

ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) প্রোগ্রাম

# কোর্সভিত্তিক অধিবেশন মেট্রিক্স

১ম সেমিস্টার

কোর্সের নাম: শিক্ষা পরিচিতি ও শিক্ষা দর্শন

কোর্স কোড: ১০১

ক্রেডিট: ১.৫

(১ ক্রেডিট=১৪ ঘন্টা, প্রতি অধিবেশন=১ ঘন্টা)

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	উপকরণ	অধিবেশনের সংখ্যা	শিখন-শেখানো কৌশল	মূল্যায়ন
১	পেশা ও পেশা হিসেবে শিক্ষকতা	১. পেশা হিসেবে শিক্ষকতার গুরুত্ব ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	<ul style="list-style-type: none"><li>পেশার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন</li><li>পেশার, বৃত্তি ও চাকুরির পার্থক্য ছক আকারে উপস্থাপন করতে পারবেন।</li><li>পেশা হিসেবে শিক্ষকতার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবেন।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>পেশার ধারণা</li><li>পেশা, বৃত্তি ও চাকুরির পার্থক্য</li><li>পেশা হিসেবে শিক্ষকতা</li></ul>	পেশা হিসেবে শিক্ষকতা	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, VIPP Card, পোস্টার পেপার, মার্কার, কর্মপত্র,	১	ব্রেইন স্ট্রিমিং মাইন্ড ম্যাপিং ভিডিও প্রদর্শন দলীয় আলোচনা উপস্থাপন	প্রশ্নোত্তর, দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ, মিলকরণ
			<ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষকতায় শিক্ষকমানসমূহের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>শিক্ষকতায় শিক্ষকমান</li></ul>	শিক্ষকমান	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, পোস্টার পেপার, মার্কার, কর্মপত্র, চেকলিস্ট	১	আলোচনা দলীয় কাজ উপস্থাপন	প্রশ্নোত্তর, কুইজ, দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ,
			<ul style="list-style-type: none"><li>আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলী বর্ণনা করতে পারবেন</li><li>শিক্ষকের দায়িত্ব ও কর্তব্য বর্ণনা করতে পারবেন</li><li>শিক্ষকতা পেশার ইতিবাচক দিকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</li><li>শিক্ষকতার পেশার চ্যালেঞ্জসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলী</li><li>শিক্ষকের দায়িত্ব ও কর্তব্য</li><li>শিক্ষকতা পেশার চ্যালেঞ্জসমূহ</li></ul>	আদর্শ শিক্ষকের দায়িত্ব, কর্তব্য ও গুণাবলী	পিপিটি, পোস্টার পেপার, মার্কার,	১	ব্রেইন স্ট্রিমিং দলীয় কাজ বাস্তব উদাহরণ আলোচনা ভূমিকাভিনয়	প্রশ্নোত্তর, কুইজ, দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	উপকরণ	অধিবেশনের সংখ্যা	শিখন-শেখানো কৌশল	মূল্যায়ন
			<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষকতা পেশার প্রতিবন্ধকতাসমূহ দূরীকরণের উপায় বর্ণনা করতে পারবেন</li> </ul>						
২	শিক্ষার মৌলিক ধারণা	২. শিক্ষার ধারণা, লক্ষ্য-উদ্দেশ্য, উপাদান, পরিভাষা, স্তর ও ধারাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংকীর্ণ ও বিস্তৃত অর্থে শিক্ষার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন</li> <li>শিক্ষার লক্ষ্য এবং উদ্দেশ্যের মূলভাব বর্ণনা করতে পারবেন</li> <li>প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবেন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার ধারণা ও লক্ষ্য-উদ্দেশ্য</li> </ul>	শিক্ষার ধারণা	পিপিটি, VIPP Card, পোস্টার পেপার, মার্কার,	১	আলোচনা, একক কাজ, জোড়ায় কাজ	প্রশ্নোত্তর, একক ও জোড়ায় কাজ পর্যবেক্ষণ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার উপাদানসমূহের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবেন</li> <li>শিক্ষার কার্যাবলী ব্যাখ্যা করতে পারবেন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার উপাদান</li> <li>শিক্ষার কার্যাবলী</li> </ul>	শিক্ষার উপাদান ও কার্যাবলী	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, VIPP Card, পোস্টার পেপার, মার্কার, কর্মপত্র	১	ব্রেইন স্ট্রিমিং প্রশ্নোত্তর মাইন্ড ম্যাপিং আলোচনা দলীয় কাজ	প্রশ্নোত্তর, কুইজ, দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ, মিলকরণ,
			<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার ধারাসমূহের মধ্যকার বৈশিষ্ট্যগত পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবেন</li> <li>শিক্ষার স্তরসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার ধারাসমূহ</li> <li>শিক্ষার বিভিন্ন স্তর</li> </ul>	শিক্ষার ধারা ও স্তর	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, VIPP Card, পোস্টার পেপার, মার্কার,	১	ব্রেইন স্ট্রিমিং, প্রশ্নোত্তর, কনসেপ্ট ম্যাপিং, আলোচনা, দলীয় কাজ	প্রশ্নোত্তর, দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ,

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	উপকরণ	অধিবেশনের সংখ্যা	শিখন-শেখানো কৌশল	মূল্যায়ন
			<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার পরিভাষাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার পরিভাষাসমূহ</li> </ul>	শিক্ষার পরিভাষা	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, VIPP Card, কর্মপত্র পোস্টার পেপার, মার্কার, চেকলিস্ট	১	প্রশ্নোত্তর আলোচনা দলীয় কাজ	পর্যবেক্ষণ প্রশ্নোত্তর দলীয় কাজ
৩	বাংলাদেশের শিক্ষা কমিশন ও শিক্ষা নীতি পর্যালোচনা	৩. বিভিন্ন শিক্ষা কমিশন ও শিক্ষানীতি সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ড. কুদরাত-এ-খুদা শিক্ষা কমিশন ও মফিজউদ্দিন আহমদ শিক্ষা কমিশন এর তাৎপর্য বর্ণনা করতে পারবেন</li> </ul>	ড. কুদরাত-এ-খুদা শিক্ষা কমিশন, ১৯৭২; মফিজউদ্দিন আহমদ শিক্ষা কমিশন, ১৯৮৭	ড. কুদরাত-এ-খুদা শিক্ষা কমিশন, ১৯৭২; মফিজউদ্দিন আহমদ শিক্ষা কমিশন, ১৯৮৭	পিপিটি, VIPP Card, পোস্টার পেপার, মার্কার, তথ্যপত্র	১	প্রশ্নোত্তর আলোচনা দলীয় কাজ	প্রশ্নোত্তর দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>শামসুল হক খান শিক্ষা কমিশনের সবলতা ও সীমাবদ্ধতাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবেন</li> <li>মনিরুজ্জামান মিয়া শিক্ষা কমিশনের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবেন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শামসুল হক খান শিক্ষা কমিশন (১৯৯৭)</li> <li>মনিরুজ্জামান মিয়া শিক্ষা কমিশন (২০০৩)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শামসুল হক খান শিক্ষা কমিশন (১৯৯৭)</li> <li>মনিরুজ্জামান মিয়া শিক্ষা কমিশন(২০০৩)</li> </ul>	পোস্টার পেপার, মার্কার, তথ্যপত্র	১	প্রশ্নোত্তর, আলোচনা,	প্রশ্নোত্তর দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ
			১. জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য বর্ণনা করতে পারবেন।	জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০	জাতীয় শিক্ষানীতি- ২০১০	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, VIPP Card, পোস্টার পেপার, মার্কার, কর্মপত্র	১	আলোচনা দলীয় কাজ	প্রশ্নোত্তর কুইজ দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	উপকরণ	অধিবেশনের সংখ্যা	শিখন-শেখানো কৌশল	মূল্যায়ন
৪	বাংলাদেশের প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষার ইতিহাস, প্রশাসনিক কাঠামো ও ব্যবস্থাপনা	৪. বাংলাদেশের প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষার ঐতিহাসিক পটভূমি ও ক্রমবিকাশ, সাংগঠনিক কাঠামো এবং ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবেন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষার পর্যায়ক্রমিক ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবেন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষার ইতিহাস</li> </ul>	প্রাথমিক শিক্ষার ইতিহাস	পোস্টার পেপার, মার্কার,	১	ব্রেইন স্ট্রিমিং, আলোচনা, দলীয় কাজ	প্রশ্নোত্তর, দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনস্থ প্রতিষ্ঠানসমূহের সাংগঠনিক কাঠামো</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও অধীনস্থ প্রতিষ্ঠানসমূহের সাংগঠনিক কাঠামো</li> </ul>	প্রাথমিক শিক্ষার প্রতিষ্ঠানসমূহের সাংগঠনিক কাঠামো	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, ছবি, চার্ট পোস্টার পেপার, মার্কার,	১	আলোচনা দলীয় কাজ পাওয়ার পয়েন্ট উপস্থাপন	প্রশ্নোত্তর, দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনস্থ প্রতিষ্ঠানসমূহের কর্মপরিধি বর্ণনা করতে পারবেন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা</li> </ul>	প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, VIPP Card, পোস্টার পেপার, মার্কার,	১	আলোচনা, দলীয় কাজ পাওয়ার পয়েন্ট উপস্থাপন	প্রশ্নোত্তর, দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ একক কাজ
৫.	শিক্ষায় দর্শন ও প্রাথমিক শিক্ষা	৫. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষায় শিক্ষা দর্শনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>দর্শনের পরিচয় উপস্থাপন করতে পারবেন</li> <li>শিক্ষা দর্শনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন</li> <li>দর্শন ও শিক্ষাদর্শনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবেন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষা দর্শন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দর্শন এর পরিচয় ও সংজ্ঞা</li> <li>শিক্ষা দর্শন এর পরিচয় ও সংজ্ঞা</li> </ul>	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, VIPP Card, পোস্টার পেপার, মার্কার, সাইনপেন কর্মপত্র	১	ব্রেইন স্ট্রিমিং কনসেপ্ট ম্যাপিং আলোচনা দলীয় কাজ	প্রশ্নোত্তর, দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ, মিলকরণ, চেকলিস্ট
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাববাদ, প্রকৃতিবাদ ও প্রয়োগবাদের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবেন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাথমিক শিক্ষায় দার্শনিক মতবাদ</li> </ul>	ভাববাদ, প্রকৃতিবাদ ও প্রয়োগবাদ	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, পোস্টার পেপার, মার্কার,	২	আলোচনা, কনসেপ্ট ম্যাপিং, দলীয় কাজ	প্রশ্নোত্তর, দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	উপকরণ	অধিবেশনের সংখ্যা	শিখন-শেখানো কৌশল	মূল্যায়ন
			<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষায় বিভিন্ন দার্শনিক মতবাদের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবেন</li> <li>প্রাথমিক শিক্ষায় বিভিন্ন দার্শনিক মতবাদের প্রভাব চিহ্নিত করতে পারবেন</li> </ul>			কর্মপত্র সাইনপেন			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>আচরণবাদী ও জ্ঞানবাদী শিখন তত্ত্বের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবেন</li> <li>প্রাথমিক শিক্ষায় বিভিন্ন দার্শনিক মতবাদের প্রভাব চিহ্নিত করতে পারবেন</li> <li>শিখন তত্ত্বের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবেন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাথমিক শিক্ষায় শিখনতত্ত্ব (Learning Theories)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আচরণবাদ ও জ্ঞানবাদ</li> </ul>	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, VIPP Card, পোস্টার পেপার, মার্কার, কর্মপত্র সাইনপেন	২	আলোচনা প্রশ্নোত্তর দলীয় কাজ	প্রশ্নোত্তর কুইজ দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ
৬.	বৈশ্বিক পরিপেক্ষিতে প্রাথমিক শিক্ষা	৬. শিক্ষার বৈশ্বিক প্রেক্ষাপটের আলোকে বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থার তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবেন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতিসংঘের মানবাধিকার ঘোষণাপত্রের শিক্ষা সংশ্লিষ্ট ধারাসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবেন</li> <li>সবার জন্য শিক্ষা ঘোষণার ঐতিহাসিক তাৎপর্য উপস্থাপন করতে পারবেন</li> <li>একুশ শতকের শিক্ষায় ডেলর কমিশনের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতিসংঘের মানবাধিকার ঘোষণা ও</li> <li>সবার জন্য শিক্ষা ঘোষণা (জমতিয়েন সম্মেলন)</li> <li>একুশ শতকের শিক্ষায় ডেলর কমিশনের</li> </ul>	শিক্ষার আন্তর্জাতিক ঘোষণাপত্র	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, VIPP Card, পোস্টার পেপার, মার্কার, সাইনপেন	১	আলোচনা কনসেপ্ট ম্যাপিং দলীয় কাজ	প্রশ্নোত্তর কুইজ দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ মিলকরণ চেকলিস্ট

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	উপকরণ	অধিবেশনের সংখ্যা	শিখন-শেখানো কৌশল	মূল্যায়ন
			<ul style="list-style-type: none"> <li>টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (এসডিজি)'র শিক্ষা সংশ্লিষ্ট লক্ষ্যটি বিশ্লেষণ করতে পারবেন।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (এসডিজি): শিক্ষা প্রসঙ্গ</li> </ul>	টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (এসডিজি) ও শিক্ষা	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, VIPP Card, পোস্টার পেপার, মার্কার,	১	আলোচনা প্রশ্নোত্তর দলীয় কাজ	প্রশ্নোত্তর কুইজ দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ কর্মপত্র প্রণয়ন
			<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের সাথে জাপান, সুইডেন ও ইউএসএ এর প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থার তুলনামূলক চিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবেন।</li> <li>বাংলাদেশের সাথে দক্ষিণ এশিয়ার অন্যান্য দেশের প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থার তুলনামূলক চিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবেন।</li> </ul>	বৈশ্বিক প্রেক্ষিতে প্রাথমিক শিক্ষা ও বাংলাদেশ: তুলনামূলক বিশ্লেষণ	বৈশ্বিক প্রেক্ষিতে প্রাথমিক শিক্ষা ও বাংলাদেশ	মাল্টিমিডিয়া, পিপিটি, VIPP Card, পোস্টার পেপার, মার্কার	১	আলোচনা কনসেপ্ট ম্যাপিং দলীয় কাজ ভিডিও প্রদর্শন	কুইজ দলীয় কাজ পর্যবেক্ষণ মিলকরণ চেকলিস্ট
							মোট ২১ ঘন্টা		

