ewlK cwZ‡e`b 2020-2021

1427-1428 e½vã

‡emiKwi wkÿK wbeÜb I cZ¨qb KZ„©ÿ (GbwUAviwmG)

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
রেড ক্রিসেন্ট বোরাক টাওয়ার (৪র্থ তলা)
৩৭/৩/এ, ইস্কাটন গার্ডেন রোড, রমনা, ঢাকা-১০০০।
I‡qemvBU: www.ntrca.gov.bd

ewlK cwZ‡e`b 2021- GbwUAviwmG

cKvkKvj

14 A‡±vei, 2021

cavb Dc‡`óv

Rbve ‡gvt Gbvgyj Kv‡`i Lvb

‡Pqvig¨vb (AwZwi³ mwPe)

GbwUAviwmG|

Dc‡`óv

Rbve G Gm Gg RwKi †nv‡mb (hyM¥mwPe)

m`m¨ (ckvmb I A_)

Rbve G we Gg kIKZ BKevj kvnxb (hyM¥mwPe)

***m`m¨,** cix¶v g~j¨vqb I cZ¨qb AbyefvM, GbwUAviwmG|*

m¤úv`bv cwil`

Rbve Zvnwmbyi ingvb, cwiPvjK, (cixÿv g~j¨vqb I cZ¨qb)-AvnŸvqK

‡gvt Iev`yi ingvb, mwPe, GbwUAviwmG-m`m¨

c‡dmi w`jmv` †PŠayix, DccwiPvjK (ckvmb I A_)-m`m¨

c‡dmi `xbv cvifxb, DccwiPvjK (cix¶v g~j¨vqb I cZ¨qb)-m`m¨

Rbve kvwigb myZvbv, mnKvwi cwiPvjK (GBPAviGg)-m`m¨ mwPe|

mn‡hvwMZvq-

Rbve †gvt Awidzi Bmjvg, cKvkbv mnKvwi|

c"Q` I wWRvBb
GbwUAviwmG

cKvkbvq

‡emiKvwi wk¶K wbeÜb I cZ¨qb KZ©"cÿ (GbwUAviwmG)

রেড ক্রিসেন্ট বোরাক টাওয়ার (৪র্থ তলা)

37/3/G, B¯‹vUb Mv‡Wb †ivW, igbv, XvKv-1000|

I‡qemvBU : www.ntrca.gov.bd

B-‡gBj : office@ntrca.gov.bd

gyeÜ

‡Pqvig¨vb
‡emiKvwi wkÿK wbeÜb I cÖZ¨qb KZ©„cÿ

সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান শিক্ষাকে সর্বাধিক গুরুত্ব প্রদান করেছেন। জাতির পিতা বলেছেন "সুস্থ সমাজ ব্যবস্থা গড়ে তোলার জন্য শিক্ষা খাতে পুঁজি বিনিয়োগের চাইতে উৎকৃষ্ট বিনিয়োগ আর কিছু হতে পারে না।" সাসটেইনেবল ডেভেলপমেন্ট গোল (SDG) এর ৪ নম্বর গোল অর্জনের জন্য ২০৩০ খ্রিস্টাব্দের মধ্যে মান সম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করতে হবে। মান সম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করতে হলে যোগ্য ও মেধাবী শিক্ষকের মাধ্যমে পাঠদানের বিকল্প নেই।

বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এবং এ সকল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে আসছেন। বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে যোগ্য মেধাবী শিক্ষক নিয়োগদানের লক্ষ্যে তালিকা প্রণয়ন, নিবন্ধন ও প্রত্যয়নের জন্য ২০০৫ খ্রিষ্টাব্দে বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ আইন ২০০৫ এর মাধ্যমে এনটিআরসিএ প্রতিষ্ঠা করা হয়। উক্ত আইনের আওতায় বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে যোগ্য শিক্ষক নিবন্ধনের লক্ষ্যে ২০০৬ খ্রিষ্টাব্দে বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা গ্রহণ ও প্রত্যয়ন বিধিমালা ২০০৬ প্রণয়ন করা হয়। উক্ত বিধিমালার আওতায় এ পর্যন্ত ১৬ টি নিবন্ধন পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়েছে। নিবন্ধিত শিক্ষকগণকে সংশ্লিস্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের গভর্নিং বডি অথবা ম্যানেজিং কমিটির মাধ্যমে নিয়োগ প্রদান করা হয়। বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে মেধাবী শিক্ষক নিয়োগের বিষয়টি নিশ্চিত করার লক্ষ্যে শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে গত ৩০ ডিসেম্বর ২০১৫ তারিখে একটি পরিপত্র জারি করা হয়। উক্ত পরিপত্রে শূণ্য পদের ভিত্তিতে নিবন্ধন পরীক্ষা গ্রহণের নির্দেশনা প্রদান করা হয় এবং জনবল কাঠামো নীতিমালা অনুযায়ী জনবলের প্রাপ্যতা অনুসারে শূণ্য পদের চাহিদা নিয়ে মেধার ভিত্তিতে এন্ট্রি লেভেলে শিক্ষকদের নিয়োগ সুপারিশ প্রদানের জন্য এনটিআরসিএ-কে নির্দেশ প্রদান করা হয়। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ৩০.১২.২০১৫ তারিখের পরিপত্র অনুযায়ী মেধা তালিকার ভিত্তিতে ১ম ও ২য় নিয়োগ চক্রে ৪৮,০০৬ জন শিক্ষককে বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের এন্ট্রি লেভেলের শূণ্য পদে নিয়োগের জন্য নিয়োগ সুপারিশ প্রদান করা হয়েছে।

মুজিব বর্ষ উপলক্ষে ২০২০ সাল থেকে বিভিন্ন বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এন্ট্রি লেভেলের শূণ্য পদসমূহ পূরণের জন্য কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়। এ কার্যক্রমের আওতায় গত ১৫ ও ১৬ জুলাই ২০২১ তারিখে ৩৮,২৮৩ টি শূণ্য পদ পূরণের জন্য মেধার ভিত্তিতে প্রার্থী নির্বাচন করা হয়েছে। পুলিশ/নিরাপত্তা ভেরিফিকেশনের পর এ সকল পদে নিয়োগ সুপারিশ সম্পন্ন করা হবে।

মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর সার্বিক নির্দেশনায় ২০৪১ সালের মধ্যে একটি সুখী সমৃদ্ধ, জ্ঞান ভিত্তিক বাংলাদেশ গড়ার প্রত্যয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় মন্ত্রী, উপমন্ত্রী ও সচিব মহোদয়ের নেতৃত্বে এনটিআরসিএ তার সার্বিক দায়িত্ব পালন করে আসছে এনটিআরসিএ'র সার্বিক কার্যক্রম সম্পর্কে গণসচেতনতা সৃষ্টির লক্ষ্যে এবং কার্যক্রমসমূহ সংশ্লিষ্ট সকলকে অবহিত করণের লক্ষ্যে এ বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে।

বাংলাদেশের ইতিহাসে ২০২০-২০২১ অর্থ বছর অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এ অর্থ বছরে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্মশত বার্ষিকী উপলক্ষে মুজিব বর্ষ ও স্বাধীনতার সুবর্ণজয়ন্তী উদযাপন করা হচ্ছে। এই মাহেন্দ্রক্ষণে বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষের ২০২০-২০২১ অর্থ বছরের কার্যক্রম সম্পর্কিত এ বার্ষিক প্রতিবেদন এনটিআরসিএর স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত করার ক্ষেত্রে তাৎপর্যপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে। এ বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশে যাঁরা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে সহযোগিতা ও পরামর্শ প্রদান করেছেন তাঁদের সকলকে আন্তরিক ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা জানাই।

EKhan

(মোঃ এনামুল কাদের খান)
চেয়ারম্যান (অতিরিক্ত সচিব)
এনটিআরসিএ, ঢাকা।

m~PcÎ

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
০১	এক নজরে এনটিআরসিএ	০৬-১৭
০২	❖ সংক্ষিপ্ত পরিচিতি ❖ ভিশন ও মিশন ❖ তথ্য অধিকার আইন সংক্রান্ত কার্য ক্রম ❖ কর্তৃপক্ষের কার্য াবলি ❖ কর্তৃপক্ষের অতিরিক্ত দায়িত্ব ❖ নির্ব াহীবোর্ড ❖ চেয়ারম্যান হিসেবে যারা দায়িত্ব পালন করেছেন ❖ উদ্দেশ্য ❖ প্রাতিষ্ঠানিক কাঠামো ও জনবল ❖ অনুবিভাগ সমূহ	
	২০২০-২০২১ সম্পাদিত গুরুত্বপূর্ণ কার্য াবলি	১৮-২০
০৩	ইনোভেশন সংক্রান্ত কার্যক্রম	২১-২২
০৪	gyRe el I ¯^vaxbZvi myeY©Rqš@x D`hvcb	২৩-২৪
০৫	এক নজরে বাজেট	২৫-২৮
০৬	লেখ চিত্রের মাধ্যমে শিক্ষক নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য চিত্র	২৯-৩১
০৭	নিবন্ধন পরীক্ষার ফলাফল	৩২
০৮	ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার ক্ষেত্রে বিনির্ম াণে এনটিআরসিএ'র অবদান	৩৩
০৯	বার্ষি ক কর্ম সম্পাদন চুক্তি (২০২১-২০২২)	৩৪-৪৫
১০	ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা	৪৬
১১	P¨v‡jÄ	৪৬
১২	উপসংহার	৪৬

করোনা নিয়ে প্রধানমন্ত্রীর ৩১ দফা নির্দে শনা

দেশে চলমান করোনা ভাইরাস পরিস্থিতি মোকাবেলায় মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা কর্তৃক বিগত ০২ এপ্রিল, ২০২০ বৃহস্পতিবার দেশের জনগণের জন্য ৩১ দফা নির্দে শনাপ্রদান করা হয়েছে।

প্রধানমন্ত্রীর ৩১ দফা নির্দে শনাগুলোহল-

১) করোনা ভাইরাস সম্পর্কে চিকিৎসা ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে। এ ভাইরাস সম্পর্কিত সচেতনতা কার্য ক্রমবাস্তবায়ন করতে হবে।
২) লুকোচুরির দরকার নেই, করোনা ভাইরাসের উপসর্গ দেখা দিলে ডাক্তারের শরণাপন্ন হোন।
৩) পিপিই সাধারণভাবে সকলের পরার দরকার নেই। চিকিৎসা সংশ্লিষ্ট সকলের জন্য পিপিই নিশ্চিত করতে হবে। এই রোগ চিকিৎসায় ব্যবহৃত পিপিই, মাস্কসহ সকল চিকিৎসা সরঞ্জাম জীবাণুমুক্ত রাখা এবং বর্জ্য অপসারণের ক্ষেত্রে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করতে হবে।
৪) কোভিড-১৯ রোগের চিকিৎসায় নিয়োজিত সকল চিকিৎসক, নার্স, ল্যাব টেকনিশিয়ান, পরিচ্ছন্নতাকর্মী, এ্যাম্বুলেন্স চালকসহ সংশ্লিষ্ট সকলের স্বাস্থ্য সুরক্ষায় বিশেষ অগ্রাধিকার প্রদান করতে হবে।
৫) যারা হোম কোয়ারেন্টাইনে বা আইসোলেশনে আছেন, তাদের প্রতি মানবিক আচরণ করতে হবে।
৬) নিয়মিত হাত ধোয়া, মাস্ক ব্যবহার ও সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখাসহ এক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলবেন।
৭) নদীবেষ্টিত জেলাসমূহে নৌ-এম্বুলেন্সের ব্যবস্থা করতে হবে।
৮) অন্যান্য রোগে আক্রান্তদের যথাযথ স্বাস্থ্য পরীক্ষা এবং চিকিৎসাসেবা অব্যাহত রাখতে হবে।
৯) পরিচ্ছন্নতা নিশ্চিত করা। সারাদেশের সকল সিটি কর্পো রেশন, পৌরসভা ও উপজেলা পরিষদকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কার্য ক্রমআরও জোরদার করতে হবে।
১০) আইন-শৃঙ্খলা বিষয়ে দৃষ্টি দিতে হবে। জাতীয় এ দুর্যো গেস্বাস্থ্যসেবা বিভাগ, প্রশাসন, আইন-শৃঙ্খলা রক্ষাকারী বাহিনী, সশস্ত্র বাহিনী বিভাগসহ সকল সরকারি কর্ম কর্তাগণযথাযথ ও সুষ্ঠু সমন্বয়ের মাধ্যমে কাজ করে যাচ্ছেন- এ ধারা অব্যাহত রাখতে হবে।
১১) ত্রাণ কাজে কোন ধরনের দুর্নীতি সহ্য করা হবে না।
১২) দিনমজুর, শ্রমিক, কৃষক যেন অভুক্ত না থাকে। তাদের সাহায্য করতে হবে। খেটে খাওয়া দরিদ্র জনগোষ্ঠীর জন্য অতিরিক্ত তালিকা তৈরি করতে হবে।
১৩) সোশ্যাল সেফটিনেট কার্য ক্রমঅব্যাহত থাকবে।
১৪) অর্থ নৈতিককর্ম কাণ্ডযেন স্থবির না হয়, সে বিষয়ে যথাযথ নজর দিতে হবে।
১৫) খাদ্য উৎপাদন ব্যবস্থা চালু রাখতে হবে, অধিক প্রকার ফসল উৎপাদন করতে হবে। খাদ্য নিরাপত্তার জন্য যা যা করা দরকার করতে হবে। কোন জমি যেন পতিত না থাকে।
১৬) সরবরাহ ব্যবস্থা বজায় রাখতে হবে। যাতে বাজার চালু থাকে।
১৭) সাধারণ কার্য ক্রমঅব্যাহত থাকবে। দ্রব্যমূল্য নিয়ন্ত্রণে রাখতে হবে।
১৮) জনস্বার্থে বাংলা নববর্ষে রসকল অনুষ্ঠান বন্ধ রাখতে হবে যাতে জনসমাগম না হয়। ঘরে বসে ডিজিটাল পদ্ধতিতে নববর্ষ উদযাপন করতে হবে।
১৯) স্থানীয় জনপ্রতিনিধিগণ, রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দ, সমাজের সকল স্তরের জনগণকে একযোগে কাজ করার আহ্বান জানাচ্ছি। প্রশাসন সকলকে নিয়ে কাজ করবে।
২০) সরকারের পাশাপাশি সমাজের বিত্তশালী ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানসমূহ জেলা প্রশাসক ও উপজেলা নির্ব াহীঅফিসারের সঙ্গে সমন্বয় করে ত্রাণ ও স্বাস্থ্যসেবা কার্য ক্রমপরিচালনা করবেন।
২১) জনপ্রতিনিধি ও উপজেলা প্রশাসন ওয়ার্ড ভিত্তিকতালিকা প্রণয়ন করে দুঃস্থদের মধ্যে খাবার বিতরণ করবেন।
২২) সমাজের সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠী যেমন: কৃষি শ্রমিক, দিনমজুর, রিক্সা/ভ্যান চালক, পরিবহন শ্রমিক, ভিক্ষুক, প্রতিবন্ধী, পথশিশু, স্বামী পরিত্যক্তা/বিধবা নারী এবং হিজড়া সম্প্রদায়ের প্রতি বিশেষ নজর রাখাসহ ত্রাণ সহায়তা প্রদান নিশ্চিত করতে হবে।
২৩) প্রবীণ নাগরিক ও শিশুদের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে।
২৪) দুর্যো গবিষয়ক স্থায়ী আদেশাবলী (এসওডি) যথাযথভাবে প্রতিপালনের জন্য সকল সরকারি কর্ম চারী ও স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনের প্রতি আহ্বান জানাচ্ছি।
২৫) নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যের উৎপাদন, সরবরাহ ও নিয়মিত বাজারজাতকরণ প্রক্রিয়া মনিটরিংয়ের জন্য প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন।
২৬) আতঙ্কিত হয়ে অতিরিক্ত পণ্য ক্রয় করবেন না। খাদ্যশস্যসহ প্রয়োজনীয় সকল পণ্যের পর্য াপ্তমজুদ রয়েছে।
২৭) কৃষকগণ নিয়মিত চাষাবাদ চালিয়ে যাবেন। এক্ষেত্রে সরকারি প্রণোদনা অব্যাহত থাকবে।
২৮) সকল শিল্প মালিক, ব্যবসায়ী ও ব্যক্তি পর্য ায়েনিজ নিজ শিল্প ও ব্যবসা প্রতিষ্ঠান এবং বাড়ি-ঘর পরিষ্কার রাখবেন।
২৯) শিল্প মালিকগণ শ্রমিকদের সঙ্গে আলাপ-আলোচনার মাধ্যমে নিজেদের স্বাস্থ্য সুরক্ষা নিশ্চিত করে উৎপাদন অব্যাহত রাখবেন।
৩০) গণমাধ্যম কর্মীরা জনসচেতনতা সৃষ্টিতে যথাযথ ভূমিকা পালন করে চলেছেন। এক্ষেত্রে বিভিন্ন ধরনের গুজব ও অসত্য তথ্য যাতে বিভ্রান্তি ছড়াতে না পারে, সেদিকে সজাগ দৃষ্টি রাখতে হবে।
৩১) গুজব রটানো বন্ধ করতে হবে। ডিজিটাল প্লাটফর্মে নানা গুজব রটানো হচ্ছে। গুজবে কান দিবেন না এবং গুজবে বিচলিত হবেন না।

