



কম্পিউন্সি বেজড কারিকুলাম (সিবিসি)

ডোমেস্টিক ওয়ার্ক

লেভেল - ২

কারিকুলাম কোড: ISCBC0002L2V1

এনএসডিএ এর কার্যনির্বাহী কমিটির
২২।০২।২০ তারিখে অনুষ্ঠিত ৫ম সভায় অনুমোদিত

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ
প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

কপিরাইট

এ কারিকুলাম ডকুমেন্টটি ডোমেস্টিক ওয়ার্ক অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড এর ভিত্তিতে প্রণয়ন করা হয়েছে। কারিকুলামটিতে ডোমেস্টিক ওয়ার্ক স্ট্যান্ডার্ডটি বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় সকল তথ্য সন্নিবেশিত হয়েছে।

এটি কারিকুলাম ডেভেলপার, প্রশিক্ষক ও অ্যাসেসরদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ সহায়ক ডকুমেন্ট হিসেবে ব্যবহার করা হবে। এ ডকুমেন্টটি জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সংশ্লিষ্ট শিল্প প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি, বিষয় বিশেষজ্ঞ ও জাতীয় পর্যায়ের বিশেষজ্ঞ দ্বারা প্রণয়ন করা হয়েছে।

দেশের সকল সরকারি-বেসরকারি প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান ডোমেস্টিক ওয়ার্ক কোর্সের কম্পিটেন্সি বেজড প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নের জন্য এ কারিকুলামটি ব্যবহার করতে পারবে।

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ এর যথাযথ অনুমোদন ব্যতিরেকে অন্য কেহ বা অন্য কোন পক্ষ এ কারিকুলাম ডকুমেন্টটির কোন রকম পরিবর্তন বা পরিমার্জন করতে পারবে না।

প্রাপ্তিস্থান

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ
প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়
৪২৩-৪২৮, শিল্প এলাকা- তেজগাঁও, ঢাকা
ইমেইলঃ ec@nsda.gov.bd
ওয়েবসাইটঃ www.nstda.gov.bd

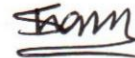

Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

ভূমিকা

দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে কর্মমুখী প্রশিক্ষণের গুরুত্ব অপরসীম। উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধি এবং দারিদ্র্য হ্রাসের জন্য চাহিদা নির্ভর কর্মমুখী প্রশিক্ষণ একটি গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্র। বাংলাদেশে সরকারী ও বেসরকারী পর্যায়ে গড়ে ওঠা দক্ষতা উন্নয়ন সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানসমূহ বাণিজ্যিক ভাবে দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ প্রদান করছে। এই সমস্ত প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে পরিচালিত প্রশিক্ষণের সামগ্রিক সমন্বয় সাধনে অকুপেশন ভিত্তিক অভিন্ন প্রশিক্ষণ কারিকুলাম থাকা জরুরী। জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ অর্পিত ক্ষমতাবলে প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের অভিন্ন কারিকুলাম প্রণয়ন করছে।

এ কারিকুলাম একটি অনুমোদিত ডকুমেন্ট যা শিল্প-কারখানা কর্তৃক স্বীকৃত জাতীয় সক্ষমতামান অনুসারে প্রণীত ডোমেস্টিক ওয়ার্ক-এর প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নের সামগ্রিক বিষয়বস্তু বর্ণনা করে। ডোমেস্টিক ওয়ার্কের কোর্সের প্রশিক্ষণার্থীরা যথাযথভাবে এ কারিকুলামটি অনুসরণ করে নিজেদেরকে দক্ষ ও যোগ্য ডোমেস্টিক ওয়ার্কের হিসেবে গড়ে তুলতে পারবে।

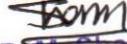
দেশের সকল দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানে এ কারিকুলামটি ডোমেস্টিক ওয়ার্ক কোর্সের জন্য অভিন্ন কারিকুলাম হিসেবে ব্যবহৃত হবে। এ কারিকুলামের ভিত্তিতেই প্রশিক্ষণার্থীদের প্রশিক্ষণ, অ্যাসেসমেন্ট এবং সনদায়ন করা হবে।



Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

সূচিপত্র

| | |
|---|----|
| কপিরাইট | ১ |
| সংক্ষিপ্ত শব্দাবলী..... | ৪ |
| সূচনা | ৫ |
| অনুমোদন শিট..... | ৬ |
| ভেলিডেশন ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারী বিশেষজ্ঞগণের তালিকা..... | ৭ |
| কোর্স ডিজাইন..... | ৮ |
| কোর্স কাঠামো..... | ১০ |
| কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ..... | ১৩ |
| যন্ত্রপাতি/সরঞ্জামের তালিকা (লেভেল - ২)..... | ১৪ |
| ইউনিট অব কম্পিটেন্সি | ১৮ |
| ইউনিট অব | ২১ |
| কম্পিটেন্সি..... | ২১ |
| প্রবীণদের যন্ত্র নাও | ২১ |
| ইউনিট অব কম্পিটেন্সি | ২৬ |
| শিশুদের যন্ত্র নাও | ২৬ |
| শিশুর যন্ত্র নেয়া..... | ২৬ |
| ইউনিট অব কম্পিটেন্সি..... | ৩১ |
| আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স ব্যবহার কর | ৩১ |
| শব্দকোষ..... | ৩৪ |


Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

সংক্ষিপ্ত শব্দাবলী

| | | |
|-------------|---|---|
| এনএসডিএ | – | জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ |
| সিএস | – | কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড |
| এনপিভিসি | – | ন্যাশনাল প্রি-ভোকেশন সার্টিফিকেট |
| এনটিভিকিউএফ | – | ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশনস ফ্রেমওয়ার্ক |
| এসসিভিসি | – | স্ট্যান্ডার্ডস এন্ড কারিকুলাম ভেলিডেশন কমিটি |
| ইউওসি | – | ইউনিট অফ কম্পিটেন্সি |
| এসটিপি | – | স্কিলস ট্রেনিং প্রোভাইডার |
| ওএসএইচ | – | অকুপেশনাল সেফটি এন্ড হেলথ |
| পিপিই | – | পারসোনাল প্রোটেকটিভ ইকুইপমেন্ট |
| এসওপি | – | স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং প্রোসিডিউর |
| ইডব্লিউডি | – | ইলেকট্রোনিক ওয়ার্ক ডায়রিস |
| আইএসসি | – | ইন্ডাস্ট্রি স্কিলস কাউন্সিল |
| সিবিএলএম | – | কম্পিটেন্সি বেসড লার্নিং ম্যাটেরিয়াল |


Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

সূচনা

দেশে ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারে চাহিদা মোতাবেক দক্ষ জনবল তৈরির লক্ষ্যে এনএসডি কর্তৃক বিভিন্ন অকুপেশন ও বিভিন্ন লেভেল এ কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন করা হয়েছে।

কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান ও অ্যাসেসমেন্ট এর লক্ষ্যে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত প্রশিক্ষক অপরিহার্য। এই লক্ষ্যে শিল্প কারখানার প্রতিনিধি, নিয়োগকারীদের প্রতিনিধি ও একাডেমিক কার্যক্রম সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সমন্বয়ে গঠিত বিশেষজ্ঞ কমিটির মাধ্যমে ডোমেস্টিক ওয়ার্ক- এর কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন করা হয়েছে।



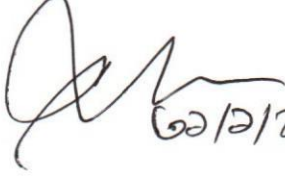
কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ডকে প্রাতিষ্ঠানিকভাবে বাস্তবায়নের জন্য কম্পিটেন্সি বেইজড কারিকুলাম প্রনয়ন করা হয়েছে। এই কারিকুলামে কোর্স ডিজাইন, কোর্স স্ট্রাকচার, কোর্স ডেলিভারি মেথড, প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জাম এবং ভৌত সুযোগ-সুবিধা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এ ছাড়াও প্রশিক্ষণার্থীদের অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড, অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি, যোগ্যতা স্তর ও সনদায়ন প্রক্রিয়া উল্লেখ্য করা হয়েছে।

সামগ্রিক অর্থে এ কারিকুলাম ডোমেস্টিক ওয়ার্ক কোর্স বাস্তবায়নের জন্য একটি পরিপূর্ণ নির্দেশিকা। এ কম্পিটেন্সি বেইজড কারিকুলামটি দেশের বিভিন্ন দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে যথাযথভাবে অনুসরণ করে ডোমেস্টিক ওয়ার্ক কোর্স বাস্তবায়ন করা হবে এবং দেশে একটি সমন্বিত প্রশিক্ষণ ধারা প্রবর্তিত হবে।

এ কারিকুলামকে অনুসরণ করেই প্রশিক্ষণার্থীদের অ্যাসেসমেন্ট টুলস, অ্যাসেসমেন্ট এবং সনদায়ন করা হবে। সনদপাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীরা দেশে ও বিদেশে ডোমেস্টিক ওয়ার্ক হিসেবে দক্ষতার সাথে নিয়োগ প্রাপ্তির সুযোগ পাবে।


Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

অনুমোদন শিট

| সদস্য | স্বাক্ষর |
|--|--|
| দুলাল কৃষ্ণ সাহা নির্বাহী চেয়ারম্যান (সচিব) জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ |  ৩৩/১২/২০ |
| মোঃ নুরুল আমিন সদস্য (প্রশাসন ও অর্থ) এবং সদস্য (দক্ষতামান ও সনদায়ন) যুগ্ম সচিব জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ |  ৩৩/১২/২০ |
| আলিফ রুদাভা সদস্য (পরিকল্পনা ও গবেষণা) এবং সদস্য (সমন্বয় ও মূল্যায়ন) যুগ্ম সচিব জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ |  ৩৩/১২/২০ |



দুলাল কৃষ্ণ সাহা
নির্বাহী চেয়ারম্যান (সচিব)
জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ
তারিখঃ


Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

ভেলিডেশন ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারী বিশেষজ্ঞগণের তালিকা

| ক্রমিক নং | অংশগ্রহণকারী নাম | পদবী ও প্রতিষ্ঠানের নাম |
|--------------|-----------------------------|--|
| ১ | জনাব তারেক আজিজ | সিনিয়র প্রোগ্রাম অফিসার অক্সফাম বাংলাদেশ |
| ২ | জনাব মোহাম্মদ মহসিন | কারিকুলাম এবং মেটারিয়ালস ডেভেলপমেন্ট এক্সপার্ট ঢাকা আহছানিয়া মিশন |
| ৩ | জনাব এ কে রওশন আমিন | উপব্যবস্থাপক, টিভিইটি এন্ড স্কিলস ইউসেপ |
| ৪ | জনাব সুলতানা পপি | সিইও রংধনু একাডেমি |
| ৫ | জনাব মোহাম্মদউল্লাহ | প্রজেক্ট কোঅর্ডিনেটর, সিকিউরিং রাইটস প্রজেক্ট হ্যালোটাস্ক লিমিটেড |
| ৬ | জনাব মোঃ এনামুল হক খান তাপস | প্রোজেক্ট কোর্ডিনেটর, সিকিউরিং রাইটস অব ওমেন ডমেষ্টিক ওয়ার্কার্স গণসাক্ষরতা অভিযান (সিএএমপিএ) |
| ৭ | ইঞ্জি. ফজলুল হক | ইন্সট্রাক্টর, বাংলাদেশ-কোরিয়া কারিগরি প্রশিক্ষণ কেন্দ্র |
| ৮ | ইঞ্জি. মোঃ আব্দুর রাজ্জাক | স্পেশালিস্ট -১ জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ |
| ৯ | জনাব মাহবুব উল হুদা | কারিকুলাম কোঅর্ডিনেটর (কনসালটেন্ট), জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ |
| ১০ | জনাব কবির আহমেদ | কনসালটেন্ট গণসাক্ষরতা অভিযান (সিএএমপিই) |
| ১১ | জনাব মোঃ শাহাদৎ হোসেন | স্পেশালিস্ট -২ জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ |
| ১২ | জনাব মোঃ আমির হোসেন | প্রোসেস এক্সপার্ট (সি, এস) জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ |


Engr. B. M. Shariful Islam
 Deputy Director (Skills Standard)
 Principal
 National Skills Development Authority (NSDA)
 Prime Minister's Office, Dhaka

কোর্স ডিজাইন

কোর্সের নাম: ডোমেস্টিক ওয়ার্ক

যোগ্যতার স্তর: জাতীয় দক্ষতা সার্টিফিকেট (এনএসসি)-২

নমিনাল সময়কাল: ২২০ ঘন্টা

ইউনিট অফ কম্পিটেন্সির তালিকা

অকুপেশন স্পেসিফিক

১. ডিপ ক্লিনিং
২. প্রবীণদের যত্ন নাও
৩. শিশুর যত্ন নাও
৪. আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স ব্যবহার



Engr. B. M. Shariful Islam

Deputy Director (Skills Standard)

Principal

National Skills Development Authority (NSDA)

Prime Minister's Office, Dhaka

কোর্সের বিবরণ

এটি একটি দক্ষতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ পাঠ্যক্রম যা ডোমেস্টিক ওয়ার্ক পেশার কাজে কাঙ্ক্ষিত জ্ঞান, দক্ষতা এবং মনোভাব বাড়ানোর জন্য বাংলাদেশের বেকার ও বঞ্চিত কর্মচারীদের জন্য প্রণয়ন করা হয়েছে যা কর্মস্থলে প্রয়োজনীয় দক্ষতামান পূরণ করে। পাঠ্যক্রমটিতে বিভিন্ন দক্ষতা যেমন দৈনন্দিন গৃহকর্মের মৌলিক কাজ সম্পাদন করা, পরিবারের সদস্য ও ক্লায়েন্টের সঙ্গে যোগাযোগ করা, ব্যক্তিগত স্বাস্থ্য এবং স্বাস্থ্যবিধি চর্চা, সাধারণ হোম অ্যাপ্লায়েন্স ব্যবহার করা, লন্ড্রি কাজ সম্পাদন, ঘরের বিভিন্ন অংশ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করা, রান্নাঘরের বিভিন্ন অংশ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করা, মৌলিক রান্না করা ও পরিবেশ এবং ব্যবহারিক সাক্ষরতার প্রয়োগ বিষয়ক দক্ষতা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

কোর্সের শিখনফল

এ কোর্সটি সফলভাবে সম্পন্ন করা হলে জাতীয় যোগ্যতা কাঠামোর অধীনে ডোমেস্টিক ওয়ার্ক, লেভেল-২-এ সনদায়ন করা হবে। এছাড়াও এ কোর্সটির নিম্নলিখিত কর্মমুখী, অর্থনৈতিক, ও সামাজিক শিখনফল রয়েছে।

কর্মমুখী শিখনফল

১. ইনফরমাল সেক্টর ইন্ডাস্ট্রিতে কার্যকরভাবে কাজ করতে পারবে
২. পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য বিধি (ওএসএইচ) প্রয়োগ করতে পারবে

অর্থনৈতিক শিখনফল

৩. দেশে ও বিদেশে গৃহকর্মী হিসেবে চাকুরির সুযোগ সৃষ্টি হবে
৪. দক্ষতা উন্নয়ন কর্মকান্ডে অংশ গ্রহণ করে আর্থ- সামাজিক উন্নয়নে অবদান রাখতে পারবে

সামাজিক শিখনফল

৫. ব্যক্তিগত উন্নয়ন সাধনের মাধ্যমে সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে
৬. পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সঙ্গে সংগতিপূর্ণ দক্ষ জনসম্পদের অংশীদারিত্ব বৃদ্ধি পাবে
৭. সমাজে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত গৃহকর্মী এর যোগান বৃদ্ধি পাবে

শিক্ষার্থীর প্রাক যোগ্যতা (Entry Requirements):

প্রশিক্ষার্থীদের নিম্নলিখিত যোগ্যতা থাকতে হবে:

১. অষ্টম শ্রেণী পাশ অথবা সমতুল্য, অথবা
২. ভাষা, সাক্ষরতা এবং সংখ্যাদক্ষতার চ্যালেঞ্জ পরীক্ষায় পাস, অথবা
৩. ২ বছরের অকুপেশন প্রাসঙ্গিক কাজের অভিজ্ঞতা এবং বৃত্তিমূলক দক্ষতার চ্যালেঞ্জ পরীক্ষায় পাস

কোর্স কাঠামো
জেনেরিক কম্পিটেন্সি - ০০ ঘন্টা

| ক্রমিক নং | ইউনিট অব কম্পিটেন্সি | মডিউল শিরোনাম | শিখনফল | নমিনাল সময় |
|--------------|-------------------------|------------------|--------|----------------|
| | | | | |

সেক্টর স্পেসিফিক কম্পিটেন্সি: ০০ ঘন্টা

| ক্রমিক নং | ইউনিট অব কম্পিটেন্সি | মডিউল শিরোনাম | শিখনফল | নমিনাল সময় |
|--------------|-------------------------|------------------|--------|----------------|
| | | | | |



Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

অকুপেশন স্পেসিফিক কম্পিটেন্সি - ২২০ ঘন্টা

| ক্রমিক নং | ইউনিট অব কম্পিটেন্সি | মডিউল শিরোনাম | শিখনফল | নমিনাল সময় |
|--------------|---|----------------------------|---|----------------|
| ১০. | ডিপ ক্লিনিং সম্পন্ন কর (Perform Deep Cleaning) | ডিপ ক্লিনিং সম্পন্ন করা | ১. শোবার ঘর ভালোভাবে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করতে পারবে। ২. ওয়াশরুম ভালোভাবে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করতে পারবে। | ৬০ ঘন্টা |
| ১১. | প্রবীণদের যত্ন নাও (Perform Eladery Care) | প্রবীণদের যত্ন নেয়া | ১. ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধি বজায় রাখতে সহায়তা করতে সক্ষম হবে। ২. খাদ্য এবং ওষুধ গ্রহণে সহায়তা করতে পারবে। ৩. পরিচর্যা করার সরঞ্জাম ব্যবহার করতে সহায়তা করতে পারবে। ৪. বিশ্রাম নিতে সহায়তা করতে পারবে। ৫. সঙ্গ দিতে/সহযোগী হতে পারবে। ৬. সুরক্ষা এবং নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে পারবে। | ৫০ ঘন্টা |
| ১২. | শিশুর যত্ন কর (Perform Child Care) | শিশুর যত্ন নেয়া | ১. শিশুদের (০-২ বছর) যত্ন এবং সহায়তা করতে পারবে। ২. শিশুদের (২-৪ বছর) যত্ন এবং | ৬০ ঘন্টা |



Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

| | | | | |
|-----|---|---|---|----------|
| | | | <p>সহায়তা করতে পারবে।</p> <p>৩. শিশুদের খাওয়াতে পারবে।</p> <p>৪. শিশুদের গোসল এবং সাজসজ্জা করাতে পারবে।</p> <p>৫. শিশুদের খেলনা গুছিয়ে রাখতে পারবে।</p> | |
| ১৩. | আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স ব্যবহার কর (Use Advance Home Appliance) | আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স ব্যবহার করা | <p>১. আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্সগুলো শনাক্ত করতে পারবে।</p> <p>২. আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্সগুলো পরিচালনা করতে পারবে।</p> <p>৩. আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্সগুলো সংরক্ষণে কর্মক্ষেত্রের মান বজায় রাখতে পারবে।</p> | ৫০ ঘণ্টা |


Engr. B. M. Shariful Islam
 Deputy Director (Skills Standard)
 Principal
 National Skills Development Authority (NSDA)
 Prime Minister's Office, Dhaka

কম্পিউটিং বিশ্লেষণ

| ইউনিট অব কম্পিউটিং | মডিউল সংখ্যা |
|--|--------------|
| অকুপেশন স্পেসিফিক কম্পিউটিং | |
| ডিপ ক্লিনিং কর | ১ |
| প্রবীণদের যত্ন নাও | ১ |
| শিশুর যত্ন নাও | ১ |
| আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স ব্যবহার কর | ১ |
| মোট | ৪ |

কোর্স ডেলিভারী:

১. ফেস টু ফেস
২. সেলফ পেসড লার্নিং
৩. অন দ্য জব
৪. অফ দ্য জব

কোর্স প্রশিক্ষণ পদ্ধতি

দক্ষতা এবং শিক্ষার্থীদের শেখার ক্ষমতা নির্ভর করে বিভিন্ন ধরনের পদ্ধতি প্রয়োগ করা যেতে পারে। শিক্ষার্থীদের দক্ষ করতে প্রশিক্ষকদের উপযুক্ত পদ্ধতি নির্বাচন করা উচিত। দক্ষতা প্রশিক্ষণের সময় ব্যবহৃত কয়েকটি সাধারণ পদ্ধতি হল:

১. প্রদর্শন
২. নির্দেশিত অনুশীলন
৩. স্বতন্ত্র অনুশীলন
৪. প্রজেক্ট ওয়ার্ক
৫. সমস্যা সমাধান
৬. সচিত্র আলোচনা
৭. আলোচনা
৮. ব্রেইনস্টর্মিং
৯. অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি


Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

প্রয়োজনীয় রিসোর্স

যন্ত্রপাতি/সরঞ্জামের তালিকা (লেভেল - ২)

| ক্রমিক নম্বর | নাম | নির্দিষ্টকরণ (কেবল গাইডেন্সের জন্য, কিছু ওয়ার্কসপ লে-আউটের উপর নির্ভর করে পৃথক হতে পারে) | ইউনিট | পরিমাণ/কোয়ান্টি টি |
|-----------------|---|---|-------|------------------------|
| ১. | কম্পিউটার (মিনিমাম কোর প্রসেসরসহ, কেবি, মাউস এবং মনিটর) | | ইউনিট | ০৩ |
| ২. | ল্যাপটপ | | ইউনিট | ০১ |
| ৩. | মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর স্ক্রীন | | ইউনিট | ০১ |
| ৪. | ডিজিটাল ভিডিও ক্যামেরা | | ইউনিট | ০১ |
| ৫. | মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর স্ক্রীন | | ইউনিট | ০১ |
| ৬. | ডিজিটাল ভিডিও ক্যামেরা | | ইউনিট | ০১ |
| ৭. | প্রিন্টার | | সেট | ০১ |
| ৮. | ভ্যাকুয়াম ক্লিনার | অটো | ইউনিট | ০২ |
| ৯. | ফেবরিক স্টীমার | অটো | ইউনিট | ০২ |
| ১০. | মাইক্রোওয়েভ ওভেন | ইলেকট্রিক | ইউনিট | ০২ |
| ১১. | রেফ্রিজারেটর/ফ্রিজ | ইলেকট্রিক | ইউনিট | ০২ |
| ১২. | ইলেকট্রিক ওয়াটার ফিল্টার | ইলেকট্রিক | ইউনিট | ০২ |
| ১৩. | ডিস ওয়াসার | ইলেকট্রিক | ইউনিট | ০২ |
| ১৪. | ইনফ্যান্ট বাউস্পার কার | ম্যানুয়াল | ইউনিট | ০২ |
| ১৫. | বেবি বাউস্পার | ম্যানুয়াল | ইউনিট | ০২ |
| ১৬. | বেবি বাথ ট্যাব | ম্যানুয়াল | ইউনিট | ০২ |
| ১৭. | ডামি প্লাস্টিক বেবি | ম্যানুয়াল | ইউনিট | ০২ |
| ১৮. | এয়ার কুলার | ইলেকট্রিক | ইউনিট | ০২ |
| ১৯. | ইনডাকশন কুকার | ইলেকট্রিক | ইউনিট | ০২ |

টুলস-এর তালিকা (লেভেল - ২)

| ক্রমিক নং | নাম | নির্দিষ্টকরণ (কেবল গাইডেন্সের জন্য, কিছু ওয়ার্ক স্টেশন লে-আউটের উপর নির্ভর করে পৃথক হতে পারে) | ইউনিট | কোয়ান্টিটি/সং খ্যা |
|--------------|---------------------------|---|-------|------------------------|
| ১. | ইলেকট্রিক আয়রন | | পিস | ২০ |
| ২. | আয়রন টেবিল | | | |
| ৩. | স্প্রে বোতল | | | |
| ৪. | এক্সটেনশন ডাসটিং কিট | ৩ ইঞ্চি | সেট | ০৭ |
| ৫. | সিলিং ফ্যান ক্লিনিং ব্রাশ | | সেট | ০৫ |

ESDM
Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka


| | | | | |
|-----|--------------------------------|-----------------------|-----|----|
| ৬. | স্প্রে বোতলের জন্য ক্লিনারস | | পিস | ১০ |
| ৭. | স্টীম মোপ | | পিস | ২০ |
| ৮. | স্ক্রুব ব্রাশ | | পিস | ২০ |
| ৯. | ফ্লোর পলিশার | | পিস | ০২ |
| ১০. | বোল ব্রাশ | | সেট | ২০ |
| ১১. | উইনডো এসকুইজেস | | সেট | ২০ |
| ১২. | বাকেট | প্লাস্টিক বডি ৮ লিটার | পিস | ২০ |
| ১৩. | স্টিল ওয়ার ব্রাশ | | পিস | ২০ |

ম্যাটেরিয়ালস/কনজুমেবলস-এর তালিকা (লেভেল - ২)

| ক্রমিক নং | আইটেম | কোয়ানটিটি/সংখ্যা |
|--------------|--|-------------------|
| ১. | মাইক্রোফাইবার যুক্ত কাপড় | ৪০০ কেজি |
| ২. | ডিসওয়াশিং বার | ২০ টি |
| ৩. | সোপ/সাবান | ২০ টি |
| ৪. | ডেটল | ০৩ বোতল |
| ৫. | বোল/গামলা | ০৩ টি |
| ৬. | মগ | ০৩ টি |
| ৭. | বাকেট | ০৩ টি |
| ৮. | ব্রাশ | ০৩ টি |
| ৯. | লব্ধি ডিটারজেন্ট | ০৪ টি |
| ১০. | ফেবরিক সস্টনার | ০৩ টি |
| ১১. | কো® রিন | ০৪ টি |
| ১২. | এ্যালকালিন বেজড ডিটারজেন্ট/ক্ষারযুক্ত ডিটারজেন্ট | ০৪ টি |
| ১৩. | ডিস-ইনফ্যাকট্যান্টস | ০৪ টি |
| ১৪. | ডিগরেজারস | ০৪ টি |

