

জাতীয়প্রাথমিকশিক্ষাএকাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ  
www.nape.gov.bd

স্মারক নং- ৩৮.০৪.০০০০.৪০১.১৪.২৯৩.১৬-২০৭৯/৩

তারিখ: ০৯ পৌষ ১৪২৭ বঙ্গাব্দ  
২৪ ডিসেম্বর ২০২০ খ্রিষ্টাব্দ

বিষয়: নেপ এর প্রস্তাবিত উদ্ভাবনী আইডিয়া ২০২০-২০২১ সংক্রান্ত।

উপর্যুক্ত বিষয়ের পরিপ্রেক্ষিতে মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, গত ২১-২৫ জুন ২০২০ খ্রি. তারিখ নেপ কর্মকর্তাগণের জন্য জনসেবায় উদ্ভাবন ও সেবাসহজীকরণ (সার্ভিস ইনোভেশন) বিষয়ক প্রশিক্ষণ ও কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়। উক্ত প্রশিক্ষণ ও কর্মশালাসমূহে দলীয় কাজের ভিত্তিতে উদ্ভাবনী আইডিয়া প্রস্তাব আকারে তালিকাবদ্ধ করা হয়। উল্লিখিত তালিকা হতে ২ (দুই)টি আইডিয়া ২০২০-২০২১ অর্থবছরে বাস্তবায়নের লক্ষ্যে একটি সময়াবদ্ধ কার্যসূচি ছক আকারে মহোদয়ের সদয় জ্ঞাতার্থে এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো।

উদ্ভাবনী উদ্যোগ বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা: সংযুক্ত ০১ পাতা।

অতিরিক্ত সচিব (প্রশাসন)  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।  
দৃষ্টি আকর্ষণ: উপ-সচিব (প্রশাসন-২)

মোঃ ইউসুফ আলী (উপসচিব)  
পরিচালক  
ও  
ইনোভেশন অফিসার

স্মারক নং- ৩৮.০৪.০০০০.৪০১.১৪.২৯৩.১৬ ২০৭৯/৩(২৭)

তারিখ: ০৯ পৌষ ১৪২৭ বঙ্গাব্দ  
২৪ ডিসেম্বর ২০২০ খ্রিষ্টাব্দ

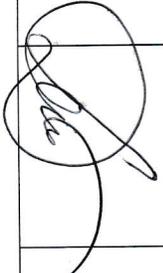
সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরণ করা হলো-

১. সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২. অনুযদ প্রধান (সকল), নেপ, ময়মনসিংহ।
৩. উপপরিচালক (প্রশাসন)/ (মূল্যায়ন), নেপ, ময়মনসিংহ।
৪. জনাব দিলীপ কুমার সরকার, প্রোগ্রামার ও সদস্য ইনোভেশন টীম, নেপ, ময়মনসিংহ।
৫. মীর মোঃ আরিফুর রহমান, বিশেষজ্ঞ ও সদস্য ইনোভেশন টীম, নেপ, ময়মনসিংহ।
৬. জনাব মো: রবিউল ইসলাম, সহকারী বিশেষজ্ঞ ও সদস্য ইনোভেশন টীম, নেপ, ময়মনসিংহ।
৭. জনাব মোহাম্মদ আবুবকর ছিদ্দিক, সহকারী বিশেষজ্ঞ, নেপ, ময়মনসিংহ
৮. জনাব মোহাম্মদ সালাউদ্দিন, সহকারী বিশেষজ্ঞ ও সদস্য ইনোভেশন টীম, নেপ, ময়মনসিংহ।
৯. জনাব মোহাম্মদ হাবিবুর রহমান, হিসাব রক্ষণ অফিসার, সদস্য ইনোভেশন টীম, নেপ, ময়মনসিংহ।
১০. পিএটু ডিজি, নেপ ( মহাপরিচালক, নেপ মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
১১. অফিস নথি।

মোঃ ইউসুফ আলী (উপসচিব)  
পরিচালক  
ও  
ইনোভেশন অফিসার

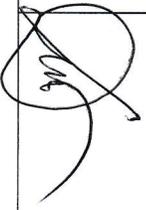
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মানসিংহ এর উত্তরাবনী উদ্যোগ ২০২০-২০২১ বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা

ক্রমিক নং	ইনোভেশন আন্ড্রিভিয়া প্রদানকারী	প্রস্তাবিত বিষয় (পুষ্টিভ্য কাজের নাম)	বাস্তবায়নকাল (শুরু ও সমাপ্তির তারিখ)	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (যে কর্মকর্তার নেতৃত্বে সম্পাদিত হবে তার নাম ও পদবী)	প্রত্যাশিত ফলাফল (কাজটি সম্পন্ন হলে গুণগত বা পরিমাণগত কী পরিবর্তন আসবে)	পরিমাণ (প্রত্যাশিত ফলাফল তৈরি হয়েছে কি না তা পরিমাপের মানদণ্ড)
১.	জনাব মুরামাদ সালাহউদ্দিন সহকারী বিশেষজ্ঞ	Establishing Research Hubs	১ জুলাই-৩০ জুন ২০২১	অনুষদ প্রধান গবেষণা ও কারিকুলাম অনুষদ	<p><b>Primary Education Research Center (PERC)</b></p> <p>১. ভূমিকা: একটি দেশ কতটা উন্নতির শিখরে পৌঁছাবে তা নির্ভর করে তার শিক্ষা ব্যবস্থার উপর। তাই বাংলাদেশের সংবিধানে শিক্ষাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। সংবিধানের ১৭ নং অনুচ্ছেদে বলা হয়েছে: “একই পদ্ধতির গণমুখী ও সাবজেক্টিন শিক্ষাব্যবস্থা প্রতিষ্ঠার জন্য এবং আইনের দ্বারা নির্ধারিত স্তর পর্যন্ত সকল বালক-বালিকাকে অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষাদানের জন্য; সমাজের প্রয়োজনের সীত শিক্ষাকে সজ্ঞাপূর্ণ করার জন্য এবং সেই প্রয়োজন সিদ্ধ করার উদ্দেশ্যে যথাযথ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ও সদিচ্ছাপ্রোগোদিত নাগরিক সৃষ্টির জন্য; আইনের দ্বারা নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নিরক্ষরতা দূর করার জন্য রাষ্ট্র কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করিবেন”।</p> <p>টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রার ৪নং গোল অর্জন “গুণগত শিক্ষা” বাস্তবায়নে কাজ করে চলেছে বাংলাদেশ। এই গোল ৪ এর অধিনে গুণগত প্রাথমিক শিক্ষা ও শিক্ষক শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়নে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সার্বিক নির্দেশনা বাস্তবায়নের নানামুখী উদ্যোগ গ্রহণ করছে।</p> <p>প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে নেপ-এ Primary Education Research Center (PERC) গঠনের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে।</p> <p>২. উদ্দেশ্য: এই সেন্টার প্রতিষ্ঠার মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে- গবেষণায় প্রাথমিক শিক্ষার সকল অংশীজনের অংশগ্রহণের মাধ্যমে শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ও শিখন-শেখানো প্রক্রিয়ার উৎকর্ষ সাধনের মধ্য দিয়ে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা অর্জনে সহায়তা করা।</p> <p>গবেষণার বিশেষ উদ্দেশ্য হচ্ছে:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট নীতি নির্ধারণে যিৎক ট্রাংক</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট নীতি নির্ধারণে যিৎক ট্রাংক হিসেবে নেতৃত্ব দেয়া।</li> <li>• গবেষণার মাধ্যমে মাঠ পর্যায়ের গবেষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের লক্ষ্যে নেটওয়ার্কিং তৈরি করা।</li> <li>• যুক্তিগত ও সহযোগিতামূলক গবেষণা সম্পাদন করার লক্ষ্যে গবেষকদের উৎসাহ ও সহায়তা প্রদান করা এবং গবেষণালব্ধ ফলাফল ও সুপারিশ ওয়াকর্ষণ, সেমিনার ও কনফারেন্স ইত্যাদির মাধ্যমে বিস্তরণ।</li> <li>• গবেষণালব্ধ ফলাফল নিয়ে বিভিন্ন ধরনের প্রতিবেদন ও প্রকাশনা প্রকাশ করা।</li> </ul>

ক্রমিক নং	ইনোভেশন আইডিয়া প্রদানকারী	প্রত্যাশিত বিষয় (গেইডব্য কাজের নাম)	বাস্তবায়নকাল (শুরু ও সমাপ্তির তারিখ)	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (যে কর্মকর্তার নেতৃত্বে সম্পাদিত হবে তার নাম ও পদবী)	প্রত্যাশিত ফলাফল (কাজটি সম্পন্ন হলে গুণগত বা পরিমাণগত কী পরিবর্তন আসবে)	প্রত্যাশিত ফলাফল তৈরি হয়েছে কি না তা পরিমাপের মানদণ্ড)
					<p>হিসেবে নেতৃত্ব দেয়া।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>গবেষণার মাধ্যমে মাট পর্যায়ের গবেষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের লক্ষ্যে নেটওয়ার্কিং তৈরি করা।</li> <li>ব্যক্তিগত ও সহযোগিতামূলক গবেষণা সম্পাদন করার লক্ষ্যে গবেষকদের উৎসাহ ও সহায়তা প্রদান করা এবং গবেষণালব্ধ ফলাফল ও সুপারিশ ওয়ার্কশপ, সেমিনার ও কনফারেন্স ইত্যাদির মাধ্যমে বিস্তরণ।</li> <li>গবেষণালব্ধ ফলাফল নিয়ে বিভিন্ন ধরনের প্রতিবেদন ও প্রকাশনা প্রকাশ করা।</li> <li>সেন্টারের কর্মপরিধি: গবেষণা সেন্টারটির কর্মপরিধি বিভিন্ন ভাণ্ডে ভাগ করা হয়েছে। গবেষণা সেন্টারটির কার্যক্রম নিচে বিস্তারিত তুলে ধরা হলো:</li> </ul> <p>৩.১ নেটওয়ার্কিং তৈরী ; এই সেন্টারের অধিনে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) তাদের গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করার জন্য সারা দেশের প্রাথমিক শিক্ষার সাথে সম্পৃক্ত জনগোষ্ঠী (শিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক ও শিক্ষা ব্যবস্থানার সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা) নিয়ে গঠিত হবে। উখাডজ কার্যক্রম সময়ের লক্ষ্যে প্রাথমিক পর্যায়ে ১২টি রিসার্চ হাব গঠন করা হবে। এই হাবের স্থানীয় পর্যায়ের ভেন্যু হবে দেশের বিভিন্ন অঞ্চলের ১২টি পিটিআই।</p> <p>৩.৩ গবেষণা সম্পাদন: জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) সরকারের রাজস্ব ও উন্নয়ন বাজেটের অর্থায়নে প্রতি বছর গবেষণা সম্পাদন করে আসছে। এই সেন্টার বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়নে নেপ প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর চাহিদার ভিত্তিতে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করবে।</p> <p>৩.৪ গবেষণার প্রস্তাবনা আহ্বান: এই সেন্টার প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ক বিভিন্ন চলমান ইস্যুর</p>	

ক্রমিক নং	ইনোভেশন আইডিয়া প্রদানকারী	প্রস্তাবিত বিষয় (গৃহীতব্য কাজের নাম)	বাস্তবায়নকাল (শুরু ও সমাপ্তির তারিখ)	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (যে কর্মকর্তার নেতৃত্বে সম্পাদিত হবে তার নাম ও পদবী)	প্রত্যাপিত ফলাফল (কাজটি সম্পন্ন হলে গুণগত বা পরিমাণগত কি পরিবর্তন আনবে)	পরিমাপ (প্রত্যাপিত ফলাফল তৈরি হয়েছে কি না তা পরিমাপের মানদণ্ড)
					<p>উপর সারা দেশের গবেষক/ প্রতিষ্ঠানের কাছ থেকে গবেষণা প্রস্তাবনা আহবান করবে। প্রতি অর্ধবছরে অনুমোদন কমিটির সুপারিশের মাধ্যমে নির্বাচিত ৫-১০টি গবেষণায় অর্থ বরাদ্দ দেয়া হবে।</p> <p>৩.৫ দেশে ও বিদেশে কনফারেন্সে গবেষণাপত্র উপস্থাপন: প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ক গবেষণার ফলাফল ও সুপারিশ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন কনফারেন্স, ওয়ার্কশপ এবং সেমিনারে সেন্টারের পক্ষ থেকে উপস্থাপন করা হবে, যা আন্তর্জাতিক পর্যায়ে দেশের ভাবমূর্ত্তি উজ্জ্বল করবে। এছাড়াও ওইসব গবেষণাধর্মী প্রোত্সাহ থেকে নতুন নতুন গবেষণার ধারণা পাওয়া যাবে, যা পরবর্তীতে সেন্টারের সার্বিক গবেষণা কার্যক্রমে সহায়তা করবে।</p> <p>৩.৬ গবেষণা প্রতিষ্ঠানের সাথে কোলাবোরেশন: এই সেন্টারের সক্ষমতা ও তার জনবলের কর্মদক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ের বিভিন্ন গবেষণা প্রতিষ্ঠান/ সংস্থার সাথে পারস্পরিক সহযোগিতার মাধ্যমে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করবে। এছাড়াও সেন্টার বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের সাথে যৌথভাবে গবেষণা বিষয়ক বিভিন্ন প্রসিক্ষণের আয়োজন করবে।</p> <p>৩.৭ গবেষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি: গবেষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে দেশীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে বিভিন্ন গবেষণা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক আয়োজিত গবেষণা সম্পর্কিত প্রসিক্ষণে অংশগ্রহণের জন্য প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করা হবে।</p> <p>৩.৮ গবেষণা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রদান: গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনার জন্য সেন্টারের সাথে সম্পৃক্ত জনগোষ্ঠীর স্বল্প ও মধ্যম মেয়াদী প্রশিক্ষণ প্রয়োজন। সেন্টারের সাথে অস্থায়ীভাবে সংযুক্ত গবেষণা সহযোগীদের চাহিদা ভিত্তিক গবেষণা পদ্ধতি সংক্রান্ত প্রশিক্ষণের আয়োজন করবে। এই সেন্টার যেসব প্রশিক্ষণ আয়োজন</p>	

ক্রমিক নং	ইনোভেশন আইডিয়া প্রদানকারী	প্রস্তাবিত বিষয় (গৃহীতব্য কাজের নাম)	বাস্তবায়নকাল (শুরু ও সমাপ্তির তারিখ)	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (যে কর্মকর্তার নেতৃত্বে সম্পাদিত হবে তার নাম ও পদবী)	প্রত্যাশিত ফলাফল কোয়ালিটি হলে গুণগত বা পরিমাণগত কী পরিমর্তন আসবে)	প্রত্যাশিত ফলাফল তৈরি হয়েছে কি না তা পরিমাপের মানদণ্ড)
					<p>৩.৯ গবেষণা কর্মের অনুমোদন: এই সেন্টারের অধিনস্থ কোন প্রতিষ্ঠান দেশের প্রাথমিক শিক্ষা বিষয়ক কোন গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করতে চাইলে তাকে সেন্টারের কাছ থেকে অনুমোদন নিতে হবে। গবেষণার অনুমোদন প্রদানের জন্য জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ) এর মহাপরিচালকের নেতৃত্বে গঠিত কমিটি দায়িত্ব পালন করবে।</p> <p>৩.১০ সেমিনার/ওয়ার্কশপ/কনফারেন্স আয়োজন: সেন্টার গবেষণা সংক্রান্ত সেমিনার, রিসার্চ ওয়ার্কশপ, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক কনফারেন্স-এর আয়োজন করবে। মঠ পর্যায়ের গবেষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য রিসার্চ ওয়ার্কশপের আয়োজন করা হবে।</p> <p>৩.১১ প্রতিবেদন ও প্রকাশনা প্রকাশ: সেন্টার কর্তৃক সম্পাদিত গবেষণার প্রতিবেদন নিয়মিত প্রকাশ করা এবং তা মঠ পর্যায়ে ও সরকারের বিভিন্ন দফতরে প্রেরণ করা হবে। এছাড়াও গবেষণা সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রকাশনা সেন্টার থেকে প্রকাশ করা হবে।</p> <p>৩.১২ গবেষণা আর্কাইভ প্রতিষ্ঠা: সেন্টারের নিজস্ব এবং জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন গবেষণার রিপোর্ট, গবেষণা সংক্রান্ত জার্নাল, ম্যাগাজিন, পত্রিকা, সাময়িকী এবং বই সংরক্ষণের জন্য একটি আর্কাইভ প্রতিষ্ঠা করা হবে। যা পরবর্তীতে বিভিন্ন ধরনের গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনার সহায়তা করবে।</p> <p>৩.১৩ অন্যান্য সংস্থার গবেষণায় অংশগ্রহণ: বিভিন্ন সরকারি, বেসরকারী ও আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠান/সংস্থার গবেষণার আহবানের প্রেক্ষিতে সেন্টার থেকে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনার উদ্যোগ নেয়া হবে। যা সেন্টারের গবেষকদের গবেষণার দক্ষতার বিকাশে সহায়তা করবে।</p> <p>৪. সেন্টার পরিচালনা কমিটি : একটি কার্যকরি</p>	

ক্রমিক নং	ইনোভেশন আইডিয়া প্রদানকারী	প্রস্তাবিত বিষয় (গুণিতব্য কাজের নাম)	বাস্তবায়নকাল (শুরু ও সমাপ্তির তারিখ)	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (যে কর্মকর্তার নেতৃত্বে সম্পাদিত হবে তার নাম ও পদবী)	প্রত্যাপিত ফলাফল (কোজটি সম্পন্ন হলে গুণগত বা পরিমাণগত কী পরিবর্তন আসবে)	পরিমাপ (প্রত্যাপিত ফলাফল তৈরি হয়েছে কি না তা পরিমাপের মানদণ্ড)
	জনাব মোহাম্মদ আবুবকর ছিদ্দিক সহকারী বিশেষজ্ঞ	NAP e-Library Management System	১ জুলাই ২০২০ থেকে ৩০ জুন ২০২১	জনাব দিলীপ কুমার সরকার, প্রোগ্রামার জনাব মোহাম্মদ আবুবকর ছিদ্দিক, সহকারী বিশেষজ্ঞ জনাব মোঃ মাহমুদুল হাসান, সহকারী বিশেষজ্ঞ জনাব মাহবুবুর রহমান, সহকারী বিশেষজ্ঞ জনাব মোঃ রফিকুল ইসলাম, সহকারী লাইব্রেরিয়ান	কমিটির মধ্য দিয়ে সেন্টারের কার্যক্রম পরিচালিত হবে। <b>৫. Documentation Communication Officer:</b> সেন্টারের আরেকটি একটি উইং হচ্ছে Documentation Communication উইং। ৬. অবকাঠামো ও লজিস্টিক: সেন্টার কাজ সুষ্ঠুভাবে বাস্তবায়নের অবকাঠামোগত ও লজিস্টিক উপকরণ প্রয়োজন হবে। ৭. বাজেট	সকল পর্যায়ের পাঠকের জন্য উন্মুক্ত নেপ ই-লাইব্রেরী।
৩.						

ক্রমিক নং	ইনোভেশন আইডিয়া প্রদানকারী	প্রতিলিত বিষয় (গৃহীতব্য কাজের নাম)	বাস্তায়নকাল (শুরু ও সমাপ্তির তারিখ)	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (যে কর্মকর্তার নেতৃত্বে সম্পাদিত হবে তার নাম ও পদবী)	প্রত্যাশিত ফলাফল (কাজটি সম্পন্ন হলে গুণগত বা পরিমাণগত কী পরিবর্তন আসবে)	প্রত্যাশিত ফলাফল তৈরি হয়েছে কি না তা পরিমাপের মানদণ্ড
					<p>তাছাড়া দেশের বাইরে যারা বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষা নিয়ে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে কাজ করছেন তারাও নেপ লাইব্রেরী ব্যবহার করতে পারবেন।</p> <p>নেপ লাইব্রেরীকে ই-লাইব্রেরী হিসেবে বুঝাটাই করা হলে ব্যক্তিগতভাবে না গিয়েও যে কোন স্থান থেকে যে কোন সময় অনলাইনে নেপ লাইব্রেরী ব্যবহার করতে পারবেন।</p> <p>নেপ ই-লাইব্রেরী স্থাপিত হলে প্রাথমিক শিক্ষা বাংলাদেশ এর সকল স্তরের অংশীজনের জন্য একটি কম সময়ে, স্বল্প ব্যয়ে এবং ন্যূনতম পরিদর্শনে (TCV) প্রয়োজনীয় রিডিং ম্যাটেরিয়ালস এবং প্রয়োজনীয় তথ্যের আর্কাইভ নিশ্চিত করা যাবে।</p> <p>সার্বক্ষণিক সেবা পাওয়ার সুযোগ তৈরি হবে।</p> <p>সকল সংশ্লিষ্ট পাঠ উপকরণ সহজলভ্য হবে।</p> <p>বহুল পঠিত এবং বহুল পরিদর্শনকৃত অনলাইন লাইব্রেরী হবে।</p> <p>নেপ লাইব্রেরীতে কোন ধরনের বই আছে তা সহজেই জানা যাবে।</p> <p>জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন জার্নালে সহজেই প্রবেশ করা যাবে।</p> <p>প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন গবেষণা প্রতিবেদন ও বই সহজেই পাওয়া যাবে।</p> <p>প্রাথমিক শিক্ষার সাথে জড়িত সবার জন্য অনলাইন রিসোর্স সেন্টার হিসেবে ব্যবহার করা যাবে।</p>	