কোর্সের নাম: শিশুর বিকাশ ও শিখন

কোর্স কোড: ১০২

ক্রেডিট: ০২

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
১	শিশুর বৃদ্ধি ও বিকাশ	শিশুর ধারণা ও শিশুর বিকাশ সম্পর্কিত মৌলিক বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	১.১ শিশুর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ১.২ বয়সভেদে শিশুর আচরণ ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ১.৩ বয়সভেদে শিশুর আচরণ ও বৈশিষ্ট্যের আলোকে শিক্ষক ও পরিবারের করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	-শিশুর ধারণা -বয়সভেদে শিশুর আচরণ ও বৈশিষ্ট্য - বয়সভেদে শিশুর আচরণ ও বৈশিষ্ট্যের আলোকে শিক্ষক ও পরিবারের করণীয়	শিশুর ধারণা ও বয়সভেদে শিশুর আচরণ ও বৈশিষ্ট্য	২	পিপিটি, পোস্টার পেপার	ব্রেইন স্টর্মিং, আলোচনা, দলীয় কাজ, প্রশ্ন-উত্তর, কুইজ, প্রদর্শন	উপস্থাপনা, প্রশ্ন-উত্তর
			১.৪ শিশুর বৃদ্ধি ও বিকাশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ১.৫ শিশুর বৃদ্ধি ও বিকাশে প্রভাবক উপাদানসমূহ চিহ্নিত করতে পারবেন। ১.৬ শিশুর বৃদ্ধি ও বিকাশে শিক্ষক ও পরিবারের করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	- শিশুর বৃদ্ধি ও বিকাশের ধারণা - শিশুর বৃদ্ধি ও বিকাশে প্রভাবক উপাদানসমূহ - শিশুর বৃদ্ধি ও বিকাশে শিক্ষক ও পরিবারের করণীয়	শিশুর বৃদ্ধি ও বিকাশ	১	ভিডিও ক্লিপ, চার্ট, পোস্টার পেপার, পিপিটি	আলোচনা, প্রশ্ন-উত্তর, প্রদর্শন	মৌখিক প্রশ্ন-উত্তর, সংক্ষিপ্ত লিখিত প্রশ্ন
			১.৭ শিশুর বিকাশ ও শিখনের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবেন। ১.৮ শিশুর বিকাশের ক্ষেত্রভিত্তিক দক্ষতাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবেন।	- শিশুর বিকাশ ও শিখনের ক্ষেত্রসমূহ -শিশুর বিকাশের ক্ষেত্রভিত্তিক দক্ষতাসমূহ	শিশুর বিকাশ ও শিখন	১	পোস্টার পেপার, চার্ট, ছবি	আলোচনা, ধারণা মানচিত্র তৈরি	দলীয় কাজ, অ্যাসাইনমেন্ট
			১.৯ শিশুর প্রারম্ভিক বিকাশ ও শিখনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	-শিশুর প্রারম্ভিক বিকাশ ও শিখনের গুরুত্ব	শিশুর প্রারম্ভিক বিকাশ	১	ভিডিও ক্লিপ, চার্ট, পিপিটি, পোস্টার পেপার,	আলোচনা, প্রশ্ন-উত্তর, ভূমিকাভিনয়	লিখিত পরীক্ষা, কুইজ

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরন	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			১.১০ শিশুর প্রারম্ভিক বিকাশ ও শিখনে পরিবার ও বিদ্যালয়ের করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	- শিশুর প্রারম্ভিক বিকাশ ও শিখনে পরিবার ও বিদ্যালয়ের করণীয়					
			১.১১ শিশুর বিকাশে খেলার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ১.১২ খেলার মাধ্যমে শিশুর বিকাশে পরিবার ও শিক্ষকের করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	-শিশুর বিকাশে খেলার গুরুত্ব - খেলার মাধ্যমে শিশুর বিকাশে পরিবার ও শিক্ষকের করণীয়	শিশুর বিকাশে খেলার গুরুত্ব	১	খেলার ছবি/ভিডিও, পোস্টার পেপার	আলোচনা, ব্রেইন স্টর্মিং, দলীয় কাজ	দলীয় আলোচনা ও উপস্থাপন
২	শিশুর শিখন প্রক্রিয়া	শিশুর শিখন প্রক্রিয়া, প্রতিবন্ধকতা ও এর সমাধানের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	২.১ শিশুর শিখন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২.২ শিশুর শিখনে শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	শিশুর শিখন প্রক্রিয়া -শিশুর শিখনের মৌলিক বৈশিষ্ট্য, -শিশুর শিখন প্রক্রিয়ার ধাপসমূহ, -শিশুর শিখনে শিক্ষকের ভূমিকা	শিশুর শিখন প্রক্রিয়া	১	কেস স্টাডি তথ্যপত্র, ভিডিও ক্লিপ	আলোচনা, ভিডিও প্রদর্শন, পিয়ার টিচিং	প্রশ্ন-উত্তর পর্ব, মৌখিক সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, দলীয় আলোচনা ও উপস্থাপন
			২.৩ শিশুর শিখন প্রতিবন্ধকতাসমূহ সনাক্ত করতে পারবেন।	-শিশুর শিখন-প্রতিবন্ধকতার সাধারণ ধরন, -শিক্ষকবৃন্দের কী কী লক্ষণ খেয়াল রাখা দরকার	শিশুর শিখন প্রতিবন্ধকতা	১	কেস স্টাডি তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার	আলোচনা, ভিডিও প্রদর্শন, কেস স্টাডি বিশ্লেষণ,	কেস স্টাডি বিশ্লেষণ ও উপস্থাপন
			২.৪ শিখন প্রতিবন্ধকতা নিরসনের কার্যকর উপায় বর্ণনা করতে পারবেন।	-শিখন-প্রতিবন্ধকতা নিরসনে শিক্ষকবৃন্দের করণীয়	শিশুর শিখন প্রতিবন্ধকতা নিরসনের উপায়	১	পিপিটি, পোস্টার পেপার,	কেস স্টাডি বিশ্লেষণ,	কেস স্টাডির ভিত্তিতে দলীয় আলোচনা ও উপস্থাপন,
			২.৫ শিশুর মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ১.৬ শিশুর মানসিক সুস্থতায় পরিবার ও বিদ্যালয়ের করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	- শিশুর শিখনের সাথে মানসিক স্বাস্থ্যের সম্পর্ক	শিশুর মানসিক স্বাস্থ্য	১	পিপিটি, পোস্টার পেপার,	কেস স্টাডি বিশ্লেষণ,	কেস স্টাডির ভিত্তিতে দলীয় আলোচনা ও উপস্থাপন,

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	অধি বেশন সংখ্যা	উপকরন	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- প্রারম্ভিক শৈশবে মানসিক স্বাস্থ্য গঠনের গুরুত্ব</li> <li>- মানসিক সমস্যার প্রাথমিক লক্ষণ ও শিশুর মানসিক চাপের কারণ</li> <li>-পরিবার ও বিদ্যালয়ের করণীয়</li> </ul>					
৩	শিখনের মনোবৈজ্ঞানিক তত্ত্ব	শিখনের মনোবৈজ্ঞানিক তত্ত্বসমূহ এবং শিশুর বিকাশের স্তরসমূহের আলোকে শিখন-শেখানোর পরিকল্পনা করতে পারবেন।	৩.১ শিশুর শিখনে বুদ্ধিবৃত্তিক বিকাশ তত্ত্বের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>-জ্যাঁ পিয়াজে এর বুদ্ধিবৃত্তিক বিকাশ তত্ত্ব</li> <li>-পিয়াজের তত্ত্বের জ্ঞান বিকাশের স্তরসমূহ ও শিশুর শিখনে এই তত্ত্বের ভূমিকা</li> </ul>	জ্যাঁ পিয়াজে (J. Piaget) এর বুদ্ধিবৃত্তিক বিকাশ তত্ত্ব	১	পিপিটি, ভিডিও ক্লিপ, চার্ট	আলোচনা, পাওয়ারপয়েন্ট উপস্থাপনা, ভূমিকাভিনয়, ব্রেইন স্টর্মিং	ডিবেট, লিখিত পরীক্ষা (দীর্ঘ/সংক্ষিপ্ত উত্তর), স্বল্পদৈর্ঘ্য কুইজ
			৩.২ শিশুর শিখনে সামাজিক-সাংস্কৃতিক তত্ত্বের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ভিগটস্কির তত্ত্বের মূল ধারণা</li> <li>- শিশুর শিখনে লেভ ভিগটস্কির তত্ত্বের প্রয়োগ</li> </ul>	লেভ ভিগটস্কি (Lev Vygotsky) এর সামাজিক-সাংস্কৃতিক তত্ত্ব	১	চার্ট, মডেল, ভিডিও ক্লিপ, পিপিটি	আলোচনা, পাওয়ারপয়েন্ট উপস্থাপনা, প্রশ্ন-উত্তর	লিখিত পরীক্ষা (দীর্ঘ/সংক্ষিপ্ত উত্তর)
			৩.৩ শিশুর শিখনে এর বাস্তুবিদ্যা সংক্রান্ত তত্ত্বের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ব্রনফেনব্রেনার এর বাস্তুবিদ্যা সংক্রান্ত তত্ত্ব</li> <li>-শিক্ষাক্ষেত্রে বাস্তুবিদ্যা সংক্রান্ত তত্ত্বের প্রভাব</li> </ul>	ব্রনফেনব্রেনার (Urie Bronfenbrenner) এর বাস্তুবিদ্যা সংক্রান্ত তত্ত্ব	১	চার্ট, মডেল, ভিডিও ক্লিপ, পিপিটি	ভূমিকাভিনয়, আলোচনা, কেস স্টাডি	মৌখিক প্রশ্ন-উত্তর, কুইজ

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরন	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			<p>৩.৪ শিশুর শিখনে প্রাচীন সাপেক্ষণ তত্ত্বের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>৩.৫ শিশুর শিখনে করণ সাপেক্ষণ তত্ত্বের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p>	<p>- ইভান পাবলভের প্রাচীন সাপেক্ষণ তত্ত্ব</p> <p>- শিক্ষায় প্রাচীন সাপেক্ষণের প্রয়োগ</p> <p>- বি. এফ. স্কিনার এর করণ সাপেক্ষণ তত্ত্ব</p> <p>- শিক্ষায় স্কিনারের তত্ত্বের প্রয়োগ</p>	শিখনের আচরণবাদ তত্ত্ব (Behavioral Learning Theories)	১	চার্ট, মডেল, ভিডিও ক্লিপ, পিপিটি	ভূমিকাভিনয়, আলোচনা, কেস স্টাডি	মৌখিক প্রশ্ন-উত্তর, কুইজ
			<p>৩.৬ শিশুর শিখনে প্রচেষ্টা ও ভুল মতবাদ তত্ত্বের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>৩.৭ শিশুর শিখনে নব্য জ্ঞানবাদ শিখন তত্ত্বের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p>	<p>- থর্নডাইক এর প্রচেষ্টা ও ভুল মতবাদ শিখন তত্ত্ব</p> <p>- থর্নডাইকের মতবাদের শিক্ষা-সংশ্লিষ্ট তাৎপর্য ও শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের ভূমিকা</p> <p>- বুনোরের নব্য জ্ঞানবাদ তত্ত্ব</p> <p>- শিখন ব্যবস্থায় বুনোরের অবদান</p>	থর্নডাইক (Thorndike) ও বুনোরের এর শিখন তত্ত্ব	১	চার্ট, মডেল, ভিডিও ক্লিপ, পিপিটি	ভূমিকাভিনয়, আলোচনা, কেস স্টাডি	মৌখিক প্রশ্ন-উত্তর, কুইজ
			<p>৩.৮ শিশুর শিখনে সামাজিক জ্ঞানমূলক তত্ত্বের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p>	<p>- আলবার্ট বান্দুরা এর সামাজিক জ্ঞানমূলক তত্ত্ব</p>	আলবার্ট বান্দুরা (A. Bandura)	১	চার্ট, মডেল, ভিডিও ক্লিপ, পিপিটি	ভূমিকাভিনয়, আলোচনা, কেস স্টাডি	মৌখিক প্রশ্ন-উত্তর, কুইজ

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরন	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
				-শিক্ষাক্ষেত্রে বান্দুরার সামাজিক জ্ঞানমূলক তত্ত্বের অবদান	এর সামাজিক জ্ঞানমূলক তত্ত্ব				
৪	মস্তিষ্কের গঠন ও বিকাশ	মস্তিষ্কের গঠন, কাজ এবং মস্তিষ্ক বিকাশে (শিখনের ক্ষেত্রে) পারিপার্শ্বিক উপাদানসমূহের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	৪.১ মস্তিষ্কের গঠন ও কাজ সম্পর্কে বলতে পারবেন।	মস্তিষ্কের গঠন ও কাজ	মস্তিষ্কের গঠন ও কাজ	১	ভিডিও ক্লিপ, পোস্টার পেপার	আলোচনা, প্রদর্শন (চার্ট/মডেল), ভিডিও প্রদর্শন, ব্রেইন স্টর্মিং	প্রশ্ন-উত্তর পর্ব, লিখিত সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন, ধারণা মানচিত্র, (কনসেপ্ট ম্যাপিং)
			৪.২ মস্তিষ্কের বিকাশে পারিপার্শ্বিক উপাদানসমূহের প্রভাব বর্ণনা করতে পারবেন।	মস্তিষ্ক বিকাশে পারিপার্শ্বিক উপাদানসমূহের প্রভাব	মস্তিষ্ক বিকাশে পারিপার্শ্বিক উপাদানসমূহের প্রভাব	১	কেস স্টাডি, পিপিটি, পোস্টার পেপার	আলোচনা, ব্রেইন স্টর্মিং, কেস স্টাডি বিশ্লেষণ	দলীয় আলোচনা ও উপস্থাপন
৫	একীভূত শিক্ষা	শিশুর বৈচিত্র্যপূর্ণ শিখন আচরণ সম্পর্কিত জ্ঞান ও উপলব্ধির আলোকে বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন শিশুর ধারণায়নের মাধ্যমে শিশুর অধিকার নিশ্চিত করে একীভূত শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনার	৫.১ শিশুদের বৈচিত্র্যপূর্ণ শিখন আচরণ ব্যাখ্যা করতে পারবেন; ৫.২ শিক্ষার্থীর শিখন আচরণের কারণসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন; ৫.৩ শ্রেণিকক্ষে বৈচিত্র্যময় শিখন আচরণের ফলে শিক্ষণ 'সম্ভাবনা-চ্যালেঞ্জ-সমাধান' ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	শিশুর বৈচিত্র্যপূর্ণ শিখন আচরণ	শিশুর বৈচিত্র্যপূর্ণ শিখন আচরণ	১	কেস স্টাডি তথ্যপত্র, চার্ট, পিপিটি	আলোচনা, কেস স্টাডি বিশ্লেষণ, দলীয় কাজ (কৌশল প্রণয়ন), ভিডিও বিশ্লেষণ, ভূমিকাভিনয়	দলীয়ভাবে শিখন-শেখানো কৌশল প্রণয়ন ও উপস্থাপন, স্বমূল্যায়ন, ভূমিকাভিনয়, কেস স্টাডি বিশ্লেষণ ও সমাধান, লিখিত পরীক্ষা, দলীয় উপস্থাপনা