লার্গিং ম্যাটেরিয়ালের বিবরণ

| ক্রমিক নং: | বিবরণ | পরিমাণ |
|------------|--|-------------------------|
| ১ | সি বি এল এম | প্রতি শিক্ষার্থী এক সেট |
| ২ | সেশন প্লান | প্রয়োজন মত |
| ৩ | ট্রেইনি রেকর্ড বুক | প্রতি শিক্ষার্থী একটি |
| ৪ | কম্পিউন্সি স্কিল লগ বুক | প্রতি শিক্ষার্থী একটি |
| ৫ | প্রগ্রেস রেকর্ড | প্রয়োজন মত |
| ৬ | অকুপেশন সংশ্লিষ্ট বই | প্রয়োজন মত |
| ৭ | মানুয়াল, চার্ট, মাগাজিন, সিডি ইত্যাদি | প্রয়োজন মত |


Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

অন্যান্য সাপোর্ট ম্যাটেরিয়াল

- ১। ইন্টারনেট সংযোগ
- ২। সফটওয়্যার
- ৩। নিরবিচ্ছিন্ন বিদ্যুত সরবরাহ

প্রশিক্ষকের যোগ্যতাঃ

১. ন্যূনতম জাতীয় দক্ষতা লেভেল – ২ ডোমেস্টিক ওয়ার্ক সনদ প্রাপ্ত
২. জাতীয় দক্ষতা লেভেল – ৪ ট্রেনিং এন্ড এ্যাসেসমেন্ট মেথডলজি সনদ প্রাপ্ত

অ্যাসেসরের যোগ্যতাঃ

১. ন্যূনতম জাতীয় দক্ষতা লেভেল – ২ ডোমেস্টিক ওয়ার্ক সনদ প্রাপ্ত
২. জাতীয় দক্ষতা লেভেল – ৪ এ্যাসেসমেন্ট মেথডলজি সনদ প্রাপ্ত

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি

- লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
- প্রদর্শন (Demonstration)
- সরাসরি পর্যবেক্ষণ (Direct Observation)
- মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
- পোর্ট ফোলিও (Portfolio)



Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

মডিউল অব ইন্সট্রাকশন

অকুপেশন কম্পিটেন্সি

ডোমেস্টিক ওয়ার্ক

লেভেল - ২



Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

| | |
|----------------------|---|
| ইউনিট অব কম্পিটেন্সি | ডিপ ক্লিনিং সম্পন্ন কর (Perform Deep Cleaning) |
| ইউনিট কোড | OUDW009L2V1 |
| মডিউল শিরোনাম | ডিপ ক্লিনিং সম্পন্ন করা |
| মডিউল ডিসক্রিপশন | এই মডিউলে উত্তমরূপে পরিচ্ছন্নতার জ্ঞান, দক্ষতা এবং মনোভাবকে অন্তর্ভুক্ত করে। যেমন- শয়নকক্ষ উত্তমরূপে পরিষ্কার করা, ওয়াশরুম উত্তমরূপে পরিষ্কার করা এবং বসার ঘর / খাবার ঘর / পড়ার ঘর উত্তমরূপে পরিচ্ছন্নতা সম্পাদন করা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। |
| নমিনাল সময় | ৬০ ঘণ্টা |
| শিখনফল | মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবেন: <ol style="list-style-type: none"> শোবার ঘর ভালোভাবে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করতে পারবে। ওয়াশরুম ভালোভাবে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করতে পারবে। বসার ঘর/খাবার ঘর/পড়ার ঘর ভালোভাবে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করতে পারবে। |

শিখনফল -১: শোবার ঘর ভালোভাবে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করতে পারবে।

| | |
|----------------------|--|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ওএসএইচ অনুসরণ এবং পিপিই ব্যবহার করা হয়েছে। কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী পরিষ্কারের যন্ত্রপাতি এবং সরঞ্জাম সংগ্রহ করা হয়েছে। পর্দাসমূহ পরিষ্কারের জন্য সরানো হয়েছে। গৃহস্থালির আইটেমগুলো পরিষ্কারের জন্য সরানো হয়েছে। বেডরুমের স্থায়ী স্থাপনা ও এর আশেপাশের অংশগুলো পরিষ্কার করা হয়েছে। গৃহস্থালির উপকরণগুলো পুনরায় স্থাপন করা হয়েছে। পরিষ্কারের উপকরণ ও সরঞ্জাম কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করা হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ol style="list-style-type: none"> সিবিএলএম হ্যান্ডআউটস টিচিং এইড |
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ওএসএইচ অনুসরণ এবং পিপিই ব্যবহার উত্তমরূপে পরিষ্কারের যন্ত্রপাতি এবং সরঞ্জাম সংগ্রহ গৃহস্থালির আইটেমগুলো পরিষ্কারের জন্য সরানো বেডরুমের স্থায়ী স্থাপনা ও এর আশেপাশের অংশগুলো পরিষ্কারকরণ গৃহস্থালির উপকরণগুলো পুনরায় স্থাপন |

| | |
|---------------------|--|
| | ৬. পরিষ্কারের উপকরণ ও সরঞ্জাম পরিষ্কার ও সংরক্ষণ |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | ১ প্রেজেন্টেশন ২ লেকচার ৩ ডিসকাসশন ৪ অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে- ১ লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২ প্রদর্শন (Demonstration) ৩ মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |

শিখনফল -২: ওয়াশরুম ভালোভাবে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করতে পারবে।

| | |
|----------------------|--|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | ১. পরিষ্কার করার সরঞ্জাম সংগ্রহ করা হয়েছে। ২. বাথরুম থেকে অপ্রয়োজনীয় জিনিস সরানো হয়েছে। ৩. পরিষ্কার করার উপকরণ এবং জীবাণুনাশক ব্যবহার করা হয়েছে। ৪. নির্দিষ্ট এলাকা পরিষ্কার করা হয়েছে। ৫. টয়লেট্রিজ নির্ধারিত স্থানে স্থাপন করা হয়েছে। ৬. বর্জ্য সংগ্রহ এবং অপসারণ করা হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> ● সিবিএলএম ● হ্যান্ডআউটস ● টিচিং এইড ● কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস |
| বিষয়বস্তু | ১. পরিষ্কার করার সরঞ্জাম সংগ্রহ ২. বাথরুম থেকে অপ্রয়োজনীয় জিনিস সরানো ৩. পরিষ্কার করার উপকরণ এবং জীবাণুনাশক ব্যবহার ৪. নির্দিষ্ট এলাকা পরিষ্কার করা ৫. টয়লেট্রিজ নির্ধারিত স্থানে স্থাপন ৬. বর্জ্য সংগ্রহ এবং অপসারণ |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> ● প্রেজেন্টেশন ● লেকচার ● ডিসকাসশন ● অনুশীলন |



Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

| | |
|---------------------|--|
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে—</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |
|---------------------|--|

শিখন ফল -৩: বসার ঘর/খাবার ঘর/পড়ার ঘর ভালোভাবে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করতে পারবে।

| | |
|----------------------|---|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. ঝুলন্ত আইটেমগুলো সরানো হয়েছে এবং একটি নিরাপদ স্থানে রাখা হয়েছে। ২. খাদ্যসামগ্রী/ ফ্রোকারিজ ঢাকনা দিয়ে একটি নিরাপদ স্থানে রাখা হয়েছে। ৩. ল্যাম্প এবং পেইন্টিং সাবধানে ধুলা পরিষ্কার করা হয়েছে। ৪. আসবাবপত্রের ধুলা পরিষ্কার করা হয়েছে। ৫. তাকের নিচ এবং অন্যান্য প্রবেশের অনুপযোগী জায়গা ভ্যাকুয়াম ক্লিনার-এর সাহায্যে পরিষ্কার করা হয়েছে। ৬. সরানো জিনিসগুলো পুনরায় নির্ধারিত স্থানে রাখা হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস |
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১. ঝুলন্ত আইটেমগুলো সরানো এবং নিরাপদ স্থানে রাখা ২. খাদ্যসামগ্রী/ফ্রোকারিজ ঢাকনা দিয়ে নিরাপদ স্থানে রাখা ৩. ল্যাম্প এবং পেইন্টিং সাবধানে ধুলা পরিষ্কার করা ৪. আসবাবপত্রের ধুলা পরিষ্কার করা ৫. তাকের নিচ এবং অন্যান্য প্রবেশের অনুপযোগী জায়গা ভ্যাকুয়াম ক্লিনার-এর সাহায্যে পরিষ্কার করা ৬. সরানো জিনিসগুলো পুনরায় নির্ধারিত পুনরায় স্থাপন |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন • লেকচার • ডিসকাসশন • অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে –</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |

| | |
|----------------------|--|
| ইউনিট অব কম্পিটেন্সি | প্রবীণদের যত্ন নাও (Perform Eladerly Care) |
| ইউনিট কোড | OUDW010L2V1 |
| মডিউল শিরোনাম | প্রবীণদের যত্ন নেয়া |
| মডিউল ডিসক্রিপশন | এই মডিউলে প্রবীণদের যত্ন নেওয়ার জ্ঞান, দক্ষতা এবং মনোভাব. যেমন- ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধি বজায় রাখতে সহায়তা করা, খাদ্য ও ওষুধ গ্রহণে সহায়তা করা, যত্নশীল সরঞ্জাম ব্যবহারে সহায়তা করা, বিশ্রাম নিতে সহায়তা করা, সজ্জা দেওয়া এবং সুরক্ষা ও নিরাপত্তা নিশ্চিতকরণ ইত্যাদি জ্ঞান, দক্ষতা এবং মনোভাব অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। |
| নমিনাল সময় | ৫০ ঘণ্টা |
| শিখনফল | মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে: <ol style="list-style-type: none"> ১. ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধি বজায় রাখতে সহায়তা করতে সক্ষম হবে। ২. খাদ্য এবং ওষুধ গ্রহণে সহায়তা করতে পারবে। ৩. পরিচর্যা করার সরঞ্জাম ব্যবহার করতে সহায়তা করতে পারবে। ৪. বিশ্রাম নিতে সহায়তা করতে পারবে। ৫. সজ্জা দিতে/সহযোগী হতে পারবে। ৬. সুরক্ষা এবং নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে পারবে। |

