গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পরিচালক, শিশু কল্যাণ ট্রাস্ট

এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১২

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক ১৩

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ ১৪

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ ১৫

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

বিগত ০৩ বছরে ৯,৮৭০জন শিক্ষার্থী প্রাথমিক চক্র সম্পন্ন করেছে। ২০২৩ সালে শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী সংখ্যা ছিল ২৮,০০০ জন। অধিকাংশ অভিভাবক দরিদ্র ও ভাসমান হওয়ায় এবং ২০২২-২৩ অর্থ বছরে উপবৃত্তি না থাকায় এবং কোভিড পরবর্তী সময়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা হ্রাস পেয়েছে। ২০২৪ সালে শিক্ষার্থীর সংখ্যা হয়েছে ২৭,৯৯৮জন (মাসিক প্রতিবেদন মার্চ-২০২৪)। শিশু কল্যাণ ট্রাস্ট দপ্তরের কর্মকর্তা/কর্মচারীগণকে ডি-নথি, জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল, ইনোভেশন ইত্যাদি বিষয় অভ্যন্তরীন প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। গুগলক্রম ব্যবহার করে অনলাইনে বৃত্তির আবেদন গ্রহণ করা হয়। অনলাইনে যাবতীয় কার্যক্রম সম্পন্ন করে চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশ করা হয়। শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয় সমূহের স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা অনলাইনে প্রস্তুত করা হয়েছে। সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে নো কস্ট অনলাইন মনিটরিং পদ্ধতিতে বিদ্যালয় পরিদর্শন ও ফলোআপ করা হচ্ছে। নতুন ১০ টি বিদ্যালয় নিজস্ব জায়গায় স্থানান্তর হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

শিশু কল্যাণ ট্রাস্ট এর নিজস্ব আইন প্রণীত হয়নি। শিশু কল্যাণ ট্রাস্ট ও বিদ্যালয়ের জনবল জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় কর্তৃক সংরক্ষিত নয়, ট্রাস্ট রাজস্ব/উন্নয়ন বাজেটের অন্তর্ভুক্ত নয়। কর্মকর্তা- শিক্ষক-কর্মচারীদের পেনশনসহ অন্যান্য সুযোগ সুবিধা নেই। চাহিদা ভিত্তিক (Need based) বিদ্যালয় স্থাপন না হওয়ায় আশানুরুপ ফলাফল পাওয়া যায় না। যোগ্যতা যাচাই (Competency) পরীক্ষার মাধ্যমে শিক্ষক নিয়োগ না হওয়ায় পাঠদান সন্তোষজনক নয়।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

দারিদ্র প্রপীড়িত, ভাগ্যাহত অথচ নিজ প্রচেষ্টা ও শ্রমের দ্বারা ভাগ্যোন্নয়নে প্রয়াসী অনধিক ১৫ বছর বয়সের শিশু ও কিশোরদের প্রাথমিক শিক্ষার মূলধারায় ফিরিয়ে আনা এবং কারিগরি প্রশিক্ষণ (Skill Training) প্রদান। নো কস্ট অনলাইন মনিটরিং পদ্ধতিতে বিদ্যালয় মনিটরিং ও ফলোআপ কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। ২০২৫ সালে শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২৮৫০০ জনে উন্নীত করা। শিশু কল্যাণ ট্রাস্ট এর নিজস্ব আইন প্রণয়ন করা। শ্রমঘন ও শিল্প এলাকায় চাহিদামতে শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করে সুবিধা বঞ্চিত শ্রমজীবী শিশুদের প্রাথমিক ও কারিগরি প্রশিক্ষণ (Skill Training) প্রদান। বিদ্যালয় মনিটরিং কার্যক্রম জোরদারকরণে সকল বিভাগ, জেলা ও উপজেলায় ট্রাস্ট দপ্তর সম্প্রসারণ। শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয় ও কারিগরি প্রশিক্ষণ কেন্দ্র (Skill Training Centre) যুগোপযোগী করা। স্মার্ট বাংলাদেশ ২০৪১ প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে স্মার্ট অফিস ব্যবস্থাপনা কর্মকর্তা-কর্মচারীগণকে কর্মক্ষেত্রে স্ব স্ব দায়িত্ব পালনে ডিজিটাল ডিভাইস ব্যবহার নিশ্চিতকরণ।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- হোম ভিজিটের মাধ্যমে শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ৪০০০ (চার) হাজার শিক্ষার্থী ভর্তি;
- শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের মানোন্নয়নের লক্ষ্যে ৭০ টি বিদ্যালয় পরিদর্শন;
- শিক্ষার্থীদের ক্লাসের পাঠ ক্লাসে পড়িয়ে দেয়া এবং সকল শ্রেণির শিক্ষার্থীদের নিজ নিজ পাঠ্য বাংলা ও ইংরেজী বই শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারা;
- ১০ টি বিদ্যালয়ে সংস্কার/মেরামত/রক্ষণাবেক্ষণ এবং ০৬টি বিদ্যালয়ে আসবাবপত্র প্রদান;
- ২২০০০ জন শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি এবং ৩৮০ জন শিক্ষার্থীকে ট্রাস্ট বৃত্তি প্রদান;
- ২০ জন শিক্ষককে BTPT প্রশিক্ষণে প্রেরণ।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

পরিচালক, শিশু কল্যাণ ট্রাস্ট

এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২৪ সালের জুন মাসের ২৪ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সুবিধাবঞ্চিত, হত দরিদ্র ও শ্রমজীবী শিশু-কিশোরদের মান সম্মত প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

ভাগ্যাহত, সুযোগ-সুবিধাবঞ্চিত, হতদরিদ্র এবং নিজ প্রচেষ্টায় ও শ্রমে ভাগ্যোন্নয়নে প্রয়াসী শিশু-কিশোরদের শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহের মাধ্যমে প্রাথমিক শিক্ষা এবং কারিগরি প্রশিক্ষণ কেন্দ্রসমূহের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের কারিগরি প্রশিক্ষণ(Skill Training) প্রদান।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. হোম ভিজিটের মাধ্যমে শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী ভর্তি।
২. শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন
৩. বিদ্যালয়ের অবকাঠামো উন্নয়ন।
৪. শিক্ষার্থীদের ট্রাস্ট বৃত্তি প্রদান।
৫. শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান।
৬. নিজস্ব জমিতে বিদ্যালয় স্থানান্তর।
৭. কর্মকর্তা-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ প্রদান।
৮. স্মার্ট বাংলাদেশ ২০৪১ প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে স্মার্ট অফিস ব্যবস্থাপনা। কর্মকর্তা-কর্মচারীগণকে কর্মক্ষেত্রে স্ব স্ব দায়িত্ব পালনে ডিজিটাল ডিভাইস ব্যবহার নিশ্চিতকরণ।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. সুবিধা বঞ্চিত, শ্রমজীবী শিশুদেরকে শিক্ষার মূলধারায় ফিরিয়ে আনার লক্ষ্যে অভিভাবক/মা সমাবেশ করা;
২. শিক্ষার্থীদের কারিগরি প্রশিক্ষণ (Skill Training) প্রদান;
৩. ট্রাস্টের সকল স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণ ও হেফাজতকরণ;
৪. বিদ্যালয়ের অবকাঠামো উন্নয়ন;
৫. মেধাবী শিক্ষার্থীদের ট্রাস্ট বৃত্তি প্রদান।
৬. শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয় হতে প্রাথমিক শিক্ষা সাইকেল সম্পন্ন করা	প্রাথমিক শিক্ষা সাইকেল সম্পন্নকৃত প্রশিক্ষণার্থী	%			১০০	১০০	১০০	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং শিশু কল্যাণ ট্রাস্ট।	এসডিজি এবং নির্বাচনী ইশতেহার
শিক্ষার্থীদের ট্রাস্ট বৃত্তি প্রদান।	ট্রাস্ট বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা		৩৭২	৩৮০	৩৯০	৩৯৫	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, শিশু কল্যাণ ট্রাস্ট ও শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয়।	এসডিজি এবং নির্বাচনী ইশতেহার।

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] হোম ভিজিটের মাধ্যমে শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থী ভর্তি।	২৫	[১.১] হোম ভিজিটের মাধ্যমে শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নতুন শিক্ষার্থী ভর্তি	[১.১.১] নতুন ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	১৫	০	০	৪০০০	৩৬৭২	৩২০০	২৮০০	২৪০০	৪২০০	৪৪০০
		[১.২] শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয় হতে প্রাথমিক শিক্ষা সাইকেল সম্পন্ন করা	[১.২.১] প্রাথমিক শিক্ষা সাইকেল সম্পন্নকৃত প্রশিক্ষণার্থী	গড়	%	১০	০	০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
[২] শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন	১৫	[২.১] বিদ্যালয় পরিদর্শন	[২.১.১] পরিদর্শিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	১০	০	০	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৫০	৮০	৮০
		[২.২] বিদ্যালয় পরিদর্শনের ফলোআপ	[২.২.১] পরিদর্শিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	০	০	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৫০	৮০	৮০
[৩] বিদ্যালয়ের অবকাঠামো উন্নয়ন।	৫	[৩.১] বিদ্যালয় সংস্কার/মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[৩.১.১] সংস্কার/মেরামতকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০৬	০	১০	০৯	০৮	০৭	০৬	১০	১০
		[৩.২] বিদ্যালয়ে আসবাবপত্র সরবরাহ	[৩.২.১] আসবাবপত্র সরবরাহকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০৬	০	০৬	০৫	০৪	০৩	০২	০৬	০৬
[৪] শিক্ষার্থীদের ট্রাস্ট বৃত্তি প্রদান।	৫	[৪.১] উপবৃত্তি প্রদান	[৪.১.১] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২১৭২৫	২৫২৬১	২২০০০	১৯৮০০	১৭৬০০	১৫৪০০	১৩২০০	২২২৫০	২২৫০০
		[৪.২] ট্রাস্ট বৃত্তি প্রদান	[৪.২.১] ট্রাস্ট বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	৩৭২	৩৮০	৩৪২	৩০৪	২৬৬	২২৮	৩৯০	৩৯৫
[৫] শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান।	৫	[৫.১] শিক্ষকদের BTPT প্রশিক্ষণে প্রেরণ	[৫.১.১] প্রশিক্ষণে প্রেরণকৃত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	০	০২	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২৫	২৮

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৬] নিজস্ব জমিতে বিদ্যালয় স্থানান্তর।	৫	[৬.১] বিদ্যালয়ের জন্য জমি সংগ্রহ	[৬.১.১] স্থানান্তরিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	০	০	১০	০৯	০৮	০৭	০৬	১০	১০
[৭] কর্মকর্তা-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ প্রদান।	৫	[৭.১] লার্নিং সেশন আয়োজন	[৭.১.১] সকল কর্মকর্তা কর্মচারীদের লার্নিং সেশন আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	০	০৩	০৩	০২	০২	০২	০৮	০৯
		[৭.২] ৬০ ঘন্টা প্রশিক্ষণ আয়োজন	[৭.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	০৮	০৭	০৬	০৬	০৫	১০	১০
[৮] স্মার্ট বাংলাদেশ ২০৪১ প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে স্মার্ট অফিস ব্যবস্থাপনা। কর্মকর্তা-কর্মচারীগণকে কর্মক্ষেত্রে স্ব স্ব দায়িত্ব পালনে ডিজিটাল ডিভাইস ব্যবহার নিশ্চিতকরণ।	৫	[৮.১] পরিকল্পনা প্রনয়নে সভা আয়োজন	[৮.১.১] স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মানে সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	০	০২	০২	০২	০১	০১	০২	০২
		[৮.২] ডিভাইস ব্যবহারে উৎসাহ প্রদানের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৮.২.১] প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	০৪	০৪	০৩	০৩	০২	০৫	০৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, পরিচালক, শিশু কল্যাণ ট্রাস্ট, সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে পরিচালক, শিশু কল্যাণ ট্রাস্ট-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.... ২৪/০৬/২০২৪

পরিচালক — তারিখ

শিশু কল্যাণ ট্রাস্ট

২৪/৬/2024

....

সচিব — তারিখ

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	এপিএ	এ্যানুয়াল পারফর্মেন্স এগ্রিমেন্ট
২	এসডিজি	সাসটেইনেবল ডেভেলপমেন্ট গোল
৩	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৪	সি-ইন-এড	সার্টিফিকেট ইন এডুকেশন

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] হোম ভিজিটের মাধ্যমে শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নতুন শিক্ষার্থী ভর্তি	[১.১.১] নতুন ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী		
[১.২] শিশু কল্যাণ প্রাথমিক বিদ্যালয় হতে প্রাথমিক শিক্ষা সাইকেল সম্পন্ন করা	[১.২.১] প্রাথমিক শিক্ষা সাইকেল সম্পন্নকৃত প্রশিক্ষণার্থী		
[২.১] বিদ্যালয় পরিদর্শন	[২.১.১] পরিদর্শিত বিদ্যালয়		
[২.২] বিদ্যালয় পরিদর্শনের ফলোআপ	[২.২.১] পরিদর্শিত বিদ্যালয়		
[৩.১] বিদ্যালয় সংস্কার/মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[৩.১.১] সংস্কার/মেরামতকৃত বিদ্যালয়		
[৩.২] বিদ্যালয়ে আসবাবপত্র সরবরাহ	[৩.২.১] আসবাবপত্র সরবরাহকৃত বিদ্যালয়		
[৪.১] উপবৃত্তি প্রদান	[৪.১.১] উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী		
[৪.২] ট্রাস্ট বৃত্তি প্রদান	[৪.২.১] ট্রাস্ট বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী		
[৫.১] শিক্ষকদের BTPT প্রশিক্ষণে প্রেরণ	[৫.১.১] প্রশিক্ষণে প্রেরণকৃত শিক্ষক		
[৬.১] বিদ্যালয়ের জন্য জমি সংগ্রহ	[৬.১.১] স্থানান্তরিত বিদ্যালয়		
[৭.১] লার্নিং সেশন আয়োজন	[৭.১.১] সকল কর্মকর্তা কর্মচারীদের লার্নিং সেশন আয়োজিত		
[৭.২] ৬০ ঘন্টা প্রশিক্ষণ আয়োজন	[৭.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী		
[৮.১] পরিকল্পনা প্রনয়নে সভা আয়োজন	[৮.১.১] স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মানে সভা আয়োজিত		
[৮.২] ডিভাইস ব্যবহারে উৎসাহ প্রদানের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৮.২.১] প্রশিক্ষণ আয়োজিত		

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