GbwUAviwmGÕi mswÿß cwiwPwZ I Ae¯vb

wkÿvi mwweK gvb Dbœq‡bi Rb¨ †emiKvwi wkÿv cwZôvbmg‡ni †hvM¨ I `ÿ wkÿK wb‡qvM`v‡bi j‡ÿ¨ ‡emiKvwi wkÿK wbeÜb I cZ¨qb KZ„cÿ AvBb, 2005 Gi 3 avi v e‡j G KZ„cÿ cwZôv Kiv nq| †emiKvwi wkÿK wbeÜb I cZ¨qb KZ„cÿ ms‡ÿ‡c GbwUAviwmG bv‡g cwiwPZ| Bs‡iwR‡Z G cwZôv‡bi bvg Non-Government Teachers' Registration & Certification Authority (NTRCA)|

GbwUAviwmG mviv ‡`‡ki †emiKvwi wkÿv cwZôvb mg‡ni kb¨c` mg‡n wkÿK wb‡qv‡Mi j‡ÿ¨ †hvM¨ I †gavex wkÿK‡`i ZvwjKv cYqb, wbeÜb I cZ¨qb Ges wb‡qv‡Mi mycvwik c`vb K‡i| m¤úb A‡Uv‡gkb c×wZ‡Z AbjvB‡b cv_x‡`i Av‡e`b MnY K‡i wbeÜb I cZ¨qb Ges wb‡qvM mycvwi‡শর কার্যক্রমটি পরিচালনা করা হয়।

AvBb Abyhvqx GwU GKwU msweavwae× KZ„cÿ Ges G KZ„c‡ÿi cavb Kvhvjq _vK‡e XvKv| eZgv‡b G KZ„c‡ÿi KvhvjqwU XvKv¯ igbv _vbvi B¯vUb Mv‡Wন রোডের রেড ক্রিসেন্ট বোরাক UvIqv‡i Aew¯Z|

wfkb :

‡emiKwi wkÿv cwZôvb mg‡n †hvM¨ I `ÿ wkÿK wb‡qv‡Mi j‡ÿ¨ †`ke¨vcx cwZ‡hwMZv gj-K wkÿK wbeÜb cix¶v Mn‡Yi gva¨‡g †gavwfwËK wkÿK evQvB wbwðZ KiY|

wgkb :

‡`ke¨vcx ¯’Q, `ybxwZgy³ I Kw¤úDUvivBRW c×wZ‡Z cwZ‡hwMZvgj-K wkÿK wbeÜb cix¶v MnY, wbeÜb cix¶vq DËxY cv_x‡`i cZ¨qbcÎ c`vb, wkÿK wbeÜb cix¶v MnY ‡k‡l mw¤§wjZ RvZxq †gav ZvwjKv nvjbvMv` KiY Ges I‡qemvB‡U cKvk, wkÿK wb‡qv‡Mi j‡ÿ¨ †`‡ki †emiKwi wkÿv cwZôvb n‡Z AbjvB‡b B-wiKBwRkb MnY Ges cvß kb¨c‡`i wecix‡Z AbjvB‡b Av‡e`bcÎ MnY K‡i wbeÜb mb`avix cv_x‡`i ga¨ n‡Z GwbU †j‡f‡j †gavwfwË‡Z Kw¤úDUvivBRW c×wZ‡Z †miv cv_x‡K kb¨c‡`i wecix‡Z wbevPb K‡i †hvM¨ I †gavex wkÿK Øviv †`‡ki mwweK wkÿv e¨e¯vi Dbqb mvab|

তথ্য অধিকার আইন সংক্রান্ত কার্য ক্রম

তথ্যের অবাধ প্রবাহ এবং সঠিক তথ্যে সার্ব জনীনপ্রবেশাধিকার নিশ্চিতকরণে তথ্য অধিকার সচেতনতা একান্ত গুরুত্বপূর্ণ। গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশের সংবিধানে চিন্তা, বিবেক ও বাক-স্বাধীনতা নাগরিকগণের অন্যতম নাগরিক অধিকার হিসাবে স্বীকৃত এবং তথ্য প্রাপ্তির অধিকার চিন্তা, বিবেক ও বাক-স্বাধীনতার একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। তথ্য অধিকার আইন ২০০৯ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে এনটিআরসিএ-র হালনাগাদ তথ্যাদি নিয়মিত ওয়েবসাইটে প্রকাশ করা হচ্ছে। এছাড়া ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের চাহিদার প্রেক্ষিতে এনটিআরসিএ-র তথ্যাদি প্রদান করা হচ্ছে।

২০২০-২০২১ অর্থ বছরে তথ্য অধিকার আইন, ২০০৯ এর ৮ ধারা অনুযায়ী মোট ১৫টি আবেদন পাওয়া যায়। তন্মধ্যে ০৭টি আবেদন পূর্ণ াঙ্গথাকায় তাদেরকে তথ্য সরবরাহ করা হয়। অপরদিকে অবশিষ্ট ০৮টি আবেদনে ফিস না থাকায় এবং অপূর্ণ াঙ্গহওয়ায় তাদেরকে তথ্য দেয়া সম্ভব হয়নি। কিন্তু বিষয়টি তাদেরকে জানিয়ে দেয়া হয়েছে। সে হিসেবে গত অর্থ বছরেতথ্য অধিকার সংক্রান্ত সমস্ত আবেদন নিস্পত্তি করা হয়েছে।

KZç‡ÿi Kvh©vewj

- *‡emiKvwi wkÿv cwZôvbmg~‡ni wkÿK Pvwn`v wbiƒcY;*
- *wkÿKZv †ckvq wb‡qvM c`v‡bi †hvM¨Zv wba©viY;*
- *RvZxq fv‡e wkÿKgvb wba©viY, †hvM¨Zv wbiƒcY Ges GZ`m¤úwK©Z cয়োজনীয় কার্যক্রম গ্ৰহণY;*
- *‡emiKvwi wkÿv cwZôv‡bi wkÿK wbe©vP‡bi myweav‡_© wewa Øviv wba©vwiZ c×wZ‡Z cixÿvi gva¨‡g DËxY© cv_©x‡`i ZvwjKv cYqb, wbeÜb I cZ¨qb c`vb;*
- *wkÿK‡`i ZvwjKv cYqb, wbeÜb I cZ¨qbcÎ c`v‡bi Rb¨ c‡qvRbxq cixÿv I wØ-bKj mb` c`vb Ges wewfbœ Lv‡Z wd Av`vq;*
- *wkÿKZv †ckvi Dbqb Ges ¸YMZgvb e„w×i Rb¨ miKvi‡K civgk© c`vb;*
- *AvšRvwZK chv©‡qi wkÿv cwZôvb n‡Z cvß wkÿvMZ †hvM¨Zvi gvb hvPvB I wkÿvMZ †ckvq Ašf©y³;*
- *GB AvBb ejer nevi c‡e© wb‡qvMcvß Gg.wc. I f³ বেসরকারি শিক্ষকদের পর্যায়ক্রমে একটি wbw`ó mgqmxgvi g‡a¨ cwkÿ‡Yi gva¨‡g gvb Dbq‡bi e¨e¯’v wbwðZKiY;*
- *Dchy³ Kvh©vewj Ges GB AvB‡bi Aaxb Ab¨vb¨ weavb‡bi D‡Ïk¨ c~iYK‡í c‡qvRbxq I Avbyl½K Kvh©vewj m¤úv`b Kiv;*
- *wewa ev cwiweavb Øviv wba©vwiZ `vwqZ¡ cvjb, Ges*
- *miKvi KZ…©K c`Ë Ab¨vb¨ `vwqZ¡ cvjb|*

KZç‡ÿi AwZwi³ `vwqZ¡

- *wkÿv gšYvj‡qi 30/12/2015 Zvwi‡Li 37.00.0000.071.08. 008.05 (Ask)-1081 msL¨K cwicÎ Gi gva¨‡g G KZç‡ÿ‡K †emiKvwi wkÿv cwZôv‡bi kb¨c‡` †gavi wfwË‡Z GbwU †j‡f‡j wkÿK wb‡qv‡Mi Rb¨ cv_©x mycvwik c`v‡bi `vwqZ¡ ‡`qv nq|*
- *GbwUAviwmG KZ…©K M„nxZ †emiKvwi wkÿK wbeÜb cixÿvq G chš DËxY© 6,34,127 Rb wbeÜb mb`avix‡`i mw¤§wjZ RvZxq †gav ZvwjKv cYqb K‡i I‡qemvB‡U cKvk Kiv n‡q‡Q|* সম্মিলিত জাতীয় মেধা তালিকার ভিত্তিতে শূন্য পদ পূরণের সুপারিশকরণ কার্যক্রম চলমান রয়েছে।

GbwUAviwmGi Aiva‡ÿÎ

- ‡emiKvwi wb¤œgva¨wgK we`¨vjq;
- gva¨wgK we`¨vjq;
- gva¨wgK mshy³ D”P gva¨wgK we`¨vjq;
- D”P gva¨wgK, ¯œvZK I ¯œvZ‡KvËi chv©‡qi wkÿv cwZôvb;
- D”P gva¨wgK, ¯œvZK I ¯œvZ‡KvËi mgchv©‡qi Kvwi Mwi wkÿv cwZôvb;
- ‡fv‡Kkbvj wkÿv cwZôvb;
- ‡UKwbK¨vj I weR‡bm g¨v‡bR‡g›U †Kvm© cwiPvjbvKvix cwZôvb;
- `vwLj, Avwjg, dvwRj I Kvwgj gv`ivmvmgn~ Ges
- mg‡q mg‡q miKvi KZ©K wbw`©ó অন্যান্য শিক্ষা cwZôvb KZc‡ÿi Aiva‡ÿÎf³

wbevnx †evW

‡emiKvwi wkÿK wbeÜb I cZ¨qb KZ…©cÿ AvBb, 2005 Gi 6 avivq wbevnx †evW MV‡bi weavb ewYZ i‡q‡Q| weavb Abyhvqx 8 (AvU) Rb c`waKvi m`m¨ Ges 4 (Pvi) Rb g‡bvbxZ m`‡m¨i mgš‡q 12 (evi) m`‡m¨i wbevnx †evW MV‡bi weavb weaZ i‡q‡Q| hv wb¤œi|c:

K. *†Pqvig¨vb, GbwUAviwmG (c`waKvie‡j)* - *†Pqvig¨vb*

L. *m`m¨ (ckvmb I A\_), GbwUAviwmG, (c`waKvie‡j)* - *m`m¨*

M. *m`m¨ (cixÿv g~j¨vqb I cZ¨qb), GbwUAviwmG, (c`waKvie‡j)* - *m`m¨*

N. *m`m¨ (wkÿvZË I wkÿvgvb), GbwUAviwmG, (c`waKvie‡j)* - *m`m¨*

O. *gnvcwiPvjK, gva¨wgK I D"P wkÿv Awa`ßi (c`waKvie‡j)* - *m`m¨*

P. *gnvcwiPvjK, KvwiMwi wkÿv Awa`ßi (c`waKvie‡j)* - *m`m¨*

Q. *gnvcwiPvjK, gv`ivmv wkÿv Awa`ßi (c`waKvie‡j)* - *m`m¨*

R. *†Pqvig¨vb, evsjv‡`k gv`ivmv wkÿv †evW (c`waKvie‡j)* - *m`m¨*

S. *wkÿv gš¿Yvj‡qi cwZwbwa (Dc-mwPe c‡`i bx‡P bq)* - *m`m¨*

T. *A_ wefv‡Mi cwZwbwa (Dc-mwPe c‡`i bx‡P bq)* - *m`m¨*

U. *XvKv wekwe`¨vj‡qi wkÿv I M‡elYv Bbw÷wUD‡Ui GKRb Aa¨vcK (fvBm P¨v‡Ýji KZ…K g‡bvbxZ)* - *m`m¨*

V. *RvZxq wekwe`¨vj‡qi Awafz³ cwZôv‡bi GKRb Aa¨vcK (fvBm P¨v‡Ýji KZ…K g‡bvbxZ)* - *m`m¨*

‡emiKvwi wkÿK wbeÜb I cZ¨qb KZ©„cÿ (NTRCA) Gi †Pqvig¨vb wn‡m‡e hviv `wqZ cvjb K‡i‡Qb

ক্রমিক নং	bvg	c`ghv©`v	KvhKvj	
			nB‡Z	chš—
1	gyAvmvnveyi ingvb	AwZwi³ mwPe	20-03-2005	31-12-2005
2	‡gvt Avãyi gwZb †PŠayix	AwZwi³ mwPe	24-01-2006	17-03-2007
3	G.‡K.Gg.Ave`yj AvDqvj gRyg`vi	AwZwi³ mwPe	21-03-2007	30-05-2007
4	KvRx AvLZvi DwÏb Avn‡g`	hyM¥mwPe	31-05-2007	31-05-2009
5	Kexi DÏxb Avn‡g`	hyM¥mwPe	1-06-2009	05-08-2010
6	ggZvR Avn‡g`. GbwWwm	hyM¥mwPe	05-08-2010	11-07-2012
7	AvkxI Kgvi miKvi	AwZwi³ mwPe	11-07-2012	26-05-2015
8	G. Gg. Gg. AvRnvi	AwZwi³ mwPe	26-05-2015	30-09-2018
9	bvwmi DwÏb Avn‡g` (fvicÖvß)	hyM¥mwPe	01-10-2018	08-10-2018
10	W. †gvt gvnvgy`-Dj-nK (AwZwi³ `vwqZ)	AwZwi³ mwPe	09-10-2018	02-11-2018
11	bvwmi DwÏb Avn‡g` (fvicÖvß)	hyM¥mwPe	03-11-2018	13-11-2018
12	Gm Gg AvkdvK û‡mb	AwZwi³ mwPe	14-11-2018	18-02-2020
13	gyAvt AvDqvj nvIjv`vi (fvicÖvß)	AwZwi³ mwPe	18-02-2020	26-07-2020
14	‡gvt AvKivg †nv‡mb	AwZwi³ mwPe	26-07-2020	17-12-2020
15	gyAvt AvDqvj nvIjv`vi (fvicÖvß)	AwZwi³ mwPe	18-12-2020	28-12-2020
16	‡gvt Avkivd DwÏb	AwZwi³ mwPe	29-12-2020	24-05-2021
17	G we Gg kIKZ BKevj kvnxb (fvicÖvß)	hyM¥mwPe	25-05-2021	30-05-2021
18	‡gvt Gbvgyj Kv‡`i Lvb	AwZwi³ mwPe	31-05-2021	eZgvb

D‡Ïk¨

- wkÿvi mwweK gvb Dbq‡bi Rb¨ †emiKwi wkÿv cwZôvbmg‡ni †hvM¨ I `ÿ wkÿK wb‡qvM c`vb;
- wewa Øviv wbawiZ cwZ‡hwMZvg~jK wbeÜb cixÿv Abyôvb Ges DËxY cv_x©‡`i wbeÜb I cZ¨qb mb` c`vb;
- mw¤§wjZ RvZxq †gav ZvwjKvi wfwË‡Z wbewÜZ I cZ¨qbKZ.wkÿK-cv_x©M‡Yi ZvwjKv/cÿ cYqb I msiÿY;
- ‡emiKwi wkÿv cwZôvbmg‡n wkÿK c‡` wb‡qv‡Mi Rb¨ †gavi wfwË‡Z mycvwikKiY;
- GbwUAviwmG AvBb ejer nIqvi c‡e wb‡qvMcvß Gmwc I fz³ বেসরকারি শিক্ষকদের পর্যায়ক্রমে wbw`ó mg‡qi g‡a¨ cwkÿ‡Yi gva¨‡g Zv‡`i gvb Dbqb I wbeÜb c`vb;
- wkÿK gvb Dbq‡bi gva¨‡g wkÿK‡`i `ÿZv e„w×;
- ‡emiKwi wkÿv cwZôvbmg‡n gvbm¤úb I †hvM¨ wkÿK wb‡qv‡Mi j‡ÿ¨ h‡_vchy³ wkÿKgvb (Teachers' Standard) wbavi iY; Ges
- ‡emiKwi wkÿv cwZôv‡b gvbm¤úb wkÿK wb‡qv‡Mi D‡Ï‡k¨ †gavi wfwË‡Z mycvwik c`v‡bi gva¨‡g wkÿvi ¸YMZ gv‡bi mwweK DrKl mva‡b KvhKi fwgKv ivLv|

