



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরধীন  
উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা শিবপুর, নরসিংদী

এবং

জেলা শিক্ষা অফিসার, নরসিংদী।  
এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩খ্রি. ---৩০ জুন, ২০২৪খ্রি.

## সূচিপত্র

উপক্রমণিকা : শিবপুর, নরসিংদী।	৩
উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস, শিবপুর, নরসিংদী এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৪
সেকশন১: উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস, শিবপুর, নরসিংদী এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং প্রধান কার্যাবলীসমূহ (Functions) .....	৫
সেকশন২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact).....	৬
সেকশন৩: কৌশলগত উদ্দেশ্যভিত্তিক কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ.....	৭-১০
সংযোজনী১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms).....	১২
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি.....	১৩
সংযোজনী৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্য মাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা .....	১৪

উপক্রমণিকা(Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, শিবপুর, নরসিংদী।

এবং

জেলা শিক্ষা অফিসার, নরসিংদী।

এর মধ্যে ২০২৩সালের জুন মাসের ৩০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন :

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস, শিবপুর, নরসিংদী এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র  
(Overview of the Performance of the Upazila Secondary Education office, Raipura, Narsingdi)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

এমপিও বিকেন্দ্রীকরণের ফলে উপজেলা কার্যালয় হতে এমপিও কার্যক্রম শুরুর হয়ে যায় শিক্ষা সেবা প্রদান অধিকতর সহজ হয়েছে এবং শিক্ষক-কর্মচারী নিজ ঘরে বসেই অনলাইনে তাঁদের আবেদনের অগ্রগতি অবলোকন করতে পারছেন। শিবপুর উপজেলার মোট ৫৯টি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান (স্কুল ও মাদরাসা) নিয়মিত সুপারভিশন কার্যক্রম (কর্মকর্তাগণ কর্তৃক বিষয়ভিত্তিক শ্রেণি কার্যক্রম সুপারভিশন, মাল্টিমিডিয়া উপকরণ ব্যবহার করে শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনায় উৎসাহ দান, পরিচ্ছন্ন প্রতিষ্ঠান গড়তে উৎসাহ, সময়ে সময়ে জারীকৃত পরিপত্র মেনে চলতে উদ্বুদ্ধকরণ এবং পরিদর্শন শেষে কর্মকর্তাদের কিছু পরিদর্শন রিপোর্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বসেই জিপিএস/লোকেশনভিত্তিক অনলাইনে প্রেরণ নিশ্চিত) পরিচালনার জন্য সার্বিক পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে। অত্র উপজেলায় মাধ্যমিক পর্যায়ে সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে সকল শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিভিন্ন বিষয়ের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা হচ্ছে এবং সাধারণ উপবৃত্তির আওতাভুক্ত শিক্ষার্থীবৃন্দ (ছেলে ও মেয়ে) কে উপবৃত্তি, শিক্ষায় সমতা বিধানের লক্ষ্যে তফসিলী সম্প্রদায়কে উপবৃত্তি এবং মেধাবীদের মেধাবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে একীভূত শিক্ষাসহগুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষা বাস্তবায়নের লক্ষ্যে মানসম্পন্ন শিক্ষক, শিক্ষা সামগ্রী( বিজ্ঞান শিক্ষা উপকরণ) সংগ্রহ, সংরক্ষণ এবং ব্যবহার নিশ্চিত করা চ্যালেঞ্জ। সকল শিক্ষককে প্রশিক্ষণের মাধ্যমে যোগ্যতা বৃদ্ধির পাশাপাশি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষামন্ত্রণালয় ঘোষিত কর্মদিবসে নির্দিষ্ট সময়সূচি মেনে শিখন-শেখানো কার্যক্রম ও সহশিক্ষাক্রমিক কার্যক্রম পরিচালনা অব্যাহত রাখা চ্যালেঞ্জ। নিয়মিত মাল্টিমিডিয়া উপকরণ ব্যবহার করে নেওয়া প্রকৃত ক্লাশের তথ্য সংগে সংগে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ড্যাশবোর্ডে প্রেরণ নিশ্চিতকরণের জন্য প্রত্যহ প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে যোগাযোগ অব্যাহত রাখা চ্যালেঞ্জ। ইন্টারনেটের গতির সমস্যার কারণে প্রতিষ্ঠান ও কর্মকর্তাগণ কর্তৃক ক্লাশ ও পরিদর্শন রিপোর্ট প্রেরণ করা অনেকসময় অসম্ভব হয়ে পড়ে। শিক্ষার্থীর ঝরে পড়া হ্রাসকল্পে প্রাথমিক শিক্ষাক্রম সমাপ্ত করে আসা শিক্ষার্থীদের মধ্যকার লার্নিং গ্যাপ (যাদের প্রচুর পরিমাণে থাকে তা) দূর করার ব্যবস্থা গ্রহণ করা বড় চ্যালেঞ্জ। কিছু প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী-শিক্ষকের অনুপাত হ্রাস করা চ্যালেঞ্জ। গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষা প্রদানের লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের আইসিটি ল্যাবসমূহ এবং আইসিটি লার্নিং সেন্টারসমূহ(যেখানে আছে) সচল রাখা ও এরসর্বোচ্চ ব্যবহার নিশ্চিত করা এবং বিজ্ঞান শিক্ষার সুযোগ বৃদ্ধি করা চ্যালেঞ্জ। শিক্ষার্থীদের মেধা ও মনন বিকাশে বিভিন্ন সৃজনশীল প্রতিযোগিতা আয়োজনের সঙ্গে সঙ্গে পাঠ্যবইয়ের পাশাপাশি অন্যান্য বই/পত্রিকা অথবা লেভেল অনুযায়ী যেকোন সুপাঠ্য বাংলা ও ইংরেজী বাক্য পড়ার অভ্যাস বৃদ্ধি করতে প্রতিষ্ঠানে রুটিন প্রণয়ন নিশ্চিত করে লাইব্রেরি ক্লাশ বাস্তবায়ন করা চ্যালেঞ্জ। নিজ অফিসে কর্মচারী স্বল্পতার কারণে ড্রাফটিং, টাইপিংসহ তথ্য সংগ্রহের নিত্য নতুন কাজ কর্মকর্তাদের করতে গেলে প্রতিষ্ঠান মনিটরিং সংক্রান্ত তাদের আসল কাজটিই ভেঙে যায় যেটি রক্ষা করা একটি বড় চ্যালেঞ্জ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

