



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলাপ্রাথমিকশিক্ষাঅফিসার, জেলা : গাজীপুর

এবং

উপজেলাশিক্ষাঅফিসার, উপজেলা: গাজীপুর সদর, জেলা : গাজীপুর

এরমধ্যেস্বাক্ষরিত

## বার্ষিককর্মসম্পাদনচুক্তি

১জুলাই, ২০২৪-৩০জুন, ২০২৫

# সুচিপত্র

কর্মসম্পাদনেরসার্বিকচিত্র	৩
প্রস্তাবনা(Preamble)	৪
সেকশন-১.রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রেএবংকার্যাবলী	৫
সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থারবিভিন্নকার্যক্রমেরচূড়ান্তফলাফল/প্রভাব	৬
সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রে,অগ্রাধিকার,কার্যক্রম, কর্মসম্পাদনসূচকএবংলক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭
সংযোজনী১. শব্দসংক্ষেপ	১৩
সংযোজনী২. কর্মসম্পাদনব্যবস্থাপনাওপ্রমাণক	১৪
সংযোজনী৩. অন্যঅফিসেরসাথেসংশ্লিষ্টকর্মসম্পাদনসূচকসমূহ	১৫
সংযোজনী-৪-৮. সংস্কারওসুশাসনমূলককার্যক্রমেরবাস্তবায়নসংক্রান্তকর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৬-২১

উপজেলাশিক্ষাঅফিস, গাজীপুর সদর, গাজীপুরএরকর্মসম্পাদনেরসার্বিকচিত্র  
(Overview of the Performance of the Upazila Education Office, Gazipur Sadar, Gazipur)

## সাম্প্রতিকঅর্জন, চ্যালেঞ্জএবংভবিষ্যৎপরিকল্পনা

### সাম্প্রতিকবছরসমূহে (৩বছর) প্রধানঅর্জনসমূহ:

প্রাথমিকশিক্ষারগুরুত্বউপলব্ধিকরেবর্তমানসরকারএকীভূতওমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষানিশ্চিতকরণে নিরলসভাবেকাজকরেযাচ্ছে।শিক্ষকওশিক্ষার্থীরঅনুপাতহ্রাসকরণলক্ষ্যে নতুনশিক্ষকনিয়োগপ্রদান করাচলমানরয়েছে।শিক্ষার্থীদেরস্বাস্থ্যসচেতনকরেগড়েতুলতেএবংশিক্ষারঅনুকূলপরিবেশসৃষ্টির লক্ষ্যে নতুনকূপস্থাপনসহওয়াশল্পকনির্মাণকরাহয়েছে। পাঠদানেরঅনুকূলপরিবেশসৃষ্টিরজন্যনতুনশ্রেণিকক্ষনির্মাণকরাহয়েছে। মানসম্মতওএকীভূতপ্রাথমিকশিক্ষানিশ্চিতকরণেরলক্ষ্যে শতভাগশিক্ষার্থীরমধ্যেবিনামূল্যেরবইবিতরণকরাহয়েছে। তথ্যপ্রযুক্তিরসর্বোত্তমব্যবহারনিশ্চিতকল্পে প্রতিটিবিদ্যালয়েরএকটিশ্রেণিকক্ষল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়াপ্রজেক্টরসহডিজিটালআইডিউজকরাহয়েছে।

ৱারেপড়ারোধ,  
প্রাথমিকশিক্ষাচক্রসফলভাবেসমাপনেরলক্ষ্যে শিক্ষাসহায়তাকার্যক্রমেরআওতায়প্রাপ্যতাযোগ্য সকলশিক্ষার্থীরজন্যমোবাইলব্যাংকিংএরমাধ্যমেউপবৃত্তিপ্রদানকরাহয়েছে।বিদ্যালয়ভিত্তিকউন্নয়ন পরিকল্পনাবিকেন্দ্রীকরণেরঅংশহিসেবেবিদ্যালয়েস্কুললেভেলইমপ্লিমেন্টপ্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়নকরাহয়েছে।

