গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি

এবং

সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২২ - জুন ৩০, ২০২৩

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১২

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক ১৩

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ ১৪

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ ১৫

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে দক্ষতার সাথে কাজ করে যাচ্ছে। একাডেমির সাংবাৎসরিক কার্যক্রম অর্থবছরের শুরুতেই প্রণীত ও বোর্ড অব গভর্নরস কর্তৃক অনুমোদিত প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা অনুসরণ করে সম্পাদন করা হয়। এই প্রতিষ্ঠান প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট গবেষণা, সেমিনার, ওয়ার্কশপ ইত্যাদির আয়োজনও করে থাকে। দেশের ৬৭টি পিটিআই এর মাধ্যমে বিগত তিন বছরে মোট ৫৩৩৫৩ জন প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষককে ডিপ্লোমা আন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড) এবং ৯৯৪ জন শিক্ষককে সার্টিফিকেট ইন এডুকেশন (সি-ইন-এড) প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। তাছাড়া ২০১৯ হতে ২০২১ সময়কালে মোট ১৮৫৫ জন মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাকে রাজস্ব বাজেটের আওতায় পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মাঠ পর্যায়ের দক্ষ শিক্ষক, তত্ত্বাবধায়ক ও প্রশিক্ষকদের দ্বারা ১০০% যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়নের মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় সংযোজন করার কার্যক্রম অব্যাহত আছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

আগামী ২০২৩ সালের মধ্যে দেশের সকল প্রশিক্ষণবিহীন শিক্ষককে পিটিআইসমূহের মাধ্যমে ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান করা । কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে নেপের স্বাভাবিক কার্যক্রম পরিচালনা এবং বিভিন্ন কার্যক্রমে ঘাটতি পূরন করা। উদ্ভাবনী পন্থায় নেপের প্রশিক্ষণ, গবেষণা ও, মনিটরিং কার্যক্রম পরিচালনা। পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন ও অবকাঠামোগত উন্নয়নের মাধ্যমে মানসম্মত প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা। নেপ এর ১৫ তলা বিশিষ্ট ডরমিটরি কাম রেস্ট হাউস ভবন নির্মাণ কাজের বাস্তবায়ন করা, প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা, নেপ আইন ২০২২ ও নেপ প্রবিধানমালা অনুমোদন।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

"COVID -19 Response and Recovery Plan" বাস্তবায়নের মাধ্যমে সংকটকালীন সময়ে অনলাইন-মুখোমুখি বা ব্লেন্ডেড পদ্ধতিতে নেপ এর কার্যক্রমসমূহ স্বাভাবিক রাখা হবে। ২০২২-২০২৩ থেকে ২০২৬-২০২৭ পর্যন্ত আগামী ৫ বছরে ৫০,০০০ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রশিক্ষণবিহীন শিক্ষককে পিটিআইসমূহের মাধ্যমে ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান, রাজস্ব বাজেটের আওতায় মাঠ পর্যায়ের ২০০০ কর্মকর্তাকে অনলাইন/অফলাইন পদ্ধতিতে পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান, নেপ এর সেবা প্রদানে ডিজিটাল ও উদ্ভাবনী পদ্ধতির সম্প্রসারণ, শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম পরিমার্জন, নেপ এর অবকাঠামো উন্নয়ন, যোগ্যতাভিত্তিক মূল্যায়নের লক্ষ্যমাত্রা অর্জন অব্যাহত রাখা, অবকাঠামো (একসাথে ২০০ জন প্রশিক্ষাণার্থীকে প্রশিক্ষণ প্রদান উপযোগী ডরিমিটরি, আবাসিক ভবন, সীমানা প্রাচীর, অডিটরিয়াম, বৈদ্যুতিক ও পানি সরবরাহ ব্যবস্থা স্থাপন ইত্যাদি) উন্নয়ন এবং প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষেত্রে চিহ্নিত সমস্যাসমূহ সমাধানের উপায় বের করার লক্ষ্যে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা।

২০২২-২৩ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ▯ পিটিআইসমূহের মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ১০০০০ (দশ হাজার) জন প্রশিক্ষণবিহীন শিক্ষককে ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান;
- ▯ প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগের জন্য ১০০% যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্নের প্রণয়ন;
- ▯ প্রস্তাবিত গবেষণা কার্যক্রম সম্পাদন করে প্রতিবেদন প্রকাশ এবং সুপারিশ প্রণয়ন;
- ▯ প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার অনুযায়ী প্রস্তাবিত ৪০০ জন কর্মকর্তাকে প্রশিক্ষণ প্রদান;

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি

এবং

সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২২ সালের জুন মাসের ২৬ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

মানসম্মত প্রশিক্ষণ ও গবেষণা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. বুনিয়াদি, মৌলিক, ইনডাকশন এবং অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ক পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান

২. প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়ন সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা

৩. ডিপিএড বোর্ড এর মাধ্যমে পিটিআইসমূহে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা

৪. অভ্যন্তরিণ স্থাপনা/স্থাপনাসমূহের নির্মাণ ও মেরামত কাজ

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের বিভিন্ন পর্যায়ের কর্মকর্তাদের পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন

২. প্রাথমিক শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা চিহ্নিত করে তার সমাধানের জন্য গবেষণা পরিচালনা

৩. প্রাথমিক শিক্ষার নবনিযুক্ত প্রধান শিক্ষক ও কর্মকর্তাদের ওরিয়েন্টেশেন / বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ প্রদান

৪. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম প্রণয়ন এবং সে লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ সামগ্রীর উন্নয়ন ও বিস্তরণ ঘটানো এবং প্রশিক্ষণ প্রদান

৫. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম এর উন্নয়ন/পরিমার্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান

৬. প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন সেমিনার, সভা, ওয়ার্কশপ, সম্মেলন এর আয়োজন ও অংশগ্রহণ করা

৭. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ ইউনিট, এনসিটিবি, পিটিআই ও ইউআরসি এর সংশ্লিষ্ট কার্যক্রমে অংশগ্রহণ

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২৩	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৩-২০২৪	২০২৪-২০২৫		
মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তা ও সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকগণের পেশাগত প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন (Online/Off Line)	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধানশিক্ষক ও কর্মকর্তাবৃন্দ	জন	৬৯০	৩০০	৩০০	৪০০	৫০০	প্রাগম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও পিটিআইসমূহ	নেপ এর প্রশিক্ষণ কর্মপরিকল্পনা
প্রাথমিক শিক্ষাসংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা ও প্রকাশনা সম্পাদন	সম্পাদিত গবেষণা ও প্রকাশনা	সংখ্যা	২	২	২	২	২	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও মাঠপর্যায়ের দপ্তরসমূহ	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও মাঠপর্যায়ের দপ্তরসমূহ
পিটিআইসমূহের মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা	জন	১৯৯০০	১৪৬০০	১১০০০	১২০০০	১২০০০	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও পিটিআইসমূহ	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা
অভ্যন্তরিণ স্থাপনা / স্থাপনাসমূহ নির্মাণ ও মেরামত কাজ	নির্মাণ ও মেরামতের কাজ সম্পাদিত	সংখ্যা	১	২	১	২	২	প্রাগম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও এলজিইডি	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] বুনিয়াদি, মৌলিক, ইনডাকশন এবং অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ক পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান	৩৬	[১.১] জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ ও কর্মশালা	[১.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত এডিপিইও, এসিস্ট্যান্ট সুপারিনটেনডেন্ট , ইউইও, পিটিআই ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, এইউইও এবং প্রধান শিক্ষকবৃন্দ	সমষ্টি	জন	১০	৯৯৫	৪০০	৫০০	৪৫০	৪০০	৩৫০	৩০০	৭০০	৮০০
			[১.১.২] পিটিআই সুপারিনটেনডেন্টগণের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন কর্মশালা আয়োজিত	সমষ্টি	জন	৮	৬৭	৬৭	৬০	৫৮	৫৫	৫০	৪৮	৬৭	৬৭
		[১.২] নেপ জনবলের পেশাগত প্রশিক্ষণ/কর্মশালা	[১.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত নেপ জনবল	সমষ্টি	জন	৬	৪৬	৪৭	৪৩	৩৮	৩৪	৩০		৪৭	৪৭
		[১.৩] মনিটরিং-ফলো আপ কার্যক্রম পরিচালনা	[১.৩.১] সম্পাদিত মনিটরিং-ফলো আপ এর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	২০	২০	১৫	১০	৮	৬	৫	২০	২০
		[১.৪] প্রকাশনা	[১.৪.১] প্রকাশিত প্রাথমিক শিক্ষা বার্তা এবং প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল	সমষ্টি	সংখ্যা	৬	৩	৩	৩	২	১			৩	৩
[২] প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়ন সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	২০	[২.১] প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়ন সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[২.১.১] গবেষণা কার্যক্রমসমূহে সম্পাদিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২০	২	২	২	১				২	২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৩] ডিপিএড বোর্ড এর মাধ্যমে পিটিআইসমূহে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা	১০	[৩.১] ডিপিএড ও সি-ইন-এড কোর্সে শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] ভর্তিকৃত প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষক ও প্রশিক্ষণে উপস্থিতি	সমষ্টি	জন	২০	১৪০০০	১৮৬০০	১০০০০	৯৫০০	৯০০০	৮৫০০	৮০০০	১০০০০	১০০০০
[৪] অভ্যন্তরিণ স্থাপনা/স্থাপনাসমূহের নির্মাণ ও মেরামত কাজ	৪	[৪.১] অভ্যন্তরিণ নির্মাণ, স্থাপনা ও মেরামত কাজ পরিচালনা	[৪.১.১] অভ্যন্তরিন স্থাপনা / স্থাপনাসমূহ নির্মাণ ও মেরামত কাজ সম্পাদিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২	২	২	১				২	২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন* ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি, সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

মহাপরিচালক জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি	২৮/০৮/2022 তারিখ
সিনিয়র সচিব প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	২৮/০৬/2022 তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
২	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৩	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
৫	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৬	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৭	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৮	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমি ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৯	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১০	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১৩	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
১৪	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্ট্যাটিস্টিকস
১৫	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১৬	সি-ইন-এড	সার্টিফিকেট ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৭	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ ও কর্মশালা	[১.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত এডিপিইও, এসিস্ট্যান্ট সুপারিনটেনডেন্ট , ইউইও, পিটিআই ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, এইউইও এবং প্রধান শিক্ষকবৃন্দ	পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা অনুষদ	প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা, অফিস আদেশ, হাজিরা শীট ও প্রণীত কর্মপরিকল্পনা
	[১.১.২] পিটিআই সুপারিনটেনডেন্টগণের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন কর্মশালা আয়োজিত	পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা অনুষদ	প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা, অফিস আদেশ, হাজিরা শীট ও প্রণীত কর্মপরিকল্পনা
[১.২] নেপ জনবলের পেশাগত প্রশিক্ষণ/কর্মশালা	[১.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত নেপ জনবল	পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা অনুষদ	নেপ এর বার্ষিক প্রশিক্ষণ কর্মপরিকল্পনা ও প্রতিবেদনসমূহ
[১.৩] মনিটরিং-ফলো আপ কার্যক্রম পরিচালনা	[১.৩.১] সম্পাদিত মনিটরিং-ফলো আপ এর সংখ্যা	মনিটরিং ও সুপারভিশন অনুষদ এবং ডিপিএড বোর্ড	অফিস আদেশ, হাজিরা শীট , মনিটরিং প্রতিবেদনসমূহ
[১.৪] প্রকাশনা	[১.৪.১] প্রকাশিত প্রাথমিক শিক্ষা বার্তা এবং প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল	ভাষা অনুষদ	অফিস আদেশ ও প্রকাশিত প্রাথমিক শিক্ষা বার্তার ও প্রাইমারি এডুকেশন জার্নালের হার্ড কপি ও সফটকপি
[২.১] প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়ন সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[২.১.১] গবেষণা কার্যক্রমসমূহে সম্পাদিত	গবেষণা ও পাঠক্রম উন্নয়ন অনুষদ	গবেষণা প্রতিবেদনসমূহ
[৩.১] ডিপিএড ও সি-ইন-এড কোর্সে শিক্ষক প্রশিক্ষণ	[৩.১.১] ভর্তিকৃত প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষক ও প্রশিক্ষণে উপস্থিতি	ডিপিএড বোর্ড	ভর্তিসংক্রান্ত অফিস আদেশসমূহ, ডেপুটেশন আদেশসমূহ, ভর্তিকৃতদের তালিকা
[৪.১] অভ্যন্তরিণ নির্মাণ , স্থাপনা ও মেরামত কাজ পরিচালনা	[৪.১.১] অভ্যন্তরিন স্থাপনা / স্থাপনাসমূহ নির্মাণ ও মেরামত কাজ সম্পাদিত	এলজিইডি ও নেপ স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)	অফিস আদেশ ও প্রতিবেদনসমূহ স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর এর কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী হালনাগাদ তথ্য ও নেপ এর প্রতিবেদন। এলজিইডি এর কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী হালনাগাদ তথ্য ও নেপ এর প্রতিবেদন।

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
অভ্যন্তরিন নির্মাণ , স্থাপনা ও মেরামত কাজ পরিচালনা	অভ্যন্তরিন স্থাপনা / স্থাপনাসমূহ নির্মাণ ও মেরামত কাজ সম্পাদিত	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	যথাসময়ে ও চাহিদামতো সেবা প্রাপ্তি নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় যোগাযোগ ও কাজের সমন্বয় সাধন
অভ্যন্তরিন নির্মাণ , স্থাপনা ও মেরামত কাজ পরিচালনা	অভ্যন্তরিন স্থাপনা / স্থাপনাসমূহ নির্মাণ ও মেরামত কাজ সম্পাদিত	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	কর্মপরিকল্পনা অনুসারে এলজিইডি এর সাথে কাজের মনিটরিং ও সমন্বয় সাধন
ডিপিএড ও সি-ইন-এড কোর্সে শিক্ষক প্রশিক্ষণ	ভর্তিকৃত প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষক ও প্রশিক্ষণে উপস্থিতি	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	বোর্ড অব গভর্নরস এর সভা আহবানের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় অনুমোদন গ্রহণ
প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় প্রয়োগের জন্য যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রণয়ন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্নপত্র প্রয়োগের হার	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	বোর্ড অব গভর্নরস এর সভা আহবানের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় অনুমোদন গ্রহণ
মনিটরিং-ফলো আপ কার্যক্রম পরিচালনা	আয়োজিত কর্মশালা ও বাস্তবায়িত মনিটরিং-ফলো আপ কার্যক্রম	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	বোর্ড অব গভর্নরস এর সভা আহবানের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় অনুমোদন গ্রহণ
জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ ও কর্মশালা	পিটিআই সুপারিনটেনডেন্টগণের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন কর্মশালা আয়োজিত	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	বোর্ড অব গভর্নরস এর সভা আহবানের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় অনুমোদন গ্রহণ
জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ ও কর্মশালা	এডিপিইও, এসিস্ট্যান্ট সুপারিনটেনডেন্ট , ইউইও, পিটিআই ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর প্রশিক্ষিত প্রধান শিক্ষক, এইউইও	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	বোর্ড অব গভর্নরস এর সভা আহবানের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় অনুমোদন গ্রহণ

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