শিক্ষামন্ত্রণালয় এবং মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর থেকে গৃহীত সকল কর্মসূচী বাস্তবায়নের সাথে সাথে ক্রমবর্ধমান মানসম্পন্ন শিক্ষা চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত ক্ষমতা অনুযায়ী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে। শ্রেণিতে শিখন-শেখানো কার্যক্রমকে লাগসই উপকরণসমৃদ্ধ, শিখনবান্ধব ও আনন্দদায়ক করতে একাডেমিক সুপারভিশন শক্তিশালী করার মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট সেবাসমূহকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দোরগোঁড়ায় পৌঁছে দেয়া হবে। সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষক কর্তৃক সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন, ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরীকরণ, কারিকুলাম বিস্তরণ ও বাস্তবায়ন, PBM, TCG ও LSBE বিষয়ক প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন এবং উপযুক্ত বিষয়সহ IMS এ তথ্য আপডেট ও আপলোড বিষয়ক In-House প্রশিক্ষণ আয়োজন করতে উদ্বুদ্ধকরণের পাশাপাশি কর্মকর্তা কর্তৃক সুপারভিশনকালীন স্বল্পকালীন প্রশিক্ষণ ক্রমান্বয়ে বারবার প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জনবলকে শক্তিশালী করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। আওতাভুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সকল কর্মকর্তা মিলে বছরে কমপক্ষে গড়ে ১২ বার করে পরিদর্শনের আওতায় আনা হবে। চরাঞ্চলের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কমপক্ষে বছরে ৩ বার পরিদর্শন করা হবে। সকল শিক্ষার্থীকে নিয়মিতনৈতিক বাক্য পাঠ করানো, পুষ্টিকর খাদ্য খেতে উদ্বুদ্ধ করানো, পরিচ্ছন্ন শ্রেণিকক্ষ ও আঙ্গিনাসহ স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন ব্যবস্থা গড়ার উদ্যোগ গ্রহণ করতে এবং সুপেয় পানির ব্যবস্থা করতে উদ্বুদ্ধ করা হবে। সকল প্রতিষ্ঠানে বাগান/ সবুজায়নের পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে।

