

মঞ্জুরি নং-৫৮

১৬০ - কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

মধ্যমেয়াদি ব্যয়

(হাজার টাকায়)

বিবরণ	বাজেট ২০২৬-২৭	প্রক্ষেপণ	
		২০২৭-২৮	২০২৮-২৯
পরিচালন ব্যয়	১১৭৩৪,০০,০০	১২৯০৭,৩০,০০	১৪১৯৮,০৪,০০
উন্নয়ন ব্যয়	৬৭২৩,০০,০০	৭৩৯৫,২৯,০০	৮১৩৪,৮২,০০
মোট	১৮৪৫৭,০০,০০	২০৩০২,৫৯,০০	২২৩৩২,৮৬,০০
আবর্তক	১২৫৬৫,৮৬,১৮	১২৫৩০,০৯,১৭	১৩৬৮৫,৮৫,৩৩
মূলধন	৫৮৯১,১৩,৮২	৭৭৭২,৪৯,৮৩	৮৬৪৭,০০,৬৭
আর্থিক সম্পদ	০	০	০
দায়	০	০	০
মোট	১৮৪৫৭,০০,০০	২০৩০২,৫৯,০০	২২৩৩২,৮৬,০০

১.০ মিশন স্টেটমেন্ট ও প্রধান কার্যাবলি

১.১ মিশন স্টেটমেন্ট

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় বৃত্তিমূলক, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা, প্রশিক্ষণ, গবেষণা ও উদ্ভাবনের সমন্বয়ে প্রশিক্ষিত, দক্ষ ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

১.২ প্রধান কার্যাবলি

- ১.২.১ দেশে-বিদেশে চাহিদাভিত্তিক দক্ষ ও প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের শিক্ষাক্রম প্রণয়ন, বাস্তবায়ন, মূল্যায়ন ও উন্নয়ন;
- ১.২.২ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন এবং আর্থিক সহায়তা প্রদান;
- ১.২.৩ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, আইন, বিধিমালা, প্রবিধানমালা ও নীতিমালা প্রণয়ন;
- ১.২.৪ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন ও বিতরণ;
- ১.২.৫ যুগোপযোগী শিক্ষা প্রসারে প্রযুক্তিনির্ভর অবকাঠামো উন্নয়ন ও আনুষঙ্গিক সুবিধাদি নিশ্চিতকরণ;
- ১.২.৬ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার উন্নয়নে প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ;
- ১.২.৭ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাথে শিল্প সংযোগ স্থাপন, বিভিন্ন পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশন ও জব ফেয়ার আয়োজন এবং
- ১.২.৮ শিক্ষানীতির সুপারিশ এবং বাংলাদেশ জাতীয় যোগ্যতা কাঠামো (BNQF) বাস্তবায়ন

২.০ মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যক্রমসমূহ

মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা
১	২	৩
১. মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ	<ul style="list-style-type: none"> • নির্ধারিত সময়ে মানসম্মত পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠান ও ফলাফল প্রকাশ; • কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের অবকাঠামো নির্মাণ 	<ul style="list-style-type: none"> • কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর • মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা
১	২	৩
	<p>সম্প্রসারণ ও আধুনিকায়ন</p> <ul style="list-style-type: none"> • [মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের অবকাঠামো নির্মাণ, সম্প্রসারণ ও আধুনিকায়ন]; • সাধারণ ও মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভোকেশনাল কোর্স সম্প্রসারণ • [সরকারের নির্বাচনী ইশতেহার অনুযায়ী শিক্ষকদের ট্যাব প্রদান এবং মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন • চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কসপ স্থাপন; 	
২. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থার মানোন্নয়ন;	<ul style="list-style-type: none"> • আইন, বিধি ও প্রবিধানমালা প্রণয়ন; • কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন; 	<ul style="list-style-type: none"> • সচিবালয়
	<ul style="list-style-type: none"> • কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ; • দেশব্যাপী ভোকেশনাল এবং ডিপ্লোমা গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন; • মাদ্রাসা শিক্ষাকে আধুনিক ও যুগোপযোগীকরণ 	<ul style="list-style-type: none"> • কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর • মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
৩. প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি	<ul style="list-style-type: none"> • কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের কর্মকর্তা কর্মচারীদের আইসিটিসহ অন্যান্য প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সক্ষমতা বৃদ্ধি; • কর্মকর্তা-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন; 	<ul style="list-style-type: none"> • সচিবালয়
	<ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ; • শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, সভা/সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন 	<ul style="list-style-type: none"> • কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর • মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
	<ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা/ শিক্ষক/ কর্মচারী গণকে আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান; • আইসিটিসহ বিভিন্ন অকুপেশন/ট্রেড কোর্সের মাধ্যমে মুক্ত পেশাজীবী ও উদ্যোক্তাদের প্রশিক্ষণ প্রদান; 	<ul style="list-style-type: none"> • জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)
	<ul style="list-style-type: none"> • মাদ্রাসা শিক্ষক ও অন্যান্যদের প্রশিক্ষণ; 	<ul style="list-style-type: none"> • বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বিএমটিসিআই)
৪. শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> • শিক্ষাখাতে সামাজিক ও ভৌগোলিক বৈষম্য নিরসনের লক্ষ্যে অনগ্রসর এলাকায় শিক্ষা লাভের সুযোগ সম্প্রসারণ • দুর্গম অঞ্চলে শিক্ষার্থীদের বারপড়া রোধে কার্যক্রম গ্রহণ 	<ul style="list-style-type: none"> • সচিবালয়

মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা
১	২	৩
	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের বিশেষ অনুদান প্রদান; 	
	<ul style="list-style-type: none"> এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান; 	<ul style="list-style-type: none"> কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
	<ul style="list-style-type: none"> মাদ্রাসার বিভিন্ন স্তরে উপযুক্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান 	<ul style="list-style-type: none"> মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

৩.০ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু সংক্রান্ত তথ্য

৩.১ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ুর উপর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহের প্রভাব

৩.১.১ মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ

দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব: টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, মাদ্রাসা স্থাপন, অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ, পরিদর্শন ও পরিবীক্ষণ ইত্যাদি কার্যক্রমের ফলে শিক্ষার মানের ক্ষেত্রে বিরাজমান বৈষম্য কমবে এবং উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে অসম প্রতিযোগিতা হ্রাস পাবে। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার শিক্ষিত ছাত্র-ছাত্রীর কর্মসংস্থানের সুযোগ তৈরি হবে যা দারিদ্র্য নিরসনে ভূমিকা পালন করবে।

নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব: কারিগরি শিক্ষায় নারী এনরোলমেন্টের কোটা শতকরা ১০ হতে বৃদ্ধি করে ২০ করা হয়েছে। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মান উন্নয়ন ও সুযোগ সম্প্রসারণের ফলে উচ্চ শিক্ষায় নারীর অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পাবে। ফলে শ্রম বাজারে নারীর প্রবেশাধিকারের পাশাপাশি আয়বর্ধক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পাবে।

জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব: নতুন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভবনসমূহ জলবায়ু পরিবর্তনজনিত উদ্ভূত জরুরি অবস্থায় আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহার করা সম্ভব হবে। এছাড়াও শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে পরিবেশ বান্ধব অবকাঠামো তৈরি, জলাশয় তৈরি ও বৃক্ষরোপণ করা হচ্ছে যা জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব মোকাবেলায় সহায়ক ভূমিকা রাখবে।

৩.১.২ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থার মানোন্নয়ন

দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব: শিক্ষার্থীরা গুণগত মানসম্পন্ন কর্মমুখী প্রশিক্ষণ পেলে এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাথে ইন্ডাস্ট্রি লিংকেজ প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব হলে শিক্ষার্থীদের জন্য অধিক সংখ্যক কর্মসংস্থান তৈরি হবে যা দারিদ্র্য নিরসনে প্রত্যক্ষ ভূমিকা রাখবে।

নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব: কারিগরি প্রতিষ্ঠানে ভর্তিতে নারীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধি এবং নারীদের জন্য গুণগত মানসম্পন্ন কর্মমুখী প্রশিক্ষণ বৃদ্ধির ফলে তাদের কর্মক্ষেত্রে প্রবেশের মাধ্যমে ক্ষমতায়ন বৃদ্ধি পাবে যা নারী উন্নয়নে উপর প্রত্যক্ষ ভূমিকা রাখবে।

জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থার মানোন্নয়নের ফলে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব মোকাবেলায় সহিষ্ণু বা অভিযোজনে সক্ষম জনগোষ্ঠী তৈরি করবে, যারা জলবায়ু পরিবর্তনের সাথে অভিযোজনে সক্ষম হবে এবং জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব মোকাবেলায় কাজ করবে।

৩.১.৩ প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি

দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব: শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির ফলে পশ্চাৎপদ ও সুবিধাবঞ্চিত দরিদ্র শিক্ষার্থীরা প্রয়োজনীয় ও উন্নত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা পাবে। এতে অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারে কর্মসংস্থানের সুযোগ বাড়বে, যা দারিদ্র্য বিমোচনে প্রত্যক্ষ ভূমিকা রাখবে।

নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব: শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি পেলে নারীরা উন্নত কারিগরি, বৃত্তিমূলক পেশাগত শিক্ষায় শিক্ষিত হওয়ার ফলে নারীর যোগ্যতা ও দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে। উৎপাদনমুখী বিভিন্ন কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করার মাধ্যমে নারীর অর্থনৈতিক স্বচ্ছলতা ও সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে।

জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব: প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি পেলে তারা জলবায়ু পরিবর্তনের ফলে অভিযোজনে নিজদের প্রতিষ্ঠানকে খাপ খাইয়ে নিতে পারবে ও জলবায়ু পরিবর্তনের ক্ষতিকর প্রভাব প্রশমনে কাজ করতে সক্ষম এমন একটি জনগোষ্ঠী তৈরি করতে পারবে।

৩.১.৪ শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ

দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব: শিক্ষাখাতে সামাজিক ও ভৌগোলিক বৈষম্য নিরসন এবং দুর্গম অঞ্চল শিক্ষার্থীদের ঝরেপড়া রোধ করার লক্ষ্যে অনগ্রসর এলাকায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি, বিনামূল্যে শিক্ষা উপকরণ বিতরণ ; সরকারি ও বেসরকারি বিভিন্ন পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি/উপবৃত্তি/আর্থিক সহায়তা প্রদান এবং বেসরকারি মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে কর্মরত শিক্ষক ও কর্মচারীদেরকে এমপিও প্রদান করার ফলে আর্থিক সুবিধাপ্রাপ্ত পরিবারের দারিদ্র্য হ্রাস পাবে।

নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব: মাদ্রাসা শিক্ষার এবতেদায়ি, দাখিল, আলিম ও ফাজিল পর্যায়ে এবং কারিগরি শিক্ষার মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে বিপুল সংখ্যক ছাত্রী বৃত্তি/উপবৃত্তি/আর্থিক সহায়তায় শিক্ষার সুযোগ লাভ করে, যা পরবর্তীতে তাদেরকে কর্ম-বাজারে আয়বর্ধক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণে সহায়তা করবে এবং নারীর ক্ষমতায়ন ও সমাজে নারীর মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে।

জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা বৃদ্ধি পেলে দুর্গম ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ প্রবণ এলাকাতেও শিক্ষার সম্প্রসারণ ও গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষণ-প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা যাবে যা সে এলাকায় কারিগরি ও নৈতিক জ্ঞান সম্পন্ন নেতৃত্ব তৈরি করবে যারা জলবায়ু অভিযোজনে সক্ষম হবে ও নিজেদের এলাকার প্রাকৃতিক পরিবেশের ভারসাম্য বজায় রাখতে সচেষ্ট হবে।

৩.২ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কিত বরাদ্দ

(হাজার টাকায়)

বিবরণ	বাজেট ২০২৬-২৭	প্রক্ষেপণ	
		২০২৭-২৮	২০২৮-২৯
দারিদ্র্য নিরসন	৬৫৮৭,৪৭,৬৬	৮৩১৬,৩৯,৭৯	৮৩১৬,৩৯,৭৯
নারী উন্নয়ন	৮৩১৮,৯১,২২	৯৮৯২,৬২,৩৫	৯৮৯২,৬২,৩৫
জলবায়ু পরিবর্তন	৮৯৫,৩৭,০০	৯৮৪,৯০,৭০	১০৮৩,৩৯,৭৭

৪.১ অগ্রাধিকার ব্যয় খাত/কর্মসূচিসমূহ (Priority Spending Areas/Programmes)

অগ্রাধিকার খাত/কর্মসূচিসমূহ	সংশ্লিষ্ট মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য
<p>১. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়ন</p> <p>কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে বিভিন্ন স্টাডি পরিচালনা, বেইজলাইন সার্ভে, কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণ কার্যক্রমসমূহের মাধ্যমে দেশে মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করে বিধায় এ খাতকে সর্বোচ্চ অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়েছে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ শিক্ষা ব্যবস্থার মানোন্নয়ন; প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি
<p>২. বিদ্যমান কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রতিষ্ঠান আধুনিকায়ন এবং নতুন প্রতিষ্ঠান স্থাপন</p> <p>দেশের বিপুল জনগোষ্ঠীকে যুগোপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে উৎপাদনশীল মানবসম্পদে পরিণত করে বেকার সমস্যা দূর করা গুরুত্বপূর্ণ বিধায় এ খাতকে অগ্রাধিকার দেয়া হয়েছে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি

অগ্রাধিকার খাত/কর্মসূচিসমূহ	সংশ্লিষ্ট মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য
<p>৩. চাহিদার ভিত্তিতে বিভিন্ন ট্রেড ও টেকনোলজি চালু ও প্রশিক্ষণ</p> <p>৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় দেশ ও বিদেশের চাকরি বাজারের চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনবল তৈরির জন্য প্রচলিত কারিকুলাম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড-টেকনোলজি চালু করা হয়েছে। এছাড়া মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে আরও নতুন নতুন ট্রেড টেকনোলজি চালু করা হবে। সে জন্য এ খাতকে অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়েছে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
<p>৪. সরকারি ও বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ভৌত সুবিধার উন্নয়ন</p> <p>বিভিন্ন পর্যায়ে কারিগরি এবং মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন অবকাঠামো নির্মাণ, বিদ্যমান ভবন মেরামত ও সংস্কার, অনগ্রসর এলাকায় নতুন ভবন স্থাপন শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণে বিশেষ অবদান রাখবে বিধায় এ খাতকে অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়েছে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
<p>৫. এবতেদায়ি, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান</p> <p>ছাত্রী উপবৃত্তি প্রদানের মাধ্যমে নারী শিক্ষার হার বৃদ্ধি, বারে পড়ার হার হাস করাসহ জেন্ডার সমতা নিশ্চিত করা সম্ভব হবে বিধায় এ খাতকে অগ্রাধিকারের তালিকায় অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ

৪.২ মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন ও প্রক্ষেপণ (২০২৬-২৭ হতে ২০২৮-২৯)

৪.২.১ দপ্তর/সংস্থা/প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিটওয়ারী ব্যয়

(হাজার টাকায়)

