



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

| | |
|--|----|
| আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র | ৩ |
| প্রস্তাবনা | ৪ |
| সেকশন ১: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি | ৫ |
| সেকশন ২: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) | ৬ |
| সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা | ৭ |
| সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | ১৩ |
| সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক | ১৪ |
| সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | ১৬ |
| সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ | ১৭ |

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Regional/Zonal Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক এ্যাফিলিয়েশন প্রাপ্ত ৪ বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে অত্র প্রতিষ্ঠানে ২০১৮-১৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে একাডেমিক কার্যক্রম চালু হয়েছে। বর্তমানে প্রতিষ্ঠানের ৪টি বর্ষে ৫২০ জন শিক্ষার্থী অধ্যয়নরত। বিগত তিনটি বর্ষে মোট ৪৫০০ টি তাত্ত্বিক ক্লাশ ও ১২২০ টি ব্যবহারিক ক্লাশে শিক্ষা/প্রশিক্ষন প্রদান করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

প্রয়োজনীয় শিক্ষক কর্মচারী সংকট, শিক্ষক/কর্মচারীর যথাযথ প্রশিক্ষণের অভাব, বেসরকারি শিল্প কারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিক গণের অনিহা, সরকারি ও বেসরকারী বস্ত্র শিল্প ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা, এপিএ মূল্যায়ন সময়সীমার মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের পরীক্ষার ফলাফল সঠিক সময়ে প্রকাশ না হওয়া।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার হার ও মান বৃদ্ধি করা, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাথে যৌথ ভাবে **Need-based curriculum** প্রণয়নে সহযোগিতা করা, শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ **Mid-level** প্রযুক্তিবিদ তৈরী করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা। বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল ভিজিট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনে সহযোগিতা করা।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- নির্ধারিত ধারাবাহিক ও বোর্ড ফাইনাল পরীক্ষা সমূহ গ্রহণ করা;
- ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে ১ম, ৩য়, ৫ম, ৭ম এবং ২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ, ও ৮ম পর্বে আনুমানিক ১০০০টি(মনিং শিফট), ১৫০টি(ডে শিফট) তাত্ত্বিক ক্লাশ ও ৩০০টি(মনিং শিফট), ৫০টি(ডে শিফট) ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ করা;
- শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
- শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থীদের অন্ততঃ ৮০% উপস্থিতি নিশ্চিত করা;
- বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ব্যবহার নিশ্চিত করা,
- ২০২৪-২৫ অর্থ বছরে ৯৫% পাশের হার নিশ্চিতকরণ,
- ৮ম পর্বের সকল শিক্ষার্থীদের শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচম্যান্ট নিশ্চিতকরণ।
- Budget Implementation plan** এর বাস্তবায়ন নিশ্চিতকরণ।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৪ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

দেশীয় বস্ত্র প্রকৌশলী নির্ভর বস্ত্রখাত।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