- ২০২২-২৩ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- শিক্ষা প্রশাসনের সক্ষমতা, স্বচ্ছতা এবং দক্ষতা বৃদ্ধি, কার্যকর মনিটরিং ও রিপোর্টিংয়ের জন্য কর্মকর্তাদের কার্যক্রম অব্যাহত।
- চরাঞ্চলের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর নির্দেশনা মোতাবেক নিয়মিত পরিদর্শন করা হয়েছে।
- প্রতিষ্ঠান প্রধানকে বিভিন্ন বিষয়ে ইনহাউজ প্রশিক্ষণ আয়োজনে উদ্বুদ্ধ করা এবং সুপারভিশনকালীন স্বল্পকালীন প্রশিক্ষণ প্রদান।
- সার্বিকভাবে কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি প্রয়োগে বিদ্যালয়সমূহকে সহায়তা করা এবং শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি করা।
- পরিপত্র অনুসারে যথাসময়ে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক IMS সহ অন্য ওয়েবসাইটে ডাটা আপলোড এবং আপডেট নিশ্চিতকরণ।
- mmc app ব্যবহার করে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ড্যাশবোর্ডে মাল্টিমিডিয়া ক্লাশ গ্রহণের প্রকৃত তথ্য প্রত্যহ প্রেরণ নিশ্চিতকরণ।

## সেকশন-১

উপজেলামাধ্যমিক শিক্ষা অফিস, শিবপুর, নরসিংদী এর রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য(Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

➤ ১.১ রূপকল্প(Vision): শিবপুর উপজেলায় গুণগত মানসম্পন্ন মাধ্যমিক শিক্ষা বিস্তার।

➤ ১.২ অভিলক্ষ্য(Mission):

মানবিক, সামাজিক ও নৈতিকগুণসম্পন্ন জ্ঞানী, দক্ষ, যুক্তিবাদী, সৃজনশীল, বিজ্ঞানমনস্ক, দেশপ্রেমিক, দক্ষ জনশক্তি তৈরির লক্ষ্যে নিবিড় একাডেমিক সুপারভিশন এবং শিক্ষকদের জন্য কার্যকর প্রশিক্ষণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

১.৩.১ উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস, শিবপুর, নরসিংদী এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

- ১। শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন ও কার্যকর মনিটরিং
- ২। শিক্ষা প্রশাসনের সক্ষমতা, স্বচ্ছতা ও দক্ষতা বৃদ্ধি এবং কার্যকর রিপোর্টিং
- ৩। শিক্ষায় সমতা নিশ্চিতকরণ

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

- ১। দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ
- ২। কর্ম সম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
- ৩। আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

➤ ১.৪ প্রধান কার্যাবলী (Functions):

