

পড়তে শেখার পাঁচটি মূল উপাদান ও লিখন

১. ধ্বনি সচেতনতা



ধ্বনি সচেতনতা হলো কোনো ধ্বনি বা আওয়াজ শূনে তা শনাক্ত করতে পারার সামর্থ্য

২. ফোনিঙ্ক



ফোনিঙ্ক হলো শব্দের ধ্বনি ও বর্ণের মধ্যকার সম্পর্ক যা পড়তে সহায়তা করে

৩. শব্দভাণ্ডার



শব্দভাণ্ডার হলো একগুচ্ছ অর্থবোধক শব্দ যা শিক্ষার্থীকে বাক্যের অর্থ বুঝতে সহায়তা করে

৪. পঠন সাবলীলতা



পঠন সাবলীলতা হলো কোনো একটি পাঠ নির্দিষ্ট মানগতিতে, সঠিক উচ্চারণে ও অভিব্যক্তি সহকারে পড়তে পারার সামর্থ্য

৫. বোধগম্যতা



বোধগম্যতা হলো কোনো কিছু পড়ে তার অর্থ বুঝতে পারা

৬. লিখন



সঠিক লিখন কৌশল ও সৃজনশীল লেখার চর্চা শিক্ষার্থীর পঠন দক্ষতাকে স্থায়ী করতে সহায়তা করে

আমি করি



আমরা করি



তুমি কর



‘বাংলা ভাষা শিক্ষা’ পাইলটিং প্রোগ্রাম
(জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) ও রুম টু রিড বাংলাদেশ-এর যৌথ প্রয়াস)

