



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, সাতক্ষীরা মেডিকেল কলেজ, সাতক্ষীরা

এবং

মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

## সূচিপত্র

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....	৮
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১৭
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....	১৮
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....	২০
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....	২১

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র  
(Overview of the Performance of the Regional/Zonal Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, সাতক্ষীরা মেডিকেল কলেজ, সাতক্ষীরা

এবং

মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৩ সালের ..... মাসের .....  
তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

সার্বজনীন স্বাস্থ্য সেবা নিশ্চিত করার জন্য চিকিৎসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মানসম্মত প্রশিক্ষিত জনবল।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

□ চিকিৎসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহে মানসম্মত চিকিৎসা ব্যবস্থা চালু নিশ্চিত করণ।

□ দক্ষতা উন্নয়নের নিমিত্তে প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণ।

□ গবেষণামূলক কাজ বৃদ্ধিকরণ এবং জার্নালে প্রকাশকরণ।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. মানসম্মত স্বাস্থ্য শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ।
২. মেডিকেল শিক্ষার মানোন্নয়ন/ শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ।
৩. দক্ষতা উন্নয়নের নিমিত্তে প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণ।
৪. গবেষণা সম্পাদন ও জার্নাল প্রকাশ করণ।
৫. নিয়মিত পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রম

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. সাতক্ষীরা মেডিকেল কলেজ সরকারী নীতিমালা অনুযায়ী পরিচালনা নিশ্চিত করা। স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে মানসম্মত চিকিৎসা শিক্ষা নিশ্চিত করা। সকল বিভাগে যথাযথ শিক্ষা প্রদান নিশ্চিত করা। ২. শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক পাঠদান নিশ্চিতকরণ। ৩. শিক্ষার্থীদের শারীরিক, মানসিক ও আত্মিক বিকাশে প্রয়োজনীয় পরিবেশ ও উপকরণ নিশ্চিতকরণ। ৪. একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী সকল ক্লাস ও পরীক্ষা গ্রহণ। ৫. প্রতিষ্ঠানের সার্ভিস ল্যাব সমূহের আধুনিকীকরণ এবং সম্প্রসারণ।

**সেকশন ২**  
**বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)**

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
শিশু মৃত্যু (হাস) (পাঁচ বছরের কম বয়সী) ২০২৫ সালের টার্গেট-২৭	শিশু মৃত্যু হার (হাস)	প্রতি হাজারে	২৮	২৭.২৫	২৭.১৫	২৭.১২	২৭	স্থানীয় সরকার বিভাগ, স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অর্থ বিভাগ প্রণীত খসড়া- মার্চ/২০২২, এর পৃষ্ঠা নং-৫৮২), ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অধ্যায় ১০, পৃ:৫২২ এ দেয়া ২০২৫ সালের টার্গেট অর্জনের নিমিত্ত), এসভিআরএস ২০২১ (পৃষ্ঠা ১১১), বিএসভিএস ২০২০, ইউনিসেফ, আরপিআইপি; ভলিউম-১, এমআইএস (ডিজিএইচএস), এমআইএস (ডিজিএফপি)
মাতৃ মৃত্যু (হাস) ২০২৫ সালের টার্গেট ১০০	মাতৃ মৃত্যু অনুপাত (১৫ থেকে ১৯ বছর বয়সী প্রসুতিদের ক্ষেত্রে মাতৃমৃত্যু প্রতি লক্ষ জীবিত জন্মে ১১৬)	প্রতি লক্ষে	১২০	১১৬	১১২	১০০	৯৮	স্থানীয় সরকার বিভাগ, স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য অধিদপ্তর	এসভিআরএস ২০২১ (পৃষ্ঠা ১১১), ইউনিসেফ, আরপিআইপি; ভলিউম-১, এমআইএস (ডিজিএইচএস), এমআইএস (ডিজিএফপি) ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অধ্যায় ১০, পৃ:৫২২ এ দেয়া ২০২৫ সালের টার্গেট অর্জনের নিমিত্ত),
মোট প্রজনন হার (TFR) (হাস) ২০২৫ সালের টার্গেট ২.০	মোট প্রজনন হার (TFR)	প্রতি মহিলা	২.০৪	২.০২	২.০১	২.০০৫	২.০	স্থানীয় সরকার বিভাগ, স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অর্থ বিভাগ প্রণীত খসড়া- মার্চ/২০২২, এর পৃষ্ঠা নং-৫৮২), ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা (অধ্যায় ১০, পৃ:৫২২ এ দেয়া ২০২৫ সালের টার্গেট অর্জনের নিমিত্ত), এসভিআরএস ২০২১ (পৃষ্ঠা ১১১), ইউনিসেফ, আরপিআইপি; ভলিউম-১, এমআইএস (ডিজিএইচএস), এমআইএস (ডিজিএফপি)
সকল বিভাগীয় শহরে মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন (টার্গেট- ২০৩০ সালের মধ্যে ১ টি করে মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় সকল বিভাগীয় শহরের জন্য)	মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনকৃত	সংখ্যা	০১	০১	০১	০১	০১	স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ, স্বাস্থ্য অধিদপ্তর এবং স্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	সরকারি নির্বাচনী ইশতেহার এবং ব্লস অব বিজনেস (৩) অনুসারে মেডিকেল কলেজ এবং মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত বিষয় বাস্তবায়ন সংক্রান্ত