- ১। টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা-৪ জেলা পর্যায়ে বাস্তবায়ন।
- ২। ভিশন-২০৪১ বাস্তবায়নের জন্য সামাজিক, মানবিক ও নৈতিক গুণসম্পন্ন জ্ঞানী, দক্ষ, যুক্তিবাদী, বিজ্ঞানমনস্ক, সৃজনশীল মানবসম্পদ সৃষ্টির উপযোগী মাধ্যমিক শিক্ষা জেলা পর্যায়ে বাস্তবায়ন।
- ৩। কার্যকরভাবে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনের মাধ্যমে শিখনফল অর্জিত হচ্ছে কিনা তা নিশ্চিতকরণের জন্য বিভিন্ন শ্রেণির বিভিন্ন বিষয়ের ক্লাশ সুপারভিশন/নিবিড় পর্যবেক্ষণ/ মনিটরিং ও মেনটরিং।
- ৪। বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নিয়োগ, অনলাইনে এমপিও ও বিএড স্কেল সংক্রান্ত কাজ স্বচ্ছতার সাথে সম্পন্ন।
- ৫। পি আর এল ও পেনশন সুপারিশকরণ।
- ৬। কর্মচারীদের জিপিএফ এর অগ্রিম ঋণ আবেদন অগ্রায়ণ।
- ৭। মেধাবৃত্তির আবেদন অগ্রায়ণ।
- ৮। EMIS এর IMS মডিউল এ প্রতিষ্ঠান কর্তৃক নিয়মিত তথ্য হালনাগাদকরণ এবং প্রতিবছর শিক্ষার্থী ও ফলাফলসংক্রান্ত তথ্য আপলোডকরণ এবং কর্মকর্তাগণ কর্তৃক তথ্য ভেরিফিকেশনে মাউশি'র নির্দেশনা বাস্তবায়ন।
- ৯। জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ, জাতীয় বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি সপ্তাহ এবং বঙ্গবন্ধু সৃজনশীল মেধা অন্বেষণসহ বিভিন্ন দিবস উদযাপন উপলক্ষে আয়োজিত বিভিন্ন ইভেন্টের প্রতিযোগিতায় প্রতিষ্ঠানগুলোর অংশগ্রহণ নিশ্চিত করা ও আয়োজন সম্পন্নকরণ।
- ১০। বিভিন্ন ধরনের প্রশিক্ষণের জন্য টিটিসি, জেলা শিক্ষা অফিস, নায়েম, ব্যানবেইস, মাদরাসা প্রশিক্ষণ ইন্সটিটিউট এবং উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইন্সটিটিউট কর্তৃক প্রেরিত চাহিদা মোতাবেক জেলা থেকে শিক্ষক প্রেরণ।
- ১১। জেলা পর্যায়ে জাতীয় স্কুল ও মাদরাসা ক্রীড়া সমিতির দুটি পর্বের খেলাধুলা পরিচালনা করা।
- ১২। তফসিলী, অটিস্টিক, প্রতিবন্ধীসহ সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তির আবেদন অগ্রায়ণ।
- ১৩। বদলীকৃত সরকারি কর্মকর্তা-কর্মচারীদের সন্তানদের মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে ভর্তির ব্যবস্থাকরণ।
- ১৪। সময়ে সময়ে বিভিন্ন ওয়ার্কশপ/প্রশিক্ষণ কর্মসূচী পরিচালনা।

