

তৃতীয় শ্রেণি

## বার্ষিক পাঠপরিকল্পনা - ২০২৫

শ্রেণি: ৩য়  
বিষয়: বাংলা

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাসসংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠানম্বর	মন্তব্য
জানুয়ারি	২১	১৪	পাঠ-১: আমাদের কথা		
			পিরিয়ড-১ (আজ স্কুলে ..... মজা করব)	১	
			পিরিয়ড-২ (বন্ধুদের কথাঃ তিথি.... ধন্যবাদ)	২	
			পিরিয়ড-৩ (অনুশীলনী ও পুনরালোচনা)	১-২	
			পাঠ: ২ আমাদের পরিবার ও আমাদের প্রতিবেশী		
			পিরিয়ড-৪:(আমিরাজু .... স্কুলে যাই)	৩	
			পিরিয়ড-৫:(আমার বাবা ..... স্কুলে পড়ব)	৩-৪	
			পিরিয়ড-৬ (মিতুর বাবার .... থাকি)	৪	
			পিরিয়ড-৭ (অনুশীলনী)	৫	
			পাঠ: ৩ ময়লার বাগ্ন		
			পিরিয়ড-৮:(বাবল সহ প্রথম ১২ টি ছবি)	৬-৮	
			পিরিয়ড-৯:( বাবল সহ দ্বিতীয় ৮ টি ছবি)ও অনুশীলনী	৯-১১	
			পাঠ: ৪ আবার পড়ি কার চিহ্ন		
			পিরিয়ড-১০: কারচিহ্ন দেখি (া-ো)	১২	
			পিরিয়ড-১১: (নিচের বর্ণ গুলোর সাথে কারচিহ্ন যোগ করে শব্দ বানাই)	১২	
			পিরিয়ড-১২: শব্দ পড়ি ও লিখি (কৃষি ... তৈরি)	১৩	
			পিরিয়ড-১৩: শব্দ পড়ি ও লিখি (বৈশাখ... নৌকা)	১৩	
			পিরিয়ড-১৪: (অনুশীলনী ও পুনরালোচনা)	১২-১৪	
ফেব্রুয়ারি	১৬	১৬	পাঠ: ৫: আবার পড়ি ফলা চিহ্ন		
			পিরিয়ড-১৫: ব-ফলা	১৫	
			পিরিয়ড-১৬: ম-ফলা	১৬	
			পিরিয়ড-১৭ : য-ফলা	১৭	
			পিরিয়ড-১৮: র-ফলা	১৮	
			পিরিয়ড-১৯: ব-ফলা ,ম-ফলা	১৫-১৬	
			পিরিয়ড-২০ : য-ফলা, র-ফলা	১৭-১৮	
			পাঠ ৬: দেখে বুঝে কাজ করি		
			পিরিয়ড-২১: থানি.... পরিস্থিতি থাকি	১৯	
			পাঠ: ৭: ঘাসফড়িং আর পিপড়ার গল্প		
			পিরিয়ড-২২: শরতের এক দুপুর... সঞ্চয় করি	২০	
			পিরিয়ড-২৩: ঘাসফড়িং হেসে বলল... খেলদেও পারেনা।	২১	
			পিরিয়ড-২৪ : ভখন সে..... পেতেই হবে	২১	
			পিরিয়ড-২৫: শব্দ শিখি ও অনুশীলনী	২১-২২	
			পিরিয়ড-২৬: পুনরালোচনা	২০-২২	
			পাঠ ৮: আমি হব		
			পিরিয়ড-২৭: আমি হব .... মা বলবেন রেগে।	২৩	
			পিরিয়ড-২৮: বলব আমি ... পোহাবে তবে।	২৩	
পিরিয়ড-২৯ : আমি হব ... পোহাবে তবে।	২৩				
পিরিয়ড-৩০: শব্দ শিখি ও অনুশীলনী(১-৩)	২৪				
মার্চ	০০	০০	----	-	-
এপ্রিল	১৫	১৫	পাঠ ৮: আমি হব		

স্বাক্ষর



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

স্বাক্ষর

স্বাক্ষর  
২১.০১.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাসসংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠানম্বর	মন্তব্য
			পিরিয়ড-৩১: অনুশীলনী (৪-৬)	২৫	
			পিরিয়ড-৩২: পুনরালোচনা	২৩-২৫	
			পাঠ ৯: ব্যাঙের সাজা		
			পিরিয়ড-৩৩: একবার বনে.....রাজা মশাই	২৬	
			পিরিয়ড-৩৪: সিপাইরা সাপকে ধরে.....পা লেগেছে।	২৬	
			পিরিয়ড-৩৫ : রাজার বললেন.....রাজা মশাই।	২৭	
			পিরিয়ড-৩৬: রাজার সিপাইরা....বুলবুলিকে বলেছিল।	২৭	
			পিরিয়ড ৩৭: রাজার বললেন....দাগ হয়ে গেল।	২৭	
			পিরিয়ড ৩৮: শব্দ শিখি ও অনুশীলনী(১-৪)	২৮-২৯	
			পিরিয়ড-৩৯: অনুশীলনী(৫-৬) ও পুনরালোচনা	৩০	
			পাঠ ১০: বাক্য পড়ি ও লিখি		
			পিরিয়ড-৪০: পড়ি (মামা)... লিখি(ফুফু)	৩১	
			পিরিয়ড-৪১: পড়ি (কী)... লিখি(আহা)	৩১	
			পিরিয়ড-৪২ : পুনরালোচনা।	৩১	
			পিরিয়ড-৪৩ : পুনরালোচনা(পাঠ ১-৩)	১-১১	
			পিরিয়ড-৪৪ : পুনরালোচনা(পাঠ ৪-৬)	১২-১৯	
			পিরিয়ড-৪৫ : পুনরালোচনা(পাঠ ৭-১০)	২০-৩১	
মে	১৯	১১	পিরিয়ড-৪৬ : পুনরালোচনা(পাঠ ১-১০)	১-৩১	
			পাঠ ১১: আনন্দের দিন		
			পিরিয়ড-৪৭: ঘণ্টা বাজতেই... হীটতে পারি না।	৩২	
			পিরিয়ড-৪৮: আপা বলার আগে ....অন্যরাও সাহায্য করল।	৩২-৩৩	
			পিরিয়ড-৪৯: গাড়ি ছাড়ল...প্রাচীন আমলের মুদ্রা	৩৩	
			পিরিয়ড-৫০: লালবাগ কেলা...আনন্দে কাটল	৩৪	
			পিরিয়ড ৫১: শব্দ শিখি ও অনুশীলনী(১ বাক্য লিখি)	৩৪-৩৫	
			পিরিয়ড ৫২: অনুশীলনী(২-৫)	৩৫-৩৬	
			পাঠ ১২: বালুচরে একদিন		
			পিরিয়ড-৫৩: ঢাকা থেকে....মাঠ, মন্দির।	৩৭	
			পিরিয়ড-৫৪: একটু পেরুতেই .....কী সুন্দুর।	৩৭-৩৮	
			পিরিয়ড-৫৫: চরের পশ্চিম ...কী করছে।	৩৮	
			পিরিয়ড ৫৬: শব্দ শিখি ও অনুশীলনী(১,২)	৩৯	
জুন	৮	৮	পিরিয়ড ৫৭: অনুশীলনী(৩-৮)	৩৯-৪১	
			পাঠ ১৩: আমাদের গ্রাম		
			পিরিয়ড-৫৮: আমাদের ছোটো...মোরা ডরি	৪২	
			পিরিয়ড-৫৯: আমাদের ছোটো.....ফুল ফোটে	৪২	
			পিরিয়ড-৬০: আমাদের ছোটো...ফুল ফোটে	৪২	
			পিরিয়ড ৬১: শব্দ শিখি ও অনুশীলনী(১)	৪৩	
			পিরিয়ড ৬২: অনুশীলনী(২)	৪৩	
			পিরিয়ড ৬৩: অনুশীলনী(৩-৬)	৪৩-৪৪	
			পাঠ ১৪: নদীর দেশ		
			পিরিয়ড-৬৪: বাংলাদেশ....টুকেছে।	৪৫	
জুলাই	২১	২১	পিরিয়ড-৬৫: হিমালয় থেকে ....খরস্রোতা।	৪৫-৪৬	
			পিরিয়ড-৬৬: বাংলাদেশের.....কী শক্তি।	৪৬	
			পিরিয়ড ৬৭: দুঃখের কথা.....বাঁচবে।	৪৬	

প্রথম প্রাথমিক  
মূল্যায়ন



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

২১.০৭.২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উপর্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাসসংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠপুস্তকের পৃষ্ঠানম্বর	মন্তব্য
			পিরিয়ড ৬৮: শব্দ শিখি ও অনুশীলনী(১)	৪৬-৪৭	
			পিরিয়ড ৬৯: অনুশীলনী(২-৫)	৪৭-৪৮	
			পিরিয়ড ৭০: একটি নদীর ছবি আঁকি ও পুনরালোচনা	৪৫-৪৮	
			পাঠ ১৫: হারজিতের গল্প		
			পিরিয়ড-৭১: স্যার .... পড়বে।	৪৯	
			পিরিয়ড-৭২: ক্লাসে .....জিতেছে	৪৯-৫০	
			পিরিয়ড-৭৩: এবার মোরগ...নোমান স্যার	৫০-৫১	
			পিরিয়ড ৭৪: বিমিত .....মূল বিষয়, শব্দ শিখি	৫১	
			পিরিয়ড ৭৫: অনুশীলনী(১-৬)	৫১-৫৩	
			পিরিয়ড ৭৬: অনুশীলনী(৭-৯)	৫৩-৫৪	
			পাঠ ১৬: হাসি		
			পিরিয়ড-৭৭: হাসতে নাকি...পাতিহাঁস	৫৫	
			পিরিয়ড-৭৮: টিয়ে... হাসি পায়।	৫৫	
			পিরিয়ড-৭৯: হাসতে নাকি....হাসি পায়।	৫৫	
			পিরিয়ড ৮০: শব্দ শিখি ও অনুশীলনী(১-২)	৫৬	
			পিরিয়ড ৮১: অনুশীলনী(৩-৫)	৫৬-৫৭	
			পিরিয়ড ৮২: অনুশীলনী(৬-৮)	৫৭	
			পাঠ ১৭: আমাদের উৎসব		
			পিরিয়ড-৮৩: উৎসব মানে...বের হয়।	৫৮	
			পিরিয়ড-৮৪: নতুন বছরকে...কোলাকুলি করে।	৫৮	
			পিরিয়ড-৮৫: হিন্দুদের সবচেয়ে...দিয়ে যাবেন।	৫৯	
পিরিয়ড ৮৬: বৌদ্ধদের সবচেয়ে...করে রেখেছে।	৫৯				
পিরিয়ড ৮৭: শব্দ শিখি বাক্য লিখি ও অনুশীলনী(১-৩)	৬০				
পিরিয়ড ৮৮: অনুশীলনী(৫-৬)	৬০				
পাঠ ১৮: রাষ্ট্র ভাষা বাংলা চাই					
পিরিয়ড-৮৯: তখন ছিল....সিদ্ধান্ত নিল।	৬২				
পিরিয়ড-৯০: মিছিলের প্রথম...পালন করা হয়।	৬৩				
পিরিয়ড ৯১: শব্দ শিখি ও অনুশীলনী(১-২)	৬৩				
পিরিয়ড ৯২: অনুশীলনী(৩-৫)	৬৪				
পিরিয়ড ৯৩: পুনরালোচনা	৬৪				
পিরিয়ড ৯৪: পুনরালোচনা পাঠ(১১-১৪)	৩২-৪৮				
পিরিয়ড ৯৬: পুনরালোচনা পাঠ(১৫-১৮)	৪৯-৬৪				
পিরিয়ড ৯৬: পুনরালোচনা পাঠ(১১-১৮)	৩২-৬৪				
পাঠ ১৯: আজিকার শিশু					
পিরিয়ড-৯৭: আমাদের যুগে....দেও দানা	৬৫				
পিরিয়ড-৯৮: পাতালপুরীর অজানা...প্রতীডোর	৬৫				
পিরিয়ড ৯৯: আমাদের যুগি...প্রতীডোর	৬৫				
পিরিয়ড ১০০: শব্দ শিখি অনুশীলনী(১-৪)	৬৬				
পিরিয়ড ১০১: অনুশীলনী(৫-৭)	৬৭				
পিরিয়ড ১০২: অনুশীলনী(৮-১০)	৬৮				
পিরিয়ড ১০৩: পুনরালোচনা					
পাঠ ২০: ঢাকাই মসলিন					
পিরিয়ড-১০৪: মিলি বই পড়ে..গলানো যেত	৬৯				
পিরিয়ড-১০৫: মসলিন কাপড়ের...আমাদের ঐতিহ্য	৬৯				
পিরিয়ড ১০৬: শব্দ শিখি অনুশীলনী(১-৬)	৭০-৭১				
আগষ্ট	২০	১২	পিরিয়ড ৮৬: বৌদ্ধদের সবচেয়ে...করে রেখেছে।	৫৯	দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন
			পিরিয়ড ৮৭: শব্দ শিখি বাক্য লিখি ও অনুশীলনী(১-৩)	৬০	
			পিরিয়ড ৮৮: অনুশীলনী(৫-৬)	৬০	
			পাঠ ১৮: রাষ্ট্র ভাষা বাংলা চাই		
			পিরিয়ড-৮৯: তখন ছিল....সিদ্ধান্ত নিল।	৬২	
			পিরিয়ড-৯০: মিছিলের প্রথম...পালন করা হয়।	৬৩	
			পিরিয়ড ৯১: শব্দ শিখি ও অনুশীলনী(১-২)	৬৩	
			পিরিয়ড ৯২: অনুশীলনী(৩-৫)	৬৪	
			পিরিয়ড ৯৩: পুনরালোচনা	৬৪	
			পিরিয়ড ৯৪: পুনরালোচনা পাঠ(১১-১৪)	৩২-৪৮	
			পিরিয়ড ৯৬: পুনরালোচনা পাঠ(১৫-১৮)	৪৯-৬৪	
			পিরিয়ড ৯৬: পুনরালোচনা পাঠ(১১-১৮)	৩২-৬৪	
			পাঠ ১৯: আজিকার শিশু		
			পিরিয়ড-৯৭: আমাদের যুগে....দেও দানা	৬৫	
সেপ্টেম্বর	১৯	১৯	পিরিয়ড-৯৮: পাতালপুরীর অজানা...প্রতীডোর	৬৫	
			পিরিয়ড ৯৯: আমাদের যুগি...প্রতীডোর	৬৫	
			পিরিয়ড ১০০: শব্দ শিখি অনুশীলনী(১-৪)	৬৬	
			পিরিয়ড ১০১: অনুশীলনী(৫-৭)	৬৭	
			পিরিয়ড ১০২: অনুশীলনী(৮-১০)	৬৮	
			পিরিয়ড ১০৩: পুনরালোচনা		
			পাঠ ২০: ঢাকাই মসলিন		
			পিরিয়ড-১০৪: মিলি বই পড়ে..গলানো যেত	৬৯	
			পিরিয়ড-১০৫: মসলিন কাপড়ের...আমাদের ঐতিহ্য	৬৯	
			পিরিয়ড ১০৬: শব্দ শিখি অনুশীলনী(১-৬)	৭০-৭১	



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.০৭.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাসসংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠানম্বর	মন্তব্য
			পাঠ ২১: হজরত আবু বকর (রা)		
			পিরিয়ড-১০৭: আরবের মরু...এই শান্তি!	৭২	
			পিরিয়ড-১০৮: আবু বকর (রা)...ছিলেন আবু বকর (রা)	৭৩	
			পিরিয়ড ১০৯: আবু বকর(রা) শিশুকাল...রাখতেন	৭৪	
			পিরিয়ড ১১০: শব্দ শিখি অনুশীলনী(১)	৭৪	
			পিরিয়ড ১১১: অনুশীলনী(২-৫)	৭৪	
			পিরিয়ড ১১২: অনুশীলনী(৬-৭)	৭৫	
			পাঠ ২২: আমার পণ		
			পিরিয়ড-১১৩: সকালে উঠিয়া আমি....ভালো মনে।	৭৬	
			পিরিয়ড-১১৪: ভাইবোন.....মনে মনে।	৭৬	
			পিরিয়ড ১১৫: সকালে উঠিয়া আমি....মনে মনে।	৭৬	
			পিরিয়ড ১১৬: শব্দ শিখি অনুশীলনী(১-৩)	৭৭	
অক্টোবর	১৭	১৭	পিরিয়ড ১১৭: অনুশীলনী(৪-৭)	৭৮	
			পিরিয়ড ১১৮: অনুশীলনী(৮)ও পুনরালোচনা	৭৯	
			পাঠ ২৩: মানব জয়ের গল্প		
			পিরিয়ড-১১৯: অনেক অনেক দিন...উপহার দিতেন।	৮০	
			পিরিয়ড-১২০: তাঁর এই ...খাওয়া হয়।ও শব্দ শিখি	৮০-৮১	
			পিরিয়ড ১২১: অনুশীলনী(১-৩)	৮১	
			পিরিয়ড ১২২: অনুশীলনী(৪-৭)	৮১	
			পিরিয়ড ১২৩: পুনরালোচনা	৮৩	
			পাঠ ২৪: তালগাছ		
			পিরিয়ড-১২৪: তালগাছ ....কোথা পাবে পাখা সে?	৮৩	
			পিরিয়ড-১২৫: তাই তো সে...ভাবে ও,	৮৩	
			পিরিয়ড ১২৬: মনে মনে....পৃথিবীর কোণটি।	৮৩	
			পিরিয়ড ১২৭: শব্দ শিখি ও অনুশীলনী(১-২)	৮৪	
			পিরিয়ড ১২৮: অনুশীলনী(৩-৭)	৮৪-৮৫	
			পিরিয়ড ১২৯: অনুশীলনী(৮-১০)	৮৫-৮৬	
			পাঠ ২৫: রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ছেলেবেলা		
			পিরিয়ড-১৩০: রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের...করে দিতেন।	৮৭	
			পিরিয়ড-১৩১: ব্যায়াম করতেন .....খারাপ লাগত	৮৮	
			পিরিয়ড ১৩২: দুধের মখো.....মৃত্যুবরণ করে।,শব্দ শিখি	৮৮	
			পিরিয়ড ১৩৩: অনুশীলনী(১-৪)	৮৯	
			পিরিয়ড ১৩৪: পুনরালোচনা	৮৭-৮৯	
			পাঠ ২৬: আদর্শ ছেলে		
			পিরিয়ড-১৩৫: আমাদের দেশে .....পড়ে রয়?	৯০	
			পিরিয়ড-১৩৬: সে ছেলে .....দেশের কল্যাণ।	৯০	
			পিরিয়ড ১৩৭: আমাদের দেশে .....দেশের কল্যাণ।	৯০	
			পিরিয়ড ১৩৮: শব্দ শিখি, অনুশীলনী(১-২)	৯১	
			পিরিয়ড ১৩৯: অনুশীলনী(৩-৬)	৯২	
			পাঠ ২৭: মুক্তিযুদ্ধে রাজারবাগ		
			পিরিয়ড-১৪০: ঢাকা রাজারবাগে....রাজারবাগে গেল।	৯৩	
			পিরিয়ড-১৪১: পুলিশ জাদুঘর....সতর্ক করেছিল।	৯৩	
			পিরিয়ড ১৪২: মামা বললেন...স্বাধীন বাংলাদেশ।	৯৪	
			পিরিয়ড ১৪৩: শব্দ শিখি, অনুশীলনী(১-৩)	৯৪-৯৫	
			পিরিয়ড ১৪৪: অনুশীলনী(৪-৬)	৯৫	
নভেম্বর	২১	২১			



मासेर नाम	मोट कर्मदिवस	मोट क्लाससंख्या	पाठ/अध्याय/विषयवस्तु	पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठानुसंख्या	मन्तव्य
			पिरियड १४५: पुनरालोचना	१३-१५	
			पाठ २८: निजेर मत लिखि		
			पिरियड-१४६: आकाश जुड़े.....(घन/मन)	१६	
			पिरियड-१४७: छुट्टीर दिन.... आबार मिड!	१६	
			पिरियड १४८: अनुशीलनी(१-२)	१७	
			पाठ २९: प्रतिযোগिताय नाम लिखि		
			पिरियड-१४९: नोमान स्यार..... कथा लिखि।	१८	
			पिरियड-१५०: स्यार बोर्डे .... पड़े शोनालेन	१८	
			पिरियड १५१: सकल शिक्षार्थीके ... तारिख	१९	
			पिरियड १५२: पुनरालोचना ( पाठ १९-२३)		
			पिरियड १५३: पुनरालोचना ( पाठ २४-२९)		
			पिरियड १५४: पुनरालोचना ( पाठ १९-२९)		
डिसेम्बर	१२	-	तृतीय प्राक्तिक मुल्यायन फलाफल तैरि ओ घोषणा		
मोट	१८९	१५४	-	-	

*[Handwritten Signature]*  
२१/१/२५

मायमुकुन्द बरहवाल  
सहायक शिक्षक  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

*[Handwritten Signature]*  
२१/०१/२०२५

*[Handwritten Signature]*  
२१.०१.२०२५  
ड. मोहम्मद रहुल आमीन (उपनिर्देशक)  
उपनिर्देशक  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।



## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: তৃতীয়, বিষয়: গণিত

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য			
জানুয়ারি	২১	১৪	অধ্যায়-১ সংখ্যা					
			পিরিয়ড-১: ব্লক দিয়ে গণনা করি পড়ি ও লিখি (একক, দশক, শতক)	১				
			পিরিয়ড -২: কতগুলো ব্লক আছে গণনা করি, পড়ি ও লিখি	২				
			পিরিয়ড -৩: ১, ১০, ১০০, ১০০০ করে গণনা করি	৩-৪				
			পিরিয়ড -৪: গণনা করে অঙ্কে ও কথায় লিখি	৫-৬				
			পিরিয়ড -৫: স্থানীয়মান ব্যবহার করে গণনা করি	৭-৮				
			পিরিয়ড -৬: স্থানীয়মানের সাহায্যে লক্ষ পর্যন্ত গণনা করি	৯				
			পিরিয়ড -৭: স্থানীয়মানের সাহায্যে সংখ্যা তুলনা করি	১০-১১				
			পিরিয়ড -৮: চিহ্ন ব্যবহার করে সংখ্যা তুলনা করি	১১-১২				
			পিরিয়ড -৯: দৈনন্দিন জীবনের সংখ্যা পড়ি ও প্রতীক ব্যবহার করে ছোট বড় সাজাই	১৩				
			পিরিয়ড -১০: ক্রমবাচক সংখ্যা শিখি	১৪				
			পিরিয়ড -১১: ক্রমবাচক অবস্থান প্রকাশ করি	১৫				
			পিরিয়ড -১২: সংখ্যা প্যাটার্ন খুঁজে বের করি	১৬				
			পিরিয়ড -১৩: সংখ্যা প্যাটার্নের নিয়ম শিখি ও সংখ্যা প্যাটার্ন তৈরি করি	১৭				
			পিরিয়ড -১৪: নিজে করি (গণনা করি, অঙ্কে ও কথায় লিখি)	১৮-১৯				
			পিরিয়ড -১৫: নিজে করি (খালি ঘর পূরণ করি ও সংখ্যা বলি)	১৯-২০				
			পিরিয়ড -১৬: পাঠ পুনরালোচনা					
			অধ্যায়-২ যোগ			১৬	পিরিয়ড -১৭: স্থানীয়মান ব্যবহার করে যোগ করি (অনুর্ধ্ব তিন অঙ্কের সংখ্যা সর্বোচ্চ দুটি)	২১
			পিরিয়ড -১৮: স্থানীয়মান ব্যবহার করে যোগ করি (অনুর্ধ্ব চার অঙ্কের সংখ্যা সর্বোচ্চ তিনটি)	২২				
পিরিয়ড -১৯: স্থানীয়মান ব্যবহার করে যোগ করে খালিঘর পূরণ করি (অনুর্ধ্ব তিন অঙ্কের সংখ্যা সর্বোচ্চ দুটি)	২৩							
পিরিয়ড -২০: খালিঘর পূরণ করে যোগ করি (অনুর্ধ্ব চার অঙ্কের সংখ্যা সর্বোচ্চ চারটি)	২৪							
পিরিয়ড -২১: উপর নিচ ও পাশাপাশি যোগ করি (অনুর্ধ্ব চার অঙ্কের সংখ্যা সর্বোচ্চ দুটি)	২৫							
পিরিয়ড -২২: পুনরালোচনা								
পিরিয়ড -২৩: হিসাব করি (অনুর্ধ্ব চার অঙ্কের সংখ্যা সর্বোচ্চ চারটি)	২৬							
পিরিয়ড -২৪: গাণিতিক বাক্য ব্যবহার করে হিসাব করি (অনুর্ধ্ব চার অঙ্কের সংখ্যা সর্বোচ্চ চারটি)	২৭							
পিরিয়ড -২৫: খালিঘরে ইচ্ছেমত সংখ্যা বসিয়ে যোগ করি ও গল্প তৈরি করি (অনুর্ধ্ব পাঁচ অঙ্কের সংখ্যা সর্বোচ্চ চারটি)	২৮							
পিরিয়ড -২৬: নিজে করি-১ (পাঁচ অঙ্কের সংখ্যা সর্বোচ্চ চারটি)	২৯-৩০							
পিরিয়ড -২৭: নিজে করি-২	২৯-৩০							
পিরিয়ড -২৮: পুনরালোচনা								
অধ্যায়-৩ বিয়োগ		০	পিরিয়ড -২৯: স্থানীয়মান ব্যবহার করে বিয়োগ করি (অনুর্ধ্ব চার অঙ্ক বিশিষ্ট সর্বোচ্চ দুটি সংখ্যা)	৩১				
পিরিয়ড -৩০: বিয়োজন, বিয়োজ্য ও বিয়োগফল চিনে বিয়োগ করি	৩২							
মার্চ	০				ছুটি			
এপ্রিল	১৫	১৫	পিরিয়ড -৩১: চার অঙ্ক বিশিষ্ট সংখ্যা থেকে তিন অঙ্ক বিশিষ্ট সংখ্যা বিয়োগ করি	৩৩				
			পিরিয়ড -৩২: পাঁচ অঙ্ক বিশিষ্ট সংখ্যা থেকে চার অঙ্ক বিশিষ্ট সংখ্যা বিয়োগ করি	৩৪				
			পিরিয়ড -৩৩: নিজে করি -১ (অনুর্ধ্ব পাঁচ অঙ্কের সংখ্যা থেকে পাঁচ অঙ্কের সংখ্যা বিয়োগ করি)	৩৪-৩৫				



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১৫.০৩.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উপসচিব  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য				
			পিরিয়ড -৩৪: নিজে করি-২(অনুর্ধ্ব পাঁচ অঙ্কের সংখ্যা থেকে পাঁচ অঙ্কের সংখ্যা বিয়োগ করি )	৩৫-৩৬					
			পিরিয়ড -৩৫: পুনরালোচনা						
			<b>অধ্যায়-৪ যোগ ও বিয়োগের সম্পর্ক</b>						
			পিরিয়ড -৩৬: যোগ ও বিয়োগের মধ্যে সম্পর্ক খুঁজে বের করি	৩৭					
			পিরিয়ড -৩৭: যোগ ও বিয়োগের মধ্যে সম্পর্ক খুঁজে বের করি	৩৮					
			পিরিয়ড -৩৮: স্বাধীনভাবে বাক্য নিয়ে গল্প তৈরি ও নিজে করি	৩৯-৪০					
			পিরিয়ড -৩৯: নিজে করি	৪০-৪১					
			পিরিয়ড -৪০: নিজে করি	৪০-৪১					
			পিরিয়ড -৪১: পুনরালোচনা						
			<b>অধ্যায় -১২ জ্যামিতি</b>						
			পিরিয়ড -৪২: বিন্দু ও রেখা চিনি	১৩৩-১৩৪					
			পিরিয়ড -৪৩: বিভিন্ন রকম তল খুঁজি	১৩৪-১৩৫					
			পিরিয়ড -৪৪: কোণ ও তার প্রকার শিখি	১৩৬-১৩৮					
			পিরিয়ড -৪৫: পুনরালোচনা						
মে	১৯	১১	পিরিয়ড -৪৬: পুনরালোচনা		১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন				
			<b>অধ্যায় -৫ গুণ</b>						
			পিরিয়ড -৪৭: এক থেকে দশ পর্যন্ত গুণের নামতার অনুশীলন করি	৪২					
			পিরিয়ড -৪৮: গুণের হাস/ বৃদ্ধিতে গুণফল হিসাব করি	৪৩-৪৪					
			পিরিয়ড -৪৯: বিভিন্ন উপায়ে গুণ করি	৪৫-৪৬					
			পিরিয়ড -৫০: ১২, ১৩ ও ১৪ এর নামতা উপস্থাপন করি	৪৭-৪৮					
			পিরিয়ড -৫১: ১০ দ্বারা গুণ করি	৪৯-৫১					
			পিরিয়ড -৫২: পুনরালোচনা						
			পিরিয়ড -৫৩: পুনরালোচনা						
			পিরিয়ড -৫৪: হাতে রেখে দুই অঙ্কের সংখ্যার সাথে এক অঙ্কের সংখ্যার গুণ করি	৫২-৫৩					
			পিরিয়ড -৫৫: হাতে রেখে দুই অঙ্কের সংখ্যার সাথে এক অঙ্কের সংখ্যার গুণ করি	৫২-৫৩					
			পিরিয়ড -৫৬: হাতে না রেখে তিন অঙ্কের সংখ্যার সাথে এক অঙ্কের সংখ্যার গুণ করি	৫৪					
			জুন	৮		৮	পিরিয়ড -৫৭: হাতে রেখে তিন অঙ্কের সংখ্যার সাথে এক অঙ্কের সংখ্যার গুণ করি	৫৫	
							পিরিয়ড -৫৮: ১০, ২০, ৩০,.....৭০ দ্বারা গুণ করি	৫৬	
পিরিয়ড -৫৯: পুনরালোচনা									
পিরিয়ড -৬০: বক্স পদ্ধতিতে গুণ করি	৫৭-৫৮								
পিরিয়ড -৬১: হাতে রেখে দুই অঙ্কের সংখ্যার সাথে দুই অঙ্কের সংখ্যার গুণ করি	৫৯								
পিরিয়ড -৬২: হাতে রেখে তিন অঙ্কের সংখ্যার সাথে দুই অঙ্কের সংখ্যার গুণ করি	৬০								
পিরিয়ড -৬৩: নিজে করি	৬১-৬২								
পিরিয়ড -৬৪: নিজে করি	৬১-৬২								
জুলাই	২১	২১	পিরিয়ড -৬৫: পুনরালোচনা		২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন				
			পিরিয়ড -৬৬: পুনরালোচনা						
			<b>অধ্যায় -৬ ভাগ</b>						
			পিরিয়ড -৬৭: ভাগের ধারণা	৬৩-৬৪					
			পিরিয়ড -৬৮: নামতার সাহায্যে ভাগ	৬৫					
			পিরিয়ড -৬৯: ভাগের ধারণা	৬৬-৬৭					
			পিরিয়ড -৭০: নামতার সাহায্যে ভাগ (ভাগের হিসাব)	৬৮-৬৯					
			পিরিয়ড -৭১: ভাজ্য ও ভাজক পরিচিতি	৬৯					
			পিরিয়ড -৭২: ভাগের হিসাব দুই ধরনের ভাগ	৬৯-৭০					
			পিরিয়ড -৭৩: পুনরালোচনা						
			পিরিয়ড -৭৪: ভাগ সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা	৭১					
পিরিয়ড -৭৫: ভাগ সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা	৭২-৭৩								



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

ড. মোহাম্মদ কুতুব আমিন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			পিরিয়ড -৭৬: ভাগ সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা	৭৪	
			পিরিয়ড -৭৭: ভাগ সংক্রান্ত গাণিতিক সমস্যা (নিজে করি)	৭৫-৭৬	
			পিরিয়ড -৭৮: নিজে করি	৭৬	
			পিরিয়ড -৭৯: নিজে করি	৭৬-৭৭	
			পিরিয়ড -৮০: পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড -৮১: পুনরালোচনা		
			<b>অধ্যায় -৭ গুণ ও ভাগের সম্পর্ক</b>		
			পিরিয়ড -৮২: গুণ ও ভাগের সম্পর্ক -১	৭৮ -৭৯	
			পিরিয়ড -৮৩: গুণ ও ভাগের সম্পর্ক -২	৭৯-৮০	
			পিরিয়ড -৮৪: গুণ ও ভাগের সম্পর্ক -৩	৮১-৮২	
			পিরিয়ড -৮৫: গুণ ও ভাগের সম্পর্ক -৪	৮২-৮৩	
			পিরিয়ড -৮৬: পুনরালোচনা		
আগষ্ট	২০	১২	পিরিয়ড -৮৭: পুনরালোচনা		
			<b>অধ্যায় -১২ জ্যামিতি</b>		
			পিরিয়ড -৮৮: চতুর্ভুজ যখন আয়ত	১৩৯	
			পিরিয়ড -৮৯: আয়ত যখন বর্গ	১৪০	
			পিরিয়ড -৯০: আয়ত ও বর্গ আঁকি	১৪১	
			পিরিয়ড -৯১: পাঠ পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড -৯২: জ্যামিতিক প্যাটার্ন খুঁজি	১৪২-১৪৪ এবং ১৮৬	
			পিরিয়ড -৯৩: জ্যামিতিক প্যাটার্ন তৈরি করি	১৪৪-১৪৫ এবং ১৪৭	
			পিরিয়ড -৯৪: এসো নিজে করি	১৪৭-১৪৮	
			পিরিয়ড -৯৫: পাঠ পুনরালোচনা	৭৯	
			পিরিয়ড -৯৬: পাঠ পুনরালোচনা	৮০	
			পিরিয়ড -৯৭: পাঠ পুনরালোচনা		
			<b>অধ্যায় -৮ যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ সংক্রান্ত সমস্যা</b>		
			পিরিয়ড -৯৮: গুণ ও যোগ সংক্রান্ত সমস্যা		
			পিরিয়ড -৯৯: পাঠ পুনরালোচনা	৮৪-৮৫,৮৯	
			পিরিয়ড -১০০: গুণ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা	৮৬-৮৭,৮৯	
			পিরিয়ড -১০১: পাঠ পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড -১০২: যোগ ও ভাগ সংক্রান্ত সমস্যা	৮৮	
			পিরিয়ড-১০৩: ভাগ ও বিয়োগ এবং গুণ ও ভাগ সংক্রান্ত সমস্যা	৯০	
			পিরিয়ড-১০৪: পাঠ পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড-১০৫: পাঠ পুনরালোচনা		
			<b>অধ্যায় -৯ ভগ্নাংশ</b>		
			পিরিয়ড-১০৬: ভগ্নাংশের ধারণা	৯১-৯২	
			পিরিয়ড-১০৭: ভগ্নাংশের ধারণা	৯৩-৯৪	
			পিরিয়ড-১০৮: ভগ্নাংশের ধারণা	৯৫-৯৬	
			পিরিয়ড-১০৯: সমতুল ভগ্নাংশ	৯৭-৯৮	
			পিরিয়ড-১১০: সমতুল ভগ্নাংশ	৯৯	
			পিরিয়ড-১১১: পাঠ পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড-১১২: ভগ্নাংশের যোগ	১০০	
			পিরিয়ড-১১৩: ভগ্নাংশের যোগ	১০১	
			পিরিয়ড-১১৪: পাঠ পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড-১১৫: ভগ্নাংশের বিয়োগ	১০২	
			পিরিয়ড-১১৬: ভগ্নাংশের বিয়োগ	১০৩	
			পিরিয়ড-১১৭: নিজে করি	১০৪-১০৫	
			পিরিয়ড-১১৮: নিজে করি	১০৬	
			পিরিয়ড-১১৯: পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড-১২০: পুনরালোচনা		
			<b>অধ্যায় -১০ বাংলাদেশি মুদ্রা</b>		
অক্টোবর	১৭	১৭	পিরিয়ড-১২১: বাংলাদেশি মুদ্রা চিনি পড়ি, অঙ্কে লিখি	১০৭-১০৮	

১১/১১/১১



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য		
			পিরিয়ড-১২২: ছবি দেখে কথায় ও অঙ্কে লিখি এবং মুদ্রা বিনিময় করি	১০৯			
			পিরিয়ড-১২৩: ধাতব মুদ্রা ও টাকা হিসাব করি	১১০-১১১			
			পিরিয়ড-১২৪: টাকা ও পয়সা যোগ করি	১১১-১১২			
			পিরিয়ড-১২৫: টাকা ও পয়সা হিসাব করি	১১২-১১৩			
			পিরিয়ড-১২৬: টাকা ও পয়সা হিসাব করি	১১৩-১১৪			
			পিরিয়ড-১২৭: টাকা ও পয়সা হিসাব করি	১১৪-১১৫			
			পিরিয়ড-১২৮: নিজে করি-১	১১৬-১১৭			
			পিরিয়ড-১২৯: নিজে করি-২	১১৬-১১৭			
			পিরিয়ড-১৩০: পুনরালোচনা				
			<b>অধ্যায় -১২ পরিমাপ</b>				
			পিরিয়ড-১৩১ : দৈর্ঘ্য পরিমাপের বিভিন্ন উপায়	১১৮-১১৯ (১ম অংশ) এবং ১২১ এর অনুশীলন-১			
			পিরিয়ড-১৩২ : দূরত্ব পরিমাপের বিভিন্ন একক	১১৯ শেষ অংশ এবং ১২১ এর অনুশীলন-৩ ও ৪			
			পিরিয়ড-১৩৩ : দৈর্ঘ্য ও দূরত্ব পরিমাপের বিভিন্ন এককের পরিবর্তন	১২০-১২১			
			পিরিয়ড-১৩৪: ওজন পরিমাপের একক	১২২-১২৩ এবং ১২৫ এর অনুশীলন-৫			
পিরিয়ড-১৩৫: বাটখারার ব্যবহার শিখি	১২৩-১২৪ এবং ১২৫ এর অনুশীলন-৩ ও ৪						
পিরিয়ড-১৩৬ : কিলোগ্রাম ও গ্রামে প্রকাশ করি	১২৫						
পিরিয়ড-১৩৭ : সময় পরিমাপে ঘণ্টা, মিনিট ও সেকেন্ডের মধ্যে সম্পর্ক	১২৬ (১ম অংশ) ১২৮ এর অনুশীলন-৬ ও ১৩২ এর অনুশীলন-৬						
পিরিয়ড-১৩৮ : ঘড়ি দেখে সময় পরিমাপ	১২৬ এর শেষ অংশ এবং ১২৮ অনুশীলন-৪ ও ৫						
পিরিয়ড-১৩৯ : সময়ের সঠিক হিসাব করি	১২৭-১২৯						
পিরিয়ড-১৪০: নিজে করি-১ সময় পরিমাপ	১৩২						
পিরিয়ড-১৪১: নিজে করি-২ দৈর্ঘ্য ও ওজন পরিমাপ	১৩০-১৩১						
পিরিয়ড-১৪২: পুনরালোচনা							
<b>অধ্যায় -১৩ উপাত্ত সংগ্রহ ও বিন্যস্তকরণ</b>							
পিরিয়ড-১৪৩: সারনি তৈরি করি	১৪৯-১৫০						
পিরিয়ড-১৪৪: চিত্রলেখ দিয়ে উপাত্ত প্রকাশ	১৫১-১৫২						
পিরিয়ড-১৪৫: চিত্রলেখ থেকে সিদ্ধান্ত নেই	১৫৩-১৫৪						
পিরিয়ড-১৪৬: নিজে করি	১৫৫						
পিরিয়ড-১৪৭: পুনরালোচনা							
পিরিয়ড-১৪৮: পুনরালোচনা							
পিরিয়ড-১৪৯: পুনরালোচনা							
পিরিয়ড-১৫০: পুনরালোচনা							
পিরিয়ড-১৫১: পুনরালোচনা							
পিরিয়ড-১৫২: পুনরালোচনা							
পিরিয়ড-১৫৩: পুনরালোচনা							
পিরিয়ড-১৫৪: পুনরালোচনা							
ডিসেম্বর	১২	০	৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন				
মোট	১৮৯	১৫৪					

১১/১২/১৫  
**মাহমুদুল্লাহ মাহমুদ**  
 সহকারী পরিচালক  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
 ময়মনসিংহ।

১১/০৭/২০২৫

১১.০৭.২০২৫  
 ড. মোহাম্মদ রুহুল আর্মিন (উপসচিব)  
 উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
 ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: ৩য়  
বিষয়: ইংরেজি

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য	
জানুয়ারি	২১	১১	Unit 1: Greetings and Farewells			
			Period-1 Unit-1 Lesson-1, Hello Activity-A	1		
			Period-2 Unit-1 Lesson-1, Hello Activity-B,	2		
			Period-3 Unit-1 Lesson-2, Talking about myself Activity-A	3		
			Period-4 Unit-1 Lesson-2, Talking about myself Activity-B	4		
			Period-5 Unit-1 Lesson-2, Talking about myself Activity-C, Let's Practise	4,5		
			Period-7 Unit-1 Lesson-4, Goodbye-1 Activity-A,B,C,D	8,9		
			Period-8 Unit-1 Lesson-5, Goodbye-2 Activity-A,B,C	10		
			Period-9 Unit-1 Lesson-5, Goodbye-2 Activity- Let's Practise	11		
			Period-10 Unit-1 Lesson-6, Numbers 1-30 Activity-A,B,C	12,13		
			Period-11 Unit-1 Lesson-6, Numbers 1-30 Activity-Let's Practise	14		
			ফেব্রুয়ারি	১৬	১৩	Period-12

১৫/০১/২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১৫/০১/২৫

১৫/০১/২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উপসচিব, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

এ.কে.এম. রাফেজ আল  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

৯৩৩

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			Unit-1 Lesson-7, Introducing Myself Activity-A		
			Period-13 Unit-1 Lesson-7, Introducing Myself Activity-B,C	15	
			Period-14 Revision		
			Period-15 Unit-1 Lesson-8, Introducing Someone Activity-A,B,Let's Practise	17,18	
			Period-16 Unit-1 Lesson-9, Numbers 11-20 in words Activity-A,B,C	19	
			Period-17 Unit-1 Lesson-9, Numbers 11-20 in words Activity-C, Let's Practise	20	
			Period-18 Unit-2 Lesson-1, My friends, family and numbers Activity-A	21	
			Period-19 Unit-2 Lesson-1, My friends, family and numbers Activity-B,C	22	
			Period-20 Unit-2 Lesson-2, Numbers 31-50 Activity-A,B,C	23	
			Period-21 Unit-2 Lesson-2, Numbers 31-50 Activity-D,E	24	
			Period-22 Unit-2 Lesson-2, Numbers 31-50 Activity-Let's Practise	25	
			Period-23 Unit-2 Lesson-3, My family Activity-A,B,C	26	
			Period-24	26,27	

*[Signature]*  
১১.০১.২০২০

১১/০১/২০  
এ.কে.এম. রাফেজ আকবর  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি  
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			Unit-2 Lesson-3, My family Activity-D, Let's Practise		
মার্চ	০	০			0
এপ্রিল	১৫	১২	Period-25 Unit-2 Lesson-4, Rhyme Activity-A	28	
			Period-26 Unit-2 Lesson-4, Rhyme Activity-B,C	28	
			Period-27 Unit-2 Lesson-5, My friend Activity-A,B	29	
			Period-28 Unit-2 Lesson-5, My friend Activity-C,D, Let's Practise	30	
			Period-29 Unit-2 Lesson-6, Numbers 51-70 Activity-A,B,C	31	
			Period-30 Unit-2 Lesson-6, Numbers 51-70 Activity-D,E,F	32	
			Period-31 Unit-2 Lesson-6, Numbers 51-70 Activity-Let's Practise	33	
			Period-32 Unit-3 Lesson-1, Commands, Instructions, Requests and Numbers Activity-A,B	34	
			Period-33 Unit-3 Lesson-1, Simple Commands, Activity-C	35	
			Period-34 Unit-3 Lesson-1, Simple Commands, Activity-D	36	
			Period-35 Unit-3	37	

Rabst/101/25

এ.কে.এম. রাফেজ আলী  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ),  
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.০৩.২০২০

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

२०२

मासेर नाम	मोट कर्मदिवस	मोट क्लास संख्या	पाठ/अध्याय/विषयवस्तु	पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर	मन्तव्य
			Lesson-1, Simple Commands Activity-E		
			Period-36 Unit-3 Lesson-2, Following and giving Instructions Activity-A,B	38	
मे	१९	९	Period-37 Unit-3 Lesson-2, Following and giving Instructions Activity-C	39	
			Period-38 Unit-3 Lesson-3, Rhyme-hello hello Activity-A- Hello----feet?	40	
			Period-39 Unit-3 Lesson-3, Rhyme-hello hello Activity-A-Can-----feet?	40	
			Period-40 Unit-3 Lesson-3, Rhyme-hello hello Activity-B, Grammar focus	41	
			Period-41 Unit-3 Lesson-4, Following and giving Instructions Activity-A,B,C	42	
			Period-42 Unit-3 Lesson-4, Following and giving Instructions Activity-D,E	43	
			Period-43 Unit-3 Lesson-5, Carrying out and making requests in everyday life Activity-A,B	44	
			Period-44 Revision		
			Period-45 Revision		
जून	८	१	Period-46 Unit-3 Lesson-5, Carrying out and making requests in everyday life Activity-C,D	45	

१०/०१/२०२५

ए.के.एम. राफेज आलम  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

*(Handwritten signature)*

२०.०१.२०२५

ड. मोहम्मद रुहूल अमीन (उपसचिव)  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			Period-47 Unit-3 Lesson-6, Numbers 71-90 Activity-A,B,C	46	
			Period-48 Unit-3 Lesson-6, Numbers 71-90 Activity-D,E,F	47	
			Period-49 Unit-4 Lesson-1, Let's Play with Sounds and Numbers Activity-A,B	48	
			Period-50 Unit-4 Lesson-1, Let's Play with Sounds and Numbers Activity-C,D,E	49	
			Period-51 Unit-4 Lesson-1, Let's Play with Sounds and Numbers Activity-F,G,H	50	
			Period-52 Unit-4 Lesson-1, Let's Play with Sounds and Numbers Activity-Let's Practise	51	
জুলাই	২১	১৮	Period-53 Unit-4 Lesson-2, Say the middle sounds /l/ and /i/ Activity-A,B,C,D	52	
			Period-54 Unit-4 Lesson-2, Say the middle sounds Activity-E,F,G,H	53	
			Period-55 Unit-4 Lesson-3, Rhyme Activity-A,B	54	
			Period-56 Unit-4 Lesson-3, Rhyme Activity-C, Row row-----stream	55	
			Period-57 Unit-4	55	

Rab 11/01/25



এ.কে.এম. রাফেজ আলম  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

11  
20.02.2025  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

২০৪

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			Lesson-3, Rhyme Activity-C, If-----roar!		
			Period-58 Unit-4 Lesson-3, Rhyme Activity-D	55	
			Period-59 Unit-4 Lesson-4, Say the middle sounds /ɑː / and /ʌ/ Activity-A,B,C,D	56,57	
			Period-60 Unit-4 Lesson-4, Say the middle sounds /ɑː / and /ʌ/ Activity-E,F,C G, Let's Practise	57,58	
			Period-61 Unit-4 Lesson-5, Numbers 91-100 Activity-A,B,C	59	
			Period-62 Unit-4 Lesson-5, Numbers 91-100 Activity-D,E,F	60	
			Period-63 Unit-4 Lesson-6, Ordinal Numbers Activity-A,B	61,62	
			Period-64 Unit-4 Lesson-6, Ordinal Numbers Activity-C,D	62,63	
			Period-65 Unit-4 Lesson-6, Ordinal Numbers Activity-E, Let's Practise	64	
			Period-66 Unit-5 Lesson-1, Their Days Activity-A,B	65	
			Period-67 Unit-5 Lesson-1, Joyful school time-1 Activity- Grammar focus and C	66	
			Period-68 Unit-5 Lesson-1, Joyful school time-1 Activity- D,E	66,67	
			Period-69	67	

১১.০২.২০২০

Rabs 11/01/20  
এ.কে.এম. রাফেজ আল  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি  
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/০২/২০২০  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি  
ময়মনসিংহ

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			Unit-5 Lesson-1, Joyful school time-1 Activity- Let's Practise		
			Period-70 Unit-5 Lesson-2, Joyful school time-2 Activity- A, B	68	
আগস্ট	২০	১০	Period-71 Unit-5 Lesson-2, Joyful school time-2 Activity- C, Grammar focus and D	69	10
			Period-72 Unit-5 Lesson-2, Joyful school time-2 Activity- E, F	70	
			Period-73 Unit-5 Lesson-2, Joyful school time-2 Activity- Let's Practise	71	
			Period-74 Unit-5 Lesson-3, Osman's village life Activity- A- Osman-----in the evening.	72	
			Period-75 Unit-5 Lesson-3, Osman's village life Activity- A- In the afternoon-----proud of his village.	72	
			Period-76 Unit-5 Lesson-3, Osman's village life Activity- B, C	72.73	
			Period-77 Unit-5 Lesson-3, Osman's village life Activity- D, E	73	
			Period-78 Unit-5 Lesson-3, Osman's village life Activity- F, G	74	
			Period-79 Unit-5 Lesson-3, Osman's village life Activity- Let's Practise	75	
			Period-80 Revision		
সেপ্টেম্বর	১৮	১৬	Period-81		16

Rabs 11/01/25

এ.কে.এম. রাফেজ আনিস  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

22.01.2025  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

३०५

मासेर नाम	मोट कर्मदिवस	मोट क्लास संख्या	पाठ/अध्याय/विषयवस्तु	पाठपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर	मन्त्रव्य
			Revision		
			Period-82 Unit-5 Lesson-4, Oyshi's city life Activity- A- Oyshi-----in the afternoon	76	
			Period-83 Unit-5 Lesson-4, Oyshi's city life Activity- A- They----very much.	76	
			Period-84 Unit-5 Lesson-4, Oyshi's city life Activity- B,C,D	77	
			Period-85 Unit-5 Lesson-4, Oyshi's city life Activity- E,F,G	78	
			Period-86 Unit-5 Lesson-4, Oyshi's city life Activity- H, Let's Practise-1	79, 80	
			Period-87 Unit-5 Lesson-4, Oyshi's city life Activity- Let's Practise-2,3	80	
			Period-88 Unit-5 Lesson-5 Rhyme- Rain Rain Go Away Activity- A,B,C—1 <sup>st</sup> 12 lines	81	
			Period-89 Unit-5 Lesson-5 Rhyme- Rain Rain Go Away Activity- A,B,C— Rest of the 12 lines	82	
			Period-90 Unit-6 Lesson-1, Cleanliness Activity- A,B,C	83,84	
			Period-91 Unit-6 Lesson-1, Good habits Activity- D,E,F	84,85	
			Period-92 Unit-6 Lesson-1, Good habits	85,86	

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			Activity- Grammar focus, G,H		
			Period-93 Unit-6 Lesson-1, Good habits Activity- I, Let's Practise	87,88	
			Period-94 Unit-6 Lesson-2, Steps of washing hands Activity- A,B	89	
			Period-95 Unit-6 Lesson-2, Steps of washing hands Activity- C,D	90	
			Period-96 Unit-6 Lesson-2, Steps of washing hands Activity- E,F	91	
অক্টোবর	১৭	১৪	Period-97 Unit-6 Lesson-2, Steps of washing hands Activity- Let's Practise	92	
			Period-98 Unit-6 Lesson-3 When to wash our hands Activity- A,B	93,94	
			Period-99 Unit-6 Lesson-3 When to wash our hands Activity- C,D,E	95,96	
			Period-100 Unit-6 Lesson-3 When to wash our hands Activity- F, Let's Practise	96	
			Period-101 Unit-7 Lesson-1, Save Our Water, Water pollution Activity- A,B,C—Shihab and Kaniz-----pollutes the water	97,98	
			Period-102 Unit-7 Lesson-1, Water pollution Activity- C—Shihab and Kaniz-----clean and safe, D	98,99	
			Period-103 Unit-7 Lesson-1, Water pollution Activity-E,F,G	99	
			Period-104	100	

Rabs 11/01/25



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

এ.কে.এম. রাফেজ আলী  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

২০৬

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			Unit-7 Lesson-1, Water pollution Activity-Let's Practise		
			Period-105 Unit-7 Lesson-2, Uses of Water Activity-A,B—(Water-----live without water)	101	
			Period-106 Unit-7 Lesson-2, Uses of Water Activity-B—(Sometimes-----in a fixed place), C	101,102	
			Period-107 Unit-7 Lesson-2, Uses of Water Activity-D,E	102	
			Period-108 Unit-7 Lesson-2, Uses of Water Activity- Let's Practise	103	
			Period-109 Unit-7 Lesson-3, Saving water Activity- A	104	
			Period-110 Unit-7 Lesson-3, Saving water Activity- B,C	105	
নভেম্বর	২১	১৭	Period-111 Unit-7 Lesson-3, Saving water Activity- D,E	106	
			Period-112 Unit-7 Lesson-4, Rhyme Activity- A,B Sing a Rainbow	107	
			Period-113 Unit-7 Lesson-4, Rhyme Activity- C,D, Grammar focus	108	
			Period-114 Unit-8 Lesson-1, Facts and Fables Activity- A, B—(An ant and a grasshopper-----continues her work.	109, 110	
			Period-115 Unit-8	111	

১১/০১/২৫  
 এ.কে.এম. রাফেজ আল  
 সহকারী বিশেষজ্ঞ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
 ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

২২.০৭.২০২৫

ড. মোহাম্মদ কুহুল আমীন (উপসচিব)  
 উপদেষ্টা বিশেষজ্ঞ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
 ময়মনসিংহ।

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			Lesson-1, The Ant and the Grasshopper Activity- B—(After the summer----- at her cozy home) ,C.		
			Period-116 Unit-8 Lesson-1, The Ant and the Grasshopper Activity- D,E	112	
			Period-117 Unit-8 Lesson-1, The Ant and the Grasshopper Activity- F,G, Grammar focus, H,I	113	
			Period-118 Unit-8 Lesson-1, The Ant and the Grasshopper Activity- Let's Practise		
			Period-119 Unit-8 Lesson-2, Enjoying a hill festival Activity- A,B—(Hello I am Anika---- --happy new year.)	115,116,117	
			Period-120 Unit-8 Lesson-2, Enjoying a hill festival Activity- The next day-----festival very much, B, Grammar focus	118,119,120	
			Period-121 Unit-8 Lesson-2, Enjoying a hill festival Activity- C,D	120	
			Period-122 Unit-8 Lesson-2, Enjoying a hill festival Activity- E, Grammar focus, F, G	121	
			Period-123 Unit-8 Lesson-2, Enjoying a hill festival Activity- Let's Practise	122	
			Period-124 Revision		
			Period-125 Revision		
			Period-126 Revision		
			Period-127 Revision		

Re/S 11/01/25



এ.কে.এম. রাফেজ আলম  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*  
25/01/25

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

२२०

मासेर नाम	मोट कर्मदिवस	मोट क्लास संख्या	पाठ/अध्याय/विषयवस्तु	पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर	मन्त्रवा
डिसेम्बर	१२	०			०

Rabs  
११/०१/२५

ए.के.एम. राफेज आलम  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

११/०१/२५

माहबुबुर रहमान  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

११  
२२.०२.२०२५

ड. मोहाम्मद रुहुल अमीन (उपसचिव)  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।



## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: ৩য়, বিষয়: প্রাথমিক বিজ্ঞান

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
জানুয়ারি	২১	৮	<b>অধ্যায়-১: উদ্ভিদ পরিচিতি</b>		
			পিরিয়ড-১ উদ্ভিদের বিভিন্ন অংশ (পৃথিবীতে নানা-----ফল হয় না)।	১-২	
			পিরিয়ড-২ উদ্ভিদের বিভিন্ন অংশের কাজ (ইতোমধ্যে----- সাহায্য করে) পরীক্ষণ	৩-৪	
			পিরিয়ড- ৩ উদ্ভিদের বিভিন্ন অংশের কাজ (পর্যবেক্ষণ ও আলোচনা)	৩-৪	
			পিরিয়ড-৪ কান্ডের উপর ভিত্তি করে উদ্ভিদের শ্রেণিবিভাগ (উদ্ভিদের বিভিন্ন অংশ----- তুলনা করতে পারি)।	৫	
			পিরিয়ড-৫ কান্ডের উপর ভিত্তি করে উদ্ভিদের শ্রেণিবিভাগ (সব উদ্ভিদের কাণ্ড---- -শ্রেণির উদ্ভিদ)।	৬	
			পিরিয়ড-৬ ফুলের উপস্থিতির উপর ভিত্তি করে উদ্ভিদের শ্রেণিবিন্যাস (আমরা জানলাম----- সাধারণ অংশগুলো কী কী)।	৭	
			পিরিয়ড-৭ ফুলের উপস্থিতির উপর ভিত্তি করে উদ্ভিদের শ্রেণিবিন্যাস (গোলাপ ও ফার্ন ----- টেকশাখ প্রভৃতি)	৮	
			পিরিয়ড-৮ চলো, পারি কি না দেখি	৯	
			ফেব্রুয়ারি	১৬	১০
<b>অধ্যায়- ২: প্রাণী পরিচিতি</b>					
পিরিয়ড-১০ প্রাণীদের বিভিন্ন অংশ (পৃথিবীতে নানা-----লেজ ও পা থাকে)।	১২-১৩				
পিরিয়ড-১১ প্রাণীদের বিভিন্ন অংশের কাজ (বিভিন্ন অংশের-----ব্যবহার করে)।	১৪-১৫				
পিরিয়ড-১২ প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস (কাণ্ড ও ফুলের উপর----- কিছু উদাহরণ)।	১৬-১৭				
পিরিয়ড-১৩ পুনঃরালোচনা					
পিরিয়ড-১৪ মেবুদভী প্রাণীর শ্রেণিবিভাগ (প্রাণীকে মেবুদভী----- শ্রেণিবিন্যাস করতে পারি)।	১৮				
পিরিয়ড- ১৫	১৯				

১১/০১/২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ  
সহকারী বিদ্যেপত্র  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

১১/০১/২৫

ড. মোহাম্মদ নাছরুল হাসিন  
সহকারী বিদ্যেপত্র  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

১১/০১/২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিদ্যেপত্র  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

৩৩২

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			মেম্বুদভী প্রাণীর শ্রেণিবিভাগ (বৈশিষ্ট্যের ভিত্তিতে -----যেমন: বাদুড়)।		
			পিরিয়ড-১৬ অমেম্বুদভী প্রাণী (কীটপতঙ্গ) পর্যবেক্ষণ (যে সকল প্রাণীর----- আমরা দেখতে পেলাম)।	২০	
			পিরিয়ড- ১৭ অমেম্বুদভী প্রাণী (কীটপতঙ্গ) পর্যবেক্ষণ (পতঙ্গের দেহে প্রাণীর----- উত্তর খুঁজে বের করি)।	২১	
			পিরিয়ড-১৮ চলো, পারি কি না দেখি ও অনুশীলন	২২-২৪	
মার্চ	০০	০০	০০		বিদ্যালয় বন্ধ
এপ্রিল	১৫	৯	<b>অধ্যায়-৩: সুস্বাস্থ্যের জন্য খাদ্য</b>		
			পিরিয়ড-১৯ খাদ্যের উৎস ( প্রতিদিন আমরা-----এই খাবারগুলোর উৎস প্রাণী)	২৫-২৬	
			পিরিয়ড-২০ মৌসুমী ফল (আমাদের দেশে----কমবেশি পাওয়া যায়)।	২৬-২৭	
			পিরিয়ড-২১ মৌসুমী সবজি (আমাদের দেশে সারা ----উৎপাদন করা যায়)।	২৮-২৯	
			পিরিয়ড-২২ পুষ্টি উপাদান (আমরা যেসব ----সাথে বের হয়ে আসে)।	২৯-৩০	
			পিরিয়ড-২৩ পুষ্টি উপাদানের উৎস (বিভিন্ন পুষ্টি ---মধ্যে কোনটি স্বাস্থ্যকর?)	৩১-৩২	
			পিরিয়ড-২৪ পুষ্টি উপাদানের প্রয়োজনীয়তা (শরীরের জন্য ----সাধারণত বেশি উপকারী)।	৩২-৩৪	
			পিরিয়ড-২৫ স্বাস্থ্যকর খাদ্য (বৈচে থাকা ----এড়িয়ে চলা উচিত)।	৩৪-৩৫	
			পিরিয়ড-২৬ নিরাপদ পানীয় ( স্বাস্থ্যকর খাদ্য-----কম খাওয়া উত্তম)।	৩৫-৩৬	
			পিরিয়ড-২৭ পুনঃরালোচনা		
মে	১৯	৭	পিরিয়ড-২৮ চলো, পারি কি না দেখি ও অনুশীলন	৩৭-৪০	
			<b>অধ্যায়-৪: পদার্থ</b>		
			পিরিয়ড-২৯ পদার্থের বৈশিষ্ট্য (আমাদের চারপাশে----আমাদের সাহায্য করবে)।	৪১-৪২	
			পিরিয়ড-৩০ পদার্থের আয়তন (পদার্থের আয়তন----পাথরের আয়তনের সমান)।	৪২-৪৪	
			পিরিয়ড-৩১ বায়ু এক ধরনের পদার্থ (আমারা জেনেছি----সহপাঠীদের সঙ্গে আলোচনা করি)।	৪৪-৪৫	
			পিরিয়ড-৩২	৪৫-৪৬	

*(Handwritten signature)*

১৯/০৩/২০২৪

৩৩.০৩.২০২৪



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

ড. মোহাম্মদ কবুল হামিদ (উপকর্তা)  
উপকর্তা বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			পদার্থের আকৃতি (আকৃতি----- সহপাঠীদের সঙ্গে আলোচনা করি)।		
			পিরিয়ড-৩৩ বিভিন্ন ধরনের পদার্থের আকৃতির ভিন্নতা (সকল পদার্থের ----- বেলুনের আকৃতি ধরণ করে)।	৪৬-৪৭	
			পিরিয়ড-৩৪ পদার্থের অবস্থা (পদার্থের বাহ্যিক-----নিজস্ব কোন আকৃতি নেই)।	৪৭-৪৯	
জুন	৪	৪	পিরিয়ড-৩৫ পরিবেশে পানির বিভিন্ন অবস্থা (পানি ফ্রিজে----বায়বীয় অবস্থায় থাকতে পারে)।	৪৯-৫১	
			পিরিয়ড-৩৬ নানা রকমের কঠিন পদার্থ (আমাদের চারপাশে----বানবান শব্দ করে)।	৫২-৫৩	
			পিরিয়ড-৩৭ চুম্বকের ধারণা (তোমরা কি দেখেছ----ডান পাশের ছকে লিখি)।	৫৩	
			পিরিয়ড-৩৮ চুম্বকের ধারণা (কিছু পদার্থকে চমুক----পরস্পর্কে বিকর্ষণ করে)।	৫৪-৫৫	
			পিরিয়ড-৩৯ দৈনন্দিন জীবনে বস্তুর সাবধানী ও দায়িত্বশীল ব্যবহার (প্রতিদিন আমরা -----খোঁচা খেয়ে আঘাতপ্রাপ্ত না হয়)।	৫৫-৫৬	
			পিরিয়ড-৪০ চলো, পারি কি না দেখি	৫৭-৫৮	
			পিরিয়ড-৪১ চলো, পারি কি না দেখি ও অনুশীলন	৫৯-৬০	
			<b>অধ্যায়-৫ : শক্তি</b>		
			পিরিয়ড-৪২ শক্তির বিভিন্ন ধরণ (আমাদের চারপাশে নানান-----শব্দ তৈরি করা যায়)।	৬১-৬২	
			পিরিয়ড-৪৩ শক্তির ব্যবহার (আমরা জেনেছি -----তাপ শক্তি ব্যবহার করি)।	৬৩-৬৪	
			পিরিয়ড-৪৪ শক্তির অপচয় রোধ (আমাদের জন্য -----সর্বোত্তম ব্যবহার করা ইত্যাদি)।	৬৫-৬৭	
			পিরিয়ড-৪৫ পুনঃরালোচনা		
			পিরিয়ড-৪৬ চলো, পারি কি না দেখি ও অনুশীলন	৬৮-৭০	
			<b>অধ্যায়-৬ : বস্তুর উপর বলের প্রভাব</b>		
			পিরিয়ড-৪৭ গতি অবস্থার পরিবর্তনে বল (প্রথম শ্রেণিতে আমরা -----আবার একে খামিয়েও ফেলা যায়)।	৭১-৭২	
			পিরিয়ড-৪৮	৭৩-৭৪	
জুলাই	২১	১২			

*(Handwritten signature)*



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপা) ময়মনসিংহ  
মোহাম্মদ রুহুল আলী  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপা)  
ময়মনসিংহ।

*(Handwritten signature)*  
১১/০৭/২০২৫

*(Handwritten signature)*  
১১.০৭.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আলী (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপা)  
ময়মনসিংহ।

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			আকৃতি পরিবর্তনে বল (বল আর কী কী -----বিভিন্ন আকৃতি তৈরি করা যায়)।		
			পিরিয়ড-৪৯ আয়তন পরিবর্তনে বল (বলের মাধ্যমে বস্তুর -----আয়তন কমানো হয়)।	৭৪-৭৫	
			পিরিয়ড-৫০ দৈনন্দিন জীবনে বল (আমরা বিভিন্ন জিনিসকে -----গাছ থেকে ফল ভুপুঠে পড়ে)।	৭৫-৭৭	
			পিরিয়ড-৫১ চলো, পারি কি না দেখি	৭৮-৭৯	
			পিরিয়ড-৫২ অনুশীলন	৮১-৮২	
			অধ্যায়-৭ : পানি		
			পিরিয়ড-৫৩ পানির উৎস (পৃথিবীর মানচিত্রটি ----- সহপাঠীদের সঙ্গে আলোচনা করি)।	৮২-৮৪	
			পিরিয়ড-৫৪ পানির ধরন (আমরা আমাদের-----খুঁজে বের করি)।	৮৪-৮৬	
			পিরিয়ড-৫৫ পানির ব্যবহার এবং আমাদের জীবনে পানির গুরুত্ব (প্রতিদিন আমরা বিভিন্ন----- এ অবস্থাকে খরা বলে)।	৮৭-৮৯	
			পিরিয়ড-৫৬ পানির যথাযথ ব্যবহার (আমাদের জীবনে -----বালতিতে জমা রাখা যায়)।	৯০-৯২	
			পিরিয়ড-৫৭ চলো, পারি কি না দেখি ও অনুশীলন	৯৩-৯৬	
			অধ্যায়-৮ : মাটি		
			পিরিয়ড-৫৮ মাটির উপাদান (মাটি হলো পৃথিবীর-----খুঁজে বের করি)।	৯৭-৯৮	
			পিরিয়ড-৫৯ মাটির বৈশিষ্ট্য (মাটি সাধারণত -----মাটির কণা সবচেয়ে ছোট)।	৯৯-১০০	
			পিরিয়ড-৬০ পুনঃরালোচনা	৬৮-১০০	
			পিরিয়ড-৬১ মাটির পানিধারণ ক্ষমতা (ইতোমধ্যে আমরা-----উপাদান ধরে রাখতে পারে)।	১০০-১০২	
			পিরিয়ড-৬২ পুনঃরালোচনা		
			পিরিয়ড-৬৩ মাটি ও ফসল (মাটি ও ফসলের-----দোঁতাঁশ মাটি দিয়ে গঠিত)।	১০৩-১০৫	
			পিরিয়ড-৬৪ আমাদের জীবনে মাটির গুরুত্ব (মাটি আমাদের জীবনে-----মাটি ব্যবহার করা হয়ে থাকে)।	১০৫-১০৬	
আগস্ট	২০	৮			
সেপ্টেম্বর	১৮	১১			



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

মোহাম্মদ নাজমুল হাসান

সহকারী বিশেষজ্ঞ

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)

ময়মনসিংহ

১১-০৯, ২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)

উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)

ময়মনসিংহ

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			পিরিয়ড-৬৫ আমাদের জীবনে মাটির গুরুত্ব (চারু ও কারু শিল্পে-----তা নিয়ে আলোচনা করি)।	১০৭-১০৮	
			পিরিয়ড-৬৬ পুনঃরালোচনা		
			পিরিয়ড-৬৭ চলো, পারি কি না দেখি	১০৯-১১০	
			পিরিয়ড-৬৮ পুনঃরালোচনা		
			পিরিয়ড-৬৯ অনুশীলনী	১১১-১১২	
			<b>অধ্যায়-৯ : জীবনের জন্য সূর্য</b>		
			পিরিয়ড-৭০ তাপ ও আলোর উৎস হিসেবে সূর্য (প্রতিদিন সকালে-----সূর্য না থাকলে আমাদের কী হতো?) কাজ -১: সূর্য সম্পর্কে জানা।	১১৩	
			পিরিয়ড-৭১ তাপ ও আলোর উৎস হিসেবে সূর্য (সূর্য কি করতে পারে?----- পরিবেশ বান্ধব শক্তির উৎস) কাজ -২: সূর্যের আলোর উজ্জ্বলতা এবং তাপ পর্যবেক্ষণ।	১১৪-১১৫	
			পিরিয়ড-৭২ জীবের জন্য সূর্যের গুরুত্ব (জীবের জন্য -----প্রাণের অস্তিত্ব আছে)।	১১৬	
			পিরিয়ড-৭৩ সূর্যের অবস্থান এবং ছায়ার দিকের মধ্যে সম্পর্ক (আমরা যখন ---- আকৃতির অনুরূপ হয়)।	১১৭-১১৮	
			পিরিয়ড-৭৪ সূর্যের অবস্থান এবং ছায়ার দিকের মধ্যে সম্পর্ক (সূর্যের অবস্থান পরিবর্তনের----- পৃথিবীর চারদিকে ঘুরছে)।	১১৮-১২০	
			পিরিয়ড-৭৫ পুনঃরালোচনা		
			পিরিয়ড-৭৬ চলো, পারি কি না দেখি	১২১	
			পিরিয়ড-৭৭ চলো, পারি কি না দেখি	১২২	
			পিরিয়ড-৭৮ অনুশীলনী	১২৩	
			<b>অধ্যায়-১০ : প্রযুক্তির সঙ্গে পরিচয়</b>		
			পিরিয়ড-৭৯ আমাদের জীবনে প্রযুক্তি (প্রযুক্তি হতে পারে ---- নিরাপদ করে তুলছে)।	১২৪-১২৫	
			পিরিয়ড-৮০ আধুনিক প্রযুক্তির উদ্ভাবন ও আমাদের জীবনে এর ব্যবহার (সৃষ্টির শুরু থেকেই ----সংরক্ষণ করা হচ্ছে)।	১২৫-১২৭	
নভেম্বর	২১	১৩	পিরিয়ড-৮১	১২৭-১২৯	



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ  
মোহাম্মদ নাজিমুল ইসলাম  
সহকারী পরিচালক  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

ড. মোহাম্মদ রুস্তম আহীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

मासेर नाम	मोट कर्मदिवस	मोट क्रास संख्या	पाठ/अध्याय/विषयवस्तु	पाठ पुस्तकेर पृष्ठा नम्बर	मन्त्रवा
			आधुनिक प्रयुक्तिर उद्भावन ओ आमामेदेर जीवने एर व्यवहार (चिकिंसाय व्यवहृत प्रयुक्ति ----प्रयुक्तिर व्यवहार अनशीकार्य)।		
			पिरियड-८२ प्रयुक्तिर निरापद व्यवहार (आमरा दैनन्दिन जीवने ---- निश्चित करते हवे)।	१२९-१३०	
			पिरियड-८३ पुनःरालोचना		
			पिरियड-८४ चलो, पारि कि ना देखि	१३१-१३२	
			पिरियड-८५ अनुशीलनी	१३३-१३४	
			<b>अध्याय-११ : तथ्य ओ योगायोग</b>		
			पिरियड-८६ तथ्य प्रयुक्तिर विभिन्न धरन (तथ्य हखे कोनो----बिनिमय करा प्रयोजन)।	१३५-१३६	
			पिरियड-८७ योगायोग/ तथ्य आदान-प्रदान ( प्रयुक्ति व्यवहाररेर ----मानुषेरे सखे योगायोग करा याय)।	१३६-१३७	
			पिरियड-८८ योगायोग/ तथ्य आदान-प्रदान ( एसो एकटा सहज टेलिफोन बानाई----अन्यजन कान लागिने शुनि)। एवं पुनःरालोचना	१३६-१३८	
			पिरियड-८९ यन्त्रेरे भाषा-निर्देशना वा कोड की? (आमरा तथ्य ----विषयगुलो निने सहपाठीदेरे सखे आलोचना करि)।	१३९-१४१	
			पिरियड-९० यन्त्र वा कम्पिउटेरेरे येडावे काज करे-----विषयगुलो निने सहपाठीदेरे सखे आलोचना करि)।	१४१-१४३	
			पिरियड-९१ तथ्येरे निरापद व्यवहार (प्रयुक्तिरे उन्नयने-----व्यवहार करा उचित)।	१४३-१४४	
			पिरियड-९२ चलो, पारि कि ना देखि	१४५	
			पिरियड-९३ अनुशीलनी	१४६	
डिसेम्बर	१२	००	३य प्राथमिक मूल्यायन		
मोट	१८२	९३			

२२/१२/२५

माहबुबुन अहमद  
सहायक शिक्षक  
राष्ट्रीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।



राष्ट्रीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

मोहम्मद नाजमुल हासन  
सहायक विशेषज्ञ  
राष्ट्रीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

२२.१२.२०२५

ड. मोहम्मद रुकुल अमीन (उपसचिव)  
उपसचिव  
राष्ट्रीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: ৩য়

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
জানুয়ারি	২১	০৬	অধ্যায় ১: আমার পরিবেশ		
			পিরিয়ড-১: প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশের বৈচিত্র্য	১-৩	
			পিরিয়ড-২: : প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশের বৈচিত্র্যের গুরুত্ব (ক,)	৪	
			পিরিয়ড-৩: : প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশের বৈচিত্র্যের গুরুত্ব (খ, গ, ঘ)	৫-৬	
			পিরিয়ড-৪: : পরিবেশ সংরক্ষণের গুরুত্ব	৭-৯	
			পিরিয়ড-৫: পুনরালোচনা	১-১১	
			অধ্যায় ০২: আমরা সবাই মানুষ		
			পিরিয়ড-৬: : মিলেমিশে থাকা	১২-১৫	
ফেব্রুয়ারি	১৬	০৬			
			পিরিয়ড-৭: : ছেলে মেয়ে সবাই সমান (ক, খ)	১৬-১৭	
			পিরিয়ড-৮: : ছেলে মেয়ে সবাই সমান (গ, ঘ)	১৮-১৯	
			পিরিয়ড-৯: পুনরালোচনা	১২-২০	
			অধ্যায়-৩ আমাদের চার নেতা		
			পিরিয়ড-১০: বিষয়বস্তু ০১	২১	
			পিরিয়ড-১১: বিষয়বস্তু ০২	২২	
			পিরিয়ড-১২: বিষয়বস্তু ০৩	২৩	
মার্চ			রমজানের ছুটি		
এপ্রিল	১৫	০৭	পিরিয়ড-১৩: বিষয়বস্তু ০৪	২৪	
			পিরিয়ড-১৪: পুনরালোচনা	২১-২৫	
			অধ্যায়-৪: আমাদের ইতিহাস		
			পিরিয়ড-১৫: ভাষা আন্দোলন	২৬-২৯	
			পিরিয়ড-১৬: শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস	৩০-৩১	
			পিরিয়ড-১৭: আমাদের স্বাধীনতা দিবস	৩২-৩৪	
			পিরিয়ড-১৮: আমাদের বিজয় দিবস	৩৫-৩৮	
			পিরিয়ড-১৯: পুনরালোচনা	১-৩৯	
প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন					
মে	১৯	০৪	অধ্যায় ০৫: আমাদের সংস্কৃতি		
			পিরিয়ড-২০: আমাদের ভাষা, খাবার ও পোশাক	৪০-৪২	
			পিরিয়ড-২১: আমাদের সঙ্গীত, নৃত্য ও উৎসব অনুষ্ঠান	৪৩-৪৫	
			পিরিয়ড-২২: পুনরালোচনা	৪০-৪৬	
			অধ্যায় ০৬: মহাদেশ ও মহাসাগর		
			পিরিয়ড-২৩: মহাদেশ	৪৭-৪৯	

১১/১/২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/০১/২০২৫  
মোঃ জাহাঙ্গীর হক  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)

১১.০১.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ কুহল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

জুন	০৯	০৪	পিরিয়ড-২৪: মহাসাগর	৫০-৫১	
			পিরিয়ড-২৫: মহাদেশের ভৌগোলিক বৈচিত্র্য	৫২-৫৪	
			পিরিয়ড-২৬: এশিয়ার মানচিত্রে বাংলাদেশ	৫৫-৫৬	
			পিরিয়ড-২৭: পুনরালোচনা	৪৭-৫৭	
জুলাই	২১	০৮	অধ্যায় ০৭: পরিবার ও বিদ্যালয়ে শিশুর ভূমিকা		
			পিরিয়ড-২৮: পরিবারের সদস্যদের প্রতি আমার দায়িত্ব ও কর্তব্য	৫৮-৫৯	
			পিরিয়ড-২৯: প্রবীণদের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য	৬০-৬১	
			পিরিয়ড-৩০: পরিবারের সুরক্ষা	৬২-৬৩	
			পিরিয়ড-৩১: পরিচ্ছন্নতা রক্ষায় আমি	৬৪-৬৫	
			পিরিয়ড-৩২: পুনরালোচনা	৫৮-৬৬	
			অধ্যায় ০৮: শিশু অধিকার ও নিরাপত্তা		
			পিরিয়ড-৩৩: শিশু অধিকার	৬৭-৬৯	
			পিরিয়ড-৩৪: শিশু অধিকার অর্জনে ব্যক্তি ও সংস্থা	৭০-৭২	
			পিরিয়ড-৩৫: এসো নিরাপদে পথ চলি	৭৩-৭৫	
আগস্ট	২০	০৪	পিরিয়ড-৩৬: পুনরালোচনা	৬৭-৭৬	
			পিরিয়ড-৩৭: পুনরালোচনা	৪০-৭৬	
			পিরিয়ড-৩৮: পুনরালোচনা	৪০-৭৬	
			পিরিয়ড-৩৯: পুনরালোচনা	৪০-৭৬	
২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন					
সেপ্টেম্বর	১৮	০৮	অধ্যায় ০৯: নৈতিক ও মানবিক গুণ		
			পিরিয়ড-৪০: ন্যায় ও অন্যায় কাজ	৭৭-৭৯	
			পিরিয়ড-৪১: ভালো কাজের গুরুত্ব	৮০-৮১	
			পিরিয়ড-৪২: পুনরালোচনা	৭৭-৮২	
			অধ্যায় ১০: আমাদের দেশ		
			পিরিয়ড-৪৩: বাংলাদেশের মানচিত্র	৮৩-৮৫	
			পিরিয়ড-৪৪: বাংলাদেশের কৃষিজাত পণ্য	৮৬-৮৮	
			পিরিয়ড-৪৫: বাংলাদেশের শিল্পজাত পণ্য	৮০-৯০	
			পিরিয়ড-৪৬: বাংলাদেশের জনসংখ্যা ও সম্পদ	৯১-৯৩	
			পিরিয়ড-৪৭: পুনরালোচনা	৮৩-৯৪	
অক্টোবর	১৭	০৬	অধ্যায় ১১: বিভিন্ন পেশা		
			পিরিয়ড-৪৮: যীরা উৎপাদন করেন	৯৫-৯৭	
			পিরিয়ড-৪৯: যীরা তৈরি করেন	৯৮-১০০	
			পিরিয়ড-৫০: যীরা সেবা দেন	১০১-১০৩	
			পিরিয়ড-৫১: পুনরালোচনা	৯৫-১০৪	
			অধ্যায় ১২: টাকার ব্যবহার		
			পিরিয়ড-৫২: আমার জীবনে টাকার ব্যবহার	১০৫-১০৬	
পিরিয়ড-৫৩: আমার প্রয়োজনে আমার সঞ্চয়	১০৭-১০৮				
নভেম্বর	২১	০৮	পিরিয়ড-৫৪: পুনরালোচনা	১০৫-১০৯	
			অধ্যায় ১৩: জরুরি পরিস্থিতি মোকাবিলা		
			পিরিয়ড-৫৫: অমিকান্ড	১১০-১১২	

*(Signature)*



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা ~~পেপার~~ **উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ**  
**জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (বেঙ্গ)**  
 নয়মর্নসিংহ

*(Signature)*  
 ২১/১০/২০২৫

*(Signature)*  
 ১১.১০.২০২৫  
 ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
 উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (বেঙ্গ)  
 নয়মর্নসিংহ।

			पिरियड-५६: बन्धा	११०-११५	
			पिरियड-५७: भूमिकम्प	११६-११७	
			पिरियड-५८: पुनरालोचना	११०-११८	
			पिरियड-५९: पुनरालोचना	११-११८	
			पिरियड-६०: पुनरालोचना		
			पिरियड-६१: पुनरालोचना		
डिसेम्बर	१२	००	३य प्रास्तिक मूल्यायन		
	१८९	६१			

१२/१२/२५

नायबुल्लुन रुहमान  
सबकायी विदेकाल  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

११/०१/२०२५  
मोहम्मद जाहूरुल हक  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह

११.०१.२०२५  
ड. मोहम्मद रुहूल आमीन (उपसचिव)  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।



## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: তৃতীয়

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

মাসের নাম	মোট কর্ম দিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/পাঠ	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য			
জানুয়ারি	২১	৯	অধ্যায়: প্রথম স্রষ্টা ও সৃষ্টি					
			পিরিয়ড-১ মহান আল্লাহর অস্তিত্ব (আমাদের পৃথিবী দেখতে.....নিয়মে চলে?)	০১-০২				
			পিরিয়ড-২ মহান আল্লাহর অস্তিত্ব (আমাদের পৃথিবী .....দলগতভাবে করি)	০৩-০৪				
			পিরিয়ড-৩ ইমান এর পরিচয় (ইমান আরবি.....ইবাদাত করেন)	০৫				
			পিরিয়ড-৪ ইমানে মুজমাল (কালিমা পাঠ.....মেনে নিলাম)	০৫-০৭				
			পিরিয়ড-৫ পুনরালোচনা	০১-০৭				
			পিরিয়ড-৬ ইবাদাতের পরিচয় ইসলামের পাঁচটি মৌলিক বিষয় (প্রতিদিন আমাদের .....করা আবশ্যিক)	০৭-০৮				
			পিরিয়ড-৭ ইসলামের পাঁচটি মৌলিক বিষয় (রোজাকে আরবিতে.....দলগতভাবে করি)	০৮-০৯				
			পিরিয়ড-৮ পবিত্রতা ও পরিচ্ছন্নতার গুরুত্ব (মহান আল্লাহর.....নামাজের চাবি)	১০-১১				
			পিরিয়ড-৯ পুনরালোচনা	০৭-১১				
			ফেব্রুয়ারি	১৬	১০	পিরিয়ড-১০ বিষয়বস্তু পড়ি.....তালিকা তৈরি করি)	১১-১২	
						পিরিয়ড-১১ সালাতের গুরুত্ব (নিচের চিত্রটি.....বিরত রাখে। সূরা আনকাবুতঃ ৪৫)	১৩	
পিরিয়ড-১২	১৩-১৪							

১৩/১/২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১৩.০১.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

৩২৩

মাসের নাম	মোট কর্ম দিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/পাঠ	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			সালাতের গুরুত্ব ও পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের নাম (মহানবি (স.) বলেছেন.....দলগতভাবে করি)		
			পিরিয়ড-১৩ সানা ও তাসবিহ (সালাত আদায়.....ইলাহ নেই)	১৫	
			পিরিয়ড-১৪ পুনরালোচনা	১১-১৫	
			পিরিয়ড-১৫ সানা ও তাসবিহ (রুকুতে তাসবিহ.....রাব্বিয়াল আ'লা)	১৫-১৭	
			পিরিয়ড-১৬ সূরা আল-ফালাক, উচ্চারণ (আমরা জেনেছি .....হাসিদিন ইয়া হাসাদ)	১৭	
			পিরিয়ড-১৭ সূরা আল-ফালাক, অর্থ (হে মুহাম্মদ ..... আশ্রয় চাচ্ছি)	১৭-১৮	
			পিরিয়ড-১৮ সূরা আন-নাস, উচ্চারণ (বিসমিল্লাহির..... ওয়ান নাস)	১৯	
			পিরিয়ড-১৯ সূরা আন-নাস, অর্থ ( হে মুহাম্মদ..... মানুষের ইলাহের কাছে )	১৯-২০	
মার্চ			০		
এপ্রিল	১৫	৮	পিরিয়ড-২০ পুনরালোচনা	১৫-২০	
			পিরিয়ড-২১ কুরআন তিলাওয়াত ও আরবি বর্ণমালার পরিচয় (পবিত্র কুরআন.....হা)	২১	
			পিরিয়ড-২২ কুরআন তিলাওয়াত ও আরবি বর্ণমালার পরিচয় (আরবি বর্ণ 'খ'.....ইয়া)	২১	
			পিরিয়ড-২৩ কুরআন তিলাওয়াত ও আরবি বর্ণমালার পরিচয় (নুকতায়ুক্ত বর্ণ..... নুকতাবিহীন বর্ণ)	২২	
			পিরিয়ড-২৪ (বিষয়বস্তু পড়ি.....দলগতভাবে করি)	২২-২৩	
			পিরিয়ড-২৫ পুনরালোচনা	২১-২৩	

*(Handwritten signature)*



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

*(Handwritten signature)*  
১১.০১.২০২০

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

মাসের নাম	মোট কর্ম দিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/পাঠ	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			পিরিয়ড-২৬ পুনরালোচনা	০১-২৩	
			পিরিয়ড-২৭ পুনরালোচনা	০১-২৩	
মে	১৯	৭	পিরিয়ড-২৮ পুনরালোচনা	০১-২৩	
১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন (০৫/০৫/২০২৫ – ১৫/০৫/২০২৫)					
			পিরিয়ড-২৯ হরকত (পবিত্র কুরআন.....উ)	২৪	
			পিরিয়ড-৩০ হরকত (বিষয়বস্তু পড়ি.....দলগতভাবে করি)	২৪-২৬	
			পিরিয়ড-৩১ আসমানি কিতাব (মহান আল্লাহ.....৩০ খানা সহিফা)	২৬	
			পিরিয়ড-৩২ আসমানি কিতাব (মহানবি হজরত.....হজরত ইদরিস (আ))	২৬-২৭	
			পিরিয়ড-৩৩ পবিত্র কুরআন একটি পরিপূর্ণ জীবন বিধান (আল কুরআন ..... খাওয়া ইত্যাদি)	২৭	
			পিরিয়ড-৩৪ পবিত্র কুরআন একটি পরিপূর্ণ জীবন বিধান (এভাবে আমাদের..... অনুসারে বর্জনীয় কাজ)	২৮-২৯	
জুন	৮	৪	পিরিয়ড-৩৫ পুনরালোচনা	২৪-২৯	
			পিরিয়ড-৩৬ পুনরালোচনা	২৪-২৯	
নবি, রাসুল ও মহানবি (স.) এর সাহাবিগণের জীবনচরিত অনুসরণ					
			পিরিয়ড-৩৭ মহানবি হজরত মুহাম্মদ (স.) এর সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত (আজ থেকে..... চেষ্টা করলেন)	৩৩	
			পিরিয়ড-৩৮ মহানবি হজরত মুহাম্মদ (স.) এর সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত (পচিশ বছর..... করেছেন তা লিখি)	৩৩-৩৫	




জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

  
 ১১-০১-২০২৫  
 ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
 উপরতন বিশেষজ্ঞ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ),  
 ময়মনসিংহ।

১৭

মাসের নাম	মোট কর্ম দিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/পাঠ	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য		
জুলাই	২১	১২	পিরিয়ড-৩৯ মহানবি (স.) এর জীবনাদর্শ অনুসরণ (মহানবি হজরত..... খুশি হল)	৩৬			
			পিরিয়ড-৪০ ( হজরত মুহাম্মদ (স.)..... অনুসরণ করব)	৩৬-৩৮			
			পিরিয়ড-৪১ ( হজরত মুহাম্মদ (স.) এর ..... আদর্শগুলো চর্চা করি)	৩৮-৩৯			
			পিরিয়ড-৪২ হজরত আবু বকর (রা.) ( হজরত আবু বকর (রা.)..... উদ্যোগ নেন)	৪০			
			পিরিয়ড-৪৩ হজরত আবু বকর (রা.) এর জীবনাদর্শ অনুসরণ (হজরত আবু বকর (রা.).....যেসব কাজ করেছেন )	৪০-৪১			
			পিরিয়ড-৪৪ হজরত আবু বকর (রা.) এর জীবনাদর্শ অনুসরণ ( হজরত আবু বকর (রা.)..... চেষ্টা করতেন)	৪২			
			পিরিয়ড-৪৫ (তিনি ছিলেন.....নিচের ছকে লিখি)	৪২-৪৪			
			পিরিয়ড-৪৬ পুনরালোচনা	৩৩-৪৪			
			পিরিয়ড-৪৭ পুনরালোচনা	৩৩-৪৪			
			পিরিয়ড-৪৮ পুনরালোচনা	৩৩-৪৪			
			<b>অধ্যায়: তৃতীয় নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি অর্জন</b>				
			পিরিয়ড-৪৯ নৈতিক ও মানবিক গুণাবলির পরিচয় (আমরা সমাজে..... মানবিক গুণ )	৪৮			
			পিরিয়ড-৫০ নৈতিক ও মানবিক গুণাবলির পরিচয় (আখলাকে..... কাজটি একা করি)	৪৮-৫০			
			আগস্ট	২০	৮	পিরিয়ড-৫১ সহমর্মিতা (আমাদের..... সহমর্মী হবেন)	৫১



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.০১.২০২৫

ড. মোহাম্মদ কুছল আমীন (উপসর্গ)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

মাসের নাম	মোট কর্ম দিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/পাঠ	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			পিরিয়ড-৫২ সহমর্মিতা (মহানবি (স).....পরিবারকে দিলেন)	৫১-৫২	
			পিরিয়ড-৫৩ সহমর্মিতা (আমরাও দুঃখী.....স্থানে লিখি)	৫২-৫৪	
			পিরিয়ড-৫৪ উদারতা (উদারতা মানুষের.....ফিরে আসে)	৫৫	
			পিরিয়ড-৫৫ উদারতা (আমরা আমাদের .....দলগতভাবে করি)	৫৫-৫৬	
			পিরিয়ড-৫৬ দেশপ্রেম (দেশপ্রেম হল.....অংশ নিব)	৫৭	
			পিরিয়ড-৫৭ দেশপ্রেম (বিষয়বস্তু .....দলগতভাবে করি)	৫৮	
			পিরিয়ড-৫৮ পুনরালোচনা	৪৮-৫৮	
			২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন (১৮/০৮/২০২৫ – ২৮/০৮/২০২৫)		
সেপ্টেম্বর	১৯	১১	<b>অধ্যায়: চতুর্থ ধর্মীয় সম্প্রীতি</b>		
			পিরিয়ড-৫৯ অন্য ধর্মাবলম্বীদের সাথে সুসম্পর্ক (ধর্মীয় সম্প্রীতি.....সহযোগিতা করা ইত্যাদি)	৬২	
			পিরিয়ড-৬০ অন্য ধর্মাবলম্বীদের সাথে সুসম্পর্ক (মহানবি (স) .....দলগতভাবে করি)	৬২-৬৩	
			পিরিয়ড-৬১ ভিন্ন ধর্মের মানুষের প্রতি সহনশীল আচরণ (আমাদের চারপাশে.....প্রতিষ্ঠা করব)	৬৪	
			পিরিয়ড-৬২ ভিন্ন ধর্মের মানুষের প্রতি সহনশীল আচরণ (বিষয়বস্তু .....দুজনে মিলে করি)	৬৪-৬৫	
			পিরিয়ড-৬৩ পুনরালোচনা	৬২-৬৫	
			পিরিয়ড-৬৪ পুনরালোচনা	৬২-৬৫	
			পিরিয়ড-৬৫	৬২-৬৫	




জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/০৯/২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুছুল আমিন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

মাসের নাম	মোট কর্ম দিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/পাঠ	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড-৬৬ ভিন্ন ধর্মের মানুষের প্রতি শ্রদ্ধাশীল আচরণ (আমাদের চারপাশে .....এমন কাজ করব না)	৬৬	
			পিরিয়ড-৬৭ ভিন্ন ধর্মের মানুষের প্রতি শ্রদ্ধাশীল আচরণ (বিষয়বস্তু .....দুজনে মিলে করি)	৬৬-৬৭	
			পিরিয়ড-৬৮ ভিন্ন ধর্মের মানুষের প্রতি সহযোগিতামূলক আচরণ (আমাদের চারপাশে.....সহযোগিতা করব)	৬৮	
			পিরিয়ড-৬৯ ভিন্ন ধর্মের মানুষের প্রতি সহযোগিতামূলক আচরণ (বিষয়বস্তু .....দায়িত্ব পালন করবে)	৬৮-৭০	
অক্টোবর	১৭	১১	পিরিয়ড-৭০ পুনরালোচনা	৬৬-৭০	
			পিরিয়ড-৭১ পুনরালোচনা	৬৬-৭০	
			পিরিয়ড-৭২ পুনরালোচনা	৬৬-৭০	
			পিরিয়ড-৭৩ পুনরালোচনা	৬২-৭০	
			পিরিয়ড-৭৪ পুনরালোচনা	৬২-৭০	
			পিরিয়ড-৭৫ পুনরালোচনা	৬২-৭০	
			<b>অধ্যায়: পঞ্চম</b>		
			<b>জীবজগৎ ও প্রকৃতির প্রতি ভালোবাসা</b>		
			পিরিয়ড-৭৬ প্রকৃতি ও জগতের পরিচয় (আমাদের চারপাশে .....বরফ হয়ে যেত)	৭৩	
			পিরিয়ড-৭৭ প্রকৃতি ও জগতের পরিচয় (মহান আল্লাহ .....জীবজগতের অবদান)	৭৪-৭৫	
			পিরিয়ড-৭৮ মানুষ, প্রকৃতি ও জীবজগতের পারস্পরিক সম্পর্ক (আমরা প্রকৃতি .....গাছপালা থেকে আসে)	৭৬	




জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.১১.২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

মাসের নাম	মোট কর্ম দিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/পাঠ	পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			পিরিয়ড-৭৯ মানুষ, প্রকৃতি ও জীবজগতের পারস্পরিক সম্পর্ক (আমাদের গৃহপালিত .....একটি ছবি আঁকি)	৭৭-৭৮	
			পিরিয়ড-৮০ জীব ও প্রকৃতির প্রতি ভালোবাসা ও যত্নশীল আচরণ (নিচের ছবিটি .....প্রতি দয়া করবেন)	৭৯	
নভেম্বর	২১	১৩	পিরিয়ড-৮১ পুনরালোচনা	৭৩-৭৯	
			পিরিয়ড-৮২ পুনরালোচনা	৭৩-৭৯	
			পিরিয়ড-৮৩ পুনরালোচনা	৭৩-৭৯	
			পিরিয়ড-৮৪ পুনরালোচনা	৭৩-৭৯	
			পিরিয়ড-৮৫ জীব ও প্রকৃতির প্রতি ভালোবাসা ও যত্নশীল আচরণ (আমাদেরকে মহান .....বিরত থাকবো)	৭৯-৮০	
			পিরিয়ড-৮৬ জীব ও প্রকৃতির প্রতি ভালোবাসা ও যত্নশীল আচরণ (মাটি, বায়ু, পানি .....প্রয়োজন নেই)	৮০-৮১	
			পিরিয়ড-৮৭ ( জীব ও প্রকৃতি.....স্থানে ফেলবো)	৮১-৮২	
			পিরিয়ড-৮৮ পুনরালোচনা	৭৯-৮২	
			পিরিয়ড-৮৯ পুনরালোচনা	৭৯-৮২	
			পিরিয়ড-৯০ পুনরালোচনা	৭৯-৮২	
			পিরিয়ড-৯১ পুনরালোচনা	৭৩-৮২	
			পিরিয়ড-৯২ পুনরালোচনা	৭৩-৮২	
			পিরিয়ড-৯৩ পুনরালোচনা	৭৩-৮২	
ডিসেম্বর	১২	০	৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন		
মোট কর্ম	১৮৯	৯৩			

১১/১১/১৮



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

মাহবুবুল হকমান  
সহকারী বিদ্যালয়  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

১১/০১/২০২০  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

बार्षिक पाठ परिकल्पना २०२५

श्रेणि: तृतीय

विषय: हिन्दुधर्म शिक्षा

मासेर नाम	मोट कर्मदिवस	मोट क्लास संख्या	पाठ/अध्याय/विषयबस्तु	पृष्ठा नम्बर	मन्तव्य	
जानुयारि	२९	४	प्रथम अध्याय: स्रष्टा ओ सृष्टि एवंग उपासना ओ प्रार्थना			
			प्रथम परिच्छेद: स्रष्टा ओ सृष्टि			
			पिरियड-१: छविते तोमार की .....देखा याय चन्द्र-सूर्य,ग्रह-नक्षत्र।			
			पिरियड-२: बलते पारो एसब के सृष्टि.....विभिन्न नामे डका हय।			
			पिरियड-३: एसो निचेर घरटि पूरण .....प्राकृतिक दृश्य आको			
			पिरियड-४: पुनरालोचना			
			द्वितीय परिच्छेद: सर्वशक्तिमान ईश्वर			
			पिरियड-५: उपरेर छविटि देखे.....नियन्त्रण करेन सर्वशक्तिमान ईश्वर।			
			पिरियड-६: समग्र सृष्टिह तौर.....धन्यावाद जानिये एकटि चिठि लेखो।(अनुशीलनीर पूर्व पर्यन्त)			
			पिरियड-७: पुनरालोचना			
			तृतीय परिच्छेद: ईश्वरके डालोबासा			
			पिरियड-८: तुमि केन ईश्वरके डालोबासो.....तौके डक्ति करब।			
			पिरियड-९: ईश्वर आड्वारूपे.....उपासना अथवा प्रार्थना करो।			
			फेब्रुयारि	२६	१०	पिरियड-१० : पुनरालोचना
चतुर्थ परिच्छेद: उपासना ओ प्रार्थना						
पिरियड-११: स्रष्टार गुणवाचक कयेकटि नाम.....शक्ति येन रय।						
पिरियड-१२: उपासनार एकटि दिक .....प्रार्थनार गुरुत अपरिसीम।						
पिरियड-१३: उपासना ओ प्रार्थनार .....अनुशीलनीर पूर्व पर्यन्त।						
पिरियड-१४: पुनरालोचना						
द्वितीय अध्याय: आदर्श जीवनचरित						
प्रथम परिच्छेद: धर्मीय व्यक्ति						
पिरियड-१५: छविर निचे नाम.....प्रथम ओ द्वितीय श्रेणिते जेनेछि।						
पिरियड-१६: ए अध्याये आमरा स्वामी प्रणवानन्द.....गेरुया रंगेर कापड परेन।						
पिरियड-१७: तीर्थयात्रीरा याते सहजे.....तौर अबदान सम्पर्के लेखो।						
पिरियड-१८: मा आनन्दमयी १८९७ ख्रिस्ताब्देर.....आश्रमटि पुनःप्रतिष्ठित हय।						
पिरियड-१९: निर्मला हरिनाम करतेन.....वृत्ताकार						

२०२५



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

२०२५.०१.२०२५  
ड. मोहम्मद रुहुल आमीन (उपसचिव)  
उच्चतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

			ঘরগুলো পূরণ করো।				
মার্চ	০	০	পবিত্র রমজানের ছুটি				
এপ্রিল	১৫	৮	পিরিয়ড-২০: মা আনন্দময়ী বলতেন .....কি হয়েছিল? বলো।(অনুশীলনীর পূর্ব পর্যন্ত)				
			পিরিয়ড- ২১ পুনরালোচনা				
			পিরিয়ড -২২ পুনরালোচনা				
			দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: জীবনাদর্শ অনুসরণ				
			পিরিয়ড-২৩: প্রথম পরিচ্ছেদে আমরা ..... মা আনন্দময়ী সম্পর্কে যা জানতে পেরেছি, তা নিচে লেখো।				
			পিরিয়ড-২৪: স্বামী প্রণবানন্দ ও মা আনন্দময়ী .....জ্ঞান অর্জন করা।				
			পিরিয়ড -২৫ পুনরালোচনা				
			পিরিয়ড -২৬ পুনরালোচনা				
			পিরিয়ড -২৭ পুনরালোচনা				
			মে	১৯	৭	পিরিয়ড -২৮ পুনরালোচনা	
			১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন				
			পিরিয়ড-২৯: আমরা স্বামী প্রণবানন্দ..... অনুশীলনীর পূর্ব পর্যন্ত।				
			তৃতীয় অধ্যায়: নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি				
			প্রথম পরিচ্ছেদ: মানবিকতা				
			পিরিয়ড-৩০: তুমি একটা ভালো/ মন্দ কাজের.... সত্য কথা বলা				
			পিরিয়ড-৩১: একে অন্যকে শ্রদ্ধা করা.....তোমার কয়টি মেলে।				
			পিরিয়ড -৩২ পুনরালোচনা				
			পিরিয়ড -৩৩ পুনরালোচনা				
			দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: পরোপকার				
			পিরিয়ড-৩৪ ছবিতে কী দেখা যাচ্ছে.... কাহিনি পাওয়া যায়।				
জুন	৮	৪	পিরিয়ড-৩৫: এ রকম একটি কাহিনি.....কেউ কাউকে ছাড়তে চায় না।				
			পিরিয়ড-৩৬: সব কথা শুনে .....তুমি করতে চাও।				
			পিরিয়ড -৩৭ পুনরালোচনা				
			তৃতীয় পরিচ্ছেদ: ন্যায়- অন্যায়				
			পিরিয়ড-৩৮: যা যথার্থ, যা সঠিক....ও সার্থকতা আসবে।				
জুলাই	২১	১২	পিরিয়ড ৩৯: অনেকদিন আগে...একটি তালিকা তৈরি করো।(অনুশীলনীর পূর্ব পর্যন্ত)				
			পিরিয়ড -৪০ পুনরালোচনা				
			চতুর্থ পরিচ্ছেদ: সকলের তরে সকলে আমরা				
			পিরিয়ড ৪১: আমাদের অনেক বন্ধু ....প্রত্যেকে আমরা পরের তরে।				
			পিরিয়ড ৪২: একদিন শিক্ষার্থীরা দেখল.....বিদ্যালয়টির নাম জেনেছে।				

*(Handwritten signature)*



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

*(Handwritten signature)*  
১১-০১-২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

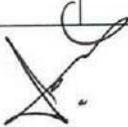
			পিরিয়ড -৪৩ পুনরালোচনা		
			চতুর্থ অধ্যায়: ধর্মগ্রন্থ, পূজা-পার্বণ ও ধর্মীয় উৎসব এবং শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান		
			প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মগ্রন্থ		
			পিরিয়ড ৪৪: হিন্দুধর্মের কয়েকটি ..... কৃতিবাস করেন রচনা।		
			পিরিয়ড ৪৫: মহর্ষি বাল্মীকি .....সীতা ও ভাই লক্ষণ		
			পিরিয়ড ৪৬: এদিকে রামের শোকে..... প্রতিজ্ঞা রক্ষা করা ইত্যাদি।		
			পিরিয়ড ৪৭: কৃষ্ণদ্বৈপায়ন ব্যাসদেব.....রাজ্যের নাম হয় ইন্দ্রপ্রস্থ।		
			পিরিয়ড ৪৮: পান্ডবদের রাজ্য ছাড়া..... নামে পরিচিত।		
			পিরিয়ড ৪৯: আঠারো দিনে .....তিনটি করে বাক্য লেখো।		
			পিরিয়ড ৫০: খালি ঘরে নাম বসিয়ে ..... অনুশীলনের পূর্ব পর্যন্ত।		
আগস্ট	২০	৮	পিরিয়ড -৫১ পুনরালোচনা		
			দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: দেব-দেবী		
			পিরিয়ড- ৫২: ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয় ..... লক্ষ্মী ধন- সম্পদের দেবী		
			পিরিয়ড- ৫৩: ঈশ্বর যে দেবতারূপে ..... মঞ্জল হয়।		
			পিরিয়ড- ৫৪: শিবের প্রণাম মন্ত্র: নমঃ শিবায়.....সমর্পণ করি।		
			পিরিয়ড- ৫৫: দুর্গা শক্তির দেবী ..... শ্রীশ্রীচন্দীপাঠ করা হয়।		
			পিরিয়ড- ৫৬: দুর্গার প্রণাম মন্ত্র: সর্ব মঞ্জাল্যে..... অনুশীলনের পূর্ব পর্যন্ত।		
			পিরিয়ড -৫৭ পুনরালোচনা		
			২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন		
			তৃতীয় পরিচ্ছেদ: পূজা পার্বণ ও ধর্মীয় উৎসব		
			পিরিয়ড- ৫৮: তুমি অংশ নিয়েছ.....প্রণাম করতে হয়।		
সেপ্টেম্বর	১৯	১১	পিরিয়ড- ৫৯: পার্বণ শব্দের অর্থ.....সর্বজনীন হয়ে ওঠে।		
			চতুর্থ পরিচ্ছেদ: অন্য ধর্মাবলম্বীদের ধর্মগ্রন্থ		
			পিরিয়ড- ৬০: তোমার ঘরে যে যে ..... জানানো আমাদের কর্তব্য।		
			পিরিয়ড- ৬১: খালিঘর পূরণ করো..... অনুশীলনের পূর্ব পর্যন্ত।		
			পিরিয়ড- ৬২: পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড- ৬৩: পুনরালোচনা		
			পঞ্চম পরিচ্ছেদ: শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান		
			পিরিয়ড- ৬৪: অন্য ধর্মাবলম্বী..... শব-ই-কদর, আশুরা, ইত্যাদি।		
			পিরিয়ড- ৬৫: বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বীদের প্রধান.....ইস্টার সানডে পালন করে।		

*(Handwritten signature)*



০১.০১.২০২০  
 ড. মোহাম্মদ কুতুব আমিন (উপসচিব)  
 উপরতন বিশেষ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
 ময়মনসিংহ।

			পিরিয়ড- ৬৬: সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির....জোড়ায় অভিনয় করে দেখাও।		
			পিরিয়ড- ৬৭ : তোমার বন্ধুদের শুভেচ্ছা ..... শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান নয়।।		
			পিরিয়ড -৬৮ পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড -৬৯ পুনরালোচনা		
অক্টোবর	১৭	১১	পিরিয়ড -৭০ পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড -৭১ পুনরালোচনা		
			পঞ্চম অধ্যায়: প্রকৃতি ও পরিবেশ এবং দেশপ্রেম		
			প্রথম পরিচ্ছেদ: মানুষ, প্রকৃতি ও জীব		
			পিরিয়ড- ৭২: যা স্বাভাবিকভাবে সৃষ্টি..... কাছ থেকে পাওয়া।		
			পিরিয়ড-৭৩: জড় বস্তুর কাছ থেকেও ..... নিচের ঘরে লেখো।		
			পিরিয়ড-৭৪: সরস্বতী পূজার..... অনুশীলনীর পূর্ব পর্যন্ত।		
			পিরিয়ড -৭৫ পুনরালোচনা		
			দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: প্রকৃতির বিপর্যয় মানুষেরই বিপর্যয়		
			পিরিয়ড-৭৬: ছবিতে কোন কোন..... প্রকৃতির ভারসাম্য নষ্ট হয়।		
			পিরিয়ড-৭৭: ঘর-বাড়ি তৈরির..... অনুশীলনীর পূর্ব পর্যন্ত।		
			পিরিয়ড -৭৮ পুনরালোচনা		
			তৃতীয় পরিচ্ছেদ: জীবসেবা		
			পিরিয়ড-৭৯: ছবিতে পশুরা আমাদের..... এদের কষ্ট হয়।		
			পিরিয়ড-৮০: পোষা কুকুর আমাদের..... কি করতে পারো লেখো। (ছকসহ)		
নভেম্বর	২১	১৩	পিরিয়ড-৮১: তোমার প্রিয় পশু..... অনুশীলনীর পূর্ব পর্যন্ত।		
			পিরিয়ড -৮২ পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড -৮৩ পুনরালোচনা		
			চতুর্থ পরিচ্ছেদ: দেশপ্রেম		
			পিরিয়ড-৮৪ : এসো সবাই মিলে ..... ছিলেন রামের বন্ধু।		
			পিরিয়ড-৮৫ : রাম বিভীষণের অনুরোধ..... অনুশীলনীর পূর্ব পর্যন্ত।		
			পিরিয়ড -৮৬ পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড -৮৭ পুনরালোচনা		
			পঞ্চম পরিচ্ছেদ: এসো দেশকে ভালোবাসি		
			পিরিয়ড-৮৮: তুমি কী তোমার দেশকে..... দেশকে ভালোবাসা উচিত।		
			পিরিয়ড-৮৯ : মায়ের মতো ..... অনুশীলনীর পূর্ব পর্যন্ত।		
			পিরিয়ড -৯০ পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড -৯১ পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড -৯২ পুনরালোচনা		
			পিরিয়ড -৯৩ পুনরালোচনা		




डिसेम्बर	१२	०	३य प्रास्तिक मूल्यायन
	१८९	९३	

१२/१२/२०२०

माहबुबुल अहमद  
सहायक निदेशक  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह

११/१२/२०२०

ड. मोहम्मद रुहुल अमिन (उपसचिव)  
उत्कृष्टता विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह



वार्षिक पाठ परिकल्पना २०२५

श्रेणी: ७म श्रेणी

विषय: बौद्धधर्म शिक्षा

मासेर नाम	मोट कर्मदिवस	मोट क्लास संख्या	पाठ/अध्याय/विषयबस्तु	पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर	मन्तव्य
जानुयारि	२९	९	अध्याय/पाठ/विषयबस्तु: प्रथम अध्याय/सिद्धार्थ गौतमेर गृहत्याग ओ बुद्धत्व लाठ		
			पिरियड-१: किछु किछु घठना .....परामर्श दिलेन।	१-२	
			पिरियड-२: परामर्शक्रमे राजा..... दर्शन बला हय।	२-३	
			पिरियड-३: (एकक काज) धारणा चित्र..... तालिका पर्यस्त	४-६	
			पिरियड-४: (सिद्धार्थ गौतमेर बुद्धत्व लाठ) सारथी छन्दकके ..... सिद्धान्त निलेन।	९-८	
			पिरियड-५: उरुबेलार पाशेई... नामे पिरिचित।	८-८	
			पिरियड-६: पुनरालोचना/ अनुशीलनी	१-८/९-१०	
			पिरियड-७: अध्यायभित्तिक मूल्यायन	१-८	
			अध्याय/पाठ/विषयबस्तु: द्वितीय अध्याय/त्रिपिटक परिचय		
			पिरियड-८: बौद्धदेर पवित्र.... लिपिबद्ध आछे।	११-१२	
			पिरियड-९: (एकक काज) धारणा चित्र .... एकक काज (तालिका तैरि करि)।	१३-१४	
			पिरियड-१०: (बिनय पिटक) 'बिनय' शब्देर..... एकक काज (पूरण करि)।	१४-१५	
			पिरियड-११: (अभिधर्म पिटक) त्रिपिटकेर तृतीय भाग..... पट्टान	१५-१६	
			पिरियड-१२: (जोड़ाय काज) प्रक्रियार करण.... तालिका	१६-१६	
पिरियड-१३: अनुशीलन क-घ	१९-१८				
पिरियड-१४: अनुशीलन (ङ)	१८-१८				
पिरियड-१५: अनुशीलन (च)	१८-१८				
पिरियड-१६: पुनरालोचना	१९-१६				
पिरियड-१७: अध्यायभित्तिक मूल्यायन	१९-१६				
अध्याय/पाठ/विषयबस्तु: तृतीय अध्याय (बन्दना)					

फेब्रुयारि

१६

१०

११/०१/२५

११.०१.२०२५

११.०१.२०२५

शान्तिमा कबीर  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह

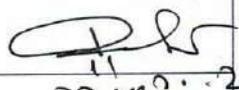


जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

ड. मोहम्मद क़ुल हामिन (उपसचिव)  
उपसचिव विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

१७७

मासेर नाम	मोट कर्मदिवस	मोट क्लास संख्या	पाठ/अध्याय/विषयवस्तु	पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर	मन्तव्य
			पिरियड-१८: जोड़ाय काज ...पितृ बन्दना सम्पर्के जानव।	१९-२०	
			पिरियड-१९: (एकक काज) तुषार बल तैरि.... अपराध फमा करुन।	२१-२२	
एप्रिल	१५	८	पिरियड-२०: (मातृ बन्दना) कतान काये... डूमिकाडिनय करे देखाई।	२२-२२	
			पिरियड-२१: (बन्दनार नियमबालि) बिहारे वा गृहे... प्रणाम करते हय।	२२-२२	
			पिरियड-२२: (बन्दनार सुफल) बन्दनार करार सुफल ... दलगत काज (अनुच्छेद लिखन)।	२२-२३	
			पिरियड-२३: अनुशीलनी (क- ग)	२३-२४	
			पिरियड-२४: अनुशीलनी (घ-ङ)	२४-२४	
			पिरियड-२५: अनुशीलनी (च)	२४-२४	
			पिरियड-२६: अध्यायभित्तिक मूल्यायन	१९-२३	
			पिरियड-२७: पुनरालोचना १म अध्याय	१-८	
मे	१९	९	पिरियड-२८: पुनरालोचना २य अध्याय	११-१६	
			अध्याय/पाठ/विषयवस्तु: ४थ अध्याय/पञ्चशील		
			पिरियड-२९: (शील) सजीव ओ सुबल... बाडिते फिरे याय।	२५-२६	
			पिरियड-३०: (पञ्चशील) 'पञ्चशील' शब्दटि .... ग्रहण करा याय।	२६-२६	
			पिरियड-३१: (पालिते पञ्चशील प्रार्थना) ओकास, अहं ... ह्यौ भस्ते, बलहि।	२९-२९	
			पिरियड-३२: (शीलग्रहणकारी ) एरपर शीलग्रहणकारी... मुखे मुखे बलबेन ।	२९-२८	
			पिरियड-३३: (पञ्चशील: पालि) पाणातिपाता बेरमणी ... शिक्षापद ग्रहण करहि।	२८-२८	
			पिरियड-३४: (दल गत काज)	२९-२९	

  
२०७०.०२.०२५

शामिया कबीर  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

ड. मोहम्मद रुहुल आमीन (डेप्युटी)  
उपनिदेशक  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			ভূমিকাভিনয়.....পঞ্চশীল এর গুরুত্ব অপরিসীম।		
			পিরিয়ড-৩৫: (একক কাজ) ধারণা চিত্র.....৩০ পৃষ্ঠা সম্পূর্ণ	৩০-৩০	
			পিরিয়ড-৩৬: অনুশীলন (ক-ঘ)	৩১-৩২	
			পিরিয়ড-৩৭: অনুশীলন (ঙ)	৩২-৩২	
			পিরিয়ড-৩৮: অনুশীলন (চ)	৩২-৩২	
জুলাই	২১	১২	পিরিয়ড-৩৯ পুনরালোচনা।	২৫-৩০	
			পিরিয়ড-৪০: অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন	২৫-৩০	
			অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: ৫ম অধ্যায়/সংঘদান		
			পিরিয়ড-৪১: (জোড়ায় কাজ) তালিকা তৈরি....একান্ত উচিত।	৩৩-৩৪	
			পিরিয়ড-৪২: বৌদ্ধধর্মে নানা....আপ্যায়ন করা হয়।	৩৪-৩৫	
			পিরিয়ড-৪৩: (সংঘদানের উপকরণ) সংঘদানে অনেক....কাহিনি দেওয়া হলো।	৩৫-৩৬	
			পিরিয়ড-৪৪: (দলগত কাজ) তালিকা তৈরি ....দান করা উচিত নয় কী ?	৩৬-৩৭	
			পিরিয়ড-৪৫: তখন 'মহাদুর্গত' ....৫টি বাক্য লিখি।	৩৭-৩৮	
			পিরিয়ড-৪৬: অনুশীলনী (ক-ঙ)	৩৯-৪০	
			পিরিয়ড-৪৭: অনুশীলনী (চ)	৪০-৪০	
			পিরিয়ড-৪৮: পুনরালোচনা	৩৩-৩৮	
			পিরিয়ড-৪৯: অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন	৩৩-৩৮	
			অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: ৬ষ্ঠ অধ্যায়/আদর্শ জীবন চরিত		
			পিরিয়ড-৫০: বৌদ্ধধর্মে অনেক... জীবন সুখের হয়।	৪১-৪২	
আগস্ট	২০	০৮	পিরিয়ড-৫১: (সীবলী থের'র গুণাবলি) সীবলীথের'র ... সংক্ষিপ্ত অনুচ্ছেদ লিখি।	৪২-৪৩	
			পিরিয়ড-৫২: (মিত্রা থেরী) গৌতম বুদ্ধের...৫টি বাক্য	৪৩-৪৪	
			পিরিয়ড-৫৩: (সুজাতা) সুজাতা ছিলেন.....খ্যাত হন।	৪৪-৪৫	

১১.০৮.২০২০  
শাম্মিলা কবীর  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

*(Handwritten signature)*

১১.০৮.২০২০  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (ইউপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

२३५

मासेर नाम	मोट कर्मदिवस	मोट क्लास संख्या	पाठ/अध्याय/विषयबस्तु	पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर	मन्तव्य
			पिरियड-५४: (जीवनचरित पाठे सुफल) महान व्यक्तिदेर ... तालिका तैरि करि।	४५-४६	
			पिरियड-५५: अनुशीलनी (क-७)	४९-४८	
			पिरियड-५६: अनुशीलनी (च)	४८-४८	
			पिरियड-५९: पुनरालोचना ४र्थ अध्याय	२५-३०	
			अध्याय/पाठ/विषयबस्तु: ९म अध्याय/पूजा ओ उंसव		
			पिरियड-५८: खुबई मजा करेछिले .... तालिका तैरि करि।	४९-५०	
सेप्टेम्बर	११	११	पिरियड-५९: (पुष्प पूजा) 'पूजा' एकटि .... अर्थसह देओया हलो:	५०-५१	
			पिरियड-६०: पुष्प पूजा उंसवर्ग गाथा पालि.... आवृत्ति करि।	५१-५२	
			पिरियड-६१: बौद्धदेर विभिन्न पूर्णिमा ..... मधु दान करेन।	५२-५३	
			पिरियड-६२: आश्विनी पूर्णिमाय ... तालिका तैरि करि।	५३-५४	
			पिरियड-६३: (पूजा ओ पूर्णिमा उंसवेर गुरुत्र) पूजा ओ पूर्णिमा .... ग्रहण अनुष्ठान।	५४-५५	
			पिरियड-६४: (दलगत काज) तालिका तैरि .... ५ टि बाक्य लिखि।	५५-५६	
			पिरियड-६५: अनुशीलीन (क-घ)	५९-५८	
			पिरियड-६६: अनुशीलीन (ङ)	५८-५८	
			पिरियड-६९: अनुशीलीन (च)	५८-५८	
			पिरियड-६८: पुनरारोचना	४९-५२	
			पिरियड-६९: पुनरारोचना	५३-५६	
अक्टोबर	१९	११	पिरियड-९०: अध्यायडिक्तिक मुल्यायन	४९-५६	
			अध्याय/पाठ/विषयबस्तु: ८म अध्याय/तीर्थस्नान		
			पिरियड-९१: बेलि चाकमा, .... भारते गमन करे।	५९-६०	
			पिरियड-९२: (एकक काज) छवि आँकि ..... स्नानसमूह।	६०-६१	
			पिरियड-९३: (कपिलावस्तु)	६२-६२	

शान्तिपुर, काठमाडौं  
२०७३, २०२८  
शान्तिपुर कबीर  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

*(Handwritten signature)*

११.१०.२०२८  
ड. मोहम्मद रुहुल अमीन (उपसचिव)  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			কপিলাবস্তু বৌদ্ধদের.....নামে পরিচিত।		
			পিরিয়ড-৭৪: (রাজগৃহ) রাজগৃহ বুকের.... প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে।	৬৩-৬৩	
			পিরিয়ড-৭৫: (শ্রাবস্তী) শ্রাবস্তী একটি.....নিবেদন করেন।	৬৪-৬৪	
			পিরিয়ড-৭৬: (বৈশালী) বৈশালী.... প্যাগোডা রয়েছে।	৬৫-৬৬	
			পিরিয়ড-৭৭: (দলগত কাজ) তালিকা তৈরি.....লাভ করা যায়।	৬৬-৬৬	
			পিরিয়ড-৭৮: (দলগত কাজ) অনুচ্ছেদ লিখুন.....যত্নশীল হওয়া উচিত।	৬৭-৬৭	
			পিরিয়ড-৭৯: (দলগত কাজ)	৬৮-৬৮	
			পিরিয়ড-৮০: অনুশীলন (ক-ঘ)	৬৯-৭০	
নভেম্বর	২১	১৩	পিরিয়ড-৮১: অনুশীলন (ঙ)	৭০-৭০	
			পিরিয়ড-৮২: অনুশীলন (চ)	৭০-৭০	
			পিরিয়ড-৮৩: পুনরালোচনা	৫৯-৬৮	
			পিরিয়ড-৮৪: অধ্যায় ভিত্তিক মূল্যায়ন।	৫৯-৬৮	
			অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: ৯ম অধ্যায়/জাতকে জীব ও প্রকৃতি		
			পিরিয়ড-৮৫: জাতক পড়ে....সংকলিত আছে।	৭১-৭২	
			পিরিয়ড-৮৬: বৌদ্ধ সাহিত্যে.....(জোড়ায় কাজ) খালিঘর পূরণ করি।	৭৩-৭৪	
			পিরিয়ড-৮৭: (জীব ও প্রকৃতি) গৃধ্র জাতক....(একক কাজ) বাক্য লিখন।	৭৪-৭৫	
			পিরিয়ড-৮৮: (একক কাজ) অনুচ্ছেদ	৭৬-৭৬	
			পিরিয়ড-৮৯: (মিত্রামিত্র জাতক) অতীতে বারণসীরাজ....(দলগত কাজ) তালিকা তৈরি।	৭৭-৭৯	
			পিরিয়ড-৯০: (বৃক্ষধর্ম জাতক) অতীতে বুকের.....জল ব্যবহার করা হয়।	৮০-৮৩	
			পিরিয়ড-৯১: পুনরালোচনা/অনুশীলনী	৭১-৮৩/৮৪-৮৫	

স্বাক্ষরিত  
১১.০৮.২০২৫  
শামিয়া কবীর  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

স্বাক্ষরিত

স্বাক্ষরিত  
১১.০৮.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

১৬৭

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			পিরিয়ড-৯২: পুনরালোচনা ৭ম অধ্যায়	৪৯-৫৬	
			পিরিয়ড-৯৩: পুনরালোচনা ৮ম অধ্যায়	৫৯-৬৮	
ডিসেম্বর	১২	০০	৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন		

শামিয়া কবীর  
০১.০১.২০২০

সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ

১১/১/২০

গাববুল মবশ্বাহ  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ

১১/১/২০২০

ড. মোহাম্মদ রফুল আহীন (উপসচিব)  
উপসচিব  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ



## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: ৩য়  
বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
জানুয়ারি	২১	৮	অধ্যায়-১: সিনাই পর্বতে ঈশ্বরের দশ আজ্ঞা	২-২৩	
			পিরিয়ড-১ :ঈশ্বরের দশ আজ্ঞা “ ঈশ্বর আমাদের----- নরহত্যা করবে না। “	৩	
			পিরিয়ড - ২ : ঈশ্বরের দশ আজ্ঞা “ব্যভিচার-----পরদ্রব্যে লোভ করবে না। “	৩	
			পিরিয়ড-৩ : পুন:রালোচনা	৫-৬	
			পিরিয়ড - ৪: প্রথম আজ্ঞা “ঈশ্বর দশটি -----শ্রদ্ধা প্রদর্শন করি “	৭-৮	
			পিরিয়ড -৫ : দ্বিতীয় আজ্ঞা “ ঈশ্বরের নাম----- উচ্চারণ করবো না।”	৮	
			পিরিয়ড - ৬: পুনঃরালোচনা	৭-১০	
			পিরিয়ড -৭ :তৃতীয় আজ্ঞা “ আমরা ইতোমধ্যে----- পালন করি। “	১১	
			পিরিয়ড - ৮ : চতুর্থ আজ্ঞা “ তুমি পিতামাতাকে----- সহানুভূতিশীল হবো।”	১২	
			পিরিয়ড-৯ : পুন:রালোচনা	১১-১৪	
			ফেব্রুয়ারি	১৬	১০
পিরিয়ড-১১ : একমাত্র ঈশ্বরের সেবা ও পূজা করা। “ ঈশ্বরের নাম----- অনর্থক নেবো না।”	১৬				
পিরিয়ড - ১২ : পুনঃরালোচনা	১৫-১৭				
পিরিয়ড-১৩ : বিশ্রামবার শুরুরভাবে পালন ” বিশ্রামবারে ----- ফাঁকিও দিবো না। “	৯-১০				
পিরিয়ড -১৪ : পুনঃরালোচনা	১৮-২০				
পিরিয়ড-১৫ : পিতামাতাকে সম্মান প্রদর্শন। “ পিতামাতাকে সম্মান-----প্রতিজ্ঞা করে। “	২১				
পিরিয়ড -১৬ : পুনঃরালোচনা	২১-২৩				
অধ্যায়-২ : যীশুর কর্মজীবন					
পিরিয়ড-১৭ : যীশুর কর্মজীবন “ যীশু জন্মের ----- প্রবেশ করেন।”	২৫				
পিরিয়ড-১৮ : যীশুর প্রচার কাজ “ যীশু মা-বাবা-----শুনতে পেল, তখনই।”	২৬				
পিরিয়ড -১৯ : পুনঃরালোচনা	২৫-২৮				
মার্চ	০	০			
এপ্রিল	১৫	৮	পিরিয়ড-২০ : যীশুর শিক্ষা জীবন “গালীল প্রদেশের----- অনুসরণ করতে পারে।”	২৯-৩২	
			পিরিয়ড -২১ : পুনঃরালোচনা	২৯-৩২	
			পিরিয়ড-২২ : যীশুর গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষা “ যীশু কেবল----- ধন্য তারা।”	৩৩-৩৪	
			পিরিয়ড -২৩ : পুনঃরালোচনা	৩৩-৩৫	

১২/১/২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.১.২৫

১১.০১.২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপদেষ্টা)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ),  
ময়মনসিংহ।

২০২০

			পিরিয়ড-২৪ : পরম আরোগ্যদাতা যীশু “ যীশু সমাজগৃহ-..... বিশ্বাসী হয়ে উঠলো।”	৩৬-৩৭	
			পিরিয়ড -২৫ : পুনঃরালোচনা	৩৬-৩৮	
			পিরিয়ড -২৬ : যীশু মৃত লাসারকে জীবন দান করেন “যীশু তার-..... করতে চেয়েছেন।”	৩৯	
			পিরিয়ড -২৭ : পরিত্রাতা যীশু “ যীশু তখন-.....করতে শুরু করে।”	৪২-৪৩	
			পিরিয়ড -২৮ : পুনঃরালোচনা	৩৯-৪৫	
			<b>১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন</b>		
			অধ্যায়-৩ : পরোপকার ও শ্রদ্ধাবোধ	৪৭-৫০	
			পিরিয়ড-২৯ : পরোপকার কী “উপকার অর্থ-.....করে রেখে গেলো।”	৪৭-৪৮	
			পিরিয়ড-৩০ : পুরোহিত ও লেবীয় এবং দয়ালু লোকটি “ একজন পুরোহিত-.....সেই রকম করুন।”	৪৮-৪৯	
			পিরিয়ড-৩১ : পুনঃরালোচনা	৪৭-৫০	
			পিরিয়ড -৩২ : পরোপকার হলো সেবামূলক কাজ “তোমরা পূর্বের পাঠ-.....তা করেছিলে।”	৫১	
			পিরিয়ড-৩৩ : পুনঃরালোচনা	৫১-৫৪	
			পিরিয়ড -৩৪ : পরোপকারী হওয়া “মানুষ মানুষের-.....খুশি হলো।”	৫৫-৫৬	
			পিরিয়ড-৩৫ : পুনঃরালোচনা	৫৫-৫৭	
			পিরিয়ড -৩৬ : পরোপকারী হতে উৎসাহিত করা “ মানুষ সৃষ্টির ----- বসবাস করতে পারবে।”	৫৮-৫৯	
			পিরিয়ড-৩৭ : পুনঃরালোচনা	৫৮-৬০	
			পিরিয়ড-৩৮ : পরোপকারে আনন্দ “ অন্যের উপকার-..... খুব আনন্দ পায়।”	৬১	
			পিরিয়ড-৩৯ : পুনঃরালোচনা	৬১-৬৩	
			পিরিয়ড-৪০ : পরোপকারের প্রয়োজনীয়তা “ মানুষ সামাজিক জীব-.....সবাই ভালো থাকবে।”	৬৪-৬৫	
			পিরিয়ড-৪১ : শ্রদ্ধাবোধ “শ্রদ্ধাবোধ হলো-..... প্রকাশ পায়।”	৬৬	
			পিরিয়ড-৪২ : পুনঃরালোচনা	৬৪-৬৭	
			পিরিয়ড-৪৩ : পারিবারিক শ্রদ্ধাবোধ “ পবিত্র বাইবেলে-..... বলে সবাই জানে।”	৬৮	
			পিরিয়ড ৪৪ : পুনঃরালোচনা	৬৮-৬৯	
			পিরিয়ড-৪৫ : দ্রাতৃপূর্ণ জীবন যাপনে শ্রদ্ধাবোধ “ যাকোব ও তার সন্তানগণ-..... অর্থ জানতে চান।”	৭০-৭১	
			পিরিয়ড -৪৬ : দ্রাতৃপূর্ণ জীবন যাপনে শ্রদ্ধাবোধ “ যোসেফ রাজার-.....বাস করতে দিলো।”	৭২	
মে	১৯	৭			
জুন	৮	৪			
জুলাই	২১	১২			

