



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জলোপ্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জলো : গাজীপুর

এবং

থানা শিক্ষা অফিসার, □□□□□ : □□□□□, জলো : গাজীপুর

এর মধ্যস্বাক্ষরতি

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৪ ৩০ জুন, ২০২৫

## সুচিপত্র

কর্মসম্পাদনেরসার্বকিচত্র -----  
-----৩

প্রস্তাবনা(চত্বর্থসনষ)------  
-----৪

সকেশন-১.রূপকল্প(ঠরংড়হ), অভিলিক্ষ্য (গরংড়হ), কর্মসম্পাদনেরক্ষত্রএবংকার্যাবলী-----  
-----৫

সকেশন-২. দপ্তর/সংস্থারবভিনিকার্যক্রমরেচুড়ান্তফলাফল/প্রভাব -----  
-----৬

সকেশন-৩. কর্মসম্পাদনেরক্ষত্র,অগ্রাধিকার,কার্যক্রম, কর্মসম্পাদনসূচকএবংলক্ষ্যমাত্রাসমূহ  
-----৭

সংযোজনী১. শব্দসংক্ষেপে -----  
-----১৩

সংযোজনী২. কর্মসম্পাদনব্যবস্থাপনাওপ্রমাণক-----  
-----১৪

সংযোজনী৩. অন্যঅফসিরেসাথসংশ্লিষ্টকর্মসম্পাদনসূচকসমূহ-----  
-----১৫

সংযোজনী-৪-৮. সংস্কারওসুশাসনমূলককার্যক্রমরেবাস্তবায়নসংক্রান্তকর্মপরিকল্পনাসমূহ -----  
-----১৬-২১

থানা শিক্ষা অফিস, □□□□□, গাজীপুর এর কর্মসম্পাদন রেসার্ক চিত্র  
(ঔবৎরবি ডিভ ঃযব চবৎভড়ৎসধপব ডভ ঃযব ংযধহধ উফঁপধঃরডহ ঙভভরপব, ংডহমর, ংধুরটং)

## সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালঞ্জে এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

### সাম্প্রতিক বছরসমূহ (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার একীভূত ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণে নরি লসভা বকোজ করযোচ্ছো। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস করণ লক্ষ্যে তুন শিক্ষক নিয়োগ প্ রদান করা চলমান রয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচতেন করণে ডেভেলপমেন্ট এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশে সৃষ্টির লক্ষ্যে লক্ষ্য স্থাপন সহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশে সৃষ্টির জ ন্যন তুন শ্রুণে কিক্ষন নির্মাণ করা হয়েছে। মানসম্মত ও একীভূত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণের লক্ষ্য যশে তভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বেনি মূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিত করণের তি বিদ্যালয়রে এক টি শ্রুণে কিক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টি মিডিয়া প্রজেক্টর সহ ডিজিটা লাইজড করা হয়েছে। ঝরপেড়ারোঃ

প্রাথমিক শিক্ষা চক্রসফলভাবে সেমাপন রে লক্ষ্য শে কিসহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্য তায় ংগ্য স কল শিক্ষার্থীর জন্মমোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিনির্দরী করণে অংশহিসি বে বিদ্যালয়

সকুল লভে ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (৬খণ্ড) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

### সমস্যা ও চ্যালঞ্জেসমূহঃ



## ২০২৪-২৫ অর্থবছর এসম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- \* শিক্ষাবর্ষের শুরুরূত হৈশিক্ষার্থীদের মধ্যবিনামূল্যে পাঠ্যবই বিতরণ;
- \* শ্রেণিকক্ষে ডিজিটাল আইড পদ্ধতিতে পাঠদান নিশ্চিত করা;
- \* বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রম কার্যক্রম জোরদার করা;
- \* প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- \* সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় স্কুলে ভেলেইম্প্রভমেন্ট প্ল্যান (৯৫০৮) বাস্তবায়ন;
- \* সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতা আনয়ন;
- \* প্রাথমিক বিদ্যালয় রে সাথ সেথানীয় কমিউনিকি সেম্পূর্ণ করা;
- \* বিদ্যালয় বেশি চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের তত্ত্বিপাঠদান নিশ্চিত করা;
- \* ই-নথরি মাধ্যমে অফসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- \* অভিবাক ও মায়দে রে স্মার্ট বিদ্যালয় গঠন সেম্পূর্ণ করা;

## প্রস্তাবনা (চৎবধসনষব)

সরকারি প্তরপ্রাতস্থিঠান কি দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাব দহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহত করণ, সম্পদ রেযথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণ রে মাধ্যম রেপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়ন রে লক্ষ্যে-

থানা শিক্ষা অফিসার, □□□□: □□□□□, জলো : গাজীপুর

এবং

জলো প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জলো : গাজীপুর

এর মধ্য

২০২৪ সাল রে জুন মাস রে ২০ জুন তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর হিল।