সেকশন ২

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস, শিবপুর, নরসিংদী এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব(Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব(Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicator)	একক (Unit)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
			২০২৩-২৪	২০২২-২৩		২০২৩-২৪	২০২৪-২৫		
১. শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১.১.১] বিতরণকৃত পুস্তকসংখ্যা		লক্ষ	৬.১০	৭.০০	৭.৫০	৮.০০	৮.২০	DSHE,NCTB,DEO,USEO	
১.২.১] নিষ্কৃতির শতকরা হার	%	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	DSHE,NCTB,DEO,USEO	
১.৩.১] মাগিমাতিয়ার মাধ্যমে গ্রন্থ গ্রহণ করা প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা		সংখ্যা	১০০০	১০০০	১২০০	১৩০০	২০০০	DSHE,DEO,USEO,HT	
১.৪.১] অতুতুস্ত বিদ্যালয় সংখ্যা		সংখ্যা	৪৪	৪৪	৪৪	৪৪	৪৫		
১.৫.১] সুবিধাভোগী শিক্ষার্থী		হাজার	১.২	১.৩	১.৪	১.৫	১.৬		
১.৬.১] এন্ট্রিলেভেলের শিক্ষকদের শূণ্য পদেরসংখ্যা		সংখ্যা	৮০	৯০	৯৫	১১০	১৩০	DSHE,NTRCA,DEO,USEO	
১.১.১] পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা		সংখ্যা	৫৯	৫৯	৫৯	৫৯	৬৫	DSHE,NCTB,DD,DEO,USEO	
১.২.১] বাৎসরিক প্রতিবেদন সংখ্যা		সংখ্যা	১০	১৫	২০	২৫	৩০		
৩.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		সংখ্যা	৬০০	৬০০	৭০০	৭০০	৮০০		
৩.১.২] অনলাইনে ভার্চুয়াল প্রতিক্রিয়া		সংখ্যা	৫৬	৫৬	৫৬	৫৬	৫৭		

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্যভিত্তিক কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অভ্যর্থনা			লক্ষ্যমাত্রা নির্ধারণ (Target/Criteria Value for FY ২০২১-২২)				প্রক্ষেপণ (projection) ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ (projection) ২০২৪-২৫			
							২০২১	২০২২	২০২৩	অসাধারণ	উত্তম	চমৎকার	সম্মত					
							২০	২১	২২	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%					
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬			
দপ্তরসংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																		
১. শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন	৩৬	(১.১) শিক্ষার্থীর মাঝে বিনামূল্যে বই বিতরণ এবং পাঠ্যপুস্তক বিকস পালন	[১.১.১] বিতরণকৃত পুস্তকসংখ্যা	গমতি	%	১৫	২০%	২৫%	২০%	১০০%	৮০%	৯০%	৬০%	১০০%	১০০%	১০০%		
		(১.২) এসসিও সংশ্লিষ্ট আবেদন নিষ্পত্তি	[১.২.১] নিষ্পত্তির শতকরা হার	গড়	%	১০	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০%	১০০%	১০০%	১০০%	
		(১.৩) মানসিকত্বের মাধ্যমে রূপান্তর	[১.৩.১] মানসিকত্বের মাধ্যমে রূপান্তর করা প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	০৭	১২০	১২০	১২০	১২৫	১২৩	১২৩	১২৩	১২৩	১২৩	১৩৫	১৩৫	
		(১.৪) PBM পদ্ধতির ব্যবহার বৃদ্ধি ও ISAS প্রতিবেদন প্রেরণ	[১.৪.১] অন্তর্ভুক্ত বিদ্যালয় সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	০৮	৪৫	৪৫	৪৫	৪৫	৪৫	৪৫	৪৫	৪৫	৪৫	৪৬	৪৬	৪৬
		(১.৫) উপযুক্ত বিতরণ ও টিউশন ফি প্রদান	[১.৫.১] সুবিধাজোগী শিক্ষার্থী	লক্ষ	লক্ষ	১০	১২	১২	১২	১৮	১৬	১৬	১৬	১৮	১৮	১৬	১৬	১৬
২. পরিদর্শন ও মানিটরিং কার্যক্রম	২২	(২.১) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন	[২.১.১] পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	০৪	১৩০	১৩০	১৩০	১৩০	১৪৫	১৪৫	১৪৫	০০	০০	০০		
		(২.২) পঞ্চ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব মনিটরিং প্রতিবেদন প্রেরণ	[২.২.১] বাৎসরিক প্রতিবেদন সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩০	৫০	৫৫	৫০	৬০	৪৫	৪৫	৪৫	৬৫	৬৫	৬৫	৬৫	
		(২.৩) শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	১৪	১০	১০	১০	১২	৫	৫	৫	১২	১২	১৫	১৫	
৩. শিক্ষা শাসনের ক্ষমতা বৃদ্ধি	১৭	(৩.১) শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য বিষয় ভিত্তিক ইনহাউজ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থাকরণ	[৩.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	১৪৪	১৪৫	১০০	১০০	১০০	১০০	৫০	১২০	১৫০	১৫০		
		(৩.২) IMS এর জটা এন্ট্রি ও ভেলিডেশন	[৩.২.১] অনলাইনে জটা এন্ট্রিকৃত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	৭	৫০	৫২	৫৬	৫৬	৫০	৫০	৪৫	৪০	৫৬	৫৬	৫৭	

