বার্ষিক প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন প্রতিবেদন

অর্থবছর: ২০২১-২০২২

কর্মসূচী ও মূল্যায়ন বিভাগ
জাতীয় স্থানীয় সরকার ইনস্টিটিউট (এনআইএলজি)
২৯, আগারগাঁও, শেরে বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭।

বার্ষিক প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন প্রতিবেদন

অর্থবছর: ২০২১-২০২২

কর্মসূচী ও মূল্যায়ন বিভাগ

জাতীয় স্থানীয় সরকার ইনস্টিটিউট (এনআইএলজি)

২৯, আগারগাঁও, শেরে বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭।

বার্ষিক প্রশিক্ষণ মূল্যায়ন প্রতিবেদন

প্রকাশক
জাতীয় স্থানীয় সরকার ইনস্টিটিউট (এনআইএলজি)
২৯, আগারগাঁও, শেরে বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭

স্বত্ব
জাতীয় স্থানীয় সরকার ইনস্টিটিউট (এনআইএলজি)

প্রকাশকাল
জুন, ২০২২

সূচীপত্র

বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
প্রথম অধ্যায় **ভূমিকা ও সারসংক্ষেপ**	
ভূমিকা	১
সারসংক্ষেপ	
দ্বিতীয় অধ্যায় **পৌরসভার মেয়রগণের পৌরসভা সম্পর্কিত অবহিতকরণ কোর্স**	
কোর্স সম্পর্কে ধারণা	২-৪
প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চাটের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা	
কোর্স মূল্যায়ন	
ভবিষ্যতে এ ধরণের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তুর্ভুক্ত করা যায়	
আবাসন ব্যবস্থা সম্পর্কে মতামত	
কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা সর্ম্পকে মতামত	
তৃতীয় অধ্যায় **পৌরসভা পরিচালন সম্পর্কিত মৌলিক বিষয়াদি ও সরকারি ক্রয় বিষয়ক প্রশিক্ষণ**	
কোর্স সম্পর্কে ধারণা	৫-৭
প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চাটের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা	
কোর্স মূল্যায়ন	
চতুর্থ অধ্যায় **পৌরসভার কাউন্সিলরগণের ‘পৌরসভা সম্পর্কিত অবহিতকরণ’ কোর্স**	
কোর্স সম্পর্কে ধারণা	৮-১০
প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চাটের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা	
কোর্স মূল্যায়ন	
ভবিষ্যতে এ ধরণের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তুর্ভুক্ত করা যায়	
কোর্স ম্যানেজমেন্টের মতামত	

পঞ্চম অধ্যায় **ইউনিয়ন পরিষদ চেয়ারম্যানগনের 'ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স**	
কোর্স সম্পর্কে ধারণা	১১-১৫
প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চাটের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা	
মাঠ পর্যায়ে বাস্তবায়িত প্রশিক্ষণ কোর্স মূল্যায়ন	
প্রশিক্ষণের মেয়াদ	
কোর্স ম্যানেজমেন্টের মতামত	
ইউনিয়ন পরিষদ চেয়ারম্যানগনের 'ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স (এনআইএলজি)	
কোর্স সম্পর্কে ধারণা	
প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চাটের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা	
কোর্স মূল্যায়ন	
ভবিষ্যতে এ ধরণের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তুর্ভুক্ত করা যায়	
কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা সর্ম্পকে মতামত	
ষষ্ঠ অধ্যায় **ইউনিয়ন পরিষদ সচিবগণের 'বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ' কোর্স**	
কোর্স সম্পর্কে বিস্তারিত	১৬-১৮
প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চার্টের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা	
কোর্স মূল্যায়ন	
ভবিষ্যতে এ ধরণের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তুর্ভুক্ত করা যায়	
আবাসন ব্যবস্থা সম্পর্কে মতামত	
কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা সর্ম্পকে মতামত	
সপ্তম অধ্যায় **হিসাব সহকারী কাম-কম্পিউটার অপারেটরগণের 'প্রশাসন ও আর্থিক ব্যবস্থাপনা' কোর্স**	
কোর্স সম্পর্কে বিস্তারিত	১৯-২১
প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চার্টের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা	
কোর্স মূল্যায়ন	
ভবিষ্যতে এ ধরণের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তুর্ভুক্ত করা যায়	
কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা সর্ম্পকে মতামত	

অষ্টম অধ্যায় **ইউনিয়ন পরিষদ সদস্যগণের 'ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স**	
কোর্স সম্পর্কে বিস্তারিত	২২-২৪
প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চার্টের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা	
কোর্স মূল্যায়ন	
ভবিষ্যতে এ ধরণের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তুর্ভুক্ত করা যায়	
কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা সর্ম্পকে মতামত	
নবম অধ্যায় **আইন শৃংখলা রক্ষায় গ্রাম পুলিশগণের ভূমিকা**	
কোর্স সম্পর্কে বিস্তারিত	২৫-২৭
প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চার্টের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা	
কোর্স মূল্যায়ন	
ভবিষ্যতে এ ধরণের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তুর্ভুক্ত করা যায়	
দশম অধ্যায় **কর্মসূচী ও মূল্যায়ন বিভাগের মতামত ও সুপারিশ**	
মূল্যায়ন ফলাফল (এনআইএলজি)	২৮
মূল্যায়ন ফলাফল (মাঠপর্যায়)	
সার্বিক মতামত	
উপসংহার	

প্রথম অধ্যায়
ভূমিকা ও সারসংক্ষেপ

১.০ ভূমিকা:

জাতীয় স্থানীয় সরকার ইনস্টিটিউট (এনআইএলজি) বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার সম্পৃক্ত মানব সম্পদ উন্নয়নে নিয়োজিত একমাত্র জাতীয় প্রতিষ্ঠান। বিগত ৫৩ বছর যাবত এ প্রতিষ্ঠানটি স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠানসমূহকে শক্তিশালী, গতিশীল জনবান্ধব করে গড়ে তুলতে আধুনিক পদ্ধতি, কলাকৌশল ও উপকরণ ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করে আসছে। এনআইএলজি স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠানসমূহের নির্বাচিত জনপ্রতিনিধি, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের জন্য যেসব প্রশিক্ষণের আয়োজন করে থাকে তার মধ্যে অন্যতম হচ্ছে- পৌরসভা/ইউনিয়ন পরিষদ সচিবদের জন্য বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ কোর্স, নির্বাচিত জন প্রতিনিধিদের জন্য অবহিতকরণ কোর্স, রিফ্রেশার্স কোর্স, প্রশিক্ষক প্রশিক্ষণ (টিওটি) কোর্স, চাহিদা ভিত্তিক বিভিন্ন প্রশিক্ষণ কোর্স ইত্যাদি। এসব প্রশিক্ষণের মাধ্যমে স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠানসমূহের নির্বাচিত জনপ্রতিনিধি, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণ তাদের মেধা ও দক্ষতাকে আরো শানিত করার সুযোগ পায়। এনআইএলজি সেই লক্ষ্যে দক্ষ প্রশিক্ষকদের মাধ্যমে এধরনের প্রশিক্ষণের আয়োজন করে থাকে।

নির্বাচনের পরপর সকল জনপ্রতিনিধিগণের প্রশিক্ষণ দ্রুততম সময়ের মধ্যে শেষ করা এনআইএলজি'র একটি চ্যালেঞ্জ। এটি কার্যকর করতে মাঠ প্রশাসনের সহযোগিতা প্রয়োজন। এ জন্য ইতিমধ্যে মন্ত্রণালয়ের অনুমোদনের মাধ্যমে জেলা পর্যায়ে ১৪ সদস্য বিশিষ্ট জেলা রিসোর্স টিম (ডিআরটি) এবং উপজেলা পর্যায়ে ১২ সদস্য বিশিষ্ট উপজেলা রিসোর্স টিম (ইউআরটি) গঠন করা হয়েছে। এ দু'টি টিমের মূল উদ্দেশ্যে এনআইএলজি থেকে মাঠ পর্যায়ে আয়োজিত সকল প্রশিক্ষণ কোর্স সফলভাবে বাস্তবায়ন করা ও এনআইএলজিকে সার্বিক সহয়োগিতা প্রদান। ইতিমধ্যে দুটি টিম যথাযথভাবে এনআইএলজি কর্তৃক আয়োজিত প্রশিক্ষণ কোর্সগুলো সফলতার সাথে বাস্তবায়ন করছে। চলতি অর্থ বছরে অধিকাংশ প্রশিক্ষণ ডিআরটি এবং ইউআরটির মাধ্যমে বাস্তবায়িত হচ্ছে।

১.১ সারসংক্ষেপ:

প্রতিবেদনটিতে ২০২১-২০২২ অর্থ বছরের শেষ ৬ মাস অর্থাৎ জানুয়ারি-জুন, ২০২২ মাসে আয়োজিত প্রশিক্ষণ কোর্সগুলোকে যুক্ত করা হয়েছে। উল্লিখিত ছয় মাসের মধ্যে আয়োজিত কোর্সগুলো হলো- (১) ইউনিয়ন পরিষদ সচিবগণের বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ কোর্স (২) ইউনিয়ন পরিষদ হিসাব সহকারী-কাম কম্পিউটার অপারেটরগণের 'প্রশাসন ও আর্থিক ব্যবস্থাপনা' কোর্স (৩) পৌরসভার মেয়রগণের 'পৌরসভা সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স (৪) পৌরসভার কাউন্সিলরগণের ''পৌরসভা সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স (৫) ইউনিয়ন পরিষদ চেয়ারম্যানগণের 'ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স (৬) ইউনিয়ন পরিষদ সদস্যগণের 'ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স (৭) উপজেলা পরিষদের সিএ এবং ওএসগণের 'প্রশাসন ও আর্থিক ব্যবস্থাপনা' কোর্স (৮) ইউনিয়ন পরিষদ গ্রাম পুলিশগণের 'আইন শৃংখলা রক্ষায় গ্রামপুলিশের ভূমিকা' শীর্ষক কোর্স (৯) উপজেলা রিসোর্স টিম (ইউআরটি) সদস্যগণের 'প্রশিক্ষক প্রশিক্ষণ' কোর্স (১০) সিটি কর্পোরেশনের কাউন্সিলরগণের জন্য 'সিটি কর্পোরেশন সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স এবং (১১) পৌরসভার প্রধান নির্বাহীগণের জন্য 'পৌরসভা পরিচালন সম্পর্কিত মৌলিক বিষয়াদি ও সরকারি ক্রয়' বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন করা হয়েছে।

উল্লিখিত কোর্সগুলোর মধ্য থেকে যে সকল কোর্সের মূল্যায়ন ফলাফল কর্মসূচী ও মূল্যায়ন বিভাগে ইতিমধ্যে দাখিল করা হয়েছে ঐসকল ফলাফলের ভিত্তিতে প্রতিবেদন প্রস্তুত করা হয়েছে। এদের মধ্যে রয়েছে- (১) ইউনিয়ন পরিষদ সচিবগণের বুনিয়াদি ৫টি ব্যাচ (২) ইউনিয়ন পরিষদ হিসাব সহাকরী কাম-কম্পিউটার অপারেটরগণের 'প্রশাসন ও আর্থিক ব্যবস্থাপনা' কোর্স ৪টি (৩) পৌরসভার কাউন্সিলরগণের 'পৌরসভা সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স ৬টি ব্যাচ (মাঠ পর্যায়) (৪) ইউনিয়ন পরিষদ চেয়ারম্যানগণের 'ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স ১৬টি ব্যাচ (মাঠপর্য্যায়) এবং ৩টি ব্যাচ (এনআইএলজি), (৫) পৌরসভার প্রধান নির্বাহীগণের জন্য 'পৌরসভা পরিচালন সম্পর্কিত মৌলিক বিষয়াদি ও সরকারি ক্রয়' বিষয়ক প্রশিক্ষণ ১টি ব্যাচ (৬) আইন শৃংখলা রক্ষায় গ্রাম পুলিশগণের ভূমিকা বিষয়ক ৬৫টি ব্যাচ (৭) ইউনিয়ন পরিষদ সদস্যগণের 'ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স ৩৭টি ব্যাচ (৮) পৌরসভার মেয়রগণের 'পৌরসভা সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স ৪টি ব্যাচ। মোট ১৪১টি ব্যাচ থেকে প্রাপ্ত ৫৫২৮ জন প্রশিক্ষণার্থীর প্রশিক্ষণ পূর্ব ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল এবং কোর্স মূল্যায়ন ফলাফলের উপর প্রতিবেদন প্রস্তুত করা হয়েছে। অবশিষ্ট কোর্সগুলো অনুষ্ঠিত হলেও কর্মসূচী ও মূল্যায়ন বিভাগে মূল্যায়ন ফলাফল বা কোর্স সমাপ্তি প্রতিবেদন দাখিল করা হয়নি।