Rbej :

wkÿv gšYvj‡qi 29/01/2007 Zwi‡Li wkg/kvt/10/14(†ewkwbK Rbej) 09/2005/79 bs cÎ g‡j GbwUAviwmGÔi Rb¨ A¯vqxfv‡e 83 wU c` mR‡bi m¤§wZ c`vb Kiv nq| cieZx‡Z wk¶v gšYvj‡qi 18 Rvbyqwi 2015 Zwi‡Li 37.00.0000.071.14.009.05(Ask)-53 msL¨K ¯§viKg‡j GbwUAviwmGÔi 83wU c‡`i g‡a¨ 65wU c` gÄyi Kiv nq| বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ (কর্ম কর্তা ও কর্ম চারী) চাকুরী প্রবিধানমালা২০০৯ এর আওতায় নিয়োগপ্রাপ্ত ৬৫টি পদ এবং জনপ্রশাসন/শিক্ষা মন্ত্রণালয় হতে অনুমোদিত প্রেষণে নিয়োগযোগ্য ০৪টি পদসহ (চেয়ারম্যান, ০৩ জন সদস্য) ৬৯টি পদ রয়েছে।

cwZôvjM n‡Z G cwZôvb 3wU Abyefv‡Mi gva¨‡g Zvi AwcZ `wqZ m¤úv`b K‡i P‡j‡Q| ckvmb I A_ AbyefvM, wkÿvZË I wkÿvgvb AbyefvM Ges cixÿv gj¨vqb I cZ¨qb AbyefvM wk‡ivbv‡g wZbwU Abyefv‡Mi gva¨‡g cwZôvbwU KvR K‡i _v‡K| cwZwU AbyefvM GKRb m`m¨, GKRb cwiPvjK/mwPe,`By ev Z‡ZwaK DccwiPvjK Ges GKwaK mnKvix cwiPvj‡Ki mgš‡q cwiPwjZ nq| G cwZôvbwU‡Z KgiZ †Pqvig¨vb, m`m¨ Ges cwiPvj‡Ki c`¸‡jv †cl‡Y wewmGm ckvmb K¨vWvi m`m¨ Ges DccwiPvjK I mnKvix cwiPvj‡Ki AwaKvsk c‡` wewmGm mvaviY wkÿv K¨vWv‡ii KgKZviv `wqZ cvjb K‡i Avm‡Qb| mnKvix cwiPvjK (wnmve I wbixÿv) c`wU‡Z †cl‡Y wnmve I wbixÿv wefv‡Mi GKRb KgKZv KvR K‡i _v‡Kb| 4 Rb mnKvix cwiPvjKmn Ab¨vb¨ KgKZv I KgPvixiv G cwZôv‡bi ¯vqx Rbe‡ji Aš—f³| ¯vqx Rbe‡ji wb‡qvM, c‡`vbwZ, e`wj, QzwU, ¯vqxKiY, k„•Ljv I AvPiY, Aemi MnY, PvKzwi Aemvb I Ae¨vnwZ BZ¨vw` †emiKvwi wkÿK wbeÜb I cZ¨qb KZ…©c¶ (KgKZv I KgPvix) PvKzwi cweavbgvjv, 2009 Øviv wbqwšZ nq|

cwiZôwbK KvVv‡gv I eZgvb Rbej

c‡`i bvg	c‡`i weeiY	eZgvb Rbej
‡Pqvig¨vb	miKv‡ii GKRb AwZwi³ mwPe/ hyM¥mwPe c`chv©`vm¤úbœ GKRb KgKZv/ wekwe`¨vjq ev miKvwi K‡j‡Ri GKRb cÖ_g †kÖwYi Ges ceªxY Aa¨vcK (†cl‡Y)	AwZwi³ mwPe 01 (GK) Rb †cl‡Y
m`m¨ (ckvmb I A_©)	miKv‡ii GKRb hyM¥mwPe (†cl‡Y)	hyM¥mwPe 01 (GK) Rb †cl‡Y
m`m¨ (cixÿv g~j¨vqb I cZ¨qb)	miKv‡ii GKRb hyM¥mwPe (†cl‡Y)	hyM¥mwPe 01 (GK) Rb †cl‡Y
m`m¨ (wkÿvZË I wkÿvgvb)	miKv‡ii GKRb hyM¥mwPe (†cl‡Y)	hyM¥mwPe 01 (GK) Rb †cl‡Y
mwPe	mivmwi wb‡qvM/miKv‡ii DcmwPe c`ghv©`vi GKRb KgKZv (†cl‡Y)	DcmwPe 01 (GK) Rb †cl‡Y
cwiPvjK	c‡`vbœwZi gva¨‡g/miKv‡ii DcmwPe c`ghv©`vi GKRb KgKZv (‡cl‡Y)	DcmwPe 02 (`yB) Rb †cl‡Y
wm‡÷g GbvwjÐ÷	01 (GK) Rb (mivmwi wb‡qvM)	kb¨
DccwiPvjK	mn‡hvMx Aa¨vcK c`ghv©`vm¤úbœ KgKZv 02 (`yB) Rb (‡cl‡Y), mnKvix cwiPvjK †_‡K c‡`vbœwZi gva¨‡g 02 (`yB) Rb	01 (GK) Rb Aa¨vcK, 03 (wZb) Rb mn‡hvMx Aa¨vcKmn †gvU 04 (Pvi) Rb †cl‡Y
mnKvix cwiPvjK	09 (bq) Rb (mivmwi wb‡qvM)	07 (mvZ) Rb, mnKvix Aa¨vcK 02 (`yB) Rb Ges AwWU GÛ A¨vKvD›Um wefv‡Mi KgKZv 01 (GK) Rb †gvU 03 (wZb) Rb †cl‡Y, mivmwi wb‡qvM 04 (Pvi) Rb| GKwU c` msiwÿZ Ges GKwU c` kb¨|
mnKvix †cvMÖvgvi	01 (GK) Rb (mivmwi wb‡qvM)	kb¨
wc.G	c‡`vbœwZ/mivmwi wb‡qvM 04 (Pvi) Rb	04 (Pvi) Rb
Kw¤úDUvi Acv‡iUi	mivmwi wb‡qvM 03 (wZb) Rb	02 (`yB) Rb
WvUv GwÈ Acv‡iUi	mivmwi wb‡qvM 08 (AvU) Rb	05 (cvuP) Rb
wnmveiÿK	c‡`vbœwZ/mivmwi wb‡qvM 01 (GK) Rb	01 (GK) Rb
AwWUi	c‡`vbœwZ/mivmwi wb‡qvM 01 (GK) Rb	01 (GK) Rb
K¨vwkqvi	mivmwi wb‡qvM 01 (GK) Rb	01 (GK) Rb
Awdm mnKvwi‡›Ub‡W›U	c‡`vbœwZ/mivmwi wb‡qvM 01 (GK) Rb	01 (GK) Rb
Awdm mnvKvix Kvg-Kw¤úDUvi gy`ªvÿwiK	mivmwi wb‡qvM 13 (‡Zi) Rb	08 (AvU) Rb
‡÷vi wKcvi	c‡`vbœwZ/mivmwi wb‡qvM 01 (GK) Rb	01 (GK) Rb
cKvkbv mnKvix	c‡`vbœwZ/mivmwi wb‡qvM 01 (GK) Rb	01 (GK) Rb
B‡jKwUwkqvb	mivmwi wb‡qvM 01 (GK) Rb	kb¨
d‡UvKwc †gwkb Acv‡iUi	c‡`vbœwZ/mivmwi wb‡qvM 01 (GK) Rb	01 (GK) Rb
wiwmckwb÷	mivmwi wb‡qvM 01 (GK) Rb	01 (GK) Rb
jvB‡eªwi mnKvix	mivmwi wb‡qvM 01 (GK) Rb	kb¨

c‡`i bvg	**c‡`i weeiY**	**eZ©gvb Rbej**
WvBfvi	mivmwi wb‡qvM 05 (cvuP) Rb	04 (Pvi) Rb
‡WmcvP ivBWvi	c‡`vbœwZ/mivmwi wb‡qvM 02 (`yB) Rb	02 (`yB) Rb
Awdm mnvqK	mivmwi wb‡qvM 14 (†PŠÏ) Rb	07 (mvZ) Rb
wbivcËv cnix	Pzw³wfwËK wb‡qvM 03 (wZb)	02 (`yB) Rb
gvjx	Pzw³wfwËK wb‡qvM 01 (GK)	01 (GK) Rb
cwi”QbZv Kgx	Pzw³wfwËK wb‡qvM 02 (`yB) Rb	02 (`yB) Rb
‡gvU Rbej	**6¢ (mvZwk) Rb**	wb‡qvwRZ Rbej 61 (GKlwÆ) Rb (এছাড়াও 03 (wZb) Rb mnKvix cwiPvjK chv©‡q KgKZv© msh~³ wn‡m‡e KgiZ Av‡Qb| MvwoPvjK wn‡m‡e 04 (Pvi) Rb ˆ`wbK nvwRiwfwËK কর্মরত Av‡Qb)|

ckvmb I A_ Abyefv‡Mi Z_¨

ckvmb I A_ Abyefv‡Mi Z_¨:

KgiZ KgKZv :

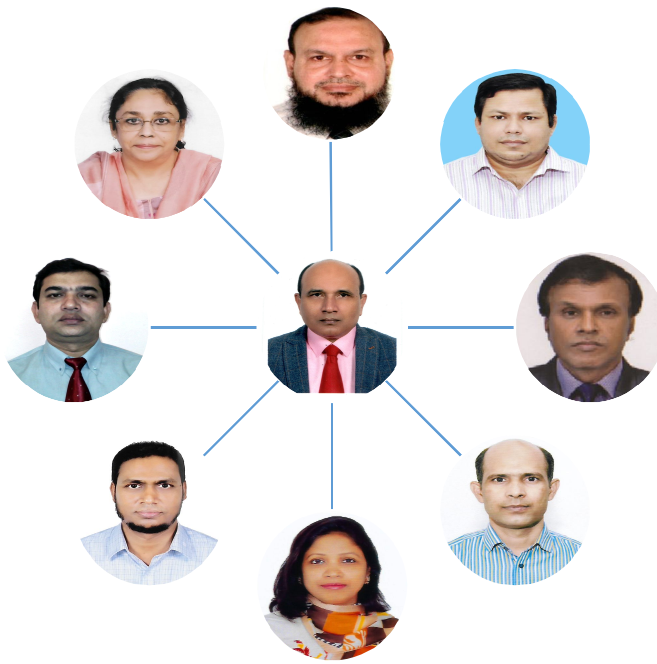
m`m¨ 01 Rb

mwPe 01 Rb

Dc-cwiPvjK 02 Rb

mnKvix cwiPvjK 05 Rb

mnKvix †cvMÖvgvi 01 Rb



ckvmb I A_ Abyefv‡Mi KvR:

- *ckvmwbK I Awc_K `wqZ;*
- কর্তৃপক্ষের চাহিদা অনুযায়ী পিপিআর ২০০৮ অনুসারে ক্রয় সংক্রান্ত বিষয়;
- *KgKZv- KgPwi*দের সংস্থাপন সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যাবলি সম্পাদন;
- *GbwUAvimGÕi KgKZv I KgPwi‡`i* Skill Development-*Gi j‡ÿ¨ cwkÿY e¨e¯vcbv;*
- *mwPevjq wb‡`kgvjv 2014 Abyhvqx bw_ e¨e¯vcbv;*
- *KZcÿ KZK Av‡ivwcZ `wqZ cvjb;*
- *wbevnx †evW mfv, mgšq mfv I Ab¨vb¨ mfv m¤úwKZ `wqZ cvjb;*
- *wewfbœ w`em D`hvcb|*

শিক্ষাতত্ত্ব ও শিক্ষামান অনুবিভাগ

wkÿvZË I wkÿvgvb Abywefv‡Mi KvR:

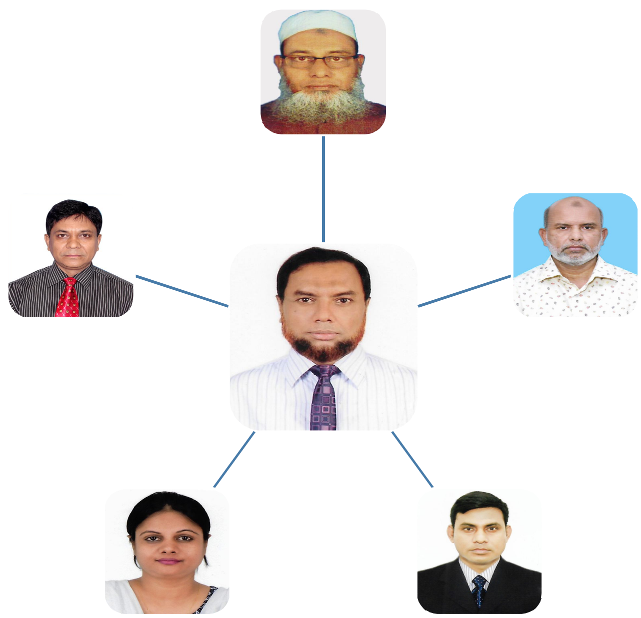
KgiZ KgKZv:

m`m¨ 01 Rb

cwiPvjK 01 Rb

DccwiPvjK 02 Rb

mnKvix cwiPvjK 02 Rb



wkÿvZË I wkÿvgvb Abyefv‡Mi KvR:

- wkÿK wbeÜb cixÿvi cvV¨m~Pi c‡qvRbxq cwieZb/cwigvRb/ ms‡kvab/cwieab I bZb cvV¨m~P cYqb (hw` c‡qvRb nq) e¨e¯v MnY;
- KZc‡ÿi AvBb I cixÿv wewagvjv ms‡kvab/cwieZb/ms‡hvRb Gi c‡qvRb n‡j e¨e¯v MnY;
- ‡emiKwi wkÿv cwZô‡bi wkÿK wb‡qvM myvwikKiY;
- wbeÜb cixÿvq DËxY wkÿK‡`i cwkÿY c`v‡bi e¨e¯v MnY;
- mwUwd‡KU c`v‡bi †ÿ‡Î AvBbMZ/wewaMZ RwUjZv †`Lv w`‡j †m wel‡q gZvgZ c`vb;
- mwPevjq wb‡`kgvjv 2014 Abyvqx bw_ e¨e¯vcbv;
- KZc‡ÿ KZK Av‡ivwcZ `wqZ cvjb|

cixÿv gš¿Yvqb I cZ¨qb AwakvLv

cixÿv gš¿Yvqb I cZ¨qb Abyafv‡Mi KvR:

KgiZ KgKZv:

m`m¨ 01

cwiPvjK 01 Rb

DccwiPvjK 01 Rb

mnKvix cwiPvjK 03 Rb

cixÿv gš¿Yvqb I cZ¨qb Abyafv‡Mi KvR:

- ‡emiKvwi wkÿK wbeÜb cixÿv MÖহণ সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনা পYqb, cixÿv weÁwß c`vb, AbjvB‡b `iLv¯ MÖহণ এবং কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী পরীক্ষা সংক্রান্ত যাবতীয় KvR m¤úv`b;
- cixÿvi ckcÎ cYq‡b Question Setter I Moderator wb‡qv‡Mi e¨e¯vKiY Ges miKvwi wbivcËv gỳYvjq †_‡K ckcÎ gỳ‡Yi e¨e¯vKiY;
- UvsK weeiYx Abyhvqx ckcÎ †fbÿ Iqvix UvsKRvZKiY I †K‡›`ª †ci‡Y e¨e¯v MnY;
- cixÿvi Kv‡R c‡qvRbxq mKj cKvi mvgMx (GgwmwKD dig, DËicÎ, KvMRcÎ, g‡bvnvix `e¨ BZ¨vw`) Pvwn`v h_vmg‡q ckvmb kvLv‡K AewnZKiY;
- DËicÎ gš¿Yvqb Ges djvdj cক্রিয়াকরণ ও পKv‡ki e¨e¯v MnY;
- mvwUwd‡KU gỳ‡Yi e¨e¯v MnY;
- wjwLZ cixÿvq DËxY cv_x‡`i †gŠwLK cixÿv MÖহণ সংক্রান্ত কাজ;
- mwPevjq wb‡`kgvjv 2014 Abyhvqx bw_ e¨e¯vcbv;

