**মঞ্জুরি নং-২২**

**১২৫ - মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষাবিভাগ**

**মধ্যমেয়াদি ব্যয়**

(হাজার টাকায়)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| বিবরণ | বাজেট২০2৫-২৬ | প্রক্ষেপণ |
| ২০২৬-২৭ | 202৭-2৮ |
| পরিচালন ব্যয় |  |  |  |
| উন্নয়ন ব্যয় |  |  |  |
| **মোট** |  |  |  |
|  |
| আবর্তক |  |  |  |
| মূলধন |  |  |  |
| আর্থিক সম্পদ |  |  |  |
| দায় |  |  |  |
| **মোট** |  |  |  |

**১.০ মিশন স্টেটমেন্ট ও প্রধান কার্যাবলি**

**১.১ মিশন স্টেটমেন্ট**

সাধারণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে সুশিক্ষিত, দক্ষ ও উন্নত নৈতিকতাসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

**১.২ প্রধান কার্যাবলি**

1. মাধ্যমিক এবং উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত নীতি প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
2. শিক্ষা ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন এবং মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক এবং উচ্চশিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম;
3. নতুন শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ, বিদ্যমান অবকাঠামো সংস্কার ও সম্প্রসারণে প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন এবং বিশেষায়িত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন, ওপেন এডুকেশনাল রিসোর্স তৈরি;
4. মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষাক্রম প্রণয়ন এবং প্রাথমিক ও মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও বিনামূল্যে বিতরণ;
5. বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন ও নিয়োগ;
6. মেধাবৃত্তিসহ মাধ্যমিক ও স্নাতক পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান;
7. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটি’র বাস্তব প্রয়োগ; এবং
8. শিক্ষা ক্ষেত্রে দ্বিপাক্ষিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগিতা বৃদ্ধি।

**২.০ মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যক্রমসমূহ**

| মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য | কার্যক্রমসমূহ | বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা |
| --- | --- | --- |
| ১ | ২ | ৩ |
| 1. সকল শিক্ষার্থীর জন্য মানসম্মত মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
 | * মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের নতুন ভবন নির্মাণ;
* ঢাকা মহানগরী ও আশপাশে মাধ্যমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারন;
 | * শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
 |
| * জানুয়ারি মাসের মধ্যে মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীদের নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
 | * জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এন.সি.টি.বি)
 |
| * মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাস গ্রহণ;
* শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/অফিস পরিদর্শন;
 | * মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (মাউশি)
 |
| * সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা;
 | * পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তর
 |
| 1. সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চ শিক্ষার সুযোগ বৃদ্ধি করা
 | * নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে আইন প্রণয়ন;
* বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন বিভাগ ও ইনস্টিটিউট ও পদ অনুমোদন;
* বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন;
* বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোভেশন/ ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন;
* বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবোরেশন বৃদ্ধি;
* বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ডিজিটাল লাইব্রেরীর মাধ্যমে অনলাইন জার্নাল সুবিধা সম্প্রসারণ;
 | * বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
 |
| * মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রদান;
* স্নাতক (পাস) ও সমমান পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রদান;
 | * প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট
 |
| 1. শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃ-তাত্ত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা
 | * অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ
* শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের জন্য টয়লেট তৈরি
* বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‍্যাম্প তৈরি
 | * শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
 |
| * দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে আর্থিক সহায়তা প্রদান;
* দূর্ঘটনায় গুরুতর আহত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের এককালীন আর্থিক অনুদান প্রদান;
 | * প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট
 |
| * পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে মেধাবৃত্তি ও উপবৃত্তি প্রদান;
 | * মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (মাউশি)
 |
| 1. গবেষণার মাধ্যমে শিক্ষার মানোন্নয়ন
 | * শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা কার্যক্রম জোরদারকরণ;
 | * বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
* জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি (নায়েম)
 |
| * কলা, সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও কারিগরি বিষয়ের উপর গবেষণা;
 | * বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
 |
| * উচ্চশিক্ষা বিস্তারে এমফিল ও পিএইচডি ফেলোশিপ প্রদান;
* বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিব স্কলার;
 | * প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট
 |
| 1. প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষক-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক-কর্মচারীর সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা
 | * উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন
 | * বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
 |
| * মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের কর্মচারীদের সক্ষমতা উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশেষ লার্নিং সেশন আয়োজন
 | * সচিবালয়
 |
| * শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা
 | * জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি (নায়েম)
 |

**৩.০ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য**

**৩.১ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু কার্যক্রমের উপর মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহের প্রভাব**

**৩.১.১ মানসম্মত মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ**

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমুহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ, সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি প্রদান, ডিজিটাল (অনলাইন এবং মাল্টিমিডিয়া) পদ্ধতির মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণ উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে অসম প্রতিযোগিতা হ্রাস পাবে এবং দরিদ্র জনগোষ্ঠির আত্মকর্মসংস্থান সৃষ্টি ও দারিদ্র্য বিমোচনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি প্রদানের ফলে শিক্ষায় নারীর অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পাবে। ফলে বাল্যবিবাহ রোধ, শ্রম বাজারে নারীর প্রবেশাধিকার বাড়বে ও আয়বর্ধক কর্মকান্ডে নারীর অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পাবে তাতে সামগ্রিকভাবে নারী ক্ষমতায়ন ও নারীদের সামাজিক নিরাপত্তা নিশ্চিত হবে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের ওপর প্রভাব:** জলবায়ু পরিবর্তন প্রভাবিত এলাকায় স্থাপিত নতুন মাধ্যমিক স্কুল ভবনগুলো জলবায়ু পরিবর্তনজনিত উদ্ভূত জরুরি অবস্থায় আশ্রয়কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহার করা সম্ভব হবে। জলবায়ু পরিবর্তনজনিত জরুরি প্রস্তুতির জন্য এগুলো স্থায়ীভাবে কমিউনিটি যোগাযোগের কেন্দ্র হিসেবেও ব্যবহার করা যাবে। এ ছাড়াও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জলাশয় তৈরি, বৃক্ষ রোপনসহ পরিবেশ বান্ধব অবকাঠামো তৈরি করা হচ্ছে যা জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনে ভূমিকা রাখবে এবং শিক্ষার্থীরাও পরিবেশ সচেতন হওয়ার সুযোগ পাবে।

**৩.১.২ সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চ শিক্ষার সুযোগ বৃদ্ধি করা**

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন, বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন, সাধারণ বিজ্ঞান, প্রযুক্তি, ফলিত এবং ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ পেশাগত ডিগ্রী কোর্সে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির নীতিমালা দরিদ্রবান্ধব করা এবং তা বাস্তবায়নের মাধ্যমে দরিদ্র শিক্ষার্থীরা বেশী সংখ্যায় উক্ত কোর্সে ভর্তির সুযোগ পাবে। এতে দরিদ্র জনগোষ্ঠীর আত্মকর্মসংস্থানের ক্ষেত্রে যথেষ্ট সুযোগ সৃষ্টি হবে। এছাড়া ডিগ্রী পর্যায়ে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে যা দারিদ্র্য নিরসনে সরাসরি প্রভাব ফেলছে এবং যোগ্যদের শিক্ষা সম্পন্নের ক্ষেত্রে সুযোগ তৈরি হয়েছে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** পেশাগত ডিগ্রী কোর্সে নারীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধির ফলে নারীর যোগ্যতা ও দক্ষতা বৃদ্ধি পাচ্ছে। উৎপাদনশীল বিভিন্ন কর্মকান্ডে অংশগ্রহণ করার মাধ্যমে নারীদের আয় ক্ষমতা ও সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি পাচ্ছে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের ওপর প্রভাব:** বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি শিক্ষার প্রসারের সাথে সাথে পরিবেশ ও জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব হ্রাসে ভবিষ্যত করণীয় সম্পর্কে জ্ঞান লাভ ও পরিবেশ বান্ধব প্রযুক্তির উদ্ভাবনে গবেষণার সুযোগ সৃষ্টি হচ্ছে। পরিবেশ সুরক্ষায় কমিউটিনিটি সচেতনতা বৃদ্ধি পাচ্ছে।

**৩.১.৩ শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃ-তাত্ত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা**

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** দরিদ্র পরিবারের ছেলে-মেয়েদের জন্য উপবৃত্তি-আর্থিক সহায়তার অংশ হিসেবে ২০০৯-২০১০ অর্থবছর থেকে ২০২১-২০2২ অর্থবছর পর্যন্ত 4,35,49,328 জন নির্বাচিত শিক্ষার্থীকে **10010.0585** কোটি টাকা উপবৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। এছাড়া মেধাবৃত্তির আওতায় প্রতিবছর 1,87,384 জন ছাত্র-ছাত্রীকে বৃত্তি প্রদান করা হয়। বিগত ৩ বছরে শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ পরিবেশ, পানীয় জল সরবরাহ, স্যানিটেশন ও অবকাঠামোগত উন্নয়নের আওতায় প্রাতিষ্ঠানিক সুবিধা হিসেবে পানির উৎস, স্যানিটেশন সুবিধা, উন্নত ওয়াসরুম সহ শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বিগত ৩ বছরে (২০১৯-২০২০, ২০২০-২০২১ ও ২০২১-২০২২) সরকারি-বেসরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে মোট ৩৪৪৯৪ টি শ্রেণি কক্ষ নির্মিত হয়েছে। তাছাড়া সরকারি ও বেসরকারি কলেজসমূহে মোট ৪৪৯১ টি শ্রেণিকক্ষ, ৭৭ টি পরীক্ষাকেন্দ্র, ৮৪টি কেন্টিন, ৫৪টি সভাকক্ষ, ১৪০৯টি আইসিটি ল্যাব ও অন্যান্য বিষেশায়িত শিক্সা প্রতিষ্ঠানে ৪২টিসহ মোট ৯৩৮০টি শ্রেনকক্ষ, আন্ডারসার্ভ এরিয়ায় মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে ১০০১টি শ্রেণিকক্ষ নির্মিত হয়েছে। ছাত্রীদের আবাসনের জন্য সরকারি কলেজস ও সরকারি বালিকা বিদ্যালয়ে ১৩৪টি হোষ্টেল নির্মাণ করা হয়েছে। সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের 1২৯৩৪ টি ভবন মেরামত ও সংস্কার করা ২৪২০৭টি টয়লেট ও ছাত্রছাত্রীদের জন্য ৩৯১৪টি র‍্যাম্প নির্মাণ করা হয়েছে। ফলে অনগ্রসর এলাকার ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষায় অর্ন্তভুক্তি বৃদ্ধি পাবে, তারা সক্ষম হবে, দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে যা দরিদ্র নিরসনে সহায়ক হবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** ছাত্রীদের আবাসনের জন্য সরকারি কলেজস ও সরকারি বালিকা বিদ্যালয়ে ১৩৪টি হোস্টেল নির্মাণ, ২৪২০৭টি টয়লেট এবং বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ছাত্রছাত্রীদের জন্য 3৯১৪টি র‍্যাম্প নির্মাণ করা হয়েছে। তাছাড়া মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্রী উপবৃত্তি বাবদ আর্থিক সহায়তায় শিক্ষার সুযোগ বৃদ্ধি করছে, যা পরবর্তীতে তাদের শ্রমবাজারে আয়বর্ধক কর্মকান্ডে অংশগ্রহণে সহায়তা করবে এবং নারীর ক্ষমতায়ন ও সমাজে নারীর মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের ওপর প্রভাব:** উপকূলীয় অঞ্চলে নির্মিত শিক্ষা অবকাঠামো প্রাকৃতিক দূর্যোগের সময় আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে বিধায় জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনে ইতিবাচক ভূমিকা রাখবে।

**৩.১.৪ গবেষণার মাধ্যমে শিক্ষার মানোন্নয়ন**

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনার লক্ষ্যে অর্থ বরাদ্দ, বিভিন্ন বিষয়ের উপর উচ্চতর গবেষণা, বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে গবেষণা ইত্যাদি কার্যক্রমের ফলে মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত হচ্ছে যা দরিদ্র জনগোষ্ঠির আত্মকর্মসংস্থান সৃষ্টি ও দারিদ্র্য বিমোচনে প্রত্যক্ষ ভূমিকা রাখবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** গবেষণা কার্যক্রমেনারীদের অংশগ্রহণে দক্ষতা বৃদ্ধি পাচ্ছে ফলে নারীদের ক্ষমতায়ন ও শ্রম বাজারে নারীর প্রবেশাধিকার বাড়বে ও আয়বর্ধক কর্মকান্ডে নারীর অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পাবে তাতে সামগ্রিকভাবে নারীদের সামাজিক নিরাপত্তা নিশ্চিত হবে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের ওপর প্রভাব:** বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি শিক্ষার প্রসারের সাথে সাথে পরিবেশ ও জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব হ্রাসে ভবিষ্যত করণীয় সম্পর্কে জ্ঞান লাভের ও পরিবেশ বান্ধব প্রযুক্তির উদ্ভাবনে গবেষণার সুযোগ সৃষ্টি হচ্ছে।

**৩.১.৫ প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষক-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক-কর্মচারীর সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা**

**দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব:** মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত ও আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে দক্ষতা বৃদ্ধির ফলে মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত হচ্ছে যা দরিদ্র জনগোষ্ঠির আত্মকর্মসংস্থান সৃষ্টি এবং দারিদ্র্য বিমোচনে প্রত্যক্ষ ভূমিকা রাখবে।

**নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব:** প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকদের মধ্যে নারী শিক্ষক অংশগ্রহণের ফলে নারীদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন নারী শিক্ষকের হার বৃদ্ধি পাবে। নারীরা যোগ্যতা ভিত্তিক অধিকারের অংশগ্রহণে প্রতিনিধিত্ব করতে পারবে ফলে নারীর ক্ষমতায় ও মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে।

**জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের ওপর প্রভাব:** প্রশিক্ষণের ফলে আর্থ সমাজিক সচেতনতার মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট সকলের পরিবেশ সুরক্ষায় সচেতনতা বৃদ্ধি পাবে।

**৩.২ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কিত বরাদ্দ**

(হাজার টাকায়)

| বিবরণ | বাজেট২০2৫-২৬ | প্রক্ষেপণ |
| --- | --- | --- |
| ২০২৬-২৭ | 202৭-2৮ |
| দারিদ্র্র্য নিরসন |  |  |  |
| নারী উন্নয়ন |  |  |  |
| জলবায়ু পরিবর্তন  |  |  |  |

**৪.১ অগ্রাধিকার ব্যয় খাত/কর্মসূচিসমূহ (Priority Spending Areas/Programmes)**

| অগ্রাধিকার খাত/কর্মসূচিসমূহ | সংশ্লিষ্ট মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য |
| --- | --- |
| **১. মাধ্যমিক শিক্ষার মানোন্নয়ন:** মাধ্যমিক শিক্ষার মানোন্নয়নে বিভিন্ন স্টাডি পরিচালনা, বেইজলাইন সার্ভে, কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণ, শিক্ষক প্রশিক্ষণ এবং মডেল বিদ্যালয় ও কলেজ স্থাপন অন্যতম কাজ। এ কারণে বিষয়টিকে সর্বোচ্চ অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়েছে; | * + মানসম্মত মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
 |
| **২. সরকারি ও বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন:** বিভিন্ন পর্যায়ে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের (স্কুল এবং কলেজ) নতুন ভবন নির্মাণ, বিদ্যমান ভবন মেরামত ও সংস্কার এবং অনগ্রসর এলাকায় নতুন ভবন স্থাপন শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণে বিশেষ অবদান রাখবে বিধায় এ বিষয়টিকে অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়েছে; | * + মানসম্মত মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
 |
| **৩. মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান:** ছাত্রী উপবৃত্তি প্রদানের মাধ্যমে নারী শিক্ষার হার বৃদ্ধি, ঝরে পড়ার হার হ্রাস করাসহ জেন্ডার সমতা নিশ্চিত করা সম্ভব হবে বিধায় এ খাতকে অগ্রাধিকারের তালিকায় অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে; | * + শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন জনগোষ্ঠীর জন্য শিক্ষার সমান সুযোগ সৃষ্টি;
 |
| **৪. নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন, বিদ্যমান বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের গবেষণা কার্যক্রম উন্নয়ন এবং ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ ও সম্প্রসারণ:** সাধারণ শিক্ষার পাশাপাশি পেশাগত ও উচ্চতর শিক্ষায় অধিক সংখ্যক শিক্ষার্থীকে সুযোগ প্রদান করে বিশেষায়িত উৎপাদনশীল জনশক্তি তৈরি, জীবন সাশ্রয়ী উদ্ভাবন এবং বেকার সমস্যা হ্রাস করার লক্ষ্যে এ খাতকে অগ্রাধিকার দেয়া হয়েছে। | * + নারী ও পুরুষের জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি।
 |

**৪.২ মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন ও প্রক্ষেপণ (২০২৫-2৬ হতে ২০২৭-২৮)**

**৪.২.১ দপ্তর/সংস্থা/প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিটওয়ারী ব্যয়**

(হাজার টাকায়)

| বিবরণ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | বাজেট২০2৫-২৬ | প্রক্ষেপণ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-২৫ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
|  |  |  |  |  |  |

**৪.২.২ অর্থনৈতিক গ্রুপ কোড অনুযায়ী ব্যয়**

 (হাজার টাকায়)

| অর্থনৈতিক গ্রুপ কোড | বিবরণ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | বাজেট২০2৫-২৬ | প্রক্ষেপণ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-২৫ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |

**৫.০ মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রধান কর্মকৃতি নির্দেশকসমূহ (Key Performance Indicators)**

| নির্দেশক | সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ |
| **মাধ্যমিক শিক্ষা** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. \* মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৬ষ্ঠ-১০ম)
 | ১, ৩ | % | 60.44 |  | ৬2.04 |  | ৬3.24 | 64.62 |  |
| 1. \*\*মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম)
 | ১, ৩ | % | 35.51 |  | 34.77 |  | 34.02 | 33.28 |  |
| 1. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)
 | ১, ৩ | অনুপাত | 48:52 |  | ৫০:৫০ |  | ৫০:৫০ | 50.50 |  |
| 1. উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (১১শ-১২শ)
 | ১, ৩ | % | ৩৭.২৩ |  | ৩৮.১৫ |  | ৩৯.০৮ | ৪০.০০ |  |
| 1. উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (১১-১২শ)
 | ১, ৩ | % | ১৯.৪৮ |  | ১৯.৪০ |  | ১৯.১১ | ১৯ |  |
| 1. উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাত (১১-১২শ)
 | ১, ৩ | অনুপাত | ৪৯:৫১ |  | ৫০:৫০ |  | ৫০:৫০ | ৫০:৫০ |  |
| **উচ্চ শিক্ষা** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. \*\*\* পেশাগত ডিগ্রি কোর্সে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার
 | ২, ৩ | সহস্রাংশ | ৫.৪২ |  | ৫.৮৫ |  | ৬.৩৩ | ৬.৭০ |  |
| 1. স্নাতক-স্নাতকোত্তর ডিগ্রীধারীর হার
 | ২ | % | ৪.৩৯ |  | ৪.৪৭ |  | ৪.৫৫ | ৪.৭০ |  |
| 1. উচ্চশিক্ষায় ছাত্রী ভর্তির হার
 | ২,৩ | % | ১৯.৮৬ |  | ২০.২৩ |  | ২০.৬০ | ২০.৯৬ |  |

\* ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার= ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী ও উক্ত বয়সের মোট জনসংখ্যার অনুপাতের শতকরা হার।

\*\* ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার এ ক্ষেত্রে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যার মধ্যে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যার হার।

\*\*\* পেশাগত ডিগ্রি কোর্সে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী ও উক্ত বয়সের (১৮-২২ বছর) মোট জনসংখ্যার অনুপাতের শতকরা হার।

**৬.০ মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অধিদপ্তর/সংস্থার সাম্প্রতিক অর্জন, কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক ও লক্ষ্যমাত্রা এবং ব্যয় প্রাক্কলন**

**৬.১ সচিবালয়**

**৬.১.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** গত ০৩ অর্থবছরে ৩৫৭টি গবেষণার জন্য ৭৩.৭৫ কোটি টাকা, ৯৮৫টি বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান-কে গবেষণা সরঞ্জামাদি ক্রয়ের জন্য ৬০০০০ টাকা করে মোট ৫ কোটি ৯১ টাকা, ৫২০টি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানকে মেরামত ও সংস্কার, আসবাবপত্র ইত্যাদি ক্রয়ের জন্য ১ লক্ষ টাকা করে মোট ৫ কোটি ২০ লক্ষ টাকা বরাদ্দ প্রদান করা হয়েছে। বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ৮৬৬ জন অসুস্থ শিক্ষক-কর্মচারীকে ৩০ হাজার টাকা করে মোট ২ কোটি ৫৯ লক্ষ ৮০ হাজার টাকা ও ২১৩৩৩ জন শিক্ষার্থীকে ১৮ কোটি ২০ লক্ষ টাকা আর্থিক অনুদান প্রদান করা হয়েছে।২০২৩-২৪ অর্থবছরে ২০২৪ শিক্ষাবর্ষে সরকারি সিদ্ধান্ত অনুযায়ী মাধ্যমিক (বাংলা ও ইংরেজি ভার্শন) ইবতেদায়ী, দাখিল ও দাখিল ভোকেশনাল স্তরের ২০,৯১,৭৭,৫৩০ কপি এবং ব্রেইল বই ৫৭৫২ কপি মোট ২০,৯১,৮৩,২৮৩ কপি পাঠ্যপুস্তক এবং প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠির ৯,৩৮,০৩,৬০৬ কপি পাঠ্যপুস্তকসহ সর্বমোট ৩০,২৯,৮৬,৮৮৯ কপি পাঠ্যপুস্তক বিনামূল্যে ৩,৮১,২৮,৩৫৪ জন শিক্ষার্থীদের হাতে বছরের শুরুতেই পৌঁছে দেয়া হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে ২০২১-২২ অর্থবছরে ৯০৮৩৭৩টি অনলাইন ক্লাশ অনুষ্ঠিত হয়েছে, যাতে ৪৬৩৭২৮৪৯ জন শিক্ষার্থী অংশগ্রহণ করেছে। ২০২১-২২ অর্থবছরে মাধ্যমিক পর্যায়ে ১১,০৪০টি নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ এবং ৪,০১৬টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মেরামত ও সংস্কার, নির্বাচিত বেসরকারি কলেজে ১,১৪০টি শ্রেণিকক্ষ এবং অনগ্রসর এলাকায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন ৩১৮টি শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ২০২1-২2 অর্থবছরে ০৭টি একাডেমিক ভবন, ৫টি আবাসিক ভবন, ৩টি ছাত্র হল এবং ৩টি ছাত্রী হল নির্মাণ করা হয়েছে।

**৬.১.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা:**

| কার্যক্রম | ফলাফলনির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের কর্মচারীদের সক্ষমতা উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশেষ লার্নিং সেশন আয়োজন
 | সেশন | ৫ | সংখ্যা | ৬ |  | ৬ |  | ৬ | ৬ |  |

**৬.১.৩ প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.২ মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (মা.উ.শি.)**

**৬.২.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** বিগত ০৩ অর্থবছরে 985টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে গবেষণা সরঞ্জামাদি ক্রয়ের জন্য ৫ কোটি ৯১ লক্ষ টাকা বরাদ্দ প্রদান করা হয়। এছাড়া নিউ কারিকুলাম বিষয়ে 3,28,407 জন, অন্যান্য বিষয়ে 1,23,144 জন শিক্ষক ও শিক্ষা সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাসহ অটিজম বিষয়ে 10,900 জন শিক্ষক, অভিভাবক ও কর্মকর্তাকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। ৫0০০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মোট 250 কোটি টাকা পারফরমেন্সের ভিত্তিতে অনুদান বিতরণ করা হয়েছে। সেসিপ-এর আওতায় নির্ধারিত 640টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভোকেশনাল কর্মসূচি বাস্তবায়নের নিমিত্ত 02টি করে মোট 10টি ট্রেডে একাডেমিক কার্যক্রম চালু করা হয়েছে। বিভিন্ন প্রকল্পের আওতায় 2317টি অবকাঠামো নির্মাণ/সম্প্রসারণ করা হয়েছে। 19,821টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে DMS (Digital Monitoring System) এ্যাপস-এর মাধ্যমে অন-লাইন পরিদর্শন ও মনিটরিং করা হয়েছে। মেধাবৃত্তির আওতায় 11,68,204 জন শিক্ষার্থীকে জি-টু-পি এর মাধ্যমে 397.06 কোটি টাকা বিতরণ করা হয়েছে। 333টি কলেজ জাতীয়করণ করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের মাঝে 72.50 কোটি বই বিতরণ করা হয়েছে।

**৬.২.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাস গ্রহণ
 | গৃহীত ক্লাস | ১ | সংখ্যা (লক্ষ) | ৪.০০ |  | ৪.০০ |  | ৪.০০ | ৪.০০ |  |
| 1. পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল এবং অর্থ বিভাগ কর্তৃক প্রেরিত “পে-রোল” অনুযায়ী মেধাবৃত্তি ও উপবৃত্তি প্রদান
 | বৃত্তি শিক্ষার্থী | ৩ | শতকরা হার (%) | ১০০ |  | ১০০ |  | ১০০ | ১০0 |  |
| উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | ১০০ |  | ১০০ |  | ১০০ | ১০০ |  |
| 1. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/অফিস পরিদর্শন
 | পরিদর্শনকৃত প্রতিষ্ঠান | ১ | সংখ্যা | ৫৫০০ |  | ৬৫০০ |  | ৬৫০০ | ৬৫০০ |  |

**৬.২.৩ প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৩ শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর**

**৬.৩.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** বিগত ৩ বছরে (০২০-২১,২০২১-২২ ও ২০২২-২৩) সরকারি বেসরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও মাদ্রাসায় ৩৪৪৯৪টি শেণী কক্ষ নির্মিত হয়েছে , সরকারি বেসরকারি কলেজসমূহে 4৪৯১টি শ্রেণী কক্ষ নির্মিত হয়েছে, ৭৭টি পরীক্ষা কেন্দ্র, ৮৪টি কলেজ কেন্টিন ৫৪টি সভা কক্ষ, ১৪০৯টি আইসিটি ল্যাভ নির্মাণ করা হয়েছে। ইহা ছাড়া ১৪টি পলিটেকনিক ইনষ্টিটিউট 97টি টিএসসি ও অন্যান্য বিষেশায়িত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ৪২টিসহ মোট ৯৩৮০টি শেনীকক্ষ নির্মিত হয়েছে। আন্ডারসার্ভ এরিয়ায় 154টি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে ১০০১টি শ্রেনী কক্ষ স্থাপিত হয়েছে। ৮৪টি প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর নির্মাণ করা হয়েছে। ছাত্রীদের আবাসনের জন্য মহিলা কলেজ ও সরকারি বালিকা বিদ্যালয়ে ১৩৪টি হোষ্টেল নির্মাণ করা হয়েছে। ১২৯৩৪টি সরকারি – বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের মেরামত ও সংস্কার করা হয়েছে। 24,207টি টয়লেট ও 3914টি র‌্যাম্প তৈরী করা হয়েছে। ইহা ছাড়া মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের বিভিন্ন প্রকল্পের আওতায় স্কুল কলেজের ভবন নির্মাণ করা হয়েছে। মাদ্রাসা ও কারিগরি অধিদপ্তরের বিভিন্ন প্রকল্পের আওতায় পলিটেকনিক ইনষ্টিটিউট, ভকেশনাল ইনষ্টিটিউট এর ভবন নির্মাণ এবং বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের আওতায় ২৪টি ভবন নির্মাণ করা হয়েছে। ৩৭৪৮টি মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আসবাবপত্র সরবরাহ করা হয়েছে।

**৬.৩.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফলনির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের নতুন ভবন নির্মাণ
 | নির্মিত শ্রেণিকক্ষ | ১ | সংখ্যা | ৬০০০ |  | ৫০০০ |  | ৭০০০ | ৭৫০০ |  |
| 1. ঢাকা মহানগরী ও আশপাশে মাধ্যমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারন
 | নির্মিত কলেজের শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ | ১ | সংখ্যা | ৫০ |  | ৪০ |  | ৫০ | ৬০ |  |
| 1. অন-অগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন ভবন নির্মাণ
 | নতুন শ্রেণি কক্ষ নির্মাণ ও সম্প্রসারণ | ৩ | সংখ্যা | ৬০০ |  | ৫০০ |  | ৭০০ | ৮০০ |  |
| 1. নির্মিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের জন্য টয়লেট তৈরী
 | ছাত্রীদের জন্য টয়লেট তৈরী | ৩ | সংখ্যা | ৫০০০ |  | ৫৫০০ |  | ৬০০০ | ৬৫০০ |  |
| 1. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‍্যাম্প তৈরি
 | ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‍্যাম্প তৈরী | ৩ | সংখ্যা | ৮০০ |  | ১০০০ |  | ১১০০ | ১২০০ |  |

**৬.৩.৩ প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৪ বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন**

**৬.৪.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** এরই অংশ হিসেবে বিগত তিন অর্থবছরে (২০২০-২১, ২০২১-২২ ও ২০২২-২৩) নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে আইন প্রণয়ন করা হয়েছে ([বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বিশ্ববিদ্যালয়, নওগাঁ আইন, ২০২৩](http://bdlaws.minlaw.gov.bd/act-1426.html), [বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, পিরোজপুর আইন, ২০২২](http://bdlaws.minlaw.gov.bd/act-1398.html), শেখ হাসিনা মেডিক্যাল বিশ্ববিদ্যালয়, খুলনা, আইন, ২০২১, [কুড়িগ্রাম কৃষি বিশ্ববিদ্যালয় আইন, ২০২১](http://bdlaws.minlaw.gov.bd/act-1385.html), চাঁদপুর বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় আইন, ২০২০, বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান বিশ্ববিদ্যালয়, কিশোরগঞ্জ আইন, ২০২০, হবিগঞ্জ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয় আইন, ২০২০, সুনামগঞ্জ বিজ্ঞাপন ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়,২০২০ ও মুজিবনগর বিশ্ববিদ্যালয়, মেহেরপুর,২০২৩) ০৯টি, বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন বিভাগ অনুমোদন ০৬টি, জনবল অনুমোদন ২৫০টি, ভৌত অবকাঠামো উন্নয়নে একাডেমিক ভবন ০৬টি, আবাসিক ভবন ০৫টি, ছাত্র হল ০৩টি ও ছাত্রী হল ০২টি হস্তান্তর করা হয়েছে। এছাড়াও ১৮টি আউটকাম বেজড কারিকুলাম প্রণয়ন/অনুমোদন, ৩টি উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত পাঠ্যপুস্তক প্রকাশ, ডিজিটাল লাইব্রেরী ব্যবহারের মাধ্যমে ২৫,৯০০ টি জার্নাল ডাউনলোড, ৫০জন শিক্ষককে পিএইচডি ফেলোশীপ প্রদান, ১০জন শিক্ষককে পোস্ট ডক্টোরাল ফেলোশীপ প্রদান, ১জন স্বনামধন্য অধ্যাপককে ইউজিসি-বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিব ফেলোশীপ প্রদান এবং বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের সাথে ১০টি ও শিল্প-কারখানার সাথে ২টি সহযোগিতা সম্পর্ক স্থাপনের লক্ষ্যে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর করা হয়েছে।

**৬.৪.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফলনির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে আইন প্রণয়ন
 | প্রণীত আইন/ মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক আইনের খসড়া প্রস্তুত করে প্রেরণ | ২ | শতকরা হার (%) | ১০০ |  | ১০০ |  | ১০০ | ১০০ |  |
| 1. বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন বিভাগ ও ইনস্টিটিউট ও পদ অনুমোদন
 | অনুমোদিত নতুন বিভাগ/ইনস্টিটিউট | ২ | সংখ্যা/ শতকরা | ৫ |  | ৫ |  | ৬ | ৭ |  |
| অনুমোদিত নতুন পদ | ২৫০ |  | ২৭০ |  | ৩০০ | ৩৫০ |  |
| 1. বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
 | নির্মিত/হস্তান্তরিত একাডেমিক ভবন | ২ | সংখ্যা | ৪ |  | ৫ |  | ৬ | ৬ |  |
| নির্মিত/হস্তান্তরিত আবাসিক ভবন | ৭ |  | ৭ |  | ৮ | ৮ |  |
| নির্মিত/হস্তান্তরিত ছাত্র হল | ২ |  | ৩ |  | ৪ | ৫ |  |
| নির্মিত/হস্তান্তিরিত ছাত্রী হল | ১ |  | ২ |  | ৩ | ৩ |  |
| 1. বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন/ উন্নয়নকৃত/সম্প্রসারিত গবেষণাগার ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন
 | স্থাপিত নতুন/উন্নয়নকৃত/সম্প্রসারিত গবেষণাগার | ২ | সংখ্যা | ২ |  | ২ |  | ৩ | ৩ |  |
| 1. কলা, সামাজিক বিজ্ঞান, বিজ্ঞান ও কারিগরি বিষয়ের উপর গবেষণা
 | সম্পাদিত পি.এইচ.ডি গবেষণা | ৪ | সংখ্যা | ৫০ |  | ৫০ |  | ৫০ | ৫০ |  |
| সম্পাদিত পোস্ট ডক্টোরাল গবেষণা | ১০ |  | ১০ |  | ১০ | ১০ |  |
| 1. বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ ও শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে কোঅপারেশন ও কোলাবোরেশন বৃদ্ধি
 | শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে স্বাক্ষরিত MoU | ২ | সংখ্যা | ১ |  | ৩ |  | ৪ | ৪ |  |
| বিশ্ববিদ্যালয় সমূহের সাথে স্বাক্ষরিত MOU | ৪ |  | ৫ |  | ৬ | ৭ |  |
| 1. বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ডিজিটাল লাইব্রেরীর মাধ্যমে অনলাইন জার্নাল সুবিধা সম্প্রসারণ
 | সম্প্রসারিত ডিজিটাল লাইব্রেরী সুবিধা | ২ | সংখ্যা | ৫ |  | ৫ |  | - |  |  |
| ডাউনলোডকৃত জার্নাল | ২৫০০০ |  | ২৮০০০ |  | ৩০০০০ | ৩৫০০০ |  |

**৬.৪.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৫ বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)**

**৬.৫.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** গত ২০২২-এ অনলাইন জরিপ ও সেকেন্ডারি সোর্সের মাধ্যমে গড়ে প্রায় ৪২ হাজার পোষ্ট প্রাইমারি হতে টারশিয়ারি স্তর পর্যন্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বাষিক জরিপ সম্পন্ন করে ডাটাবেইজ প্রণয়ন, প্রতিবেদন প্রস্তুত ও প্রকাশিত হয়েছে। শিক্ষা সম্পর্কিত বিভিন্ন গুরুত্বপূণ বিষয়ে প্রতিষ্ঠানটির আওতায় গত ৩ বছরে ১৭টি গবেষণা কার্যক্রম সম্পন্ন করা হয়েছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচির আওতায় গত ৩ বছরে ৩৫৭টি গবেষণা বাস্তবায়ন করা হয়, যার সার্বিক ব্যবস্থাপনা ব্যানবেইস হতে সম্পন্ন করা হয়েছে। ব্যানবেইস-এ আইসিটি বিভাগের ৫টি ল্যাবে ৮টি মডিউলে ১৬৪০ জন শিক্ষক, সরকারি কর্মকর্তা ও কর্মচারীকে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। ১২৫টি উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (ইউআইটিআরসিই)-এ পরবর্তীতে যা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিব ডিজিটাল শিক্ষা ভবন নামে নামকরণ করা হয়, গত ৩ বছরে ৪৭০০০ হাজার শিক্ষককে ১৫ দিনব্যাপী আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। Integrated Educational Information Management System (IEIMS) প্রকল্পের অধীনে মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ১ কোটি ৬০ লক্ষ শিক্ষার্থীর মনোনয়নের লক্ষ্যে ইতোমধ্যে প্রায় ১১৩২৫৭২৮ শিক্ষার্থীর তথ্যভুক্তি সম্পন্ন হয়েছে। তম্মধ্যে UID জেনারেট হয়েছে ৬৭ লক্ষ ৫০ হাজার শিক্ষার্থীর।

**৬.৫.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| ১. উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন\* | উন্নয়নকৃত অবকাঠামো(UITRCE) Phase-11 | ৫ | % | 60 |  | 100 |  | - | - |  |
| ২. শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা কার্যক্রম জোরদারকরণ; | শিক্ষা বিষয়ক সম্পাদিত গবেষণা |  ৪ | সংখ্যা | 5 |  | ৫ |  | 6 | 6 |  |
| প্রশিক্ষিত শিক্ষক (BKITCE) | 500 |  | ৫০০ |  | ৬০০ | 600 |  |
| প্রশিক্ষিত শিক্ষক (UITRCE) | 16488 |  | 17000 |  | 17000 | 18000 |  |
| সম্পাদিত মাস্টার ট্রেইনার প্রশিক্ষণ (ToT) | 50 |  | 50 |  | 100 | 100 |  |
| শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অর্থায়নকৃত উচ্চতর গবেষণা (GARE) | ১০০ |  | ১০০ |  | ১০০ | ১০০ |  |

**৬.৫.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৬ জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি (নায়েম)**

**৬.৬.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** ২০20-২০২1, ২০২০1-২০২2 ও ২০২2-২০২3 অর্থবছরে বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ কোর্স 28টি, শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ কোর্স ২6টি, শিক্ষা গবেষণা পদ্ধতি প্রশিক্ষণ কোর্স 4টি, কম্পিউটার এ্যাপিলকেশন কোর্স 21টি, কমিউনিকেটিভ ইংলিশ ল্যাংগুয়েজ কোর্স ১5 টি, শিক্ষা পরিকল্পনা ও উন্নয়ন কোর্স ০4টি, সিনিয়র স্টাফ কোর্স অন এডুকেশন এন্ড ম্যানেজমেন্ট (এসএসসিইএম) ০৬টি, এডভান্সড কোর্স অন এডুকেশন ম্যানেজমেন্ট (এসিইএম) ০৮টি এবং অন্যান্য বিষয়ে ১4টি প্রশিক্ষণ কোর্স অনুষ্ঠিত হয়েছে। উক্ত কোর্স সমূহে মোট 9039 জন প্রশিক্ষণার্থীকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। একই সময়ে শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও অন্যান্য বিভিন্ন ইস্যুর উপর মোট ৫1টি গবেষণা সমীক্ষা পরিচালিত হয়েছে।

**৬.৬.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা
 | সম্পাদিত প্রশিক্ষণ | ৫  | জন | ৩০০০ |  | ৩২০০ |  | ৩৫০০ | ৪০০০ |  |
| 1. শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা কার্যক্রম জোরদারকরণ
 | সম্পাদিত শিক্ষা গবেষণা ও কর্ম সহায়ক গবেষণা | ৪ | সংখ্যা | ১৮ |  | ২০ |  | ২২ | ২৪ |  |
| প্রকাশিত নিউজলেটার | ৪ | সংখ্যা | ০৪ |  | ০৪ |  | ০৪ | ০৪ |  |
| প্রকাশিত নায়েম জার্ণাল | ৪ | সংখ্যা | ০২ |  | ০২ |  | ০২ | ০২ |  |
| আয়োজিত আর্ন্তজাতিক ও স্থানীয় কনফারেন্স, সভা, ওয়ার্কশপ ও সেমিনার | ৪ | সংখ্যা | ১৪ |  | ১৬ |  | ১৮ | ২০ |  |

**৬.৬.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৭ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তর**

**৬.৭.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** বিগত ২০20-২০২1, ২০২০1-২০২2 ও ২০২2-২০২3 অর্থবছরে যখাক্রমে ২,০০২টি, ২,১০৩টি ও ২২২৩টি সহ মোট ৬৩২৮টি সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও মাদরাসায় পরিদর্শন, নিরীক্ষা ও তদন্ত কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে। পরিদর্শিত এসব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিগত বর্ণিত ৩ অর্থ বছরে যথাক্রমে ১,৮৫৩টি, ১,৮৮৭টি ও ১৩৪৮টি সহ মোট ৫,০৮৮টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পরিদর্শন/তদন্ত প্রতিবেদন দাখিল করা হয়েছে। দাখিলকৃত পরিদর্শন/তদন্ত প্রতিবেদনে উক্ত ৩ অর্থবছরে যথাক্রমে ৪১,৯২,২৪,৬৫২/- টাকা ও ৪১,৪২,৬০,৮৮৫/- ও ৯৬,৪৯,৯৪,৮৬২/- টাকাসহ মোট ১৭৯,৮৪,৮০,৩৯৯/- (একশত ঊনআশি কোটি চুরাশি লক্ষ আশি হাজার তিনশত নিরানব্বই) টাকার আর্থিক অনিয়ম চিহ্নিত করে এ অর্থ সরকারি কোষাগারে ফেরতের সুপারিশ করা হয়েছে।

**৬.৭.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা
 | পরিদর্শিত ও নিরীক্ষিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | ১ | সংখ্যা(হাজার) | ২.৩০ |  | ২.৪০ |  | ২.৫০ | ২৬০ |  |
| পরিদর্শন ও নিরীক্ষার কভারেজ | শতকরা হার (%) | ৬.২২ |  | ৬.৪৯ |  | ৬.৭৫ | ৭.০৩ |  |

**৬.৭.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৮ জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এন.সি.টি.বি.)**

**৬.৮.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** ২০২৩-২৪ অর্থ বছরে ২০২৪ শিক্ষাবর্ষের সরকারি সিদ্ধান্ত অনুযায়ী মাধ্যমিক (বাংলা ও ইংরেজি ভার্শন) ইবতেদায়ী, দাখিল ও দাখিল ভোকেশনাল স্তরের ২০,৯১,৭৭,৫৩১ কপি এবং ব্রেইল বই ৫,৭৫২ কপি মোট ২০,৯১,৮৩,২৮৩ কপি পাঠ্যপুস্তক এবং প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠির ৯,৩৮,০৩,৬০৬ কপি পাঠ্যপুস্তকসহ সর্বমোট ৩৩,৪৮,৭৮,৪৫৫ কপি পাঠ্যপুস্তক বিনামূল্যে ৩,৮১,২৮,৩৫৪ জন শিক্ষার্থীদের হাতে বছরের শুরুতেই পৌঁছে দেয়া হয়েছে। সকল স্তরের পাঠ্যপুস্তকে মুক্তিযুদ্ধের সঠিক ইতিহাস সংযোজন করা রয়েছে। ২০২৩ শিক্ষাবর্ষে নতুন প্রণীত শিক্ষাক্রম অনুযায়ী ৬ষ্ঠ, ৭ম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক এবং ২০২৪ শিক্ষা বর্ষে ৮ম-৯ম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক দেশ বরণ্যে শিক্ষাবিদগণের মাধ্যমে সুখপাঠ্য, আকর্ষণীয় ও সহজবোধ্য করা হয়েছে। ২০২৪ শিক্ষাবর্ষের সকল স্তরের পাঠ্যপুস্তক এবং শিক্ষক প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল ৪ রং এ মুদ্রণ করা হয়েছে। এছাড়া ২০১৮ শিক্ষাবর্ষ থেকে সকল স্তুরের পাঠ্যপুস্তকের কভার ২৩০ জিএসএম আর্ট কার্ডে চার রং এ মুদ্রণ করা হয়েছে।

**৬.৮.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. জানুয়ারি মাসের মধ্যে শিক্ষার্থীদের নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ  | মুদ্রিত ও বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক | ১ | কোটি কপি | ৩০.১ |  | ৩৫.0 |  | ৩৫.২ | ৩৫.৫ |  |

**৬.৮.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**৬.৯ প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট**

**৬.৯.১ সাম্প্রতিক অর্জন:** বিগত ০৩ অর্থবছরে ১০০ টি কর্মশালা অনুষ্ঠিত হয়েছে। ট্রাস্টের ১০০০.০০ (এক হাজার) কোটি টাকা সিডমানির লভ্যাংশ হতে ৪,৬৭,৬৪৫ জন স্নাতক (পাস) ও সমমান পর্যায়ের শিক্ষার্থীর মাঝে ২৫১,৩৯,৭৮,৯৩০.০০ টাকা উপবৃত্তি ও টিউশন ফি বিতরণ, ষষ্ঠ থেকে স্নাতক ও সমমান পর্যায়ের ৪৭৭০ জন শিক্ষার্থীর মাঝে ৩,২৭,২১,০০০ টাকা ভর্তি সহয়তা বিতরণ, দুর্ঘটনায় গুরুতর আহত ৪০ জন শিক্ষার্থীর মাঝে ১৬,২০,০০০.০০ টাকা চিকিৎসা অনুদান প্রদান, ব্যবস্থাপনা পরিচালকের জরুরি তহবিল হতে ৬৫ জন শিক্ষার্তীর মাঝে ২২,২০,০০০ টাকা আর্থিক সহায়তা হিসাবে প্রদান, নির্বাচিত ৩৫ জন স্কলারের মাখে ১,০৫,০০,০০০ টাকা প্রদান, উচ্চ শিক্ষা বিস্তারে এমফিল ও পিএইচডি গবেষণা কোর্সের ৩৭ জন গবেষকের মাঝে ১,২৩,৯০,০০০.০০ টাকা ফেলোশিপ বাবদ প্রদান করা হয়েছে।

**৬.৯.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা**

| কার্যক্রম | ফলাফল নির্দেশক | সংশিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক | পরিমাপের একক | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | প্রকৃত অর্জন | লক্ষ্যমাত্রা | সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা | মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | ২০২৬-২৭ | ২০২৭-২৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ | ৯ | ১০ | ১১ |
| 1. মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রদান
 | উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | ২ | লক্ষ | ৬২.০৫ |  | ৬২.১৭ |  | ৬৪.২৭ | ৬৬.৪০ |  |
| 1. স্নাতক (পাস) ও সমমান পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রদান
 | উপবৃত্তি ও টিউশন ফি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | ২ | সংখ্যা | ১৬৫০০০ |  | ১৭৫০০০ |  | ১৮৫০০০ | ২০০০০০ |  |
| 1. দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি নিশ্চিতকরণে আর্থিক সহায়তা প্রদান
 | সহায়তা প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | ৩ | সংখ্যা | ৩৫০০ |  | ৪০০০ |  | ৪৫০০ | ৫০০০ |  |
| 1. দূর্ঘটনায় গুরুতর আহত দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের এককালীন আর্থিক অনুদান প্রদান
 | সহায়তা প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | ৩ | সংখ্যা | ১৮ |  | ৮০ |  | ১০০ | ১২০ |  |
| 1. উচ্চশিক্ষা বিস্তারে এমফিল ও পিএইচডি ফেলোশিপ প্রদান
 | সহায়তা প্রাপ্ত শিক্ষার্থী | ৪ | সংখ্যা | ১০ |  | ১৫ |  | ২০ | ২০ |  |
| 1. বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিব স্কলার
 | সহায়তা প্রাপ্ত শিক্ষার্থী |  ৪ | - | ২২ |  | ২২ |  | ২২ | ২২ |  |

**৬.৯.৩ প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন**

(হাজার টাকায়)

| অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম | সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম | প্রকৃত২০২৩-২৪ | বাজেট | সংশোধিতবাজেট | মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ২০২৪-2৫ | ২০2৫-২৬ | ২০২৬-2৭ | 202৭-2৮ |
| ১ | ২ | ৩ | ৪ | ৫ | ৬ | ৭ | ৮ |
| প্রযোজ্য নয় |  |  |  |  |  |  |  |