**মঞ্জুরি নং-৫৭**

**১৬০ - কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ**

**মধ্যমেয়াদি ব্যয়**

(হাজার টাকায়)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| বিবরণ | বাজেট২০2৫-২৬ | প্রক্ষেপণ |
| ২০২৬-২৭ | 202৭-2৮ |
| পরিচালন ব্যয় |  |  |  |
| উন্নয়ন ব্যয় |  |  |  |
| **মোট** |  |  |  |
|  |
| আবর্তক |  |  |  |
| মূলধন |  |  |  |
| আর্থিক সম্পদ |  |  |  |
| দায় |  |  |  |
| **মোট** |  |  |  |

**১.০ মিশন স্টেটমেন্ট ও প্রধান কার্যাবলি**

**১.১ মিশন স্টেটমেন্ট**

কারিগরি, বৃত্তিমূলক, মাদ্রাসা, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে শিক্ষিত, প্রশিক্ষিত, দক্ষ ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

**১.২ প্রধান কার্যাবলি**

1. দেশে-বিদেশে চাহিদাভিত্তিক দক্ষ ও প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন, বাস্তবায়ন, মূল্যায়ন ও উন্নয়ন;
2. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন এবং আর্থিক সহায়তা প্রদান;
3. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, আইন, বিধিমালা, প্রবিধানমালা ও নীতিমালা প্রণয়ন;
4. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন ও বিতরণ;
5. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া শ্রেণিকক্ষ স্থাপন এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির প্রয়োগ;
6. শিক্ষানীতির সুপারিশ বাস্তবায়ন;
7. প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ;
8. ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী করে ল্যাব/ওয়ার্কশপ প্রস্তুত এবং
9. বিভাগীয় পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশন ও জব ফেয়ার আয়োজন।

**২.০ মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যক্রমসমূহ**

| মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য | কার্যক্রমসমূহ | বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা |
| --- | --- | --- |
| ১ | ২ | ৩ |
| ১. মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ | * আইন, বিধি ও প্রবিধানমালা প্রণয়ন;
* কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার আয়োজন;
 | * সচিবালয়
 |
| * নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠান ও ফলাফল প্রকাশ;
 | * কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
* মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
 |
| * কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভবন নির্মাণ, সম্প্রসারণ ও আধুনিকায়ন;
 | * কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
 |
| * মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ভবন নির্মাণ, সম্প্রসারণ ও আধুনিকায়ন;
 | * মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
 |
| ২. প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি | * কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা কর্মকর্তা কর্মচারীদের আইসিটি প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সক্ষমতা বৃদ্ধি;
* কর্মকর্তা-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন;
 | * সচিবালয়
 |
| * শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ;
* শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, সভা-কর্মশালা আয়োজন;
 | * কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
* মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
 |
| * শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা/ শিক্ষক/ কর্মচারী গণকে প্রশিক্ষণ প্রদান;
* আইসিটির বিভিন্ন কোর্সের মাধ্যমে মুক্ত পেশাজীবী ও উদ্যোক্তাদের প্রশিক্ষণ প্রদান;
 | * জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)
 |
| * মাদ্রাসা শিক্ষক ও অন্যান্যদের প্রশিক্ষণ;
 | * বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বিএমটিটিআই)
 |
| ৩. শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ | * শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের বিশেষ অনুদান প্রদান;
 | * সচিবালয়
 |
| * এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান;
 | * কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
 |
| * মাদ্রাসার বিভিন্ন স্তরে উপযুক্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান;
 | * মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
 |

**৩.০ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু সংক্রান্ত তথ্য**

**৩.১ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়নও জলবায়ুর উপর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহের প্রভাব**