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের শ্রেণি (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪ কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	কলাম-৫ একক (Unit)	কলাম-৬ কর্মসম্পাদন সূচকে র মান (Weight of Performance Indicator)	কলাম-৭ লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২৩				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিচে (Poor)
১) দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে অনুষ্ঠিত বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন।	[১.১.১] এপিএর সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
		[১.২] পুরস্কার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	১২	১০	-	-	-
		[১.৩] পুরস্কার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.৩.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	৮	৩	২	-	-
		[১.৪] অতিরিক্ত কর্মসম্পাদন সেবাগ্রহীতা/অংশীজনের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত (অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা)	সংখ্যা	২	৮	৩	২	-	-
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৫.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত (সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি)	সংখ্যা	২	৮	৩	২	-	-
		[১.৬] তথ্য বাতায়ন চালনাগত সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৬.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত (তথ্য বাতায়ন)	সংখ্যা	২	৮	৩	২	-	-
		[১.৭] ই-নথি বাস্তবায়ন	[১.৭.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	১০০	১০০	১০০	১০০	-
		[১.৮] উন্নয়ন/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[১.৮.১] নূনতম একটি উন্নয়ন/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	সংখ্যা	২	১৫-২-২১	১৫-৩-২১-১৫-৪-২১	১৫-৫-২১	-	-
২) কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারীর জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনসংখ্যা	২	৮০	৩০	২০	১০	-
		[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রমোদনা প্রদান	[২.৪.১] নূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রমোদনা প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	৫	৮	-	-	-



আমি মোঃ আলতাজ হোসেন, উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, শিবপুর, নরসিংদী।  
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের জেলা শিক্ষা অফিসার, নরসিংদী এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মোহাঃ মোবারুল ইসলাম, জেলা শিক্ষা অফিসার, নরসিংদী, উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, নরসিংদী এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।



উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার  
শিবপুর, নরসিংদী

**মোঃ আলতাজ হোসেন**  
উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (চপঃ)  
শিবপুর, নরসিংদী।



জেলা শিক্ষা অফিসার  
নরসিংদী

তারিখ ২৫.০৮.২০২৩

তারিখ.....

সংজ্ঞাক্রমী-১:

সংক্ষিপ্ত (Acronyms)

ক্রমিক	সংক্ষিপ্ত	পূর্ণরূপ
১.	IMS	Institute Management System
২.	ISAS	Institutional Self Assessment Summary
৩.	ILC	ICT learning Center
৪.	GPS	Global Positioning System
৫.	PBM	Performance Based Management
৬.	TTC	Teacher's Training College
৭.	NAEM	National Academy for Educational Management
৮.	HSTTI	Higher Secondary Teacher's Training Institute
৯.	BANBEIS	Bangladesh Bureau of Educational Information & Statistics
১০.	MMC	Multimedia Class/Content/ Classroom
১১.	EMIS	Education Management Information System
১২.	শিক্ষণ	শিক্ষণিক ও উচ্চ শিক্ষণ অধিদপ্তর
১৩.	SESIP	Secondary Education Sector Investment Program
১৪.	SEDP	Secondary Education Development Program
১৫.	DEO	District Education Officer
১৬.	USEO	Upazila secondary Education Officer
১৭.	UAS	Upazila Academic Supervisor
১৮.	AUSEO	Assistant Upazila Secondary Education Officer
১৯.	PTA	Parent Teacher Association
২০.	SMC	School Managing Committee
২১.	MMC	Madrrasah Managing Committee
২২.	GB	Governing Body
২৩.	BISE	Board of Intermediate & Secondary Education

