

মঞ্জুরি নং-৫৭

১৬০ - কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

মধ্যমেয়াদি ব্যয়

(হাজার টাকায়)

বিবরণ	বাজেট ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপণ	
		২০২৬-২৭	২০২৭-২৮
পরিচালন ব্যয়	৮৯৯৭,৬৪,০০	৯৭১৭,৪৫,০০	১০৪৯৪,৮৫,০০
উন্নয়ন ব্যয়	৩৬৮০,৩৬,০০	৩৯৭৪,৭৯,০০	৪২৯২,৭৭,০০
মোট	১২৬৭৮,০০,০০	১৩৬৯২,২৪,০০	১৪৭৮৭,৬২,০০
আবর্তক	৯৪৯৬,১৪,৪১	৯৩৭৯,২৬,৪৫	৯৮০৮,২৮,৮৭
মূলধন	৩১৮১,৮৫,৫৯	৪৩১২,৯৭,৫৫	৪৯৭৯,৩৩,১৩
আর্থিক সম্পদ	০	০	০
দায়	০	০	০
মোট	১২৬৭৮,০০,০০	১৩৬৯২,২৪,০০	১৪৭৮৭,৬২,০০

১.০ মিশন স্টেটমেন্ট ও প্রধান কার্যাবলি

১.১ মিশন স্টেটমেন্ট

কারিগরি, বৃত্তিমূলক, মাদ্রাসা, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে প্রশিক্ষিত, দক্ষ ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

১.২ প্রধান কার্যাবলি

- ১.২.১ দেশে-বিদেশে চাহিদাভিত্তিক দক্ষ ও প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন, বাস্তবায়ন, মূল্যায়ন ও উন্নয়ন;
- ১.২.২ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন এবং আর্থিক সহায়তা প্রদান;
- ১.২.৩ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, আইন, বিধিমালা, প্রবিধানমালা ও নীতিমালা প্রণয়ন;
- ১.২.৪ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন ও বিতরণ;
- ১.২.৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া শ্রেণিকক্ষ স্থাপন এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির প্রয়োগ;
- ১.২.৬ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার উন্নয়নে প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ;
- ১.২.৭ ৪র্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী করে ল্যাব/ওয়ার্কশপ প্রস্তুত এবং
- ১.২.৮ বিভাগীয় পর্যায়ে স্কিলস কম্পিটিশন ও জব ফেয়ার আয়োজন।

২.০ মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য ও কার্যক্রমসমূহ

মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা
১	২	৩
১. মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ	<ul style="list-style-type: none"> • নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠান ও ফলাফল প্রকাশ; 	<ul style="list-style-type: none"> • কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর • মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য	কার্যক্রমসমূহ	বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা
১	২	৩
	<ul style="list-style-type: none"> মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ভবন নির্মাণ, সম্প্রসারণ ও আধুনিকায়ন; চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কসপ স্থাপন; 	<ul style="list-style-type: none"> মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
২. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	<ul style="list-style-type: none"> আইন, বিধি ও প্রবিধানমালা প্রণয়ন; কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন; কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ; দেশব্যাপী ডিপ্লোমা গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন; 	<ul style="list-style-type: none"> সচিবালয় কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৩. প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি	<ul style="list-style-type: none"> কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা কর্মকর্তা কর্মচারীদের আইসিটি প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সক্ষমতা বৃদ্ধি; কর্মকর্তা-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন; শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ; শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, সভা-কর্মশালা আয়োজন; শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা/শিক্ষক/কর্মচারী গণকে প্রশিক্ষণ প্রদান; আইসিটির বিভিন্ন কোর্সের মাধ্যমে মুক্ত পেশাজীবী ও উদ্যোক্তাদের প্রশিক্ষণ প্রদান; মাদ্রাসা শিক্ষক ও অন্যান্যদের প্রশিক্ষণ; 	<ul style="list-style-type: none"> সচিবালয় কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার) বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বিএমটিআই)
৪. শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের বিশেষ অনুদান প্রদান; এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান; মাদ্রাসার বিভিন্ন স্তরে উপযুক্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান; 	<ul style="list-style-type: none"> সচিবালয় কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

৩.০ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু সংক্রান্ত তথ্য

৩.১ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ুর উপর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহের প্রভাব

৩.১.১ মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ

দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব: টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, মাদ্রাসা স্থাপন, অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পরিদর্শন ও পরিবীক্ষণ ইত্যাদি কার্যক্রমের ফলে শিক্ষার মানের ক্ষেত্রে বিরাজমান

বৈষম্য কমবে এবং উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্রে অসম প্রতিযোগিতা হ্রাস পাবে। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার শিক্ষিত ছাত্র-ছাত্রীর কর্মসংস্থানের সুযোগ তৈরি হবে যা দারিদ্র্য নিরসনে ভূমিকা পালন করবে।

নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব: কারিগরি শিক্ষায় নারী এনরোলমেন্টের কোটা শতকরা ১০ হতে বৃদ্ধি করে ২০ করা হয়েছে। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মান উন্নয়ন ও সুযোগ সম্প্রসারণের ফলে উচ্চ শিক্ষায় নারীর অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পাবে। ফলে শ্রম বাজারে নারীর প্রবেশাধিকারের পাশাপাশি আয়বর্ধক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পাবে।

জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব: নতুন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভবনসমূহ জলবায়ু পরিবর্তনজনিত উদ্ভূত জরুরি অবস্থায় আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহার করা সম্ভব হবে। এছাড়াও শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে পরিবেশ বান্ধব অবকাঠামো তৈরি, জলাশয় তৈরি ও বৃক্ষরোপণ করা হচ্ছে যা জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব মোকাবেলায় সহায়ক ভূমিকা রাখবে।

৩.১.২ শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন

দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব: শিক্ষার্থীরা কর্মমুখী প্রশিক্ষণ পেলে এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাথে ইন্ডাস্ট্রী লিংকেজ প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব হলে শিক্ষার্থীদের জন্য অধিক সংখ্যক কর্মসংস্থান তৈরি হবে যা দারিদ্র্য নিরসনে প্রত্যক্ষ ভূমিকা রাখবে।

নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব: কারিগরি প্রতিষ্ঠানে ভর্তিতে নারী কোটা বৃদ্ধি এবং নারীদের জন্য কর্মমুখী প্রশিক্ষণ বৃদ্ধির ফলে তাদের কর্মক্ষেত্রে প্রবেশের মাধ্যমে ক্ষমতায়ন বৃদ্ধি পাবে যা নারী উন্নয়নে উপর প্রত্যক্ষ ভূমিকা রাখবে।

জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব: সরাসরি কোন প্রভাব নেই।

৩.১.৩ প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি

দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব: পশ্চাৎপদ ও সুবিধাবঞ্চিত দরিদ্র শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রদান করার মাধ্যমে অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারে কর্মসংস্থানের সুযোগ বাড়বে, যা দারিদ্র্য বিমোচনে প্রত্যক্ষ ভূমিকা রাখবে।

নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব: কারিগরি, বৃত্তিমূলক এবং উচ্চ ও পেশাগত শিক্ষায় শিক্ষিত হওয়ার ফলে নারীর যোগ্যতা ও দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে। উৎপাদনমুখী বিভিন্ন কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করার মাধ্যমে নারীর অর্থনৈতিক স্বচ্ছলতা ও সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে।

জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব: সরাসরি কোন প্রভাব নেই।

৩.১.৪ শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ

দারিদ্র্য নিরসনের উপর প্রভাব: সরকারি ও বেসরকারি বিভিন্ন পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি/উপবৃত্তি/আর্থিক সহায়তা প্রদান এবং বেসরকারি মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে কর্মরত শিক্ষক ও কর্মচারীদেরকে এমপিও প্রদান করার ফলে আর্থিক সুবিধাপ্রাপ্ত পরিবারের দারিদ্র্য হ্রাস পাবে।

নারী উন্নয়নের উপর প্রভাব: মাদ্রাসা শিক্ষার এবতেদায়ি, দাখিল, আলিম ও ফাজিল পর্যায়ে এবং কারিগরি শিক্ষার মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে বিপুল সংখ্যক ছাত্রী বৃত্তি/উপবৃত্তি/আর্থিক সহায়তায় শিক্ষার সুযোগ লাভ করে, যা পরবর্তীতে তাদেরকে কর্ম-বাজারে আয়বর্ধক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণে সহায়তা করবে এবং নারীর ক্ষমতায়ন ও সমাজে নারীর মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে।

জলবায়ু অভিযোজন ও প্রশমনের উপর প্রভাব: সরাসরি কোন প্রভাব নেই।

৩.২ দারিদ্র্য নিরসন, নারী উন্নয়ন ও জলবায়ু পরিবর্তন সম্পর্কিত বরাদ্দ

(হাজার টাকায়)

বিবরণ	বাজেট ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপণ	
		২০২৬-২৭	২০২৭-২৮
দারিদ্র্য নিরসন	৪১১৬,০০,৪১	৪৪৭৮,৮৪,৭৮	৪৪৭৮,৮৪,৭৮
নারী উন্নয়ন	৫৩২৩,৯৭,৭৫	৬১৭৬,৪১,৫৯	৬১৭৬,৪১,৫৯
জলবায়ু পরিবর্তন	১৩৪,৩৫,০০	১৪৭,৭৮,৫০	১৬২,৫৬,৩৫

8.1 অগ্রাধিকার ব্যয় খাত/কর্মসূচিসমূহ (Priority Spending Areas/Programmes)

অগ্রাধিকার খাত/কর্মসূচিসমূহ	সংশ্লিষ্ট মধ্যমেয়াদি কৌশলগত উদ্দেশ্য
<p>১. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়ন</p> <p>কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে বিভিন্ন স্টাডি পরিচালনা, বেইজলাইন সার্ভে, কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, শিক্ষা ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণ কার্যক্রমসমূহের মাধ্যমে দেশে মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করে বিধায় এ খাতকে সর্বোচ্চ অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়েছে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন; প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি
<p>২. বিদ্যমান কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রতিষ্ঠান আধুনিকায়ন এবং নতুন প্রতিষ্ঠান স্থাপন</p> <p>দেশের বিপুল জনগোষ্ঠীকে যুগোপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে উৎপাদনশীল মানবসম্পদে পরিণত করে বেকার সমস্যা দূর করা গুরুত্বপূর্ণ বিধায় এ খাতকে অগ্রাধিকার দেয়া হয়েছে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি
<p>৩. চাহিদার ভিত্তিতে বিভিন্ন ট্রেড ও টেকনোলজি চালু ও প্রশিক্ষণ</p> <p>৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় দেশ ও বিদেশের চাকরি বাজারের চাহিদা অনুযায়ী দক্ষ জনবল তৈরির জন্য প্রচলিত কারিকুলাম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড-টেকনোলজি চালু করা হয়েছে। এছাড়া মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে আরও নতুন নতুন ট্রেড টেকনোলজি চালু করা হবে। সে জন্য এ খাতকে অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়েছে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
<p>৪. সরকারি ও বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ভৌত সুবিধার উন্নয়ন</p> <p>বিভিন্ন পর্যায়ে কারিগরি এবং মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, বিদ্যমান ভবন মেরামত ও সংস্কার, অনগ্রসর এলাকায় নতুন ভবন স্থাপন শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণে বিশেষ অবদান রাখবে বিধায় এ খাতকে অগ্রাধিকার প্রদান করা হয়েছে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> মানসম্পন্ন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
<p>৫. এবতেদায়ি, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান</p> <p>ছাত্রী উপবৃত্তি প্রদানের মাধ্যমে নারী শিক্ষার হার বৃদ্ধি, ঝরে পড়ার হার হ্রাস করাসহ জেন্ডার সমতা নিশ্চিত করা সম্ভব হবে বিধায় এ খাতকে অগ্রাধিকারের তালিকায় অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ

8.2 মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন ও প্রক্ষেপণ (২০২৫-২৬ হতে ২০২৭-২৮)

8.2.1 দপ্তর/সংস্থা/প্রাতিষ্ঠানিক ইউনিটওয়ারী ব্যয়

(হাজার টাকায়)

বিবরণ	বাজেট	সংশোধিত বাজেট	বাজেট	প্রক্ষেপণ	
				২০২৫-২৬	২০২৬-২৭
সচিবালয়	১০১৫,৫১,৫০	৭১৩,১৭,০৬	১১৬৫,৮৬,০০	১২৫৫,৮৯,০০	১৩৫৬,৪৫,০০
প্রধান কার্যালয়, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৩৩০৭,২৯,০০	২১৪৩,৫৩,৭০	৩৫০২,৩১,৭০	৩৭৮২,৫০,৩০	৪০৮৫,০১,০০
পরিচালক (ভোকেশনাল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৭,২৪,০০	৫,৫১,৮৫	৬,৬৭,০০	৭,২০,৩০	৭,৭৮,০০
আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়সমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৭,৮১,০০	৭,৫৯,৬৫	১০,০৯,০০	১০,৮৯,৭০	১১,৭৭,০০
প্রকৌশল মহাবিদ্যালয়সমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	২১,১৯,০০	১৯,৫৩,৭৭	২৫,২০,৩০	২৭,২২,০০	২৯,৪০,০০
কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ মহাবিদ্যালয়সমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১২,৫৫,০০	৮,৭৪,৮৭	১০,২৯,০০	১১,৯১,০০	১১,৯৯,০০
পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহ	৫৭৯,০০,০০	৫২৮,১৫,৪৩	৬৩৩,৯১,০০	৬৮৪,৬২,৩০	৭৩৯,৪০,০০
টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৩৮৭,৩০,০০	৩৪১,১৬,৬২	৩৯৫,৮০,০০	৪২৭,৪৬,৪০	৪৬১,৬৬,০০

বিবরণ	বাজেট	সংশোধিত বাজেট	বাজেট	প্রক্ষেপণ	
	২০২৪-২৫		২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮
প্রধান কার্যালয়, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	৬৪১৪,২১,৫০	৬১৬২,১২,৯২	৬৯০০,০০,০০	৭৪৫৫,২৪,০০	৮০৫১,৬৬,০০
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	১৭,৭৩,০০	১৩,৪৫,৫০	১৬,৪০,০০	১৭,৭১,০০	১৯,১৩,০০
সরকারি মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	১৩,৬০,০০	১০,২৬,২১	১১,৪৬,০০	১২,৩৮,০০	১৩,৩৭,০০
সর্বমোট :	১১৭৮৩,৪৪,০০	৯৯৫৩,২৭,৫৮	১২৬৭৮,০০,০০	১৩৬৯২,২৪,০০	১৪৭৮৭,৬২,০০

৪.২.২ অর্থনৈতিক গ্রুপ কোড অনুযায়ী ব্যয়

(হাজার টাকায়)

