গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

২

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৮

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ১৯

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ২২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন মানসম্মত প্রাথমিক ও জীবনব্যাপী শিক্ষা নিশ্চিত করতে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় নিবিড়ভাবে কাজ করে যাচ্ছে। দেশের সকল শিশুর জন্য প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে বিদ্যালয়বিহীন গ্রামে ১৪৯৫ টি নতুন প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন করা হয়েছে। শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস করতে ৩৮২৩৯ জন শিক্ষক নিয়োগ করা হয়েছে এবং ২৯৫০০টি শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। । শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে ও শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ১৩৪০০টি নলকূপ স্থাপন ও ১৬৩৭০টি ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। বিগত তিন বছরে (প্রতিবছর ১ জানুয়ারি) ৭ কোটি ৩০ লক্ষ শিক্ষার্থীকে ৩৩ কোটি ২০ লক্ষ পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা হয়েছে। ২০১৭-১৮ অর্থ বৎসর থেকে মোবাইল ব্যাংকিংয়ের মাধ্যমে ৩ কোটি ৩৭ লক্ষ শিক্ষার্থীদের মায়ের এ্যাকাউন্টে উপবৃত্তির অর্থ প্রদান করা হয়েছে। শিশুদের পুষ্টিহীনতা ও স্বাস্থ্যঝুকি হ্রাস এবং শ্রেণিকক্ষে মনোযোগী করতে ১০৪ টি উপজেলায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম চালু করা হয়েছে। শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে নতুন ১২ টি পিটিআই স্থাপন করা হয়েছে। প্রতিবছর সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে "স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান" (SLIP) বাস্তবায়নের জন্য বাৎসরিক ৫০ হাজার থেকে ১ লক্ষ টাকা করে বরাদ্দ প্রদান অব্যাহত রয়েছে। সারাদেশের সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ছাত্র/ছাত্রীদের অংশগ্রহণে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট ও বঙ্গমাতা বেগম ফজিলাতুন্নেছা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট সুষ্ঠুভাবে অনুষ্ঠিত হয়েছে। জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ এবং আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস অত্যন্ত সফলভাবে পালন করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

শিক্ষার্থীদের মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণ এবং ঝরে পড়ার হার শূন্যে নামিয়ে আনা। কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। নতুন শিক্ষক নিয়োগ, নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা। শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে উদ্ভাবনী পন্থায় পাঠদানে উৎসাহিত করা। শিশুশ্রম বন্ধে দরিদ্র ও অস্বচ্ছল অভিভাবকগণকে উদ্বুদ্ধ করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

"Covid-19 Response and Recovery Plan" বাস্তবায়নের মাধ্যমে সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্লাটফর্মের দ্বারা পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। সহকারী প্রধান শিক্ষকের পদ সৃষ্টি এবং প্রতিটি ক্লাস্টারে একজন করে শারীরিক শিক্ষক ও সংগীত শিক্ষক নিয়োগ করা হবে। পর্যায়ক্রমে সকল দুই শিফটের বিদ্যালয়কে এক শিফটে রূপান্তর করা হবে। সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে "Kit Allowance" প্রদান করা হবে। তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহার নিশ্চিত করতে প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত সকল সফটওয়্যারকে একটি ড্যাসবোর্ডের আওতায় আনয়ন করা হবে। জাতীয় শিক্ষানীতি,২০১০ এর আলোকে প্রাক-প্রাথমিক স্তর এক বছর থেকে দুই বছরে উন্নীত করা হবে। প্রাথমিক বিদ্যালয় বহির্ভূত ও ঝড়ে পরা ৮-১৪ বছর বয়সী ১০ লক্ষ শিক্ষার্থীর প্রাথমিক শিক্ষা সমাপন ও মূলধারায় যুক্ত করা হবে।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য ১২৫০০ শ্রেণিকক্ষ, ৬৫০০ নলকূপ স্থাপন এবং ১০০০০ ওয়াশব্লক নির্মাণ;
- ১ জানুয়ারি ২০২১ তারিখে সকল ছাত্র-ছাত্রীর মধ্যে বিনামূল্যে নতুন পাঠ্যপুস্তক বিতরণ নিশ্চিতকরণ;
- সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ৫০০০০ শিক্ষক নিয়োগ;
- ৩য় ও ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা ৭৫% উন্নীতকরণ;
- বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট ও বঙ্গমাতা বেগম ফজিলাতুন্নেছা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট সফলভাবে আয়োজন করা;
- ৩৫০০০ টি কেন্দ্রের মাধ্যমে ২১ লক্ষ নিরক্ষর ব্যক্তিকে সাক্ষরজ্ঞান প্রদান;
- ৬৫০০০ সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্লান (SLIP) বাস্তবায়ন;

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় প্রতিমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০২০ সালের সেপ্টেম্বর মাসের ১৭ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

মানসম্মত প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, একীভূত ও জীবনব্যাপী শিক্ষা প্রদান।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগত মানোন্নয়নের মাধ্যমে সবার জন্য প্রাথমিক, একীভূত ও জীবনব্যাপী শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. সর্বজনীন, একীভূত ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
২. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
৩. উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও নিশ্চিতকরণ
৪. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণ

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
২. বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা কর্মসূচি পরিবীক্ষণ ও বাস্তবায়ন;
৩. উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা কর্মসূচির বাস্তবায়ন;
৪. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন;
৫. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ এবং বিতরণ; এবং
৬. প্রাথমিক ও গণশিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম গ্রহণ।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার	%	৮১.৪০	৮২.০০	৮৪.০০	৮৫.০০	৮৬.০০	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট ও মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা	শিক্ষক-ছাত্র অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৭	১:৩৬	১:৩৩	১:৩২	১:৩১	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট ও মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন
নিরক্ষর ব্যক্তির সাক্ষরজ্ঞান অর্জনের মাধ্যমে কর্মদক্ষতা বৃদ্ধি	সাক্ষরতার হার	%	৭২.৯০	৭৩.৯০	৭৪.০০	৭৫.০০	৭৬.০০	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো	মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও পরিসংখ্যান ব্যুরোর প্রতিবেদন

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] সর্বজনীন, একীভূত ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	৩০	[১.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[১.১.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১০০০০	১২৫০০	১২৫০০	১২০০০	১১৫০০	১১০০০	১০৫০০	১০০০০	১০০০০
		[১.২] নলকূপ স্থাপন	[১.২.১] স্থাপিত নলকূপ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৭৫০	৭০০০	৬৫০০	৬০০০	৫৫০০	৫০০০	৪৫০০	৩৭৫০	৩৭৫০
		[১.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশব্লক নির্মাণ	[১.৩.১] নির্মিত ওয়াশব্লক	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২৫০০	৮০০০	১০০০০	৯৫০০	৯০০০	৮৫০০	৮০০০	১৪৫০০	১৪৫০০
		[১.৪] সকল প্রাপ্যতা যোগ্য শিক্ষার্থীর জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	[১.৪.১] বৃত্তি প্রাপ্যতাযোগ্য ছাত্র-ছাত্রী	সমষ্টি	%	৪	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
		[১.৫] শিক্ষা বৎসরের শুরুতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	তারিখ	তারিখ	৪	০১.০১.১৯	০১.০১.২০	০১.০১.২১	১০.০১.২১	২০.০১.২১	২৫.০১.২১	৩১.০১.২১	০১.০১.২২	০১.০১.২৩
		[১.৬] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজন	[১.৬.১] নির্ধারিত সময়ে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজিত	তারিখ	তারিখ	৩	০৮.০৩.১৯		৩০.০৬.২১					৩০.০৬.২২	৩০.০৬.২৩
		[১.৭] দারিদ্র্যপীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	[১.৭.১] সুবিধাভোগী শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	২৬	২৬	২৭.০০	২৬.৫০	২৬.০০	২৫.৫০	২৫.০০	২৭.০০	২৭.০০
		[১.৮] বিদ্যালয়ের মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[১.৮.১] মেরামতকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪২০০০	৪২০০০	৪২০০০	৪০০০০	৩৮০০০	৩৬০০০	৩৪০০০	৪২০০০	৪২০০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[১.৯] প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষক নিয়োগ	[১.৯.১] নিয়োগপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০৯২	১৮১৪৭	৫০০০০	৪৯০০০	৪৮০০০	৪৭০০০	৪৬০০০	২০০০০	২০০০০
		[১.১০] সুবিধা বঞ্চিত, হতদরিদ্র, ঝরে পড়া ও শ্রমজীবি শিশু-কিশোরদের প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান	[১.১০.১] ভর্তিকৃত শিশু-কিশোর	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৩১০৫২	৩১৮৫০	৩২০০০	৩১৫০০	৩১০০০	৩০৫০০	৩০০০০	৩২৫০০	৩৩০০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	২৯	[২.১] জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্ম শতবার্ষিকী উপলক্ষে বিশেষ কর্মসূচিঃ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন	[২.১.১] ৩য় শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	৩		৭০	৭৫	৭৪	৭৩	৭২	৭১	৯০	৯৫
			[২.১.২] ৫ম শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	৩		৭০	৭৫	৭৪	৭৩	৭২	৭১	৯০	৯৫
		[২.২] বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা বেগম ফজিলাতুন্নেছা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	২	০৪.০৪.১৯		৩০.০৬.২১					৩০.০৬.২২	৩০.০৬.২৩
			[২.২.২] নির্ধারিত সময়ে বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	২	০৪.০৪.১৯		৩০.০৬.২১					৩০.০৬.২২	৩০.০৬.২৩
		[২.৩] নব নিয়োগকৃত সহকারী শিক্ষকগণের ইনডাকশন ট্রেনিং	[২.৩.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			১০০০০	৯৫০০	৯০০০	৮৫০০	৮০০০	১০০০০	১০০০০
		[২.৪] শিক্ষকদের সি-ইন-এড এবং ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১২০০০	১৫০০০	১৮০০০	১৭৫০০	১৭০০০	১৬৫০০	১৬০০০	১৮০০০	১৮০০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[২.৫] তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রচলনের জন্য ল্যাপটপ, প্রজেক্টর ও সাউন্ড সিস্টেম সরবরাহ	[২.৫.১] আইসিটি যন্ত্রপাতি সরবরাহকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		২৬০০০	৪১০০০	৩৮০০০	৩৫০০০	৩৩০০০	৩০০০০	১৩০০০	১৩০০০
		[২.৬] আইসিটি প্রশিক্ষণ	[২.৬.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০০০০	১৫০০০	১৫০০০	১৪৫০০	১৪০০০	১৩৫০০	১৩০০০	১৫০০০	১৫০০০
		[২.৭] মা সমাবেশের আয়োজন	[২.৭.১] সমাবেশ অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	২.৫	২.২০	২.২০	২.১০	২.০০	১.৯০	১.৮০	২.৩০	২.৪০
		[২.৮] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করতে ভার্চুয়াল প্লাটফর্মের মাধ্যমে মনিটরিং	[২.৮.১] ভার্চুয়াল সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৩০০	২৮০	২৬০	২৪০	২২০	৩৫০	৪০০
		[২.৯] কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে আনন্দের সাথে পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা (টেলিভিশন, রেডিও, মুঠোফোন)	[২.৯.১] পাঠদানকৃত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২			১২০.০০	১১০.০০	১০০.০০	৯০.০০	৮০.০০		
		[২.১০] "এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস" প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	[২.১০.১] প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	তারিখ	১	৩১.১২.১৮	৩১.১২.১৯	৩১.১২.২১	১০.০২.২১	১৫.০২.২১	২০.০২.২১	২৮.০২.২১	৩১.০১.২৩	৩১.০১.২৪

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা সম্প্রসারণ ও নিশ্চিতকরণ	৮	[৩.১] জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্ম শতবার্ষিকী উপলক্ষে নিরক্ষরকে সাক্ষরতা দান	[৩.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক নিরক্ষরকে সাক্ষরতা দান	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	৪			২১	১৯	১৭	১৫	১৩		
		[৩.২] আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন	[৩.২.১] আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত	তারিখ	তারিখ	২	০৮.০৯.১৮	০৮.০৯.১৯	০৮.০৯.২০					০৮.০৯.২১	০৮.০৯.২২
		[৩.৩] বিদ্যালয় বহির্ভূত ও ঝরে পড়া ৮-১৪ বছর বয়সী শিশুদের প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ে শিখন কেন্দ্র চালুকরণ	তারিখ	তারিখ	২			৩১.০১.২১	২৮.০২.২১	৩১.০৩.২১	৩০.০৪.২১	৩১.০৫.২১		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৪] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণ	৮	[৪.১] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন	[৪.১.১] স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়িত বিদ্যালয়	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৩	৬৩৫০০	৬৫০০০	৬৫০০০	৬৪৫০০	৬৪০০০	৬৩৫০০	৬৩০০০	৬৫০০০	৬৫০০০
		[৪.২] বিদ্যালয়ে ক্ষুদ্র মেরামত কার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য অর্থ বরাদ্দ	[৪.২.১] বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয়	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৩			১৫০০০	১৪০০০	১৩৫০০	১৩০০০	১২৫০০	১৬০০০	১৭০০০
		[৪.৩] ই-মনিটরিংয়ের মাধ্যমে বিদ্যালয়ের পাঠদান, শিক্ষক/শিক্ষার্থী উপস্থিতিসহ সার্বিক কার্যক্রম তদারকি	[৪.৩.১] ই-মনিটরিংয়ের মাধ্যমে পরিদর্শনকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২			১.৫	১.৩	১.২	১.১	১.০	১.৮০	২.০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১০	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১২	১১					
			[১.১.২] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪						
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩					
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা /অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪	৩	২				
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩	২				
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩					

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৯	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিস্পত্তিকৃত	গড়	%	২			৮০	৭০	৬০				
		[২.২] ডিজিটাল সেবা চালুকরণ	[২.২.১] একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.০২.২১	১৫.০৩.২১	১৫.০৪.২১	১৫.০৫.২১			
		[২.৩] সেবা সহজিকরণ	[২.৩.১] একটি নতুন সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	১			২৫.০২.২১	২৫.০৩.২১	২৫.০৪.২১	২৫.০৫.২১			
		[২.৪] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	২			৫০	৪০	৩০	২০			
			[২.৪.২] ১০ম গ্রেড ও তদূর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	জনঘন্টা	১			৫	৪					
		[২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৫.১] ন্যুনতম একটি আওতাধীন দপ্তর-সংস্থা/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			১						

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯০	৮০				
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	২			১০০	৯০	৮০				
			[৩.২.২] প্রকল্প বাস্তবায়ন সংক্রান্ত আইএমইডি'র সুপারিশ বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১			১০০	৯০	৮০				
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] দ্বিপক্ষীয়/ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপিত অডিট আপত্তি	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫০			
			[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১			৫০	৪০	৩০	২৫			

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় মাননীয় প্রতিমন্ত্রী, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সিনিয়র সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

সিনিয়র সচিব প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	১৭-০৯-২০২০ তারিখ
মন্ত্রিপরিষদ সচিব মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ	১৭.০৯.২০২০ তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমি ফর প্রাইমারি এডূকেশন
৪	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভলাপমেন্ট প্রোগ্রাম
৫	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৬	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৭	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সটবুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্ট্যাটিসটিকস
১১	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্লান

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[১.১.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	জরাজীর্ণ এবং জনাকীর্ণ বিদ্যালয় গুলিতে ৫০ জন শিক্ষার্থীকে একসঙ্গে পাঠদান করা যায় এমন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ।	উন্নয়ন-২ ও পরিকল্পনা-১ শাখা, উন্নয়ন অনুবিভাগ।	শ্রেণিকক্ষ নির্মাণকৃত বিদ্যালয়ের তালিকা	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত প্রতিবেদন।
[১.২] নলকূপ স্থাপন	[১.২.১] স্থাপিত নলকূপ	প্রকৃত চাহিদার ভিত্তিতে বিশুদ্ধ এবং আর্সেনিকমুক্ত খাবার পানি সরবরাহের লক্ষ্যে গভীর/অগভীর নলকূপ এবং তারা পাম্প স্থাপন।	উন্নয়ন-২ ও পরিকল্পনা-১ শাখা, উন্নয়ন অনুবিভাগ।	নলকূপ স্থাপিত বিদ্যালয়ের তালিকা	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত প্রতিবেদন
[১.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশব্লক নির্মাণ	[১.৩.১] নির্মিত ওয়াশব্লক	পিইডিপি ৪ এর আওতায় ৩টি টয়লেট, ২টি প্রশ্রাবখানা এবং হাত-পা ধোয়ার সুবিধা সংবলিত ওয়াশব্লক নির্মাণ। উল্লেখ্য, প্রতি বিদ্যালয়ে ২টি ওয়াশব্লক (একটি ছাত্র ও পুরুষ শিক্ষকদের জন্য এবং অপরটি ছাত্রি ও মহিলা শিক্ষকদের জন্য) থাকবে।	উন্নয়ন-২ ও পরিকল্পনা-১ শাখা, উন্নয়ন অনুবিভাগ।	ওয়াশব্লক নির্মাণকৃত বিদ্যালয়ের তালিকা	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত প্রতিবেদন।
[১.৪] সকল প্রাপ্যতা যোগ্য শিক্ষার্থীর জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	[১.৪.১] বৃত্তি প্রাপ্যতাযোগ্য ছাত্র-ছাত্রী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঝরে পড়া রোধ কল্পে উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্পের আওতায় সকল প্রাপ্যতাযোগ্য শিক্ষার্থীর মধ্যে উপবৃত্তি প্রদান।	উন্নয়ন-১, উন্নয়ন অনুবিভাগ	জেলা ভিত্তিক শিক্ষার্থীদের প্রদত্ত অর্থ বরাদ্দ ও ছাড়ের কপি।	প্রকল্প পরিচালকের প্রতিবেদন
[১.৫] শিক্ষা বৎসরের শুরুতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	প্রতি বৎসর ১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ।	বিদ্যালয়-১ শাখা, বিদ্যালয় অনুবিভাগ	পাঠ্যপুস্তক বিতরণের ছবি। বই বিতরণ সম্পর্কিত বিভিন্ন পত্রাদি।	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন এবং এপিএসসি।
[১.৬] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজন	[১.৬.১] নির্ধারিত সময়ে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজিত	প্রতি বছর জানুয়ারি-৩০ জুন সময়কালে (মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর কর্তৃক নির্ধারিত সময়ে) সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের অংশগ্রহণে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহের কর্মসূচিসমূহ সম্পন্ন করা।	বিদ্যালয়-২ শাখা, বিদ্যালয় অনুবিভাগ।	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজনের ছবি, ক্রোড়পত্র, আয়োজন সংক্রান্ত সভার কার্যবিবরণী, মাননীয় প্রধানমন্ত্রী অংশগ্রহণ করলে অনুমোদিত সার-সংক্ষেপ ইত্যাদি।	মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন ও মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইট।
[১.৭] দারিদ্র্যপীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	[১.৭.১] সুবিধাভোগী শিক্ষার্থী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঝড়ে পড়া রোধ কল্পে শিক্ষার্থী প্রতি উচ্চ পুষ্টিমান সম্পন্ন ৭৫ গ্রাম বিস্কুট প্রদান।	উন্নয়ন-২ ও পরিকল্পনা-১ শাখা, উন্নয়ন অনুবিভাগ।	জেলা ভিত্তিক বরাদ্দকৃত বিদ্যালয়ের তালিকা।	প্রকল্প পরিচালকের কার্যালয়ের প্রতিবেদন।
[১.৮] বিদ্যালয়ের মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[১.৮.১] মেরামতকৃত বিদ্যালয়	পিইডিপি-৪ এর আওতায় চাহিদা মোতাবেক বড়/ছোট ধরনের মেরামত ও সংস্কার।	পরিকল্পনা-৩ শাখা, উন্নয়ন অনুবিভাগ	জেলা ভিত্তিক বরাদ্দকৃত বিদ্যালয়ের তালিকা ও অর্থের পরিমাণ।	বরাদ্দ সংক্রান্ত সরকারি আদেশ।
[১.৯] প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষক নিয়োগ	[১.৯.১] নিয়োগপ্রাপ্ত শিক্ষক	নতুন জাতীয়করণকৃত বিদ্যালয়সমূহের জন্য এবং পেনশন জনিত কারণে শূন্য হওয়া সহকারী/প্রধান শিক্ষক পদে নিয়োগ প্রদান।	বিদ্যালয়-২ শাখা, বিদ্যালয় অনুবিভাগ।	নিয়োগপত্রের কপি।	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইট।

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১০] সুবিধা বঞ্চিত, হতদরিদ্র, ঝরে পড়া ও শ্রমজীবি শিশু-কিশোরদের প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান	[১.১০.১] ভর্তিকৃত শিশু-কিশোর	শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুনগত মানোন্নয়নের মাধ্যমে সুবিধা বঞ্চিত, হত দরিদ্র, ঝরেপড়া ও শ্রমজীবি শিশু কিশোরদের প্রাথমিক ও মৌলিক শিক্ষা প্রদান।	বিদ্যালয়-১ শাখা, বিদ্যালয় অনুবিভাগ।	জেলা ভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা।	শিশু কল্যাণ ট্রাস্টের বার্ষিক প্রতিবেদন।
[২.১] জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্ম শতবার্ষিকী উপলক্ষে বিশেষ কর্মসূচিঃ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন	[২.১.১] ৩য় শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষার গুনগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নীতকরণের লক্ষ্যে ৩য় শ্রেণির শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা বৃদ্ধি করা।	বিদ্যালয়-২ শাখা, বিদ্যালয় অনুবিভাগ।	জেলা ভিত্তিক ৩য় শ্রেণির শিক্ষার্থীদের দক্ষতা অর্জনের হার।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রতিবেদন।
	[২.১.২] ৫ম শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	শিক্ষার গুনগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নীতকরণের লক্ষ্যে ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা বৃদ্ধি করা।	বিদ্যালয়-২ শাখা, বিদ্যালয় অনুবিভাগ।	জেলা ভিত্তিক ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের দক্ষতা অর্জনের হার।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রতিবেদন।
[২.২] বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা বেগম ফজিলাতুন্নেছা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট সম্পন্ন	প্রতিবছর এপ্রিল-৩০ জুন সময়কালে (নির্ধারিত সময়) সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ছাত্রদের অংশগ্রহণে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্ণামেন্ট সম্পন্নকরণ।	বিদ্যালয়-২ শাখা, বিদ্যালয় অনুবিভাগ।	মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর সমাপনী অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণের অনুমোদিত সার-সংক্ষেপ এবং ব্যানার/পোস্টার ইত্যাদি।	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন।
	[২.২.২] নির্ধারিত সময়ে বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট সম্পন্ন	প্রতিবছর এপ্রিল-৩০ জুন সময়কালে (নির্ধারিত সময়) সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ছাত্রীদের অংশগ্রহণে বঙ্গমাতা বেগম ফজিলাতুন্নেছা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্ণামেন্ট সম্পন্নকরণ।	বিদ্যালয়-২ শাখা, বিদ্যালয় অনুবিভাগ।	মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর সমাপনী অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণের অনুমোদিত সার-সংক্ষেপ এবং ব্যানার/পোস্টার ইত্যাদি।	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক প্রতিবেদন।
[২.৩] নব নিয়োগকৃত সহকারী শিক্ষকগণের ইনডাকশন ট্রেনিং	[২.৩.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	নব নিয়োগকৃত সহকারী শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে ইনডাকশন ট্রেনিং প্রদান।	বিদ্যালয়-২ শাখা, বিদ্যালয় অনুবিভাগ ও উন্নয়ন-২, উন্নয়ন অনুবিভাগ	জেলা ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যার তালিকা	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রতিবেদন
[২.৪] শিক্ষকদের সি-ইন-এড এবং ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রতিটি পিটিআই-এ প্রতি বছর ২০০ জন সহকারী শিক্ষককে ১২ মাস মেয়াদি সি-ইন-এড ও ১৮ মাস মেয়াদি ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান।	বিদ্যালয়-২ শাখা, বিদ্যালয় অনুবিভাগ।	পিটিআই ভিত্তিক অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা।	জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ) এর প্রতিবেদন।
[২.৫] তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রচলনের জন্য ল্যাপটপ, প্রজেক্টর ও সাউন্ড সিস্টেম সরবরাহ	[২.৫.১] আইসিটি যন্ত্রপাতি সরবরাহকৃত বিদ্যালয়	প্রাথমিক শিক্ষায় আইসিটি বিষয়ক জ্ঞানের অন্তর্ভুক্তিকরণের লক্ষ্যে বিদ্যালয় পর্যায়ে ল্যাপটপ, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর এবং সাউন্ডসিস্টেম ক্রয় ও বিতরণ।	উন্নয়ন-২ ও পরিকল্পনা-৩ শাখা, উন্নয়ন অনুবিভাগ।	আইসিটি যন্ত্রপাতি বিতরণকৃত বিদ্যালয়ের জেলা ভিত্তিক তালিকা।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রতিবেদন।
[২.৬] আইসিটি প্রশিক্ষণ	[২.৬.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	শিক্ষকদের ডিজিটাল কনটেন্ট প্রনয়ণপূর্বক পাঠদানে দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান।	উন্নয়ন-২ ও পরিকল্পনা-৩ শাখা, উন্নয়ন অনুবিভাগ।	জেলা ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যার তালিকা।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রতিবেদন।
[২.৭] মা সমাবেশের আয়োজন	[২.৭.১] সমাবেশ অনুষ্ঠিত	প্রাথমিক শিক্ষার গুনগত মানোন্নয়ন অভিভাবকদের মতামত গ্রহণ ও উক্ত মতামতের আলোকে ব্যবস্থা গ্রহণের নিমিত্ত নিয়মিত মা সমাবেশের আয়োজন।	উন্নয়ন-২ ও বিদ্যালয়-২ শাখা।	জেলা ভিত্তিক অনুষ্ঠিত সমাবেশের সংখ্যা।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রতিবেদন।

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[২.৮] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করতে ভার্চুয়াল প্লাটফর্মের মাধ্যমে মনিটরিং	[২.৮.১] ভার্চুয়াল সভা অনুষ্ঠিত	মানসম্মত পাঠদান নিশ্চিত করা, শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে উপস্থিতি নিশ্চিতসহ প্রাথমিক শিক্ষার গুনগত মান বৃদ্ধির লক্ষ্যে নিয়মিত ভার্চুয়াল প্লাটফর্মের মাধ্যমে মনিটরিং।	সমন্বয় ও মনিটরিং শাখা, প্রশাসন অনুবিভাগ	ভার্চুয়াল সভার কার্যবিবরণী।	মেন্টরগণের ভার্চুয়াল সভার প্রতিবেদন।
[২.৯] কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে আনন্দের সাথে পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা (টেলিভিশন, রেডিও, মুঠোফোন)	[২.৯.১] পাঠদানকৃত শিক্ষার্থী	কোভিড-১৯ এর কারণে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকায় শিক্ষার্থীদের পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে বাংলাদেশ সংসদ টেলিভিশন ও রেডিওতে প্রিরেকর্ডেড ক্লাস প্রচার এবং মুঠোফোনের মাধ্যমে পাঠদান।	বিদ্যালয়-২ এবং সমন্বয় ও মনিটরিং শাখা, বিদ্যালয় অনুবিভাগ।	জেলা ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় ও প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রতিবেদন।
[২.১০] "এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস" প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	[২.১০.১] প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	প্রাথমিক শিক্ষার গুনগত মান নিশ্চিত কল্পে ব্যবস্থাপনা ও পরিকল্পনার জন্য প্রকৃত পরিসংখ্যান প্রণয়ন।	উন্নয়ন-২ শাখা ও পরিসংখ্যান কর্মকর্তা, উন্নয়ন অনুবিভাগ।	প্রকাশিত প্রতিবেদনের কপি।	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইট।
[৩.১] জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্ম শতবার্ষিকী উপলক্ষে নিরক্ষরকে সাক্ষরতা দান	[৩.১.১] নির্দিষ্ট সংখ্যক নিরক্ষরকে সাক্ষরতা দান	মৌলিক সাক্ষরতা প্রকল্প (৬৪ জেলা)-এর আওতায় এনজিও দ্বারা বেইজলাইন সার্ভের মাধ্যমে শিক্ষার্থী প্রাপ্তি সাপেক্ষে মৌলিক শিক্ষা কেন্দ্রের মাধ্যমে ২১ লক্ষ শিক্ষার্থীকে ৬ মাসের সাক্ষরতা প্রদান করার ব্যবস্থা গ্রহণ।	উন্নয়ন-৩ ও পরিকল্পনা-২ শাখা, উন্নয়ন অনুবিভাগ।	জেলা ভিত্তিক নিরক্ষরকে সাক্ষরজ্ঞান প্রদানের সংখ্যার তালিকা।	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর প্রতিবেদন।
[৩.২] আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন	[৩.২.১] আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপিত	প্রতিবছর আন্তর্জাতিক সাক্ষরতা দিবস উদযাপন করা।	উন্নয়ন-৩ শাখা, উন্নয়ন অনুবিভাগ।	স্বাক্ষরতা দিবসের ক্রোড়পত্র/অনুষ্ঠানের ছবি/ভিডিও ইত্যাদি।	উন্নয়ন-৩ শাখা ও প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েবসাইট।
[৩.৩] বিদ্যালয় বহির্ভূত ও ঝরে পড়া ৮-১৪ বছর বয়সী শিশুদের প্রাথমিক শিক্ষা প্রদান	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ে শিখন কেন্দ্র চালুকরণ	প্রাথমিক বিদ্যালয় বহির্ভূত ও ঝরে পড়া ৮-১৪ বছর বয়সী শিক্ষার্থীর প্রাথমিক শিক্ষা সমাপন ও মূলধারায় যুক্ত করার লক্ষ্যে ৮৩৩৪ টি শিখন কেন্দ্র চালুকরণ।	উন্নয়ন-৩ ও পরিকল্পনা-৩ শাখা, উন্নয়ন অনুবিভাগ।	জেলা ভিত্তিক শিখন কেন্দ্রের তালিকা	উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর প্রতিবেদন
[৪.১] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন	[৪.১.১] স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়িত বিদ্যালয়	প্রতিবৎসর বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়ে বাৎসরিক স্লিপ ফান্ডের মাধ্যমে ৫০ হাজার থেকে ১ লক্ষ টাকা করে প্রদান।	উন্নয়ন-২ ও পরিকল্পনা-৩ শাখা, উন্নয়ন অনুবিভাগ।	জেলা ভিত্তিক বরাদ্দকৃত বিদ্যালয়ের তালিকা ও অর্থের পরিমাণ।	অর্থ বরাদ্দের আদেশের কপি।
[৪.২] বিদ্যালয়ে ক্ষুদ্র মেরামত কার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য অর্থ বরাদ্দ	[৪.২.১] বরাদ্দপ্রাপ্ত বিদ্যালয়	প্রতিবছর সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের "বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি (SMC)" এর মাধ্যমে বিদ্যালয়ের ছোট ছোট সংস্কার কাজের জন্য সর্বোচ্চ ১.৫ লক্ষ টাকা বরাদ্দ প্রদান।	পরিকল্পনা-৩ এবং বাজেট ও অডিট শাখা	জেলা ভিত্তিক বরাদ্দকৃত বিদ্যালয়ের তালিকা ও অর্থের পরিমাণ।	অর্থ বরাদ্দের আদেশের কপি।
[৪.৩] ই-মনিটরিংয়ের মাধ্যমে বিদ্যালয়ের পাঠদান, শিক্ষক/শিক্ষার্থী উপস্থিতিসহ সার্বিক কার্যক্রম তদারকি	[৪.৩.১] ই-মনিটরিংয়ের মাধ্যমে পরিদর্শনকৃত বিদ্যালয়	প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মান উন্নয়নের জন্য উপজেলা ভিত্তিক ই-মনিটরিং কার্যক্রম জোরদার করা।	সমন্বয় ও মনিটরিং শাখা, প্রশাসন অনুবিভাগ।	পরিদর্শনকৃত বিদ্যালয়ের তালিকা (উপজেলা ভিত্তিক সংখ্যা)	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রতিবেদন।

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
দপ্তর / সংস্থা	জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	স্থাপিত নলকূপ	নির্ধারিত সময়ে টেন্ডার আহবান ও নলকূপ স্থাপনের কাজ সম্পন্ন	মাঠ পর্যায় থেকে প্রদত্ত তালিকা মন্ত্রণালয় থেকে অনুমোদন করা হয়। নলকূপ স্থাপন সংক্রান্ত সকল কাজ (টেন্ডার আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি) ডিপিএইচই কর্তৃক সম্পন্ন করা হয়।	সুপেয় পানি ও স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ বিলম্বিত হবে।
দপ্তর / সংস্থা	জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	নির্মিত ওয়াশব্লক	নির্ধারিত সময়ে টেন্ডার আহবান ও নির্মাণ কাজ সম্পন্ন	মাঠ পর্যায় থেকে প্রদত্ত তালিকা মন্ত্রণালয় থেকে অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্রান্ত সকল কাজ (টেন্ডার আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি) ডিপিএইচই কর্তৃক সম্পন্ন করা হয়।	স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ বিলম্বিত হবে।
দপ্তর / সংস্থা	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	নির্ধারিত সময়ে টেন্ডার আহবান ও নির্মাণ কাজ সম্পন্ন।	মাঠ পর্যায় থেকে প্রদত্ত তালিকা মন্ত্রণালয় থেকে অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্রান্ত সকল কাজ (টেন্ডার আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি) এলজিইডি কর্তৃক সম্পন্ন করা হয়।	বিদ্যালয়ে পাঠদান পরিবেশ নিশ্চিতকরণ বিলম্বিত হবে।
দপ্তর / সংস্থা	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণের জন্য টেন্ডার আহবান, বিল প্রদান নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও সরবরাহ।	পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণের জন্য টেন্ডার আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি কাজ এনসিটিবি কর্তৃক সম্পন্ন করা হয়।	নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা সম্ভব হবে না।
দপ্তর / সংস্থা	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	মেরামতকৃত বিদ্যালয়	নির্ধারিত সময়ে টেন্ডার আহবান ও মেরামত কাজ সম্পন্ন।	মাঠ পর্যায় থেকে প্রাপ্ত তালিকা মন্ত্রণালয় পর্যায়ে অনুমোদন করা হয়। মেরামত কাজের টেন্ডার আহবান হতে বিল প্রদান কার্যক্রম এলজিইডি কর্তৃক সম্পন্ন করা হয়।	বিদ্যালয়ে পাঠদান পরিবেশ নিশ্চিতকরণ বিলম্বিত হবে।