এ চুক্তি স্বাক্ষরকারী উভয় পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহ সেম্মত হিল:

## সকেশন১:

রূপকল্প (ঠরংরড়হ), অভলিক্ষ্য (গরংরড়হ), কর্মসম্পাদনরেক্ষতেরএবংকার্যাবলী :

### ১.১রূপকল্প (ঠরংরড়হ)

সকলশশিরজন্যসমতাভিত্তিক, একীভূতওমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষা।

### ১.২অভলিক্ষ্য (গরংরড়হ)

প্রাথমিকশিক্ষারসুযোগসম্প্রসারণওগুণগতমানউন্নয়নেরমাধ্যমসকলশশিরজন্যসমতাভিত্তিক , একীভূতওমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষানির্দেশিতিকরণ।

### ১.৩কর্মসম্পাদনরেক্ষতের :

#### ১.৩.১কর্মসম্পাদনরেক্ষতের:

- ১) একীভূতওমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষানির্দেশিতিকরণ;
- ২) সর্বজনীনওবৈষম্যহীনটেকসইমানসম্মতওএকীভূতপ্রাথমিকশিক্ষাসম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিকশিক্ষাব্যবস্থাপনারউন্নয়ন।

#### ১.৩.২সুশাসনওসংস্কারমূলককর্মসম্পাদনরেক্ষতের

- ১) সুশাসনওসংস্কারমূলককার্যক্রমেরবাস্তবায়নজোরদারকরণ

### ১.৪কার্যাবলী (ঋংরড়হং) :

১. শশিরজরপি
২. শশিনশখোনোকার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিকশ্রণেকিক্ষসজ্জিতিকরণএবংশশিদরেবভিন্মুখীকার্যক্রমসম্পূর্তকরণ;
৪. ভৌতঅবকার্থামোউন্নয়ন
৫. বদ্বিহালয়সুপয়েপাননির্দেশিতিকরণ
৬. স্বাস্থ্যসম্মতস্থানটিশেননির্দেশিতিকরণ
৭. করীড়াওসাংস্কৃতিকিওসহপাঠক্রমিককার্যাবলিরবিস্তার
৮. সামাজিকউদ্বুদ্ধকরণকার্যক্রম
৯. কাবংকার্যক্রমজোরদারকরণএবং
১০. বশিষেচাহদিসম্পন্নশশিদরেভর্ত্তিওপাঠদাননির্দেশিতিকরণ

সেকশন ২

বভিন্ন কার্যক্রমরে চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (ঙঃপড়সব/ওসঢধপঃ)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব  | কর্মসম্পাদন<br>সূচকসমূহ                 | এক<br>ক    | প্রকৃতঅ<br>র্জন<br>২০২২-<br>২৩ | প্রকৃতঅ<br>র্জন<br>২০২৩-<br>২৪ | লক্ষ্য<br>মাত্রা<br>২০২৪-<br>২৫ | প্রক্ষেপন         |               | নির্ধারণিত লক্ষ্যমাত্রা<br>অর্জনের ক্ষেত্রে<br>যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত<br>মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাস<br>মুহুরে নাম | উপাত্তসূত্র                      |
|--|---|------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------------|---|----------------------------------|
|  |   |            |                                |                                |                                 | ২০২৫<br>-<br>২০২৬ | ২০২৬-<br>২০২৭ |   |                                  |
| ২০২৫সালরেমধ্যপ্রাথমিকশিক্ষাসমাপনীচক্ররেহার৯২%<br>এউন্নীতকরন  | প্রাথমিকশিক্ষাসমাপ<br>নীচক্ররেহারবৃদ্ধি | %          | ৮৮                             | ৮৯                             | ৮৯                              | ৯১                | ৯২            | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা<br>মন্ত্রণালয়  | ৮ম<br>পঞ্জাবার্ষিকী<br>পরিকল্পনা |
| ২০২৫সালরেমধ্যপ্রাথমিকস্<br>তরবোরপেড়াশিক্ষার্থীরহার৩<br>% এহ্রাসকরণ  | বারপেড়াশিক্ষার্থীরহা<br>রহ্রাসকরণ      | %          | ৫                              | ৪                              | ৪                               | ৩                 | ৩             | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা<br>মন্ত্রণালয়  | ৮ম<br>পঞ্জাবার্ষিকী<br>পরিকল্পনা |
| ২০২৫সালরেমধ্যমোনসম্মত<br>প্রাথমিক শিক্ষা<br>নিশ্চিতকরণরে লক্ষ্যে<br>শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্খতি<br>অনুপাত (১:২ ৫) অর্জন | শিক্ষক-শিক্ষার্থীর<br>অনুপাত হ্রাস      | অনুপা<br>ত | ১:২ ৯                          | ১:২ ৮                          | ১:২ ৭                           | ১:২ ৬             | ১:২ ৫         | জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ<br>মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক<br>শিক্ষা অধিদপ্তর  | ৮ম<br>পঞ্জাবার্ষিকী<br>পরিকল্পনা |