অর্থনৈতিক গ্রুপ কোড	বিবরণ	বাজেট	সংশোধিত বাজেট	বাজেট	প্রক্ষেপণ	
		২০২৪-২৫		২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮
	আবর্তক ব্যয়					
৩১১১	নগদ মজুরি ও বেতন	৬৭৫,৪৮,৪৫	৬০৭,৬২,৭৮	৭৫৩,৪৮,২২	৮০৯,০৩,৮০	৮৫৬,৭৪,৪৭
৩২১১	প্রশাসনিক ব্যয়	২০০,০১,৩৯	৯৪,০১,৬২	১২০,৩৯,১২	১২৪,০০,১১	১১৭,৬৬,৬৪
৩২২১	ফি, চার্জ ও কমিশন	৪,০৮,০৬	৩,৭৬,১৫	৩,৭৯,৯২	২,১৯,৭৯	২,১৮,৭৯
৩২৩১	প্রশিক্ষণ	১৯১,০২,৫২	১০১,৭১,১৪	১৪৭,৭৪,১২	১৭৫,৭৪,২৮	১৬৬,৫৮,০৪
৩২৪৩	পেট্রোল, অয়েল ও লুব্রিকেন্ট	৪,৬৫,৫৫	৪,৭৪,০৫	৫,০১,৯১	৫,৩২,৭৯	৫,১০,০২
৩২৪৪	ভ্রমণ ও বদলি	১২,৬১,৭৭	১০,৮০,২৪	১২,১২,৬৪	১২,৪২,২২	১৩,৪১,০৭
৩২৫১	কৃষিজ সরবরাহ	০	০	০	০	০
৩২৫২	চিকিৎসা ও শল্য চিকিৎসা সরঞ্জামাদি সরবরাহ	১	১	০	০	০
৩২৫৩	জনশুল্ক ও নিরাপত্তা সামগ্রী সরবরাহ	২০,৫৩	২৩,০০	২৪,০০	২৪,০০	২১,০০
৩২৫৫	মুদ্রণ ও মনিহারি	১৮,৪৩,৫৬	১৬,১০,১২	১৭,৪৪,১৫	২০,৩৭,০২	২১,৫৭,১৩
৩২৫৬	সাধারণ সরবরাহ ও কাঁচামাল সামগ্রী	৩৩,৯৮,৬০	২৯,৭১,২৪	৩০,৫৬,০৬	৪৫,৯৫,৬২	৪২,১৫,৩৮
৩২৫৭	পেশাগত সেবা, সম্মানী ও বিশেষ ব্যয়	১২৮,৪১,২৯	৬৭,৮০,৯৭	৮০,২৯,৮৯	৬৭,৭৮,৬১	৩৯,১৮,১১
৩২৫৮	মেসারামত ও সংরক্ষণ	১৫৫,০২,৪৩	১৫৫,৪৯,৯১	১৯৪,৭১,৯৮	২০৯,৩৭,২৩	২২৫,৬১,৭৩
৩৬৩১	আবর্তক অনুদান	৫৯৮৯,৮৪,৩৭	৬৩০৯,৭৭,০৯	৬৪২৫,৯৮,১০	৬৯১৫,৭২,১০	৭৫২৩,২০,১১
৩৬৩২	মূলধন অনুদান	৩৩৪,৮৯,০০	১০৮,৯১,০০	৩২৩,১৩,০৭	৭৭,৪৪,৮২	১৪,৮৬,৪৬
৩৮২১	আবর্তক স্থানান্তর যা অন্যত্র শ্রেণিবদ্ধ নয়	৮৫৬,০৬,০১	৬৮১,০৭,৫৬	১২৬৬,০১,৫১	৮৯১,০৫,২৮	৭৫৭,৬১,৬৬
৩৮২৩	প্রকল্পের আবর্তক স্থানান্তর	০	২,৭৭,০০	১২,০০,০০	১৪,৬৬,১৮	১৪,৭১,০৬
৩৯১১	সংরক্ষিত	১০৮,৩০,৩৭	১০,৪০,০০	১০৩,১৯,৭২	৭,৯২,৬০	৭,৪৭,২০
	মোট :- আবর্তক ব্যয়	৮৭১৩,০৩,৯১	৮২০৪,৯৩,৮৮	৯৪৯৬,১৪,৪১	৯৩৭৯,২৬,৪৫	৯৮০৮,২৮,৮৭
	মূলধন ব্যয়					
৪১১১	ভবন ও স্থাপনাসমূহ	১৮৪২,৬৭,৬৯	১০২৫,৩২,১৪	১৮২৩,১৩,৫৯	২২৩৪,২৭,২৫	২৩৯৪,৫৬,৭২
৪১১২	যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি	৯৪৬,৭৫,৫৮	৬১৫,০৯,৩৪	৯৩২,৭৭,০২	১৪৭৮,৭০,৯৭	১৬৭৮,৪৫,৩৭
৪১১৩	অন্যান্য স্থায়ী সম্পদ	১৭,৯৩,০০	১,০৬,৫০	৮৯,৯৮	১,৪৫,০০	১,৩৫,০০
৪১৪১	ভূমি	১০৬,৪০,৮২	১০৫,৬০,৭২	২১২,০৫,০০	২৬২,২০,৫১	৫৪০,৫০,১০
৪২১১	প্রকল্প মূলধন ব্যয়	০	১,২৫,০০	১৩,০০,০০	১২,৩৩,৮২	১৪,৪৫,৯৪
৪৯১১	সংরক্ষিত	১৫৬,৬৩,০০	০	২০০,০০,০০	৩২৪,০০,০০	৩৫০,০০,০০
	মোট :- মূলধন ব্যয়	৩০৭০,৪০,০৯	১৭৪৮,৩৩,৭০	৩১৮১,৮৫,৫৯	৪৩১২,৯৭,৫৫	৪৯৭৯,৩৩,১৩
	সম্পদ					
৭২১৫	ঋণ	০	০	০	০	০
	মোট :- সম্পদ	০	০	০	০	০
	সর্বমোট :	১১৭৮৩,৪৪,০০	৯৯৫৩,২৭,৫৮	১২৬৭৮,০০,০০	১৩৬৯২,২৪,০০	১৪৭৮৭,৬২,০০

৫.০ মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রধান কর্মকৃতি নির্দেশকসমূহ (Key Performance Indicators)

নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য	পরিমাপের একক	সংশোধিত	প্রকৃত	লক্ষ্যমাত্রা	সংশোধিত	মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
			লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	২০২৩-২৪	২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
কারিগরি শিক্ষা									
১. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৯ম-১০ম)	১, ২, ৩	%	৭.৮৩	৭.৭৮	৮.৩৯	৮.৪৯	৯.১০	৯.৬৬	১০.০০
২. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বারে পড়ার হার (৯ম-১০ম)	১, ৩, ৪	%	২৮.৪৭	২৮.০৫	২৭.৪০	২৭.৩২	২৬.৩৩	২৫.৬০	২৪.৪০
৩. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাত (৯ম-১০ম)	১, ৩, ৪	অনুপাত	৬৬:৩৪	৭০:৩০	৬৪:৩৬	৬৪:৩৬	৬৩:৩৭	৬১:৩৯	৫৯:৪১
৪. মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত	১, ৩, ৪	অনুপাত	২১.৫:১	২২:১	২০.৫:১	২১.৫:১	২০:১	১৯:১	১৮:১
৫. কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক (৯ম-১০ম) পর্যায়ে সমাপনকারী ছাত্র-ছাত্রীর হার *	১, ৩, ৪	%	-	-	-	-	৮৫.৯২	৮৮.১৯	৯০.৪৬
৬. কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায়ে সমাপনকারী ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত	১, ৩, ৪	অনুপাত	৭৪:২৬	৭৩:২৭	৭৩:২৭	৭১:২৯	৬৯:৩১	৬৭:৩৩	৬৫:৩৫
৭. মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার অনুপাতে কারিগরি শিক্ষায় ছাত্রী ভর্তির হার	১, ৩, ৪	%	১৮.৬৬	১৯.০০	২১.৪৪	২২.৮০	২৪.২২	২৭.০০	২৮.০০
৮. উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (১১শ-১২শ)	১, ৩, ৪	%	৯.১৮	৯.০৯	৯.৭৯	৯.৬২	১০.৪০	১১.১৯	১২.০০
৯. উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বারে পড়ার হার (১১শ-১২শ)	১, ৩, ৪	%	৪৩.৬০	৪৩.২৫	৪৩.১২	৪২.৭২	৪২.১২	৪১.১৩	৪০.০০
১০. কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক (১১শ-১২শ) পর্যায়ে সমাপনকারী ছাত্র-ছাত্রীর হার *	১, ৩, ৪	%	-	-	-	-	৯২.০৬	৯৪.০৫	৯৬.০৩
১১. ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং (পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এ ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার	১, ২, ৩, ৪	%	৩.০৩	২.৯৬	৩.৯৯	৩.৯৯	৫.২০	৬.৩৫	৭.৫০
মাদ্রাসা শিক্ষা									
১২. দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৬ষ্ঠ-১০ম)	১, ৩, ৪	%	১৪.৩৩	১৩.৮৯	১৪.৬৫	১৪.৩৯	১৫.১৫	১৬.০০	১৭.০০
১৩. দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বারে পড়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম)	১, ৩, ৪	%	৩৯.৯৩	৩৭.৬৫	৩৮.৮৮	৩৫.২৫	৩৩.১০	৩১.২৫	২৯.০০
১৪. দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)	১, ৩, ৪	অনুপাত	৪৬:৫৪	৪৫:৫৫	৪৭:৫৩	৪৬:৫৪	৪৮:৫২	৪৯:৫১	৫০:৫০
১৫. দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত	১, ৩, ৪	অনুপাত	২১.২৫:১	২২.৪০:১	২২.৫:১	২২:১	২৩:১	২৫:১	২৫:১

নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
			২০২৩-২৪	২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১৬. দাখিল (৬ষ্ঠ-১০ম) পর্যায়ে সমাপনকারী ছাত্র-ছাত্রীর হার *	১,৩,৪	%	-	-	-	-	৮৪.৭৭	৮৭.৩৩	৮৯.৯০
১৭. আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (১১শ-১২শ)	১,৩,৪	%	৪.৭৭	৪.৫৩	৫.০২	৫.৩৯	৬.১৫	৭.০০	৮.০০
১৮. আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বারে পড়ার হার (১১শ-১২শ)	১,৩,৪	%	২১.৪৯	২১.০৫	২০.৩৩	২০.৩৩	১৯.১৬	১৮.০০	১৭.০০
১৯. প্রতি বছর আলিম (১১শ-১২শ) পর্যায়ে সমাপনকারী ছাত্র-ছাত্রীর হার *	১,৩,৪	%	-	-	-	-	৯৫.৬০	৯৬.৭০	৯৭.৮০

* নির্দেশক ২০২৫-২৬ অর্থবছর থেকে প্রথমবারের মত সম্মিলিত হওয়ায় পূর্ববর্তী বছরের লক্ষ্যমাত্রা দেখানো হয়নি।

- ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার= ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী ও উক্ত বয়সের মোট জনসংখ্যার অনুপাতের শতকরা হার।

- ছাত্র-ছাত্রী বারে পড়ার হার এক্ষেত্রে ভর্তিকৃত ছাত্রসংখ্যার মধ্যে বারে পড়া ছাত্র সংখ্যার হার।

- কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট বৃদ্ধির লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী বিভিন্ন স্তরের ভর্তির নির্দেশক (GER) লক্ষ্যমাত্রা পুনঃনির্ধারণ করা হয়।

তথ্যসূত্র: ব্যানবেইস

৬.০ অধিদপ্তর/সংস্থার সাম্প্রতিক অর্জন, কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক ও লক্ষ্যমাত্রা এবং ব্যয় প্রাক্কলন

৬.১ সচিবালয়

৬.১.১ সাম্প্রতিক অর্জন: বিগত ৩ বছরে নবনির্মিত ৯১টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষার কোর্স কারিকুলাম পুনর্বিদ্যায় করে আধুনিকায়ন করা হয়েছে।

৬.১.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
				২০২৩-২৪	২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
১. আইন, বিধি ও প্রবিধানমালা প্রণয়ন	আইন/বিধি	২	সংখ্যা	২	১	২	২	১	১	১
২. কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সভা/সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন	সভা/সেমিনার	২	সংখ্যা	৪	৪	৪	২	৪	৪	৪
৩. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা কর্মকর্তা কর্মচারীদের আইসিটি প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সক্ষমতা বৃদ্ধি	প্রশিক্ষণ	৩	জনঘণ্টা	৫০	৫৫	৫০	৫৫	৫০	৫০	৬০
৪. কর্মকর্তা-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন	সেশন	৩	সংখ্যা	৬	৬	৭	৬	৮	১০	১০
৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের বিশেষ অনুদান প্রদান	প্রতিষ্ঠান	৪	সংখ্যা	৪৫০	৪৭৮	৪৯৮	৪৯৮	৫৫০	৬০০	৬৫০
	শিক্ষক			৭৫০	৭৯৮	৮৩০	৮৩০	৯০০	৯৫০	১০০০
	শিক্ষার্থী			১১০০০	১২০৩১	১২৫০৯	১২৫০৯	১৩০০০	১৩৫০০	১৪০০০

৬.১.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন

(হাজার টাকায়)

অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৩-২৪	বাজেট	সংশোধিত বাজেট	মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন		
			২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮
পরিচালন কার্যক্রম							
সাধারণ কার্যক্রম							
১৬০০১০১ - সচিবালয়		১৫,৮৬,৭৬	৩৩,০১,০০	২৬,৫৭,৯০	৩৪,৬৪,০০	৩২,১৪,০০	৩৮,৯১,০০
মোট : সাধারণ কার্যক্রম		১৫,৮৬,৭৬	৩৩,০১,০০	২৬,৫৭,৯০	৩৪,৬৪,০০	৩২,১৪,০০	৩৮,৯১,০০
বিশেষ কার্যক্রম							
১২০০১৫০৮ - নতুন স্বীকৃতিপ্রাপ্ত বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের জন্য সঞ্জুরি		০	৫২,০০,০০	১,০০,০০	৫০,০০,০০	৫৫,০০,০০	৫৫,০০,০০
১২০০১৫১৪ - শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক এবং ছাত্রপুত্রদের জন্য বিশেষ অনুদান	১,৩	৭,০০,০০	৮,৩০,০০	৮,৩০,০০	৮,৩০,০০	১০,০০,০০	১১,০০,০০
১২০০১৬০১ - সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মেরামত ও পুনর্বাসন		২,২০,৪১	৭,২০,০০	৭,২০,০০	৭,২০,০০	৭,৭৭,০০	৮,৩৯,০০
১২০০১৬০২ - বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মেরামত ও পুনর্বাসন		২৮১,৭৯,৯০	৫২১,৫৬,৫০	৫২১,৫৬,৫০	৬২৫,০০,০০	৬৭৫,০০,০০	৭২৯,০০,০০
১২০০১৬০৩ - সরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মেরামত ও পুনর্বাসন		৪০,৫২,৪৪	৮২,৯৫,০০	৮২,৯৫,০০	৮৩,০০,০০	৮৯,৬৪,০০	৯৬,৮১,০০
মোট : বিশেষ কার্যক্রম		৩৩১,৫২,৭৫	৬৭২,০১,৫০	৬২১,০১,৫০	৭৭৩,৫০,০০	৮৩৭,৪১,০০	৯০০,২০,০০
সহায়তা কার্যক্রম							
১৩১০০৪৭০০ - জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমি		২৪,৬৪,৬৪	২৮,৪০,০০	১৯,৯২,৯১	২৬,৭২,০০	২৮,৮৬,০০	৩১,১৭,০০
১৩৫০০২২০০ - গার্লস গাইড এসোসিয়েশন		২,০০,০০	২,৩১,০০	২,৩১,০০	২,৫০,০০	২,৭০,০০	৩,০০,০০
১৩৫০০২৪০০ - বাংলাদেশ স্কাউটস		৩,০০,০০	৩,২৫,০০	৩,২৫,০০	৩,৫০,০০	৩,৭৮,০০	৪,০০,০০
মোট : সহায়তা কার্যক্রম		২৯,৬৪,৬৪	৩৩,৮৬,০০	২৫,৪৮,৯১	৩২,৭২,০০	৩৫,৩৪,০০	৩৮,৯৭,০০
মোট : পরিচালন কার্যক্রম		৩৭৭,০৪,১৫	৭৩৮,৮৮,৫০	৬৭২,৯৮,৩১	৮৪০,৮৬,০০	৯০৪,৮৯,০০	৯৭৭,২৮,০০
উন্নয়ন কার্যক্রম							
বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি							
২২১০০১৬০ - কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অননুমোদিত প্রকল্পের জন্য সংরক্ষিত	২-৪	০	১৫৬,৬৩,০০	০	২০০,০০,০০	৩২৪,০০,০০	৩৫০,০০,০০
২২৩০০৩০০ - নেকটর এর দৌত অবকাঠামো উন্নয়ন ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম শক্তিশালীকরণ (০১/১০/২০২৩-৩০/০৯/২০২৬)	১	০	২,০০,০০	৪,০২,০০	২,৫০,০০	২,৭০,০০	২৯,১৭,০০
মোট : বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি		০	১৫৮,৬৩,০০	৪,০২,০০	২২৫,০০,০০	৩৫৬,০০,০০	৩৭৯,১৭,০০
মোট : উন্নয়ন কার্যক্রম		০	১৫৮,৬৩,০০	৪,০২,০০	২২৫,০০,০০	৩৫৬,০০,০০	৩৭৯,১৭,০০
প্রোগ্রাম (একক বাজেট)							
বিনিয়োগ							
৩২১০০১৬০ - কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অননুমোদিত প্রোগ্রামের (বিনিয়োগ) জন্য সংরক্ষিত	১	০	১০০,০০,০০	১০,০০,০০	১০০,০০,০০	০	০
মোট : বিনিয়োগ		০	১০০,০০,০০	১০,০০,০০	১০০,০০,০০	০	০
মোট : প্রোগ্রাম (একক বাজেট)		০	১০০,০০,০০	১০,০০,০০	১০০,০০,০০	০	০
মোট :		৩৭৭,০৪,১৫	১০৫,৫১,৫০	৬৮৭,০০,৩১	১১৬৫,৮৬,০০	১২৫৫,৮৯,০০	১৩৫৬,৪৫,০০

৬.২ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

৬.২.১ **সাম্প্রতিক অর্জন:** কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষার্থী ভর্তির হার বৃদ্ধি পেয়ে ১৯ শতাংশে উন্নীত হয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় নারী শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ বৃদ্ধি পেয়ে ২৭.৩৭ শতাংশ হয়েছে। দেশব্যাপী মোট ১৬ লক্ষের অধিক কারিগরি শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান করা হয়েছে। টেকনিক্যাল স্কুল এবং কলেজ শিক্ষক ও কর্মচারী আত্মীকরণ বিধিমালা-২০২৩, Bangladesh National Qualifications Framework এবং TVET Sector Performance Monitoring Framework চূড়ান্ত হয়েছে। ই-ক্যাম্পাস শীর্ষক নিজস্ব অনলাইন লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম প্রস্তুত করা হয়েছে। অধিদপ্তরীয় শিক্ষকগণ ৩০টি গবেষণা কার্যক্রম সম্পন্ন করেছে যা প্রকাশ করা হয়েছে।

৬.২.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা		লক্ষ্যমাত্রা	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা	মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
				২০২৩-২৪	২০২৪-২৫			২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
১. নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠান ও ফলাফল প্রকাশ	এসএসসি পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল	১	দিবস	৬০	৫৮	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০
	এইচএসসি পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল			৬০	৫৮	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০
২. শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	৩	জন	৪৩০০	৪১৯৯	৫০০০	৫৫০০	৬০০০	৬৫০০	৬৫০০
	প্রশিক্ষিত কর্মচারী	৩	জন	১২০০	১২০০	১২৫০	১৩০০	১৪০০	১৫০০	১৫০০
৩. কারিগরি শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষরিত	২	সংখ্যা	-	-	-	-	৬০	৭০	৮০
৪. ছাত্র-ছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন	জব ফেয়ার আয়োজিত	২	সংখ্যা	-	-	-	-	৩৫	৪০	৪৫
৫. এসএসসি (ডোক), এইচএসসি (ডোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান	বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	৪	জন হাজার	৮৩৬.৫৫	৮৪৩.৩৫২	৮৪০.০০	৮৪৫.০০	৮৫০.০০	৮৫০.০০	৮৫৫.০০
৬. শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, সভা-কর্মশালা আয়োজন	গবেষণা পরিচালনা	৩	সংখ্যা	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০
	কর্মশালা	৩	সংখ্যা	৮	১০	৮	১২	১২	১৩	১৩
৭. চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কশপ স্থাপন *	আধুনিকায়নকৃত ল্যাব/ওয়ার্কশপের সংখ্যা	১	সংখ্যা	-	-	-	-	৯৮	৯৮	৯৮

* কার্যক্রম ২০২৫-২৬ অর্থবছর থেকে প্রথমবারের মত সন্নিবেশিত হওয়ায় পূর্ববর্তী বছরের লক্ষ্যমাত্রা দেখানো হয়নি।

৬.২.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন

(হাজার টাকায়)

অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৩-২৪	বাজেট		মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন		
			২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮
পরিচালন কার্যক্রম							
সাধারণ কার্যক্রম							
১৬০০২০১ - প্রধান কার্যালয়, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১-৭	২৯৫,৬১,৩২	৪৫৪,৯০,০০	২৮৭,৪৪,৭০	৪৬২,৯৫,৭০	৪৭৫,১৪,৬৭	৪৭২,৬১,৪০
১৬০০২০২ - পরিচালক (ভোকেশনাল), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১-৭	২,২৭,১৫	৭,২৪,০০	৫,৫১,৮৫	৬,৬৭,০০	৭,২০,৩০	৭,৭৮,০০
১৬০০২০৩ - আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়সমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১-৭	৪,৪০,৮৩	৭,৮১,০০	৭,৫৯,৬৫	১০,০৯,০০	১০,৮৯,৭০	১১,৭৭,০০
১৬০০২০৪ - প্রকৌশল মহাবিদ্যালয়সমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	৬-৭	১৩,৮৬,২১	২১,১৯,০০	১৯,৫৩,৭৭	২৫,২০,৩০	২৭,২২,০০	২৯,৪০,০০

অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৩-২৪	বাজেট		মধ্যমেয়াদি বায় প্রাক্কলন		
			২০২৪-২৫	সংশোধিত বাজেট	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮
১৬০০২০৫ - কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ মহাবিদ্যালয়সমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১,৫-৮	৬,০৯,৯০	১২,৫৫,০০	৮,৭৪,৮৭	১০,২৯,০০	১১,১১,০০	১১,৯৯,০০
১৬০০২০৬ - পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহ	২,৪,৫,৬,৭	৩৮৩,৭৪,৫১	৫৭৯,০০,০০	৫২৮,১৫,৪৩	৬৩৩,৯১,০০	৬৮৪,৬২,৩০	৭৩৯,৪০,০০
১৬০০২০৭ - টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১-৭	১৯২,৯২,৪৪	৩৮৭,৩০,০০	৩৪১,১৬,৬২	৩৯৫,৮০,০০	৪২৭,৪৬,৪০	৪৬১,৬৬,০০
মোট : সাধারণ কার্যক্রম		৮৯৮,৯২,৩৬	১৪৬৯,৯৯,০০	১১৯৮,১৬,৮৯	১৫৪৪,৯২,০০	১৬৪৩,৬৬,৩৭	১৭৩৪,৬১,৪০
বিশেষ কার্যক্রম							
১২০০০১৫০৬ - বেসরকারি কারিগরি মহাবিদ্যালয় সমূহের জন্য মঞ্জুরি (বিজনেস ম্যানেজমেন্ট)	১-৭	৩৪৪,৪৩,৬৬	৪৫০,০০,০০	৪৩১,০০,০০	৪৫০,০০,০০	৪৯১,২৩,৯৭	৫৬৫,৭৪,৯৭
১২০০০১৫০৭ - বেসরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহের জন্য মঞ্জুরি (ডোকেশনাল)	১-৭	২৭৭,৯৭,১০	৩৫০,০০,০০	৩৩৪,০০,০০	৩৫০,০০,০০	৩৯৪,৪৭,৬১	৪৩০,৯৭,৮৪
১২০০০১৫১১ - বেসরকারি মাদ্রাসাসমূহের জন্য মঞ্জুরি (ডোকেশনাল ও বিজনেস ম্যানেজমেন্ট)	১-৭	৭,৭৫,১১	১০,৫৫,০০	৯,০০,০০	৯,০০,০০	১২,৮৫,০৫	১৪,২৬,৭৯
মোট : বিশেষ কার্যক্রম		৬২৯,১৫,৮৭	৮১০,৫৫,০০	৭৭৪,০০,০০	৮০৯,০০,০০	৮৯৮,৫৬,৬৩	১০১০,৯৯,৬০
মোট : পরিচালন কার্যক্রম		১৫২৯,০৮,২৩	২২৮০,৫৪,০০	১৯৭২,১৬,৮৯	২৩৫৩,৯২,০০	২৫৪২,২৩,০০	২৭৪৫,৬১,০০
উন্নয়ন কার্যক্রম							
বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি							
২২৩০৩৫৬০০ - * স্কিম ১১ এমপাওয়ারিং সিটিজেনস ফর ইনক্লুসিভ এন্ড সাসটেইনেবল গ্রোথ (০১/০১/২০১৮ - ৩০/০৬/২০২৩) অনুমোদিত	৫,৬,৭	০	০	১,০০	৫,১২,০০	০	০
২২৩০৪৮১০০ - * দ্যা প্রজেক্ট ফর ইমপ্লুভমেন্ট অব ইকুইপমেন্ট ফর টেকনিক্যাল এডুকেশন (০১/০১/২০২৩-৩১/১২/২০২৪)		০	৩৮,৭৬,০০	৩৭,৭৯,০০	৫৩,৬৬,০০	০	০
২২৩০৪৮২০০ - প্রমোটিং জেডার রেসপনসিভ এন্টারপ্রাইজ ডেভেলপমেন্ট এন্ড টিভিইটি সিস্টেম (প্রপ্রেস) (০১/১০/২০২২-৩০/০৯/২০২৭)		০	৫৫,০০,০০	২৬,০০,০০	৩১,৯৮,০০	৩৪,৮৭,৯৮	১০,০০,০০
২২৪১০৪৮০০ - ১০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল স্থাপন (২য় সংশোধিত) (০১/০১/২০২৪ - ৩১/১২/২০২৫) অনুমোদিত	৩	১৯৮,৫৮,৭৯	৩০০,০০,০০	১৬০,৬০,০০	২০০,০০,০০	১৯২,৩০,০০	০
২২৪১৩৩৭০০ - সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন (২য় সংশোধিত) (০১/০১/২০১৮ - ৩০/০৬/২০২৭) অনুমোদিত	৩	২২,৬০,৬৯	৮০,০০,০০	২০,৬০,০০	১০০,০০,০০	১০০,০০,০০	০
২২৪২০১৮০০ - বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন (১ম সংশোধিত) (০১/০৭/২০১৮ - ৩০/০৬/২০২৫) অনুমোদিত		১৯,৭০,১১	৭০,০০,০০	৩৯,৫০,০০	৮০,০০,০০	১০৪,০৩,০০	০
২২৪২৬১৫০০ - চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে একটি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন (০১/১০/২০১৮ - ৩০/০৬/২০২৫) অনুমোদিত	১	৩,৩৬,৫৪	৪২,০০,০০	১৩,০০,০০	১৪৯,৩৫,০০	২৮৫,০০,০০	৪২৬,০০,০০
২২৪২৭৩৩০০ - ২৩ টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন (১ম সংশোধিত) (০১/১০/২০১৮ - ৩০/০৬/২০২৫) অনুমোদিত	৩	৬৩,০৭,৩৭	৮০,০০,০০	৪১,৮৬,০০	৮০,০০,০০	২০০,০০,০০	২২০,০০,০০
২২৪২৮৮২০০ - কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরীয় ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি (১ম সংশোধিত) (০১/০২/২০১৯ - ৩০/০৬/২০২৫) অনুমোদিত	৩	১৭৪,৭০,৮৭	৩০০,০০,০০	১৩০,৪৫,০০	২৩১,৩৫,০০	৩৬১,০০,০০	০
২২৪৩১৫০০০ - উপজেলা পর্যায়ে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (০১/০১/২০২০ - ৩১/১২/২০২৫) অনুমোদিত	৩	১৫,৮১,০১	১১৮,০০,০০	১১৬,৫৬,০০	১৫০,০০,০০	৬৫০,০০,০০	১২৯৫,৪০,০০
২২৪৩৪৫১০০ - এলেক্সারেটিং এন্ড স্ট্রেন্গেনিং স্কিলস ফর ইকোনমিক ট্রান্সফর্মেশন (এসেট) প্রজেক্ট (০১/০৭/২০২১ - ৩০/১২/২০২৬)		৫,৬৫,৪১	৯৫০,০০,০০	৪৯৪,৬১,০০	১১২৪,৪৩,০০	৪৬৩,৪৮,৮২	৬৫০,০০,০০
২২৪৩৮৭১০০ - ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের অবকাঠামো উন্নয়ন (০১/১০/২০২৩-৩০/০৯/২০২৬)	৩	০	৮,০৮,০০	১,১১,০০	২৪,৪৭,০০	১৮,০৯,২০	০
মোট : বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি		৫০৩,৫০,৭৯	২০৪১,৮৪,০০	১০৮২,০৯,০০	২২৩০,৩৬,০০	২৪০৮,৭৯,০০	২৬০১,৪০,০০
মোট : উন্নয়ন কার্যক্রম		৫০৩,৫০,৭৯	২০৪১,৮৪,০০	১০৮২,০৯,০০	২২৩০,৩৬,০০	২৪০৮,৭৯,০০	২৬০১,৪০,০০
মোট :		২০৩২,৫৯,০২	৪৩২২,৩৮,০০	৩০৫৪,২৫,৮৯	৪৫৮৪,২৮,০০	৪৯৫১,০২,০০	৫৩৪৭,০১,০০

৬.৩ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

৬.৩.১ সাম্প্রতিক অর্জন: বিগত তিন বছরে নির্বাচিত মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ১১০৭টি মাদ্রাসায় শতভাগ নির্মাণ সম্পন্ন হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে বিগত তিন বছরে ১২,২২৮ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। Establishment of Multimedia Classroom in 653 Madrasah প্রকল্পের আওতায় ৪৯৩টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাস রুম স্থাপন করা হয়েছে।

৬.৩.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা		লক্ষ্যমাত্রা		মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
				২০২৩-২৪	২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
১. শিক্ষক ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষিত শিক্ষক	৩	জন	৪১২০	৪২০০	৪৫০০	৪৫০০	৫০০০	৫৫০০	৬০০০
২. নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠান ও ফলাফল প্রকাশ	দাখিল পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল	১	দিবস	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০
	আলিম পরীক্ষা ও ফলাফল প্রকাশকাল			৬০	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০
৩. শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, সভা-কর্মশালা আয়োজন	আয়োজিত কর্মশালা	৩	সংখ্যা	৩	৮	৪	৪	৪	৪	৫
৪. মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের ভবন নির্মাণ, সম্প্রসারণ ও আধুনিকায়ন	নির্মিত মাদ্রাসা ভবন	১	সংখ্যা	৫০০	৮০০	৮২২	১১০০	১২০০	১৩০০	১৪০০
৫. মাদ্রাসার বিভিন্ন স্তরে উপযুক্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা	৪	জন	১৪৫২০	১৪৫২০	২৪৭৫০	২৪৭৫০	২৪৭৫০	২৪৭৫০	২৪৭৫০

৬.৩.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন

(হাজার টাকায়)

অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৩-২৪	বাজেট		মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন		
			২০২৪-২৫	সংশোধিত বাজেট	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮
পরিচালন কার্যক্রম							
সাধারণ কার্যক্রম							
১৬০০৩০১ - প্রধান কার্যালয়, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	১-৫	৬,৯৭,৭৮	৭৪,৫৪,০০	৬১,৬৫,৪৭	২৪৯,২৬,৪২	৩২২,৪০,৮৭	৩২২,৩৭,১২
১৬০০৩০২ - বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট	১-৫	৮,৫৩,৮৪	১৭,৭৩,০০	১৩,৪৫,৫০	১৬,৪০,০০	১৭,৭১,০০	১৯,১৩,০০
১৬০০৩০৩ - সরকারি মাদ্রাসাসমূহ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	১-৫	৬,৯৪,০২	১৩,৬০,০০	১০,২৬,২১	১১,৪৬,০০	১২,৩৮,০০	১৩,৩৭,০০
মোট : সাধারণ কার্যক্রম		২২,৪৫,৬৪	১০৫,৮৭,০০	৮৫,৩৭,১৮	২৭৭,৯২,৪২	৩৫২,৪৯,৮৭	৩৫৪,৮৭,১২
বিশেষ কার্যক্রম							
১২০০১৪১০ - জুনিয়র দাখিল সমাপনী পরীক্ষা		০	৯,০০	০	১,০০,০০	১,০০,০০	১,০০,০০
১২০০১৫০৯ - এবতেদায়ী মাদ্রাসাসমূহের জন্য মঞ্জুরি		৭,৯৫,৭০	১৬,০০,০০	১৭,০০,০০	২১,০০,০০	২২,০০,০০	২১,০০,০০
১২০০১৫১০ - বেসরকারি মাদ্রাসাসমূহের জন্য মঞ্জুরি		৪৪০৪,৩৪,৮৮	৫০৭৩,৫৮,৫০	৫৪৮০,০০,০০	৫৫০৩,৭৩,৫৮	৫৮৯৪,৮৩,১৩	৬৩৯৫,০৮,৮৮
মোট : বিশেষ কার্যক্রম		৪৪১২,৩০,৫৮	৫০৮৯,৬৭,৫০	৫৪৯৭,০০,০০	৫৫২৫,৭৩,৫৮	৫৯১৭,৮৩,১৩	৬৪১৭,০৮,৮৮
মোট : পরিচালন কার্যক্রম		৪৪৩৪,৭৬,২২	৫১৯৫,৫৪,৫০	৫৫৮২,৩৭,১৮	৫৮০২,৬৬,০০	৬২৭০,৩৩,০০	৬৭৭১,৯৬,০০

অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৩-২৪	বাজেট		সংশোধিত বাজেট			মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন		
			২০২৪-২৫		২০২৫-২৬		২০২৬-২৭		২০২৭-২৮	
			৪	৫	৬	৭	৮			
উন্নয়ন কার্যক্রম										
বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি										
২২৪১২১০০০ - * মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে মাদ্রাসা এডুকেশন ম্যানেজমেন্ট এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেম (এমইএমআইএস) সাপোর্ট স্থাপন (২য় সংশোধিত) (০১/০৭/২০১৭ - ৩১/১২/২০২৫) অনুমোদিত	৩-৪	২,২১,৭৫	২,০০,০০	১,৫০,০০	১,৩০,০০	২,০০,০০	২,০০,০০	২,০০,০০		
২২৪১৩৩৬০০ - দেশের ৬৫৩ টি মাদ্রাসায় মাস্টিমিডিয়া ক্লাশ রুম স্থাপন প্রকল্প (২য় সংশোধিত) (০১/০৭/২০১৭ - ৩০/০৬/২০২৫) অনুমোদিত	৩-৪	৮,৭৭,৯৩	০	১০,১৫,০০	০	০	০	০		
২২৪২৬৪১০০ - নির্বাচিত মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন (২য় সংশোধিত) (০১/০৭/২০১৭ - ৩০/০৬/২০২৫) অনুমোদিত	৩,৪	৯০৫,৬০,০৫	৯৯৪,৬৪,০০	৫০২,০০,০০	৭৮২,৯৯,০০	৮০০,০০,০০	৯০০,০০,০০	৯০০,০০,০০		
২২৪৩৩৬৫০০ - মাদ্রাসা শিক্ষকগণের শিক্ষণ দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ (০১/০১/২০২১ - ৩১/১২/২০২৫)		৪,২০,০৩	২০,০০,০০	১৩,০৬,০০	১৫,০০,০০	২০,০০,০০	২০,০০,০০	২০,০০,০০		
২২৪৩৩৩৩০০ - মাদ্রাসা শিক্ষা ভবন নির্মাণ (০১/০২/২০২২ - ৩১/১২/২০২৫)		০	২০,০০,০০	১,০০	১,০০	১,০০	১,০০	১,০০		
২২৪৩৮৭০০০ - দারুল উলুম ইসলামাবাদ বানাত ফাযিল মাদ্রাসা, ওসমানীনগর (সাবেক বালাগঞ্জ), সিলেট এর অবকাঠামো উন্নয়ন শীর্ষক প্রকল্প (০১/০৭/২০২৩-৩০/০৬/২০২৬)	৩	০	১৩,৩৬,০০	৭,৫০,০০	২৫,৭০,০০	৩০,০০,০০	৩৫,০০,০০	৩৫,০০,০০		
মোট : বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি		৯২০,৭৯,৭৬	১০৫০,০০,০০	৫৩৪,২২,০০	৮২৫,০০,০০	৮৫২,০১,০০	৯৫৭,০১,০০	৯৫৭,০১,০০		
মোট : উন্নয়ন কার্যক্রম		৯২০,৭৯,৭৬	১০৫০,০০,০০	৫৩৪,২২,০০	৮২৫,০০,০০	৮৫২,০১,০০	৯৫৭,০১,০০	৯৫৭,০১,০০		
প্রোগ্রাম (একক বাজেট)										
বিনিয়োগ										
৩২০০০১০৮ - ক্যাপাসিটি ডেভেলপমেন্ট অফ মাদ্রাসা এডুকেশন (০১/০৭/২০২৩-৩০/০৬/২০২৫)	১	০	২০০,০০,০০	৬৯,২৫,৪৫	৩০০,০০,০০	৩৬২,৯৯,০০	৩৫৫,১৯,০০	৩৫৫,১৯,০০		
মোট : বিনিয়োগ		০	২০০,০০,০০	৬৯,২৫,৪৫	৩০০,০০,০০	৩৬২,৯৯,০০	৩৫৫,১৯,০০	৩৫৫,১৯,০০		
মোট : প্রোগ্রাম (একক বাজেট)		০	২০০,০০,০০	৬৯,২৫,৪৫	৩০০,০০,০০	৩৬২,৯৯,০০	৩৫৫,১৯,০০	৩৫৫,১৯,০০		
মোট :		৫৩৫৫,৫৫,৯৮	৬৪৪৫,৫৫,৫০	৬১৮৫,৮৪,৬৩	৬৯২৭,৮৬,০০	৭৪৮৫,৩০,০০	৮০৮৪,১৬,০০	৮০৮৪,১৬,০০		

৬.৪ জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমি

৬.৪.১ সাম্প্রতিক অর্জন: বিগত তিন বছরে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ২৩৩৬ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মুক্ত পেশাজীবী ও উদ্যোক্তা সৃষ্টির জন্য ২৯৬০ শিক্ষিত বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে প্রশিক্ষণ এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিভিন্ন কোর্সের মাধ্যমে ২৯৩০ জন প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষ করে গড়া তোলা হয়েছে। চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের সুবিধা কাজে লাগানোর জন্য রোবটিক্স অলিম্পিয়াড এর আয়োজন করা হয়েছে।

৬.৪.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা		প্রকৃত অর্জন	মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা			
				২০২৩-২৪			২০২৪-২৫		২০২৬-২৭	২০২৭-২৮
				৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
১. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা/শিক্ষক/কর্মচারী গণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	আইসিটি বিষয়ে সরকারি-বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে প্রশিক্ষিত শিক্ষক	৩	জন	৬৪৫	৬৪৫	৬৫০	৬৫০	৬৬০	৬৭০	৬৮০

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা		প্রকৃত অর্জন		মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
				২০২৩-২৪	২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
২. আইসিটির বিভিন্ন কোর্সের মাধ্যমে মুক্ত পেশাজীবী ও উদ্যোক্তাদের প্রশিক্ষণ প্রদান	দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নে আইসিটি বিষয়ে এ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট প্রশিক্ষণ কোর্স (৬মাস/১মাস)	৩	জন	২১৫	২১৫	২২৫	২২৫	২২৫	২৩০	২৩০
	প্রশিক্ষিত যুবক (মুক্ত পেশাজীবী শার্ট কোর্সসমূহ)		জন	১৯৪৫	১৯৬৭	১৯৭০	১৯৭০	১৯৭৫	১৯৮০	১৯৮৫

৬.৪.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিমএবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন

(হাজার টাকায়)

অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৩-২৪	বাজেট		মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন		
			২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮	
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮
প্রযোজ্য নয়							

৬.৫ বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট

৬.৫.১ সাম্প্রতিক অর্জন: বিগত তিন বছরে প্রশিক্ষণের মানোন্নয়নের জন্য নতুন প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল প্রস্তুতসহ সকল কোর্সের পরিমার্জিত ম্যানুয়াল মুদ্রণ করা হয়েছে। শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট (আইইআর)-এর মাধ্যমে ২টি গবেষণা কার্যক্রম সম্পন্ন করা হয়েছে। এবতেদায়ী স্তরের ১,৩৪১ জন জুনিয়র শিক্ষক, দাখিলস্তরের ৩,৪৬১ জন সহকারী শিক্ষক, সিনিয়র মাদ্রাসার ৬৩৪ জন প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপকগণকে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। ৫৬৩ জন ইবতেদায়ী মাদ্রাসার প্রধান, ৯৯১ জন দাখিলস্তরের সুপার/সহ-সুপার এবং ৬৪৭ জন সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষদের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। এছাড়াও ৪,২৪৫ জনকে অনলাইন আরবি ও ইংরেজি ভাষা প্রশিক্ষণ কোর্স এবং ১৬৫ জনকে ০১ বছর মেয়াদি বিএমএড প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। উপর্যুক্ত সকল কোর্সে সর্বমোট ১২,০৪৭ জনকে বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

৬.৫.২ কার্যক্রমসমূহ, ফলাফল নির্দেশক এবং নির্দেশকের লক্ষ্যমাত্রা

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত লক্ষ্যমাত্রা		প্রকৃত অর্জন		মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
				২০২৩-২৪	২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
১. মাদ্রাসা শিক্ষক ও অন্যান্যদের প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক (এবতেদায়ী প্রধান)	৩	জন	২০০	২০৫	২৫০	২০০	৩০০	৩৫০	৪০০
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক (এবতেদায়ী বিষয়ভিত্তিক জুনিয়র শিক্ষক)*	৩	জন	৪৫০	৪৬৫	৭২০	৫২০	৯০০	১০০০	১০৫০
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক (দাখিল স্তর বিষয়ভিত্তিক)	৩	জন	১৩০০	১১৪৭	১৪০০	১৩২০	১৫০০	১৬০০	১৭০০
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক (দাখিলস্তরের সুপার/সহসুপার)	৩	জন	৩২০	৪১৬	৩৫০	৩৫০	৩৮০	৪০০	৪৩০

কার্যক্রম	ফলাফল নির্দেশক	সংশ্লিষ্ট কৌশলগত উদ্দেশ্য এর ক্রমিক	পরিমাপের একক	সংশোধিত	প্রকৃত	লক্ষ্যমাত্রা	সংশোধিত	মধ্যমেয়াদি লক্ষ্যমাত্রা		
				লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা	২০২৩-২৪	২০২৪-২৫	২০২৫-২৬
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক(সিনিয়র মাদ্রাসার প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপক)	৩	জন	২৫০	২৪৯	৩০০	৩০০	৩৫০	৪০০	৪৫০
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক (সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ)	৩	জন	২৫০	২৩৪	২৮০	২৮০	৩০০	৩২০	৩৫০
	প্রশিক্ষিত শিক্ষক (অনলাইন আরবি ভাষা)	৩	জন	১৩০০	১৫৩৫	১৩০০	২৫০০	১৩০০	১৫০০	১৭০০
	বিএমএড প্রশিক্ষণ	৩	জন	৫০	১০০	৫০	৫০	৫০	৫০	৫০

৬.৫.৩ অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পওয়ারি মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন

(হাজার টাকায়)

অপারেশন ইউনিট, স্কিম এবং প্রকল্পের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	প্রকৃত ২০২৩-২৪	বাজেট	সংশোধিত	মধ্যমেয়াদি ব্যয় প্রাক্কলন		
			২০২৪-২৫	বাজেট	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	২০২৭-২৮
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮
প্রযোজ্য নয়							