

দ্বিতীয় শ্রেণি

বার্ষিকপাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: ২য়

বিষয়: বাংলা

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য | | | |
|--|--------------|------------------|--|-----------------------------|---------|---|----|--|
| জানুয়ারি | ২১ | ১৪ | পাঠ-১: আমার পরিচয় | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১: বিদ্যালয় নাম | ১ | | | | |
| | | | পিরিয়ড ২: বন্ধুরা মিলে কেমন? | ২ | | | | |
| | | | পিরিয়ড ৩: পুনরালোচনা | ১-২ | | | | |
| | | | পাঠ: ২ স্কুল কেমন লাগছে | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ৪: স্কুলে এসে খুশি লাগছে | ৩ | | | | |
| | | | পিরিয়ড ৫: কে কী করতে পছন্দ করে? | ৪-৫ | | | | |
| | | | পিরিয়ড ৬: বন্ধুদের কথা শুনি(তিথি: . . . ক্লাসে যাই) | ৫ | | | | |
| | | | পাঠ: ৩ আমার বাড়ি আমার কাজ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ৭: শুনি (মা: আজ বাজারে যাই) | ৬ | | | | |
| | | | পিরিয়ড ৮: (তুলি: আমি সহজ হয়) | ৬ | | | | |
| | | | পিরিয়ড ৯: মা কী কী করি/করো/করেন) | ৬ | | | | |
| | | | পাঠ: ৪ ডালিমকুমার ও কঙ্কাবতী | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১০: এক ছিল নদীর ওপারে | ৭-৮ | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১১: ডালিমকুমার সাত জেগে উঠল | ৮-৯ | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১২: ঠিক তখনি বের করল। | ১০-১১ | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৩: কৌটা খুলতে রাম্ফসপুরী থেকে। | ১১ | | | | |
| | | | পাঠ: ৫ আবার পড়ি বর্ণমালা | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪: স্বরবর্ণ (অ-ঔ) | ১২ | | | | |
| | | | ফেব্রুয়ারি | ১৬ | ১৬ | পিরিয়ড ১৫: খালি ঘরে বর্ণ বসাই ও পুনরালোচনা | ১২ | |
| পিরিয়ড ১৬: বাঞ্জনবর্ণ (ক-গ) | ১৩ | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১৭: বাঞ্জনবর্ণ (ত-ল) | ১৩ | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১৮: বাঞ্জনবর্ণ (শ-়) | ১৩ | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১৯: খালি ঘরে বর্ণ বসাই | ১৪ | | | | | | | |
| পাঠ ৬ : আয় দেখে যা নাচ | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ২০: গাঙের পানি নাচ | ১৫ | | | | | | | |
| পিরিয়ড ২১: গাঙের পানি কলকলায় | ১৫ | | | | | | | |
| পিরিয়ড ২২: গাঙের ইলিশ যা নাচ। | ১৫ | | | | | | | |
| পিরিয়ড ২৩: পুনরালোচনা | ১৫ | | | | | | | |
| পাঠ: ৭ কারচিহ্ন দিয়ে শব্দ বানাই | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ২৪: কার যোগ করি (া- ঊ) | ১৬ | | | | | | | |
| পিরিয়ড ২৫: কার যোগ করি (ূ - ঠে) | ১৬ | | | | | | | |
| পিরিয়ড ২৬: কার যোগ করে শব্দ বানাই | ১৬ | | | | | | | |
| পিরিয়ড ২৭: কার যোগ করি (ো- ঊ) | ১৭ | | | | | | | |
| পিরিয়ড ২৮: কার যোগ করি (ে- ঠৌ) | ১৭ | | | | | | | |
| পিরিয়ড ২৯: কার যোগ করে শব্দ বানাই | ১৭ | | | | | | | |
| পিরিয়ড ৩০: পুনরালোচনা | ১৬-১৭ | | | | | | | |
| মার্চ | ০০ | ০০ | | | | -- | | |
| এপ্রিল | ১৫ | ১৫ | | | | পাঠ ৮: সিংহ আর হাঁড়ুর গল্প | | |
| | | | পিরিয়ড-৩১: এক বনে ধরে ফেলল। | ১৮ | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩২: সিংহ বলল ছেড়ে দিল। | ১৯ | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৩: তারপুর অনেক দিন বন্ধু হল। | ১৯ | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৪: বলি ও পুনরালোচনা | ১৯ | | | | |

২২/৩/২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

২২/৩/২৫

২২/৩/২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

७५

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयवस्तु | पाठा पुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मन्तव्य | | | | |
|--|--------------|------------------|---------------------------------------|----------------------------|------------------------|---|----------------------------|----|--|
| | | | पाठ ९: देखे बुबे काज करि | - | - | | | | |
| | | | पिरियड-७५: बुडिते मयला... व्यवहार करि | २० | | | | | |
| | | | पिरियड-७६: हात धुई.....मिलेमिशे थाकि। | २० | | | | | |
| | | | पिरियड-७७: पुनरालोचना | २० | | | | | |
| | | | पाठ १०: युक्त वर्ण शिथि | | | | | | |
| | | | पिरियड-७८: फान्नुने अनेक...खुलहे | २१ | | | | | |
| | | | पिरियड-७९: राजु ओ मिठु....करे। | २१ | | | | | |
| | | | पिरियड-८० : छुट्टिर घन्टा....गाडि | २१ | | | | | |
| | | | पिरियड-८१: सबाई मिलेकरि। | २१ | | | | | |
| | | | पिरियड ८२: पुनरालोचना | २१ | | | | | |
| | | | पिरियड ८३: पुनरालोचना | | | | | | |
| | | | पिरियड ८४: पुनरालोचना | | | | | | |
| | | | पिरियड ८५: पुनरालोचना | | | | | | |
| | | | पिरियड ८६: पुनरालोचना | | | | | | |
| मे | १९ | ११ | पाठ ११: एकुशेर गान | | १५म प्राक्तिक मूल्यायन | | | | |
| | | | पिरियड-८७: आमार भाइयेर.....पारि | २२ | | | | | |
| | | | पिरियड-८८: छेले हारापारि। | २२ | | | | | |
| | | | पिरियड-८९ : आमार सेनार.....पारि।। | २२ | | | | | |
| | | | पिरियड-९०: आमार भाइयेर.....पारि।।,बलि | २२ | | | | | |
| | | | पाठ १२: फलाचिह्न शिथि | | | | | | |
| | | | पिरियड-९१: ब-फला पडि | २३ | | | | | |
| | | | पिरियड-९२: ब-फला पडि ओलिथि | २३ | | | | | |
| | | | पिरियड-९३: म-फला पडि | २४ | | | | | |
| | | | पिरियड-९४: म-फला पडि ओलिथि | २४ | | | | | |
| | | | पिरियड ९५: य-फला पडि | २५ | | | | | |
| | | | पिरियड ९६: य-फला पडि ओलिथि | २५ | | | | | |
| | | | जुन | ८ | | ८ | पिरियड ९७: र-फला पडि | २६ | |
| | | | | | | | पिरियड ९८: र-फला पडि ओलिथि | २६ | |
| पाठ १३: रेफ चिनि | | | | | | | | | |
| पिरियड-९९: मार्च | २७ | | | | | | | | |
| पिरियड-६०: वर्ण | २७ | | | | | | | | |
| पिरियड-६१: सूर्य | २७ | | | | | | | | |
| पाठ १४: नाना रकम लेखा | | | | | | | | | |
| पिरियड-६२: रास्ताय नानाकरे लेखे। | | | | | | | | | |
| पिरियड-६३: बिम....लेखा देखल। | २८ | | | | | | | | |
| पिरियड-६४: स्कुलेर पाशेरताई ना? | २९ | | | | | | | | |
| जुलाई | २१ | २१ | पिरियड ६५: पडि ओलिथि , बलि | २९ | | | | | |
| | | | पाठ १५: काजेर आनन्द | | | | | | |
| | | | पिरियड-६६: मीमाछि...तो नाई। | ३० | | | | | |
| | | | पिरियड-६७: छोट पाथि...आगे बुनि। | ३१ | | | | | |
| | | | पिरियड ६८: पिपीलिका.....पिलपिल चलि। | ३१ | | | | | |
| | | | पिरियड ६९: मीमाछि.....पिलपिल चलि। | ३१ | | | | | |
| | | | पिरियड ७०: शब्द शिथि | ३१ | | | | | |
| | | | पिरियड ७१: डान पाश.....माबि। | ३२ | | | | | |
| | | | पिरियड ७२: बलि ओ पुनरालोचना | ३२ | | | | | |
| | | | पाठ १६: वाक्य लिथि | | | | | | |
| | | | पिरियड-७३: पडि , दाओ...दिन | ३३ | | | | | |
| पिरियड-७४: पडि, की तोमार...कखन | ३३ | | | | | | | | |



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

(Signature)

(Signature)

११
२०७३-०७-२०
डा. मोहम्मद इमाम अमीर (पदाधिकारी)
उप-निर्देशक
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
मयमनसिंह।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|------------|--------------|------------------|--|-----------------------------|------------------------------|
| | | | পিরিয়ড ৭৫: পুনরালোচনা | ৩৩ | |
| | | | পাঠ ১৭: রাজুর ঝাঁকা ছবি | | |
| | | | পিরিয়ড-৭৬: ছবির বিষয় বস্তু নিয়ে আলোচনা | ৩৪ | |
| | | | পিরিয়ড-৭৭: রাজুর ঝাঁকা ছবি....লিখি | ৩৪ | |
| | | | পিরিয়ড ৭৮: নিকট পরিবেশ থেকে অভিজ্ঞতা অর্জন ও প্রকাশ | ৩৪ | |
| | | | পাঠ ১৮: গ্রাম ও শহর | | |
| | | | পিরিয়ড-৭৯: আমিন গ্রামে.....পরিবার থাকে। | ৩৫ | |
| | | | পিরিয়ড-৮০: আমিনের ফুপাতো.....ভলো লাগল। | ৩৫ | |
| | | | পিরিয়ড ৮১: এর কয়েক মাস...আনন্দ হয়। | ৩৬ | |
| | | | পিরিয়ড ৮২: তিথির মামাতো.....আরেক রকম। | ৩৬ | |
| | | | পিরিয়ড ৮৩: শব্দ শিখি,বাক্যলিখি , খালি জায়গা পূরণ | ৩৬-৩৭ | |
| | | | পিরিয়ড ৮৪: বলি ও লিখি ও পুনরালোচনা | ৩৭ | |
| | | | পাঠ ১৯: প্রজাপতি | | |
| | | | পিরিয়ড-৮৫: প্রজাপতি!...কোথা পেলে এমন রঙিন পাখা | ৩৮ | |
| আগষ্ট | ২০ | ১২ | পিরিয়ড ৮৬: তুমি টলটলেরঙিনপাখা | ৩৮ | দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন |
| | | | পিরিয়ড ৮৭: প্রজাপতি!.....রঙিনপাখা | ৩৯ | |
| | | | পিরিয়ড ৮৮: শব্দ শিখি, ডান পাশ বাম পাশ | ৩৯ | |
| | | | পিরিয়ড ৮৯: বলি ও লিখি, মিলিয়ে মিলিয়ে শব্দ লিখি | ৩৯ | |
| | | | পিরিয়ড ৯০: পুনরালোচনা | ৩৮-৩৯ | |
| | | | পিরিয়ড ৯১: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড ৯২: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড ৯৩: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড ৯৪: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড ৯৫: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড ৯৬: পুনরালোচনা | | |
| | | | পাঠ ২০: বিড়াল ছানা | | |
| | | | পিরিয়ড-৯৭: ঝিলি ও মিলি.....মজা করে খায়। | ৪০ | |
| সেপ্টেম্বর | ১৯ | ১৯ | পিরিয়ড ৯৮: একদিন.....হাঁটছে কেন? | ৪০ | |
| | | | পিরিয়ড ৯৯: মিলি কোলে নিয়ে.....না না না। | ৪১ | |
| | | | পিরিয়ড ১০০: শব্দ লিখি ,বলি,জেনে রাখি | ৪১ | |
| | | | পিরিয়ড ১০১ : টিক চিহ্ন দিই | ৪২ | |
| | | | পাঠ ২১: ছয় ঝতু | | |
| | | | পিরিয়ড-১০২: বাংলাদেশ ছয়কঁঠাল পাকে। | ৪৩ | |
| | | | পিরিয়ড ১০৩: বর্ষ ...কাশফুল ফোটে। | ৪৪ | |
| | | | পিরিয়ড ১০৪: হেমন্তপাতা ঝরে। | ৪৫ | |
| | | | পিরিয়ড ১০৫: বসন্তরাজা, শব্দ শিখি | ৪৫-৪৬ | |
| | | | পিরিয়ড ১০৬: লিখিরাজা বলা হয়? | ৪৬-৪৭ | |
| | | | পিরিয়ড ১০৭: আমার প্রিয়...লিখি, তালিকা করি | ৪৭ | |
| | | | পিরিয়ড ১০৮: পুনরালোচনা | ৪৩-৪৭ | |
| | | | পাঠ ২২: নববর্ষ | | |
| | | | পিরিয়ড-১০৯: বাংলা বছরেরইত্যাদি খাওয়া। | ৪৬ | |
| | | | পিরিয়ড ১১০: নববর্ষে নদী.....খেলা দেখে। | ৪৯ | |
| | | | পিরিয়ড ১১১: নদীর ধারে.....খুব মজা। | ৪৯ | |
| | | | পিরিয়ড ১১২: শব্দ শিখি, বলি ও লিখি...তালিকা করি..৬ | ৪৯ | |
| | | | পাঠ ২৩: আমাদের ছোটো নদী | | |
| | | | পিরিয়ড-১১৩: আমাদের ছোটো.....তার পাড়ি। | ৫০ | |
| | | | পিরিয়ড ১১৪: চিকচিক করে বালি.....শেয়ালের হাঁক | ৫০ | |
| | | | পিরিয়ড ১১৫: আমাদের ছোটো.....শেয়ালের হাঁক | ৫০ | |

১১/১২/১৬



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

(Signature)

১১.০১.২০১৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
 সর্বশ্রম বিশেষজ্ঞ
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
 ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য | | |
|-------------------------|--------------|------------------|---|-----------------------------|---------|--|--|
| | | | পিরিয়ড ১১৬: শব্দ লিখি, শব্দ দিয়ে বাক্য...দেখে লিখি | ৫১ | | | |
| অক্টোবর | ১৭ | ১৭ | পিরিয়ড ১১৭: বলি ও লিখি, পরের চরণ...নাই কাদা, | ৫১ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১১৮: পুনরালোচনা | ৫১ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১১৯: পুনরালোচনা | | | | |
| | | | পাঠ ২৪: নিজের মতো লিখি | | | | |
| | | | পিরিয়ড-১২০: নীল ঘুড়ি.....পাখা সে। | ৫২ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১২১: শব্দ বসাই নীল ঘুড়ি(আসে/হাসে | ৫২ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১২২: পাখি দেখতে.....মতো ছবি -----। | ৫৩ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১২৩: নিজের ভালো লাগার কাথা লিখি | ৫৩ | | | |
| | | | পাঠ ২৫: সবাই মিলে কাজ করি | | | | |
| | | | পিরিয়ড-১২৪: বহু দিন.....কাজই কঠিন নয়। | ৫৪ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১২৫: দশজন দশজনকাজ সহজ হয়। | ৫৪-৫৫ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১২৬: শব্দ শিখি, বিরাম চিহ্ন বসাই, সাবাই মিলে করি | ৫৫ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১২৭: পুনরালোচনা | ৫৫ | | | |
| | | | পাঠ ২৬: মুক্তিসেনা | | | | |
| | | | পিরিয়ড-১২৮: ধন্য সবাই.....ভিনদেশিদের পণ্য। | ৫৬ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১২৯: দেশের তরে ঝুঁপিয়ে পড়ে.... ধন্য, শব্দ শিখি | ৫৬-৫৭ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৩০: ধন্য সবাই..... ধন্য ওরাই ধন্য। | ৫৬ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৩১: বলি ও লিখি...কবিতাটি বলি ও লিখি | ৫৭ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৩২: পুনরালোচনা | ৫৬-৫৭ | | | |
| | | | পাঠ ২৭: দুখু মিয়ার জীবন | | | | |
| | | | পিরিয়ড-১৩৩: বাবা-মা আদর.....ভর্তি করে দেন। | ৫৮ | | | |
| নভেম্বর | ২১ | ২১ | পিরিয়ড ১৩৪: তখন বিশ্বযুদ্ধজাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলাম। | ৫৯ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৩৫: কাজী নজরুল ইসলাম....দেখতে আসেন। | ৫৯ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৩৬: বলি ও দুখুমিয়া সম্পর্কে ৫ টি বাক্য লিখি | ৫৯ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৩৭: পুনরালোচনা | ৫৮-৫৯ | | | |
| | | | পাঠ ২৮: স্কুলের মাঠে | | | | |
| | | | পিরিয়ড-১৩৮: স্কুলে.....দড়ি লাফ | ৬০ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৩৯: দীর্ঘ লাফ.....বল নিক্ষেপ | ৬১ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪০: ফরম পূরণ | ৬১ | | | |
| | | | পাঠ ২৯ :বাক্য নিয়ে খেলা | | | | |
| | | | পিরিয়ড-১৪১: নদী শব্দটি.....বলতে বলল। | ৬২ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪২: রাফি বলল.....যেতি পারি। | ৬২ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪৩: ইচ্ছা মত বাক্য তৈরির খেলা। | ৬২ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪৪: পুনরালোচনা | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪৫: পুনরালোচনা | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪৬: পুনরালোচনা | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪৭: পুনরালোচনা | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪৮: পুনরালোচনা | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪৯: পুনরালোচনা | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৫০: পুনরালোচনা | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৫১: পুনরালোচনা | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৫২: পুনরালোচনা | | | | |
| পিরিয়ড ১৫৩: পুনরালোচনা | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১৫৪: পুনরালোচনা | | | | | | | |
| ডিসেম্বর | ১২ | - | তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন ফলাফল তৈরি ও ঘোষণা | | | | |
| মোট | ১৮৯ | ১৫৪ | | | | | |

১৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

২১/০৭/২০২৫

২১/০৭/২০২৫
ড. মোহাম্মদ কবুল আমিন (উপসচিব)
উপস্থিত বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৫

শ্রেণি: দ্বিতীয়, বিষয়: গণিত

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|--|--------------|------------------|---|-----------------------------|---------|
| জানুয়ারি | ২১ | ১৪ | অধ্যায়-১ সংখ্যা ও স্থানীয় মান | | |
| | | | পিরিয়ড-১: সংখ্যা পড়ি ও কথায় লিখি (২১ থেকে ২৪) | ১ | |
| | | | পিরিয়ড-২: সংখ্যা পড়ি ও কথায় লিখি (২৫ থেকে ৩০) | ২ | |
| | | | পিরিয়ড-৩: সংখ্যা পড়ি ও কথায় লিখি (৩১ থেকে ৩৬) | ৩ | |
| | | | পিরিয়ড-৪: সংখ্যা পড়ি ও কথায় লিখি (৩৭ থেকে ৪২) | ৪ | |
| | | | পিরিয়ড-৫: সংখ্যা পড়ি ও কথায় লিখি (৪৩ থেকে ৫০) | ৫-৬ | |
| | | | পিরিয়ড-৬: সংখ্যা পড়ি ও কথায় লিখি (৫১ থেকে ৭৫) | ৬ | |
| | | | পিরিয়ড-৭: সংখ্যা পড়ি ও কথায় লিখি (৭৬ থেকে ১০০) | ৬ | |
| | | | পিরিয়ড-৮: নিজে করি | ৭ | |
| | | | পিরিয়ড-৯: পাঠ পুনরালোচনা | ১-৭ | |
| | | | পিরিয়ড-১০: পাঠ পুনরালোচনা | ১-৭ | |
| | | | পিরিয়ড-১১: পাঠ পুনরালোচনা | ১-৭ | |
| | | | পিরিয়ড-১২: গণনা | ৮-৯ | |
| | | | পিরিয়ড-১৩: গণনা | ৯ | |
| | | | পিরিয়ড-১৪: ব্লকের মাধ্যমে গণনা করা | ১০ | |
| ফেব্রুয়ারি | ১৬ | ১৬ | পিরিয়ড-১৫: গণনা (নিজে করি) | ১১ | |
| | | | পিরিয়ড-১৬: গণনা (নিজে করি) | ১২ | |
| | | | পিরিয়ড-১৭: গণনা (নিজে করি-সংখ্যা পড়ি ও অঙ্কে লিখি) | ১৩ | |
| | | | পিরিয়ড-১৮: পাঠ পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-১৯: পাঠ পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-২০: সংখ্যার তুলনা | ১৪-১৫ | |
| | | | পিরিয়ড-২১: সংখ্যার তুলনা | ১৬ | |
| | | | পিরিয়ড-২২: স্থানীয় মান (ধারণা) | ১৭ | |
| | | | পিরিয়ড-২৩: স্থানীয় মান (ছবি দেখে প্রকাশ করা) | ১৮ | |
| | | | পিরিয়ড-২৪: স্থানীয় মান (ব্যাখ্যা করা) | ১৯ | |
| | | | পিরিয়ড-২৫: স্থানীয় মান (সংখ্যার প্রত্যেকটি অঙ্কের স্থানীয়মান লেখা) | ২০ | |
| | | | পিরিয়ড-২৬: স্থানীয় মান সম্পর্কিত খালিঘর পূরণ করা ও লেখা অনুশীলন | ২১ | |
| | | | পিরিয়ড-২৭: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-২৮: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-২৯: সংখ্যার তুলনা (স্থানীয় মানের সাহায্যে) | ২২-২৩ | |
| পিরিয়ড-৩০: নিজে করি (ছোট-বড় সংখ্যার তুলনা করা) | ২৩ | | | | |
| মার্চ | ০ | ০ | | | ছুটি |
| এপ্রিল | ১৫ | ১৫ | পিরিয়ড-৩১: ছোট থেকে বড় এবং বড় থেকে ছোট ক্রমানুসারে সাজানো | ২৪ | |
| | | | পিরিয়ড-৩২: জোড়-বিজোড় সংখ্যা | ২৫-২৬ | |

১১/৩/২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/০৩/২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমিন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|---|-----------------------------|------------------------|
| | | | পিরিয়ড-৩৩: জোড়-বিজোড় সংখ্যা সনাক্ত করা ও প্যাটার্ন সম্পর্কে জানা | ২৭ | |
| | | | পিরিয়ড-৩৪: ১ থেকে ৫০ পর্যন্ত জোড়-বিজোড় সংখ্যা সনাক্ত করা | ২৮-২৯ | |
| | | | পিরিয়ড-৩৫: জোড়-বিজোড় সংখ্যা লিখা | ২৯ | |
| | | | পিরিয়ড-৩৬: পাঠ পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৭: সংখ্যা প্যাটার্ন | ৩০ | |
| | | | পিরিয়ড-৩৮: সংখ্যা প্যাটার্ন | ৩১ | |
| | | | পিরিয়ড-৩৯: সংখ্যা প্যাটার্ন খুঁজে বের করা | ৩২ | |
| | | | পিরিয়ড-৪০: অনুশীলন (সংখ্যা প্যাটার্ন তৈরি করা) | ৩৩ | |
| | | | পিরিয়ড-৪১: ক্রমবাচক সংখ্যা | ৩৪ | |
| | | | পিরিয়ড-৪২: অনুশীলন: ক্রমবাচক সংখ্যা | ৩৫-৩৬ | |
| | | | পিরিয়ড-৪৩: জ্যামিতিক আকৃতি | ১০২ | |
| | | | পিরিয়ড-৪৪: পাঠ পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৫: পাঠ পুনরালোচনা | | |
| | | | ১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন (০৫-১৫ মে) | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৬: ক্রমবাচক সংখ্যা (৬ষ্ঠ-১০ম) | ৩৭ | |
| | | | পিরিয়ড-৪৭: ক্রমবাচক সংখ্যার অনুশীলন | ৩৮-৩৯ | |
| | | | পিরিয়ড-৪৮: পুনরালোচনা | | |
| | | | অধ্যায়-২ যোগ ও বিয়োগ | | |
| | | | যোগ (০১) | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৯: যোগ (হাতে না রেখে) | ৪০-৪১ | |
| | | | পিরিয়ড-৫০: যোগ (হাতে না রেখে) | ৪১-৪২ | |
| | | | পিরিয়ড-৫১: যোগ হাতে রেখে | ৪২-৪৩ | |
| | | | পিরিয়ড-৫২: যোগ হাতে রেখে | ৪৪-৪৫ | |
| | | | পিরিয়ড-৫৩: যোগ হাতে রেখে | ৪৫ | |
| | | | পিরিয়ড-৫৪: যোগ হাতে রেখে | ৪৫ | |
| | | | পিরিয়ড-৫৫: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৬: পুনরালোচনা | | |
| | | | বিয়োগ (০১) | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৭: বিয়োগ হাতে না রেখে | ৪৬-৪৭ | |
| | | | পিরিয়ড-৫৮: বিয়োগ হাতে না রেখে | ৪৮ | |
| | | | পিরিয়ড-৫৯: বিয়োগ হাতে না রেখে | ৪৯ | |
| | | | পিরিয়ড-৬০: বিয়োগ হাতে রেখে | ৫০ | |
| | | | পিরিয়ড-৬১: বিয়োগ হাতে রেখে | ৫১-৫২ | |
| | | | পিরিয়ড-৬২: বিয়োগ হাতে রেখে | ৫২ | |
| | | | পিরিয়ড-৬৩: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৬৪: গাণিতিক সম্পর্ক (যোগ ও বিয়োগ) | ৫৩-৫৪ | |
| | | | পিরিয়ড-৬৫: গাণিতিক সম্পর্ক (যোগ ও বিয়োগ) | ৫৪ | |
| | | | যোগ (০২) | | |
| | | | পিরিয়ড-৬৬: যোগ | ৫৫ | |
| | | | পিরিয়ড-৬৭: যোগ | ৫৬-৫৭ | |
| | | | পিরিয়ড-৬৮: যোগ হাতে না রেখে | ৫৮-৫৯ | |
| মে | ১৯ | ১১ | | | ১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন |
| জুন | ০৮ | ০৮ | | | গ্রীষ্মকালীন অবকাশ |
| জুলাই | ২১ | ২১ | | | |

১১/১/১৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/০১/১৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য | | | | |
|---|--------------|------------------|---|-----------------------------|-----------------------------------|----|---|-------|------------------------|
| | | | পিরিয়ড-৬৯: যোগ হাতে না রেখে | ৫৯-৬০ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৭০: যোগ হাতে রেখে | ৬১-৬২ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৭১: যোগ সংক্রান্ত সমস্যা | ৬৩ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৭২: যোগ সংক্রান্ত সমস্যা | ৬৩ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৭৩: পুনরালোচনা | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৭৪: পুনরালোচনা | | | | | | |
| | | | বিয়োগ (০২) | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৭৫: বিয়োগ হাতে না রেখে | ৬৪ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৭৬: বিয়োগ হাতে রেখে | ৬৫ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৭৭: বিয়োগ হাতে না রেখে | ৬৬ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৭৮: বিয়োগ হাতে রেখে | ৬৭ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৭৯: বিয়োগ হাতে রেখে | ৬৮ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৮০: বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা | ৬৮ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৮১: বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা | ৬৮ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৮২: বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা | ৬৮ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৮৩: পুনরালোচনা | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৮৪: পুনরালোচনা | | | | | | |
| | | | যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৮৫: যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা | ৬৯ | | | | | |
| | | | আগষ্ট | ২০ | | ১২ | পিরিয়ড-৮৬: যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা | ৭০ | ২য় প্রাথমিক মূল্যায়ন |
| | | | | | | | পিরিয়ড-৮৭: যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা | ৭০-৭১ | |
| পিরিয়ড-৮৮: যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা | ৭১ | | | | | | | | |
| পিরিয়ড-৮৯: যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা | ৭২ | | | | | | | | |
| পিরিয়ড-৯০: যোগ ও বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা | ৭২ | | | | | | | | |
| পিরিয়ড-৯১: পুনরালোচনা | | | | | | | | | |
| অধ্যায়-৩ গুণ | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড-৯২: গুনের ধারণা | ৭৩ | | | | | | | | |
| পিরিয়ড-৯৩: গুনের ধারণা | ৭৪-৭৫ | | | | | | | | |
| পিরিয়ড-৯৪: জ্যামিতিক আকৃতি | ১০৩ | | | | | | | | |
| পিরিয়ড-৯৫: পুনরালোচনা | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড-৯৬: পুনরালোচনা | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড-৯৭: ৩-এর গুণ | ৭৬-৭৭ | | | | | | | | |
| | | | | | পিরিয়ড-৯৮: ৫-এর গুণ | | ৭৮-৭৯ | | |
| | | | | | পিরিয়ড-৯৯: ৫-এর গুণের নামতা শিখি | | ৮০ | | |
| | | | পিরিয়ড-১০০: পুনরালোচনা | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-১০১: পুনরালোচনা | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১০২: ২-এর গুণ | ৮১ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১০৩: ২ ও ৫ এর গুণ (পুনরালোচনা) গুণের কার্ড দিয়ে খেলা করি | ৮২ | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১০৪: পুনরালোচনা | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১০৫: পুনরালোচনা | | | | | | |
| পিরিয়ড ১০৬: ২-এর গুণের নামতা শিখি | ৮৩ | | | | | | | | |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.০৭.২০২৫
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|------------------|--|-----------------------------|---------|-----------------------------|---------|--|--|--|
| সেপ্টেম্বর | ১৯ | ১৯ | পিরিয়ড ১০৭: পুনরালোচনা | | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১০৮: ৩-এর গুণ | ৮৪ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১০৯: ৩-এর গুণের নামতা শিখি | ৮৫ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১১০: ৪-এর গুণ | ৮৬ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১১১: ৪-এর গুণের নামতা শিখি | ৮৭ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১১২: পুনরালোচনা | | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১১৩: পুনরালোচনা | | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১১৪: ৬-এর গুণ | ৮৮ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১১৫: ৬-এর গুণের নামতা শিখি | ৮৯ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১১৬: ৭-এর গুণ | ৯০ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১১৭: ৭-এর গুণের নামতা শিখি | ৯১ | | | | | | |
| | | | অক্টোবর | ১৭ | ১৭ | পিরিয়ড ১১৮: পুনরালোচনা | | | | |
| পিরিয়ড ১১৯: ৮-এর গুণ | ৯২ | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১২০: ৯-এর গুণ | ৯৩ | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১২১: ১০-এর গুণ | ৯৪ | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১২২: পুনরালোচনা | | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১২৩: ১-এর গুণ | ৯৫ | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১২৪: ০-এর গুণ | ৯৬ | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১২৫: গুণের নামতা | ৯৭ | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১২৬: পুনরালোচনা | | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১২৭: গুণের বিনিময় | ৯৮ | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১২৮: গুণ (১) | ৯৯ | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১২৯: গুণ (১) | ৯৯ | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১৩০: নিজে করি (১) | ১০০ | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১৩১: নিজে করি (২) | ১০১ | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১৩২: পুনরালোচনা | | | | | | | | | | |
| পিরিয়ড ১৩৩: জ্যামিতিক আকৃতি আঁকি | ১০৩-১০৪ | | | | | | | | | |
| অধ্যায়-৪ জ্যামিতিক আকৃতি ও প্যাটার্ন | | | | | | | | | | |
| নভেম্বর | ২১ | ২১ | | | | পিরিয়ড ১৩৪: প্যাটার্ন | ১০৫-১০৬ | | | |
| | | | | | | অধ্যায়-৫ পরিমাপ | | | | |
| | | | | | | পিরিয়ড ১৩৫: দৈর্ঘ্য পরিমাপ | ১০৭-১০৮ | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৩৬: দৈর্ঘ্য পরিমাপ | ১০৮-১১০ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৩৭: ওজন পরিমাপ (১) | ১১১ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৩৮: ওজন পরিমাপ (২) | ১১২-১১৩ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৩৯: তরলের আয়তন পরিমাপ | ১১৪-১১৫ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪০: তরলের আয়তন পরিমাপ | ১১৬ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪১: সময় পরিমাপ (কয়টা বাজে) | ১১৭ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪২: সময় পরিমাপ (কয়টা বাজে) | ১১৮ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪৩: সময় পরিমাপ (দিন, সপ্তাহ ও মাস) | ১১৯ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪৪: সময় পরিমাপ (দিন, সপ্তাহ ও মাস) | ১১৯ | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড ১৪৫: সময় পরিমাপ (দিন, সপ্তাহ ও মাস) | ১২০ | | | | | | |
| | | | অধ্যায়-৬ বাংলাদেশি মুদ্রা | | | | | | | |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্য পুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|---|-----------------------------|---------|
| | | | পিরিয়ড ১৪৬: বাংলাদেশি মুদ্রা চিনি | ১২১ | |
| | | | পিরিয়ড ১৪৭: বাংলাদেশি মুদ্রা (টাকার বিনিময়) | ১২২ | |
| | | | পিরিয়ড ১৪৮: বাংলাদেশি মুদ্রা (টাকার বিনিময়) | ১২৩ | |
| | | | পিরিয়ড ১৪৯: বাংলাদেশি মুদ্রা (টাকার ব্যবহার করে সমস্যা সমাধান) | ১২৩-১২৪ | |
| | | | অধ্যায়-৭ উপাত্ত | | |
| | | | পিরিয়ড ১৫০: উপাত্ত সংগ্রহ ও সাজানো | ১২৫-১২৬ | |
| | | | পিরিয়ড ১৫১: উপাত্ত সংগ্রহ ও সাজানো | ১২৭ | |
| | | | পিরিয়ড ১৫২: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড ১৫৩: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড ১৫৪: পুনরালোচনা | | |
| ডিসেম্বর | ১২ | ০ | ৩য় প্রাথমিক মূল্যায়ন | | |
| মোট | ১৮৯ | ১৫৪ | | | |

১১/১/২৫
 মাহমুদুল হক
 সহকারী পরিচালক
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ।

১১/০১/২০২৫

১১
 ১১.০১.২০২৫
 ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
 উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
 ময়মনসিংহ।



বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: Two বিষয়: English for Today

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য | | | |
|---|--------------|------------------|---|----------------------------|---------|----|---|----|
| January | 21 | 11 | Unit 1: Greetings, Introductions, and Farewells | | | | | |
| | | | Period-1 Lesson 1: Greetings Activity: A, B | 2 | | | | |
| | | | Period-2 Lesson 1: Greetings Activity: C, D | 3 | | | | |
| | | | Period-3 Lesson 2: Introductions Activity: A, B, C | 4 | | | | |
| | | | Period-4 Lesson 3: Farewells Activity: A, B | 5 | | | | |
| | | | Period-5 Lesson 3: Farewells Activity: C | 6 | | | | |
| | | | Unit 2: The Alphabet, Words and Numbers | | | | | |
| | | | Period-6 Lesson 1: Words with a A – e E Activity: A, B | 7 | | | | |
| | | | Period-7 Lesson 1: Words with a A – e E Activity: C, D | 8 | | | | |
| | | | Period-8 Lesson 1: Words with a A – e E Activity: E, F, G | 9 | | | | |
| | | | Period-9 Lesson 2: Numbers 1-5 Activity: A, B | 10 | | | | |
| | | | Period-10 Lesson 2: Numbers 1-5 Activity: C, D, E | 11 | | | | |
| | | | Period-11 Lesson 3: Words for f F – j J Activity: A, B | 12 | | | | |
| | | | February | 16 | | 13 | Period-12 Lesson 3: Words for f F – j J Activity: C, D | 13 |
| | | | | | | | Period-13 Lesson 3: Words for f F – j J Activity: E, F, G | 14 |
| Period-14 Lesson 4: Numbers 6-10 Activity: A, B | 15 | | | | | | | |
| Period-15 Lesson 4: Numbers 6-10 | 16 | | | | | | | |

RBS 11/01/25

এ.কে.এম. রাফেজ আলম
সহকারী বিশেষজ্ঞ

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.০১.২০২৫
ড. মোহাম্মদ কবুল আমীন (উপসচিব)
উপর্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।

৫৬

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|---|----------------------------|---------|
| | | | Activity: C, D, E D | | |
| | | | Period-16 Lesson 5: Rhyme Activity: A, B | 17 | |
| | | | Period-17 Lesson 5: Rhyme Activity: C, D | 17 | |
| | | | Period-18 Lesson 6: Words for k K – o O Activity: A, B | 18 | |
| | | | Period-19 Lesson 6: Words for k K – o O Activity: C, D | 19 | |
| | | | Period-20 Lesson 6: Words for k K – o O Activity: E, F, G | 20 | |
| | | | Period-21 Lesson 7: Numbers 11-15 Activity: A, B, C | 21 | |
| | | | Period-22 Lesson 8: Words for p P – t T Activity: A, B | 22 | |
| | | | Period-23 Lesson 8: Words for p P – t T Activity: C, D | 23 | |
| | | | Period-24 Lesson 8: Words for p P – t T Activity: E, F, G | 24 | |
| March | 0 | 0 | - | - | - |
| April | 15 | 12 | Period-25 Lesson 9: Numbers 16-20 Activity: A, B, C | 25 | |
| | | | Period-26 Lesson 10: Words for u U – z Z Activity: A, B | 26 | |
| | | | Period-27 Lesson 10: Words for u U – z Z Activity: C, D | 27 | |
| | | | Period-28 Lesson 10: Words for u U – z Z Activity: E, F, G | 28 | |
| | | | Period-29 Lesson 11: Numbers 21-25 Activity: A, B, C | 29 | |
| | | | Period-30 Lesson 12: Eating Vegetables Activity: A, B, C | 30 | |

১১/০১/২৫

এ.কে.এম. রাফেজ আলম
সহকারী বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/০১/২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयवस्तु | पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मन्तव्य |
|-----------|--------------|------------------|--|----------------------------|---------|
| | | | Period-31 Lesson 13: Numbers 26-30 Activity: A, B, C, D | 31 | |
| | | | Period-32 Revision: Previous | | |
| | | | Period-33 Lesson 1: Classroom Commands Activity: A, B, C | 32-33 | |
| | | | Period-34 Lesson 1: Classroom Commands Activity: D, E | 33 | |
| | | | Period-35 Lesson 2: Instructions Activity: A | 34 | |
| | | | Period-36 Lesson 2: Instructions Activity: B | 35 | |
| | | | May | 19 | |
| | | | Period-38 Lesson 3: Making Requests Activity: A, B | 36 | |
| | | | Period-39 Revision: Previous | | |
| | | | Period-40 Lesson 1: Good and Bad Habits 1 Activity: A, B | 37 | |
| | | | Period-41 Lesson 1: Good and bad habits 1 Activity: C, D, E | 38 | |
| | | | Period-42 Lesson 2: What do you like? 1 Activity: A, B, C | 39 | |
| | | | Period-43 Lesson 3: What do you like? 2 Activity: A, B, C | 40 | |
| | | | Period-44 Lesson 4: Good and bad habits 2 Activity: A, B, C | 41 | |
| | | | Period-45 | 42 | |

११.०१.२०२५
 ड. मोहम्मद रज्जुल आमीन (उपसचिव)
 उपर्युक्त शिक्षा शाखा
 जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
 मयमनसिंह।

HS

११/०१/२५
 ए.के.एम. राफेज आलम
 सहकारी विशेषज्ञ
 जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
 मयमनसिंह।



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

40

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयवस्तु | पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मन्त्रवा |
|-----------|--------------|------------------|---|----------------------------|----------|
| | | | Lesson 5: Living place Activity: A, B, C | | |
| June | 8 | 7 | Period-46 Revision: Previous class | | १ |
| | | | Period-47 Lesson 1: Days Activity: A | 43 | |
| | | | Period-48 Lesson 1: Days Activity: B | 44 | |
| | | | Period-49 Lesson 2: Seven days in a week Activity: A | 45 | |
| | | | Period-50 Lesson 2: Seven days in a week Activity: B, C | 46 | |
| | | | Period-51 Lesson 3: What day is today? Activity: A, B | 47 | |
| | | | Period-52 Lesson 3: What day is today? Activity: C, D, E | 48 | |
| July | 21 | 18 | Period-53 Lesson 4: Rima and the seed Activity: A, B | 49 | १८ |
| | | | Period-54 Lesson 5: How does a plant grow? Activity: A | 50 | |
| | | | Period-55 Lesson 5: How does a plant grow? Activity: B | 51 | |
| | | | Period-56 Lesson 5: How does a plant grow? Activity: C, D | 52 | |
| | | | Period-57 Revision: Previous class | | |
| | | | Period-58 Lesson 6: Two little birds Activity: A | 53 | |
| | | | Period-59 Lesson 6: Two little birds Activity: A | 54 | |
| | | | Period-60 Lesson 6: Two little birds Activity: B, C, D | 55 | |
| | | | Period-61 Lesson 1: Say the initial (beginning) sounds 1 | 56 | |

१०/०१/२५

डा. के. एम. राफेज आलम
सहकारी विशेषज्ञ
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
मयमनसिंह



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

(Handwritten signature)

११.०७.२०२५

ड. मोहाम्मद क़दूर अमीन (उपसचिव)
उर्ध्वतन विशेषज्ञ
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
मयमनसिंह

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयवस्तु | पाठपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मन्त्रवा |
|--|--------------|------------------|--|--------------------------|----------|
| | | | Activity: A, B, C | | |
| | | | Period-62 Lesson 1: Say the initial (beginning) sounds 1 Activity: D, E | 57 | |
| | | | Period-63 Lesson 2: Say the initial (beginning) sounds 2 Activity: A, B, C | 58 | |
| | | | Period-64 Lesson 2: Say the initial (beginning) sounds 2 Activity: D | 59 | |
| | | | Period-65 Lesson 3: Say the final (end) sounds 1 Activity: A, B | 60 | |
| | | | Period-66 Lesson 3: Say the final (end) sounds 1 Activity: C, D | 61 | |
| | | | Period-67 Lesson 4: Say the final (end) sounds 2 Activity: A, B, C | 62 | |
| | | | Period-68 Lesson 4: Say the final (end) sounds 2 Activity: D, E | 63 | |
| | | | Period-69 Lesson 1: Colours Activity: A | 64 | |
| | | | Period-70 Lesson 1: Colours Activity: B, C, D | 64-65 | |
| | | | Period-71 Lesson 2: Rainbow Activity: A | 66 | |
| | | | Period-72 Lesson 2: Rainbow Activity: B, C, D | 66-67 | |
| | | | Period-73 Lesson 3: Shapes and sizes Activity: A, B, C | 68 | |
| | | | Period-74 Lesson 3: Shapes and sizes Activity: D, E, F, G | 69 | |
| Period-75 Lesson 4: More about shapes Activity: A | 70 | | | | |
| Period-76 Lesson 4: More about shapes Activity: B, C | 70 | | | | |
| August | 20 | 10 | Period-77 | | |

(Handwritten signature)
22.07.2022

११/०१/२५

ए.के.एम. राफेज आलम
सहकारी विशेषज्ञ
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
मयमनसिंह।



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

(Handwritten signature)

ड. मोहाम्मद रूहुल आमीन (उपसचिव)
उपर्वतन विशेषज्ञ
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
मयमनसिंह।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|--|----------------------------|---------|
| | | | Revision: Previous Lessons | | |
| | | | Period-78 | | |
| | | | Revision: Previous Lessons | | |
| | | | Period-79 | | |
| | | | Revision: Previous Lessons | | |
| | | | Period-80 | | |
| | | | Revision: Previous Lessons | | |
| September | 19 | 16 | Period-81 Lesson 5: Sizes Activity: A, B, C | 71 | |
| | | | Period-82 Lesson 5: Sizes Activity: D, E | 72 | |
| | | | Period-83 Lesson 6: Road Signs Activity: A | 73 | |
| | | | Period-84 Lesson 6: Road Signs Activity: B, C | 74 | |
| | | | Period-85 Lesson 6: Road Signs Activity: D, E, F | 74-75 | |
| | | | Period-86 Lesson 1: Myself Activity: A, B, C | 76 | |
| | | | Period-87 Lesson 1: Myself Activity: D, E, F | 77 | |
| | | | Period-88 Revision: Previous class | | |
| | | | Period-89 Lesson 2: My Mother Activity: A, B | 78 | |
| | | | Period-90 Lesson 2: My Mother Activity: C, D, E | 79 | |
| | | | Period-91 Revision: Previous class | | |
| | | | Period-92 Lesson 3: My Father Activity: A, B | 80 | |
| | | | Period-93 Lesson 3: My Father Activity: C, D | 81 | |
| | | | Period-94 Lesson 4: My Brother Activity: A, B | 82 | |
| | | | Period-95 Lesson 4: My Brother Activity: C, D | 82-83 | |
| | | | Period-96 Lesson 4: My Brother Activity: E, F, G | 83 | |
| October | 17 | 14 | Period-97 Lesson 5: A rhyme (Family) Activity: A | 84 | |

Rab 11/10/25



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

এ.কে.এম. রাফেজ আলম
সহকারী বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।

11
22.05.2024
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|--|----------------------------|---------|
| | | | Period-98 Lesson 5: A rhyme (Family) Activity: B, C | 84 | |
| | | | Period-99 Lesson 1: Their living places Activity: A, B | 85 | |
| | | | Period-100 Lesson 1: Their living places Activity: C, D | 86 | |
| | | | Period-101 Lesson 1: Their living places Activity: E, F | 87 | |
| | | | Period-102 Lesson 2: Their food Activity: A, B | 88 | |
| | | | Period-103 Lesson 2: Their food Activity: C, D | 89 | |
| | | | Period-104 Lesson 3: Domestic animals and birds Activity: A, B | 90 | |
| | | | Period-105 Lesson 3: Domestic animals and birds Activity: C, D | 90-91 | |
| | | | Period-106 Lesson 3: Domestic animals and birds Activity: E, F | 91 | |
| | | | Period-107 Lesson 4: A rhyme (Hey Diddle, Diddle) Activity: A, B | 92 | |
| | | | Period-108 Lesson 4: A rhyme (Hey Diddle, Diddle) Activity: C, D | 93 | |
| | | | Period-109 Lesson 4: A rhyme (Hey Diddle, Diddle) Activity: E, F | 93 | |
| | | | Period-110 Lesson 1: The crow and the jar Activity: A | 94 | |
| November | 21 | 17 | Period-111 Lesson 1: The crow and the jar Activity: A | 95-96 | |
| | | | Period-112 | 96 | |

১১/১০/২৫

এ.কে.এম. রাফেজ আলম
সহকারী বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

(Handwritten signature)

১১.০৭.২০২৫
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমিন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।

८८

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयबस्तु | पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मन्त्रव्य |
|-----------|--------------|------------------|---|----------------------------|-----------|
| | | | Lesson 1: The crow and the jar Activity: B, C | | |
| | | | Period-113 Lesson 1: The crow and the jar Activity: D, E | 96 | |
| | | | Period-114 Lesson 2: The boys and the frogs Activity: A | 97 | |
| | | | Period-115 Lesson 2: The boys and the frogs Activity: A | 97 | |
| | | | Period-116 Lesson 2: The boys and the frogs Activity: B | 98 | |
| | | | Period-117 Lesson 2: The boys and the frogs Activity: C, D, E | 98-99 | |
| | | | Period-118 Lesson 2: The boys and the frogs Activity: F | 100 | |
| | | | Period-119 Lesson 2: The boys and the frogs Activity: G, H | 100 | |
| | | | Period: 120 Revision: Previous Lessons | | |
| | | | Period: 121 Revision: Previous Lessons | | |
| | | | Period: 122 Revision: Previous Lessons | | |
| | | | Period: 123 Revision: Previous Lessons | | |
| | | | Period: 124 Revision: Previous Lessons | | |
| | | | Period: 125 Revision: Previous Lessons | | |
| | | | Period: 126 Revision: Previous Lessons | | |
| | | | Period: 127 Revision: Previous Lessons | | |
| December | 12 (0) | 0 | | | |
| Total | | | | | |

Rabs 11/01/25

ए.के.एम. राफेज आलम
सहकारी विशेषज्ञ
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
मयमनसिंह।

Handwritten signature and date: 21/1/25

नाबिकुमर बुढथान
सहकारी शिक्षक
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
मयमनसिंह।

Handwritten signature and date: 21.01.2025

ड. मोहाबद रुकुल आमीन (उपसचिव)
उर्ध्वतम विशेषज्ञ
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
मयमनसिंह।



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: ২য়

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান (সমন্বিত)

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|------------------------|--------------|------------------|---|----------------------------|--|
| জানুয়ারি | ২১ | ৩ | অধ্যায়-১: প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ | | |
| | | | পিরিয়ড-১ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ১-১০ | |
| | | | পিরিয়ড-২ পাঠ-৪, ৫ ও ৬ | ১১-২১ | |
| | | | অধ্যায়-২: পরিবেশে জীব | | |
| | | | পিরিয়ড- ৩ পাঠ-১, ২, ৩ ও ৪ | ২২-৩৪ | |
| ফেব্রুয়ারি | ১৬ | ৩ | পিরিয়ড- ৪ পাঠ-৫, ৬ ও ৭ | ৩৫-৪৬ | |
| | | | অধ্যায়-৩: আমি ও আমার প্রতিবেশি | | |
| | | | পিরিয়ড-৫ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ৪৭-৫৭ | |
| | | | পিরিয়ড-৬ পাঠ-৪ ও ৫ | ৫৮-৬৫ | |
| মার্চ | ০০ | ০ | ০০ | | বিদ্যালয় বন্ধ |
| এপ্রিল | ১৫ | ৩ | অধ্যায়- ৪ : ছেলে - মেয়ে সমতা | | |
| | | | পিরিয়ড-৭ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ৬৬-৭৮ | |
| | | | পিরিয়ড-৮ পাঠ-৪ ও ৫ | ৭৯-৮৫ | |
| | | | অধ্যায়- ৫ : মানব দেহ | | |
| | | | পিরিয়ড-৯ পাঠ-১, ২, ৩ ও ৪ | ৮৬-১০০ | |
| মে | ১৯ | ২+২ | পিরিয়ড-১০ পাঠ-৫, ৬, ৭ ও ৮ | ১০১-১১১ | |
| | | | অধ্যায়- ৭ : জাতীয় পরিচয়ের উপাদানসমূহ | | |
| | | | পিরিয়ড-১১ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ১২০-১২৭ | |
| ১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন | | | | | |
| | | | | | ১ম শ্রেণির মূল্যায়ন শেষে শ্রেণি কার্যক্রম |

১১/০১/২৫



মোহাম্মদ
১১/০১/২৫
মোহাম্মদ নাজমুল হাসান
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

১১.০১.২০২৫
ড. মোহাম্মদ কবুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-------------------------|--------------|------------------|--|----------------------------|--------------|
| | | | | | চলমান থাকবে। |
| | | | পিরিয়ড-১২ পাঠ-৪, ৫ ও ৬ | ১২৮-১৩৪ | |
| | | | পিরিয়ড-১৩ পাঠ-৭, ৮ ও ৯ | ১৩৫-১৪৪ | |
| জুন | ৯ | ৩ | পিরিয়ড-১৪ পাঠ- ১০ ও ১১ | ১৪৫-১৫৪ | |
| | | | অধ্যায়- ৮ : বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য | | |
| | | | পিরিয়ড-১৫ পাঠ-১ ও ২ | ১৫৫-১৬০ | |
| | | | পিরিয়ড-১৬ পাঠ-৩ ও ৪ | ১৬১-১৬৬ | |
| জুলাই | ২১ | ৪ | অধ্যায়- ৯ : প্রতিবেশি দেশসমূহের সংস্কৃতি | | |
| | | | পিরিয়ড-১৭ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ১৬৬-১৭৭ | |
| | | | অধ্যায়- ১০ : আমার পরিবারে আমি | | |
| | | | পিরিয়ড-১৮ পাঠ-১, ২, ৩ ও ৪ | ১৭৮-১৮৬ | |
| | | | অধ্যায়- ১১ : আমার সুরক্ষা | | |
| | | | পিরিয়ড-১৯ পাঠ-১ ও ২ | ১৮৭-১৯৪ | |
| | | | পিরিয়ড-২০ পাঠ-৩ ও ৪ | ১৯৪-১৯৮ | |
| আগস্ট | ২০ | ২+২ | অধ্যায়- ১২ : বস্তুর শ্রেণি বিন্যাস | | |
| | | | পিরিয়ড-২১ পাঠ-১, ২, ৩, ৪, ৫ ও ৬ | ১৯৯-২১৩ | |
| | | | পিরিয়ড-২২ পাঠ-৭, ৮, ৯, ও ১০ | ২১৩-২২৬ | |
| ২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন | | | | | |
| | | | অধ্যায়- ১৩ : আলো, বিদ্যুৎ ও তাপ সম্পর্কিত ঘটনাসমূহ | | |
| | | | ২য় শ্রেণির মূল্যায়ন শেষে শ্রেণি কার্যক্রম চলমান থাকবে। | | |
| | | | পিরিয়ড-২৩ পাঠ-১, ২, ৩, ৪ ও ৫ | ২২৭-২৩৯ | |
| | | | পিরিয়ড-২৪ পাঠ-৬, ৭, ৮ ও ৯ | ২৩৯-২৪৭ | |



| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যয়/বিষয়বস্তু | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|------------|--------------|------------------|--|----------------------------|---------|
| সেপ্টেম্বর | ১৮ | ৪ | অধ্যায়- ১৪ : পরিচ্ছন্নতা রক্ষায় করণীয় | | |
| | | | পিরিয়ড-২৫ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ২৪৮-২৫৪ | |
| | | | অধ্যায়- ১৫ : নিরাপদে সড়কে চলাচল | | |
| | | | পিরিয়ড-২৬ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ২৫৫-২৬৩ | |
| | | | অধ্যায়- ১৬ : সদাচার | | |
| | | | পিরিয়ড-২৭ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ২৬৪-২৬৯ | |
| | | | অধ্যায়- ১৭ : বাংলাদেশের মানচিত্র | | |
| | | | পিরিয়ড-২৮ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ২৭০-২৭৭ | |
| অক্টোবর | ১৭ | ২ | অধ্যায়- ১৮ : পরিবেশের উপাদান | | |
| | | | পিরিয়ড-২৯ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ২৭৮-২৯১ | |
| | | | অধ্যায়- ১৯ : প্রাকৃতিক সম্পদ | | |
| | | | পিরিয়ড-৩০ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ২৯২-৩০৬ | |
| নভেম্বর | ২১ | ৪ | অধ্যায়- ২০: আমাদের জীবনে সম্পদ | | |
| | | | পিরিয়ড-৩১ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ৩০৭-৩২০ | |
| | | | অধ্যায়- ২১: বাংলাদেশের ঋতু | | |
| | | | পিরিয়ড-৩২ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ৩২১-৩৩৪ | |
| | | | অধ্যায়- ২২: জরুরি পরিস্থিতিতে করণীয় | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৩ পাঠ-১, ২ ও ৩ | ৩৩৫-৩৪৬ | |
| | | | অধ্যায়- ২৩: দৈনন্দিন জীবনে প্রযুক্তি | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৪ পাঠ-১, ২, ৩, ৪ ও ৫ | ৩৪৭-৩৬৫ | |
| ডিসেম্বর | ১২ | ০০ | ৩য় প্রাথমিক মূল্যায়ন | | |
| মোট | ১৮৯ | ৩৪ | পিরিয়ড/ক্লাস সংখ্যা-৩৪টি | | |

১১/১২/২৫

মাহবুবুর রাহমান
সহকারী বিদ্যালয়
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

মোহাম্মদ
২১/০১/২০২৫

মোহাম্মদ মাজমুল হাসান
সহকারী বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

১১.০১.২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: দ্বিতীয়
বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

| মাসের নাম | মোট কর্ম দিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/পাঠ | মন্তব্য |
|-------------|---------------|------------------|---|---------|
| জানুয়ারি | ২১ | ৬ | অধ্যায়: প্রথম মহান আল্লাহ ও তাঁর সৃষ্টিজগৎ | |
| | | | পিরিয়ড-১ সৃষ্টিজগতের প্রতি মহান আল্লাহর অনুগ্রহ | |
| | | | পিরিয়ড-২ মহান আল্লাহর প্রতি কৃতজ্ঞতা | |
| | | | পিরিয়ড-৩ কালিমা শাহাদাত | |
| | | | পিরিয়ড-৪ কালিমা শাহাদাত | |
| | | | পিরিয়ড-৫ পবিত্রতা অর্জন | |
| | | | পিরিয়ড-৬ পবিত্রতা অর্জন | |
| ফেব্রুয়ারি | ১৬ | ৭ | পিরিয়ড-৭ সূরা আল-ইখলাস | |
| | | | পিরিয়ড-৮ সূরা আল-ইখলাস | |
| | | | পিরিয়ড-৯ সূরা আল-ইখলাস | |
| | | | পিরিয়ড-১০ সূরা আল-আসর | |
| | | | পিরিয়ড-১১ সূরা আল-আসর | |
| | | | পিরিয়ড-১২ সূরা আল-আসর | |
| | | | পিরিয়ড-১৩ দুরুদে ইবরাহীম | |
| মার্চ | | | ছুটি | |
| এপ্রিল | ১৫ | ৫ | পিরিয়ড-১৪ দুরুদে ইবরাহীম | |
| | | | পিরিয়ড-১৫ | |

১-১১/১৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.০১.২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

১৯

| মাসের নাম | মোট কর্ম দিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/পাঠ | মন্তব্য |
|-----------|---------------|------------------|--|---------|
| | | | দুরুদে ইবরাহীম | |
| | | | পিরিয়ড-১৬ | |
| | | | দু'আ মাসূরা | |
| | | | পিরিয়ড-১৭ | |
| | | | দু'আ মাসূরা | |
| | | | পিরিয়ড-১৮ | |
| | | | দু'আ মাসূরা | |
| মে | ১৯ | ৭ | পিরিয়ড-১৯ | |
| | | | পুনরালোচনা | |
| | | | পিরিয়ড-২০ | |
| | | | পুনরালোচনা | |
| | | | পিরিয়ড-২১ | |
| | | | পুনরালোচনা | |
| | | | পিরিয়ড-২২ | |
| | | | পুনরালোচনা | |
| | | | পিরিয়ড-২৩ | |
| | | | পুনরালোচনা | |
| | | | নবি-রাসূলগণের জীবনচরিত অনুসরণ | |
| | | | পিরিয়ড-২৪ | |
| | | | নবি ও রাসূলের পরিচয় | |
| | | | পিরিয়ড-২৫ | |
| | | | নবি ও রাসূলগণের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া | |
| জুন | ৮ | ৩ | পিরিয়ড-২৬ | |
| | | | নবি ও রাসূলগণের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া | |
| | | | পিরিয়ড-২৭ | |
| | | | নবি ও রাসূলগণের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া | |
| | | | পিরিয়ড-২৮ | |
| | | | নবি ও রাসূলগণের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া | |
| জুলাই | ২১ | ৭ | পিরিয়ড-২৯ | |
| | | | হযরত মুহাম্মদ (স.) এর শৈশব | |
| | | | পিরিয়ড-৩০ | |
| | | | হযরত মুহাম্মদ (স.) এর শৈশব | |
| | | | পিরিয়ড-৩১ | |

[Handwritten signature]



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

[Handwritten signature]
১১.০১.২০২৫
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন শিক্ষা শাখা
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| मासेर नाम | मोट कर्म दिवस | मोट क्लास संख्या | अध्याय/ विषयवस्तु/पाठ | मन्तव्य |
|------------|---------------|------------------|--|---------|
| | | | महानबिर (स.) एर आदर्श अनुशीलन | |
| | | | पिरियड-३२ महानबिर (स.) एर आदर्श अनुशीलन | |
| | | | पिरियड-३३ साहाबिर परिचय | |
| | | | पिरियड-३४ साहाबिर परिचय | |
| | | | पिरियड-३५ साहाबिगणेर जीवनाचरण अनुसरण | |
| आगस्त | २० | ८ | पिरियड-३६ साहाबिगणेर जीवनाचरण अनुसरण | |
| | | | पिरियड-३७ पुनरालोचना | |
| | | | पिरियड-३८ पुनरालोचना | |
| | | | पिरियड-३९ पुनरालोचना | |
| | | | पिरियड-४० पुनरालोचना | |
| | | | धर्मेर आदर्श अनुसरणे नैतिक ओ मानबिक गुनावलि अर्जन | |
| | | | पिरियड-४१ नैतिक गुनावलिः सतता ओ पारस्परिक श्रद्धाबोध | |
| | | | पिरियड-४२ नैतिक गुनावलिः सतता ओ पारस्परिक श्रद्धाबोध | |
| | | | पिरियड-४३ दैनन्दिन जीवने सततार अनुशीलन | |
| सेप्टेम्बर | १९ | १ | पिरियड-४४ दैनन्दिन जीवने सततार अनुशीलन | |
| | | | पिरियड-४५ पारस्परिक श्रद्धापुर्ण आचरण | |
| | | | पिरियड-४६ पारस्परिक श्रद्धापुर्ण आचरण | |
| | | | पिरियड-४७ पारस्परिक श्रद्धापुर्ण आचरण | |



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

३१.०८.२०२०
ड. मोहम्मद कुतुबुल आमीन (उपसचिव)
उर्ध्वतन शिक्षा
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
मयमनसिंह।

| মাসের নাম | মোট কর্ম দিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/পাঠ | মন্তব্য |
|-----------|---------------|------------------|---|---------|
| | | | পিরিয়ড-৪৮ ছোট বড় নির্বিশেষে সবার সঙ্গে পারস্পরিক শ্রদ্ধাপূর্ণ আচরণ | |
| | | | পিরিয়ড-৪৯ ছোট বড় নির্বিশেষে সবার সঙ্গে পারস্পরিক শ্রদ্ধাপূর্ণ আচরণ | |
| | | | পিরিয়ড-৫০ পুনরালোচনা | |
| অক্টোবর | ১৭ | ৭ | পিরিয়ড-৫১ পুনরালোচনা | |
| | | | পিরিয়ড-৫২ পুনরালোচনা | |
| | | | অধ্যায়: চতুর্থ অন্য ধর্মাবলম্বীদের সঙ্গে সুসম্পর্ক | |
| | | | পিরিয়ড-৫৩ ইসলাম ধর্মের উৎসবঃ ঈদুল ফিতর ও ঈদুল আযহা | |
| | | | পিরিয়ড-৫৪ ইসলাম ধর্মের উৎসবঃ ঈদুল ফিতর ও ঈদুল আযহা | |
| | | | পিরিয়ড-৫৫ হিন্দু, বৌদ্ধ ও খ্রিস্টধর্মের উৎসব | |
| | | | পিরিয়ড-৫৬ হিন্দু, বৌদ্ধ ও খ্রিস্টধর্মের উৎসব | |
| | | | পিরিয়ড-৫৭ ধর্মীয় সম্প্রীতি | |
| নভেম্বর | ২১ | ৯ | পিরিয়ড-৫৮ পুনরালোচনা | |
| | | | পিরিয়ড-৫৯ পুনরালোচনা | |
| | | | অধ্যায়: পঞ্চম মানুষ, জীবজগৎ, প্রকৃতি ও পৃথিবীর প্রতি ভালোবাসা | |
| | | | পিরিয়ড-৬০ মানুষের জীবনে প্রকৃতি ও জীবজগতের অবদান | |
| | | | পিরিয়ড-৬১ মানুষের জীবনে প্রকৃতি ও জীবজগতের অবদান | |
| | | | পিরিয়ড-৬২ | |

(Handwritten signature)



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

(Handwritten signature)
০২.১১.২০২৫
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্ম দিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | অধ্যায়/ বিষয়বস্তু/পাঠ | মন্তব্য |
|---------------|---------------|------------------|--|---------|
| | | | ইসলামের আলোকে প্রকৃতি ও জীবজগতের পরিচর্যা | |
| | | | পিরিয়ড-৬৩ | |
| | | | ইসলামের আলোকে প্রকৃতি ও জীবজগতের পরিচর্যা | |
| | | | পিরিয়ড-৬৪ | |
| | | | ইসলামের আলোকে প্রকৃতি ও জীবজগতের পরিচর্যা | |
| | | | পিরিয়ড-৬৫ | |
| | | | ইসলামের আলোকে প্রকৃতি ও জীবজগতের প্রতি যত্নশীল হওয়া | |
| | | | পিরিয়ড-৬৬ | |
| | | | ইসলামের আলোকে প্রকৃতি ও জীবজগতের প্রতি যত্নশীল হওয়া | |
| ডিসেম্বর | ১২ | ০ | তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন | |
| মোট কর্ম দিবস | ১৮৯ | ৬৬ | | |

১২/১২/২০

মাহবুবুল হকমান
সহকারী শিক্ষক
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।

১১-১১-২০২০

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

বার্ষিক পাঠ परिकल्पना २०२५

श्रेणि: द्वितीय

विषय: हिन्दुधर्म शिक्षा

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयवस्तु | टिजिर पृष्ठा नम्बर | मन्व्य |
|------------|--------------|------------------|---|--------------------|--------|
| जानुयारि | २१ | ७ | प्रथम अध्याय: स्रष्टा ओ सृष्टि ,नित्यकर्म ओ प्रार्थना | | |
| | | | पिरियड-१: स्रष्टा ओ सृष्टि | | |
| | | | पिरियड-२: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-३: ईश्वरर सृष्टि | | |
| | | | पिरियड-४: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-५: स्रष्टा प्रति विश्वास | | |
| | | | पिरियड-६: पुनरालोचना | | |
| फेब्रुयारि | १७ | १ | पिरियड-७: ईश्वरर प्रति भक्ति ओ श्रद्धा प्रदर्शन | | |
| | | | पिरियड-८: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-९: उपासनय परिकार-परिष्कृतता | | |
| | | | पिरियड-१०: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-११: नित्यकर्म परिकार-परिष्कृतता | | |
| | | | पिरियड-१२: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-१३: पुनरालोचना | | |
| मार्च | ० | ० | पवित्र रमजानेर छुटि | | |
| एप्रिल | १५ | ५ | द्वितीय अध्याय :आदर्श जीवनचरित | | |
| | | | पिरियड-१४: हरिचौद ठाकुर | | |
| | | | पिरियड-१५: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-१६: लोकनाथ ब्रह्मचारी | | |
| | | | पिरियड-१७: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-१८: रामकृष्ण परमहंसदेव | | |
| मे | १९ | १ | पिरियड-१९: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-२०: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-२१: भगिनी निवेदिता | | |
| | | | पिरियड-२२: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-२३: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-२४: धर्मीय व्यक्तिदर जीवनाचरण अनुसरण | | |
| | | | पिरियड-२५: पुनरालोचना | | |
| जून | ८ | ३ | पिरियड-२६: हरिचौद ठाकुरर द्वादश आज्ञा | | |
| | | | पिरियड-२७: पुनरालोचना | | |
| | | | तृतीय अध्याय: नैतिक ओ मानविक गुणवलि (सत्यवादिता,सतता,भालो-मन्द) | | |
| | | | पिरियड-२८: सत्यवादिता ओ सतता | | |
| जुलाई | २१ | १ | पिरियड-२९: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-३०: सत्यवादिता ओ सततार अभ्यास गठन | | |
| | | | पिरियड-३१: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-३२: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-३३: भालो-मन्द बुखे चला | | |
| | | | पिरियड-३४: पुनरालोचना | | |
| | | | पिरियड-३५: पुनरालोचना | | |
| आगस्ट | २० | ५ | चतुर्थ अध्याय: धर्मग्रन्थ,देव-देवी,धर्मीय उत्सव ओ सम्प्रीति | | |

२०/०७/२५



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

२१.०७.२०२५

ड. मोहम्मद रुहुल अमीन (उपसचिव)
उत्कर्षितन विशेषज्ञ
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
मयमनसिंह

| | | | | | |
|------------|-----|----|---|--|--|
| | | | পিরিয়ড-৩৬: ধর্মগ্রন্থ | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৭: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৮: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৯: নিজ ধর্মের ধর্মগ্রন্থ | | |
| | | | পিরিয়ড-৪০: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৪১: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৪২: অন্য ধর্মাবলম্বীদের ধর্মগ্রন্থ | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৩: পুনরালোচনা | | |
| সেপ্টেম্বর | ১৯ | ৭ | পিরিয়ড-৪৪: দেব-দেবী | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৫: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৬: লক্ষী ও কার্তিক | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৭: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৮: পূজা ও পার্বণ | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৯: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৫০: অন্য ধর্মাবলম্বীদের উৎসব(ঈদ) | | |
| অক্টোবর | ১৭ | ৭ | পিরিয়ড-৫১: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৫২: অন্য ধর্মাবলম্বীদের উৎসব(বুদ্ধপূর্ণিমা ও বড়োদিন) | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৩: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৪: শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৫: পুনরালোচনা | | |
| | | | পঞ্চম অধ্যায়: জীবজগৎ ও দেশপ্রেম | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৬: মানুষ, প্রকৃতি ও জীবজগতের ধারণা | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৭: পুনরালোচনা | | |
| নভেম্বর | ২১ | ৯ | পিরিয়ড-৫৮: মানুষ ও প্রকৃতির পারস্পরিক সম্পর্ক | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৯: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৬০: প্রকৃতি ও জীবজগৎকে ভালোবাসা | | |
| | | | পিরিয়ড-৬১: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৬২: প্রকৃতি ও জীবজগৎকে ভালোবাসা | | |
| | | | পিরিয়ড-৬৩: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৬৪: দেশপ্রেম | | |
| | | | পিরিয়ড-৬৫: পুনরালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৬৬: পুনরালোচনা | | |
| ডিসেম্বর | ১২ | ০ | | | |
| সর্বমোট | ১৮৯ | ৬৬ | | | |

১১/১১/২০

মাহবুবুর রহমান
সহকারী বিদ্যালয়
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ),
ময়মনসিংহ।

১১/০২/২০২০
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: ২য়

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-------------|--------------|------------------|---|--------------------------|---------|
| জানুয়ারি | ২১ | ০৬ | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: ১ম অধ্যায়/রাজকুমার সিদ্ধার্থ | | |
| | | | পিরিয়ড-১: ধর্ম হলো... খাতায় লিখাবেন। | ১-২ | |
| | | | পিরিয়ড-২: মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪। | ২ | |
| | | | পিরিয়ড-৩: অনেক অনেক বছর যাচাই করতে পারেন। | ৩-৪ | |
| | | | পিরিয়ড-৪: মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪। | ৪ | |
| | | | পিরিয়ড-৫: জন্মের পর সিদ্ধার্থকে উপযুক্ত সহায়তা দিবেন। | ৫ | |
| | | | পিরিয়ড-৬: মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪। | ৫ | |
| ফেব্রুয়ারি | ১৬ | ০৭ | পিরিয়ড-৭: অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়ন | ১-৫ | |
| | | | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: ২য় অধ্যায়/ত্রিশরণ | | |
| | | | পিরিয়ড-৮: (বিষয়বস্তু) বৌদ্ধ ধর্মে বুদ্ধ... মিলছে কিনা লক্ষ্য করবেন। | ৭-৮ | |
| | | | পিরিয়ড-৯: মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪। | ৮ | |
| | | | পিরিয়ড-১০: (বিষয়বস্তু) ত্রিশরণ পালি..... সরনং গচ্ছামি। | ৮ | |
| | | | পিরিয়ড-১১: বাংলায় ত্রিশরণ ... করানোর ব্যবস্থা নিবেন। | ৯ | |
| | | | পিরিয়ড-১২: মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪। | ৯ | |
| | | | পিরিয়ড-১৩: মূল্যায়ন | ৭-৯ | |
| মার্চ | ০০ | ০০ | | | |
| এপ্রিল | ১৫ | ০৪ | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: ৩য় অধ্যায়/প্রাতঃকৃত্য ও বন্দনা | | |
| | | | পিরিয়ড-১৪: (বিষয়বস্তু) ত্রি অর্থ তিন... অভিভাবকের সাহায্য নেবেন। | ১১-১২ | |
| | | | পিরিয়ড-১৫: মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪। | ১২ | |
| | | | পিরিয়ড-১৬: (বিষয়বস্তু) ত্রিশরণ গ্রহণের... বন্দামি সন্মুখ। | ১২ | |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/৩/২৫

১১.০৩.২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

শামিয়া কবীর
সহকারী বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ

৭২

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|---|----------------------------|---------|
| | | | পিরিয়ড-১৭: বাংলায় ত্রিরঙ্গআস্থাশীল হই। | ১৩ | |
| মে | ১৯ | ০৭ | পিরিয়ড-১৮: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) ত্রিরঙ্গ বন্দনাও আবৃত্তিরই... মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪। | ১৩-১৪ | |
| | | | পিরিয়ড-১৯: (বিষয়বস্তু) প্রত্যেক শিশুরই... মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪। | ১৪ | |
| | | | পিরিয়ড-২০: অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়ন | ১১-১৪ | |
| | | | পিরিয়ড-২১: পুনরালচনা | ১-১৪ | |
| | | | ১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন(৫-১৫) মে পর্যন্ত | | |
| | | | অধ্যয়/পাঠ/বিষয়বস্তু: ৪র্থ অধ্যয়/পূজা | | |
| | | | পিরিয়ড-২২: (বিষয়বস্তু) সাধারণত বুদ্ধ, ধর্ম সাজানোর ব্যবস্থা নিবেন। | ১৫-১৬ | |
| | | | পিরিয়ড-২৩: মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪। | ১৬ | |
| | | | পিরিয়ড-২৪: (বিষয়বস্তু) এ পাঠে আহার পূজার ... পটিগণহাতু মুত্তমং। | ১৭ | |
| জুন | ০৯ | ০৩ | পিরিয়ড-২৫: "প্রভু, সুসজ্জিত উত্তম... আমাদের কর্তব্য। | ১৭ | |
| | | | পিরিয়ড-২৬: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) শিক্ষক প্রথমে... মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪। | ১৭ | |
| | | | অধ্যয়/পাঠ/বিষয়বস্তু: ৫ম অধ্যয়/শীল | | |
| | | | পিরিয়ড-২৭: (বিষয়বস্তু) শীল শব্দের অর্থ শীল প্রদান করেন। | ১৯-২০ | |
| জুলাই | ২১ | ০৮ | পিরিয়ড-২৮: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) শিক্ষক বিষয়বস্তু... মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪। | ২০ | |
| | | | পিরিয়ড-২৯: (বিষয়বস্তু) পঞ্চশীল মানে পাঁচটি নীতি... শীলগ্রহণ ও পালন অত্যাৱশ্যক। | ২০-২১ | |

১১.০৩.২০২৫
শামিয়া কবীর
সহকারী বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.০৩.২০২৫
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য | | | |
|--|--------------|------------------|---|----------------------------|---------|---|-------|--|
| | | | পিরিয়ড-৩০: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) পাঠে প্রদত্ত পাঁচটি শীলমূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪। | ২১ | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩১: (বিষয়বস্তু) শীল গ্রহণ ও পালনমূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪। | ২১-২২ | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩২: অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন | ১৯-২২ | | | | |
| | | | ঈদ-উল-আযহা (৩-১৯ জুন) | | | | | |
| | | | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: ষষ্ঠ অধ্যায়/ত্রিপিটক পরিচিতি | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৩: বিষয়বস্তু: প্রত্যেক ধর্মগ্রন্থেরত্রিপিটক বলা হয়। | ২৩-২৩ | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৪: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে প্রবেশমূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৩। | ২৩-২৪ | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৫: (বিষয়বস্তু) সুতপিটকশ্রেণিকক্ষে তা বলতে বলবেন। | ২৪-২৪ | | | | |
| | | | আগস্ট | ২০ | ০৯ | পিরিয়ড-৩৬: (পরিকল্পিত কাজ) শিক্ষার্থীরা যাতেমূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৩। | ২৪-২৪ | |
| | | | | | | পিরিয়ড-৩৭: অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন | ২৩-২৪ | |
| | | | পিরিয়ড-৩৮: অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন ৪র্থ ও ৫ম অধ্যায়। | ১৫-২০ | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৯: রিভিশন ৫ম ও ৬ষ্ঠ অধ্যায় | ২১-২৪ | | | | |
| ২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন (৫-১৫) আগস্ট | | | | | | | | |
| অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: ৭ম অধ্যায়/কর্ম | | | | | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৪০: (বিষয়বস্তু) সাধারণত কোন ... অকুশল বা মন্দ কর্ম। | ২৬-২৬ | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৪১: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) শিক্ষক পাঠ উপস্থাপনের....উৎসাহী করবেন। | ২৬-২৭ | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৪২: মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৩। | ২৭-২৭ | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৩: (বিষয়বস্তু) কুশল কর্মের প্রভাবে.... মুখে বলতে বলবেন। | ২৭-২৭ | | | | |

শামিয়া কবীর
সহকারী বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

(Signature)

১০.০১.২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|------------|--------------|------------------|---|----------------------------|---------|
| | | | পিরিয়ড-৪৪: (পরিকল্পিত কাজ) শিক্ষার্থীরা যাতে মন্দ....মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-২। | ২৭-২৮ | |
| সেপ্টেম্বর | ১৮ | ০৭ | পিরিয়ড-৪৫: (বিষয়বস্তু) সদৃশ মানুষের.... মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৩। | ২৮-২৮ | |
| | | | পিরিয়ড-৪৬: পুনরালোচনা | ২৬-২৮ | |
| | | | পিরিয়ড-৪৭: অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়ন | ২৬-২৮ | |
| | | | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: অষ্টম অধ্যায়/বাংলাদেশে প্রচলিত ধর্মমত | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৮: (বিষয়বস্তু) বাংলাদেশ একটি সাম্প্রদায়িক.... কর্ম সম্পাদন করে থাকে। | ৩০-৩০ | |
| | | | পিরিয়ড-৪৯: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) শিক্ষক পূর্ব পাঠেরনিমন্ত্রন করতে বলবেন। | ৩০-৩০ | |
| | | | পিরিয়ড-৫০: মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৩। | ৩০-৩০ | |
| | | | পিরিয়ড-৫১: (বিষয়বস্তু) যে সকল পুস্তক সহযোগিতা করবেন। | ৩১-৩১ | |
| অক্টোবর | ১৭ | ০৭ | পিরিয়ড-৫২: (পরিকল্পিত কাজ) শিক্ষক শ্রেণিকক্ষেমূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৩। | ৩১-৩১ | |
| | | | পিরিয়ড-৫৩: পুনরালোচনা | ৩০-৩১ | |
| | | | পিরিয়ড-৫৪: অধ্যয়নভিত্তিক মূল্যায়ন | ৩০-৩১ | |
| | | | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: ৯ম/ধর্মীয় অনুষ্ঠান | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৫: (বিষয়বস্তু) বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বীদের সাথেও পরিচয় ঘটে। | ৩৩-৩৩ | |
| | | | পিরিয়ড-৫৬: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে....শিক্ষার্থীদের খাতায় লিখতে বলবেন। | ৩৩-৩৩ | |
| | | | পিরিয়ড-৫৭: মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৩। | ৩৩-৩৩ | |
| | | | পিরিয়ড-৫৮: (বিষয়বস্তু) বুদ্ধ পূর্ণিমা, আষাঢ়া পূর্ণিমা.... শিক্ষার্থীদের বুঝিয়ে বলবেন। | ৩৪-৩৪ | |
| নভেম্বর | ২১ | ০৯ | পিরিয়ড-৫৯: (পরিকল্পিত কাজ) শিক্ষক, শিক্ষার্থীদের | ৩৪-৩৪ | |

কামাল হোসেন
২১.০৯.২০২০
শামিয়া কবীর
সহকারী বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

২১.০৯.২০২০

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (সচিব)
উপর্তন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयवस्तु | पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मन्त्रव्य |
|-----------|--------------|------------------|--|----------------------------|-----------|
| | | | कोन पूर्णिमार..... मूल्यायन प्रश्न १-२। | | |
| | | | पिरियड-६०: (विषयवस्तु) बौद्धरा साधारणत प्रवारणा.....धर्मीय अनुष्ठाने याओया उचित। | ३४-३५ | |
| | | | पिरियड-६१: (शिखन शेखानो कार्याबलि) शिक्षक पूर्वे विषयवस्तुटि पडे..... मूल्यायन प्रश्न १-२। | ३५-३५ | |
| | | | पिरियड-६२: १म अध्याय पुनरालोचना | २६-२८ | |
| | | | पिरियड-६३: १म अध्याय पुनरालोचना | २६-२८ | |
| | | | पिरियड-६४: ८म अध्याय पुनरालोचना | ३०-३१ | |
| | | | पिरियड-६५: ८म अध्याय पुनरालोचना | ३०-३१ | |
| | | | पिरियड-६६: ९म अध्याय पुनरालोचना | ३३-३४ | |
| | | | पिरियड-६७: ९म अध्याय पुनरालोचना | ३४-३५ | |
| | | | १-१० डिसेम्बर पर्यन्त ३य प्रास्तिक मूल्यायन | | |

काम दिवसको

२१.०४.२०२०

शामिया कबीर
सहकारी विशेषज्ञ
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
मयमनसिंह

व.स.ग.प्र

माहबुबुर रहमान
सहकारी विशेषज्ञ
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
मयमनसिंह।

Dr

२१.०४.२०२०

ड. मोहाम्मद रुहुल आमीन (डिप्लोमा)
उर्ध्वतन विशेषज्ञ
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)
मयमनसिंह।



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: ২য়
বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-------------|--------------|------------------|---|--------------|---------|
| জানুয়ারি | ২১ | ৬ | অধ্যায়-১: পালনকর্তা ঈশ্বর পিরিয়ড - ১: পালনকর্তা ঈশ্বর “ ঈশ্বরের আদেশে----- স্তুতিগান করতে থাকে।” পিরিয়ড -২ : পুন:রালোচনা পিরিয়ড - ৩ : পুন:রালোচনা পিরিয়ড -৪ :পুন:রালোচনা/অনুশীলনী পিরিয়ড - ৫: শক্তিশালী ও মজলময় ঈশ্বর “ লোহিত সাগর----- মা-বাবার চেয়েও বেশী।” পিরিয়ড-৬ :পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| ফেব্রুয়ারি | ১৬ | ৭ | পিরিয়ড - ৭ : পুন:রালোচনা পিরিয়ড-৮ : পুন:রালোচনা পিরিয়ড - ৯ : যত্নশীল ঈশ্বর “ ইস্রায়েল জাতি -----কৃতজ্ঞ থাকি।” পিরিয়ড-১০ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী পিরিয়ড -১১ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী পিরিয়ড-১২ : পুনঃরালোচনা পিরিয়ড -১৩ : পুনঃরালোচনা | | |
| মার্চ | ০ | ০ | | | |
| এপ্রিল | ১৫ | ৫ | অধ্যায়- ২ : যীশুর দীক্ষান্নান/বাপ্তিস্ম পিরিয়ড-১৪ : যীশুর দীক্ষান্নান/বাপ্তিস্ম “ যীশু তার কাজ----- গুরুত্বপূর্ণ বিষয়।” পিরিয়ড-১৫ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী পিরিয়ড-১৬ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী পিরিয়ড-১৭ : যীশুর দীক্ষান্নানের/ বাপ্তিস্মের গুরুত্ব “ যীশু প্রকাশ্যে -----গ্রহণ করে থাকেন।: পিরিয়ড-১৮ পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| মে | ১৯ | ৭ | পিরিয়ড-১৯: পুন:রালোচনা/অনুশীলনী ১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন পিরিয়ড-২০ : যীশুর শিষ্যদের আহ্বান “ এই জগতে ----- আমাদের কর্তব্য।” পিরিয়ড-২১ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী পিরিয়ড-২২ : পুন:রালোচনা | | |

১২/১১/২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.১.২৫

১১.০১.২০২৫

| | | | | | |
|------------|----|---|--|--|--|
| | | | পিরিয়ড-২৩ : যীশুর শিষ্যদের গুণাবলি “ যীশু তাঁর -----একান্ত কর্তব্য।” | | |
| | | | পিরিয়ড-২৪ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-২৫ : পুন:রালোচনা | | |
| জুন | ৮ | ৩ | অধ্যায় -৩ : পিতামাতা ও গুরুজনদের প্রতি শ্রদ্ধা | | |
| | | | পিরিয়ড-২৬ : পিতা-মাতা ও গুরুজনদের প্রতি দায়িত্ব “ নারী ও পুরুষের----- সত্যিই মঙ্গলজনক।” | | |
| | | | পিরিয়ড-২৭ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-২৮ : পুন:রালোচনা | | |
| | | | | | |
| জুলাই | ২১ | ৭ | পিরিয়ড-২৯ : পুন:রালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৩০ : আদর্শ শিক্ষাগুরু যীশুখ্রীষ্ট “ ঈশ্বরপুত্র যীশু-----কৃতজ্ঞ থাকি।” | | |
| | | | পিরিয়ড-৩১ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৩২ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৩ : পুন:রালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৪ : শ্রদ্ধাশীল হওয়া “ জুয়েল ও নোয়েল----- মুগ্ধ ছিলো।” | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৫ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | | | |
| আগস্ট | ২০ | ৮ | পিরিয়ড-৩৬ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৭ : পুন:রালোচনা | | |
| | | | অধ্যায়-৪ : পবিত্র বাইবেল | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৮ : পবিত্র বাইবেল “ পবিত্র বাইবেল -----পুস্তক আছে।” | | |
| | | | পিরিয়ড-৩৯ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৪০ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৪১ পুন:রালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৪২ : পুন:রালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৩: পুন:রালোচনা | | |
| | | | ২য় প্রান্তিক মূল্যায়ন | | |
| সেপ্টেম্বর | ১৯ | ৭ | পিরিয়ড-৪৪ : পুন:রালোচনা | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৫ : পবিত্র মঙ্গল সমাচার/ সুসমাচার “ পবিত্র বাইবেল-----চেষ্টা করবো।” | | |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

২১.০৯.২০২০
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমিন (উপাচার্য)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| | | | | | |
|----------|-----|----|--|--|--|
| | | | পিরিয়ড-৪৬ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৭ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৮ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৪৯ : দৈনন্দিন জীবনে বাইবেল শিক্ষার গুরুত্ব। “ বাইবেল খ্রীষ্টিয়ান----- অনুসরণ করা।” | | |
| | | | পিরিয়ড-৫০ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| অক্টোবর | ১৭ | ৭ | পিরিয়ড-৫১ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৫২ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৩ : বাংলাদেশের অন্যান্য প্রধান প্রধান ধর্মের পবিত্র ধর্মগ্রন্থ সমূহ। “ আমাদের দেশে -----শান্তি বিরাজ করে। “ | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৪ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৫ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৬ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৭ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| নভেম্বর | ২১ | ৯ | অধ্যায়-৫ : পরিবেশ সুরক্ষায় আমাদের দায়িত্ব | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৮ : পরিবেশ দূষণ “ ঈশ্বর অনেক ----- বাধ্য থাকি।” | | |
| | | | পিরিয়ড-৫৯ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৬০ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৬১ : পরিবেশ দূষণের কারণ “ ঈশ্বর অনেক -----এমনকি মারাও যায়।” | | |
| | | | পিরিয়ড-৬২ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৬৩ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৬৪ : পরিবেশ সুন্দর রাখার উপায়। “ ঈশ্বর বৃষ্টি বর্ষণ ----- কাজ করবো।” | | |
| | | | পিরিয়ড-৬৫ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| | | | পিরিয়ড-৬৬ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী | | |
| ডিসেম্বর | ১২ | ০ | ৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন | | |
| | ১৮৯ | ৬৬ | | | |

১১/১১/২৫

মাববুবুর রহমান
সহকারী বিদ্যালয়
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.১১.২৫

১১.১১.২০

ড. মোহাম্মদ রুছুল আমীন (উপসচিব)
উপকর্তন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।

বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা - ২০২৫

শ্রেণি: দ্বিতীয়

বিষয়: শিল্পকলা (চারু ও কারুকলা, সংগীত, নৃত্যকলা, নাট্যকলা)

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/সেশন/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-------------|--------------|------------------|---|--------------|---|
| জানুয়ারি | ২১ | ২ | পিরিয়ড-১ (চারু ও কারুকলা) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: উপকরণের সাথে পরিচিতি এবং আঁকা-গড়া (সেশন-১ এবং ২) | | ১টি পিরিয়ডে দুইটি পাঠ/সেশন উপস্থাপন করতে হবে |
| | | | পিরিয়ড-২ (সংগীত) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: সংগীত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব | | |
| ফেব্রুয়ারি | ১৬ | ৩ | পিরিয়ড-৩ (সংগীত) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: সংগীত শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব | | |
| | | | পিরিয়ড-৪ (চারু ও কারুকলা) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: উপকরণের সাথে পরিচিতি এবং আঁকা-গড়া (সেশন-৩ এবং ৪) | | |
| | | | পিরিয়ড-৫ (নৃত্যকলা) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: প্রকৃতি প্রেম ও দেশাত্মবোধ (সেশন-১) | | |
| মার্চ | | | ছুটি | | |
| এপ্রিল | ১৫ | ৪ | পিরিয়ড-৬ (নাট্যকলা) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: নাট্যকলা ও অভিনয় বিষয়ে প্রাথমিক ধারণা (সেশন-১ এবং ২) | | |
| | | | পিরিয়ড-৭ (চারু ও কারুকলা) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: উপকরণের সাথে পরিচিতি এবং আঁকা-গড়া (সেশন-৫, ৬, ৭) | | |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/০১/২৫

১১/০১/২৫

১১/০১/২০২৫
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/সেশন/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|--|--------------|---------|
| | | | পিরিয়ড-৮ (সংগীত) অধ্যায়- দ্বিতীয় বিষয়বস্তু: জাতীয় সংগীত (আবৃত্তি ও গান গাওয়া) | | |
| | | | পিরিয়ড-৯ (সংগীত) অধ্যায়- দ্বিতীয় বিষয়বস্তু: জাতীয় সংগীত (গান গাওয়া) | | |
| মে | ১৯ | ২ | প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন | | |
| | | | পিরিয়ড-১১ (নৃত্যকলা) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: প্রকৃতি প্রেম ও দেশাত্মবোধ (সেশন-২, ৩) | | |
| | | | (নাট্যকলা) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: নাট্যকলা ও অভিনয় বিষয়ে প্রাথমিক ধারণা (সেশন-৩, ৪) | | |
| জুন | ৮ | ১ | পিরিয়ড-১২ (চারু ও কারুকলা) অধ্যায়- দ্বিতীয় বিষয়বস্তু: সামাজিক উৎসব ও অনুষ্ঠানভিত্তিক আঁকা-গড়া (সেশন-১, ২) | | |
| জুলাই | ২১ | ৫ | পিরিয়ড-১৩ (চারু ও কারুকলা) অধ্যায়- দ্বিতীয় বিষয়বস্তু: সামাজিক উৎসব ও অনুষ্ঠানভিত্তিক আঁকা-গড়া (সেশন-৩, ৪) | | |
| | | | পিরিয়ড-১৪-১৫ (সংগীত) অধ্যায়- তৃতীয় বিষয়বস্তু: লোকসংগীত কলকল ছলছল নদী করে টলমল (আবৃত্তি করা, গান গাওয়া) | | |
| | | | পিরিয়ড-১৬ (নৃত্যকলা) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: প্রকৃতি প্রেম ও দেশাত্মবোধ | | |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/০১/২০

১১.০১.২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/সেশন/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|------------|--------------|------------------|---|--------------|---------|
| | | | (সেশন-৪, ৫) পিরিয়ড-১৭ (নাট্যকলা) অধ্যায়- প্রথম বিষয়বস্তু: প্রকৃতি প্রেম ও দেশাত্মবোধ (সেশন-৫, ৬) | | |
| আগস্ট | ২০ | ২ | পিরিয়ড-১৮ (চারু ও কারুকলা) অধ্যায়- তৃতীয় বিষয়বস্তু: অভিজ্ঞতা এবং কল্পনানির্ভর আঁকা-গড়া (সেশন-১, ২) | | |
| | | | পিরিয়ড-১৯ (সংগীত) অধ্যায়- চতুর্থ বিষয়বস্তু: ছড়াগান আমরা সবাই রাজা (আবৃত্তি করা, গান গাওয়া) | | |
| | | | দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন | | |
| সেপ্টেম্বর | ১৯ | ৪ | পিরিয়ড-২০ (নৃত্যকলা) অধ্যায়- দ্বিতীয় বিষয়বস্তু: লোকগানের সাথে নৃত্য (কলকল ছলছল নদী করে টলমল) | | |
| | | | পিরিয়ড-২১ (নাট্যকলা) অধ্যায়- দ্বিতীয় বিষয়বস্তু: অভিনয়ের প্রস্তুতি: শারীরিক, মানসিক ও সৃজনশীল | | |
| | | | পিরিয়ড-২২ (চারু ও কারুকলা) অধ্যায়- তৃতীয় বিষয়বস্তু: অভিজ্ঞতা এবং কল্পনানির্ভর আঁকা-গড়া (সেশন-৩, ৪) | | |
| | | | পিরিয়ড-২৩ (সংগীত) অধ্যায়- চতুর্থ বিষয়বস্তু: ছড়াগান আমরা সবাই রাজা (গান গাওয়া) | | |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/০১/২৫

১১.০১.২৫
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

62

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/সেশন/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|--|--------------|---------|
| অক্টোবর | ১৭ | ৪ | পিরিয়ড-২৪ (নৃত্যকলা) অধ্যায়- তৃতীয় বিষয়বস্তু: ছড়াগানের সাথে নৃত্য (প্রজাপতি প্রজাপতি) | | |
| | | | পিরিয়ড-২৫ (নাট্যকলা) অধ্যায়- তৃতীয় বিষয়বস্তু: অভিনয়ে সৃজনশীলতা প্রকাশ | | |
| | | | পিরিয়ড-২৬ (চারু ও কারুকলা) অধ্যায়- চতুর্থ বিষয়বস্তু: স্বাধীন এবং সৃষ্টিশীল চর্চার মাধ্যমে নিজেকে উন্নত করা (সেশন-১, ২) | | |
| | | | পিরিয়ড-২৭ (সংগীত) অধ্যায়- পঞ্চম বিষয়বস্তু: নৈতিক শিক্ষামূলক গান সকালে উঠিয়া আমি মনে মনে বলি (আবৃত্তি করা, গান গাওয়া) | | |
| নভেম্বর | ২১ | ৪ | পিরিয়ড-২৮ (নৃত্যকলা) অধ্যায়- চতুর্থ বিষয়বস্তু: নৈতিক শিক্ষামূলক গানের সাথে নৃত্য (আমার পণ) | | |
| | | | পিরিয়ড-২৯ (নাট্যকলা) অধ্যায়- চতুর্থ বিষয়বস্তু: অভিনয়: শৃঙ্খলা, শ্রদ্ধা, নৈতিকতা ও দায়বদ্ধতা | | |
| | | | পিরিয়ড-৩০ (চারু ও কারুকলা) অধ্যায়- চতুর্থ বিষয়বস্তু: স্বাধীন এবং সৃষ্টিশীল চর্চার মাধ্যমে নিজেকে উন্নত করা (সেশন-৩, ৪) | | |
| | | | পিরিয়ড-৩১ (সংগীত) অধ্যায়- পঞ্চম বিষয়বস্তু: নৈতিক শিক্ষামূলক গান | | |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

ময়মনসিংহ
১১/০১/২০২০

১১.০১.২০২০
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/সেশন/অধ্যায়/বিষয়বস্তু | পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|--|--------------|---------|
| | | | সকালে উঠিয়া আমি মনে মনে বলি (গান গাওয়া) | | |
| ডিসেম্বর | ১২ | | তৃতীয় প্রাথমিক মূল্যায়ন | | |
| মোট | ১৮৯ | ৩১ | | | |

১১/১১/১৮

মাহবুবুল হকমান
সহকারী বিদেয়
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।

১১/০১/১৮

১১.০১.২০১৮

ড. মোহাম্মদ কহল আমীন (উপসচিব)
উচ্চতর বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

বার্ষিক পাঠপরিকল্পনা-২০২৫

শ্রেণি: দ্বিতীয় শ্রেণি
বিষয়: শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য শিক্ষা

| মাসের নাম | মোট কার্যদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পিরিয়ড সংখ্যা | বিষয়বস্তু | পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য | |
|------------------------------|---------------|------------------|---|--|--------------|---------|--|
| জানুয়ারি | ২১ | ০৩ | অধ্যায়-১: ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ও স্বাস্থ্যবিধি | | | | |
| | | | পিরিয়ড-১ | স্বাস্থ্যবিধি, পুষ্টিকর ও অস্বাস্থ্যকর খাবার | | | |
| | | | পিরিয়ড-২ | নিরাপদ পানি পান, ব্যবহার ও উৎস | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩ | বিদ্যালয় ও বাড়ির কাজে অংশগ্রহণ | | | |
| ফেব্রুয়ারি | ১৬ | ০৩ | অধ্যায়-১: ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ও স্বাস্থ্যবিধি | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৪ | বিদ্যালয় ও বাড়িতে বাগান করা ও এর পরচর্যা | | | |
| | | | পিরিয়ড-৫ | পরিমিত ঘুম ও বিশ্রাম | | | |
| | | | পিরিয়ড-৬ | বিভিন্ন সংক্রামক রোগ | | | |
| মার্চ | ০০ | ০০ | | | | | |
| এপ্রিল | ১৫ | ০৪ | অধ্যায়-১: ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ও স্বাস্থ্যবিধি | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৭ | কোভিড-১৯ | | | |
| | | | অধ্যায়-২: শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা | | | | |
| | | | পিরিয়ড-১ | শরীরচর্চার প্রয়োজনীয়তা ও কলাকৌশল | | | |
| | | | পিরিয়ড-২ | দেশীয় ও আঞ্চলিক অভ্যন্তরীণ খেলা | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩ | বহিরাঙ্গন খেলা- দৌড়, লাফ, বল নিক্ষেপ | | | |
| প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন | | | | | | | |
| মে | ১৯ | ০২ | অধ্যায়-২: শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৪ | বহিরাঙ্গন খেলা- ফুটবল | | | |
| | | | পিরিয়ড-৫ | দেশীয় ও আঞ্চলিক আনন্দদায়ক খেলা | | | |
| জুন | ০৯ | ০১ | অধ্যায়-২: শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৬ | সাঁতার | | | |
| জুলাই | ২১ | ০৪ | অধ্যায়-২: শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৭ | ক্রীড়া প্রতিযোগিতা | | | |
| | | | পিরিয়ড-৮ | স্বাস্থ্যকার্ড | | | |
| | | | অধ্যায়-৩: আবেগ-অনুভূতি ও মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনা | | | | |
| | | | পিরিয়ড-১ | শ্রেণিকক্ষে ও খেলার মাঠের আচরণ | | | |
| আগষ্ট | ২০ | ০২ | অধ্যায়-৩: আবেগ-অনুভূতি ও মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনা | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩ | ধৈর্য্য ও সহনশীলতা | | | |
| | | | পিরিয়ড-৪ | লিঙ্গ বৈষম্য | | | |
| দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন | | | | | | | |
| সেপ্টেম্বর | ১৮ | ০৪ | অধ্যায়-৩: আবেগ-অনুভূতি ও মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনা | | | | |
| | | | পিরিয়ড-৫ | সমমর্যাদাসম্পন্ন বন্ধুত্ব | | | |

১১/১১/২৫

১১/১১/২৫

১১.০১.২০২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উপসচিব
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।

৬৩

| মাসের নাম | মোট কার্যদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পিরিয়ড সংখ্যা | বিষয়বস্তু | পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|---------------|------------------|--|--|--------------|---------|
| | | | পিরিয়ড-৬ | বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন সহপাঠীদের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্কের প্রয়োজনীয়তা ও তাদের সহযোগিতা করা | | |
| | | | অধ্যায়-৪: খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা ও প্রাথমিক চিকিৎসা | | | |
| | | | পিরিয়ড-১ | খেলাধুলায় দুর্ঘটনার সম্ভাব্য কারণ | | |
| | | | পিরিয়ড-২ | দুর্ঘটনার সতর্কতামূলক ব্যবস্থা | | |
| অক্টোবর | ১৭ | ০৪ | অধ্যায়-৪: খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা ও প্রাথমিক চিকিৎসা | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩ | প্রাথমিক চিকিৎসায় সহযোগিতা ও উপকরণের ব্যবহার | | |
| | | | পিরিয়ড-৪ | শরীরের স্পর্শকাতর অঙ্গ | | |
| | | | অধ্যায়-৫: দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে উদ্দীপ্ত হওয়া | | | |
| | | | পিরিয়ড-১ | দৈনিক সমাবেশ | | |
| | | | পিরিয়ড-২ | মুক্তহস্ত ব্যায়াম | | |
| নভেম্বর | ২১ | ০৪ | অধ্যায়-৫: দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে উদ্দীপ্ত হওয়া | | | |
| | | | পিরিয়ড-৩ | জাতীয় কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ ও জাতীয় দিবস উদযাপন | | |
| | | | পিরিয়ড-৪ | ক্রীড়া কর্মসূচি ও ক্রীড়া কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ | | |
| | | | পিরিয়ড-৫ | কাব-স্কাউটিং | | |
| | | | পিরিয়ড-৬ | কাব-স্কাউটিং এর প্রয়োজনীয়তা | | |
| ডিসেম্বর | ১২ | ০০ | তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন | | | |
| | ১৮৯ | ৩১ | | | | |

১৩/১২/২৫

১৩/১২/২৫

১৩.১২.২৫

মাহবুবুর রহমান
সহকারী শিক্ষক
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)
ময়মনসিংহ।

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