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনরে ক্ষত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কর্মসম্পাদনরে ক্ষত্র                            | কর্মসম্পাদনরে ক্ষত্রের মান | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |             |            |            |                   | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ | প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭ |
|---|----------------------------|---|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|   |                            |   |  |             |        |                        |                      |                      | অসাধারণ                        | অর্থা উত্তম | উত্তম      | চলতি মান   | চলতি মানরে নম্বনে |                   |                   |
|   |                            |   |  |             |        |                        |                      |                      | ১০০%                           | ৯০%         | ৮০%        | ৭০%        | ৬০%               |                   |                   |
| এপত্রি স্বাক্ষরকারী অফসিরে কর্মসম্পাদনরে ক্ষত্র |                            |   |  |             |        |                        |                      |                      |                                |             |            |            |                   |                   |                   |
| [১]মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ          | ৩২                         | [১.১] শশুজরপিওভ র্তি                                      | [১.১.১] নিধিধারতি তারখিরে মধ্যে উপজলোর সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শশু জরপি সম্পন্ন | তারখি       | তারখি  | ৩                      | ৩১-১২-২০২২           | ৩১-১২-২০২৩           | ৩১-১২-২০২৪                     | ০৫-০১-২০২৫  | ১০-০১-২০২৫ | ১৫-০১-২০২৫ | ২০-০১-২০২৫        | ৩০-১২-২০২৫        | ৩০-১২-২০২৬        |
|   |                            | [১.২] বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকা হালফলি ও ম্যাপরে ব্যবহার | [১.২.১] কার্যকরভাবে ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ তরৈ, হালফলিকরণ ও প্রদর্শন                  | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৩                      | ১৫                   | ১৬                   | ১৮                             | ১৬          | ১৪         | ১৩         | ১১                | ১৮                | ১৮                |

| কর্মসম্পাদন<br>ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদন<br>কক্ষের<br>মান | কার্যক্রম                   | কর্মসম্পাদন<br>সূচক  | গণনা<br>পদ্ধতি | একক    | কর্ম<br>সম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-<br>২৩ | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২৩-<br>২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |              |            |             |                         | প্রক্ষেপন<br>২০২৫-<br>২৬ | প্রক্ষেপন<br>২০২৬-<br>২৭ |
|------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|----------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|------------|-------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                        |                              |                             |  |                |        |                                  |                                |                                | অসাধারণ                        | অতি<br>উত্তম | উত্তম      | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |                          |                          |
|                        |                              |                             |  |                |        |                                  |                                |                                | ১০০%                           | ৯০%          | ৮০%        | ৭০%         | ৬০%                     |                          |                          |
|                        |                              |                             | [১.২.২] নরিধারতি রং এর পনি গঁথে ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ ব্যবহার নিশ্চিতকরণ             | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                                | ৩                              | ৫                              | ১৮                             | ১৬           | ১৪         | ১৩          | ১১                      | ১৮                       | ১৮                       |
|                        |                              | [১.৩] শখিন-শাখোনো কার্যক্রম | [১.৩.১] নরিধারতি সময়ে মধ্য উপজেলার সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি | তারিখ          | তারিখ  | ৩                                | ২৫-১-২০২৩                      | ২০-১-২০২৪                      | ২৬-১-২০২৫                      | ২৪-১-২০২৫    | ৩০-১-২০২৫  | ০১-২-২০২৫   | ২০-১-২০২৫               | ১৮-১-২০২৬                | ১৮-১-২০২৭                |
|                        |                              |                             | [১.৩.২] সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণিতে বসেলাইন সারভে নিশ্চিতকরণ    | তারিখ          | তারিখ  | ৩                                | ২০-০৩-২০২৩                     | ২০-০৩-২০২৪                     | ১৮-০১-২০২৫                     | ২০-০১-২০২৫   | ২৫-০২-২০২৫ | ০৩-০৩-২০২৫  | ১০-০৩-২০২৫              | ২০-০২-২০২৬               | ২০-২-২০২৭                |

