গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ০১, ২০১৭খ্রি: - জুন ৩০, ২০১৮খ্রি:

সূচিপত্র

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র.. ৩

উপক্রমণিকা.. ৪

সেকশন ১: মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি.. ৫

সেকশন ২: মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ.. ৭-১০

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms).. ১২

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তরসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি.. ১৩

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তরের উপর নির্ভরশীলতা.. ১৪

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the Directorate of Secondary and Higher Education)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- **সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ :**
  বিগত ০৩ বছরে প্রায় ০৫ কোটি ২৪ লক্ষ শিক্ষার্থীর মাঝে প্রায় ৬৯ কোটি ৪৪ লক্ষ পাঠ্যপুস্তক বিনামূল্যে বিতরণ করা হয়েছে। একই সময়ে প্রায় ১ কোটি ৫০ লক্ষ শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান, প্রায় ৬লক্ষ শিক্ষার্থীর মধ্যে মেধাবৃত্তি প্রদান, ২২টি বেসরকারি কলেজ ও ১১টি মাধ্যমিক বিদ্যালয় জাতীয়করণ, ১৬টি কমার্শিয়াল ইন্সটিটিউটকে সরকারি কলেজে রূপান্তর, ১৯টি স্কুল ১১টি মাদ্রাসা ২টি কলেজ এমপিওভুক্তকরণ এবং ৩১৫টি উপজেলায় ৩১৫টি বেসরকারি বিদ্যালয়কে মডেল বিদ্যালয়ে রূপান্তর, ঢাকা মহানগরীতে ৪টি সরকারি কলেজ ও ১০টি সরকারি স্কুল চালুকরণ, শিক্ষকসহ শিক্ষা সংশ্লিষ্ট প্রায় ৮লক্ষ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষা ক্ষেত্রে ডিজিটালাইজেশনের প্রসার ও ব্যবহার বৃদ্ধির লক্ষ্যে ২৬,১০১টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন করা হয়েছে। নথি ব্যবস্থাপনায় স্বচ্ছতা, জবাবদিহিতা, আধুনিকায়নের লক্ষ্যে ই-নথি কার্যক্রম চালুকরণ, ক্রয় প্রক্রিয়ায় স্বচ্ছতা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অধিদপ্তরের রাজস্ব এবং উন্নয়ন উভয় খাতে ক্রয় কার্যক্রমে ইজিপি পদ্ধতি প্রবর্তন করা হয়েছে। সেকায়েপ প্রকল্পের আওতায় ইতিমধ্যে ইংরেজি, গণিত ও বিজ্ঞান বিষয়ে প্রায় ৬হাজার অতিরিক্ত শ্রেণি শিক্ষক নিয়োগ করা হয়েছে প্রায় ২০লক্ষ শিক্ষার্থীকে পাঠ্যাভ্যাস কর্মসূচির আওতায় এনে বই পড়ার সুযোগ করে দেয়া হয়েছে। শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে প্রাতিষ্ঠানিক স্বমূল্যায়ন (ISAS), সৃজনশীল প্রশ্নপত্র পদ্ধতি প্রচলন এবং বিদ্যালয়ভিত্তিক মূল্যায়ন (SBA) কার্যক্রম ও কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা (PBM) পদ্ধতি প্রচলন করা হয়েছে। তাছাড়া বৃত্তি-উপবৃত্তি-মেধাবৃত্তি প্রদান, শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রদান, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ ও সম্প্রসারণ, প্রতিষ্ঠানসমূহের মনিটরিং ব্যবস্থাপনার আধুনিকায়ন, শিক্ষার্থীদের পাঠ্যাভ্যাস বৃদ্ধিকরণ, ইংরেজি ও গণিত বিষয়ে অতিরিক্ত ক্লাশ গ্রহণ, মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে পাঠদানের সুযোগ সম্প্রসারণসহ নানামুখী কার্যক্রম অত্র অধিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত হচ্ছে।