মান সম্মত শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে দক্ষ প্রকৌশলী তৈরীর লক্ষে দেশীয় বস্ত্র প্রকৌশলী নির্ভর বস্ত্রখাত।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. গুণগত শিক্ষাদান জোরদার করণ;
২. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্ন করণ;
৩. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করণ;
৪. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক শিক্ষা/প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তিবিদ তৈরী করা;
২. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক বিষয়ে পাঠ দান/প্রশিক্ষণ প্রদান
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিন সমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. কো-কারিকুলার কার্যক্রম পরিচালনা করা;
৬. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ব্যবহার নিশ্চিত করা;
৭. ছাত্র-ছাত্রীদের পড়াশুনা কার্যক্রম পরিবীক্ষণ (অনলাইন/অফলাইন) কর।
৮. Budget Implementation plan প্রস্তুত করা।
৯. Budget Implementation plan অনুযায়ী budget বাস্তবায়ন প্রতিবেদন ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে যথাযথভাবে প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ করা।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| ফলাফল/প্রভাব | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | একক | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপণ | | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র |
|---|-----------------------------------|--------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|------------|------------|---|-------------|
| | | | | | | ২০২৫-২০২৬ | ২০২৬-২০২৭ | | |
| গুনগত শিক্ষাদান জোরদার করণ। | ক্লাশ রুটিন প্রনয়ণ | সংখ্যা | ৬/৬/২১ | ১৮/৯২২ | ৩০/৮/২৪ | ৩০/৮/২৫ | ৩০/৮/২৬ | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট খুলনা | |
| | তাত্তিক ও ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ | সংখ্যা | ১৩৯৮ | ১৬০৩ | ১৫০০ | ১৫০০ | ১৫০০ | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট খুলনা | |
| নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ | অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ। | সংখ্যা | ৪ | ৪ | ৪ | ৪ | ৪ | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট খুলনা | |
| | বোর্ড সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ | সংখ্যা | ৪ | ৪ | ৪ | ৪ | ৪ | কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট খুলনা | |
| শিক্ষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধিকরণ। | জাতীয় দিবস পালন করা | সংখ্যা | ৮ | ৯ | ৮ | ৮ | ৮ | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট,খুলনা | |
| | নবীন বরণ অনুষ্ঠান আয়োজন করা | তারিখ | ০৪-১০-২০২২ | ১৫-০১-২০২৪ | ১৬-০৩-২০২৫ | ৩০-০৪-২০২৬ | ৩০-০৪-২০২৭ | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট খুলনা | |
| শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ | পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | % | ৮৪% | ৮৫% | ৮০% | ৮৫% | ৮৫% | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট খুলনা | |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ | |
|---|---|--|---|--|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|----------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] গুণগত শিক্ষাদান জোরদার করণ; | ২৪ | [১.১] ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন | [১.১.১] প্রণীত ক্লাশ রুটিন(১ম ০৬ মাস) | তারিখ | তারিখ | ২ | ০৬/০৬/২১ | ০৫/০৫/২২+১৮/০৯/২২ | ৩০.০৮.২৪ | ১৫.০৯.২৪ | ২২.০৯.২৪ | ১৫.১০.২৩ | ২২.০৯.২৪ | ৩০/০৮/২৫ | ৩০/০৮/২৬ | |
| | | | [১.১.২] প্রণীত ক্লাশ রুটিন(২য় ০৬ মাস) | তারিখ | তারিখ | ২ | ০৬/০৬ | ২১+৩০/১১/২১ | ০৯/০২/২৩ | ০৩.০৩.২৫ | ১৫.০৪.২৪ | ৩০.০৪.২৪ | ১৫.০৫.২৪ | ২০.০৫.২৫ | ৩০/০৩/২৬ | ৩০/০৩/২৭ |
| | | [১.২] ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ | [১.২.১] গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ(মনিং শিফট) | সমষ্টি | সংখ্যা | ৬ | ১৩৯৮ | ১২০২ | ১০০০ | ৯৫০ | ৯০০ | ৮৫০ | ৮০০ | ১০০০ | ১০০০ | |
| | | | [১.২.২] গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ(ডে শিফট) | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | | | ১৫০ | ১৪০ | ১৩০ | ১২০ | ১১০ | ১৫০ | ২০০ | |
| | | | | [১.২.৩] গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ(মনিং শিফট) | সমষ্টি | সংখ্যা | ৬ | ৩৯১ | ৪০১ | ৩০০ | ২৮০ | ২৬০ | ২৪০ | ২২০ | ৩০০ | ৩০০ |
| | | | | | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | | | ৫০ | ৪০ | ৩০ | ২০ | ১০ | ১৫০ | ২০০ |
| [১.৩] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতাকরণ | [১.৩.১] উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী | | | গড় | % | ২ | | ৯৯.১ | ৯৫ | ৯৩ | ৯০ | ৮৭ | ৮৪ | ৯৫ | ৯৫ | |
| [১.৪] শিল্প-কারখানায় সংযুক্তি শিক্ষার্থী প্রেরণ | [১.৪.১] শিল্প-কারখানায় সংযুক্তি সম্পন্নকরণ | | | গড় | % | ১ | | ১০০ | ১০০ | ৯৫ | ৯০ | ৮৫ | ৮০ | ১০০ | ১০০ | |
| | | [১.৫] ছাত্র-ছাত্রীদের পড়াশুনা কার্যক্রম পরিবীক্ষণ (অনলাইন/অফলাইন) | [১.৫.১] ছাত্র-ছাত্রীদের পড়াশুনা কার্যক্রম পরিবীক্ষণ (অনলাইন/অফলাইন) সম্পন্নকরণ | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | | | ২ | ১ | | | ২ | ২ | | |
| [২] নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্ন করণ; | ২০ | [২.১] আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ | [২.১.১] গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা | সমষ্টি | সংখ্যা | ৫ | ৮ | ৮ | ২ | ১ | | | ২ | ২ | | |