| কর্মসম্পাদন<br>ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদন<br>কক্ষের<br>মান | কার্যক্রম       | কর্মসম্পাদন<br>সূচক  | গণনা<br>পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-<br>২৩ | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২৩-<br>২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |                    |                    |                |                        | প্রক্ষেপন<br>২০২৫-<br>২৬ | প্রক্ষেপন<br>২০২৬-<br>২৭ |
|------------------------|------------------------------|-----------------|--|----------------|--------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|--------------------|----------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                        |                              |                 |  |                |        |                              |                                |                                | অসাধারণ                        | অতি<br>উত্তম       | উত্তম              | চলতি<br>মান    | চলতি<br>মানের<br>নমিনে |                          |                          |
|                        |                              |                 |  |                |        |                              |                                |                                | ১০০%                           | ৯০%                | ৮০%                | ৭০%            | ৬০%                    |                          |                          |
|                        |                              |                 | [১.৩.৩] বার্ষিক<br>পাঠ পরিকল্পনা<br>অনুসরণ করে<br>ডিজিটাল<br>কনটেন্ট তৈরি  | তারিখ          | তারিখ  | ৩                            | ২০-০৩-<br>২০২৩                 | ২০-০৩-<br>২০২৪                 | ২০-০১-<br>২০২৫                 | ২২-<br>০১-<br>২০২৪ | ২৫-<br>০২-<br>২০২৫ | ০৩-০৩-<br>২০২৫ | ১০-<br>০৩-<br>২০২৫     | ২০-<br>০২-<br>২০২৬       | ২০-<br>০২-<br>২০২৬       |
|                        |                              |                 | [১.৩.৪]<br>মাল্টিমিডিয়া<br>ডিজিটাল<br>কনটেন্ট<br>ব্যবহার করে<br>পাঠদান<br>নিশ্চিতকরণ                            | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                            | ৮                              | ১২                             | ১৮                             | ১৬                 | ১৪                 | ১৩             | ১১                     | ১৮                       | ১৮                       |
|                        |                              | [১.৪] মূল্যায়ন | [১.৪.১] ১ম ও<br>২য় শ্রেণির<br>শিক্ষার্থীদের<br>ধারাবাহিক<br>মূল্যায়ন<br>সম্পন্ন করা<br>(ডায়রী-১,<br>ডায়রী-২) | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                            | -                              | ১৮                             | ১৮                             | ১৬                 | ১৪                 | ১৩             | ১১                     | ১৮                       | ১৮                       |
|                        |                              |                 | [১.৪.২] ৩য়<br>থেকে ৫ম<br>শ্রেণির<br>মূল্যায়ন<br>সম্পন্ন  | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                            | ১৮                             | ১৮                             | ১৮                             | ১৬                 | ১৪                 | ১৩             | ১১                     | ১৮                       | ১৮                       |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র  | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক   | গণনা পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |            |            |            |                   | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ | প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭ |
|--|-----------------------------|--|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|  |                             |  |  |             |        |                        |                      |                      | অসাধারণ                        | অতি উত্তম  | উত্তম      | চলতি মান   | চলতি মানের নম্বনে |                   |                   |
|  |                             |  |  |             |        |                        |                      |                      | ১০০%                           | ৯০%        | ৮০%        | ৭০%        | ৬০%               |                   |                   |
|  |                             | [১.৫] একীভূত শিক্ষা  | [১.৫.১] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে ভর্তি নিশ্চিতকরণ   | সমষ্টি      | সংখ্যা | ৩                      | ১৮                   | ১৮                   | ১৮                             | ১৬         | ১৪         | ১৩         | ১১                | ১৮                | ১৮                |
|  |                             | [১.৫.২] একীভূত শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণপূর্বক পাঠদানকৃত বিদ্যালয়           | [১.৫.২] একীভূত শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণপূর্বক পাঠদানকৃত বিদ্যালয়   | সমষ্টি      | সংখ্যা | ২                      | -                    | ১৮                   | ১৮                             | ১৬         | ১৪         | ১৩         | ১১                | ১৮                | ১৮                |
| [২] সর্বজনীন ও বৈশিষ্ট্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ; | ২৪                          | [২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুর শৈক্ষিকার্থীদের মধ্যে নিম্নলিখিত পাঠ্যপুস্তকবিতরণ | [২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজলো পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণ আন্তঃ উপজলো এবং বা ফারস্ট কথকেসে মন্বয়সাধন | তারিখ       | তারিখ  | ৩                      | ০১-০১-২০২৩           | ০১-০১-২০২৪           | ০১-০১-২০২৫                     | ০৫-০১-২০২৫ | ১০-০১-২০২৫ | ১৫-০১-২০২৫ | ২০-০১-২০২৫        | ০১-০১-২০২৬        | ০১-০১-২০২৭        |
|  |                             | [২.২] কনট্রোল তথ্য   | [২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে   | তারিখ       | তারিখ  | ৩                      | ৩১-১-২০২৩            | ৩১-১-২০২৪            | ৩১-১-২০২৫                      | ২৫-২-২০২৫  | ২৮-২-২০২৫  | ৭-৩-২০২৫   | ১৫-৩-২০২৫         | ৩১-১-২০২৬         | ৩১-১-২০২৭         |

