



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

প্রধান প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
এবং
সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০-জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

সেকশন ১: শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

সেকশন ২: শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/ Impact)

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১: শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকের পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

উপক্রমণিকা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনস্থ শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের প্রধান প্রকৌশলী

এবং

সিনিয়র সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ৩০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল ।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয় পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলেন ;

শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র :

(Overview of the Performance of the Education Engineering Department)

সাম্প্রতিক অর্জন (Recent Activitiest)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

* সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

বিগত তিন অর্থবছরে (২০১৬-১৭, ২০১৭-১৮ ও ২০১৮-১৯) সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসায় ১৯৫০০টি শ্রেণি কক্ষ নির্মিত হয়েছে। তাছাড়া সরকারি-বেসরকারি কলেজ সমূহে ৩৫০০টি শ্রেণি কক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে (২৯২টি পরীক্ষাকেন্দ্র, ২৯২টি কেবিন, ২৯২টি সভাকক্ষ, ২৯২টি আইসিটি ল্যাব ও ২৩৩২টি শ্রেণি কক্ষ)। অনগ্রসর এলাকায় ২৭৬টি মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসায় ৮৩০টি শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। ছাত্রীদের আবাসনের জন্য সরকারি কলেজসমূহে ৫৭টি হোস্টেল নির্মাণ করা হয়েছে। সরকারি বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ১১৬০০টি ভবন মেরামত ও সংস্কার করা হয়েছে। ছাত্রীদের জন্য ২৮৩৩টি টয়লেট এবং প্রতিবন্ধী ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য ২০২৮টি র‍্যাম্প নির্মাণ করা হয়েছে। ইহা ছাড়া মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের বিভিন্ন প্রকল্পের আওতায় স্কুল কলেজ, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতায় মাদরাসায় ভবন নির্মাণ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বিভিন্ন প্রকল্পের আওতায় ভকেশনাল ইনস্টিটিউট, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের ভবন নির্মাণ এবং বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের আওতায় বিভিন্ন ভবন নির্মাণ করা হয়েছে। ১৮২৩টি মাধ্যমিক/উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসায় আসবাবপত্র সরবরাহ করা হয়েছে।

সমস্যা (Limitations) ও চ্যালেঞ্জসমূহ (Challenges):

জমি সংক্রান্ত জটিলতা ও মামলা জনিত কারণে প্রকল্পের কাজ শুরু করতে বিলম্ব হয়।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা (Future Plan):

নাগরিক সেবায় উদ্ভাবন প্রতিনিয়ত হালনাগাদকরণ, ই-টেন্ডার এর মাধ্যমে নির্মাণ কার্যক্রম সম্পাদন এবং ই- নথি বাস্তবায়ন। হাওর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামো উন্নয়ন করা হবে। ছাত্রীদের আবাসন সমস্যা সমাধানের জন্য সরকারি-বেসরকারি কলেজসমূহে হোস্টেল নির্মাণ করা হবে। নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ, নারী শিক্ষা উন্নয়নে বেসরকারি বালিকা বিদ্যালয়সমূহের উন্নয়ন, নির্বাচিত বেসরকারি মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয় এবং পরীক্ষাকেন্দ্র হিসাবে ব্যবহৃত বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর নির্মাণ, প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে UNICEF এর মানদণ্ড অনুযায়ী স্যানিটেশন ব্যবস্থা উন্নতকরণ। ছেলে ও মেয়েদের জন্য পৃথক টয়লেটের ব্যবস্থাকরণ, প্রতিবন্ধী ছাত্র ছাত্রীদের জন্য র‍্যাম্প ও টয়লেট নির্মাণ, সুপেয় পানি, পর্যাপ্ত আলো বাতাসের জন্য ঘুলঘুলি, প্রস্তুত বারান্দা, এবং প্রকৃতির সাথে সম্পর্কযুক্ত আধুনিক সুযোগ সুবিধাসম্পন্ন ভবন নির্মাণ ও নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সংস্কার এবং আধুনিকীকরণ।

