



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ব্যবস্থাপনা পরিচালক, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২১ - জুন ৩০, ২০২২

সূচিপত্র

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র | ৩ |
| প্রস্তাবনা | ৪ |
| সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি | ৫ |
| সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) | ৬ |
| সেকশন ৩: কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ | ৭ |
| সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | ১৪ |
| সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি | ১৫ |
| সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা | ১৭ |
| সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ | ১৮ |

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর উদ্ভাবনী ধারণা, সানুগ্রহ অভিপ্রায় ও নির্দেশনা অনুযায়ী প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট স্থাপন করা হয়। এর প্রধান লক্ষ্য দেশের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থী যেন অভিভাবকের আর্থিক অসচ্ছলতার কারণে শিক্ষার সুযোগ থেকে বঞ্চিত না হয়। বিগত তিন বছরে স্নাতক ও সমপর্যায়ের ৬,৩৪,০০১ জন শিক্ষার্থীদের মাঝে ৩৩৬,০৩,৫৩,৭৮০ টাকা উপবৃত্তি ও টিউশন ফি বাবদ বিতরণ করা হয়। ট্রাস্টের ব্যবস্থাপনায় জেলা ও বিভাগীয় পর্যায়ে ‘নারীশিক্ষা অব্যাহত এবং নারীকে আত্মপ্রত্যয়ী করে তোলার লক্ষ্যে করণীয়’ শীর্ষক ২০টি এবং ‘শিক্ষা সহায়তা ব্যবস্থাপনা ও উপবৃত্তি বাস্তবায়ন’ শীর্ষক ৪৩টি প্রশিক্ষণ কর্মশালা আয়োজন করা হয়। মাধ্যমিক থেকে স্নাতক ও সমপর্যায়ের ৬২৮ জন দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে ভর্তি সহায়তা হিসেবে সর্বমোট ৩৭,২৬,০০০ টাকা এবং দুর্ঘটনার কারণে গুরুতর আহত ১২ জন দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে এককালীন চিকিৎসা অনুদান হিসেবে সর্বমোট ৪,০০,০০০ টাকা প্রদান করা হয়। এম.ফিল. এবং পিএইচ.ডি. কোর্সে ২৯ জন গবেষককে সর্বমোট ৪০,২০,০০০ টাকা বৃত্তি ও ফেলোশিপ বাবদ প্রদান করা হয়।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

ট্রাস্ট ফান্ড বৃদ্ধি, প্রকৃত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থী নির্বাচনে প্রদত্ত নির্ধারিত তথ্য/উপাত্তের যথার্থতা নিশ্চিত করা এবং নির্বাচিত শিক্ষার্থীদের মাঝে যথাসময়ে উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রদানের মাধ্যমে দরিদ্র শিক্ষার্থীদের শিক্ষা গ্রহণ নিশ্চিত করা এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে ভর্তি সহায়তা ও দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীদের মাঝে চিকিৎসা অনুদান প্রদান।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন সকল উপবৃত্তি কার্যক্রম (মাদ্রাসা ও কারিগরিসহ) ২০২১-২২ অর্থবছরের মধ্যে ট্রাস্টের আওতায় স্থানান্তর ও পরিচালনা;
২. প্রকৃত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে ভর্তিতে সহায়তা এবং দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীর চিকিৎসা অনুদান প্রদান;
৩. শিক্ষা সহায়তা ব্যবস্থাপনা ও উপবৃত্তি বাস্তবায়ন বিষয়ে বিভাগ-জেলা-উপজেলা পর্যায়ে সভা, সেমিনার ও কর্মশালা আয়োজন;
৪. এম.ফিল. ও পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের মাধ্যমে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা; এবং
৫. উপবৃত্তি ও টিউশন ফি, ভর্তি সহায়তা এবং চিকিৎসা অনুদান প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা হ্রাস।

২০২১-২২ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- করোনা ভাইরাস মহামারির মধ্যেও সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৩০.৫০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৫.০০ লক্ষ এবং স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের ১.৩০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে উপবৃত্তি প্রদান।
- সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ১৮.০০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৩.০০ লক্ষ এবং স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের ০.৮০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর মাঝে টিউশন ফি বিতরণ।
- দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে ভর্তি সহায়তা এবং দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীকে চিকিৎসা বাবদ চিকিৎসা অনুদান প্রদান।
- উচ্চ শিক্ষায় সহায়তা প্রদানের লক্ষ্যে এম.ফিল. এবং পিএইচ.ডি. কোর্সে গবেষকদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান এবং উপবৃত্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বহিঃপ্রচার ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করে শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে বিভাগ-জেলা-উপজেলা পর্যায়ে প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার আয়োজন।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

ব্যবস্থাপনা পরিচালক, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২১ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

উপবৃত্তি ও শিক্ষা সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থী ঝরে পড়া রোধকরণ।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সারা দেশের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি ও টিউশন ফি এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তিতে ভর্তি সহায়তা ও দুর্ঘটনায় আহত শিক্ষার্থীর চিকিৎসায় চিকিৎসা অনুদান প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. করোনা ভাইরাস মহামারির মধ্যেও সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৩০.৫০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৫.০০ লক্ষ এবং স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের ১.৩০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে উপবৃত্তি বিতরণ।
২. সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ১৮.০০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৩.০০ লক্ষ এবং স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের ০.৮০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর মাঝে টিউশন ফি প্রদান।
৩. দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে ভর্তি সহায়তা এবং দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীকে চিকিৎসা বাবদ চিকিৎসা অনুদান প্রদান।
৪. উচ্চ শিক্ষায় সহায়তা প্রদানের লক্ষ্যে এম.ফিল. এবং পিএইচ.ডি. কোর্সে গবেষকদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান এবং উপবৃত্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বহিঃপ্রচার ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করে বিভাগ-জেলা-উপজেলা পর্যায়ে প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার আয়োজন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. ৬ষ্ঠ থেকে স্নাতক বা সমমান শ্রেণি পর্যন্ত দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র-ছাত্রীদের বিনা বেতনে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ সৃষ্টি ও উপবৃত্তি প্রদান;
২. ট্রাস্ট তহবিলের জন্য অর্থ সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও বিনিয়োগ;
৩. প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষার্থী নির্বাচনের মানদণ্ড নির্ধারণ;
৪. উপবৃত্তির হার ও পরিমাণ নির্ধারণ;
৫. ট্রাস্ট এর সকল স্থাবর-অস্থাবর সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণ ও হেফাজতকরণ;
৬. ট্রাস্ট এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বাস্তবায়নের নিমিত্ত বিভিন্ন উন্নয়ন প্রকল্প গ্রহণসহ যাবতীয় কার্যক্রম গ্রহণ;
৭. ট্রাস্ট এর অধীন গবেষণা কার্যক্রম পরিচালন;
৮. মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এবং মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের ট্রাস্ট ফান্ড সংক্রান্ত কাজে সম্পৃক্তকরণ;
৯. শিক্ষা কার্যক্রমে সরকারি, বেসরকারি সংস্থা ও সমাজের বিভাগীয়দের সম্পৃক্তকরণ;
১০. শিক্ষার্থী ঝরে পড়া রোধসহ সকল পর্যায়ে শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণ; এবং
১১. এম.ফিল. ও পিএইচ.ডি. কোর্সে অধ্যয়নরতদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | একক | প্রকৃত অর্জন | প্রকৃত অর্জন* | লক্ষ্যমাত্রা ২০২১-২২ | প্রক্ষেপণ | | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------|----------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | | ২০২২-২০২৩ | ২০২৩-২০২৪ | | |
| শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা রোধকরণ | ১.১: উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সংখ্যা (লক্ষ) | ২.১০ | ১.৬৩ | ৩৬.৮০ | ৩৮.৬৪ | ৪০.৫৭ | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয় ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট ৩. জেলা/উপজেলা প্রশাসন ও শিক্ষা অফিস ৪. সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | HSP, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন, অর্থ ও হিসাব এবং উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট ও প্রতিবেদন। |
| শ্রেণি কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতির সংখ্যা বৃদ্ধি | ২.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তিতে ভর্তি সহায়তা প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সংখ্যা (জন) | ১৯২ | ২৯৭ | ৩০০ | ৩৫০ | ৪০০ | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয়; ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট; ৩. জেলা/উপজেলা প্রশাসন ও শিক্ষা অফিস; এবং ৪. সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট। |
| | ২.২ দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত আর্থিক অনুদানপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সংখ্যা (জন) | ০৭ | ০৪ | ০৫ | ০৭ | ১০ | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয় ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট ৩. জেলা/উপজেলা প্রশাসন ও শিক্ষা অফিস ৪. সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | উপবৃত্তি শাখার রিপোর্ট। |
| গবেষণা কার্যক্রমে উৎসাহ/সহায়তা প্রদান | ৩.১ এম.ফিল.ও পিএইচ.ডি কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা | সংখ্যা (জন) | ১৫ | ১৭ | ১০ | ১৫ | ১৮ | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয় ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট ৩. জেলা/উপজেলা প্রশাসন ও শিক্ষা অফিস ৪. সংশ্লিষ্ট বিশ্ববিদ্যালয় ও অফিস | উপপরিচালক এর দপ্তরের রিপোর্ট। |
| উপবৃত্তি কার্যক্রমের বহিঃপ্রচার ও পরিবীক্ষণ | ৪.১ জেলা পর্যায়ে আয়োজিত প্রশিক্ষণ/ কর্মশালা/সেমিনারের সংখ্যা | সংখ্যা (টি) | ০৭ | ২০ | ২০ | ২৫ | ৩০ | ১. শিক্ষা মন্ত্রণালয় ২. প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট ৩. জেলা প্রশাসন ৪. জেলা শিক্ষা অফিস | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন এবং অর্থ ও হিসাব শাখার প্রতিবেদন। |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] করোনা ভাইরাস মহামারির মধ্যেও সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৩০.৫০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৫.০০ লক্ষ এবং স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের ১.৩০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীর মাঝে উপবৃত্তি বিতরণ। | ২৫ | [১.১] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন এবং উপবৃত্তি বিতরণ | [১.১.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ৬ | ২২.০০ | ২৫.৩০ | ১৯.৮২ | ১৭.৮৫ | ১৫.৮৬ | ১৩.৮৮ | ১১.৯০ | ২০.৮০ | ২১.৮৫ |
| | | [১.২] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন এবং উপবৃত্তি বিতরণ | [১.২.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রের সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ৪ | ১১.৫০ | ১৩.৬৬ | ১০.৬৮ | ০৯.৬০ | ০৮.৫৪ | ০৭.৪৭ | ০৬.৪০ | ১১.২২ | ১১.৭৭ |
| | | [১.৩] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন এবং উপবৃত্তি প্রদান | [১.৩.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ৫ | ৫.৮৫ | ৬.৩৩ | ৩.২৫ | ২.৯২ | ২.৬০ | ২.২৮ | ১.৯৫ | ৩.৪১ | ৩.৫৮ |
| | | [১.৪] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন এবং উপবৃত্তি প্রদান | [১.৪.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রের সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ৩ | ৩.১৫ | ৩.৪১ | ১.৭৫ | ১.৫৮ | ১.৪০ | ১.২২ | ১.০৫ | ১.৮৪ | ১.৯৩ |
| | | [১.৫] স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন এবং উপবৃত্তি প্রদান | [১.৫.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ৪ | ১.৩৬ | ১.০৫ | ০.৮৫ | ০.৭৬ | ০.৬৮ | ০.৬০ | ০.৫০ | ০.৮৮ | ০.৯২ |
| | | [১.৬] স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন এবং উপবৃত্তি প্রদান | [১.৬.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রের সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ৩ | ০.৭৪ | ০.৫৮ | ০.৪৫ | ০.৪১ | ০.৩৬ | ০.৩১ | ০.২৮ | ০.৪৮ | ০.৫০ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| [২] সারা দেশের মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ১৮.০০ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের ৩.০০ লক্ষ এবং স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের ০.৮০ লক্ষ দরিদ্র ও মেধাবী বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীর মাঝে টিউশন ফি প্রদান। | ২৫ | [২.১] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান | [২.১.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ৬ | ১৪.৭৮ | ১৩.৯৭ | ১১.৭০ | ১০.৫৩ | ৯.৩৬ | ৮.১৯ | ৭.০২ | ১২.৩৫ | ১৩.০০ |
| | | [২.২] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান | [২.২.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রের সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ৪ | ৭.৯৭ | ৭.৫৩ | ৬.৩০ | ৫.৬৭ | ৫.০৪ | ৪.৪১ | ৩.৭৮ | ৬.৬৫ | ৭.০০ |
| | | [২.৩] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান | [২.৩.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ৫ | ২.৪৩ | ২.৯২ | ১.৯৫ | ১.৭৫ | ১.৫৬ | ১.৩৬ | ১.১৭ | ২.১১ | ২.৪৩ |
| | | [২.৪] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান | [২.৪.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রের সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ৩ | ১.৩২ | ১.৫৮ | ১.০৫ | ০.৯৫ | ০.৮৪ | ০.৭৪ | ০.৬৩ | ১.১৪ | ১.৩২ |
| | | [২.৫] স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্রী নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান | [২.৫.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রীর সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ৪ | ০.৮৪ | ০.৭২ | ০.৫২ | ০.৪৬ | ০.৪১ | ০.৩৬ | ০.৩১ | ০.৫৫ | ০.৫৮ |
| | | [২.৬] স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী ছাত্র নির্বাচন ও টিউশন ফি প্রদান | [২.৬.১] টিউশন ফি প্রাপ্ত ছাত্রের সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (লক্ষ) | ৩ | ০.৪৬ | ০.৩৮ | ০.২৮ | ০.২৬ | ০.২৩ | ০.২০ | ০.১৭ | ০.৩০ | ০.৩২ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| [৩] দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে ভর্তি সহায়তা এবং দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত শিক্ষার্থীকে চিকিৎসা বাবদ চিকিৎসা অনুদান প্রদান। | ১০ | [৩.১] ষষ্ঠ থেকে স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তিতে ভতি সহায়তা প্রদান | [৩.১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তিতে ভর্তি সহায়তা প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (জন) | ৭ | ১৯২ | ২৯৭ | ৩০০ | ২৭০ | ২৪০ | ২১০ | ১৮০ | ৩৫০ | ৪০০ |
| | | [৩.২] ষষ্ঠ থেকে স্নাতক ও সমমান শ্রেণির দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের এককালীন চিকিৎসা অনুদান প্রদান | [৩.২.১] দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত আর্থিক অনুদানপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (জন) | ৩ | ০৭ | ০৪ | ০৫ | ০৪ | ০৩ | ০২ | ০১ | ০৭ | ১০ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| [৪] উচ্চ শিক্ষায় সহায়তা প্রদানের লক্ষ্যে এম.ফিল. এবং পিএইচ.ডি. কোর্সে গবেষকদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান এবং উপবৃত্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বহি:প্রচার ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করে বিভাগ-জেলা-উপজেলা পর্যায়ে প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনার আয়োজন। | ১০ | [৪.১]এম.ফিল.কোর্সে ফেলো নির্বাচন এবং নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান | [৪.১.১] এম.ফিল. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (জন) | ৩ | ০৭ | ০৭ | ০৪ | ০৩ | ০২ | ০১ | ০০ | ০৫ | ০৬ |
| | | [৪.২] পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলো নির্বাচন এবং নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান | [৪.২.১] পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (জন) | ৩ | ০৮ | ১০ | ০৬ | ০৫ | ০৪ | ০৩ | ০২ | ১০ | ১২ |
| | | [৪.৩] উপবৃত্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বহি:প্রচার ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করা | [৪.৩.১] বিভাগ-জেলা-উপজেলা পর্যায়ে আয়োজিত প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/সেমিনারের সংখ্যা | সমষ্টি | সংখ্যা (টি) | ৪ | ০৭ | ২০ | ২০ | ১৮ | ১৬ | ১৪ | ১২ | ২৫ | ৩০ |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০ | প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ | প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪ |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ | ৩০ | [১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ১০ | | | | | | | | | |
| | | [১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ১০ | | | | | | | | | |
| | | [১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৩.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ৩ | | | | | | | | | |
| | | [১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ৪ | | | | | | | | | |
| | | [১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৫.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ৩ | | | | | | | | | |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, ব্যবস্থাপনা পরিচালক, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে ব্যবস্থাপনা পরিচালক, প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

ব্যবস্থাপনা পরিচালক
প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট

তারিখ

সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ

সংযোজনী-১

| ক্রমিক নম্বর | শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | বিবরণ |
|-----------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| ১ | ইউ.জি.সি | ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন |
| ২ | ইফা | এডুকেশন ফর অল |
| ৩ | এইচ.এস.পি. | হারমোনাইসড স্টাইপেন্ড প্রোগ্রাম |
| ৪ | এস.ই.ডি.পি | সেকেন্ডারী এডুকেশন ডেভলপমেন্ট প্রোগ্রাম |
| ৫ | পি.এম.ই.এ.টি. | প্রাইম মিনিস্টার্স এডুকেশন এসিসটেন্স ট্রাস্ট |
| ৬ | মা.উ.শি.অ | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর |
| ৭ | মা.উ.শি.বি. | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ |

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

[illegible]

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| [৪.১] এম.ফিল. কোর্সে ফেলো নির্বাচন এবং নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান | [৪.১.১] এম.ফিল. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা | উপ-পরিচালক এর দপ্তর | উপ-পরিচালক এবং অর্থ ও হিসাব শাখার অফিস আদেশ ও প্রতিবেদন |
| [৪.২] পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলো নির্বাচন এবং নির্বাচিত ফেলোদের ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদান | [৪.২.১] পিএইচ.ডি. কোর্সে ফেলোশিপ ও বৃত্তি প্রদানের সংখ্যা | উপ-পরিচালক এর দপ্তর | উপ-পরিচালক এবং অর্থ ও হিসাব শাখার অফিস আদেশ ও প্রতিবেদন |
| [৪.৩] উপবৃত্তি বিতরণ ব্যবস্থাপনা কার্যক্রমের বহিঃপ্রচার ও পরিবীক্ষণ কার্যক্রম কার্যকর করা | [৪.৩.১] বিভাগ-জেলা-উপজেলা পর্যায়ে আয়োজিত প্রশিক্ষণ/কর্মশালা/ সেমিনারের সংখ্যা | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা | পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখা এবং অর্থ ও হিসাব শাখার অফিস আদেশ ও প্রতিবেদন |

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট | সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল |
|-----------|------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
|-----------|------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