*[Handwritten signature]*



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
১১.০২.২০২০

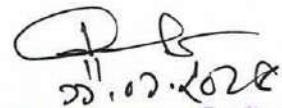
			পিরিয়ড-৪৭ : পুনঃরালোচনা	৭০-৭৩				
			পিরিয়ড -৪৮ : বিদ্যালয়ে সকলের প্রতি শ্রদ্ধাশীল “ ঈশ্বর মানুষকে ----- ভালোবাসে।”	৭৪				
			পিরিয়ড-৪৯ : পুনঃরালোচনা	৭৪-৭৫				
			পিরিয়ড-৫০ : সর্বজনীন শ্রদ্ধাবোধ “ সর্বজনীন -----সম্মান দিলেন।”	৭৬				
আগষ্ট	২০	৮	অধ্যায়- ৪ : প্রার্থনা ও বিশ্বশান্তি					
			পিরিয়ড-৫১ : প্রার্থনার প্রাথমিক ধারণা “ মানুষ সৃষ্টিকর্তার-----একত্রিত হয়ে প্রার্থনা করেছেন।”	৮০-৮১				
			পিরিয়ড -৫২ : পুনঃরালোচনা	৭৬-৭৮				
			পিরিয়ড -৫৩ : পুনঃরালোচনা	৮০-৮৩				
			পিরিয়ড-৫৪ : প্রার্থনা বিষয়ে যীশুর শিক্ষা ও প্রভুর প্রার্থনা “ পিতার সাথে----- তা প্রার্থনা করি।”	৮৪-৮৫				
			পিরিয়ড -৫৫ : পুনঃরালোচনা	৮৪-৮৭				
			পিরিয়ড-৫৬ : পুনঃরালোচনা					
			পিরিয়ড -৫৭ : পুনঃরালোচনা					
			পিরিয়ড -৫৮ : পুনঃরালোচনা					
			২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন					
			সেপ্টেম্বর	১৯	১১	অধ্যায়- ৪ : প্রার্থনা ও বিশ্বশান্তি		
						পিরিয়ড-৫৯ : খ্রীষ্টীয় মূল্যবোধ “ মানুষ নিজের----- চর্চা করে থাকেন।”	৮৮	
			পিরিয়ড -৬০ : পুনঃরালোচনা	৮৮-৮৯				
			পিরিয়ড-৬১: সমাজ বাস্তবতায় খ্রীষ্টীয় মূল্যবোধ “ প্রভু যীশু ----- সমাজ গড়ে তুলি।”	৯০				
			পিরিয়ড -৬২ : পুনঃরালোচনা	৯০-৯১				
			পিরিয়ড-৬৩ : শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান “ শান্তিপূর্ণ ----- শান্তিতে থাকা সম্ভব ।”	৯২				
			পিরিয়ড -৬৪ : পুনঃরালোচনা	৯২-৯৩				
			পিরিয়ড-৬৫ : ধর্মীয় সম্প্রীতিতে শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান “ সহাবস্থান বলতে--- নিশ্চিত করা হয়েছে।”	৯৪-৯৫				
			পিরিয়ড -৬৬ : ধর্মীয় সম্প্রীতিতে শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান “ মহাত্মা গান্ধী----- শান্তিতে সহাবস্থান সহজ হবে।”	৯৫				
			পিরিয়ড ৬৭ : পুনঃরালোচনা	৯৪-৯৬				
			পিরিয়ড -৬৮ : বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় ধর্মীয় ঐক্য “ পৃথিবীতে -----ঐক্য স্থাপন সহজ হয়।”	৯৭				
			পিরিয়ড-৬৯ : পুনঃরালোচনা	৯৭-৯৮				




জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ



২০.১০.২০২০



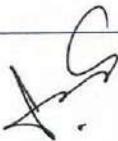
২০.১০.২০২০

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপদেষ্টা)  
উপদেষ্টা বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

অক্টোবর	১৭	১১	পিরিয়ড -৭০ : বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় ঐক্যবন্ধ প্রচেষ্টা “ প্রভু যীশু.....রাজ্য বিরাজ করে।”	৯৯-১০০	
			পিরিয়ড -৭১ : পুনঃরালোচনা	৯৯-১০১	
			অধ্যায়- ৫ : মানুষ, প্রকৃতি ও জীবজগৎ		
			পিরিয়ড -৭২ : মানুষ, প্রকৃতি ও জীবজগৎ “ ঈশ্বরের সৃষ্টি..... বাইবেলে কী লেখা আছে।”	১০৩	
			পিরিয়ড -৭৩ : জগৎ সৃষ্টি “আদিকালে..... উপাদান ব্যবহার করি।”	১০৪-১০৫	
			পিরিয়ড -৭৪ : পুনঃরালোচনা	১০৩-১০৬	
			পিরিয়ড-৭৫ : জীবজগৎ ঈশ্বরের আশীর্বাদে ধন্য হলো। “ ঈশ্বরের সৃষ্টি..... আশীর্বাদ পেয়েছে।”	১০৭	
			পিরিয়ড -৭৬ : পুনঃরালোচনা	১০৭-১০৯	
			পিরিয়ড -৭৭ : ঈশ্বরের প্রতিমূর্তিতে সৃষ্ট সর্বোত্তম সৃষ্টি মানুষ। “ সব সৃষ্টির.....কর্তৃৎ করারা।”	১১০-১১১	
			পিরিয়ড -৭৮ : পুনঃরালোচনা	১১০-১১২	
			পিরিয়ড-৭৯ : প্রকৃতি, জীবজগৎ ও মানব জীবন “ ঈশ্বর এই সুন্দর.....মহিমা প্রকাশিত হয়।”	১১৩-১১৪	
			পিরিয়ড -৮০ : পুনঃরালোচনা	১১৩-১১৫	
			নভেম্বর	২১	১৩
পিরিয়ড -৮২ : পুনঃরালোচনা	১১৬-১১৯				
পিরিয়ড -৮৩ : প্রকৃতি, পরিবেশ ও জীবজগতের সুরক্ষা ও যত্ন “ পূর্ব পাঠে ..... দীর্ঘ পরমায়ু হয়।”	১২০-১২১				
পিরিয়ড -৮৪ : পুনঃরালোচনা	১২০-১২১				
পিরিয়ড-৮৫ : মডলীর চর্চার শিক্ষা “ প্রকৃতি ও .....নষ্ট করতে পারে না।”	১২১				
পিরিয়ড -৮৬ : পুনঃরালোচনা	১২১				
পিরিয়ড -৮৭ : কীভাবে আমরা জীবজগৎ ও প্রকৃতি র যত্ন নিতে পারি “ পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা.....হত্যা না করা।”	১২১-১২২				
পিরিয়ড -৮৮ : পুনঃরালোচনা	১২০-১২৩				
পিরিয়ড -৮৯ : পুনঃরালোচনা					
পিরিয়ড -৯০ : পুনঃরালোচনা					




জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ



১১.০১.২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উপস্থিত বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

			पिरियड -९१ : पुनःरालोचना		
			पिरियड -९२ : पुनःरालोचना		
			पिरियड -९३ : पुनःरालोचना		
डिसेम्बर	१२	०	३य प्रास्तिक मूल्यायन		
मोटा	१८९	९३			

Handwritten signature and date: २२/१/२४

माहबुबुल ब्रह्मान  
सहायक निदेशक  
राष्ट्रीय प्राथमिक शिक्षा अकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह

Handwritten signature and date: २२.१.२४

Handwritten signature and date: २१.०३.२०२४

ड. मोहम्मद रुख्ल अमीन (उपसचिव)  
उत्पादन विशेषज्ञ  
राष्ट्रीय प्राथमिक शिक्षा अकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह



## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা - ২০২৫

শ্রেণি: তৃতীয়

বিষয়: শিল্পকলা (চারু ও কারুকলা, সংগীত, নৃত্যকলা, নাটকলা)

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/সেশন/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
জানুয়ারি	২১	৩	পিরিয়ড-১,২ (চারু ও কারুকলা) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: উপকরণের সাথে পরিচিতি এবং আঁকা-গড়া (সেশন-১ থেকে ৪)		একটি পিরিয়ডে একাধিক পাঠ/সেশন নেওয়ার প্রয়োজন হবে।
			পিরিয়ড-৩ (সংগীত) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: সংগীত সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা		
ফেব্রুয়ারি	১৬	৩	পিরিয়ড-৪,৫ (নৃত্যকলা) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: জীবন ও প্রকৃতি (সেশন- ১ থেকে ৩ )		
			পিরিয়ড-৬ (নাটকলা) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: নাটকলার ধারণা ও অভিনয়ের প্রারম্ভিক প্রস্তুতি (সেশন -১ থেকে ২)		
মার্চ			ছুটি		
এপ্রিল	১৫	৩	পিরিয়ড-৭,৮ (সংগীত) অধ্যায়- দ্বিতীয় বিষয়বস্তু: জাতীয় সংগীত (সেশন- ১ থেকে ৩)		
			পিরিয়ড-৯ (নাটকলা) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: নাটকলার ধারণা ও অভিনয়ের প্রারম্ভিক প্রস্তুতি (সেশন-৩ ও ৪)		
মে	১৯	২	প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন পিরিয়ড- ১০,১১,		



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১৯/০১/২৫

১৯.০১.২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

मासेर नाम	मोट कर्मदिवस	मोट क्लास संख्या	पाठ/सेशन/अध्याय/विषयवस्तु	पृष्ठा नम्बर	मन्तव्य
			(संगीत) अध्याय- तृतीय विषयवस्तु: लोकसंगीत (सेशन- १ থেকে ४)		
जून	८	३	पिरियड-१२ (चारु ओ कारुकला) अध्याय- प्रथम विषयवस्तु: उपकरणेस साथे परिचिति एवं आका-गड़ा (पाठ-५)		
			पिरियड-१३, १४ (नृत्यकला) अध्याय- द्वितीय विषयवस्तु: देशीय संस्कृति (सेशन- १ থেকে ४)		
जुलाई	२१	४	पिरियड- १५ (नाट्यकला) अध्याय- द्वितीय विषयवस्तु: अभिनयेस प्रस्तुति: शारीरिक ओ मानुषिक (सेशन- १ ओ २)		
			पिरियड-१६, १७ (चारु ओ कारुकला) अध्याय- द्वितीय विषयवस्तु: देशीय समाज एवं संस्कृतिर विषय निये आका-गड़ा (सेशन- १ থেকে ३)		
			पिरियड- १८ (संगीत) अध्याय- चतुर्थ विषयवस्तु: छड़ागान (सेशन-१,२- आवृत्ति, गान गाओया)		
आगस्ट	२०	२	पिरियड- १९ (संगीत) अध्याय- चतुर्थ विषयवस्तु: छड़ागान (सेशन- ३,४-गान गाओया)		
			पिरियड- २० (चारु ओ कारुकला) अध्याय- तृतीय		



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमि (नेप), मयमनसिंह

२०७०/०९/२०

२०७०.०९.२०२०

ड. मोहम्मद कुदुस आमीन (उपपति)  
उपनिर्देशक  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमि (नेप)  
मयमनसिंह।

মাসের নাম	মোট কর্মদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পাঠ/সেশন/অধ্যায়/বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
			বিষয়বস্তু: আঁকা-গড়ার মাধ্যমে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য ফুটিয়ে তোলা (সেশন- ১ ও ২)		
			দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন		
সেপ্টেম্বর	১৯	৪	পিরিয়ড- ২১ (চারু ও কারুকলা) অধ্যায়- তৃতীয় বিষয়বস্তু: আঁকা-গড়ার মাধ্যমে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য ফুটিয়ে তোলা (সেশন- ৩ ও ৪)		
			পিরিয়ড-২২,২৩ (নৃত্যকলা) অধ্যায়- তৃতীয় বিষয়বস্তু: জীবন ও প্রকৃতিসংশ্লিষ্ট নৃত্য (সেশন- ১ থেকে ৩)		
			পিরিয়ড- ২৪ (নাট্যকলা) অধ্যায়- তৃতীয় বিষয়বস্তু: স্বকীয় চিন্তা ও কল্পনার মাধ্যমে সৃজনশীলতা প্রকাশ (সেশন- ১)		
অক্টোবর	১৭	২	পিরিয়ড- ২৫ (নাট্যকলা) অধ্যায়- তৃতীয় বিষয়বস্তু: স্বকীয় চিন্তা ও কল্পনার মাধ্যমে সৃজনশীলতা প্রকাশ (সেশন- ২ ও ৩)		
			পিরিয়ড- ২৬ (সংগীত) অধ্যায়- পঞ্চম বিষয়বস্তু: উদ্দীপনামূলক গান (সেশন- ১ থেকে ৩)		
নভেম্বর	২১	৪	পিরিয়ড- ২৭, ২৮ (চারু ও কারুকলা) অধ্যায়- চতুর্থ বিষয়বস্তু: অভিজ্ঞতার আলোকে আঁকা এবং গড়া (সেশন- ১ ও ২)		
			পিরিয়ড-২৯ (নৃত্যকলা)		



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/১০/২৫

১১-১০-২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

२४६

मासेर नाम	मोट कर्मदिवस	मोट क्लास संख्या	पाठ/सेशन/अध्याय/विषयवस्तु	पृष्ठा नम्बर	मन्तव्या
			अध्याय- चतुर्थ विषयवस्तु: नीति, मानविकता ओ सामाजिक दायित्वबोध (सेशन- १ थेके ३)		
			पिरियड- ३० (नाट्यकला) अध्याय- चतुर्थ विषयवस्तु: अभिनय: नैतिकता ओ मानविकता एवं सामाजिक दायित्वबोध (सेशन- १ थेके ३)		
डिसेम्बर	१२		तृतीय प्राक्तिक मूल्यायन		
मोट	१८९	३०			

२१/१/२५

माहसुल अहवाल  
संकेत प्रिन्सिपल  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

२१/०१/२५

२१-०१-२०२५  
ड. मोहाम्मद रुहल अमीन (उपसचिव)  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।



## বার্ষিক পাঠপত্রিকল্পনা-২০২৫

শ্রেণি: তৃতীয় শ্রেণি  
বিষয়: শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য শিক্ষা

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পিরিয়ড সংখ্যা	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য
জানুয়ারি	২১	০২	অধ্যায়-১: ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতা ও স্বাস্থ্যবিধি			
			পিরিয়ড-১	স্বাস্থ্যবিধি, নিজের যত্ন ও পরিচর্যা		
			পিরিয়ড-২	খাদ্য তালিকা, পুষ্টিকর ও সুস্বাদু খাদ্য গ্রহণ		
ফেব্রুয়ারি	১৬	০৩	অধ্যায়-১: ব্যক্তিগত ও পারিপার্শ্বিক পরিচ্ছন্নতা ও স্বাস্থ্যবিধি			
			পিরিয়ড-৩	নিরাপদ পানির উৎস, নিরাপদ পানি পান ও ব্যবহার		
			পিরিয়ড-৪	পরিমিত বিশ্রাম, দৈনন্দিন কর্মসূচিতে বিশ্রাম		
পিরিয়ড-৫	সংক্রামক রোগ প্রতিরোধের উপায়, সংক্রামক রোগ প্রতিরোধে সচেতনতা					
মার্চ	০০	০০				
এপ্রিল	১৫	০৪	অধ্যায়-২: শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা			
			পিরিয়ড-১	মুক্তহস্ত ব্যায়াম - পুশ-আপ, সিট-আপ, পিঠে পিঠ রেখে তোলা		
			পিরিয়ড-২	সরঞ্জামবিহীন খেলা (কানামাছি, বোঁছি)		
			পিরিয়ড-৩	সরঞ্জামবিহীন খেলা (এক্স-দোক্সা, জাম্প রেস)		
পিরিয়ড-৪	সরঞ্জামসহ খেলা - দৌড়, দীর্ঘলাফ, বল নিক্ষেপ					
প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন						
মে	১৯	০২	অধ্যায়-২: শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা			
			পিরিয়ড-৫	সরঞ্জামসহ খেলা - ফুটবল		
			পিরিয়ড-৬	সরঞ্জামসহ খেলা - ব্যাডমিন্টন		
জুন	০৯	০১	অধ্যায়-২: শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা			
			পিরিয়ড-৭	সাঁতার		
জুলাই	২১	০৫	অধ্যায়-২: শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা			
			পিরিয়ড-৮	বিদ্যালয়ে ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন		
			পিরিয়ড-৯	বিদ্যালয়ে ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ		
			পিরিয়ড-১০	স্বাস্থ্যকার্ড		
অধ্যায়-৩: আবেগ-অনুভূতি ও মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনা						

১৪/৭/২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১৪/৭/২৫

১১  
১১.০১.২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসর্গ)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

মাসের নাম	মোট কার্যদিবস	মোট ক্লাস সংখ্যা	পিরিয়ড সংখ্যা	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নম্বর	মন্তব্য	
			পিরিয়ড-১	আবেগ অনুভূতি ও আবেগ ব্যবস্থাপনা			
			পিরিয়ড-২	খেলার মাধ্যমে আবেগ ব্যবস্থাপনা ও সহপাঠীদের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক তৈরি			
আগষ্ট	২০	০২	অধ্যায়-৩: আবেগ-অনুভূতি ও মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনা				
			পিরিয়ড-৩	শ্রেণি ও খেলার মাঠে বন্ধুদের সাথে সহনশীল আচরণ			
			পিরিয়ড-৪	লিঙ্গ সমতা ও বন্ধুত্ব			
<b>দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন</b>							
			অধ্যায়-৩: আবেগ-অনুভূতি ও মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনা				
			পিরিয়ড-৫	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন মানুষের সাথে বন্ধুত্ব			
			অধ্যায়-৪: খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা ও প্রাথমিক চিকিৎসা				
সেপ্টেম্বর	১৮	০৪	পিরিয়ড-১	খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনার ধরণ চিহ্নিতকরণ			
			পিরিয়ড-২	খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনার মৌলিক কারণ			
			পিরিয়ড-৩	দুর্ঘটনার প্রতিকার ব্যবস্থা – প্রাথমিক চিকিৎসা			
			অধ্যায়-৪: খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা ও প্রাথমিক চিকিৎসা				
			পিরিয়ড-৪	খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনার প্রতিরোধ ব্যবস্থা			
অক্টোবর	১৭	০৪	পিরিয়ড-৫	ভালো ও মন্দ স্পর্শের ধারণা এবং এর থেকে সুরক্ষা			
			অধ্যায়-৫: দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে উদ্দীপ্ত হওয়া				
			পিরিয়ড-১	দৈনিক সমাবেশ			
			পিরিয়ড-২	জাতীয় দিবস			
			অধ্যায়-৫: দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে উদ্দীপ্ত হওয়া				
			পিরিয়ড-৩	শহিদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস			
নভেম্বর	২১	০৪	পিরিয়ড-৪	ক্রীড়া কর্মসূচি			
			পিরিয়ড-৫	কাব স্কাউটিং			
			পিরিয়ড-৬	কাব স্কাউটিং এর গুরুত্ব			
ডিসেম্বর	১২	০০	তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন				
	১৮৯	৩১					

১১/১/২৪

১১/১/২৪

১১.০১.২০২৪  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ), ময়মনসিংহ