভুক্তিকরণ ও প্রশিক্ষণের ব্যবস্থাকরণ	✓	✓			✓		ক) বিটিইবি খ) ডিটিই, স্থানীয় প্রশাসন, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান, স্থানীয় জনপ্রতিনিধি ও আইন শৃঙ্খলা বাহিনী	
৩.১১	বারে পড়া শিক্ষার্থীদের তালিকা সংরক্ষণসহ পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও সনদায়নের ব্যবস্থাকরণ	✓	✓			✓		ক) বিটিইবি খ) ডিটিই, স্থানীয় প্রশাসন	
৩.১২	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে চাহিদার নিরিখে ইমার্জিং টেকনোলজি চালুসহ বিদ্যমান টেকনোলজিভিত্তিক গ্রুপ বৃদ্ধি	✓	✓			✓		ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, ইইডি, ইআরডি	

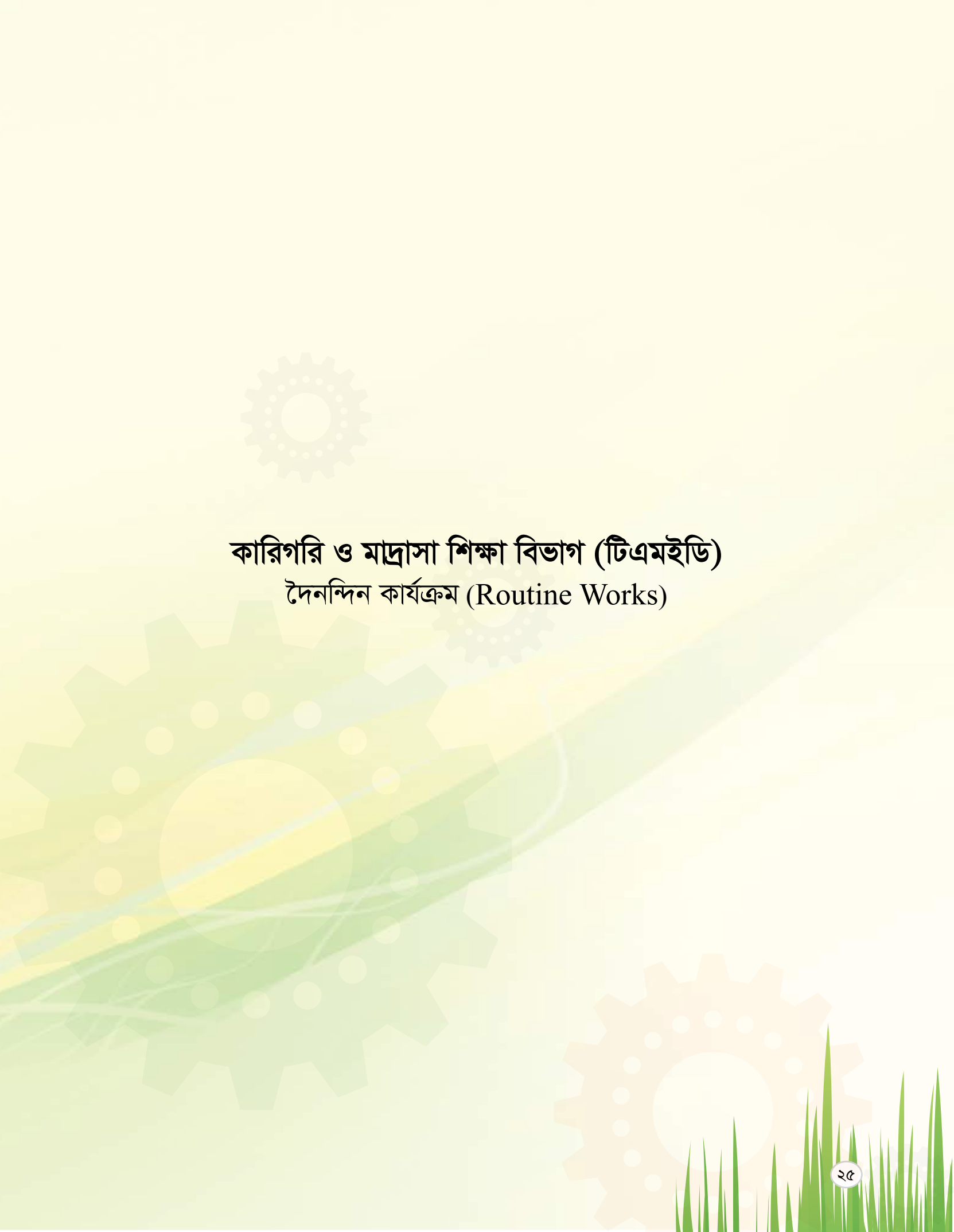
ক্র.মি.ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
		সম্ম-মেয়াদী (২০২০)	মধ্য-মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/কর্মসূচী	নিয়মিত কার্যক্রম		
TVET অধিক্ষেত্র								ক) মূখ্য প্রতিষ্ঠান খ) সহযোগী প্রতিষ্ঠান	
	৩.১৩	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে চাহিদার নিরিখে ৩৬০ ঘন্টার পেশাভিত্তিক কোর্স এর ক্ষেত্র সম্প্রসারণ	✓	✓			✓	আইএসসি, এনএসডিসি, সকল শিক্ষাবোর্ড, পরিকল্পনা কমিশন ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	
	৩.১৪	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তিকরণ	✓	✓		✓		ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, পরিকল্পনা কমিশন	
	৩.১৫	পেশাক শিক্ষে এন্টারপ্রাইজ বেজড প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ	✓	✓			✓	ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, ডিটিই, প্রাইভেট সেক্টর	
	৩.১৬	পর্যায়ক্রমে দেশের সকল কারাগারে কয়েদিদের উপযোগী কর্মমুখী প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ	✓	✓		✓	✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, স্বরাষ্ট্র মন্ত্রণালয়, কারা অধিদপ্তর, পরিকল্পনা কমিশন	
	৩.১৭	২০২০ সাল নাগাদ সকল সরকারি-বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতভাগ উপরুত্তি চালুকরণ	✓	✓		✓	✓	ক) টিএমইডি খ) অর্থ বিভাগ, ডিটিই, বিটিইবি	
	৩.১৮	পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী যেমন বেদে/টেকাই/হরিজনদের সংখ্যা নির্ধারণসহ বিশেষ ধরনের মোবাইল ট্রেনিং সেন্টারের মাধ্যমে দক্ষ জনবল তৈরি	✓	✓		✓		ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, স্থানীয় প্রশাসন, এনজিও, পরিকল্পনা কমিশন	
৪ কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট	৪.১	TVET সেক্টরে চাকরি বাজারের চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ পেশাভিত্তিক কম্পিউটার স্টাডার্ট তৈরি	✓			✓	✓	ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি	৩ মাস অন্তর প্রয়োজনীয় মনিটরিং ও মূল্যায়নের ব্যবস্থা করবে এবং এ বিষয়ে মনিটরিং টুলসহ সফটওয়্যার প্রস্তুত করবে
	৪.২	কারিগরি শিক্ষা স্তরে যুগোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়নে TVET কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট পুল গঠন	✓				✓	ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি	
	৪.৩	প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে সাধারণ শিক্ষার সাথে ভোকেশনাল বিষয় অন্তর্ভুক্তিকরণ	✓				✓	ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, ডিটিই, মাউনি, এনএসডিসি, এনসিটিবি	
	৪.৪	আত্মকর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ইন্টারপ্রেনিওরশিপ ডেভেলপমেন্ট সার্টিফিকেট ও প্রশিক্ষণ কোর্স চালুকরণ		✓		✓		ক) বিটিইবি খ) অর্থ বিভাগ, টিএমইডি, ডিটিই	

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. মি. ক.	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
			সল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/ কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
৪.৫		TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ক নিবন্ধ ও সাফল্যগাঁথা প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তকে অন্তর্ভুক্তিকরণ	✓						ক) টিএমইডি খ) এসএইচডি, ডিটিই, ডিএমই, এনসিটিবি, সকল শিক্ষা বোর্ড	
৪.৬		দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানকারি মন্ত্রণালয়, বিভাগ বা এর অধীনস্থ প্রতিষ্ঠানসমূহে বিটিইবি প্রণীত স্ট্যান্ডার্ড ও কারিকুলাম অনুসরণ	✓	✓					ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়	
৪.৭		কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষার্থী মূল্যায়ন পদ্ধতি আদর্শমান (Standardization) ও যুগপোযোগীকরণ	✓				✓		ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি	
৪.৮		কারিগরি শিক্ষায় পূর্ণঙ্গ তথ্য প্রযুক্তিনির্ভর ICT Based শিক্ষণ-শিখন (Teaching-Learning) পদ্ধতির বাস্তবায়ন	✓						ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, ডিটিই	
৪.৯		কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে দূরশিক্ষণ (Distance learning) পদ্ধতি চালুকরণ	✓				✓		ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিইবি	
৪.১০		TVET শিক্ষার্থীদের ইংরেজিসহ বিদেশী ভাষায় দক্ষতা অর্জন	✓	✓			✓		ক) বিটিইবি খ) পরিকল্পনা কমিশন, টিএমইডি ডিটিই	
৪.১১		কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বাংলা ভাষায় মানসম্মত পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক-শিক্ষার্থী নির্দেশিকা ও আই-বুক (Interactive Book) প্রণয়ন	✓	✓			✓		ক) বিটিইবি খ) পরিকল্পনা কমিশন, টিএমইডি ডিটিই, আইএসসি	
৪.১২		মানসম্মত একাডেমিক ও প্রশাসনিক দক্ষতা অর্জনে গুণগতমান নিশ্চিতকরণ নির্দেশিকা(Quality Assurance Manual) প্রণয়ন	✓						ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি, সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান	

ক্র.মি.ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			পলিসি-প্রজেক্ট সাপোর্ট			বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান	মনিটরিং ও মূল্যায়ন
		সম্পন্ন-মেয়াদী (২০২০)	মধ্য-মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ-মেয়াদী ২০৩০	চলমান প্রকল্প	নতুন প্রকল্প/কর্মসূচি	নিয়মিত কার্যক্রম		
৫ TVET অধিক্ষেত্র জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যাড এমপ্লয়মেন্ট	৫.১	জাতীয় পর্যায়ে স্থায়ী জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যাড ফোরকাপ্তিং সেল গঠন	✓			✓	✓	ক) ডিটিই খ) পরিকল্পনা কমিশন, টিএমইডি, বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, ব্যানবেইস	
	৫.২	কারিগরি শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ইন্ডাস্ট্রি লিয়াজো অফিসার পদ সৃষ্টিসহ নিয়োগ	✓				✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থবিভাগ, বিটিইবি	
	৫.৩	দেশ-বিদেশে সেস্টরভিত্তিক কর্মসংস্থানের চাহিদা সরবরাহ চিত্র নිරূপণ	✓	✓		✓	✓	ক) টিএমইডি খ) পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, বিটিইবি, এনএসডিসি, আইএসসি, ব্যানবেইস	
	৫.৪	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য সমৃদ্ধ জাতীয় জব পোর্টাল স্থাপন	✓	✓			✓	ক) ডিটিই খ) টিএমইডি, এনএসডিসি, আইএসসি, বিইএফ	
	৫.৫	শ্রমবাজারে চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ TVET কারিকুলাম ম্যাপিং	✓	✓		✓	✓	ক) বিটিইবি খ) টিএমইডি, পরিকল্পনা কমিশন, ডিটিই, এনএসডিসি, আইএসসি	
	৫.৬	সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণাঙ্গ ডাটাবেজসহ জব প্রেসমেন্ট সেল স্থাপন	✓	✓		✓	✓	ক) টিএমইডি খ) ডিটিই, বিটিইবি	
	৫.৭	প্রচলিত পেশা ও দক্ষতাভিত্তিক অকুপেশনসমূহকে শোভন কাজ (Decent Work) হিসেবে স্বীকৃতি	✓	✓		✓	✓	ক) বিটিইবি খ) পরিকল্পনা কমিশন, টিএমইডি, ডিটিই, আইএসসি	
	৫.৮	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে কর্মসংস্থান বিষয়ক সভা, সেমিনার, সিম্পোজিয়াম আয়োজন	✓				✓	ক) ডিটিই খ) টিএমইডি, বিটিইবি, আইএসসি, চেম্বার অব কমার্স, বিইএফ, আইডিইবি	
	৫.৯	সরকারি-বেসরকারি উদ্যোগে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকরির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার	✓	✓	✓	✓		ক) ডিটিই খ) টিএমইডি, বিটিইবি, আইএসসি, চেম্বার অব কমার্স, বিইএফ, আইডিইবি	
	৫.১০	ইমার্জিং টেকনোলজির শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের জন্য বিভিন্ন সরকারি-বেসরকারি, স্বায়ত্বশাসিত এবং এনজিও প্রতিষ্ঠানে নতুন পদ সৃষ্টি	✓	✓	✓		✓	ক) টিএমইডি খ) সংশ্লিষ্ট ডিভিশন/মন্ত্রণালয়, ডিটিই, বিটিইবি, আইএসসি, চেম্বার অব কমার্স, বিইএফ	

The background of the page features a light yellow and green color scheme. There are several large, faint gears of different sizes and colors (light green, yellow, and brown) scattered across the page. In the top left corner, there is a small, faint sun-like gear. At the bottom left, there is a small patch of green grass. The text is centered in the middle of the page.