সংযোজনী-২:

কর্মসম্পাদনসচকসমূহ, বাস্তবায়নকারীকার্যালয় সমূহএবংপরিমাপপদ্ধতিরবিবরণ

ক্রমিকসংখ্যা	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারীঅধিদপ্তর/সংস্থা/দপ্তর	পরিমাপপদ্ধতিরএবংউপাত্তসূত্র	সাধারণতত্ত্ব
১.	১.১ জানুয়ারি ১ তারিখে পাঠ্যপুস্তক দিবস পালন	১.১.১ বিনামূলো বই বিতরণ (মাধ্যমিক,অবতেরায়ী, দাখিল, এসএসসি, ডকেশনাল এবং দাখিল-ডকেশনাল)	বিনামূলো পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	সাপ্তরিক নথি	
২.	১.২ PBM বাস্তবায়ন	১.২.১	মাধ্যমিক পর্যায়ের বিদ্যালয়গুলিতে তত্ত্বিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতির (P.B.M.) উপর সংরক্ষিত রেকর্ডসমূহের হতে তথ্য সংগ্রহ করে পরিদর্শনকে পূরণ করে প্রতি মাসে জেলা শিক্ষা অফিসের মাধ্যমে মার্কশিতে প্রেরণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, সেন্সিপ	ই-মেইল /সাপ্তরিক নথি	
৩.	১.৩ উপজেলায় প্রতিষ্ঠান প্রধানগণকে নিয়ে সভা	১.৩.১			সাপ্তরিক নথি	
৪.	১.৪	১.৪.১, ১.৪.২, ১.৪.৫ হতে ১.৪.৯.৩			সাপ্তরিক নথি	
৫.	১.৫, ২.৩ মাল্টিমিডিয়ায় মাধ্যমে গ্রন্থিত ক্লাশের মাসিক গ্রন্থের যাবতীয় রেকর্ড	১.৫.১, ১.৫.২, ১.৫.৩(আংশিক), ২.৩.১, ২.৩.২, ২.৩.৩	মাল্টিমিডিয়ায় মাধ্যমে গ্রন্থিত ক্লাশের মাসিক প্রতিবেদন মার্কশিতে প্রেরণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর	সাপ্তরিক নথি (পরিদর্শন রিপোর্টসহ অন্যান্য) মাল্টিমিডিয়া ডাশবোর্ড /সাপ্তরিক নথি	
৬.	১.৫ শিক্ষক উন্নয়নের জন্য বিভিন্ন কার্যক্রম	১.৫.১ - ১.৫.৫			সাপ্তরিক নথি	
৭.	১.৬ শিক্ষক উন্নয়নের জন্য প্রশিক্ষক হিসেবে দায়িত্ব পালন	১.৬.১ - ১.৬.৩			সাপ্তরিক নথি	
৮.	২.১ এমপিও সংশ্লিষ্ট আবেদন নিষ্পত্তি	২.১.১ নিষ্পত্তির শতকরা হার	প্রাপ্ত এমপিও, টাইমস্কেল, সংশোধনী হত্যাাদির আবেদন সমূহ নিষ্পত্তি করা	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	অনলাইন সফটওয়্যার/ভিত্তিক রিপোর্ট	
৯.	২.২ও ২.৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন (অনলাইন ও অফলাইন/ভিত্তিক) রিপোর্ট প্রেরণ	২.২.১, ২.২.২, ২.২.৩ ২.৩.১, ২.৩.২, ২.৩.৩	পরকারি, বেশকারি ফুল, কলেজ, মাদ্রাসা পরিদর্শন ও প্রতিবেদন অনলাইন ও অফলাইনে দাখিল করা	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাল্টিমিডিয়া ডাশবোর্ড /সাপ্তরিক নথি	
১০.	২.৪ কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ	২.৪.১, ২.৪.২, ২.৪.৩		শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মার্কশি, সেন্সিপ	ওয়েবসাইট/ সাপ্তরিক নথি	
১১.	২.৫	২.৫.১			সাপ্তরিক নথি	
১২.	২.৬	২.৬.১			সাপ্তরিক নথি	
১৩.	২.৭	২.৭.১			সাপ্তরিক নথি	
১৪.	২.৮	২.৮.১			সাপ্তরিক নথি	
১৫.	৩.১দশম শ্রেণি পর্যন্ত তফসিলী বৃত্তি উপবৃত্তি প্রদান।	৩.১.১ তফসিলী বৃত্তি উপবৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা	দশম শ্রেণি পর্যন্ত তফসিলী বৃত্তি উপবৃত্তি বিতরণ করা।	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	সাপ্তরিক নথি সাপ্তরিক নথি	