দ্বিতীয় অধ্যায়

পৌরসভার মেয়রগণের পৌরসভা সম্পর্কিত অবহিতকরণ কোর্স

২. পৌরসভার মেয়রগণের জন্য পৌরসভা সম্পর্কিত অবহিতকরণ কোর্স

২.১ কোর্স সম্পর্কে ধারণা: এনআইএলজিতে গত জানুয়ারি-এপ্রিল, ২০২২ পর্যন্ত মোট ৪টি ব্যাচে ১৫৬ পৌরসভার মেয়রগণের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন হয়েছে। কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের একই প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। এছাড়া প্রশিক্ষণার্থীগণের মতামতে কোর্স মূল্যায়ন করা হয়। সকল মূল্যায়ন ফলাফল ধারাবাহিকভাবে নিম্নে আলোচনা করা হলো।

সারণী-১: প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল:

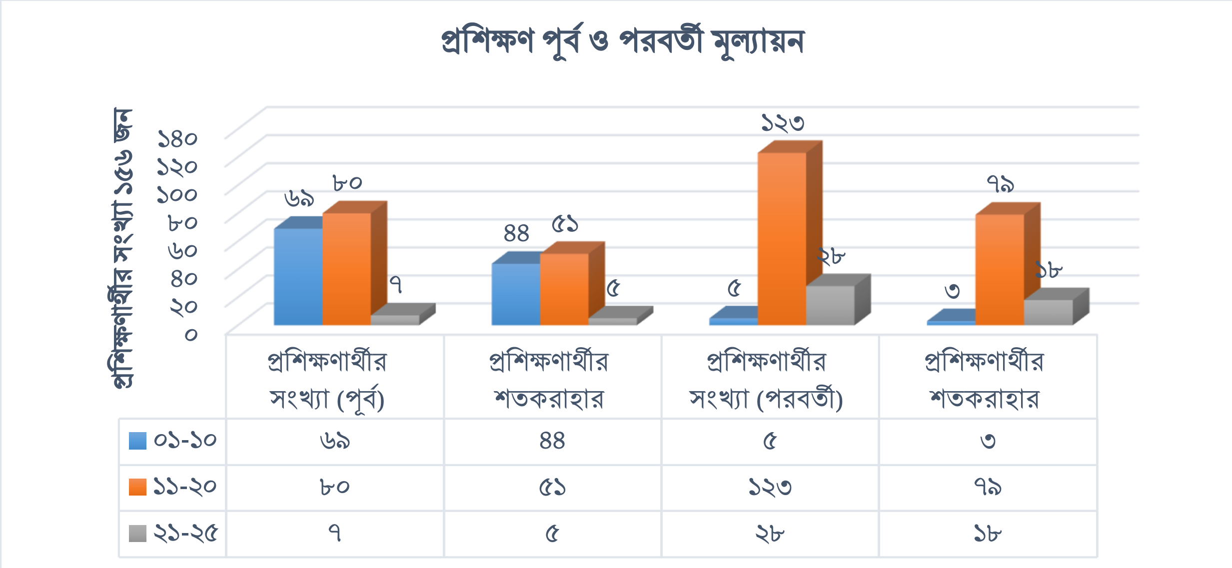
প্রাপ্ত নাম্বার		প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন		প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন	
প্রাপ্ত নাম্বার	নাম্বারের শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পূর্ব)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পরবর্তী)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
০১-০৫	০৪-২০	৩৯	২৫	০০	০০
০৬-১০	২৪-৪০	৩০	১৯	০৫	০৩
১১-১৫	৪৪-৬০	৫০	৩২	৪৫	২৯
১৬-২০	৬৪-৮০	৩০	১৯	৭৮	৫০
২১-২৫	৮৪-১০০	০৭	৫	২৮	১৮
		১৫৬	১০০	১৫৬	১০০

সারণী-১ পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১৫৬ জন অংশগ্রহণ করেছেন। ১৫৬ জনের মধ্যে ০১-০৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৩৯ জন (২৫%)। ০৬-১০ নাম্বার পেয়েছেন ৩০ জন (১৯%)। ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছেন ৫০ জন (৩২%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছেন ৩০ জন (১৯%) এবং ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছেন ০৭ জন (৫%)।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১৫৬ জন অংশগ্রহণ করেছেন। এদের মধ্যে কেউই ০১-০৫ এর মধ্যে নাম্বার পাননি। ০৬-১০ এর মধ্যে নাম্বার পেয়েছে ৫ জন (০৩%)। ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছেন ৪৫ জন (২৯%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছেন ৭৮ জন (৫০%) এবং ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছেন ২৮ জন (১৮%)।

২.২ প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চার্টের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা: এখানে মোট ২৫ নাম্বারকে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে, যার মধ্যে প্রথম ভাগে ১-১০ নাম্বার, দ্বিতীয় ভাগে ১১-২০ নাম্বার এবং তৃতীয় ভাগে ২১-২৫ নাম্বার। উক্ত নাম্বারের ভিত্তিতে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী প্রাপ্ত নাম্বার প্রাপ্তির হার বিভাজন করে আলোচনা করা হয়েছে। যা নিম্নরূপ-

চার্ট-১: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ন



চার্ট-১ বিশ্লেষণে দেখা যায়, ১৫৬ জন প্রশিক্ষণার্থী প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে ১-১০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৬৯ জন (৪৪%)। ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৮০ জন (৫১%) এবং ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৭ জন (৫%)।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১৫৬ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে ১-১০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৫ জন (৩%)। ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১২৩ জন (৭৯%) এবং ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ২৮ জন (১৮%)।

সার্বিক পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১-১০ নাম্বার প্রাপ্তির সংখ্যা ছিল ৬৯ জন (৪৪%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় কমে হয়েছে ৫ জন (৩%)। পূর্ব মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্তির সংখ্যা ছিল ৮০ জন (৫১%); যা পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় হয়েছে ১২৩ জন (৭৯%)। অপরদিকে নাম্বার বেশি প্রাপ্তির সংখ্যা অর্থাৎ ২১-২৫; প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী পরীক্ষায় ছিল ৭ জন (৫%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় বৃদ্ধি পেয়ে হয়েছে ২৮ জন (১৮%)। এতে প্রমানিত হয় যে, প্রশিক্ষণ পূর্বের চেয়ে প্রশিক্ষণ পরবর্তী প্রশিক্ষণার্থীগণের জ্ঞান বা প্রশ্ন উত্তর দানের দক্ষতা বৃদ্ধি পেয়েছে।

২.৩ কোর্স মূল্যায়ন: প্রশিক্ষণ কোর্সের প্রাসংগিকতা, দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে উপযোগিতা এবং পেশাগত দায়িত্ব ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তন সম্পর্কিত মূল্যায়ন

সারণী-২: কোর্সের বিষয়বস্তু দায়িত্বপালনে কতটুকু প্রাসংগিক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
অত্যন্ত প্রাসংগিক	১০৬	৬৮
প্রাসংগিক	৪০	২৬
মোটামুটি প্রাসংগিক	১০	৬

সারণী-২ বিশ্লেষণে দেখা যায়, কোর্সের বিষয়বস্তু তাদের জন্য অত্যন্ত প্রাসংগিক ছিল বলেছেন ১০৬ জন (৬৮%), প্রাসংগিক বলেছেন ৪০ জন (২৬%) এবং মোটামুটি প্রাসংগিক বলেছেন ১০ জন (৬%)।

সারণী-৩: কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	১১৪	৭৩
সহায়ক	৪২	২৭
মোটামুটি সহায়ক	০	০

সারণী-৩ বিশ্লেষণে দেখা যায়, কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছে ১১৪ জন (৭৩%), সহায়ক হয়েছে বলেছেন ৪২ জন (২৭%) এবং মোটামুটি সহায়কে কোনো মতামত পাওয়া যায়নি।

সারণী-৪: প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	১২৬	৮১
সহায়ক	৩০	১৯
মোটামুটি সহায়ক	০	০

সারণী-৪ বিশ্লেষণে দেখা যায়, প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছেন ১২৬ জন (৮১%)। সহায়ক বলেছেন ৩০ জন (১৯%) এবং মোটামুটি সহায়কে কোনো মতামত পাওয়া যায়নি।

২.৪ ভবিষ্যতে এ ধরণের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তর্ভুক্ত করা যায়:

- অনুশিলন অধিবেশন বৃদ্ধি করা দরকার।
- বছরে কমপক্ষে ৩ দিন প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।
- এ ধরণের কোর্সে আরও ডিজিটাল নিয়মে কোর্স পরিচালনা করা যায় আর ও নতুন নতুন প্রযুক্তি সংযুক্ত করা আবশ্যক।
- ভবিষ্যতে এ ধরণের কোর্সে পৌরসভার যাবতীয় দাপ্তরিক কাজ হাতে কলমে শিখালে ভালো হবে। ব্যবহারিক ক্লাস বাড়াতে হবে এবং কোন বিষয়ে কেউ ভালোভাবে না বুঝলে আলাদা সময় দিয়ে বুঝাতে হবে।
- তথ্য প্রযুক্তি সর্ম্পকে স্বল্প মেয়াদি কোর্স থাকলে ভাল হতো ।
- আইসিটি বিষয়ে আরও জোর দেওয়া প্রয়োজন।

২.৫ আবাসন ব্যবস্থা সম্পর্কে মতামত

- পরিস্কার পরিচ্ছন্নতা বাড়ানো দরকার।
- আবাসন ব্যবস্থা মেরামত করা প্রয়োজন । ওয়াস রুম ও থাকার রুম এর অবস্থা খুবই নিম্নমানের হয়ে গেছে। প্রায় সবগুলো অচল অবস্থায়।

২.৬ কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা সর্ম্পকে মতামত

- কোর্স পরিচালনার ক্ষেত্রে সকল বিষয়ে কোন ঘাটতি ছিল না প্রশিক্ষণ ছিল খুবই প্রানবন্ত বলেছেন ৫০ জন। ভালো ছিল বলেছেন ২০ জন। খুব ভালো ছিল বলেছেন ৩৫ জন এবং অত্যান্ত ভাল ও অতি উত্তম বলেছেন ৫১ জন।

তৃতীয় অধ্যায়
পৌরসভা পরিচালন সম্পর্কিত মৌলিক বিষয়াদি ও সরকারি ক্রয় বিষয়ক প্রশিক্ষণ

৩. পৌরসভার প্রধান নির্বাহী কর্মকর্তাগণের জন্য 'পৌরসভা পরিচালন সম্পর্কিত মৌলিক বিষয়াদি ও সরকারি ক্রয়' বিষয়ক প্রশিক্ষণ

৩.১ কোর্স সম্পর্কে ধারণা: পৌরসভার প্রধান নির্বাহী কর্মকর্তাগণের জন্য ৫দিন মেয়াদি 'পৌরসভা পরিচালন সম্পর্কিত মৌলিক বিষয়াদি ও সরকারি ক্রয়' বিষয়ক প্রশিক্ষণ জুম প্লাট ফরমে অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত প্রশিক্ষণে মোট ১২টি পৌরসভার ১২জন প্রধান নির্বাহী কর্তকর্তা অংশগ্রহণ করেন। প্রশিক্ষণে মোট ৩২টি এ্যাকাডেমিক সেশন পরিচালনা করা হয়। প্রশিক্ষণে বিষয় সংশ্লিষ্ট মোট ১৪জন প্রশিক্ষক বর্ণিত সেশনসমূহ পরিচালনা করে।

প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণকারীগণ প্রশিক্ষণ পূর্ব ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন কুইজে অংশগ্রহণ করে। জুম পোলস ও গুগল ফরমসের মাধ্যমে অংশগ্রহণকারীগণ কুইজে অংশগ্রহণ করে। কুইজের ফলাফল নিম্নরূপ:

সারণী-৫: প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল:

প্রাপ্ত নাম্বার		প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন		প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন	
প্রাপ্ত নাম্বার	নাম্বারের শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
১০-১৫	২০-৩০	০২	১৬.৫	০০	০০
১৬-২০	৩২-৪০	০৩	২৫	০০	০০
২১-২৫	৪২-৫০	০৫	৪২	০০	০০
২৬-৩০	৫২-৬০	০২	১৬.৫	০০	০০
৩১-৩৫	৬২-৭০	০০	০০	০০	০০
৩৬-৪০	৭২-৮০	০০	০০	০০	০০
৪১-৪৫	৮২-৯০	০০	০০	০৫	৪২
৪৬-৫০	৯২-১০০	০০	০০	০৭	৫৮
		১২	১০০	১২	১০০