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
সকল ইউনিয়নে (সদর উপজেলা ব্যতিত) স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র নির্মাণ (টার্গেট- ২০৩০ সালের মধ্যে সকল ইউনিয়নের জন্য)	স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ কেন্দ্র স্থাপনকৃত	ক্রমপুঞ্জিভূত	৩৩৭৩	৩৩৮১	৩৩৮৪	৩৩৮৬	৩৩৮৯	স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা-৩ অনুসারে : স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা এবং জনসংখ্যা খাতের পরিকল্পিত উন্নয়ন, অবকাঠামোগত উন্নয়ন আবশ্যিক। অষ্টম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা অনুসারে (পৃষ্ঠা নং ৫২৩ ও ৫৩৬) ভৌত অবকাঠামো ও স্বাস্থ্য স্থাপনা নির্মাণ প্রয়োজন।
গবেষণার সুযোগ সম্প্রসারণ (২০২৫ সাল পর্যন্ত বাৎসরিক টার্গেট ২ টি)	মেডিকেল জার্নাল প্রকাশিত	সংখ্যা	০২	০২	০২	০২	০২	স্বাস্থ্য সেবা বিভাগ এবং স্বাস্থ্য অধিদপ্তর	জাতীয় স্বাস্থ্য নীতি ২০১১ অনুসারে চলমান চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় [(ঢ) ও (ট) অনুসারে] স্বাস্থ্য খাতে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। রুলস অব বিজনেস (৬) অনুসারে গবেষণার সুযোগ সম্প্রসারণ ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। স্মার্ট বাংলাদেশ (খসড়া) এর স্বাস্থ্য খাতের নির্দেশনায় পৃষ্ঠা ২১-এর ৫নং প্যারায় সিটিজেন সার্ভের কথা বলা আছে। পাতা ২৬ এ সংশ্লিষ্ট সংস্থার সফ্টওয়্যারর হালনাগাদের কথা বলা আছে।
প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণ (২০২৪ সালে মধ্যে ১৫টি সমসাময়িক বিষয়ে বিভাগের সকল কর্মকর্তা/কর্মচারী- কে প্রশিক্ষণ প্রদান)	বিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচারীগণের সক্ষমতা উন্নয়নে সমসাময়িক বিষয় নিয়ে লার্নিং সেশন অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	৮	১০	১২	১৪	১৬	নিপোর্ট	জাতীয় স্বাস্থ্য নীতি ২০১১ অনুসারে চলমান চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় [(ঢ) ও (ট) অনুসারে] স্বাস্থ্য খাতে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। রুলস অব বিজনেস (৬) অনুসারে গবেষণার সুযোগ সম্প্রসারণ ও প্রশিক্ষণ বৃদ্ধি আবশ্যিক। স্মার্ট বাংলাদেশ (খসড়া) এর স্বাস্থ্য খাতের নির্দেশনায় পৃষ্ঠা ২১-এর ৫নং প্যারায় সিটিজেন সার্ভের কথা বলা আছে। পাতা ২৬ এ সংশ্লিষ্ট সংস্থার সফ্টওয়্যারর হালনাগাদের কথা বলা আছে। পাতা ২২-এর এ পর্যবেক্ষণ কলামে প্রশিক্ষণের কথা বলা হয়েছে।
পেনশন কেইস নিষ্পত্তি (২০২৫ সালের মধ্যে সক্ষমতা বৃদ্ধিপূর্বক বাৎসরিক প্রাপ্ত পেনশন কেইসের ৭০% নিষ্পত্তি)	পেনশন কেইস নিষ্পত্তি করণ	শতকরা	৪৮	৫০	৬০	৬৫	৭০	পরিবার পরিকল্পনা অধিদপ্তর, স্বাস্থ্য অধিদপ্তর এবং নিপোর্ট	রুলস অব বিজনেস (২২) অনুসারে, আর্থিক বিষয় নিষ্পত্তি সংক্রান্ত।