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	অধি বেশন সংখ্যা	উপকরন	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
		কৌশল প্রণয়ন করতে পারবেন।	৫.৪ একীভূত শিক্ষার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন; ৫.৫ একীভূত শিক্ষার ক্ষেত্রসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন; ৫.৬ শিক্ষায় বৈষম্য দূর করে সামগ্রিক শিক্ষা সহায়ক পরিবেশ নিশ্চিতকরণে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	একীভূত শিক্ষার ধারণা, ক্ষেত্র এবং সহায়ক পরিবেশ নিশ্চিতকরণ	একীভূত শিক্ষার ধারণা	১	কেস স্টাডি তথ্যপত্র, চার্ট, পিপিটি	আলোচনা, দলীয় কাজ, কেস স্টাডি বিশ্লেষণ	শিখন-শেখানো কৌশলের ব্যবহারিক প্রদর্শন
			৫.৭ একীভূত শিক্ষার আলোকে শিখন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	একীভূত শিক্ষার আলোকে শিখন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশল	একীভূত শিক্ষা: শিক্ষণ কৌশল	১	শিশু অধিকার সনদ, পোস্টার পেপার, ছবি	আলোচনা, ভিডিও প্রদর্শন, প্রশ্ন-উত্তর	স্বল্পদৈর্ঘ্য কুইজ, লিখিত প্রশ্ন
			৫.৮ বিদ্যালয় পরিবেশে শিখন চ্যালেঞ্জ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন; ৫.৯ বিদ্যালয় পরিবেশে শিখন চ্যালেঞ্জ শনাক্ত করতে পারবেন।	বিদ্যালয় পরিবেশে শিখন চ্যালেঞ্জ	একীভূত শিক্ষা: শিক্ষণ চ্যালেঞ্জ	১	ভিডিও ক্লিপ, চার্ট, পিপিটি	আলোচনা, ব্রেইন স্টর্মিং, দলীয় কাজ	প্রশ্ন-উত্তর, ধারণা মানচিত্র তৈরি
			৫.১০ একীভূত শিক্ষার বাস্তবতা অনুযায়ী শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা করতে পারবেন; ৫.১১ ইতিবাচক শিখন পরিবেশ তৈরি করতে পারবেন।	একীভূত শিক্ষার বাস্তবতা অনুযায়ী শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা	একীভূত শিক্ষা: শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা কৌশল	১	কেস স্টাডি, রোল প্লে স্ক্রিপ্ট, পোস্টার পেপার	রোল প্লে, কেস স্টাডি বিশ্লেষণ, আলোচনা	কেস স্টাডি রিপোর্ট তৈরি, দলীয় উপস্থাপনা
			৫.১২ একীভূত শিক্ষায় মূল্যায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবেন; ৫.১৩ একীভূত শিক্ষায় মূল্যায়নের বিভিন্ন কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	একীভূত শিক্ষায় মূল্যায়নের বিভিন্ন কৌশল	একীভূত শিক্ষা: মূল্যায়ন কৌশল	১	ভিডিও ক্লিপ, পিপিটি	মাইক্রোটিচিং, ব্যবহারিক অনুশীলন	ব্যবহারিক কার্যকারিতা মূল্যায়ন

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	অধি বেশন সংখ্যা	উপকরন	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			৫.১৪ শ্রেণিকক্ষে জেন্ডার সংবেদনশীলতা বিবেচনায় রেখে শিখন শেখানো কৌশল ব্যবহার করতে পারবেন।	জেন্ডার সমতা	জেন্ডার সমতা	১	কেস স্টাডি, ছবি, পোস্টার পেপার	আলোচনা, ভূমিকাভিনয়, কেস স্টাডি	ভূমিকাভিনয়, প্রশ্ন-উত্তর
৬	শিশুর শিখনে প্রতিষ্ঠান ও অংশীজনে র ভূমিকা	শিশুর শিখনে প্রতিষ্ঠান ও অংশীজনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	৬.১ শিশুর শিখনে প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা (পরিবার, বিদ্যালয়, সমাজ) বর্ণনা করতে পারবেন।	শিশুর শিখনে পরিবার, সমাজ ও অংশীজন	শিশুর শিখনে প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা	১	কেস স্টাডি, ভিডিও ক্লিপ, পোস্টার পেপার	আলোচনা, দলীয় আলোচনা, কেস স্টাডি বিশ্লেষণ, প্যানেল আলোচনা	দলীয় আলোচনা ও উপস্থাপনা, কেস স্টাডি রিপোর্ট তৈরি
			৬.২ শিশুর শিখনে অংশীজনের ভূমিকা (শিক্ষক, পিতা-মাতা, নীতি নির্ধারক) বর্ণনা করতে পারবেন।	শিশুর শিখনে প্রতিষ্ঠান	শিশুর শিখনে অংশীজনের ভূমিকা	১	কেস স্টাডি, ভিডিও ক্লিপ, পোস্টার পেপার	প্যানেল আলোচনা, আলোচনা, ভূমিকাভিনয়	ভূমিকাভিনয়, মৌখিক প্রশ্ন-উত্তর
						মোট ২৮ ঘন্টা			

কোর্সের নাম: শিখন শেখানো পদ্ধতি ও কৌশল এবং শ্রেণি ব্যবস্থাপনা

কোর্স কোডঃ:১০৩

ক্রেডিট ঘন্টা-১.৫

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
১	শিখন-শেখানো প্রক্রিয়া	শিখন শেখানো প্রক্রিয়ার ধারণা, পদ্ধতি ও কৌশলসমূহ বর্ণনা করতে পারবেন।	১। শিখন-শেখানো প্রক্রিয়া সম্পর্কে বলতে পারবেন; ২। শিখন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশল এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	- শিখন-শেখানো প্রক্রিয়ার ধারণা -শিখন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশলের ধারণা - শিখন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশলের সম্পর্ক - পদ্ধতি ও কৌশলের গুরুত্ব	-শিখন-শেখানো প্রক্রিয়ার ধারণা	১	পোস্টার পেপার, পিপিটি	ব্রেইন স্টর্মিং, বক্তৃতা, আলোচনা	কুইজ
			১) বক্তৃতা ও আলোচনা পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবেন; ২) বক্তৃতা ও আলোচনা পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারবেন; ৩) প্রদর্শন ও সমস্যা সমাধান পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবেন; ৪) প্রদর্শন ও সমস্যা সমাধান পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারবেন; ৫) প্রজেক্ট ও ভূমিকাভিনয় পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবেন; ৬) প্রজেক্ট ও ভূমিকাভিনয় পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারবেন।	শিখন-শেখানো পদ্ধতিসমূহ (বক্তৃতা, আলোচনা, প্রদর্শন, সমস্যা সমাধান, প্রজেক্ট, ভূমিকাভিনয়)	-শিখন-শেখানো পদ্ধতিসমূহ (বক্তৃতা, আলোচনা) -শিখন-শেখানো পদ্ধতিসমূহ (প্রদর্শন, সমস্যা সমাধান) -শিখন-শেখানো পদ্ধতিসমূহ (প্রজেক্ট, ভূমিকাভিনয়)	৩	পোস্টার পেপার, পিপিটি পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট, পদ্ধতি অনুযায়ী উপকরণসমূহ	আলোচনা, দলীয় কাজ, মাইক্রোটিচিং, রোলপ্লে, মাইন্ডম্যাপিং	দলীয় কাজ উপস্থাপন, কুইজ, পর্যবেক্ষণ
			১) জড়তামুক্তকরণ, ব্যাখ্যাকরণ, প্রশ্নকরণ এবং স্নোবলিং কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন; ২) জড়তামুক্তকরণ, ব্যাখ্যাকরণ, প্রশ্নকরণ এবং স্নোবলিং কৌশলসমূহ প্রয়োগ করতে পারবেন; ৩) প্লেনারি আলোচনা, ব্রেইনস্টর্মিং, সিমুলেশন এবং	- শিখন-শেখানো কৌশলসমূহ (জড়তামুক্তকরণ, ব্যাখ্যাকরণ, প্রশ্নকরণ, স্নোবলিং, প্লেনারি আলোচনা, সিমুলেশন, ব্রেইনস্টর্মিং, পোস্টবক্স অ্যাক্টিভিটি, মাইন্ডম্যাপিং, দলীয় কাজ, সতীর্থ শিখন, জিগ-স, মার্কেট প্লেস, আরোপিত	- শিখন-শেখানো কৌশলসমূহ (জড়তামুক্তকরণ, ব্যাখ্যাকরণ, প্রশ্নকরণ এবং স্নোবলিং)  -শিখন-শেখানো কৌশলসমূহ (প্লেনারি আলোচনা,	৬	পোস্টার পেপার, পিপিটি, কৌশলভিত্তিক বিভিন্ন উপকরণ, পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট	দলীয় কাজ, জোড়ায় কাজ, সিমুলেশন, মাইক্রোটিচিং, মাইন্ডম্যাপিং, রোলপ্লে	পর্যবেক্ষণ, জোড়া ও দলীয় কাজ উপস্থাপন

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			<p>পোস্টবক্স অ্যাক্টিভিটি কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন;</p> <p>৪) প্লেনারি আলোচনা, ব্রেইনস্টর্মিং, সিমুলেশন এবং পোস্টবক্স অ্যাক্টিভিটি কৌশলসমূহ প্রয়োগ করতে পারবেন;</p> <p>৫) মাইন্ডম্যাপিং, দলীয় কাজ, সতীর্থ শিখন এবং জিগ-স কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন;</p> <p>৬) মাইন্ডম্যাপিং, দলীয় কাজ, সতীর্থ শিখন এবং জিগ-স কৌশলসমূহ প্রয়োগ করতে পারবেন;</p> <p>৯। মার্কেট প্লেস, আরোপিত কাজ, বিতর্ক কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন;</p> <p>১০। মার্কেট প্লেস, আরোপিত কাজ কৌশলসমূহ প্রয়োগ করতে পারবেন;</p> <p>১১। ব্লেন্ডেড অ্যাপ্রোচ এবং মাইক্রোটিচিং ব্যাখ্যা করতে পারবেন;</p> <p>১২। ব্লেন্ডেড অ্যাপ্রোচ এবং মাইক্রোটিচিং প্রয়োগ করতে পারবেন।</p>	<p>কাজ, বিতর্ক এবং ব্লেন্ডেড অ্যাপ্রোচ ও মাইক্রোটিচিং)</p>	<p>ব্রেইনস্টর্মিং, সিমুলেশন, এবং পোস্টবক্স অ্যাক্টিভিটি</p> <p>--শিখন-শেখানো কৌশলসমূহ (মাইন্ডম্যাপিং, দলীয় কাজ, সতীর্থ শিখন এবং জিগ-স)</p> <p>-শিখন-শেখানো কৌশলসমূহ (মার্কেট প্লেস, আরোপিত কাজ এবং বিতর্ক)</p> <p>-মাইক্রোটিচিং এবং ব্লেন্ডেড অ্যাপ্রোচ</p>				

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
২	শিক্ষার্থীর শেখার ধরন অনুযায়ী শিক্ষণ পদ্ধতি ও কৌশল	শিক্ষার্থীর আচরণ, বয়স ও শিখন স্তর অনুযায়ী পদ্ধতি ও কৌশল, চিহ্নিত ও প্রয়োগ করতে পারবেন এবং অভিজ্ঞতাভিত্তিক , সহযোগিতামূলক ও খেলাভিত্তিক শিখন-শেখানো কৌশলের ধারণা ব্যাখ্যা ও প্রয়োগের পরিকল্পনা করতে পারবেন।	১। বয়স ও বিকাশ পর্যায় অনুযায়ী উপযুক্ত শিক্ষণ কৌশল নির্বাচন করতে পারবেন। ২। বহুমুখী বুদ্ধিমত্তা সম্পর্কে বলতে পারবেন। ৩। বহুমুখী বুদ্ধিমত্তার কৌশল প্রয়োগ করতে পারবেন।	- বয়স ও বিকাশ পর্যায় অনুযায়ী উপযুক্ত শিক্ষণ কৌশল নির্বাচন - শিক্ষার্থীর শিখন শৈলী (MWTL)	বয়স ও বিকাশ পর্যায় অনুযায়ী শিক্ষণ কৌশল ও বহুমুখী বুদ্ধিমত্তা	১	পোস্টার পেপার, পিপিটি, ওয়ার্কশীট, পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট	আলোচনা, দলীয় কাজ বক্তৃতা, জোড়ায় কাজ	দলীয়কাজ উপস্থাপন, পর্যবেক্ষণ, কুইজ
			১। সক্রিয় শিখন কৌশল সমূহ সম্পর্কে বলতে পারবেন। ২। সক্রিয় শিখন কৌশলসমূহ প্রয়োগ করতে পারবেন।	- সক্রিয় শিখন - সক্রিয় শিখন কৌশল	সক্রিয় শিখন	১	পোস্টার পেপার, পিপিটি, পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট	ব্রেইন স্টর্মিং, আলোচনা, দলীয় কাজ, মাইক্রোটিচিং	দলীয়কাজ উপস্থাপন পর্যবেক্ষণ
			১। অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিখন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২। অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিখন এর ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৩। অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিখন পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারবেন।	-অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিখন (Experiential Learning) - অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিখন কৌশলসমূহ	অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিখন (Experiential Learning)	১	পোস্টার পেপার, পিপিটি, পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট	ব্রেইন স্টর্মিং, আলোচনা, দলীয় কাজ, মাইক্রোটিচিং	দলীয় কাজ উপস্থাপন, পর্যবেক্ষণ

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			<p>১। সহযোগিতামূলক শিখন পদ্ধতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>২। সহযোগিতামূলক শিখন শেখানো কৌশলসমূহ চিহ্নিত করতে পারবেন।</p> <p>৩। সহযোগিতামূলক শিখন শেখানো কৌশলসমূহ প্রয়োগ করতে পারবেন।</p>	<p>- সহযোগিতামূলক শিখন (Collaborative &amp; Cooperative Learning)</p> <p>-সহযোগিতামূলক শিখন কৌশলসমূহ</p>	সহযোগিতামূলক শিখন (Collaborative & Cooperative)	১	পোস্টার পেপার, পিপিটি, পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট	ব্রেইন স্টর্মিং, আলোচনা, দলীয় কাজ, মাইক্রোটিচিং	দলীয় কাজ উপস্থাপন, পর্যবেক্ষণ
			<p>১। খেলাভিত্তিক শিখন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>২। খেলাভিত্তিক শিখন এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবেন,</p> <p>৩। খেলাভিত্তিক শিখন এর কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>৪। খেলাভিত্তিক শিখন এর কৌশলসমূহ প্রয়োগ করতে পারবেন।</p>	<p>- খেলাভিত্তিক শিখনের ধারণা (Play-based Learning)</p> <p>-খেলাভিত্তিক শিখন (Play-based Learning) কৌশল সমূহ</p>	খেলাভিত্তিক শিখন (Play-based Learning)	১	পোস্টার পেপার, পিপিটি, বিভিন্ন খেলার সামগ্রী, পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট	ব্রেইন স্টর্মিং, আলোচনা, দলীয় কাজ, রোল প্লে	দলীয় কাজ উপস্থাপন, রোল প্লে পর্যবেক্ষণ
			<p>১। পাঠ পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>২। পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুতির ধাপগুলো বলতে পারবেন।</p> <p>৩। ধাপ অনুযায়ী পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুত করতে পারবেন।</p> <p>৪। পদ্ধতি ও কৌশল ব্যবহার করে পাঠ পরিকল্পনার সাহায্যে একটি পাঠ পরিচালনা করতে পারবেন।</p>	<p>-পাঠ পরিকল্পনার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা</p> <p>- পাঠ পরিকল্পনা প্রস্তুতির ধাপ</p>	-পাঠ পরিকল্পনা - সিমুলেশন	১	পোস্টার পেপার, পিপিটি, পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট	ব্রেইন স্টর্মিং, আলোচনা, দলীয় কাজ, মাইক্রোটিচিং/সিমুলেশন	দলীয় কাজ উপস্থাপন, পর্যবেক্ষণ

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
৩	শ্রেণি ব্যবস্থাপনা	শিক্ষার্থীর চাহিদা অনুযায়ী অংশগ্রহণমূলক ও আনন্দদায়ক শিখন পরিবেশ নিশ্চিতকরণে কার্যকর শ্রেণি ব্যবস্থাপনা করতে পারবেন।	১। শ্রেণি ব্যবস্থাপনার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবেন; ২। শ্রেণি ব্যবস্থাপনার উপাদানসমূহ চিহ্নিত করতে পারবেন; ৩। শ্রেণি ব্যবস্থাপনার চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারবেন।	- শ্রেণি ব্যবস্থাপনার ধারণা ও উপাদানসমূহ -শ্রেণি ব্যবস্থাপনার চ্যালেঞ্জসমূহ	শ্রেণি ব্যবস্থাপনা ধারণা ও উপাদানসমূহ	১	পোস্টার পেপার, পিপিটি, পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট	মাইন্ড ম্যাপিং, আলোচনা, দলীয় কাজ, মাইক্রোটিচিং	দলীয় কাজ উপস্থাপন, পর্যবেক্ষণ
			১। অধিক ও কম শিক্ষার্থী সম্বলিত শ্রেণিকক্ষ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২। অধিক ও কম শিক্ষার্থী সম্বলিত শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৩। অধিক ও কম শিক্ষার্থী সম্বলিত শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা কৌশল প্রয়োগ করতে পারবেন।	-অধিক শিক্ষার্থী সম্বলিত শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা কৌশল	অধিক শিক্ষার্থী সম্বলিত শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা	১	পোস্টার পেপার, পিপিটি, পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট	ব্রেইন স্টর্মিং, আলোচনা, দলীয় কাজ, মাইক্রোটিচিং	দলীয় কাজ উপস্থাপন, পর্যবেক্ষণ
			১। অংশগ্রহণমূলক ও আনন্দদায়ক শ্রেণি পরিবেশ এর ধারণা ও	আনন্দদায়ক শ্রেণি পরিবেশ তৈরির উপায়	আনন্দদায়ক শ্রেণি পরিবেশ	১	পোস্টার পেপার, পিপিটি,	ব্রেইন স্টর্মিং, আলোচনা, দলীয় কাজ, রোল প্লে	দলীয় কাজ উপস্থাপন,

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			<p>প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>২। অংশগ্রহণমূলক ও আনন্দদায়ক শ্রেণি পরিবেশ তৈরির কৌশলসমূহ বলতে পারবেন।</p> <p>৩। অংশগ্রহণমূলক ও আনন্দদায়ক শ্রেণি পরিবেশ তৈরির কৌশলসমূহ প্রয়োগ করতে পারবেন।</p>						রোল প্লে পর্যবেক্ষণ
			<p>১। শৃঙ্খলা ও ইতিবাচক আচরণ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>২। শৃঙ্খলা রক্ষা ও ইতিবাচক আচরণ ব্যবস্থাপনার কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>৩। শৃঙ্খলা রক্ষা ও ইতিবাচক আচরণ ব্যবস্থাপনার কৌশলসমূহ প্রয়োগ করতে পারবেন।</p>	- শৃঙ্খলা রক্ষা ও ইতিবাচক আচরণ ব্যবস্থাপনায় করণীয়	শৃঙ্খলা রক্ষা ও ইতিবাচক আচরণ	১	পোস্টার পেপার, পিপিটি	ব্রেইন স্টর্মিং, আলোচনা, দলীয় কাজ, মাইক্রোটিচিং/ রোল প্লে	দলীয় কাজ উপস্থাপন, পর্যবেক্ষণ

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			<p>১। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ইতিবাচক সম্পর্কের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>২। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ইতিবাচক সম্পর্ক উন্নয়নে শিক্ষকের ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারবেন।</p> <p>৩। শ্রেণি কক্ষে যোগাযোগের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>৪। শ্রেণিকক্ষে কার্যকর যোগাযোগ স্থাপনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p>	- শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক ও শ্রেণিকক্ষে যোগাযোগের গুরুত্ব, কার্যকর শ্রেণি যোগাযোগ স্থাপনে করণীয়	<p>১) বক্তৃতা ও আলোচনা পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবেন;</p> <p>২) বক্তৃতা ও আলোচনা পদ্ধতি প্রয়োগ করতে পারবেন;</p> <p>শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক ও কার্যকর শ্রেণি যোগাযোগ</p>	১	পোস্টার পেপার, পিপিটি	ব্রেইন স্টর্মিং, আলোচনা, দলীয় কাজ রোল প্লে	দলীয় কাজ উপস্থাপন, পর্যবেক্ষণ
মোট শিখন ঘন্টা -২১									

কোর্সের শিরোনাম: শিক্ষাক্রম ও শিখন শেখানো সামগ্রী

কোর্স কোড: ১০৪

ক্রেডিট-১.৫

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	উপকরণ	অধিবেশনের সংখ্যা	শিখন-শেখানো কৌশল	মূল্যায়ন
১	শিক্ষাক্রম পরিচিতি	শিক্ষাক্রমের ধারণা, মূলনীতি, ভিত্তি ও উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবেন	-শিক্ষাক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন -শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবেন	- শিক্ষাক্রমের ধারণা - শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি	শিক্ষাক্রম	মাল্টিমিডিয়া, পোস্টার পেপার	১	প্রশ্নোত্তর, আলোচনা, দলগত কাজ	কুইজ, দলগত কাজ উপস্থাপন
			-শিক্ষাক্রমের উপাদানসমূহ চিহ্নিত করতে পারবেন -শিক্ষাক্রমের মূলনীতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবেন -শিক্ষাক্রমের ভিত্তিসমূহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন	-শিক্ষাক্রমের উপাদানসমূহ -শিক্ষাক্রমের মূলনীতি - শিক্ষাক্রমের ভিত্তি	শিক্ষাক্রমের উপাদান, মূলনীতি ও ভিত্তি	মাল্টিমিডিয়া, পোস্টার পেপার, স্টিকি নোট	৩	ব্রেইনস্ট্রিমিং, আলোচনা, দলগত কাজ	প্রশ্নোত্তর, দলগত কাজ উপস্থাপন
			-শিক্ষাক্রমের বিভিন্ন ধরন বা প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবেন -শিক্ষাক্রম উন্নয়ন মডেলসমূহ (টাইলার, হইলার) বর্ণনা করতে পারবেন -শিক্ষাক্রম উন্নয়ন ও পরিমার্জনের প্রক্রিয়া বা ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	-শিক্ষাক্রমের ধরণ -শিক্ষাক্রম উন্নয়ন মডেল -শিক্ষাক্রম উন্নয়ন ও পরিমার্জন প্রক্রিয়া	শিক্ষাক্রমের ধরন, উন্নয়ন মডেল ও পরিমার্জন প্রক্রিয়া	মাল্টিমিডিয়া, পোস্টার পেপার	২	ব্রেইনস্ট্রিমিং, আলোচনা, দলগত কাজ, প্রশ্নোত্তর, মাইন্ডম্যাপিং	প্রশ্নোত্তর, দলগত কাজ উপস্থাপন

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	উপকরণ	অধিবেশনের সংখ্যা	শিখন-শেখানো কৌশল	মূল্যায়ন
২	প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রম	প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রমের উপদানসমূহ চিহ্নিত করতে পারবেন	-প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রমের উপদানসমূহ চিহ্নিত করতে পারবেন।  -প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রমের উপদানসমূহের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	-প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রমের উপদানসমূহ (রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, মূলযোগ্যতা, শিখনক্ষেত্রভিত্তিক যোগ্যতা, বিষয়ভিত্তিক যোগ্যতা, শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা, শিখনফল, বিষয়বস্তু, শিখন-শেখানো পদ্ধতি, মূল্যায়ন) - বিস্তৃত শিক্ষাক্রম	প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রম	ডকুমেন্ট শিট, VIPP card, পোস্টার, মাল্টিমিডিয়া	৪	জোড়ায় কাজ, Think-Pair-Share, প্রশ্নোত্তর, দলগত কাজ	প্রশ্নোত্তর, দলগত কাজ উপস্থাপন, পর্যবেক্ষণ
			-প্রাক-প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রমের উপদানসমূহ চিহ্নিত করতে পারবেন।  -প্রাক-প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রমের উপদানসমূহের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	-প্রাক-প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রমের উপদানসমূহ (লক্ষ্য, উদ্দেশ্য, শিখনক্ষেত্র, অর্জন উপযোগী যোগ্যতা, শিখনফল, বিষয়বস্তু, শিখন-শেখানো পদ্ধতি, মূল্যায়ন) -প্রাক-প্রাথমিক বিস্তৃত শিক্ষাক্রম	প্রাক-প্রাথমিক স্তরের শিক্ষাক্রম	ডকুমেন্ট শিট, VIPP card, পোস্টার, মাল্টিমিডিয়া	২	জোড়ায় কাজ, Think-Pair-Share, প্রশ্নোত্তর, দলগত কাজ	প্রশ্নোত্তর, দলগত কাজ উপস্থাপন, পর্যবেক্ষণ
৩	শিখন শেখানো সামগ্রী	শিক্ষাক্রমের সফল বাস্তবায়নে শিখন শেখানো সামগ্রী (পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা, শিক্ষাক্রম ইত্যাদি) এর ভূমিকা বিশ্লেষণ এবং কার্যকর ব্যবহার করতে পারবেন।	-শিখন শেখানো সামগ্রীর ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন  -শিখন শেখানো সামগ্রীর শ্রেণিবিভাগ উপস্থাপন করতে পারবেন  -বিভিন্ন শিখন শেখানো সামগ্রীর বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য বর্ণনা করতে পারবেন	শিখন শেখানো সামগ্রী: ধারণা ও গুরুত্ব  বিভিন্ন ধরনের শিখন শেখানো সামগ্রী  বিভিন্ন ধরনের শিখন শেখানো সামগ্রী: বৈশিষ্ট্য ও গুরুত্ব	শিখন শেখানো সামগ্রী: ধারণা, গুরুত্ব, বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিভাগ	মাল্টিমিডিয়া, VIPP card, পোস্টার পেপার	৪	ব্রেইন স্টমিং, আলোচনা, দলগত কাজ, প্রশ্নোত্তর	কুইজ, দলগত কাজ উপস্থাপন
			বিভিন্ন শিখন শেখানো সামগ্রীর পারস্পরিক সম্পর্ক ও নির্ভরশীলতা বিশ্লেষণ করতে পারবেন	বিভিন্ন শিখন শেখানো সামগ্রীর পারস্পরিক নির্ভরশীলতা	বিভিন্ন শিখন শেখানো সামগ্রীসমূহের পারস্পরিক সম্পর্ক	পোস্টার পেপার, কর্মপত্র	১	আলোচনা, দলগত কাজ, প্রশ্নোত্তর	কুইজ, দলগত কাজ উপস্থাপন

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	উপকরণ	অধিবেশনের সংখ্যা	শিখন-শেখানো কৌশল	মূল্যায়ন	
8	শিখন শেখানো উপকরণ	শিক্ষার্থীদের শিখন চাহিদা অনুযায়ী প্রচলিত, আধুনিক ও মাল্টিসেনসরি উপকরণ তৈরি, কার্যকর প্রয়োগ ও সংরক্ষণ করতে পারবে।	-শিখন শেখানো উপকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।  -শিখন-শেখানো প্রক্রিয়ায় উপকরণের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবেন।  -বিভিন্ন প্রকার শিখন-শেখানো উপকরণের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবেন।	-শিখন-শেখানো উপকরণের ধারণা  -শিখন-শেখানো উপকরণের গুরুত্ব  -শিখন-শেখানো উপকরণের শ্রেণিবিভাগ	শিখন-শেখানো উপকরণঃ ধারণা, গুরুত্ব ও শ্রেণিবিভাগ	মাল্টিমিডিয়া, <b>VIPP</b> card, পোস্টার	১	আলোচনা, দলগত কাজ, প্রশ্নোত্তর, মাইন্ডম্যাপিং	প্রশ্নোত্তর, দলগত কাজ উপস্থাপন, পর্যবেক্ষণ	
			-যথাযথ প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন ধরনের প্রচলিত, আধুনিক এবং মাল্টিসেনসরি শিখন-শেখানো উপকরণ তৈরি করতে পারবেন	-শিখন-শেখানো উপকরণ তৈরি -শিখন-শেখানো উপকরণ সংগ্রহ - শিখন-শেখানো উপকরণ তৈরি ও সংগ্রহের বিবেচ্য বিষয়  - শিখন-শেখানো উপকরণ তৈরি (ব্যবহারিক)	-শিখন-শেখানো উপকরণ উপকরণ তৈরি  -শিখন-শেখানো উপকরণ সংগ্রহ  -শিখন-শেখানো উপকরণ তৈরি (ব্যবহারিক)	-শিখন-শেখানো উপকরণ তৈরি  -শিখন-শেখানো উপকরণ তৈরি (ব্যবহারিক)	ভিডিও ক্লিপস্, পোস্টার, A4 পেপার, রঙিন কাগজ, <b>VIPP</b> card, উপকরণ তৈরির সামগ্রী	২	প্রশ্নোত্তর, দলগত কাজ, প্রদর্শন, প্রজেক্ট	দলগত কাজ উপস্থাপন, প্রশ্নোত্তর, পর্যবেক্ষণ, প্রজেক্ট উপস্থাপন
			-শিখন-শেখানো প্রক্রিয়ায় প্রাসঙ্গিক উপকরণ ব্যবহার কৌশল বর্ণনা করতে পারবেন -শিখন-শেখানো উপকরণসমূহ সংরক্ষণ প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবেন	-শিখন-শেখানো উপকরণ নির্বাচন ও ব্যবহার  -শিখন-শেখানো উপকরণ সংরক্ষণ	-শিখন-শেখানো উপকরণ উপকরণের ব্যবহার ও সংরক্ষণ	শিখন-শেখানো উপকরণের ব্যবহার ও সংরক্ষণ	মাল্টিমিডিয়া, পোস্টার, <b>VIPP</b> card	১	ব্রেইনস্ট্রিমিং, আলোচনা, দলগত কাজ, প্রশ্নোত্তর	প্রশ্নোত্তর, মার্কেট প্লেস, দলগত কাজ উপস্থাপন, পর্যবেক্ষণ

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশন শিরোনাম	উপকরণ	অধিবেশনের সংখ্যা	শিখন-শেখানো কৌশল	মূল্যায়ন
৫	শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন	শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন কৌশল সম্পর্কে ধারণায়নের মাধ্যমে শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে বিভিন্ন অংশীজনের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবেন।	-শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন। -শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে বিভিন্ন অংশীজনের ভূমিকা উপস্থাপন করতে পারবেন। -শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে সীমাবদ্ধতাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	- শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নঃ গুরুত্ব ও কৌশল - শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে বিভিন্ন অংশীজন - শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নে সীমাবদ্ধতা	শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন	মাল্টিমিডিয়া/ পোস্টার	১	ব্রেইনস্ট্রমিং, আলোচনা, দলগত কাজ, প্রশ্নোত্তর	দলগত কাজ উপস্থাপন
							মোট ২২ ঘন্টা		

কোর্সের নাম: শিক্ষায় মূল্যায়ন ও ফলাবর্তন

কোর্স কোড: ১০৫

ক্রেডিট: ১

অধ্যায় নম্বর	অধ্যায়ের শিরোনাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
১	মূল্যায়ন: ধারণা, উদ্দেশ্য ও নীতিসমূহ	-মূল্যায়ন সংক্রান্ত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। -মূল্যায়নের উদ্দেশ্য ও নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	-মূল্যায়ন সংক্রান্ত ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। - মূল্যায়নের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। -মূল্যায়নের মূলনীতিসমূহ উল্লেখ করতে পারবে।	পরিমাপ, মূল্যযাচাই, অভীক্ষা, পরীক্ষা, মূল্যায়ন, ফলাবর্তন; মূল্যায়নের মূলনীতি	মূল্যায়ন: ধারণা, উদ্দেশ্য ও নীতিসমূহ	১	পোস্টার/ পাওয়ারপয়েন্ট প্রেজেন্টেশন	আলোচনা, প্রশ্নোত্তর, জোড়ায় কাজ	প্রশ্নোত্তর
২	মূল্যায়নের ধরণ	-বিভিন্ন ধরণের মূল্যায়নের (গাঠনিক ও সামষ্টিক) সবলতা-দুর্বলতা চিহ্নিত করতে পারবে।	-গাঠনিক ও সামষ্টিক মূল্যায়নের সবলতা-দুর্বলতা চিহ্নিত করতে পারবে।	গাঠনিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন, এদের উদ্দেশ্য ও উপায়সমূহ	মূল্যায়নের ধরণ	১	কর্মপত্র	জোড়ায় কাজ, আলোচনা	কর্মপত্র, প্রশ্নোত্তর
৩	মূল্যায়ন কৌশল	-শিক্ষার্থীর জ্ঞান, মনোভাব ও দক্ষতা মূল্যায়নের জন্য শিক্ষার্থীদের ভিন্ন ভিন্ন চাহিদা বিবেচনা করে নানাবিধ পদ্ধতি, কৌশল ও উপকরণ সনাক্ত ও প্রস্তুত করতে পারবে।	-মূল্যায়নের বিভিন্ন পদ্ধতি ও কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।	মূল্যায়নের বিভিন্ন পদ্ধতি ও কৌশলসমূহ	মূল্যায়ন কৌশল	২		দলীয় কাজ, ভূমিকাভিনয়	দলীয় কাজ উপস্থাপন
৪	শিখন মূল্যায়নের ক্ষেত্র	-ব্লুমস ট্যাক্সোনোমি অনুসারে মূল্যায়নের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	-মূল্যায়নের ক্ষেত্রসমূহ (বুদ্ধিবৃত্তিক, মনোপেশীজ ও আবেগিক) চিহ্নিত করতে পারবে। -মূল্যায়নের ক্ষেত্রসমূহ (বুদ্ধিবৃত্তিক, মনোপেশীজ ও আবেগিক) চিহ্নিত করতে পারবে।	মূল্যায়নের ক্ষেত্রসমূহ (বুদ্ধিবৃত্তিক, মনোপেশীজ ও আবেগিক)	-মূল্যায়নের বুদ্ধিবৃত্তিক ক্ষেত্র, -মূল্যায়নের মনোপেশীজ ক্ষেত্র, -মূল্যায়নের আবেগিক ক্ষেত্র,	৩	পোস্টার/ পাওয়ারপয়েন্ট প্রেজেন্টেশন	বক্তৃতা, পোস্টার/ পাওয়ারপয়েন্ট ও উদাহরণের মাধ্যমে উপস্থাপন।	মৌখিক প্রশ্ন

অধ্যায় নম্বর	অধ্যায়ের শিরোনাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
৫	অভীক্ষা ও অভীক্ষাপদ প্রণয়ন	সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য বজায় রেখে এবং ব্লুমস ট্যাক্সোনোমি অনুসারে অভীক্ষাপদ ও প্রশ্নপত্র তৈরি করতে পারবে।	সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য	সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য	১	পোস্টার	নমুনা প্রশ্ন বিশ্লেষণ	দলীয় কাজ উপস্থাপন
			ব্লুমস ট্যাক্সোনোমি ব্যবহার করে অভীক্ষাপদ ও প্রশ্নপত্র তৈরি করতে পারবে।	অভীক্ষাপদ ও প্রশ্নপত্র তৈরিতে ব্লুমস ট্যাক্সোনোমির ব্যবহার	অভীক্ষাপদ ও প্রশ্নপত্র তৈরি	২	বিভিন্ন শ্রেণি ও বিষয়ের পাঠ্যবই	দলীয় কাজ (প্রশ্ন তৈরি)	প্রস্তুতকৃত প্রশ্নপত্র মূল্যায়ন
৬	মূল্যায়ন রুব্রিক্স	শিখনফলের সাথে সামঞ্জস্য রেখে মূল্যায়ন রুব্রিক্স প্রণয়ন করতে পারবে এবং রুব্রিক্সের আলোকে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করতে পারবে।	রুব্রিক্সের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। রুব্রিক্স প্রণয়ন করতে পারবে। রুব্রিক্স ব্যবহার করে মূল্যায়ন করতে পারবে।	রুব্রিক্সের ধারণা ও গুরুত্ব রুব্রিক্স প্রণয়ন রুব্রিক্স ব্যবহার করে মূল্যায়ন অনুশীলন	রুব্রিক্সের ধারণা ও গুরুত্ব রুব্রিক্স প্রণয়ন রুব্রিক্স ব্যবহার করে মূল্যায়ন	২	পোস্টার/ পাওয়ারপয়েন্ট স্লাইড, নমুনা রুব্রিক, ওয়ার্কশীট	প্রশ্নোত্তর, আলোচনা	মৌখিক প্রশ্ন
৭	কার্যকর ফলাবর্তন ও নিরাময়	শিক্ষার্থীদের ফলাফল বিশ্লেষণপূর্বক শিখন ঘাটতি নির্ধারণ, কার্যকর ফলাবর্তন ও নিরাময়মূলক পদক্ষেপ গ্রহণ করতে পারবে।	কার্যকর ফলাবর্তন প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে।	কার্যকর ফলাবর্তন প্রক্রিয়া	কার্যকর ফলাবর্তন প্রক্রিয়া	১	সংশ্লিষ্ট ভিডিও ক্লিপ	উপাত্ত বিশ্লেষণ ও উপস্থাপন	দলীয় কাজ উপস্থাপন
			শিক্ষার্থীর জন্য নিরাময়মূলক কার্যক্রম পরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন করতে পারবে।	নিরাময়মূলক কার্যক্রম	নিরাময়মূলক কার্যক্রম	১			
						মোট ১৪ ঘন্টা			

কোর্সের নাম: ভাষা দক্ষতা উন্নয়ন বাংলা

কোর্স কোড: ১০৬

ক্রেডিট: ৩+১=৪

অধ্যায় নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ পদ্ধতি/ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
১	বাংলা শিক্ষাক্রম	শিক্ষাক্রমে বাংলা বিষয়ের বিষয়বস্তু চিহ্নিত করতে পারবেন।	১. বাংলা বিষয়ের বিস্তৃত শিক্ষাক্রম কাঠামো ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২. প্রান্তিক যোগ্যতা, অর্জন উপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল শনাক্ত করতে পারবেন। ৩. পাঠ্যপুস্তকের বিষয় শনাক্ত করতে পারবেন।	-বাংলা শিক্ষাক্রম পরিচিতি -প্রান্তিক যোগ্যতা -অর্জন উপযোগী যোগ্যতা -শিখনফল -পাঠ্যপুস্তকের বিষয়	শিক্ষাক্রমে বাংলা বিষয়ের বিষয়বস্তু	১	তথ্যপত্র, শিক্ষাক্রম	ব্রেইনস্টর্মিং, দলীয় কাজ	মৌখিক, ব্রেইনস্টর্মিং, দলীয় কাজ, দলীয় উপস্থাপন
২	ভাষাদক্ষতা	ভাষাদক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) বিকাশ ও এর কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	১. মানব যোগাযোগে ভাষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২. শিক্ষায় মাতৃভাষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	-মানব যোগাযোগে ভাষার গুরুত্ব -শিক্ষায় মাতৃভাষার গুরুত্ব	শিক্ষায় মাতৃভাষা	১	তথ্যপত্র	আলোচনা, বাস্তব উদাহরণ, দলীয় কাজ	মৌখিক, দলীয় কাজ উপস্থাপনের মাধ্যমে মূল্যায়ন
			১. শোনা কী তা বলতে পারবেন। ২. শোনার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবেন। ৩. শোনার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৪. শোনা দক্ষতা উন্নয়নে শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	-শোনা দক্ষতার বৈশিষ্ট্য ও উন্নয়ন কৌশল	ভাষাদক্ষতা- শোনা	১	তথ্যপত্র		
			১. বলা কী তা বলতে পারবেন। ২. বলার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবেন। ৩. বলার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৪. বলা দক্ষতা উন্নয়নে শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	বলা দক্ষতার বৈশিষ্ট্য ও উন্নয়ন কৌশল	ভাষাদক্ষতা- বলা	১	তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার, মার্কার পেন		

অধ্যায় নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ পদ্ধতি/ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			১. পড়া কী তা বলতে পারবেন। ২. পড়ার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবেন। ৩. পড়ার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৪. পড়া দক্ষতা উন্নয়নে শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	-পড়া দক্ষতার বৈশিষ্ট্য ও উন্নয়ন কৌশল	ভাষাদক্ষতা- পড়া	১	তথ্যপত্র		
			১. লেখা কী তা বলতে পারবেন। ২. লেখার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবেন। ৩. লেখার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৪. লেখা দক্ষতা উন্নয়নে শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	-লেখা দক্ষতার বৈশিষ্ট্য ও উন্নয়ন কৌশল	ভাষাদক্ষতা- লেখা	১	তথ্যপত্র		
৩	বাংলা ভাষার উপাদান	বাংলা ভাষার উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	১. ভাষার ধ্বনি উচ্চারণে ব্যবহৃত বাকপ্রত্যঙ্গসমূহের পরিচয় বলতে পারবে। ২. ধ্বনি উচ্চারণে বাকপ্রত্যঙ্গের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	-ভাষার ধ্বনি উচ্চারণে ব্যবহৃত বাকপ্রত্যঙ্গসমূহের পরিচয়	ভাষার ধ্বনি উচ্চারণে বাকপ্রত্যঙ্গ	১	তথ্যপত্র, ছবি, পোস্টার পেপার, মার্কার	আলোচনা, ব্রেইনস্টর্মিং, দলীয় কাজ	মৌখিক, দলীয় কাজ উপস্থাপনের মাধ্যমে মূল্যায়ন,
			১. বাংলা ভাষার স্বরধ্বনি বৈশিষ্ট্য বলতে পারবেন। ২. বাংলা ভাষার মৌলিক স্বরধ্বনির বৈশিষ্ট্য বলতে পারবেন।	বাংলা ভাষার স্বর ধ্বনিসমূহের সম্যক ধারণা	বাংলা ভাষার স্বর ধ্বনিসমূহ	১	তথ্যপত্র		
			৩. বাংলা স্বরধ্বনি প্রমিত উচ্চারণরীতি অনুসরণ করে উচ্চারণ করতে পারবেন।	স্বরধ্বনির প্রমিত উচ্চারণরীতি	স্বরধ্বনির প্রমিত উচ্চারণরীতি	১			

অধ্যায় নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ পদ্ধতি/ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			১. বাংলা ভাষার ব্যঞ্জনধ্বনির বৈশিষ্ট্য বলতে পারবে। ২. বাংলা ভাষার মৌলিক ব্যঞ্জনধ্বনির বৈশিষ্ট্য বলতে পারবেন।	বাংলা ভাষার ব্যঞ্জনধ্বনিসমূহের সম্যক ধারণা	বাংলা ভাষার ব্যঞ্জন ধ্বনিসমূহ	১	তথ্যপত্র		
			১. বাংলা ব্যঞ্জনধ্বনি প্রমিত উচ্চারণরীতি অনুসরণ করে উচ্চারণ করতে পারবেন।	ব্যঞ্জনধ্বনির প্রমিত উচ্চারণরীতি	ব্যঞ্জনধ্বনির প্রমিত উচ্চারণরীতি	১	তথ্যপত্র		
			১. বাংলা ব্যঞ্জনধ্বনি প্রমিত উচ্চারণরীতি অনুসরণ করে উচ্চারণ করতে পারবেন।	ব্যঞ্জনধ্বনির প্রমিত উচ্চারণরীতি	ব্যঞ্জনধ্বনির প্রমিত উচ্চারণরীতি	১	তথ্যপত্র		
			১. বাংলা বর্ণপ্রকরণ ও যুক্তবর্ণের ধারণা বলতে পারবে। ২. বাংলা যুক্তবর্ণের গঠন বিশ্লেষণ করতে পারবেন।	বাংলা ভাষার উপাদান: বর্ণপ্রকরণ ও যুক্তবর্ণসমূহের সম্যক পরিচয়।	বাংলা ভাষার উপাদান: বর্ণপ্রকরণ ও যুক্তবর্ণ	১	তথ্যপত্র, চার্ট		
			১. বাংলা যুক্তবর্ণের উচ্চারণ বৈচিত্র্য ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	বাংলা ভাষার উপাদান: বাংলা যুক্তব্যঞ্জনবর্ণের উচ্চারণ বৈচিত্র্য	বাংলা যুক্তব্যঞ্জন বর্ণের উচ্চারণ বৈচিত্র্য	১	তথ্যপত্র, চার্ট		
			১. কারচিহ্নের পরিচয় জানতে বলতে পারবেন। ২. কারচিহ্নের রূপবৈচিত্র্য ধারণা বলতে পারবেন। ৩. ফলা চিহ্নের পরিচয় জানতে পারবেন।	বাংলা বর্ণপ্রকরণ (কার ও ফলাচিহ্ন গুরুত্বসহ)	বাংলা বর্ণপ্রকরণ ও যুক্তবর্ণ	১	তথ্যপত্র, কার ও ফলাচিহ্নের চার্ট		
			১. বাংলা শব্দ সম্পর্কে সম্যক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২. বাংলা শব্দের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	বাংলা ভাষার শব্দ	বাংলা ভাষার শব্দ	১	তথ্যপত্র		

অধ্যায় নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ পদ্ধতি/ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			<p>১. বাংলা পদক্রম/বাক্য কাঠামো সম্পর্কে সন্মত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>২. বাংলা বাক্যের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>৩. বাংলা সাধু ও চলিত ভাষারীতি বর্ণনা করতে পারবেন।</p> <p>৪. বাংলা আঞ্চলিক ও প্রমিত ভাষারীতি বর্ণনা করতে পারবেন।</p>	<p>বাংলা ভাষার উপাদান: বাক্য, পদক্রম, শ্রেণিবিভাগ, সাধু ও চলিত, প্রমিত ও আঞ্চলিক ভাষারীতি</p>	<p>বাংলা ভাষার উপাদান: বাক্য</p>	১	তথ্যপত্র		
৪	বাংলা পঠন শিখনের মৌলিক উপাদান	<p>বাংলা পঠন শিখনের মৌলিক উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে এবং তা প্রয়োগ করে পঠন শিক্ষণে সক্ষম হবেন।</p>	<p>১. পড়তে শেখা ও পড়ে শেখা কী তা বলতে পারবেন।</p> <p>২. পড়তে শেখা ও পড়ে শেখার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>৩. পড়তে শেখা ও পড়ে শেখা- এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবেন।</p> <p>৪. পড়তে শেখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারতে পারবেন।</p>	<p>পড়তে শেখা ও পড়ে শেখা</p>	<p>পড়তে শেখা ও পড়ে শেখা</p>	১	তথ্যপত্র	<p>আলোচনা, ব্রেইনস্টর্মিং, দলীয় কাজ</p>	<p>দলীয় কাজ উপস্থাপনের মাধ্যমে মূল্যায়ন, পর্যবেক্ষণ</p>
			<p>১. বাংলা পঠন শিখনের মৌলিক উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>২. পড়তে শেখার মৌলিক উপাদান ধ্বনি সচেতনতা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।</p> <p>৩. শিখন শেখানো কার্যক্রমে পড়তে শেখার উপাদান ধ্বনি সচেতনতার প্রয়োগ করতে পারবেন।</p>	<p>পড়তে শেখার মৌলিক উপাদান: ধ্বনি সচেতনতা</p>	<p>ধ্বনি সচেতনতা</p>	১	তথ্যপত্র		

অধ্যায় নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ পদ্ধতি/ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			১. পড়তে শেখার মৌলিক উপাদান বর্ণজ্ঞান/ ফোনিক্স সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	-পড়তে শেখার মৌলিক উপাদান: বর্ণজ্ঞান	বর্ণজ্ঞান	১	তথ্যপত্র		
			১. শব্দজ্ঞানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২. শিখন শেখানো কার্যক্রমে পড়তে শেখার উপাদান শব্দজ্ঞান/ শব্দভাণ্ডারের কৌশল প্রয়োগ করতে পারবেন।	-পড়তে শেখার মৌলিক উপাদান: শব্দজ্ঞান	শব্দজ্ঞান	১	তথ্যপত্র		
			১. পঠন সাবলীলতা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২. শিখন শেখানো কার্যক্রমে পড়তে শেখার উপাদান পঠন সাবলীলতার কৌশল প্রয়োগ করতে পারবেন;	-পড়তে শেখার মৌলিক উপাদান: পঠন সাবলীলতা	পঠন সাবলীলতা	১	তথ্যপত্র		
			১. বোধগম্যতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২. শিখন শেখানো কার্যক্রমে পড়তে শেখার উপাদান বোধগম্যতার কৌশল প্রয়োগ করতে পারবেন।	পড়তে শেখার মৌলিক উপাদান: বোধগম্যতা	বোধগম্যতা	১	তথ্যপত্র		
৫	লিখন শিখন	প্রাথমিক স্তরে লেখা শেখানোর পরিকল্পনাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবেন ও লেখা শেখার ধাপগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	১. প্রাক-লিখনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২. লেখা শেখার ধাপগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৩. লেখা শেখানোর কৌশলগুলো প্রয়োগ করতে পারবেন।	প্রাথমিক স্তরে লেখা শেখান: প্রাক-লিখন ও লেখা শেখার গুরুত্ব ও পদ্ধতি	প্রাথমিক স্তরে লেখা শিখন	১	তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার, মার্কার পেন	আলোচনা, ব্রেইনস্টর্মিং, দলীয় কাজ, জোড়ায় কাজ	মৌখিক, দলীয় কাজ উপস্থাপনের মাধ্যমে মূল্যায়ন,

অধ্যায় নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ পদ্ধতি/ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
৬	বাংলা সাহিত্যের বিভিন্ন শাখা	সাহিত্যের বিভিন্ন শাখা (ছড়া, কবিতা, গল্প, প্রবন্ধ, কথোপকথন ইত্যাদি) সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে ও শিখন-শেখানো প্রক্রিয়ায় তা প্রয়োগ করতে পারবেন।	১. ছবি পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২. ছবির পাঠ শিখন শেখানো কৌশল প্রয়োগ করতে পারবেন।	সাহিত্যের বিভিন্ন শাখা: ছবি পড়া ও ছবির পাঠ	ছবি পড়া ও ছবির পাঠ	১	তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার, মার্কার পেন	আলোচনা, ব্রেইনস্টর্মিং, দলীয় কাজ, ডুমিকা অভিনয়	মৌখিক, দলীয় কাজ উপস্থাপনের মাধ্যমে মূল্যায়ন, কুইজ
			১. ছড়া ও কবিতা পঠনরীতি বর্ণনা করতে পারবেন।	ছড়া ও কবিতা পঠনরীতি	ছড়া ও কবিতা পঠনরীতি	১	তথ্যপত্র		
			১. ছড়া ও কবিতা শিখন শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২. ছড়া ও কবিতা শিখন শেখানো কৌশল প্রয়োগ করতে পারবেন।	ছড়া ও কবিতা শিখন-শেখানো কৌশল	ছড়া ও কবিতা শিখন-শেখানো কৌশল	১	তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার, মার্কার পেন		
			১. গল্প, প্রবন্ধ ও কথোপকথনধর্মী রচনা পঠনরীতি বর্ণনা করতে পারবেন। ২. গল্প, প্রবন্ধ ও কথোপকথনধর্মী রচনা পঠনরীতি অনুসরণ করে পড়তে পারবে।	গল্প, প্রবন্ধ ও কথোপকথনধর্মী রচনা পঠনরীতি	গল্প, প্রবন্ধ ও কথোপকথনধর্মী রচনা পঠনরীতি	১	তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার, মার্কার পেন		
			১. গল্প, প্রবন্ধ ও কথোপকথনধর্মী রচনা শিখন শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২. গল্প, প্রবন্ধ ও কথোপকথনধর্মী বিষয়ের শিখন-শেখানো কৌশল প্রয়োগ করতে পারবেন।	গল্প, প্রবন্ধ ও কথোপকথনধর্মী রচনা শিখন-শেখানো কৌশল	গল্প, প্রবন্ধ ও কথোপকথনধর্মী রচনা শিখন-শেখানো কৌশল	১	তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার, মার্কার পেন		
৭	মুক্ত লিখন শিখন	বাংলা লিখন শিখন অনুশীলন করতে পারবেন।	১. সৃজনশীল লেখার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	লিখন শিখন: সৃজনশীল লেখা, অনুচ্ছেদ লেখা শিখন।	সৃজনশীল লেখা	১	তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার, মার্কার পেন	আলোচনা, ব্রেইনস্টর্মিং, দলীয় কাজ, একক কাজ	মৌখিক, লিখিত, দলীয় কাজ উপস্থাপনের মাধ্যমে মূল্যায়ন,

অধ্যায় নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ পদ্ধতি/ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			২. সৃজনশীল লেখার কৌশল অনুশীলন করতে পারবেন। ৩. অনুচ্ছেদ লেখার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৪. অনুচ্ছেদ লেখার কৌশল অনুশীলন ব্যাখ্যা করতে পারবেন।						
			১.বাংলা বানানের নিয়ম সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২. শুদ্ধ বানানে লেখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	-বাংলা বানানের নিয়ম অনুশীলন।	-বাংলা বানানের নিয়ম	১	তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার, মার্কার পেন		
			১.যতি বা ছেদ-চিহ্নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২. যতি বা ছেদ-চিহ্নের যথাযথ প্রয়োগ করতে পারবেন। ৩. যতি বা ছেদ-চিহ্নের শিখন-শেখানো কৌশল প্রয়োগ করতে পারবেন।	যতি বা ছেদ-চিহ্নের ধারণা ও প্রয়োগ অনুশীলন	যতি বা ছেদ-চিহ্ন	১	তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার, মার্কার পেন		
৮	বাংলা ভাষাদক্ষতা মূল্যায়ন	বাংলা ভাষাদক্ষতা মূল্যায়ন করতে পারবেন।	১. শোনা দক্ষতা মূল্যায়নের বিবেচ্য বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২. শ্রেণিকক্ষে শোনা দক্ষতা মূল্যায়নের অভীক্ষাপত্র প্রনয়ন করতে পারবেন। ৩. বলা দক্ষতা মূল্যায়নের বিবেচ্য বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৪.শ্রেণিকক্ষে বলা দক্ষতা মূল্যায়নের অভীক্ষাপত্র প্রনয়ন করতে পারবেন।	বাংলা ভাষাদক্ষতা মূল্যায়নের বিভিন্ন কৌশল: শোনা ও বলা দক্ষতা মূল্যায়ন	বাংলা ভাষাদক্ষতা মূল্যায়ন কৌশল: শোনা ও বলা	১	তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার, মার্কার পেন	আলোচনা, বাস্তব উদাহরণ, ব্রেইনস্টর্মিং, দলীয় কাজ	মৌখিক, দলীয় কাজ উপস্থাপনের মাধ্যমে মূল্যায়ন, কুইজ

অধ্যায় নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ পদ্ধতি/ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			১.পড়া দক্ষতা মূল্যায়নের বিবেচ্য বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২.শ্রেণিকক্ষে পড়া দক্ষতা মূল্যায়নের অভীক্ষাপত্র প্রণয়ন করতে পারবেন। ৩. লেখা দক্ষতা মূল্যায়নের বিবেচ্য বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৪. শ্রেণিকক্ষে লেখা দক্ষতা মূল্যায়নের অভীক্ষাপত্র প্রণয়ন করতে পারবেন।	বাংলা ভাষাদক্ষতা মূল্যায়নের বিভিন্ন কৌশল: পড়া ও লেখা দক্ষতা মূল্যায়ন	বাংলা ভাষাদক্ষতা মূল্যায়ন কৌশল: পড়া ও লেখা	১	তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার, মার্কার পেন		
৯	মাতৃভাষা পাঠদান	মাতৃভাষা পাঠদানের পদ্ধতি ও কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	১.মাতৃভাষা পাঠদানের পদ্ধতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা পারবেন। ২.মাতৃভাষা পাঠদানের কৌশল সম্পর্কে ব্যাখ্যা পারবেন।	মাতৃভাষা পাঠদানের পদ্ধতি ও কৌশলসমূহ	মাতৃভাষা পাঠদানের পদ্ধতি ও কৌশলসমূহ	১	তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার, মার্কার পেন	বাস্তব উদাহরণ, ব্রেইনস্টর্মিং, দলীয় কাজ	মৌখিকত, দলীয় কাজ উপস্থাপনের মাধ্যমে মূল্যায়ন
			১. মাতৃভাষা পাঠদানে পদ্ধতি ও কৌশল প্রয়োগ অনুশীলন করতে পারবেন।	মাতৃভাষা পাঠদানের পদ্ধতি ও কৌশল অনুশীলন।	মাতৃভাষা পাঠদানের পদ্ধতি ও কৌশল অনুশীলন।	১	তথ্যপত্র, পোস্টার পেপার, মার্কার পেন		
১০	ভাষা শিখনে সম্পূরক উপাদান	ভাষা শিখনে সম্পূরক উপকরণের ব্যবহারের কৌশল অনুশীলন করতে পারবেন।	১.ভাষা শিখনে সম্পূরক উপকরণের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবেন। ২.ভাষা শিখনে নমুনা সম্পূরক উপকরণ উন্নয়ন করতে পারবেন।	ভাষা শিখনে সম্পূরক উপাদান	ভাষা শিখনে সম্পূরক উপাদান	১	তথ্যপত্র	আলোচনা, বাস্তব উদাহরণ, ব্রেইনস্টর্মিং, দলীয় কাজ	মৌখিক, দলীয় কাজ উপস্থাপনের মাধ্যমে মূল্যায়ন, পর্যবেক্ষণ
			১. ভাষা শিখনে সম্পূরক উপাদানসমূহের ব্যবহার কৌশল অনুশীলন করতে পারবেন।	ভাষা শিখনে সম্পূরক উপাদানসমূহের ব্যবহার কৌশল অনুশীলন	ভাষা শিখনে সম্পূরক উপাদানসমূহের ব্যবহার কৌশল অনুশীলন	১	তথ্যপত্র		
১১	বাংলা পাঠপরিকল্পনা	বাংলা বিষয়ে পাঠপরিকল্পনা প্রণয়ন করতে পারবেন।	১.পাঠ-পরিকল্পনা কী বলতে পারবেন।	বাংলা বিষয়ে পাঠপরিকল্পনা প্রণয়ন	পাঠপরিকল্পনা: বাংলা	১	পাঠপরিকল্পনা	আলোচনা, বাস্তব উদাহরণ, ব্রেইনস্টর্মিং,	মৌখিক, দলীয় কাজ উপস্থাপনের মাধ্যমে মূল্যায়ন, উপস্থাপন

অধ্যায় নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ পদ্ধতি/ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			২. ধাপ অনুসরণ করে পাঠপরিকল্পনা প্রণয়ন করতে পারবেন। ৩. পাঠ-পরিকল্পনা অনুযায়ী উপকরণ তৈরি করতে পারবেন।					দলীয় কাজ, অ্যাসাইনমেন্ট	
			১. প্রণীত পাঠ-পরিকল্পনা অনুযায়ী উপকরণ সহযোগে পাঠ উপস্থাপন করতে পারবেন। ২. পর্যবেক্ষণ ছক ব্যবহার করে ফলাবর্তনের মাধ্যমে পাঠকে আরও সমৃদ্ধ করতে পারবেন। ৩. বাংলা বিষয়ে শিখন শেখানো কৌশল অনুশীলন করতে পারবেন।	বাংলা পাঠ-পরিকল্পনা উপস্থাপন ও অনুশীলন	বাংলা পাঠ-পরিকল্পনা উপস্থাপন ও অনুশীলন	১	নমুনা পাঠপরিকল্পনা, পাঠ পর্যবেক্ষণ ছক		
১২	বাংলা পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা	শিক্ষাক্রমের আলোকে বাংলা বিষয়ের বিষয়বস্তু পর্যালোচনা করতে পারবেন।	১. বাংলা ভাষাদক্ষতার আলোকে বাংলা বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা, অর্জন উপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল পর্যালোচনা করতে পারবেন। ২. বাংলা পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু পর্যালোচনা করতে পারবেন। (১ম ও ২য় শ্রেণি)	বাংলা শিক্ষাক্রমের আলোকে বাংলা পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু পর্যালোচনা (১ম ও ২য় শ্রেণি)	শিক্ষাক্রমের আলোকে বাংলা পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা (১ম ও ২য় শ্রেণি)	১	শিক্ষক সহায়িকা, পাঠ্য পুস্তক	আলোচনা, বাস্তব উদাহরণ, ব্রেইনস্টর্মিং, দলীয় কাজ	মৌখিক, দলীয় কাজ উপস্থাপনের মাধ্যমে মূল্যায়ন
			১. বাংলা পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু পর্যালোচনা করতে পারবেন। (৩য়, ৪র্থ ও ৫ম শ্রেণি)	বাংলা শিক্ষাক্রমের আলোকে বাংলা পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু পর্যালোচনা (৩য়, ৪র্থ ও ৫ম শ্রেণি)	শিক্ষাক্রমের আলোকে বাংলা পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনা (৩য়, ৪র্থ ও ৫ম শ্রেণি)	১	শিক্ষক সহায়িকা, পাঠ্য পুস্তক		

অধ্যায় নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধিবেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ পদ্ধতি/ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
১৩	সিমুলেশন	পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও উপকরণ ব্যবহার করে সিমুলেশন পাঠদান করতে পারবেন	১৬.১ পাঠপরিকল্পনা ও উপকরণ ব্যবহার করে সিমুলেশন পাঠদান করতে পারবেন।	পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন, উপকরণ প্রস্তুত ও সিমুলেশন পাঠদান	সিমুলেশন পাঠদান	১৪	প্রণীত পাঠপরিকল্পনা ও তৈরি/সংগৃহিত উপকরণ, নমিনেশন স্টিক, পর্যবেক্ষণ ছক, রুব্রিক	পাঠ উপস্থাপন পর্যবেক্ষণ ফিডব্যাক	পর্যবেক্ষণ রুব্রিক
						মোট ৫৬ ঘণ্টা			

বিষয়: গাণিতিক দক্ষতা উন্নয়ন

কোর্স কোড: ১০৭

ক্রেডিট: ০৪

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধি-বেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
১	গণিত শিক্ষার উদ্দেশ্য ও গাণিতিক সাক্ষরতা	১. গণিত শিক্ষার উদ্দেশ্য ও গাণিতিক সাক্ষরতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	১.১ গণিত শিক্ষার উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবেন ১.২ গাণিতিক সাক্ষরতার ধারণা ও সাক্ষরতা পরিমাপের মানদণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	প্রাথমিক গণিত শিক্ষার উদ্দেশ্য ও গাণিতিক সাক্ষরতা	গণিত শিক্ষার উদ্দেশ্য ও গাণিতিক সাক্ষরতা	১	হ্যান্ডআউট, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার সাইন পেন	ব্রেইনস্টর্মিং, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর আলোচনা
২	প্রাথমিক গণিত শিক্ষাক্রম	প্রাথমিক গণিত শিক্ষাক্রম সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	২.১ প্রাথমিক গণিত শিক্ষাক্রমের শিখনক্ষেত্রভিত্তিক যোগ্যতা ব্যাখ্যা করতে পারবেন; ২.২ প্রাথমিক গণিত শিক্ষাক্রমের বিষয়ভিত্তিক যোগ্যতাসমূহ শনাক্ত করতে পারবেন।	প্রাথমিক গণিত শিক্ষাক্রমের ধারণা (শিখনক্ষেত্রভিত্তিক যোগ্যতা, বিষয়ভিত্তিক যোগ্যতা)	গণিত শিক্ষাক্রম: শিখনক্ষেত্রভিত্তিক যোগ্যতা ও বিষয়ভিত্তিক যোগ্যতা	১	কারিকুলাম ডকুমেন্ট, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার সাইন পেন	ব্রেইনস্টর্মিং, ডকুমেন্ট, রিভিউ, দলগত কাজ, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, পর্যবেক্ষণের দলীয় কাজ উপস্থাপন, কুইজ
			২.৩ প্রাথমিক গণিত বিষয়ের আবশ্যকীয় শিখনক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	প্রাথমিক গণিত বিষয়ের আবশ্যকীয় শিখনক্রম	প্রাথমিক গণিতের আবশ্যকীয় শিখনক্রম	১	কারিকুলাম ডকুমেন্ট, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার সাইন পেন	ডকুমেন্ট, রিভিউ, দলগত কাজ, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, আলোচনা
			২.৪ প্রাথমিক গণিতের বিস্তৃত শিক্ষাক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ২.৫ বিস্তৃত শিক্ষাক্রমের উপদান সমূহের পারস্পরিক সম্পর্ক সনাক্ত করতে পারবেন।	প্রাথমিক গণিতের বিস্তৃত শিক্ষাক্রম	প্রাথমিক গণিতের বিস্তৃত শিক্ষাক্রম	১	কারিকুলাম ডকুমেন্ট, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার সাইন পেন	ব্রেইনস্টর্মিং, ডকুমেন্ট, রিভিউ, দলগত কাজ উপস্থাপন আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন ও আলোচনা
৩	গণিত পাঠ্যপুস্তক ও	প্রাথমিক গণিত শিক্ষাক্রমের সঙ্গে প্রাথমিক গণিত	৩.১ গণিত পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তুতে শিক্ষাক্রমের প্রতিফলন (১ম-২য় শ্রেণি) ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	গণিত পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তুতে	গণিত পাঠ্যপুস্তক (১ম-২য় শ্রেণি)	১	পাঠ্যপুস্তক(১ম-২য় শ্রেণি), শিক্ষাক্রম, পোস্টার পেপার, মার্কার	ব্রেইনস্টর্মিং	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন ও

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধি-বেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
	শিক্ষক সহায়িকা	পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষক সহায়িকার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবেন।		শিক্ষাক্রমের প্রতিফলন (১ম-২য় শ্রেণি)				পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষাক্রম রিভিউ, দলগত কাজ উপস্থাপন আলোচনা	আলোচনা, কুইজ
			৩.২ গণিত পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তুতে শিক্ষাক্রমের প্রতিফলন (৩য়-৫ম শ্রেণি) ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	গণিত পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তুতে শিক্ষাক্রমের প্রতিফলন (৩য়-৫ম শ্রেণি)	গণিত পাঠ্যপুস্তক (৩য়-৫ম শ্রেণি)	১	পাঠ্যপুস্তক(৩য়-৫ম শ্রেণি), শিক্ষাক্রম, পোস্টার পেপার, মার্কার	ব্রেইনস্টর্মিং পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষাক্রম রিভিউ, দলগত কাজ উপস্থাপন আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন ও আলোচনা, কুইজ
			৩.৩ পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু শিখন-শেখানোয় শিক্ষক সহায়িকার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৩.৪ পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু শিখন-শেখানোয় শিক্ষক সহায়িকা ব্যবহারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু শিখন-শেখানোয় শিক্ষক সহায়িকা	গণিত শিক্ষক সহায়িকা	১	পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা, পোস্টার পেপার, মার্কার	ব্রেইনস্টর্মিং পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা ও শিক্ষাক্রম রিভিউ, দলগত কাজ উপস্থাপন আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন ও আলোচনা, কুইজ
৪	গণিত শিখন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশল	গণিত শিখনের বিভিন্ন পদ্ধতি ও কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	৪.১ যান্ত্রিক উপলব্ধি ও সম্পর্কমূলক উপলব্ধির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৪.২ শিখন-শেখানোয় যান্ত্রিক উপলব্ধি ও সম্পর্কমূলক উপলব্ধির ব্যবহার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	যান্ত্রিক উপলব্ধি ও সম্পর্কমূলক উপলব্ধি	যান্ত্রিক উপলব্ধি ও সম্পর্কমূলক উপলব্ধি	১	নমিনেশন স্টিক, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, বোর্ড মার্কার, পোস্টার পেপার, সাইন পেন	ব্রেইনস্টর্মিং প্রদর্শন, দলগত কাজ, উপস্থাপন ও আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন ও আলোচনা, কুইজ
			৪.৩ আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতি ধারণা ও ব্যবহার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতি, আবিষ্কার পদ্ধতি	আরোহী-অবরোহী ও আবিষ্কার পদ্ধতি	১	নমিনেশন স্টিক, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, বোর্ড মার্কার, পোস্টার পেপার, সাইন পেন	ব্রেইনস্টর্মিং প্রদর্শন, দলগত কাজ, উপস্থাপন ও আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন ও আলোচনা, পর্যবেক্ষণ

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধি-বেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			৪.৪ আবিষ্কার পদ্ধতি ধারণা ও ব্যবহার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।						
			৪.৫ সমস্যা সমাধান পদ্ধতি ধারণা ও ব্যবহার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৪.৬ প্রকল্পভিত্তিক ও অনুসন্ধানভিত্তিক পদ্ধতি ধারণা ও ব্যবহার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	সমস্যা সমাধান পদ্ধতি, প্রকল্পভিত্তিক ও অনুসন্ধানভিত্তিক পদ্ধতি	সমস্যা সমাধান, প্রকল্পভিত্তিক ও অনুসন্ধানভিত্তিক পদ্ধতি	১	মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, নমিনেশন স্টিক, বোর্ড মার্কার, পোস্টার পেপার, সাইন পেন, কর্মপত্র	ব্রেইনস্টর্মিং প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ দলগত কাজ, উপস্থাপন ও আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন ও আলোচনা, পর্যবেক্ষণ
৫	সংখ্যা ও স্থানীয়মান	সংখ্যা ও গণনার ধারণা লাভ করে তা শ্রেণিকক্ষে শিখন-শেখানোয় প্রয়োগ করতে পারবেন।	৫.১ সংখ্যা ও অঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৫.২ সংখ্যার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবেন।	সংখ্যা ও অঙ্কের ধারণা, সংখ্যার প্রকারভেদ	সংখ্যা	১	মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, নমিনেশন স্টিক, বোর্ড মার্কার, পোস্টার পেপার, সাইন	ব্রেইনস্টর্মিং, উপস্থাপন দলগত কাজ, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, পর্যবেক্ষণ কুইজ
			৫.৩ স্থানীয়মানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	স্থানীয়মানের ধারণা	স্থানীয়মান	১	কাঠি/বর্গাকৃতি কাগজের টুকরা, গণিত পাঠ্যপুস্তক, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার	প্রদর্শন, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন পর্যবেক্ষণ
			৫.৪ সংখ্যা ও স্থানীয়মান শিখন-শেখানোর কার্যকর কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	সংখ্যা ও স্থানীয়মান শিখন-শেখানো কৌশল	সংখ্যা ও স্থানীয়মান শিখন-শেখানো কৌশল	১	কাঠি/বর্গাকৃতি কাগজের টুকরা, গণিত পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা, পোস্টার পেপার, মার্কার	প্রদর্শন, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন পর্যবেক্ষণ
৬	প্রাথমিক চার নিয়ম	গণিতের প্রাথমিক চার নিয়ম (যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ) শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	৬.১ যোগের ধারণা লাভ করে যোগ শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	যোগের ধারণা ও যোগ (হাতে রেখে/না রেখে) শিখন-শেখানো কৌশল	যোগ	১	কাঠি/পাতা/বোতলের ছিপি, গণিত পাঠ্যপুস্তক, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার	ব্রেইনস্টর্মিং প্রদর্শন, উপস্থাপন আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন, কর্মপত্র, কুইজ
			৬.২ বিয়োগের ধারণা লাভ করে বিয়োগ শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	বিয়োগের ধারণা ও বিয়োগ (হাতে রেখে/না রেখে)	বিয়োগ	১	কাঠি/পাতা/বোতলের ছিপি, গণিত পাঠ্যপুস্তক, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট,	ব্রেইনস্টর্মিং, প্রদর্শন, উপস্থাপন,	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন, কর্মপত্র,

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধি-বেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
				শিখন-শেখানো কৌশল			নমিনেশন স্টিক, পোস্টার পেপার, মার্কার	আলোচনা	কুইজ
			৬.৩ গুণের ধারণা ও গুণ শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	গুণের ধারণা ও গুণ শিখন-শেখানো কৌশল	গুণ	১	পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, নমিনেশন স্টিক, পোস্টার পেপার, মার্কার	ব্রেইনস্টর্মিং, প্রদর্শন, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন, কর্মপত্র, কুইজ
			৬.৪ ভাগের ধারণা ও ভাগ শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	ভাগের ধারণা ও ভাগ শিখন-শেখানো কৌশল	ভাগ	১	পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, নমিনেশন স্টিক, পোস্টার পেপার, মার্কার	ব্রেইনস্টর্মিং, প্রদর্শন, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন, কর্মপত্র, কুইজ
			৬.৫ প্রাথমিক চার নিয়ম সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৬.৬ ঐকিক নিয়মে সমস্যা সমাধান ও শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	প্রাথমিক চার নিয়ম সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান শিখন-শেখানো কৌশল (হিসাবের ধারাবাহিকতা), ঐকিক নিয়ম	প্রাথমিক চার নিয়ম	১	পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, নমিনেশন স্টিক, পোস্টার পেপার, মার্কার	ব্রেইনস্টর্মিং, প্রদর্শন, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন, কর্মপত্র, কুইজ
			৬.৭ গাণিতিক প্রতীক ও বাক্য সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৬.৮ গাণিতিক প্রতীক ও বাক্য-এর শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	গাণিতিক প্রতীক ও বাক্য সম্পর্কে ধারণা ও শিখন-শেখানো কৌশল	গাণিতিক প্রতীক ও বাক্য	১	প্রাথমিক গণিত পাঠ্যপুস্তক (৪র্থ-৫ম শ্রেণি), মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট/চার্ট, নমিনেশন স্টিক, মার্কার	ব্রেইনস্টর্মিং, প্রদর্শন, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন, কর্মপত্র, কুইজ
৭	ভগ্নাংশ	প্রাথমিক গণিতের ভগ্নাংশ সংক্রান্ত (সাধারণ ভগ্নাংশ, দশমিক ভগ্নাংশ) ধারণা ও সমাধান কৌশল আয়ত্ত্ব করে শ্রেণিকক্ষের শিখন-শেখানোয় ব্যবহার করতে পারবেন।	৭.১ সাধারণ ভগ্নাংশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৭.২ সাধারণ ভগ্নাংশ শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	সাধারণ ভগ্নাংশের ধারণা ও শিক্ষাদান কৌশল	সাধারণ ভগ্নাংশ	১	কাগজ/কাঠি, চার্ট, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৩য়-৪র্থ শ্রেণি), মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার	ব্রেইনস্টর্মিং, প্রদর্শন, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন, কর্মপত্র, কুইজ

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধি-বেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			৭.৩ দশমিক ভগ্নাংশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৭.৪ দশমিক ভগ্নাংশ শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	দশমিক ভগ্নাংশের ধারণা ও শিক্ষাদান কৌশল	দশমিক ভগ্নাংশ	১	স্কেল, চার্ট, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৪র্থ-৫ম শ্রেণি), মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার	ব্রেইনস্টর্মিং প্রদর্শন, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন, কর্মপত্র, কুইজ
			৭.৫ ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	ভগ্নাংশের যোগ, বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান শিখন-শেখানো কৌশল	ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ	১	চার্ট, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৪র্থ-৫ম শ্রেণি), মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	প্রদর্শন, উপস্থাপন আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপস্থাপন,
৮	গুণিতক ও গুণনীয়ক	প্রাথমিক গণিতের গুণিতক ও গুণনীয়ক সংক্রান্ত ধারণা ও সমাধান কৌশল আয়ত্ব করে শ্রেণিকক্ষের শিখন-শেখানোয় ব্যবহার করতে পারবেন।	৮.১ গুণিতকের ধারণা ও এ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধানের শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	গুণিতকের ধারণা ও শিখন-শেখানো কৌশল	গুণিতক	১	কাগজের টুকরা/কাঠি, চার্ট, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৪র্থ-৫ম শ্রেণি), মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপকরণ, প্রদর্শন, উপস্থাপন,
			৮.২ গুণনীয়কের ধারণা ও এ সংক্রান্ত সমস্যা সমাধানের শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	গুণনীয়ক সংক্রান্ত ধারণা ও শিখন-শেখানো কৌশল	গুণনীয়ক	১	কাগজের টুকরা/কাঠি, চার্ট, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৪র্থ-৫ম শ্রেণি), মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপকরণ, প্রদর্শন, উপস্থাপন,
৯	শতকরা ও গড়	প্রাথমিক গণিতের গড় ও শতকরা সংক্রান্ত ধারণা ও সমাধান কৌশল আয়ত্ব করে শ্রেণিকক্ষের শিখন-শেখানোয় ব্যবহার করতে পারবেন।	৯.১ শতকরার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৯.২ শতকরা শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	শতকরার ধারণা ও শতকরা শিক্ষাদান কৌশল	শতকরা	১	চার্ট, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৫ম শ্রেণি), মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রদর্শন, প্রশ্নোত্তর

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধি-বেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			৯.৩ গড়ের ধারণা ও শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ৯.৪ গড় সম্পর্কিত বাস্তব সমস্যার সমাধান করতে পারবেন।	গড়ের ধারণা ও শিক্ষাদান কৌশল	গড়	১	বর্গাকৃতি কাগজের টুকরা/বোতলের ছিপি, চার্ট, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৫ম শ্রেণি), মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, উপস্থাপন আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপকরণ, প্রদর্শন, উপস্থাপন
১০	পরিমাপ	প্রাথমিক গণিতের পরিমাপ (দৈর্ঘ্য, ওজন, আয়তন, সময় ও ক্ষেত্রফল) সংক্রান্ত ধারণা ও সমাধান কৌশল আয়ত্ব করে শ্রেণিকক্ষের শিখন-শেখানোয় ব্যবহার করতে পারবেন।	১০.১ দৈর্ঘ্য ও ওজন পরিমাপের ভবিভিন্ন ধরণের এককের মধ্যে আন্তসম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ১০.২ দৈর্ঘ্য ও ওজন পরিমাপের শিখন-শিখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	দৈর্ঘ্য ও ওজন পরিমাপের ধারণা শিখন-শেখানো কৌশল	দৈর্ঘ্য ও ওজন পরিমাপ	১	স্কেল/ফিতা, বাটখাড়া, চার্ট, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৩য় শ্রেণি), মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	ব্রেইনস্টর্মিং প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপকরণ, প্রদর্শন, উপস্থাপন
			১০.১ আয়তন পরিমাপের বিভিন্ন ধরণের এককের মধ্যে আন্তসম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ১০.৪ আয়তন ও সময় পরিমাপের ধারণা শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	আয়তন ও সময় পরিমাপের ধারণা শিখন-শেখানো কৌশল	আয়তন ও সময় পরিমাপ	১	স্কেল/ফিতা, বাটখাড়া, চার্ট, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৩য় শ্রেণি), মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, জোড়ায় কাজ, উপস্থাপন আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপকরণ, প্রদর্শন, জোড়ায় কাজ, উপস্থাপন
			১০.৫ ক্ষেত্রফলের ধারণা ও ক্ষেত্রফল পরিমাপ শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ১০.৬ বাস্তব জীবনে বিভিন্ন আকৃতির ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবেন।	ক্ষেত্রফলের ধারণা ও ক্ষেত্রফল পরিমাপ শিখন-শেখানো কৌশল	ক্ষেত্রফল পরিমাপ	১	তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপক মাপনী, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৪র্থ-৫ম শ্রেণি), মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, একক কাজ, উপস্থাপন, আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপকরণ, প্রদর্শন, একক কাজ, উপস্থাপন
১১	জ্যামিতি ও প্যাটার্ন	জ্যামিতিক আকৃতি ও প্যাটার্নের ধারণা লাভ করে এবং অঙ্কন কৌশল	১১.১ বিভিন্ন ধরনের ত্রিভুজাকৃতির ধারণা শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	বিভিন্ন ধরনের ত্রিভুজাকৃতির ধারণা শিখন-শেখানো কৌশল	ত্রিভুজ	১	মডেল, চার্ট, কাঠি/স্ট্র ও টিউব দ্বারা তৈরি ষড়ভুজ, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৪র্থ-৫ম শ্রেণি),	ব্রেইনস্টর্মিং প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ উপস্থাপন	প্রশ্নোত্তর, উপকরণ, প্রদর্শন, উপস্থাপন

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধি-বেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
		আয়ত্ব করে শ্রেণিকক্ষের শিখন-শেখানোয় ব্যবহার করতে পারবেন।					মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	আলোচনা	
			১১.২ বিভিন্ন ধরনের চতুর্ভুজাকৃতির আকৃতির ধারণা ও অঙ্কন শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	বিভিন্ন ধরনের চতুর্ভুজাকৃতির আকৃতি অঙ্কন শিখন-শেখানো কৌশল	চতুর্ভুজ	১	মডেল, চার্ট, কাঠি/স্ট্র ও টিউব দ্বারা তৈরি ষড়ভুজ, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৪র্থ-৫ম শ্রেণি), মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, উপস্থাপন আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপকরণ প্রদর্শন, উপস্থাপন,
			১১.৩ বৃত্তের ধারণা শিখন-শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	বৃত্তের ধারণা, বৃত্ত অঙ্কন ও শিখন-শেখানো কৌশল	বৃত্ত	১	গোলাকার বস্তু, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৪র্থ-৫ম শ্রেণি), মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, উপস্থাপন আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপকরণ প্রদর্শন উপস্থাপন
			১১.৪ জ্যামিতিক প্যাটার্ন এর ধারণা ও প্যাটার্ন তৈরি শিখন-শেখানোর কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	জ্যামিতিক প্যাটার্ন	জ্যামিতিক প্যাটার্ন	১	ত্রিভুজাকার, চতুর্ভুজাকার, গোলাকার বস্তু, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৪র্থ-৫ম শ্রেণি), পোস্টার পেপার, মার্কার, কর্মপত্র, নমিনেশন স্টিক	ব্রেইনস্টর্মিং প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ দলগত কাজ আলোচনা	
	উপাত্ত	উপাত্তের ধারণা লাভ করে উপাত্ত সংগ্রহ, বিন্যস্তকরণ ও লেখচিত্রে উপাত্ত উপস্থাপন করতে পারবে	১২.১ উপাত্তের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ১২.২ উপাত্ত সংগ্রহ ও সারণিতে বিন্যস্ত করতে পারবেন ১২.৩ লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবেন ১২.৪ লেখচিত্র শিখন শেখানো কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	উপাত্তের ধারণা, উপাত্ত বিন্যস্তকরণ ও উপাত্ত উপস্থাপন	উপাত্ত উপস্থাপন	১	ছবি/চার্ট, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (৪র্থ-৫ম শ্রেণি), পোস্টার পেপার, মার্কার, কর্মপত্র, নমিনেশন স্টিক	ব্রেইনস্টর্মিং প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ দলগত কাজ আলোচনা	প্রশ্নোত্তর, উপকরণ, প্রদর্শন, উপস্থাপন
১৩	গণিত শিক্ষা উপকরণ	গণিত শিখন-শেখানো উপকরণের গুরুত্ব	১৩.১ গণিত শিখন-শেখানোয় উপকরণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	উপকরণের প্রয়োজনীয়তা ও বিষয়বস্তু অনুসারে	গণিত শিক্ষা উপকরণ	১	মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পাঠ্যপুস্তক, (১ম-৫ম শ্রেণি),	প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ, উপস্থাপন	প্রশ্নোত্তর,

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধি-বেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
		ব্যাখ্যাসহ বিষয়বস্তু অনুসারে সঠিক উপকরণ নির্বাচন, তৈরি ও ব্যবহার করতে পারবেন।	১৩.২ গণিত শিখন-শেখানোর বিভিন্ন ধরনের উপকরণ শনাক্ত করতে পারবেন। ১৩.৩ বিষয়বস্তুর চাহিদা মাফিক সঠিক উপকরণ নির্বাচন করতে পারবেন।	সঠিক উপকরণ নির্বাচন			পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	আলোচনা	উপকরণ, প্রদর্শন, উপস্থাপন
			১৩.৪ গণিত শিখন-শেখানোর বিভিন্ন উপকরণ তৈরি করতে পারবেন। ১৩.৫ গণিত শিখন-শেখানোয় উপকরণ ব্যবহার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	উপকরণ তৈরি ও ব্যবহার কৌশল	শিক্ষা উপকরণ তৈরি ও ব্যবহার	১	মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, আর্ট পেপার, ভিপকার্ড, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (১ম-৫ম শ্রেণি), পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	দলগত কাজ, প্রদর্শন, উপস্থাপন, আলোচনা	উপকরণ, প্রদর্শন, উপস্থাপন, ফিডব্যাক
১৪	গণিত শিখন মূল্যায়ন	গণিতে শিক্ষার্থীদের পারদর্শিতা যাচাইয়ের জন্য বিভিন্ন প্রকার মূল্যায়নের প্রয়োগ কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবেন।	১৪.১ মূল্যায়নের ধরণসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবেন। ১৪.২ বিষয়বস্তুভেদে মূল্যায়নের প্রয়োগ কৌশল নির্ধারণ করতে পারবেন।	বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন কৌশলের ধারণা ও প্রয়োগ কৌশল	গণিত শিখন মূল্যায়ন	১	মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (১ম-৫ম শ্রেণি), পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	আলোচনা, প্রদর্শন, একক কাজ উপস্থাপন	প্রশ্নোত্তর, আলোচনা, উপস্থাপন
			১৪.৩ বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন টুলস এর ধারণা ব্যক্ত করতে পারবেন।	বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন টুলস প্রণয়নের ধারণা	মূল্যায়ন টুলস	১	পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক সহায়িকা (১ম-৫ম শ্রেণি), পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	আলোচনা, প্রদর্শন, দলগত কাজ উপস্থাপন	প্রশ্নোত্তর, আলোচনা, উপস্থাপন
			১৪.৪ কার্যকর মূল্যায়ন টুলস প্রণয়ন করতে পারবেন। ১৪.৫ মূল্যায়ন টুলস ব্যবহার করে শিক্ষার্থী মূল্যায়ন করতে পারবেন।	বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন টুলস প্রণয়ন ও ব্যবহার	মূল্যায়ন টুলস প্রণয়ন ও ব্যবহার	১	পাঠ্যপুস্তক, (১ম-৫ম শ্রেণি), পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	আলোচনা, প্রদর্শন, দলগত কাজ, উপস্থাপন	প্রশ্নোত্তর আলোচনা উপস্থাপন
১৫	পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও পাঠ উপস্থাপন	পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়নপূর্বক উপকরণ ব্যবহার করে পাঠ উপস্থাপন করতে পারবেন।	১৫.১ পাঠ পরিকল্পনার ধারণা ব্যক্ত করতে পারবেন। ১৫.২ পাঠপরিকল্পনার ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবেন।	পাঠ পরিকল্পনার ধারণা ও ধাপসমূহ	পাঠ পরিকল্পনা	১	মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, ভিপকার্ড, পোস্টার পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	আলোচনা, প্রদর্শন, একক কাজ উপস্থাপন	প্রশ্নোত্তর আলোচনা উপস্থাপন

অধ্যায়ের নম্বর	অধ্যায়ের নাম	কোর্সের শিখনফল	অধিবেশনের শিখনফল	বিষয়বস্তু	অধিবেশনের শিরোনাম	অধি- বেশন সংখ্যা	উপকরণ	শিক্ষণ কৌশল	মূল্যায়ন প্রক্রিয়া
			১৫.৩ গণিত বিষয়ের একটি কার্যকরী পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করতে পারবেন।	পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও উন্নয়ন	পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন	১	পাঠ্যপুস্তক, (১ম-৫ম শ্রেণি), পোস্টার, ডিপকার্ড, পেপার, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	আলোচনা, প্রদর্শন, দলগত কাজ উপস্থাপন	প্রশ্নোত্তর আলোচনা উপস্থাপন
			১৫.৪ পাঠ পরিকল্পনা অনুসরণে শিখন-শেখানো কার্যাবলী পরিচালনা করতে পারবেন। ১৫.৫ নির্ধারিত রুব্রিক ব্যবহার করে পাঠ পর্যবেক্ষণ করতে পারবেন। ১৫.৬ পাঠ পর্যবেক্ষণপূর্বক ফলাবর্তন উপস্থাপন করতে পারবেন।	পাঠ প্রদর্শন, পর্যবেক্ষণ ও ফলাবর্তন	পাঠ প্রদর্শন	১	মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট, পাঠ্যপুস্তক, (১ম-৫ম শ্রেণি), পোস্টার, ডিপকার্ড, পেপার, পর্যবেক্ষণ ছক, মার্কার, নমিনেশন স্টিক	প্রদর্শন উপস্থাপন ফিডব্যাক	প্রশ্নোত্তর আলোচনা উপস্থাপন ফিডব্যাক
১৬	সিমুলেশন	পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও উপকরণ ব্যবহার করে সিমুলেশন পাঠদান করতে পারবেন	১৬.১ পাঠপরিকল্পনা ও উপকরণ ব্যবহার করে সিমুলেশন পাঠদান করতে পারবেন।	পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন, উপকরণ প্রস্তুত ও সিমুলেশন পাঠদান	সিমুলেশন পাঠদান	১৪	প্রণীত পাঠপরিকল্পনা ও তৈরি/সংগৃহীত উপকরণ, নমিনেশন স্টিক, পর্যবেক্ষণ ছক, রুব্রিক	পাঠ উপস্থাপন পর্যবেক্ষণ ফিডব্যাক	পর্যবেক্ষণ রুব্রিক
						মোট ৫৬ ঘণ্টা			