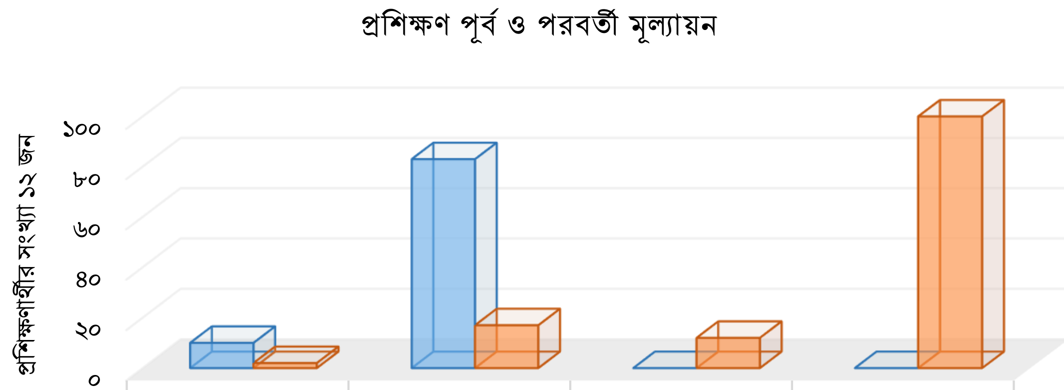
সারণী-৫ বিশ্লেষণের দেখা যায়, মোট ১২ জন প্রশিক্ষণার্থীর মধ্যে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১০-১৫ নাম্বার পেয়েছে ০২ জন (১৬.৫%)। ১৬-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ০৩ জন (২৫%)। ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ০৫ জন (৪২%) এবং ২৬-৩০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ০২ জন (১৬.৫%)। এছাড়া ৩১-৫০ এর মধ্যে কোন প্রশিক্ষণার্থী নাম্বার প্রাপ্ত হননি।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১২ জন অংশগ্রহণ করেছেন। এদের মধ্যে কেউই ০১-৪০ এর মধ্যে নাম্বার পাননি। ৪১-৪৫ এর মধ্যে নাম্বার পেয়েছে ৫ জন (৪২%)। ৪৬-৫০ নাম্বার পেয়েছেন ০৭ জন (৫৮%)।

সার্বিক মূল্যায়নে দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়নে গড় প্রাপ্ত নাম্বার ২১.২৫ (একুশ দশমিক পচিশ) (৪২.৫%) এবং প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়নে গড় প্রাপ্ত নাম্বার ৪৫.৫ (পয়তাল্লিশ দশকিম পঞ্চশ) (৯১%)। প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ফলাফলের চেয়ে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফলে ৪৮.৫% নাম্বার বৃদ্ধি পেয়েছে।

৩.২ প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চাটের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা: এখানে মোট ৫০ নাম্বারকে দুটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে, যার মধ্যে প্রথম ভাগে ১-২৫ নাম্বার এবং অপর ভাগে ২৬-৫০ নাম্বার। উক্ত নাম্বারের ভিত্তিতে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী প্রাপ্ত নাম্বার প্রাপ্তির হার বিভাজন করে আলোচনা করা হয়েছে। যা নিম্নরূপ-

চার্ট-২: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ন



	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পূর্ব)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পরবর্তী)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
০১-২৫	১০	৮৩	০	০
২৬-৫০	২	১৭	১২	১০০

চার্ট-২ বিশ্লেষণে দেখা যায়, ১২ জন প্রশিক্ষণার্থী প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে ১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১০ জন (৮৩%) এবং ২৬-৫০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ২ জন (১৭%)।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১২ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে ১-২৫ এর মধ্যে কেউই নাম্বার পাননি এবং ২৬-৫০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১২ জন (১০০%)।

সার্বিক পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১-২৫ নাম্বার প্রাপ্তির সংখ্যা ছিল ১০ জন (৮৩%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় কমে হয়েছে ০০ জন (০০%)। অপরদিকে নাম্বার বেশি প্রাপ্তির সংখ্যা অর্থাৎ ২৬-৫০; প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী পরীক্ষায় ছিল ২ জন (১৭%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় বৃদ্ধি পেয়ে হয়েছে ১২ জন (১০০%)। এতে প্রমানিত হয় যে, প্রশিক্ষণ পূর্বের চেয়ে প্রশিক্ষণ পরবর্তী প্রশিক্ষণার্থীগণের জ্ঞান বা প্রশ্ন উত্তর দানের দক্ষতা বৃদ্ধি পেয়েছে।

৩.৩ কোর্স মূল্যায়ন: কোর্সমূল্যায়নের অংশ হিসাবে অংশগ্রহণকারীগণের উত্তর নিম্নছকে শতকরা হারে উপস্থাপন করা হলো।

সারণী-৬: প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তুত কতটুকু বুঝতে সক্ষম হয়ে:

পরিস্কার ভাবে বুঝতে পেরেছি	১০	৮৩
মোটামুটি বুঝতে পেরেছি	০২	১৭
খুব ভালোভাবে বুঝতে পারিনি	০	০
মোটেই বুঝতে পারিনি	০	০

সারণী-৬ বিশ্লেষণে দেখা যায়, প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু পরিস্কার ভাবে বুঝতে পেরেছি বলেছে ১০ জন (৮৩%) এবং মোটামুটি বুঝতে পেরেছি বলেছে ০২ (১৭%)। খুব ভালোভাবে বুঝতে পারিনি বা মোটেই বুঝতে পারিনি কেউ এধরণের উত্তর প্রদান করেনি।

সারণী-৭: প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক হয়েছে:

দায়িত্ব পালনে খুব বেশী সহায়ক	১২	১০০
দায়িত্ব পালনে মোটামুটি সহায়ক	০	০
দায়িত্ব পালনে তেমন সহায়ক নয়	০	০
দায়িত্ব পালনে মোটেই সহায়ক নয়	০	০

সারণী-৭ বিশ্লেষণে দেখা যায়, দায়িত্ব পালনে খুব বেশি সহায়ক হয়েছে উল্লেখ করেন ১০০ জন (১০০%) অপরদিকে দায়িত্ব পালনে মোটামুটি সহায়ক, তেমন সহায়ক নয় এবং মোটেই সহায়ক নয় এরকম উত্তর কেউ প্রদান করেনি।

সারণী-৮: প্রশিক্ষণ লব্ধ জ্ঞান কর্মক্ষেত্রে দায়িত্ব পালনে কতটুকু ব্যবহার করতে পারবে:

লব্ধ জ্ঞান কর্মক্ষেত্রে সম্পর্ণরূপে প্রয়োগ করতে পারবো	১২	১০০
লব্ধ জ্ঞান কর্মক্ষেত্রে মোটামুটি প্রয়োগ করতে পারবো	০	০
লব্ধ জ্ঞান কর্মক্ষেত্রে তেমন প্রয়োগ করতে পারবো না	০	০
লব্ধ জ্ঞান কর্মক্ষেত্রে মোটেই প্রয়োগ করতে পারবো না	০	০

সারণী-৮ বিশ্লেষণে দেখা যায়, লব্ধ জ্ঞান কর্মক্ষেত্রে সম্পর্ণরূপে প্রয়োগ করতে পারবো বলেছেন ১২ জন (১০০%) অপরদিকে মোটামুটি প্রয়োগ করতে পারবো, তেমন প্রয়োগ করতে পারবো না এবং কর্মক্ষেত্রে মোটেই প্রয়োগ করতে পারবো না এরকম কোন উত্তর পাওয়া যায়নি।

চতুর্থ অধ্যায়

পৌরসভার কাউন্সিলরগণের ‘পৌরসভা সম্পর্কিত অবহিতকরণ’ কোর্স

৪. পৌরসভার কাউন্সিলরগণের ‘পৌরসভা সম্পর্কিত অবহিতকরণ’ প্রশিক্ষণ

৪.১ কোর্স সম্পর্কে ধারণা: জেলা রিসোর্স টিম (ডিআরটি) এর সহযোগিতায় পৌরসভার কাউন্সিলরগণের জন্য ‘পৌরসভা সম্পর্কিত অবহিতকরণ’ প্রশিক্ষণ কোর্স আয়োজন করা হয়েছে। ইতিমধ্যে সকল প্রশিক্ষণ শেষ হয়েছে। সমাপ্ত প্রশিক্ষণগুলোর মধ্য থেকে ৬টি জেলার কোর্স সমাপ্তি প্রতিবেদন পাওয়া গেছে। ৬টি জেলায় মোট ২১৪ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছেন। ২১৪ জনের প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী এবং প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়নসহ সকল প্রশিক্ষণার্থীর কোর্স মূল্যায়ন ফলাফল পাওয়া গেছে। প্রশিক্ষণটিতে ডিআরটি সদস্যগণের পাশাপাশি এনআইএলজি’র কর্মকর্তাগণও আলোচক হিসেবে অংশগ্রহণ করেছেন। প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণকারীগণকে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন ও পরবর্তী মূল্যায়ন করা হয়েছে। মূল্যায়নের প্রাপ্ত ফলাফল নিম্নে উপস্থাপন করা হলো।

সারণী-৯: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ণ:

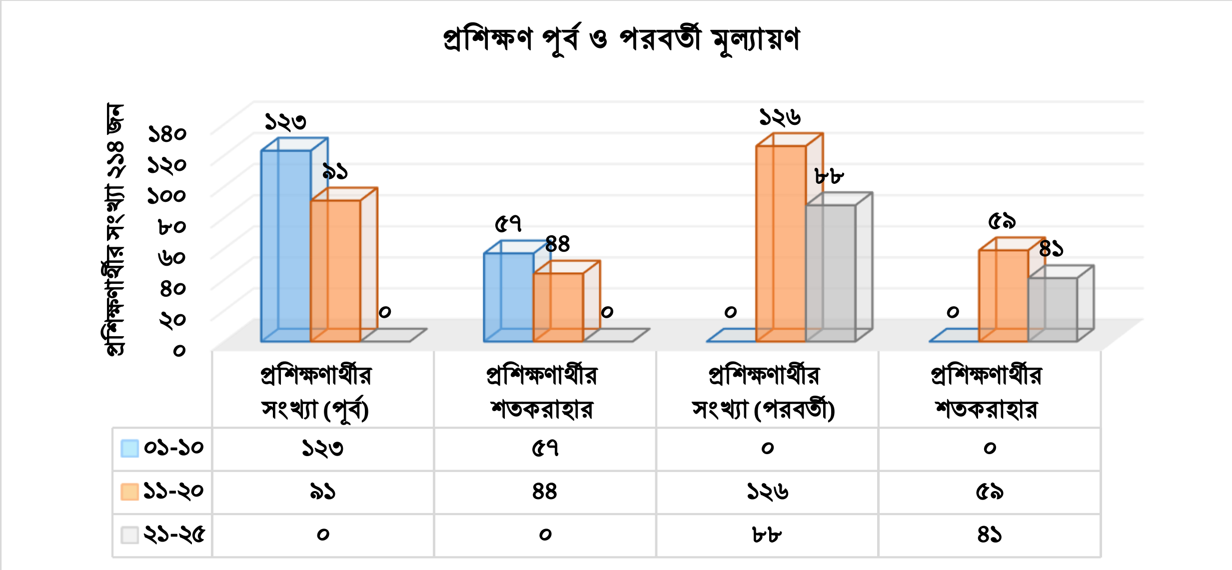
প্রাপ্ত নাম্বার		প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন		প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন	
প্রাপ্ত নাম্বার	নাম্বারের শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পূর্ব)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পরবর্তী)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
০১-০৫	০৪-২০	৫২	২৪	০	০
০৬-১০	২৪-৪০	৭১	৩৩	০	০
১১-১৫	৪৪-৬০	৬৮	৩২	১৬	৮
১৬-২০	৬৪-৮০	২৩	১১	১১০	৫১
২১-২৫	৮৪-১০০	০	০	৮৮	৪১
		২১৪	১০০	২১৪	১০০

সারণী-৯ পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ২১৪ জন অংশগ্রহণ করেছেন। ২১৪ জনের মধ্যে ০১-০৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৫২ জন (২৪%)। ০৬-১০ নাম্বার পেয়েছে ৭১ জন (৩৩%)। ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছে ৬৮ জন (৩২%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছে ২৩ জন (১১%) এবং কোনো প্রশিক্ষনার্থী ২১-২৫ নাম্বারের মধ্যে নাম্বার পায়নি।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ২১৪ জন অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে কেউই ০১-১০ এর মধ্যে নাম্বার পায়নি। তবে ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছে ১৬ জন (৮%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছে ১১০ জন (৫১%) এবং ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছে ৮৮ জন (৪১%)।

৪.২ প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চার্টের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা: এখানে মোট ২৫ নাম্বারকে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে, যার মধ্যে ১-১০ নাম্বারকে একটি ভাগ, দ্বিতীয় ভাগে ১১-২০ এবং তৃতীয় ভাগে ২১-২৫ নাম্বার। উক্ত নাম্বারের ভিত্তিতে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী প্রাপ্ত নাম্বার প্রাপ্তির হার বিভাজন করে আলোচনা করা হয়েছে। যা নিম্নরূপ-

চার্ট-৩: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ন



চাট-৩ বিশ্লেষণে দেখা যায়, ২১৪ জন প্রশিক্ষণার্থী প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে ১-১০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১২৩ জন (৫৭%)। ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৯১ জন (৪৪%) এবং ২১-২৫ নাম্বারের মধ্যে কোনো প্রশিক্ষণার্থী নাম্বার পায়নি।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ২১৪ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে কেউই ০১-১০ এর মধ্যে নাম্বার পায়নি। ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১২৬ জন (৫৯%) এবং ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৮৮ জন (৪১%)।

সার্বিক পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১-১০ নাম্বার প্রাপ্তির সংখ্যা ছিল ১২৩জন (৫৭%) তা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় কমে হয়েছে ০ জন (০%)। পূর্ববর্তী মূল্যায়নে ১১-২০ নাম্বার পেয়েছে ৯১ জন (৪৪%) যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় বৃদ্ধি পেয়ে হয়েছে ১২৬ জন (৫৯%) এবং পূর্ব মূল্যায়নে ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত ছিল ০ জন (০%) যা পরবর্তী মূল্যায়নে বৃদ্ধি পেয়ে হয়েছে ৮৮ জন (৪১%)। এতে প্রমানিত হয় যে প্রশিক্ষণ পূর্বের চেয়ে প্রশিক্ষণ পরবর্তী প্রশিক্ষণার্থীগণের জ্ঞান বা প্রশ্ন উত্তর দানের দক্ষতা বৃদ্ধি পেয়েছে।

৪.৩ কোর্স মূল্যায়ন: প্রশিক্ষণ কোর্সের প্রাসংগিকতা, দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে উপযোগিতা এবং পেশাগত দায়িত্ব ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তন সম্পর্কিত মূল্যায়ন

সরণী-১০: কোর্সের বিষয়বস্তু দায়িত্বপালনে কতটুকু প্রাসংগিক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
অত্যন্ত প্রাসংগিক	১০৮	৫০
প্রাসংগিক	৭৬	৩৬
মোটামুটি প্রাসংগিক	৩০	১৪

সারণী-১০ বিশ্লেষণে দেখা যায়, কোর্সের বিষয়বস্তু তাদের জন্য অত্যন্ত প্রাসংগিক ছিল বলেছেন ১০৮ জন (৫০%), প্রাসংগিক বলেছেন ৭৬ জন (৩৬%) এবং মোটামুটি প্রাসংগিক বলেছেন ৩০ জন (১৪%)।

সারণী-১১: কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	১২৮	৬০
সহায়ক	৮১	৩৮
মোটামুটি সহায়ক	৫	২

সারণী-১১ কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছে ১২৮জন (৬০%), সহায়ক হয়েছে বলেছেন ৮১ জন (৩৮%) এবং মোটামুটি সহায়ক বলেছেন ৫ জন (২%)।

সারণী-১২: প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	১১৫	৫৪
সহায়ক	৯০	৪২
মোটামুটি সহায়ক	৯	৪

সারণী-১২ বিশ্লেষণে দেখা যায়, প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছেন ১১৫ জন (৫৪%)। সহায়ক বলেছেন ৯০ জন (৪২%) এবং মোটামুটি সহায়ক বলেছেন ৯ জন (৪%)।

সারণী-১৩: কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা সর্ম্পকে মতামত:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই ভালো	১৪৫	৬৮
ভালো	৪১	১৯
সন্তোষজনক	২৮	১৩

সারণী-১৩ বিশ্লেষণে দেখা যায়, কোর্স পরিচালনা কেমন ছিল এর উত্তরে ১৪৫ জন (৬৮%) বলেছে খুবই ভালো। ভালো বলেছে ৪১ জন (১৯%) এবং সন্তোষজনক বলেছে ২৮ জন (১৩%)।

৪.৪ ভবিষ্যতে এ ধরণের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তুর্ভুক্ত করা যায়:

- যে সকল পৌরসভা অগ্রগামী সে সকল পৌরসভা সরেজমিনে পরিদর্শন পূর্বক হাতে কলমে প্রশিক্ষণ প্রদান।
- হাট -বাজার ব্যবস্থাপনা।

৪.৫ কোর্স ম্যানেজমেন্টের মতামত: কোর্সটি নবনির্বাচিত কাউন্সিলর জন্য অত্যন্ত প্রয়োজন ছিল। কাউন্সিলরগণ খুব উৎসাহ এবং মনোযোগের সাথে কোর্সটিতে অংশগ্রহণ করেন। কোর্সটিতে প্রশিক্ষকগণ অত্যন্ত দক্ষতার সাথে অধিবেশন পরিচালনা করেছেন। তারা সকলেই কাউন্সিলরগণের দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে প্রাসংঙ্গিক ধারণা দিতে সামর্থ্য হয়েছেন। সার্বিক বিবেচনায় পৌরসভার নবনির্বাচিত কাউন্সিলরগণের জন্য কোর্সটি অত্যন্ত ফলপ্রসু হয়েছে এবং সফলভাবে সমাপ্ত হয়েছে।

পঞ্চম অধ্যায়

ইউনিয়ন পরিষদ চেয়ারম্যানগনের ‘ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ’ কোর্স

৫. ইউনিয়ন পরিষদ চেয়ারম্যানগনের ‘ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ’ কোর্স (মাঠ পর্যায়)

৫.১ কোর্স সম্পর্কে বিস্তারিত: ইউনিয়ন পরিষদ চেয়ারম্যানগণের ‘ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ’ প্রশিক্ষণ একযোগে ১৮টি জেলায় অনুষ্ঠিত হয়। এদের মধ্যে ১৬টি জেলা থেকে ১৬টি ব্যাচের তথ্য যুক্ত করা হয়েছে। ১৬টি জেলা হলো গাইবান্ধা, রংপুর, নাটোর, রাজশাহী, সিরাজগঞ্জ, ময়মনসিংহ, দিনাজপুর, বগুড়া, জামালপুর, সিলেট, নওগাঁ, পাবনা, নেত্রকোণা, নীলফামারী, শেরপুর ও সুনামগঞ্জ। জেলা রিসোর্স টিমের মাধ্যমে উক্ত প্রশিক্ষণ কোর্স অনুষ্ঠিত হয়। এনআইএলজি’র অনুষদ সদস্যগণও এ কোর্সে প্রশিক্ষক হিসেবে অংশগ্রহণ করেন। ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ কোর্সগুলো মানোনীয় মন্ত্রী, স্থানীয় সরকার, পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় মন্ত্রণায়ল জনাব তাজুল ইসলাম, এমপি মহোদয় অনলাইনে জুম অ্যাপের মাধ্যমে একযোগে উদ্বোধন করেন। ১৬টি জেলা থেকে মোট ৬৩৩ জন ইউনিয়ন পরিষদ চেয়ারম্যানের মূল্যায়ন তথ্য পাওয়া গেছে। কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের একই প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। এছাড়া প্রশিক্ষণার্থীগণের মতামতে কোর্স মূল্যায়ন করা হয়। সকল মূল্যায়ন ফলাফল ধারাবাহিকভাবে নিম্নে আলোচনা করা হলোঃ

সারণী-১৪: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ণ

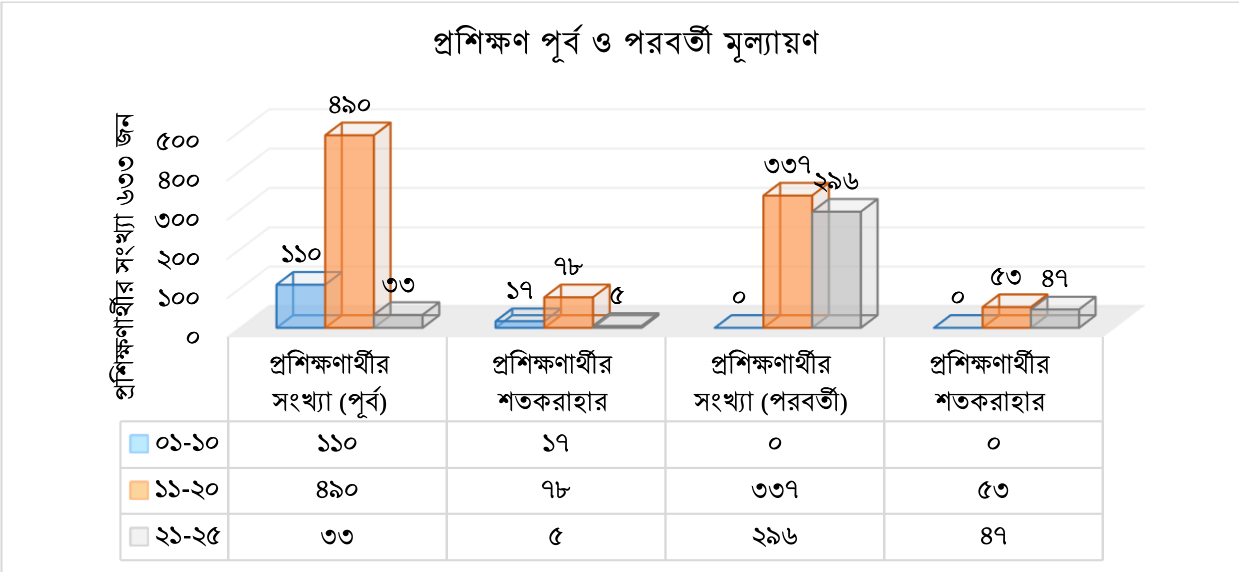
প্রাপ্ত নাম্বার		প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন		প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন	
প্রাপ্ত নাম্বার	নাম্বারের শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পূর্ব)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পরবর্তী)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
০১-০৫	০৪-২০	২৫	৪	০	০
০৬-১০	২৪-৪০	৮৫	১৩	০	০
১১-১৫	৪৪-৬০	২৮০	৪৫	৮৯	১৪
১৬-২০	৬৪-৮০	২১০	৩৩	২৪৮	৩৯
২১-২৫	৮৪-১০০	৩৩	৫	২৯৬	৪৭
		৬৩৩	১০০	৬৩৩	১০০

সারণী-১৪ পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ৬৩৩ জন অংশগ্রহণ করেছেন। এদের মধ্যে ০১-০৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ২৫ জন (৪%)। ০৬-১০ নাম্বার পেয়েছে ৮৫ জন (১৩%)। ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছে ২৮০ জন (৪৫%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছে ২১০ জন (৩৩%) এবং ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছে ৩৩ জন (৫%)।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ৬৩৩ জনের মধ্যে ০১-১০ এর মধ্যে কেউ নাম্বার পায়নি। ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছেন ৮৯ জন (১৪%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছেন ২৪৮ জন (৩৯%) এবং ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছেন ২৯৬ জন (৪৭%)।

৫.২ প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চার্টের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা: এখানে মোট ২৫ নাম্বারকে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে, যার মধ্যে ১-১০ নাম্বারকে একটি, ২য়টি ১১-২০ নাম্বার এবং তৃতীয় ভাগ ২১-২৫ নাম্বার। উক্ত নাম্বারের ভিত্তিতে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী প্রাপ্ত নাম্বার প্রাপ্তির হার বিভাজন করে আলোচনা করা হয়েছে। যা নিম্নরূপ-

চার্ট-৪: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ন



চাট-৪ বিশ্লেষণে দেখা যায়, ৬৩৩ জন প্রশিক্ষণার্থী প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে ১-১০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১১০ জন (১৭%) । ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৪৯০ জন (৭৮%) এবং ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৩৩ জন (৫%)।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ৬৩৩ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে ১-১০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ০ জন (০%)। ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৩৩৭ জন (৫৩%) এবং ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণাথীর সংখ্যা ২৯৬ জন (৪৭%)।

সার্বিক পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১-১০ নাম্বার প্রাপ্তির সংখ্যা ছিল ১১০ জন (১৭%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় কমে হয়েছে ০ জন (০%)। ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্তি প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী পরীক্ষায় ছিল ৪৯০ জন (৭৮%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় কমে পেয়েছে ৩৩৭ জন (৫৩%)। অপরদিকে নাম্বার বেশি প্রাপ্তির সংখ্যা অর্থ্যাৎ ২১-২৫ প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ণে ছিল ৩৩ জন (৫%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় বৃদ্ধি পেয়ে হয়েছে ২৯৬ (৪৭%)। এতে প্রমানিত হয় যে, প্রশিক্ষণ পূর্বের চেয়ে প্রশিক্ষণ পরবর্তী প্রশিক্ষণার্থীগণের জ্ঞান বা প্রশ্ন উত্তর দানের দক্ষতা বৃদ্ধি পেয়েছে।

৫.৩ মাঠ পর্যায়ে বাস্তবায়িত প্রশিক্ষণ কোর্স মূল্যায়ন:

৫.৩.১ প্রশিক্ষণের মেয়াদ: প্রশিক্ষণার্থীগণ ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ কোর্সটি ৩ দিনের পরিবর্তে ৫ দিন করার বিষয়ে তাদের মতামত প্রদান করেন এবং তারা উল্লেখ করেন অংশগ্রহণকারীগণের সম্মানী কিছুটা বৃদ্ধি করা প্রয়োজন।

৫.৩.২ কোর্স ম্যানেজমেন্টের সার্বিক মতামত: প্রশিক্ষণ কোর্সটি অত্যন্ত ফলপ্রসূ হয়েছে। ইউনিয়ন পরিষদ চেয়ারম্যানগণের নিজ নিজ দায়িত্ব পালনের ক্ষেত্রে এই কোর্সটি অত্যন্ত সহায়ক হিসেবে ভূমিকা পালন করবে।

৫.৪. ইউনিয়ন পরিষদ চেয়ারম্যানগনের 'ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স (এনআইএলজি):

৫.৪.১ কোর্স সম্পর্কে বিস্তারিত: এনআইএলজিতে ইউনিয়ন পরিষদ চেয়ারম্যানগণের 'ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ' প্রশিক্ষণ ৩টি ব্যচ অনুষ্ঠিত হয়। ব্যাচগুলোতে বিভিন্ন জেলার ১২৭ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেন, যাদের মধ্যে ১ জন মহিলা ও ১২৬ জন পুরুষ। এনআইএলজি'র অনুষদ সদস্যগণসহ মন্ত্রণালয়ের উর্ধতন কর্মতর্তাগণ এ প্রশিক্ষণে প্রশিক্ষক হিসেবে অংশগ্রহণ করেন। কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের একই প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। এছাড়া প্রশিক্ষণার্থীদের মতামতে কোর্স মূল্যায়ন করা হয়। সকল মূল্যায়ন ফলাফল ধারাবাহিক ভাবে নিম্নে আলোচনা করা হলো:

সারণী-১৫: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ণ

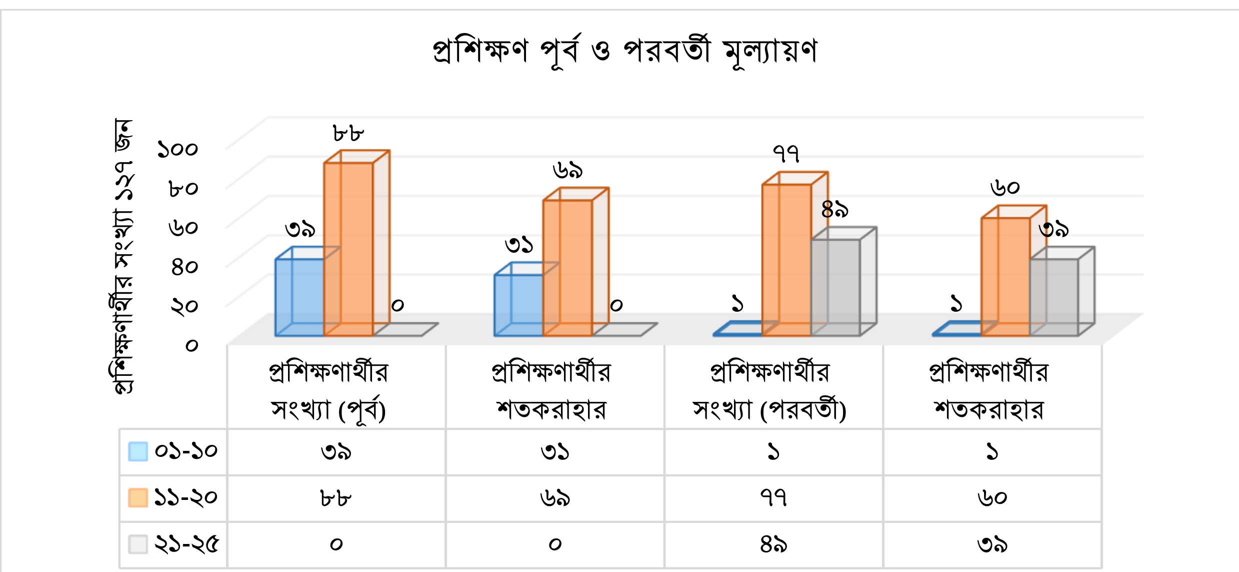
প্রাপ্ত নাম্বার		প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন		প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন	
প্রাপ্ত নাম্বার	নাম্বারের শতকরা হার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পূর্ব)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পরবর্তী)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
০১-০৫	০৪-২০	১৮	১৪	০	
০৬-১০	২৪-৪০	২১	১৭	০১	১
১১-১৫	৪৪-৬০	৪৭	৩৭	১৭	১৩
১৬-২০	৬৪-৮০	৪১	৩২	৬০	৪৭
২১-২৫	৮৪-১০০	০	০	৪৯	৩৯
		১২৭	১০০	১২৭	১০০

সারণী-১৫ পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১২৭ জন অংশগ্রহণ করেছেন। এদের মধ্যে ০১-০৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১৮ জন (১৪%)। ০৬-১০ নাম্বার পেয়েছে ২১ জন (১৭%)। ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছে ৪৭ জন (৩৭%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছে ৪১ জন (৩২%)। ২১-২৫ নাম্বার কেউই পাননি।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১২৭ জনের মধ্যে ০১-১০ এর মধ্যে নাম্বার পেয়েছে ১ জন (১%)। ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছেন ১৭ জন (১৩%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছেন ৬০ জন (৪৭%) এবং ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছেন ৪৯ জন (৩৯%)।

৫.৪.২ প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চার্টের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা: এখানে মোট ২৫ নাম্বারকে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে, যার মধ্যে ১-১০ নাম্বারকে একটি, ২য়টি ১১-২০ নাম্বার এবং তৃতীয় ভাগ ২১-২৫ নাম্বার । উক্ত নাম্বারের ভিত্তিতে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী প্রাপ্ত নাম্বার প্রাপ্তির হার বিভাজন করে আলোচনা করা হয়েছে। যা নিম্নরূপ-

চার্ট-৫: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ন



চাট-৫ বিশ্লেষণে দেখা যায়, ১২৭ জন প্রশিক্ষণার্থী প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে ১-১০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৩৯ জন (৩১%) । ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৮৮ জন (৬৯%) এবং ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ০ জন (০%)।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১২৭ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে ১-১০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১ জন (১%) । ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৭৭ জন (৬০%) এবং ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণাথীর সংখ্যা ৪৯ জন (৩৯%)।

সার্বিক পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১-১০ নাম্বার প্রাপ্তির সংখ্যা ছিল ৩৯ জন (৩১%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় কমে হয়েছে ১ জন (১%)। ১১-২০ নাম্বার প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী পরীক্ষায় ছিল ৮৮ জন (৬৯%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় কমে পেয়েছে ৭৭ জন (৬০%)। অপরদিকে নাম্বার বেশি প্রাপ্তির সংখ্যা অর্থ্যাৎ ২১-২৫; যা প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ণে ছিল ০ জন (০%) তা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় বৃদ্ধি পেয়ে হয়েছে ৪৯ (৩৯%) । এতে প্রমানিত হয় যে, প্রশিক্ষণ পূর্বের চেয়ে প্রশিক্ষণ পরবর্তী প্রশিক্ষণার্থীগণের জ্ঞান বা প্রশ্ন উত্তর দানের দক্ষতা বৃদ্ধি পেয়েছে।

৫.৪.৩. কোর্স মূল্যায়ন (এনআইএলজি): প্রশিক্ষণ কোর্সের প্রাসংগিকতা, দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে উপযোগিতা এবং পেশাগত দায়িত্ব ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তন সম্পর্কিত মূল্যায়ন

সারণী-১৬: কোর্সের বিষয়বস্তু দায়িত্বপালনে কতটুকু প্রাসংগিক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
অত্যন্ত প্রাসংগিক	১০০	৭৯
প্রাসংগিক	২৬	২০
মোটামুটি প্রাসংগিক	০১	০১

সারণী-১৬ বিশ্লেষণে দেখা যায়, কোর্সের বিষয়বস্তু তাদের জন্য অত্যন্ত প্রাসংগিক ছিল বলেছেন ১০০ জন (৭৯%), প্রাসংগিক বলেছেন ২৬ জন (২০%) এবং মোটামুটি প্রাসংগিক বলেছেন ০১ জন (০১%)।

সারণী-১৭: কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	৯৮	৭৭
সহায়ক	২৫	২০
মোটামুটি সহায়ক	৪	৩

সারণী-১৭ বিশ্লেষণে দেখা যায়, কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছে ৯৮জন (৭৭%), সহায়ক হয়েছে বলেছেন ২৫ জন (২০%) এবং মোটামুটি সহায়ক বলেছেন ৪ জন (৩%)।

সারণী-১৮: প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	১০৩	৮১
সহায়ক	২৪	১৯
মোটামুটি সহায়ক	০	০

সারণী-১৮ বিশ্লেষণে দেখা যায়, প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছেন ১০৩ জন (৮১%)। সহায়ক বলেছেন ২৪ জন (১৯%) এবং মোটামুটি সহায়কে কোনো উত্তর পাওয়া যায়নি।

৫.৪.৪ ভবিষ্যতে এ ধরণের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তুর্ভুক্ত করা যায়:

- ইউনিয়ন পরিষদের চেয়ারম্যানদের ক্ষমতা ও কার্যাবলী বাস্তবায়নের কৌশল আরো ব্যাপকভাবে অন্তর্ভূক্তকরণ আবশ্যক।
- বিদেশে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।

- প্রশিক্ষণের সময় প্রত্যেক প্রশিক্ষণার্থীকে এনআইএলজির স্টীকারযুক্ত মাক্স, লগো যুক্ত টি শার্ট অথবা ক্যাপ দেয়া।
- ইউনিয়ন পরিষদ পরিচালনা করতে গিয়ে চেয়ারম্যানগণ কি কি সমস্যার সম্মূখীন হয় তা চেয়ারম্যানদের কাছ থেকে জেনে এর সমাধানের পথ খুঁজে বের করা।
- জনস্বার্থে গ্রাম আদালতকে আরও কার্যকর করার ব্যবস্থা গ্রহণ করা।
- ইউনিয়ন পরিষদভিত্তিক যে সমস্ত সেবা সংস্থা আছে ঐসব সংস্থাগুলোর কর্মকর্তাগণকে ইউনিয়ন পরিষদ সংক্রান্ত সকল আইন, বিধি সম্পর্কে প্রশিক্ষণ প্রদান করা।

৫.৪.৫ কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা সর্ম্পকে মতামত:

কোর্স পরিচালনা কেমন ছিল এর উত্তরে ৯৮ জন (৭৭%) বলেছে খুবই ভালো। ভালো বলেছে ২৫ জন (২০%) এবং সন্তোষজনক বলেছে ৪ জন (৩%)।

ষষ্ঠ অধ্যায়
ইউনিয়ন পরিষদ সচিবগণের 'বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ' কোর্স

৬. ইউনিয়ন পরিষদ সচিবগণের বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ কোর্স

৬.১ কোর্স সম্পর্কে বিস্তারিত: ইউনিয়ন পরিষদ সচিবগণের বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ মোট ৫ টি ব্যাচ অনুষ্ঠিত হয়। এতে মোট ১৬০ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেন। কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের একই প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। এছাড়া প্রশিক্ষণার্থীগণের মতামতে কোর্স মূল্যায়ন করা হয়। সকল মূল্যায়ন ফলাফল ধারাবাহিকভাবে নিম্নে আলোচনা করা হলো।

সারণী-১৯: প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল:

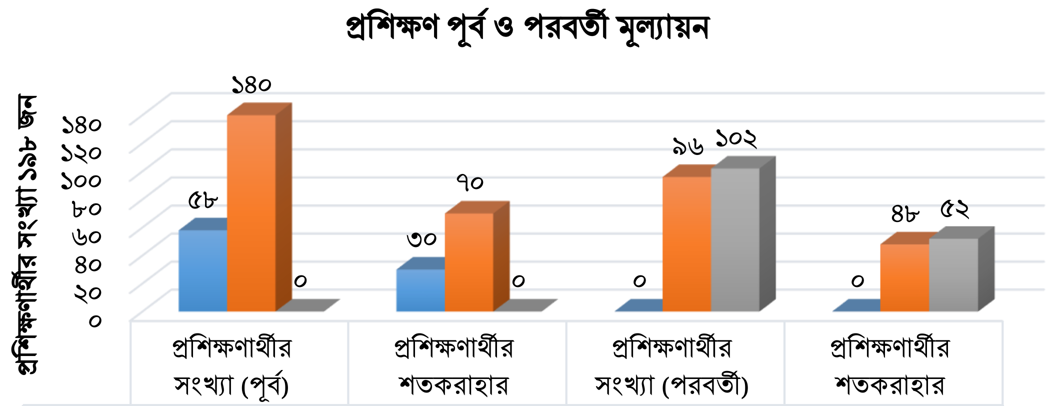
প্রাপ্ত নাম্বার		প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন		প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন	
প্রাপ্ত নাম্বার	নাম্বারের শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
১০-১৫	২০-৩০	২৯	১৫	০০	০
১৬-২০	৩২-৪০	২৯	১৫	০০	০
২১-২৫	৪২-৫০	৬৭	৩৪	০৭	৪
২৬-৩০	৫২-৬০	৪৭	২৪	১৬	৮
৩১-৩৫	৬২-৭০	২০	১০	৩০	১৫
৩৬-৪০	৭২-৮০	৬	২	৪৩	২২
৪১-৪৫	৮২-৯০	০০	০	৫০	২৫
৪৬-৫০	৯২-১০০	০০	০	৫২	২৬
		১৯৮	১০০	১৯৮	১০০

সারণী-১৯ পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১৯৮ জনের মধ্যে ১০-১৫ নাম্বার পেয়েছেন ২৯ জন (১৫%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছেন ২৯ জন (১৫%)। ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছেন ৬৭ জন (৩৪%)। ২৬-৩০ নাম্বার পেয়েছেন ৪৭ জন (২৪%)। ৩১-৩৫ নাম্বার পেয়েছেন ২০ জন (১০%)। ৩৬-৪০ নাম্বার পেয়েছেন ৬ জন (২%) এবং অংশগ্রহণকারীগণের মধ্যে কেউই ৪১-৫০ এর মধ্যে কোন নাম্বার পাননি।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১৯৮জনের মধ্যে ১০-২০ এর মধ্যে কেউই নাম্বার পাননি। ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছেন ৭ জন (৪%)। ২৬-৩০ নাম্বার পেয়েছেন ১৬ জন (৮%)। ৩১-৩৫ নাম্বার পেয়েছেন ৩০ জন (১৫%)। ৩৬-৪০ নাম্বার পেয়েছেন ৪৩ জন (২২%)। ৪১-৪৫ নাম্বার পেয়েছেন ৫০ জন (২৫%) এবং ৪৬-৫০ নাম্বার পেয়েছেন ৫২ জন (২৬%)।

৬.২ প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চার্টের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা: এখানে মোট ৫০ নাম্বারকে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে, যার মধ্যে ১-২০ নাম্বারকে একটি, দ্বিতীয় ভাগ ২১-৪০ এবং তৃতীয় ভাগ ২৬-৫০ নাম্বার। উক্ত নাম্বারের ভিত্তিতে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী প্রাপ্ত নাম্বার প্রাপ্তির হার বিভাজন করে আলোচনা করা হয়েছে।

চার্ট-৬: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ন



	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পূর্ব)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পরবর্তী)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
০১-২০	৫৮	৩০	০	০
২১-৪০	১৪০	৭০	৯৬	৪৮
৪১-৫০	০	০	১০২	৫২

চার্ট-৬ বিশ্লেষণে দেখা যায়, ১৯৮ জন প্রশিক্ষণার্থীর মধ্যে প্রশিক্ষণ পূর্ব মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৫৮ জন (৩০%)। ২১-৪০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১৪০ জন (৭০%) এবং ৪১-৫০ এর মধ্যে কেউই নাম্বার প্রাপ্ত হননি।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১৯৮ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছেন। এদের মধ্যে ০১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ০ জন। ২১-৪০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৯৬ জন (৪৮%) এবং ৪১-৫০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১০২ জন (৫২%)।

সার্বিক পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ০১-২০ নাম্বার প্রাপ্তির সংখ্যা ছিল ৫৮ জন (৩০%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় কমে হয়েছে ০ জন (০%)। ২১-৪০ নাম্বার প্রাপ্তির সংখ্যা ছিল ১৪০ জন (৭০%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়নে হয়েছে ৯৬ জন (৪৮%)। অপরদিকে নাম্বার বেশি প্রাপ্তির সংখ্যা অর্থাৎ ৪১-৫০; যা প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী পরীক্ষায় ছিল ০ জন (০%); প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় বৃদ্ধি পেয়ে হয়েছে ১০২ জন (৫২%)। এতে প্রমানিত হয় যে, প্রশিক্ষণ পূর্বের চেয়ে প্রশিক্ষণ পরবর্তী প্রশিক্ষণার্থীগণের জ্ঞান বা প্রশ্ন উত্তর দানের দক্ষতা বৃদ্ধি পেয়েছে।

৬.৩. কোর্স মূল্যায়ন: প্রশিক্ষণ কোর্সের প্রাসংগিকতা, দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে উপযোগিতা এবং পেশাগত দায়িত্ব ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তন সম্পর্কিত মূল্যায়ন

সারণী-২০: কোর্সের বিষয়বস্তু দায়িত্বপালনে কতটুকু প্রাসংগিক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
অত্যন্ত প্রাসংগিক	১৫৮	৮০
প্রাসংগিক	৩০	১৫
মোটামুটি প্রাসংগিক	১০	৫

সারণী-২০ পর্যালোচনায় দেখা যায়, কোর্সের বিষয়বস্তু তাদের জন্য অত্যন্ত প্রাসংগিক ছিল বলেছেন ১৫৮ জন (৮০%), প্রাসংগিক বলেছেন ৩০ জন (১৫%) এবং মোটামুটি প্রাসংগিক বলেছেন ১০ জন (০৫%)।

সারণী-২১: কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	১৬১	৮১
সহায়ক	২৭	১৯
মোটামুটি সহায়ক	০	০

সারণী-২১ পর্যালোচনায় দেখা যায়, কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছে ১৬১ জন (৮১%), সহায়ক হয়েছে বলেছেন ২৭ জন (১৯%) এবং মোটামুটি সহায়ক বলেছেন ০ জন (০%)।

সারণী-২২: প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	১৬৫	৮৩
সহায়ক	৩০	১৫
মোটামুটি সহায়ক	৩	২

সারণী-২২ পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছেন ১৬৫ জন (৮৩%) এবং সহায়ক বলেছেন ৩০ জন (১৫%)। মোটামুটি সহায়ক বলেছেন ৩ জন (২%)।

৬.৪ ভবিষ্যতে এ ধরণের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তর্ভুক্ত করা যায়:

- ব্যবহারিক ক্লাস আরো বেশি অর্ন্তভুক্ত করা প্রয়োজন।
- রিফ্রেসার্স প্রশিক্ষণ প্রদান করা যেতে পারে।
- হাতে কলমে অনুশীল ক্লাস বেশি হলে ভালো হতো।
- পারস্পারিক শিক্ষণ এর সময় বৃদ্ধি করা যেতে পারে।
- কম্পিউটারে আরও প্রশিক্ষণ দরকার মনে করি।
- ইউপি সচিবদের মধ্যে থেকে জেলাওয়ারি ট্রেইনার তৈরিপূর্বক তাদের মাধ্যেমে কিছু সেশন পরিচালনা করা।
- হাতে কলমে বাজেট তৈরি, ওয়ার্ড সভা, বাজেট সভা, ক্যাশবহি লিখন ইত্যাদি শিখালে বেশি ভালো হয়।
- জন্ম মৃত্যু নিবন্ধন বিষয়ে অধিক ক্লাস প্রয়োজন।

৬.৫ আবাসন ব্যবস্থা সম্পর্কে মতামত:

- পরিস্কার পরিচ্ছন্নতা বাড়ানো দরকার।
- আবাসন ব্যবস্থা মেরামত করা প্রয়োজন।
- হোস্টেল ভবনে মোবাইল নেটওর্য়াক পাওয়া যায় না এ সমস্যা সমাধান করতে হবে।
- রুমের বালিশ ও লেপ আরেকটু উন্নত হলে ভালো হয়।

৬.৬ কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা সর্ম্পকে মতামত:

- কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা অত্যন্ত প্রশংসনীয়।

সপ্তম অধ্যায়
হিসাব সহকারী কাম-কম্পিউটার অপারেটরগণের ‘প্রশাসন ও আর্থিক ব্যবস্থাপনা’ কোর্স

৭. হিসাব সহকারী কাম-কম্পিউটার অপারেটরগণের ‘প্রশাসন ও আর্থিক ব্যবস্থাপনা’ প্রশিক্ষণ

৭.১ কোর্স সম্পর্কে বিস্তারিত: ইউনিয়ন পরিষদ হিসাব সহকারী কাম-কম্পিউটার অপারেটরগণের ‘প্রশাসন ও আর্থিক ব্যবস্থাপনা’ প্রশিক্ষণ ৪টি ব্যাচের মূল্যায়ন ফলাফল দাখিল হয়েছে। কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের একই প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। এছাড়া প্রশিক্ষণার্থীগণের মতামতে কোর্স মূল্যায়ন করা হয়। সকল মূল্যায়ন ফলাফল ধারাবাহিকভাবে নিম্নে আলোচনা করা হলো।

সারণী-২৩: প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল:

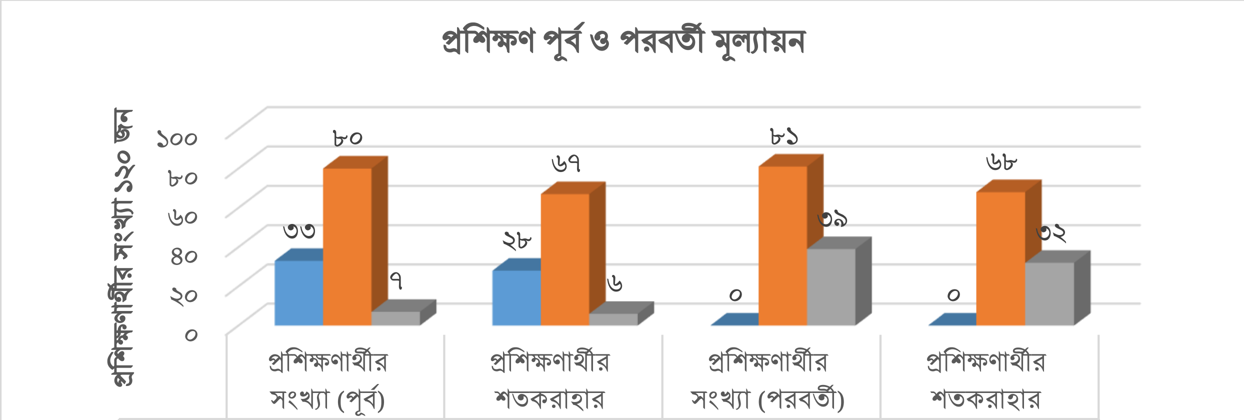
প্রাপ্ত নাম্বার		প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন		প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন	
প্রাপ্ত নাম্বার	নাম্বারের শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পূর্ব)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পরবর্তী)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
০১-০৫	০৪-২০	৩০	২৫	০০	০০
০৬-১০	২৪-৪০	০৩	০৩	০০	০০
১১-১৫	৪৪-৬০	৫০	৪২	০৫	৪
১৬-২০	৬৪-৮০	৩০	২৫	৭৬	৬৩
২১-২৫	৮৪-১০০	০৭	০৫	৩৯	৩৩
		১২০	১০০	১২০	১০০

সারণী-২৩ পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১২০ জন অংশগ্রহণ করেছেন। এদের মধ্যে ০১-০৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৩০ জন (২৫%)। ০৬-১০ নাম্বার পেয়েছেন ০৩ জন (০৩%)। ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছেন ৫০ জন (৪২%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছেন ৩০ জন (২৫%)। ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছেন ৭ জন (০৫%)।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১২০ জন অংশগ্রহণ করেছেন। এদের মধ্যে কেউই ০১-১০ এর মধ্যে নাম্বার পাননি। তবে ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছেন ০৫ জন (০৪%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছেন ৭৬ জন (৬৩%)। ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছেন ৩৯ জন (৩৩%)।

৭.২ প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চার্টের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা: এখানে মোট ২৫ নাম্বারকে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে, যার মধ্যে ১-১০ নাম্বারকে একটি, দ্বিতীয় হচ্ছে ১১-২০ এবং তৃতীয়টি ২১-২৫ নাম্বার। উক্ত নাম্বারের ভিত্তিতে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী প্রাপ্ত নাম্বার প্রাপ্তির হার বিভাজন করে আলোচনা করা হয়েছে। যা নিম্নরূপ-

চার্ট-৭: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ন



	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পূর্ব)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পরবর্তী)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
০১-১০	৩৩	২৮	০	০
১১-২০	৮০	৬৭	৮১	৬৮
২১-২৫	৭	৬	৩৯	৩২

চার্ট-৭ বিশ্লেষণে দেখা যায়, ১২০ জন প্রশিক্ষণার্থীর মধ্যে ১-১০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৩৩ জন (২৮%)। ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী সংখ্যা ৮০ জন (৬৭%) এবং ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৭ জন (৬%)।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১২০ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছেন। এদের মধ্যে ১-১০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ০ জন (০%)। ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৮১ জন (৬৮) এবং ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৩৯ জন (৩২%)।

সার্বিক পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১-১০ নাম্বার প্রাপ্তির সংখ্যা ছিল ৩৩ জন (২৮%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় কমে হয়েছে ০ জন (০%)। প্রশিক্ষণ পূর্ব মূল্যায়নে ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্তির সংখ্যা ছিল ৮০ জন (৬৭%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়নে হয়েছে ৮১ জন (৬৮%)। অপরদিকে নাম্বার বেশি প্রাপ্তির সংখ্যা অর্থাৎ ২১-২৫; প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ছিল ৭ জন (৬%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় বৃদ্ধি পেয়ে হয়েছে ৩৯ জন (৩২%)। এতে প্রমানিত হয় যে প্রশিক্ষণ পূর্বের চেয়ে প্রশিক্ষণ পরবর্তী প্রশিক্ষণার্থীগণের জ্ঞান বা প্রশ্ন উত্তর দানের দক্ষতা বৃদ্ধি পেয়েছে।

৭.৩. কোর্স মূল্যায়ন: প্রশিক্ষণ কোর্সের প্রাসংগিকতা, দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে উপযোগিতা এবং পেশাগত দায়িত্ব ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তন সম্পর্কিত মূল্যায়ন

সারণী-২৪: কোর্সের বিষয়বস্তু দায়িত্বপালনে কতটুকু প্রাসংগিক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
অত্যন্ত প্রাসংগিক	৯০	৭৫
প্রাসংগিক	৩৩	২৫
মোটামুটি প্রাসংগিক	০	০

সারণী-২৪ বিশ্লেষণে দেখা যায়, কোর্সের বিষয়বস্তু তাদের জন্য অত্যন্ত প্রাসংগিক ছিল বলেছেন ৯০ জন (৭৫%), প্রাসংগিক বলেছেন ৩৩ জন (২৫%) এবং মোটামুটি প্রাসংগিক বলেছেন ০ জন (০%)।

সারণী-২৫: কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	৯৫	৭৯
সহায়ক	২৫	২১
মোটামুটি সহায়ক	০	০

সারণী-২৪ বিশ্লেষণে দেখা যায়, কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছে ৯৫ জন (৭৯%), সহায়ক হয়েছে বলেছেন ২৫ জন (২১%) এবং মোটামুটি সহায়ক বলেছেন ০ জন (০%)।

সারণী-২৫ প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	৮৯	৭৪
সহায়ক	৩১	২১
মোটামুটি সহায়ক	০	০

সারণী-২৫ বিশ্লেষণে দেখা যায়, প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছেন ৮৯ জন (৭৪%) এবং সহায়ক বলেছেন ৩১ জন (২১%)। মোটামুটি সহায়ক বলেছেন ০ জন (০%)।

৭.৪ ভবিষ্যতে এ ধরণের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তুর্ভুক্ত করা যায়:

- এমআইএস সিস্টেম ও ইন্টারনেট সিস্টেম অন্তর্ভুক্ত করা।
- একটি ইউনিয়ন পরিষদ পরিদর্শন ব্যবস্থা করা।
- ক্লাসে প্রশিক্ষকদের আর ও বেশি সময় দিতে হবে।
- ভবিষ্যতে যদি হাতে কলমে ক্যাশবহি রেজিস্টারসমূহ লেখার ব্যবস্থা করা হয় তাহলে প্রশিক্ষণার্থীদের অনেক সুবিধা হবে।
- তথ্য ও যোগাযোগ বিষয় অন্তর্ভূক্ত করা যায়।
- কম্পিউটার বিষয়ক কোর্স অন্তর্ভূক্ত করা যেতে পারে।
- বিভিন্ন রেজিস্টার হাতে কলমে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা যেতে পারে।

৭.৫ কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা সর্ম্পকে মতামত:

কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা অনেক ভালো ছিল। অনেক দক্ষতার সাথে কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা করা হয়েছে বলেছেন ৮০ জন। খুবই প্রশংসনীয় বলেছেন ২৫ জন। খুবই ভালো বলেছেন ১৫ জন। বাকীরা প্রতামত প্রদান করেননি।

অষ্টম অধ্যায়

ইউনিয়ন পরিষদ সদস্যগণের 'ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স

৮. **ইউনিয়ন পরিষদ সদস্যগণের 'ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ' কোর্স**

৮.১ কোর্স সম্পর্কে বিস্তারিত: ইউনিয়ন পরিষদ সদস্যগণের 'ইউনিয়ন পরিষদ সম্পর্কিত অবহিতকরণ' প্রশিক্ষণ ৩৭টি ব্যাচের তথ্য যুক্ত করা হয়েছে। উপজেলা রিসোর্স টিমের মাধ্যমে উক্ত প্রশিক্ষণ কোর্স অনুষ্ঠিত হয়। এনআইএলজি'র অনুষদ সদস্যগণও এ কোর্সে প্রশিক্ষক হিসেবে অংশগ্রহণ করেন। ১৭টি উপজেলায় অনুষ্ঠিত ৩৭ টি ব্যাচে মোট ১৪৮৮জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেন। কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের একই প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। এছাড়া প্রশিক্ষণার্থীগণের মতামতে কোর্স মূল্যায়ন করা হয়। সকল মূল্যায়ন ফলাফল ধারাবাহিকভাবে নিম্নে আলোচনা করা হলোঃ

সারণী-২৬: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ন

প্রাপ্ত নাম্বার		প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন		প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন	
প্রাপ্ত নাম্বার	নাম্বারের শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পূর্ব)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পরবর্তী)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
০১-০৫	০৪-২০	২০৩	১৪	০	০
০৬-১০	২৪-৪০	৩৫৩	২৩	৯	১
১১-১৫	৪৪-৬০	৪৭৪	৩৭	২০৪	১৩
১৬-২০	৬৪-৮০	৩২১	২২	৫২৭	৩৫
২১-২৫	৮৪-১০০	১৩৭	৯	৭৪৮	৫১
		১৪৮৮	১০০	৬০০	১০০

সারণী-২৬ পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১৪৮৮ জন অংশগ্রহণ করেছেন। এদের মধ্যে ০১-০৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ২০৩ জন (১৪%)। ০৬-১০ নাম্বার পেয়েছে ৩৫৩ জন (২৩%)। ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছে ৪৭৪ জন (৩৭%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছে ৩২১ জন (২২%)। ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছে ১৩৭ জন (৯%)।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১৪৮৮জনের মধ্যে ০১-১০ এর মধ্যে নাম্বার পেয়েছে ৯ জন (১%) । ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছেন ২০৪ জন (১৩%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছেন ৫২৭ জন (৩৫%) এবং ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছেন ৭৪৮ জন (৫১%)।

৮.২ প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চার্টের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা: এখানে মোট ২৫ নাম্বারকে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে, যার মধ্যে ১-১০ নাম্বারকে একটি, দ্বিতীয়টি ১০-২০ নাম্বার এবং অপর ভাগ ২১-২৫ নাম্বার। উক্ত নাম্বারের ভিত্তিতে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী প্রাপ্ত নাম্বার প্রাপ্তির হার বিভাজন করে আলোচনা করা হয়েছে। যা নিম্নরূপ-

চার্ট-৮: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ন

	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পূর্ব)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পরবর্তী)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
০১-১০	৫৫৬	৩৭	৯	১
১১-২০	৭৯৫	৫৪	৭৩১	৪৮
২১-২৫	১৩৭	৯	৭৪৮	৫১

চার্ট-৮ বিশ্লেষণে দেখা যায়, ১৪৮৮ জন প্রশিক্ষণার্থীর প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে ১-১০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৫৫৬ জন (৩৭%)। ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৭৯৫জন (৫৪%) এবং ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১৩৭ জন (৯%)।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১৪৮৮ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে ১-১০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৯ জন (১%)। ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৭৩১ জন (৪৮%) এবং ১৬-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৭৪৮ জন (৫১%)।

সার্বিক পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১-১০ নাম্বার প্রাপ্তির সংখ্যা ছিল ৫৫৬ জন (৩৭%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় কমে হয়েছে ৯ জন (১%)। ১১-২০ নাম্বার প্রশিক্ষণ পূর্বে পেয়েছে ৭৯৫ জন (৫৪%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় পেয়েছে ৭৩১ জন (৪৮%) এবং নাম্বার বেশি প্রাপ্তির সংখ্যা অর্থাৎ ২১-২৫; প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী পরীক্ষায় ছিল ১৩৭ জন (৯%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় বৃদ্ধি পেয়ে হয়েছে ৭৪৮ জন (৫১%)। এতে প্রমানিত হয় যে, প্রশিক্ষণ পূর্বের চেয়ে প্রশিক্ষণ পরবর্তী প্রশিক্ষণার্থীগণের জ্ঞান বা প্রশ্ন উত্তর দানের দক্ষতা বৃদ্ধি পেয়েছে।

৮.৩. কোর্স মূল্যায়ন: প্রশিক্ষণ কোর্সের প্রাসংগিকতা, দাপ্তরিক পালনে উপযোগিতা এবং পেশাগত দায়িত্ব ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তন সম্পর্কিত মুল্যায়ন

সারণী-২৭: কোর্সের বিষয়বস্তু দায়িত্বপালনে কতটুকু প্রাসংগিক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
অত্যন্ত প্রাসংগিক	১৩৮৫	৯৩
প্রাসংগিক	১০৩	৭
মোটামুটি প্রাসংগিক	০	০

সারণী-২৭ বিশ্লেষণে দেখা যায়, কোর্সের বিষয়বস্তু তাদের জন্য অত্যন্ত প্রাসংগিক ছিল বলেছেন ১৩৮৫ জন (৯৩%), প্রাসংগিক বলেছেন ১০৩ জন (৭%) এবং মোটামুটি প্রাসংগিক বলেছেন ০ জন (০%)।

সারণী-২৮: কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	১২৫৫	৮৪
সহায়ক	২৩৩	১৬
মোটামুটি সহায়ক	০	০

সারণী-২৭ বিশ্লেষণে দেখা যায়, কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছে ১২৫৫ জন (৮৪%), সহায়ক হয়েছে বলেছেন ২৩৩ জন (১৬%) এবং মোটামুটি সহায়ক বলেছেন ০ জন (০%)।

সারণী-২৯: প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	১২৮৫	৮৬
সহায়ক	১৯৮	১৩
মোটামুটি সহায়ক	৫	১

সারণী-২৯ বিশ্লেষণে দেখা যায়, প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছেন ১২৮৫ জন (৮৬%) এবং সহায়ক বলেছেন ১৯৮ জন (১৩%)। মোটামুটি সহায়ক বলেছেন ৫ জন (১%)।

৮.৪ ভবিষতের এ ধরনের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তর্ভূক্ত করা যায়:

- ইউপি সচিব ও চেয়ারম্যানবৃন্দকে এই প্রশিক্ষণে অন্তর্ভূক্ত করা যেতে পারে।

৮.৫ কোর্স পরিচালনা ও সার্বিক ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে মতামত:

- সার্বিক বিষয়াদি সন্তোষজনক।

নবম অধ্যায়

আইন শৃংখলা রক্ষায় গ্রাম পুলিশগণের ভূমিকা

৯. ইউনিয়ন পরিষদ গ্রামপুলিশগণের 'আইন শৃংখলা রক্ষায় গ্রাম পুলিশগণের ভূমিকা' কোর্স

৯.১ কোর্স সম্পর্কে বিস্তারিত: ইউনিয়ন পরিষদ গ্রামপুলিশগণের 'আইন শৃংখলা রক্ষায় গ্রাম পুলিশেরগণের ভূমিকা' শীর্ষক প্রশিক্ষণ ২৪টি ব্যাচের তথ্য যুক্ত করা হয়েছে। ৬৫টি ব্যাচে মোট ২৫৮০ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেন। কোর্সে অংশগ্রহণকারী প্রশিক্ষণার্থীদের একই প্রশ্নপত্রের মাধ্যমে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। এছাড়া প্রশিক্ষণার্থীগণের মতামতে কোর্স মূল্যায়ন করা হয়। সকল মূল্যায়ন ফলাফল ধারাবাহিকভাবে নিম্নে আলোচনা করা হলোঃ

সারণী-৩০: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ণ

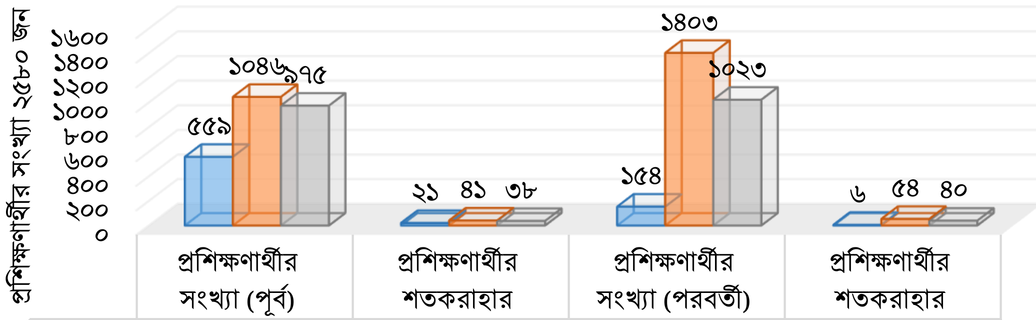
প্রাপ্ত নাম্বার		প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন		প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন	
প্রাপ্ত নাম্বার	নাম্বারের শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পূর্ব)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পরবর্তী)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
০১-০৫	০৪-২০	২৯৬	১১	০	০
০৬-১০	২৪-৪০	২৬৩	১০	১৫৪	০৬
১১-১৫	৪৪-৬০	৪৮৭	১৯	৫২৪	২০
১৬-২০	৬৪-৮০	৫৫৯	২২	৮৭৯	৩৪
২১-২৫	৮৪-১০০	৯৭৫	৩৮	১০২৩	৪০
		২৫৮০	১০০	২৫৮০	১০০

সারণী-৩০ পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ২৫৮০ জন অংশগ্রহণ করেছেন। এদের মধ্যে ০১-০৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ২৯৬ জন (১১%)। ০৬-১০ নাম্বার পেয়েছে ২৬৩ জন (১০%)। ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছে ৪৮৭ জন (১৯%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছে ৫৫৯ জন (২২%) এবং ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছে ৯৭৫ জন (৩৮%)।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ২৫৮০ জনের মধ্যে ০১-১০ এর মধ্যে নাম্বার পেয়েছে ১৫৪ জন (৬%)। ১১-১৫ নাম্বার পেয়েছেন ৫২৪ জন (২০%)। ১৬-২০ নাম্বার পেয়েছেন ৮৭৯ জন (৩৪%)। ২১-২৫ নাম্বার পেয়েছেন ১০২৩ জন (৪০%)।

৯.২ প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন ফলাফল চার্টের মাধ্যমে তুলনামূলক আলোচনা: এখানে মোট ২৫ নাম্বারকে তিনটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে যার মধ্যে ১-১০ নাম্বারকে একটি, দ্বিতীয়টি ১১-২০ এবং অপর ভাগে ২১-২৫ নাম্বার। উক্ত নাম্বারের ভিত্তিতে প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী প্রাপ্ত নাম্বার প্রাপ্তির হার বিভাজন করে আলোচনা করা হয়েছে। যা নিম্নরূপ-

চার্ট-৯: প্রশিক্ষণ পূর্ব ও পরবর্তী মূল্যায়ন



	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পূর্ব)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার	প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (পরবর্তী)	প্রশিক্ষণার্থীর শতকরাহার
০১-১০	৫৫৯	২১	১৫৪	৬
১১-২০	১০৪৬	৪১	১৪০৩	৫৪
২১-২৫	৯৭৫	৩৮	১০২৩	৪০

চার্ট-৯ বিশ্লেষণে দেখা যায়, ২৫৮০ জন প্রশিক্ষণার্থীর প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে ১-১০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৫৫৯ জন (২১%)। ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১০৪৬ জন (৪১%) এবং ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ৯৭৫ জন (৩৮%)।

অপরদিকে প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ২৫৮০ জন প্রশিক্ষণার্থী অংশগ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে ১-১০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১৫৪ জন (৬%)। ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১৪০৩ জন (৫৪%) এবং ২১-২৫ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা ১০২৩ জন (৪০%)।

সার্বিক পর্যালোচনায় দেখা যায়, প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১-১০ নাম্বার প্রাপ্তির সংখ্যা ছিল ৫৫৯ জন (২১%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় কমে হয়েছে ১৫৪ জন (৬%)। পূর্ববর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় ১১-২০ নাম্বার প্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী ছিল ১০৪৬ জন (৪১%); যা পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় হয়েছে ১৪০৩ জন (৫৪%) এবং নাম্বার বেশি প্রাপ্তির সংখ্যা অর্থাৎ ২১-২৫ প্রশিক্ষণ পূর্ববর্তী পরীক্ষায় ছিল ৯৭৫ জন (৩৮%); যা প্রশিক্ষণ পরবর্তী মূল্যায়ন পরীক্ষায় বৃদ্ধি পেয়ে হয়েছে ১০২৩ জন (৪০%)। এতে প্রমানিত হয় যে, প্রশিক্ষণ পূর্বের চেয়ে প্রশিক্ষণ পরবর্তী প্রশিক্ষণার্থীগণের জ্ঞান বা প্রশ্ন উত্তর দানের দক্ষতা বৃদ্ধি পেয়েছে।

৯.৩. কোর্স মূল্যায়ন: প্রশিক্ষণ কোর্সের প্রাসংগিকতা, দাপ্তরিক পালনে উপযোগিতা এবং পেশাগত দায়িত্ব ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তন সম্পর্কিত মুল্যায়ন

সরণী-৩১ কোর্সের বিষয়বস্তু দায়িত্বপালনে কতটুকু প্রাসংগিক।

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
অত্যন্ত প্রাসংগিক	১৯০০	৭৪
প্রাসংগিক	৫১০	২০
মোটামুটি প্রাসংগিক	১৭০	৬

সারণী-৩১ বিশ্লেষণে দেখা যায়, কোর্সের বিষয়বস্তু তাদের জন্য অত্যন্ত প্রাসংগিক ছিল বলেছেন ১৯০০ জন (৭৪%), প্রাসংগিক বলেছেন ৫১০ জন (২০%) এবং মোটামুটি প্রাসংগিক বলেছেন ১৭০ জন (৬%)।

সারণী-৩২ কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	২০১০	৭৮
সহায়ক	৫৫০	২১
মোটামুটি সহায়ক	২০	১

সারণী-৩২ বিশ্লেষণে দেখা যায়, কোর্সে অংশগ্রহণ দাপ্তরিক দায়িত্ব পালনে কতটুকু সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছে ২০১০ জন (৭৮%), সহায়ক হয়েছে বলেছেন ৫৫০ জন (২১%) এবং মোটামুটি সহায়ক বলেছেন ২০ জন (১%)।

সারণী-৩৩ প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক:

প্রাসংগিকতা	উত্তরদাতা	শতকরা হার
খুবই সহায়ক	২২০০	৮৫
সহায়ক	৩৬০	১৪
মোটামুটি সহায়ক	২০	১

সারণী-৩৩ বিশ্লেষণে দেখা যায়, প্রশিক্ষণটি পেশাগত জ্ঞান ও দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনে কতখানি সহায়ক জানতে চাইলে খুবই সহায়ক বলেছেন ২২০০ জন (৮৫%) এবং সহায়ক বলেছেন ৩৬০ জন (১৪%)। মোটামুটি সহায়ক বলেছেন ২০ জন (১%)।

৯.৪ ভবিষ্যতে এ ধরনের কোর্সে কী কী বিষয় অন্তর্ভুক্ত করা যায়

- প্রশিক্ষণার্থীদের আবাসন ও দুপুরের খাবারের ব্যবস্থা করা।
- এ প্রশিক্ষণ কোর্স বর্তমান সময়ে খুবই উপযোগী। প্রতিবছর এ প্রশিক্ষণ প্রদান করা যেতে পারে।
- সম্মানী বৃদ্ধি ও সময় বৃদ্ধি করা প্রয়োজন।
- হাতে কলমে শিক্ষা গ্রহণ করা যায় এরূপ প্রশিক্ষণ হলে ভাল হয়।

দশম অধ্যায়

কর্মসূচী ও মূল্যায়ন বিভাগের মতামত ও সুপারিশ

১০. কর্মসূচী ও মূল্যায়ন বিভাগের মতামত ও সুপারিশ:

১০.১ মূল্যায়ন ফলাফল (এনআইএলজি):

- হোস্টেল ভবন সংস্কারের বিষয়টিকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা;
- যেসকল বিষয় যেমন: পরিকল্পনা, বাজেট, হিসাব ইত্যাদি বিষয়গুলো এনআইএলজি'র কর্মকর্তাগণের মাধ্যমে পরিচালনা করা;
- প্রশিক্ষণ শেষে মূল্যায়ন ফলাফল কোর্স ব্যবস্থাপনা টিম আরো দ্রুততম সময়ে কর্মসূচী ও মূল্যায়ন বিভাগে দাখিল করা
- সকল মূল্যায়ন (পূর্ববর্তী, পরবর্তী, কোর্স, আলোচক, সাপ্তাহিক) পরীক্ষা গ্রহণ না করে অসমাপ্ত ফলাফল মূল্যায়ন বিভাগে জমা দেয়া যাবেনা।
- মূল্যায়ন প্রতিবেদন প্রস্তুতে কর্মচারীগণের সমন্বয়ে গঠিত টিমকে ডাটা সংগ্রহ, বিশ্লেষণ সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রদান করা।
- মাঠ পর্য়ায় থেকে আশা মূল্যায়ন প্রতিবেদন ও অন্যান্য ডকুমেন্ট প্রাপ্তিতে প্রশিক্ষণ ও পরামর্শ বিভাগ এবং হিসাব শাখার মধ্যে সমন্বয় সাধন।

১০.২ মূল্যায়ন ফলাফল (মাঠপর্যায়):

- স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠানের সাথে সম্পৃক্ত বিশেষ করে ইউনিয়ন পরিষদভিত্তিক যে সমস্ত সেবা সংস্থা আছে ঐসব সংস্থাগুলোর কর্মকর্তাগণকে ইউনিয়ন পরিষদ সংক্রান্ত সকল আইন, বিধি সম্পর্কে প্রশিক্ষণ প্রদান করা।
- সকল ৫ দিন বা তার অধিক সময়ের প্রশিক্ষণে পারস্পরিক শিক্ষণ অন্তভূক্ত করা।
- সকল প্রশিক্ষণে সম্মানী কিছুটা বৃদ্ধি করা প্রয়োজন।
- মাঠ পর্য়ায়ে প্রশিক্ষণার্থীদের আবাসন ও দুপুরের খাবারের ব্যবস্থা করা (গ্রামপুলিশসহ)।
- মাঠ পর্যায়ে বাস্তবায়িত প্রশিক্ষণের কোর্স সমাপ্তি প্রতিবেদন বিল/ভাউচারের সাথে আলাদা খামে প্রেরণের নির্দেশনা প্রদান কর।
- মাঠ পর্যায় থেকে অসমাপ্ত মূল্যায়ন ফলাফল পাওয়া যাচ্ছে; এক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাগণ এটির গুরুত্ব কোর্স ব্যবস্থাপনা টিমকে অবগত করতে পারেন।
- মাঠ পর্যায়ে প্রশিক্ষণ আয়োজনের সাথে সংশ্লিষ্ট শাখা কর্মকর্তাগণ প্রশিক্ষণ উপকরণ প্রেরণের সাথে কর্মসূচী ও মূল্যায়ন বিভাগ থেকে দেয়া নমুনা কোর্স সমাপ্তি ছকটি আবশ্যিকভাবে প্রেরণ করা।

১০.৩ সার্বিক মতামত:

- মূল্যায়ন প্রতিবেদনটি বিশ্লেষণ করে প্রশিক্ষণ ও পরামর্শ বিভাগ প্রশিক্ষণের গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য এবং প্রশাসন ও সমন্বয় বিভাগ আবাসন, হোস্টেল ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করতে পারে।

১০.৪ উপসংহার: প্রতিবেদনটি প্রশিক্ষণের গুণগতমান বৃদ্ধিতে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে। এটি প্রশিক্ষণে অবকাঠামো, টেকনিক্যাল ও প্রশাসনিক দক্ষতা বৃদ্ধিতে সহায়ক হবে। সার্বিক পর্য়ালোচনায় প্রতিমান হয়েছে প্রশিক্ষণগুলো বাস্তবায়নের মাধ্যমে স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠানগুলো জনপ্রতিনিধি, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের পেশাগত জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি পাচ্ছে। ফলাফল বিশ্লেষণের মাধ্যমে কর্মসূচি ও মূল্যায়ন বিভাগ থেকে দেয়া সুপারিশ বাস্তবায়িত হলে প্রশিক্ষণের গুণগতমাত এবং প্রশিক্ষণার্থীদের জ্ঞান ও দক্ষতাবৃদ্ধিতে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে। মাঠপর্যায়ে বাস্তবায়িত প্রশিক্ষণগুলোর সমাপ্তি প্রতিবেদন আরো দ্রুততম সময়ে পাওয়া গেলে মূল্যায়ন প্রতিবেদন অধিক সমৃদ্ধ হবে।