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা



কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] মানসম্মত স্বাস্থ্য শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ।	২০	[১.১] একাডেমিক ক্যালেন্ডার	[১.১.১] ক্যালেন্ডার প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৫			৩০.০৭.২৩	৩১.০৮.২৩	৩১.১০.২৩	৩০.১১.২৩	৩১.০১.২৪	৩০.০৬.২৪	৩০.০৬.২৫
			[১.১.২] বাস্তবায়নের হার	সমষ্টি	%	৫			৮০	৭০	৬০	৫০	৪০	৮২	৮৫
			[১.১.১] ক্যালেন্ডার প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৫			৩০.০৭.২৩	৩১.০৮.২৩	৩১.১০.২৩	৩০.১১.২৩	৩১.০১.২৪	৩০.০৬.২৪	৩০.০৬.২৫
			[১.১.২] বাস্তবায়নের হার	সমষ্টি	%	৫			৮০	৭০	৬০	৫০	৪০	৮২	৮৫
		[১.২] ভিজিট্যান্স টিম	[১.২.১] ভিজিট্যান্স টিম গঠন	তারিখ	তারিখ	৫			৩০.০৭.২৩	৩১.০৮.২৩	৩১.১০.২৩	৩০.১১.২৩	৩১.০১.২৪	৩০.০৬.২৪	৩০.০৬.২৫
			[১.২.২]রিপোর্ট দাখিল	সমষ্টি	সমষ্টি	৫			৪	৩	২	১	০	৪	৪
			[১.২.১] ভিজিট্যান্স টিম গঠন	তারিখ	তারিখ	৫			৩০.০৭.২৩	৩১.০৮.২৩	৩১.১০.২৩	৩০.১১.২৩	৩১.০১.২৪	৩০.০৬.২৪	৩০.০৬.২৫
			[১.২.২]রিপোর্ট দাখিল	সমষ্টি	সমষ্টি	৫			৪	৩	২	১	০	৪	৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[২] মেডিকেল শিক্ষার মানোন্নয়ন/ শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ।	২০	[২.১] স্নাতক পর্যায়ে ক্লাস ও এসেসমেন্ট পরীক্ষা গ্রহণ	[২.১.১] ফেজ-১ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাস (ঘন্টা)	৪			১২০০	১১৫০	১১০০	১০৫০	১০০০	১২০০	১২১০
			[২.১.২] ফেজ-২ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাস (ঘন্টা)	৪			৩০০	২৭৫	২৫০	২২৫	২০০	৩৫০	৩৫০
			[২.১.৩] ফেজ-৩ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাস (ঘন্টা)	৪			৬৫০	৬২৫	৬০০	৫৫০	৪৫০	৬৬০	৬৭০
			[২.১.৪] ফেজ-৪ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাস (ঘন্টা)	৪			৯০০	৮৫০	৮০০	৭৫০	৭০০	৯০০	৯০০
			[২.১.৫] স্নাতক পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের এসেসমেন্ট পরীক্ষা গ্রহণ	সমষ্টি	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	৪			৩০০	২৭০	২৪০	২১০	১৮০	৩০০	৩৩০
			[২.১.১] ফেজ-১ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাস (ঘন্টা)	৪			১২০০	১১৫০	১১০০	১০৫০	১০০০	১২০০	১২১০
			[২.১.২] ফেজ-২ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাস (ঘন্টা)	৪			৩০০	২৭৫	২৫০	২২৫	২০০	৩৫০	৩৫০
			[২.১.৩] ফেজ-৩ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্লাস (ঘন্টা)	৪			৬৫০	৬২৫	৬০০	৫৫০	৪৫০	৬৬০	৬৭০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[২.১.৪] ফেজ-৪ এর সকল বিষয়ে পাঠদান	সমষ্টি	ক্রাস (ঘন্টা)	৪			৯০০	৮৫০	৮০০	৭৫০	৭০০	৯০০	৯০০
			[২.১.৫] স্নাতক পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের এসেসমেন্ট পরীক্ষা গ্রহণ	সমষ্টি	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	৪			৩০০	২৭০	২৪০	২১০	১৮০	৩০০	৩৩০
[৩] দক্ষতা উন্নয়নের নিমিত্তে প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণ।	১০	[৩.১] টিচিং মেথডলজী প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] শিক্ষকদের টিচিং মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	শিক্ষক সংখ্যা	৪			২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২৫
