

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ
(NTRCA)
রেড ক্রিসেন্ট বোরাক টাওয়ার (৪র্থ তলা), ৩৭/৩/এ,
ইস্কাটন গার্ডেন রোড, রমনা, ঢাকা-১০০০।
www.ntrca.gov.bd

স্মারক নম্বর: ৩৭.০৫.০০০০.০১০.০৫.০০২.২৪.১৪৭৫

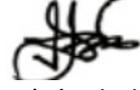
তারিখ: ২৪ আশ্বিন ১৪৩১ বঙ্গাব্দ
০৯ অক্টোবর ২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: শিক্ষক নিবন্ধন সনদ যাচাই।

সূত্র: তার কার্যালয়ের কু-ডি-ই-সি-না-২০২৪-৬৪ সংখ্যক স্মারক তারিখঃ ১৬/০৯/২০২৪।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে নিম্নবর্ণিত শিক্ষকদের দাখিলকৃত শিক্ষক নিবন্ধন সনদ যাচাইপূর্বক তথ্য নিম্নে প্রদান করা হলো:

ক্র: নং	নাম, পিতা ও মাতার নাম	রোল, রেজিঃ, সন ও পরীক্ষা নং	পদ ও বিষয়	এনটিআরসিএ'র মন্তব্য
১	Name- Md. Kamruzzaman Father- Md. Mizanur Rahaman Mother- Mt. Kahinur Begum	430000487 172020005656 17th Teachers' Registration Examination-2020	Post: Instructor (Tech) Subject: Agriculture	সনদটি যাচাই শেষে সঠিক পাওয়া গেল।
২	Name- Abu Sayeed Father- Md. Shahidul Islam Mother- Mst. Sufia Begum	430000501 172020008005 17th Teachers' Registration Examination-2020	Post: Instructor (Tech) Subject: Agriculture	সনদটি যাচাই শেষে সঠিক পাওয়া গেল।
৩	Name- Maria Khatun Father- Md. Lutfor Rahman Mother- Morzina Rahman	438000398 172020018791 17th Teachers' Registration Examination-2020	Post: Instructor (Tech) Subject: Fisheries	সনদটি যাচাই শেষে সঠিক পাওয়া গেল।
৪	Name- Md. Alamgir Hossain Father- Md. Laem Uddin Mother- Sahera Begum	439000011 172020008044 17th Teachers' Registration Examination-2020	Post: Instructor (Tech) Subject: Agriculture Engineering	সনদটি যাচাই শেষে সঠিক পাওয়া গেল।



০৯-১০-২০২৪

মোঃ সাইফুল ইসলাম

সহকারী পরিচালক (পরীক্ষা মূল্যায়ন ও
প্রত্যয়ন-২)

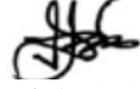
অধ্যক্ষ, কৃষি ডিপ্লোমা ইন্সটিটিউট সিংড়া, নাটোর।

স্মারক নম্বর: ৩৭.০৫.০০০০.০১০.০৫.০০২.২৪.১৪৭৫/১ (১)

তারিখ: ২৪ আশ্বিন ১৪৩১ বঙ্গাব্দ
০৯ অক্টোবর ২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

সদয় জ্ঞাতার্থে/জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১। সিস্টেম এনালিস্ট, এনটিআরসিএ, ঢাকা (পত্রটি এনটিআরসিএ'র ওয়েবসাইটে আপলোড করার অনুরোধসহ)।



০৯-১০-২০২৪

মোঃ সাইফুল ইসলাম

সহকারী পরিচালক (পরীক্ষা মূল্যায়ন ও
প্রত্যয়ন-২)