### সমস্যাওচ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষানিশ্চিতকরণ,ৱারেপড়াহ্রাসএবংযেকোনধরণেরঅনাকাঙ্খিতপরিস্থিতি তেস্বাভাবিকপাঠদানকার্যক্রমঅব্যাহতরাখা।শিক্ষকনিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষনির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থীওশ্রেণিকক্ষ-

শিক্ষার্থীরকাঙ্খিতঅনুপাতঅর্জনএবংশিক্ষকগণকেগতানুগতিকপাঠদানেরপ্রবণতাপরিহারকরে নতুনকারিকুলামঅনুযায়ীপদ্ধতিমাফিকপাঠদানেঅভ্যস্তকরা।নতুনমূল্যায়নপদ্ধতিঅনুসরণক রে শিক্ষার্থীদেরমূল্যায়নকরাওরেকর্ডসংরক্ষণকরা।হতদরিদ্রপরিবারেরশিশুদেরকেবিদ্যালয়ে পাঠদানকার্যক্রমেঅংশগ্রহণেরপরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতানিরুৎসাহিতকরা। মাসমাবেশওঅভিভাবকসমাবেশকার্যকরকরা।শিক্ষকওকর্মকর্তাদেরইনোভেশনকার্যক্রমসফল ভাবেবাস্তবায়নেউৎসাহিতকরা।নতুনশিক্ষাদানপদ্ধতিসফলভাবেবাস্তবায়নএবংস্মার্টবাংলাদেশ বিনীর্মানেরলক্ষ্যে স্মার্টশিশুওস্মার্টবিদ্যালয়প্রস্তুতকরা।

### ভবিষ্যৎপরিকল্পনা:

Civil Registration & Vital Statistics (CRVS)এরসাথেসম্পৃক্তভাবেজায়রেখেসকলশিক্ষার্থীরছবিসহআইডিকার্ডওডাটাবেইজপ্রণয়নস হডিজিটালশিক্ষার্থীহাজিরাব্যবস্থাপনানিশ্চিতকরণেপ্রয়োজনীয়উদ্যোগগ্রহণকরা।ৱারেপড়াওস্কুল লবহির্ভূতশিশুদেরবিদ্যালয়েফিরিয়েআনাএবংতাদেরপ্রাথমিকশিক্ষাচক্রসম্পনেরজন্যসম্ভাব্যস কলউদ্যোগগ্রহণকরা।সাম্প্রতিককালেপ্রাথমিকবিদ্যালয়েরশিক্ষার্থীদেরপ্রাথমিকবিদ্যালয়ছেড়ে মাদরাসা,

কিন্ডারগার্টেনবাঅন্যত্রগমনেরহারবিগতদিনেরথেকেবেড়েযাওয়াএবিষয়েযুগোপযোগীওযথায থকার্যকরব্যবস্থাগ্রহণকরা।সকলশিশুরমানসম্মতশিক্ষানিশ্চিতকরণেরজন্যসরকারেরগৃহীতবিভি

নমুখীপদক্ষেপবাস্তবায়নেরপাশাপাশিপ্ৰাথমিকবিদ্যালয়েরসাথেস্থানীয়কমিউনিটিকেআরোবেশি সম্পৃক্তকরারউদ্যোগগ্রহণকরাহবে।স্মার্টশিশুওস্মার্টবিদ্যালয়গঠনেরলক্ষ্যশ্রেণিকক্ষেপাঠদান কার্যক্রমডিজিটালইজডকরাহবে।মাওঅভিভাবকদেরস্মার্টবিদ্যালয়গঠনেসম্পৃক্তকরাহবে।