			[৩.১.১] শিক্ষকদের টিচিং মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	শিক্ষক সংখ্যা	৪			২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২৫
		[৩.২] রিসার্চ মেথডলজী প্রশিক্ষণ	[৩.২.১] শিক্ষকদের রিসার্চ মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	শিক্ষক সংখ্যা	২			২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[৩.২.১] শিক্ষকদের রিসার্চ মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	শিক্ষক সংখ্যা	২			২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২৫
		[৩.৩] সিএমই (Continuous Medical Education)	[৩.৩.১] সিএমই আয়োজন	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১০	৮	৬	৫	৩	১১	১২
			[৩.৩.১] সিএমই আয়োজন	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১০	৮	৬	৫	৩	১১	১২
		[৩.৪] ক্লিনিক্যাল প্রশিক্ষণ	[৩.৪.১] মর্নিং সেশন/ কেস প্রেজেন্টেশন	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৬০	৫০	৪০	৩০	২০	৯০	১০০
			[৩.৪.১] মর্নিং সেশন/ কেস প্রেজেন্টেশন	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৬০	৫০	৪০	৩০	২০	৯০	১০০
[৪] গবেষণা সম্পাদন ও জার্নাল প্রকাশ করণ।	১০	[৪.১] শিক্ষকদের গবেষণা সম্পাদন	[৪.১.১] দেশি ও বিদেশি জার্নালে শিক্ষকদের প্রকাশনা	সমষ্টি	প্রকাশনা সংখ্যা	৫			১০	৮	৬	৫	৪	১০	১২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[৪.১.১] দেশি ও বিদেশি জার্নালে শিক্ষকদের প্রকাশনা	সমষ্টি	প্রকাশনা সংখ্যা	৫			১০	৮	৬	৫	৪	১০	১২
		[৪.২] জার্নাল প্রকাশনা	[৪.২.১] জার্নাল প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৫			২		১		০	২	২
			[৪.২.১] জার্নাল প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৫			২		১		০	২	২
[৫] নিয়মিত পাঠ্যক্রম বহির্ভূত কার্যক্রম	১০	[৫.১] ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	[৫.১.১] শিক্ষার্থীদের জন্য ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক সপ্তাহ আয়োজন	তারিখ	তারিখ	৪			৩১.০১.২৪	২৯.০২.২৪	৩১.০৩.২৪	৩১.০৫.২৪	৩০.০৬.২৪	৩১.১২.২৪	৩১.১২.২৫
			[৫.১.২] বিভিন্ন জাতীয় দিবস উপলক্ষে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২			১৬.১২.২৩	৩১.১০.২৩	৩১.০৮.২৩	৩১.০৭.২৩	৩০.০৬.২৩	৩১.১২.২৪	৩১.১২.২৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[৫.১.১] শিক্ষার্থীদের জন্য ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক সপ্তাহ আয়োজন	তারিখ	তারিখ	৪			৩১.০১.২৪	২৯.০২.২৪	৩১.০৩.২৪	৩১.০৫.২৪	৩০.০৬.২৪	৩১.১২.২৪	৩১.১২.২৫
			[৫.১.২] বিভিন্ন জাতীয় দিবস উপলক্ষে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২			১৬.১২.২৩	৩১.১০.২৩	৩১.০৮.২৩	৩১.০৭.২৩	৩০.০৬.২৩	৩১.১২.২৪	৩১.১২.২৫
		[৫.২] জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৫.২.১] বিভিন্ন জাতীয় দিবস পালন	সমষ্টি	দিবস সংখ্যা	৪			৪	৩	২	১	০	৪	৪
			[৫.২.১] বিভিন্ন জাতীয় দিবস পালন	সমষ্টি	দিবস সংখ্যা	৪			৪	৩	২	১	০	৪	৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, অধ্যক্ষ, সাতক্ষীরা মেডিকেল কলেজ, সাতক্ষীরা, মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর হিসাবে অধ্যক্ষ, সাতক্ষীরা মেডিকেল কলেজ, সাতক্ষীরা-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