| | | | [২.১.২] গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা | সমষ্টি | সংখ্যা | ৫ | ৫ | ২ | ২ | ১ | | | ২ | ২ | | |
| | | [২.২] বোর্ড (পর্ব) সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ | [২.২.১] গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা | সমষ্টি | সংখ্যা | ৫ | ২ | ২ | ২ | ১ | | | ২ | ২ | | |
| | | [২.২.২] গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা | সমষ্টি | সংখ্যা | ৫ | ২ | ২ | ২ | ১ | | | ২ | ২ | | | |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|--|-----------------------------|---|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| [৩] শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করন; | ১৬ | [৩.১] জাতীয় দিবস পালন করা | [৩.১.১] পালিত জাতীয় দিবস | সমষ্টি | সংখ্যা | ৮ | ৮ | ৯ | ৮ | ৭ | ৬ | ৫ | ৪ | ৮ | ৮ |
| | | [৩.২] বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন করা | [৩.২.১] অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস | তারিখ | তারিখ | ১ | ১৯/০৩/২২ | ০৩/০৩/২৪ | ১০.০৩.২৫ | ১৬.০৩.২৫ | ২৬.০৩.২৫ | ০২.০৪.২৫ | ১৬.০৪.২৫ | ৩১/০৩/২৬ | ৩১/০৩/২৭ |
| | | [৩.২.২] অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস | তারিখ | তারিখ | ১ | ১৯/০৩/২২ | ০৪/০৩/২৪ | ১১.০৩.২৫ | ১৫.০৪.২৫ | ৩০.০৪.২৫ | ০৫.০৫.২৫ | ৩০.০৪.২৫ | ৩১/০৩/২৬ | ৩১/০৩/২৭ | |
| | | [৩.৩] নবীন বরণ অনুষ্ঠান/ওরিয়েন্টেশন ক্লাস আয়োজন করা | [৩.৩.১] আয়োজিত নবীন বরণ অনুষ্ঠান/ওরিয়েন্টেশন ক্লাস | তারিখ | তারিখ | ২ | ০৪/১০/২১ | ১৫.০১.২৪ | ১৬.০৩.২৫ | ২৫.০৩.২৫ | ০২.০৪.২৫ | ২০.০২.২৫ | ২৬.০৩.২৫ | ৩০/০৪/২৬ | ৩০/০৪/২৭ |
| | | [৩.৪] ম্যাগাজিন/সাময়িকী/ক্যালেন্ডার/বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করা | [৩.৪.১] প্রকাশিত ম্যাগাজিন/সাময়িকী/ক্যালেন্ডার/বার্ষিক প্রতিবেদন | তারিখ | তারিখ | ১ | ১৫/০৯/২১ | ০২/১০/২৩ | ৩০.১০.২৪ | ০৪.১১.২৪ | ১২.১১.২৪ | ৩০.১১.২৪ | ০১.০১.২৫ | ১৫/১০/২৫ | ১৫/১০/২৬ |
| | | [৩.৫] বনভোজন/শিক্ষা সফর আয়োজন করা | [৩.৫.১] আয়োজিত/শিক্ষা সফর বনভোজন | তারিখ | তারিখ | ১ | ১৮/০২/২২ | ১৭.০২.২৪ | ২৮.০২.২৫ | ০৩.০৩.২৫ | ২৭.০৩.২৫ | ০১.০৪.২৫ | ১৭.০৪.২৫ | ৩১/০৩/২৬ | ২৪.০৪.২৭ |
| | | [৩.৬] Budget Implementation plan প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ | [৩.৬.১] প্রধান কার্যালয়ে প্রেরিত প্রতিবেদন | তারিখ | তারিখ | ১ | | ১৭.০৮.২৩ | ১৮.০৮.২৪ | ৩১.১০.২৪ | ১৮.০৯.২৪ | ৩০.০৯.২৪ | ১৫.১০.২৪ | ১৮.০৮.২৫ | ২৪.০৪.২৬ |
| | | [৩.৭] Budget Implementation plan অনুযায়ী budget বাস্তবায়ন প্রতিবেদন ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে যথাযথভাবে প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ | [৩.৭.১] প্রধান কার্যালয়ে পরবর্তী মাসের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে প্রেরিত প্রতিবেদন | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | | | ৪ | ৩ | ২ | ১ | ৪ | ৪ | |
| [৪] শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ; | ১০ | [৪.১] পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি(মনিং শিফট) | [৪.১.১] ১ম পর্ব | গড় | % | ১ | ৮৩ | ৮৫ | ৮০ | ৭৫ | ৭০ | ৬৫ | ৬০ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | [৪.১.২] ২য় পর্ব | গড় | % | ১ | ৮৪ | ৮৪ | ৮০ | ৭৫ | ৭০ | ৬৫ | ৬০ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | [৪.১.৩] ৩য় পর্ব | গড় | % | ১ | ৮২ | ৮২.৫ | ৮০ | ৭৫ | ৭০ | ৬৫ | ৬০ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | [৪.১.৪] ৪র্থ পর্ব | গড় | % | ১ | ৮৪ | ৮৪ | ৮০ | ৭৫ | ৭০ | ৬৫ | ৬০ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | [৪.১.৫] ৫ম পর্ব | গড় | % | ১ | ৮০ | ৮২.৫ | ৮০ | ৭৫ | ৭০ | ৬৫ | ৬০ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | [৪.১.৬] ৬ষ্ঠ পর্ব | গড় | % | ১ | ৮৪ | ৮৫ | ৮০ | ৭৫ | ৭০ | ৬৫ | ৬০ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | [৪.১.৭] ৭ম পর্ব | গড় | % | ১ | ৮২ | ৮২ | ৮০ | ৭৫ | ৭০ | ৬৫ | ৬০ | ৮৫ | ৮৫ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|--|-----------------------------|--|------------------|-------------|-----|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | [৪.২] পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি(ডে শিফট) | [৪.২.১] ১ম পর্ব | গড় | % | ১ | | | ৮০ | ৭৫ | ৭০ | ৬৫ | ৬০ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | [৪.২.২] ২য় পর্ব | গড় | % | ১ | | | ৮০ | ৭৫ | ৭০ | ৬৫ | ৬০ | ৮৫ | ৮৫ |
| | | | [৪.২.৩] ৩য় পর্ব | গড় | % | ১ | | | ৮০ | ৭৫ | ৭০ | ৬৫ | ৬০ | ৮৫ | ৮৫ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|---|-----------------------------|--|---|---------------|---------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ | ৩০ | [১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ১০ | | | | | | | | | |
| | | [১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ১০ | | | | | | | | | |
| | | [১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ৪ | | | | | | | | | |
| | | [১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ৩ | | | | | | | | | |
| | | [১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ৩ | | | | | | | | | |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা, মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর হিসাবে অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



