গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পড়তে শিখি

দ্বিতীয় শ্রেণি

Room to Read

‘বাংলা ভাষা শিক্ষা’ পাইলটিং প্রোগ্রাম
(জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) ও রুম টু রিড বাংলাদেশ এর যৌথ প্রয়াস)

পড়তে শিখি

দ্বিতীয় শ্রেণি

‘বাংলা ভাষা শিক্ষা’ পাইলটিং প্রোগ্রাম
(জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) ও রুম টু রিড বাংলাদেশ এর যৌথ প্রয়াস)

পড়তে শিখি-ওয়ার্কবুক দ্বিতীয় শ্রেণি

রচনায়

জনাব মোহাম্মদ আহসান ইবনে মাসুদ, উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, নেপ
জনাব মো: হাফিজুর রহমান, ম্যানেজার, রুম টু রিড বাংলাদেশ
জনাব সীমা রানী সরকার, ম্যানেজার, রুম টু রিড বাংলাদেশ
জনাব জোবাইদা নওশীন, প্রোগ্রাম অফিসার, রুম টু রিড বাংলাদেশ
জনাব মাহবুবুর রহমান, সহকারী বিশেষজ্ঞ, নেপ
জনাব সৈয়দা আসমা রাশিদা , ম্যানেজার, রুম টু রিড বাংলাদেশ
জনাব সাবিহা তাসমিম অনন্যা, প্রোগ্রাম অফিসার, রুম টু রিড বাংলাদেশ
জনাব তানজিল হাসান, প্রোগ্রাম অফিসার, রুম টু রিড বাংলাদেশ

উন্নয়নে সহযোগিতায়

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

জনাব ফারহানা হক, উপসচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
ডা. মোঃ মাহফুজুল হক, উপসচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি)

প্রফেসর মো: সাহতাব উদ্দিন, সচিব, এনসিটিবি
প্রফেসর মাফরুহা নাজনীন, উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
প্রফেসর মো: আব্দুল মুমিন মোছাব্বির, উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
প্রফেসর ড. মো: সাফায়েত আলম, উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
জনাব আফসানা আইয়ুব, বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
জনাব আসাদুজ্জামান, বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
জনাব মো: আহসানুল আরেফিন চৌধুরী, বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
জনাব মোহাম্মদ লুৎফর রহমান, বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
জনাব মোহাম্মদ মফিজুর রহমান, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব মো: মনির হোসেন মজুমদার, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব রুমা বেগম, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব মো: সালাহ উদ্দিন, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব মো: হাসানুজ্জামান, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব মো: সোহানুর রহমান, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব মো: রাকিবুর রহমান, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি
জনাব মোহাম্মদ মাহরুম হাসান পান্না, গবেষণা কর্মকর্তা, এনসিটিবি

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর (ডিপিই)

জনাব এ.কে. মোহম্মদ সামছুল আহসান, পরিচালক (পলিসি এন্ড অপারেশন)
জনাব মোঃ জয়নাল আবেদীন, উপপরিচালক, প্রাক-প্রাথমিক ও একীভূত শিক্ষা
জনাব রোকসানা পারভীন, সহকারী পরিচালক, একীভূত শিক্ষা
জনাব মোঃ আল আব্দুল্লাহ মামুন, শিক্ষা অফিসার, মহাপরিচালকের দপ্তর
জনাব কানিজ ফাতেমা, গবেষণা কর্মকর্তা, একীভূত শিক্ষা

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)

জনাব মোঃ রনি, বিশেষজ্ঞ, নেপ
জনাব আমিনুল হক, সহকারী বিশেষজ্ঞ, নেপ
অধ্যাপক মোঃ আব্দুল হাই আলহাদী, বাংলা বিভাগ, সরকারি আশেক মাহমুদ কলেজ, জামালপুর
জনাব মিজানুর রহমান, ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, মিঠাপুকুর, রংপুর
জনাব সোহেল রানা, ইন্সট্রাক্টর, পিটিআই, রংপুর
জনাব মোঃ সাদিক হাসান, সহকারী বিশেষজ্ঞ, নেপ
জনাব আবু রায়হান, ইন্সট্রাক্টর, পিটিআই, ময়মনসিংহ
জনাব খাইরুন্নেসা, সহকারী শিক্ষক, গারাইকুটি উত্তর সপ্রাবি, মুক্তাগাছা, ময়মনসিংহ
জনাব রওশন জাহান, সহকারী শিক্ষক, কাতলাসেন সপ্রাবি, সদর

সম্পাদনায়

জনাব মোহাম্মদ আহসান ইবনে মাসুদ, উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, নেপ
জনাব মাহবুবুর রহমান, সহকারী বিশেষজ্ঞ, নেপ
জনাব মো: আব্দুল মুমিন মোছাব্বির, উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, এনসিটিবি
জনাব মো: মাজহারুল করিম, ডিরেক্টর লিটারেসি, রুম টু রিড বাংলাদেশ
জনাব মো: সাইদুস সাকলায়েন, সিনিয়র ম্যানেজার, রুম টু রিড বাংলাদেশ

উপদেষ্টা:

আবু তাহের মো: মাসুদ রানা, সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
আবু নূর মোঃ শামসুজ্জামান, মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
ফরিদ আহ্‌মদ, মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি
মোহাম্মদ কামরুল হাসান, এনডিসি, পরিচালক (প্রশিক্ষণ), প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
দিলরুবা আহমেদ, পরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
রাখী সরকার, কান্ট্রি ডিরেক্টর, রুম টু রিড বাংলাদেশ

প্রচ্ছদ ও অলংকরণ
বর্ণপাঠ

প্রকাশক
রুম টু রিড বাংলাদেশ, বাড়ি ৩১ (৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম তলা), রোড ৪, ব্লক এফ, বনানী, ঢাকা-১২১৩, বাংলাদেশ

মুদ্রণ
....

প্রকাশকাল
জানুয়ারি ২০২৬। মুদ্রণ সংখ্যা-১৬০০

Copyright © 2026 Room to Read. All rights reserved. This Book or any portion thereof may not be used, reproduced or distributed in any manner whatsoever without prior written permission of Room to Read. Room to Read, the Room to Read Logo and World Change Starts with Educated Children are registered trademarks of Room to Read in the United States and other countries.

ISBN:

মুখবন্ধ

‘বাংলা ভাষা শিক্ষা’ পাইলটিং প্রোগ্রাম

বাংলা ভাষা আমাদের জাতিসত্তা, সংস্কৃতি ও পরিচয়ের মূল ভিত্তি। একই সঙ্গে এটি প্রাথমিক শিক্ষার সকল বিষয়ে জ্ঞান অর্জনের প্রধান মাধ্যম। শিশুর প্রাথমিক পর্যায়ে বাংলা ভাষার মৌলিক দক্ষতা–শোনা, বলা, পড়া ও লেখা দৃঢ়ভাবে গড়ে না উঠলে তার সার্বিক শিক্ষাজীবন ব্যাহত হয়। সাম্প্রতিক বিভিন্ন জাতীয় ও আন্তর্জাতিক গবেষণায় প্রমাণিত হয়েছে যে, আমাদের দেশের উল্লেখযোগ্য সংখ্যক প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থী প্রত্যাশিত মাত্রায় বাংলা পড়ার সাবলীলতা ও বোঝাপড়ার দক্ষতা অর্জন করতে পারছে না, যা গভীর উদ্বেগের বিষয়।

সরকার ঘোষিত জাতীয় শিক্ষানীতি, প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচি (পিইডিপি) এবং মৌলিক সাক্ষরতা (FLN) অর্জনের লক্ষ্যমাত্রায় সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে বাংলা ভাষা শিক্ষার কার্যকর, প্রমাণভিত্তিক ও শিক্ষার্থী-কেন্দ্রিক পদ্ধতি উন্নয়ন এখন সময়ের দাবি। এই প্রেক্ষাপটে প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থীদের ভাষাগত দক্ষতা জোরদার করার উদ্দেশ্যে ‘বাংলা ভাষা শিক্ষা’ পাইলটিং প্রোগ্রাম একটি সময়োপযোগী ও গুরুত্বপূর্ণ উদ্যোগ।

এই পাইলট প্রোগ্রামের মাধ্যমে শ্রেণি ১ ও ২-এর শিক্ষার্থীদের জন্য উন্নত, কার্যকর শিক্ষণ কৌশল, শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও নির্ভরযোগ্য মূল্যায়ন ব্যবস্থার সমন্বয়ে একটি ব্যবহারিক মডেল তৈরি করা হবে। নির্দিষ্ট এলাকায় পাইলটিংয়ের মাধ্যমে অর্জিত অভিজ্ঞতা ও তথ্য ভবিষ্যতে জাতীয় পর্যায়ে বাংলা ভাষা শিক্ষার মানোন্নয়নে নীতি ও পাঠ্যক্রম উন্নয়নে সহায়ক হবে বলে আমি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি।

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড এবং রুম টু রিড বাংলাদেশের যৌথ সহযোগিতায় প্রণীত এই প্রোগামে সংশ্লিষ্ট সকল অংশীজনের সক্রিয় অংশগ্রহণে সফলভাবে বাস্তবায়িত হবে– এই প্রত্যাশা রাখি।

শিশুর ভাষা দক্ষতায় বিনিয়োগ মানেই জাতির ভবিষ্যৎ নির্মাণে বিনিয়োগ– এই বিশ্বাস থেকেই ‘বাংলা ভাষা শিক্ষা’ পাইলটিং প্রোগ্রাম সফলভাবে বাস্তবায়নের জন্য সর্বাত্মক সহযোগিতা অব্যাহত থাকবে। বইটি উন্নয়নের বিভিন্ন পর্যায়ে গবেষণা, রচনা, সম্পাদনা, মূল্যায়ন এবং মুদ্রণ ও প্রকাশনার কাজে যাঁরা সহায়তা করেছেন তাঁদের সবাইকে জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ।

আমাদের দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা বিষয়ের সম্মানিত শিক্ষকগণ এই উপকরণটি ব্যবহার করে উপকৃত হলেই আমাদের প্রচেষ্টা সার্থক হবে। সকলের সম্মিলিত প্রচেষ্টায় আমাদের প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সকল শিশু স্বাধীন পাঠক হিসেবে গড়ে উঠবে এই প্রত্যাশা ব্যক্ত করছি। সংশ্লিষ্ট সকলকে আবারও আন্তরিক ধন্যবাদ ও শুভেচ্ছা জানাচ্ছি।

আবু তাহের মোঃ মাসুদ রানা
সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

সূচিপত্র

পাঠ	পাঠের নাম	পিরিয়ড	পৃষ্ঠা
১	আমার পরিচয় (স্বরবর্ণ শিখি: অ, আ)	১	১
	আমার পরিচয় (স্বরবর্ণ শিখি: ই, ঈ)	২	২
	আমার পরিচয় (স্বরবর্ণ শিখি: উ, ঊ)	৩	৩
২	স্কুল কেমন লাগছে (স্বরবর্ণ শিখি: ঋ)	১	৪
	স্কুল কেমন লাগছে (স্বরবর্ণ শিখি: এ, ঐ)	২	৫
	স্কুল কেমন লাগছে (স্বরবর্ণ শিখি: ও, ঔ)	৩	৬
৩	আমার বাড়ি আমার কাজ (ব্যঞ্জনবর্ণ শিখি: ক, খ, গ)	১	৭
	আমার বাড়ি আমার কাজ (ব্যঞ্জনবর্ণ শিখি: ঘ, ঙ, চ)	২	৮
	আমার বাড়ি আমার কাজ (কারচিহ্ন শিখি: আ–কার)	৩	৯
	আমার বাড়ি আমার কাজ (ব্যঞ্জনবর্ণ শিখি: ছ, জ, ঝ)	৪	১০
৪	ডালিমকুমার ও কঙ্কাবতী (ব্যঞ্জনবর্ণ শিখি: ঞ, ট, ঠ)	১	১১
	ডালিমকুমার ও কঙ্কাবতী (কারচিহ্ন শিখি: ই–কার ও ঈ–কার)	২	১২
	ডালিমকুমার ও কঙ্কাবতী (ব্যঞ্জনবর্ণ শিখি: ড, ঢ, ণ)	৩	১৩
	ডালিমকুমার ও কঙ্কাবতী (ব্যঞ্জনবর্ণ শিখি: ত, থ, দ)	৪	১৪
	ডালিমকুমার ও কঙ্কাবতী (কারচিহ্ন শিখি: উ–কার ও ঊ–কার)	৫	১৫
৫	আবার পড়ি বর্ণমালা (ব্যঞ্জনবর্ণ শিখি: ধ, ন, প)	১	১৬
	আবার পড়ি বর্ণমালা (ব্যঞ্জনবর্ণ শিখি: ফ, ব, ভ)	২	১৭
	আবার পড়ি বর্ণমালা (কারচিহ্ন শিখি: ঋ–কার)	৩	১৮
৬	আয় দেখে যা নাচ (ব্যঞ্জনবর্ণ শিখি: ম, য, র)	১	১৯
	আয় দেখে যা নাচ (ব্যঞ্জনবর্ণ শিখি: ল, শ, ষ)	২	২০
	আয় দেখে যা নাচ (কারচিহ্ন শিখি: এ–কার ও ঐ – কার)	৩	২১
	আয় দেখে যা নাচ (ব্যঞ্জনবর্ণ শিখি: স, হ, ড়)	৪	২২
৭	কারচিহ্ন দিয়ে শব্দ বানাই (ব্যঞ্জনবর্ণ শিখি: ঢ়, য়,ৎ	১	২৩
	কারচিহ্ন দিয়ে শব্দ বানাই (ব্যঞ্জনবর্ণ শিখি: ং, ঃ, ঁ)	২	২৪
	কারচিহ্ন দিয়ে শব্দ বানাই (কারচিহ্ন শিখি: ও–কার ও ঔ–কার)	৩	২৫
৮	সিংহ আর ইঁদুরের গল্প	১	২৬
	সিংহ আর ইঁদুরের গল্প	২	২৭
	সিংহ আর ইঁদুরের গল্প	৩	২৮
	সিংহ আর ইঁদুরের গল্প	৪	২৯
	সিংহ আর ইঁদুরের গল্প	৫	৩০