অধ্যক্ষ

সাতক্ষীরা মেডিকেল কলেজ, সাতক্ষীরা

অধ্যাপক ডাঃ মোঃ রুহুল কুদ্দুস  
অধ্যক্ষ  
সাতক্ষীরা মেডিকেল কলেজ  
সাতক্ষীরা।



মহাপরিচালক

স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর

অধ্যাপক ডা. মোঃ টিটো মিয়া  
মহাপরিচালক  
স্বাস্থ্য শিক্ষা অধিদপ্তর  
মহাখালী, ঢাকা-১২১২।

১৯/৬/১৬

তারিখ

১৯/৬/১৬

তারিখ



## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইএইচটি (IHT)	Institute of Health Technology
২	আরপিসিসি (RPCC)	Research Policy Communication Cell
৩	এপিএ (APA)	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (Annual Performance Agreement)
৪	এমআইএস (MIS)	Management information System
৫	এসভিআরএস (SVRS)	Simple Vital Registration System
৬	কিউএএস (QAS)	Quality Assurance Scheme
৭	ডিজিএইচএস (DGHS)	Directorate General of Health services
৮	ডিজিএফপি (DGFP)	Directorate General of Family planning
৯	বিএমআরসি (BMRC)	Bangladesh medical Research Council
১০	বিডিএইচএস (BDHS)	Bangladesh Demographic and Health Survey
১১	বিবিএস (BBS)	Bangladesh Bureau of Statistics
১২	সিএমই (CME)	Continuous Medical Education

## সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

[illegible]

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩.১] টিচিং মেথডলজী প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] শিক্ষকদের টিচিং মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	মেডিকেল এডুকেশন ইউনিট	মেডিকেল এডুকেশন ইউনিট ফোকাল পারসন এর প্রত্যয়নপত্র
[৩.১] টিচিং মেথডলজী প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] শিক্ষকদের টিচিং মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	মেডিকেল এডুকেশন ইউনিট	মেডিকেল এডুকেশন ইউনিট ফোকাল পারসন এর প্রত্যয়নপত্র
[৩.২] রিসার্চ মেথডলজী প্রশিক্ষণ	[৩.২.১] শিক্ষকদের রিসার্চ মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	রিসার্চ সেল	রিসার্চ সেল প্রধানের প্রত্যয়নপত্র
[৩.২] রিসার্চ মেথডলজী প্রশিক্ষণ	[৩.২.১] শিক্ষকদের রিসার্চ মেথডলজী বিষয়ে প্রশিক্ষণ	রিসার্চ সেল	রিসার্চ সেল প্রধানের প্রত্যয়নপত্র
[৩.৩] সিএমই (Continuous Medical Education)	[৩.৩.১] সিএমই আয়োজন	অধ্যক্ষ	সংশ্লিষ্ট বিভাগ হতে প্রাপ্ত তথ্য অফিস প্রধান কর্তৃক সত্যায়িত
[৩.৩] সিএমই (Continuous Medical Education)	[৩.৩.১] সিএমই আয়োজন	অধ্যক্ষ	সংশ্লিষ্ট বিভাগ হতে প্রাপ্ত তথ্য অফিস প্রধান কর্তৃক সত্যায়িত
[৩.৪] ক্লিনিক্যাল প্রশিক্ষণ	[৩.৪.১] মর্নিং সেশন/ কেস প্রেজেন্টেশন	সংশ্লিষ্ট বিভাগসমূহ	সংশ্লিষ্ট বিভাগ হতে প্রাপ্ত তথ্য অফিস প্রধান কর্তৃক সত্যায়িত
[৩.৪] ক্লিনিক্যাল প্রশিক্ষণ	[৩.৪.১] মর্নিং সেশন/ কেস প্রেজেন্টেশন	সংশ্লিষ্ট বিভাগসমূহ	সংশ্লিষ্ট বিভাগ হতে প্রাপ্ত তথ্য অফিস প্রধান কর্তৃক সত্যায়িত
[৪.১] শিক্ষকদের গবর্ণেন্স সম্পাদন	[৪.১.১] দেশি ও বিদেশি জার্নালে শিক্ষকদের প্রকাশনা	রিসার্চ সেল, বিভাগীয় প্রধান ও সকল শিক্ষকগণ	প্রকাশিত প্রকাশনাসমূহের কপি
[৪.১] শিক্ষকদের গবর্ণেন্স সম্পাদন	[৪.১.১] দেশি ও বিদেশি জার্নালে শিক্ষকদের প্রকাশনা	রিসার্চ সেল, বিভাগীয় প্রধান ও সকল শিক্ষকগণ	প্রকাশিত প্রকাশনাসমূহের কপি
[৪.২] জার্নাল প্রকাশনা	[৪.২.১] জার্নাল প্রকাশ	শিক্ষক সমিতি	জার্নাল কপি
[৪.২] জার্নাল প্রকাশনা	[৪.২.১] জার্নাল প্রকাশ	শিক্ষক সমিতি	জার্নাল কপি
[৫.১] ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	[৫.১.১] শিক্ষার্থীদের জন্য ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক সপ্তাহ আয়োজন	দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষকবৃন্দ	অধ্যক্ষের প্রত্যয়নপত্র
	[৫.১.২] বিভিন্ন জাতীয় দিবস উপলক্ষে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষকবৃন্দ	অধ্যক্ষের প্রত্যয়নপত্র
[৫.১] ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	[৫.১.১] শিক্ষার্থীদের জন্য ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক সপ্তাহ আয়োজন	দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষকবৃন্দ	অধ্যক্ষের প্রত্যয়নপত্র
	[৫.১.২] বিভিন্ন জাতীয় দিবস উপলক্ষে ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন	দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষকবৃন্দ	অধ্যক্ষের প্রত্যয়নপত্র
[৫.২] জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৫.২.১] বিভিন্ন জাতীয় দিবস পালন	দায়িত্বপ্রাপ্ত কমিটি	কমিটি ও অধ্যক্ষের প্রত্যয়নপত্র
[৫.২] জাতীয় দিবস সমূহ পালন	[৫.২.১] বিভিন্ন জাতীয় দিবস পালন	দায়িত্বপ্রাপ্ত কমিটি	কমিটি ও অধ্যক্ষের প্রত্যয়নপত্র

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
-----------	------------------	-----------------------------	--

### সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