

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

তৃতীয় শ্রেণি

দিন	অধ্যায়	পাঠ শিরোনাম ও টিজি অনুসারে পাঠ নং ও পৃষ্ঠা	অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোগন/টিজি হতে ভিন্ন হলে)	বাড়ির কাজ	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
১	অধ্যায়: ১ প্রাক্তিক ও সামাজিক পরিবেশ	পাঠ ১ ও ২: প্রাক্তিক পরিবেশ পৃ. ২-৩	১.১, ১.২	১.১.২ ও ১.২.২	শিখন-শেখানো কৌশল শিক্ষক সংস্করণ অনুযায়ী/ বাড়ির কাজ পৃ. ৫ (খ-এসো লিখি ও গ-আরও কিছু করি)	বাড়ির কাজ পৃ. ৫ (খ-এসো লিখি ও গ-আরও কিছু করি)	শ্রেণি পাঠদানের সময় ধারাবাহিক মূল্যায়ন কৌশল- বলতে দিয়ে, লিখতে দিয়ে, সংশ্লিষ্ট কাজ করতে দিয়ে এবং বাড়ির কাজের মূল্যায়নের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর পারগতা মূল্যায়ন করা	শিক্ষক প্রয়োজনে ২য় শ্রেণির অধ্যায়-১ বিষয়বস্তু-১ ও ২ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন।
২	অধ্যায় ২: মিলেমিশে থাকি	পাঠ: ১ও ২ সকলের প্রতি শ্রদ্ধাবোধ পৃ. ১০-১১	২.১, ২.২, ২.৩	২.১.১, ২.২.১, ২.২.২		বাড়ির কাজ পৃ. ১৩, (এসো লিখি, আরও কিছু বলি		
৩	অধ্যায়: ৩ আমাদের অধিকার ও দায়িত্ব	পাঠ-৩ শিশু হিসেবে আমাদের দায়িত্ব (২০- ২১)	৩.১, ৩.২, ৮.১	৩.১.১, ৩.১.২, ৮.১.১		বাড়ির কাজ : পৃ. ১৭ (ক. এসো বলি, খ. এসো লিখি)		
৪	অধ্যায়: ৪ সমাজের	পাঠ-১ ও ২ যারা উৎপাদন	৬.১	৬.১.১, ৬.১.২, ৬.১.৩		বাড়ির কাজ: পৃ;২৭ (খ. এসো লিখি ও		

	বিভিন্ন পেশ	করেন প্র: ২২-২৩				গ. আরও কিছু করি)		
৫	অধ্যায় ৫: মানুষের গুণ	পাঠ ৩ ও ৪: ভালো কাজ করা প্র. ৩০-৩১	৮.১, ৮.২	৮.২.২, ৮.২.৩		বাড়ির কাজ: প্র. ২৯ (খ. এসো লিখি)		
৬	অধ্যায় ৬: সামাজিক পরিবেশের উন্নয়ন	পাঠ-১: পরিবারকে সাহায্যে করা (৩২-৩৩)	৯.১	৯.১.১, ৯.১.২		বাড়ির কাজ: প্র. ৩৫ (খ. এসো লিখি গ. আরও কিছু করি)		
৭	অধ্যায় ৭: পরিবেশ দূষণ প্রতিরোধ ও সংরক্ষণ	পাঠ-৫ দূষণরোধ ও পরিবেশ সংরক্ষণ প্র. ৪২-৪৩	১১.১, ১১.২, ১১.৩	১১.৩.১		বাড়ির কাজ: প্র. ৪১ (ক. এসো বলি খ. এসো লিখি)		
৮	অধ্যায় ৮: মহাদেশ ও মহাসাগর	পাঠ-৫ ও ৬ বাংলাদেশ কোথায় প্র. ৪৮-৪৯	১৩.১, ১৩.২, ১৫.২	১৩.১.৩, ১৩.২.১, ১৫.১.১		বাড়ির কাজ: প্র. ৪৫ (খ. এসো লিখি গ. আরও কিছু করি)		
৯	অধ্যায় ৯: আমাদের বাংলাদেশ	পাঠ-১ বাংলাদেশের রাজনেতিক মানচিত্র প্র. ৫০-৫১	১৫.৫, ১৫.৬, ১৫.৭, ১৫.৮	১৫.৮.৪, ১৫.৫.১, ১৫.৮.২		বাড়ির কাজ: প্র. ৫৫ (ক. এসো বলি খ. এসো লিখি)		

১০	অধ্যায় ১০: আমাদের জাতির পিতা	পাঠ-১ও ২: বঙ্গবন্ধুর শিক্ষা ও সংগ্রামী জীবন পৃ. ৫৮-৫৯	১৪.১., ১৪.২, বঙ্গবন্ধুর শিক্ষা ও সংগ্রামী জীবন পৃ. ৫৮-৫৯	১৪.১.১, ১৪.১.২				
১১	অধ্যায়: ১০	পাঠ-৩ ও ৪: বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ পৃ. ৬০-৬১	১৪.১., ১৪.২, বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ পৃ. ৬০-৬১	১৪.১.২, ১৪.১.৩		বাড়ির কাজ: পৃ. ৬১ (খ. এসো লিখি)		শিক্ষক প্রয়োজনে ২য় শ্রেণির অধ্যায়-১৯ পাঠ-১ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন।
১২	অধ্যায়: ১১ আমাদের ইতিহাস ও সংস্কৃতি	পাঠ-১ ও ২: শহীদ দিবস ও আর্তজাতিক মাতৃভাষা দিবস পৃ. ৬২-৬৩	১৫.৩, ১৫.৪	১৫.৩.১, ১৫.৩.২, ১৫.৩.৩		বাড়ির কাজ: পৃ. ৬৫ (ক. এসো বলি খ. এসো লিখি		
১৩	অধ্যায় ১২: বাংলাদেশের জনসংখ্যা	পাঠ-১: জনসংখ্যা পৃ. ৬৮-৬৯	১২.১.১	১২.১.১, ১২.১.২, ১২.১.৩		বাড়ির কাজ: পৃ. ৭১ (খ. এসো লিখি গ. আরও কিছু করি)		শিক্ষক প্রয়োজনে ২য় শ্রেণির অধ্যায়-১৩ পাঠ-১ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন।

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

চতুর্থ শ্রেণি

দিন	অধ্যায়	পাঠ শিরোনাম ও টিজি অনুসারে পাঠ নং	অর্জন উপযোগী যোগাত্য	শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/টিজি হতে ভিন্ন হলে)	বাড়ির কাজ	মূল্যায়ণ কৌশল	মন্তব্য
১	অধ্যায় ১: আমাদের পরিবেশ ও সমাজ	পাঠ-১ ও ২: প্রাকৃতিক পরিবেশের বৈচিত্র্য পৃ. ২-৩	১.১	১.১.১	শিখন-শেখানো কৌশল শিক্ষক সংস্করণ অনুযায়ী/	বাড়ির কাজ পৃ.৫ (খ. এসো লিখি গ. আরও কিছু করি)	শ্রেণি পাঠ্যদানের সময় ধারাবাহিক মূল্যায়ণ কৌশল- বলতে দিয়ে, লিখতে দিয়ে, সংশ্লিষ্ট কাজ করতে দিয়ে এবং বাড়ির কাজের মূল্যায়নের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর পারগতা মূল্যায়ন করা	শিক্ষক প্রয়োজনে ত্য শ্রেণির অধ্যায়- ১ বিষয়বস্তু-১ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন।
২	অধ্যায় ২: সমাজে পরম্পরার সহযোগিতা	পাঠ: ৩ ও ৪ সামাজিক বিভিন্নতা ও বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু পৃ. ৮-৯	২.১, ২.২	২.১.১., ২.১.২, ২.১.৩, ২.১.৪, ২.১.৫		বাড়ির কাজ পৃ.৯ (ঘ. যাচাই করি)		
৩	অধ্যায় ৩: বাংলাদেশের ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠী	পাঠ- ১ ও ২ চাকমা	২.৩	২.৩.১, ২.৩.২, ২.৩.৩, ২.৩.৪		বাড়ির কাজ পৃ.১৯ (খ. এসো লিখি)		

		পৃ. ১০-১১					
৪	অধ্যায় ৪: নাগরিক অধিকার সামাজিক অধিকার পৃ. ১৮-১৯	পাঠ- ১ ও ২ সামাজিক অধিকার পৃ. ১৮-১৯	৮.১, ৮.২	৮.১.১, ৮.১.২, ৮.১.৩, ৮.২.১, ৮.২.২, ৮.২.৩		বাড়ির কাজ পৃ.২৩ (খ. এসো লিখি ঘ. যাচাই করি	শিক্ষক প্রয়োজনে ৩য় শ্রেণির অধ্যায়- ৩ বিষয়বস্তু-১ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন
৫	অধ্যায় ৬: পরমতসহিষ্ণুতা	পাঠ-১ ও ২ অধিকাংশের মহ এহণ পৃ. ২৮-২৯	৭.১, ৭.২, ৭.৩	৭.১.১, ৭.১.২, ৭.১.৩, ৭.১.৪,, ৭.২.১, ৭.২.২, ৭.২.৩, ৭.৩.১		বাড়ির কাজ পৃ.৩১ (খ. এসো লিখি)	
৬	অধ্যায় ৭: কাজের মর্যাদা	পাঠ-১ ও ২ শ্রমজীবী পৃ. ৩২-৩৩	৬.১, ৬.২, ৬.৩	৬.১.১, ৬.১.২, ৬.২.২, ৬.৩.১, ৬.৩.২		বাড়ির কাজ পৃ.৩৫ (খ. এসো লিখি ঘ. যাচাই করি	শিক্ষক প্রয়োজনে ৩য় শ্রেণির অধ্যায়- ৪ বিষয়বস্তু-১ ,২,৩ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন
৭	অধ্যায়: ৮: সামাজিক ও রাস্তীয় সম্পদ	পাঠ-১ ও ২ সামাজিক সম্পদ পৃ. ৩৮-৩৯	৫.১	৫.১.১, ৫.১.২, ৫.১.৩, ৫.১.৪,৫.১.৫, ৫.১.৬, ৫.১.৭		বাড়ির কাজ পৃ.৪৩ (ক. এসো বলি গ. আরও কিছু করি	
৮	অধ্যায় ১১: বাংলাদেশে ভূ- প্রকৃতি	পাঠ ১ও ২: ভূ- প্রকৃতি পৃ. ৫২-৫৩	১৫.২	১৫.২.১		বাড়ির কাজ পৃ.৫৯ (খ. এসো লিখি ঘ. যাচাই করি)	শিক্ষক প্রয়োজনে ৩য় শ্রেণির অধ্যায়- ৯ বিষয়বস্তু-২ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন

								করবেন
৯	অধ্যায় ১৩: বাংলাদেশের জনসংখ্যা ধারা পৃ. ৬৬-৬৭)	পাঠ-১ ও ২: বাংলাদেশের জনসংখ্যাদ্বির ধারা	১২.১, ১২.২	১২.১.১, ১২.১.২, ১২.১.৩, ১২.১.৪		বাড়ির কাজ পৃ.৬৯ (খ. এসো লিখি ঘ. যাচাই করি)		শিক্ষক প্রয়োজনে তয় শ্রেণির অধ্যায়- ১২ বিষয়বস্তু- ১,২,৩ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন
১০	অধ্যায় ১৫: আমাদের মুক্তিযুদ্ধ	পাঠ-১ ও ২: ভাষা আন্দোলন: ১৯৫২ পৃ. (৭৪-৭৫	১৪.১, ১৪.২ ১৪.৩, ১৪.৪, ১৪.৫	১৪.১.১, ১৪.১.২, ১৪.১.৩		বাড়ির কাজ পৃ.৭৭ (ক. এসো বলি, খ. এসো লিখি)		শিক্ষক প্রয়োজনে তয় শ্রেণির অধ্যায়- ১১ বিষয়বস্তু-১ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন
১১	অধ্যায়: ১৫	পাঠ-৫ ও ৬: ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ পৃ. ৭৮-৭৯		১৪.৩.৩, ১৪.৪.১, ১৪.৫.১, ১৪.৫.২				শিক্ষক প্রয়োজনে তয় শ্রেণির অধ্যায়- ১০ বিষয়বস্তু-২ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন

পঞ্চম শ্রেণি

দিন	অধ্যায়	পাঠ শিরোনাম ও টিজি অনুসারে পাঠ নং	অর্জন উপযোগী যোগত্য	শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/টিজি হতে ভিন্ন হলে)	বাড়ির কাজ	মূল্যায়ণ কৌশল	মন্তব্য
১	অধ্যায় ১: আমাদের মুক্তিযুদ্ধ	পাঠ-১: যুদ্ধের সূচনা পৃ. ২-৩	১৪.১	১৪.১.১	শিখন-শেখানো কৌশল শিক্ষক সংস্করণ অনুযায়ী/	বাড়ির কাজ: পৃ. ৩ (ক. এসো বলির প্রশ্ন দুটির উত্তর লিখবে)	শ্রেণি পাঠদানের সময় ধারাবাহিক মূল্যায়ণ কৌশল- বলতে দিয়ে, লিখতে দিয়ে, সংশ্লিষ্ট কাজ করতে দিয়ে এবং বাড়ির কাজের মূল্যায়নের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর পারগতা মূল্যায়ন করা	শিক্ষক প্রয়োজনে ৪র্থ শ্রেণির অধ্যায়- ১৫ বিষয়বস্তু-৩ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন
২		পাঠ-২: যুদ্ধের সূচনা পৃ. ২-৩	১৪.১	১৪.১.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ৩ (ঘ. যাচাই করি)		
৩		পাঠ-৩: মুক্তিযুদ্ধের সামরিক বাহিনী পৃ. ৪-৫		১৪.২.১		বাড়ির কাজ: পৃ.৫ (ক. এসো বলির প্রশ্ন গুলোর উত্তর লিখবে)		
৪		পাঠ-৪: মুক্তিযুদ্ধের সামরিক বাহিনী		১৪.২.১		বাড়ির কাজ: পৃ.৫ (খ. এসো লিখি)		

		পৃ. ৪-৫					
৫		পাঠ-৫: মুক্তিযোদ্ধা পৃ. ৬-৭		১৪.১.৩, ১৪.২.১, ১৪.২.২		বাড়ির কাজ: পৃ. ৭ (ক. 'এসো বলি'র প্রথম প্রশ্নের উত্তর লিখবে)	
৬	পুনরালোচনা						
৭		পাঠ-৬: মুক্তিযোদ্ধা পৃ. ৬-৭				বাড়ির কাজ: পৃ. ৭ (ঘ. যাচাই করি)	
৮		পাঠ-৭: পাকিস্তানি বাহিনীর হত্যাযজ্ঞ পৃ. ৮-৯		১৪.১.২, ১৪.১.৮		বাড়ির কাজ: পৃ. ৯ (খ. এসো লিখি)	
৯		পাঠ-৮: পাকিস্তানি বাহিনীর হত্যাযজ্ঞ পৃ. ৮-৯		১৪.১.২, ১৪.১.৮		বাড়ির কাজ: পৃ. ৯ (গ. আরও কিছু করি)	শিক্ষক প্রয়োজনে ৪ৰ্থ শ্রেণির অধ্যায়- ১৫ বিষয়বস্তু-৩ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন
১০		পাঠ-৯: পাকিস্তানি বাহিনীর আত্মসমর্পণ ও আমাদের বিজয় পৃ. ১০-১১		১৪.১.৫		বাড়ির কাজ: পৃ. ১১ (খ. এসো লিখি)	
১১		পাঠ-১০: পাকিস্তানি বাহিনীর আত্মসমর্পণ ও আমাদের বিজয় পৃ.		১৪.১.৫		বাড়ির কাজ: পৃ. ১১ (ঘ. যাচাই করি)	

		১০-১১						
১২								পুনরালোচনা
১৩		পাঠ-১১: মুক্তিযোদ্ধাদের রাষ্ট্রীয় উপাধি পৃ. ১২-১৩		১৪.২.৩, ১৪.৩.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ১৩ (১. সাতজন বীরশ্রেষ্ঠের নাম লিখবে।)		
১৪		পাঠ-১২: মুক্তিযোদ্ধাদের রাষ্ট্রীয় উপাধি পৃ. ১২-১৩		১৪.২.৩, ১৪.৩.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ১৩(ঘ. যাচাই করি)		
১৫	অধ্যায় ২: ব্রিটিশ শাসন	পাঠ-১: ১৯৫৭ সালের পলাশির যুদ্ধ পৃ. ১৪-১৫	১৫.১	১৫.১.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ১৫ (ক. এসো বলির প্রশংসন লিখবে)		
১৬		পাঠ-২: ১৯৫৭ সালের পলাশির যুদ্ধ পৃ. ১৪-১৫	১৫.১	১৫.১.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ১৫ (খ. এসো লিখি)		
১৭		পাঠ-৩ বাংলায় ব্রিটিশ শাসন পৃ. ১৬-১৭		১৫.১.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ১৭ (খ. এসো লিখি)		
১৮						পুনরালোচনা		
১৯		পাঠ-৪ বাংলায় ব্রিটিশ শাসন পৃ. ১৬-১৭		১৫.১.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ১৭ (ঘ. যাচাই করি)		

২০		পাঠ-৫ ১৮৭৫ সালের সিপাহি বিদ্রোহ পৃ. ১৮-১৯		১৫.১.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ১৯ (খ. এসো লিখি)		
২১		পাঠ-৬ ১৮৭৫ সালের সিপাহি বিদ্রোহ পৃ. ১৮-১৯				বাড়ির কাজ: পৃ. ১৯ (ঘ. যাচাই করি)		
২২	অধ্যায় ৩: বাংলাদেশের ঐতিহাসিক ছান ও নির্দর্শন	পাঠ-১: মহাস্থানগড় ও উয়ারী-বটেশ্বর পৃ. ২২-২৩	১৫.২	১৫.২.১, ১৫.২., ১৫.২.৩, ১৫.২.৮		বাড়ির কাজ: পৃ. ২৩ (ক. এসো বলির প্রশ্ন লিখবে)		
২৩		পাঠ-২: মহাস্থানগড় ও উয়ারী-বটেশ্বর পৃ. ২২-২৩				বাড়ির কাজ: পৃ. ২৩ (গ. মহাস্থানগড়ের কোন কোন জিনিস মানুষকে আকৃষ্ট করে)		
২৪		পুনরালোচনা						
২৫		পাঠ-৩: পাহাড়পুর ও ময়নামতি পৃ. ২৪-২৫		১৫.২.১, ১৫.২., ১৫.২.৩, ১৫.২.৮		বাড়ির কাজ: পৃ. ২৫ (ক. এসো বলির প্রথম অংশ)		
২৬		পাঠ-৪: পাহাড়পুর ও ময়নামতি পৃ. ২৪-২৫		১৫.২.১, ১৫.২., ১৫.২.৩, ১৫.২.৮		বাড়ির কাজ: পৃ. ২৫ (ঘ. যাচাই করি)		

২৭		পাঠ-৫: সোনাগাঁও ও লালবাগ কেন্দ্রা পৃ. ২৬-২৭		১৫.২.১, ১৫.২., ১৫.২.৩, ১৫.২.৪		বাড়ির কাজ: পৃ. ২৭ (ক. এসো বলির প্রশ্নটির উত্তর লিখবে)		
২৮		পাঠ-৫: সোনাগাঁও ও লালবাগ কেন্দ্রা পৃ. ২৬-২৭		১৫.২.১, ১৫.২., ১৫.২.৩, ১৫.২.৪		বাড়ির কাজ: পৃ. ২৭ (খ. এসো লিখ)		
২৯	পুনরালোচনা							
৩০	অধ্যায়-৪: বাংলাদেশের অর্থনীতি: কৃষি ও শিল্প	পাঠ-৫: পাট, চা ও তোমাক পৃ. ৩৪-৩৫	১৫.৩	১৫.৩.১, ১৫.৩.২		বাড়ির কাজ: পৃ. ৩৫ (খ. এসো লিখ)		
৩১		পাঠ-৬: পাট, চা ও তোমাক পৃ. ৩৪-৩৫		১৫.৩.১, ১৫.৩.২		বাড়ির কাজ: পৃ. ৩৫ (ঘ. যাচাই করি)		
৩২		পাঠ-৭: বাংলাদেশের শিল্প পৃ. ৩৬-৩৭		১৫.৩.৩, ১৫.৩.৩		বাড়ির কাজ: পৃ. ৩৭ (ক. এসো বলির প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখবে)		
৩৩		পাঠ-৭: বাংলাদেশের শিল্প পৃ. ৩৬-৩৭		১৫.৩.৩, ১৫.৩.৩		বাড়ির কাজ: পৃ. ৩৭ (ঘ. যাচাই করি)		
৩৪	অধ্যায়-৫: জনসংখ্যা	পাঠ-১: পরিবারের উপর অধিক জনসংখ্যার প্রভাব	১২.১, ১২.২, ১২.৩	১২.১.১, ১২.২.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ৪১ (ক. এসো বলির প্রশ্নটির উত্তর লিখবে)		শিক্ষক প্রয়োজনে ৪ৰ্থ শ্রেণির অধ্যায়- ১৩ বিষয়বস্তু-১ এর

		পৃ. ৪০-৪১						ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন
৩৫		পাঠ-২: পরিবারের উপর অধিক জনসংখ্যার প্রভাব পৃ. ৪০-৪১		১২.১.১, ১২.২.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ৪১ (খ. এসো লিখি)		
৩৬	পুনরালোচনা							
৩৭		পাঠ-৫: জনসংখ্যাকে জনসম্পদে রূপান্তর পৃ. ৪৪-৪৫		১২.৩.১, ১২.৩.২, ১২.৩.৩, ১২.৩.৪, ১২.৩.৫		বাড়ির কাজ: পৃ. ৪৫ ((খ. এসো লিখি)		
৩৮		পাঠ-৬: জনসংখ্যাকে জনসম্পদে রূপান্তর পৃ. ৪৪-৪৫		১২.৩.১, ১২.৩.২, ১২.৩.৩, ১২.৩.৪, ১২.৩.৫				
৩৯	অধ্যায় ৬: জলবায়ু ও দুর্যোগ	পাঠ-১: জলবায়ু পরিবর্তন পৃ. ৪৮-৪৯	১০.১, ১০.২	১০.১.১, ১০.১.২, ১০.১.৩, ১০.১.৪, ১০.১.৫, ১০.১.৬		বাড়ির কাজ: পৃ. ৪৯ ((খ. এসো লিখি)		শিক্ষক প্রয়োজনে ৪ৰ্থ শ্রেণির অধ্যায়- ১১ বিষয়বস্তু-১,২ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন
৪০		পাঠ-২: জলবায়ু পরিবর্তন		১০.১.১, ১০.১.২, ১০.১.৩,		বাড়ির কাজ: পৃ. ৪৯ ((ঘ. যাচাই করি)		

		পৃ. ৪৮-৪৯		১০.১.৪, ১০.১.৫, ১০.১.৬				
৪১		পাঠ-৩: নদী ভাঙ্গন পৃ. ৫০-৫১		১০.১.১, ১০.১.২, ১০.১.৩, ১০.১.৪, ১০.১.৫, ১০.১.৬, ১০.২.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ৪৯ (খ. এসো লিখি)		
৪২		পাঠ-৪: নদী ভাঙ্গন পৃ. ৫০-৫১		১০.১.১, ১০.১.২, ১০.১.৩, ১০.১.৪, ১০.১.৫, ১০.১.৬, ১০.২.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ৪৯ (গ. আরও কিছু করি)		
৪৩	পুনরালোচনা							
৪৪	অধ্যায় ৭: মানবাধিকার	পাঠ-১: সকলে অধিকার পৃ. ৫৬-৫৭	৩.১, ৩.২, ৩.৩	৩.১.১, ৩.১.২, ৩.১.৩		বাড়ির কাজ: পৃ. ৫৭ (খ. এসো লিখি)		শিক্ষক প্রয়োজনে ৪র্থ শ্রেণির অধ্যায়- ৪ বিষয়বস্তু-১,২,৩ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন
৪৫		পাঠ-২: সকলে অধিকার পৃ. ৫৬-৫৭		৩.১.১, ৩.১.২, ৩.১.৩		-		
৪৬		পাঠ-৩: অটিস্টিক শিশুর অধিকার পৃ. ৫৮-৫৯	২.১	২.২.১, ২.২.২, ২.২.৩, ২.২.৪, ২.২.৫, ২.২.৬		বাড়ির কাজ: পৃ. ৫৭ (খ. এসো লিখি)		

৪৭		পাঠ-৪: অটিস্টিক শিশুর অধিকার পৃ. ৫৮-৫৯		২.২.১, ২.২.২, ২.২.৩, ২.২.৪, ২.২.৫, ২.২.৬			
৪৮		পাঠ-৫: শিশুদের মানবাধির লজ্জন পৃ. ৬০-৬১		৩.২.১, ৩.২.১, ৩.২.৩		বাড়ির কাজ: পৃ. ৬১	
৪৯		পাঠ-৬: শিশুদের মানবাধিকার লজ্জন		৩.২.১, ৩.২.১, ৩.২.৩		বাড়ির কাজ: পৃ. ৬১ (ঘ. যাচাই করি)	
৫০	পুনরাগোচনা						
৫১	অধ্যায়-৮: নারী-পুরুষ সমতা	পাঠ-১: নারী জাগরনের অঙ্গদৃত পৃ. ৬৪-৬৫	২.১	২.১.২		বাড়ির কাজ: পৃ. ৬৫ (খ. এসো লিখি)	
৫২		পাঠ-২: নারী জাগরনের অঙ্গদৃত পৃ. ৬৪-৬৫				বাড়ির কাজ: পৃ. ৬৫ (ঘ. যাচাই করি)	
৫৩		পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পৃ. ৬৬-৬৭		২.১.২		বাড়ির কাজ: পৃ. ৬৭ (খ. এসো লিখি)	
৫৪		পাঠ-৩: আন্তর্জাতিক নারী দিবস পৃ. ৬৬-৬৭				বাড়ির কাজ: পৃ. ৬৭ (ঘ. যাচাই করি)	
৫৫	অধ্যায়-৯:	পাঠ-১: সমাজের	৮.১, ৮.২	৮.১.১, ৮.২.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ৭১	

		প্রতি আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য পৃ. ৭০-৭১		৮.২.২				
৫৬		পাঠ-২: সমাজের প্রতি আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য পৃ. ৭০-৭১		৮.১.১, ৮.২.১ ৮.২.২				
৫৭	পুনরালোচনা							
৫৮		পাঠ-৭: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পৃ. ৭৬-৭৭		৮.১.২		বাড়ির কাজ: পৃ. ৭৭ (খ. এসো লিখি)		
৫৯		পাঠ-৮: রাষ্ট্রের প্রতি আমাদের কর্তব্য পৃ. ৭৬-৭৭				-		
৬০	অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব	পাঠ-১: বিদ্যালয় পৃ. ৭৮-৭৯	৭.১, ৭.২	৭.১.১, ৭.১.২, ৭.২.২, ৭.২.৩		বাড়ির কাজ: পৃ. ৭৯ (খ. এসো লিখি)		শিক্ষক প্রয়োজনে ৪র্থ শ্রেণির অধ্যায়- ৬ বিষয়বস্তু-১,২ এর ধারণা দিয়ে বর্তমান পাঠ উপস্থাপন করবেন
৬১		পাঠ-১: বিদ্যালয় পৃ. ৭৮-৭৯	৭.১, ৭.২	৭.১.১, ৭.১.২, ৭.২.২, ৭.২.৩				
৬২	অধ্যায়-১১:	পাঠ-১: গারো	২.১	২.১.৭, ২.১.৮		বাড়ির কাজ: পৃ. ৮৩ (ক.)		

	বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী	পৃ. ৮২-৮৩				এসো বলি		
৬৩		পাঠ-: গারো পৃ. ৮২-৮৩	২.১	২.১.৭, ২.১.৮				
৬৪				পুনরালোচনা				
৬৫	অধ্যায়-১২: বাংলাদেশ ও বিশ্ব	পাঠ-১: জাতিসংঘ পৃ. ৯২-৯৩	১৬.১, ১৬.২, ১৬.৩	১৬.১.১, ১৬.৩.১		বাড়ির কাজ: পৃ. ৯৩ (খ. এসো লিখি)		
৬৬		পাঠ-২: জাতিসংঘ পৃ. ৯২-৯৩						
৬৭				পুনরালোচনা				
৬৮				পুনরালোচনা				
৬৯				পুনরালোচনা				
৭০				পুনরালোচনা				
				পুনরালোচনা				
৭১				পুনরালোচনা				
৭২				পুনরালোচনা				

বাড়ির কাজের জন্য নির্দেশনা: (৩য়-৫ম)

১. পাঠসংশ্লিষ্ট ছোট ছোট প্রশ্ন সরবরাহ করে তার উত্তর লিখতে দেয়া।
২. পাঠ্যপুস্তকের ‘এসো বলি’, ‘এসো লিখি’, ‘আরোও কিছু করি’- কাজ অনুযায়ী লিখিতভাবে বাড়ির কাজ উপস্থাপন করা।
৩. বাড়ির কাজগুলোকেও মূল্যায়ন করতে হবে।