পাঠ	পাঠের নাম	পিরিয়ড	পৃষ্ঠা
৯	দেখে বুঝে কাজ করি	১	৩১
	দেখে বুঝে কাজ করি	২	৩২
	দেখে বুঝে কাজ করি	৩	৩৩
	দেখে বুঝে কাজ করি	৪	৩৪
১০	যুক্তবর্ণ শিখি	১	৩৫
	যুক্তবর্ণ শিখি	২	৩৬
	যুক্তবর্ণ শিখি	৩	৩৭
	যুক্তবর্ণ শিখি	৪	৩৮
১১	একুশের গান	১	৩৯
	একুশের গান	২	৪০
	একুশের গান	৩	৪১
	একুশের গান	৪	৪২
	একুশের গান	৫	৪৩
	একুশের গান	৬	৪৪
১২	ফলাচিহ্ন শিখি	১	৪৫
	ফলাচিহ্ন শিখি	২	৪৬
	ফলাচিহ্ন শিখি	৩	৪৭
	ফলাচিহ্ন শিখি	৪	৪৮
	ফলাচিহ্ন শিখি	৫	৪৯
	ফলাচিহ্ন শিখি	৬	৫০
	ফলাচিহ্ন শিখি	৭	৫১
	ফলাচিহ্ন শিখি	৮	৫২
১৩	রেফ চিনি	১	৫৩
	রেফ চিনি	২	৫৪
	রেফ চিনি	৩	৫৫
১৪	নানা রকম লেখা	১	৫৬
	নানা রকম লেখা	২	৫৭
	নানা রকম লেখা	৩	৫৮
	নানা রকম লেখা	৪	৫৯
১৫	কাজের আনন্দ	১	৬০
	কাজের আনন্দ	২	৬১
	কাজের আনন্দ	৩	৬২
	কাজের আনন্দ	৪	৬৩
	কাজের আনন্দ	৫	৬৪
	কাজের আনন্দ	৬	৬৫

পাঠ	পাঠের নাম	পিরিয়ড	পৃষ্ঠা
১৬	বাক্য লিখি	১	৬৬
		২	৬৭
		৩	৬৮
১৭	রাজুর আঁকা ছবি	১	৬৯
		২	৭০
		৩	৭১
১৮	গ্রাম ও শহর	১	৭২
		২	৭৩
		৩	৭৪
		৪	৭৫
		৫	৭৬
		৬	৭৭
১৯	প্রজাপতি	১	৭৮
		২	৭৯
		৩	৮০
		৪	৮১
		৫	৮২
		৬	৮৩
২০	বিড়াল ছানা	১	৮৪
		২	৮৫
		৩	৮৬
		৪	৮৭
		৫	৮৮
		৬	৮৯
২১	ছয় ঋতু	১	৯০
		২	৯১
		৩	৯২
		৪	৯৩
		৫	৯৪
		৬	৯৫
		৭	৯৬
		৮	৯৭
২২	নববর্ষ	১	৯৮
		২	৯৯
		৩	১০০
		৪	১০১
		৫	১০২
		৬	১০৩

পাঠ	পাঠের নাম	পিরিয়ড	পৃষ্ঠা
২৩	আমাদের ছোটো নদী	১	১০৪
		২	১০৫
		৩	১০৬
		৪	১০৭
২৪	নিজের মতো লিখি	১	১০৮
		২	১০৯
		৩	১১০
		৪	১১১
		৫	১১২
২৫	সবাই মিলে কাজ করি	১	১১৩
		২	১১৪
		৩	১১৫
		৪	১১৬
		৫	১১৭
২৬	মুক্তিসেনা	১	১১৮
		২	১১৯
		৩	১২০
		৪	১২১
		৫	১২২
		৬	১২৩
২৭	দুখু মিয়ার জীবন	১	১২৪
		২	১২৫
		৩	১২৬
		৪	১২৭
		৫	১২৮
		৬	১২৯
		৭	১৩০
		৮	১৩১
২৮	স্কুলের মাঠে	১	১৩২
		২	১৩৩
		৩	১৩৪
		৪	১৩৫
২৯	বাক্য নিয়ে খেলা	১	১৩৬
		২	১৩৭
		৩	১৩৮
		৪	১৩৯

পাঠ্যবইয়ের ১ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও 'বিদ্যালয় খুলেছে ... বিদ্যালয়ের নাম' পর্যন্ত শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

অশোক → অ

আম → আ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

অ অ

আ আ

৩. শব্দ তৈরি করি

আ + জ → আজ

আ + খ →

আ + ম →

৪. এলোমেলো বর্ণ বা শব্দাংশ সাজিয়ে শব্দ বানাই

তা আ	আতা
র জ গ অ	
ল পে আ	

পাঠ্যবইয়ের ২ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও ‘বন্ধুরা মিলে ... দেখতে কেমন’ পর্যন্ত শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

ইট → ই

ঈগল → ঈ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ই ই

ঈ ঈ

৩. শব্দ তৈরি করি

ই + ট → ইট

ই + তি →

ঈ + ষা + ণ →

৪. এলোমেলো বর্ণ বা শব্দাংশ সাজিয়ে শব্দ বানাই

লি ই শ	ইলিশ
ন শা ঈ	
দু ইঁ র	

পাঠ্যবইয়ের ১ ও ২ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও 'আমার পরিচয়' পাঠটি শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

উট → উ

ঊর্মি → ঊ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

উ উ

ঊ ঊ

৩. শব্দ তৈরি করি

উ + ট	উ + ল	ঊ + ষা
উট		

৪. এলোমেলো বর্ণ বা শব্দাংশ সাজিয়ে শব্দ বানাই

র উ প	উপর
র্মি ঊ	
ঠা ন উ	

পাঠ্যবইয়ের ৩ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও ‘স্কুলে এসে ... খুশি লাগছে’ পর্যন্ত শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

ঋতু → ঋ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ঋ ঋ

৩. শব্দ তৈরি করি

ঋ + ষি	ঋ + ণ	ঋ + তু
ঋষি		

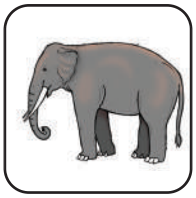
৩. এলোমেলো বর্ণ বা শব্দাংশ সাজিয়ে শব্দ বানাই

জু ঋ	ঋজু
ণ ঋ	
ষি ঋ	

পাঠ্যবইয়ের ৪ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও ‘কে কী করতে ... পছন্দ করে’ পর্যন্ত শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

একতারা → এ



ঐরাবত → ঐ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

এ এ

ঐ ঐ

৩. শব্দ তৈরি করি

এ + কা → একা

এ + ই →

ঐ + ক + তা + ন →

৪. এলোমেলো বর্ণ বা শব্দাংশ সাজিয়ে শব্দ বানাই

ক এ	এক
লা এ চ	
তা ক ঐ ন	

পাঠ্যবইয়ের ৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও 'তিথি: আমি তিথি... ক্লাসে যাই' পর্যন্ত শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

ওলকপি → ও

ঔষধ → ঔ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ও

ঔ

৩. শব্দ তৈরি করি

ও + ই → ওই

ও + ঝা →

ঔ + ষ + ধি →

৪. এলোমেলো বর্ণ বা শব্দাংশ সাজিয়ে শব্দ বানাই

ঝা ও	ওঝা
জ ও ন	
ঔ ধি ষ	

পাঠ্যবইয়ের ৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও ‘মা: আজ ... কাপড় গোছাতে হবে’ পর্যন্ত শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

কলা

ক

খই

খ

গম

গ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ক

খ

গ

৩. শব্দ তৈরি করি

খা + তা → খাতা

ক + ল + ম →

গা + জ + র →

৪. এলোমেলো বর্ণ বা শব্দাংশ সাজিয়ে শব্দ বানাই

ব র খ	খবর
ল স ক	
না গ য়	

পাঠ্যবইয়ের ৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও 'তপু: আমিও কাজ ... সহজ হয়' পর্যন্ত শুনি ও বলি

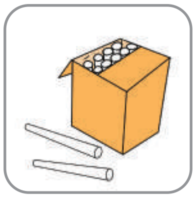
১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

ঘর

ঘ

লাঙল

ঙ



চক

চ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ঘ ঘ

ঙ ঙ

চ চ

৩. শব্দ তৈরি করি

ঘো + ড়া → ______

ঝি + ঙে → ______

চ + ড় + ই → ______

৪. এলোমেলো বর্ণ বা শব্দাংশ সাজিয়ে শব্দ বানাই

ড়ি ঘ	ঘড়ি
চি ঙা ব্যা	
মা চ শ	

পিরিয়ড–৩ পাঠ– ৩: আমার বাড়ি আমার কাজ (কারচিহ্ন শিখি: আ–কার)

পাঠ্যবইয়ের ৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও ‘মা কী কী ... শিখলাম’ পর্যন্ত শুনি ও বলি

১. কারচিহ্ন চিনি

আ → া আ-কার

কাক

২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি

া

৩. বর্ণের সাথে কারচিহ্ন মিলিয়ে পড়ি ও লিখি

কারচিহ্ন	ক	ব	জ
া	কা		

৪. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি ও পড়ি

চাক_

ছাত_

ক_জ

গজ_

মজ_

ব_ঘ

পাঠ্যবইয়ের ৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও 'আমার বাড়ি আমার কাজ' পাঠটি শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

ছন
ছ

জগ
জ

ঝড়
ঝ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ছ ছ

জ জ

ঝ ঝ

৩. শব্দ তৈরি করি

জ ল

ছা গ ল

ঝি নু ক

৪. এলোমেলো বর্ণ বা শব্দাংশ সাজিয়ে শব্দ বানাই

ই ছ	ছই
র না ঝ	
জ জা হা	

পাঠ্যবইয়ের ৭ ও ৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'প্রথম ছবি ... ষষ্ঠ ছবি' পর্যন্ত শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

মিঞ

ঞ

টব

ট

ঠোঙা

ঠ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ঞ ঞ

ট ট

ঠ ঠ

৩. শব্দ তৈরি করি

মি	ঞা	
ট	গ	র
ঠি	কা	না

৪. এলোমেলো বর্ণ বা শব্দাংশ সাজিয়ে শব্দ বানাই

ঞা মি	মিঞা
মে টো ট	
ঠি চি	

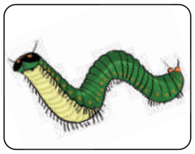
পাঠ্যবইয়ের ৮ ও ৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘সপ্তম ছবি ... দ্বাদশ ছবি’ পর্যন্ত শুনি ও বলি

১. কারচিহ্ন চিনি

ই → ি ই-কার

ঘি

ঈ → ী ঈ-কার



কীট

২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি

ি ি

ী ী

৩. বর্ণের সাথে কারচিহ্ন মিলিয়ে পড়ি ও লিখি

কারচিহ্ন	গ	চ	জ
ি	গি		
ী	গী		

৪. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি ও পড়ি

চি_ন

চা_চ

ক_চ

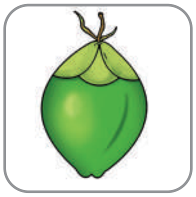
কাজ_

ক_ট

জ_ব

পাঠ্যবইয়ের ১০ ও ১১ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘ত্রয়োদশ ছবি ... অষ্টাদশ ছবি’ পর্যন্ত শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)



ডাব

ড

ঢাক

ঢ

লবণ

ণ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ড ড

ঢ ঢ

ণ ণ

৩. শব্দ তৈরি করি

ঋ + ণ → ______

ড + জ + ন → ______

ঢা + ক + না → ______

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

হরিণ বসে ডালিম তলায়। পাশে ঢাকী ঢাক বাজায়। ভয়ে হরিণ দৌড়ে পালায়।

পাঠ্যবইয়ের ৭ থেকে ১১ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও 'ডালিমকুমার ও কঙ্কাবতী' পাঠটি শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

তবলা

ত

থলে

থ

দই

দ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ত ত

থ থ

দ দ

৩. শব্দ তৈরি করি

থা + লা → ______

ত + খ + ন → ______

দো + য়ে + ল → ______

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

তমা ও তিথি দাবা খেলে। মা থালা ভরা পিঠা আনেন। দাদা-দাদি পিঠা খান।

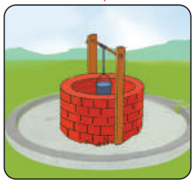
পাঠ্যবইয়ের ৭ থেকে ১১ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি এবং ‘ডালিমকুমার ও কঙ্কাবতী’ পাঠটি শুনি ও বলি

১. কারচিহ্ন চিনি

উ → ু উ-কার

ঘুম

ঊ → ূ ঊ-কার



কূপ

২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি

ু ু

ূ ূ

৩. বর্ণের সাথে কারচিহ্ন মিলিয়ে পড়ি ও লিখি

কারচিহ্ন	ত	ফ	চ
ু	তু		
ূ	তূ		

৪. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি ও পড়ি

খক — —	কচ —
বধ —	ভমি —
ফপ — —	ধপ —

পাঠ্যবইয়ের ১২ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও ‘আবার পড়ি বর্ণমালা’ পাঠের স্বরবর্ণ অংশটি শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

ধনুক

ধ

নখ

ন

পথ

প

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ধ ধ

ন ন

প প

৩. শব্দ তৈরি করি

ধা + ন → ______

ন + দী → ______

প + কে + ট → ______

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

নদীর ধারে ধান খেত। নদীতে নৌকা চলে। পাখি নীড়ে ফেরে।

পাঠ্যবইয়ের ১৩ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও 'আবার পড়ি বর্ণমালা' পাঠের ব্যঞ্জনবর্ণ অংশটি শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

ফল

ফ

বক

ব

ভালুক

ভ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ফ ফ

ব ব

ভ ভ

৩. শব্দ তৈরি করি

ব + ই → ______

ভা + ষা → ______

ফ + স + ল → ______

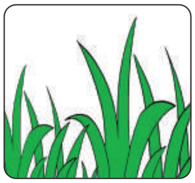
৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

বাগানে অনেক ফুল। ভোরে শিউলি ফোটে। শিউলি ফুলের রং সাদা।

পাঠ্যবইয়ের ১২ থেকে ১৪ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও 'আবার পড়ি বর্ণমালা' পাঠটি শুনি ও বলি