অধ্যক্ষ
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা

20/06/2028

তারিখ



মহাপরিচালক
বস্ত্র অধিদপ্তর

20/06/2028

তারিখ

সংযোজনী-১

| ক্রমিক নম্বর | শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | বিবরণ |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------------|
| ১ | DOT | Department of Textiles |
| ২ | GRS | Grievance Redress System |
| ৩ | অনিক | অভিযোগ নিষ্পত্তি কর্মকর্তা |
| ৪ | বাকাশিবো | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড |
| ৫ | বিটিএমসি | বাংলাদেশ টেক্সটাইল মিলস কর্পোরেশন |

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক |
|---|---|--|---|
| [১.১] ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন | [১.১.১] প্রণীত ক্লাশ রুটিন(১ম ০৬ মাস) | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | নির্ধারিত সময়ে প্রদত্ত ক্লাস রুটিন |
| | [১.১.২] প্রণীত ক্লাশ রুটিন(২য় ০৬ মাস) | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | নির্ধারিত সময়ে প্রদত্ত ক্লাস রুটিন |
| [১.২] ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ | [১.২.১] গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ(মনিং শিফট) | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা (কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিয়ম অনুসারে) | সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন |
| | [১.২.২] গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ(ডে শিফট) | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা (কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিয়ম অনুসারে) | সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [১.২] ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ | [১.২.৩] গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ(মনিং শিফট) | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা (কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিয়ম অনুসারে) | সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন |
| | [১.২.৪] গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ(ডে শিফট) | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা (কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিয়ম অনুসারে) | সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন |
| [১.৩] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতাকরণ | [১.৩.১] উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | বাকাশিবো কর্তৃক প্রকাশিত ফলাফল |
| [১.৪] শিল্প-কারখানায় সংযুক্তি শিক্ষার্থী প্রেরণ | [১.৪.১] শিল্প-কারখানায় সংযুক্তি সম্পন্নকরণ | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | অধ্যক্ষ মহোদয় কর্তৃক প্রত্যয়ন। |
| [১.৫] ছাত্র-ছাত্রীদের পড়াশুনা কার্যক্রম পরিবীক্ষণ (অনলাইন/অফলাইন) | [১.৫.১] ছাত্র-ছাত্রীদের পড়াশুনা কার্যক্রম পরিবীক্ষণ (অনলাইন/অফলাইন) সম্পন্নকরণ | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র। |
| [২.১] আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ | [২.১.১] গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা | বন্দ্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণের রুটিন। |
| | [২.১.২] গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা | বন্দ্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণের রুটিন। |
| [২.২] বোর্ড (পর্ব) সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ | [২.২.১] গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, স্থানীয় প্রশাসন, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত পরীক্ষা গ্রহণের রুটিন। |
| [২.২] বোর্ড (পর্ব) সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ | [২.২.২] গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, স্থানীয় প্রশাসন, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত পরীক্ষা গ্রহণের রুটিন। |
| [৩.১] জাতীয় দিবস পালন করা | [৩.১.১] পালিত জাতীয় দিবস | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র। |
| [৩.২] বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন করা | [৩.২.১] অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস্ | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র। |
| | [৩.২.২] অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস্ | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র। |
| [৩.৩] নবীন বরণ অনুষ্ঠান/ওরিয়েন্টেশন ক্লাস আয়োজন করা | [৩.৩.১] আয়োজিত নবীন বরণ অনুষ্ঠান/ওরিয়েন্টেশন ক্লাস | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র। |