| কর্মসম্পাদন<br>ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদন<br>কক্ষের<br>মান | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন<br>সূচক   | গণনা<br>পদ্ধতি | একক    | কর্ম<br>সম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-<br>২৩ | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২৩-<br>২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |              |       |             |                        | প্রক্ষেপন<br>২০২৫-<br>২৬ | প্রক্ষেপন<br>২০২৬-<br>২৭ |
|------------------------|------------------------------|---|---|----------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                        |                              |   |   |                |        |                                  |                                |                                | অসাধারণ                        | অতি<br>উত্তম | উত্তম | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নমিনে |                          |                          |
|                        |                              |   |   |                |        |                                  |                                |                                | ১০০%                           | ৯০%          | ৮০%   | ৭০%         | ৬০%                    |                          |                          |
|                        |                              | ভান্ডারে<br>বদ্বিহালয়রে<br>তথ্য<br>হালফলিকরণ                               | আওতাধীন<br>সকল প্রা:<br>বি:চউগওঝ<br>সফটওয়্যারে<br>বদ্বিহালয় এবং<br>শিক্ষক ডাটা<br>এন্ট্রি<br>হালফলিকৃত  |                |        |                                  |                                |                                |                                |              |       |             |                        |                          |                          |
|                        |                              | [২.৩]<br>প্রাক-<br>প্রাথমিক<br>শ্রণেকিক্ষস<br>জ্জতিকরণ ও<br>উপকরণ<br>সংগ্রহ | [২.৩.১]<br>আওতাধীন<br>বরাদ্দপ্রাপ্ত<br>সরকারি<br>প্রাথমিক<br>বদ্বিহালয়সমূহে<br>প্রাক-<br>প্রাথমিক<br>শ্রণেকিক্ষসজ্জ<br>তিকরণও<br>উপকরণ<br>সংগ্রহ ও ৪টি<br>করণার স্থাপন | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                                | ১৮                             | ১৮                             | ১৮                             | ১৬           | ১৪    | ১৩          | ১১                     | ১৮                       | ১৮                       |
|                        |                              | [২.৪]<br>বদ্বিহালয়ে<br>বার্ষিক<br>ক্রীড়া ,                                | [২.৪.১]<br>বদ্বিহালয়ে<br>বার্ষিক ক্রীড়া<br>প্রতিযোগিতা<br>ও পুরস্কার  | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                                | -                              | ১৮                             | ১৮                             | ১৬           | ১৪    | ১৩          | ১১                     | ১৮                       | ১৮                       |

| কর্মসম্পাদন<br>ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদন<br>কক্ষের<br>মান | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন<br>সূচক  | গণনা<br>পদ্ধতি | একক    | কর্ম<br>সম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-<br>২৩ | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২৩-<br>২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |              |       |             |                        | প্রক্ষেপন<br>২০২৫-<br>২৬ | প্রক্ষেপন<br>২০২৬-<br>২৭ |
|------------------------|------------------------------|---|--|----------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                        |                              |   |  |                |        |                                  |                                |                                | অসাধারণ                        | অতি<br>উত্তম | উত্তম | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নমিনে |                          |                          |
|                        |                              |   |  |                |        |                                  |                                |                                | ১০০%                           | ৯০%          | ৮০%   | ৭০%         | ৬০%                    |                          |                          |
|                        |                              | সাংস্কৃতিক<br>দল এবং<br>সামাজিক<br>উদ্ভুদ্ধকরণ<br>কার্যক্রম | বতিরণ<br>আয়োজন  |                |        |                                  |                                |                                |                                |              |       |             |                        |                          |                          |
|                        |                              |   | [২.৪.২]<br>শিক্ষার্থীদের<br>সৃজনশীল<br>প্রতিভা<br>বিকাশের<br>লক্ষ্যে<br>বিদ্যালয়<br>ভিত্তিক<br>সাংস্কৃতিক দল<br>গঠন | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                                | -                              | -                              | ১৮                             | ১৬           | ১৪    | ১৩          | ১১                     | ১৮                       | ১৮                       |
|                        |                              |   | [২.৪.৩]<br>সাংস্কৃতিক দল<br>কর্তৃক<br>রবীন্দ্র<br>জয়ন্তী ও<br>নজরুল জয়ন্তী<br>উদযাপন                               | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                                | -                              | -                              | ১৮                             | ১৬           | ১৪    | ১৩          | ১১                     | ১৮                       | ১৮                       |
|                        |                              |   | [২.৪.৪]<br>সামাজিক<br>উদ্ভুদ্ধকরণের<br>লক্ষ্যে<br>বিদ্যালয়ে মা<br>সমাবেশকরণ   | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                                | ৭২                             | ৭২                             | ৭২                             | ৬৫           | ৫৭    | ৫০          | ৪৩                     | ৭২                       | ৭২                       |

| কর্মসম্পাদন<br>ক্ষেত্র                   | কর্মসম্পাদন<br>কক্ষের<br>মান | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন<br>সূচক   | গণনা<br>পদ্ধতি | একক    | কর্ম<br>সম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-<br>২৩ | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২৩-<br>২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |              |       |             |                        | প্রক্ষেপন<br>২০২৫-<br>২৬ | প্রক্ষেপন<br>২০২৬-<br>২৭ |
|--|------------------------------|---|---|----------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  |                              |   |   |                |        |                                  |                                |                                | অসাধারণ                        | অতি<br>উত্তম | উত্তম | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নমিনে |                          |                          |
|  |                              |   |   |                |        |                                  |                                |                                | ১০০%                           | ৯০%          | ৮০%   | ৭০%         | ৬০%                    |                          |                          |
|  |                              |   | [২.৪.৫] অভ্যন্তরীণ সমাবেশে করণ  | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                                | ৭২                             | ৭২                             | ৭২                             | ৬৫           | ৫৭    | ৫০          | ৪৩                     | ৭২                       | ৭২                       |
| [৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন | ১৪                           | [৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনটরিং ও তত্ত্বাবধান | [৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয় | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                                | -                              | ৩                              | ৩                              | -            | -     | -           | -                      | ৪                        | ৪                        |
|  |                              |   | [৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসব্লক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়     | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                                | -                              | ৬                              | ৬                              | -            | -     | -           | -                      | ৬                        | ৬                        |

| কর্মসম্পাদন<br>ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদন<br>কক্ষের<br>মান | কার্যক্রম                | কর্মসম্পাদন<br>সূচক   | গণনা<br>পদ্ধতি   | একক    | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-<br>২৩ | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২৩-<br>২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ |              |       |             |                        | প্রক্ষেপন<br>২০২৫-<br>২৬ | প্রক্ষেপন<br>২০২৬-<br>২৭ |
|------------------------|------------------------------|--------------------------|---|------------------|--------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                        |                              |                          |   |                  |        |                              |                                |                                | অসাধারণ                        | অতি<br>উত্তম | উত্তম | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নমিনে |                          |                          |
|                        |                              |                          |   |                  |        |                              |                                |                                | ১০০%                           | ৯০%          | ৮০%   | ৭০%         | ৬০%                    |                          |                          |
|                        |                              |                          | [৩.১.৩] সরকারি<br>প্রাথমিক<br>বিদ্যালয়ে<br>বিশিষ্ট চাহিদা<br>সম্পন্ন<br>শিশুদের<br>বিদ্যালয়ে<br>প্রবশে<br>সহজীকরণে<br>রয়াম্পযুক্ত<br>বিদ্যালয় ভবন | সমষ্টি           | সংখ্যা | ২                            | -                              | ১৮                             | ১৮                             | ১৬           | ১৪    | ১৩          | ১১                     | ১৮                       | ১৮                       |
|                        |                              | [৩.২] বৃক্ষ<br>রোপন      | [৩.২.১]<br>বিদ্যালয়,<br>দপ্তর এবং<br>প্রতিষ্ঠানে<br>বনজ/<br>ফলদ/ঔষধি/শোভা<br>বর্ধনকারী<br>রোপিত গাছ  | কর্মপুঞ্জভিত্তিক | সংখ্যা | ৩                            | ১৮                             | ১৮                             | ১৮                             | ১৬           | ১৪    | ১৩          | ১১                     | ১৮                       | ১৮                       |
|                        |                              | [৩.৩] কাবাং<br>কার্যক্রম | [৩.৩.১] কাবদল<br>(বালক দল-১,<br>বালিকা দল-১)<br>চালুকৃত<br>বিদ্যালয়  | সমষ্টি           | সংখ্যা | ৩                            | ১০                             | ১২                             | ১৮                             | ১৬           | ১৪    | ১৩          | ১১                     | ১৮                       | ১৮                       |