➢ KZcÿ KZK Av‡iwcZ `wqZ cvjb

2020-2021 mv‡j m¤úvw`Z ¸iæZc~Y© Kvh©vewj:

wk¶K wbeÜb cix¶vi wm‡jevm nvjbvMv`KiY

‡emiKvwi wk¶K wbeÜb I cZ¨qb KZ©c¶ (GbwUAviwmG)-Gi Ab¨Zg GKwU ¸iæZc~Y© Kvh n‡”Q wkÿK wbeÜb cixÿvi welq wfwËK wm‡jevm cYqb I hyMvc‡hvMxKiY| GbwUAviwmGÔi cwiPvwjZ wkÿK wbeÜb cixÿvq Aš—f©y³ wm‡jevm cYqb G cwZôv‡bi i‡q‡Q XvKv wekwe`¨vjq, RvZxq wekwe`¨vjq ও জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড এর সমন্বয়ে ০৬ সদস্যের সিলেবাস পYqb KwgwU| wm‡jevm cYqb KwgwUi cZ¨ÿ ZZ¡veav‡b wewfb we l‡qi cvÁ 24 Rb Z_¨Á‡`i wb‡q Kgkvjvi gva¨‡g MYZvwš¿K cক্রিয়ায় সিলেবাস পYqb I ms‡kva‡bi KvR m¤úw`Z nq| GiB avivevwnKZvq G cwZôv‡b weMZ 07 A‡±vei I 18 A‡±vei, 2020 ZwiL `yB Kgkvjv wm‡jevm KwgwU, Z_¨Á Ges KgKZv mgš‡q AbyôZ nq| cwiPvwjZ `yB Kgkvjvi gva¨‡g 10wU bZzb we l‡qi (¯‹yj chvq: c`v_ weÁvb, imvqb, Dw™¢` weÁvb, cwYweÁvb, Kw¤úDUvi weÁvb Ges K‡jR chvq: wkïi weKvk, Lv`¨ I cywó, Mn e¨e¯vcbv I cwievwiK Rxeb, wkíKjv I e¯¿cwi”Q` I Kw¤úDUvi weÁvb) wm‡jevm cYq‡bi KvR m¤úb Kiv nq| XvKv wekwe`¨vjq, Rাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় ও জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) পwZwbwa Ges wewfb wkÿv cwZôv‡bi cvÁ wkÿKe„›`i mgš‡q G KvRwU m¤úb Kiv nq|

¯‹yj chvq

(1) c`v_ weÁvb (2) imvqb (3) উদ্ভিদ weÁvb (4) cwY weÁvb (5) Kw¤úDUvi weÁvb

K‡jR chvq

(1) wkïi weKvk (2) Lv`¨ I cyó (3) Mn e¨e¯vcbv I cwievwiK Rxeb (4) wkíKjv I e¯¿cwi”Q` (5) Kw¤úDUvi weÁvb

KgPvix‡`i Af¨šÍixY cwkÿY

gvšcwil` wefv‡Mi wb‡`kbv Abyhvqx GbwUAviwmGÔi KgKZv I KgPvix‡`i `ÿZv Dbq‡bi Rb¨ 60 (IvU) N›Uv cশিক্ষণ কার্যক্রম সম্পন্ন করা হয়েছে।

†Ivok wkÿK wbeÜb

11 b‡f¤i, 2020 ZwiL †Ivok wkÿK wbeÜb wjwLZ cixÿvi djvdj cKvk Kiv nq| wjwLZ cixÿvq AskMnY K‡i 1,54,665 Rb cixÿv_x| DËxY cixÿv_xi msL¨v ¯‹zj-2 chv‡q 1203 Rb, ¯‹zj chv‡q 17,140 Rb Ges K‡jR chv‡q 4055 Rbmn me‡gvU 22,398 Rb| cv‡ki nvi 14.48%| DËxY cv_xM‡Yi †gŠwLK cixÿv ‰ewkK K‡ivbv we‡ePbv K‡i ¯v¯'¨wewa †g‡b 2 wW‡m¤i 2020 ZwiL n‡Z ïiæ Kiv nq| wewfb mg‡q jKWvD‡bi Kvi‡Y †gŠwLK cixÿv ‡kl Kiv m¤e nqwb|

mb` hvPvB I ms‡kvab

6205wU wbeÜb mb` hvPvB, 104wU mb` ms‡kvab Ges 111wU Wzc‡KU mb` c¯Z I mieivn Kiv n‡q‡Q|

AvBb, wewa ms‡kvab

GbwUAviwmGÔi AvBb, wewagvjvmgn~, cwicÎ ms‡kva‡bi wbwgË KwgwU MVb Ges KwgwU KZK.mfv Av‡qvRb|

GbwUAviwmGÔi kb¨ c‡` wb‡qvM

GbwUAviwmGÔi ivR¯ Lv‡Z mivmwi wb‡qvM‡hvM¨ 3q †kwYi A_vr (‡MW 13 †_‡K 14) Rbej wb‡qv‡Mi wbwgË MZ 05 b‡f¤i 2020 Zwi‡L cwÎKv Ges I‡qemvB‡U wb‡qvM weÁwß cKvk Kiv nq|Awdm mnvqK c‡` wjwLZ I †gŠwLK cixÿvi gva¨‡g wb‡qvM PzovšÍ Kiv n‡q‡Q|

‡mwm‡ci wb‡qvM cক্রিয়া সম্পন্নকরণ

†emiKwi wk¶K wbeÜb I cZ¨qb KZc¶ (GbwUAviwmG)-Gi gva¨‡g ‡m‡KÛwi GWz‡Kkb †m±i Bb‡f÷‡g›U †cÖvMÖvg (†mwmc)-Gi Pwn`vi wfwË‡Z mvaviY wkÿv avivi 604wU wkÿv cwZôv‡b (gva¨wgK we`¨vjq/`wLj gv`ivmv) †fv‡Kkbvj †Kvm Pvjy j‡ÿ¨ AbjvB‡b wb‡qvM‡hvM¨ 10wU †U‡W Rbej KvVv‡gv I Ggwc I bxwZgvjv 2018 Ges c‡hvR¨ †ÿ‡Î gwnjv †KvUvi cwicÎ AbymiYc~eK mw¤§wjZ RvZxq †gavZwjKv Abyhvqx cwZ c‡`i wecix‡Z Av‡e`bKZ‡`i ga¨ n‡Z m‡ev"P †gavavix ‡gvU 676 Rb cv_x‡K (†gawfwËK c‡` 625 Rb Ges gwnjv †KvUvi c‡` 51 Rb) mycvwikKi‡Yi gva¨‡g wb‡qvM cক্রিয়া সম্পন্ন Kiv n‡q‡Q;

AbjvBb Av‡e`b MnY I wbeÜb cixÿv m¤úbKiY

‡emiKwi wkÿK wbeÜb I cZ¨qb KZcÿ (GbwUAviwmG) KZK cwiPvwjZ wkÿK wbeÜb cixÿvi Av‡e`bcÎ MnY, cixÿv_x‡`i WvUv msMn, c‡ekcÎ c`vb, cixÿvi djvdj cKvk, DËxY cixÿv_x‡`i SMS এর মাধ্যমে ফলাফল অবহিতকরণ কার্যক্রম অনলাইনের মাধ্যমে সম্পন্ন করা হয়ে থাকে। এ যাবত 01wU we‡kl wkÿK wbeÜb cixÿvmn 1g n‡Z 15Zg wkÿK wbeÜb cixÿvq DËxY 6,34,257 Rb mb`avix‡`i †emiKwi wkÿv cwZôv‡b wb‡qv‡Mi j‡ÿ¨ cixÿv_xi mw¤§wjZ RvZxq †gav ZvwjKv I‡qemvB‡U cKvk, ‡emiKwi wkÿv cwZôv‡b Gw›U †j‡f‡j kb¨ c‡` wb‡qv‡Mi j‡ÿ¨ cwZôvb cavb n‡Z B-wiKzBU‡gw›Rkb MnY, kb¨ c‡`i wecix‡Z wbeÜb cixÿvq DËxY cv_x‡`i B-Gwc‡Kkb MnY, mycvwikcÎ cদান কার্যক্রমটি অনলাইনের মাধ্যমে সম্পন্ন করা হয়। এছাড়াও বিভিন্ন †emiKwi wkÿv cwZôvb n‡Z cাপ্ত সনদ যাচাই সংক্রান্ত আবেদনের পেক্ষিতে এ সংক্রান্ত সনদ যাচাই cwZ‡e`b GbwUAviwmGÔi I‡qemvB‡U cKvk Kiv nq|

৩য় নিয়োগ চক্রে বেসরকারি শিক্ষা পwZôv‡b wb‡qv‡Mi cv_wgK mycvwik

‡emiKwi wk¶K wbeÜb I cZ¨qb KZc¶ (GbwUAviwmG) KZK.RvZxi wcZv e½eÜy‡kL gywReyi ingv‡bi RbkZewlKx D`hvcb Dcj‡¶¨ ‡emiKwi wk¶v cwZôvb (¯‹zj, K‡jR, gv`ivmv, KvwiMwi I e¨emvq e¨e¯vcbv cwZôvb) mg‡ni c‡ek chv‡q (entry level) wb‡qvM mycvwi‡ki j‡ÿ¨ MZ 30 gvP 2021 Zwi‡L 3q MYweÁwß Rvwi Kiv nq| D³ MYweÁwßi ‡cwi‡¶‡Z 34,607 Rb Ggwc I Ges 3,076 Rb bb-এমপিও পদে মোট ৩৮,২৮৩ জন নিবন্ধনধারী শিক্ষককে তাদের পছন্দক্রম ও মেধার ভিত্তিতে

cv_wgKfv‡e wbevPb Kiv nq Ges wbewPZ wk¶K I mswkó cwZôvb cavb‡`i eivei GmGgGm ‡ciY Kiv nq| cv\_wgKfv‡e wbewPZ wk¶K‡`i cyjk ‡fwiwd‡Kkb/wmwKDwiwU ‡fwiwd‡Kk‡bi ci wb‡qvM mycvwik c`vb Kiv n‡e|

cwkÿY I B-নথি কাযক্রম জোরদারকরণ

‡emiKvwi wkÿK wbeÜb I cZ¨qb KZ©„cÿ (GbwUAviwmG)-Gi KgKZv I KgPvixM‡Yi `ÿZv e„w×K‡í 08 (AvU) w`b e¨vcx Af¨šixY cwkÿY Ges 02(`y) w`b e¨vcx RvZxq ï×vPvi †KŠkj বাস্তবায়ন সংক্রান্ত cwkÿY m¤úb Kiv n‡q‡Q| GQvovI B-নথি কার্যক্রম জোরদারকরণের লক্ষ্যে সকল কর্মকর্তা ও কর্মচারির 02 (`y) w`b e¨vcx B-bw_ e¨e¯'vcbv welq‡q cwkÿY c`vb Kiv n‡q‡Q|

ï×vPvi cyi¯‹vi c`vb

Ôï×vPvi cyi¯‹vi c`vb bxwZgvjv 2017Õ-Gi Av‡jv‡K wbawiZ mg‡qi g‡a¨ ‡emiKvwi wkÿK wbeÜb I cZ¨qb KZ©„cÿ (GbwUAviwmG) Kvhvj‡q KgiZ 1 Rb KgKZv I 1 Rb KgPvix‡K RvZxq ï×vPvi cyi¯‹vi c`vb Kiv n‡q‡Q|

EFT- Gi gva¨‡g †eZb fvZv c`vb

‡emiKvwi wkÿK wbeÜb I cZ¨qb KZ©„cÿ (GbwUAviwmG)-Gi Kvhvj‡q KgiZ KgKZv I KgPvixM‡K EFT- Gi gva¨‡g †eZb fvZv Zv‡`i ¯-¯ e¨vsK wnmve b¤‡i c`v‡bi KvR PvjyKiv n‡q‡Q|

Awf‡hvM cwZKvi e¨ I‡qemvB‡U Aš—fy©³KiY

‡emiKvwi wkÿK wbeÜb I cZ¨qb KZ©„cÿ (GbwUAviwmG)-Gi I‡qemvB‡U wewfb †mev cZ¨vkx‡`i Rb¨ Awf‡hvM cwZKvi e¨ Aš—fy©³ Kiv n‡q‡Q|

এনটিআরসিএ'র মামলা সংক্রান্ত কার্যক্রম

‡emiKvwi wkÿK wbeÜb I cZ¨qb KZ©„cÿ (GbwUAviwmG)-Gi Kvhvj‡qi wewfb wm×vš— I KgKv‡Û msÿ× n‡q 2020 mvj chš— wewfb mg‡q 395wU gvgjv mycxg †Kv‡Ui Avwcj wefvM I nvB‡KvU wefv‡M i¾yKiv nq| AÎ cwZôvb mwjwmUi DBs-Gi gva¨‡g cwZôv‡bi ZwjKvfy³ AvBbRxexi gva¨‡g gvgjvq cwZØ›ØZv i¾yKZ gvgjvq cwZØ›ØZv K‡i _v‡K| gvgjvi Kvi‡Y cvqkB AÎ cwZôv‡bi wb‡qvM cixÿv ও নিয়োগ সুপারিশ কার্যক্রম বিলম্বিত হয়ে থাকে। সঙ্গতকারণে `ÿ I †ckv`vi AvBbRxex gva¨‡g gvgjvq cwZØ›ØZvi ¯v‡_ AÎ cwZôvb‡K KvhKi D‡`¨vM MnY Ki‡Z nq| মামলার কার্যক্রম বিষয়ক তথ্য wb¤ic :

wiU gvgjvi msL¨v	K‡›U¤úU gvgjvi msL¨v	মোট মামলা	wb®úwËKZ gvgjvi msL¨v		মোট নিস্পত্তি	Pjgvb gvgjvi msL¨v		মোট চলমান
			nvB‡KvU wefvM	Avwcj wefvM		nvB‡KvU wefvM	Avwcj wefvM	
437	22	৪৫৯	২৩২	22	২৫৪	১৯৭	0৮	২০৫

বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ (এনটিআরসিএ)-এর ২০১৭-২০১৮ অর্থ বছর হতে২০২০-২০২১ অর্থ বছর পর্যন্ত বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী ধারণা, সহজিকৃত ও ডিজিটাইজকৃত সেবাসংক্রান্ত তথ্যাদি নিম্নরূপ :

ছক 'ক'

ক্রমিক নং	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছর হতে ২০২০-২০২১ অর্থ বছর পর্যন্ত বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী ধারণার নাম	বাস্তবায়নের সময়	বর্তমান অবস্থা	মন্তব্য
১	২	৩	৪	
০১.	অনলাইনে দ্বি-নকল (Duplicate) নিবন্ধন সনদ প্রদানের তথ্য অবহিতকরণ	২০১৭-২০১৮	দ্বি-নকল (Duplicate) সনদ প্রার্থীদের আবেদনসমূহ নির্ধারিত ফি, জিডির কপি, একাডেমিক সনদ, প্রবেশপত্র সহকারে গ্রহণ করে যাচাইয়ান্তে এ সংক্রান্ত তথ্য ওয়েবসাইটের নির্ধারিত সেবা বক্সে প্রদান করা হচ্ছে।	বাস্তবায়িত
০২.	অনলাইনে সংশোধিত নিবন্ধন সনদ প্রদানের তথ্য অবহিতকরণ	২০১৮-২০১৯	সংশোধিত নিবন্ধন সনদের আবেদন যাচাই করে এ সংক্রান্ত তথ্য ওয়েবসাইটের নির্ধারিত সেবা বক্সে প্রদান করা হচ্ছে।	বাস্তবায়িত
০৩.	শিক্ষক নিবন্ধন সনদ যাচাই সহজীকরণ	২০২০-২০২১	শিক্ষক নিবন্ধন সনদ যাচাইয়ের পত্র সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান থেকে প্রাপ্তির পর যাচাই অন্তে ০৭ দিনের মধ্যে ই-মেইলে প্রেরণ করা হচ্ছে এবং ওয়েবসাইটের সেবা বক্সে প্রদান করা হচ্ছে। ডাকযোগে হার্ড কপিও প্রেরণ করা হচ্ছে।	বাস্তবায়িত

ছক 'খ'

ক্রমিক নং	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছরহতে ২০২০-২০২১ অর্থ বছর পর্যন্ত বাস্তবায়িত সহজিকৃত সেবার নাম	বাস্তবায়নের সময়	বর্তমান অবস্থা	মন্তব্য
১	২	৩	৪	
০১.	সনদ সংশোধন ও দ্বি-নকল সনদ সরবরাহ সংক্রান্ত তথ্য ওয়েবসাইটে প্রদানের মাধ্যমে সেবা সহজিকরণ	২০১৯-২০২০	সনদ সংশোধন ও দ্বি-নকল সনদ সরবরাহের তথ্য এনটিআরসিএ'র ওয়েবসাইটের সেবা বক্সে নিয়মিত প্রদর্শন করা হচ্ছে। আবেদনকারীকে টেলিফোনেও জানানো হচ্ছে।	বাস্তবায়িত
০২.	এনটিআরসিএ সংক্রান্ত তথ্য প্রদানের জন্য হেল্প ডেস্ক স্থাপন	২০২০-২০২১	এনটিআরসিএ'র বিভিন্ন তথ্য প্রদানের জন্য হেল্প ডেস্ক স্থাপন করা হয়েছে। হেল্প ডেস্কের ফোন নম্বর (০২-৪১০৩০১৩০) ওয়েবসাইটের অনুসন্ধান আইকনে প্রদর্শন করা হচ্ছে।	বাস্তবায়িত