১. কারচিহ্ন চিনি

ঋ → ৃ ঋ-কার



তৃণ

২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি

ৃ ৃ

৩. বর্ণের সাথে কারচিহ্ন মিলিয়ে পড়ি ও লিখি

কারচিহ্ন	ক	ম	ত
ৃ	কৃ		

৪. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি ও পড়ি

ঘত	তণ
মগ	কষক
বষ	মদু

পাঠ্যবইয়ের ১৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও ‘আয় দেখে যা নাচ’ ছড়াটি শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

মগ

ম

যব

য

রসুন

র

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ম

য

র

৩. শব্দ তৈরি করি

য মু না →

মু খো শ →

র কে ট →

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

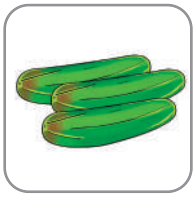
মা রসের পিঠা বানান। পিঠা খেতে খুব মজা। পিঠা খেয়ে রাজু খেলতে যায়।

পাঠ্যবইয়ের ১৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও ‘গাঙের পানি থেকে কলকলায়’ পর্যন্ত শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

লতা

ল



শসা

শ

মহিষ

ষ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ল ল

শ শ

ষ ষ

৩. শব্দ তৈরি করি

শা + খা →

ল + কে + ট →

ঊ + ষা →

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

আজ পৌষ মাসের ষোলো তারিখ। হালকা শীত পড়েছে। বাবা শহর থেকে বাড়ি এলেন। সাথে আনলেন লাল রঙের শীতের পোশাক।

পাঠ্যবইয়ের ১৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘গাঙের ইলিশ থেকে যা নাচ’ পর্যন্ত শুনি ও বলি

১. কারচিহ্ন চিনি

এ → ে এ-কার

মেঘ

ঐ → ৈ ঐ-কার

বৈঠা

২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি

ে

ৈ

৩. বর্ণের সাথে কারচিহ্ন মিলিয়ে পড়ি ও লিখি

কারচিহ্ন	হ	ঢ	ল
ে	হে		
ৈ	হৈ		

৪. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি ও পড়ি

_ঢউ	_বশাখ
_লখা	_বঠা
_বঠক	_ছলে

পাঠ্যবইয়ের ১৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও ‘আয় দেখে যা নাচ’ ছড়াটি শুনি ও বলি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

সকাল

স

হাত

হ

ঝড়

ড়

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

স স

হ হ

ড় ড়

৩. শব্দ তৈরি করি

হা + ট →

স + তে + জ →

পা + হা + ড় →

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

হামিদ ঝুড়ি হাতে হাটে যায়। হাটের পাশে বড়ো সড়ক। সড়কে চলে হলুদ গাড়ি।

পাঠ্যবইয়ের ১৬ ও ১৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও ‘কার যোগ করি’ কাজটি পড়ি ও লিখি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

আষাঢ়

ঢ়

ময়না

য়

উৎসব

ৎ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ঢ় ঢ়

য় য়

ৎ ৎ

৩. শব্দ তৈরি করি

গা + ঢ় → ______

গ + য় + না → ______

শ + র + ৎ → ______

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

আষাঢ় মাস। আকাশে গাঢ় মেঘ। হঠাৎ মেঘ ডাকে। তা শুনে ময়ূর নাচে।

পাঠ্যবইয়ের ১৬ ও ১৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, ছবি দেখি ও 'কার যোগ করে শব্দ বানাই' কাজটি পড়ি ও লিখি

১. বর্ণ চিনি (ছবি দেখে শব্দ ও বর্ণ বলি)

রং

ং

দুঃখ

ঃ

চাঁদ

ঁ

২. বর্ণ লিখি ও মুখে মুখে বলি

ং

ঃ

ঁ

৩. শব্দ তৈরি করি

পাঁ	চ

সি	ং	হ

দু	ঃ	খী

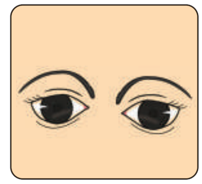
৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

নিঃশব্দ পরিবেশে জিতু একা চাঁদ দেখে। মিতু রং মেখে সং সাজে। তাই দেখে জিতু হাসে।

পাঠ্যবইয়ের ১৬ ও ১৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘কারচিহ্ন দিয়ে শব্দ বানাই’ পাঠটি শুনি ও বলি

১. কারচিহ্ন চিনি

ও → ো ও-কার



চোখ

ঔ → ৌ ঔ-কার

নৌকা

২. কারচিহ্ন লিখি ও মুখে মুখে বলি

ো ো

ৌ ৌ

৩. বর্ণের সাথে কারচিহ্ন মিলিয়ে পড়ি ও লিখি

কারচিহ্ন	শ	চ	ম
ো	শো		
ৌ	শৌ		

৪. কারচিহ্ন বসিয়ে শব্দ তৈরি করি ও পড়ি

_চ_কা

_ম_ন

আ_ল_

_গ_ল

_ক_টা

_ম_চাক

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

গর্জন | র্জ → র+জ (´–রেফ)

র্জ র্জ

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

বর্জন		নির্জন	
আবর্জনা		অর্জন	

৩. পাঠ্যবইয়ের ১৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'এক বনে এক ... ধরে ফেলল' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) ছোট ইঁদুরটি কোথায় খেলা করছিল?

উত্তর: ....

খ) সিংহটি রেগে গেল কেন?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) গভীর ....

খ) থাবা ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

নিশ্চয়	শ্চ	→	শ+চ

শ্চ শ্চ

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

পশ্চিম		নিশ্চিত	
পশ্চাৎ		পুনশ্চ	

৩. পাঠ্যবইয়ের ১৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'সিংহ বলল ... করতে পারি' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) বনের রাজা কে?

উত্তর: ....

খ) ইঁদুরটি ভয়ে কাঁপতে কাঁপতে সিংহকে কী বলল?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) সাহস ....

খ) উপকার ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

দিচ্ছি	চ্ছ	→	চ+ছ

চ্ছ চ্ছ

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

ইচ্ছা		তুচ্ছ	
গুচ্ছ		কচ্ছপ	

৩. পাঠ্যবইয়ের ১৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'এই কথা শুনে ... আটকা পড়েছে' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) সিংহের গর্জন শুনে ইঁদুরটি কী ভাবল?

উত্তর: ....

খ) কে জালের ফাঁদে আটকা পড়েছে?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) পুঁচকে ....

খ) গর্জন ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

মুক্তি	ক্ত	→	ক+ত
বন্ধু	ন্ধ	→	ন+ধ

ক্ত ক্ত

ন্ধ ন্ধ

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

ভক্ত		গন্ধ	
তক্তা		সন্ধান	

৩. পাঠ্যবইয়ের ১৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘সে সিংহকে বলল ... বন্ধু হয়ে গেল’ পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) ইঁদুরটি জালের দড়িগুলো কীভাবে কাটল?

উত্তর: ....

খ) মুক্তি পেয়ে সিংহ ইঁদুরকে কী বলল?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) জাল ....

খ) মুক্তি ....

১. পাঠ্যবইয়ের ১৮ ও ১৯ নং পৃষ্ঠা খুলি ও 'সিংহ আর ইঁদুরের গল্প' পাঠটি পড়ি এবং অনুশীলনীর প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) ইঁদুর কীভাবে সিংহকে বাঁচাল?

উত্তর: --

খ) কীভাবে সিংহ ও ইঁদুর বন্ধু হয়ে গেল?

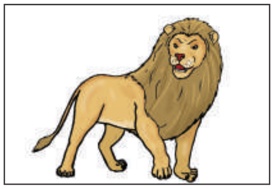
উত্তর: --

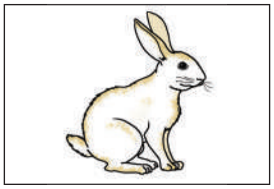
২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) নিশ্চয় --

খ) ফাঁদ --

৩. ৩টি ছবি দেখে ৩টি বাক্য লিখি





পাঠ্যবইয়ের ২০ নং পৃষ্ঠা খুলি ও 'ঝুড়িতে ময়লা ফেলি' বাক্যটি শুনি ও বলি

১. শব্দ পড়ি ও লিখি

ঝুড়ি		ময়লা	
জায়গা		কাজ	

২. বাক্য পড়ি ও লিখি

বইটি খোল।	
গোলমাল করো না।	

৩. অনুচ্ছেদ পড়ি

যেখানে সেখানে ময়লা ফেলবে না। ঝুড়িতে ময়লা ফেলবে।

৪. ছবি দেখে সঠিক চিহ্নটি খুঁজে গোল দাগ (◯) দিই

পাঠ্যবইয়ের ২০ নং পৃষ্ঠা খুলি ও ‘টয়লেট ব্যবহার করি’ বাক্যটি শুনি ও বলি

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

ব্যবহার | ব্য → ব+য (য–ফলা)

ব্য ব্য

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

ব্যথা		ব্যায়াম	
কাব্য		আরব্য	

৩. অনুচ্ছেদ পড়ি

রোজ সকালে ব্যায়াম করবে। সাবান ব্যবহার করে হাত ধোবে।

৪. ছবি দেখে সঠিক চিহ্নটি খুঁজে গোল দাগ (○) দিই

পাঠ্যবইয়ের ২০ নং পৃষ্ঠা খুলি ও 'হাত ধুই। পরিচ্ছন্ন থাকি।' বাক্যটি শুনি ও বলি

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

পরিচ্ছন্ন | চ্ছ → চ+ছ

চ্ছ চ্ছ

কান্না | ন্ন → ন+ন

ন্ন ন্ন

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

ইচ্ছা		গুচ্ছ	
অন্ন		ভিন্ন	

৩. অনুচ্ছেদ পড়ি

বাগানে বিভিন্ন ফুল গাছ। গাছে পানি দাও। একগুচ্ছ ফুল আনো।

৪. ছবি দেখে সঠিক চিহ্নটি খুঁজে গোল দাগ (◯) দিই

পাঠ্যবইয়ের ২০ নং পৃষ্ঠা খুলি ও ‘জেব্রাক্রসিং দিয়ে রাস্তা পার হই ..... মিলেমিশে থাকি’ পর্যন্ত শুনি ও বলি

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

জেব্রা | ব্র → ব+র (র–ফলা)

ব্র ব্র

রাস্তা | স্ত → স+ত

স্ত স্ত

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

ব্রিজ		ব্রত	
বস্তা		আস্ত	

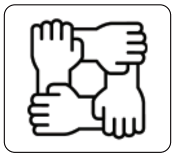
৩. অনুচ্ছেদ পড়ি

ব্রিজের ওপারে ফলের দোকান। সুব্রত ফল ক্রয় করতে দোকানে যায়। বাবা বলেন, সাবধানে রাস্তা পার হবে।

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি ও সঠিক চিহ্ন খুঁজে বের করে গোল দাগ (◯) দিই

অভি ও মা বাইরে গিয়েছেন। অভির হাতে কয়েকটি ময়লা কাগজ। অভি কাগজগুলো কোথায় ফেলবে?

সুমি ও দিনাকে নিয়ে বাবা ঘুরতে বের হলেন। তারা পথের ওইপাশে মেলায় যাবে। কোন চিহ্ন দেখে পথ পার হবে?



১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

ফাল্গুন	ল্গ	→	ল+গ

ল্গ ল্গ

স্কুল	স্ক	→	স+ক

স্ক স্ক

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

বল্গা		ফাল্গুন	
স্কুল		বিস্কুট	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২১ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'ফাল্গুনে অনেক ... স্কুল খুলেছে' পর্যন্ত পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) ফাল্গুন ....

খ) স্কুল ....

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

ফাল্গুন মাস। আজ স্কুল ছুটি। মিতু নীলার সাথে বাড়ি ফিরছিল। ফাল্গুন মাসে গাছে গাছে অনেক ফুল ফুটেছে। শিমুল, পলাশ, কৃষ্ণচুড়া। তারা নদীর ধারে বল্গা হরিণও দেখল।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

বন্ধু	ন্ধ	→	ন+ধ

ন্ধ ন্ধ

পছন্দ	ন্দ	→	ন+দ

ন্দ ন্দ

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

অন্ধ		বন্ধন	
আনন্দ		বিন্দু	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২১ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'রাজু ও মিতু ... পছন্দ করে' পর্যন্ত পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) বন্ধু ....

খ) পছন্দ ....

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

ছন্দা ও সন্ধি দুই বন্ধু। তারা অন্ধকারে ভয় পায়। তবে তারা আলোতে খেলতে পছন্দ করে।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

ঘণ্টা	ণ্ট →	ণ+ট

ণ্ট ণ্ট

রাস্তা	স্ত →	স+ত

স্ত স্ত

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

ঘণ্টা		বণ্টন	
রাস্তা		মস্তক	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২১ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'ছুটির ঘণ্টা ... অনেক গাড়ি' পর্যন্ত পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) ঘণ্টা ....

খ) রাস্তা ....

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

রণ্টি আস্ত একটা কলার কাঁদি মাথায় নিয়ে যায়। তাই দেখে মোস্তাক ঘণ্টা বাজাতে বাজাতে দৌড়ে আসে।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

রান্না	ন্ন	→ ন+ন

ন্ন ন্ন

পরিষ্কার	ষ্ক	→ ষ+ক

ষ্ক ষ্ক

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

অন্ন		নবান্ন	
শুষ্ক		আবিষ্কার	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২১ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘সবাই মিলে ... পরিষ্কার করি’ পর্যন্ত পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) রান্না --

খ) পরিষ্কার --

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

নবান্নের সময়। পান্না ও মান্না বাড়ির উঠানে বিন্নিধান শুকায়। পাশেই বাবা শুষ্ক ধান ঝেড়ে পরিষ্কার করছেন। মা রান্নাঘরে বিন্নিধানের খই ভাজছেন।

৫. সঠিক ঘরে সঠিক যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দ লিখি

সমস্ত, অন্ধকার, বন্ধন, পছন্দ, অন্ধ, আস্ত, আনন্দ	
ন+ধ দিয়ে যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দ	
স+ত দিয়ে যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দ	
ন+দ দিয়ে যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দ	

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

রক্ত | ক্ত → ক+ত

ক্ত ক্ত

ফেব্রুয়ারি | ব্র → ব+র (র–ফলা)

ব্র ব্র

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

মুক্ত		মুক্তি	
ব্রিজ		জেব্রা	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২২ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'আমার ভাইয়ের ... ভুলিতে পারি' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) একুশের গান কে লিখেছেন?