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ উন্নয়ন কার্যক্রম
বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা
(TVET Development Implementation Plan)

The background features a light yellow and green color scheme. Several gears of different sizes and colors (light green, grey, and orange) are scattered across the page. A large, bright yellow sun is partially visible behind a green gear on the left side. A green diagonal band runs across the middle of the page. At the bottom right, there is a small patch of green grass.

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি) দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

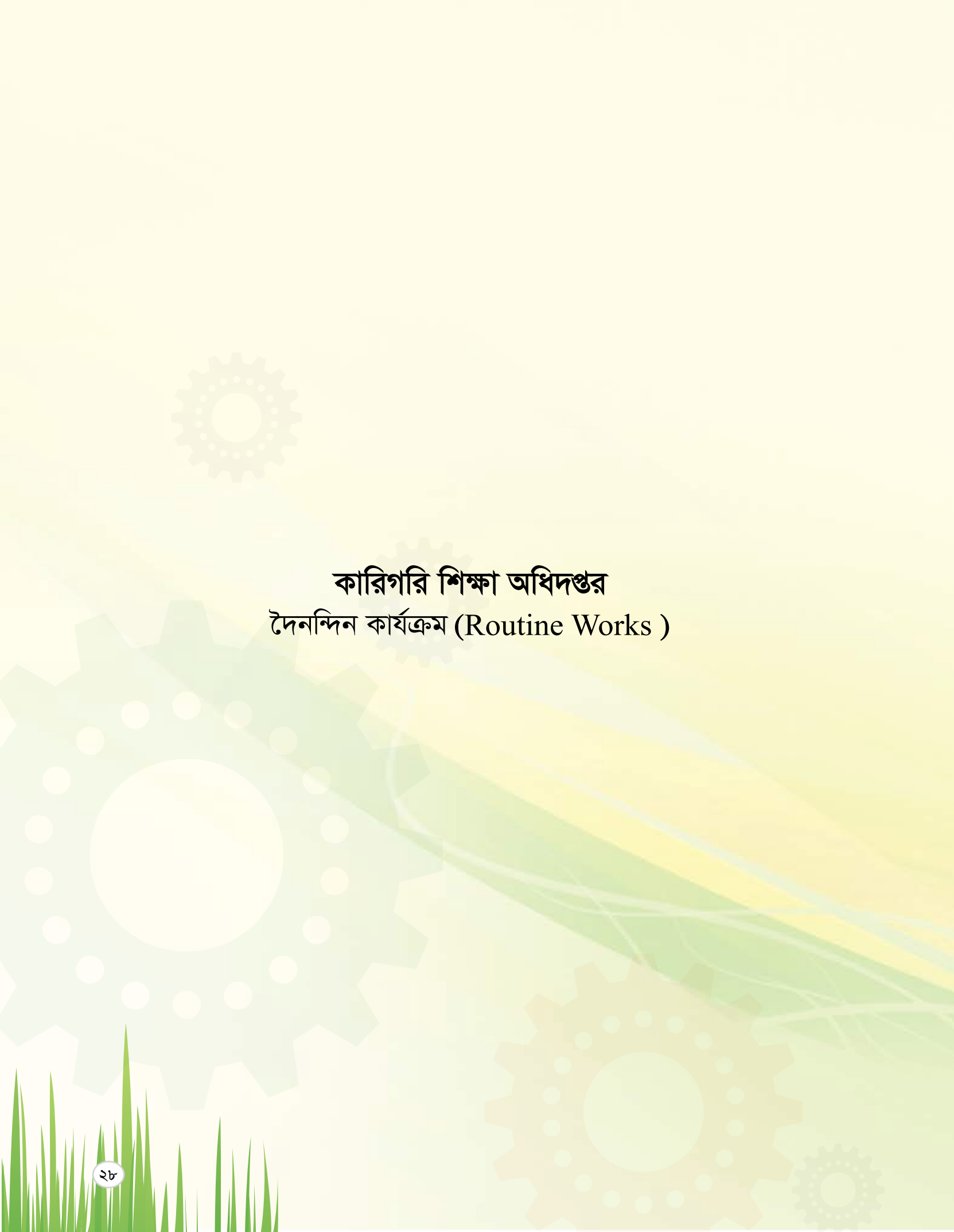
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)

দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

ক্র.মি.ক.	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন-ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
		সল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০		
১	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা আইন (TVET Act) প্রণয়ন	✓			✓	টিএমইডি
২	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন প্রণয়ন	✓			✓	টিএমইডি
৩	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কমিশন গঠন		✓		✓	টিএমইডি
৪	সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে TVET শিক্ষক নিয়োগের ক্ষেত্রে শিল্প-কারখানায় বাস্তব অভিজ্ঞতা সম্পন্ন প্রার্থীদের অগ্রাধিকার প্রদান করে নিয়োগ নীতিমালা সংশোধন/প্রণয়ন	✓			✓	টিএমইডি
৫	বিসিএস রিক্রুটমেন্ট রুলস ১৯৮১, বিসিএস কারিগরি শিক্ষা নিয়োগবিধি ১৯৯২ (কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার), কারিগরি শিক্ষা ক্যাডার বহিষ্ঠূত কর্মকর্তা এবং নন-ক্যাডার কর্মচারী নিয়োগ বিধিমালা ২০১১ এর প্রযোজ্য সংশোধনীসহ স্ব স্ব ক্ষেত্রে নিয়োগ/পদোন্নতি	✓			✓	টিএমইডি
৬	কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের অধিকতর অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলা কোটা ২০% থেকে ৩০% এ উন্নীতকরণ	✓			✓	টিএমইডি
৭	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসনিক কার্যক্রম বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে দেশের ৮টি অঞ্চলে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন ও পূর্ণাঙ্গ কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓	টিএমইডি
৮	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সৃষ্ট একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমের পাশাপাশি এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি বিবেচনায় পর্যায়ক্রমে বিভাগীয় পর্যায়ে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা বোর্ড স্থাপন কার্যক্রম		✓		✓	টিএমইডি

TVEET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন-ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			সম্পন্ন- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী ২০৩০		
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যাড এমপ্লয়মেন্ট	৯	সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসা পর্যায়ের সহকারি প্রধান শিক্ষক (ভোকেশনাল) এর পদ সৃষ্টি ও নিয়োগ	✓			✓	টিএমইডি
	১০	কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে মেধাবী শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ক্রেডিট ট্রান্সফারসহ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির ব্যবস্থাকরণ	✓	✓		✓	টিএমইডি
	১১	কারিগরি শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ইন্ডাস্ট্রি লিয়াজো অফিসার পদ সৃষ্টিসহ নিয়োগ	✓			✓	টিএমইডি
	১২	ইমার্জিং টেকনোলজির শিক্ষার্থীদের কর্মসংস্থানের জন্য বিভিন্ন সরকারি-বেসরকারি, স্বায়ত্বশাসিত এবং এনজিও প্রতিষ্ঠানে নতুন পদ সৃষ্টি		✓		✓	টিএমইডি

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের উদ্যোগে স্বল্প-মধ্য-দীর্ঘ মেয়াদে পলিসি প্রণয়নের মাধ্যমে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে ।

The background of the page features a soft, pastel-colored landscape. In the upper left, a large, light green gear is partially visible. Below it, a smaller, darker green gear is shown. A vibrant rainbow with distinct bands of red, orange, yellow, green, and blue arches across the middle of the page. In the lower right, another large, light brown gear is visible, with a smaller, darker brown gear below it. The overall aesthetic is clean and modern, with a focus on geometric shapes and natural elements.

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)	নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	জাতীয় পর্যায়ে দক্ষতা মান নির্ণয়ক বাংলাদেশ কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BQF) প্রণয়ন	✓			✓	ডিটিই
	২	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণা ও উন্নয়নমূলক (Research & Development) কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই
	৩	সরকারি কারিগরি সংস্থা/ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System (MIS) স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
	৪	অধিদপ্তরের অর্গানোগ্রাম হালনাগাদ এবং পুনর্বিন্যাসকরণ	✓			✓	ডিটিই
	৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক কর্মকর্তাদের উচ্চ শিক্ষা, দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক বিনিময় (Teachers Exchange) নীতিমালা প্রণয়ন।	✓			✓	ডিটিই
	৬	কারিগরি শিক্ষার্থীদের দেশে-বিদেশে ডিপ্লোমা-উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষার্থী বিনিময়সহ (Students Exchange)	✓			✓	ডিটিই
		স্কলারশীপ কর্মসূচি চালুকরণ					
	৭	জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষকদের পেশাগতি, বিষয়ভিত্তিক ও অন্যান্য প্রশিক্ষণ	✓			✓	ডিটিই
	৮	সরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের হীন প্রাকটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সাস্রয়, সোলার প্যানেল, রিসাইকেলিং, বৃক্ষরোপণ) চালুসহ জনশ্রিয়করণ	✓			✓	ডিটিই
	৯	সরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পেশাভিত্তিক দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে অ্যাপ্রেনটিসশিপ কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

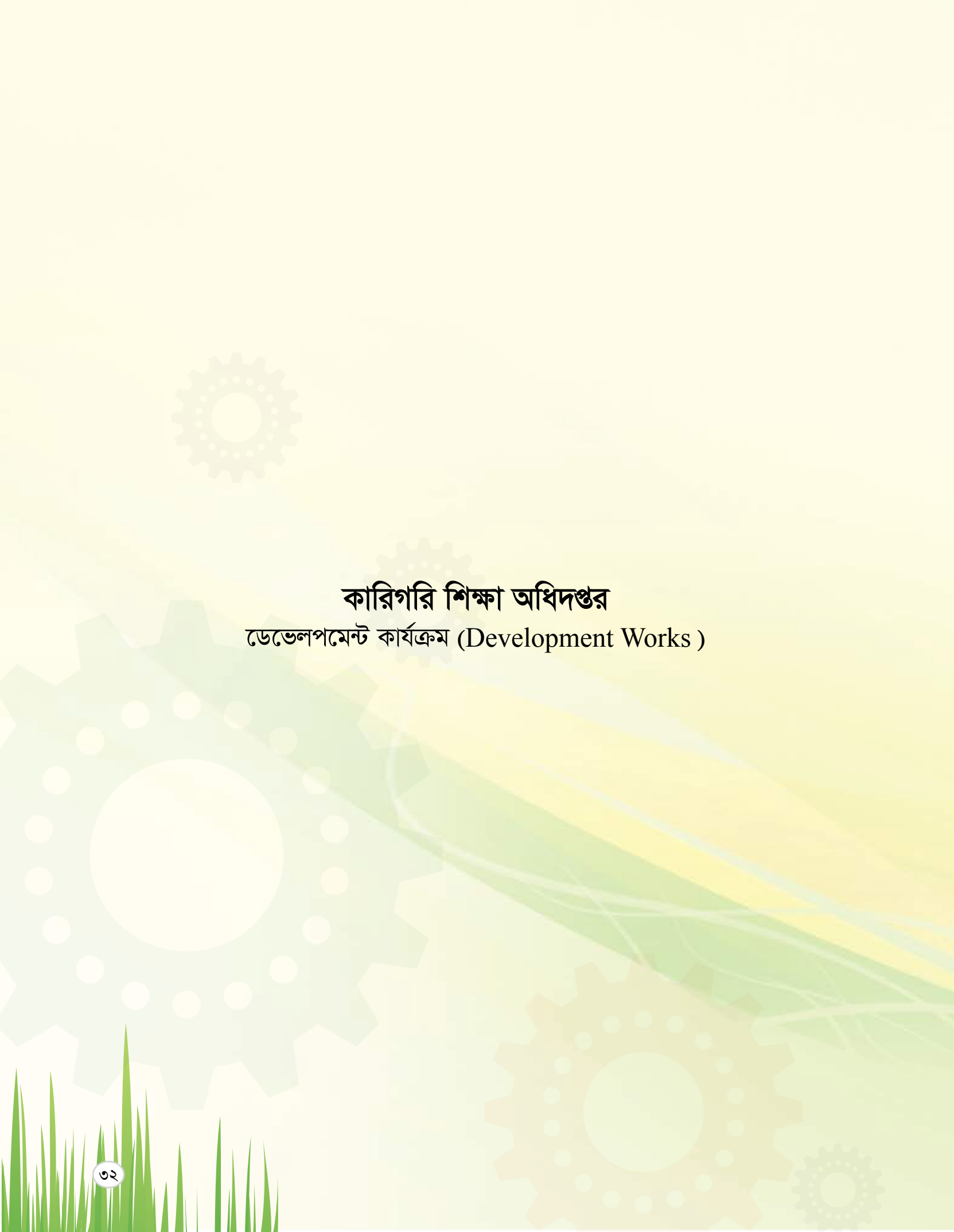
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিদপ্তর	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			ষষ্ঠ- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
ইভাস্টি- ইনস্টিটিউট লিংকেজ	১০	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্কিলস ইনোভেশন চর্চাসহ স্কিলস কম্পিটিশন অনুষ্ঠান আয়োজন	✓			✓	ডিটিই
	১১	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যায়ক্রমে আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন অ্যাক্রিডিটেশন এজেন্সি কর্তৃক শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণের স্বীকৃতি অর্জন		✓		✓	ডিটিই
	১২	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুণগত মানের ভিত্তিতে র‍্যাংকিং ও অ্যাওয়ার্ড প্রদান	✓			✓	ডিটিই
	১৩	TVET উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service Center গঠন	✓			✓	ডিটিই
	১৪	কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণে টিচার্স কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন		✓		✓	ডিটিই
	১৫	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাহিদা অনুযায়ী উন্নয়ন, গবেষণা ও দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণে শিল্প প্রতিষ্ঠানের সংগে পর্যায়ক্রমে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	✓			✓	ডিটিই
	১৬	শিল্পকারখানায় বাস্তবভিত্তিক জ্ঞান, দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা অর্জনে কারিগরি শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের কর্মসূচিভিত্তিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ		✓		✓	ডিটিই
	১৭	ইভাস্টি এক্সপার্টদের নিয়ে প্যানেল তৈরিসহ TVET প্রতিষ্ঠানে অতিথি শিক্ষক/বক্তা/মেন্টর হিসেবে ক্লাস পরিচালনার পাশাপাশি সভা-সেমিনারে অংশগ্রহণের আমন্ত্রণ	✓			✓	ডিটিই
	১৮	অধিকতর দক্ষতা অর্জন ও কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি শিল্প-প্রতিষ্ঠানে পাঠদান কার্যক্রম পদ্ধতি (Dual Training System) চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই
	১৯	প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও শিল্প উদ্যোক্তাদের সহযোগিতায় TVET প্রতিষ্ঠানে আধুনিক ল্যাব/ ওয়ার্কশপ স্থাপন		✓			ডিটিই
	২০	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে মিউচুয়াল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টসহ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
	২১	TVET সেক্টরে আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO- UNEVOC, CPSC, SEAMEO-VOCTECH, TESDA, TAFE এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓			✓	ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মোয়াদ			কার্যক্রম নন ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মোয়াদী (২০২০)	মধ্য- মোয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মোয়াদী (২০৩০)		
TVET এনরোলমেন্ট	২২	ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যায়ে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে মোটিভেশন সভা, র‍্যালী, সেমিনার, প্রচার মেলা অনুষ্ঠান		✓		✓	ডিটিই
	২৩	দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকরণ		✓		✓	ডিটিই
	২৪	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তিকরণ		✓		✓	ডিটিই
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট এমপ্লুয়েমেন্ট	২৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য সমৃদ্ধ জাতীয় জব পোর্টাল স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
	২৬	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণাঙ্গ ডাটাবেজসহ জব প্লুসমেন্ট সেল স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
	২৭	প্রচলিত পেশা ও দক্ষতাভিত্তিক অকুপেশনসমূহকে শোভন কাজ (Decent work) হিসেবে স্বীকৃতি	✓			✓	ডিটিই
	২৮	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে কর্মসংস্থান বিষয়ক সভা, সেমিনার, সিম্পোজিয়াম আয়োজন	✓			✓	ডিটিই
	২৯	সরকারি উদ্যোগে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকরির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার	✓			✓	ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক রাজস্ব বাজেটের আওতায় স্বল্প-মধ্য মোয়াদে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।

The background of the page features a light yellow and green color scheme. Several gears of different sizes and colors (light green, yellow, and brown) are scattered across the page. A vibrant rainbow with distinct bands of red, orange, yellow, green, and blue arcs across the middle-right portion of the image. In the bottom-left corner, there is a small patch of green grass.

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

ক্র.মি.ক	TVET অধিক্ষেত্র	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
১	পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সক্ষমতা অর্জনে স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনহ্যান্সমেন্ট প্রজেক্ট	✓			✓	ডিটিই
২		বাংলাদেশ স্কিলস ফর এমপ্লয়মেন্ট এন্ড প্রোডাক্টিভিটি (বি-সেপ) প্রজেক্ট	✓			✓	ডিটিই
৩		স্কিলস এন্ড এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি) প্রজেক্ট	✓			✓	ডিটিই
৪		বাংলাদেশের তৈরি পোশাক শিল্পের জন্য সেটআপ অব এক্সিলেন্স প্রতিষ্ঠা	✓			✓	ডিটিই
৫		প্রকল্প স্কিলস ২১: কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সর্বজনীন গ্রাহিকারের ভিত্তিতে টেকসই প্রবৃদ্ধি		✓		✓	ডিটিই
৬		অধিকসংখ্যক শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে বিদ্যমান পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন	✓			✓	ডিটিই
৭		বিভাগীয় পর্যায়ে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নেই এমন ৪টি বিভাগ (সিলেট, বরিশাল, রংপুর এবং ময়মনসিংহ) ১টি করে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
৮		প্রতি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (প্রথম পর্যায়ে ১০০টি উপজেলায় এবং পর্যায়ক্রমে সকল উপজেলায়)	✓	✓	✓	✓	ডিটিই
৯		চট্টগ্রাম, রাজশাহী, রংপুর ও খুলনা বিভাগে ১টি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
১০		উচ্চতর শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে TVET বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন		✓	✓	✓	ডিটিই
১১		বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও গবেষণা ইনস্টিটিউট (BITTR) স্থাপন		✓		✓	ডিটিই

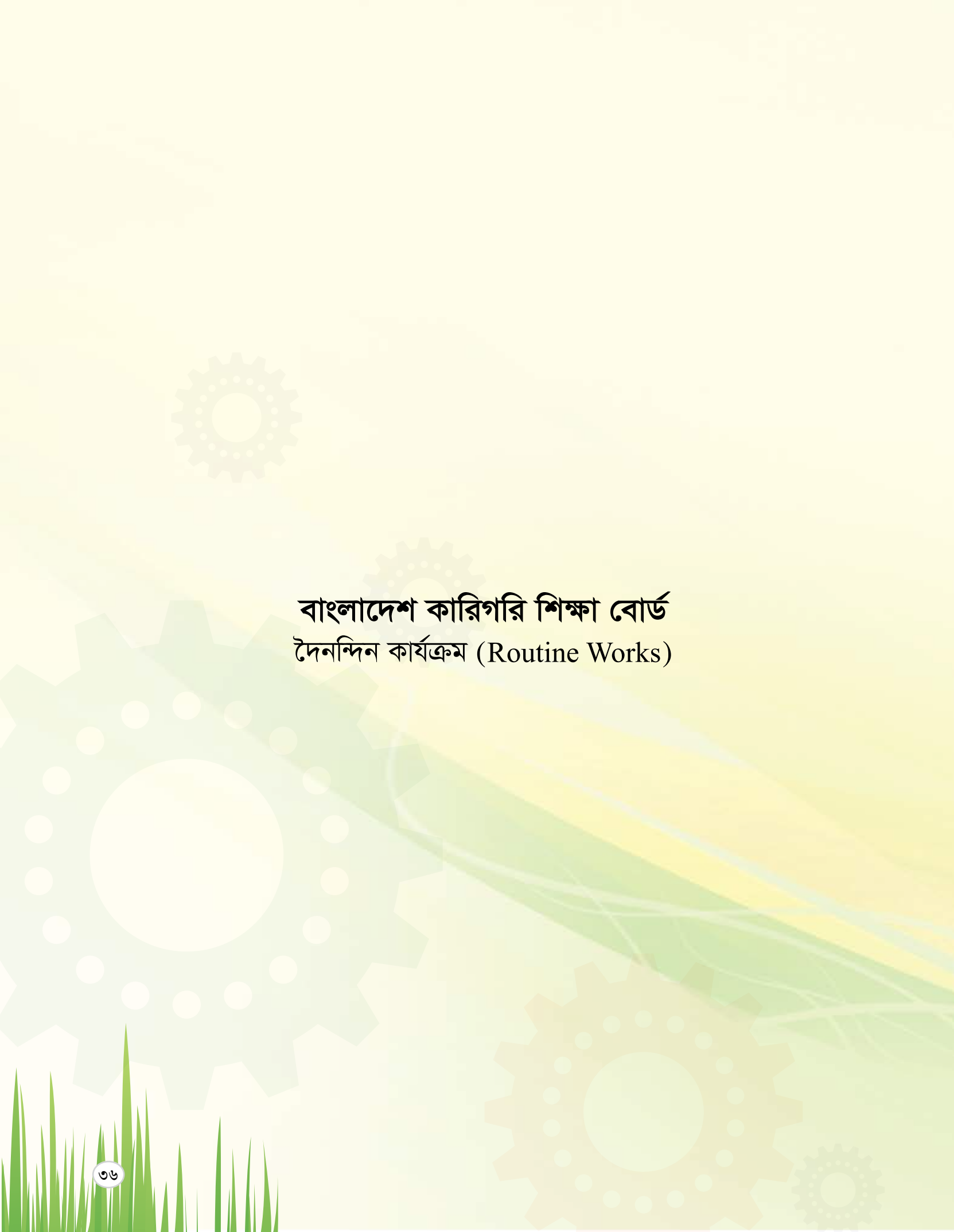
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. মি. ক.	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
	১২	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নেই এমন ২৩টি জেলায় ১টি করে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রতি বিভাগে ১টি করে মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
	১৩	ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়নে প্রয়োজনীয় সংখ্যক প্রতিষ্ঠান স্থাপন	✓			✓	ডিটিই
	১৪	বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি	✓			✓	ডিটিই
	১৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সরকারি-বেসরকারি শিক্ষকদের শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির গুণগত মান উন্নয়ন		✓		✓	ডিটিই
	১৬	কক্সবাজারে আন্তর্জাতিক মানের একটি কারিগরি শিক্ষক লিডারশিপ প্রশিক্ষণ কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা	✓			✓	ডিটিই
	১৮	সকল টিএসসিতে কম্পিউটার ও ইনফরমেশন টেকনোলজি (সিআইটি) ট্রেন্ড অন্তর্ভুক্তকরণসহ বিদ্যমান ট্রেন্ডের আধুনিকীকায়ন		✓		✓	ডিটিই
	১৯	মানসম্পদ উন্নয়নের জন্য বেসরকারি ভোকেশনাল ইনস্টিটিউটসমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ।		✓		✓	ডিটিই
	২০	কারিগরি শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত সক্ষমতা বৃদ্ধির পাশাপাশি সরকারি-বেসরকারি ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান স্থাপন		✓		✓	ডিটিই
	২১	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পর্যায়ক্রমে ছাত্র-ছাত্রীদের হোস্টেল নির্মাণ		✓		✓	ডিটিই
	২২	দেশের ঐতিহ্যবাহী ও সম্ভাবনাময় শিল্পের সংরক্ষণ ও প্রসারে বিশেষায়িত কারিগরি প্রতিষ্ঠান স্থাপন		✓		✓	ডিটিই
	২৩	TVET প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান নিশ্চিতকল্পে পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন কার্যক্রমে যত্ন সহ গঠন	✓			✓	ডিটিই

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. মি. ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
TVET এনরোলমেন্ট	২৪	পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি প্রদানের লক্ষ্যে জেলা পর্যায়ে একটি করে রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO) স্থাপন		✓		✓	ডিটিই
	২৫	বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-ফেস্টুন বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	✓			✓	ডিটিই
	২৬	সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে নিয়মিত TVET বিষয়ক আলোচনা, টকশো, টিভি স্ক্রল, স্পট নাটিকা, জিঙ্গেল ইত্যাদি প্রচার	✓			✓	ডিটিই
	২৭	TVET প্রতিষ্ঠান সমূহে চাহিদার নিরিখে ইমার্জিং টেকনোলজি চালুসহ বিদ্যমান টেকনোলজিভিত্তিক গ্রুপ বৃদ্ধি		✓		✓	ডিটিই
	২৮	পর্যায়ক্রমে দেশের সকল কারাগারে কয়েদিদের উপযোগী কর্মমুখী প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ		✓		✓	ডিটিই
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট এক্সপ্লোরেশন	২৯	২০২০ সাল নাগাদ সকল সরকারি-বেসরকারি TVET শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতভাগ উপবৃত্তি চালুকরণ	✓			✓	ডিটিই
	৩০	পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী যেমন বেদে/টোকাই/হরিজনদের সংখ্যা নির্ধারণসহ বিশেষ ধরনের মোবাইল ট্রেনিং সেন্টারের মাধ্যমে দক্ষ জনবল তৈরি		✓		✓	ডিটিই
	৩১	জাতীয় পর্যায়ে স্থায়ী জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড ফোরকাস্টিং সেল গঠন	✓			✓	ডিটিই
	৩২	দেশে-বিদেশে সেক্টরভিত্তিক কর্মসংস্থানের চাহিদা-সরবরাহ চিত্র নিরূপণ		✓		✓	ডিটিই

সরকারের বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচির (এডিপি) আওতায় স্বল্প-মধ্য-দীর্ঘ মেয়াদে গৃহীত প্রকল্পের মাধ্যমে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।

The background of the page features a light yellow and green gradient. Several gears of different sizes and colors (light green, grey, and brown) are scattered across the scene. A vibrant rainbow with distinct bands of red, orange, yellow, green, and blue arcs across the middle-right portion of the image. In the bottom-left corner, there is a small patch of green grass.

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র. মি. ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এনরোলমেন্ট অর্জনে সকল সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসায় ভোকেশনাল/পেশাভিত্তিক কোর্স অন্তর্ভুক্তিকরণ	✓	✓	✓	✓	বিটিইবি
	২	বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System স্থাপন	✓			✓	বিটিইবি
	৩	বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের হীন প্রাকটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সাস্রয়, সোলার প্যানেল, রিসাইকেলিং, বৃক্ষরোপন) চালুসহ জনপ্রিয়করণ	✓			✓	বিটিইবি
	৪	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পরিদর্শন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন কার্যক্রম জোরদারকরণে মার্তপর্যায়ে শাখা অফিস স্থাপন	✓			✓	বিটিইবি
	৫	বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পেশাভিত্তিক দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে অ্যাপ্রেনটিসশিপ কার্যক্রম চালুকরণ	✓			✓	বিটিইবি
	৬	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্কিলস ইনোভেশন চর্চাসহ স্কিলস কম্পিটিশন অনুষ্ঠান আয়োজন	✓			✓	বিটিইবি
	৭	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুণগত মানের ভিত্তিতে র‍্যাংকিং ও অ্যাওয়ার্ড প্রদান	✓			✓	বিটিইবি
	৮	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানের উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে One Stop Service Center গঠন	✓			✓	বিটিইবি
ইভস্টি- ইনস্টিটিউট লিংকেজ	৯	বেসরকারি পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে প্রশিক্ষিত জনবলের দক্ষতা মান যাচাইয়ে অধিক সংখ্যক ইভাস্টি এক্সপার্টদের অ্যাসেসর হিসেবে সনদায়ন		✓			বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
	১০	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে মিউচুয়াল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টসহ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓			✓	বিটিইবি
	১১	TVET সেক্টরে আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO-UNEVOC, CPSC, SEAMEO-VOCTECH, TESDA, TAFE এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	✓			✓	বিটিইবি
	১২	জাতীয় দৈনিক, সপ্তাহিক ও মাসিক TVET বিষয়ক সচিত্র নিবন্ধ ও গবেষণামূলক প্রকাশনা	✓			✓	বিটিইবি
T V E T এনরোলমেন্ট	১৩	দেশের সরকারি-বেসরকারি সকল স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা, কারিগরি প্রতিষ্ঠান এবং বিশ্ববিদ্যালয়সহ অন্যান্য জনবহুল স্থানে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-ফেস্টুন বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	✓			✓	বিটিইবি
	১৪	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ক্যারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকরণ		✓		✓	বিটিইবি
	১৫	এসএসসি/সমমান পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশের পরপরই TVET প্রতিষ্ঠানে ভর্তি কার্যক্রম সম্পাদনক্রমে ১ জুলাই থেকে ক্লাস চালুকরণ	✓			✓	বিটিইবি
	১৬	শিক্ষার্থীদের নিজ এলাকার TVET প্রতিষ্ঠানে ভর্তির সুযোগসহ প্রযোজ্য ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান বদলীর সুযোগ	✓			✓	বিটিইবি
	১৭	কারিগরি শিক্ষায় সর্বক্ষেত্রে অনলাইনে ভর্তি কার্যক্রম	✓			✓	বিটিইবি
	১৮	কওমি মাদ্রাসার শিক্ষার্থীদেরকে বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে অন্তর্ভুক্তিকরণ ও প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করণ		✓		✓	বিটিইবি
	১৯	বারে পড়া শিক্ষার্থীদের তালিকা সংরক্ষণসহ পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও সনদায়নের ব্যবস্থাকরণ		✓		✓	বিটিইবি
	২০	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে চাহিদার নিরিখে ৩৬০ ঘণ্টার পেশাভিত্তিক কোর্স এর ক্ষেত্রে সম্প্রসারণ		✓		✓	বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			ষষ্ঠ- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট	২১	বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তিকরণ		✓		✓	বিটিইবি
	২২	পোশাক শিল্পে এন্টারপ্রাইজ বেজড প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চালুকরণ		✓		✓	বিটিইবি
	২৩	TVET সেক্টরে চাকরি বাজারের চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ পেশাভিত্তিক কম্পিউট্রী স্ট্যান্ডার্ড তৈরি		✓		✓	বিটিইবি
	২৪	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে যুগোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়নে TVET কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট পুল গঠন	✓			✓	বিটিইবি
	২৫	প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে সাধারণ শিক্ষার সাথে ভোকেশনাল বিষয় অন্তর্ভুক্তিকরণ	✓			✓	বিটিইবি
	২৬	আত্মকর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ইন্টারপ্রেনিওরশিপ ডেভেলপমেন্ট সার্টিফিকেট ও প্রশিক্ষণ কোর্স চালুকরণ		✓		✓	বিটিইবি
	২৭	TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ক নিবন্ধ ও সাফল্যগাঁথা প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তকে অন্তর্ভুক্তিকরণ	✓			✓	বিটিইবি
	২৮	দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানকারী মন্ত্রণালয়, বিভাগ বা এর অধীনস্থ প্রতিষ্ঠানসমূহে বিটিইবি প্রণীত স্ট্যান্ডার্ড ও কারিকুলাম অনুসরণ		✓		✓	বিটিইবি
	২৯	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষার্থী মূল্যায়ন পদ্ধতির আদর্শমান (Standardization) নির্ধারণ ও যুগোপযোগীকরণ		✓		✓	বিটিইবি
	৩০	মানসম্মত একাডেমিক ও প্রশাসনিক দক্ষতা অর্জনে গুণগতমান নিশ্চিতকরণ নির্দেশিকা (Quality Assurance Manual) প্রণয়ন	✓			✓	বিটিইবি
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট	৩১	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণাঙ্গ ডাটাবেজসহ জব প্রোসেসমেন্ট সেল স্থাপন	✓			✓	বিটিইবি
	৩২	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে কর্মসংস্থান বিষয়ক সভা, সেমিনার	✓			✓	বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম নন- ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
		সিম্পোজিয়াম আয়োজন					
	৩৩	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকরির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার আয়োজন	✓			✓	বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের স্ব-অর্থায়নে (Self-Finance) স্বল্প-মধ্য-দীর্ঘ মেয়াদে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	কার্যক্রম-মেয়াদ			কার্যক্রম ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম	বাস্তবায়নকারী প্রতিষ্ঠান
			স্বল্প- মেয়াদী (২০২০)	মধ্য- মেয়াদী (২০২৫)	দীর্ঘ- মেয়াদী (২০৩০)		
ইন্ডাস্ট্রি- ইনসিটিউট লিংকেজ	১	পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষিত দক্ষ জনবল সনদায়নে বিটিইবি-ইভাসিই এর যৌথ উদ্যোগে মডেল আরটিও (Registered Training Organization) স্থাপন		✓		✓	বিটিইবি
কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট	২	কারিগরি শিক্ষায় পূর্ণাঙ্গ তথ্য প্রযুক্তি/নির্ভর (ICT Based) শিক্ষণ-শিখন (Teaching Learning) পদ্ধতির বাস্তবায়ন	✓			✓	বিটিইবি
	৩	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে দূরশিক্ষণ (Distance learning) পদ্ধতি চালুকরণ	✓			✓	বিটিইবি
	৪	TVET শিক্ষার্থীদের ইংরেজিসহ বিদেশী ভাষায় দক্ষতা অর্জন।		✓		✓	বিটিইবি
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট এমপ্লয়মেন্ট	৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বাংলা ভাষায় মানসম্মত পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক-শিক্ষার্থী নির্দেশিকা ও আই- বুক (Interactive Book) প্রণয়ন।		✓		✓	বিটিইবি
	৬	শ্রমবাজারের চাহিদা সাথে সংগতিপূর্ণ TVET কারিকুলাম ম্যাপিং।		✓		✓	বিটিইবি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের স্ব-অর্থায়নে (Self-Finance) কিংবা ক্ষেত্রবিশেষে বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচির
আওতায় গৃহীত প্রকল্পের মাধ্যমে স্বল্প-মধ্য মেয়াদে উল্লিখিত কার্যক্রম বাস্তবায়িত হবে।

পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)
দৈনন্দিন কার্যক্রম
সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ (টিএমইডি)

দৈনন্দিন কার্যক্রম

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণের (TVET) উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র ম ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা আইন (TVET Act) প্রণয়ন	• সংশ্লিষ্ট আইন পর্যালোচনা												
			• খসড়া আইন প্রণয়ন												
			• চূড়ান্ত খসড়া আইন অনুমোদন												
	২	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন প্রণয়ন	• সংশ্লিষ্ট আইন পর্যালোচনা												
			• খসড়া আইন প্রণয়ন												
			• চূড়ান্ত খসড়া আইন অনুমোদন												
	৩	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কমিশন গঠন	• কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ বিদ্যমান নিয়োগ কার্যক্রম পর্যালোচনা করা।												
			• কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কমিশন গঠন বিষয়ক খসড়া প্রস্তাব তৈরী এবং কর্মপরিকল্পনা নিশ্চিতকরণ												
			• কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কমিশন গঠন বিষয়ক খসড়া প্রস্তাব অনুমোদন												

[illegible]

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ষষ্ঠমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (০৭-১৮- জুন ১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই ১৮- ডিসে ১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু ১৯- জুন ১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই ১৯- ডিসে ১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু ২০- জুন ২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই ২০- ডিসে ২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪		
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	৮	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসনিক কার্যক্রম বিকেন্দ্রীকরণের লাঞ্চে! দেশের ৮টি অঞ্চলে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন ও পূর্ণাঙ্গ কার্যক্রম চালুকরণ	৮টি আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন - আঞ্চলিক কার্যালয়ের অর্গানোগ্রামসহ কর্মপরিধি প্রণয়ন ও অনুমোদন - আঞ্চলিক কার্যালয়ের জনবলের পদ সৃজন - আঞ্চলিক কার্যালয়ের জনবল নিয়োগসহ কার্যক্রম চালুকরণ												
	৭	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সুষ্ঠু একাডেমিক ও প্রশাসনিক কার্যক্রমের পাশাপাশি এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি বিবেচনায় পর্যায়ক্রমে বিতরণীয় স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা বোর্ড স্থাপন কার্যক্রম।	- বিদ্যমান বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কার্যক্রমের ব্যাপকতা ও সীমাবদ্ধতা পর্যালোচনা করা। - বিতরণীয় পর্যায়ে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা বোর্ড স্থাপনের অনুমোদন - বিতরণীয় পর্যায়ে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা বোর্ড স্থাপন - অর্গানোগ্রামসহ কর্মপরিধি প্রণয়ন ও অনুমোদন - জনবলের পদ সৃজন - জনবল নিয়োগসহ কার্যক্রম চালুকরণ												
	৯	সরকারি- বেসরকারি স্কুল- কলেজ- মাদ্রাসা পর্যায়ে সহকারি প্রধান শিক্ষক (ভোকেশনাল) এর পদ সৃষ্টি ও নিয়োগ	- বিদ্যমান সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসার একাডেমিক কার্যক্রমের পরিধি পর্যালোচনা - সহকারী প্রধান শিক্ষক (ভোকেশনাল) এর পদ সৃষ্টির প্রস্তাব - পদ অনুমোদন ও নিয়োগ প্রদান												

[illegible]

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
দৈনন্দিন কার্যক্রম
সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণে (TVET) উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

[illegible]

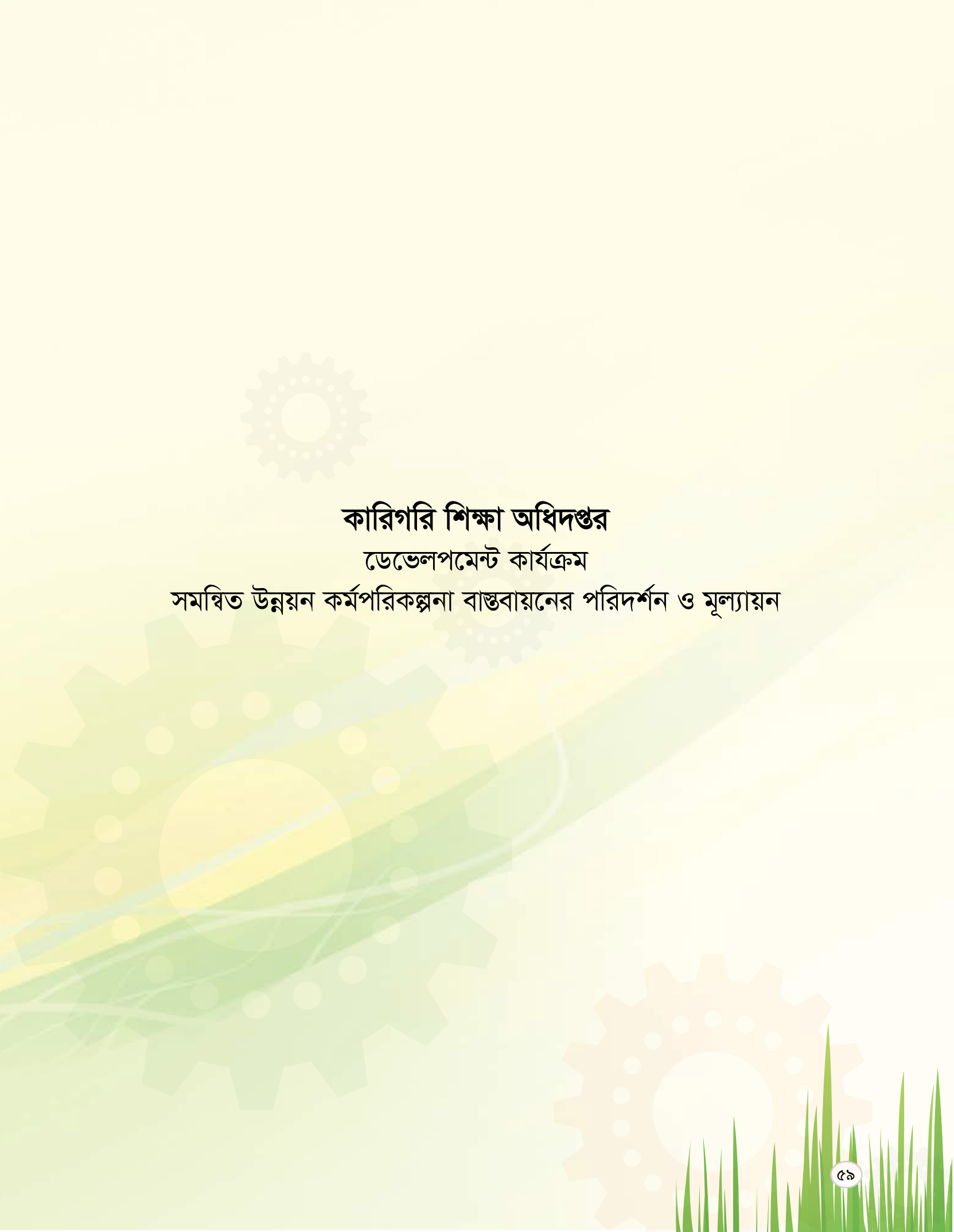
TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
	৪	অধিদপ্তরের অর্গানোগ্রাম হালনাগাদ এবং পুনর্বিন্যাসকরণ	- অধিদপ্তরীয় প্রতিষ্ঠানের বিদ্যমান জনবল এবং অদূর ভবিষ্যতে চাহিদা অনুযায়ী জনবল নির্ধারণ - অর্গানোগ্রাম হালনাগাদ এবং পুনর্বিন্যাসকরণের প্রস্তাব - হালনাগাদ অর্গানোগ্রাম অনুমোদন												
	৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক-কর্মকর্তাদের উচ্চ শিক্ষা, দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক বিনিময় (Teachers Exchange) নীতিমালা প্রণয়ন	- বিভিন্ন দেশের কারিগরি শিক্ষক-কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ নীতিমালা পর্যালোচনা - শিক্ষক বিনিময় (Teachers Exchange) এর জন্য বিভিন্ন দেশ এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর - প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক বিনিময় (Teachers Exchange) বসড়া নীতিমালা প্রণয়ন - খসড়া নীতিমালা অনুমোদন												
	৬	কারিগরি শিক্ষার্থীদের দেশে-বিদেশে ডিপ্লোমা- উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষার্থী বিনিময়সহ (Student Exchange) স্বাক্ষর	- শিক্ষার্থীদের দেশে উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে আলোচনা সাপেক্ষে নীতিমালা প্রণয়ন - উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশ এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর - বিদেশে উচ্চ শিক্ষার জন্য স্বাক্ষর - শিক্ষার্থী বিনিময় (Student Exchange) কর্মসূচি চালুকরণ												

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল	
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪			২০২৫
	১০	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ফিল্ডস ইনোভেশন চর্চাসহ ফিল্ডস কম্পিটিশন অনুষ্ঠান	- ফিল্ডস ইনোভেশন বিষয়ে সচেতনতা বৃদ্ধি ও প্রশিক্ষণ প্রদান। - প্রতিষ্ঠানভিত্তিক ইনোভেশন চর্চাকরণ - প্রতিষ্ঠানভিত্তিক ফিল্ডস কম্পিটিশন আয়োজন - আঞ্চলিক পর্যায়ে ফিল্ডস কম্পিটিশন আয়োজন - জাতীয় পর্যায়ে ফিল্ডস কম্পিটিশন আয়োজন - আন্তর্জাতিক পর্যায়ে ফিল্ডস কম্পিটিশনে অংশগ্রহণ - প্রতিবছর কমপক্ষে ০৫টি প্রজেক্ট বানিজ্যিকীকরণ											২০২৬-২০৩০		
	১১	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহ পর্যায়ক্রমে আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন আক্রিডিটেশন এজেন্সি কর্তৃক শিক্ষার গুণগত মান	- আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন এজেন্সির সাথে মিউচুয়াল রিকগনিশন চুক্তি স্বাক্ষর - আক্রিডিটেশন এজেন্সি (ISO, 9001, CPSC, City & Guilds ইত্যাদি) কর্তৃক TVET প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার গুণগত মান যাচাই বাছাইকরণ। - আক্রিডিটেশন এজেন্সি কর্তৃক অ্যাওয়ার্ড প্রাপ্তি													
	১২	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহ শিক্ষার গুণগত মানের ভিত্তিতে র‍্যাংকিং ও অ্যাওয়ার্ড প্রদান	- ক্রাইটেরিয়া ভিত্তিক TVET প্রতিষ্ঠানের অনলাইনে তথ্য সংগ্রহ - সংগৃহীত তথ্য পর্যালোচনা ও মূল্যায়ন - প্রতিষ্ঠান সরেজমিনে পরিদর্শন ও মূল্যায়ন - ফলাফলসহ নির্বাচিত TVET প্রতিষ্ঠানসমূহকে অ্যাওয়ার্ড প্রদান													

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল	
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪			২০২৫
	১৭	ইভাস্টি এক্সপার্টদের নিয়ে প্যানেল তৈরিসহ TVET প্রতিষ্ঠানের অতিথি শিক্ষক/ বক্তা/ মেন্টর হিসেবে ক্লাস পরিচালনার পাশাপাশি সভা-সেমিনারে অংশগ্রহণের আমন্ত্রণ	- ইভাস্টি এক্সপার্টদের নিয়ে অতিথি শিক্ষক প্যানেল তৈরিকরণ - কমপক্ষে ২০% দক্ষতাভিত্তিক বিষয় ইভাস্টি এক্সপার্ট অতিথিশিক্ষক দ্বারা পরিচালনা - ইভাস্টি এক্সপার্টদের নিয়ে প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৬ মাসে কমপক্ষে ০১ টি সেমিনারের আয়োজন												২০২৬-২০৩০	
	১৮	অধিকতর দক্ষতা অর্জন ও কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি শিল্প-প্রতিষ্ঠানে পাঠদান কার্যক্রম পদ্ধতি (Dual Training System) চালুকরণ	- অকুপেশনভিত্তিক শিল্প-কারখানার ডাটাবেজ তৈরি - Dual Training System চালুকরণের জন্য নীতিগত সিদ্ধান্ত - Dual Training System চালুকরণের জন্য শিল্প-কারখানার সাথে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর - শিল্প-প্রতিষ্ঠানে Dual Training System চালুকরণ													
	১৯	প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও শিল্প উদ্যোক্তাদের সহযোগিতায় TVET প্রতিষ্ঠানে আধুনিক ল্যাব/ ওয়ার্কশপ স্থাপন	- প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও শিল্প উদ্যোক্তাদের যোগাযোগ স্থাপন - প্রতিষ্ঠিত কোম্পানীর সাথে সমঝোতা স্মারক - প্রতিষ্ঠিত কোম্পানী ও শিল্প উদ্যোক্তাদের সহযোগিতায় আধুনিক ল্যাব/ ওয়ার্কশপ স্থাপন													
	২০	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে মিডিয়ামাল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টসহ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	- TVET সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে যোগাযোগ স্থাপন - সংস্থা কর্তৃক আয়োজিত সেমিনার/ কনফারেন্সে অংশগ্রহণ - মিডিয়ামাল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টের জন্য সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর													

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	ষষ্ঠমের্যাদী						মধ্যমের্যাদী				দীর্ঘমের্যাদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪		
	২৪	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তিকরণ	- প্রতিষ্ঠানসমূহ অঞ্চলভিত্তিক বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরিকরণ - প্রতিষ্ঠানসমূহ অঞ্চলের চাহিদাভিত্তিক প্রশিক্ষণের আয়োজন - প্রশিক্ষিত শিক্ষার্থীদের চাকুরীর সুযোগ সৃষ্টি - জাতীয় জব পোর্টাল স্থাপন - জব প্রেসমেন্ট সেন্সর মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরি - কারিগরি শিক্ষার্থীদের জব পোর্টালের মাধ্যমে তথ্য কালেকশন - শিল্প মালিক /চাকুরিদাতাদের ডাটাবেজ - জব পোর্টালে চাকুরীর বিজ্ঞাপনসহ চাকুরীর সহায়তা										২০২৬-২০৩০		
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্রয়মেন্ট	২৫	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য সমৃদ্ধ জাতীয় জব পোর্টাল স্থাপন													
	২৬	সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণাঙ্গ ডাটাবেজসহ জব প্রেসমেন্ট সেন্সর স্থাপন	- সরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহে জব প্রেসমেন্ট সেন্সর স্থাপন এবং জব প্রেসমেন্ট অফিসার নিয়োগকরণ - বিভিন্ন কোম্পানী এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরসহ চাকুরীর সহায়তা - বছরভিত্তিক চাকুরীপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ হালনাগাদকরণ												
	২৭	প্রচলিত পেশা ও দক্ষতাভিত্তিক অকুপেশনসমূহকে শোভন কাজ (Decent Work) হিসেবে স্বীকৃতি	- প্রচলিত পেশা ও অকুপেশনসমূহে মর্যাদা বৃদ্ধির জন্য প্রয়োজনীয় পরিবেশ তৈরি - চাকুরীর নিরাপত্তা ও সুযোগসুবিধা বৃদ্ধিতে সংশ্লিষ্ট শিল্প মালিকদের সাথে সভা সেমিনার আয়োজন - ক্রমাধু্যে দক্ষতাভিত্তিক অকুপেশনসমূহকে শোভন কাজ হিসেবে স্বীকৃতি প্রদান।												

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল	
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জান'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জান'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জান'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪			২০২৫
	২৮	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে কর্মসংস্থান বিষয়ক সভা, সেমিনার, সিম্পোজিয়াম আয়োজন	- কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০২টি করে মতবিনিময় সভা আয়োজন - প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে সেমিনার/সিম্পোজিয়াম আয়োজন										২০২৬-২০৩০			
	২৯	সরকারি উদ্যোগে কার্গিরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকরি সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেরার আয়োজন	- TVET গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের জন্য প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের প্রতি ১২ মাসে ০১টি জব ফেরার আয়োজন। - প্রতি জব ফেরারে অন্তত ১০০ জনের চাকুরির সংস্থান।													

The background of the page features a light yellow and green color scheme. There are several stylized gears of different sizes and colors (light green, grey, and orange) scattered across the page. A large, bright yellow sun with rays is positioned in the lower-left quadrant. A green, leafy plant is visible in the bottom right corner.

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম

সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণের (TVET) উন্নয়ন সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

[illegible]

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	৪	বাংলাদেশের তৈরি পোশাক শিল্পের জন্য সেটার অব এক্সপ্লোর প্রতীষ্ঠা	• প্রকল্প অনুমোদন												
			• প্রকল্প বাস্তবায়ন												
			• প্রকল্পের তৈরি অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			• প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
	৫	প্রকল্প ফিল্ডস-২১: কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে সরঞ্জাম গ্রাহিকারের ভিত্তিতে টেকসই প্রবৃদ্ধি	• প্রকল্প অনুমোদন												
			• প্রকল্প বাস্তবায়ন												
			• প্রকল্পের তৈরি অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			• প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
	৬	অধিকসংখ্যক শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির লাক্ষ্যে বিদ্যমান পলিটেকনিক ইনসিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন	• প্রকল্প অনুমোদন												
			• প্রকল্প বাস্তবায়ন												
			• প্রকল্পের তৈরি অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			• প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
	৭	বিভাগীয় পর্যায়ে মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট নাই এমন ৪টি বিভাগে (সিলেট, বরিশাল, রংপুর এবং	• প্রকল্প অনুমোদন												
			• প্রকল্প বাস্তবায়ন												
			• প্রকল্পের তৈরি অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			• প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												

[illegible]

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু১৮-জুন১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই১৮- ডিসে১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু১৯- জুন১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই১৯- ডিসে১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু২০- জুন২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই২০- ডিসে২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১০	উচ্চ শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে TVET বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	• প্রকল্প প্রস্তাব প্রদান												
			• প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			• প্রকল্প প্রস্তাব বাস্তবায়ন												
			• প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পূজিভূত)												
			• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পূজিভূত)												
			• প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
	১১	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও গবেষণা ইনস্টিটিউট (BITTR) স্থাপন	• প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন প্রদান												
			• প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			• প্রকল্প প্রস্তাব বাস্তবায়ন												
			• প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পূজিভূত)												
			• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পূজিভূত)												
			• প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
	১২	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নেই এমএন ২৩টি জেলায় ১টি করে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন	• প্রকল্প প্রস্তাব প্রদান												
			• প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			• প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			• প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পূজিভূত)												
			• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পূজিভূত)												
			• প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু১৮-জুন১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই১৮- ডিসে১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু১৯- জুন১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই১৯- ডিসে১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু২০- জুন২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই২০- ডিসে২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১৭	কল্পবাজারে আন্তর্জাতিক মানের একটি কারিগরি শিক্ষক লিডারশিপ প্রশিক্ষণ কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা	• একল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			• একল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			• একল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			• একল্পের ভৌত অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			• একল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
	১৮	সকল টিএসটিতে কম্পিউটার ও ইনফরমেশন টেকনোলজি (সিআইটি) ট্রেন্ড অন্তর্ভুক্তকরণ বিদ্যমান ট্রেন্ডের আধুনিকায়ন	• একল্প সমাপ্তিকরণ												
			• একল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			• একল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			• একল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			• একল্পের ভৌত অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
	১৯	মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য বেসরকারি ভোকেশনাল ইনস্টিটিউট সমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ	• একল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			• একল্প সমাপ্তিকরণ												
			• একল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			• একল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			• একল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
	২০	কারিগরি শিক্ষক-কর্মকর্তা- কর্মচারীদের পেশাগত সক্ষমতা বৃদ্ধির পাশাপাশি সরকারি- বেসরকারি ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান	• একল্পের ভৌত অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			• একল্পের আর্থিক অগ্রগতি(পুঞ্জীভূত)												
			• একল্প সমাপ্তিকরণ												
			• একল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			• একল্প প্রস্তাব অনুমোদন												

[illegible]

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু১৮- জুন১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই ১৮- ডিসে ১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু১৯- জুন ১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই ১৯- ডিসে ১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু২০- জুন ২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই ২০- ডিসে ২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	২৪	পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি প্রদানের লক্ষ্যে জেলা পর্যায়ে একটি করে রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RIO) স্থাপন	• সম্ভাব্যতা যাচাই												
			• প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			• প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			• প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			• প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
TVET এনরোলমেন্ট	২৫	বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানে TVET এর প্ররম্ভ ও সম্ভাবনা বিষয়ে লিফলেট-ফেস্টুন বিতরণ, ব্যানার স্থাপন ও প্রচার	• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			• প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												
			• দেশব্যাপী ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহ চিহ্নিত করে ডাটাবেজ তৈরি												
			• ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহে লিফলেট- ফেস্টুন বিতরণ (সংখ্যা)												
			• ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানসমূহে ব্যানার স্থাপন ও প্রচার (প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা)												
	২৬	সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে নিয়মিত TVET বিষয়ক আলোচনা, টকশো, টিভি স্ক্রল, স্পট নাটিকা, জিঙ্গেল ইত্যাদি প্রচার।	• সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে TVET বিষয়ক আলোচনা ও টকশো প্রতি ০৬ মাসে ০৬টি												
			• সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে TVET বিষয়ক টিভি স্ক্রল ও জিঙ্গেল প্রতি ০৬ মাসে মোট ১২বার												
			• সরকারি/বেসরকারি বেতার ও টেলিভিশনে TVET বিষয়ক ১টি নাটিকা ০৬মাস ০৩ বার প্রচার												
			• টেকনোলজির চাহিদা নিরূপণ												
			• প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
	২৭	TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে চাহিদা নিরীখে ইমার্জিং টেকনোলজি চালুসহ বিদ্যমান টেকনোলজি ভিত্তিক গ্রুপ বৃদ্ধি	• প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			• প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			• প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত)												
			• প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												

[illegible]

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু১৮- জুন১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই১৮- ডিসে১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু১৯- জুন১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই১৯- ডিসে১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু২০- জুন২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই২০- ডিসে২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
জব মার্কেট আসেসমেন্ট আড্ডা এমপ্লয়মেন্ট	৩১	জাতীয় পর্যায়ে স্থায়ী জব মার্কেট আসেসমেন্ট আড্ডা ফোরকাটিং সেল গঠন	- একটি স্থায়ী জব মার্কেট আসেসমেন্ট আড্ডা ফোরকাটিং সেল গঠন ও জনবলের পদ সৃষ্টির প্রস্তাব প্রেরণ - প্রস্তাব অনুমোদন - জনবল নিয়োগ ও কার্যক্রম চালু												
	৩২	দেশ-বিদেশে সেক্টরভিত্তিক কর্মসংস্থানের চাহিদা-সরবরাহ চিত্র নিরূপণ	- প্রকল্পের প্রাক-সম্ভাবতা যাচাই - প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন - প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন - প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়ে - প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত) - প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জীভূত) - প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												



বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
দৈনন্দিন কার্যক্রম
সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
দৈনন্দিন কার্যক্রম (Routine Works)
কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণের (TVET) উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু১৮- জুন১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই১৮- ডিসে১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু১৯- জুন১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই১৯- ডিসে১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু২০- জুন২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই২০- ডিসে২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	১	২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এনরোলমেন্ট অর্জনে সকল সরকারি-বেসরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসায় ভোকেশনাল/পেশাভিত্তিক কোর্স অন্তর্ভুক্তিকরণ	- দেশের সকল সরকারি স্কুল-কলেজ-মাদ্রাসায় ভোকেশনাল কোর্স অন্তর্ভুক্তিকরণের নীতিগত সিদ্ধান্ত - কোর্স-কারিকুলাম প্রণয়ন ও সরকারি প্রতিষ্ঠানে বাস্তবায়ন - দেশের সকল বেসরকারি স্কুল-কলেজ- মাদ্রাসায় ভোকেশনাল কোর্স অন্তর্ভুক্তিকরণের নীতিগত সিদ্ধান্ত - কোর্স-কারিকুলাম প্রণয়ন ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে বাস্তবায়ন												
	২	বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/প্রতিষ্ঠানে শিক্ষা ও দক্ষতা বিষয়ক Management Information System (MIS) স্থাপন	- বেসরকারি কারিগরি সংস্থা/প্রতিষ্ঠানে প্রতিষ্ঠানভিত্তিক MIS - প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি সংগ্রহ ও দক্ষ জনবল নিয়োগসহ সেল গঠন - অকুপেশনভিত্তিক স্কিলস নির্ধারণ - স্কিলসভিত্তিক ডাটাবেজ তৈরি ও নিয়মিত হালনাগাদকরণ												

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু১৮- জুন১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই১৮- ডিসে১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু১৯- জুন১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই১৯- ডিসে১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু২০- জুন২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই২০- ডিসে২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন	৫	বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির পাশাপাশি পেশাভিত্তিক দক্ষ জনবল সৃষ্টির লক্ষ্যে অ্যাট্রেনটিসশিপ কার্যক্রম চালুকরণ	অকুপেশনভিত্তিক অ্যাট্রেনটিসশিপ কার্যক্রমের জন্য শিল্প কারখানা নির্ধারণ • অকুপেশন ভিত্তিক অ্যাট্রেনটিসশিপ কার্যক্রমের জন্য শিল্প-কারখানা ও বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর • অ্যাট্রেনটিসশিপ কার্যক্রম চালুকরণ												
	৬	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্কিলস ইনোভেশন চর্চাসহ স্কিলস কম্পিটিশন অনুষ্ঠান	স্কিলস ইনোভেশন বিষয়ে সচেতনতা বৃদ্ধি ও প্রশিক্ষণ প্রদান • প্রতিষ্ঠানভিত্তিক ইনোভেশন চর্চাকরণ • প্রতিষ্ঠানভিত্তিক স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন • আঞ্চলিক পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন • জাতীয় পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশন আয়োজন • আন্তর্জাতিক পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশনে অংশগ্রহণ												

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
TVET	১০	TVET সেক্টর সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা সমূহের সাথে মিউচুয়াল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টসহ (MRA) সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	• কেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে TVET সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে যোগাযোগ স্থাপন • সংস্থা কর্তৃক আয়োজিত সেমিনার/কনফারেন্সে অংশগ্রহণ • মিউচুয়াল রিকগনিশন এগ্রিমেন্টের জন্য সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর												
	১১	TVET সেক্টরে আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থা UNESCO- UNEVOC, CPSC, SEAMEO VOC TECH TESDA, TAFE এর সাথে সম্পর্ক (Networking) স্থাপন	• কেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানের মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে TVET সংশ্লিষ্ট আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে যোগাযোগ স্থাপন • সংস্থা কর্তৃক আয়োজিত সেমিনার/কনফারেন্সে অংশগ্রহণ • আন্তর্জাতিক ও আঞ্চলিক সংস্থাসমূহের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরসহ বাংলাদেশ TVET সেক্টরের অগ্রগতি উপস্থাপন												
	১২	জাতীয় দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসিকভাবে TVET বিষয়ক সচিত্র নিবন্ধ ও গবেষণামূলক প্রকাশনা	• জাতীয় দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসিকভাবে TVET বিষয়ক সচিত্র নিবন্ধ (১০টি) • গবেষণামূলক প্রকাশনায় TVET বিষয়ক প্রকাশনা (কমপক্ষে প্রতি বছর ০৫টি)												

[illegible]

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী					দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু ১৭- জুন ১৭)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই ১৭- ডিসে ১৭)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু ১৯- জুন ১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই ১৯- ডিসে ১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু ২০- জুন ২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই ২০- ডিসে ২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫		
	১৭	কারিগরি শিক্ষায় সর্বক্ষেত্রে অনলাইনের ভার্ভি কার্যক্রম	- সকল সরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানে অনলাইনে ভর্তি কার্যক্রম - পর্যায়ক্রমে সকল বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানে অনলাইনে ভর্তি কার্যক্রম												২০২৬-২০৩০	
	১৮	কওমি মাদ্রাসার শিক্ষার্থীদেরকে বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে	- কওমি মাদ্রাসার শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরি - কারিগরি শিক্ষায় অন্তর্ভুক্তকরণ - স্বল্প-মেয়াদী কোর্সে অন্তর্ভুক্তকরণ													
	১৯	বারে পড়া শিক্ষার্থীদের তালিকা সংরক্ষণসহ পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও সনদায়নের	- বারে পড়া শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরি - বারে পড়া শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণে অন্তর্ভুক্তকরণ - বারে পড়া শিক্ষার্থীদের সনদায়ন													
	২০	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে চাহিদার নিরিখে ৩৬০ ঘণ্টার পেশাভিত্তিক কোর্স এর ক্ষেত্রে সম্প্রসারণ	- চাহিদা অনুযায়ী পেশাভিত্তিক স্বল্পমেয়াদী কোর্স নির্ধারণ - কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন - বিদ্যমান স্বল্পমেয়াদী প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানে কোর্স অন্তর্ভুক্তকরণ - নতুন স্বল্পমেয়াদী প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে বৃদ্ধির উদ্যোগ ও নিবন্ধন - চাহিদা অনুযায়ী ৩৬০ ঘণ্টার পেশাভিত্তিক কোর্সে প্রশিক্ষণ প্রদান													

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী					দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫		
		সংগতিপূর্ণ পেশাভিত্তিক কম্পিউটরী স্ট্যান্ডার্ড তৈরি	- অকুপেশন অনুযায়ী কম্পিউটরী স্ট্যান্ডার্ড তৈরিকরণ - চাকরি বাজারের চাহিদার নিরিখে কম্পিউটরী স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান												২০২৬-২০৩০	
	২৪	কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে যোগ্যযোগ্য কারিকুলাম প্রণয়নে TVET কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট পুনর্গঠন	- কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট পুন গঠনের জন্য TVET এক্সপার্টদের ডাটাবেজ তৈরি - TVET এক্সপার্টদের নিয়ে পুনর্গঠন - কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট পুন অনুমোদন													
	২৫	প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে সাধারণ শিক্ষার সাথে ভোকেশনাল বিষয় অন্তর্ভুক্তিকরণ	- প্রাথমিক শিক্ষা স্তরে ভোকেশনাল বিষয় অন্তর্ভুক্তিকরণের নীতিগত সিদ্ধান্ত - ভোকেশনাল বিষয়ে কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন - কোর্স কারিকুলাম বাস্তবায়ন													
	২৬	আত্মকর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ইন্টারপ্রেনিওরশিপ ডেভেলপমেন্ট সার্টিফিকেট ও প্রশিক্ষণ কোর্স চালুকরণ	- ইন্টারপ্রেনিওরশিপ ডেভেলপমেন্টের কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন - প্রশিক্ষণের জন্য প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান নির্ধারণ - প্রশিক্ষণ প্রদানসহ সমন্বয়ন													

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মি ক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
জব মার্কেট আসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট	৩১	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পূর্ণদক্ষ ডাটাবেজসহ জব প্রেসমেন্ট সেল স্থাপন	- বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহে জব প্রেসমেন্ট সেল স্থাপন এবং জব প্রেসমেন্ট অফিসার নিয়োগকরণ - জব প্রেসমেন্ট সেলের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ তৈরি - বিভিন্ন কোম্পানি এবং প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরসহ চাকুরীর সহায়তা - বহুরাষ্ট্রীয় চাকুরীপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের ডাটাবেজ স্থানগাদকরণ							২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	২০২৬-২০৩০
	৩২	কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট অংশীজন সমন্বয়ে কর্মসংস্থান বিষয়ক সভা, সেমিনার, সিম্পোজিয়াম আয়োজন	- কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রতিটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ০৬ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে মতবিনিময় সভা আয়োজন - প্রতিটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ১২ মাসে সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সাথে কমপক্ষে ০১টি করে সেমিনার/সিম্পোজিয়াম আয়োজন												
	৩৩	বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকরীর সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়োজিত জব ফেয়ার	- TVET গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের জন্য প্রতিটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে প্রতি ১২ মাসে ০১টি জব ফেয়ার আয়োজন - প্রতি জব ফেয়ারে অন্তত ৫০ জনের চাকুরীর সংস্থান												



বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম

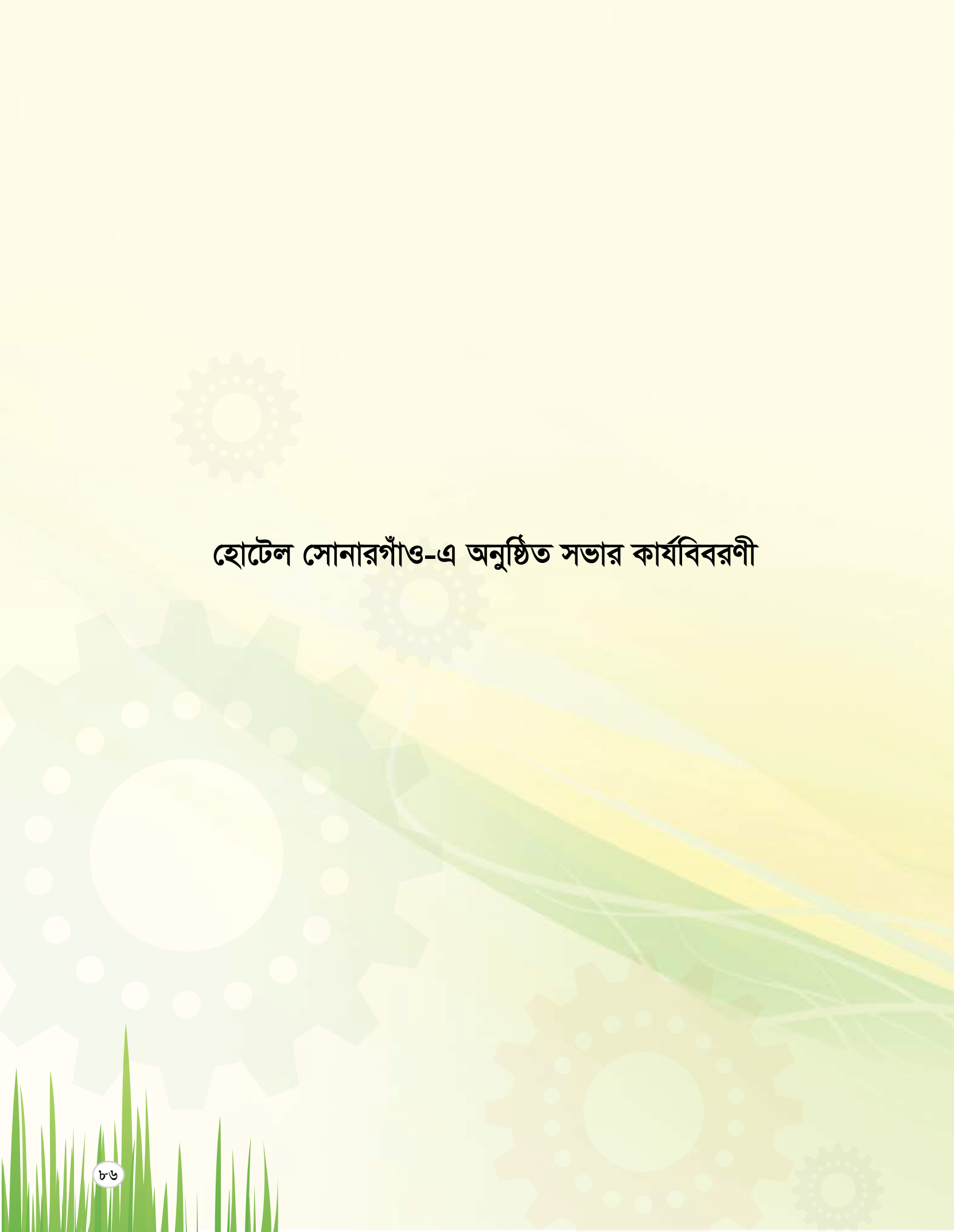
সমন্বিত উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের পরিদর্শন ও মূল্যায়ন

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
 ডেভেলপমেন্ট কার্যক্রম (Development Works)
 কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রশিক্ষণের (TVET) উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা (Action Plan) এর বাস্তবায়ন
 পরিদর্শন ও মূল্যায়ন ছক

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫	
ইভান্স্টি ইনস্টিটিউট লিংকেজ	১	পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষিত দক্ষ জনবল সনদায়নে বিত্তিহীন- ইভান্স্টি এর যৌথ উদ্যোগে মডেল আরটিও (Registered Training Organization) স্থাপন	• প্রকল্প সম্ভাবতা যাচাই												
			• প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			• প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			• প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			• প্রকল্পের তৈরি অগ্রগতি (পুঞ্জিত)												
			• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জিত)												
কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট	২	কারিগরি শিক্ষায় পূর্ণাঙ্গ তথ্য প্রযুক্তিনির্ভর (ICT Based) শিক্ষক-নির্ধারিত (Teaching- Learning) পদ্ধতির বাস্তবায়ন	• প্রকল্পের সমাপ্তিকরণ												
			• প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			• প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			• প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			• প্রকল্পের তৈরি অগ্রগতি (পুঞ্জিত)												
			• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পুঞ্জিত)												

[illegible]

TVET অধিক্ষেত্র	ক্র মিক	কার্যক্রম	সূচকসমূহ	স্বল্পমেয়াদী						মধ্যমেয়াদী				দীর্ঘমেয়াদী	ফলাফল
				প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৮- জুন'১৮)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৮- ডিসে'১৮)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'১৯- জুন'১৯)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'১৯- ডিসে'১৯)	প্রথম অর্ধবার্ষিকী (জানু'২০- জুন'২০)	দ্বিতীয় অর্ধবার্ষিকী (জুলাই'২০- ডিসে'২০)	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪		
জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট	৬	শ্রমবাজারের চাহিদার সাথে সংগতিপূর্ণ TVET কারিকুলাম ম্যাপিং	• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পঞ্জিভূত)												
			• প্রকল্পের সমাপ্তিকরণ												
			• প্রকল্প প্রস্তাব প্রণয়ন												
			• প্রকল্প প্রস্তাব অনুমোদন												
			• প্রকল্প বাস্তবায়ন পর্যায়												
			• প্রকল্পের ভৌত অগ্রগতি (পঞ্জিভূত)												
			• প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি (পঞ্জিভূত)												
			প্রকল্প সমাপ্তিকরণ												

The background of the page features a soft, pastel-colored gradient. Overlaid on this are several stylized gears of different sizes and colors (light green, grey, and brown). A vibrant rainbow with distinct bands of red, orange, yellow, green, and blue arcs across the middle of the page. In the bottom left corner, there is a small patch of green grass.

হোটেল সোনারগাঁও-এ অনুষ্ঠিত সভার কার্যবিবরণী

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা-১০০০।

২৮ সেপ্টেম্বর, ২০১৭ তারিখ হোটেল সোনারগাঁও-এ অনুষ্ঠিত Future TVET Plan in Bangladesh in Achieving

SDGs শীর্ষক কর্মশালায় গৃহীত সুপারিশ এর ফলোআপ সভার কার্যবিবরণী

সভাপতি

: জনাব নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি.
মাননীয় মন্ত্রী,
শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

তারিখ

: ১৬ অক্টোবর, ২০১৭ সময়: ২.০০ টা

স্থান

: শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সভাকক্ষ

সভায় উপস্থিত সদস্যবৃন্দ (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়): পরিশিষ্ট - ক

উপস্থিত সকলকে স্বাগত জানিয়ে সভাপতি সভার কাজ শুরু করেন। সভায় বিশেষ আমন্ত্রণে মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়কারী জনাব মোঃ আবুল কালাম আজাদ উপস্থিত ছিলেন। এছাড়া, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের সচিব জনাব মোঃ আলমগীর সভায় উপস্থিত ছিলেন।

০২। সভাপতির অনুমতিক্রমে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি) জনাব আশোক কুমার বিশ্বাস সভার কার্যপত্র উপস্থাপন করেন। সভায় ২৮ সেপ্টেম্বর, ২০১৭ তারিখ হোটেল সোনারগাঁও-এ অনুষ্ঠিত Future TVET Plan in Bangladesh in Achieving SDGs শীর্ষক কর্মশালায় গৃহীত সুপারিশের আলোকে নিম্নরূপ বাস্তবায়ন অগ্রগতি উপস্থাপন করা হয় :

সুপারিশমালা	বাস্তবায়ন
* বাংলাদেশে TVET এর উন্নয়নে ক্ষেত্রভিত্তিক (TVET Area Based) কমিটি/টাস্কফোর্স গঠনসহ পরবর্তী করণীয়/পরিকল্পনা নির্ধারণ বিষয়ে আগামী ১৫ অক্টোবর ২০১৭ তারিখের মধ্যে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী মহোদয়ের সভাপতিত্বে একটি ফলোআপ সভা আয়োজন।	১. সুপারিশ মোতাবেক অদ্য ১৬.১০.২০১৭ খ্রি. তারিখ ফলোআপ সভা অনুষ্ঠিত হচ্ছে। ২. অদ্যকার সভায় TVET এর ভবিষ্যত কর্মপরিকল্পনা নির্ধারণে ক্ষেত্রভিত্তিক কমিটি/টাস্কফোর্স গঠন করা হবে।
* আগামী ৩০ নভেম্বর ২০১৭ তারিখের মধ্যে সিঙ্গাপুর (NPYi) প্রশিক্ষণ গ্রহণকারী শিক্ষকদের নিয়ে বিভাগীয় পর্যায়ে Best Practices Learning of Singapore Trained Teachers শীর্ষক কর্মশালা আয়োজন।	বিভাগীয় পর্যায়ে ১৪ অক্টোবর-১১ নভেম্বর ২০১৭ সময়ে Best Practices Learning of Singapore Trained Teachers শীর্ষক কর্মশালা শুরু হয়েছে।
* কর্মশালায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষকদের উপস্থাপিত অনুসরণীয় Best Practices Learning সংকলনক্রমে (Compilation) একটি পরিপত্র জারী।	Best Practices Learning of Singapore Trained Teachers শীর্ষক কর্মশালা থেকে প্রাপ্ত সুপারিশের আলোকে ২০ নভেম্বর ২০১৭ খ্রি. তারিখের মধ্যে (সম্ভাব্য) পরিপত্র জারী করা হবে।

০৩। ফলোআপ সভার কার্যপত্র অনুযায়ী TVET এর উন্নয়নে ক্ষেত্রভিত্তিক (TVET Area Based) টাস্কফোর্স গঠনের বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা হয়। অতঃপর

সম্মানিত সদস্যদের বিস্তারিত আলোচনা ও মতামতের ভিত্তিতে নিম্নরূপে টাস্কফোর্স গঠন করা হয়:

৩.১ TVET টাস্কফোর্স কো-অর্ডিনেশন কমিটি

১।	মাননীয় মন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	উপদেষ্টা
২।	সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	কো-চেয়ারম্যান
৩।	অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন টাস্কফোর্স	সদস্য
৪।	অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, TVET এনরোলমেন্ট টাস্কফোর্স	সদস্য
৫।	যুগ্মসচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, ইভাসিট- ইনসিটিউট লিংকেজ টাস্কফোর্স	সদস্য
৬।	চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও আহবায়ক, কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট টাস্কফোর্স	সদস্য
৭।	যুগ্মসচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আহবায়ক, জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট ও এমপ্লয়মেন্ট টাস্কফোর্স	সদস্য
৮।	উপসচিব (কারিগরি ডেস্ক), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ১। গঠিত টাস্কফোর্স সমূহের কার্যক্রমের সমন্বয় সাধন;
- ২। ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাস্কফোর্স সমূহের সুপারিশমালা প্রণয়নে সময়পুঞ্জি নির্ধারণ;
- ৩। কার্যকর ও যুগোপযোগী সুপারিশমালা প্রণয়নে টাস্কফোর্সসমূহকে প্রয়োজনীয় নির্দেশনা প্রদান;
- ৪। প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.২ পলিসি ও প্রজেক্ট ফর্মুলেশন টাস্কফোর্স

১।	অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন ও উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	আহবায়ক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্ম সচিব পর্যায়ের), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৩।	পরিচালক (পরি: ও উন্নয়ন), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৪।	সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, এনএসডিসি সচিবালয়, ঢাকা	সদস্য
৬।	সভাপতি, আইডিইবি, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, এফবিসিসিআই, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, গণস্বাক্ষরতা অভিযান, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, UCEP, ঢাকা	সদস্য
১০।	উপপ্রধান, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ১। যুগোপযোগী পলিসি ও লাগসই প্রকল্প প্রণয়নে অংশীজন আলোচনা;
- ২। TVET এর উন্নয়নে যুগোপযোগী ও বিশ্বমানের পলিসি নির্ধারণ;
- ৩। ২০১৭-২০৩০ মেয়াদে এসিডিজি লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রকল্প নির্ধারণ;
- ৪। ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাস্কফোর্স সমন্বয় কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- ৫। প্রয়োজন মনে করলে টাস্কফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- ৬। প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অর্ডিনেট করা।

৩.৩ ইভাস্টি ও ইনস্টিটিউট লিংকেজ টাস্কফোর্স

১।	যুগ্মসচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	আহবায়ক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্ম সচিব পর্যায়ের), শিল্প মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৩।	প্রতিনিধি (যুগ্ম সচিব পর্যায়ের), শ্রম ও কর্ম সংস্থান মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৪।	পরিচালক (পিআইডব্লিউ), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৫।	পরিচালক (সিবিটি), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, এনএসডিসি সচিবালয়, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, আইডিইবি, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/MKMEA/BEF	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, ইভাস্টি ফ্লিনস কাউন্সিল (ISC), ঢাকা	সদস্য
১০।	উপসচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ১। যুগ্মপযোগী ও লাগসই ইভাস্টি - ইনস্টিটিউট লিংকেজ প্রণয়নে অংশীজন আলোচনা;
- ২। ইভাস্টি ইনস্টিটিউট লিংকেজ প্রণয়নে প্রয়োজনীয় সুপারিশ;
- ৩। ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাস্কফোর্স সমন্বয় কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- ৪। প্রয়োজন মনে করলে টাস্কফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- ৫। প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.৪ TVET এনরোলমেন্ট টাঙ্কফোর্স

১।	অতিরিক্ত সচিব (কারিগরি), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	আহবায়ক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্মসচিব পর্যায়ের), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য
৩।	পরিচালক (ভোকেশনাল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৪।	পরিচালক (কারিকুলাম), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, TTTC, ঢাকা	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, ব্যানবেইস, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/MKMEA/BEF	সদস্য
১০।	প্রতিনিধি, গণস্বাক্ষরতা অভিযান, ঢাকা	সদস্য
১১।	প্রতিনিধি, বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠান, ঢাকা	সদস্য
১২।	উপসচিব (কারিগরি-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ১। ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এনরোলমেন্ট অর্জনে অংশীজন আলোচনা;
- ২। ২০২০ সাল নাগাদ ২০% এবং ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এনরোলমেন্ট অর্জনে সুপারিশ;
- ৩। ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাঙ্কফোর্স সমন্বয় কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- ৪। প্রয়োজন মনে করলে টাঙ্কফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- ৫। প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.৫ কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট টাস্কফোর্স

১।	চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	আহবায়ক
২।	প্রতিনিধি, এনসিটিবি, ঢাকা	সদস্য
৩।	প্রতিনিধি, এনএসডিসি সচিবালয়, ঢাকা	সদস্য
৪।	পরিচালক (পরি: ও উন্ন:) কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, ভাষা ইনসিটিউট, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, বুয়েট /কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর /টুরিজম বোর্ড/ স্বাস্থ্য অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৭।	উপসচিব (কারিগরি-২), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য
৮।	সাধারণ সম্পাদক, আইডিইবি, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি, ইন্ডাস্ট্রি স্কিলস কাউন্সিল (ISC), ঢাকা	সদস্য
১০।	প্রতিনিধি, বিএমইটি, ঢাকা	সদস্য
১১।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/BKMEA	সদস্য
১২।	প্রতিনিধি, বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠান, ঢাকা	সদস্য
১৩।	প্রতিনিধি, BANBEIS, ঢাকা	সদস্য
১৪।	পরিচালক (কারিকুলাম), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ১। যুগোপযোগী ও লাগসই কারিকুলাম প্রণয়নে অংশীজন আলোচনা;
- ২। মানব সম্পদ উন্নয়নে কর্মপযোগী ও লাগসই কারিকুলাম প্রণয়নের সুপারিশ;
- ৩। ৩০ নভেম্বর-২০১৭ তারিখের মধ্যে টাস্কফোর্স সমন্বয় কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- ৪। প্রয়োজন মনে করলে টাস্কফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- ৫। প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

৩.৬ জব মার্কেট অ্যাসেসমেন্ট এবং এমপ্লয়মেন্ট টাস্কফোর্স

১।	যুগ্মসচিব (উন্নয়ন), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	আহবায়ক
২।	প্রতিনিধি (যুগ্ম সচিব পর্যায়ের), অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়, ঢাকা	সদস্য
৩।	পরিচালক (ভোকেশনাল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা	সদস্য
৪।	প্রতিনিধি, আইডিইবি, ঢাকা	সদস্য
৫।	প্রতিনিধি, FBCCI/DCCI/MCCI/BGMEA/MKMEA/BEF	সদস্য
৬।	প্রতিনিধি, বিএমইটি, ঢাকা	সদস্য
৭।	প্রতিনিধি, এনএসডিসি, ঢাকা	সদস্য
৮।	প্রতিনিধি, বায়রা, ঢাকা	সদস্য
৯।	প্রতিনিধি BANBEIS, ঢাকা	সদস্য
১০।	প্রতিনিধি, বিটাক, ঢাকা	সদস্য
১১।	প্রতিনিধি, BRAC/UCEP, ঢাকা	সদস্য
১২।	উপসচিব (কারিগরি-১), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, ঢাকা	সদস্য সচিব

কার্যপরিধি:

- ১। ক্ষেত্রভিত্তিক জব মার্কেট নির্ধারণে অংশীজন আলোচনা;
- ২। জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে জব মার্কেট নির্ধারণে সুপারিশ;
- ৩। ৩০ নভেম্বর ২০১৭ তারিখের মধ্যে টাস্কফোর্স সমন্বয় কমিটির নিকট সুপারিশমালা দাখিল;
- ৪। প্রয়োজন মনে করলে টাস্কফোর্স কার্যপরিধির বাহিরেও সুপারিশ করতে পারবেন;
- ৫। প্রয়োজনীয় সদস্য কো-অপ্ট করা।

০৪। মাননীয় মন্ত্রী কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে ভবিষ্যত কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট সকলের আন্তরিক সহযোগিতা কামনা করেন এবং বিশেষ আমন্ত্রণে মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়ের এসডিজি বিষয়ক মুখ্য সমন্বয়কারী জনাব মোঃ আবুল কালাম আজাদ উপস্থিত থাকায় তাকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন। সভায় আর কোন আলোচনা না থাকায় সকলকে ধন্যবাদ জানিয়ে সভার সমাপ্তি ঘোষণা করা হয়।

স্বাক্ষরিত
(নুরুল ইসলাম নাহিদ, এম.পি)
মাননীয় মন্ত্রী
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা