গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি

এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৫

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক ১৬

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ ১৮

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ ২০

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) বাংলাদেশের প্রাথমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে দক্ষতার সাথে কাজ করে যাচ্ছে। একাডেমির সাংবাৎসরিক কার্যক্রম অর্থবছরের শুরুতেই প্রণীত ও বোর্ড অব গভর্নরস কর্তৃক অনুমোদিত প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা অনুসরণ করে সম্পাদন করা হয়। এই প্রতিষ্ঠান প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট গবেষণা, সেমিনার, ওয়ার্কশপ ইত্যাদির আয়োজনও করে থাকে। দেশের ৬৭টি পিটিআই এর মাধ্যমে বিগত তিন বছরে মোট ৫১,৮৬৮ জন প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষককে ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন (ডিপিএড)/বিটিপিটি । তাছাড়া ২০২০ হতে ২০২৩ সময়কালে মোট ৪৮১৩ জন মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাকে রাজস্ব বাজেটের আওতায় পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

আগামী ২০৩০ সালের মধ্যে দেশের সকল প্রশিক্ষণবিহীন শিক্ষককে পিটিআইসমূহের মাধ্যমে দীর্ঘ মেয়াদী পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান করা। প্রশিক্ষণ ও গবেষণা প্রতিষ্ঠান হিসেবে নেপের স্বাভাবিক কার্যক্রম পরিচালনা এবং বিভিন্ন কার্যক্রমের ধারাবাহিক মানোন্নয়ন করা। উদ্ভাবনী পন্থায় নেপের প্রশিক্ষণ, গবেষণা ও মনিটরিং কার্যক্রম পরিচালনা করা। পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন ও অবকাঠামোগত উন্নয়নের মাধ্যমে অত্র একাডেমি-কে একটি স্মার্ট প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমিতে রূপান্তর করা করা। নেপ এর ১২ তলা বিশিষ্ট ডরমিটরি কাম রেস্ট হাউস ভবন নির্মাণ কাজের বাস্তবায়ন যথাসময়ে সম্পন্ন করা, প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত বিভিন্ন গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা, নেপ আইন, ২০২৩ এর চূড়ান্ত অনুমোদন গ্রহণ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের মাধ্যমে অনলাইন-অফলাইন বা ব্লেন্ডেড পদ্ধতিতে নেপ এর কার্যক্রমসমূহ স্বাভাবিক রাখা। ২০২৪-২০২৫ থেকে ২০২৮-২০২৯ পর্যন্ত আগামী ৫ বছরে সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ৩৫,০০০ প্রশিক্ষণবিহীন শিক্ষককে পিটিআইসমূহের মাধ্যমে দশ মাস মেয়াদী পেশাগত প্রশিক্ষণ (বিটিপিটি) প্রদান, রাজস্ব বাজেটের আওতায় মাঠ পর্যায়ের ৬০০০ কর্মকর্তাকে অনলাইন/মুখোমুখি পদ্ধতিতে পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান, নেপ এর সেবা প্রদানের প্রতিটি স্তরে স্মার্টনেস যুক্ত করে স্মার্ট প্রাথমিক শিক্ষা পদ্ধতির সম্প্রসারণ, শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম পরিমার্জন অব্যাহত রাখা, নেপ এর অবকাঠামো উন্নয়ন এবং প্রাথমিক শিক্ষা ক্ষেত্রে চিহ্নিত সমস্যাসমূহ সমাধানের উপায় বের করার লক্ষ্যে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা এবং জাতীয় পর্যায়ে গবেষণা সেমিনার/সিম্পোজিয়াম আয়োজন করা।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- পিটিআইসমূহের মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ৬৫০০ (ছয় হাজার পাঁচশত) জন প্রশিক্ষণবিহীন শিক্ষককে ১০ মাস মেয়াদী পেশাগত বিটিপিটি প্রশিক্ষণ প্রদান;
- প্রস্তাবিত গবেষণা কার্যক্রম সম্পাদন করে প্রতিবেদন প্রকাশ এবং সুপারিশ প্রণয়ন;
- গবেষণা প্রতিবেদন এবং গবেষণা থেকে প্রাপ্ত সুপারিশসমূহ জাতীয়পর্যায়ে অবহিত করার লক্ষ্যে গবেষণা সেমিনার আয়োজন;
- প্রশিক্ষণ ক্যালেন্ডার অনুযায়ী প্রস্তাবিত ১৩০০ জন কর্মকর্তাকে প্রশিক্ষণ প্রদান;
- প্রাথমিক বিদ্যালয় এবং পিটিআইসমূহে একাডেমিক/ প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন সহযোগী মনিটরিং ও মেন্টরিং করা;
- নেপ এর জনবল নিয়োগ-পদোন্নতি প্রদান;
- নেপ এর অভ্যন্তরীণ নির্মান/মেরামত কার্যক্রম সম্পাদন;

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি

এবং

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২৪ সালের জুন মাসের ২৪ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১
দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)
মানসম্মত প্রশিক্ষণ ও গবেষণা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)
গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনার মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র
১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. বিভাগ/জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ
২. মনিটরিং ও মেন্টরিং কার্যক্রম পরিচালনা
৩. শিক্ষকদের মৌলিক প্রশিক্ষণ প্রদান
৪. প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন সমস্যার কারণ অনুসন্ধান ও সমাধানের উপায় নির্ণয় সংক্রান্ত গবেষণা সম্পাদন
৫. জনবল নিয়োগ
৬. অভ্যন্তরীণ স্থাপনা/ নির্মাণ, মেরামত ও সুসজ্জিতকরণ
৭. প্রকাশনা
৮. বিভাগ/জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের জন্য কর্মশালা আয়োজন
৯. সদ্য পদোন্নতিপ্রাপ্ত মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাদের স্মার্ট অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ক প্রশিক্ষণ
১০. পিটিআই/ইউআরসি/ইউ ইও কর্মকর্তাদের ইনডাকশন ও ফাউন্ডেশন প্রশিক্ষণ
১১. জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) আইন প্রণয়ন

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের বিভিন্ন পর্যায়ের কর্মকর্তাদের পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে বার্ষিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
২. প্রাথমিক শিক্ষার বিভিন্ন সমস্যা চিহ্নিত করে তার সমাধানের জন্য গবেষণা পরিচালনা
৩. প্রাথমিক শিক্ষার নবনিযুক্ত প্রধান শিক্ষক ও কর্মকর্তাদের ইনডাকশন / বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ প্রদান
৪. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কারিকুলাম প্রণয়ন এবং সে লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ সামগ্রীর উন্নয়ন ও বিস্তরণ ঘটানো এবং প্রশিক্ষণ প্রদান
৫. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম এর উন্নয়ন/পরিমার্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান
৬. প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন সেমিনার, সভা, ওয়ার্কশপ, সম্মেলন এর আয়োজন ও অংশগ্রহণ করা
৭. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ ইউনিট, শিশুকল্যাণ ট্রাস্ট, এনসিটিবি, পিটিআই ও ইউআরসি'র সংশ্লিষ্ট কার্যক্রমে অংশগ্রহণ

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তা ও সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকগণের পেশাগত প্রশিক্ষণ প্রদান এবং প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন (Online /Face to Face)	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রধানশিক্ষক ও কর্মকর্তাবৃন্দ	জন	৬৯০	১২৯৩	১৩০০	১৪০০	১৫০০	প্রাগম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও পিটিআইসমূহ	নেপ এর বার্ষিক প্রশিক্ষণ কর্মপরিকল্পনা, এপিএ এর লক্ষ্যমাত্রা
প্রাথমিক শিক্ষাসংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	গবেষণা সম্পাদিত	সংখ্যা	২	২	২	৩	৩	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও মাঠপর্যায়ের দপ্তরসমূহ	নেপ এর বার্ষিক প্রশিক্ষণ কর্মপরিকল্পনা ও প্রকাশিত গবেষণা প্রতিবেদনসমূহ।
পিটিআইসমূহের মাধ্যমে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের দশমাস মেয়াদী পেশাগত প্রশিক্ষণ (বিটিপিটি) প্রদান এবং প্রশিক্ষণ সনদ বিতরণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণ	জন	১১৩৭৫	১৯০০	৬৫০০	৭০০০	৭৫০০	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও পিটিআইসমূহ	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা ও এপিএ লক্ষ্যমাত্রা
জনবল নিয়োগ	নিয়োগের চূড়ান্ত ফলাফল প্রকাশিত	তারিখ			৩০-০৬-২০২৫	৩০-০৬-২০২৬	৩০-০৬-২০২৭	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, নেপ	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা ও এপিএ লক্ষ্যমাত্রা
মনিটরিং ও মেন্টরিং	মনিটরিং ও মেন্টরিংকৃত বিদ্যালয়/পিটিআই	সংখ্যা	২৫	৪৯	৫০	৮০	১০০	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও পিটিআইসমূহ	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা ও এপিএ লক্ষ্যমাত্রা
প্রকাশনা	প্রকাশনাসমূহ প্রকাশিত	তারিখ	৩০-০৬-২০২৪	৩০-০৬-২০২৪	৩০-০৬-২০২৫	৩০-০৬-২০২৬	৩০-০৬-২০২৭	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও পিটিআইসমূহ	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা ও এপিএ লক্ষ্যমাত্রা
অভ্যন্তরিন স্থাপনা নির্মাণ, মেরামত ও সুসজ্জিতকরণ	সম্পাদিত নির্মাণ ও মেরামত	তারিখ	১	২	৩০-০৬-২০২৫	৩০-০৬-২০২৬	৩০-০৬-২০২৭	প্রাগম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ ও এলজিইডি	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা ও এপিএ লক্ষ্যমাত্রা
জাতীয় প্রাতমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) আইন প্রণয়ন	নির্ধারিত সময়ে নেপ আইন জারিকৃত	তারিখ			৩০-০৬-২০২৫			প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, নেপ	নেপ এর বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা ও এপিএ লক্ষ্যমাত্রা

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] বিভাগ/জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ	১৮	[১.১] বিভাগ/জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ	[১.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারী	সমষ্টি	জন	২	৫০০	১২৯৩	১৩০০	১২০০	১১০০	১০০০	৯০০	১৪০০	১৫০০
			[১.১.২] ৬৭ পিটিআই এর সুপারিনটেনডেন্টগণের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন বিষয়ক কর্মশালা	তারিখ	তারিখ	২	৬৭	৬৭	৬৭	৬৫	৬০	৫৫	৫০	৬৭	৬৭
		[১.২] পিটিআই/ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসার ও পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের জন্য বুনিয়াদি/ইনডাকশন প্রশিক্ষণ আয়োজন	[১.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত পিটিআই/ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, ইউইও, শিক্ষকগণ	সমষ্টি	জন	২	৮০	২০০	৩০০	২৮০	২৪০	২০০	১৬০	২০০	২৪০
		[১.৩] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা পদকজয়ী বিভাগ/জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তা, শিক্ষক-প্রশিক্ষকসহ অন্যান্য অংশীজনের অংশগ্রহণে ‘সফলতার গল্প’ সংক্রান্ত জাতীয় সেমিনার আয়োজন	[১.৩.১] সেমিনার আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪			৪০	৩৫	৩০	২৫	২০	৫০	৬০
		[১.৪] প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন সমস্যার কারণ অনুসন্ধান ও সমাধানের উপায় নির্ণয় সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[১.৪.১] সম্পাদিত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২	২	৩	২	১			৩	৩
			[১.৪.২] সম্পাদিত গবেষণার উপর আয়োজিত ফলাবর্তক কর্মশালা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪		১	১					১	১

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[১.৫] নেপ জনবলের পেশাগত প্রশিক্ষণ/কর্মশালা	[১.৫.১] নেপ এর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত জনবল	সমষ্টি	জন	৩	৪৬	৪৭	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০	৪৫	৫০
[২] মনিটরিং ও মেন্টরিং কার্যক্রম পরিচালনা	১৫	[২.১] পিটিআইসমূহে প্রশিক্ষণ মনিটরিং-ফলো আপ কার্যক্রম পরিচালনা	[২.১.১] পরিবীক্ষণকৃত প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২০	২০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৭০	৮০
		[২.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে মনিটরিং ও মেন্টরিং কার্যক্রম পরিচালনা	[২.২.১] মনিটরিং ও মেন্টরিং কার্যক্রম পরিচালিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২০	৩৪	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০	৫০	৬০
		[২.৩] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে সমাজিক উদ্বুদ্ধকরণ সভা/কর্মশালা আয়োজন	[২.৩.১] কর্মশালা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৬	৪	৬	৫	৪	৩	২	৮	৮
[৩] শিক্ষকদের মৌলিক প্রশিক্ষণ প্রদান	১০	[৩.১] শিক্ষকদের মৌলিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	জন	৩	১১৩৭৫	১৯০০	৬৫০০	৬০০০	৫৫০০	৫০০০	৪৫০০	৭০০০	৭৫০০
		[৩.২] শিক্ষক প্রশিক্ষণোত্তর মূল্যায়ন পরিচালনা	[৩.২.১] মূল্যায়নকৃত শিক্ষক	সমষ্টি	জন	৩	১১৩৭৫	১৯০০	৬৫০০	৬০০০	৫৫০০	৫০০০	৪৫০০	৭০০০	৭৫০০
		[৩.৩] শিক্ষক প্রশিক্ষণোত্তর সনদ প্রদান	[৩.৩.১] সনদপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	জন	২			৬৫০০	৬০০০	৫৫০০	৫০০০	৪৫০০	৭০০০	৭৫০০
		[৩.৪] শিক্ষকদের সংশোধিত সনদ সরবরাহ	[৩.৪.১] সরবরাহকৃত সনদ	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪০০	৩৫০	৩০০	২৫০	২০০	৫০০	৬০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৪] প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন সমস্যার কারণ অনুসন্ধান ও সমাধানের উপায় নির্ণয় সংক্রান্ত গবেষণা সম্পাদন	১০	[৪.১] প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন সমস্যার কারণ অনুসন্ধান ও সমাধানের উপায় নির্ণয় সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[৪.১.১] সম্পাদিত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২	২	৩	২	১			৩	৩
		[৪.২] সম্পাদিত গবেষণার উপর আয়োজিত ফলাবর্তক কর্মশালা	[৪.২.১] কর্মশালা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	১	১	১					১	১
[৫] জনবল নিয়োগ	৪	[৫.১] জনবল নিয়োগ	[৫.১.১] জনবল নিয়োগকৃত	তারিখ	তারিখ	৪			৩০.০৬.২৫					৩০.০৬.২৬	৩০.০৬.২৭
[৬] অভ্যন্তরীণ স্থাপনা/ নির্মাণ, মেরামত ও সুসজ্জিতকরণ	৩	[৬.১] অভ্যন্তরিণ স্থাপনা সুসজ্জিত	[৬.১.১] অভ্যন্তরিন স্থাপনা/স্থাপনাসমূহ সুসজ্জিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১		২	২	১				২	২
		[৬.২] অভ্যন্তরিণ নির্মাণ কাজ সম্পাদিত	[৬.২.১] অভ্যন্তরিন স্থাপনা নির্মাণ কাজ সম্পাদিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২	২	২	১				২	২
		[৬.৩] অভ্যন্তরিণ স্থাপনা মেরামত করণ	[৬.৩.১] অভ্যন্তরিন স্থাপনা / স্থাপনাসমূহ মেরামত কাজ সম্পাদিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২	২	২	২				২	২
[৭] প্রকাশনা	৩	[৭.১] প্রাথমিক শিক্ষা বার্তা প্রকাশ	[৭.১.১] প্রাথমিক শিক্ষা বার্তা প্রকাশিত	তারিখ	তারিখ	১	২	২	২	১				২	২
		[৭.২] প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল প্রকাশ	[৭.২.১] প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল প্রকাশিত	তারিখ	তারিখ	১	১	১	১					১	১
		[৭.৩] গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ	[৭.৩.১] গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশিত	তারিখ	তারিখ	২	২	২	৩	২	১			৩	৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৮] বিভাগ/জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের জন্য কর্মশালা আয়োজন	২	[৮.১] বিভাগ/জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের জন্য কর্মশালা আয়োজন	[৮.১.১] কর্মশালা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		১৩	২০	১৫	১২	১০		৩০	৩০
[৯] সদ্য পদোন্নতিপ্রাপ্ত মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাদের স্মার্ট অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ক প্রশিক্ষণ	২	[৯.১] সদ্য পদোন্নতিপ্রাপ্ত মাঠপর্যায়ের কর্মকর্তাদের জন্য স্মার্ট অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন	[৯.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তাবৃন্দ	সমষ্টি	জন	২		২৪০	২৫০	২০০	১৬০			৩০০	৩০০
[১০] পিটিআই/ইউআরসি/ইউ ইও কর্মকর্তাদের ইনডাকশন ও ফাউন্ডেশন প্রশিক্ষণ	২	[১০.১] পিটিআই/ইউআরসি/ইউ ইও কর্মকর্তা ও শিক্ষকদের জন্য ইনডাকশন ও ফাউন্ডেশন প্রশিক্ষণ আয়োজন	[১০.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক ও কর্মকর্তাবৃন্দ	সমষ্টি	জন	২	৮০	২০০	৩০০	২৫০	২০০			৩০০	৩০০
[১১] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) আইন প্রণয়ন	১	[১১.১] নেপ আইন নির্ধারিত সময়ে জারিকৃত	[১১.১.১] নেপ আইন নির্ধারিত সময়ে জারিকৃত	তারিখ	তারিখ	১			৩০.০৬.২৫						

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি, সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

২৪/০৬/২০২৪

মহাপরিচালক
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি

তারিখ

২৪/৬/২০২৪

সচিব
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
২	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৩	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
৫	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৬	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৭	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৮	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমি ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৯	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১০	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১৩	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
১৪	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্ট্যাটিস্টিকস
১৫	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১৬	সি-ইন-এড	সার্টিফিকেট ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৭	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] বিভাগ/জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ	[১.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারী	পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা অনুষদ	প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, হাজিরাশীট, ছবি, প্রতিবেদন ইত্যাদি
	[১.১.২] ৬৭ পিটিআই এর সুপারিনটেনডেন্টগণের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন বিষয়ক কর্মশালা	পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা অনুষদ	প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, হাজিরাশীট, ছবি, প্রতিবেদন ইত্যাদি
[১.২] পিটিআই/ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসার ও পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের জন্য বুনিয়াদি/ইনডাকশন প্রশিক্ষণ আয়োজন	[১.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত পিটিআই/ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, ইউইও, শিক্ষকগণ	পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা অনুষদ	প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, হাজিরাশীট, ছবি, প্রতিবেদন ইত্যাদি
[১.৩] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা পদকজয়ী বিভাগ/জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তা, শিক্ষক-প্রশিক্ষকসহ অন্যান্য অংশীজনের অংশগ্রহণে 'সফলতার গল্প' সংক্রান্ত জাতীয় সেমিনার আয়োজন	[১.৩.১] সেমিনার আয়োজিত	পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা অনুষদ	প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, হাজিরাশীট, ছবি, প্রতিবেদন ইত্যাদি
[১.৪] প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন সমস্যার কারণ অনুসন্ধান ও সমাধানের উপায় নির্ণয় সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[১.৪.১] সম্পাদিত গবেষণা	গবেষণা ও পাঠক্রম উন্নয়ন অনুষদ	গবেষণা প্রতিবেদন
	[১.৪.২] সম্পাদিত গবেষণার উপর আয়োজিত ফলাবর্তক কর্মশালা	গবেষণা ও পাঠক্রম উন্নয়ন অনুষদ গবেষণা প্রতিবেদন	প্রতিবেদন
[১.৫] নেপ জনবলের পেশাগত প্রশিক্ষণ/কর্মশালা	[১.৫.১] নেপ এর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত জনবল	প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, হাজিরাশীট, ছবি, প্রতিবেদন ইত্যাদি	পরিকল্পনা ও ব্যবস্থাপনা অনুষদ
[২.১] পিটিআইসমূহে প্রশিক্ষণ মনিটরিং-ফলো আপ কার্যক্রম পরিচালনা	[২.১.১] পরিবীক্ষণকৃত প্রশিক্ষণ		
[২.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে মনিটরিং ও মেন্টরিং কার্যক্রম পরিচালনা	[২.২.১] মনিটরিং ও মেন্টরিং কার্যক্রম পরিচালিত	প্রতিবেদন, অফিষ আদেশ,হাজিরা ইত্যাদি	মনিটরিং ও সুপারভিশন অনুষদ
[২.৩] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে সমাজিক উদ্বুদ্ধকরণ সভা/কর্মশালা আয়োজন	[২.৩.১] কর্মশালা আয়োজিত	প্রতিবেদন, অফিষমনিটরিং ও সুপারভিশন অনুষদ	প্রতিবেদন, অফিষ আদেশ,হাজিরা ইত্যাদি
[৩.১] শিক্ষকদের মৌলিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক		
[৩.২] শিক্ষক প্রশিক্ষণোত্তর মূল্যায়ন পরিচালনা	[৩.২.১] মূল্যায়নকৃত শিক্ষক		
[৩.৩] শিক্ষক প্রশিক্ষণোত্তর সনদ প্রদান	[৩.৩.১] সনদপ্রাপ্ত শিক্ষক	ডিপিএড বোর্ড	প্রশিক্ষণ সম্পন্নকরণের প্রতিবেদন , ফলাফল, সনদ ইত্যাদি
[৩.৪] শিক্ষকদের সংশোধিত সনদ সরবরাহ	[৩.৪.১] সরবরাহকৃত সনদ		
[৪.১] প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন সমস্যার কারণ অনুসন্ধান ও সমাধানের উপায় নির্ণয় সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[৪.১.১] সম্পাদিত গবেষণা		
[৪.২] সম্পাদিত গবেষণার উপর আয়োজিত ফলাবর্তক কর্মশালা	[৪.২.১] কর্মশালা আয়োজিত		

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৫.১] জনবল নিয়োগ	[৫.১.১] জনবল নিয়োগকৃত	প্রশাসন শাখা	নিয়োগ আদেশ
[৬.১] অভ্যন্তরিণ স্থাপনা সুসজ্জিত	[৬.১.১] অভ্যন্তরিন স্থাপনা/স্থাপনাসমূহ সুসজ্জিত	সাধারণ প্রশাসন শাখা	প্রতিবেদন, চিত্র, অফিস আদেশ
[৬.২] অভ্যন্তরিণ নির্মাণ কাজ সম্পাদিত	[৬.২.১] অভ্যন্তরিন স্থাপনা নির্মাণ কাজ সম্পাদিত		
[৬.৩] অভ্যন্তরিণ স্থাপনা মেরামত করণ	[৬.৩.১] অভ্যন্তরিন স্থাপনা / স্থাপনাসমূহ মেরামত কাজ সম্পাদিত		
[৭.১] প্রাথমিক শিক্ষা বার্তা প্রকাশ	[৭.১.১] প্রাথমিক শিক্ষা বার্তা প্রকাশিত	ভাষা অনুষদ	প্রকাশিত কপি
[৭.২] প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল প্রকাশ	[৭.২.১] প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল প্রকাশিত		
[৭.৩] গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ	[৭.৩.১] গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশিত		
[৮.১] বিভাগ/জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের জন্য কর্মশালা আয়োজন	[৮.১.১] কর্মশালা আয়োজিত		
[৯.১] সদ্য পদোন্নতিপ্রাপ্ত মাঠপর্যায়ের কর্মকর্তাদের জন্য স্মার্ট অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন	[৯.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তাবৃন্দ		
[১০.১] পিটিআই/ইউআরসি/ইউ ইও কর্মকর্তা ও শিক্ষকদের জন্য ইনডাকশন ও ফাউন্ডেশন প্রশিক্ষণ আয়োজন	[১০.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক ও কর্মকর্তাবৃন্দ		
[১১.১] নেপ আইন নির্ধারিত সময়ে জারিকৃত	[১১.১.১] নেপ আইন নির্ধারিত সময়ে জারিকৃত	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	নেপ আইনের গেজেট

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা পদকজয়ী বিভাগ/জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তা, শিক্ষক-প্রশিক্ষকসহ অন্যান্য অংশীজনের অংশগ্রহণে ‘সফলতার গল্প’ সংক্রান্ত জাতীয় সেমিনার আয়োজন	সেমিনার আয়োজিত	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	কর্মপরিকল্পনা এবং এপিএ স্বাক্ষর
নেপ জনবলের পেশাগত প্রশিক্ষণ/কর্মশালা	নেপ এর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত জনবল	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	কর্মপরিকল্পনা এবং এপিএ স্বাক্ষর
প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন সমস্যার কারণ অনুসন্ধান ও সমাধানের উপায় নির্ণয় সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	সম্পাদিত গবেষণা	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	কর্মপরিকল্পনা এবং এপিএ স্বাক্ষর
প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন সমস্যার কারণ অনুসন্ধান ও সমাধানের উপায় নির্ণয় সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	সম্পাদিত গবেষণার উপর আয়োজিত ফলাবর্তক কর্মশালা	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	কর্মপরিকল্পনা এবং এপিএ স্বাক্ষর
পিটিআই/ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসার ও পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণের জন্য বুনিয়াদি/ইনডাকশন প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত পিটিআই/ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, ইউইও, শিক্ষকগণ	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	কর্মপরিকল্পনা এবং এপিএ স্বাক্ষর
বিভাগ/জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারী	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	কর্মপরিকল্পনা এবং এপিএ স্বাক্ষর
বিভাগ/জেলা/উপজেলা পর্যায়ের প্রাথমিক শিক্ষার কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ	৬৭ পিটিআই এর সুপারিনটেনডেন্টগণের বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন বিষয়ক কর্মশালা	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	কর্মপরিকল্পনা এবং এপিএ স্বাক্ষর
অভ্যন্তরিণ স্থাপনা মেরামত করণ	অভ্যন্তরিন স্থাপনা / স্থাপনাসমূহ মেরামত কাজ সম্পাদিত	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
অভ্যন্তরিণ নির্মাণ কাজ সম্পাদিত	অভ্যন্তরিন স্থাপনা নির্মাণ কাজ সম্পাদিত	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
নেপ আইন নির্ধারিত সময়ে জারিকৃত	নেপ আইন নির্ধারিত সময়ে জারিকৃত	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশ	গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশিত	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল প্রকাশ	প্রাইমারী এডুকেশন জার্নাল প্রকাশিত	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
প্রাথমিক শিক্ষা বার্তা প্রকাশ	প্রাথমিক শিক্ষা বার্তা প্রকাশিত	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
অভ্যন্তরিণ স্থাপনা সুসজ্জিত	অভ্যন্তরিন স্থাপনা/স্থাপনাসমূহ সুসজ্জিত	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
জনবল নিয়োগ	জনবল নিয়োগকৃত	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
সম্পাদিত গবেষণার উপর আয়োজিত ফলাবর্তক কর্মশালা	কর্মশালা আয়োজিত	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
প্রাথমিক শিক্ষা সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন সমস্যার কারণ অনুসন্ধান ও সমাধানের উপায় নির্ণয় সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	সম্পাদিত গবেষণা	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
শিক্ষকদের সংশোধিত সনদ সরবরাহ	সরবরাহকৃত সনদ	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
শিক্ষক প্রশিক্ষণোত্তর সনদ প্রদান	সনদপ্রাপ্ত শিক্ষক	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
শিক্ষক প্রশিক্ষণোত্তর মূল্যায়ন পরিচালনা	মূল্যায়নকৃত শিক্ষক	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
শিক্ষকদের মৌলিক প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে সমাজিক উদ্বুদ্ধকরণ সভা/কর্মশালা আয়োজন	কর্মশালা আয়োজিত	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে মনিটরিং ও মেন্টরিং কার্যক্রম পরিচালনা	মনিটরিং ও মেন্টরিং কার্যক্রম পরিচালিত	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
পিটিআইসমূহে প্রশিক্ষণ মনিটরিং-ফলো আপ কার্যক্রম পরিচালনা	পরিবীক্ষণকৃত প্রশিক্ষণ	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	এপিএ স্বাক্ষর এবং এপিএ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