গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি

এবং

সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৪

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ১৫

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ১৭

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে দক্ষতার সাথে কাজ করে যাচ্ছে । নেপ তার সাংবাৎসরিক কার্যক্রম অর্থবছরের শুরুতেই প্রণীত ও বোর্ড অব গভর্নরস কর্তৃক অনুমোদিত প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা অনুসরণ করে সম্পাদন করে থাকে। তা ছাড়া নেপ প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট গবেষণা, সেমিনার, ওয়ার্কশপ ইত্যাদির আয়োজনও করে থাকে। ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) প্রোগ্রাম এর মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হচ্ছে। বিগত তিন বছরে মোট ৩৭৩৮৮ জন শিক্ষককে ডিপিএড এবং ১৬১৩ জন শিক্ষককে সি-ইন-এড প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। তাছাড়া ২০১৭ হতে ২০১৯ সময়কালে মোট ২৬৪৬ জন মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাকে রাজস্ব বাজেটের আওতায় পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মাঠ পর্যায়ের দক্ষ শিক্ষক, তত্ত্বাবধায়ক ও প্রশিক্ষকদের দ্বারা যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নের মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ২০১৮ সাল থেকে ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র সংযোজন করার কার্যক্রম অব্যাহত আছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

আগামী ২০২১ সালের মধ্যে দেশের সকল পিটিআইতে ডাবল শিফট ডিপিএড প্রোগ্রাম চালু করা। ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নপূর্বক প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগের জন্য সরবরাহ করা। নেপ-এর জনবলের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন ও অবকাঠামোগত উন্নয়নের মাধ্যমে মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। নেপ এর ১৫ তলা বিশিষ্ট ডরমিটরি কাম রেস্ট হাউস ভবন নির্মাণ কাজের বাস্তবায়ন করা, প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা এবং নেপ প্রবিধানমালা অনুমোদন ও জনবল নিয়োগ করা ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

২০২০-২০২১ থেকে ২০২৪-২০২৫ পর্যন্ত আগামী ৫ বছরে ৮০,০০০ শিক্ষককে পিটিআইসমূহের মাধ্যমে ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান, রাজস্ব বাজেটের আওতায় মাঠ পর্যায়ের ৫০০০ কর্মকর্তাকে অনলাইন/অফলাইন পদ্ধতিতে পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান, নেপ এর তথ্য ব্যবস্থাপনার কাজ অনলাইনভিত্তিক করা, শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম পরিমার্জন, নেপ এর অবকাঠামো উন্নয়ন, ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জন, অবকাঠামো (একসাথে ২০০ জন প্রশিক্ষণার্থীকে প্রশিক্ষণ প্রদান উপযোগী ডরিমিটরি কাম রেস্ট হাউস, আবাসিক ভবন, সীমানা প্রাচীর, অডিটরিয়াম, বৈদ্যুতিক ও পানি সরবরাহ ব্যবস্থা স্থাপন ইত্যাদি) উন্নয়ন এবং প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষেত্রে চিহ্নিত সমস্যাসমূহ সমাধানের উপায় বের করার লক্ষ্যে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় ১০০% যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্নের প্রণয়ন;
- প্রস্তাবিত গবেষণা পরিচালনার মাধ্যমে প্রতিবেদন প্রকাশ এবং সুপারিশ প্রণয়ন;
- নেপ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ও পিটিআইসমূহের ১১০০ জন কর্মকর্তাকে প্রশিক্ষণ প্রদান;
- পিটিআইসমূহের মাধ্যমে ২০০০০ শিক্ষককে ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান;
- বিশেষ পরিস্থিতিতে ৫০০ জন কর্মকর্তাকে অনলাইনে প্রশিক্ষণ প্রদান।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি

এবং

সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২০ সালের .... মাসের .... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

মানসম্মত প্রশিক্ষণ ও গবেষণা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ক পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান ও গবেষণা পরিচালনা

২. প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষার ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন

৩. পিটিআইসমূহে ডিপিএড কার্যক্রম পরিচালনা

৪. অভ্যন্তরিণ স্থাপনা নির্মাণ ও মেরামত কাজ

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ

২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি

৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের বিভিন্ন পর্যায়ের কর্মকর্তাদের পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন

২. প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষার অভীক্ষাপদ প্রণয়ন ও ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন

৩. প্রাথমিক শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা চিহ্নিত করে তার সমাধানের জন্য গবেষণা পরিচালনা

৪. প্রাথমিক শিক্ষার নবনিযুক্ত প্রধান শিক্ষক ও কর্মকর্তাদের ওরিয়েন্টেশন / বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ প্রদান

৫. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম প্রণয়ন এবং সে লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ সামগ্রীর উন্নয়ন ও বিস্তরণ ঘটানো এবং প্রশিক্ষণ প্রদান

৬. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম এর উন্নয়ন/ পরিমার্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান

৭. প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন সেমিনার, সভা, ওয়ার্কশপ, সম্মেলন এর আয়োজন ও অংশগ্রহণ করা

৮. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ ইউনিট, এনসিটিবি, পিটিআই ও ইউআরসি'র বিভিন্ন কার্যক্রমের সমন্বয় সাধন

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন	অর্জনের হার	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ও নেপ	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা
মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তা ও সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকগণের পেশাগত প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন (Online/ Off Line)	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধানশিক্ষক ও কর্মকর্তাবৃন্দ	জন	৯৩৫	৬৯০	১১০০	১১৫০	১২৫০	প্রাগম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও পিটিআইসমূহ	নেপ এর বার্ষিক প্রশিক্ষণ কর্মপরিকল্পনা
পিটিআইসমূহে ডিপিএড প্রশিক্ষণ মনিটরিং, গবেষণা, কর্মশালা ও প্রকাশনা সম্পাদন (Online/ Off Line)	কার্যক্রমসমূহের সফল সম্পাদন	সংখ্যা	৩০	৩০	২৫	৩৫	৫০	নেপ	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা
অভ্যন্তরিণ স্থাপনা নির্মিত হবে এবং মেরামতকৃত স্থাপনা ব্যবহারের উপযোগী হবে	কার্যক্রমসমূহের সফল সম্পাদন	সংখ্যা	১	২	২	২	২	প্রাগম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও এলজিইডি	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[১] অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ক পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান ও গবেষণা পরিচালনা	৪০	[১.১] জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ ও কর্মশালা	[১.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত এডিপিইও, এসিস্ট্যান্ট সুপারিনটেনডেন্ট , ইউইও, পিটিআই ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, এইউইও এবং প্রধান শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	১০	৯৯৫	৬৯০	১০০০	৯০০	৮৫০	৮০০	৭৫০	১১৫০	১২৫০
			[১.১.২] পিটিআই সুপারিনটেনডেন্টগণের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন কর্মশালায় অংশগ্রহণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৬৬	৬৭	৬৫	৬২	৬০	৫৫	৫০	৬৭	৬৭
		[১.২] নেপ এর কার্যক্রম	[১.২.১] আয়োজিত কর্মশালা ও মনিটরিং-ফলো আপ কার্যক্রম	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	২৫	২৫	২৫	২০	১৫	১২	১০	২৮	৩০
			[১.২.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত নেপ অনুষদ সদস্যগণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৪৬	৪৭	৪৩	৩৮	৩৪	৩০	২৮	৪৭	৪৭
			[১.২.৩] সম্পাদিত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	১				২	২
		[১.৩] প্রকাশনা	[১.৩.১] নেপ বার্তা প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	১				২	২
			[১.৩.২] প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল প্রকাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১	১	১					১	১
[২] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষার ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন	২০	[২.১] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগের জন্য যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণযন	[২.১.১] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগের জন্য প্রণীত যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র	গড়	%	২০	১০০	১০০	১০০					১০০	১০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] পিটিআইসমূহে ডিপিএড কার্যক্রম পরিচালনা	১০	[৩.১] ডিপিএড ও সি-ইন-এড কোর্সে শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] ডিপিএড ও সি-ইন-এড কোর্সে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	১০	১২৫০০	১৪০০০	২০০০০	১৬০০০	১৫০০০	১২০০০	১০০০০	২৫০০০	২৫০০০
[৪] অভ্যন্তরিণ স্থাপনা নির্মাণ ও মেরামত কাজ	৫	[৪.১] অভ্যন্তরিণ নির্মাণ , স্থাপন ও মেরামত কাজ পরিচালনা	[৪.১.১] অভ্যন্তরিণ পনিসরবরাহ পাম্প ও পাইপ স্থাপন কাজ সম্পাদিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১		১					১	১
			[৪.১.২] অভ্যন্তরিণ স্থাপনাসমূহ মেরামতপূর্বক প্রশিক্ষণ ও আবাসনের উপযোগী করে প্রস্তুত করণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২	২	৩	২	১			২	২
			[৪.১.৩] ১৫ তলা ডরমিটরি কাম রেস্ট হাউস ভবন এর সীমানা প্রাচীর নির্মাণ কাজ সম্পাদিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			১					২	২

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১০	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪						
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			১২	১১					
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩	২				
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা /অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪	৩	২				
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩	২				
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩					

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৯	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিস্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	২			৮০	৭০	৬০				
		[২.২] ডিজিটাল সেবা চালুকরণ	[২.২.১] একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.০২.২১	১৫.০৩.২১	১৫.০৪.২১	১৫.০৫.২১			
		[২.৩] সেবা সহজিকরণ	[২.৩.১] একটি সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	২			২৫.০২.২১	২৫.০৩.২১	২৫.০৪.২১	২৫.০৫.২১			
		[২.৪] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	১			৫০	৪০	৩০	২০			
			[২.৪.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	জনঘন্টা	১			৫	৪					
		[২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৫.১] ন্যুনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			১						

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯০	৮০				
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	২			১০০	৯০	৮০				
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরিত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫০			
			[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১			৫০	৪০	৩০	২৫			
		[৩.৪] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	[৩.৪.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত এবং হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	১			১৫.১২.২০	১৪.০১.২১	১৫.০২.২১				

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি, সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

28/09/2020

মহাপরিচালক
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি

তারিখ

28/09/2020

সিনিয়র সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমি ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৫	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৬	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৭	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্ট্যাটিস্টিকস
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১] জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ ও কর্মশালা	[১.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত এডিপিইও, এসিস্ট্যান্ট সুপারিনটেনডেন্ট , ইউইও, পিটিআই ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, এইউইও এবং প্রধান শিক্ষক	ডিপিইও, এডিপিইও, এসিস্ট্যান্ট সুপারিনটেনডেন্ট , ইউইও, পিটিআই ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, এইউইও এবং প্রধান শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ	নেপ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, পিটিআই ও ডিপিইও অফিসসমূহ	নেপ এর প্রশিক্ষণ প্রতিবেদনসমূহ	নেপ এর বার্ষিক কর্ম পরিকল্পনা
	[১.১.২] পিটিআই সুপারিনটেনডেন্টগণের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন কর্মশালায় অংশগ্রহণ	পিটিআই সুপারিনটেনডেন্টগণের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন কর্মশালায় সুপারগণের অংশগ্রহণ	নেপ ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	কর্মশালা আয়োজনের প্রতিবেদন	নেপ এর প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন
[১.২] নেপ এর কার্যক্রম	[১.২.১] আয়োজিত কর্মশালা ও মনিটরিং-ফলো আপ কার্যক্রম	মাঠ পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগর্গের অংশগ্রহণে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন বিষয়ক কর্মশালা আয়োজন ও মনিটরিং-ফলো আপ কার্যক্রম সম্পাদন ।	নেপ এর মনিটরিং ও সুপারভিশন ও সমাজ বিজ্ঞান অনুষদ	ওয়ার্কশপ ও মনিটরিং প্রতিবেদনসমূহ	নেপ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.২.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত নেপ অনুষদ সদস্যগণ	নেপ এর কর্মকর্তা-কর্মচারিগণের বার্ষিক ৬০ ঘন্টা ট্রেনিং ও পেশাগত উন্নয়নের জন্য পরিকল্পিত টেনিংসমূহ	নেপ এর পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা অনুষদ	প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	নেপ এর প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার ও বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.২.৩] সম্পাদিত গবেষণা	নেপ এর বার্ষিক গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা	রিসার্চ এন্ড কারিকুলাম অনুষদ	গবেষণা প্রতিদেন ও সুপারিশমালা	নেপ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৩] প্রকাশনা	[১.৩.১] নেপ বার্তা প্রকাশ	নেপ এর অর্ধবার্ষিক প্রকাশনা - নেপ বার্তা প্রকাশনা কার্যক্রম	নেপ এর ভাষা অনুষদ	প্রকাশিত নেপ বার্তার ২টি কপি	নেপ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.৩.২] প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল প্রকাশ	নেপ এর বার্ষিক প্রকাশনা - প্রাইমারি এডুকেশন জার্নাল বিভিন্ন গবেষণা রিপোর্ট ও প্রাথমিক শিক্ষার মৌলিক বিষয়ের উপর প্রবন্ধ ইত্যাদি নিয়ে ইংরেজি ভার্সন প্রকাশনা	নেপ এর বার্ষিক প্রকাশনা - প্রাইমারি এডুকেশন জার্নাল প্রকাশনা কার্যক্রম নেপ এর রিসার্চ ও কারিকুলাম অনুষদ	প্রাইমারি এডুকেশন জার্নাল এর প্রকাশিত কপি	নেপ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[২.১] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগের জন্য যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন	[২.১.১] প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগের জন্য প্রণীত যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগের জন্য ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন কার্যক্রম	নেপ ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	নেপ এর বার্ষিক প্রতিবেদন এবং প্রাথমিক শিক্ষা সামপনী পরীক্ষায় ব্যবহৃত প্রশ্নপত্র।	নেপ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.১] ডিপিএড ও সি-ইন-এড কোর্সে শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] ডিপিএড ও সি-ইন-এড কোর্সে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক	দেশের ৬৭ টি পিটিআই এর মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রশিক্ষণবিহীন শিক্ষকদের জন্য ১৮ মাস ব্যাপী ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) কোর্সে প্রশিক্ষণ পরিচালনা	নেপ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর , পিটিআই ও ডিপিইও-সমূহ	নেপ এর বার্ষিক প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন	নেপ এর বার্ষিক প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[৪.১] অভ্যন্তরিণ নির্মাণ , স্থাপন ও মেরামত কাজ পরিচালনা	[৪.১.১] অভ্যন্তরিণ পনিসরবরাহ পাম্প ও পাইপ স্থাপন কাজ সম্পাদিত	নেপ ক্যম্পাস ও নেপ এর প্রশাসনিক ও একাডেমিক ভবনসহ আবাসিক ভবনসমূহে বিশুদ্ধ পনিসরবরাহ পাম্প ও বিতরণ পাইপ স্থাপন কাজ	ময়মনসিংহ সিটি করপোরেশন ও জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)	ময়মনসিংহ সিটি করপোরেশন ও জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তরের কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী হালনাগাদ তথ্য ও নেপ এর প্রতিবেদন।	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.১] অভ্যন্তরিণ নির্মাণ , স্থাপন ও মেরামত কাজ পরিচালনা	[৪.১.২] অভ্যন্তরিণ স্থাপনাসমূহ মেরামতপূর্বক প্রশিক্ষণ ও আবাসনের উপযোগী করে প্রস্তুত করণ	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) কোর্স এর কন্টেন্ট-এ প্রয়োজনীয় সংযোজন, বিয়োজন এবং সংশোধন করে পুন:মুদ্রণ।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)	নেপ এর কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম হালনাগাদকরণের তথ্য এবং নেপ এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৪.১.৩] ১৫ তলা ডরমিটরি কাম রেস্ট হাউস ভবন এর সীমানা প্রাচীর নির্মাণ কাজ সম্পাদিত	পুরাতন সীমানা প্রাচীর, ডরিমিটরি ভবন মেরামত ও নতুন ভবনসমূহ নির্মাণ।	এলজিইডি'র সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)	এলজিইডি এর কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী হালনাগাদ তথ্য ও নেপ এর প্রতিবেদন।	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) এর বার্ষিক প্রতিবেদন

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
দপ্তর / সংস্থা	জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	অভ্যন্তরিণ পনিসরবরাহ পাম্প ও পাইপ স্থাপন কাজ সম্পাদিত	যথাসময়ে ও চাহিদামতো সেবা	উল্লিখিত কাজের সংশ্লিষ্ট সংস্থা	নেপ-এর নিয়মিত প্রশিক্ষণ, গবেষণা ও অন্যান্য কাজ ব্যাহত হওয়ার সম্ভাবনা
দপ্তর / সংস্থা	জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	অভ্যন্তরিণ স্থাপনাসমূহ মেরামতপূর্বক প্রশিক্ষণ ও আবাসনের উপযোগী করে প্রস্তুত করণ	যথাসময়ে ও চাহিদামতো সেবা	উল্লিখিত কাজের সংশ্লিষ্ট সংস্থা	নেপ-এর নিয়মিত প্রশিক্ষণ, গবেষণা ও অন্যান্য কাজ ব্যাহত হওয়ার সম্ভাবনা
দপ্তর / সংস্থা	জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	১৫ তলা ডরমিটরি কাম রেস্ট হাউস ভবন এর সীমানা প্রাচীর নির্মাণ কাজ সম্পাদিত	যথাসময়ে ও চাহিদামতো সেবা	উল্লিখিত কাজের সংশ্লিষ্ট সংস্থা	নেপ-এর নিয়মিত প্রশিক্ষণ, গবেষণা ও অন্যান্য কাজ ব্যাহত হওয়ার সম্ভাবনা
দপ্তর / সংস্থা	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	ডিপিএড ও সি-ইন-এড কোর্সে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক	যথাসময়ে ও চাহিদামতো পরিমার্জিত ডিপিএড কারিকুলাম	তথ্য হালফিলকরণ ও নতুন নুতন বিষয় সংযোজন	পিটিআইসমূহে ডিপিএড প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন ব্যাহত হতে পারে।
দপ্তর / সংস্থা	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	অভ্যন্তরিণ স্থাপনাসমূহ মেরামতপূর্বক প্রশিক্ষণ ও আবাসনের উপযোগী করে প্রস্তুত করণ	যথাসমেয় ও চাহিদামতো স্থাপনা নির্মাণ	বর্তমানে উল্লেখিত স্থাপনাসমূহ পুরাতন ও ব্যবহারের অনুপযোগী	নেপ-এর সাংবাৎসরিক কাজ ও নিরাপত্তা বিঘ্নিত হতে পারে।
দপ্তর / সংস্থা	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	১৫ তলা ডরমিটরি কাম রেস্ট হাউস ভবন এর সীমানা প্রাচীর নির্মাণ কাজ সম্পাদিত	যথাসমেয় ও চাহিদামতো স্থাপনা নির্মাণ	বর্তমানে উল্লেখিত স্থাপনাসমূহ পুরাতন ও ব্যবহারের অনুপযোগী	নেপ-এর সাংবাৎসরিক কাজ ও নিরাপত্তা বিঘ্নিত হতে পারে।