বিবরণ	বাজেট	সংশোধিত বাজেট	বাজেট	প্রক্ষেপণ	
				২০২৬-২৭	২০২৭-২৮
সচিবালয়	১১৬৫,৮৬,০০	৭৬৩,৬২,৩৫	১৮৪২,৮২,৪৮	২৬৭৮,৪৬,৬২	২৯৪৬,০০,০০
প্রধান কার্যালয়, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৩৫০২,৩১,৭০	৩৫৭৬,৩৭,৭১	৬৪৮৩,৪৬,৬৭	৬৫১৮,৪৬,৮০	৭১৭০,৮৪,০০
পরিচালক (ভোকেশনাল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৬,৬৭,০০	৩,৮৫,১৭	০	০	০
আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়সমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১০,০৯,০০	৮,৫৮,৪১	১০,৪৩,৯০	১১,৭৫,৯০	১২,৯৪,০০
প্রকৌশল মহাবিদ্যালয়সমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	২৫,২০,৩০	২৩,৬০,০৭	২৯,১১,৯০	৩২,৭৩,৬০	৩৬,০১,০০
কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ মহাবিদ্যালয়সমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১০,২৯,০০	৯,৫৬,২৪	১০,২১,৪০	১১,২৪,৮৮	১২,১৫,০০
পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহ	৬৩৩,৯১,০০	৫৮৮,৩৯,৪২	৫৭৩,৩৬,০০	৬৩১,১৩,৬০	৬৯৪,২৫,০০
টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৩৯৫,৮০,০০	৪৮০,১৭,৯২	৪১২,১৬,০০	৪৫৩,৯২,৬০	৪৯৯,৩২,০০
প্রধান কার্যালয়, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	৬৯০০,০০,০০	৬৯১৮,১৬,৮৮	৯০৬৬,৩৪,৬৫	৯৯৩২,৮৭,৩০	১০৯২৬,১৭,০০
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	১৬,৪০,০০	১৩,৩৪,০০	১৭,০৬,০০	১৮,৭৬,৬০	২০,৬৪,০০
সরকারি মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	১১,৪৬,০০	১০,১১,৩০	১২,০১,০০	১৩,২১,১০	১৪,৫৪,০০
সর্বমোট :	১২৬৭৮,০০,০০	১২৩৯৫,৭৯,৪৭	১৮৪৫৭,০০,০০	২০৩০২,৫৯,০০	২২৩৩২,৮৬,০০

৪.২.২ অর্থনৈতিক গ্রুপ কোড অনুযায়ী ব্যয়

(হাজার টাকায়)

অর্থনৈতিক গ্রুপ কোড	বিবরণ	বাজেট	সংশোধিত বাজেট	বাজেট	প্রক্ষেপণ	
					২০২৬-২৭	২০২৭-২৮
	আবর্তক ব্যয়					
৩১১১	নগদ মজুরি ও বেতন	৭৫৩,৪৮,২২	৮৪৫,০৩,০২	৭৮০,৫৭,১৪	৮১৫,৫০,৭৪	৯১০,১৯,৯৭
৩২১১	প্রশাসনিক ব্যয়	১২০,৩৯,১২	১৫২,১৭,৩১	১১৩,৬৯,০২	১২৩,৭৩,৭৪	১৩৩,০৭,০৫
৩২২১	ফি, চার্জ ও কমিশন	৩,৭৯,৯২	৩,৬৩,৯৯	৩,৯২,৫৫	৩,০৮,৯৪	২,৭১,৬৪

অর্থনৈতিক গ্রুপ কোড	বিবরণ	বাজেট	সংশোধিত বাজেট	বাজেট	প্রক্ষেপণ	
		২০২৫-২৬		২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯
৩২৩১	প্রশিক্ষণ	১৪৭,৭৪,১২	১৫৬,৩১,১০	২৭০,৮১,৩০	৪৫৫,৭৮,০৯	৪২৯,২৮,৩০
৩২৪৩	পেট্রোল, অয়েল ও লুব্রিকেন্ট	৫,০১,৯১	৪,০৯,৭০	৪,৩৬,৬২	৪,৩৪,৫৮	৩,৯১,০৯
৩২৪৪	ভ্রমণ ও বদলি	১২,১২,৬৪	১১,৭৬,৩২	১৫,৯০,৮২	১৫,২৩,৭৫	১৬,০০,৩৭
৩২৫২	চিকিৎসা ও শল্য চিকিৎসা সরঞ্জামাদি সরবরাহ	০	০	০	০	০
৩২৫৩	জনশৃঙ্খলা ও নিরাপত্তা সামগ্রী সরবরাহ	২৪,০০	২৫,২৩	২৫,০০	২৩,২৩	১৯,২৩
৩২৫৫	মুদ্রণ ও মনিহারি	১৭,৪৪,১৫	১৭,৩০,১৯	২০,৫৪,১৫	২১,২০,৯৯	২১,৩০,১৮
৩২৫৬	সাধারণ সরবরাহ ও কাঁচামাল সামগ্রী	৩০,৫৬,০৬	৩০,৩৭,৫১	৩৯,৭৩,৮২	৩৬,৪৪,৯৩	৩৭,৩৭,৯৩
৩২৫৭	পেশাগত সেবা, সম্মানী ও বিশেষ ব্যয়	৮০,২৯,৮৯	৫৮,৮৫,৪৯	৮৯,২৩,৭০	৯২,১৭,৮১	৯৪,০১,৭২
৩২৫৮	মেসারামত ও সংরক্ষণ	১৯৪,৭১,৯৮	১৫৫,১৬,০১	১৯৬,৬৪,২৬	২২৭,২৩,২৪	২৫৯,৭৫,৮১
৩৬৩১	আবর্তক অনুদান	৬৪২৫,৯৮,১০	৬৯০৮,৯৯,২৪	৯২১৩,৫৪,৯৬	১০০৬৩,৩৬,৩৬	১০৯৯০,৫০,৮৬
৩৬৩২	মূলধন অনুদান	৩২৩,১৩,০৭	৪৩৫,৫৬,৩৭	৪৮৮,৮৩,০০	৭,৫০,২৭	৫,০৭,০৭
৩৮২১	আবর্তক স্থানান্তর যা অন্যত্র শ্রেণিবদ্ধ নয়	১২৬৬,০১,৫১	১১১৬,২৩,৯৪	১২৯৫,৮৭,৭০	৬৪০,২৫,৫২	৭৫৭,৭৩,৭৭
৩৮২৩	প্রকল্পের আবর্তক স্থানান্তর	১২,০০,০০	৩,৯৪,০০	৫৩,০১	৩,২৪,০৯	৩,২৪,০৯
৩৯১১	সংরক্ষিত	১০৩,৯৯,৭২	৩০,০০,০০	৩১,৩৯,১৩	২০,৭২,৮৯	২১,৪৬,২৫
	মোট :- আবর্তক ব্যয়	৯৪৯৬,১৪,৪১	৯৯২৯,৬৯,৪২	১২৫৬৫,৮৬,১৮	১২৫৩০,০৯,১৭	১৩৬৮৫,৮৫,৩৩
	মূলধন ব্যয়					
৪১১১	ভবন ও স্থাপনাসমূহ	১৮২৩,১৩,৫৯	১২৬৫,২৯,৩৭	৩১৬৪,৮৪,৭৩	৩৮৯১,৭৮,৬৮	২৬২৮,৬৬,৮৭
৪১১২	যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি	৯৩২,৭৭,০২	৯৮২,৬২,৬৮	১৩৯৪,১৭,৪২	১৪৪৭,২৮,৫২	১৫৬৮,৩৪,৯৮
৪১১৩	অন্যান্য স্থায়ী সম্পদ	৮৯,৯৮	৬২,০০	৩,৬৪,৫০	৫,৮৭,০০	২,৮৩,০৩
৪১৪১	ভূমি	২১২,০৫,০০	২১৪,৩১,০০	৪৪৯,১১,৪২	৮২৫,৯৯,৯৮	২৬৮৭,০০,১৩
৪২১১	প্রকল্প মূলধন ব্যয়	১৩,০০,০০	৩,২৫,০০	১০,৪৭,৩১	১৫,৫৫,৬৫	১৫,৫৫,৬৬
৪৯১১	সংরক্ষিত	২০০,০০,০০	০	৮৬৮,৮৮,৪৪	১৫৮৬,০০,০০	১৭৪৪,৬০,০০
	মোট :- মূলধন ব্যয়	৩১৮১,৮৫,৫৯	২৪৬৬,১০,০৫	৫৮৯১,১৩,৮২	৭৭৭২,৪৯,৮৩	৮৬৪৭,০০,৬৭
	সর্বমোট :	১২৬৭৮,০০,০০	১২৩৯৫,৭৯,৪৭	১৮৪৫৭,০০,০০	২০৩০২,৫৯,০০	২২৩৩২,৮৬,০০

৫.০ মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রধান কর্মকৃতি নির্দেশকসমূহ (Key Performance Indicators)

নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
			২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
কারিগরি শিক্ষা									
১. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৯ম-১০ম)	১, ২, ৩	%	৮.৪৯	৭.২৮	৯.১০	৮.০০	৯.০০	১০.০০	১১.০০
২. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম)	১, ৩, ৪	%	১০.০০	৯.৯০	৯.৭৫	৯.৪০	৮.৯০	৮.৪০	৭.৯০
৩. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাত (৯ম-১০ম)	১, ৩, ৪	অনুপাত	৬৪:৩৬	৭০:৩০	৭৩:৩৭	৬৮:৩২	৬৬:৩৪	৬৩:৩৭	৬০:৪০
৪. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত	১, ৩, ৪	অনুপাত	২১.৫:১	৩২.৬:১	২০:১	৩০:১	২৮:১	২৬:১	২৫:১
৫. কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক (৯ম-১০ম) পর্যায়ে সমাপনকারী ছাত্র-ছাত্রীর হার *	১, ৩, ৪	%	-	৮১.৩৮	৮৫.৯২	৭৩.৬৩	৭৫.০০	৭৮.০০	৮০.০০

নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
			২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
৬. কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায়ে (৯ম-১০ম) সমাপনকারী ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত	১,৩,৪	অনুপাত	৭১:২৯	৭৩:২৭	৬৯:৩১	৬৮:৩২	৬৭:৩৩	৬৫:৩৫	৬৩:৩৭
৭. উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (১১শ-১২শ)	১,৩,৪	%	৯.৬২	৭.৮৪	১০.৪০	৯.০০	৯.৪০	১০.০০	১১.০০
৮. কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক (১১শ-১২শ) পর্যায়ে সমাপনকারী ছাত্র-ছাত্রীর হার]	১,৩,৪	%	-	৮৮.০৯	৯২.০৬	৬২.০৭	৭০.০০	৭৫.০০	৮০.০০
৯. ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং (পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এ ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার]	১,৩,৪	%	৩.৯৯	২.৬৬	৫.২০	৪.০০	৪.২০	৪.৫০	৫.৫০
মাদ্রাসা শিক্ষা									
১০. দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৬ষ্ঠ-১০ম)	১,৩,৪	%	১৪.৩৯	১৪.০৩	১৫.১৫	১৫.০০	১৬.০০	১৭.০০	১৮.০০
১১. দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বরো পড়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম)	১,৩,৪	%	৪৬:৫৪	৪৫:৫৫	৪৮:৫২	৪৬:৫৪	৪৭:৫৩	৪৮:৫২	৪৯:৫১
১২. দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত]	১,৩,৪	অনুপাত	২২:১	২২.৩:১	২৩:১	২৩:১	২৫:১	২৫:১	২৫:১
১৩. দাখিল (৬ষ্ঠ-১০ম) পর্যায়ে সমাপনকারী ছাত্র-ছাত্রীর হার	১,৩,৪	অনুপাত	-	৭৯.৬৬	৮৪.৭৭	৬৮.০৯	৭০.০০	৭৫.০০	৮০.০০
১৪. আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (১১শ-১২শ)	১,৩,৪	%	৫.৩৯	৪.৪১	৬.১৫	৫.০০	৫.০৪	৬.০০	৬.৫০
১৫. প্রতি বছর আলিম (১১শ-১২শ) পর্যায়ে সমাপনকারী ছাত্র-ছাত্রীর হার	১,৩,৪	%	-	৯৩.৪০	৯৫.৬০	৭৫.৬১	৮০.০০	৮৫.০০	৯০.০০

- ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার= ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী ও উক্ত বয়সের মোট জনসংখ্যার অনুপাতের শতকরা হার।

তথ্যসূত্র: ব্যানবেইস।

৬.০ অভিদপ্তর/সংস্থার সাম্প্রতিক অর্জন, কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক ও লক্ষ্যমাত্রা এবং ব্যয় প্রাক্কলন

৬.১ সচিবালয়

৬.১.১ সাম্প্রতিক অর্জন: বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের এমপিওভুক্ত শিক্ষক/শিক্ষিকা (এনটিআরসিএ-র মাধ্যমে নিয়োগপ্রাপ্ত) বদলী নীতিমালা-২০২৫ প্রণয়ন করা হয়েছে। স্বতন্ত্র ইবতেদায়ী মাদ্রাসা স্থাপন, পাঠদান, স্বীকৃতি, পরিচালনা ও জনবল কাঠামো এবং এমপিও নীতিমালা-২০২৫, বেসরকারি মাদ্রাসা (দাখিল ও আলিম) স্থাপন, পাঠদান ও একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান নীতিমালা-২০২৬ এবং বেসরকারি মাদ্রাসায় দাখিল ও আলিম স্তরে গভর্নিং বডি ও ম্যানেজিং কমিটি প্রবিধানমালা-২০২৫ প্রণয়ন করা হয়েছে। TVET Implementation Plan ২০২৫-২০৩০, Annual Sector Performance Report (ASPR) ২০২৪ প্রণয়ন করা হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষার কোর্স কারিকুলাম পুনর্বিদ্যাস করা হয়েছে।

৬.১.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
				২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
১. আইন, বিধি ও প্রবিধানমালা প্রণয়ন	আইন/বিধি	২	সংখ্যা	২	২	৩	২	১	১	১

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা		লক্ষ্যমাত্রা		মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
				২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
২. কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন	সভা/সেমিনার	২	সংখ্যা	২	২	৪	৪	৪	৪	৪
৩. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা কর্মকর্তা কর্মচারীদের আইসিটি প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সক্ষমতা বৃদ্ধি	প্রশিক্ষণ	৩	জনঘণ্টা	৫৫	৬০	৫০	৬০	৬০	৬০	৬০
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের বিশেষ অনুদান প্রদান	প্রতিষ্ঠান	৪	সংখ্যা	৪৯৮		৫৫০		৬০০	৬৫০	
	শিক্ষক			৮৩০		৯০০		৯৫০	১০০০	
	শিক্ষার্থী			১২৫০৯		১৩০০০		১৩৫০০	১৪০০০	

৬.১.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন

(হাজার টাকায়)

অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৪-২৫	বাজেট		মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন		
			২০২৫-২৬	সংশোধিত বাজেট	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮
পরিচালন কার্যক্রম							
সাধারণ কার্যক্রম							
১৬০০১০১ - সচিবালয়		১৫,০২,৮২	৩৪,৬৪,০০	২২,৫২,২০	৩৫,৭৯,০০	৪৩,৩০,৩৯	৪৭,৬৫,০০
মোট : সাধারণ কার্যক্রম		১৫,০২,৮২	৩৪,৬৪,০০	২২,৫২,২০	৩৫,৭৯,০০	৪৩,৩০,৩৯	৪৭,৬৫,০০
বিশেষ কার্যক্রম							
১২০০১৫০৮ - নতুন স্বীকৃতিপ্রাপ্ত বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের জন্য মঞ্জুরি		০	৫০,০০,০০	২,০০,০০	৪০,০০,০০	৫৫,০০,০০	৬০,৫০,০০
১২০০১৫১৪ - শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক এবং ছাত্রবৃন্দের জন্য বিশেষ অনুদান	১,৩	৭,৯৮,০০	৮,৩০,০০	৮,৩০,০০	৯,০০,০০	১০,০০,০০	১১,০০,০০
১২০০১৬০১ - সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মেরামত ও পুনর্বাসন		৩,০৬,৪৪	৭,২০,০০	৫,৫০,০০	৬,৫০,০০	৮,২৯,৪০	৯,৫০,০০
১২০০১৬০২ - বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মেরামত ও পুনর্বাসন		৯৮,৯০,৮৮	৬২৫,০০,০০	৫৮০,০০,০০	৭৫৫,০০,০০	৮৩০,৫০,০০	৯১৩,৫৫,০০
১২০০১৬০৩ - সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মেরামত ও পুনর্বাসন		৪৬,৯২,৯৫	৮৩,০০,০০	৮৩,০০,০০	৮৩,০০,০০	৯৩,৫০,০০	১০২,৮৫,০০
মোট : বিশেষ কার্যক্রম		১৫৬,৮৮,২৭	৭৭৩,৫০,০০	৬৭৮,৮০,০০	৮৯৩,৫০,০০	৯৯৭,২৯,৪০	১০৯৭,৪০,০০
সহায়তা কার্যক্রম							
১৩১০০৪৭০০ - জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমি		১৬,৮৭,৩৫	২৬,৭২,০০	১৯,৪৮,৬৫	১৯,৮৬,০০	২৩,২৬,৮৩	২৫,৫৯,০০
১৩৫০০২২০০ - গার্লস গাইড এসোসিয়েশন		২,২০,০০	২,৫০,০০	২,১৯,৫০	২,২৫,০০	৩,০০,০০	৩,০০,০০
১৩৫০০২৪০০ - বাংলাদেশ স্কাউটস		৩,০০,০০	৩,৫০,০০	৩,৪৩,০০	৩,৩০,০০	৪,০০,০০	৪,০০,০০
মোট : সহায়তা কার্যক্রম		২২,০৭,৩৫	৩২,৭২,০০	২৫,১১,৬৫	২৫,৪১,০০	৩০,২৬,৮৩	৩২,৫৯,০০
মোট : পরিচালন কার্যক্রম		১৯৩,৯৮,৪৪	৮৪০,৮৬,০০	৭২৬,৪৩,৩৫	৯৫৪,৭০,০০	১০৭০,৮৬,৬২	১১৭৭,৬৪,০০
উন্নয়ন কার্যক্রম							
বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি							
২২১০০১৬০ - কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অননুমোদিত প্রকল্পের জন্য সংরক্ষিত	২-৪	০	২০০,০০,০০	০	৮৬৮,১২,৪৮	১৫৮৬,০০,০০	১৭৪৪,৬০,০০
২২৩০৫০৩০০ - নেকটর এর ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম শক্তিশালীকরণ (০১/১০/২০২৩-৩০/০৯/২০২৬)	১	০	২৫,০০,০০	৭,১৯,০০	২০,০০,০০	২১,৬০,০০	২৩,৭৬,০০
মোট : বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি		০	২২৫,০০,০০	৭,১৯,০০	৮৮৮,১২,৪৮	১৬০৭,৬০,০০	১৭৬৮,৩৬,০০
মোট : উন্নয়ন কার্যক্রম		০	২২৫,০০,০০	৭,১৯,০০	৮৮৮,১২,৪৮	১৬০৭,৬০,০০	১৭৬৮,৩৬,০০

অপারেশন ইউনিট, ক্রিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৪-২৫	বাজেট	সংশোধিত বাজেট	মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন			
			২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	
প্রোগ্রাম (একক বাজেট)								
বিনিয়োগ								
৩২১০০০১৬০ - কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অননুমোদিত প্রোগ্রামের (বিনিয়োগ) জন্য সংরক্ষিত	১	০	১০০,০০,০০	৩০,০০,০০	০	০	০	
মোট : বিনিয়োগ		০	১০০,০০,০০	৩০,০০,০০	০	০	০	
মোট : প্রোগ্রাম (একক বাজেট)		০	১০০,০০,০০	৩০,০০,০০	০	০	০	
মোট :		১৯৩,৯৮,৪৪	১১৬৫,৮৬,০০	৭৬৩,৬২,৩৫	১৮৪২,৮২,৪৮	২৬৭৮,৪৬,৬২	২৯৪৬,০০,০০	

৬.২ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

৬.২.১ সাম্প্রতিক অর্জন: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতায় ৫০২ জন কর্মচারী নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। Green TVET Action Plan বাস্তবায়নের মাধ্যমে কারিগরি শিক্ষাকে আধুনিক, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও শ্রমবাজারসংযুক্ত ব্যবস্থায় রূপান্তর করেছে। প্রতিষ্ঠান বৃদ্ধি, অবকাঠামো উন্নয়ন, শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়ন, ডিজিটাল শিক্ষাব্যবস্থার প্রচার, নারী শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধি, উপবৃত্তি কার্যক্রম ও শিল্পসংযোগ জোরদারের মাধ্যমে দক্ষ মানবসম্পদের উন্নয়ন হয়েছে। কারিগরি শিক্ষকের যোগ্যতা নির্ধারণ ও পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের লক্ষ্যে Qualification Framework, ডিপ্লোমা ও ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের জন্য ই-লার্নিং একশন প্ল্যান প্রণয়ন করা হয়েছে। Accelerating and Strengthening Skills for Economic Transformation (ASSET) প্রকল্পের মাধ্যমে শর্ট কোর্স এবং Enterprise Based Training প্রদান করা হয়েছে ৩,০৬০০০ (তিন লক্ষ ছয় হাজার) জনকে এবং Recognition of Prior Learning সনদায়ন করা হয়েছে ৮৯ হাজার জনকে , ProGRESS প্রকল্পের মাধ্যমে ৪২০০ জন এবং স্কিল-২১ প্রকল্পের মাধ্যমে ১৮,৩৫৬ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

৬.২.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
				২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
১. নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠান ও ফলাফল প্রকাশ	এসএসসি পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল	১	দিবস	৬০	৫৮	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০
	এইচএসসি পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল			৬০	৫৮	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০
২. শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	৩	জন	৫৫০০	৪৬১৪	৬০০০	৬০০০	৬৫০০	৬৫০০	৭০০০
	প্রশিক্ষিত কর্মচারী	৩	জন	১৩০০	১০১০	১৪০০	১৪০০	১৪০০	১৫০০	১৫০০
৩. কারিগরি শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত	২	সংখ্যা	-	৬৫	৬০	৭৫	৮০	৮০	৮০
৪. ছাত্র-ছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন	জব ফেয়ার আয়োজিত	২	সংখ্যা	-	৩০	৩৫	৩৫	৩৫	৪০	৪০

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত	প্রকৃত	লক্ষ্যমাত্রা	সংশোধিত	মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
				লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	লক্ষ্যমাত্রা	লক্ষ্যমাত্রা	লক্ষ্যমাত্রা	লক্ষ্যমাত্রা
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
৫. এসএসসি (ডোক), এইচএসসি (ডোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি/ বৃত্তি প্রদান	বৃত্তিপ্ৰাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	৪	জন হাজার	৮৪৫.০০	৭৮৭.০০	৮৫০.০০	৮৫০.০০	৮৫০.০০	৯০০.০০	৯০০.০০
৬. শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, সভা-কর্মশালা আয়োজন	গবেষণা পরিচালনা	৩	সংখ্যা	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০
	কর্মশালা			১২	১২	১২	১২	১৫	১৮	২০
৭. চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কশপ স্থাপন	আধুনিকায়নকৃত ল্যাব/ওয়ার্কসপের সংখ্যা	১	সংখ্যা	-	৮৮	৯৮	১০২	১০২	১০৫	১১০

৬.২.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন

(হাজার টাকায়)

অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৪-২৫	বাজেট	সংশোধিত বাজেট	মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন		
			২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮
পরিচালন কার্যক্রম							
সাধারণ কার্যক্রম							
১৬০০২০১ - প্রধান কার্যালয়, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১-৭	২৩০,২৫,৮৯	৪৬২,৯৫,৭০	৩২২,৩২,৫৩	৩৮৩,২৮,০০	৪৩৯,৪৬,২৮	৫৮২,৫৫,০০
১৬০০২০২ - পরিচালক (ডোকেশনাল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১-৭	২,৩৩,২১	৬,৬৭,০০	৩,৮৫,১৭	০	০	০
১৬০০২০৩ - আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়সমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১-৭	৪,৫৬,৬৬	১০,০৯,০০	৮,৫৮,৪১	১০,৪৩,৯০	১১,৭৫,৯০	১২,৯৪,০০
১৬০০২০৪ - প্রকৌশল মহাবিদ্যালয়সমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৬-৭	১৭,৩৫,২২	২৫,২০,৩০	২৩,৬০,০৭	২৯,১১,৯০	৩২,৭৩,৬০	৩৬,০১,০০
১৬০০২০৫ - কারিগরী শিক্ষক প্রশিক্ষণ মহাবিদ্যালয়সমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১,৫-৮	৭,১১,৮৪	১০,২৯,০০	৯,৫৬,২৪	১০,২১,৪০	১১,২৪,৮৮	১২,১৫,০০
১৬০০২০৬ - পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহ	২,৪,৫,৬,৭	৪১৫,১৮,৩২	৬৩৩,৯১,০০	৫৮৮,৩৯,৪২	৫৭৩,৩৬,০০	৬৩১,১৩,৬০	৬৯৪,২৫,০০
১৬০০২০৭ - টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১-৭	২১৫,৩৭,৫৯	৩৯৫,৮০,০০	৪৮০,১৭,৯২	৪১২,১৬,০০	৪৫৩,৯২,৬০	৪৯৯,৩২,০০
মোট : সাধারণ কার্যক্রম		৮৯২,১৮,৭৩	১৫৪৪,৯২,০০	১৪৩৬,৪৯,৭৬	১৪১৮,৫৭,২০	১৫৮০,২৬,৮৬	১৮৩৭,২২,০০
বিশেষ কার্যক্রম							
১২০০১৫০৬ - বেসরকারি কারিগরী মহাবিদ্যালয় সমূহের জন্য মঞ্জুরি (বিজনেস ম্যানেজমেন্ট)	১-৭	৩৮৩,৭২,৯৫	৪৫০,০০,০০	৪৫০,০০,০০	৫৯৪,৬৬,৪৩	৫৮৪,৪২,১৯	৬০৭,০৮,৯৫
১২০০১৫০৭ - বেসরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহের জন্য মঞ্জুরি (ডোকেশনাল)	১-৭	৩০৯,২০,২৯	৩৫০,০০,০০	৪১২,৪০,১১	৪৬৫,৪৭,৭১	৪৫৭,২৮,৯৬	৪৪২,১২,২৩
১২০০১৫১১ - বেসরকারি মাস্টার্সসমূহের জন্য মঞ্জুরি (ডোকেশনাল ও বিজনেস ম্যানেজমেন্ট)	১-৭	৮,৬১,৭৯	৯,০০,০০	১১,১৮,৪৮	১৫,৪৯,৬৬	৩৪,৪০,৩৭	৩৫,৯০,৮২
মোট : বিশেষ কার্যক্রম		৭০১,৫৫,০৩	৮০৯,০০,০০	৮৭৩,৫৮,৫৯	১০৭৫,৬৩,৮০	১০৭৬,১১,৫২	১০৮৫,১২,০০
মোট : পরিচালন কার্যক্রম		১৫৯৩,৭৩,৭৬	২৩৫৩,৯২,০০	২৩১০,০৮,৩৫	২৪৯৪,২১,০০	২৬৫৬,৩৮,৩৮	২৯২২,৩৪,০০
উন্নয়ন কার্যক্রম							
বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি							
২২৩০৩৫৬০০ - স্কিল ১১ এমপাওয়ারিং সিটিজেনস ফর ইনক্লুসিভ এন্ড সাসটেইনেবল গ্রোথ (০১/০২/২০১৮ - ০৩/০৬/২০২৭) অনুমোদিত	৫,৬,৭	০	৫,১২,০০	৫,১২,০০	৭,৬০,০০	০	০
২২৩০৪৮১০০ - * দ্যা প্রজেক্ট ফর ইমপ্লুভমেন্ট অব ইকুইপমেন্ট ফর টেকনিক্যাল এডুকেশন (০১/০১/২০২৩ - ৩১/১২/২০২৫)		২৯,৪২	৫৩,৬৬,০০	৫৩,১১,৮৮	২৬,০০	০	০

অপারেশন ইউনিট, ক্রিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৪-২৫	বাজেট		সংশোধিত বাজেট			মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন		
			২০২৫-২৬		২০২৬-২৭		২০২৭-২৮		২০২৮-২৯	
			৪	৫	৬	৭	৮			
২২৩০৪৮২০০ - প্রমোটিং জেতার রেসপনসিভ এন্টারপ্রাইজ ডেভেলপমেন্ট এক্স টিভিইটি সিস্টেম (প্রোগ্রাম) (০১/১০/২০২২-৩০/০৯/২০২৭)		০	৩১,৯৮,০০	২৫,০০,০০	২৫,০০,০০	২১,৫০,৫৬			০	
২২৪১০৪৮০০ - * ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল স্থাপন (২য় সংশোধিত) (০১/০১/২০১৪ - ৩১/১২/২০২৫) অনুমোদিত	৩	১৯৩,১৮,১৪	২০০,০০,০০	১৮০,০০,০০	২৩৫,৮৮,৭২	১৩২,৮৫,৮১			০	
২২৪১৩৩৭০০ - সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন (২য় সংশোধিত) (০১/০১/২০১৮ - ৩০/০৬/২০২৭) অনুমোদিত	৩	২১,২৬,১২	১০০,০০,০০	৫৬,২৭,৭৬	২১৫,০০,০০	০			০	
২২৪২৩১৮০০ - বাংলাদেশ ডুমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন (২য় সংশোধিত) (০১/০৭/২০১৮ - ৩০/০৬/২০২৭) অনুমোদিত		৩৪,৫৬,২৬	৮০,০০,০০	৭৭,০০,০০	১০০,০০,০০	২১,৭৭,৮১			০	
২২৪২৬১৫০০ - চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে একটি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন (০১/১০/২০১৮ - ৩০/০৬/২০২৮) অনুমোদিত	১	৮,৩৫,১২	১৪৯,৩৫,০০	২৭,২৭,৯৮	৭০০,০০,০০	৯৭৬,০৩,৬৩			০	
২২৪২৭৩৩০০ - ২৩ টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন (১ম সংশোধিত) (০১/১০/২০১৮ - ৩০/০৬/২০২৮) অনুমোদিত	৩	১৭,১৬,৭২	৮০,০০,০০	৭৯,৬৫,৫৫	৩৫৯,৯৯,১৫	৫০০,০০,০০			০	
২২৪২৮৮২০০ - কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরীয় ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি (১ম সংশোধিত) (০১/০২/২০১৯ - ৩০/০৬/২০২৭) অনুমোদিত	৩	১২৯,০৯,৯৭	২৩১,৩৫,০০	২১৫,২৭,৮৭	৪০০,০০,০০	১৬৭,১১,১৩			০	
২২৪৩১৫০০০ - * উপজেলা পর্যায়ে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (০১/১০/২০২০ - ৩১/১২/২০২৫) অনুমোদিত	৩	৩৪,০৪,২৭	১৫০,০০,০০	১২৮,৬০,০০	৯০০,০০,০০	১২০০,০০,০০			৩৫০০,০০,০০	
২২৪৩৪৫১০০ - এক্সেলারেসিং এন্ড স্ট্রেন্থেনিং ক্লিনস ফর ইকোনমিক ট্রান্সফর্মেশন (এসেট) প্রজেক্ট (০১/০৭/২০২১ - ৩০/১২/২০২৬)		৩১,৪৫,২২	১১২৪,৪৩,০০	১৪৫৪,৫৭,০০	১৩৭৯,৮৫,০০	০			০	
২২৪৩৮৭১০০ - ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের অবকাঠামো উন্নয়ন (০১/১০/২০২৩-৩০/০৯/২০২৬)	৩	৮,১৮	২৪,৪৭,০০	১০,০৮,৫৫	৩০,৯১,০০	৫,২৮,৫২			০	
২২৪৪১১৭০০ - টিভেট টিচার্স ফর দি ফিউচার (টিটিএফ) প্রোগ্রাম (০১/০১/২০২৫ - ৩১/১২/২০২৯)	২,৭	০	০	৩৯,৫২,০০	২৬৯,১২,০০	৭৮৬,০১,৫৮			৮৬৮,৯৬,৫৮	
২২৪৪১১৮০০ - কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরীয় ৮টি সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের একাডেমিক ভবন নির্মাণ (০১/০১/২০২৫ - ৩১/১২/২০২৬)	৭	০	০	৯,৭০,০০	১০০,৯৩,০০	২২৪,৬০,০৬			১০৭,৪৭,৪৯	
২২৪৪১১৯০০ - ১৫টি সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের সক্ষমতা বৃদ্ধি (০১/০১/২০২৫ - ৩১/১২/২০২৭)	২,৭	০	০	১৯,২৭,০০	১০০,০০,০০	৭৪৬,৬৫,৮৯			৩০৯,২০,৯২	
মোট : বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি		৪৬৯,৪৯,৪২	২২৩০,৩৬,০০	২৩৮০,৪৬,৫৯	৪৮২৪,৫৪,৮৭	৪৭৮১,৮৪,৯৯			৪৭৮৫,৬৪,৯৯	
মোট : উন্নয়ন কার্যক্রম		৪৬৯,৪৯,৪২	২২৩০,৩৬,০০	২৩৮০,৪৬,৫৯	৪৮২৪,৫৪,৮৭	৪৭৮১,৮৪,৯৯			৪৭৮৫,৬৪,৯৯	
প্রোগ্রাম (একক বাজেট)										
বিনিয়োগ										
৩২০০০১১১ - স্ট্রেন্থেনিং ভোকেশনাল এডুকেশন ইন বাংলাদেশ (০১/০৭/২০২৫ - ৩০/০৬/২০২৭)	২,৩	০	০	০	২০০,০০,০০	২২১,০৪,০১			৭১৭,৫২,০১	
মোট : বিনিয়োগ		০	০	০	২০০,০০,০০	২২১,০৪,০১			৭১৭,৫২,০১	
মোট : প্রোগ্রাম (একক বাজেট)		০	০	০	২০০,০০,০০	২২১,০৪,০১			৭১৭,৫২,০১	
মোট :		২০৬৩,২৩,১৮	৪৫৮৪,২৮,০০	৪৬৯০,৫৪,৯৪	৭৫১৮,৭৫,৮৭	৭৬৫৯,২৭,৩৮			৮৪২৫,৫১,০০	