| কর্মসম্পাদন<br>ক্ষেত্রে  | কর্মসম্পাদন<br>ক্ষেত্রে<br>মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন<br>সূচক                                  | গণনা<br>পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-<br>২৩ | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২৩-<br>২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫ |                   |                   |               |                         | প্রক্ষেপন<br>২০২৫-<br>২৬ | প্রক্ষেপন<br>২০২৬-<br>২৭ |  |
|--|--------------------------------|--|--|----------------|--------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
|  |                                |  |  |                |        |                              |                                |                                | অসাধারণ                          | অতি<br>উত্তম      | উত্তম             | চলতি<br>মান   | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |                          |                          |  |
|  |                                |  |  |                |        |                              |                                |                                | ১০০%                             | ৯০%               | ৮০%               | ৭০%           | ৬০%                     |                          |                          |  |
| সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনক্ষেত্রে                                 |                                |  |  |                |        |                              |                                |                                |                                  |                   |                   |               |                         |                          |                          |  |
| [১]<br>সুশাসন ও<br>সংস্কারমূলক<br>কার্যক্রমের<br>বাস্তবায়ন<br>জোরদারকরণ | ৩০                             | [১.১]<br>শুদ্ধাচারকর্ম<br>মপরিকল্পনা<br>বাস্তবায়ন   | [১.১.১]মাসিকসমন্বয়সভায়নতৈকিতাবিশিষ্টঅনুষ্ঠিতআলোচনা | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৪                            | -                              | -                              | ৭                                | ৬                 | ৫                 | ৩             | ২                       | ৬                        | ৬                        |  |
|  |                                | [১.১.২]<br>নির্ধারণিত<br>সময়ের মধ্যে<br>নৈতিকতা ও<br>সততার<br>দৃষ্টান্তস্বরূপ<br>০১ (এক) জন<br>কর্মকর্তা এবং<br>০১ (এক) জন<br>কর্মচারীকে<br>পুরস্কৃতকরণ | তারিখ  | তারিখ          | ৩      | -                            | -                              | ১৫-০৪-<br>২০২৫                 | ০৫-<br>০৫-<br>২০২৫               | ১০-<br>৫-<br>২০২৫ | ১৫-<br>৫-<br>২০২৫ | ৩০-৬-<br>২০২৫ | ১৫-৮-<br>২০২৬           | ৩১-৮-<br>২০২৭            |                          |  |
|  |                                | [১.১.২]<br>নৈতিকতা ও<br>শুদ্ধাচার<br>অনুশীলন<br>বিশিষ্ট<br>অনুষ্ঠিত<br>মতবিনিময় সভা   | সমষ্টি   | সংখ্যা         | ৪      | ১                            | ১                              | ৪                              | ৩                                | ২                 | ১                 | ১             | ৪                       | ৪                        |                          |  |
|  |                                | [১.২] ই-<br>গভর্ন্যান্স/<br>ই-   | [১.২.১]<br>ই-  | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                            | -                              | -                              | ৫                                | ৪                 | ৩                 | ২             | ১                       | ৫                        | ৫                        |  |

| কর্মসম্পাদন<br>ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদন<br>কক্ষের<br>মান | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন<br>সূচক   | গণনা<br>পদ্ধতি | একক    | কর্ম<br>সম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-<br>২৩ | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২৩-<br>২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫ |              |       |             |                         | প্রক্ষেপন<br>২০২৫-<br>২৬ | প্রক্ষেপন<br>২০২৬-<br>২৭ |
|------------------------|------------------------------|--|---|----------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------|-------|-------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                        |                              |  |   |                |        |                                  |                                |                                | অসাধারণ                          | অতি<br>উত্তম | উত্তম | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |                          |                          |
|                        |                              |  |   |                |        |                                  |                                |                                | ১০০%                             | ৯০%          | ৮০%   | ৭০%         | ৬০%                     |                          |                          |
|                        |                              | উদ্ভাবনকর্ম<br>মপরিকল্পনা<br>বাস্তবায়ন                | নথরিমাধ্বমনি<br>ষ্পত্তিকিতআবে<br>দন   | ি              | যা     |                                  |                                |                                |                                  |              |       |             |                         |                          |                          |
|                        |                              |  | [১.২.২] সবো<br>সহজীকরণ/<br>বিদ্যালয়<br>ব্যবস্থাপনা/<br>পাঠদানআক্রম<br>নীয়ওকার্যকর<br>করণহইনোভশে<br>নধারণাবাস্তবা<br>য়ন | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                                | -                              | -                              | ১৮                               | ১৬           | ১৪    | ১৩          | ১১                      | ১৮                       | ১৮                       |
|                        |                              |  | [১.২.৩] ই-<br>গভর্ন্যান্স/<br>উদ্ভাবনবিষয়ে<br>এসএমসিএবং<br>পিটিএসদস্যগ<br>ণেরমধ্যেঅনুষ্ঠি<br>তআলোচনাস<br>ভা              | সমষ্টি         | সংখ্যা | ৩                                | -                              | -                              | ১০                               | ৯            | ৮     | ৭           | ৬                       | ১০                       | ১০                       |
|                        |                              | [১.৩]<br>তথ্যঅধিকা<br>রকর্মপরিক<br>ল্পনাবাস্তবায়<br>ন | [১.৩.১]<br>আবেদনেরভি<br>ন্তিতেশতভাগপ্র<br>দানকৃততথ্য  | হার            | %      | ৩                                | -                              | -                              | ১০০%                             | ৯৫%          | ৯০%   | ৮৫%         | ৮০%                     | ১০০%                     | ১০০%                     |

