জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি
ময়মনসিংহ
www.nape.gov.bd

স্মারক নং:৩৮.০৪.০০০০.৪০১.১৬.০৪৭(অংশ-২).২৩-৮৬৩৬ তারিখ: ১০ আশ্বিন ১৪৩১ বঙ্গাব্দ / ২৫ সেপ্টেম্বর ২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

বিষয় : প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ২০২৩-২৪ অর্থবছরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশের লক্ষ্যে প্রতিবেদন প্রেরণ সংক্রান্ত।

সূত্র : প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সমন্বয় ও মনিটরিং শাখার স্মারক নং- ৩৮.০০.০০০০.০০৫.১৬.১৯-২০১ তারিখঃ ১০ সেপ্টেম্বর ২০২৪।

উপর্যুক্ত বিষয়ে সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ২০২৩-২৪ অর্থবছরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশের লক্ষ্যে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি(নেপ)-এর ২০২৩-২৪ অর্থবছরের তথ্য-উপাত্তসহ আলোকচিত্র প্রতিবেদনাকারে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য মহোদয় সমীপে এসাথে প্রেরণ করা হলো।

সংযুক্ত : বর্ণনামতে ১০ (দশ) পৃষ্ঠা ।

২৫/৯/২৪

(ফরিদ আহমদ)
মহাপরিচালক
ফোন: ০২৯৯৬৬৬৬৩০৫
mail:dgnape@gmail.com

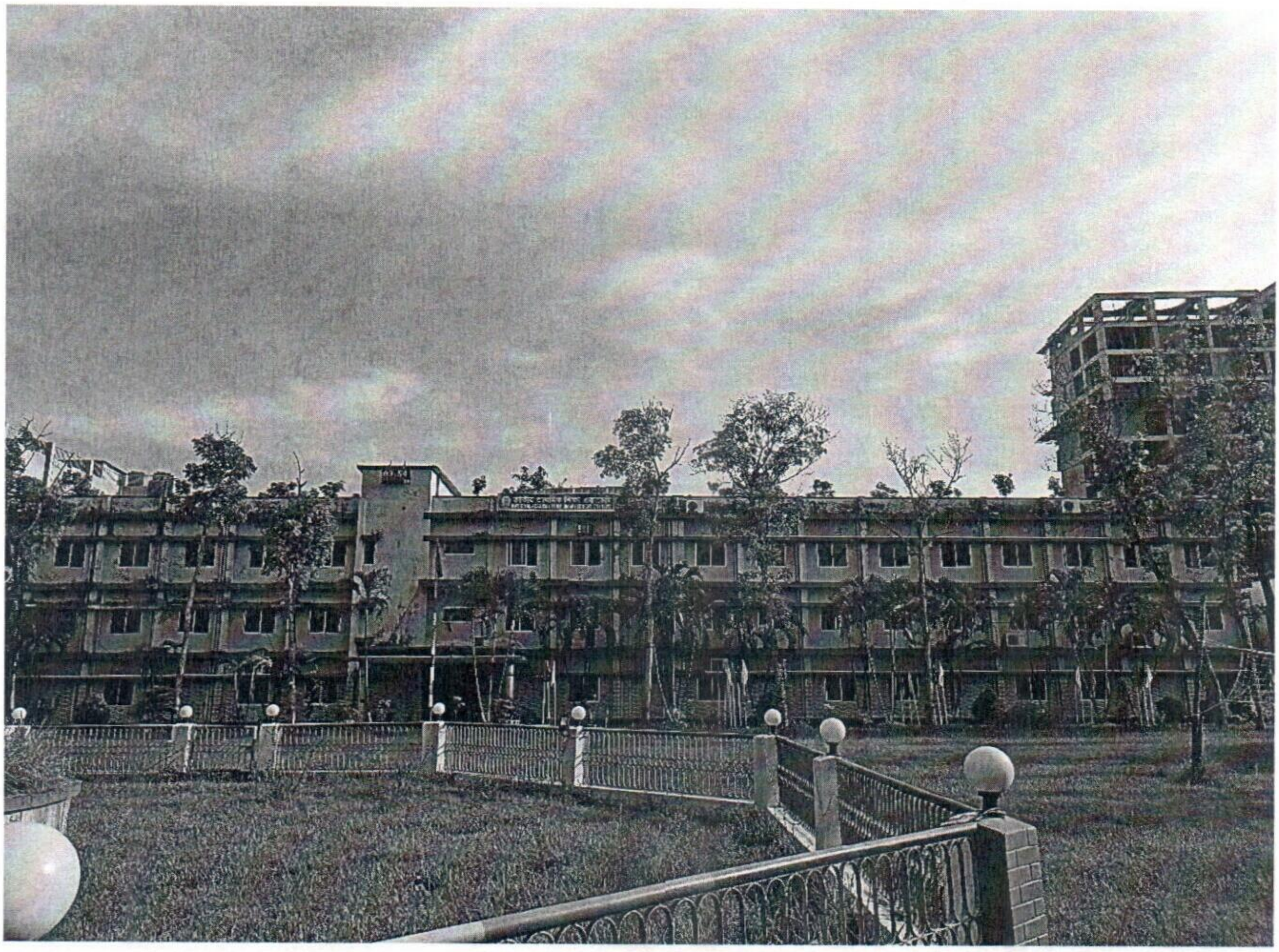
সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

দৃষ্টি আকর্ষণ: উপসচিব, সমন্বয় ও মনিটরিং শাখা ।

বার্ষিক প্রতিবেদন

২০২৩-২০২৪

শিক্ষা গবেষণা উন্নয়ন



একাডেমিক ও প্রশাসনিক ভবন

যোগাযোগ: জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি, একাডেমি রোড, গোহাইলকান্দি, ময়মনসিংহ সদর, ময়মনসিংহ
ফোন: ০২৯৯৬৬৬৬৩০৫

www.nape.gov.bd; e-mail:dgnape@gmail.com; dg@nape.gov.bd

ভূমিকা

বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষাক্ষেত্রে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি একটি শীর্ষ প্রশিক্ষণ ও গবেষণা প্রতিষ্ঠান। ১৯৭৮ সালে "মৌলিক শিক্ষা একাডেমি" নামে এর যাত্রা শুরু হয়। পরবর্তীতে ১৯৮৫ সালে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) হিসেবে নামকরণ করা হয় এবং ২০০৪ সালের ১ অক্টোবর থেকে প্রতিষ্ঠানটি সংবিধিবদ্ধ সংস্থা হিসেবে কার্যক্রম পরিচালনা করছে। এসডিজি ৪ এর লক্ষ্যমাত্রা সবার জন্য মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে নেপ প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা ও শিক্ষকগণের জন্য বুনিয়াদি প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন প্রকারের পেশাগত প্রশিক্ষণ কার্যক্রম আয়োজন করে থাকে। তাছাড়া প্রাথমিক শিক্ষার সমস্যা চিহ্নিত করে তা সমাধানের উপায় নির্ণয় ও সুপারিশ প্রণয়নের জন্য গবেষণা পরিচালনা করে থাকে। গবেষণালব্ধ তথ্য উপাত্তের উপর ভিত্তিতে নেপ প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়কে ভবিষ্যত কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নে সহযোগিতা করে থাকে। নেপ দেশের ৬৪ জেলায় অবস্থিত ৬৭টি পিটিআই-এর মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য ১০ মাস ব্যাপী পরিমার্জিত ডিপিএড (প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের জন্য মৌলিক প্রশিক্ষণ-বিটিপিটি) প্রশিক্ষণ কোর্স পরিচালনায় সক্রিয় ভূমিকা রাখছে। নেপ উক্ত কোর্সের কারিকুলাম প্রণয়ন ও বাস্তবায়নে দায়িত্ব পালন করছে। এছাড়া সংশ্লিষ্ট অন্যান্য দেশি বিদেশি প্রতিষ্ঠানের সাথে নেপ অনুষদবর্গ যৌথভাবে বিভিন্ন গবেষণা, সভা-সেমিনার এবং ওয়ার্কশপ আয়োজন করে থাকে।

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি ক্যাম্পাসের একাংশ

রূপকল্প (Vision)

মানসম্মত প্রশিক্ষণ ও গবেষণা

অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রশিক্ষণ ও গবেষণা পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন।

নেপ বোর্ড অব গভর্নরস

নেপ পরিচালনার জন্য ১৪ সদস্যের বোর্ড অব গভর্নরস রয়েছে। বোর্ড অব গভর্নরস নেপ-এর যাবতীয় কার্যক্রমের অনুমোদন প্রদানের সর্বোচ্চ ফোরাম। সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় নেপ বোর্ড অব গভর্নরস- এর চেয়ারম্যান এবং মহাপরিচালক, নেপ সদস্য সচিব।

☐ **নেপ বোর্ড অব গভর্নরস-এর সদস্যগণের তালিকা:**

১.	সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	চেয়ারম্যান
২.	যুগ্ম সচিব, অর্থ মন্ত্রণালয়, অর্থ বিভাগ	সদস্য
৩.	যুগ্ম সচিব (প্রশাসন), জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়	সদস্য
৪.	রেক্টর, বিপিএটিসি-এর প্রতিনিধি (এম.ডি.এস পদমর্যাদার নিম্নে নয়)	সদস্য
৫.	যুগ্ম সচিব (উন্নয়ন), প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	সদস্য
৬.	মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	সদস্য
৭.	চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	সদস্য
৮.	অতিরিক্ত মহাপরিচালক, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন একাডেমি	সদস্য
৯.	পরিচালক (প্রশিক্ষণ), প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	সদস্য
১০.	জেলা প্রশাসক, ময়মনসিংহ	সদস্য
১১.	বেগম রাশেদা খানম, সাবেক উপাধ্যক্ষ, টিচার্স ট্রেনিং কলেজ (মহিলা)	সদস্য
১২.	জনাব আজিজ আহমেদ চৌধুরী, অবসরপ্রাপ্ত মহাপরিচালক, ডিপিই	সদস্য
১৩.	ড. মোঃ আব্দুল হালিম, প্রফেসর, শিক্ষা ও গবেষণা ইন্সটিটিউট, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
১৪.	মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি	সদস্য সচিব

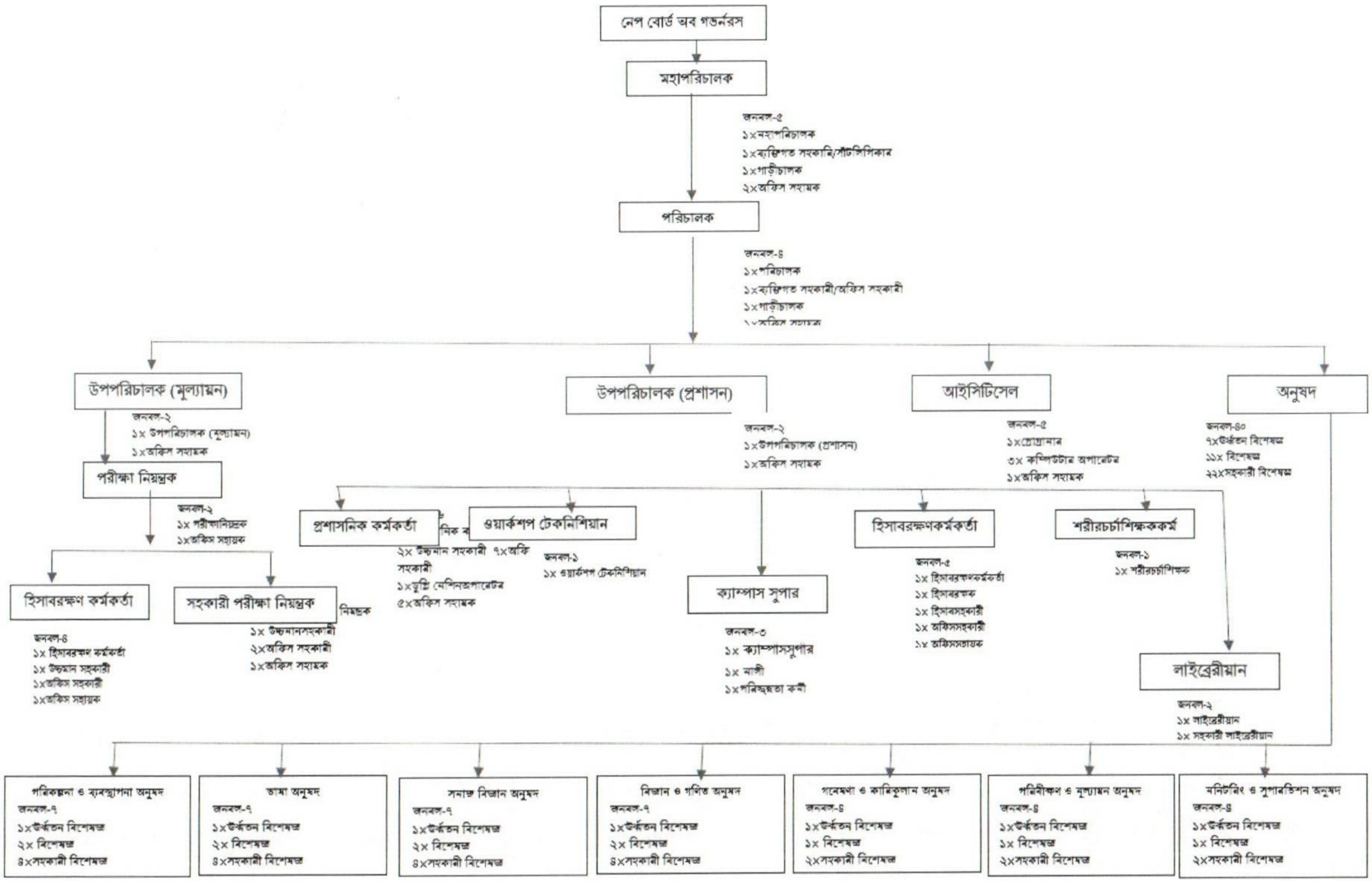
কৌশলগত লক্ষ্যসমূহ:

১. বুনিয়াদি, মৌলিক, ইনডাকশন এবং অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ক পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান
২. ডিপিএড বোর্ড এর মাধ্যমে পিটিআইসমূহে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা
৩. প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়ন সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা
৪. অভ্যন্তরীণ স্থাপনা/স্থাপনাসমূহের নির্মাণ ও মেরামত কাজ

সাংগঠনিক কাঠামো ও বিন্যাস

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)

সাংগঠনিক কাঠামো



প্রধান কার্যাবলি

১. প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের বিভিন্ন পর্যায়ের কর্মকর্তাদের পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
২. প্রাথমিক শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা চিহ্নিত করে তার সমাধানের জন্য গবেষণা পরিচালনা
৩. প্রাথমিক শিক্ষার নবনিযুক্ত কর্মকর্তাদের ওরিয়েন্টেশন/বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ প্রদান
৪. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম প্রণয়ন এবং সে লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ সামগ্রীর উন্নয়ন ও বিস্তরণ ঘটানো এবং প্রশিক্ষণ প্রদান
৫. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রমের উন্নয়ন/পরিমার্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান
৬. প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন সেমিনার, সভা, ওয়ার্কশপ, সম্মেলনের আয়োজন ও অংশগ্রহণ করা
৭. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষাব্যুরো, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ ইউনিট, এনসিটিবি, পিটিআই ও ইউআরসি-এর সংশ্লিষ্ট কার্যক্রমে অংশগ্রহণ

কার্যাবলি বাস্তবায়নে নিয়োজিত অনুষদসমূহ

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমির প্রশিক্ষণ-গবেষণা কর্মকান্ড একাডেমির নিম্নবর্ণিত ৭টি অনুষদের মাধ্যমে বাস্তবায়িত হয়ে থাকে:

১. পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা অনুষদ
২. ভাষা অনুষদ
৩. সমাজ বিজ্ঞান অনুষদ
৪. বিজ্ঞান ও গণিত অনুষদ
৫. গবেষণা ও পাঠ্যক্রম উন্নয়ন অনুষদ
৬. মনিটরিং ও সুপারভিশন অনুষদ
৭. টেস্টিং এন্ড ইভালুয়েশন অনুষদ

বাজেট বরাদ্দ ও ব্যয়

২০২৩-২০২৪ অর্থবছরে বরাদ্দকৃত, ব্যয়িত এবং অব্যয়িত অর্থের বিবরণ:

- মোট বরাদ্দ: ৮,৮৪,৯৩,৬০০.০০ (আট কোটি চুরাশি লক্ষ তিরানব্বই হাজার ছয়শত) টাকা
- ৪ কিস্তিতে মোট ছাড়কৃত অর্থ: ৮,৮৪,৯৩,৬০০.০০ (আট কোটি চুরাশি লক্ষ তিরানব্বই হাজার ছয়শত) টাকা
- বিভিন্ন খাতে মোট ব্যয় হয়: ৮,১৬,৫১,৮৪০.০০ (আট কোটি ষোল লক্ষ একান্ন হাজার আটশত চল্লিশ) টাকা
- মোট অব্যয়িত থাকে : ৬৮,৪১,৭৫৯.০০ (আটষট্টি লক্ষ একচল্লিশ হাজার সাতশত উনষাট) টাকা।

উল্লেখযোগ্য কার্যক্রম

☐ **বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (Annual Performance Agreement) ২০২৪-২৫ সম্পাদন:**

২৪ জুন ২০২৪ খ্রি. তারিখে ২০২৪-২০২৫ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়েছে।

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কর্মকর্তাগণের উপস্থিতিতে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সম্মানিত সচিব জনাব ফরিদ আহাম্মদ ও জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমির মহাপরিচালক জনাব ফরিদ আহ্মদ (যুগ্মসচিব সচিব) ২০২৪-২০২৫ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) স্বাক্ষর করেন।

☐ **শিক্ষক প্রশিক্ষণ:**

- ২০২৩-২০২৪ শিক্ষাবর্ষের জুলাই ২০২৩-এপ্রিল ২০২৪ সেশনে পরিমার্জিত ডিপিএড (সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের জন্য মৌলিক প্রশিক্ষণ-বিটিপিটি) প্রশিক্ষণ প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (পিটিআই) সমুহের মাধ্যমে ১৯৫০ জন প্রশিক্ষণার্থী প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করেছেন।
- ২০২৩-২০২৪ শিক্ষাবর্ষের জানুয়ারি ২০২৪-অক্টোবর ২০২৪ সেশনে ৬৭১১ জন প্রশিক্ষণার্থীর পরিমার্জিত ডিপিএড প্রশিক্ষণের (প্রাথমিক শিক্ষকগণের জন্য মৌলিক প্রশিক্ষণ-বিটিপিটি) রেজিস্ট্রেশন কার্যক্রম প্রাথমিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (পিটিআই) সমুহে সম্পন্ন হয়েছে।

☐ **পেশাগত প্রশিক্ষণ:**

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি কর্তৃক পরিচালিত পেশাগত প্রশিক্ষণ ২০২৩-২৪ :

ক্রমিক	প্রশিক্ষণ/কর্মশালার শিরোনাম নাম	মেয়াদ	পুরুষ	মহিলা	মোট
১.	নবনিযুক্ত পিটিআই ইনস্ট্রাক্টরগণের ইনডাকশন প্রশিক্ষণ	১৫ দিন	৫৪	৪৬	১০০
২.	৯ম গ্রেডের কর্মকর্তাদের বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ	৬০ দিন	৬২	৩৮	১০০
৩.	Quality Education in Primary School for Smart Bangladesh (৪ ব্যাচ)	০৩দিন	৬৩	৬৭	১৩০
৪.	গবেষণার প্রতিবেদন উপস্থাপন বিষয়ক প্রশিক্ষণ	০১ দিন	৩৬	১৪	৫০
৫.	সহকারি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার ও সহকারি সুপারিনটেনডেন্টগণের স্মার্ট অফিস ব্যবস্থাপনা শীর্ষক প্রশিক্ষণ (২ ব্যাচ)	০৩ দিন	১৩১	২২	১৫৩
৬.	পিটিআই সুপারিনটেনডেন্টগণের অফিস ব্যবস্থাপনা ও বিটিপিটি বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স	০৩ দিন	৫০	১৭	৬৭
৭.	Sustainable Development Goals বিষয়ক অনলাইন প্রশিক্ষণ কোর্স (২ব্যাচ)	০১ দিন			৪৯৭
৮.	বার্ষিক গোপনীয় অনুবেদন (ACR) বিষয়ক অনলাইন প্রশিক্ষণ কোর্স	০১ দিন			২১৪
৯.	পরিমার্জিত ডিপিএড (প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের জন্য মৌলিক প্রশিক্ষণ-বিটিপিটি) বাস্তবায়ন ও মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স	০১ দিন			১৯৬
১০.	রিসার্চ রিপোর্ট প্রেজেন্টেশন বিষয়ক কর্মশালা	০১ দিন			৫৬
	সর্বমোট				**১৫৬৩**

☐ **এপিএ ২০২৩-২০২৪ এর লক্ষ্যমাত্রাভিত্তিক ২০২৩-২০২৪ অর্থবছরে পরিচালিত প্রশিক্ষণ-কর্মশালা:**

ক্রমিক	প্রশিক্ষণ/কর্মশালার শিরোনাম	সময়কাল	পুরুষ	মহিলা	মোট
১.	জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ক প্রশিক্ষণ কোর্স (৬ ব্যাচ)	০৬ দিন	১৮৯	৮৩	২৭২
২.	অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনা ২০২৩-২৪ এর প্রতিকার ব্যবস্থা এবং GRS সফটওয়্যার বিষয়ক প্রশিক্ষণ কর্মশালা (২ ব্যাচ)	০২ দিন	৫৫	১৫	৭০
৩.	ট্রেনিং ক্যালেন্ডার চূড়ান্তকরণ বিষয়ক কর্মশালা	০১ দিন	১৮	০৭	২৫
৪.	Oreintation Workshop for NAPE Personel on Revised DPEd (BTPT)	০১ দিন	২৯	০৭	৩৬
৫.	তথ্য অধিকার আইন ২০০৯ এর বিধিমালা, প্রবিধানমালা, স্বপ্রনোদিত তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা সংক্রান্ত কর্মশালা। (২ ব্যাচ)	০২ দিন	৪৮	১৫	৬৩
৬.	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন বিষয়ক লার্নিং সেশন প্রশিক্ষণ কর্মশালা	১দিন	২৪	০৭	৩১
৭.	স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মান বিষয়ক প্রশিক্ষণ কর্মশালা	১দিন	২০	০৫	২৫
	সর্বমোট				**৫২২**

নবম গ্রেডের কর্মকর্তাগণের জন্য আয়োজিত ৩১তম বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ কোর্সের সমাপনী অনুষ্ঠানের সভাপতি জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) এর মহাপরিচালক জনাব ফরিদ আহ্‌মদ (যুগ্মসচিব)-এর সাথে নেপ এর কর্মকর্তাগণ এবং মেধা তালিকায় প্রথম ১০ জন প্রশিক্ষণার্থী।

☐ সম্পাদিত গবেষণাসমূহ:

1. Exploring Factors Contributing to High and Low Performance in the National student's Assessment (NSA) 2022 across Mymensingh Division and Sylhet Division
2. সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিবর্তন ও ঝড়ে পড়ার অবস্থা বিশ্লেষণ: ময়মনসিংহ
3. Effectiveness Study on Revised DPEd (BTPT)

☐ প্রকাশনা:

- প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং অধীনস্থ সকল দপ্তরের প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণ, গবেষণা ও অন্যান্য কার্যক্রম বাস্তবায়ন সংক্রান্ত সংবাদ এবং প্রতিবেদন ইত্যাদি তথ্য সম্বলিত ২টি ষান্মাসিক 'প্রাথমিক শিক্ষা বার্তা' (নিউজ লেটার) প্রকাশিত হয়।
- গবেষণামূলক নিবন্ধ সমৃদ্ধ বাৎসরিক ১টি **'Primary Education Journal'** প্রকাশিত হয়।

☐ মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ বিষয়ক কর্মশালা:

প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে মাঠ পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট জনবলের প্রশিক্ষণ, গবেষণা, ওয়ার্কশপ, সেমিনার, মনিটরিং ও মেন্টরিং কার্যক্রমের মানোন্নয়নের অংশ হিসেবে মাঠ পর্যায়ের অংশীজনের জন্য ২০২৩-২৪ অর্থবছরে ২টি গণসচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয়।

☐ মনিটরিং ও সুপারভিশন:

২০২৩-২০২৪ অর্থ বছরে ১৫টি পিটিআই এবং ২৫টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে মনিটরিং কার্যক্রম সম্পন্ন হয়।

☐ উদ্ভাবনী কার্যক্রম:

- সেবার মান সহজীকরণ করতে ডি-নথি-এর মাধ্যমে মন্ত্রণালয়সহ অন্যান্য দপ্তরের সাথে পত্র যোগাযোগ করা হচ্ছে।
- নেপ-এর বিটিপিটি প্রশিক্ষণ ব্যবস্থাপনার কাজ ডিজিটালাইজেশন করা হয়েছে।
- নেপ ক্যাম্পাস ও প্রশিক্ষণ কক্ষসমূহকে ওয়াই-ফাই নেটওয়ার্ক এবং সিসি ক্যামেরা নেটওয়ার্কের আওতায় আনা হয়েছে, এতে নিরাপত্তা ও প্রশিক্ষণ মনিটরিং সহজতর হয়েছে।
- ভিডিও কনফারেন্স/ ভার্চুয়াল মিটিং এর মাধ্যমে পিটিআইসমূহের কার্যক্রম মনিটরিং করা হচ্ছে এবং এতে কর্মসম্পাদন আরও সহজ হচ্ছে।
- সেবাগ্রাহকদের সময় ও খরচ সাশ্রয় করার লক্ষ্যে নেপ ও পিটিআোইসমূহে প্রশিক্ষণার্থীগণের জন্য অনলাইন রেজিস্ট্রেশন সিস্টেম চালু করা হয়েছে

এসডিজি বাস্তবায়ন কার্যক্রম

☐ **লক্ষ্য ৪: গুণগত শিক্ষা: বাস্তাবয়নের অংশ হিসেবে**

- পেশাগত প্রশিক্ষণ পরিচালিত হচ্ছে।
- প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সমস্যা সমাধানে গবেষণা পরিচালিত হচ্ছে।

ভবিষ্যত পরিকল্পনা

২০২৩-২০২৪ থেকে ২০২৭-২০২৮ পর্যন্ত আগামী ৫ বছরে ৩৫,০০০ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রশিক্ষণবিহীন শিক্ষককে পিটিআইসমূহের মাধ্যমে ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান, রাজস্ব বাজেটের আওতায় মাঠ পর্যায়ের ৩০০০ কর্মকর্তাকে অনলাইন/মুখোমখি পদ্ধতিতে পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমির সেবা প্রদানে ডিজিটাল ও উদ্ভাবনী পদ্ধতির সম্প্রসারণ, শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম পরিমার্জন, অবকাঠামো (একসাথে ২০০ জন প্রশিক্ষাণার্থীকে প্রশিক্ষণ প্রদান উপযোগী ডরমিটরি, আবাসিক ভবন, সীমানা প্রাচীর, অডিটরিয়াম, বৈদ্যুতিক ও পানি সরবরাহ ব্যবস্থা স্থাপন ইত্যাদি) উন্নয়ন এবং প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষেত্রে চিহ্নিত সমস্যাসমূহ সমাধানের উপায় বের করার লক্ষ্যে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা।

উপসংহার

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, মাঠ পর্যায়ের বিভিন্ন স্তরের কর্মকর্তা, পিটিআই সুপারিনটেনডেন্ট এবং শিক্ষকগণের সহায়তায় বিভিন্ন কার্যক্রম অব্যাহত আছে। ২০২৩-২৪ অর্থবছরে ট্রেনিং ক্যালেন্ডারে অন্তর্ভুক্ত ট্রেনিংসমূহ অনলাইন ও ফেস-টু-ফেস পদ্ধতিতে বাস্তবায়ন করা হয়েছে। নেপ মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নের জন্য শ্রেণিকক্ষে শিখন-শেখানো কার্যক্রমকে কার্যকর করতে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকমন্ডলীকে অনুপ্রাণিত করছে। নেপ এসডিজি বাস্তবায়ন ও প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনামতে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে।