



অ আ উ

পড়তে শিখি প্রথম শ্রেণি

খ

গ

ই

উ

এ



Room
to
Read®



‘বাংলা ভাষা শিক্ষা’ পাইলটিং প্রোগ্রাম
(জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) ও রুম টু রিড বাংলাদেশ এর যৌথ প্রয়াস)

পড়তে শিখি
প্রথম শ্রেণি



‘বাংলা ভাষা শিক্ষা’ পাইলটিং প্রোগ্রাম
(জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) ও রুম টু রিড বাংলাদেশ এর যৌথ প্রয়াস)
পড়তে শিখি-ওয়ার্কবুক প্রথম শ্রেণি

রচনায়

জনাব মোহাম্মদ আহসান ইবনে মাসুদ, উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, নেপ
জনাব মোঃ হাফিজুর রহমান, ম্যানেজার, রুম টু রিড বাংলাদেশ
জনাব সীমা রানী সরকার, ম্যানেজার, রুম টু রিড বাংলাদেশ
জনাব জোবাইদা নওশীন, প্রোগ্রাম অফিসার, রুম টু রিড বাংলাদেশ
জনাব মাহবুবুর রহমান, সহকারী বিশেষজ্ঞ, নেপ
জনাব সৈয়দা আসমা রাশিদা, ম্যানেজার, রুম টু রিড বাংলাদেশ
জনাব সাবিহা তাসমিম অনন্যা, প্রোগ্রাম অফিসার, রুম টু রিড বাংলাদেশ
জনাব তানজিল হাসান, প্রোগ্রাম অফিসার, রুম টু রিড বাংলাদেশ

উন্নয়নে সহযোগিতায়

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

জনাব ফারহানা হক, উপসচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ডা. মোঃ মাহফুজুল হক, উপসচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি)

প্রফেসর মোঃ সাহতাভ উদ্দিন, সচিব, এনসিটিবি
প্রফেসর মাহফুজ নাজনীন, উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
প্রফেসর মোঃ আব্দুল মুমিন মোছাব্বির, উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
প্রফেসর ড. মোঃ সাফায়েত আলম, উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
জনাব আফসানা আইয়ুব, বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
জনাব আসাদুজ্জামান, বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
জনাব মোঃ আহসানুল আরেফিন চৌধুরী, বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
জনাব মোহাম্মদ লুৎফর রহমান, বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
জনাব মোহাম্মদ মফিজুর রহমান, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব মোঃ মনির হোসেন মজুমদার, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব রুমা বেগম, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব মোঃ সালাহ উদ্দিন, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব মোঃ হাসানুজ্জামান, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব মোঃ সোহানুর রহমান, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব মোঃ রাকিবুর রহমান, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব মোহাম্মদ মাহরুম হাসান পান্না, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর (ডিপিই)

জনাব এ.কে. মোহাম্মদ সামছুল আহসান, পরিচালক (পলিসি এন্ড অপারেশন)
জনাব মোঃ জয়নাল আবেদীন, উপপরিচালক, প্রাক-প্রাথমিক ও একীভূত শিক্ষা
জনাব রোকসানা পারভীন, সহকারী পরিচালক, একীভূত শিক্ষা
জনাব মোঃ আল আব্দুল্লাহ মামুন, শিক্ষা অফিসার, মহাপরিচালকের দপ্তর
জনাব কানিজ ফাতেমা, গবেষণা কর্মকর্তা, একীভূত শিক্ষা

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)

জনাব মোঃ রনি, বিশেষজ্ঞ, নেপ
জনাব আমিনুল হক, সহকারী বিশেষজ্ঞ, নেপ
অধ্যাপক মোঃ আব্দুল হাই আলহাদী, বাংলা বিভাগ, সরকারি আশেপাশে মাহমুদ কলেজ, জামালপুর
জনাব মিজানুর রহমান, ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, মিঠাপুকুর, রংপুর
জনাব সোহেল রানা, ইন্সট্রাক্টর, পিটিআই, রংপুর
জনাব মোঃ সাদিক হাসান, সহকারী বিশেষজ্ঞ, নেপ
জনাব আবু রায়হান, ইন্সট্রাক্টর, পিটিআই, ময়মনসিংহ
জনাব খাইরুল্লাহ, সহকারী শিক্ষক, গারাইকুটি উত্তর সপ্রাণি, মুক্তাগাছা, ময়মনসিংহ
জনাব রওশন জাহান, সহকারী শিক্ষক, কাতলাসেন সপ্রাণি, সদর

সম্পাদনায়

জনাব মোহাম্মদ আহসান ইবনে মাসুদ, উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, নেপ
জনাব মাহবুবুর রহমান, সহকারী বিশেষজ্ঞ, নেপ
জনাব মোঃ আব্দুল মুমিন মোছাব্বির, উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
জনাব মোঃ মাজহারুল করিম, ডিরেক্টর লিটারেসি, রুম টু রিড বাংলাদেশ
জনাব মোঃ সাইদুস সাব্বায়েন, সিনিয়র ম্যানেজার, রুম টু রিড বাংলাদেশ

উপদেষ্টা:

আবু তাহের মোঃ মাসুদ রানা, সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
আবু নূর মোঃ শামসুজ্জামান, মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
ফরিদ আহমদ, মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি
মোহাম্মদ কামরুল হাসান, এনডিসি, পরিচালক (প্রশিক্ষণ), প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
দিলরুবা আহমেদ, পরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
রাখী সরকার, কান্ট্রি ডিরেক্টর, রুম টু রিড বাংলাদেশ

প্রচ্ছদ ও অলংকরণ

বর্ণপাঠ

প্রকাশক

রুম টু রিড বাংলাদেশ, বাড়ি ৩১ (৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম তলা), রোড ৪, ব্লক এফ, বনানী, ঢাকা-১২১৩, বাংলাদেশ

মুদ্রণ

.....

প্রকাশকাল

জানুয়ারি ২০২৬। মুদ্রণ সংখ্যা-১৬০০



Copyright © 2026 Room to Read. All rights reserved. This Book or any portion thereof may not be used, reproduced or distributed in any manner whatsoever without prior written permission of Room to Read. Room to Read, the Room to Read Logo and World Change Starts with Educated Children are registered trademarks of Room to Read in the United States and other countries.

ISBN:

মুখবন্ধ

বাংলা ভাষা আমাদের জাতিসত্তা, সংস্কৃতি ও পরিচয়ের মূল ভিত্তি। একই সঙ্গে এটি প্রাথমিক শিক্ষার সকল বিষয়ে জ্ঞান অর্জনের প্রধান মাধ্যম। শিশুর প্রাথমিক পর্যায়ে বাংলা ভাষার মৌলিক দক্ষতা-শোনা, বলা, পড়া ও লেখা দৃঢ়ভাবে গড়ে না উঠলে তার সার্বিক শিক্ষাজীবন ব্যাহত হয়। সাম্প্রতিক বিভিন্ন জাতীয় ও আন্তর্জাতিক গবেষণায় প্রমাণিত হয়েছে যে, আমাদের দেশের উল্লেখযোগ্য সংখ্যক প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থী প্রত্যাশিত মাত্রায় বাংলা পড়ার সাবলীলতা ও বোঝাপড়ার দক্ষতা অর্জন করতে পারছে না, যা গভীর উদ্বেগের বিষয়।

সরকার ঘোষিত জাতীয় শিক্ষানীতি, প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি (পিইডিপি) এবং মৌলিক সাক্ষরতা (FLN) অর্জনের লক্ষ্যমাত্রায় সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে বাংলা ভাষা শিক্ষার কার্যকর, প্রমাণভিত্তিক ও শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক পদ্ধতি উন্নয়ন এখন সময়ের দাবি। এই প্রেক্ষাপটে প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের ভাষাগত দক্ষতা জোরদার করার উদ্দেশ্যে ‘বাংলা ভাষা শিক্ষা’ পাইলটিং প্রোগ্রাম একটি সমন্বিত ও গুরুত্বপূর্ণ উদ্যোগ।

এই পাইলট প্রোগ্রামের মাধ্যমে শ্রেণি ১ ও ২-এর শিক্ষার্থীদের জন্য উন্নত, কার্যকর শিক্ষণ কৌশল, শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও নির্ভরযোগ্য মূল্যায়ন ব্যবস্থার সমন্বয়ে একটি ব্যবহারিক মডেল তৈরি করা হবে। নির্দিষ্ট এলাকায় পাইলটিংয়ের মাধ্যমে অর্জিত অভিজ্ঞতা ও তথ্য ভবিষ্যতে জাতীয় পর্যায়ে বাংলা ভাষা শিক্ষার মানোন্নয়নে নীতি ও পাঠ্যক্রম উন্নয়নে সহায়ক হবে বলে আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি। জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড এবং রুম টু রিড বাংলাদেশের যৌথ সহযোগিতায় প্রণীত এই প্রোগ্রামে সংশ্লিষ্ট সকল অংশীজনের সক্রিয় অংশগ্রহণে সফলভাবে বাস্তবায়িত হবে— এই প্রত্যাশা রাখি। শিশুর ভাষা দক্ষতায় বিনিয়োগ মানেই জাতির ভবিষ্যৎ নির্মাণে বিনিয়োগ— এই বিশ্বাস থেকেই ‘বাংলা ভাষা শিক্ষা’ পাইলটিং প্রোগ্রাম সফলভাবে বাস্তবায়নের জন্য সর্বাত্মক সহযোগিতা অব্যাহত থাকবে। বইটি উন্নয়নের বিভিন্ন পর্যায়ে গবেষণা, রচনা, সম্পাদনা, মূল্যায়ন এবং মুদ্রণ ও প্রকাশনার কাজে যারা সহায়তা করেছেন তাঁদের সবাইকে জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ।

আমাদের প্রথম শ্রেণির বাংলা বিষয়ের সম্মানিত শিক্ষকগণ এই উপকরণটি ব্যবহার করে উপকৃত হলেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে। সকলের সম্মিলিত প্রচেষ্টায় আমাদের প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সকল শিশু স্বাধীন পাঠক হিসেবে গড়ে উঠবে এই প্রত্যাশা ব্যক্ত করছি। সংশ্লিষ্ট সকলকে আবারও আন্তরিক ধন্যবাদ ও শুভেচ্ছা জানাচ্ছি।



আবু তাহের মো: মাসুদ রানা

সচিব

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

সূচিপত্র

পাঠ	বিষয়	পিরিয়ড	পৃষ্ঠা
১০	বর্ণ শিখি: অ আ	১	১
		২	২
১১	বর্ণ শিখি: ই ঈ	১	৩
		২	৪
১২	বর্ণ শিখি: উ ঊ	১	৫
		২	৬
১৩	বর্ণ শিখি: ঋ	১	৭
১৪	বর্ণ শিখি: এ ঐ	১	৮
		২	৯
১৫	বর্ণ শিখি: ও ঔ	১	১০
		২	১১
১৬	স্বরবর্ণ	১	১২
		২	১৩
১৮	কারচিহ্ন দেখি	১	১৪
		২	১৫
১৯	বর্ণ শিখি: ক খ গ ঘ ঙ	১	১৬
		২	১৭
		৩	১৮
		৪	১৯
		৫	২০
২০	বর্ণ শিখি: চ ছ জ ঝ ঞ	১	২১
		২	২২
		৩	২৩
		৪	২৪
		৫	২৫
২১	আ-কার শিখি	১	২৬
২২	ই-কার শিখি	১	২৭
	ঈ-কার শিখি	২	২৮
২৩	বর্ণ শিখি: ট ঠ ড ঢ ণ	১	২৯
		২	৩০
		৩	৩১
		৪	৩২
		৫	৩৩

পাঠ	বিষয়	পিরিয়ড	পৃষ্ঠা
২৪	বর্ণ শিখি: ত থ দ ধ ন	১	৩৪
		২	৩৫
		৩	৩৬
		৪	৩৭
		৫	৩৮
২৬	বর্ণ শিখি: প ফ ব ভ ম	১	৩৯
		২	৪০
		৩	৪১
		৪	৪২
		৫	৪৩
২৭	উ-কার শিখি	১	৪৪
	ঊ-কার শিখি	২	৪৫
২৮	ঋ-কার শিখি	১	৪৬
২৯	এ-কার শিখি	১	৪৭
	ঐ-কার শিখি	২	৪৮
৩০	বর্ণ শিখি: য র ল	১	৪৯
		২	৫০
		৩	৫১
৩১	ও-কার শিখি	১	৫২
	ঔ-কার শিখি	২	৫৩
৩২	বর্ণ শিখি: শ ষ স হ	১	৫৪
		২	৫৫
		৩	৫৬
		৪	৫৭
৩৩	বর্ণ শিখি: ঙ ঢ় য় ঞ	১	৫৮
		২	৫৯
		৩	৬০
		৪	৬১
৩৪	বর্ণ শিখি: ং ঃ ং	১	৬২
		২	৬৩
		৩	৬৪

পাঠ	বিষয়	পিরিয়ড	পৃষ্ঠা
৩৫	ছবি দেখি শব্দ বানাই	১	৬৫
৩৬	এসো পড়ি ও লিখি	১	৬৬
		২	৬৭
৩৭	এসো পড়ি ও লিখি	১	৬৮
		২	৬৯
৩৮	এসো পড়ি ও লিখি	১	৭০
		২	৭১
৩৯	ব্যঞ্জনবর্ণ	১	৭২
৪১	তুলির ঘর	১	৭৩
		২	৭৪
৪২	ভোর হলো	১	৭৫
		২	৭৬
৪৩	পড়ি ও লিখি	১	৭৭
		২	৭৮
		৩	৭৯
৪৫	সাত দিনের কথা	১	৮০
		২	৮১
		৩	৮২
৪৬	পিঁপড়া ও পায়রার গল্প	১	৮৩
		২	৮৪
		৩	৮৫
		৪	৮৬
৪৭	আজকের দিন	১	৮৭
		২	৮৮

পাঠ	বিষয়	পিরিয়ড	পৃষ্ঠা
৪৮	ছুটি	১	৮৯
		২	৯০
		৩	৯১
		৪	৯২
৪৯	আমাদের দেশ	১	৯৩
		২	৯৪
		৩	৯৫
		৪	৯৬
৫০	মাছের রাজা	১	৯৭
		২	৯৮
৫১	সংখ্যা শিখি	১	৯৯
		২	১০০
		৩	১০১
৫২	আমাদের মুক্তিযুদ্ধ	১	১০২
		২	১০৩
		৩	১০৪
		৪	১০৫
৫৩	শব্দ নিয়ে খেলা	১	১০৬
		২	১০৭
৫৪	আমার ঠিকানা	১	১০৮

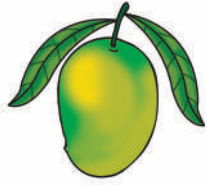
১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



অশোক



অ



আম

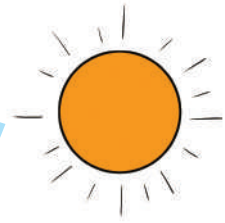


আ

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



অ



আ



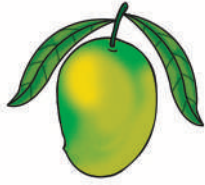
১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



অশোক



অ

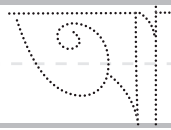
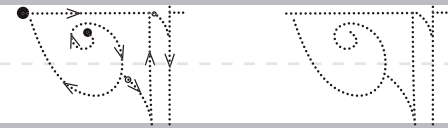
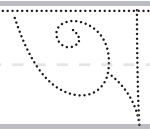
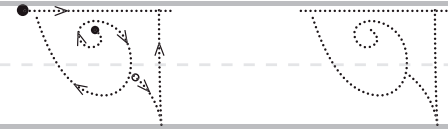


আম



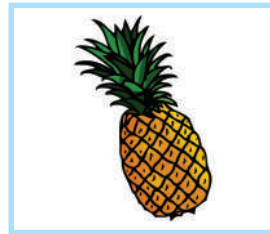
আ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৩. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি





৪. অ বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দিই

ক অ চ অ আ

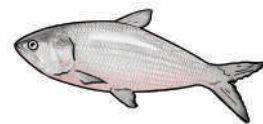
আ বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দিই

আ খ আ ছ আ

১. ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি



আ



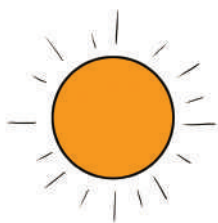
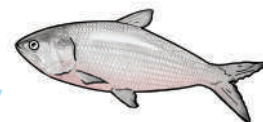
ঈ



২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



আ



ঈ



১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



ইট



ই

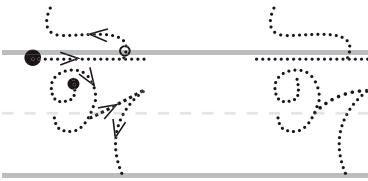
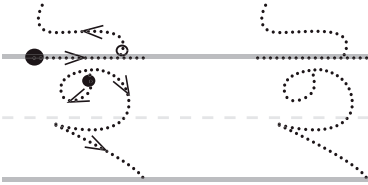


ঈগল



ঈ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৩. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি





৪. ই বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দিই

ই অ ই আ ই

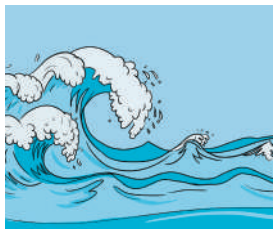
ঈ বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দিই

ঈ ই ঈ অ ঈ

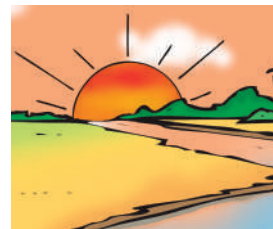
১. ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি



উ



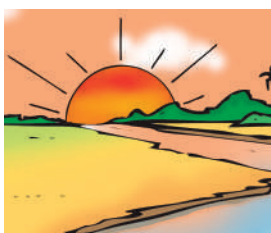
উ



২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি

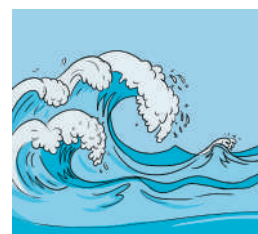


উ



উ

উ



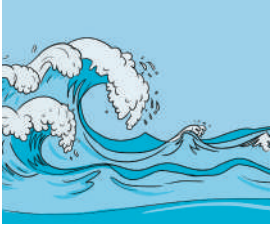
১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



উট



উ

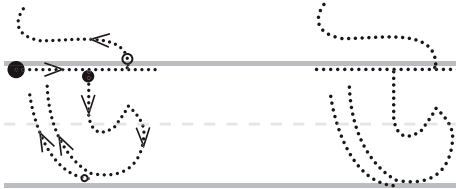


উর্মি



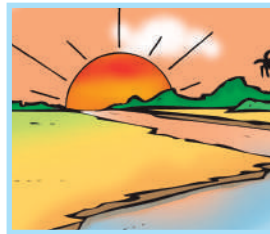
উ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৩. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি





৪. উ বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দিই

উ উ ঈ উ ই

উ বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দিই

উ উ উ অ উ

১. ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি



ঋ



২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ঋ



৩. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি

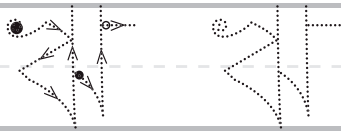


ঋষি

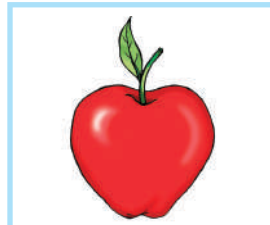
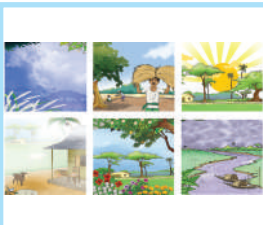


ঋ

৪. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৫. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি



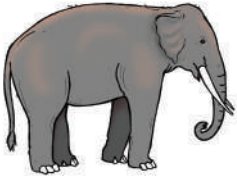
৬. ঋ বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দিই

ঋ ই ঋ উ ঋ

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



এ



ঐ



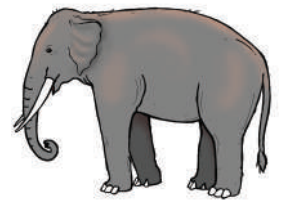
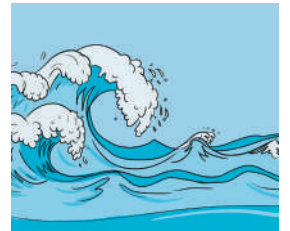
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



এ



ঐ



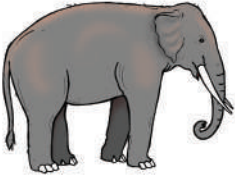
১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



একতারা



এ



ঐরাবত



ঐ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

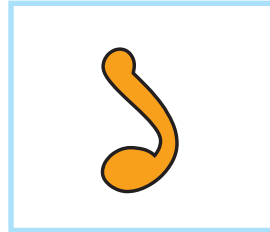
এ এ

ঐ ঐ

৩. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি



এ



ঐ

৪. এ বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দিই

এ ঈ উ এ আ

ঐ বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দিই

ঐ ঋ ঐ ই ঐ

১. ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি



ও



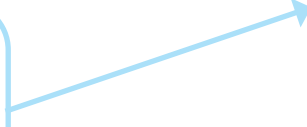
ঔ



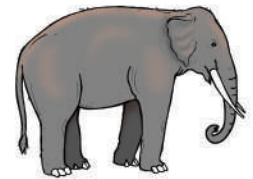
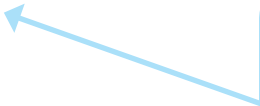
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ও



ঔ



১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



ওলকপি



ও

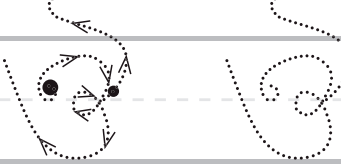
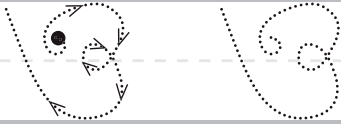


ঔষধ



ঔ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৩. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি



৪. ও বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দিই

ঋ ঐ ও এ ও

ঔ বর্ণ খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দিই

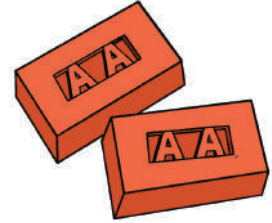
ও ঔ ঋ ঔ ঐ

১. বর্ণের সাথে সঠিক ছবি মিল করি

অ



ঊ



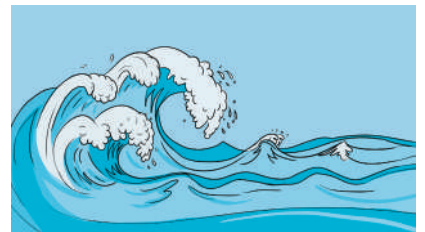
আ



ঈ



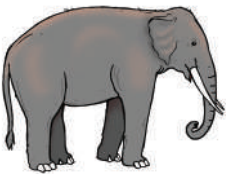
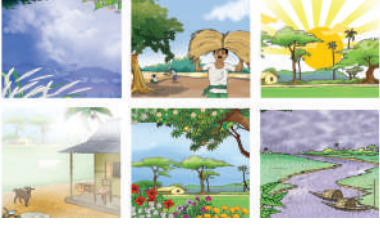
ঐ



ঔ



১. ছবির সাথে সঠিক বর্ণ মিল করি



ও

ঐ

ঐ

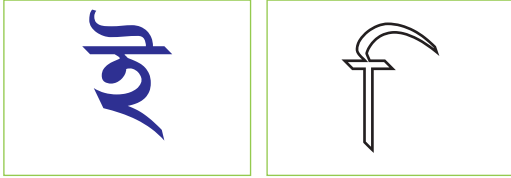
ঐ

ঐ

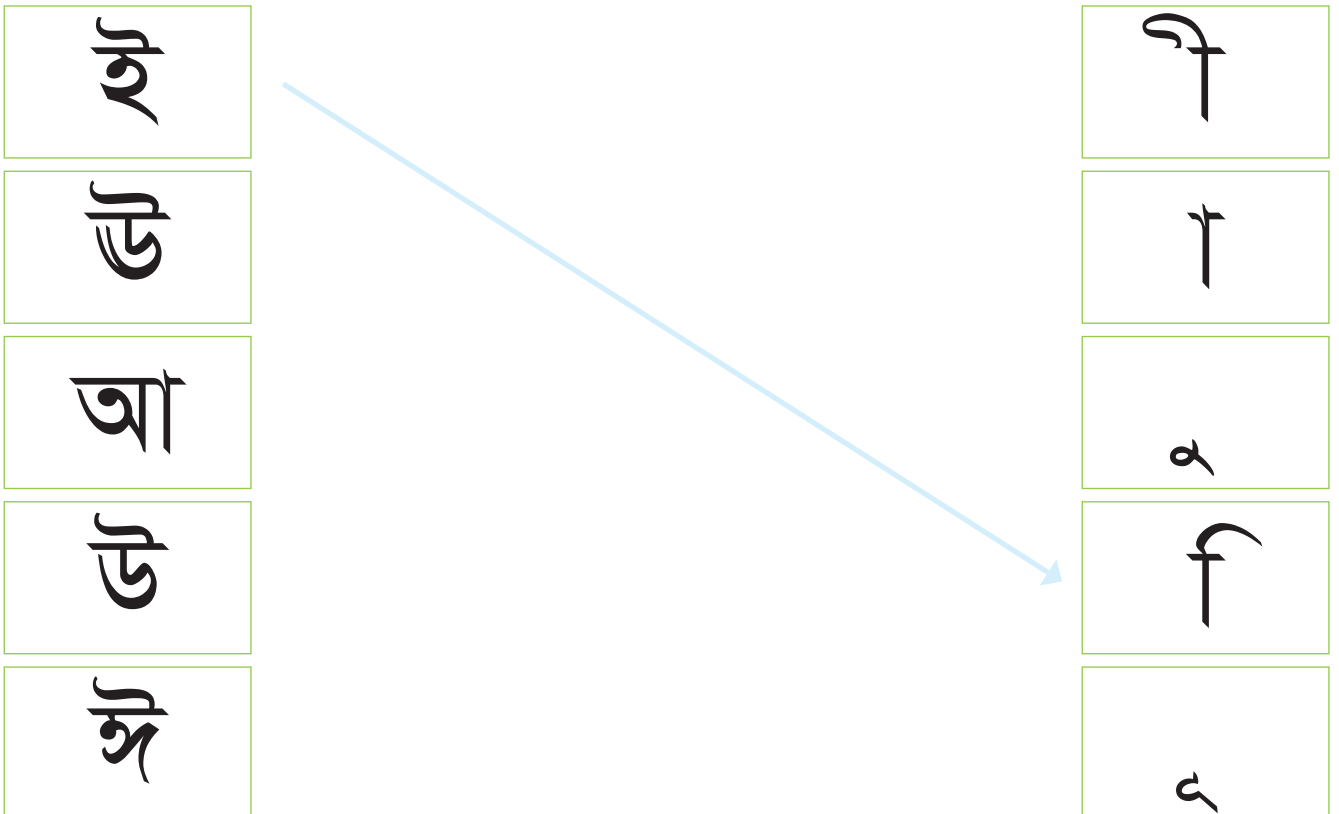
২. খালি ঘরে ধারাবাহিকভাবে বর্ণ লিখি

অ		ঐ	
		ঐ	
	ঐ		ঐ

১. কারচিহ্ন রং করি



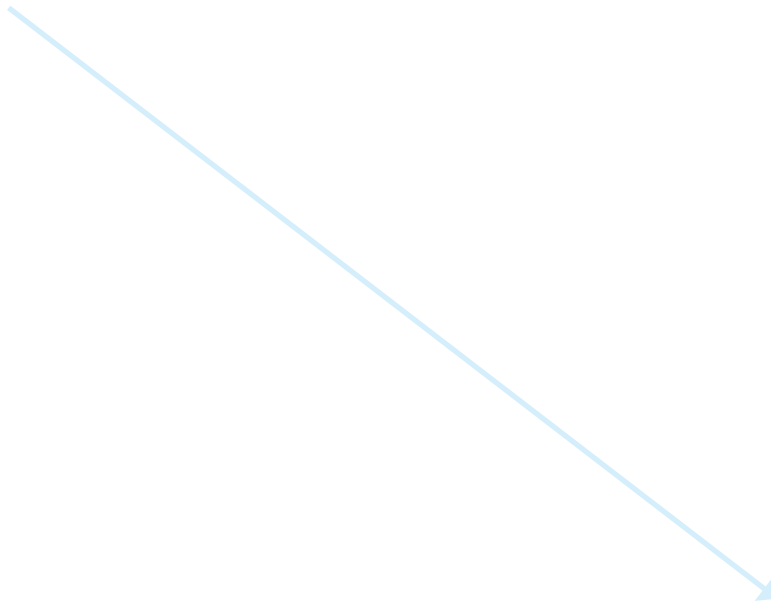
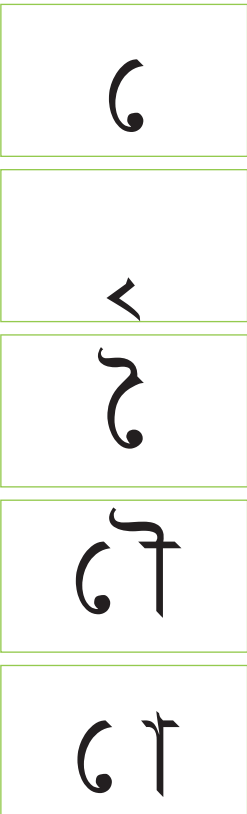
২. স্বরবর্ণের সাথে সঠিক কারচিহ্ন মিল করি



১. কারচিহ্ন রং করি



২. কারচিহ্নের সাথে সঠিক বর্ণ মিল করি



১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



কলা

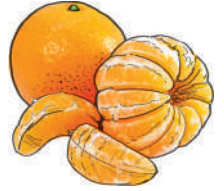


ক

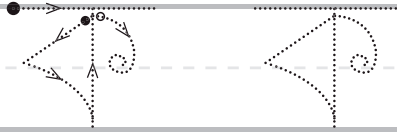
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ক

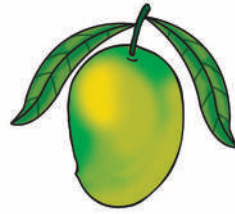


৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি





৫. বর্ণ বা শব্দাংশ মিলিয়ে শব্দ তৈরি করি

ক

ই

এ

ক

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



খই

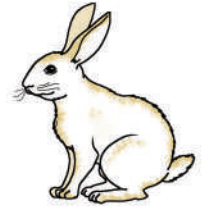
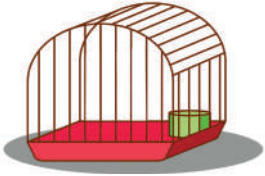


খ

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



খ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি





৫. বর্ণ বা শব্দাংশ মিলিয়ে শব্দ তৈরি করি

খ

ই

আ

খ

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



গম

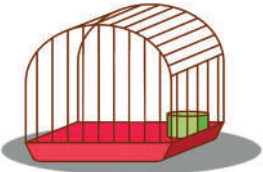


গ

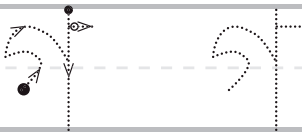
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



গ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি



৫. বর্ণ বা শব্দাংশ মিলিয়ে শব্দ তৈরি করি

ক

ই

এ

ই

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি

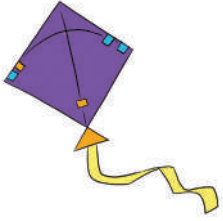


ঘর



ঘ

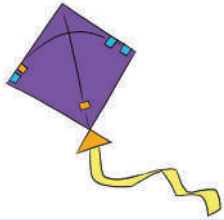
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি

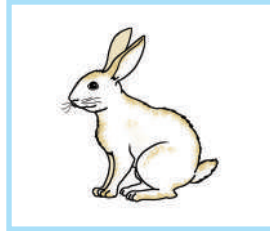


৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি





৫. বর্ণ বা শব্দাংশ মিলিয়ে শব্দ তৈরি করি

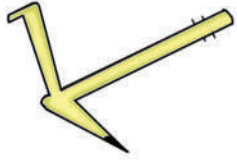
ক ও

↓ ↓

এ ক

↓ ↓

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি

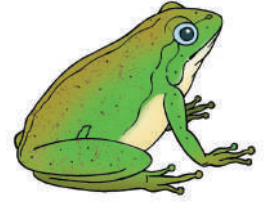


লাঙল

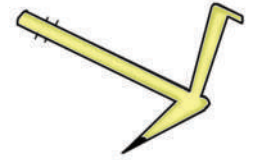


ঙ

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



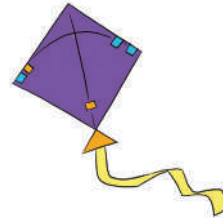
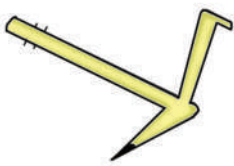
ঙ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি



৫. বর্ণ বা শব্দাংশ মিলিয়ে শব্দ তৈরি করি

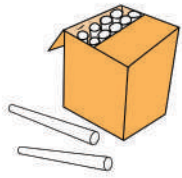
আ

খ

ক

ই

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি

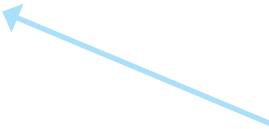


চক

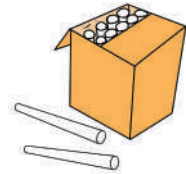
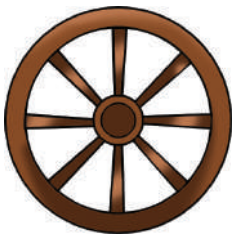


চ

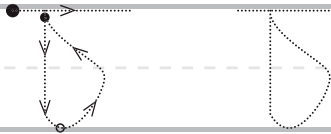
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



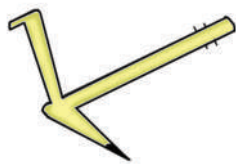
চ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি





৫. বর্ণ বা শব্দাংশ মিলিয়ে শব্দ তৈরি করি

চ

ক

খ

ই

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



ছাতা

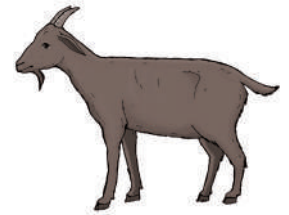


ছ

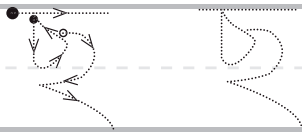
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



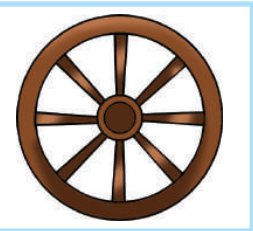
ছ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি



৫. বর্ণ বা শব্দাংশ মিলিয়ে শব্দ তৈরি করি

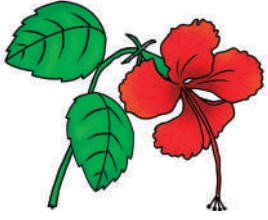
ছ

ক

ছ

ই

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



জবা



জ

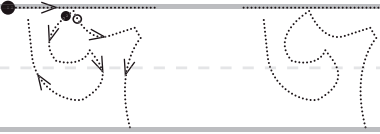
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



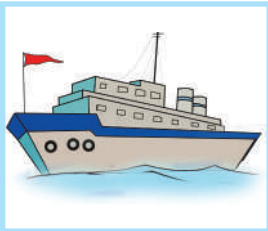
জ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি





৫. বর্ণ বা শব্দাংশ মিলিয়ে শব্দ তৈরি করি

জ

গ

আ

জ

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



বাড়



ঝ

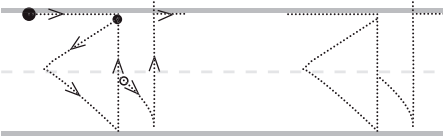
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ঝ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি





৫. বর্ণ বা শব্দাংশ মিলিয়ে শব্দ তৈরি করি

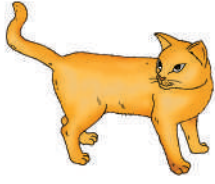
অ

জ

ঝা

উ

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



মিএও

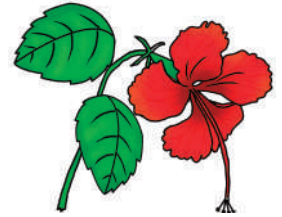
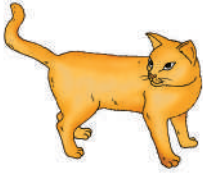


এও

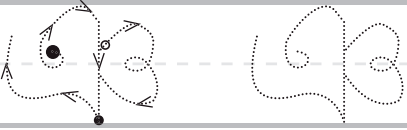
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



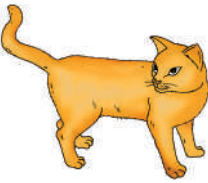
এও



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. ছবি দেখি ও বর্ণ লিখি





৫. বর্ণ বা শব্দাংশ মিলিয়ে শব্দ তৈরি করি

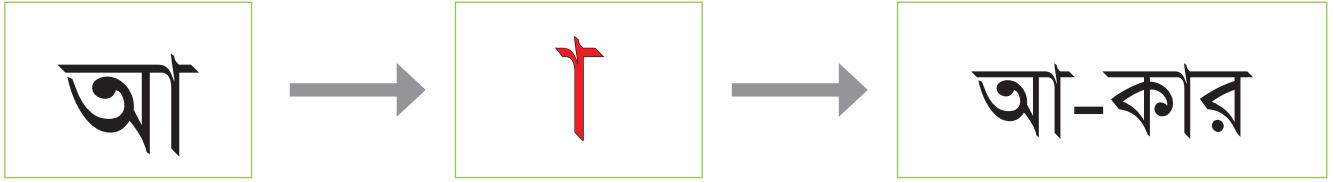
ছ

ই

চ

ক

১. কারচিহ্ন চিনি



২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি



৩. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	ক	গ	চ
র্	কা		

৪. শব্দ লিখি ও পড়ি

কা

ক

↓ ↓

কাক

চা

কা

↓ ↓

কা

কা

↓ ↓

৫. শব্দ পড়ি

চাচা

আখ

গাছ

কাগজ

৬. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

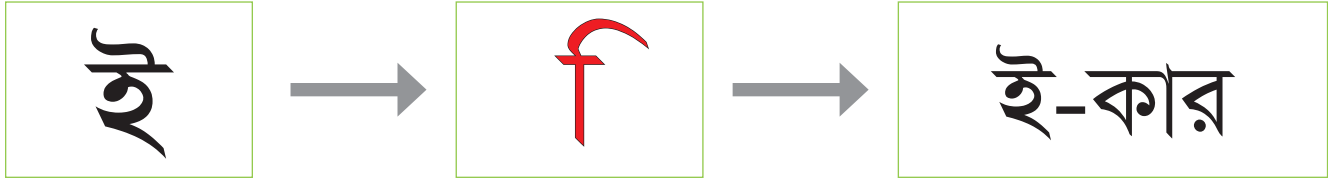
চাক_

চাকা

ক_জ

গ_ছ

১. কারচিহ্ন চিনি



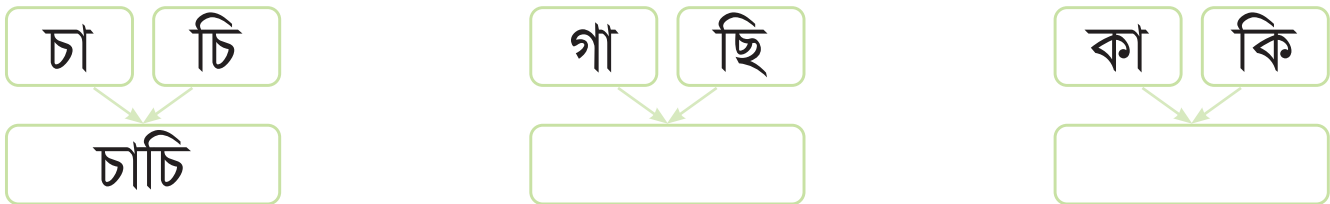
২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি



৩. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	খ	ঘ	ছ
ি	খি		

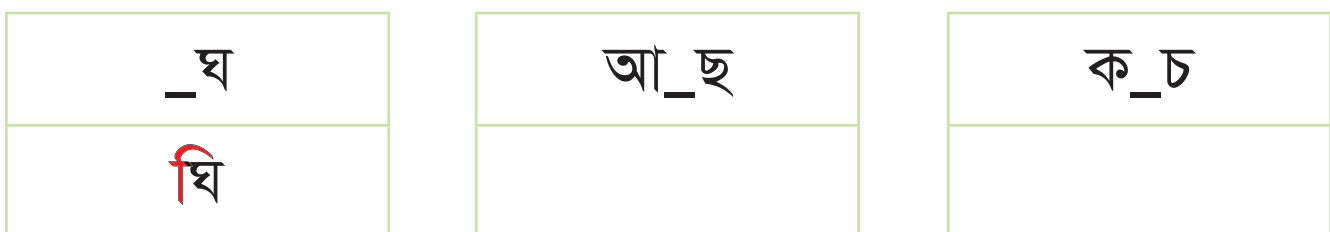
৪. শব্দ লিখি ও পড়ি



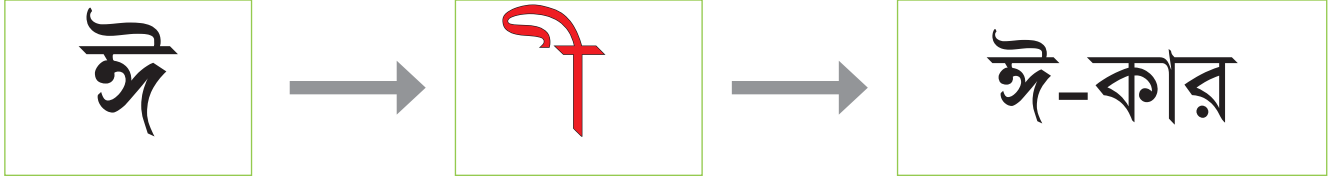
৫. শব্দ পড়ি



৬. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি



১. কারচিহ্ন চিনি



২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি



৩. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	ক	চ	জ
ঈ	কী		

৪. শব্দ লিখি ও পড়ি

কা	জী	ছা	গী	কা	কি
কাজী					

৫. শব্দ পড়ি

একাকী	কাকা	ছাগী	গাছি
-------	------	------	------

৬. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

কাজ_	ছাগ_	একাক_
কাজী		

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



টব



ট

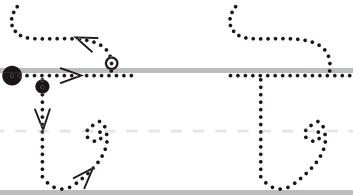
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ট



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ী
ট			

আ

টা

টি

কা



৫. শব্দ পড়ি

টক

কটি

খাট

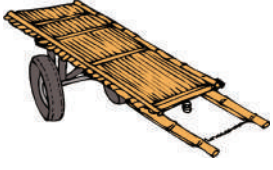
টাকা

কাটা

৬. বাক্য পড়ি

কাকা ও কাকি। কাকা কী চাও? একটি খাট চাই। এই একটি খাট।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি

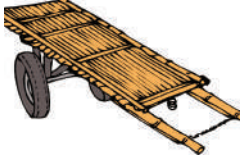


ঠেলাগাড়ি



ঠ

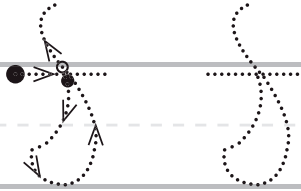
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ঠ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ী
ঠ			

চি	ঠি

আ	ঠা

৫. শব্দ পড়ি

কাঠ ঠিক আঠা চিঠি কাঠি

৬. বাক্য পড়ি

কাঠি চাই। কাঠ ঠিকঠাক কাটি। এই ঠিকঠাক কাঠি।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



ডাব



ড

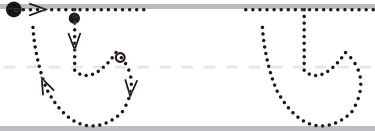
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ড



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ী
ড			

ডা ব

ডা ঙা

৫. শব্দ পড়ি

ডাক ডগা ডিঙি ডাকা

৬. বাক্য পড়ি

ডিঙি কই? ঐ ডিঙি। ছই ও ডিঙি।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



ডাক

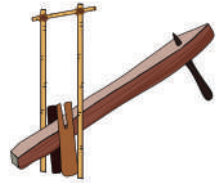


ড

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ড



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	া	ি	ী
ড			

ডা ক

ডাক

ডা কি

৫. শব্দ পড়ি

ডকডক

ডঙ

ডাকা

ডাকি

৬. বাক্য পড়ি

এক ডাকি। ডাকি কী খাও? খই ও আখ খাই।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



হরিণ



ণ

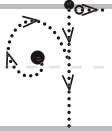
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ণ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ী
ণ			

ঋ	ণ
ঋণ	

ক	ণা

ঋ	ণী

৫. শব্দ পড়ি

বীণা

গণ

ডিঙি

ঢাক

ঋণ

৬. বাক্য পড়ি

কণা ও কণিকা। কণিকা কী চাও?

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



তাল



ত

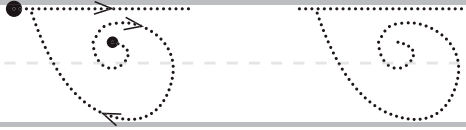
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ত



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ী
ত			

তা ক

তাক

তা ই

তা জা

৫. শব্দ পড়ি

তাক তাজা ছাতা আতা

৬. বাক্য পড়ি

আতা গাছ। ঐ এক আতা। আতা খাও। গীত গাও।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



থলে



থ

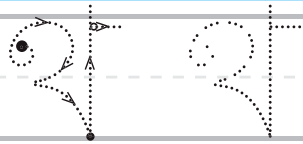
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



থ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ী
থ			

ক	থা
কথা	

থা	কা

৫. শব্দ পড়ি

থই থকথক থাকি তাজা

৬. বাক্য পড়ি

তিথি ও কথা কী চাও? গজা চাই। এই গজা খাও।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



দই



দ

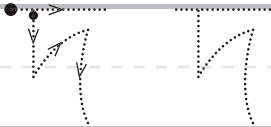
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



দ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ী	দা	দা	দ	ই	দি	ক
দ				দাদা					

৫. শব্দ পড়ি

দই দাদি দাদা দাগ দিন

৬. বাক্য পড়ি

দিতি ও দাদি। দিতি কই? দাদি দই দাও। দিতি দই খাও।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



ধান

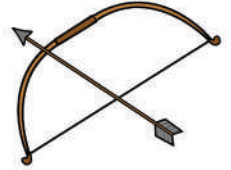


ধ

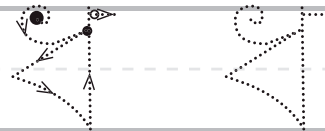
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ধ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ী
ধ			

দ ধি

দধি

ধা ই

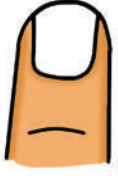
৫. শব্দ পড়ি

আধা ধকধক ধিক গাধা দধি

৬. বাক্য পড়ি

ইধি ও ঋধি। ঋধি কী চাও? ইধি দধি দাও।
ঋধি দধি খাও।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



নখ



ন

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ন



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ী
ন			

না না

নানা

না নি

নি চ

৫. শব্দ পড়ি

নানা নদী নাচ নখ নাক

৬. বাক্য পড়ি

একটি নদী। নদীতে আটটি ছানা। ছানা কী খাও?

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



পাতা



প

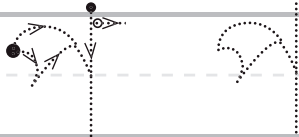
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



প



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	া	ি	ী
প			

পা	ন
পান	

পি	তা

পা	খি

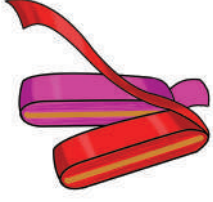
৫. শব্দ পড়ি

পথ পান পানি পাতা পতাকা

৬. বাক্য পড়ি

পাখি কী চাও? পিঠা চাই। এই নাও পিঠা।
পিঠা ও পানি খাও।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



ফিতা



ফ

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ফ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ী
ফ			

ফা	টা
ফাটা	

ফি	তা

৫. শব্দ পড়ি

ফটক ফাটা ফিতা ফণা নদী

৬. বাক্য পড়ি

ফাইজা ও ফিজা। ফাইজা কী চাও? ফিতা চাই।
এই ফিতা। ফিতা নাও।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



বই



ব

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ব



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ী
ব			

বা	বা	বা	ণী	বা	কি
বাবা					

৫. শব্দ পড়ি

বক বই বাবা বাণী বাকি

৬. বাক্য পড়ি

এক বন। কাছাকাছি এক নদী। ঐ এক বাঘ। কাছাকাছি তিনটি বক। বাঘ ও বক পানি খাও।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



ভাত



ভ

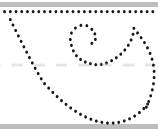
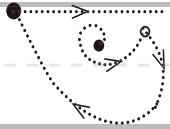
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ভ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ী
ভ			

ভা ত

ভি টা

গা ভী

ভাত

৫. শব্দ পড়ি

ভবন ভাত ভিটা ভাতিজা ভাজা

৬. বাক্য পড়ি

ভাপা পিঠা। ভাজা মাছ। ভাত খাও। পিঠাও খাও।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



মগ



ম

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ম



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ী
ম			

মা	ছ	মি	না	ম	ই
মাছ					

৫. শব্দ পড়ি

মই মাচা মাঠ মগ মাঝি

৬. বাক্য পড়ি

ঐ নদী। মাঝি ও নাও। মাঝি মাছ দাও।

১. কারচিহ্ন চিনি

উ



ূ



উ-কার

২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি



৩. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	ক	ফ	ব
ূ	কু		

৪. শব্দ লিখি ও পড়ি

ঘু	ঘু	ফু	ফু	ঘু	ম
ঘুঘু					

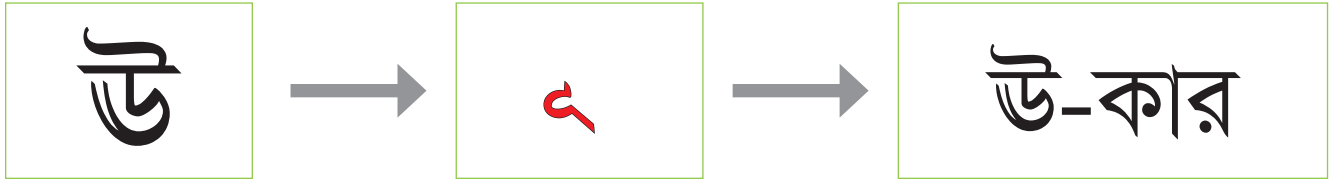
৫. বাক্য পড়ি

মুমু ও ঝুমু। খুকু ও ঘুঘু ছানা। ছানা ও নতুন ডানা।

৬. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

ঘম	খক	কচ
ঘুম		

১. কারচিহ্ন চিনি



২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি

৫ ৫

৩. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	চ	ধ	ভ
৫	চু		

৪. শব্দ লিখি ও পড়ি

কূ	প	ব	ধূ	ভূ	মি
↓ ↓		↓ ↓		↓ ↓	
কূপ					

৫. বাক্য পড়ি

পানি চাই। ওই কূপ ও পানি। বধূ পানি নাও।

৬. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

কূপ	ধূপ	বধূ
কূপ		

১. কারচিহ্ন চিনি



২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি



৩. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	গ	ত	ম
<	গৃ		

৪. শব্দ লিখি ও পড়ি

ঘৃ	ত	তৃ	ণ	মৃ	দু
ঘৃত					

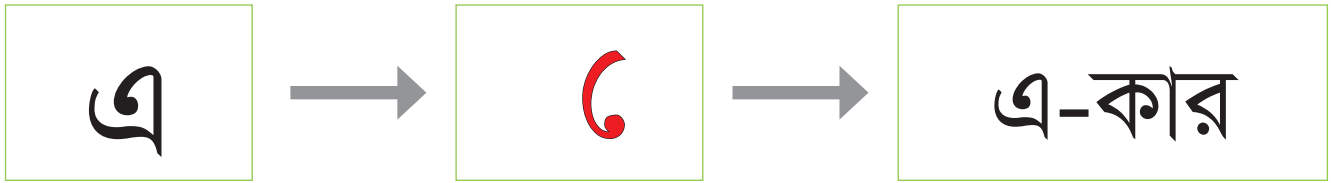
৫. বাক্য পড়ি

তৃণা ঘৃত খাও। এই নাও ঘৃত। ওই মৃগ। মৃগ তৃণ খাও।

৬. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

ঘত	মগ	কত
ঘৃত		

১. কারচিহ্ন চিনি



২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি



৩. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	ক	ত	দ
ে	কে		

৪. শব্দ লিখি ও পড়ি

মে	ঘ	ঝি	ঙে	দে	খা
মেঘ					

৫. বাক্য পড়ি

মা ঝিঙে আনে। ঝিঙে খেতে খুব মজা। ঝিঙে গাছে ফিঙে নাচে।

৬. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

_দখা	_মঘ	ঝি_ঙ
দেখা		

১. কারচিহ্ন চিনি

ঐ

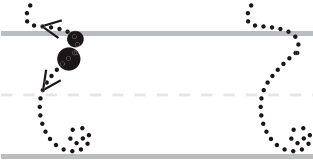


ঐ



ঐ-কার

২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি



৩. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	খ	দ	ব
ঐ	খৈ		

৪. শব্দ লিখি ও পড়ি

বৈ ঠা
বৈঠা

বৈ ঠ ক

দৈ নি ক

৫. বাক্য পড়ি

কাছেই মেঘনা নদী। নদীতে একটি ডিঙি। ডিঙিতে আছে বৈঠা।

৬. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

_বঠা

বৈঠা

_দনিক

_বঠক

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



যব



য

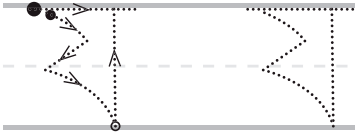
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



য



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ু
য			

যা	তা
যাতা	

যু	ব

৫. শব্দ পড়ি

যাই যোগ যাতা যম যশ

৬. বাক্য পড়ি

যদু ও যাদব যমজ ভাই। যমুনা ঘাটে যাবে। যাদু দেখবে।
ওই নাও। যাদব নাও ডাকে। যদু ও যাদব যাদু দেখে।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



রকেট



র

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



র



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ী	ূ
র			

গ	রু

রা	জা

৫. শব্দ পড়ি

রবি রুই রাজা রানি রূপ

৬. বাক্য পড়ি

রাজা ও রানি বনে ঘুরতে যান। বনের মাঝে নদী আছে।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



লাতা

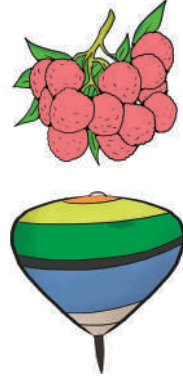


ল

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ল



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	া	ি	ৈ
ল			

লা	ঠি

তৈ	ল

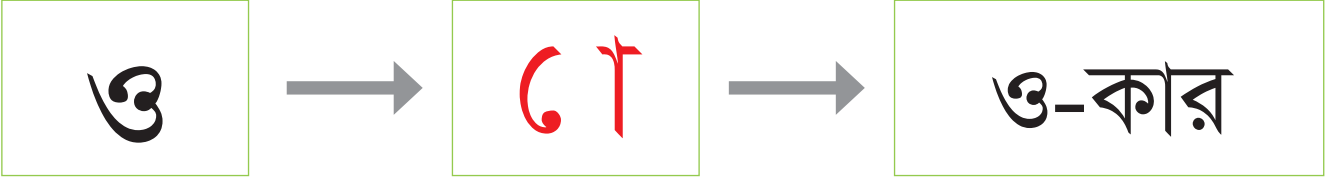
৫. শব্দ পড়ি

লতা তৈল লাল লিচু লেখা

৬. বাক্য পড়ি

লিমা উঠানে গেল। উঠানে লাউ গাছ। লিচু গাছও আছে।

১. কারচিহ্ন চিনি



২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি



৩. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	খ	জ	ম
ো	খো		

৪. শব্দ লিখি ও পড়ি

চো	খ	খো	লা	ঘো	ম	টা
↓ ↓		↓ ↓		↓ ↓ ↓		
চোখ						

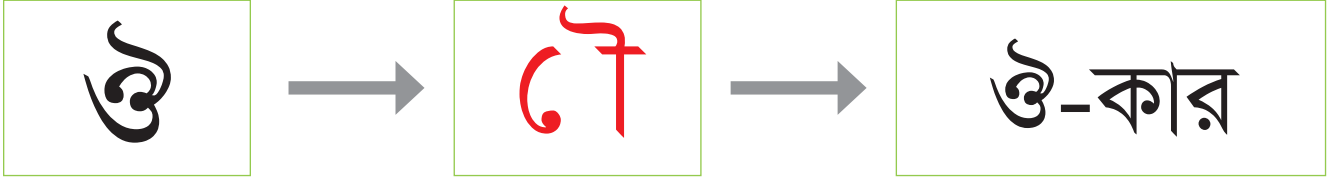
৫. বাক্য পড়ি

ওই জাম গাছ। থোকা থোকা জাম। থোকা জাম গাছে ওঠে।

৬. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

_চ_খ	_গ_ল	আ_ল_
চোখ		

১. কারচিহ্ন চিনি



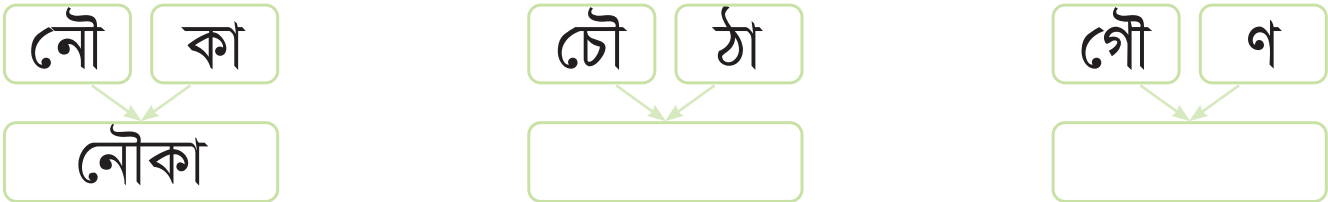
২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি



৩. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	ক	ম	ন
ৌ	কৌ		

৪. শব্দ লিখি ও পড়ি



৫. বাক্য পড়ি

নিম গাছে এক মৌচাক। মৌচাকে অনেক মৌমাছি।
মৌমাছি মধু আনে।

৬. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি

_গ_ণ	_ম_ন	_ন_কা
গৌণ		

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



শাপলা



শ

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



শ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	ি	ী	ো
শ			

শী	ত

শো	না

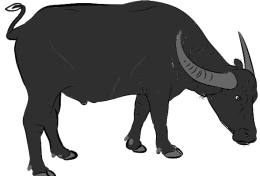
৫. শব্দ পড়ি

শশা শাক শরীর শীত শাপলা

৬. বাক্য পড়ি

শামীম ও শিলা ভাইবোন। ওদের ঘরের পাশে শালবন। ওরা শালবনে ঘুরতে গেল। শালবনে শালিক ও শকুন দেখল।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি

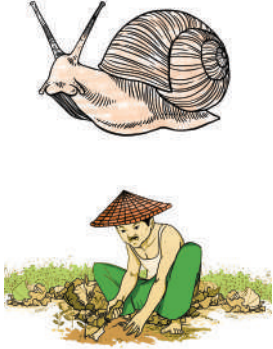


মহিষ

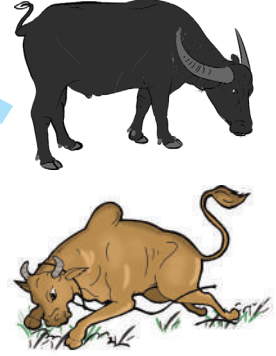


ষ

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ষ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ি	ে
ষ			

ষা	ট

ষো	লো

৫. শব্দ পড়ি

চাষি মেষ ভাষা ষাট ষোলো

৬. বাক্য পড়ি

পৌষের বিকেল। চাষি মাঠে চাষ করেন। চাষ শেষে ঘরে ফেরেন।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



সকাল

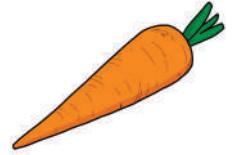


স

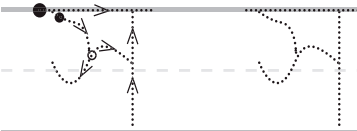
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



স



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	।	ু	ৈ
স			

সা	প

সু	তা

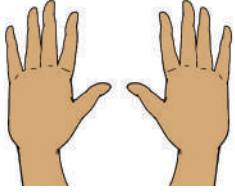
৫. শব্দ পড়ি

সব সকাল সমান সরল সবজি

৬. বাক্য পড়ি

শীতের সকাল। বাতাসে সরষে ফুলের সুবাস। গাছের ডালে
সাদা সারস।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি

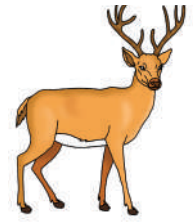
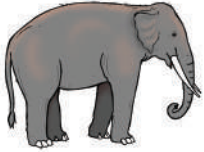


হাত



হ

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	া	ী	ো
হ			

হা	তি

হী	রা

৫. শব্দ পড়ি

হাত হাসি হিসাব হীরা হরিণ

৬. বাক্য পড়ি

হরিণ ও হাতি খেলার সাথি। তারা গহীন বনে থাকে।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



বাড়ি

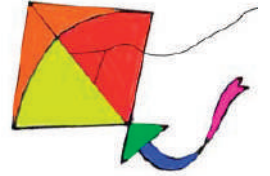
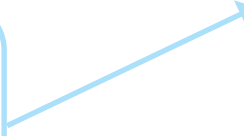


ড়

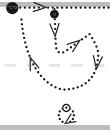
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ড়



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	া	ি	ে
ড়			

ঘু	ড়ি

ঘো	ড়া

৫. শব্দ পড়ি

পড়া ঘড়ি ঘুড়ি বাড়ি বড়ো বিড়াল

৬. বাক্য পড়ি

তুলি পাহাড়ে বেড়াতে গেল। সে ঘোড়ায় চড়ে বাড়ি ফিরল। বাড়ি ফিরে ঘুড়ি উড়াল।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি

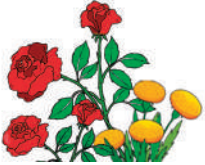


আষাঢ়



ঢ়

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ঢ়



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	া	ে	ো
ঢ়			

গা	ঢ়

দৃ	ঢ়

৫. শব্দ পড়ি

গাঢ় রুঢ় দৃঢ় আষাঢ় গুঢ়

৬. বাক্য পড়ি

আষাঢ় মাস। আকাশে গাঢ় মেঘ জমেছে। কাকা দৃঢ় হাতে ছাতা ধরেন। বাড়ির পথে পা বাড়ান।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি



ময়না



য়

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



য়



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	র্	ূ	ৃ
য়			

টি	য়া

ম	য়ু	র

৫. শব্দ পড়ি

জয় আয়ু বায়ু ভয় দয়ালু

৬. বাক্য পড়ি

চিড়িয়াখানায় অনেক পাখি। ময়ূর নাচে। দোয়েল নাচে।
কোয়েল গান গায়।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি

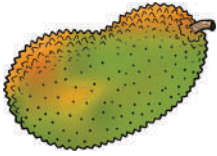


উৎসব



ঙ

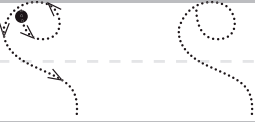
২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ঙ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	া	ং	ো
ব			

বৃ	হ	ং

স	ং

৫. শব্দ পড়ি

সং হঠাৎ জগৎ মহৎ বৃহৎ

৬. বাক্য পড়ি

এখন শরৎকাল। উৎসব হবে। বনের পাশে বৃহৎ নদী।
নদীতে নৌকা চলে ছাড়া ছাড়া।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি

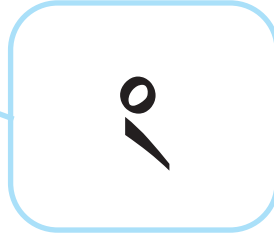


সিংহ

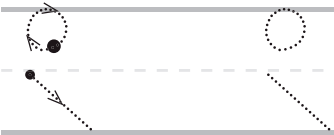


ং

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	ি	ে	ৌ
স			

স	ং

সি	ং	হ

৫. শব্দ পড়ি

রং ফড়িং সংসার বংশ সজ্জী

৬. বাক্য পড়ি

রংপুর চিড়িয়াখানা। ঢুকতেই সিংহের হুংকার শোনা যায়।
বানর নাচে তিড়িং বিড়িং।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি

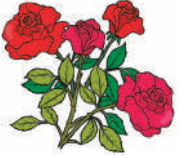


দুঃখ



ঙ

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



ঙ



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	ি	ু	ো
দ			

দু	ঙ	খী

উ	ঙ

৫. শব্দ পড়ি

দুঃখী দুঃসময় দুঃসহ অতঃপর

৬. বাক্য পড়ি

রুমির খেলনা হারিয়েছে। তাই সে দুঃখ পায়। তার দুঃখ দেখে তার বাবাও দুঃখী হয়।

১. ছবি ও শব্দ থেকে বর্ণ চিনি

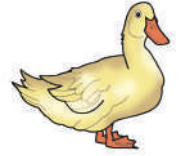
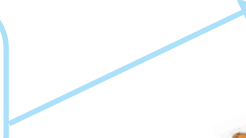
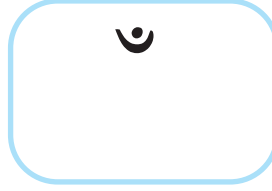


চাঁদ



৩

২. ছবির সাথে বর্ণ মিল করি



৩. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি



৪. বর্ণ ও কারচিহ্ন মিলিয়ে লিখি ও পড়ি

	ঁ	ূ	ো
চ			

দাঁ	ত

আঁ	কা

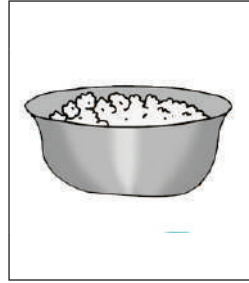
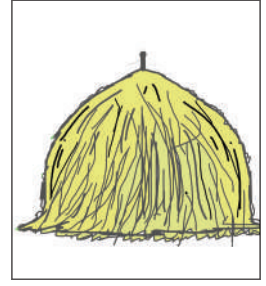
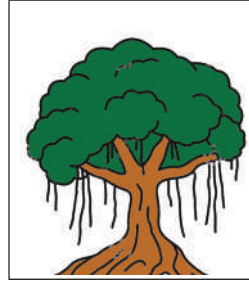
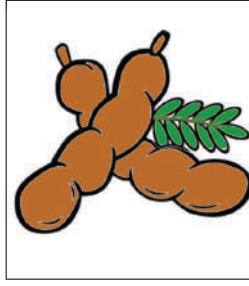
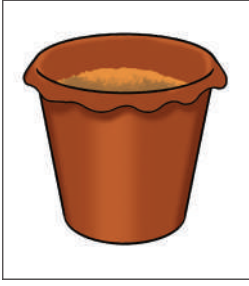
৫. শব্দ পড়ি

চাঁদ দাঁত ঠোঁট উঁচু হুঁদুর জোঁক

৬. বাক্য পড়ি

জুঁইগাছে একটি পিপড়ে থাকে। একদিন সে নদীতে পড়ে যায়। পানিতে একটি জুঁই পাতা পড়ে। তাতে পিপড়ে ওঠে এবং বেঁচে যায়।

১. ছবি দেখি ও শব্দ বানাই



ন

ব

উ

ট

ক

ট

ব

গ

জ

ল

য়

ঈ

খ

ড

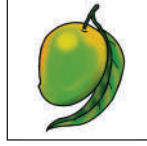
পাঠ্যবইয়ের ৫২ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘কাক ... কিনি’ পর্যন্ত পড়ি

১. ছবি দেখি ও বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি



অ

.....



আ

.....



ই

.....



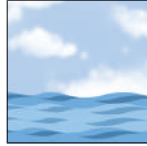
ঈ

.....



উ

.....



ঊ

.....



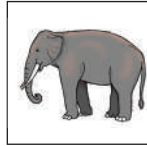
ঋ

.....



এ

.....



ঐ

.....



ও

.....



ঔ

.....

২. দাঁড়ি (।) চিনি

বাক্যের শেষে
দাঁড়ি (।) বসে

।

গাছ লাগাই । পানি দিই ।

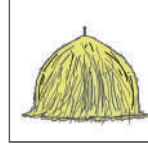
পাঠ্যবইয়ের ৫২ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'নীল ... দেখি' পর্যন্ত পড়ি

১. ছবি দেখি ও বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি



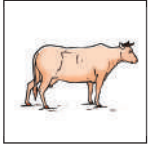
ক

.....



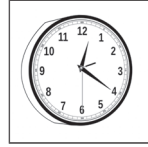
খ

.....



গ

.....



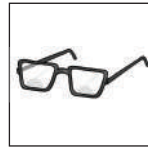
ঘ

.....



ঙ

.....



চ

.....



ছ

.....



জ

.....

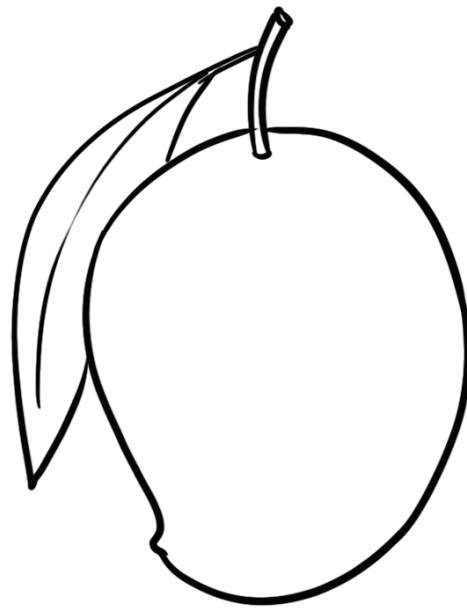
২. বাক্যের শেষে দাঁড়ি বসাই

ক) আম খাই

খ) বই পড়ি

গ) বাঁশি বাজাই

ঘ) বাড়ি যাই



রং করি

পাঠ্যবইয়ের ৫৩ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘ফুল ... নাচে’ পর্যন্ত পড়ি

১. ছবি দেখি ও বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি



ঝ

.....



ঞ

.....



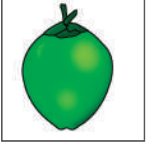
ট

.....



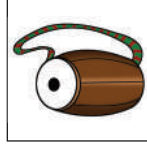
ঠ

.....



ড

.....



ঢ

.....



ণ

.....



ত

.....

২. বাক্যের শেষে দাঁড়ি বসাই

ক) খুকু হাসে

খ) মাছ ভাসে

গ) ফুল ফুটেছে

ঘ) চাঁদ উঠেছে



রং করি

পাঠ্যবইয়ের ৫৩ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘তৃণ ... তুলি’ পর্যন্ত পড়ি

১. ছবি দেখি ও বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি



থ

.....



দ

.....



ধ

.....



ন

.....



প

.....



ফ

.....



ব

.....



ভ

.....

২. শব্দ মিলিয়ে বাক্য লিখি ও দাঁড়ি বসাই

আম

আঁকি

আম কুড়াই ।

নদী

খেলি

ছবি

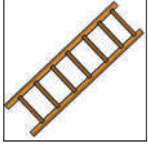
কুড়াই

বল

দেখি

পাঠ্যবইয়ের ৫৪ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘মেঘ ... ভাসে’ পর্যন্ত পড়ি

১. ছবি দেখি ও বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি



ম

.....



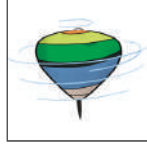
য

.....



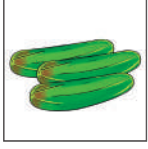
র

.....



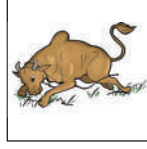
ল

.....



শ

.....



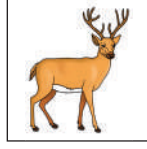
ষ

.....



স

.....



হ

.....

২. শব্দ মিলিয়ে বাক্য লিখি ও দাঁড়ি বসাই

ময়ূর

বাজে

ময়ূর নাচে ।

নূপুর

পড়েছে

শীত

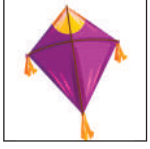
খাই

ঘৃত

নাচে

পাঠ্যবইয়ের ৫৪ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'ভোর ... ভাসে' পর্যন্ত পড়ি

১. ছবি দেখি ও বর্ণ দিয়ে শব্দ লিখি



ড়

.....



ঢ়

.....



য়

.....



ৎ

.....



ং

.....



ঃ

.....



ঙ

.....

২. শব্দ মিলিয়ে বাক্য লিখি ও দাঁড়ি বসাই

খোকা

বাজে

খোকা পড়ে।

মেঘ

চলে

টোল

পড়ে

নৌকা

ডাকে

১. খালি ঘরে ধারাবাহিকভাবে বর্ণ লিখি

ক		গ		ঙ
	ছ		ঝ	
ট		ড		ণ
	থ		ধ	
প		ব		ম
	র			
শ		স		
ড়		য়		
	ঃ			

১. ছবি দেখি ও শব্দ লিখি



১। ঘর

২।

৩।

৪।

৫।

৬।

৭।

৮।

১. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি



১। পাখি ওড়ে ।

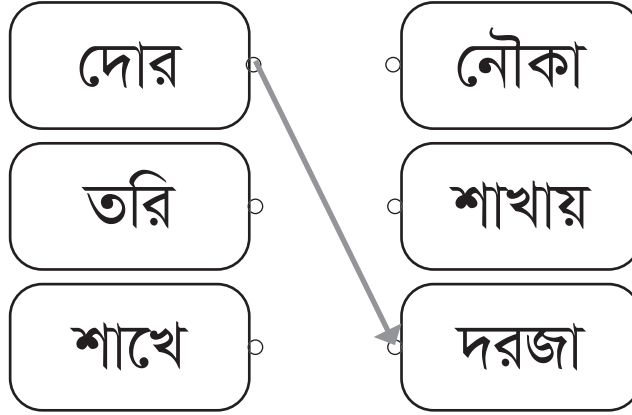
২।

৩।

৪।

পাঠ্যবইয়ের ৬০ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘ভোর হলো ... চলল’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি



২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ক) দোর কখন খোলে?

ভোর বেলা

☐

রাতের বেলা

☐

খ) পাল তুলে কী চলে?

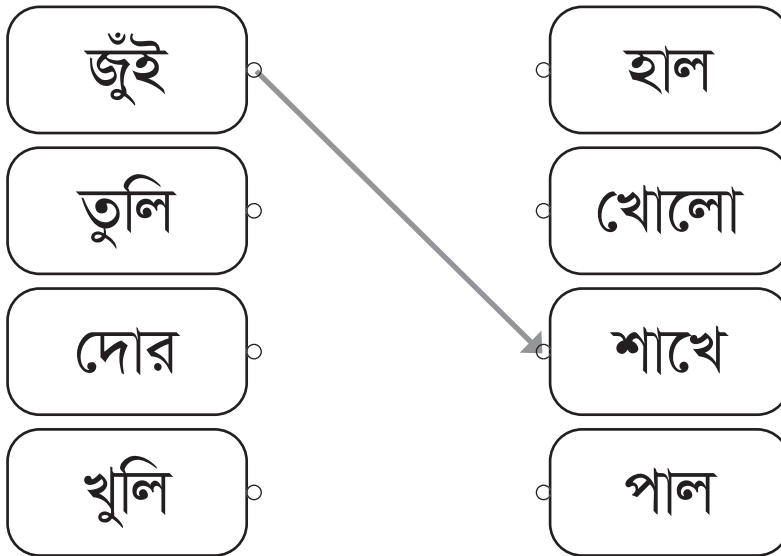
জাহাজ

☐

তরি

☐

৩. মিল করি



৪. শূনি ও লিখি

পাঠ্যবইয়ের ৬০ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘এইবার ... কপালে’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

রোজ

→ ☐ মাঝে মাঝে

☐ সব দিন

আলসে

→ ☐ অনস

☐ চটপটে

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) কে কপালে টিপ দেয়?

উত্তর:

খ) কে চোখ খুলল?

উত্তর:

৩. এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ বানাই



ক

স

ল

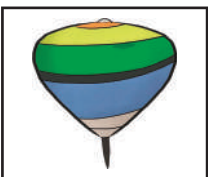
কলস



কা

তা

প



টি

ম

লা

৪. শূনি ও লিখি

পাঠ্যবইয়ের ৬১ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘পাখি ... ডাকাডাকি করে’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি

দূরে	আওয়াজ করা
ডাকাডাকি	সুরেলা আওয়াজ
গান	কাছে নয়

২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ক) কে গান গায়?

মা ☐

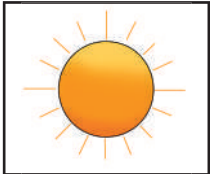
পাখি ☐

খ) পাখি কোথায় উড়ে যায়?

দূরে ☐

কাছে ☐

৩. এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ বানাই



অ ণ বু

অবুণ



মা চ শ



ব ত লা

৪. শুনি ও লিখি

পাঠ্যবইয়ের ৬২ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘ভোর হলো ... যাব’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

এখন



এই সময়



একটু পরে

ভোর



রাত



সকাল

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) মা কী খেতে দিলেন?

উত্তর:

খ) পড়া শেষ হলে কী করব?

উত্তর:

৩. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

স্কুল

স্ক



স

ক

স্ক

ক

৪. ছবি দেখি ও শব্দ লিখি

নদী

.....



.....

.....

.....

পাঠ্যবইয়ের ৬১ ও ৬২ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘পাখি ... ডাকাডাকি করে’ এবং ‘ভোর হলো ... যাব’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি

আলসে	ডুবে না যাওয়া
ভাসা	পানি
জল	অলস

২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ক) কখন রোদ উঠেছে?

রাতে ☐ ভোরে ☐

খ) জলে কী ভাসে?

মাছ ☐ গাছ ☐

৩. ডট মিলিয়ে শব্দ লিখি ও পড়ি

স্কুল	স্কুল
বিস্কুট	
কেল	

৪. ছবি দেখি ও শব্দ লিখি

পাহাড়

.....



.....

.....

পাঠ্যবইয়ের ৬৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘সাত দিনে ... নাম শুনি’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

সপ্তাহ


☐

পাঁচ দিন

☐

সাত দিন

ট্রেন


☐

রেলগাড়ি

☐

নৌকা

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) কয় দিনে এক সপ্তাহ?

উত্তর:

খ) রবিবারের পর কোন বার আসে?

উত্তর:

৩. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

সপ্তাহ

প্ত



প

ত

প্ত

ট্রেন

ট্র



ট

র

৷ (র-ফলা)

ট্র

ট্র

৪. ছবি দেখে শব্দ লিখি ও বাক্য পড়ি

ক)



শনিবার ছবি আঁকি।

খ)



রবিবার চালাই।

গ)



সোমবার পড়ি।

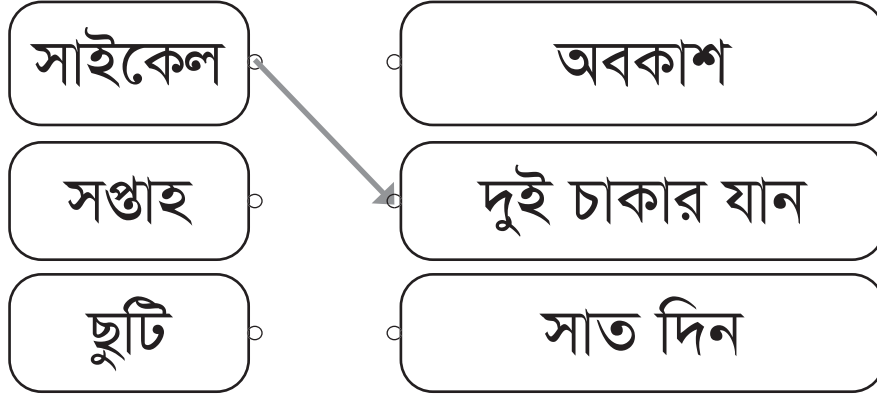
সাইকেল

বই

ছবি

পাঠ্যবইয়ের ৬৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘আমরা সাত দিনে ... বেড়াতে যায়’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি



২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ক) রাফি কোথায় খেলতে যায়?

মাঠে

☐

বনে

☐

খ) রাফি কাগজ কেটে কী বানায়?

পাখি

☐

ফুল

☐

৩. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

মঞ্জালবার	জা	→	ঙ	গ
-----------	----	---	---	---

জা জা

বৃহস্পতিবার	স্প	→	স	প
-------------	-----	---	---	---

স্প স্প

৪. ছবি দেখে শব্দ লিখি ও বাক্য পড়ি

- ক)  মঞ্জালবার বল খেলি।
- খ)  বুধবার গাই।
- গ)  বৃহস্পতিবার দিই।

গান
ঝাড়ু
বল

পাঠ্যবইয়ের ৬৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘সাত দিনে ... বেড়াতে যায়’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

শনিবার


☐

বারের নাম

☐

মাসের নাম

বেড়াতে


☐

ঘুমাতে

☐

ঘুরতে

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) সপ্তাহের শেষের দিনের নাম কী?

উত্তর:

খ) রাফি কীসের বই পড়ে?

উত্তর:

৩. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

শুক্রবার

ক্র



ক

র

৷ (র-ফলা)

ক্র ক

৪. ছবি দেখে শব্দ লিখি ও বাক্য পড়ি

ক)



শুক্রবার বাজারে.....মাছ..... কিনি।

খ)



শনিবার বাগানে.....লাগাই।

গ)



রবিবার নদীতে.....কাটি।

সাঁতার

মাছ

গাছ

পাঠ্যবইয়ের ৬৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘এক নদীর ... ভেসে গেল’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি

ছোটো	নদীর কিনারা
পিপাসা	বড়ো নয়
নদীর ধার	পানি খাওয়ার চাহিদা

২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

- ক) ছোটো পিঁপড়া কোথায় বাস করত? নদীর ধারে ☐ গাছে ☐
- খ) পিঁপড়াটি কীভাবে ভেসে গেল? নদীর ঢেউয়ে ☐ বাতাসে ☐

৩. ডট মিলিয়ে শব্দ লিখি ও পড়ি

সুপ্ত	সুপ্ত
স্পেন	
বজা	

৪. ছবি দেখে শব্দ লিখি ও বাক্য পড়ি

- ক)  নদীর ধারে **পিঁপড়া** বাস করে।
- খ)  নদীতে অনেক।
- গ)  আমি পান করি।

ঢেউ
পানি
পিঁপড়া

পাঠ্যবইয়ের ৬৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘নদীর পাড়ে ... বন্ধু হলো’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

পিঁপড়া


☐

পাখির নাম

☐

পোকার নাম

ডাঙা


☐

শুকনো জায়গা

☐

ভেজা জায়গা

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) কোথায় বড়ো গাছ ছিল?

উত্তর:

খ) কে পিঁপড়াকে বাঁচাতে চাইল?

উত্তর:

৩. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

বন্ধু

বন্ধ



ন

ধ

বন্ধ

বন্ধ

ব্যথা

ব্য



ব

য

্য (য-ফলা)

ব্য

ব্য

৪. ছবি দেখে শব্দ লিখি ও বাক্য পড়ি

ক)



নদীর পাড়ে বড়ো গাছ ।

খ)



গাছের ডালে অনেক ।

গ)



নীল আকাশে ওড়ে ।

পায়রা

গাছ

পাতা

পাঠ্যবইয়ের ৬৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘একদিন ... জীবন বাঁচাল’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি

নিচে	আঘাত পাওয়ার অনুভূতি
ব্যথা	এক ধরনের হাতিয়ার
তীর-ধনুক	উপরে নয়

২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

- ক) লোকটির হাতে কী ছিল? তলোয়ার ☐ তীর-ধনুক ☐
- খ) তীরটা কোথায় গিয়ে লাগল? গাছের ডালে ☐ পায়রার গায়ে ☐

৩. ডট মিলিয়ে শব্দ লিখি ও পড়ি

অনধ	অনধ
ব্যথা	
কাব্য	

৪. ছবি দেখে শব্দ লিখি ও বাক্য পড়ি

- ক)  লোকটি গাছের নিচে দাঁড়িয়ে আছে।
- খ)  ছেলেটি পায়ের পেয়েছে।
- গ)  পায়রাটি পানিতে ফেলে দিলো।

ব্যথা
পাতা
নিচে

পাঠ্যবইয়ের ৬৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘এক নদীর ধারে ... জীবন বাঁচাল’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

বন্ধু


☐

যার সাথে ভাব আছে

☐

যার সাথে ভাব নেই

কামড়


☐

দাঁত দিয়ে চেপে ধরা

☐

হাত দিয়ে চেপে ধরা

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) পিঁপড়া কেমন করে বাঁচতে পারল?

উত্তর:

খ) কে পায়রার জীবন বাঁচাল?

উত্তর:

৩. বাক্য পড়ি, যুক্তবর্ণ খুঁজি ও নিচে দাগ দিই

কাব্য ও তমাল দুই বন্ধু। তারা হাঁটছিল। হঠাৎ কাব্য পায়ে ব্যথা পেল।

৪. ছবি দেখে শব্দ লিখি ও বাক্য পড়ি

ক)



পিঁপড়াটি **পাতার** উপর বসে গেল।

খ)



গাছে বড়ো বাস করত।

গ)



পায়রাটি সাথে সাথে গেল।

ঘ)



..... গাছের ডালে লাগল।

তীরটা

উড়ে

পাতার

পায়রা

পাঠ্যবইয়ের ৬৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘আজ অনেক ... ঝড় আসছে’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি

ঝড়	মেঘে ঢাকা
গরম	দমকা বাতাস
মেঘলা	অধিক তাপ

২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ক) অনেক রোদে কেমন লাগে?

গরম

☐

শীত

☐

খ) মেঘলা দিনে কী হয়?

রোদ ওঠে

☐

মেঘ করে

☐

৩. ডট মিলিয়ে শব্দ লিখি ও পড়ি

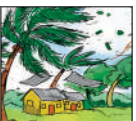
তপ্ত
গুপ্ত
সপ্তম

তপ্ত

৪. ছবি দেখে শব্দ লিখি ও বাক্য পড়ি

ক)  **রোদ** হলে গরম লাগে।

খ)  আজ দিন।

গ)  বাহিরে আসছে।

মেঘলা
ঝড়
রোদ

পাঠ্যবইয়ের ৬৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘শীতকালে ... বেড়াতে যাই’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

চমৎকার

→ ☐ ভালো নয়

☐ খুব ভালো

শীতকাল

→ ☐ একটি ঋতুর নাম

☐ বারের নাম

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) কখন গরম কাপড় পরা হয়?

উত্তর:

খ) ঝড় আসলে কী হয়?

উত্তর:

৩. বাক্য পড়ি, যুক্তবর্ণ খুঁজি ও নিচে দাগ দিই

শনিবার সপ্তম দিন। সপ্তাহ শেষ। বাবা কাপ্তাই থেকে ফিরবেন।

৪. ছবি দেখে শব্দ লিখি ও বাক্য পড়ি

ক)  শীতে গরম **কাপড়** পরি।

খ)  গাছে দিই।

গ)  গরমে পানি করি।

পান

কাপড়

পানি

পাঠ্যবইয়ের ৭০ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘মেঘের কোলে ... ছুটি’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি

মেঘের কোলে	বরষা
বাদল	মেঘের ভেতর
টুটি	শেষ

২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ক) মেঘের কোলে কী হেসেছে?

রোদ ☐

বাতাস ☐

খ) কী টুটে গেছে?

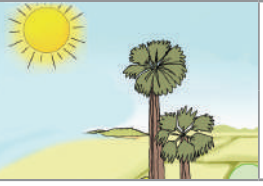
রোদ ☐

বাদল ☐

৩. ডট মিলিয়ে শব্দ লিখি ও পড়ি

ট্রাক	ট্রাক
ট্রেন	
ট্রাম	

৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি

	রোদ	১) শীতকালে রোদ পোহাই।
		২)
	মেঘ	১)
		২)

পাঠ্যবইয়ের ৭০ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘কী করি ... আমাদের ছুটি’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ছুটে

→ ☐ হেঁটে

☐ দৌড়িয়ে

জুটি

→ ☐ জোড়া

☐ একা

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) পথ হারিয়ে শিশুরা কোথায় যায়?

উত্তর:

খ) শিশুরা ছুটির দিনে কোথায় ছুটে বেড়ায়?

উত্তর:

৩. বাক্য পড়ি, যুক্তবর্ণ খুঁজি ও নিচে দাগ দিই

রেলপথে ট্রেন চলে। সড়কপথে ট্রাক চলে।

৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি



পথ

১) পথে হেঁটে যাই।

২)



বন

১)

২)

পাঠ্যবইয়ের ৭০ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘মেঘের কোলে ... ছুটি’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি

মাঠ	ঘন গাছপালা ঘেরা জায়গা
বন	সব
সকল	খোলা জায়গা

২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ক) শিশুরা কখন ছুটে বেড়ায়? ছুটির দিনে ☐ কাজের দিনে ☐
 খ) ছুটি কবিতা অনুযায়ী আমাদের ছুটি কবে? আজ ☐ কাল ☐

৩. ডট মিলিয়ে শব্দ লিখি ও পড়ি

বজা	বজা
অজা	
জজাল	

৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি

	মাঠ	১) মাঠে গরু চরে।
		২)
	বাদল	১)
		২)

পাঠ্যবইয়ের ৭০ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘মেঘের কোলে ... ছুটি’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

হারিয়ে


☐

খুঁজে পেয়ে

☐

খুঁজে না পেয়ে

মাঠ


☐

ঘর

☐

খোলা জায়গা

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) পথ হারিয়ে শিশুরা কোথায় যায়?

উত্তর:

খ) ছেলেরা কোথায় ছুটে বেড়ায়?

উত্তর:

৩. বাক্য পড়ি, যুক্তবর্ণ খুঁজি ও নিচে দাগ দিই

জজ্জলে থাকে রয়েল বেজ্জল। সেখানে একা একা না যাওয়াই মজ্জল।

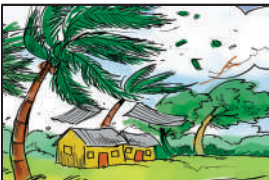
৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি



মালা

১) মিতু মালা গাঁথে।

২)



ঝড়

১)

২)

পাঠ্যবইয়ের ৭১ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘আমাদের দেশের ... ফুল ফোটে’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি

নৌকা	পানির ধারা
গান	সুরেলা আওয়াজ
নদী	এক ধরনের জলযান

২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ক) আমাদের দেশের নাম কী?

বাংলাদেশ ☐ নেপাল ☐

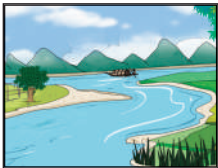
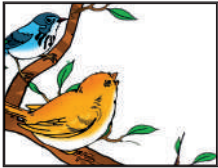
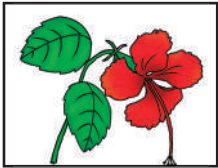
খ) গাছে গাছে কী ফোটে?

পাখি ☐ ফুল ☐

৩. ডট মিলিয়ে শব্দ লিখি ও পড়ি

বৃহস্পতি	বৃহস্পতি
স্পেন	
ইস্পাত	

৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি



ফুল ফোটে ।

পাঠ্যবইয়ের ৭১ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘এ দেশের আকাশ ... ভালো লাগে’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

নীল


☐

রং-এর নাম

☐

ফুলের নাম

রাত


☐

নিশি

☐

সকাল

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) আকাশের রং কী?

উত্তর:

খ) কখন চাঁদ ওঠে?

উত্তর:

৩. বাক্য পড়ি, যুক্তবর্ণ খুঁজি ও নিচে দাগ দিই

বৃহস্পতিবার ফুটবল খেলা ছিল। স্পেন জয়ী হয়েছে।

৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি



সাদা মেঘ উড়ে বেড়ায়।

পাঠ্যবইয়ের ৭১ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘এ দেশের পাহাড় ... ভেসে বেড়ায়’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি

পাহাড়	একটি রঙের নাম
ধান	উঁচু টিলা
সবুজ	যা থেকে চাল হয়

২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ক) এদেশের পাহাড় কী রকম?

নীল ☐

সবুজ ☐

খ) মাঠে মাঠে কী হয়?

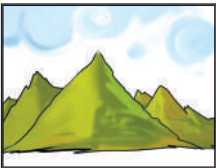
ধান ☐

মাটি ☐

৩. ডট মিলিয়ে শব্দ লিখি ও পড়ি

শুক	শুক
কিকেট	
বক	

৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি



এ দেশের পাহাড় সবুজ ।

পাঠ্যবইয়ের ৭১ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘ভোর বেলায় ... খুব সুন্দর’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ভোর

→ ☐ খুব সকাল

☐ রাত

দোয়েল

→ ☐ জাতীয় পশু

☐ জাতীয় পাখি

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) দোয়েল কখন ডাকে?

উত্তর: _____

খ) আমাদের জাতীয় পাখির নাম কী?

উত্তর: _____

৩. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

সুন্দর

ন্দ

→

ন

দ

ন্দ

ন্দ

৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি



দোয়েল আমাদের জাতীয় পাখি ।

পাঠ্যবইয়ের ৭৩ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘ইলিশ আমাদের ... ইলিশ মাছ খাই’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি

ইলিশ	রুপার মতো রং
রুপালি	বিশাল জলরাশি
সাগর	একটি মাছের নাম

২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ক) ইলিশ আমাদের...

জাতীয় মাছ

☐

জাতীয় পশু

☐

খ) ইলিশের রং কী?

সোনালি

☐

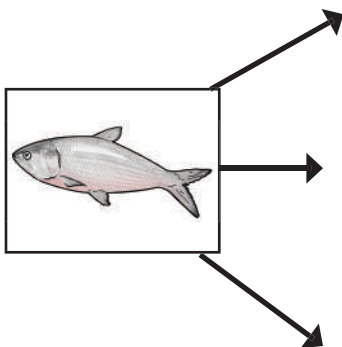
রুপালি

☐

৩. ডট মিলিয়ে শব্দ লিখি ও পড়ি

সুন্দর	সুন্দর
পছন্দ	
আনন্দ	

৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি



ইলিশ আমাদের জাতীয় মাছ ।

পাঠ্যবইয়ের ৭৩ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘ইলিশ আমাদের ... ইলিশ মাছ খাই’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

রাজা


☐

সাধারণ মানুষ

☐

দেশের নেতা

বোয়াল


☐

মাছের নাম

☐

পাখির নাম

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) ইলিশ কখন নদীতে আসে?

উত্তর:

খ) ইলিশ ভাজা খেতে কেমন?

উত্তর:

৩. বাক্য পড়ি, যুক্তবর্ণ খুঁজি ও নিচে দাগ দিই

আজকের দিনটি খুব সুন্দর। অন্দরে মা পায়েস তৈরি করছেন। পায়েস আমার খুব পছন্দ। সবাই আনন্দ করছে।

৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি



মা ইলিশ ভাজেন।

পাঠ্যবইয়ের ৭৪ ও ৭৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘একটি আঙুল ... দশটি ফড়িং’ পর্যন্ত পড়ি

১. সংখ্যার সাথে বানান মিল করি

৫	দশ
৮	পাঁচ
১০	তিন
৩	আট

২. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

শ্রমিক → শ্র র (র-ফলা)

শ্র শ্র

ষষ্ঠ → ষ ঠ

ষষ্ঠ ষষ্ঠ

৩. শব্দ দিয়ে বাক্য লিখি

দুই -

চার -

পাঁচ -

পাঠ্যবইয়ের ৭৫ ও ৭৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘এগারো জনে ... বিশটি ফুল’ পর্যন্ত পড়ি

১. সংখ্যার সাথে বানান মিল করি

১২	উনিশ
১৫	বারো
১৮	পনেরো
১৯	আঠারো

২. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

গ্রহ গ্র গ র (র-ফলা)

গ্র গ্র

চৌদ্দ দ্দ দ দ

দ দ

৩. সংখ্যাবাচক শব্দ দিয়ে বাক্য লিখি

এগারো -

তেরো -

ষোলো -

পাঠ্যবইয়ের ৭৪, ৭৫ ও ৭৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘একটি আঙুল ... বিশটি ফুল’ পর্যন্ত পড়ি

১. বানান করে লিখি

৩ -

৫ -

৯ -

১৩ -

১৭ -

১৯ -

২. ডট মিলিয়ে শব্দ লিখি ও পড়ি

শ্রেষ্ঠ

শ্রেষ্ঠ

গ্রাম

চৌদ্দ

৩. শব্দ দিয়ে বাক্য লিখি

দশ -

--

বারো -

--

বিশ -

--

পাঠ্যবইয়ের ৭৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘১৯৭১ সালে ... মুক্তিযুদ্ধ বলি’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি

যুদ্ধ	রেহাই পাওয়া
মুক্তি	বছর
সাল	লড়াই

২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ক) আমাদের দেশে যুদ্ধ হয়েছিল ...

১৯৭২ সালে ☐ ১৯৭১ সালে ☐

খ) ১৯৭১ সালের যুদ্ধকে বলি ...

মুক্তিযুদ্ধ ☐ লড়াই ☐

৩. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

শক্	ক্	→	ক	ত
-----	----	---	---	---

ক্ ক্

যুদ্ধ	দ্	→	দ	ধ
-------	----	---	---	---

দ্ দ্

৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি

১৯৭১ সালে মুক্তিযুদ্ধ হয়।



পাঠ্যবইয়ের ৭৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘তখন আমাদের ... পুড়িয়ে দেয়’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

পাকিস্তান



জেলার নাম



দেশের নাম

হামলা



মারপিট করা



খেলাধুলা করা

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) কোন দেশ পাকিস্তানের অংশ ছিল?

উত্তর:

খ) পাকিস্তানি মিলিটারি কবে আমাদের ওপর হামলা করে?

উত্তর:

৩. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

পাকিস্তান

স্ত



স

ত

স্ত

স্ত

মার্চ

র্চ



র

চ

র্চ

র্চ

৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি



পাকিস্তানিরা আমাদের ওপর হামলা করে।

পাঠ্যবইয়ের ৭৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘২৬শে মার্চ ... তাঁরা শহিদ’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থের সাথে মিল করি

শহিদ	দুঃখ
কষ্ট	যাঁরা দেশের জন্য লড়াই করে
মুক্তিযোদ্ধা	যাঁরা দেশ বা ধর্মের জন্য কাজ করতে গিয়ে মারা যায়

২. সঠিক উত্তরটিতে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ক) এদেশের মানুষ যুদ্ধ শুরু করে... ২৫শে মার্চ ☐ ২৬শে মার্চ ☐
 খ) কত মাস ধরে যুদ্ধ হয়েছিল? ৯মাস ☐ ৮মাস ☐

৩. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

ধন্য	ন্য	→	ন	য
কষ্ট	ষ্ট	→	ষ	ট

ন্য ন্য
 ষ্ট ষ্ট

৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি



মুক্তিযোদ্ধারা অনেক কষ্ট করেছেন।

.....

.....

.....

.....

.....

পাঠ্যবইয়ের ৭৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘১৯৭১ সালে ... বিজয় দিবস’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সঠিক অর্থে টিকচিহ্ন (✓) দিই

ডিসেম্বর

→ ☐ সপ্তাহের নাম

☐ মাসের নাম

স্বাধীন

→ ☐ মুক্ত হওয়া

☐ মুক্ত না হওয়া

২. প্রশ্নের উত্তর বলি ও লিখি

ক) ১৯৭১ সালের ১৬ই ডিসেম্বর কারা হেরে যায়?

উত্তর: _____

খ) আমাদের স্বাধীনতা দিবস কবে?

উত্তর: _____

৩. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

ডিসেম্বর

ষ

→

ম

ব

ষ

স্বাধীন

স্ব

→

স

ব

স্ব

৪. ছবি দেখি ও বাক্য লিখি

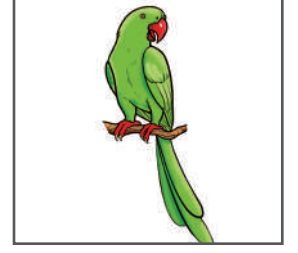


১৯৭১ সালের যুদ্ধকে মুক্তিযুদ্ধ বলে।

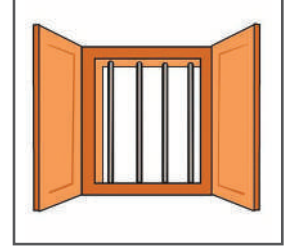
১. ছবি দেখি ও শব্দ বানাই

টি	তা
কা	য়া

টি	য়া
টিয়া	



জা	তু
লা	না



২. বাক্য পড়ি, যুক্তবর্ণ খুঁজি ও নিচে দাগ দিই

ডিসেম্বর মাসের চৌদ্দ তারিখ। স্বাধীন রোদ্দুরে বসে আছে। গায়ে খদ্দেরের চাদর।

৩. শব্দ দিয়ে বাক্য লিখি

কলম -

খাতা -

বই -

১. ছবি দেখি ও শব্দ বানাই



পা

রা



তা



ক

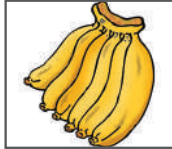


শা

লা



তা



লা



তা

২. বাক্য পড়ি, যুক্তবর্ণ খুঁজি ও নিচে দাগ দিই

দীপ্তি শুব্বার মাঠে ক্রিকেট খেলে। পাশেই ট্রেন লাইন। দীপ্তির ট্রেন দেখতে ভালো লাগে।

৩. শব্দ দিয়ে বাক্য লিখি

মাঠ -

বাগান -

মেলা -

১. নিচের ছকটি পূরণ করি

নাম	
মায়ের নাম	
বাবার নাম	
গ্রামের নাম/ বাসা নম্বর	
ডাকঘর	
থানা/ উপজেলা	
জেলা	

২. বাক্য পড়ি, যুক্তবর্ণ খুঁজি ও নিচে দাগ দিই

মুক্তির বাবার নাম রশিদ পোদ্দার। তাদের বাড়ি সিলেটের আশ্বরখানায়।
বাড়ির নম্বর ৫০৪।

৩. শব্দ দিয়ে বাক্য লিখি

মা -

বাবা -

বাসা -

বর্ণ ও কারচিহ্নের চার্ট

	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
ক	কা	কি	কী	কু	কূ	ক্	কে	কৈ	কো	কৌ
খ	খা	খি	খী	খু	খূ	খ্	খে	খৈ	খো	খৌ
গ	গা	গি	গী	গু	গূ	গ্	গে	গৈ	গো	গৌ
ঘ	ঘা	ঘি	ঘী	ঘু	ঘূ	ঘ্	ঘে	ঘৈ	ঘো	ঘৌ
চ	চা	চি	চী	চু	চূ	চ্	চে	চৈ	চো	চৌ
ছ	ছা	ছি	ছী	ছু	চূ	ছ্	ছে	ছৈ	ছো	ছৌ
জ	জা	জি	জী	জু	জূ	জ্	জে	জৈ	জো	জৌ
ঝ	ঝা	ঝি	ঝী	ঝু	ঝূ	ঝ্	ঝে	ঝৈ	ঝো	ঝৌ
ট	টা	টি	টী	টু	টূ	ট্	টে	টৈ	টো	টৌ
ঠ	ঠা	ঠি	ঠী	ঠু	ঠূ	ঠ্	ঠে	ঠৈ	ঠো	ঠৌ
ড	ডা	ডি	ডী	ডু	ডূ	ড্	ডে	ডৈ	ডো	ডৌ
ঢ	ঢা	ঢি	ঢী	ঢু	ঢূ	ঢ্	ঢে	ঢৈ	ঢো	ঢৌ
ণ	ণা	ণি	ণী	ণু	ণূ	ণ্	ণে	ণৈ	ণো	ণৌ
ত	তা	তি	তী	তু	তূ	ত্	তে	তৈ	তো	তৌ
থ	থা	থি	থী	থু	থূ	থ্	থে	থৈ	থো	থৌ
দ	দা	দি	দী	দু	দূ	দ্	দে	দৈ	দো	দৌ
ধ	ধা	ধি	ধী	ধু	ধূ	ধ্	ধে	ধৈ	ধো	ধৌ
ন	না	নি	নী	নু	নূ	ন্	নে	নৈ	নো	নৌ
প	পা	পি	পী	পু	পূ	প্	পে	পৈ	পো	পৌ
ফ	ফা	ফি	ফী	ফু	ফূ	ফ্	ফে	ফৈ	ফো	ফৌ
ব	বা	বি	বী	বু	বূ	ব্	বে	বৈ	বো	বৌ
ভ	ভা	ভি	ভী	ভু	ভূ	ভ্	ভে	ভৈ	ভো	ভৌ
ম	মা	মি	মী	মু	মূ	ম্	মে	মৈ	মো	মৌ
য	যা	যি	যী	যু	যূ	য্	যে	যৈ	যো	যৌ
র	রা	রি	রী	রু	রূ		রে	রৈ	রো	রৌ
ল	লা	লি	লী	লু	লূ		লে	লৈ	লো	লৌ
শ	শা	শি	শী	শু	শূ	শ্	শে	শৈ	শো	শৌ
ষ	ষা	ষি	ষী	ষু	ষূ	ষ্	ষে	ষৈ	ষো	ষৌ
স	সা	সি	সী	সু	সূ	স্	সে	সৈ	সো	সৌ
হ	হা	হি	হী	হু	হূ	হ্	হে	হৈ	হো	হৌ

শিক্ষাবর্ষ ২০২৬

‘বাংলা ভাষা শিক্ষা’ পাইলটিং প্রোগ্রাম
(জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) ও রুম টু রিড বাংলাদেশ এর যৌথ প্রয়াস)



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)



কারিগরি সহায়তায় রুম টু রিড বাংলাদেশ