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক |
|---|--|--|--|
| [৩.৪] ম্যাগাজিন/সাময়িকী/ক্যালেন্ডার/ বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করা | [৩.৪.১] প্রকাশিত ম্যাগাজিন/সাময়িকী/ক্যালেন্ডার/ বার্ষিক প্রতিবেদন | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত প্রকাশিত প্রতিবেদনের কপি। |
| [৩.৫] বনভোজন/শিক্ষা সফর আয়োজন করা | [৩.৫.১] আয়োজিত/শিক্ষা সফর বনভোজন | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র। |
| [৩.৬] Budget Implementation plan প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ | [৩.৬.১] প্রধান কার্যালয়ে প্রেরিত প্রতিবেদন | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত প্রকাশিত প্রতিবেদনের কপি। |
| [৩.৭] Budget Implementation plan অনুযায়ী budget বাস্তবায়ন প্রতিবেদন ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে যথাযথভাবে প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ | [৩.৭.১] প্রধান কার্যালয়ে পরবর্তী মাসের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে প্রেরিত প্রতিবেদন | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ। |
| [৪.১] পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি(মনিং শিফট) | [৪.১.১] ১ম পর্ব | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | শিক্ষার্থীর হাজিরা খাতার ফটোকপি |
| | [৪.১.২] ২য় পর্ব | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | শিক্ষার্থীর হাজিরা খাতার ফটোকপি |
| | [৪.১.৩] ৩য় পর্ব | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | শিক্ষার্থীর হাজিরা খাতার ফটোকপি |
| [৪.১] পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি(মনিং শিফট) | [৪.১.৪] ৪র্থ পর্ব | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | শিক্ষার্থীর হাজিরা খাতার ফটোকপি |
| | [৪.১.৫] ৫ম পর্ব | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | শিক্ষার্থীর হাজিরা খাতার ফটোকপি |
| | [৪.১.৬] ৬ষ্ঠ পর্ব | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | শিক্ষার্থীর হাজিরা খাতার ফটোকপি |
| | [৪.১.৭] ৭ম পর্ব | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | শিক্ষার্থীর হাজিরা খাতার ফটোকপি |
| [৪.২] পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি(ডে শিফট) | [৪.২.১] ১ম পর্ব | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | শিক্ষার্থীর হাজিরা খাতার ফটোকপি |
| | [৪.২.২] ২য় পর্ব | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | শিক্ষার্থীর হাজিরা খাতার ফটোকপি |
| | [৪.২.৩] ৩য় পর্ব | টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, খুলনা | শিক্ষার্থীর হাজিরা খাতার ফটোকপি |

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট | সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| বোর্ড (পর্ব) সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ | গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের প্রবিধান ও রুটিন মোতাবেক |
| বোর্ড (পর্ব) সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ | গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের প্রবিধান ও রুটিন মোতাবেক |
| আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ | গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের প্রবিধান ও রুটিন মোতাবেক |
| আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ | গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের প্রবিধান ও রুটিন মোতাবেক |
| শিল্প-কারখানায় সংযুক্তি শিক্ষার্থী প্রেরণ | শিল্প-কারখানায় সংযুক্তি সম্পন্নকরণ | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের প্রবিধান ও রুটিন মোতাবেক |

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