**৩.১.১ মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ**

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, মাদ্রাসা স্থাপন, অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পরিদর্শন ও পরিবীক্ষণ ইত্যাদি কার্যক্রমের ফলে শিক্ষার মানের ক্ষেত্রে বিরাজমান বৈষম্য কমবে এবং উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে অসম প্রতিযোগিতা হ্রাস পাবে। উপরন্তু কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সরকারি ও বেসরকারি বিভিন্ন পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি/উপবৃত্তি/আর্থিক সহায়তা প্রদান এবং বেসরকারি মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে কর্মরত শিক্ষক ও কর্মচারিদেরকে এমপিও প্রদান করার ফলে আর্থিক সুবিধাপ্রাপ্ত পরিবারের দারিদ্র্য হ্রাস পাবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** কারিগরি শিক্ষায়নারী এনরোলমেন্টের কোটা ১০% হতে বৃদ্ধি করে ২০% করা হয়েছে। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মান উন্নয়ন ও সুযোগ সম্প্রসারণের ফলে উচ্চ শিক্ষায় নারীর অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পাবে। ফলে শ্রম বাজারে নারীর প্রবেশাধিকারের পাশাপাশি আয়বর্ধক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পাবে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব:** নতুন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভবনসমূহ জলবায়ু পরিবর্তনজনিত উদ্ভূত জরুরি অবস্থায় আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহার করা সম্ভব হবে। পাশাপাশি এ সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থায়ী যোগাযোগের কেন্দ্র হিসেবেও ব্যবহার করা যাবে। এছাড়াও শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে পরিবেশ বান্ধব অবকাঠামো তৈরি, জলাশয় তৈরি ও বৃক্ষরোপণ করা হচ্ছে যা জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব মোকাবেলায় সহায়ক ভূমিকা রাখবে।

**৩.১.২ প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি**

 **দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** পশ্চাৎপদ ও সুবিধাবঞ্চিত দরিদ্র শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রদান করার মাধ্যমে অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারে কর্মসংস্থানের সুযোগ বাড়বে, যা দারিদ্র্য বিমোচনে প্রত্যক্ষ ভূমিকা রাখবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** কারিগরি, বৃত্তিমূলক এবং উচ্চ ও পেশাগত শিক্ষায় শিক্ষিত হওয়ার ফলে নারীর যোগ্যতা ও দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে। উৎপাদনমুখী বিভিন্ন কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করার মাধ্যমে নারীর অর্থনৈতিক স্বচ্ছলতা ও সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব:** কারিগরি, বৃত্তিমূলক এবং পেশাগত প্রশিক্ষণের মাধ্যমে জলবায়ু সহিষ্ণু জীবিকার প্রসার ঘটবে।

**৩.১.৩ শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ**

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** দরিদ্র শিক্ষার্থীদের বৃত্তি/উপবৃত্তি/আর্থিক সহায়তা প্রদান কার্যক্রমের মাধ্যমে শিক্ষা ও আয়ের ক্ষেত্রে সমতায়নের ফলে দরিদ্র পরিবারের দারিদ্র্য নিরসনে কার্যকর ভূমিকা রাখবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** মাদ্রাসা শিক্ষার এবতেদায়ি, দাখিল, আলিম ও ফাজিল পর্যায়ে এবং কারিগরি শিক্ষার মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে বিপুল সংখ্যক ছাত্রী বৃত্তি/উপবৃত্তি/আর্থিক সহায়তায় শিক্ষার সুযোগ লাভ করে, যা পরবর্তীতে তাদেরকে কর্ম-বাজারে আয়বর্ধক কর্মকান্ডে অংশগ্রহণে সহায়তা করবে এবং নারীর ক্ষমতায়ন ও সমাজে নারীর মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব:** সরাসরি কোন প্রভাব নেই।

**৩.২ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কিত বরাদ্দ**

(হাজার টাকায়)

| বিবরণ | বাজেট২০2৫-২৬ | প্রক্ষেপণ |
| --- | --- | --- |
| ২০২৬-২৭ | 202৭-2৮ |
| দারিদ্র্র্য নিরসন |  |  |  |
| নারী উন্নয়ন |  |  |  |
| জলবায়ু পরিবর্তন  |  |  |  |

**৪.১ অগ্রাধিকার ব্যয় খাত/কর্মসূচিসমূহ (Priority Spending Areas/Programmes)**

| অগ্রাধিকার খাত/কর্মসূচিসমূহ | সংশ্লিষ্ট মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য |
| --- | --- |
| **১. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়ন**  কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে বিভিন্ন স্টাডি পরিচালনা, বেইজলাইন সার্ভে, কারিক্যুলাম ডেভেলপমেন্ট, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণ কার্যক্রমসমূহের মাধ্যমে দেশে মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করে বিধায় এ খাতকে সর্বোচ্চ অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়েছে। | * + মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
	+ প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি
 |
| **২. বিদ্যমান কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রতিষ্ঠান আধুনিকায়ন এবং নতুন প্রতিষ্ঠান স্থাপন**  দেশের বিপুল জনগোষ্ঠীকে যুগোপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে উৎপাদনশীল মানবসম্পদে পরিণত করে বেকার সমস্যা দূর করা গুরুত্বপূর্ণ বিধায় এ খাতকে অগ্রাধিকার দেয়া হয়েছে। | * + মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
	+ প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি
 |
| **৩. চাহিদার ভিত্তিতে বিভিন্ন ট্রেড ও টেকনোলজি চালু ও প্রশিক্ষণ** ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় দেশ ও বিদেশের চাকরি বাজারের চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনবল তৈরির জন্য প্রচলিত কারিকুলাম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড-টেকনোলজি চালু করা হয়েছে। এছাড়া মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে আরও নতুন নতুন ট্রেড টেকনোলজি চালু করা হবে। সে জন্য এ খাতকে অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়েছে। | * + প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি
	+ মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
 |
| **৪. সরকারি ও বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ভৌত সুবিধার উন্নয়ন**  বিভিন্ন পর্যায়ে কারিগরি এবং মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, বিদ্যমান ভবন মেরামত ও সংস্কার, অনগ্রসর এলাকায় নতুন ভবন স্থাপন শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণে বিশেষ অবদান রাখবে বিধায় এ খাতকে অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়েছে। | * + মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
 |
| **৫. এবতেদায়ি, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান**  ছাত্রী উপবৃত্তি প্রদানের মাধ্যমে নারী শিক্ষার হার বৃদ্ধি, ঝরে পড়ার হার হ্রাস করাসহ জেন্ডার সমতা নিশ্চিত করা সম্ভব হবে বিধায় এ খাতকে অগ্রাধিকারের তালিকায় অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। | * + শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ
 |

**৪.২ মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন ও প্রক্ষেপণ (২০২৫-2৬ হতে ২০২৭-২৮)**

**৪.২.১ দপ্তর/সংস্থা/প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিটওয়ারী ব্যয়**

(হাজার টাকায়)

| বিবরণ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | বাজেট২০2৫-২৬ | প্রক্ষেপণ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-২৫ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
|  |  |  |  |  |  |

**৪.২.২ অর্থনৈতিক গ্রুপ কোড অনুযায়ী ব্যয়**

 (হাজার টাকায়)

| অর্থনৈতিক গ্রুপ কোড | বিবরণ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | বাজেট২০2৫-২৬ | প্রক্ষেপণ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-২৫ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |

**৫.০ মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রধান কর্মকৃতি নির্দেশকসমূহ (Key Performance Indicators)**

| নির্দেশক | সংশ্লিষ্টকৌশলগত উদ্দেশ্য | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃতঅর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ |
| **কারিগরি শিক্ষা** |
| 1. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৯ম-১০ম)
 | ১, ২, ৩ | % | 7.83 |  | 8.39 |  | 8.95 | 10.61 |  |
| 1. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (৯ম-১০ম)
 | ১, ২, ৩ | % | 28.47 |  | 27.40 |  | 26.33 | 25.13 |  |
| 1. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাত (৯ম-১০ম)
 | ১, ২, ৩ | অনুপাত | 66:34 |  | 64:36 |  | 63:37 | 61:39 |  |
| 1. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত
 | ১, ২,৩ | অনুপাত | 21.5:1 |  | 20.5:1 |  | ২০:১ | ২০:১ |  |
| 1. উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (১১শ-১২শ)
 | ১, ২,৩ | % | 9.18 |  | 9.79 |  | 10.40 | 11.19 |  |
| 1. উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (১১শ-১২শ)
 | ১, ২,৩ | % | 43.60 |  | 43.12 |  | 42.32 | 41.13 |  |
| 1. ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং (পলিটেকটিক ইনস্টিটিউট এ ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার
 | ১,৩ | % | 3.03 |  | 3.99 |  | 4.59 | 5.69 |  |
| 1. মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার অনুপাতে কারিগরি শিক্ষায় ছাত্রী ভর্তির হার
 | ১,২,৩ | % | 18.66 |  | 21.44 |  | 24.22 | 27.00 |  |
| 1. প্রতি বছর কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায়ে সমাপনকারী ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত
 | ১,২, ৩ | অনুপাত | 74:26 |  | 73:27 |  | 72:28 | 71:29 |  |
| **মাদ্রাসা শিক্ষা** |
| 1. দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৬ষ্ঠ-১০ম)
 | ১,২,৩ | % | 14.33 |  | 14.65 |  | 15.03 | 15.39 |  |
| 1. দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম)
 | ১,২,৩ | % | 39.93 |  | 38.88 |  | 37.41 | 36.13 |  |
| 1. দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)
 | ১,২,৩ | অনুপাত | 46:54 |  | 47:53 |  | 48:52 | 49:51 |  |
| 1. দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত
 | ১,২,৩ | অনুপাত | 21.25:1 |  | 22.5:1 |  | 23.75:1 | 25:1 |  |
| 1. আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (১১শ-১২শ)
 | ১,৩  | % | 4.77 |  | 5.02 |  | 5.27 | 5.57 |  |
| 1. আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (১১শ-১২শ)
 | ১,৩  | % | 21.49 |  | 20.33 |  | 19.16 | 18.00 |  |

- ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার= ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী ও উক্ত বয়সের মোট জনসংখ্যার অনুপাতের শতকরা হার।

- ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার এক্ষেত্রে ভর্তিকৃত ছাত্রসংখ্যার মধ্যে ঝরে পড়া ছাত্র সংখ্যার হার।

- কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট বৃদ্ধির লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী বিভিন্ন স্তরের ভর্তির নির্দেশক (GER) লক্ষ্যমাত্রা পূনঃনির্ধারণ করা হয়।

২০২৩-২০২৪ অর্থ বছরের প্রধান কর্মকৃতি নির্দেশকসমূহ (Key Performance Indicators) এর প্রকৃত অর্জন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২৩ এর সাময়িক (Provitional) তথ্য।

তথ্যসূত্র: ব্যানবেইস

**৬.০ অধিদপ্তর/সংস্থার সাম্প্রতিক অর্জন, কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক ও লক্ষ্যমাত্রা এবং ব্যয় প্রাক্কলন**

**৬.১ সচিবালয়**

**৬.১.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** বিগত ৩ বছরে কারিগরি শিক্ষার সম্প্রসারণ ও মান উন্নয়নে ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ নির্মাণ প্রকল্পের মাধ্যমে নবনির্মিত ৯১টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করেছে। দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে অর্থনৈতিক রুপান্তরের লক্ষ্যে  Accelerating and Strengthening Skills for Economic Transformation (ASSET) প্রকল্প গ্রহণ করা হয়েছে।এছাড়া উপজেলা, জেলা ও বিভাগীয় পর্যায়ে সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপনের নির্মাণ কাজের অগ্রগতি সাধিত হয়েছে। কারিগরি শিক্ষার মূল টেকনোলজিসমূহকে ৪র্থ শিল্প বিপ্লব ও বিশ্ববাজারের উপযোগী করে ঢেলে সাজানো হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষার উন্নয়ন ও আধুনিকীকরণের জন্য ১৮০০টি মাদ্রাসায় বহুতল (৪/৬ তলা) ভবন নির্মাণ কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কারিগরি বিষয়ে অন্তর্ভূক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে এবং মাদ্রাসা শিক্ষার কোর্স কারিকুলাম পুনর্বিন্যাস করে আধুনিকায়ন করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষার্থী ভর্তির হার ১৫.৬৯% হতে বৃদ্ধি পেয়ে ১৭.৮৮% এ উন্নীত হয়েছে। নারী শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্টের হার বৃদ্ধি পেয়ে ২৭.৩৮% হয়েছে। বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড (BTEB) আইন 2018-এর সংশোধন; বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড-এর আইন সংশোধন ও গেজেট প্রকাশ; পলিটেকনিক ও টিএসসিতে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি নীতিমালা ২০২০ প্রণয়ন করা হয়েছে।

**৬.১.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. আইন, বিধি ও প্রবিধানমালা প্রণয়ন
 | আইন/বিধি | ১ | সংখ্যা | ২ |  | ২ |  | ১ | ১ |  |
| 1. কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার আয়োজন
 | সভা/ সেমিনার | ১ | সংখ্যা | ৪ |  | ৪ |  | ৪ | ৪ |  |
| 1. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা কর্মকর্তা কর্মচারীদের আইসিটি প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সক্ষমতা বৃদ্ধি
 | প্রশিক্ষণ | ২ | জনঘন্টা | ৫০ |  | 50 |  | 50 | ৫০ |  |
| 1. কর্মকর্তা-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন
 | সেশন | ২ | সংখ্যা | ৬ |  | 7 |  | 8 | ১০ |  |
| 1. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের বিশেষ অনুদান প্রদান
 | প্রতিষ্ঠান | ৩ | সংখ্যা | ৪৫০ |  | 450 |  | 500 | ৫০০ |  |
| শিক্ষক | ৭৫০ |  | ৮০0 |  | 8৫0 | ৯০০ |  |
| শিক্ষার্থী | ১১০০০ |  | 1১৫00 |  | 1২000 | ১২৫০০ |  |

**৬.১.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.২ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর**

**৬.২.১** সাম্প্রতিক অর্জন: বিগত ০৩ বছরে কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষার্থী ভর্তির হার বৃদ্ধি পেয়ে ১৭.৮৮% এ উন্নীত হয়েছে, তন্মধ্যে নারী শিক্ষার্থী ২৭.৩৮%। মোট ২০,৩০,১৯১ জন কারিগরি শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। নবনির্মিত ৯১টি সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজে শিক্ষা কার্যক্রম চালু হয়েছে। সরকারি টিএসসিতে ৭২৪ জন শিক্ষক-কর্মচারী নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে এবং ৫৭৭ শিক্ষক-কর্মচারীর পদোন্নতি প্রদান করা হয়েছে। সরকারি পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটসমূহে ৩১২২ জন শিক্ষক-কর্মচারী নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে এবং ১০৩০ জন শিক্ষক-কর্মচারীর পদোন্নতি প্রদান করা হয়েছে। চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেজ মোকাবেলায় পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটে ১০৯টি ল্যাব আধুনিকায়ন করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষকদের সক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য ৯৪৪২ জন শিক্ষককে স্থানীয় প্রশিক্ষণ এবং ৩৫ জন শিক্ষককে বৈদেশিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। ব্লেন্ডেড শিক্ষা মহাপরিকল্পনা বাস্তবানের নিমিত্ত কারিগরি শিক্ষাধারার জন্য পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। ২০২৩ সালে ১৩ জন কারিগরি শিক্ষার্থী ডিপ্লোমা কোর্সে অধ্যয়নের জন্য চীনে গমন করেছে। বিগত ০৩ বছরে মোট ৩০টি গবেষণা কার্যক্রম সম্পন্ন হয়েছে।

**৬.২.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ
 | প্রশিক্ষিতশিক্ষক | ২  | জন | 4300 |  | 5০00 |  | ৫২00 | 5৫00 |  |
| প্রশিক্ষিতকর্মচারী | ২ | জন | 1200 |  | 1250 |  | 1250 | 1300 |  |
| 1. নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠান ও ফলাফল প্রকাশ
 | এসএসসি পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল | ১ | দিবস | 60 |  | ৬০ |  | 60 | 60 |  |
| এইচএসসি পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল | ১ | দিবস | 60 |  | ৬০ |  | 60 | 60 |  |
| 1. কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভবন নির্মাণ, সম্প্রসারণ ও আধুনিকায়ন
 | প্রতিষ্ঠানের শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ | ১ | সংখ্যা | ৬২২ |  | ৭৫০ |  | ৭০২ | ৮০০ |  |
| ল্যাব/ ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ন | ১ | সংখ্যা | 235 |  | 200 |  | 200 | 250 |  |
| 1. এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান
 | বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী | 3 | জনহাজার | 836.55 |  | 840.00 |  | 845.00 | 845.00 |  |
| 1. শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, সভা-কর্মশালা আয়োজন
 | গবেষণা পরিচালনা | ২ | সংখ্যা | 10 |  | 10 |  | 10 | 10 |  |
| কর্মশালা |  ২ | সংখ্যা | 8 |  | 8 |  | 8 | 10 |  |

**৬.2.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৩ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর**

৬.৩.১ সাম্প্রতিক অর্জন: বিগত তিন বছরে নির্বাচিত মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ১,৮০০টি মাদ্রাসায় বহুতল (৪/৬ তলা) ভবন নির্মাণের লক্ষ্যে ১৭৫৭টি মাদ্রাসার ভবন নির্মাণের দরপত্র আহবান করা হয়েছে। এর মধ্যে ১,৬৬৮ টি মাদ্রাসার ভবন নির্মাণের কার্যাদেশ দেওয়া হয়েছে ১,৫৬৬টি মাদ্রাসার ভবন নির্মাণের কাজ শুরু হয়েছে এবং ৭১৩টি মাদ্রাসায় ১০০% নির্মাণ সম্পন্ন হয়েছে। MEMIS প্রকল্পের আওতায় ৮,২২৯ টি মাদ্রাসার প্রায় ১,৭৫,০০০ জন শিক্ষক/কর্মচারীদের বেতন-ভাতাদি বাবদ প্রতি মাসে প্রায় ৪০৯ কোটি টাকা প্রেরণ করা হয় এবং তাদের এমপিও সংক্রান্ত আবেদন অনলাইনে নিষ্পত্তি করা হয়। মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে বিগত তিন বছরে ৯,৪৫২ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে । সারাদেশের ১,৫১৯টি অনুদানভুক্ত স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদ্রাসায় ৪,৫২৯ জন শিক্ষক/কর্মচারীকে বছরে প্রায় ১০ কোটি টাকা ছাড়করণ করা হয়েছে। Establishment of Multimedia Classroom in 653 Madrasah প্রকল্পের আওতায় ৪৯৩টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাস রুম স্থাপন করা হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে রাজস্ব খাতে ১৪ এবং ১৬ গ্রেডের ১০জন কর্মচারী নিয়োগ করা হয়েছে।

**৬.৩.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ
 | প্রশিক্ষিত শিক্ষক  | ২  | জন | ৪১২০ |  | ৪500 |  | ৫০00 | ৫২৭০ |  |
| 1. নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠান ও ফলাফল প্রকাশ
 | দাখিল পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল\* | ১ | দিবস | ৬০ |  | ৬০ |  | 60 | ৬০ |  |
| আলিম পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল\* | ৬০ |  | ৬০ |  | 60 | ৬০ |  |
| 1. শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, সভা-কর্মশালা আয়োজন
 | আয়োজিত কর্মশালা | 2 | সংখ্যা | ৩ |  | ৪ |  | 4 | ৪ |  |
| 1. মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ভবন নির্মাণ, সম্প্রসারণ ও আধুনিকায়ন
 | নির্মিত মাদ্রাসা ভবন | ১ | সংখ্যা | 500 |  | 846 |  | ৮৪৬ | ৮৪৬ |  |
| প্রতিষ্ঠানের সরবরাহকৃত আসবাবপত্র | 75800 |  | 111600 |  | 111600 | 111600 |  |
| 1. মাদ্রাসার বিভিন্ন স্তরে উপযুক্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান
 | বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা | 3 | জন | ১৪৫২০ |  | 2475০ |  | 2475০ | 2475০ |  |

**৬.3.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৪ জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমি**

৬.৪.১ সাম্প্রতিক অর্জন: বিগত তিন বছরে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ২৩৩৬ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। স্মার্ট সিটিজেন তৈরীর লক্ষ্যে মুক্ত পেশাজীবি ও উদ্যোক্তা সৃষ্টির জন্য ২৯৬০ জন শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে প্রশিক্ষণ এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিভিন্ন কোর্সের মাধ্যমে ২৯২০ জন প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষ করে গড়া তোলা হয়েছে। চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের সুবিধা কাজে লাগানোর জন্য রোবটিক্স অলিম্পিয়াড এর আয়োজন করা হয়েছে। একাডেমীতে ৫ম গ্রেড থেকে ৯ম গ্রেডের ১৮ জন কর্মকর্তাসহ মোট ৪২ জন কর্মকর্তা-কর্মচারীকে নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। একাডেমী সম্প্রসারণের লক্ষ্যে .৩৩৭২ একর জমি অধিগ্রহণ করা হয়েছে। অধিকন্তু, একাডেমীর জনবলের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীকে ৬০ জনঘন্টার প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

**৬.৪.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা/ শিক্ষক/ কর্মচারী গণকে প্রশিক্ষণ প্রদান
 | আইসিটি বিষয়ে সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে প্রশিক্ষিত শিক্ষক | 2 | জন | ৬৪৫ |  | ৬৫৫ |  | ৬৬৫ | ৬৭৫ |  |
| 1. আইসিটির বিভিন্ন কোর্সের মাধ্যমে মুক্ত পেশাজীবী ও উদ্যোক্তাদের প্রশিক্ষণ প্রদান
 | দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নে আইসিটি বিষয়ে এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট প্রশিক্ষণ কোর্স (৬মাস/ ১মাস) | 2 | জন | ২১৫ |  | ২২০ |  | ২২৫ | ২৩০ |  |
| প্রশিক্ষিত যুবক(মুক্ত পেশাজীবী শর্ট কোর্সসমূহ) | 2 | জন | ১৯৪৫ |  | ১৯৫০ |  | ১৯৬০ | ১৯৭০ |  |

**৬.4.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

 (হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
| প্রযোজ্য নয় |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৫ বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট**

**৬.৫.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** বিগত তিন বছরে প্রশিক্ষণের মানোন্নয়নের জন্য ৬টি নতুন প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল প্রস্তুতসহ সকল কোর্সের পরিমার্জিত ম্যানুয়াল মুদ্রণ করা হয়েছে। ০৭টি শ্রেণিকক্ষে স্মার্ট টিভি স্থাপন করা হয়েছে। ২টি অধিবেশন কক্ষ আধুনিকায়ন করা হয়েছে। ২টি কনফারেন্স রুম ১৮টি এসি স্থাপনসহ আধুনিকায়ন করা হয়েছে। এছাড়াও জেনারেটর স্থাপন করা হয়েছে। ইবতেদায়ীস্তরের ১,৩28 জন জুনিয়র শিক্ষক, দাখিলস্তরের 2,902জন সহকারী শিক্ষক, সিনিয়র মাদ্রাসার 454 জন প্রভাষক/ ‍সহকারী অধ্যাপকগণকে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। 504 জন ইবতেদায়ী মাদ্রাসার প্রধান, 869 জন দাখিলস্তরের সুপার/সহ-সুপার এবং 514 জন সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষদের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। এছাড়াও 2881 জনকে অনলাইন আরবি ও ইংরেজি ভাষা প্রশিক্ষণ কোর্স এবং ১৬৫ জনকে ০১ বছর মেয়াদি বিএমএড প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। উপর্যুক্ত সকল কোর্সে সর্বমোট ৯৬১৭ জনকে বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

**৬.৫.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. মাদ্রাসা শিক্ষক ও অন্যান্যদের প্রশিক্ষণ | প্রশিক্ষিত শিক্ষক (এবতেদায়ী প্রধান) | ১ | জন | ২০০ |  | ২৫০ |  | ৩০০ | ৩৫০ |  |
| প্রশিক্ষিত শিক্ষক (এবতেদায়ী বিষয়ভিত্তিক জুনিয়র শিক্ষক)\* | ১ | জন | ৪৫০ |  | ৭২০ |  | ৯০০ | ১০০০ |  |
| প্রশিক্ষিত শিক্ষক (দাখিল স্তর বিষয়ভিত্তিক) | ১ | জন | ১৩০০ |  | ১৪০০ |  | ১৫০০ | ১৬০০ |  |
| প্রশিক্ষিত শিক্ষক (দাখিলস্তরের সুপার/সহসুপার) | ১ | জন | ৩২০ |  | ৩৫০ |  | ৩৮০ | ৪০০ |  |
| প্রশিক্ষিত শিক্ষক(সিনিয়র মাদ্রাসার প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপক) | ১ | জন | ২৫০ |  | ৩০০ |  | ৩৫০ | ৪০০ |  |
| প্রশিক্ষিত শিক্ষক (সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপধ্যক্ষ) | ১ | জন | ২৫০ |  | ২৮০ |  | ৩০০ | ৩২০ |  |
| প্রশিক্ষিত শিক্ষক(অনলাইন আরবি ভাষা) | ১ | জন | ১৩০০ |  | ১৩০০ |  | ১৩০০ | ১৫০০ |  |
| বিএমএড প্রশিক্ষণ | ১ | জন | ৫০ |  | ৫০ |  | ৫০ | ৫০ |  |

**৬.5.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

 (হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
| প্রযোজ্য নয় |  |  |  |  |  |  |  |