



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ (NTRCA)  
রেড ক্রিসেন্ট বোরাক টাওয়ার (৪র্থ তলা), ৩৭/৩/এ, ইস্কাটন  
গার্ডেন রোড, রমনা, ঢাকা-১০০০।  
www.ntrca.gov.bd



স্মারক নম্বর: ৩৭.০৫.০০০০.০১০.০৫.০০১.২৪.১০১২

১০ আষাঢ় ১৪৩১ বঙ্গাব্দ  
তারিখ: ২৪ জুন ২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: শিক্ষক নিবন্ধন প্রত্যয়নপত্র যাচাই।

সূত্র: তাঁর কার্যালয়ের স্মারক নং ৩৭.১৯.০০০০.০৫৭.১৬.০০৩.২৪.৪, তারিখ: ২৯/০২/২০২৪ খ্রি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, নিম্নবর্ণিত শিক্ষকের দাখিলকৃত শিক্ষক নিবন্ধন প্রত্যয়নপত্র যাচাইক্রমে নিম্নরূপ তথ্য পাওয়া যায়:

ক্রমিক নং	নাম, পিতা ও মাতার নাম	রোল, রেজি:, সন ও পরীক্ষা নং	পদ	বিষয়	এনটিআরসিএ-এর মন্তব্য
০১	নাম: রেশমা সুলতানা পিতা: শেখ আকবার আলী	রোল নং- ৩২০২০১০৫ রেজি. নং- ৭০০৪৬৯৯/২০০৭ ৩য় শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা ২০০৭	প্রভাষক	ইংরেজী	২০০৭ সালের ৩য় শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষার ৩২০২০১০৫ রোলনম্বর সম্বলিত জনাব রেশমা সুলতানা, পিতা: শেখ আকবার আলী এর দাখিলকৃত প্রত্যয়নপত্রটির সাথে এ প্রতিষ্ঠানে সংরক্ষিত ফলাফলের মিল না থাকায় প্রতিয়মান হয় প্রত্যয়নপত্রটি জাল ও ভুয়া।

০২। উপরোক্ত ছকে ক্রমিক নং ০১ এ বর্ণিত প্রত্যয়নপত্রধারী ব্যক্তি রেকর্ডপত্রদৃষ্টে জাল/জালিয়াতির আশ্রয় নিয়েছেন মর্মে দলিলদৃষ্টে প্রতিয়মান হয়েছে। উক্ত জাল ও ভুয়া প্রত্যয়নপত্রধারী ব্যক্তির বিরুদ্ধে সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হতে থানায় মামলা দায়েরপূর্বক অত্রাফিসকে অবহিত করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।



F. Ahmed

২৪-০৬-২০২৪

ফিরোজ আহমেদ

সহকারী পরিচালক (পরীক্ষা মূল্যায়ন ও প্রত্যয়ন-১)

পরিচালক, পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, শিক্ষা ভবন, ঢাকা।

স্মারক নম্বর: ৩৭.০৫.০০০০.০১০.০৫.০০১.২৪.১০১২/১ (২)

১০ আষাঢ় ১৪৩১ বঙ্গাব্দ  
তারিখ: ২৪ জুন ২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুলিপি প্রেরণ করা হলো (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১। মহাপরিচালক (গ্রেড-১), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, শিক্ষা ভবন, ঢাকা এবং

২। সহকারী প্রোগ্রামার, এনটিআরসিএ, ঢাকা (পত্রটি এনটিআরসিএ-এর ওয়েবসাইটে আপলোড করার অনুরোধসহ)।



FAhmed

২৪-০৬-২০২৪

ফিরোজ আহমেদ

সহকারী পরিচালক (পরীক্ষা মূল্যায়ন ও প্রত্যয়ন-১)