উত্তর: ....

খ) কার রক্তে রাঙানো একুশে ফেব্রুয়ারি?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) ভুলিতে ....

খ) রাঙানো ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

রক্ত	ক্ত	→	ক+ত

ক্ত ক্ত

ফেব্রুয়ারি	ব্র	→	ব+র	(র–ফলা)

ব্র ব্র

২. অনুচ্ছেদ পড়ি

ফেব্রুয়ারির একুশ তারিখ। রক্তিম বাবার সাথে শহিদ মিনারে এসেছে। চারপাশে খুব ভিড়। রক্তিম শক্ত করে বাবার হাত ধরে আছে।

৩. পাঠ্যবইয়ের ২২ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'আমার ভাইয়ের ... ভুলিতে পারি' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) আমরা কী ভুলতে পারি না?

উত্তর: ....

খ) কার রক্তে রাঙানো একুশে ফেব্রুয়ারি?

উত্তর: ....

৪. নিচের এলোমেলো শব্দগুলো সাজিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

রাঙানো আমার একুশে ভাইয়ের ফেব্রুয়ারি রক্তে। কি ভুলিতে আমি পারি।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

অশ্রু	শ্র	→	শ+র	(র–ফলা)

শ্র শ্র

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

শ্রুতি		বিশ্রাম	
শ্রাবণ		শ্রেণি	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২২ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'আমার ভাইয়ের ... ভুলিতে পারি' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কার অশ্রুতে গড়া একুশে ফেব্রুয়ারি?

উত্তর: ....

খ) একুশের গান কে লিখেছেন?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) ছেলেহারা ....

খ) অশ্রু ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

শক্ত | ক্ত → ক+ত

ক্ত ক্ত

২. অনুচ্ছেদ পড়ি

মুক্তি বিকেলে বাড়ি ফিরছিল। পথে এক ব্যক্তির সাথে দেখা হলো। তার হাতে একটি ময়না পাখি। মুক্তি দেখতে পেল পাখিটির ডানা থেকে রক্ত পড়ছে।

৩. পাঠ্যবইয়ের ২২ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'আমার ভাইয়ের ...ভুলিতে পারি' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) আমরা কী ভুলতে পারি না?

উত্তর: ....

খ) কার রক্তে রাঙানো একুশে ফেব্রুয়ারি?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) গড়া ....

খ) একুশে ....

৫. খালি ঘরে সঠিক শব্দ বসিয়ে অনুচ্ছেদটি লিখি ও পড়ি

আমরা, শহিদ, সম্মান, মিনারে, স্কুলে, জীবন, শহিদদের, ভাষার

আজ.................দিবস। আমরা সবাই.................এসেছি।.................
আজ শহিদ ....ফুল দিতে যাব। ....প্রতি.................
জানাব। তাঁরা.................জন্য.................দিয়েছেন।

১. পাঠ্যবইয়ের ২২ নং পৃষ্ঠা খুলি ও 'একুশের গান' পাঠটি পড়ি এবং অনুশীলনীর প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) গানটি আমরা কাদের স্মরণে গাই?

উত্তর: --

খ) গানটি আমরা কখন গাই?

উত্তর: --

গ) আমরা কেন এই গান গাইব?

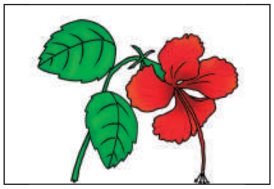
উত্তর: --

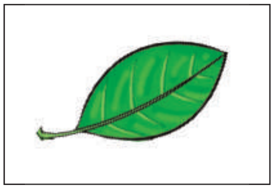
২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) রক্তে রাঙানো --

খ) অশ্রু গড়া --

৩. ৩টি ছবি দেখে ৩টি বাক্য লিখি





----

১. পাঠ্যবইয়ের ২২ নং পৃষ্ঠা খুলি এবং অনুশীলনীর প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কার রক্তে রাঙানো একুশে ফেব্রুয়ারি?

উত্তর: ....

খ) এ গানটি আমরা কখন গাই?

উত্তর: ....

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

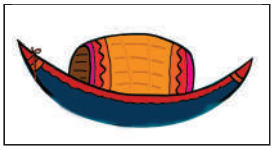
ক) রাঙানো ....

খ) ভুলিতে ....

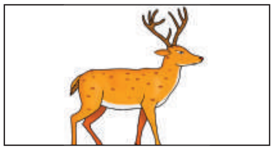
৩. শব্দজট

হি দ শ	শহিদ
গা ন বা	
রি লু চু কো	
হি শ দ র না মি	
দে আ র মা শ দে	

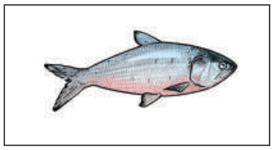
৪. ৩টি ছবি দেখে ৩টি বাক্য লিখি



....



....



....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

স্বাধীন | স্ব → স+ব (ব–ফলা)

স্ব স্ব

দ্বিতীয় | দ্ব → দ+ব (ব–ফলা)

দ্ব দ্ব

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

স্বাধীন		স্বদেশ	
দ্বার		দ্বীপ	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২৩ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'স্বাধীন ... শ্রেণিতে পড়ি' পর্যন্ত পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) স্বাধীন ....

খ) দ্বিতীয় ....

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

দ্বীপ মামার দ্বিতল বাড়ি। বাড়ির দ্বারে মামা দাঁড়িয়ে আছেন। স্বদেশ মামাবাড়ি এলো। মামা স্বদেশকে স্বাগত জানালেন।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

বন্ধু	ন্ধ →	ন+ধ

ন্ধ ন্ধ

বন্ধুত্ব	ত্ব →	ত+ব	(ব–ফলা)

ত্ব ত্ব

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

সুগন্ধ		অন্ধ	
ত্বক		রাজত্ব	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২৩ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘বন্ধুত্ব ... করি’ পর্যন্ত পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) বন্ধুত্ব ....

খ) ত্বক ....

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

তৃষা ও সন্ধি বন্ধু। পাঠশালায় পড়তে গিয়ে তাদের বন্ধুত্ব হয়। তারা ফুল ভালোবাসে। তৃষা গন্ধরাজ ও সন্ধি রজনীগন্ধা ফুল ভালোবাসে।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

স্মরণ | স্ম → স+ম (ম–ফলা)

স্ম স্ম

পদ্মা | দ্ম → দ+ম (ম–ফলা)

দ্ম দ্ম

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

স্মৃতি		বিস্ময়	
পদ্ম		ছদ্ম	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২৪ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'স্মরণ ... বড়ো নদী' পর্যন্ত পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) স্মরণ

খ) পদ্মা

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

স্মৃতি ও স্মরণের নানাবাড়ি পিরোজপুর। পদ্মা নদী পাড়ি দিয়ে স্মৃতি ও স্মরণ নানাবাড়ি যায়। তারা নানাবাড়ি গিয়ে পদ্মবিলে ঘুরে বেড়ায়।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

আত্মীয় | ত্ম → ত+ম (ম–ফলা)

ত্ম ত্ম

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

আত্মা		আত্ম	
আত্মীয়		মহাত্মা	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২৪ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'আত্মীয় ... দিই' পর্যন্ত পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) আত্মীয় --

খ) বসতে --

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

৭১–এর শহিদেরা দেশের তরে আত্মদান করেছেন। তাঁরা আমাদের গৌরব। সকল বাঙালির আত্মীয় তাঁরা।

৫. ফলাচিহ্নযুক্ত শব্দ সঠিক ঘরে লিখি

সম্মান, বিশ্ব, গ্রীষ্ম, অশ্ব, জন্ম, আত্মীয়, আয়ত্ব, স্মৃতি, ত্বক, বিস্ময়, বিশ্বাস, পদ্ম, নিঃশ্বাস

ব–ফলাযুক্ত শব্দ	ম–ফলাযুক্ত শব্দ
বিশ্ব,	পদ্ম,

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

ব্যয় | ব্য → ব+য (য–ফলা)

ব্য ব্য

ধন্যবাদ | ন্য → ন+য (য–ফলা)

ন্য ন্য

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

ব্যথা		ব্যায়াম	
ধন্য		মান্য	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'ব্যয় ... ধন্যবাদ' পর্যন্ত পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) ব্যয় ....

খ) ধন্যবাদ ....

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

বন্যা নিয়মিত ব্যায়াম করে। ব্যায়ামের জন্য সে নানা রকম উপকরণ ব্যবহার করে। ব্যায়াম করতে গিয়ে একদিন বন্যা ব্যথা পেল। বাবা বন্যার জন্য ঔষধ নিয়ে আসলেন।

৫. য–ফলাযুক্ত (্য) শব্দে টিকচিহ্ন (√) দিই

আত্মা, ব্যয়, ধন্যবাদ, স্মৃতি, ব্যবহার, ত্বক,

বন্ধুত্ব, ব্যাকুল, দ্বিতীয়, সন্ন্যাসী, স্বাস্থ্য, পদ্ম

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

সত্য	ত্য	→	ত+য	(য–ফলা)

ত্য ত্য

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

ত্যাগ		দৈত্য	
নিত্য		শৈত্য	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'সত্য ... বলি' পর্যন্ত পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) সত্য ....

খ) নিত্য ....

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

সত্য বলা মহৎ গুণ। সবাই সত্যবাদীকে ভালোবাসে। তাই আমরা নিত্যদিন সত্য কথা বলব।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

শ্রম	শ্র →	শ+র	(র–ফলা)
নম্র	ম্র →	ম+র	(র–ফলা)

শ্র শ্র

ম্র ম্র

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

শ্রেণি		শ্রাবণ	
ম্রো		তাম্র	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'শ্রম ... থাকি' পর্যন্ত পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) শ্রম --

খ) নম্র --

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

শ্রেয়া নবম শ্রেণিতে পড়ে। সে খুব নম্র মেয়ে। শ্রেণিতে সকলের সাথে মিলেমিশে থাকে। শ্রেয়া বাংলা ছাড়াও ম্রো ভাষায় কথা বলতে পারে।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

ভদ্র	দ্র	→	দ+র	(র–ফলা)

দ্র

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

ভাদ্র		মুদ্রা	
রৌদ্র		নিদ্রা	

৩. অনুচ্ছেদ পড়ি

ভাদ্র মাসের কড়া রৌদ্র। অরুণ ছাতা মাথায় দ্রুত বাড়ির পথে হাঁটে। দুপুরে সে ভাত খেয়ে নিদ্রা যায়।

৪. পাঠ্যবইয়ের ২৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'ভদ্র ... চলি' পর্যন্ত পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) গ্রহ ------------------------

খ) ভাদ্র ------------------------

৫. ৩টি ছবি দেখে ৩টি বাক্য লিখি

----

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

মার্চ	র্চ	→	র+চ	(´–রেফ)

র্চ

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

চর্চা		টর্চ	
মার্চ		অর্চনা	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'মার্চ মাস' বাক্যটি পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) মার্চ ....

খ) চর্চা ....

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

মার্চ মাস। রবি টেবিলে বসে লেখার চর্চা করছে। উঠানে হঠাৎ আওয়াজ হলো। বাবা টর্চ হাতে উঠানে গেলেন।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

বর্ণ | র্ণ → র+ণ (´–রেফ)

র্ণ র্ণ

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

কর্ণ		বর্ণনা	
অর্ণব		বর্ণিল	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'বর্ণ লিখি' বাক্যটি পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) বর্ণ ....

খ) বর্ণনা ....

৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

অর্ণবের আজ হাতেখড়ি। বাবা বর্ণমালার বই এনেছেন। বইয়ের বর্ণিল বর্ণ দেখে অর্ণব খুশি হলো।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

সূর্য	র্য	→	র+য	(´–রেফ)

র্য

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

আর্য		ধৈর্য	
কার্য		পরিচর্যা	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২৭ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'সূর্য ওঠে' বাক্যটি পড়ি ও নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

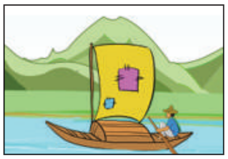
ক) সূর্য ....

খ) পরিচর্যা ....

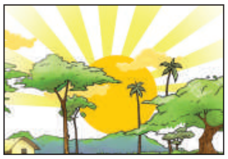
৪. অনুচ্ছেদ পড়ি

সূর্য ওঠার সাথে সাথে মিতা কাজে চলে যায়। তার অনেক ধৈর্য। বাড়ি ফিরে সে তার ফুলগাছের পরিচর্যা করে।

৫. ৩টি ছবি দেখে ৩টি বাক্য লিখি


....

....


....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

রাস্তা | স্ত → স+ত

স্ত

সুন্দর | ন্দ → ন+দ

ন্দ

২. অনুচ্ছেদ পড়ি

ছন্দা রাস্তা দিয়ে হেঁটে যায়। রাস্তার দুপাশে সুন্দর সুন্দর ফুল ফুটেছে। ছন্দা ফুল খুব পছন্দ করে।

৩. পাঠ্যবইয়ের ২৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'রাস্তার নানা ধরনের ... সুন্দর করে লেখে' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কোথায় নানা রকম লেখা থাকে?

উত্তর: ....

খ) কে সুন্দর করে লেখে?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) নানা ....

খ) মজা ....

৫. পড়ি ও লিখি

বাংলা আমাদের মাতৃভাষা। ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

কম্পিউটার	ম্প →	ম+প
পর্দা	র্দ →	র+দ (´–রেফ)

ম্প ম্প

র্দ র্দ

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

চম্পা		কম্পন	
সর্দার		ফর্দ	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'ঝিমিত দেখেছে ... লেখা দেখল' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কে মোবাইলে লিখতে পারেন?

উত্তর: ....

খ) মা কী পড়েন?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) মোবাইল ....

খ) খবর ....

৫. পড়ি ও লিখি

আমরা স্বাধীন দেশের মানুষ। ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

স্কুল | স্ক → স+ক

স্ক স্ক

বোর্ড | র্ড → র+ড (র্ –রেফ)

র্ড র্ড

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

স্কেল		বিস্কুট	
কার্ড		বর্ডার	

৩. পাঠ্যবইয়ের ২৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'স্কুলের পাশের দোকানের ... তাই না' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) স্কুলের পাশের দোকানের নাম কী?

উত্তর: ....

খ) কে হাতে লেখা সাইনবোর্ড পড়ে?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) পাশে ....

খ) দোকান ....

৫. পড়ি ও লিখি

সদা সত্য কথা বলি। ....

১. পাঠ্যবইয়ের ২৮ ও ২৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'নানা রকম লেখা' পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) ঝিমিত টিভির পর্দায় কী লেখা দেখেছে?

উত্তর: --

খ) খাতা ছাড়াও আর কোথায় কোথায় লেখা যায়?

উত্তর: --

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) বাঁকা --

খ) কম্পিউটার --

৩. পড়ি ও লিখি

সবার সুখে হাসব আমি
কাঁদব সবার দুখে

----

৪. ৩টি ছবি দেখে ৩টি বাক্য লিখি

----

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

কৃষ্ণ	ষ্ণ	ষ+ণ

ষ্ণ ষ্ণ

ভুট্টা	ট্ট	ট+ট

ট্ট ট্ট

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

তৃষ্ণা		উষ্ণ	
ছোট্ট		অট্টালিকা	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩০ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'মৌমাছি ... সময় তো নাই' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কাজের আনন্দ কবিতাটি কে লিখেছেন?

উত্তর: ....

খ) কে নেচে নেচে যায়?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) মৌমাছি ....

খ) নাচ ....

গ) আহরণ ....

ঘ) সময় ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

সূর্য	র্য	→ র+য	(´–রেফ)
সংগ্রহ	গ্র	→ গ+র	(র–ফলা)

র্য র্য

গ্র গ্র

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

কার্য		পরিচর্যা	
অগ্রহায়ণ		গ্রাম	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩০ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'মৌমাছি ... সময় তো নাই' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কোথায় ফুল ফোটে?

উত্তর: ....

খ) কে মধু আহরণে যায়?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) মধু ....

খ) কোথা ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

কৃষ্ণ	ষ্ণ →	ষ+ণ

ষ্ণ ষ্ণ

ভুট্টা	ট্ট →	ট+ট

ট্ট ট্ট

২. অনুচ্ছেদ পড়ি

অট্টালিকার পাশে ভুট্টা খেত। তৃষ্ণা ভুট্টা খুব ভালোবাসে। ভুট্টা খেতে বেশ মজা।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩১ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'ছোটো পাখি ... বাসা আগে বুনি' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কিচিমিচি করে কে ডাকে?

উত্তর: ---

খ) ছোটো পাখি কী দিয়ে বাসা বানাবে?

উত্তর: ---

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) কিচিমিচি ---

খ) কব ---

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

সূর্য | র্য → র+য (´–রেফ)

র্য র্য

সংগ্রহ | গ্র → গ+র (র–ফলা)

গ্র গ্র

২. অনুচ্ছেদ পড়ি

সূর্য ওঠার সাথে সাথে আর্য কাজে চলে যায়। গ্রামের খেত থেকে সে ধান সংগ্রহ করে। সারাদিনের কার্য শেষে আর্য বাড়ি ফিরে যায়।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩১ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'ছোটো পাখি ... বাসা আগে বুনি' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) ছোটো পাখি কীভাবে ডাকে?

উত্তর: --

খ) কে তৃণলতা দিয়ে বাসা বানাবে?

উত্তর: --

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) তৃণলতা --

খ) বুনি --

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

সঞ্চয়	ঞ্চ →	ঞ+চ
খাদ্য	দ্য →	দ+য (য–ফলা)

ঞ্চ ঞ্চ

দ্য দ্য

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

লঞ্চ		অঞ্চল	
বাদ্য		উদ্যান	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩১ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'পিপীলিকা ... পিলপিল চলি' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) পিপীলিকা শীতে কী সঞ্চয় করে রাখতে চায়?

উত্তর: ....

খ) পিপীলিকা কয় পায়ে পিলপিল চলে?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) সঞ্চয় ....

খ) খাদ্য ....

১. পাঠ্যবইয়ের ৩০ ও ৩১ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'কাজের আনন্দ' পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) মৌমাছি কেন বনে যায়?

উত্তর: ....

খ) ছোটো পাখি তৃণলতা দিয়ে কী বানাবে?

উত্তর: ....

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) পিপীলিকা ....

খ) দলবল ....

৩. ছবি দেখে ৩টি বাক্য লিখি

....

....

....

....

পাঠ্যবইয়ের ৩৩ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘দাও মা, ভাত ...বই দিন’ পর্যন্ত পড়ি

১. বাম ও ডান অংশ মিলিয়ে পূর্ণ বাক্য তৈরি করি, নিচে বাক্যগুলো লিখি ও পড়ি

ক) মা	কলম দিন
খ) আপা	ভাত দাও
গ) বাবা	বই দিন
ঘ) চাচা	আম খাও

ক) মা- মা, ভাত দাও।

খ) আপা- ....

গ) বাবা- ....

ঘ) চাচা- ....

মা, বাবা, চাচা বা কারও নাম ধরে কিছু বলছি এমন বাক্যে মা, বাবা, চাচা বা কারও নামের পরে কমা বসে।

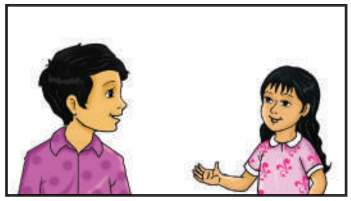
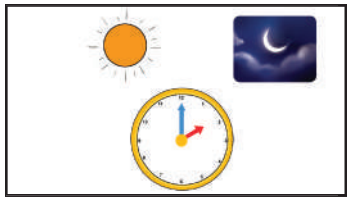
২. খালি ঘরে সঠিক শব্দ বসিয়ে অনুচ্ছেদটি তৈরি করি ও পড়ি

দাও, মা, ওঠো

মা বললেন, মিলি, ঘুম থেকে ....। মিলি ঘুম থেকে উঠল। হাত মুখ ধুয়ে মাকে বলল, ..., খাবার দাও।

পাঠ্যবইয়ের ৩৩ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘তোমার নাম কী? ...এসেছেন’ পর্যন্ত পড়ি

১. শব্দের সাথে ছবি মিল করি

কখন	
কে	
কী	

কে বললে কোনো ব্যক্তিকে, কী বললে কোনো জিনিস বা কাজকে এবং কখন বললে সময়কে বোঝায়

২. বাম ও ডান অংশ মিলিয়ে পূর্ণ বাক্য তৈরি করি, নিচে বাক্যগুলো লিখি ও পড়ি

ক) তুমি কখন	কী খাও?
খ) তোমাকে কে	ঘুম থেকে ওঠো?
গ) তুমি সকালে	স্কুলে নিয়ে যায়?

যে বাক্য দিয়ে কোনো প্রশ্ন করা হয় তা প্রশ্নবোধক বাক্য। যেমন–কী, কে, কখন ইত্যাদি দিয়ে তৈরি বাক্য। এমন বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) বসে।

ক) --

খ) --

গ) --

৩. খালি ঘরে সঠিক শব্দ বসিয়ে অনুচ্ছেদটি তৈরি করি ও পড়ি

শিক্ষক বললেন, তোমার প্রিয় খাবার ....? তুমি .... খেলতে যাও? তোমার খেলার সাথি....................?

১. বাম ও ডান অংশ মিলিয়ে পূর্ণ বাক্য তৈরি করি ও পড়ি

ক) তোমার স্কুলের	ঘুরতে যাই।
খ) আমাকে একটি	গান শোনাও।
গ) বাবা, চলো	বই পড়?
ঘ) তুমি কখন	নাম কী?

২. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) বাবা- বাবা, একটি ছড়া শোনাও।

খ) খাও-

গ) কখন-

ঘ) মা-

ঙ) কী-

৩. খালি ঘরে সঠিক শব্দ বসিয়ে অনুচ্ছেদটি তৈরি করি ও পড়ি

আজ মিলি ও রাজুর ছুটির দিন। বাবা বললেন, তোমরা ....করছ? মিলি বলল, ..., আমরা বই পড়ছি। বাবা জানতে চাইলেন, বইয়ের নাম ....? রাজু বলল, বইয়ের নাম 'চাঁদের বুড়ি'।

১. ছবি দেখে শব্দ লিখি ও পড়ি

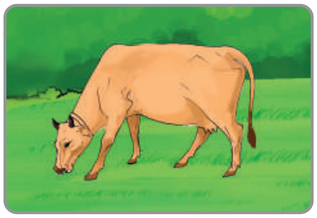
পাখি			

২. উপরের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

পাখি	পাখি আকাশে ওড়ে।

১. ছবি দেখে বাক্য লিখি ও পড়ি

মা ও ছেলে হাঁটছে।



১. ছবি দেখে ৫টি বাক্য লিখি ও পড়ি

১ ....

২ ....

৩ ....

৪ ....

৫ ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

গ্রাম	গ্র	→	গ+র	(র–ফলা)

গ্র গ্র

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

আয়শা গ্রাম ভালোবাসে। ঘুরে ঘুরে নানা রকম গাছ সংগ্রহ করে। উপহার হিসেবে গাছ পেলে সে খুশি মনে গ্রহণ করে।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'আমিন গ্রামে ... পরিবার থাকে' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) আমিন কোথায় বাস করে?

উত্তর: ....

খ) আমিন শহরে এসে অবাক হলো কেন?

উত্তর: ....

গ) সে কার বাড়িতে বেড়াতে এসেছে?

উত্তর: ....

ঘ) ফুপুর দালানে আর কারা থাকে?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) অবাক ....

খ) দালান ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

পার্ক	র্ক	→	র+ক	(র্ – রেফ)

র্ক র্ক

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

অর্ক		তর্ক	
শর্করা		বিতর্ক	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'আমিনের ফুপাতো বোন ... অনেক ভালো লাগল' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) আমিন শহরে গিয়ে অবাক হয়ে কী দেখল?

উত্তর: --

খ) সে চিড়িয়াখানায় গিয়ে কোন কোন প্রাণী দেখতে পেল?

উত্তর: --

গ) শিশুপার্কে আমিনের ঘুরতে ভালো লাগল কেন?

উত্তর: --

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) চিড়িয়াখানা --

খ) শিশুপার্ক --

৫. অনুচ্ছেদ পড়ি ও রেফ যুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

বাবা অর্ককে নিয়ে পার্কে ঘুরতে গেলেন। পার্কের সাইনবোর্ডে কী লেখা আছে তা পড়তে বললেন। অর্ক দেখল ওখানে লেখা আছে, তর্ক করা ভালো নয়।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

পঁ্যাক পঁ্যাক	প্য	→	প+য	(য–ফলা)

প্য প্য

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

পঁ্যাচ		রৌপ্য	
প্যারিস		প্যাকেট	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'এর কয়েক মাস পরের ... আনন্দ হয়' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) তিথির মামা কোথায় থাকেন?

উত্তর: ....

খ) হাঁস কোথায় পঁ্যাক পঁ্যাক করে ঘুরে বেড়ায়?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) অবাক ....

খ) হরিণ ....

গ) শিশুপার্ক ....

ঘ) গ্রাম ....

ঙ) আনন্দ ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

চেষ্টা	ষ্ট	→	ষ+ট

ষ্ট ষ্ট

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

কষ্ট		মিষ্টি	
বৃষ্টি		দুষ্ট	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'তিথির মামাতো ভাই ... দারুণ ভালো লাগে' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) তিথির মামাতো ভাইয়ের নাম কী?

উত্তর: --

খ) কারা মাটি দিয়ে হাঁড়ি, পুতুল বানান?

উত্তর: --

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) চাষি --

খ) খেত --

৫. খালি ঘরে সঠিক শব্দ বসিয়ে অনুচ্ছেদটি তৈরি করি ও পড়ি

গ্রাম, রাস্তা, খেত, চাষি, চাষ

আমি হাশিমপুরে থাকি। এটাই আমাদের ....। গ্রামের পশ্চিম পাশে ফসলের ....। করিম চাচা একজন ....। .... করেন নিজের খেতে। গ্রামের পূর্ব পাশ দিয়ে বয়ে গেছে নদী। আমাদের বাড়ি থেকে সোজা চলে গেছে একটা ....। নদীর ঘাটে মিশেছে রাস্তাটি।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

আনন্দ	ন্দ	→	ন+দ

ন্দ

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

নিন্দা করা মন্দ কাজ, সন্দেহ নেই এতে। চলো সবাই নিন্দা ছাড়ি, সুন্দর জীবন পেতে।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩৫ ও ৩৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'আমিন গ্রামে ... শহর আরেক রকম' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) আমিন শহরে কী দেখে অবাক হয়েছে?

উত্তর: ....

খ) তিথি গ্রামে কী কী দেখল?

উত্তর: ....

গ) তিথির কেন গ্রাম ভালো লাগে?

উত্তর: ....

ঘ) তোমার শহর নাকি গ্রাম ভালো লাগে? কেন?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) কুমোর ....

খ) হাঁড়ি ....

১. পাঠ্যবইয়ের ৩৫ ও ৩৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘গ্রাম ও শহর’ পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) তিথি কার সাথে মামার বাড়িতে বেড়াতে গেল?

উত্তর: --

খ) তিথি কী বানানোর চেষ্টা করে?

উত্তর: --

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

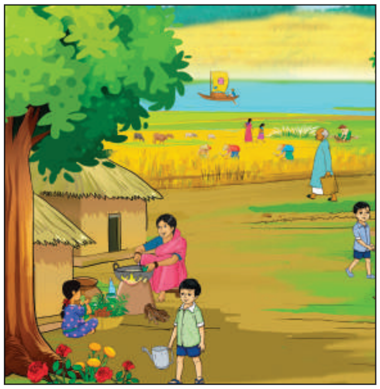
ক) শহর --

খ) চেষ্টা --

৩. খালি ঘরে সঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি ও পড়ি

আমিন শহরে এসে .... হয়ে গেল।	পুতুল
হাঁস .... করে ডাকে।	পরিবার
তিথি মাটি দিয়ে .... বানায়।	অবাক
ফুপুদের দালানে অনেক .... থাকে।	প্যাঁক প্যাঁক

৪. ছবি দেখে ৩টি বাক্য লিখি



----

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

প্রজাপতি | প্র → প+র (র–ফলা)

প্র প্র

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

প্রথম		প্রকৃতি	
প্রভাত		প্রাণ	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'প্রজাপতি ...রঙিন পাখা' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) প্রজাপতি কবিতাটি কে লিখেছেন?