২০২০-২০২১ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ :

- ☐ মাধ্যমিক পর্যায়ে ১১৬০০টি নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ।
- ☐ মাধ্যমিক পর্যায়ে ৩৮৫০টি ভবন মেরামত ও সংস্কার।
- ☐ উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ১০০০টি নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ।
- ☐ অনগ্রসর এলাকায় ৩১৭টি নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ।
- ☐ ছাত্রীদের জন্য ১৩৩৮টি টয়লেট নির্মাণ।
- ☐ প্রতিবন্ধীদের জন্য ৭১৭টি র‍্যাম্প নির্মাণ।

সেকশন ১: শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং প্রধান কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision) :

উন্নত সমৃদ্ধ স্বপ্নের সোনার বাংলা বিনির্মাণে দক্ষ জন শক্তি গড়ার লক্ষ্যে শিক্ষা ও পরিবেশ বান্ধব অবকাঠামো নির্মাণ

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) : সকল ছাত্রছাত্রীদের পাঠদানের উপযোগী আধুনিক, বিজ্ঞানসম্মত ও পরিবেশবান্ধব অবকাঠামো নির্মাণ, সম্প্রসারণ ও সংস্কার।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ: (Strategic Objectives) :

১.৩.১ শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ, সম্প্রসারণ, মেরামত ও সংস্কার কাজ শক্তিশালীকরণ;

১.৩.২ শিক্ষা ক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং প্রতিবন্ধী ও ক্ষুদ্র নৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠীসহ বুকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠীর জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা ;

১.৩.৩ শিশু, প্রতিবন্ধী ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন;

১.৪ প্রধান কার্যাবলী: (Functions):

- চাহিদা নিরূপণ, প্রাক্কলন প্রণয়ন, দরপত্র আহবান ও বাস্তবায়ন ;
- সময়োপযোগী প্রকল্প গ্রহণ, প্রকল্প দলিল প্রণয়ন এবং যথাযথ কর্তৃপক্ষের মাধ্যমে অনুমোদনের ব্যবস্থা করণ;
- মান নিয়ন্ত্রণসহ যথা সময়ে কাজ বাস্তবায়ন;
- নির্মাণ সংক্রান্ত তথ্য সহজিকরণ ;
- যথাযথ মনিটরিং ও পরিদর্শন নিশ্চিত করা;
- কাজের গুণগতমান রক্ষার্থে স্থানীয় তদারকি কমিটির (Local Supervision Committee) (LSC) তদারকি জোরদারকরণ;
- নির্মাণ কাজ বাস্তবায়নের স্বার্থে সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন ডিপার্টমেন্ট/প্রতিষ্ঠানের সাথে যোগাযোগ রক্ষা করা ;
- উদ্ভূত সমস্যা সমাধানকল্পে তাৎক্ষণিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ;

সেকশন ২

দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact):

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ(Projection)		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাস্তসূত্র (Source(s) of data)
			২০১৮-১৯	২০১৯-২০		২০২১-২২	২০২২-২৩		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১.১ অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন ভবন নির্মাণ	নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	সংখ্যা	৩৫০	৩২০	৩১৭	৩১১	৩৫০	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	বেইনবেইস, ইইডির মাঠ পর্যায়ের জরিপ
১.২ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের (স্কুল, কলেজ) নতুন ভবন নির্মাণ	নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	সংখ্যা	৯০০০	১১১০০	১২০০০	৬৬৫২	৭৫০০	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	বেইনবেইস, ইইডির মাঠ পর্যায়ের জরিপ
১.৩ বিদ্যমান শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভবন সমূহের মেরামত, সংস্কার কাজ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভবন মেরামত ও সংস্কার কাজ	সংখ্যা	৩৯০০	৩৭০০	৩৮৫০	৪১০০	৪২০০	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	ইইডির মাঠ পর্যায়ের জরিপ
৩.শিশু প্রতিবন্ধি ও জেডার সংবেদনশীল এবং নিরপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সংবলিত শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন	৩.১ নির্মিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের টয়লেট তৈরী	সংখ্যা	২২৭৫	৩০৯১	২০০০	১৩৮২	১৪১০	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	ইইডির মাঠ পর্যায়ের জরিপ
	৩.২ র‍্যাম্প তৈরী	সংখ্যা	৮৫০	৭৩৪	৭১৭	৮৫১	৯০৩		

* সাময়িক (Provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্যভিত্তিক কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ:

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কার্যসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
দপ্তর/ সংস্থার র কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
(১) শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ, সম্প্রসারণ, মেরামত ও সংস্কার কাজ শক্তিশালীকরণ	৫৫	১.১ মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ	১.১.১ নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩০.০০	৬২০০	১০৭০০	১১০০০	৯৯০০	৮৮০০	৭৭০০	৬৬০০	৫৬৫২	৬৫০০
			১.১.২ মেরামত ও সংস্কার	সমষ্টি	সংখ্যা	১৫.০০	৩৯০০	৩৭০০	৩৮৫০	৩৪০০	৩০৪০	২৭০০	২৩০০	৪১০০	৪২০০
		১.২ নির্বাচিত সরকারি বেসরকারি কলেজ সমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	১.২.১ নির্মিত কলেজে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	সমষ্টি	সংখ্যা	১০.০০	২৮০০	৪০০	১০০০	৯০০	৮০০	৭০০	৬০০	১০০০	১০০০
২. শিক্ষা ক্ষেত্রে জেলার বৈষম্য দূর করা এবং প্রতিবন্ধি ও ক্ষুদ্রনৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠীসহ বুকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠীর জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা	১২	[২.১] অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন ভবন নির্মাণ	২.১.১ নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	সমষ্টি	সংখ্যা	১২.০০	৩৫০	৩২০	৩১৭	২৮৫	২৫৩	২২১	১৯০	৩১১	৩৫০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কার্যসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
৩.শিশু, প্রতিবন্ধি ও জৈভার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিক্ষণ পরিবেশ সংবলিত শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন	০৮	৩.১ নির্মিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের টয়লেট তৈরি	৩.১.১ ছাত্রীদের টয়লেট তৈরী	সমষ্টি	সংখ্যা	৪.০০	২২৫৭	৩০৯১	২০০০	১৮০০	১৬০০	১৪০০	১২০০	১৮৩২	১৪১০
		৩.২ র‍্যাম্প তৈরি	৩.২.১ প্রতিবন্ধিদের জন্য র‍্যাম্প তৈরি	সমষ্টি	সংখ্যা	৪.০০	৮৫০	৭৩৪	৭১৭	৬৪৫	৫৭০	৫০০	৪৩০	৮৫১	৯০৩

দপ্তর/সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ: ২০২০-২১।
মোট মান-২৫

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কার্যসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	লক্ষ্যমাত্রার ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
(১) দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১০	(১.১) বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	(১.১.১) এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	৮	-	-	-	-
			(১.১.২) এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	১	১২	১১	-	-	-
		(১.২) শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	(১.২.১) মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	৮	৩	২	-	-
		১.৩) অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবা গ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	(১.৩.১) অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	১	৮	৩	২	-	-
		(১.৪) সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবা গ্রহীতাদের অবহিতকরণ	(১.৪.১)অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৮	৩	২	-	-
		(১.৫) তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	(১.৫.১) ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	২	৮	৩	-	-	-
(২) কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৯	(২.১) ই-নথি বাস্তবায়ন	(২.১.১) ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০	-	-
		(২.২) ডিজিটাল সেবা চালুকরণ	(২.২.১) একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	সংখ্যা	২	২৫/২/২১	১৫/৩/২১	১৫/৪/২১	১৫/৫/২১	-
		(২.৩) সেবা সহজিকরণ	(২.৩.১) একটি সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্র বাস্তবায়িত	সংখ্যা	২	২৫/২/২১	২৫/৩/২১	২৫/৪/২১	২৫/৫/২১	-
		(২.৪) কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	(২.৪.১) প্রত্যেক কর্মচারীর জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘন্টা	১	৫০	৪০	৩০	২০	
			(২.৪.২) ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	জনঘন্টা	১	৫	৪	-	-	-
		(২.৫) এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	(২.৫.১) ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা	সংখ্যা	১	১	-	-	-	-

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কার্যসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	লক্ষ্যমাত্রার ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
			প্রদানকৃত							
(৩) আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	(৩.১) বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	(৩.১.১) বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		(৩.২) বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/ বাজেট বাস্তবায়ন	(৩.২.১) বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/ বাজেট বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-
		(৩.৩) অডিট আপত্তি নিষ্পত্তির কার্যক্রমের উন্নয়ন	(৩.৩.১) ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরিত	%	১	৮০	৭০	৬০	৫০	-
			(৩.৩.২) অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪০	৩০	২৫	-
		(৩.৪) হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা মন্ত্রণালয়/বিভাগে প্রেরণ	(৩.৪.১) হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা মন্ত্রণালয়/বিভাগে প্রেরিত	তারিখ	১	১৫/১২/২০	১৫/১২/২১	১৫/২/২১	-	-

আমি বুলবুল আখতার, প্রধান প্রকৌশলী শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মোঃ মাহবুব হোসেন, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা শিক্ষামন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে প্রধান প্রকৌশলী, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট বিভাগকে সর্বোচ্চ সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



.....
প্রধান প্রকৌশলী
শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর

৩০.০৭.২০২০
তারিখ



.....
সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

৩০.০৭.২০২০
তারিখ

সংযোজনী-২
কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতির বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা/দপ্তর	প্রদত্ত প্রমানক	প্রমানকের উপাত্তসূত্র
	১	২	৩	৪	৫	৬
১	১.১ অনঅগ্রসর এলাকার নতুন নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন	নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	অগ্রাধিকার ভিত্তিতে স্থান নির্বাচন, স্থাপনা নির্মাণ, আসবাবপত্র সরবরাহ, বিদ্যুৎ সংযোগ এবং পয়ঃনিষ্কাশনের ব্যবস্থা গ্রহণ।	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও আইএমইডি	
২	১.২ মাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের (স্কুল, কলেজ) নতুন ভবন নির্মাণ	নতুন নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শ্রেণি কক্ষ নির্মাণ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও আইএমইডি	
৩	১.৩ বিদ্যমান শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভবনসমূহের মেরামত, সংস্কার কাজ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভবন মেরামত ও সংস্কার কাজ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভবন মেরামত ও সংস্কার কাজ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও আইএমইডি	

সংযোজনী-৩
অন্যান্য অধিদপ্তরের নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ	নির্মিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শ্রেণি কক্ষ নির্মাণ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণ	নতুন ভবন নির্মাণের প্রয়োজন	ছাত্র-ছাত্রীদের পড়াশুনা বিঘ্নিত হবে
কারিগরি অধিদপ্তর	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ	নির্মিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শ্রেণি কক্ষ নির্মাণ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণ	নতুন ভবন নির্মাণের প্রয়োজন	ছাত্র-ছাত্রীদের পড়াশুনা বিঘ্নিত হবে
ইউজিসি	নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	নির্মিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শ্রেণি কক্ষ নির্মাণ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণ	নতুন ভবন নির্মাণের প্রয়োজন	ছাত্র-ছাত্রীদের পড়াশুনা বিঘ্নিত হবে

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

U.G.C. : University Grants Commission.

E.E.D. : Education Engineering Department

I.M.E.D. : Implementation, Monitoring & Evaluation Division.