শিখনফল -১: ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধি বজায় রাখতে সহায়তা করতে সক্ষম হবে।

| | |
|----------------------|---|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. টয়লেট এবং গোসলের সময় সহায়তা করা হয়েছে। ২. ব্রাশ করার সরঞ্জাম সরবরাহ ও ব্যবহার করা হয়েছে। ৩. পোশাক পরিবর্তন করতে সহায়তা প্রদান করা হয়েছে। ৪. গোসলের সরঞ্জামগুলো ব্যবহার করে নিয়মিত গোসলের ব্যবস্থা করা হয়েছে। ৫. চিরুনি এবং প্রসাধনী ব্যবহারে সহায়তা করা হয়েছে। ৬. নখ কাটার সরঞ্জাম ব্যবহৃত হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> ▪ সিবিএলএম ▪ হ্যান্ডআউটস ▪ টিচিং এইড ▪ কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস |



| | |
|---------------------|---|
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১. টয়লেট এবং গোসলের সময় সহায়তা করা ২. ব্রাশ করার সরঞ্জাম সরবরাহ ও ব্যবহার ৩. পোশাক পরিবর্তন করতে সহায়তা প্রদান ৪. গোসলের সরঞ্জামগুলো ব্যবহার করে নিয়মিত গোসলের ব্যবস্থা করা ৫. চিরুনি এবং প্রসাধনী ব্যবহারে সহায়তা করা ৬. নখ কাটার সরঞ্জাম ব্যবহার |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> ▪ প্রেজেন্টেশন ▪ লেকচার ▪ ডিসকাসশন ▪ অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ▪ প্রদর্শন (Demonstration) ▪ মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) ▪ পোর্টফোলিও (Portfolio) |

শিখনফল -২: খাদ্য এবং ওষুধ গ্রহণে সহায়তা করতে পারবে।

| | |
|----------------------|---|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. খাওয়ানোর পাত্রগুলো কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী জীবাণুমুক্ত করা হয়েছে। ২. খাবারগুলো নির্ধারিত চার্ট অনুসারে প্রস্তুত করা হয়েছে। ৩. প্রবীণ ব্যক্তিদের খাওয়ানোর জন্য প্রস্তুত করা হয়েছে। ৪. খাবারের সময়সূচি অনুসারে প্রবীণ ব্যক্তিকে খাবার সরবরাহ/পরিবেশন করা হয়েছে। ৫. পাত্রগুলো পরিষ্কার করা এবং খাওয়ানোর পরে যথাযথ স্থানে রাখা হয়েছে। ৬. প্রবীণ ব্যক্তিদের সময়সূচি / নির্দেশ অনুসারে ওষুধ খাওয়ার কথা স্মরণ করিয়ে দেওয়া হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড • ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম (পিপিই) |
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১. খাওয়ানোর পাত্রগুলো কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী জীবাণুমুক্ত করা ২. নির্ধারিত চার্ট অনুসারে খাবার প্রস্তুতকরণ ৩. প্রবীণ ব্যক্তিদের খাওয়ানোর জন্য প্রস্তুতকরণ ৪. খাবারের সময়সূচি অনুসারে প্রবীণ ব্যক্তিকে খাবার পরিবেশন করা ৫. পাত্রগুলো পরিষ্কার করা এবং খাওয়ানোর পরে যথাযথ স্থানে রাখা |

| | |
|---------------------|--|
| | ৬. প্রবীণ ব্যক্তিদের সময়সূচি/নির্দেশ অনুসারে ওষুধ খাওয়ার কথা স্মরণ করানো |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন • লেকচার • ডিসকাসশন • কর্মক্ষেত্রের ওএসএইচ বিধি • ব্যক্তিগত নিরাপত্তা সরঞ্জামাদি |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) • পোর্টফোলিও (Portfolio) |

শিখনফল -৩: পরিচর্যা করার সরঞ্জাম ব্যবহার করতে সহায়তা করতে পারবে।

| | |
|----------------------|---|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. পরিচর্যা করার সরঞ্জাম শনাক্ত করা হয়েছে। ২. পরিচর্যা করার সরঞ্জামগুলোর ব্যবহার ব্যাখ্যা করা হয়। ৩. পরিচর্যা সরঞ্জাম প্রস্তুত করা হয়েছে। ৪. প্রয়োজন অনুযায়ী পরিচর্যা করার সরঞ্জামগুলো ব্যবহার করা হয়েছে। ৫. পরিচর্যা সরঞ্জামগুলো কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী স্থাপন করা হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস |
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১. পরিচর্যা করার সরঞ্জাম শনাক্তকরণ ২. পরিচর্যা করার সরঞ্জামগুলোর ব্যবহার ব্যাখ্যা ৩. পরিচর্যা সরঞ্জাম প্রস্তুতকরণ ৪. প্রয়োজন অনুযায়ী পরিচর্যা করার সরঞ্জাম ব্যবহার ৫. পরিচর্যা সরঞ্জাম কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী স্থাপন |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন • লেকচার • ডিসকাসশন • অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) • পোর্টফোলিও (Portfolio) |
|--|---|

শিখনফল -৪: বিশ্রাম নিতে সহায়তা করতে পারবে।

| | |
|----------------------|---|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. বিশ্রামের জায়গা সাধারণভাবে প্রস্তুত করা হয়েছে। ২. উপকরণ ব্যবহার করে বিশ্রামের জায়গাটি প্রস্তুত করা হয়েছে। ৩. প্রবীণ ব্যক্তিকে বিশ্রাম নেওয়ার জন্য প্রস্তুত করা হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস |
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১. বিশ্রামের জায়গা সাধারণভাবে প্রস্তুতকরণ ২. উপকরণ ব্যবহার করে বিশ্রামের জায়গা প্রস্তুতকরণ ৩. প্রবীণ ব্যক্তিকে বিশ্রাম নেওয়ার জন্য প্রস্তুতকরণ |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন • লেকচার • ডিসকাসশন • অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অতীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |

শিখনফল -৫: সজ্জা দিতে/সহযোগী হতে পারবে।

| | |
|----------------------|---|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. বিনোদনমূলক উপাদানগুলো চিহ্নিত করা হয়েছে। ২. পড়ার উপকরণগুলো যথাযথ স্থানে রাখা হয়েছে। ৩. বিনোদনমূলক উপকরণগুলো উপযুক্ত স্থানে সংগঠিত করা হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস |
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১. বিনোদনমূলক উপাদানগুলো চিহ্নিতকরণ ২. পড়ার উপকরণগুলো যথাযথ স্থানে রাখা ৩. বিনোদনমূলক উপকরণগুলো উপযুক্ত স্থানে সংগঠিতকরণ |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন |

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • লেকচার • ডিসকাসশন • অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |

শিখনফল -৬: সুরক্ষা এবং নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে পারবে।

| | |
|----------------------|---|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. যখন নখ এবং চুল কাটা হয়েছে তখন প্রবীণ ব্যক্তি আহত হননি। ২. কোনো কিছু প্রতিস্থাপনের সময় প্রবীণ ব্যক্তি আহত হননি। ৩. দরজা খোলার আগে সঠিক পরিচয় নিশ্চিত করা হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস |
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১. প্রবীণ ব্যক্তিদের আহত না করে নখ ও চুল কাটা ২. প্রবীণ ব্যক্তিদের আহত না করে কোনো কিছু প্রতিস্থাপন ৩. দরজা খোলার আগে সঠিক পরিচয় নিশ্চিতকরণ |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন • লেকচার • ডিসকাসশন • অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |



Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

| | |
|----------------------|---|
| ইউনিট অব কম্পিটেন্সি | শিশুদের যত্ন নাও (Perform Child Care) |
| ইউনিট কোড | OUDW011L2V1 |
| মডিউল শিরোনাম | শিশুর যত্ন নেয়া |
| মডিউল ডিসক্রিপশন | এই মডিউলটিতে শিশুদের যত্ন নেওয়ার জ্ঞান, দক্ষতা এবং দৃষ্টিভঙ্গি যেমন- শিশুদের (০-২ বছর) সেবা প্রদান, কোনো পরিবারে শিশুদের (২-২ বছর) যত্ন এবং সহায়তা প্রদান, শিশুকে খাওয়ানো, গোসল ও সাজসজ্জা করানো এবং খেলনা গুছিয়ে রাখার বিষয়টি সন্নিবেশিত আছে। |
| নমিনাল সময় | ৬০ ঘণ্টা |
| শিখনফল | মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে: <ol style="list-style-type: none"> ১. শিশুদের (০-২ বছর) যত্ন এবং সহায়তা করতে পারবে। ২. শিশুদের (২-৪ বছর) যত্ন এবং সহায়তা করতে পারবে। ৩. শিশুদের খাওয়াতে পারবে। ৪. শিশুদের গোসল এবং সাজসজ্জা করাতে পারবে। ৫. শিশুদের খেলনা গুছিয়ে রাখতে পারবে। |

শিখনফল -১: শিশুদের (০-২ বছর) যত্ন এবং সহায়তা করতে পারবে।

| | |
|----------------------|---|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. পরিবারের সদস্য এবং শিশুদের সঙ্গে ইতিবাচক সম্পর্ক তৈরি করা হয়েছে। ২. শিশুদের যত্নের দায়িত্ব পালন করা হয়েছে। ৩. শিশুদের সম্ভাব্য ঝুঁকিপূর্ণ আচরণ চিহ্নিত করা হয়েছে। ৪. ঝুঁকিপূর্ণ আচরণের ক্ষেত্রে পরিকল্পিত প্রতিক্রিয়া ও সম্মতি জ্ঞাপন করা হয়েছে। ৫. সুরক্ষা, চ্যালেঞ্জিং আচরণ এবং বিকাশের ক্ষেত্রে সম্ভাব্য ঘটনা নিয়মিতভাবে জানানো হয়েছে। ৬. জরুরি ক্ষেত্রে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার প্রতি প্রয়োজন মতো সম্মতি জ্ঞাপন করা হয়েছে। ৭. শিশুদের যত্নের চাহিদা পূরণে কর্মক্ষমতার ঘাটতি চিহ্নিত ও আলোচনা করা হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস |



Engr. B. M. Shariful Islam

Deputy Director (Skills Standard)

Principal

National Skills Development Authority (NSDA)

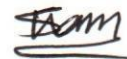
Prime Minister's Office, Dhaka

| | |
|---------------------|--|
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১ পরিবারের সদস্য এবং শিশুদের সঙ্গে ইতিবাচক সম্পর্ক তৈরি ২ শিশুদের যত্নের দায়িত্ব পালন ৩ শিশুদের সম্ভাব্য ঝুঁকিপূর্ণ আচরণ চিহ্নিতকরণ ৪ ঝুঁকিপূর্ণ আচরণের ক্ষেত্রে পরিকল্পিত প্রতিক্রিয়া ও সম্মতি জ্ঞাপন ৫ সুরক্ষা, চ্যালেঞ্জিং আচরণ এবং বিকাশের ক্ষেত্রে সম্ভাব্য ঘটনা নিয়মিতভাবে জানানো ৬ জরুরি ক্ষেত্রে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার প্রতি প্রয়োজন মতো সম্মতি জ্ঞাপন ৭ শিশুদের যত্নের চাহিদা পূরণে কর্মক্ষমতার ঘাটতি চিহ্নিতকরণ ও আলোচনা করা |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন • লেকচার • ডিসকাসশন • অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |

শিখনফল -২: শিশুদের (২-৪ বছর) যত্ন এবং সহায়তা করতে পারবে।

| | |
|----------------------|--|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১ যত্নের প্রয়োজনীয়তা চিহ্নিত করা হয়েছে। ২ প্রতিটি শিশুর যত্নের প্রয়োজনীয়তার বিষয়ে শিশুর বাবা-মায়ের সঙ্গে আলোচনা করা হয়েছে। ৩ সেবা প্রদানের জন্য কাজের সময়সূচি চিহ্নিত এবং একমত হওয়া গেছে। ৪ শিশুর যত্নের চাহিদা পিতা-মাতার সঙ্গে পরামর্শ করে প্রস্তুত এবং নিশ্চিত করা হয়েছে। ৫ শিশুর যত্ন নেওয়ার জন্য একটি যত্নশীল সম্পর্ক স্থাপন করা হয়েছে। ৬ শিশুদের পুষ্টির চাহিদা চিহ্নিত করা হয়েছে। ৭ পুষ্টির চাহিদা অনুসারে পিতা-মাতার সঙ্গে পরামর্শ করে মেনু পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে। ৮ নিরাপদ ও স্বাস্থ্যকর পরিবেশে খাদ্য পরিকল্পনা অনুযায়ী খাদ্য প্রস্তুত করা হয়েছে। ৯ পরিষ্কার এবং স্বাস্থ্যকর পরিবেশ তৈরি হয়েছে এবং শিশুদের খাওয়ানোর পাশাপাশি খাওয়ানোর ক্ষেত্র তৈরি করা হয়েছে। ১০ শিশুদের সঠিকভাবে খাওয়ানো এবং খাওয়ার ভাল অভ্যাস বজায় রাখতে সহায়তা করা হয়েছে। |
|----------------------|--|

| | |
|---------------------|---|
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস |
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১ যন্ত্রের প্রয়োজনীয়তা চিহ্নিতকরণ ২ প্রতিটি শিশুর যন্ত্রের প্রয়োজনীয়তার বিষয়ে বাচ্চাদের বাবা-মায়ের সঙ্গে আলোচনা ৩ সেবা প্রদানের জন্য কাজের সময়সূচি চিহ্নিত এবং একমত হওয়া ৪ শিশুর যন্ত্রের চাহিদা পিতা-মাতার সঙ্গে পরামর্শ করে প্রস্তুত এবং নিশ্চিতকরণ ৫ শিশুর যন্ত্র নেওয়ার জন্য একটি যত্নশীল সম্পর্ক স্থাপন ৬ শিশুদের পুষ্টির চাহিদা চিহ্নিতকরণ ৭ পুষ্টির চাহিদা অনুসারে পিতা-মাতার সঙ্গে পরামর্শ করে মেনু পরিকল্পনা প্রস্তুতকরণ ৮ নিরাপদ ও স্বাস্থ্যকর পরিবেশে খাদ্য পরিকল্পনা অনুযায়ী খাদ্য প্রস্তুতকরণ ৯ পরিষ্কার এবং স্বাস্থ্যকর পরিবেশ তৈরি হয়েছে এবং শিশুদের খাওয়ানোর পাশাপাশি খাওয়ানোর ক্ষেত্র প্রস্তুতকরণ ১০ শিশুদের সঠিকভাবে খাওয়ানো এবং খাওয়ার ভাল অভ্যাস বজায় রাখতে সহায়তাকরণ |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন • লেকচার • ডিসকাসশন • অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |



Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

শিখনফল -৩: শিশুদের খাওয়াতে পারবে।

| | |
|----------------------|--|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. খাওয়ানোর পাত্রগুলো প্রয়োজন অনুযায়ী জীবাণুমুক্ত করা হয়েছে। ২. শিশুদের বয়স অনুযায়ী পছন্দসই খাবার প্রস্তুত করা হয়েছে। ৩. শিশুদের খাওয়ানোর জন্য প্রস্তুত করা হয়েছে। ৪. খাওয়ানোর সময়সূচি অনুযায়ী শিশুকে খাবার সরবরাহ করা/পরিবেশন করা হয়েছে। ৫. পাত্রগুলো কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী সংরক্ষণ করা হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস |
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১. খাওয়ানোর পাত্রগুলো প্রয়োজন অনুযায়ী জীবাণুমুক্ত প্রস্তুতকরণ ২. শিশুদের বয়স অনুযায়ী পছন্দসই খাবার প্রস্তুত প্রস্তুতকরণ ৩. শিশুদের খাওয়ানোর জন্য প্রস্তুতকরণ ৪. খাওয়ানোর সময়সূচি অনুযায়ী শিশুকে খাবার পরিবেশন ৫. পাত্রগুলো কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী সংরক্ষণ |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন • লেকচার • ডিসকাসশন • অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |

শিখনফল -৪: শিশুদের গোসল এবং সাজসজ্জা করাতে পারবে।

| | |
|----------------------|--|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. শিশুর জন্য পরিষ্কার কাপড় নির্বাচন করা হয়েছে। ২. গোসল করানোর জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ নির্বাচন করা হয়েছে। ৩. প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী শিশুকে গোসল করানো হয়েছে। ৪. প্রয়োজন অনুযায়ী / প্রদত্ত নির্দেশ অনুসারে শিশুকে সঠিক পোশাক পরানো হয়েছে। ৫. ব্যবহৃত উপকরণগুলো কর্মক্ষেত্রের মান অনুসারে সংরক্ষণ করা হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড |

ম্যাটেরিয়ালস
২৯


Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

| | |
|---------------------|--|
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১. শিশুর জন্য পরিষ্কার কাপড় নির্বাচন ২. গোসল করানোর জন্য প্রয়োজনীয় উপকরণ নির্বাচন ৩. প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী শিশুকে গোসল করানো ৪. প্রয়োজন অনুযায়ী / প্রদত্ত নির্দেশ অনুসারে শিশুকে সঠিক পোশাক পরানো ৫. ব্যবহৃত উপকরণগুলো কর্মক্ষেত্রের মান অনুসারে সংরক্ষণ |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন • লেকচার • ডিসকাসশন • অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২. প্রদর্শন (Demonstration) ৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |

শিখনফল -৫: শিশুদের খেলনা গুছিয়ে রাখতে পারবে।

| | |
|----------------------|--|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. পরিষ্কার খেলনা নির্বাচন করা হয়েছে এবং একসঙ্গে রাখা হয়েছে। ২. খেলার সময় সজ্জা দেওয়া হয়েছে। ৩. খেলনাগুলো কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী সংরক্ষণ করা হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড |
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১. পরিষ্কার খেলনা নির্বাচন করা হয়েছে এবং একসঙ্গে রাখা ২. খেলার সময় সজ্জা দেওয়া ৩. খেলনাগুলো কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী সংরক্ষণ |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন • লেকচার • ডিসকাসশন • অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <ol style="list-style-type: none"> ৪. লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ৫. প্রদর্শন (Demonstration) ৬. মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |



Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

| | |
|----------------------|---|
| ইউনিট অব কম্পিটেন্সি | আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স ব্যবহার কর (Use Advance Home Appliance) |
| ইউনিট কোড | OUDW012L2V1 |
| মডিউল শিরোনাম | আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স ব্যবহার করা |
| মডিউল ডিসক্রিপশন | এই মডিউলটিতে আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স ব্যবহারের ক্ষেত্রে পেশাগত সুরক্ষা ও স্বাস্থ্য পদ্ধতি (ওএসএইচ) পর্যবেক্ষণ, ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যের সমস্যা রিপোর্ট করা, খাদ্যদূষণ রোধ করা, মিশ্রদূষণ রোধ করা, কর্মস্থল পরিষ্কার করা এবং বর্জ্য অপসারণ করার মতো জ্ঞান, দক্ষতা এবং মনোভাব অর্ন্তভুক্ত করা হয়েছে। |
| নমিনাল সময় | ৫০ ঘণ্টা |
| শিখনফল | মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে: <ol style="list-style-type: none"> ১. আধুনিক হোম অ্যাপ্লায়েন্সগুলো শনাক্ত করতে পারবে। ২. আধুনিক হোম অ্যাপ্লায়েন্সগুলো পরিচালনা করতে পারবে। ৩. আধুনিক হোম অ্যাপ্লায়েন্সগুলো সংরক্ষণে কর্মক্ষেত্রের মান বজায় রাখতে পারবে। |

শিখনফল -১: আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্সগুলো শনাক্ত করতে পারবে।

| | |
|----------------------|---|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. ওএসএইচ অনুসরণ এবং পিপিই ব্যবহার করা হয়েছে। ২. আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স চিহ্নিত করা হয়েছে। ৩. আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্সের বিবরণ দেওয়া হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস |
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১. ওএসএইচ অনুসরণ এবং পিপিই ব্যবহার ২. আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স চিহ্নিতকরণ ৩. আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্সের বিবরণ |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন • লেকচার • ডিসকাসশন • অনুশীলন |



| | |
|---------------------|---|
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে - <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |
|---------------------|---|

শিখনফল -২: আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্সগুলো পরিচালনা করতে পারবে।

| | |
|----------------------|--|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স পরিচালনা করার জন্য প্রস্তুত করা হয়েছে। ২. আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী পরিচালনা করা হয়েছে। ৩. ব্যবহারের আগে, সময় এবং পরে সুরক্ষার চাহিদা বিবেচনা করা হয়েছে। |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস |
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১. আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স পরিচালনা করার জন্য প্রস্তুতকরণ ২. আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্স স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী পরিচালনা ৩. ব্যবহারের আগে, সময় এবং পরে সুরক্ষার চাহিদা বিবেচনা করা |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন • লেকচার • ডিসকাসশন • অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |

শিখনফল -৩: আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্সগুলো সংরক্ষণে কর্মক্ষেত্রে মান বজায় রাখতে পারবে।

| | |
|----------------------|--|
| অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড | <ol style="list-style-type: none"> ১. মান অনুযায়ী পরিষ্কারের সামগ্রী ব্যবহার করে অ্যাপ্লিকেশনগুলো পরিষ্কার করা হয়েছে। ২. যন্ত্রপাতি শুকানো হয়েছে। ৩. প্রয়োজনে আধুনিক গৃহস্থালি অ্যাপ্লায়েন্সের উপাদানগুলো সংযোজন করা হয়েছে। |
|----------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| | <p>৪. যন্ত্রপাতি নির্দিষ্ট জায়গায় সংরক্ষণ করা হয়েছে।</p> <p>৫. কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী কর্মস্থল পরিষ্কার করা হয়েছে।</p> |
| শর্ত ও রিসোর্স | <ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস |
| বিষয়বস্তু | <ol style="list-style-type: none"> ১. মান অনুযায়ী পরিষ্কারের সামগ্রী ব্যবহার করে অ্যাপ্লিকেশনগুলো পরিষ্কার করা ২. যন্ত্রপাতি শুকানো ৩. প্রয়োজনে আধুনিক হোম অ্যাপ্লায়েন্সের উপাদানগুলো সংযোজন ৪. যন্ত্রপাতি নির্দিষ্ট জায়গায় সংরক্ষণ ৫. কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী কর্মস্থল পরিষ্কারকরণ |
| প্রশিক্ষণ পদ্ধতি | <ul style="list-style-type: none"> • প্রেজেন্টেশন • লেকচার • ডিসকাসশন • অনুশীলন |
| অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি | <p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) |


Engr. B. M. Shariful Islam
 Deputy Director (Skills Standard)
 Principal
 National Skills Development Authority (NSDA)
 Prime Minister's Office, Dhaka

শব্দকোষ

অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড

কোন প্রশিক্ষণার্থীর শিখনফলসমূহ অর্জিত হয়েছে কি না তা' যে মানদন্ডের মাধ্যমে বিচার করা হয় সেগুলোর তালিকাকে অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড বলে। এছাড়াও শ্রেণিকক্ষে, কর্মশালায় এবং ফিল্ডে কী প্রশিক্ষণ মেথোডোলোজি অনুন্নয়ন করা হবে তার নির্দেশনাও এতে দেয়া থাকে।

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি

কোনো প্রশিক্ষণার্থীকে তার নির্দিষ্ট যোগ্যতার স্বীকৃতি প্রদানের লক্ষ্যে প্রমাণ সংগ্রহের জন্য অনুসৃত কৌশলকে মূল্যায়ন পদ্ধতি বলে। এর মধ্যে প্রশ্নাবলী, পর্যবেক্ষণ, তৃতীয় পক্ষের প্রতিবেদন, সাক্ষাৎকার, সিমুলেশন এবং পোর্টফোলিওগুলির মতো পদ্ধতি বা কৌশল অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

আসেসর

কোনো প্রশিক্ষণার্থীকে সনদায়নের নিমিত্তে তার সক্ষমতা মূল্যায়ন (Assess) করার জন্য সনদায়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সনদায়িত ব্যক্তিকে মূল্যায়নকারী বলে।

প্রশিক্ষক

প্রশিক্ষক একজন সনদধারী পেশাদার ব্যক্তি যিনি একজন প্রশিক্ষণার্থী অথবা একদল প্রশিক্ষণার্থীর নির্দিষ্ট পেশায় বা ট্রেডে সক্ষমতা উন্নয়নে সক্ষম। দক্ষতা উন্নয়নের ক্ষেত্রে একজন প্রশিক্ষক একাধারে প্রশিক্ষক, মূল্যায়নকারী, প্রশিক্ষণ ডিজাইনার ও ডেভেলপার এবং প্রশিক্ষণ তত্ত্বাবধায়ক হিসাবে কাজ করেন।

জাতীয় দক্ষতা সনদ

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অনুমোদিত যোগ্যতা অর্জনকারী কোনো প্রশিক্ষণার্থীকে জাতীয় যোগ্যতা কাঠামোর নির্দিষ্ট কোনো স্তরের জন্য প্রদত্ত দক্ষতা সনদ।

অর্জন-বিবরণী

অ্যাসেসমেন্টে কোনো এক বা একাধিক সক্ষমতার এককে (Unit of Competency) দক্ষতা অর্জনকারী প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত সনদপত্র।

প্রমাণক

একজন প্রশিক্ষণার্থীর সক্ষমতার একক অর্জন-সংক্রান্ত দলিল বা নির্ধারক হলো প্রমাণক। এই প্রমাণক একাধিক উপায়ে একাধিক উৎস থেকে সংগ্রহ করা হয়ে থাকে।