উত্তর: ....

খ) প্রজাপতির পাখা কেমন?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

প্রজাপতি	১. বাগানে প্রজাপতি উড়ে বেড়ায়। ২.
রঙিন	১. ২.
টুকটুকে লাল	১. ২.
আঁকাবাঁকা	১. ২.

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

প্রতিদিন	প্র	→	প+র	(র–ফলা)

প্র প্র

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

প্রমি আজ ছবি আঁকবে। প্রজাপতি তার খুব প্রিয়। আজ প্রথম সে প্রজাপতি আঁকবে।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'প্রজাপতি ...রঙিন পাখা' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কার পাখা রঙিন?

উত্তর: --

খ) প্রজাপতির পাখা দেখতে কেমন?

উত্তর: --

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) পাখা --

খ) ঝিলিমিলি --

৫. দাগ টেনে মিল করি

রঙিন	মিলি
টুকটুকে	পাখা
ঝিলি	বাঁকা
আঁকা	লাল–নীল

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

বন্ধু	ন্ধ →	ন+ধ

ন্ধ ন্ধ

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

বন্ধ		সুগন্ধ	
অন্ধ		অন্ধকার	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'তুমি টুলটুলে ... রঙিন পাখা' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কে মধু খায়?

উত্তর: ....

খ) প্রজাপতি কোথা থেকে মধু খায়?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

বনফুল	১. প্রজাপতি বনফুলের মধু খায়। ২.
বন্ধু	১. ২.
সোনালি	১. ২.

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

বন্ধু	ন্ধ	ন+ধ

ন্ধ ন্ধ

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

তুলি মিতার খুব ভালো বন্ধু। ওদের ফুলের বাগান আছে। বাগানে গন্ধরাজ, বেলি, রজনিগন্ধা ফুলের গাছ আছে। সন্ধেবেলা চারিদিকে সুগন্ধ ছড়িয়ে পড়ে।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৩৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'তুমি টুলটুলে ... রঙিন পাখা' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) প্রজাপতি আমাদের কী হয়?

উত্তর: --

খ) প্রজাপতির কাছে তুমি কী চাও?

উত্তর: --

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) পরাগ --

খ) রুপালি --

১. পাঠ্যবইয়ের ৩৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'প্রজাপতি' পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) প্রজাপতির পাখা কেমন?

উত্তর: ....

খ) প্রজাপতি কোথা থেকে মধু খায়?

উত্তর: ....

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) টুলটুলে ....

খ) মধু ....

৩. ছবি দেখে ৩টি বাক্য লিখি

....

....

....

....

১. পাঠ্যবইয়ের ৩৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'প্রজাপতি' পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) প্রজাপতি কী খায়?

উত্তর: ....

খ) কবি প্রজাপতির কাছে কী কী চেয়েছেন?

উত্তর: ....

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) বন্ধু ....

খ) পরাগ ....

৩. ছবি দেখে ৩টি বাক্য লিখি

....

....

....

....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

দুষ্টুমি | ষ্ট → ষ+ট

ষ্ট ষ্ট

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

পুষ্টি		নষ্ট	
মিষ্টি		কষ্ট	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪০ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'ঝিলি ও মিলি ...মজা করে খায়' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) গল্পের দুই বোনের নাম কী?

উত্তর: ....

খ) গল্পে কার বিড়ালের রং কী ছিল?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) বন্ধুত্ব ....

খ) দুষ্টুমি ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

কিন্তু	ন্ত	→	ন+ত

ন্ত ন্ত

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

শান্ত		হেমন্ত	
চিন্তা		বসন্ত	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪০ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘একদিন হঠাৎ ...বিড়ালটি’ পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কোন বিড়ালটি হারিয়ে যায়?

উত্তর: --

খ) ঝিলি মিলির মন খারাপ হয়েছিল কেন?

উত্তর: --

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) উধাও --

খ) ভীষণ --

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

ক্ষত	ক্ষ →	ক+ষ

ক্ষ ক্ষ

দিচ্ছি	চ্ছ →	চ+ছ

চ্ছ চ্ছ

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

কক্ষ		শিক্ষক	
ইচ্ছা		কচ্ছপ	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪০ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'দুদিন পর ...ওষুধ লাগিয়ে দিচ্ছি' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কে খুশিতে লাফিয়ে উঠল?

উত্তর: ....

খ) কালো বিড়ালের কী হয়েছিল?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) মিউ মিউ ....

খ) ক্ষত ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

মিষ্টি	ষ্ট	→	ষ+ট

ষ্ট ষ্ট

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

সৃষ্টি অষ্টম শ্রেণিতে পড়ে। তার একটি ফুলের বাগান আছে। ফুলের মিষ্টি সুবাস তার খুব ভালো লাগে।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪১ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘কয়েক দিন পর ...তাই রে না না না না’ পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) বিড়ালের পা কীভাবে ঠিক হলো?

উত্তর: --

খ) কে বিড়ালের পায়ে ওষুধ লাগিয়ে দিলো?

উত্তর: --

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) মানা --

খ) ছানা --

১. পাঠ্যবইয়ের ৪০ ও ৪১ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'বিড়াল ছানা' পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) ঝিলি-মিলি বিড়াল দুটিকে কী খেতে দেয়?

উত্তর: ....

খ) মিলি কাঁদছিল কেন?

উত্তর: ....

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) চিন্তা ....

খ) সন্ধ্যাবেলা ....

৩. বাড়িতে দেখা যায় এমন পশু/পাখির নাম ও বাক্য লিখি

গরু	গরু ঘাস খায়।
	....
	....

১. পাঠ্যবইয়ের ৪০ ও ৪১ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘বিড়াল ছানা’ পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কাদের খুব বন্ধুত্ব?

উত্তর: ....

খ) একদিন কোন বিড়ালটি উধাও হয়ে যায়?

উত্তর: ....

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) বারান্দা ....

খ) খুঁড়িয়ে ....

৩. পছন্দের পশু/পাখি নিয়ে ৩টি বাক্য লিখি

....

....

....

....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

জ্যৈষ্ঠ	ষ্ঠ →	ষ+ঠ

ষ্ঠ ষ্ঠ

গ্রীষ্ম	ষ্ম →	ষ+ম

ষ্ম ষ্ম

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

ষষ্ঠ		পৃষ্ঠা	
উষ্ম		ভীষ্ম	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪৩ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘বাংলাদেশ ছয় ঋতুর দেশ ...কাঁঠাল পাকে’ পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কোন ঋতুতে কালবৈশাখি ঝড় হয়?

উত্তর: ....

খ) বাংলা বছরের প্রথম দুই মাসের নাম কী?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) ষড় ....

খ) কালবৈশাখি ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

বর্ষা | র্ষ → র+ষ (´– রেফ)

র্ষ র্ষ

বৃষ্টি | ষ্ট → ষ+ট

ষ্ট ষ্ট

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

বর্ষ		আকর্ষণ	
মিষ্টি		চেষ্টা	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪৩ ও ৪৪ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'আষাঢ় ও শ্রাবণ ...দোলনচাঁপা ফোটে' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) আষাঢ় ও শ্রাবণ মিলে কোন ঋতু?

উত্তর: ....

খ) বর্ষায় কী কী ফুল ফোটে?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) মেঘ ....

খ) বর্ষা ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

ভাদ্র	দ্র	→ দ+র	(র–ফলা)
আশ্বিন	শ্ব	→ শ+ব	(ব–ফলা)

দ্র দ্র

শ্ব শ্ব

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

ভাদ্র		রৌদ্র	
অশ্ব		বিশ্ব	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪৪ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'ভাদ্র ও আশ্বিন ...কাশফুল ফোটে' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কোন কোন মাস মিলে শরৎ ঋতু হয়?

উত্তর: ....

খ) কোন ঋতুতে কাশফুল ফোটে?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) তুলা ....

খ) কাশফুল ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

কার্তিক | র্ত → র+ত (র্ – রেফ)

র্ত র্ত

নবান্ন | ন্ন → ন+ন

ন্ন ন্ন

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

শর্ত		কর্তা	
অন্ন		ভিন্ন	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪৪ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'কার্তিক ও অগ্রহায়ণ ...পিঠা পায়েস' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কোন কোন মাস মিলে হেমন্ত ঋতু হয়?

উত্তর: ....

খ) হেমন্ত ঋতুতে কী উৎসব হয়?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) নবান্ন ....

খ) উৎসব ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

অগ্রহায়ণ | গ্র → গ+র (র–ফলা)

গ্র গ্র

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

অগ্রহায়ণ মাসে পাকা ধানে মাঠ ভরে যায়। ধান সংগ্রহ করে চাল বানানো হয়। গ্রামে গ্রামে নতুন চালের পিঠা বানানোর ধুম পড়ে।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'পৌষ ও মাঘ মাস ...পাতা ঝরে' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কোন কোন মাস মিলে শীত ঋতু হয়?

উত্তর: ....

খ) কোন ঋতুতে গাছের পাতা ঝরে যায়?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) কুয়াশা ....

খ) তাজা ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

ফাল্গুন	ল্গ	→	ল+গ

ল্গ ল্গ

বসন্ত	ন্ত	→	ন+ত

ন্ত ন্ত

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

ফল্গু		বল্গা	
অন্ত		শান্ত	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'বছরের শেষ ...ঋতুর রাজা' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কোন কোন মাস মিলে বসন্ত ঋতু হয়?

উত্তর: ....

খ) কোন ঋতুকে ঋতুর রাজা বলা হয়?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) কোকিল ....

খ) রঙিন ....

১. পাঠ্যবইয়ের ৪৩ থেকে ৪৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘ছয় ঋতু’ পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) ছয়টি ঋতুকে কী বলা হয়?

উত্তর: ....

খ) কোন ঋতুতে তাজা শাকসবজি পাওয়া যায়?

উত্তর: ....

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) প্রকৃতি ....

খ) পায়েস ....

৩. আমাদের দেশের ঋতু নিয়ে তিনটি বাক্য লিখি

....

....

....

....

১. পাঠ্যবইয়ের ৪৩ থেকে ৪৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘ছয় ঋতু’ পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কোন ঋতুতে মাঠে সোনালি পাকা ধান দোলে?

উত্তর: --

খ) বসন্ত ঋতুকে কেন ঋতুর রাজা বলা হয়?

উত্তর: --

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) খাল–বিল --

খ) তাজা --

৩. প্রিয় ঋতু নিয়ে তিনটি বাক্য লিখি

----

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

নববর্ষ | র্ষ → র + ষ (´– রেফ)

র্ষ র্ষ

শোভাযাত্রা | ত্র → ত + র (র–ফলা)

ত্র ত্র

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

বর্ষা		ঈর্ষা	
ত্রিশ		চৈত্র	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'বাংলা বছরের প্রথম ... ভালো লাগে' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) বাংলা বছরের প্রথম মাসের নাম কী?

উত্তর: ....

খ) নববর্ষে কী হয়?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) পহেলা ....

খ) বর্ষ ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

সুন্দর | ন্দ → ন + দ

ন্দ ন্দ

ইত্যাদি | ত্য → ত + য (য–ফলা)

ত্য ত্য

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

ছন্দা ও তুলির আজ অনেক আনন্দ। তাদের বাগানে অনেক ফুল ফুটেছে। নানা রঙের সুন্দর সব ফুল। ফুল দেখে তাদের মন আনন্দে ভরে ওঠে।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'নববর্ষের সময় ... নৌকা চালায়' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) হালখাতা কখন হয়?

উত্তর: ....

খ) নববর্ষে নদী, হাওড় ও বিলে কী হয়?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) নববর্ষ ....

খ) হালখাতা ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

ক্রিকেট | ক্র → ক+র (র–ফলা)

ক্র ক্র

দাঁড়িয়াবান্ধা | ন্ধ → ন+ধ

ন্ধ ন্ধ

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

শুক্রবার বিকেলে নদীর তীরে বন্ধুরা মিলে খেলাধুলা করে। কেউ ক্রিকেট খেলে, কেউ হাডুডু কেউবা দাঁড়িয়াবান্ধা খেলে। খেলা শেষে বন্ধুরা বাড়ি ফিরে যায়।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪৮ ও ৪৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'নববর্ষে গ্রাম ও শহর ...ভিড় করে খেলা দেখে' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) নববর্ষে কীসের প্রতিযোগিতা হয়?

উত্তর: ....

খ) নববর্ষে কী কী খেলার আয়োজন হয়?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) নৌকা বাইচ ....

খ) হাডুডু ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

প্রথম | প্র → প+র (র–ফলা)

প্র প্র

মিষ্টি | ষ্ট → ষ+ট

ষ্ট ষ্ট

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

মিষ্টি আজ প্রথম মামাবাড়ি এসেছে। মামাবাড়িতে অনেক গাছ। চারপাশে নানারকম পাখি আর প্রজাপতি উড়তে দেখে মিষ্টি তার পথের কষ্ট ভুলে যায়।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৪৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'নদীর ধারে ... নাগরদোলায় চড়তে খুব মজা' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কোথায় মেলা বসে?

উত্তর: ....

খ) কীসে চড়তে খুব মজা?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) নাগরদোলা ....

খ) বেত ....

১. পাঠ্যবইয়ের ৪৮ ও ৪৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'নববর্ষ' পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) আমাদের নববর্ষ কোন দিন?

উত্তর: ....

খ) মেলায় মাটির তৈরি কী পাওয়া যায়?

উত্তর: ....

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) পুরোনো ....

খ) শোভাযাত্রা ....

৩. হালখাতা নিয়ে তিনটি বাক্য লিখি

....

....

....

....

১. পাঠ্যবইয়ের ৪৮ ও ৪৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'নববর্ষ' পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) ছোটো-বড়ো সবাই কীসে চড়ে?

উত্তর: ---

খ) নববর্ষের দিন সারা দেশে কী কী হয়?