ছক ‘গ’

ক্রমিক নং	২০১৭-২০১৮ অর্থ বছর হতে ২০২০-২০২১ অর্থ বছর পর্যন্ত বাস্তবায়িত ডিজিটাইজকৃত সেবার নাম	বাস্তবায়নের সময়	বর্তমান অবস্থা	মন্তব্য
১	২	৩	৪	
০১.	শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষার কার্যক্রম ডিজিটাইজকৃত	২০১০ হতে অদ্যাবধি	বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষার জন্য প্রার্থীদের অনলাইন আবেদন গ্রহণ, প্রবেশপত্র সরবরাহ/আপলোড ও প্রার্থীদের অবহিতকরণসহ পরীক্ষার ফলাফল প্রার্থীদেরকে এসএমএস এর মাধ্যমে অবহিত করা হচ্ছে। নিবন্ধন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ প্রার্থীদের সমন্বিত মেধা তালিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশ করা হচ্ছে এবং সময়ে সময়ে হালনাগাদ করা হচ্ছে।	বাস্তবায়িত
০২.	বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষক নিয়োগ সুপারিশ কার্যক্রম ডিজিটাইজকৃত	২০১৭-২০১৮	বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ই-নিবন্ধনকরণ, শূন্য পদের চাহিদার জন্য ই-রিকুইজিশন, শূন্য পদের চাহিদা ওয়েবসাইটে প্রকাশ, শূন্য পদের বিপরীতে মেধা ও পছন্দক্রমের ভিত্তিতে প্রার্থী নির্বাচন ইত্যাদি কাজ ডিজিটাইজেশনের মাধ্যমে সম্পন্ন করা হচ্ছে। বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ই-নিবন্ধনের পর নিবন্ধিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শূন্য পদের চাহিদা অনলাইনে সংগ্রহ করা হয়। বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শূন্য পদের চাহিদার প্রেক্ষিতে নিবন্ধিত শিক্ষকদের নিকট থেকে অনলাইনে আবেদন (ই-এ্যাপ্লিকেশন) গ্রহণ করা হয়। অত:পর নিবন্ধিত শিক্ষকগণের নিবন্ধন পরীক্ষার নম্বরের আলোকে সৃজিত মেধা তালিকা হতে প্রার্থীদের পছন্দক্রম এবং মেধার ভিত্তিতে শূন্য পদের বিপরীতে অটোমেশনের মাধ্যমে প্রার্থী নির্বাচন করে প্রার্থী ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানকে এসএমএস এর মাধ্যমে জানানো হয়। প্রাথমিকভাবে নির্বাচিত প্রার্থীদের নিরাপত্তা/পুলিশ ভেরিফিকেশনের পর নিয়োগ সুপারিশ এসএমএস এর মাধ্যমে জানানো হয়।	বাস্তবায়িত

মুজিব বর্ষ উদযাপন

১. সর্ব কালের সর্ব শ্রেষ্ঠ বাঙালি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্মশত বার্ষি কী স্মরণে এনটিআরসিএ কার্য ালয়েএকটি কর্ণ ার স্থাপন করা হয়েছে। কর্ণ ারটির নাম্বঙ্গবন্ধু কর্ণ ার্রাখা হয়েছে। কর্ম কর্তা ও কর্ম চারীদের মধ্যে জাতির পিতার ভাবাদর্শ তুলে ধরার জন্য তাঁর লিখিত 'অসমাপ্ত আত্মজীবনী' 'কারাগারের রোজনামচা' এবং "আমার দেখা নয়াচীন" পুস্তক তিনটি সকল কর্ম কর্তাএবং কর্ম চারীদের মধ্যে ইতোমধ্যে বিতরণ সম্পন্ন করা হয়েছে মর্মে সভাকে অবহিত করা হয়েছে।

২. জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিব রহমান-এর স্মৃতি ধারণের জন্য জাতির পিতার প্রতিকৃতি সম্বনিত কোট পিন ইতোমধ্যে সকল কর্ম কর্তাও কর্ম চারীদের মধ্যে বিতরণ করা হয়েছে। জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান-এর প্রতিকৃতি সম্বনিত পোষ্টার সংগ্রহ করা পূর্ব কবাঁধাই করে এনটিআরসিএ কার্য ালয়ে প্রদর্শ ন করা হবে। লিফলেট প্রস্তুতির জন্য কমিটি গঠনের বিষয়ে আলোচনা হয়।

৩. এনটিআরসিএ ২০১৬ সাল হতে মন্ত্রণালয়ের প্রদত্ত বিধান অনুসারে সম্মিলিত মেধা তালিকা অনুযায়ী শূন্য পদের চাহিদার আলোকে বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রবেশ পর্য ায়ে শিক্ষকদের নিয়োগের সুপারিশ করে থাকে। এ প্রতিষ্ঠান এ পর্য ন্ত৪৬০০৮ জন প্রার্থীকে নিয়োগের সুপারিশ প্রদান করেছে। সুপারিশকৃত প্রবেশ পর্য ায়ের শিক্ষকদের সাথে নিবিড় ওদ্রুত যোগাযোগ স্থাপনের অংশ হিসেবে এসএমএস-এর পাশাপাশি ইউনিক ই-মেইল আইডি-তে যোগাযোগ স্থাপনের মাধ্যমে সেবা প্রদান সহজীকরণের সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নের জন্য ব্যানবেইসকে অনুরোধ করা হয়েছে। এ ধরনের প্ল্যাটফরম পরিচালনার জন্য কম্পিউটার কাউন্সিল হতে ওয়েব স্পেস বরাদ্দ গ্রহণের প্রয়োজন হবে বিধায় কম্পিউটার কাউন্সিল বরাবরে পত্র প্রেরণ করা হয়েছে।

৪. বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শূন্য পদ পূরণের লক্ষ্যে চাহিদা সংগ্রহ এবং প্রাপ্ত চাহিদার ভিত্তিতে শূন্যপদ পূরণের কার্য ক্রম বাস্তবায়নের লক্ষ্যে তৃতীয় নিয়োগ চক্রে৩৮,২৮৩ জন নিবন্ধন সনদধারী প্রার্থীকে তাদের পছন্দক্রম ও মেধার ভিত্তিতে প্রাথমিকভাবে নির্ব াচন করা হয়েছে। পুলিশ ভেরিফিকেশন এর লক্ষ্যে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাধ্যমে তালিকা স্বরাষ্ট্র মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করা হয়েছে।

৫. এনটিআরসিএ কার্য ালয়ে রাজস্ব খাতে৩য় শ্রেণির তিনটি ক্যাটাগরিতে ০৩টি শূন্য পদে (অফিস সুপারিনটেনডেন্ট-০১, হিসাবরক্ষক-০১, স্টোর কিপার-০১) নিয়োগ কার্য ক্রম সমাপ্ত হয়েছে। ইতোমধ্যে নিয়োগপ্রাপ্ত ৩ জন কর্ম চারী যোগদান করেছেন।

৬. সেবা প্রত্যাশীদের সেবা সহজীকরণের লক্ষ্যে সনদ যাচাই প্রতিবেদনে প্রতিষ্ঠানের নাম, স্মারক ও তারিখ উল্লেখপূর্ব ক ওয়েবসাইটে উপস্থাপন এবং দ্বিনকল/ সংশোধনী সনদ সংক্রান্ত প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে নিয়মিত প্রকাশ করা হচ্ছে।

স্বাধীনতার সুবর্ণ জয়ন্তী উদযাপন

স্বাধীনতার সুবর্ণ জয়ন্তীউদযাপন উপলক্ষ্যে যে সমস্ত কার্য ক্রমগৃহিত হয়েছে তা নিম্নরূপ :

১. জাতির পিতার কর্ম ময় জীবন ও ৭ই মার্চ এর ভাষণের তাৎপর্য বিষয়ক আলোচনা **সভার আয়োজন করা হয়েছে।**

২. তথ্য অধিদপ্তর হতে মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক ছবি সংগ্রহ করা হয়েছে এবং ছবি মুদ্রণ পূর্ব কএনটিআরসিএ Kvhvj‡q c`kb Kiv n‡"Q| স্বাধীনতার সুবর্ণ জয়ন্তী উদ্‌যাপন উপলক্ষ্যে একটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক রচনা প্রতিযোগিতা আয়োজন করা হয়েছে।

৩. খেতাবপ্রাপ্ত বীর মুক্তিযোদ্ধাদের বীরত্বগাঁথা শ্রবণের অংশ হিসেবে একজন খেতাবপ্রাপ্ত মুক্তিযোদ্ধার নিকট হতে বীরত্ব গাঁথা শ্রবণের আয়োজন করা হয়েছে। এনটিআরসিএ'র ওয়েবসাইটে সুবর্ণ জয়ন্তী কর্ণ ার স্থাপন করা হয়েছে।

৪. একটি প্রতিবন্ধী স্কুলের শিক্ষার্থীদের জন্য চিত্রাঙ্কন প্রতিযোগিতা আয়োজনের সিদ্ধান্ত গ্রহন করা হয়েছে।

৫. রক্তদান কর্ম সূচির আয়োজন করার সিদ্ধান্ত গ্রহন করা হয়েছে।

৬. প্রতিবন্ধীদের জন্য হুইল চেয়ার প্রদানের সিদ্ধান্ত গ্রহন করা হয়েছে।

৭. অন্ধ ব্যক্তিদের জন্য সাদা ছড়ি প্রদানে সিদ্ধান্ত গ্রহন করা হয়েছে।

৮. নারীদের জন্য প্রতিষ্ঠিত বৃদ্ধাশ্রমে আর্থি কসহায়তা প্রদান **করা হয়েছে।**

৯. এনটিআরসিএ'র কার্য ালয়সহভবন আলোক সজ্জার ব্যবস্থাকরণ **করা হয়েছে।**

GK bR‡i ev‡RU

2020-2021 A_eQ‡ii ms‡kvwaZ Ges 2021-2022 A_eQ‡ii c¯ÍvweZ ev‡RU

(j¶ UvKvq)

ক্রমিক bs	weeiY	2020-2021 A_eQ‡ii Aby‡gvw`Z ev‡RU (j¶ UvKvq)	2020-2021 A_eQ‡ii ms‡kvwaZ ev‡RU (j¶ UvKvq)	2021-2022 A_eQ‡ii c¯ÍvweZ ev‡RU (j¶ UvKvq)	gšÍe¨
1	cÖvi¤¢x A_eQ‡ii w¯'wZ	5,007.99	5,007.99	6,564.05	
2	Avq	7,070.70	5,694.83	7,103.02	
3	GdwWAvi fvsMv‡bv	-	7,913.26	0	
4	‡gvU Avq	12,078.69	18,616.08	13,667.07	
5	e¨q	8,157.08	1,052.03	9,571.60	
6	e¨vs‡K wewb‡qvM	-	11,000.00	0	
7	‡gvU e¨q	8,157.08	12,052.03	9,571.60	
8	DØ„Ë/NvUwZ (4-7)	3,921.61	6,564.05	4,095.47	
	13 Ryb 2021 ZvwiL chšÍ Bm¨yK…Z †P‡Ki UvKvi cwigvb hv bM`vqb nqwb		225.40		
	13 Ryb 2021 †k‡l e¨vsK w¯'wZ		6,789.45		

* 2020-2021 A_eQi †k‡l = (+) 6,564.05 (j¶ UvKv) DØ„Ë|

2020-2021 A_eQ‡i i Avq- e¨‡qi mswÿß wnmve

(jÿ UvKvq)

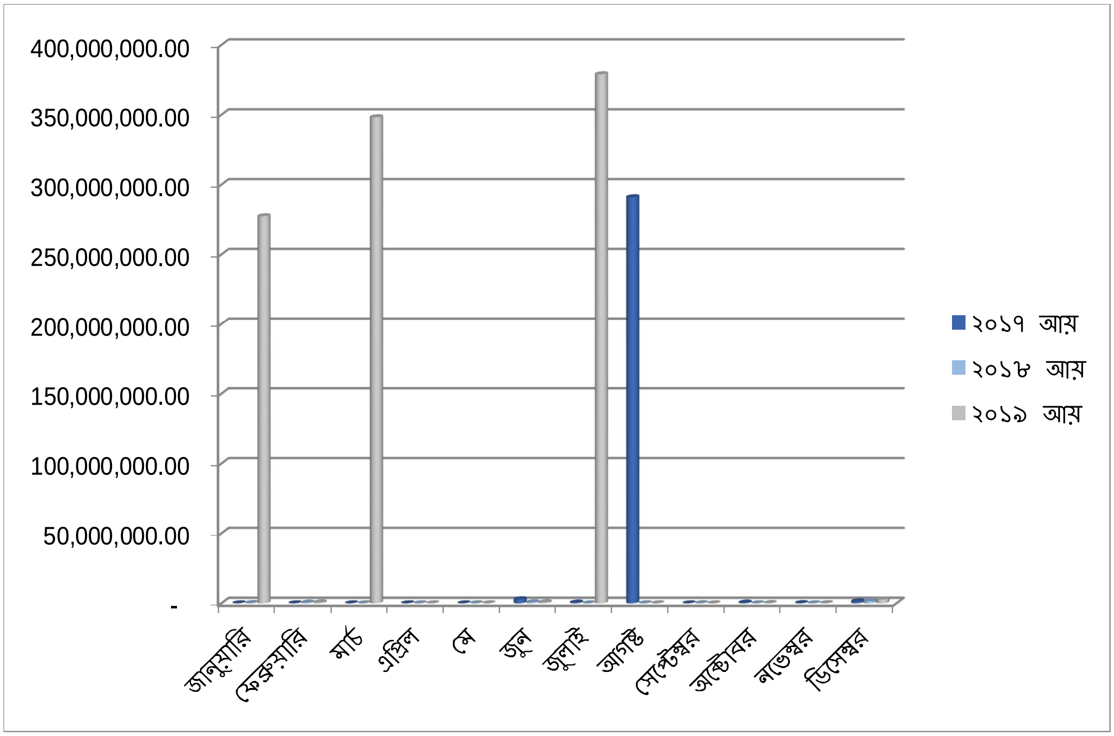
Avq				e¨q		
ক্র: bs	A_%bwZK †KvW	weeiY	30 Rby 2021chš cKZ.Avq (jÿ UvKvq)	A_%bwZK †KvW	weeiY	30 Rby 2021 chš cKZ. LiP (jÿ UvKvq)
1	2019-2020 A_eQ‡i i mgvcbx w¯wZ		5,007.99	3111101	gj† †eZb (Awdmvi)	120.03
2	1411204	e¨vsK mỳ eve`	105.87	3111201	gj† †eZb (KgPvix)	61.87
3	1422326	cixÿv wd	5,586.67	3111301-311335	fvZw`	171.50
4	1422402	`wjj bKj PvR	0.03	3211106-3258107	cY¨ I †mevi e¨envi	459.68
5	1422328	`icÎ `wjj wd	0.08	3421506	c‡`q fwel¨ Znwej	17.83
6	1423204	miKwi hvbevnb e¨envi wd	-	3721102	Kj¨vY Abỳvb	200.00
7	1423225	KvMR I †÷kbvix	0.01	3731101	Avbỳ‡Zvlk	-
8	1423226	e¨eüZ KvMR I †÷kbvix বিক্রয়	1.71	4111201-4113301	gj‡ab e¨q	21.12
9	1441299	Ab¨vb¨ Av`vq	0.46	4141101	fwg AwaMহণ/ক্রয়	-
10	Avq=		5,694.83	7215101-7215105	Aw_K mn¯ú`	-
11					†gvU e¨q=	1,052.03
12	GdwWAvi fvsMv‡bv		7,913.26		e¨vsK wewb‡qvM=	11,000.00
13	(1+10+12) me‡gvU Avq =		18,616.08		me‡gvU e¨q=	12,052.03