সংযোজনী-৩:

অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশাপূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বেসরকারি শিক্ষক নিয়োগ ও নিবন্ধন কর্তৃপক্ষ (NTRCA)		বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান শিক্ষক নিয়োগ	যথাসময়ে শিক্ষক নিয়োগের লক্ষ্যে নির্বাচন	শিক্ষা কার্যক্রম যথাযথভাবে পরিচালনার লক্ষ্যে	শ্রেণি কার্যক্রম ব্যাহত হবে।
NCTB		বই সরবরাহ ও প্রশিক্ষণ	যথাসময়ে বই প্রেরণ	পাঠদান কার্যক্রম সচল রাখার জন্য	শ্রেণি কার্যক্রম ব্যাহত হবে।
BANBEIS		জরিপ প্রশিক্ষণ	তথ্য হালনাগাদ করণ প্রশিক্ষণ প্রদান	সর্বশেষ ও সঠিক পরিসংখ্যান জানানো যায়	সঠিক তথ্য পাওয়া যাবে না
NAEM		প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ প্রদান	শ্রেণি পাঠদান ও সুপারভিশন যথাযথ হবে	মানসম্মত শিক্ষা প্রদান ব্যাহত হবে।
SESIP/SEDP, মাউনি		প্রশিক্ষণ, উপবৃত্তি, অবকাঠামো উন্নতকরণ, শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধিতে বিভিন্ন কার্যক্রম	শিক্ষক ও কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ প্রদান, শিক্ষাবীদের উপবৃত্তি প্রদান, অবকাঠামোগত সংস্কার কার্যক্রমসহ মাধ্যমিক শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধিতে বিভিন্ন যুগোপযোগী কর্মসূচী গ্রহণ	শ্রেণি পাঠদান ও সুপারভিশন যথাযথ হবে, শ্রেণিতে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পাবে, সম্ভাব্য গৃহীত কর্মসূচী শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধিতে অদান রাখবে	শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন বাধাগ্রস্ত হবে
SESIP/SEDP, মাউনি		Online MPO কার্যক্রম পরিচালনা এবং IMS এ তথ্য আপলোড ও হালনাগাদ	Emis cell সচল রাখার মাধ্যমে Online MPO এবং IMS সহ অন্যান্য মডিউল কাজ করার উপযোগী রাখা	শিক্ষক-কর্মচারীদের এমপিও কার্যক্রম সচল রাখা যাবে এবং শিক্ষা তথ্যভান্ডার IMS হালনাগাদ রাখা যাবে	শিক্ষা প্রশাসনিক কার্যক্রমে জটিলতা দেখা দিবে
EDUCATION BOARD		ম্যানোজিং কমিটি গঠন, স্বীকৃতি নবায়ন, পাঠদানের অনুমতি	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সঠিক ব্যবস্থাপনা	সঠিক নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিচালনা	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিচালনা ব্যাহত হবে