## ২০২৪-২৫ অর্থবছরেরসম্ভাব্যপ্রধানঅর্জনসমূহ:

- \* শিক্ষাবর্ষেরশুরুতেইশিক্ষার্থীদেরমধ্যেবিনামূল্যেরপাঠ্যবইবিতরণ;
- \* শ্রেণিকক্ষেডিজিটালইজডপদ্ধতিতেপাঠদাননিশ্চিতকরা;
- \* বিদ্যালয়পর্যায়েসহপাঠক্রমিককার্যক্রমজোরদারকরা;
- \*প্রাপ্যতাযোগ্যসকলশিক্ষার্থীকেউপবৃত্তিপ্রদান;
- \*সকলসরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েস্কুললেভেলইম্প্রুভমেন্টপ্ল্যান(SLIP)বাস্তবায়ন;
- \*সকলদরিদ্রশিক্ষার্থীদেরস্কুলফিডিংএরআওতায়আনয়ন;
- \*প্রাথমিকবিদ্যালয়েরসাথেস্থানীয়কমিউনিটিকেসম্পৃক্তকরা;
- \* বিদ্যালয়েবিশেষচাহিদাসম্পন্নশিশুদেরভর্তিওপাঠদাননিশ্চিতকরা;
- \*ই-নথিরমাধ্যমেঅফিসিয়ালকার্যক্রমপরিচালনাকরা;
- \* অভিভাবকওমায়েদেরস্মার্টবিদ্যালয়গঠনেসম্পৃক্তকরা;

## প্রস্তাবনা(Preamble)

সরকারিদপ্তরপ্রাতিষ্ঠানিকদক্ষতাবৃদ্ধি, স্বচ্ছতাওজবাবদিহিতাজোরদারকরা,  
সুশাসনসংহতকরণ,  
সম্পদেরযথাযথব্যবহারএবংমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষানিশ্চিতকরণেরমাধ্যমে২০১৮  
৪১এরযথাযথবাস্তবায়নেরলক্ষ্যে-

উপজেলাশিক্ষাঅফিসার, উপজেলা: গাজীপুর সদর, জেলা : গাজীপুর

এবং

জেলাপ্রাথমিকশিক্ষাঅফিসার, জেলা : গাজীপুর

এরমধ্যে

২০২৪সালেরজুনমাসের ২০জুনতারিখেএইবার্ষিককর্মসম্পাদনচুক্তিস্বাক্ষরিতহল।

এচুক্তিতেস্বাক্ষরকারীউভয়পক্ষনিম্নলিখিতবিষয়সমূহেসম্মতহল :

## সেকশন১:

রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রএবংকার্যাবলী :

### ১.১রূপকল্প (Vision)

সকলশিশুরজন্যসমতাভিত্তিক, একীভূতওমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষা।

### ১.২অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিকশিক্ষারসুযোগসম্প্রসারণওগুণগতমানউন্নয়নেরমাধ্যমেসকলশিশুরজন্যসমতাভিত্তিক, একীভূতওমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষানিশ্চিতকরণ।

### ১.৩কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র :

#### ১.৩.১কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র:

- ১) একীভূতওমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষানিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীনওবৈষম্যহীনটেকসইমানসম্মতওএকীভূতপ্রাথমিকশিক্ষাসম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিকশিক্ষাব্যবস্থাপনারউন্নয়ন।

#### ১.৩.২সুশাসনওসংস্কারমূলককর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র

- ১) সুশাসনওসংস্কারমূলককার্যক্রমেরবাস্তবায়নজোরদারকরণ

### ১.৪কার্যাবলি (onsFuncti) :

১. শিশুজরিপ
২. শিখনশেখানোকার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিকশ্রেণিকক্ষসজ্জিতকরণএবংশিশুদেরবিভিন্নমুখীকার্যক্রমেসম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌতঅবকাঠামোউন্নয়ন
৫. বিদ্যালয়েসুপেয়পানিনিশ্চিতকরণ
৬. স্বাস্থ্যসম্মতস্যানিটেশননিশ্চিতকরণ
৭. ক্রীড়াওসাংস্কৃতিকওসহপাঠক্রমিককার্যাবলিরবিস্তার
৮. সামাজিকউদ্ভুদ্ধকরণকার্যক্রম
৯. কাবিংকার্যক্রমজোড়দারকরণএবং
১০. বিশেষচাহিদাসম্পন্নশিশুদেরভর্তিওপাঠদাননিশ্চিতকরণ

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদনসূচক সমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩- ২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪- ২৫	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে রক্ষিত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা সমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫- ২০২৬	২০২৬- ২০২৭		
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষাসমাপনী চক্রের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষাসমাপনী চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৬	৮৮	৮৮	৮৮	৯১	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরে বারোপড়া শিক্ষার্থীর হার ৯৯% এ হ্রাসকরণ	বারোপড়া শিক্ষার্থীর হার হ্রাসকরণ	%	১৪ ২.৭৫	১২ ১.৯০	১০	১০	৯	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে রলক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩২	১:৩১	১:৩০	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