* 2020-2021 A_eQi †k‡l = (+) 6,564.05 (jÿ UvKv) DØ„Ë|

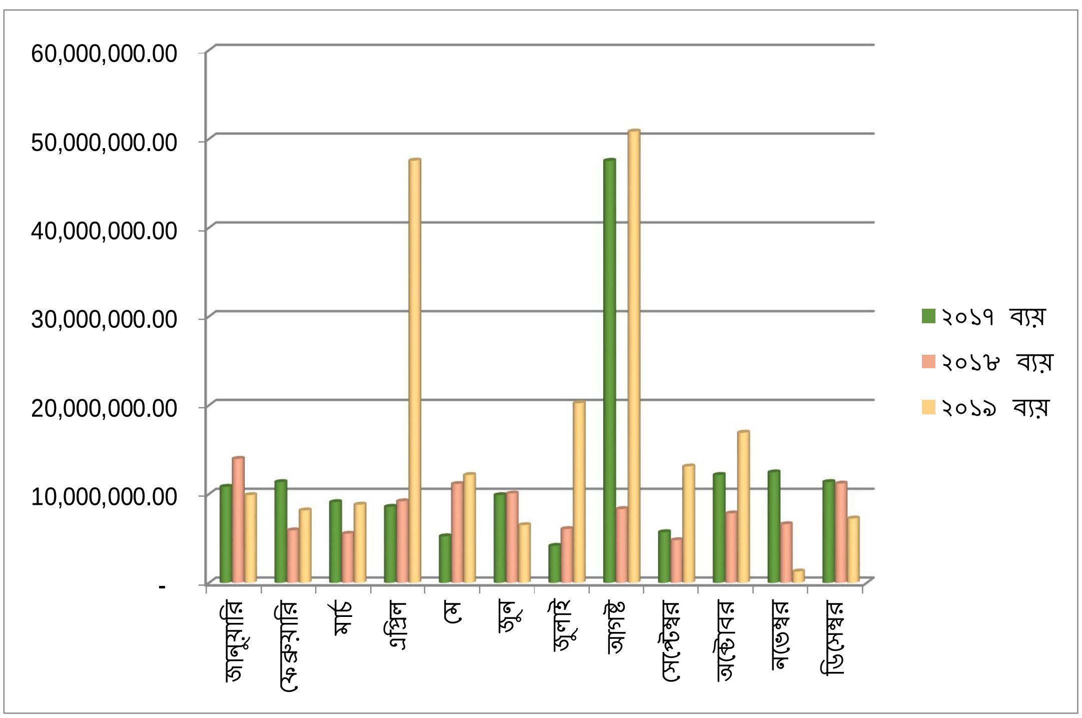
2021-2022 A_eQ‡ii c¯wweZ Avq- e¨‡qi weeiY (j¶ UvKvq)						
Avq				e¨q		
ক্র: bs	**A_©bwZK †KvW**	**weeiY**	**30 Rby 2022 chš— m¤¢ve¨ Avq (j¶ UvKvq)**	**A_©bwZK †KvW**	**weeiY**	**30 Rby 2022 chš— m¤¢ve¨ LiP (j¶ UvKvq)**
1	2020-2021 A_eQ‡ii mgvcbx w¯'wZ		6,564.05	3111101	gyj †eZb (Awdmvi)	151.88
2	1411204	e¨vsK AvgvbZ mỳ	100.00	3111201	gyj †eZb (KgPvix)	93.39
3	1422326	cix¶v wd	7,000.00	3111301-311335	fvZvw`	323.83
4	1422402	`wjj bKj PvR	0.30	3211106-3258107	cY¨ I †mevi e¨envi	3,946.50
5	1422328	`icÎ `wjj wd	0.10	3421506	c‡`q fweI¨ Znwej	35.00
6	1423204	miKvwi hvbevnb e¨envi wd	0.10	3721102	Kj¨vY Abỳvb	300.00
7	1423225	KvMR I †÷kbvix	0.02	3731101	Avbỳ‡ZvwlK	5.00
8	1423226	e¨eüZ KvMR I †÷kbvix	2.00	4111201-4113301	gyjab e¨q	2,704.00
9	1441299	wewea	0.50	4141101	fyg AwaMহণ/ক্রয়	2,000.00
10	Avq =		7,103.02	7215101-7215105	Aw_K m¤ú` (FY)	12.00
11	†gvU e¨q=					9,571.60
12	e¨vsK wewb‡qvM=					-
13	(1+10) me‡gvU Avq =		13,667.07		me‡gvU e¨q=	9,571.60

* 2021-2022 A_eQ‡i c¯wweZ ev‡R‡U = (+) 4,095.47 (j¶ UvKv) DØ„E nIqvi m¤¢vebv i‡q‡Q|

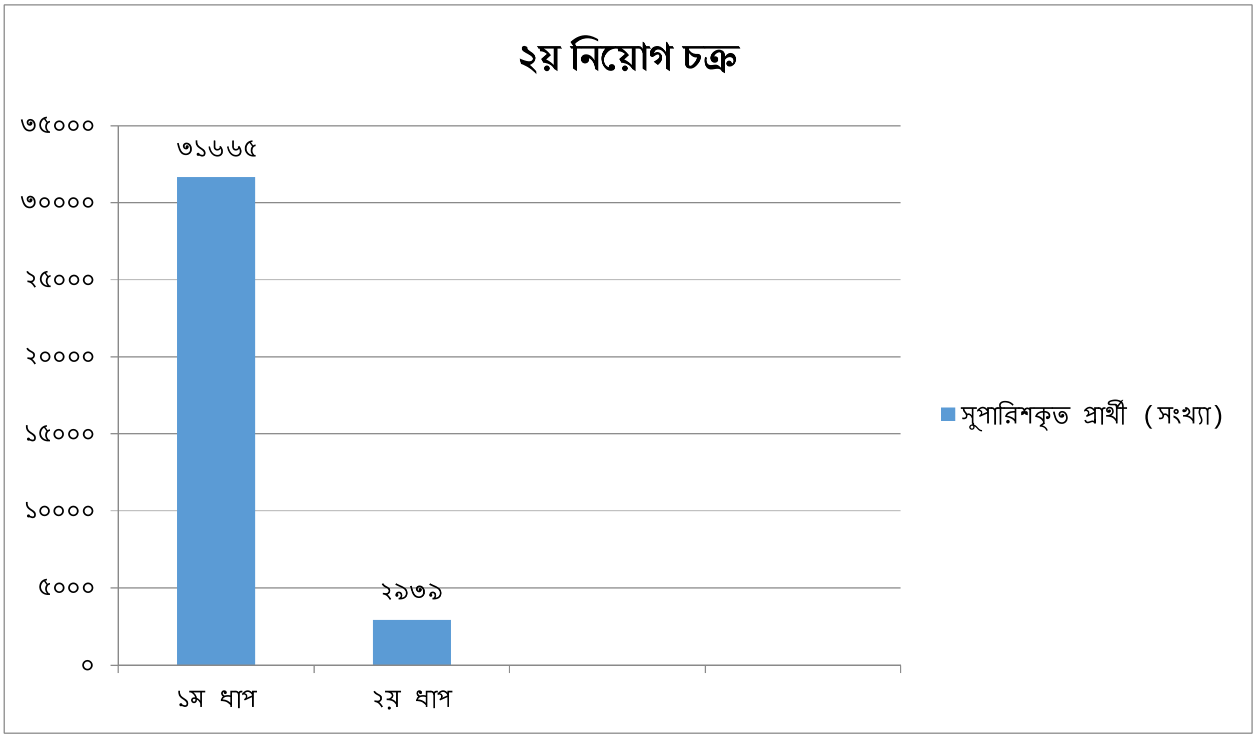
বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষের ২০১৭ হতে ২০২০ সাল পর্য ন্ত আয়ের হিসাব বিবরণী



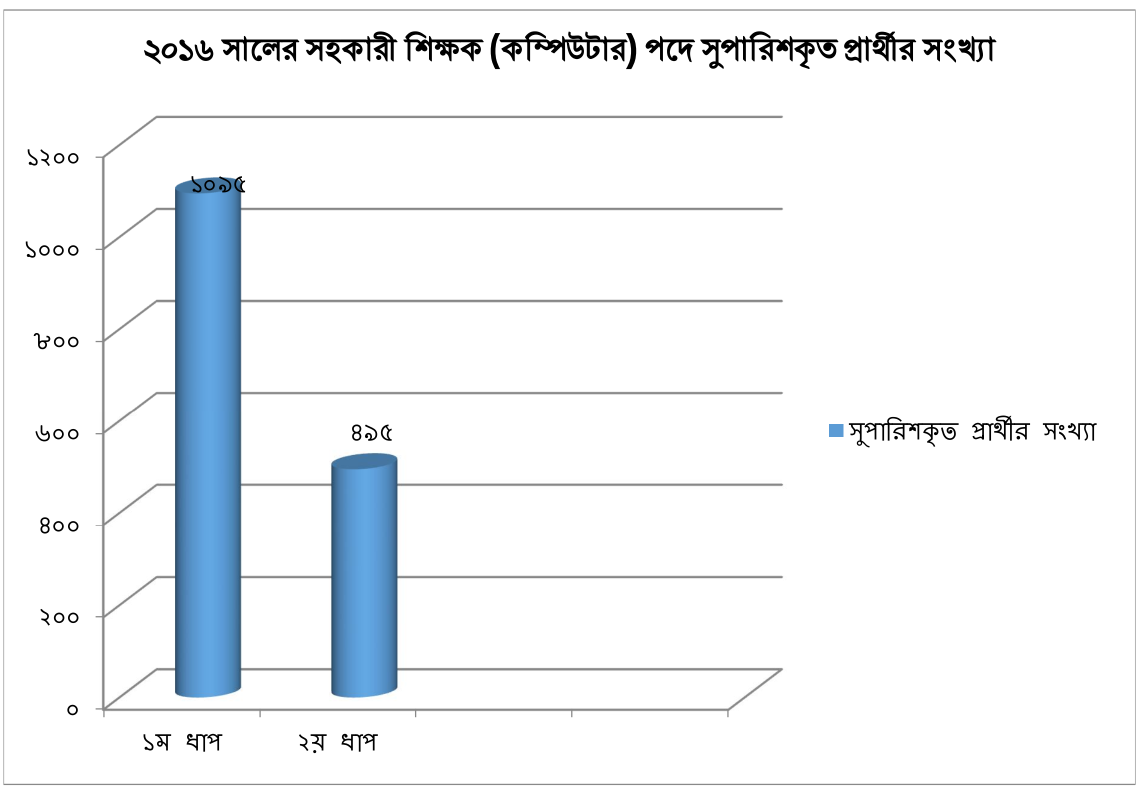
বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষের ২০১৭ হতে ২০১৯ সাল পর্য ন্ত ব্যয়ের হিসাব বিবরণী



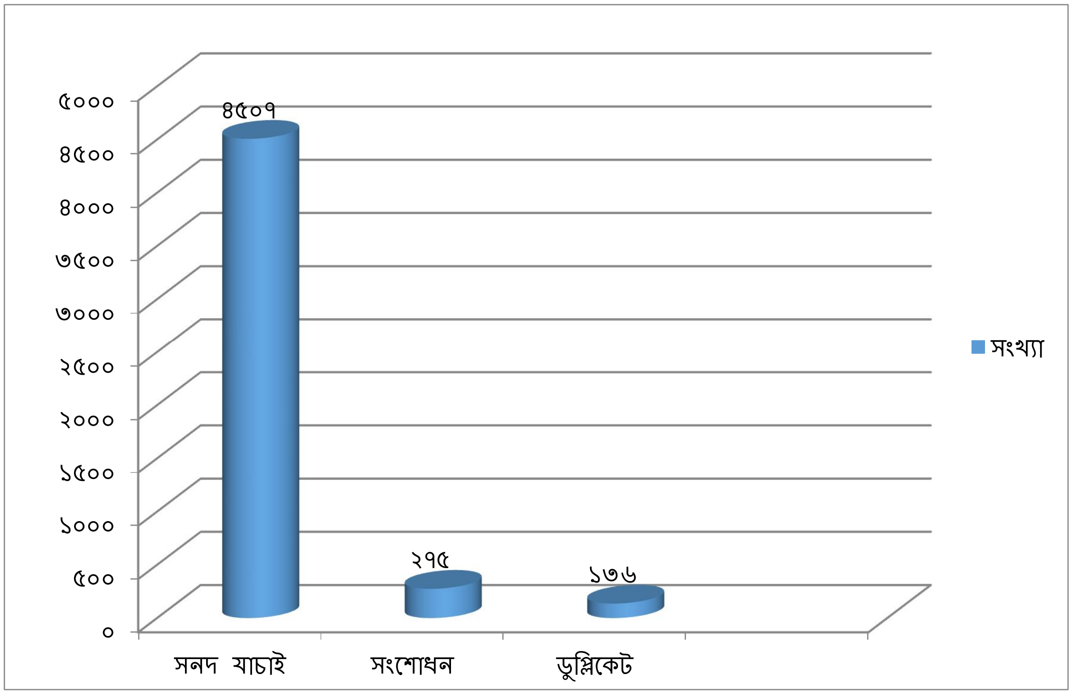
২য় নিয়োগচক্রে শিক্ষK mycvwikKi‡Yi Z_¨



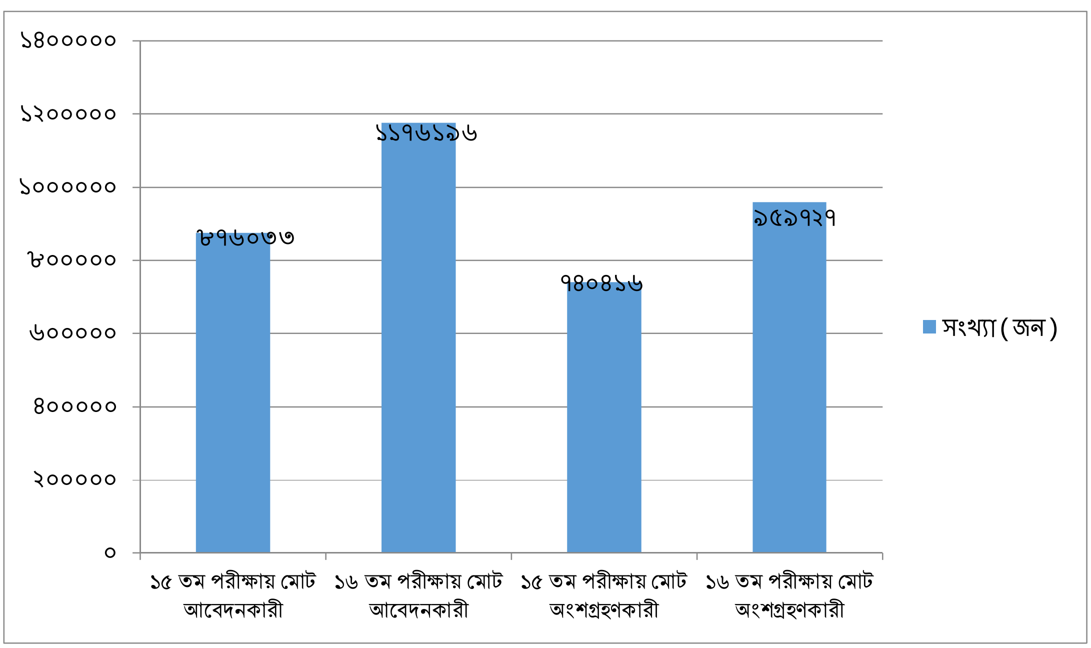
gvgjvi Kvi‡Y ¯'wMZ mnKvwi wkÿK Kw¤úDUv‡ii mycvwik Ki‡Yi Z_¨



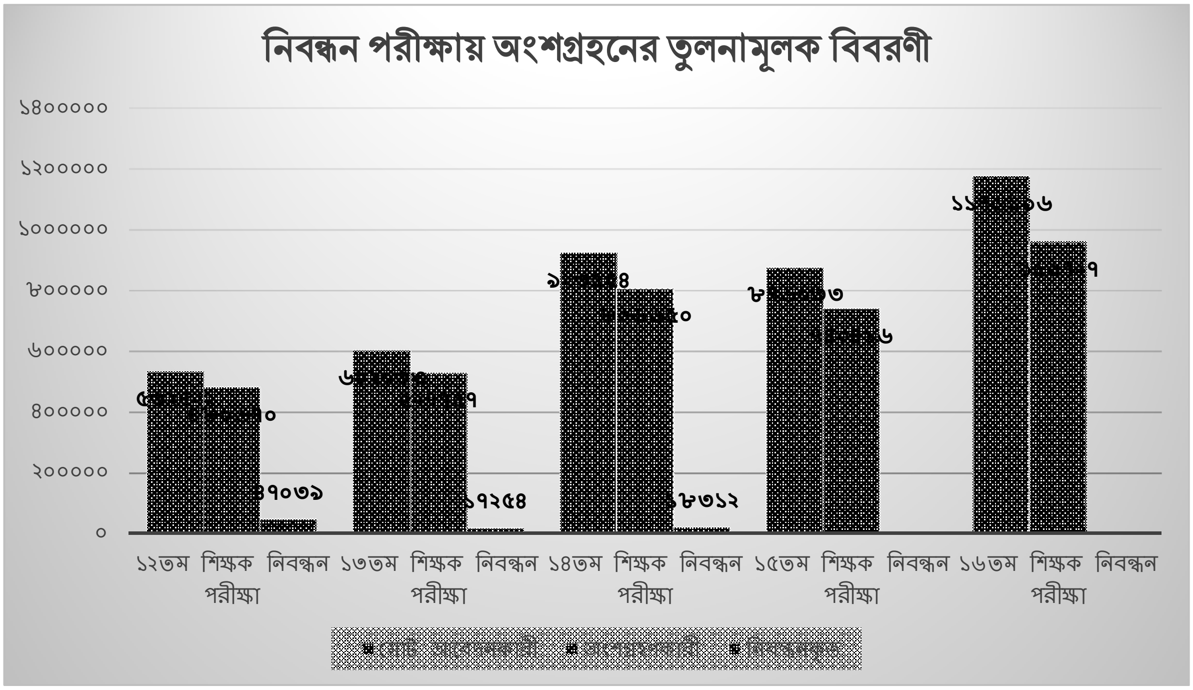
15Zg I 16Zg †emKvwi wkÿK wbeÜb cixÿvq †gvU Av‡e`bKvix I †gvU AskMnYKvixi Zzjbvg~jK weeiYx



