



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ
(এনটিআরসিএ)

৩৭/৩/এ, ইস্কাটন গার্ডেন রোড, রেড ক্রিসেন্ট বোরাক
টাওয়ার, রমনা, ঢাকা-১০০০।
www.ntorca.gov.bd



তাগিদপত্র
সীমিত

স্মারক নম্বর: ৩৭.০৫.০০০০.০১০.০৫.০০২.২০.৭৭২

তারিখ: ১৪ পৌষ ১৪২৮

২৯ ডিসেম্বর ২০২১

বিষয়: শিক্ষক নিবন্ধন সনদ যাচাই

সূত্র: ৩৭.১৯.০০০০.০৩৮.১৬.০০৩.২১.৫ তারিখ: ২৬-১২-২১

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে নির্দেশক্রমে জানানো যাচ্ছে যে, নিম্নবর্ণিত শিক্ষকের দাখিলকৃত শিক্ষক নিবন্ধন সনদ যাচাইক্রমে নিম্নরূপ তথ্য পাওয়া যায়:

ক্র: নং:	নাম, পিতা ও মাতার নাম	রোল, রেজি, সন ও পরীক্ষা নং	পদ ও বিষয়	এনটিআরসিএ'র মন্তব্য
১	নাম: Md. Manowar Hoshen পিতা: Md. Kudrat-E- Khuda মাতা: Most. Manowara Begum	31111241 90012517 7th Teachers' Registration Examination- 2011	Assistant Teacher (Physical) Physical Education	এ প্রতিষ্ঠানে সংরক্ষিত ফলাফল সিট দৃষ্টে দেখা যায় রোল নম্বরটি অন্য ব্যক্তির। প্রকৃত রোল নম্বরধারীর নাম: Md. Hanif পিতা: Sayad Ahmmad; মাতা: Alefa Begum; জেলা: Bhola; জন্মতারিখ: 13/07/1985; রেজি নম্বর: 1000097015 পদবি: Assistant Teacher (Social Science) বিষয়: Business Studies প্রাপ্ত নম্বর: Compulsory: 40 Optional: 43। সংগত কারণে প্রতীয়মান হয় সনদটি সঠিক নয়। সনদটি জাল ও ভুয়া।

উপরে বর্ণিত তালিকায় (১) নং সনদধারী জাল/জালিয়াতির আশ্রয় নিয়েছেন মর্মে দালিলিকভাবে প্রমাণিত হয়েছে। উক্ত জাল ও ভুয়া সনদধারী ব্যক্তির বিরুদ্ধে সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হতে থানায় মামলা দায়ের পূর্বক অত্র অফিসকে অবহিত করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।



২৯-১২-২০২১

তাজুল ইসলাম

পরিচালক, পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা
মন্ত্রণালয়, শিক্ষা ভবন, ২য়, ব্লক ২য় তলা, ১৬ আব্দুল গণি
রোড, ঢাকা।

স্মারক নম্বর: ৩৭.০৫.০০০০.০১০.০৫.০০২.২০.৭৭২/১(৩)

তারিখ: ১৪ পৌষ ১৪২৮
২৯ ডিসেম্বর ২০২১

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল:

- ১) মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
- ২) অফিসার ইনচার্জ, রমনা থানা, ঢাকা।
- ৩) সহকারী প্রোগ্রামার, আইসিটি সেল, বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ (পত্রটি এনটিআরসিএ'র ওয়েবসাইটে আপলোড করার অনুরোধসহ)।



২৯-১২-২০২১

তাজুল ইসলাম

সহকারী পরিচালক (পরীক্ষা মূল্যায়ন ও
প্রত্যয়ন-৩)