- **সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:**
  মেধাবী ও যোগ্য শিক্ষক নিয়োগ, প্রশিক্ষণের মাধ্যমে যোগ্যতা বৃদ্ধি, শিক্ষা প্রশাসন শক্তিশালীকরণ, অধিদপ্তরের কর্মকর্তা-কর্মচারী নিয়োগবিধি সংশোধন, শূন্যপদ পূরণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন, ১২'শ শ্রেণি পর্যন্ত মাধ্যমিক শিক্ষা কার্যক্রম সম্প্রসারণ, জেন্ডার সমতা নিশ্চিতকরণের জন্য কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণ, অধিক সংখ্যক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এমপিও'র আওতায় আণয়ন, প্রতি উপজেলায় একটি করে স্কুল ও কলেজ জাতীয়করণ, ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত হ্রাস, অনার্স/মাস্টার্স কলেজগুলোতে প্রয়োজনীয় সংখ্যক পদ সৃষ্টি করা ইত্যাদি।

- **ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**
  জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এবং রূপকল্প ২০২১ এর আলোকে অগ্রাধিকারভিত্তিক কার্যক্রম চিহ্নিতকরণ ও বাস্তবায়ন, ব্যয় ও সময় সাশ্রয়ী এবং সহজলভ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে নিয়োগ, পদোন্নতি, বদলি, প্রশিক্ষণ, এমপিও, ভর্তি, টেন্ডার ও অন্যান্য সেবা অন-লাইনে প্রদানের মাত্রা ও পরিধি বৃদ্ধি, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ২০তলা ফাউন্ডেশন বিশিষ্ট শিক্ষাভবন নির্মাণ, শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীর চাকুরী সংক্রান্ত হালনাগাদ তথ্যের ডাটা-বেজ তৈরি ও নিয়মিত হালনাগাদকরণ, সরকারি কলেজে আইসিটি বিষয়ে পদ সৃষ্টি, ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার প্রত্যয়ে সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব, মাল্টিমিডিয়া শ্রেণিকক্ষ স্থাপন, অগ্রসর/অনগ্রসর (হাওর, চর, পার্বত্য, ছিটমহল) এলাকায় আরো নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের লক্ষ্যে প্রকল্প গ্রহণ ও ইজিপি পদ্ধতির আওতা ও পরিধি বৃদ্ধি করা, স্বল্পতম সময়ের মধ্যে সরকারি কলেজসমূহে প্রয়োজনীয় সংখ্যক পদ সৃষ্টি করা।

- **২০১৭-১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

➢ ১ লক্ষ ৭৫ হাজার শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান;

➢ ৪৫ লক্ষ শিক্ষার্থীর মধ্যে রাজস্ব ও উন্নয়ন খাত হতে বৃত্তি, উপবৃত্তি ও অনুদান বিতরণ

➢ মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল এবং দাখিল-ভকেশনাল শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যে ২৪ লক্ষ পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;

➢ মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ৩৫ লক্ষ ক্লাশ গ্রহণ।

➢ ১৮ হাজার ৫০০ মাধ্যমিক বিদ্যালয়কে কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি PBM ও ISAS রিপোর্টের অর্ন্তভূক্ত করা;

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়- এর মধ্যে

২০১৭ সালের জুন মাসের --২০-- তারিখে এই বার্ষিক প্রতিবেদন কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল ।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি :

১.১ রূপকল্প (Vision): মানসম্মত শিক্ষা

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission): সাধারণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিনির্ভর শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে সমতাভিত্তিক, নৈতিকতাসমৃদ্ধ ও দেশপ্রেমিক দক্ষ জনশক্তি তৈরি।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

১.৩.১ অধিদপ্তরের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:

১. সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনা খরচে ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা ;
২. শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা, প্রতিবন্ধি ও ক্ষুদ্র নৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ সৃষ্টি করা ;
৩. যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা;
৪. শিক্ষা ক্ষেত্রে কার্যকর মনিটরিং ও প্রশাসনিক স্বচ্ছতা নিশ্চিত করা;

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা
২. কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন
৩. আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
৪. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন
৫. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন জোরদার করা