উত্তর: ---

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) বৈশাখ ---

খ) প্রতিযোগিতা ---

৩. নববর্ষ নিয়ে তিনটি বাক্য লিখি

----

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

রবীন্দ্র	ন্দ্র	→	ন+দ+র	(র–ফলা)

ন্দ্র

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

চন্দ্র		কেন্দ্র	
ইন্দ্র		রবীন্দ্র	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫০ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘আমাদের ছোটো নদী ... ঢালু তার পাড়ি’ পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) বৈশাখ মাসে নদীতে কতটুকু জল থাকে?

উত্তর: ....

খ) ছোটো নদী কীভাবে চলে?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) বৈশাখ ....

খ) বাঁকে বাঁকে ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

চন্দ্র | ন্দ্র → ন+দ+র (র–ফলা)

ন্দ্র

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

চন্দ্রা ও ইন্দ্র শিলাইদহে বেড়াতে গিয়েছে। সেখানে বছরে একবার রবীন্দ্র মেলা হয়।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫০ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'আমাদের ছোটো নদী ... ঢালু তার পাড়ি' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কোন মাসে নদীতে হাঁটুজল থাকে?

উত্তর: ....

খ) নদীর দুই ধার কেমন?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) হাঁটুজল ....

খ) ঢালু ....

৫. নিচের শব্দগুলোর সাথে অন্ত্যমিল আছে এমন শব্দ বলি ও লিখি

বাঁকে	থাকে, আঁকে, ঝাঁকে, পাকে, নাকে
জল	
গাড়ি	
গরু	

১. পাঠ্যবইয়ের ৫০ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘চিকচিক করে বালি... শেয়ালের হাঁক’ পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কখন নদীতে কাদা থাকে না?

উত্তর: ....

খ) কাশবন কোথায়?

উত্তর: ....

গ) শালিকের ঝাঁক কী করে?

উত্তর: ....

ঘ) কখন শেয়ালের ডাক শোনা যায়?

উত্তর: ....

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) পাখি

....

খ) চিকচিক

....

গ) কাশবন

....

ঘ) ঝাঁক

....

ঙ) হাঁক

....

১. পাঠ্যবইয়ের ৫০ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘আমাদের ছোটো নদী’ পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) শালিকের ঝাঁক কোথায় কিচিমিচি করে?

উত্তর: --

খ) কখন শেয়ালের হাঁক শোনা যায়?

উত্তর: --

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য তৈরি করি ও পড়ি

ক) সেথা --

খ) থেকে থেকে --

৩. খালি ঘরে সঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

পথটি .... হয়ে চলে গেছে।	শেয়াল
রোদ পড়ে বালি .... করছে।	শালিক
.... পাখিগুলো কিচিরমিচির করছে।	আঁকা বাঁকা
হুক্কাহুয়া করে .... ডাকছে।	চিকচিক

৪. নদী নিয়ে তিনটি বাক্য লিখি

----

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

প্রজাপতি | প্র → প + র (র–ফলা)

প্র প্র

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

প্রভা আজ প্রভাতে ঘুম থেকে উঠল। এরপর সে বাগানে প্রবেশ করল। বাগানে নানা প্রকার ফুল। ফুলে ফুলে প্রজাপতি উড়ছে।

৩. পাঠবইয়ের ৫২ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'নীল ঘুড়ি ... পাখা সে' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) আকাশে কী কী রঙের ঘুড়ি ওড়ে?

উত্তর: ....

খ) ঘুড়িগুলো উড়ে উড়ে কোথায় যায়?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) ঘুড়ি ....

খ) আকাশ ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

সূর্য → র্য → র+য (´– রেফ)

র্য

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

আর্যর বাবা তূর্য সূর্য ওঠার সাথে সাথে কাজে চলে যান। সেখানে তিনি সারাদিন নানা কার্য করেন। বাবার কাছ থেকে আর্য ধৈর্য ধারণ করা শিখেছে।

৩. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) পাখা ....

খ) আকাশ ....

৪. নিচের শব্দগুলোর সাথে অন্ত্যমিল আছে এমন শব্দ বলি ও লিখি

হয়	ভয়, লয়, কয়, নয়, ছয়
বল	
চক	

৫. ছবি দেখে বাক্য লিখি

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

সুন্দর | ন্দ → ন+দ

ন্দ

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

চন্দনা সুন্দর ছবি আঁকে। শান্ত তার ছবি পছন্দ করে। ছবি এঁকে চন্দনা খুব আনন্দ পায়।

৩. পাঠবইয়ের ৫৩ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'পাখি দেখতে ... উড়তে পারতাম' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

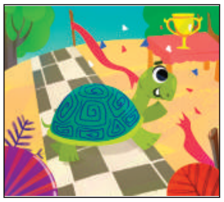
ক) আকাশে কী কী ওড়ে?

উত্তর: ....

খ) তুমি কার মতো আকাশে উড়তে চাও?

উত্তর: ....

৪. ছবি দেখি, এলোমেলো বাক্য সাজিয়ে গল্প লিখি



যখন খরগোশের ঘুম ভাঙল সে দেখল, কচ্ছপ জিতে গিয়েছে। কিছু দূর গিয়ে খরগোশ ঘুমিয়ে পড়ল। খরগোশ ও কচ্ছপ দৌড় প্রতিযোগিতায় অংশ নিল।

....

....

....

....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

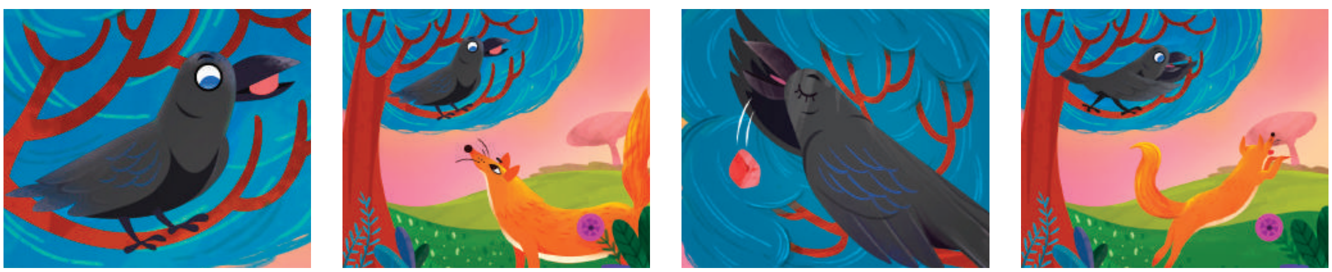
স্বাধীন | স্ব → স + ব (ব–ফলা)

স্ব

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

স্বপন ও স্বাধীন দুই ভাই। তারা নিজস্ব পুকুরে মাছ চাষ করে। স্বজনরা দেখতে আসে। মাছ দিয়ে মা সুস্বাদু খাবার তৈরি করেন।

৩. নিচের ছবিগুলো দেখি, খালি ঘরে সঠিক বাক্য বসিয়ে গল্পটি লিখি ও পড়ি



একটি কাক এক টুকরো মাংস নিয়ে এল। সে খাওয়ার জন্য ....। হঠাৎ এক শেয়াল ....। কাকের মুখে মাংস দেখে শেয়ালের লোভ হলো। সে কাককে বলল, তোমার গানের গলা খুব ভালো। একটা ....। কাক গান গাওয়ার জন্য মুখ খুলল। তখনই ....। শেয়াল মাংসের টুকরো নিয়ে দৌড়ে পালাল।

১. ছবি ও শব্দগুলো দেখে নিজের মতো গল্প লিখি

মুরগি, কাঠ, সূর্য, ঘর, বাবা, মা, চুলা, গাছ, আকাশ, মেঘ, খড়, কুড়াল

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

মুহম্মদ | ম্ম → ম+ম

ম্ম ম্ম

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

উম্মত		আম্মা	
সম্মান		সম্মতি	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৪ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'বহু দিন আগের ...পরিখা খুঁড়তে হবে' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) মহানবি (স) তখন কোথায় থাকতেন?

উত্তর: ....

খ) মহানবি (স) এর কাছে কী খবর এসেছিল?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) হামলা ....

খ) পরিখা ....

৫. বিরামচিহ্ন বসাই

বাক্যের শেষে দাঁড়ি (।) বসে।

ক) আমার নাম মিতা।

খ) আমি ও আমার ভাই বই পড়ি

গ) ইলিশ মাছ খেতে মজা

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

সম্মান	ম্ম	→	ম+ম

ম্ম ম্ম

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

রুম্মান ও জুম্মান জুম্মার নামাজ পড়ে বাড়ি ফিরল। ফিরে এসেই তারা আম্মাকে ডাকল। রুম্মান ও জুম্মানের জন্য আম্মা খাবার নিয়ে এলেন।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৪ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'অনেকেই বলল ...কঠিন নয়' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) মহানবি (সা.) কী বলেছিলেন?

উত্তর: ....

খ) মহানবি (সা.) এঁর সাথিরা কী বলেছিলেন?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) মিলে ....

খ) কঠিন ....

৫. বিরামচিহ্ন বসাই

কোনো কিছু জানতে চাওয়া বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?) বসে।

ক) তোমার নাম কী?

খ) তুমি কোথায় ছিলে

গ) তোমার কোন ফুল ভালো লাগে

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

শত্রু | ত্র → ত+র (র–ফলা)

ত্র

২.অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

রাজার একমাত্র পুত্র মোহন। বয়স ত্রিশ বছর। শত্রুর সাথে লড়াই করে সে জয়ী হলো। রাজপুত্রের জয়ের কথা শুনে রাজা শোভাযাত্রা বের করলেন। শোভাযাত্রায় অনেক পাত্র-মিত্র যোগ দিল।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৪ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'দশ জন ...ঝুড়ি তুলে দাও' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কতজন করে দল গঠন করা হয়েছিল?

উত্তর: --

খ) মহানবি (স) কোন দলে কাজ করেছিলেন?

উত্তর: --

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) গড়া --

খ) ঝুড়ি --

৫. বিরামচিহ্ন বসাই

বাক্যে ছোটো বিরতির জন্য কমা (,) বসে।

ক) আমি, ঊষা ও রবি খেলতে যাই।

খ) মা ভাত দাও।

গ) বাগানে গোলাপ জবা ও বেলি ফুল ফুটেছে।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

আক্রমণ | ক্র → ক+র (র–ফলা)

ক্র

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

শুক্রবার সকাল। তুলি বাজারে গেল ফল ক্রয় করতে। এখানে অনেক ফল ক্রয়–বিক্রয় চলছে। বিক্রেতার কাছ থেকে তুলি নানা ফল ক্রয় করল। ক্রমে ক্রমে অনেক ফল ক্রয় করে সে বাড়ি ফিরল।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'সবাই বলল ... কাজ সহজ হয়' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) মহানবি (স) তার মাথায় কী তুলে নিলেন?

উত্তর: ....

খ) কীভাবে কাজ করলে কাজ সহজ হয়?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) মাটি ....

খ) সহজ ....

৫. নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ি ও খালি ঘরে বিরামচিহ্ন বসাই

ইমা ও ইনান আজ ঘুরতে যাবে ☐ সাথে যাবে দাদা ☐ বাবা ও মা ☐ ইমা বলল ☐ আমরা কি আজ চিড়িয়াখানায় যাব ☐

১. পাঠ্যবইয়ের ৫৪ ও ৫৫ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'সবাই মিলে কাজ করি' পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কতজন করে দল গঠন করা হয়েছিল?

উত্তর: --

খ) কোথায় পরিখা খুঁড়তে হবে?

উত্তর: --

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) মদিনা --

খ) পরিখা --

৩. অনুচ্ছেদটি পড়ি ও বিরামচিহ্ন বসাই

নবিজি (স) বললেন তোমরা কাজ করবে আর আমি বসে থাকব তিনি নিজের মাথায় মাটির ঝুড়ি তুলে নিলেন।

৪. বাম ও ডান অংশ মিলিয়ে পূর্ণ বাক্য তৈরি করি ও পড়ি

বাম অংশ	ডান অংশ
আমার মাথায় মাটির	তোমাদের সাথে কাজ করব।
তিনি বললেন, আমিও	শত্রুরা মদিনায় হামলা করবে।
খবর পেলেন,	ঝুড়ি তুলে দাও।
	কঠিন করা হলো।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

অস্ত্র	স্ত্র	→ স+ত+র	(র–ফলা)

স্ত্র স্ত্র

যোদ্ধা	দ্ধ	→ দ+ধ

দ্ধ দ্ধ

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

সশস্ত্র		বস্ত্র	
বিশুদ্ধ		বদ্ধ	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'ধন্য সবাই ... ভিনদেশিদের পণ্য' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) 'মুক্তিসেনা' কবিতাটি কে লিখেছেন?

উত্তর: ....

খ) কার জন্য সবাই অস্ত্র ধরে যুদ্ধ করে?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) মুক্তিসেনা ....

খ) অস্ত্র ....

গ) মাতৃভূমি ....

ঘ) ধন্য ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

পণ্য | ণ্য → ণ+য (য–ফলা)

ণ্য ণ্য

যোগ্য | গ্য → গ+য (য–ফলা)

গ্য গ্য

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

গণ্য		অরণ্য	
গ্যাস		আরোগ্য	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'ধন্য সবাই ... পণ্য' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কারা জীবন বাজি ধরেছিল?

উত্তর: --

খ) লোভের টানে তারা কাদের পণ্য হয়নি?

উত্তর: --

৪. দাগ টেনে শব্দের সাথে অর্থ মিল করি

জীবন বাজি	দেশের জন্য যুদ্ধ করে যারা জীবন দিয়েছেন
শহিদ	কেনা যায় এমন জিনিস
ভিনদেশি	জীবনের মায়া না করা
পণ্য	অন্য দেশের

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

শক্ত	ক্ত	→	ক+ত
সৈন্য	ন্য	→	ন+য (য–ফলা)

ক্ত ক্ত

ন্য ন্য

২.অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

আমাদের দেশের সৈন্যদের জন্য আমরা ধন্য। তারা শক্ত হাতে শক্তি খাটায়। দেশের জন্য রক্ত দিয়ে তারা মানুষের মুক্তি আনে।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘দেশের তরে ... ধন্য’ পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) অস্ত্র ধরে যুদ্ধ করল কারা?

উত্তর: ....

খ) কারা শহিদ গাজি হলেন?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) তরে ....

খ) ঘায়েল ....

গ) হানাদার ....