কোর্স ডিজাইন



Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

এটি কম্পিটেন্সি বেজড কারিকুলামের প্রধান উপাদান। এর মধ্যে কোর্স ও কোর্সের বর্ণনাইউনিত, যোগ্যতা স্তর, অ্যাসেসমেন্ট, কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ, কোর্স স্ট্রাকচার, শিখন ফল, অব কম্পিটেন্সি পদ্ধতিপ্রশিক্ষক ও আসেসরের, যোগ্যতা এবং সকল রিসর্সের তালিকা থাকে।

কোর্সের বিবরণ

কোর্সের বিবরণে শিল্প, এন্টারপ্রাইস বা সম্প্রদায়ের প্রয়োজনীয়তা এবং প্রশিক্ষণ শেষ হওয়ার পরে দক্ষতা অর্জনের জন্য প্রস্তাবিত কোর্সের প্রাসঙ্গিকতা অন্তর্ভুক্ত থাকে।

কোর্স শিখনফল

কোর্স শিখন কোর্স মডিউলসমূহ সফলভাবে সমাপ্ত করলে শিক্ষার্থীরা সক্ষমতা অর্জন করবে তা বর্ণিত থাকে।

কোর্স স্ট্রাকচার

এতে মডিউলগুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণিত থাকে। প্রতিটি মডিউলের নমিনাল সময়ও কোর্স স্ট্রাকচারে উল্লেখ থাকে।

কোর্স শিরোনাম

কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ থেকে কোর্সের যে নাম দেয়া হয় তাই কোর্স শিরোনাম। এটি কোর্সে কী আছে তার একটি পরিষ্কার ধারণা দেয়।

কোর্স ডেলিভারি

শ্রেণি কক্ষে বা ওয়ার্কশপে কন কর্স কীভাবে ডেলিভারি করা হবে তার বিবরণকে কর্স ডেলিভারি বলা হয়।

ফেস টু ফেস ট্রেনিং ডেলিভারি

প্রথাগত শ্রেণি কক্ষ ভিত্তিক শিক্ষণশিখন ব্যবস্থা যেখানে প্রশিক্ষক প্রচান ভূমিকা- পালন করেন।

শিখন শর্ত

যে প্রয়োজনীয়তাগুলোর অধীনে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া এবং আসেসমেন্ট করা হবে। এর মধ্যে রয়েছে সরঞ্জাম ও উপকরণ, প্রশিক্ষণ সুবিধা, লার্নিং মেটোরিয়ালস যেমন বই, ম্যানুয়াল, মাল্টি-মিডিয়া এবং অন্যান্য সংস্থানসমূহ। এটি আসেস ক করার জন্য সরঞ্জাম এবং সুযোগগুলোর সুযোগ বা ব্যাপ্তিও নির্দিষ্ট করে। এটি কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড-এর রেঞ্জ অব ভেরিয়েবলস্ এর সাথে সম্পর্কিত।

কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড

কোন একজন কর্মীকে প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে নির্ধারিত মানে কোন কাজ সম্পাদনের জন্য যে জ্ঞানদক্ষতা ও আচরণ, প্রয়োজন হয় তার বিস্তারিত বিবরণকে কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড বলে। কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড শিখনফল ভিত্তিক তৈরী করা হয়। সংশ্লিষ্ট শিল্প প্রতিষ্ঠানের চাহিদা অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিল্প প্রতিষ্ঠানের সরাসরি তত্তাবধানে এ স্ট্যান্ডার্ড তৈরী করা হয় বলে এটিকে ইন্ডাস্ট্রি স্ট্যান্ডার্ড বলা হয়ে থাকে।

Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka

কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ

প্রতিটি ইউনিট অব কম্পিটেন্সি থেকে কয়টি মডিউল হবে তা বর্ণনা করে।

এলিমেন্ট অব কম্পিটেন্সি

এলিমেন্ট অব কম্পিটেন্সি হল ফলাফল ভিত্তিক বর্ণিত দক্ষতা, যার দ্বারা একজন ব্যক্তি ইউনিট অব কম্পিটেন্সিতে বর্ণিত নির্ধারিত কাজ কর্মক্ষেত্রে নির্দেশিত মানদণ্ডে সম্পন্ন করতে সক্ষম হতে হবে।

এভিডেন্স

কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুসারে কোন শিক্ষার্থীর দক্ষতা অর্জিত হয়েছে কিনা তা বিচার করার জন্য যে প্রমাণক সংগ্রহ করা হয়। এভিডেন্স অবশ্যই কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ডের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে

স্কিলস

কোন একজন কর্মীকে কর্মক্ষেত্রে নির্ধারিত মানে কোন কাজ সম্পাদনের জন্য যে জ্ঞানও দক্ষতা প্রয়োজন হয় , সে জ্ঞান ও দক্ষতা প্রয়োগ করার সামর্থ্যকে স্কিলস বলে।

সনদায়ন

কোন শিক্ষার্থী নির্ধারিত কোন যোগ্যতার সকল ইউনিট সফলভাবে শেষ করলে তাকে সনদ প্রদানের প্রক্রিয়াকে সনদায়ন বলে।

মডিউল ডেসক্রিপ্টর

মডিউল ডেসক্রিপ্টর সক্ষমতা মানের ইউনিট ডেসক্রিপ্টর সাথে সম্পর্কিত এবং ইহা শিখনফলের উপর জোর দিয়ে মডিউলের সার্বিক উদ্দেশ্য বর্ণনা করে।

মডিউল শিরোনাম

মডিউল শিরোনাম সক্ষমতা মানের সক্ষমতা ইউনিটের সাথে সম্পর্কিত। তবে, এর অর্থ এই নয় যে প্রতিটি সক্ষমতা ইউনিটের জন্য একটি করে মডিউল হবে। মডিউল-এর সংখ্যা নির্ধারিত হয় সক্ষমতা ইউনিটে অন্তর্ভুক্ত শিখনফল/ উপাদানের উপর ভিত্তি করে। কিছু কিছু ক্ষেত্রে একটি সক্ষমতা ইউনিটে দু'টি প্রশিক্ষণ মডিউল থাকতে পারে অথবা কখনও আবার দু'টি সক্ষমতা ইউনিট একত্রিত করে একটি প্রশিক্ষণ মডিউল গঠন করা যেতে পারে।

মডিউলের একটি যথাযথ নাম দিতে হবে। মডিউলের নাম উক্ত প্রশিক্ষণ মডিউলের অন্তর্গত উপাদান/শিখনফলের গুপকে প্রতিফলিত করবেন।

শিখনফল

শিখনফল কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড এলিমেন্টের সাথে সম্পর্কিত। এটি সার্থকভাবে প্রশিক্ষণ শেষে কর্মস্থলে প্রয়োগ করতে শিক্ষার্থীরা কী কী দক্ষতা, জ্ঞান এবং আচরণ শিখবে তা বর্ণনা করে। শিখনফল বর্ণনার জন্য কর্ম

ক্রিয়াব্যবহার করা হয়। (Action Verb) শিখনফলে অবশ্যই 'কী কর্মসম্পাদন করতে হবে তা', কর্ম সম্পাদন শর্ত ও মানদণ্ড অন্তর্ভুক্ত থাকবে। শিখন ফলের ফলাফল হিসেবে কোন পণ্য, সেবা বা সিদ্ধান্ত পাওয়া যাবে।

কর্মসম্পাদন মানদণ্ড

যে মানদণ্ডের উপর ভিত্তি করে কোন কর্মীকে কর্মক্ষেত্রে কর্ম সম্পাদন করতে হয় সেটিই কর্ম সম্পাদন মানদণ্ড যা' দেখা ও পরিমাপ করা যায়। কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্ডের প্রতিটি এলিমেন্টের অধীনে একাধিক কর্ম সম্পাদন মানদণ্ড থাকে।

নমিনাল সময়

প্রতিটি শিখনফলের বিপরীতে যে নামানুযায়ী সময় বরাদ্দ করা হয় তাকে নমিনাল সময় বলে। সিবিটি তে শিখনফলের গুরুত্ব এবং একজন শিক্ষার্থীর সেটি অর্জনের ক্ষমতার উপর শিখনফলের প্রকৃত সময় নির্ভর করে। তাই দক্ষতার সাথে শিখনফল অর্জনের উপর ভিত্তি করে প্রকৃত সময় হিসাব করা হয়। তাই প্রদেয় নমিনাল সময় শিখনফল অর্জনে তেমন কোন গুরুত্ব বহন করে না।

রিসোর্সেস

কোর্স বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, সরঞ্জাম মালামাল ও অন্যান্য ভৌত, সুযোগ সুবিধাদি।-

এনএসডিএ এর কার্যনির্বাহী কমিটির
২২/০২/১৯ তারিখে অনুষ্ঠিত ৫৯ সভায় অনুমোদিত



Engr. B. M. Shariful Islam
Deputy Director (Skills Standard)
Principal
National Skills Development Authority (NSDA)
Prime Minister's Office, Dhaka