| কর্মসম্পাদন<br>ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদন<br>ক্ষেত্রের<br>মান                        | কার্যক্রম   | কর্মসম্পাদন<br>সূচক   | গণনা<br>পদ্ধতি | একক    | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২২-<br>২৩ | প্রকৃত<br>অর্জন<br>২০২৩-<br>২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫ |               |               |               |                         | প্রক্ষেপন<br>২০২৫-<br>২৬ | প্রক্ষেপন<br>২০২৬-<br>২৭ |
|------------------------|--|---|---|----------------|--------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                        |  |   |   |                |        |                              |                                |                                | অসাধারণ                          | অতি<br>উত্তম  | উত্তম         | চলতি<br>মান   | চলতি<br>মানের<br>নম্বনে |                          |                          |
|                        |  |   |   |                |        |                              |                                |                                | ১০০%                             | ৯০%           | ৮০%           | ৭০%           | ৬০%                     |                          |                          |
|                        |  | [১.৪] অভিযোগপ্রতিকারকর্মপরিবর্তন বাস্তবায়ন           | [১.৪.১] অভিযোগপ্রতিকার বিষয়ে এসএমসিএ বং পিটিএসদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা | সমষ্টি         | সংখ্যা | ২                            | -                              | -                              | -                                | -             | -             | -             | -                       | -                        |                          |
|                        | [১.৪.২] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার |   | হার   | %              | ২      | -                            | -                              | -                              | -                                | -             | -             | -             | -                       | -                        |                          |
|                        |  | [১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতিকর্ম পরিবর্তন বাস্তবায়ন | [১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত        | তারিখ          | তারিখ  | ২                            | ০৫-<br>০১-<br>২০২৩             | ০৫-<br>০১-<br>২০২৪             | ০৫-<br>০১-<br>২০২৫               | ১০-১-<br>২০২৫ | ১৫-১-<br>২০২৫ | ২০-১-<br>২০২৫ | ২৫-১-<br>২০২৫           | ০৫-০১-<br>২০২৬           | ০৫-০১-<br>২০২৭           |
|                        |  |   | [১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা                     | হার            | %      | ১                            | ৯০%                            | ৯০%                            | ১০০%                             | ৯৫%           | ৯০%           | ৮৫%           | ৮০%                     | ১০০%                     | ১০০%                     |

| কর্মসম্পাদন | কর্মসম্পাদন | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন | একক | কর্মসম্পাদন | প্রকৃত | প্রকৃত | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫ | প্রক্ষেপন | প্রক্ষেপন |
|-------------|-------------|-----------|-------------|-----|-------------|--------|--------|----------------------------------|-----------|-----------|
|-------------|-------------|-----------|-------------|-----|-------------|--------|--------|----------------------------------|-----------|-----------|

| দনের ক্ষেত্র | ম্পাদনের ক্ষেত্রের মান |  | সূচক | গণনা পদ্ধতি | ক | ম্পাদন সূচকের মান | অর্জন ২০২২-২৩ | অর্জন ২০২৩-২৪ | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | পন ২০২৫-২৬ | ন ২০২৬-২৭ |
|--------------|------------------------|--|------|-------------|---|-------------------|---------------|---------------|---------|-----------|-------|----------|-------------------|------------|-----------|
|              |                        |  |      |             |   |                   |               |               | ১০০%    | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |            |           |

**সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র**

|  |    |   |  |             |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----|---|--|-------------|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| [১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করণ | ৩০ | [১.১] শুদ্ধাচারকর্মপরিবর্তনবাস্তবায়ন             | [১.১.১] শুদ্ধাচারকর্মপরিবর্তনবাস্তবায়িত             | ক্রমপুঞ্জিত | সংখ্যা | ১০ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |    | [১.২] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবনকর্মপরিবর্তনবাস্তবায়ন | [১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবনকর্মপরিবর্তনবাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিত | সংখ্যা | ১০ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |    | [১.৩] অধিকারপ্রতিকারকর্মপরিবর্তনবাস্তবায়ন        | [১.৩.১] অধিকারপ্রতিকারকর্মপরিবর্তনবাস্তবায়িত        | ক্রমপুঞ্জিত | সংখ্যা | ৪  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |    | [১.৪] সেবাপ্রদানপ্রতিশ্রুতিকর্মপরিবর্তনবাস্তবায়ন | [১.৪.১] সেবাপ্রদানপ্রতিশ্রুতিকর্মপরিবর্তনবাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিত | সংখ্যা | ৩  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |    | [১.৫] তথ্যঅধিকারকর্মপরিবর্তনবাস্তবায়ন            | [১.৫.১] তথ্যঅধিকারকর্মপরিবর্তনবাস্তবায়িত            | ক্রমপুঞ্জিত | সংখ্যা | ৩  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

আমি থানা শিক্ষা অফিসার, টঙ্গী, গাজীপুর, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর, টঙ্গী শিক্ষা অফিসার, টঙ্গী, গাজীপুর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

---

থানা শিক্ষা অফিসার  
টঙ্গী, গাজীপুর

---

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার,  
গাজীপুর।