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১. গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার ও শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম বাস্তবায়ন, নীতিমালা প্রণয়ন ও সংস্কার;
২. মাধ্যমিক থেকে উচ্চ শিক্ষা পর্যন্ত (বিশ্ববিদ্যালয় ব্যতীত) শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা, শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, নীতিমালা প্রণয়ন, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ;
৩. শিক্ষার সম্প্রসারণ, উন্নয়ন ও সমতাকরণে প্রয়োজনীয় প্রকল্প প্রণয়ন, অনুমোদনের ব্যবস্থা গ্রহণ, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন;
৪. জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০-এর আলোকে ভবিষ্যৎ কর্মকৌশল নির্ধারণ ও বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি প্রণয়ন ;
৫. মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকল্পে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও সংশ্লিষ্টগণের প্রশিক্ষণ প্রদান;
৬. বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসার শিক্ষক, কর্মকর্তা কর্মচারি নিয়োগ ও তাদের বেতন-ভাতা খাতের ব্যয় নির্বাহের জন্য বাজেট প্রণয়ন ও অর্থ ছাড়করণ ;
৭. অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরের আওতাধীন সকল কর্মকর্তা কর্মচারী নিয়োগ, বদলি, পদোন্নতি, সিলেকশন গ্রেড প্রদান, অবসর প্রস্তুতিমূলক ছুটি মঞ্জুরসহ নানাবিধ কার্যক্রম সম্পাদন ;
৮. শিক্ষা ক্যাডারের কর্মকর্তাদের বার্ষিক গোপনীয় প্রতিবেদন সংগ্রহ/সংরক্ষণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যাবলি ও ব্যবস্থাপনা তদারকীকরণ, শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য সকল স্তরের শিক্ষকগণের দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ;
৯. অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন অফিস ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের রাজস্ব ও উন্নয়ন খাতের বাজেট প্রণয়ন, ব্যয় মঞ্জুরী প্রদান ও হিসাব রক্ষণ
১০. সরকারের বিভিন্ন বিভাগের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা ও সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কাজের সমন্বয় সাধন;
১১. আধুনিক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া সরবরাহ, শ্রেণি কক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ;

সেকশন ২

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা	প্রক্ষেপণ (Projection)		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র [Source(s) of data]
			২০১৫-১৬	২০১৬-১৭*	২০১৭-১৮	২০১৮-১৯	২০১৯-২০		
মাধ্যমিক স্তরের স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি	স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার	%	৭২.৭৮	৭৪.২৩	৭৪.৭৪	৭৫.২৫	৭৭.৭৫	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, বেনবেইস, মাউশি
মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস	ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের হার	%	৪০.২৯	৩৮.৯৯	৩৭.১৪	৩৫.৮১	৩৫.৪৭	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, বেনবেইস, মাউশি
উচ্চমাধ্যমিক স্তরের কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি	কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার	%	৩৮.৯৯	৪৩.৪২	৪৩.৪২	৪৭.০৭	৪৯.০৯	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, বেনবেইস, মাউশি
উচ্চমাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস	ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের হার	%	২০.৭০	১৯.৭৬	১৯.০৯	১৮.৪২	১৭.৭৬	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, বেনবেইস, মাউশি
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের সমতা	ছাত্র : ছাত্রী	%	৫৪:৪৬	৫২:৪৮	৫২.৪৮	৫১:৪৯	৫০:৫০	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, বেনবেইস, মাউশি

*সাময়িক (Provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য, Strategic objectives	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান Weight of Strategic Objectives	কার্যক্রম Activities	কর্মসম্পাদন সূচক Performance Indicators	একক Unit	কর্মসম্পাদন সূচকের মান Weight of Performance Indicators	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ Target/Criteria Value for FY ২০১৭-১৮					প্রক্ষেপণ Projection ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ Projection ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭* (মার্চ/১৭)	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
১. সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনা খরচে ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা ;	৩৪	১.১ মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণ	১.১.১ বাৎসরিক গৃহীত ক্লাশের সংখ্যা	লক্ষ	৭	৪.৯০	৩০.৭১	৩৫.০০	৩০.০	২৮.০	২৫.০	২২.০	৫০.০	৬০.০
		১.২ ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ	১.২.১ সুবিধাভোগী ছাত্রী	লক্ষ	৪	২৯	২২.৮৩	২৯.৭৫	২৮.০০	২৬.০০	২৪.০০	২২.০০	৩২.০০	৩৩.০০
		১.৩ ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে জানুয়ারীর ১ তারিখে বই বিতরণ	১.৩.১ বিনামূল্যে বিতরণকৃত বই (মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল এবং দাখিল-ভকেশনাল)	কোটি	১০	২১.৯২	২৩.৪৪	২৪	২২	২১	২০	১৯	২৪.৫০	২৫
		১.৪ তথ্য প্রযুক্তির সহায়তায় শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে নির্বাচিত বেসরকারি কলেজ সমুহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	১.৪.১ নির্মিত কলেজ ভবনের সংখ্যা	সংখ্যা	২	১৫	২৫৩ (৭৬%)	৬৯৪	৬৫০	৬০০	৫৭৫	৫৫০	৪০০	-
			১.৪.২ সম্প্রসারিত কলেজ ভবনের সংখ্যা	সংখ্যা	২	৮৪	৪৮ (৭৬%)	৬	৫	৪	৩	২	-	-
		১.৫ এসএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষণ প্রদাণ	১.৫.১ প্রশিক্ষিত এসএমসির সদস্য	সংখ্যা	২	৩১৭০০	২৯৪৮	৮৭০	৮০০	৭০০	৬০০	৫৫০	৭০০	৭০০
		১.৬ মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতি ভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (P.B.M.) পদ্ধতির প্রবর্তন ও ISAS রিপোর্ট প্রণয়ন	১.৬.১ অন্তর্ভূক্ত বিদ্যালয়ের সংখ্যা	সংখ্যা	৭	১৮৩৪০	১৮৫০০	১৮৫০০	১৮২০০	১৮১০০	১৮০০০	১৭৭৫০	১৮৫০০	১৮৫০০
২. শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা, প্রতিবন্ধি ও ক্ষুদ্র নৃতাত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ সৃষ্টি করা ;	২০	২.১ পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে বৃত্তি প্রদান	২.১.১ বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	লক্ষ	৮	২.২৪	২.০০	২.২৪	২.১০	২.০০	১.৯০	১.৮০	২.২৪	২.২৪
		২.২ মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান।	২.২.১ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	লক্ষ	৩	১০.৮৩	৯.৫৩	১৫.১০	১৪.০০	১২.০০	১১.০০	১০.০০	১৫.০০	১৬.০০
			২.২.২ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	লক্ষ	৩	২২.৩৬	১৯.৭৯	২৪.২৫	২২.০০	২০.০০	১৯.০০	১৮.০০	২৫.০০	২৬.০০
			২.২.৩ উচ্চমাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	লক্ষ	৩	১.০৪	০.৪০	১.৩০	১.১০	১.০০	.৯০	.৮০	১.২৫	১.৫০
			২.২.৪ উচ্চমাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	লক্ষ	৩	৪.১৬	২.০২	৪.৫০	৪.৪০	৪.২০	৪.০০	৩.৮০	৫.৫০	৬.০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য, Strategic objectives	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান Weight of Strategic Objectives	কার্যক্রম Activities	কর্মসম্পাদন সূচক Performance Indicators	একক Unit	কর্মসম্পাদন সূচকের মান Weight of Performance Indicators	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ Target/Criteria Value for FY ২০১৭-১৮					প্রক্ষেপণ Projection ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ Projection ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭* (মার্চ/১৭)	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৩. যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা;	১৬	৩.১ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	৩.১.১ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	লক্ষ	৫	২.২৭৫	১.৩২	১.২০	১.১৫	১.১০	১.০৫	১.০০	.৫৩	১.০০
		৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	৩.২.১ আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৩	৬৮০৫৫	১৭৫৭৩	৩২০০০	৩০০০০	২৮০০০	২৬০০০	২৫০০০	৩৩৪৯	৩৫০০
		৩.৩ কর্মকর্তাগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	৩.৩.১ প্রশিক্ষিত কর্মকর্তার সংখ্যা	সংখ্যা	২	৫৪৫১	২৮৯৭	৪২০০	৪১০০	৪০০০	৩৯০০	৩৭০০	১১১৫	১১৫০
		৩.৪ কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	৩.৪.১ প্রশিক্ষিত কর্মচারীর সংখ্যা	সংখ্যা	২	১৮০	১৮০	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫	১০০	১০০
		৩.৫ বিভিন্ন প্রকল্প, শাখা, উইং এর ব্যবস্থাপনায় শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	৩.৫.১ বিভিন্ন প্রকল্প, শাখা, উইং এর ব্যবস্থাপনায় প্রশিক্ষিত শিক্ষক –কর্মকর্তা কর্মচারী	লক্ষ	২	২.৭৩	১.২৯	১.৬০	১.৫৫	১.৫০	১.৪০	১.৩০	১.৮০	১.৯০
		৩.৬ অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ শাখার ব্যবস্থাপনায় শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচরীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	৩.৬.১ প্রশিক্ষিত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী	সংখ্যা	২	১২৮৪৬	৫৮২৬	৪১০০	৪০০০	৩৯০০	৩৮০০	৩৫০০	৪৫০০	৪৬০০
৪. শিক্ষা ক্ষেত্রে কার্যকর মনিটরিং ও প্রশাসনিক স্বচ্ছতা নিশ্চিত করা;	১০	৪.১ ইজিপি বাস্তবায়ন	৪.১.১ ইজিপির মাধ্যমে সম্পন্ন করার জন্য আহ্বানকৃত দরপত্রের ক্রয়কার্যের মূল্য	কোটি	৫	৫৯	৭৬	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৭০	৮০
		৪.২ কম্প্লায়েন্স ভেরিফিকেশন সার্ভে সমাপ্তকরণ ও রিপোর্ট প্রণয়ন	৪.২.১ সেকায়েপ প্রকল্পভূক্তশিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে কম্প্লায়েন্স ভেরিফিকেশন সার্ভে সমাপ্তকরণ ও রিপোর্ট প্রণয়ন	তারিখ	৫	-	০৪ ডিসে. /১৬	১৫ মার্চ ১৮	৩১ মার্চ ১৮	১৫ এপ্রিল ১৮	৩০ এপ্রিল ১৮	১৫ মে ১৭	-	-

*সাময়িক (Provisional) তথ্য

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
						লক্ষ্যমাত্রার মান (২০১৭-১৮) (TargetValue (2017-18)				
কৌশলগত উদ্দেশ্য Strategic Objectives	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান Weight of Strategic Objectives	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক Unit	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৪	২০১৭-১৮ অর্থবছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	তারিখ	.৫	১৯ এপ্রিল	২৩ এপ্রিল	২৫ এপ্রিল	২৬ এপ্রিল	২৭ এপ্রিল
		মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়সমূহের সঙ্গে ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	১	১৫ জুন	১৮ জুন	১৯ জুন	২০ জুন	২১ জুন
		২০১৬-১৭ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৬ জুলাই	১৮ জুলাই	১৯ জুলাই	২০ জুলাই	২৩ জুলাই
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	.৫	৪	৩	-	-	-
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৪ জানুয়ারি	১৬ জানুয়ারি	১৮ জানুয়ারি	২১ জানুয়ারি	২২ জানুয়ারি
কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন	৯	ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০
		ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিত করা	ইউনিকোড ব্যবহার নিশ্চিতকৃত	%	.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন যুগপৎ জারিকৃত	%	.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
		সিটিজেনস চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	প্রকাশিত সিটিজেনস চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদানকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০
		সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	%	১	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০
		দপ্তর/সংস্থার কমপক্ষে দুইটি অনলাইন সেবা চালু করা	কমপক্ষে দুইটি অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-
		দপ্তর/সংস্থার কমপক্ষে ৩টি সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকৃত	কমপক্ষে ৩টি সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	১৫ মার্চ	-

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য Strategic Objectives	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান Weight of Strategic Objectives	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক Unit	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান (২০১৭-১৮) (TargetValue (2017-18)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
		দপ্তর/সংস্থা ও অধীনস্থ কার্যালয়সমূহের উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও Small Improvement Project (SIP) বাস্তবায়ন	উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও SIP-সমূহের ডাটাবেজ প্রস্তুতকৃত	তারিখ	১	৪ জানুয়ারি	১১ জানুয়ারি	১৮ জানুয়ারি	২৫ জানুয়ারি	৩১ জানুয়ারি
			উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও SIP রেপ্লিকেটেড	সংখ্যা	১	২৫	২০	১৫	১০	
আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৩	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
		স্থাবর/অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	স্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা	তারিখ	১	১ ফেব্রুয়ারি	১৫ ফেব্রুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	২৮ মার্চ	১৫ এপ্রিল
			অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা	তারিখ	.৫	১ ফেব্রুয়ারি	১৫ ফেব্রুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	২৮ মার্চ	১৫ এপ্রিল
		দপ্তর/সংস্থায় কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগ করা	কল্যাণ কর্মকর্তা নিয়োগকৃত ও ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	.৫	১৫ অক্টোবর	২৯ অক্টোবর	১৫ নভেম্বর	৩০ নভেম্বর	১৪ ডিসেম্বর
দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	২	সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময়*	জনঘণ্টা	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	.৫	১৩ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-
			নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	.৫	৪	৩	-	-	-
তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন	২	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
		স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ	স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশিত	%	.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
		বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	১৫ অক্টোবর	২৯ অক্টোবর	১৫ নভেম্বর	৩০ নভেম্বর	১৪ ডিসেম্বর

আমি মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালকের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট অধিদপ্তরকে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা

২০/৬/১৭

তারিখ:

সোহরাব

সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

২০/০৬/২০১৭

তারিখ:

সংযোজনী-১:

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক	শব্দসংক্ষেপ	পূর্ণরূপ
১.	মাউশি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
২.	SEQAEP	Secondary Education Quality Access and Enhancement Project
৩.	SESIP	Secondary Education Sector Investment Program
৪.	e-GP	e- Government Procurement
৫.	SBA	School Based Assessment
৬.	LASI	Learning Assessment of Secondary Institutions
৭.	ISAS	Individual Self-Assessment System
৮.	PBM	Performance Based Management
৯.	MPO	Monthly Pay Order

সংযোজনী-২:

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতির বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা/দপ্তর	পরিমাপ পদ্ধতির এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১.	১.১ মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণ	১.১.১ বাৎসরিক গৃহীত ক্লাশের সংখ্যা	পাঠদান কার্যক্রমকে যুগোপযোগী এবং ফলপ্রসু করার লক্ষ্যে মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বিভিন্ন প্রকল্প	মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি, এটুআই-ড্যাশবোর্ড	
২.	১.২ ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ	১.২.১ সুবিধাভোগী ছাত্রী	মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত ও উন্নয়ন খাত হতে বিভিন্ন পর্যায়ের ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ সুবিধা প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর , বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ	মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি	
৩.	১.৩ ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে জানুয়ারীর ১ তারিখে বই বিতরণ	১.৩.১ বিনামূল্যে বিতরণকৃত বই (মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল এবং দাখিল-ভকেশনাল)	বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি	
৪.	১.৪ তথ্য প্রযুক্তির সহায়তায় শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে নির্বাচিত বেসরকারি কলেজ সমুহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	১.৪.১-১.৪.২ নির্মিত ও সম্প্রসারিত কলেজ ভবনের সংখ্যা	তথ্য প্রযুক্তির সহায়তায় শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে নির্বাচিত বেসরকারি কলেজ সমুহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	ইইডি, মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি	
৫.	১.৫ এসএমসির সদস্যদের প্রশিক্ষণ প্রদাণ	১.৫.১ প্রশিক্ষিত এসএমসির সদস্য	বিদ্যালয় পরিচালনা পর্ষদের সদস্যদের প্রশিক্ষণ প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, প্রকল্পসমূহ, জাতীয় শিক্ষা, ব্যবস্থাপনা একাডেমি, টিটিসি, বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ	মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি	
৬.	১.৬ মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতি ভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (P.B.M.) পদ্ধতির প্রবর্তন ও ISAS রিপোর্ট প্রণয়ন	১.৬.১ অন্তর্ভূক্ত বিদ্যালয়ের সংখ্যা	মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতি ভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (PBM) পদ্ধতির প্রবর্তন ও ISAS রিপোর্ট প্রণয়ন কার্যক্রমে অন্তর্ভূক্ত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, সেসিপ	মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি	
৭.	২.১ পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে বৃত্তি প্রদান	২.১.১ বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	রাজস্ব খাত হতে বিভিন্ন পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি ও অনুদান সহায়তা প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা বোর্ডসমূহ	সকল শিক্ষা বোর্ড, মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি	
৮.	২.২ মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান।	২.২.১-২.২.৪ মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্থরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা	উন্নয়ন খাত হতে বিভিন্ন পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি ও অনুদান সহায়তা প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ	মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি	
৯.	৩.১ শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	৩.১.১-৩.৬.১ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীর সংখ্যা	সরকারি বেসরকারি বিদ্যালয়ের পাঠ্য বিষয়, পাঠদান পদ্ধতি এবং ব্যবস্থাপনা সংশ্লিষ্ট বিষয়ে প্রশিক্ষণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, প্রকল্পসমূহ, জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি, টিটিসি	মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি	
১০.	৪.১ ইজিপি বাস্তবায়ন	৪.১.১ ইজিপির মাধ্যমে সম্পন্ন করার জন্য আহ্বানকৃত দরপত্রের ক্রয়কার্যের মূল্য	ইজিপির মাধ্যমে ক্রয়ের জন্য দরপত্র আহ্বান করা	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ	মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি	
১১.	৪.২ কমপ্লায়েন্স ভেরিফিকেশন সার্ভে সমাপ্তকরণ ও রিপোর্ট প্রণয়ন	৪.২.১ সেকায়েপ প্রকল্পভূক্তশিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে কমপ্লায়েন্স ভেরিফিকেশন সার্ভে সমাপ্তকরণ ও রিপোর্ট প্রণয়ন	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে কমপ্লায়েন্স ভেরিফিকেশন সার্ভে সমাপ্তকরণ ও রিপোর্ট প্রণয়ন	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, সেকায়েপ	মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি	

সংযোজনী-৩:

অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পুরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
শিক্ষা মন্ত্রণালয়	শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীদের সংখ্যা	সময়মত প্রশিক্ষণ খাতে বরাদ্দকৃত অর্থছাড়করণ।	প্রশিক্ষণের জন্য সময়মত অর্থ ছাড় হওয়া প্রয়োজন	পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান সম্ভব হবে না।
এনসিটিবি	ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে জানুয়ারির ১ তারিখে বই বিতরণ এবং পাঠ্যপুস্তক দিবস পালন	বিনামূল্যে বিতরণকৃত বই (মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল এবং দাখিল-ভকেশনাল)	নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণের জন্য সরবরাহ করা	নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ করা আবশ্যক	ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে জানুয়ারির ০১ তারিখে বই বিতরণ সম্ভব হবে না।
শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ইইডি	তথ্য প্রযুক্তির সহায়তায় শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	নির্মিত ও সম্প্রসারিত কলেজ ভবনের সংখ্যা	সময়মত নির্মাণ খাতে বরাদ্দকৃত অর্থছাড় ও নির্বাচিত প্রতিষ্ঠানে নির্মাণ কার্যক্রম পরিচালনা করা	নির্মাণ ও সম্প্রসারণের জন্য অর্থছাড় ও নির্মাণ কার্যক্রম পরিচালনা করা প্রয়োজন	নির্ধারিত সময়ে এবং মানসম্পন্ন একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ সম্ভব হবে না।
শিক্ষা মন্ত্রণালয়	ইজিপি বাস্তবায়ন	ইজিপির মাধ্যমে সম্পন্ন করার জন্য আহ্বানকৃত দরপত্রের ক্রয়কার্যের মূল্য	সময়মত প্রকিউরমেন্ট খাতে বরাদ্দকৃত অর্থ ছাড়করণ	ইজিপি বাস্তবায়নের জন্য সময়মত অর্থ ছাড় করা জরুরী	ইজিপি বাস্তবায়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জন করা সম্ভব হবে না।
শিক্ষা বোর্ড, বিশ্ববিদ্যালয়	পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে বৃত্তি প্রদান	বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	ঘোষিত সময়ের মধ্যে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করা	মেধাবৃত্তি বিতরণের জন্য সময়মত পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করা প্রয়োজন	সংশ্লিষ্ট অর্থবছরের মধ্যে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে বৃত্তি প্রদান সম্ভব হবে না
শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা	সময়মত উপবৃত্তি খাতে বরাদ্দকৃত অর্থ ছাড়করণ	উপবৃত্তি বিতরণের জন্য সময়মত অর্থ ছাড়করণ জরুরী	প্রাপ্য সকলকে সময়মত উপবৃত্তি বিতরণ সম্ভব হবে না।
শিক্ষা মন্ত্রণালয়	ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ	সুবিধাভোগী ছাত্রী সংখ্যা	সময়মত টিউশন ফি খাতে বরাদ্দকৃত অর্থ ছাড়করণ	টিউশন ফি বিতরণের জন্য সময়মত অর্থ ছাড়করণ জরুরী	প্রাপ্য সকলকে সময়মত টিউশন ফি বিতরণ সম্ভব হবে না।