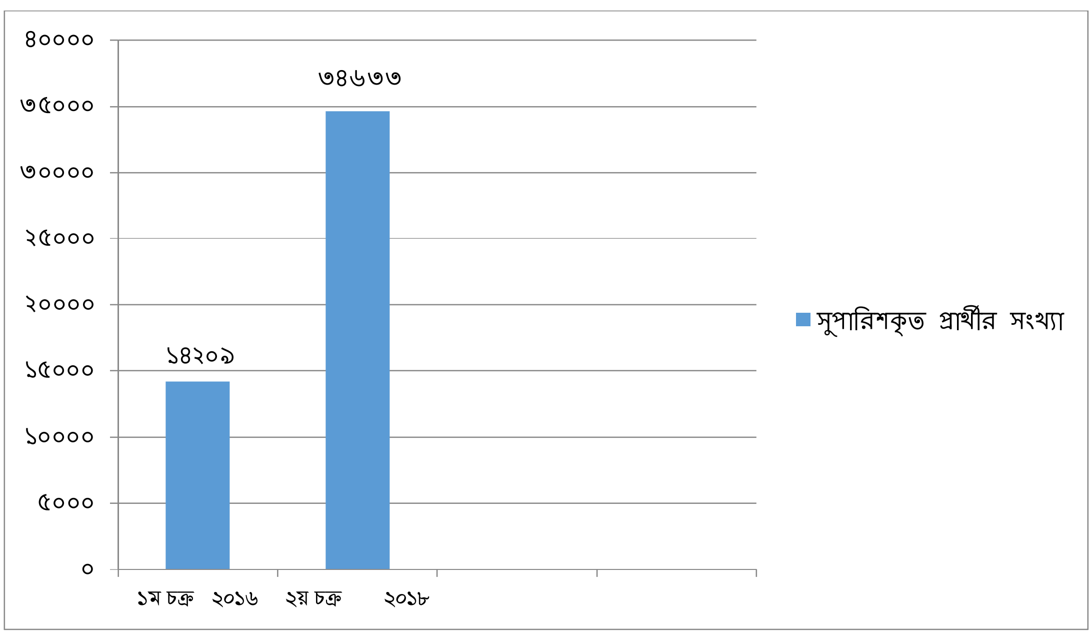
১৫ তম ও ১৬ তম বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষায় মোট আবেদনকারী ও মোট অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা



wbeÜb cixÿvq AskMn‡bi Zzjbvg~jK weeiYx



বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষক সুপারিশ করণের তথ্য



এনটিআরসিএ কর্তৃক গৃহীত বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষাসমূহের ফলাফল

পরীক্ষা	কেন্দ্র সংখ্যা	বিষয়	মোট আবেদনকারী	মোট অংশগ্রহণকারী	অংশগ্রহণের হার	উত্তীর্ণ	উত্তীর্ণের হার	সনদ বিতরণ কার্যালয়
১ম পরীক্ষা নভেম্বর, ২০০৫	৬	২৩	৭৬,১৮৫	৫৯,০০০	৭৭.৫০%	৩৩,৭৮৮	৫৭.২৭%	শিক্ষা বোর্ডের মাধ্যমে
২য় পরীক্ষা সেপ্টেম্বর, ২০০৬	৬	১১২	১৩১,৭৫৯	৯৯,৮০৭	৭৫.৭৫%	২২,৩৮১	২২.৩৬%	এনটিআরসিএ কার্যালয় ঢাকা
৩য় পরীক্ষা সেপ্টেম্বর, ২০০৭	২৪	১১৯	১১৩,৯৭৫	৮৩,৮৯৯	৭৩.৬১%	১৬,০২০	১৯.০৯%	জেলা শিক্ষা অফিস
৪র্থ পরীক্ষ ডিসেম্বর, ২০০৮	২০	৭৮	১২৭,০৭৪	৯৬,০২৭	৭৫.৫৮%	৩১,০৯৩	৩২.৩৮%	জেলা শিক্ষা অফিস
৫ম পরীক্ষা ডিসেম্বর, ২০০৯	২০	৭১	১৪১,০৮২	১০২,৩৪৮	৭৬.৬০%	৩৯,২২৫	৩৮.৩৩%	জেলা শিক্ষা অফিস
বিশেষ শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা, ২০১০	৭	৪	৭,৭৬৪	৬,৯৩৬	৮৯.৩৪%	১,৩৯৫	২০.১১%	এনটিআরসিএ কার্যালয় ঢাকা
৬ষ্ঠ শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা, ২০১০	২০	৭৮	২৮৩,৩১৪	২২০,৫১৭	৭৭.৮৩%	৪২,৬৪১	১৯.৩৪%	জেলা শিক্ষা অফিস
৭ম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা, ২০১১	২০	৮০	৩২১,৩০১	২৫৯,১১৪	৮০.৬৪%	৫৭,২০৩	২২.৪৪%	জেলা শিক্ষা অফিস
৮ম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা, ২০১২	২০	৮০	৩১৩,১৪৫	২৪৮,০০১	৭৯.২০%	৫৬,০৪৬	২২.৫৯%	জেলা শিক্ষা অফিস
৯ম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা, ২০১৩	২০	৮০	৩১৪,৮৮৭	২৪২,৪৫১	৭৬.৯৯%	৭৫,৮৯৮	৩১.৩০%	জেলা শিক্ষা অফিস
১০ম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা, ২০১৪	২০	৮০	৪৪১,৯৭৯	৩৫৬,৯৬২	৮০.৭৬%	১১৩,২৯৭	৩১.৭৪%	জেলা শিক্ষা অফিস
১১তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা, ২০১৪	২০	৮২	৪৪১,০৭৭	৩৫৭,৪৭২	৮১.০৪%	৫১,৪০৫	১৪.৩৮%	জেলা শিক্ষা অফিস
১২তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা,২০১৫ (প্রিলিমিনারি)	২০	৪	৫৩২,৫২২	৪৮০,৬৭০	৯০.২৬%	৭৫,৯৮৯	১৫.৮১%	প্রযোজ্য নয়
১২তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা-২০১৫ (লিখিত)	৭	৮২	৬৯,৪৮৫	৬০,৮২৯	৮৭.৬১%	৪৭,০৩৯	৭৭.৩৩%	জেলা শিক্ষা অফিস
১৩তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা-২০১৬ (প্রিলিমিনারি)	২০	৪	৬০২,০৩৩	৫২৭,৭৫৭	৮৭.৬৬%	১৪৭,২৬২	২৭.৯০%	প্রযোজ্য নয়
১৩তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা-২০১৬ (লিখিত)	৮	৭৭	১৪৭,২৬২	১২৭,৬৬৪	৮৬.৬৯%	১৮,৯৭৩	১৪.৮৩%	প্রযোজ্য নয়
১৩তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা-২০১৬ (মৌখিক)	-	৭৭	১৮,৯৭৩	১৮,০০৯	৯৪.৯২%	১৭,২৫৪	৯৫.৮১%	জেলা শিক্ষা অফিস
১৪তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা-২০১৭ (প্রিলিমিনারি)	২০	৪	৯২৩,৫৫৪	৮০৬,৬৫০	৮৭.৩৪%	২০৯,৮৭৫	২৬.০২%	প্রযোজ্য নয়
১৪তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা-২০১৭ (লিখিত)	৮	৮১	২০৯,৮৭৫	১৬৬,৩২১	৭৯.২৫%	১৯,৮৬৩	১১.৯৪%	প্রযোজ্য নয়
১৪তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা-২০১৭ (মৌখিক)	-	৮১	১৯,৮৬৩	১৮,৭০৯	৯৪.১৯%	১৮,৩১২	৯৭.৮৮%	জেলা শিক্ষা অফিস
১৫তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা-২০১৮ (প্রিলিমিনারি)	২০	৪	৮৭৬,০৩৩	৭৪০,৪১৬	৮৪.৫২%	১৫২,০০০	২০.৫২%	প্রযোজ্য নয়
১৫তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা-২০১৮ (লিখিত)	৮	৮২	১৫২,০০০	১২১,৬৬০	৮০%	১৩,৩৪৫	১০.৯৬%	প্রযোজ্য নয়
১৫তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা-২০১৮ (মৌখিক)	-	৮২	১৩,৩৪৫					
১৬তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা-২০১৯ (প্রিলিমিনারি)	২৪	৪	১,১৭৬,১৯৬	৯৫৯,৭২৭	৮১.৫৯%	২২৮,৭০০	২৩.৮৩%	প্রযোজ্য নয়
১৬তম শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা-২০১৯ (লিখিত)	৮	১০৩	২২৮,৭০০	১৫৪৬৬৫		২২৩৯৮	১৪.৪৮%	প্রযোজ্য নয়

ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার ক্ষেত্রে বিনির্মাণে এনটিআরসিএ'র অবদান

জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে শিক্ষা ব্যবস্থার মানোন্নয়নের অংশ হিসেবে সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার মান উন্নয়নে বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ (এনটিআরসিএ) স্বচ্ছতা, জবাবদিহিতা ও নিরপেক্ষতার সাথে তাদের উপর অর্পিত দায়িত্ব পালন করে চলেছে। বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে দক্ষ, মেধাবী ও যোগ্য শিক্ষক নিয়োগ করতে না পারলে বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার মান বিশ্বায়নের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার পর্যায়ে উন্নীত করা সম্ভব হবে না। এপ্রেক্ষিতে সম্পূর্ণ ডিজিটাল পদ্ধতিতে বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে শূন্য পদের চাহিদা সংগ্রহ, সামগ্রিক পরীক্ষা ব্যবস্থা পরিচালনা ও ফলাফল প্রকাশ, জাতীয় মেধার ভিত্তিতে শিক্ষক নির্বাচন করে বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য প্রবেশ পর্যায়ের(Entry Level) শিক্ষক নিয়োগের সুপারিশ প্রদান করা হচ্ছে। সম্পূর্ণ অটোমেশন পদ্ধতিতে এনটিআরসিএ ২০২০ সাল পর্যন্ত ৪৬০০৮ জন শিক্ষককে বিভিন্ন বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শূন্য পদে নিয়োগের জন্য সুপারিশ প্রদান করে এবং গত ১৫/০৭/২০২১ তারিখে আরো ৩৮,২৮৩ জন শিক্ষককে নিয়োগ সুপারিশের জন্য প্রাথমিকভাবে নির্বাচনকরে। বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শূন্য পদে এ বিপুল সংখ্যক শিক্ষক নিয়োগ সুপারিশের মাধ্যমে ক্রমবর্ধমান বেকারত্ব হ্রাসে সরকারের নির্বাচনী প্রতিশ্রুতি বাস্তবায়নে এনটিআরসিএ অন্যতম নিয়ামক ভূমিকা পালন করে আসছে। সেবা প্রত্যাশীগণ স্বল্প সময়ে স্বল্প খরচে স্বল্প সাক্ষাতে তাদের কাঙ্খিত সেবা উপভোগ করছে। ফলশ্রুতিতে সরকারের নির্বাচনী প্রতিশ্রুতির বেকারত্ব হ্রাস, শিক্ষার মানোন্নয়ন, ডিজিটাল ব্যবস্থা প্রবর্তন ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে জিরো টলারেন্স-এর মতো পরিকল্পনা বাস্তবায়ন করা সম্ভব হচ্ছে। বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রবেশ পর্যায়ে শিক্ষক নিয়োগ সুপারিশে নিরপেক্ষতা, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা বজায় রাখতে এ প্রতিষ্ঠান দৃঢ়ভাবে অঙ্গীকারাবদ্ধ।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

চেয়ারম্যান, বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২১ - জুন ৩০, ২০২২

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১২

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক ১৩

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ ১৪

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ ১৫

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

২০০৫ সালে এনটিআরসিএ প্রতিষ্ঠা লগ্ন থেকে শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা পরিচালনা করে আসছে। প্রতি বছর ০১ টি করে বিগত ০৩ বছরে ০৩ টি পরীক্ষার মাধ্যমে ৪৬৬৯৬ জন শিক্ষক পরীক্ষার্থী নিবন্ধিত হয়েছে। ১০ জানুয়ারি ২০১৯ সাল থেকে ২৬শে জানুয়ারি ২০২০ সাল পর্যন্ত ৩৩৩৮৯টি শূন্য পদে শিক্ষক নিয়োগের জন্য সুপারিশ করা হয়। এছাড়া ২০২০-২০২১ অর্থবছরে এমপিও না হওয়া এবং যোগদান করতে নাপারা ১২৯৯ জন প্রার্থীকে বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পুনরায় সুপারিশ করা হয়। এ প্রতিষ্ঠানটিকে ডিজিটাল কর্মব্যবস্থাপনার আওতায় আনয়নের পদক্ষেপ হিসেবে ইলেকট্রনিক হাজিরা প্রথা, ই-টেন্ডারিং এবং বেতন ভাতা প্রদানের সুবিধার্থে EFT চালু করা হয়। স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত করণের জন্য গনশুনানি, website-এর মাধ্যমে অভিযোগ গ্রহণ, Feedback প্রদান এবং মতামত গ্রহনের প্রথা চালু করা হয়। এনটিআরসিএ'র বিরুদ্ধে দায়েরকৃত প্রায় ৩০০ মামলা নিস্পত্তির মাধ্যমে সীমিত সংখ্যক জনবল নিয়ে প্রতিবছর প্রায় দশ লক্ষাধিক শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষার্থীর একটি প্রিলিমিনারি, লিখিত এবং মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ করে থাকে। এই প্রতিষ্ঠানটি website এবং অনলাইন-এর মাধ্যমে দুর্নীতির অভিযোগ গ্রহণ প্রথা চালু করার পর সম্পূর্ণ দুর্নীতি মুক্ত প্রতিষ্ঠান হিসেবে সুনাম অর্জন করেছে। এ প্রতিষ্ঠানটি সরকারী বরাদ্দ ছাড়াই সম্পূর্ণ নিজস্ব অর্থায়নে সকল কার্যক্রম স্বচ্ছতার সাথে পরিচালনা করছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

এনটিআরসিএ কর্তৃক নিবন্ধন পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগের জন্য সুপারিশ করা হয়। কিন্তু দেশের বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে প্রাপ্ত শূন্য পদের চাহিদার মধ্যে অসংখ্য ভুল থাকার কারণে শিক্ষক নিয়োগ সুপারিশকরণে জটিলতা দেখা দিচ্ছে। বিধি প্রণয়ন ব্যতীত শুধু পরিপত্রের মাধ্যমে শিক্ষক নিয়োগের সুপারিশ করায় উক্ত সুপারিশকে চ্যালেঞ্জ করে এনটিআরসিএ'র বিরুদ্ধে সংক্ষুব্ধ পক্ষ কর্তৃক উচ্চ আদালতে মামলা দায়ের হচ্ছে এবং এনটিআরসিএ দক্ষতার সাথে মামলাগুলো মোকাবেলা করছে। এ প্রতিষ্ঠানটিকে সকল বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এন্ট্রি লেভেলে শিক্ষক নিয়োগের দায়িত্ব দেওয়া হয়েছে। কিন্তু এ বিপুল কর্মযজ্ঞ সম্পাদনের জন্য প্রয়োজনীয় জনবল বরাদ্দ করা হয়নি। তারপরেও সমস্ত সীমাবদ্ধতা অতিক্রম করে এনটিআরসিএ ১০০% স্বচ্ছতার সাথে নিয়োগ কার্যক্রন অব্যাহত রেখেছে। এছাড়া এক শ্রেণীর সুবিধাবাদি লোক এনটিআরসিএ'র নিয়োগ কার্যক্রমকে বাধাগ্রস্ত করার প্রয়াসে হাইকোর্টে রিট মামলা করছে। মামলার কারণে এনটিআরসিএ'র স্বাভাবিক কার্যক্রম পদে পদে বিঘ্নিত হচ্ছে।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