৬.৩ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

৬.৩.১ সাম্প্রতিক অর্জন: : নির্বাচিত মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ১৪৪৫টি মাদ্রাসায় বহুতল ভবন নির্মাণ করা হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে বিগত ১৬,৬৪৫ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। Establishment of Multimedia Classroom in 653 Madrasah প্রকল্পের আওতায় ৬৫৩টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাস রুম স্থাপন করা হয়েছে।

৬.৩.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত	প্রকৃত	লক্ষ্যমাত্রা	সংশোধিত	মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
				লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	লক্ষ্যমাত্রা	লক্ষ্যমাত্রা	লক্ষ্যমাত্রা	লক্ষ্যমাত্রা
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
১. শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	৩	জন	৪৫০০	৪৪৩৬	৪৫০০	৪১২০	২২০০	৫০০০	৬০০০
২. নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠান ও ফলাফল প্রকাশ	দাখিল পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল	১	দিবস	৬০	৫৮	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০
	আলিম পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল			৬০	৫৮	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০
৩. শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, সভা-কর্মশালা আয়োজন	আয়োজিত কর্মশালা	৩	সংখ্যা	৪		৪		৪	৪	৪
৪. মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ভবন নির্মাণ, সম্প্রসারণ ও আধুনিকায়ন	নির্মিত মাদ্রাসা ভবন	১	সংখ্যা	২০০		৬০০		৮৪৬	০	০
৫. মাদ্রাসার বিভিন্ন স্তরে উপযুক্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা	৪	জন	৩৪৪০		২৬৮৫		৩০০০	৩০০০	৩০০০

৬.৩.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন

(হাজার টাকায়)

অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৪-২৫	বাজেট	সংশোধিত	মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন		
			২০২৫-২৬	বাজেট	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮
পরিচালন কার্যক্রম							
সাধারণ কার্যক্রম							
১৬০০৩০১ - প্রধান কার্যালয়, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	১-৫	৬,০২,৪৮	২৪৯,২৬,৪২	৪০,১৯,৮৮	২৫৪,৮১,৮২	২৬২,৪৯,০২	২৬১,৫১,০৭
১৬০০৩০২ - বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	১-৫	৯,৬৯,৬৫	১৬,৪০,০০	১৩,৩৪,০০	১৭,০৬,০০	১৮,৭৬,৬০	২০,৬৪,০০
১৬০০৩০৩ - সরকারি মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	১-৫	৭,৬৭,৬৬	১১,৪৬,০০	১০,১১,৩০	১২,০১,০০	১৩,২১,১০	১৪,৫৪,০০
মোট : সাধারণ কার্যক্রম		২৩,৩৯,৭৯	২৭৭,১২,৪২	৬৩,৬৫,১৮	২৮৩,৮৮,৮২	২৯৪,৪৬,৭২	২৯৬,৬৬,০৭
বিশেষ কার্যক্রম							
১২০০০১৪১০ - জুনিয়র দাখিল সমাপনী পরীক্ষা		০	১,০০,০০	১,০০,০০	১,০০,০০	১,০০,০০	১,০০,০০
১২০০০১৫০৯ - এবতেদায়ী মাদ্রাসাসমূহের জন্য মঞ্জুরি		৮,৪২,৬৩	২১,০০,০০	২১,০০,০০	২০৮,১৪,০৭	২১৯,১৪,০৭	২১৯,৬৪,২৮
১২০০০১৫১০ - বেসরকারি মাদ্রাসাসমূহের জন্য মঞ্জুরি		৫০৪৯,২৩,৭৩	৫৫০৩,৭৩,৫৮	৫৯৭৪,০০,০০	৭৭৮৩,০৬,১১	৮৬৫৬,৪৪,২১	৯৫৭১,৭২,৬৫
মোট : বিশেষ কার্যক্রম		৫০৫৭,৬৬,৩৬	৫৫২৫,৭৩,৫৮	৫৯৯৬,০০,০০	৮০০১,২০,১৮	৮৮৮৫,৫৮,২৮	৯৮০১,৩৬,৯৩
মোট : পরিচালন কার্যক্রম		৫০৮১,০৬,১৫	৫৮০২,৮৬,০০	৬০৫৯,৬৫,১৮	৮২৮৫,০৯,০০	৯১৮০,০৫,০০	১০০৯৮,০৬,০০
উন্নয়ন কার্যক্রম							
বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি							
২২৪১২১০০০ - * মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে মাদ্রাসা এডুকেশন ম্যানেজমেন্ট এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেম (এমইএমআইএস) সাপোর্ট স্থাপন (২য় সংশোধিত) (০১/০৭/২০১৭ - ৩১/১২/২০২৫) অনুমোদিত	৩-৪	১,২৯,৮৬	১,৩০,০০	১,৩০,০০	৪৮,৫৭	৬,০০,০০	৭,০০,০০
২২৪১৩৩৬০০ - * দেশের ৬৫৩ টি মাদ্রাসায় মাস্টিমিডিয়া ক্লাস রুম স্থাপন প্রকল্প (২য় সংশোধিত) (০১/০৭/২০১৭ - ৩০/০৬/২০২৫) অনুমোদিত	৩-৪	৬৩,২২	০	৬,৭৬,০০	১,০০	০	০

অপারেশন ইউনিট, ক্রিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৪-২৫	বাজেট		সংশোধিত বাজেট			মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন		
			২০২৫-২৬		২০২৬-২৭		২০২৭-২৮		২০২৮-২৯	
			৪	৫	৬	৭	৮			
২২৪২৬৪১০০ - * নির্বাচিত মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন (২য় সংশোধিত) (০১/০৭/২০১৮-৩০/০৬/২০২৬) অনুমোদিত	৩,৪	৭৪২,০২,০১	৭৮২,৯৯,০০	৭০০,৭০,০০	৪০৫,৩২,৭১	৪১২,৮০,০০	৪৮৫,২৯,০০			
২২৪৩৩৬৫০০ - মাদ্রাসা শিক্ষকগণের শিক্ষণ দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ (০১/০১/২০২১ - ৩১/১২/২০২৬)		৫,০৩,২৫	১৫,০০,০০	১৮,০০,০০	৪,৪৯,৩৭	১৫,০০,০০	২০,০০,০০			
২২৪৩৫৩৩০০ - * মাদ্রাসা শিক্ষা ভবন নির্মাণ (০১/০১/২০২২ - ৩১/১২/২০২৫)		০	১,০০	১,০০	১,০০	১,০০,০০	১,০০,০০			
২২৪৩৮৭০০০ - দারুল উলুম ইসলামিক বনাত ফায়িল মাদ্রাসা, ওসমানীনগর (সাবেক বালাগঞ্জ), সিলেট এর অবকাঠামো উন্নয়ন শীর্ষক প্রকল্প (০১/০৭/২০২৩-৩০/০৬/২০২৬)	৩	১২,০৭	২৫,৭০,০০	২৫,২০,০০	০	০	০			
মোট : বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি		৭৪৯,১০,৪১	৮২৫,০০,০০	৭৫১,৯৭,০০	৪১০,৩২,৬৫	৪৩৪,৮০,০০	৫১৩,২৯,০০			
মোট : উন্নয়ন কার্যক্রম		৭৪৯,১০,৪১	৮২৫,০০,০০	৭৫১,৯৭,০০	৪১০,৩২,৬৫	৪৩৪,৮০,০০	৫১৩,২৯,০০			
প্রোগ্রাম (একক বাজেট)										
বিনিয়োগ										
৩২০০০০১০৮ - ক্যাপাসিটি ডেভেলপমেন্ট অফ মাদ্রাসা এডুকেশন (০১/০৭/২০২৩-৩০/০৬/২০২৭)	১	১,৯২,৪৮	৩০০,০০,০০	১৩০,০০,০০	৪০০,০০,০০	৩৫০,০০,০০	৩৫০,০০,০০			
মোট : বিনিয়োগ		১,৯২,৪৮	৩০০,০০,০০	১৩০,০০,০০	৪০০,০০,০০	৩৫০,০০,০০	৩৫০,০০,০০			
মোট : প্রোগ্রাম (একক বাজেট)		১,৯২,৪৮	৩০০,০০,০০	১৩০,০০,০০	৪০০,০০,০০	৩৫০,০০,০০	৩৫০,০০,০০			
মোট :		৫৮৩২,০৯,০৪	৬৯২৭,৮৬,০০	৬৯৪১,৬২,১৮	৯০৯৫,৪১,৬৫	৯৯৬৪,৮৫,০০	১০৯৬১,৩৫,০০			

৬.৪ জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমি

৬.৪.১ সাম্প্রতিক অর্জন: বিগত এক বছরে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে সরকারি-বেসরকারি স্কুল ও কলেজ, মাদ্রাসা ও করিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ৫৭৬ জন শিক্ষক/কর্মচারী/কর্মকর্তাকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মুক্ত পেশাজীবী ও উদ্যোক্তা সৃষ্টির জন্য ২০৯৫ জন শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে প্রশিক্ষণ এবং তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তির বিভিন্ন কোর্সের মাধ্যমে দক্ষ করে গড়ে তোলা হয়েছে।

৬.৪.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা		প্রকৃত অর্জন		মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
				২০২৪-২৫		২০২৫-২৬		২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯
				৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
১. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা/শিক্ষক/কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	আইসিটি বিষয়ে সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও করিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে প্রশিক্ষিত শিক্ষক	৩	জন	৬৫০	৬৬১	৬৬০	৫৭৬	৬০০	৬১০	৬২০
২. আইসিটির বিভিন্ন কোর্সের মাধ্যমে মুক্ত পেশাজীবী ও উদ্যোক্তাদের প্রশিক্ষণ প্রদান	দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নে আইসিটি বিষয়ে এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট প্রশিক্ষণ কোর্স (৬মাস/১মাস)	৩	জন	২২৫	২৪০	২২৫	১২০	২২৫	২২৫	২২৫
	প্রশিক্ষিত যুবক (মুক্ত পেশাজীবী শর্ট কোর্সসমূহ)		জন	১৯৭০	২৩০৮	১৯৭০	১৯৭৫	১৯৮০	১৯৮৫	১৯৮৫

৬.৪.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন

(হাজার টাকায়)

অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৪-২৫	বাজেট	সংশোধিত বাজেট	মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন			
			২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	
প্রযোজ্য নয়								

৬.৫ বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট

৬.৫.১ **সাম্প্রতিক অর্জন:** গত অর্থবছরে এতেদায়ীস্তরের ৮০০ জন জুনিয়র শিক্ষক, দাখিলস্তরের ১২০০ জন সহকারী শিক্ষক, সিনিয়র মাদ্রাসার ৩০০ জন প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপকগণকে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। এছাড়া ২০০ জন এতেদায়ী মাদ্রাসার প্রধান, ৩০০ জন দাখিলস্তরের সুপার/সহ-সুপার এবং ১৫০ জন সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষদের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। এছাড়াও ১৬৫০ জনকে অনলাইন আরবি ও ইংরেজি ভাষা প্রশিক্ষণ কোর্স এবং ৩০ জনকে ০১ বছর মেয়াদি বিএমএড প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

৬.৫.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
				২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
১. মাদ্রাসা শিক্ষক ও অন্যান্যদের প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক (এতেদায়ী প্রধান)	৩	জন	২০০	২০২	৩০০	২০০	৩০০	৩৫০	৪০০
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক (এতেদায়ী বিষয়ভিত্তিক জুনিয়র শিক্ষক)	৩	জন	৫২০	৫৪৫	৯০০	৮০০	১০০০	১২০০	১৫০০
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক (দাখিল স্তর বিষয়ভিত্তিক)	৩	জন	১৩২০	১০৯০	১৫০০	১২০০	১৫০০	১৭০০	২০০০
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক (দাখিলস্তরের সুপার/সহসুপার)	৩	জন	৩৫০	৩৮৩	৩৮০	৩০০	৪০০	৫০০	৭০০
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক(সিনিয়র মাদ্রাসার প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপক)	৩	জন	৩০০	৩০০	৩৫০	৩০০	৪০০	৫০০	৭০০
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক (সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ)	৩	জন	২৮০	২৬৭	৩০০	১৫০	২০০	২৫০	৩০০
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক (অনলাইন আরবি ভাষা)	৩	জন	২৫০০	১৩২৮	১৩০০	১২০০	১৩০০	১৪০০	১৫০০
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক (অনলাইন ইংরেজী ভাষা)	৩	জন	৩০০	২৮৪	৩০০	৪৫০	৫০০	৬০০	৭০০
বিএমএড প্রশিক্ষণ	৩	জন	৫০	৩৩	৫০	৩০	৫০	৫০	৫০	

৬.৫.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন

(হাজার টাকায়)

অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৪-২৫	বাজেট	সংশোধিত বাজেট	মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন		
			২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	২০২৮-২৯	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮
প্রযোজ্য নয়							