ঘ) ঝাঁপিয়ে ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

স্বদেশ	স্ব	→	স+ব	(ব–ফলা)
আক্রমণ	ক্র	→	ক+র	(র–ফলা)

স্ব স্ব

ক্র ক্র

২.অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

হানাদার বাহিনী এদেশকে আক্রমণ করেছিল। স্বদেশকে বাঁচাতে ঝাঁপিয়ে পড়ে এদেশের মানুষ। হানাদারদের হাত থেকে ছিনিয়ে আনে স্বাধীনতা।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'দেশের তরে ... ধন্য' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কার তরে মুক্তিসেনারা ঝাঁপিয়ে পড়ে?

উত্তর: ....

খ) তারা কাদের ঘায়েল করে?

উত্তর: ....

৪. দাগ টেনে শব্দের সাথে অর্থ মিল করি

ঘায়েল করা	সৌভাগ্যশালী
হানাদার	জন্য
ধন্য	পরাজিত করা
তরে	আক্রমণকারী

১. পাঠ্যবইয়ের ৫৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘মুক্তিসেনা’ পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) ভিনদেশি কারা?

উত্তর: ....

খ) মুক্তিসেনারা কেন যুদ্ধ করল?

উত্তর: ....

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) গাজি ....

খ) জীবন বাজি ....

৩. মুক্তিসেনা নিয়ে ৩টি বাক্য লিখি

....

....

....

....

১. পাঠ্যবইয়ের ৫৬ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'মুক্তিসেনা' পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কাদের শহিদ বলে?

উত্তর: ....

খ) হানাদার কারা?

উত্তর: ....

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) দেশ ....

খ) সৈন্য ....

৩. খালি ঘরে সঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি ও পড়ি

.... হাতে মুক্তিসেনারা যুদ্ধ করেছিলেন।	মাতৃভূমির, ভালোবাসব, অস্ত্র, লোভ
মুক্তিসেনারা .... জন্য যুদ্ধ করেছিলেন।	
মুক্তিসেনাদের কোনো .... ছিল না।	
দেশকে আমরা .... ।	

৪. আমার দেশ নিয়ে ৩টি বাক্য লিখি

....

....

....

....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

মক্তব | ক্ত → ক+ত

ক্ত

পছন্দ | ন্দ → ন+দ

ন্দ

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

আনন্দ রোজ সকালে মক্তবে যায়। মক্তবের হুজুর খুব শক্ত মানুষ। তবে পড়াশোনায় মনোযোগী বলে হুজুর আনন্দকে খুব পছন্দ করেন।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'বাবা–মা আদর ... কাজ করতে হয়' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) বাবা-মা আদর করে তাঁর নাম কী রেখেছিলেন?

উত্তর: ....

খ) কত বছর বয়সে তাঁর বাবা মারা যান?

উত্তর: ....

গ) তিনি কোথায় পড়াশোনা করতেন?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) দুঃখ ....

খ) মক্তব ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

গ্রাম | গ্র → গ+র (র–ফলা)

গ্র গ্র

স্কুল | স্ক → স+ক

স্ক স্ক

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

তুলি গ্রামে থাকে। তার স্কুলের নাম অগ্রগামী স্কুল। সে বিস্কুট খেতে ভালোবাসে। স্কুটারে চড়তেও ভালোবাসে। তবে গ্রামে স্কুটার অনেক কম।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৮ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'তিনি খুব গান ... ভর্তি করে দেন' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কে গান খুব পছন্দ করতেন?

উত্তর: ---

খ) দারোগাসাহেব তাঁকে কোথায় স্কুলে ভর্তি করে দেন?

উত্তর: ---

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) গান ---

খ) গ্রাম ---

গ) শহর ---

ঘ) পছন্দ ---

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

পাকিস্তান	স্ত	→	স+ত

স্ত স্ত

বিরুদ্ধ	দ্ধ	→	দ+ধ

দ্ধ দ্ধ

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

১৯৭১ সাল। পাকিস্তানিদের সাথে যুদ্ধ হয় আমাদের। আমাদের মুক্তিযোদ্ধারা জয় ছিনিয়ে আনে।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'তখন বিশ্বযুদ্ধ ...ছাপা হতে থাকে' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) তিনি কোন বাহিনীতে যোগ দেন?

উত্তর: ....

খ) কোথায় তাঁর লেখা ছাপা হতে থাকে?

উত্তর: ....

গ) কাজের ফাঁকে ফাঁকে দুখু মিয়া কী করতেন?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) সেনাবাহিনী ....

খ) পত্রিকা ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

অত্যাচার | ত্য → ত+য (য–ফলা)

ত্য ত্য

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

সদা সত্য কথা বলবে। কারো ওপর অত্যাচার করবে না। এটি অত্যন্ত খারাপ কাজ।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘তখন আমাদের ... মানুষের কথা লেখেন’ পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) তখন আমাদের দেশ কারা শাসন করত?

উত্তর: ....

খ) ইংরেজদের অন্যায়ের বিরুদ্ধে কে কবিতা লেখেন?

উত্তর: ....

গ) তিনি কাদের কথা লেখেন?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) অত্যাচার ....

খ) বন্দি ....

৫. খালি ঘরে সঠিক শব্দ বসিয়ে বাক্য তৈরি করি ও পড়ি

অত্যাচার, অনেক, ইংরেজরা, জেলখানার, গরিব-দুঃখী, বিরুদ্ধে

তখন আমাদের দেশ..............শাসন করত। তারা এদেশের মানুষের উপর অনেক .... করত। তিনি ইংরেজদের অন্যায়ের .... কবিতা লেখেন। তাই তাঁকে বন্দি করে রাখা হয়। জেলখানায় বসেও তিনি ....কবিতা লেখেন, গান লেখেন। তিনি .... মানুষের কথা লেখেন।

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

পশ্চিম	শ্চ	শ+চ
জন্ম	ন্ম	ন+ম

শ্চ

ন্ম

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

নিশ্চয়		নিশ্চিত	
উন্মাদ		উন্মুখ	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'তিনি মুসলিমের ...এদেশে আনা হয়' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) দুখু মিয়া কার নাম ছিল?

উত্তর: ....

খ) দুখু মিয়া গান ও কবিতায় কাদের কথা লিখেছেন?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) জাতীয় ....

খ) স্বাধীন ....

৫. নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ি ও খালি ঘরে বিরামচিহ্ন বসাই

সারা ও নওশীন একদিন বেড়াতে গেল ☐ বেড়াতে গিয়ে তারা ফুচকা ☐ চটপটি ☐ আচারসহ নানা রকম খাবার খেল ☐ তারপর তারা বাড়ি ফিরল ☐

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

আগস্ট	স্ট	→	স+ট

স্ট স্ট

বিদ্যালয়	দ্য	→	দ+য	(য–ফলা)

দ্য দ্য

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

স্টেশন		স্টিমার	
খাদ্য		সদ্য	

৩. পাঠ্যবইয়ের ৫৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, '১৯৭৬ সালের ... দেখতে আসেন' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কবে তাঁকে এদেশে আনা হয়?

উত্তর: ....

খ) তাঁকে কোথায় কবর দেয়া হয়?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) পশ্চিম ....

খ) মৃত্যুবরণ ....

১. পাঠ্যবইয়ের ৫৮ ও ৫৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'বাবা–মা আদর ...দেখতে আসেন' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) দুখু মিয়াকে জেলখানায় বন্দি করে রাখা হয় কেন?

উত্তর: ---

খ) আমাদের জাতীয় কবি কবে মৃত্যুবরণ করেন?

উত্তর: ---

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) কবর ---

খ) প্রতিদিন ---

গ) বিরুদ্ধে ---

ঘ) জেলখানা ---

৩. আমাদের জাতীয় কবি নিয়ে ৪টি বাক্য লিখি

----

১. পাঠ্যবইয়ের ৫৮ ও ৫৯ নং পৃষ্ঠা খুলি, ‘বাবা–মা আদর ... দেখতে আসেন’ পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) কাজী নজরুল ইসলামের অন্য নাম কী ছিল?

উত্তর: ....

খ) তিনি কাদের অন্যায়ের বিরুদ্ধে কবিতা লেখেন?

উত্তর: ....

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) স্বাধীন ....

খ) বর্ধমান ....

৩. এলোমেলো বর্ণ দিয়ে শব্দ বানাই

ন আ ল সা সো	গা দা রো	খা ল জে না	ব ক র
আসানসোল			

৪. দুখু মিয়ার ৪টি কাজের তালিকা করি

....

....

....

....

....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

স্কুল | স্ক → স+ক

স্ক স্ক

প্রতিযোগিতা | প্র → প+র (র–ফলা)

প্র প্র

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

প্রতিভা বাবার সাথে স্কুটারে করে স্কুলে এসেছে। স্কুলে আজ দৌড় প্রতিযোগিতা। প্রতিভা দৌড় প্রতিযোগিতায় নাম লিখিয়েছে।

৩. পাঠ্যবইয়ের ৬০ নং পৃষ্ঠা খুলি 'স্কুলে খেলাধুলার ... পরিচিত হই' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) স্কুলে কীসের প্রতিযোগিতা হবে?

উত্তর: ....

খ) সবাই কোথায় জড়ো হলো?

উত্তর: ....

৪. ছবি দেখে খেলার নাম লিখি ও মুখে মুখে খেলার নিয়ম বলি

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

দীর্ঘ | র্ঘ → র+ঘ (´–রেফ)

র্ঘ র্ঘ

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

দুর্ঘটনা		নির্ঘাত	
দীর্ঘ		দৈর্ঘ্য	

৩. স্কুলে খেলি ও বাড়িতে খেলি–এমন খেলার তালিকা করি

স্কুলে	
১	
২	
৩	
৪	
৫	

বাড়িতে	
১	
২	
৩	
৪	
৫	

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

ক্রীড়া	ক্র	→ ক+র	(র–ফলা)
শ্রেণি	শ্র	→ শ+র	(র–ফলা)

ক্র ক্র

শ্র শ্র

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

শ্রেয়া প্রথম শ্রেণিতে পড়ে। তাদের স্কুলে বছরের শুরুতে ক্রীড়া প্রতিযোগিতা হয়। শ্রেয়া ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় নাম দিয়েছে।

৩. নিচের ছকটি পূরণ করি

আমার পরিচয়

শিক্ষার্থীর নাম: ....

বাবার নাম: ....

মায়ের নাম: ....

বিদ্যালয়ের নাম: .... শ্রেণি: ....

শিক্ষার্থীর স্বাক্ষর

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

চিহ্ন | হ্ন → হ+ন

হ্ন

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

বহ্নি		চিহ্ন	
অহ্ন		সায়াহ্ন	

৩. নিজের প্রিয় খেলা নিয়ে অনুচ্ছেদ লিখি

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

শব্দ	ব্দ	→	ব+দ

ব্দ ব্দ

২. শব্দ পড়ি ও লিখি

অব্দ		জব্দ	
নিঃশব্দ		শতাব্দী	

৩. পাঠ্য বইয়ের ৬২ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'নদী শব্দটি দিয়ে ... বাক্য বলো' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) ঝিমিত কোন শব্দ দিয়ে একটি বাক্য বলল?

উত্তর: ....

খ) কোথায় নৌকা ভাসে?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) নদী ....

খ) কূল ....

১. যুক্তবর্ণ চিনি, ভেঙে বলি এবং লিখি

অব্দ	ব্দ	→	ব+দ

ব্দ ব্দ

২. অনুচ্ছেদ পড়ি ও যুক্তবর্ণযুক্ত শব্দের নিচে দাগ দিই

আব্দাল ও তার বোন শব্দজট খেলছিল। নতুন নতুন শব্দ শিখতে তাদের ভালো লাগে। শব্দজট তাদের প্রিয় খেলা।

৩. পাঠ্য বইয়ের ৬২ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'মিলি বলল ... বলতে বলল' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) মিলি নৌকা দিয়ে কোন বাক্যটি বলল?

উত্তর: ....

খ) মিলি রাফিকে কোন শব্দ দিয়ে বাক্য বলতে বলল?

উত্তর: ....

৪. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) বাড়ি ....

খ) নৌকা ....

১. পাঠ্য বইয়ের ৬২ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'রাফি বলল ... চালিয়ে যেতে পারি' পর্যন্ত পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) রাফি বাড়ি দিয়ে কোন বাক্য বলেছিল?

উত্তর: ....

খ) রাফি কাকে পুরোনো শব্দ দিয়ে বাক্য বলতে বলল?

উত্তর: ....

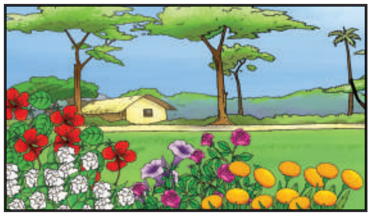
২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) পুরোনো ....

খ) অনেক ....

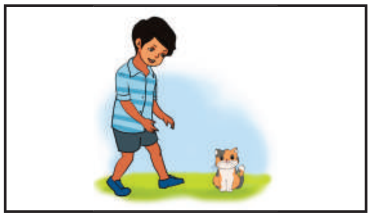
৩. খালি ঘরে সঠিক শব্দ বসাই এবং ছবি দেখে আরও একটি বাক্য লিখি

রঙের, পাঠাগারে, বিড়াল



আমার বাগানে নানা .... ফুল ফুটেছে। .... ।

আমাদের স্কুলের .... অনেক গল্পের বই আছে। .... ।



তপুর একটি .... আছে। .... ।

১. পাঠ্য বইয়ের ৬২ নং পৃষ্ঠা খুলি, 'বাক্য নিয়ে খেলা' পাঠটি পড়ি এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর মুখে মুখে বলি ও লিখি

ক) ঝিমিত, মিলি ও রাফি কী নিয়ে খেলছিল?

উত্তর: --

খ) মিলির পর কে বাক্য বলেছিল?

উত্তর: --

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ বলি, শব্দগুলো দিয়ে বাক্য লিখি ও পড়ি

ক) কূল --

খ) পুরোনো --

৩. পছন্দের ফল নিয়ে একটি অনুচ্ছেদ লিখি

শিক্ষাবর্ষ ২০২৬

‘বাংলা ভাষা শিক্ষা’ পাইলটিং প্রোগ্রাম

(জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) ও রুম টু রিড বাংলাদেশ এর যৌথ প্রয়াস)

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)

কারিগরি সহায়তায় রুম টু রিড বাংলাদেশ