**সেকশন ৩**  
**কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ**

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>এপিএস্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															
[১]মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষানির্দেশিতকরণ	৩২	[১.১] শিশুজরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে উপজেলা সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশুজরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-১২-২০২২	৩১-১২-২০২৩	৩১-১২-২০২৪	০৫-০১-২০২৫	১০-০১-২০২৫	১৫-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	৩০-১২-২০২৫	৩০-১২-২০২৬
		[১.২] বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকা হাল ফিল ও ম্যাপের ব্যবহার	[১.২.১] কার্যকরভাবে ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ তৈরি, হাল ফিলকরণ ও প্রদর্শন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৬২	১৬২	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.২.২] নির্ধারিত রং এর পিন গেঁথে ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ ব্যবহার নিশ্চিতকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২৭	৩৫	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২
		[১.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ডিউপ জেলার সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	২৫-১-২০২৩	২০-১-২০২৪	২৬-১-২০২৫	২৪-১-২০২৫	৩০-১-২০২৫	০১-২-২০২৫	২০-১-২০২৫	১৮-১-২০২৬	১৮-১-২০২৭
			[১.৩.২] সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণিতে বেস লাইন সার্ভে নিশ্চিতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	২০-০৩-২০২৩	২০-০৩-২০২৪	১৮-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	২৫-০২-২০২৫	০৩-০৩-২০২৫	১০-০৩-২০২৫	২০-০২-২০২৬	২০-২-২০২৭
			[১.৩.৩] বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা অনুসরণ করে ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	২০-০৩-২০২৩	২০-০৩-২০২৪	২০-০১-২০২৫	২২-০১-২০২৪	২৫-০২-২০২৫	০৩-০৩-২০২৫	১০-০৩-২০২৫	২০-০২-২০২৬	২০-০২-২০২৬

কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রেরমান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	গণনাপদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনসূচকেরমান	প্রকৃতঅর্জন ২০২২- ২৩	প্রকৃতঅর্জন ২০২৩- ২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬- ২৭
									অসাধারণ	অতিউত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানেরনিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.৩.৪] মাল্টিমিডিয়াডিজিটালকনটেন্টব্যবহারকরেপাঠদাননিশ্চিতকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৭৫	১৩০	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২
		[১.৪] মূল্যায়ন	[১.৪.১] ১মও২য়শ্রেণিরশিক্ষার্থীদেরধারাবাহিকমূল্যায়নসম্পন্নকরা(ডায়রী-১, ডায়রী-২)	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	১৬২	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২
			[১.৪.২] ৩য়থেকে৫মশ্রেণিরমূল্যায়নসম্পন্ন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৬২	১৬২	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২
		[১.৫] একীভূতশিক্ষা	[১.৫.১] বিশেষচাহিদাসম্পন্নশিশুদেরকেবিদ্যালয়েভর্তিনিশ্চিতকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৬২	১৬২	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২
			[১.৫.২] একীভূতশিক্ষাবিষয়কপ্রশিক্ষণপূর্বকপাঠদানকৃতবিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	১০৫	১৬২	১৬২	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭

কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রেরমান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	গণনাপদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনসূচকেরমান	প্রকৃতঅর্জন ২০২২- ২৩	প্রকৃতঅর্জন ২০২৩- ২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬- ২৭
									অসাধারণ	অতিউত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানেরনিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষাসম্প্রসারণ;	২৪	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিত করণে আন্তঃ উপজেলা এবং বাফার স্টক থেকে সমন্বয় সাধন	তারিখ	তারিখ	৩	০১-০১-২০২৩	০১-০১-২০২৪	০১-০১-২০২৫	০৫-০১-২০২৫	১০-০১-২০২৫	১৫-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	০১-০১-২০২৬	০১-০১-২০২৭
		[২.২] কেবলীয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হাল ফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রা: বি: PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হাল ফিলকৃত	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-১-২০২৩	৩১-১-২০২৪	৩১-১-২০২৫	২৫-২-২০২৫	২৮-২-২০২৫	৭-৩-২০২৫	১৫-৩-২০২৫	৩১-১-২০২৬	৩১-১-২০২৭
		[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতক	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দ প্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৬২	১৬২	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২

কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রে র মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণ নাপ দ্ধতি	এক ক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩- ২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপ ন ২০২৫- ২৬	প্রক্ষেপ ন ২০২ ৬-২৭
									অসাধা রণ	অতিউ ত্তম	উত্তম	চলতিমা ন	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		রনওউপ করণসংগ্র হ	ক্ষসজ্জিতকরণও উপকরণসংগ্রহও ৪টিকর্ণারস্থাপন												
		[২.৪] বিদ্যালয়ে বার্ষিকক্রী ড়া, সাংস্কৃতিক দলএবংসা মাজিকউ দ্বুবুদ্ধাকরণ কার্যক্রম	[২.৪.১] বিদ্যালয়েবার্ষিক ক্রীড়াপ্রতিযোগি তাওপুরস্কারবিতর ণআয়োজন	সমষ্টি	সং খ্যা	৩	১৬২	১৬২	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২
			[২.৪.২] শিক্ষার্থীদেরসৃজন শীলপ্রতিভাবিকা শেরলক্ষ্যবিদ্যাল য়ভিত্তিকসাংস্কৃতি কদলগঠন	সমষ্টি	সং খ্যা	৩	-	-	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২
			[২.৪.৩] সাংস্কৃতিকদলকর্তৃকর বীন্দ্রজয়ন্তীওনজরুল জয়ন্তীউদযাপন	সমষ্টি	সং খ্যা	৩	-	-	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২
			[২.৪.৪] সামাজিকউদ্বুদ্ধ করণেরলক্ষ্যবি দ্যালয়েমাসমাবেশ করণ	সমষ্টি	সং খ্যা	৩	৪০৫	৮৮৬	৬৪৮	৫৮৩	৫১৮	৪৫৩	৩৮৮	৬৪৮	৬৪৮

কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রেরমান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	গণনাপদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনসূচকেরমান	প্রকৃতঅর্জন২০২২-২৩	প্রকৃতঅর্জন২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতিউত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানেরনিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[২.৪.৫] অভিবাবকসমাবেশকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫৩০	৫৪৫	৬৪৮	৫৮৩	৫১৮	৪৫৩	৩৮৮	৬৪৮	৬৪৮
[৩] প্রাথমিকশিক্ষাব্যবস্থাপনারউন্নয়ন	১৪	[৩.১] ভৌতঅবকাঠামোউন্নয়নকার্যক্রমমনিটরিংওতত্ত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েশ্রেণিকক্ষসম্প্রসারণসংক্রান্তউন্নয়নমূলককার্যক্রমপরীক্ষণকৃতবিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮	২০	৩২	২৮	২৫	২২	১৯	৩২	৩২
			[৩.১.২] সরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েওয়াসব্লকনির্মাণসংক্রান্তউন্নয়নমূলককার্যক্রমপরীক্ষণকৃতবিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৭	২০	১৫	১২	১০	৮	৬	১৫	১৫
			[৩.১.৩] সরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েবিশেষচাহিদাসম্পন্নশিশুদেরবিদ্যালয়েপ্রবেশসহজীকরণের্যাম্পযুক্তবিদ্যালয়ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	১৬২	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[৩.২] বৃক্ষরোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ফলদ/পুষ্প/শোভাভার্ষণকারী রোপিত গাছ	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৩	১৬২	১৬২	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২
		[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] কাবদল (বালকদল-১, বালিকা দল-১) চালুকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৩০	১৫৪	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কার মূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															

কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রেরমান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনসূচকেরমান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানেরনিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[১] সুশাসনও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] মাসিক সমন্বয় সভায় নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৫	৬	৭	৬	৫	৩	২	৬	৬
		[১.১.২] নির্ধারিত সময়ে রমধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্ত স্বরূপ ০১ (এক) জন কর্মকর্তা এ বং ০১ (এক) জন কর্মচারীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	১৫-০৪-২০২৫	০৫-০৫-২০২৫	১০-৫-২০২৫	১৫-৫-২০২৫	৩০-৬-২০২৫	১৫-৮-২০২৬	৩১-৮-২০২৭	
		[১.১.২] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার অনুশীলন বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১	১	৪	৩	২	১	১	৪	৪	
[১.২] ই-গভর্ন্যা	[১.২.১] ই-					৩	-	-	১০	৮	৭	৬	৪	২০	২০

কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রেরমান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনসূচকেরমান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানেরনিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		স্ম/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনাবাস্তবায়ন	নথিরমাধ্যমে নিশ্চিতকৃত আবেদন	সমষ্টি	সংখ্যা										
			[১.২.২] সেবাসহজীকরণ/ বিদ্যালয়ব্যবস্থাপনা/ পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকর করণে ইনোভেশন ধারণা বাস্তবায়ন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	১৬২	১৪৬	১২৯	১১৩	৯৭	১৬২	১৬২
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে এস.এম.সি.এবং পিটিএস দস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	১০	৯	৮	৭	৬	১৫	১৫
		[১.৩] তথ্য	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তি	হার	%	৩	-	-	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রেরমান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনসূচকেরমান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানেরনিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		ধিকার কর্মপরিকল্প নাবাস্ত বায়ন	ত্তিতেশতভাগপ্রদানকৃততথ্য												
		[১.৪] অভিযোগপ্রতিকার কর্মপরিকল্প নাবাস্ত বায়ন	[১.৪.১] অভিযোগপ্রতিকারবিষয়েএসএমসিএবংপিটিএসদস্যগণেরমধ্যেঅনুষ্ঠিতআলোচনাসভা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	১০	৯	৮	৭	৬	১৫	১৫
			[১.৪.২] প্রাপ্ত অভিযোগেরভিত্তিতেগৃহীতশতভাগপ্রতিকার	হার	%	২	-	-	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
		[১.৫] সেবাপ্রদানপ্রতিশ্রুতিকর্মপরিকল্প নাবা	[১.৫.১] নির্ধারিতসময়েরমধ্যেদৃষ্টিগোচরস্থানেসিটিজেন্সচার্টারস্থাপিত	তারিখ	তারিখ	২	০৫-০১-২০২৩	০৫-০১-২০২৪	০৫-০১-২০২৫	১০-১-২০২৫	১৫-১-২০২৫	২০-১-২০২৫	২৫-১-২০২৫	০৫-০১-২০২৬	০৫-০১-২০২৭
			[১.৫.১] সিটিজেন্সচার্টা	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রেরমান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	গণনাপদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনসূচকেরমান	প্রকৃতঅর্জন ২০২২- ২৩	প্রকৃতঅর্জন ২০২৩- ২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬- ২৭
									অসাধারণ	অতিউত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানেরনিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		স্বায়ম	রেরআলোকেপ্রদানকৃতশতভাগনাগরিকসেবা												

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে র মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতিমানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
সুশাসন ও সংস্কার মূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																
[১] সুশাসন ও সংস্কার মূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনাবাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনাবাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	১০	৩	৩	৩	২	১	-	-	৩	৩	
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনাবাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনাবাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	১০	-	-	২	১	-	-	-	-	২	২
		[১.৩] অধিকারপ্রতিকার কর্মপরিকল্পনাবাস্তবায়ন	[১.৩.১] অধিকারপ্রতিকার কর্মপরিকল্পনাবাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৪	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতিকর্মপরিকল্পনাবাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতিকর্মপরিকল্পনাবাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনাবাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনাবাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার,গাজীপুর সদর, গাজীপুর,জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর এর নিকট  
অঙ্গীকারকরছিযে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ঠ থাকব ।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর,উপজেলা শিক্ষা অফিসার,গাজীপুর সদর, গাজীপুর এর নিকট  
অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কেসর্বাঙ্গিক সহযোগিতা প্রদান করব ।

স্বাক্ষরিত/- ২০/০৬/২০২৪

দিলারা রহমান  
উপজেলা শিক্ষা অফিসার  
গাজীপুর সদর, গাজীপুর

তারিখ

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার  
গাজীপুর

২০/০৬/২০২৪

তারিখ