এনটিআরসিএ স্বচ্ছ ও দুর্নীতিমুক্ত পরীক্ষার মাধ্যমে মানসম্মত দক্ষ শিক্ষক নিবন্ধন ও নিয়োগের জন্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। এ প্রতিষ্ঠানের ভবিষ্যৎ পরিকল্পনার মধ্যে রয়েছে যথাক্রমে ই-ফাইলিং পদ্ধতি চালু, এনটিআরসিএ'র পরীক্ষার বিধি সংশোধন, নিয়োগের সুপারিশকরণ সংক্রান্ত বিধি প্রণয়ন ও মাঠ পর্যায়ে বিভিন্ন সেবা প্রত্যাশিদের সাথে মত বিনিময়ের জন্য সেমিনারের আয়োজন করা। NTRCA কে NTSC-তে রুপান্তরিত করে এর সাংগঠনিক অবকাঠামো এবং জনবল বৃদ্ধি করার প্রক্রিয়া চলমান রয়েছে।

২০২১-২২ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষার বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ ও প্রার্থীর নিকট থেকে অনলাইনে আবেদন গ্রহণ;
- প্রার্থীদের প্রিলিমিনারি, লিখিত ও মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণ, ফলাফল প্রকাশ ও সনদপত্র প্রদান;
- শূন্য পদে নিয়োগের জন্য বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে অধিযাচন গ্রহণ ও প্রকাশ;
- নিয়োগের জন্য নিবন্ধন সনদধারী আগ্রহী প্রার্থীদের নিকট থেকে আবেদন গ্রহণ, যাচাই বাছাইকরণ, মেধা তালিকা প্রণয়ন ও নিয়োগের সুপারিশ করা;
- Database সংরক্ষণ ও হালনাগাদকরণ এবং বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ;
- কর্মচারীদের পদ সংরক্ষণ, স্থায়ীকরণ,শূন্য পদের বিপরীতে জনবল নিয়োগ ও প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে নতুন পদ সৃষ্টির ব্যবস্থাকরণ, সাংগঠনিক কাঠামো অনুমোদন,যানবাহন ও অফিস সরঞ্জামাদি টিওএন্ডই'তে অন্তর্ভুক্তকরণ এবং স্থায়ী অফিস স্থাপন।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

চেয়ারম্যান, বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২১ সালের জুন মাসের ২৮ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে যোগ্য ও দক্ষ শিক্ষক নিয়োগের লক্ষ্যে দেশব্যাপী প্রতিযোগিতামূলক শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা গ্রহণের মাধ্যমে মেধাভিত্তিক শিক্ষক বাছাই নিশ্চিতকরণ।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

দেশব্যাপী স্বচ্ছ, দুর্নীতিমুক্ত ও কম্পিউটারাইজড পদ্ধতিতে প্রতিযোগিতামূলক শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা গ্রহণ, নিবন্ধন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ প্রার্থীদের প্রত্যয়নপত্র প্রদান, শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষা গ্রহণ শেষে সম্মিলিত জাতীয় মেধাতালিকা হালনাগাদকরণ এবং ওয়েবসাইটে প্রকাশ, শিক্ষক নিয়োগের লক্ষ্যে দেশের বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে অনলাইনে ই-রিকুইজিশন গ্রহণ এবং প্রাপ্ত শূন্য পদের বিপরীতে অনলাইনে আবেদনপত্র গ্রহণ করে নিবন্ধন সনদধারী প্রার্থীদের মধ্য হতে এন্ট্রি লেভেলে মেধারভিত্তিতে কম্পিউটারাইজড পদ্ধতিতে সেরা প্রার্থীকে শূন্য পদের বিপরীতে নির্বাচন করে যোগ্য ও মেধাবী শিক্ষক দ্বারা দেশের সার্বিক শিক্ষা ব্যবস্থার উন্নয়ন সাধন।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. শিক্ষক নিবন্ধন পদ্ধতি স্বচ্ছ, মানসম্মত ও সম্পূর্ণ দুর্নীতিমুক্তকরণ।

২. দক্ষ ও মান সম্মত শিক্ষক নিয়োগ নিশ্চিতকরণ।

৩. প্রশাসনিক কার্যক্রমে স্বচ্ছতা ও দক্ষতা নিশ্চিতকরণ।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষক-চাহিদা নিরুপণ;

২. বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকগণের জন্য একটি জাতীয় শিক্ষামান নির্ধারণ;

৩. শিক্ষক হতে আগ্রহী প্রার্থীগণের অংশগ্রহণে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা অনুষ্ঠান;

৪. উত্তীর্ণ প্রার্থীদের একটি মেধাভিত্তিক তালিকা প্রস্তুতকরণ এবং তাদের নিবন্ধনপূর্বক সনদ প্রদান;

৫. বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে এন্ট্রি লেভেলে শিক্ষকের শূন্য পদ পূরণের জন্য প্রার্থী বাছাইকরণ ও নিয়োগের সুপারিশকরণ।

৬. এনটিআরসিএ-তে কর্মরত সকলের কর্মদক্ষতা বৃদ্ধি।

৭. স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা বৃদ্ধি

৮. সেবা সহজিকরণ ও ডিজিটালাইজেশন

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২২-২০২৩	২০২৩-২০২৪		
বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষকের শূন্য পদ পূরণের হার বৃদ্ধি	শিক্ষকের শূন্য পদ পূরণের হার	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	জেলা শিক্ষা অফিসারের প্রতিবেদন।
কর্মরত শিক্ষকের সংখ্যা বৃদ্ধি	কর্মরত শিক্ষকের সংখ্যা বৃদ্ধির হার	%	১০০%	৯৫%	১০০%	১০০%	১০০%	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	জেলা শিক্ষা অফিসারের প্রতিবেদন।
এনটিআরসিএ-এর কর্মদক্ষতা, স্বচ্ছতা ও গুনগত মান বৃদ্ধি করা।	কর্মদক্ষতা, স্বচ্ছতা ও গুনগত মান বৃদ্ধি করা	%			১০০%	১০০%	১০০%	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।	জেলা শিক্ষা অফিসারের প্রতিবেদন।

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] শিক্ষক নিবন্ধন পদ্ধতি স্বচ্ছ, মানসম্মত ও সম্পূর্ণ দুর্নীতিমুক্তকরণ।	২৫	[১.১] শিক্ষক নিবন্ধন পরীক্ষার বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ ও প্রার্থীদের নিকট হতে Online-এ আবেদন গ্রহণ	[১.১.১] প্রাপ্ত আবেদন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮৭৬০৩৩		১০০০০০০	৮২০০০০	৭৭০০০০	৬৬০০০০	৫৮০০০০	১০,৫০,০০০	১১,০০,০০০
		[১.২] প্রার্থীদের প্রিলিমিনারি পরীক্ষা গ্রহণ, ফলাফল প্রক্রিয়াকরণ ও প্রকাশ	[১.২.১] আবেদন প্রাপ্তি ও পরীক্ষা গ্রহণের মধ্যবর্তী সময়	সমষ্টি	দিন	৪	১১০		১০০	১১০	১২০	১৩০	১৪০	১০০	৮০
			[১.২.২] প্রিলিমিনারি পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশের মধ্যবর্তী সময়	সমষ্টি	দিন	৪	৩০		৩০	৪০	৫০	৬০	৭০	৩০	৩০
		[১.৩] প্রিলিমিনারি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ প্রার্থীদের লিখিত পরীক্ষা গ্রহণ, ফলাফল প্রক্রিয়াকরণ ও প্রকাশ	[১.৩.১] প্রিলিমিনারি পরীক্ষা ও লিখিত পরীক্ষার মধ্যবর্তী সময়	সমষ্টি	দিন	৪	৯৮		৯৫	৯৫	১০৫	১১৫	১২৫	৮৫	৮০
			[১.৩.২] পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশের মধ্যবর্তী সময়	সমষ্টি	দিন	৪	৪৫		৬০	৮৫	৯৫	১০৫	১১৫	৪৫	৪৫
		[১.৪] লিখিত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ প্রার্থীদের মৌখিক পরীক্ষা গ্রহন শেষে পদভিত্তিক মেধাতালিকা প্রণয়ন, প্রকাশ ও সনদ প্রদান	[১.৪.১] লিখিত পরীক্ষা ও মৌখিক পরীক্ষা গ্রহণের মধ্যবর্তী সময়	সমষ্টি	দিন	৩	১০০		১১০	১২০	১৩০	১৪০	১৫০	১০৫	১০০
			[১.৪.২] পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশের মধ্যবর্তী সময়	সমষ্টি	দিন	২	৬৯		৩০	৪০	৫০	৬০	৭০	৩০	৩০
			[১.৪.৩] পরীক্ষার ফল প্রকাশ ও সনদপত্র প্রদানের মধ্যবর্তী সময়	সমষ্টি	দিন	২	৭৫		৯০	১০০	১১০	১২০	১৩০	৯০	৯০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২ অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[২] দক্ষ ও মান সম্মত শিক্ষক নিয়োগ নিশ্চিতকরণ।	২৫	[২.১] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে শূন্য শিক্ষক পদের জেলাওয়ারী বাৎসরিক হিসাব সংগ্রহ	[২.১.১] নির্দিষ্ট সময়ে শূন্য পদের তালিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশ	তারিখ	তারিখ	৫	৩০.১০.১৯		৩০.১১.২১	১৫.০৫.২২	২৫.০৫.২২	৩১.০৫.২২	২৮.০৬.২২	২৬.০৬.২৩	২৫.০৬.২৪
		[২.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে শূন্য পদে নিয়োগের জন্য অধিযাচন গ্রহণ ও তা অনলাইনে প্রকাশ	[২.২.১] অধিযাচন গ্রহণ ও অনলাইনে প্রকাশের মধ্যবর্তী সময়	সমষ্টি	দিন	৬	৪০		৪০	৪৫	৫০	৫৫	৬০	৩৯	৩৮
		[২.৩] নিবন্ধন সনদধারী আগ্রহী শিক্ষক প্রার্থীদের নিকট হতে অনলাইনে আবেদন গ্রহণ ও তা যাচাই-বাছাই শেষে সুপারিশ যোগ্য তালিকা প্রণয়ন	[২.৩.১] আবেদন গ্রহণ ও নিয়োগ সুপারিশের জন্য চূড়ান্ত তালিকা প্রণয়ন	সমষ্টি	দিন	৬	৪০		৪০	৪৫	৫০	৫৫	৬০	৩৯	৩৮
		[২.৪] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শূন্য পদ পূরণের নিমিত্ত সুপারিশকরণ	[২.৪.১] নিয়োগের সুপারিশকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৩৬১৫		১০০০০	৭০০০	৫০০০	৪০০০	২০০০	১২০০০	১৫০০০
[৩] প্রশাসনিক কার্যক্রমে স্বচ্ছতা ও দক্ষতা নিশ্চিতকরণ।	২০	[৩.১] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান।	[৩.১.১] প্রত্যেক কর্মচারীর জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন।	সমষ্টি	জন ঘন্টা	৬	৫০		৬০	৪০	৩০	২০	১০	০৫	১০
		[৩.২] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান।	[৩.২.১] নুন্যতম একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদান।	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০		১	০	০	০	০	১	১
		[৩.৩] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন।	[৩.৩.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পন.।	সমষ্টি	%	৬	১০০		১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[৩.৪] বাজেট বাস্তবায়ন।	[৩.৪.১] বাজেট বাস্তবায়ন করা।	সমষ্টি	%	৩	১০০		১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[৩.৫] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন।	[৩.৫.১] নিষ্পত্তিকৃত অডিট আপত্তি।	সমষ্টি	%	৩	৫০		৫০	৪০	৩০	২০	১০	৫০	৫০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, চেয়ারম্যান, বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে চেয়ারম্যান, বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

২৭/৬/২০২১

চেয়ারম্যান
বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ

২৭ জুন ২০২১ খ্রিষ্টাব্দ

তারিখ

সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২৭/৬/২০২১

তারিখ

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের সচিব জনাব মোঃ মাহবুব হোসেনের সঙ্গে এনটিআরসিএ'র চেয়ারম্যান জনাব মোঃ এনামুল কাদের খান-এর ২০২১-২০২২ অর্থ বছরেরবার্ষি ককর্ম সম্পাদনচুক্তি স্বাক্ষর

KZc‡¶i fwel¨r cwiKíbv

- GbwUAviwmGÔi ¯vqx Awdm ¯vcb;
- ‡emiKvwi wk¶K wbeÜb cix¶v MnY I cZ¨qb wewagvjv, 2006 (ms‡kvwaZ 2015) Abhvqx AšZ 01wU wk¶K wbeÜb cix¶vi Av‡qvRb wbwðZ Kiv;
- ‡emiKvwi wkÿv cwZôvbmg~‡n mý kb¨c‡` `ªZ †hvM¨ I `ÿ wkÿK mycvwikKiY;
- G KZc‡¶i KgKZv I KgPvixM‡Yi c` msi¶Y, ¯vqx KiY, kb¨c‡`i wecix‡Z Rbej wb‡qvM I c‡qvRbxq †¶‡Î bZb c` m„óI e¨e¯v KiY;
- এনটিআরসিএ'র কার্যক্রমের সাথে mswkó c‡¶i mv‡_ gZwewbgq mfv, †mwgbvi Ges MYïbwbi Av‡qvRb;
- c‡qvRb Abhvi wk¶K wbeÜb cix¶vi wm‡jevm nvjbvMv` KiY;
- GbwUAviwmGÔi KgKZv I KgPvixM‡Yi `¶Zv e„×i j‡¶¨ †`‡k Ges we‡`‡k Dchy³ cwk¶‡Yi e¨e¯v MnY;
- GbwUAviwmGÔi mvsMVwbK KvVv‡gv Abhgv`b, hvbevnb I Awdm miÄvgvw` wUIGÛB-‡Z Aš fz³KiY;
- ‡mev cZ¨vkx‡`i ¯í mg‡q, ¯í LiP Ges e¨w³MZ Dcw¯wZ Qvov †mev c`vb wbwðZ Kiv;
- RvZxq wkÿvbxwZ Abhvqx miKvwi KgKvgk‡bi Abyic GKwU ‡emiKvwi wkÿK wbevPb Kwgkb MV‡bi welq wkí gšYvjq‡K mnvqZv c`vb;
- ewlK Kgm¤úv`b Pzw³ mvd‡j¨i mv‡_ m¤úv`b I ev¯evqb|

P¨v‡jÄ :

- GbwUAviwmG'র নিজস্ব কার্যালয় স্থাপনের জন্য জমি ক্রয় ও ভবন নির্মাণ।
- GbwUAviwmG'র সিস্টেম এনালিস্টের শূন্য পদ পূরণসহ অনলাইন কার্যক্রম সম্পাদনের জন্য নিজস্ব AvBwU †mj MVb|
- ‡emiKvwi শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রবেশ পর্যায়ে নিয়োগের সুপারিশে প্রার্থীর eqm, mb‡`i †gqv` Ges gvgjv †KvUv welq GKwaK gvgjv Ges ci¯úi mvsNwlK Av‡`k I wb‡lavÁvi Kvi‡Y kb¨ c` ci‡Y `xNm~Î Zv ˆZwi nq|
- mvsMVwbK KvVv‡gv‡Z c‡`i ¯íZv, hvbevnb I Awdm miÄvgvw`‡Z AcZ©zZv|

Dcmsnvi :

2005 mv‡j GbwUAviwmG cwZôvi ci cv_wgK chv‡q mvsMVwbK mxgve×Zv I AwfÁZvi AcZ©zZvi Kvi‡Y G cwZôv‡bi wbeÜb cixÿvmg~‡ni †ekxi fvM KvR AvDU‡mvwm© cক্রিয়ায় ঢাকা শিক্ষা †evW© Gi gva¨‡g m¤úbœ Kiv n‡Zv| B‡Zvg‡a¨ G cwZôv‡bi KwiMwi I †ckvMZ `ÿZv DbZ nIqvq wbR¯ Rbej Ges †UwjUK evsjv‡`k wj: Gi mdIqv‡ii gva¨‡g m¤ú~Y© A‡Uv‡gkb c×wZ‡Z wbeÜb cixÿv MnY I wb‡qvM mycvwi‡ki KvR m¤úbœ Kiv n‡"Q| gyRe el Dcj‡ÿ¨ GbwUAviwmG n‡Z 38,283 Rb‡K cv_wgKfv‡e wb‡qvM mycvwik Kiv n‡q‡Q| Av`vj‡Zi gvgjvmn bvbvi|c cwZK‚jZvi g‡a¨ GZ wecyj msL¨K e¨w³‡K ‡gavi wfwˇZ GKmv‡_ wb‡qvM mycvwik c`v‡bi gva¨‡g miKv‡ii wWwRUvj

evsjv‡`k wewbgv‡b G KZcÿ ¸iæZc¥ f~wgKv cvjb K‡i hv‡"Q| †gavi wfwË‡Z wkÿK wb‡qv‡Mi my‡hvM m„wói gva¨‡g GmwWwRi 4bs Goal AR‡b GbwUAvi wmG ¸iæZc¥ f~wgKv cvjb Ki‡Q|