কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের আওতায় ২০১৯-২০২০ অর্থবছেরর এডিপিভুক্ত সমাপ্ত প্রকল্পের মূল্যায়ন প্রতিবেদনের ওপর মন্ত্রণালয় বিভাগ ভিত্তিক সার-সংক্ষেপ

ক্রঃ নং	মন্ত্রণালয়ের নাম	মোট সমাপ্ত প্রকল্পের সংখ্যা	সমাপ্ত প্রকল্পের ধরন			মূল সময় ও ব্যয়ের তুলনায়				
			বিনিয়োগ প্রকল্পের সংখ্যা	কারিগর প্রকল্পের সংখ্যা	জেডিসিএফ ভুক্ত প্রকল্পের সংখ্যা	সময় ও ব্যয় উভয়ই অতিক্রান্ত প্রকল্পের সংখ্যা	সময় অতিক্রান্ত প্রকল্পের সংখ্যা	সময় অতিক্রান্তের শতকরা হার (%) সর্বনিম্ন ও সর্বোচ্চ	ব্যয় অতিক্রান্ত প্রকল্পের সংখ্যা	ব্যয় অতিক্রান্ত শতকরা হার (%) সর্বনিম্ন সর্বোচ্চ
১	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ	০১ টি	০টি	০১ টি	--	০১ টি	০১ টি	২০% ও ৯০%	০১টি	৩৩% ১৭৫%

১। সমাপ্ত প্রকল্পের সংখ্যা ০১টি

২। সমাপ্তকৃত প্রকল্পের প্রকৃত ব্যয় ও মেয়াদ কালঃ

প্রকল্পের নাম	প্রকৃত ব্যয় (লক্ষ টাকা)	প্রকৃত বাস্তবায়নকাল
স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনহান্সমেন্ট প্রজেক্ট (৩য় সংশোধিত)	১৭২০৩২.৭৮	জুলাই ২০১০ হতে ডিসেম্বর ২০১৯

৩। সমাপ্ত প্রকল্পের ব্যয় ও মেয়াদ বৃদ্ধির কারণঃ

প্রকল্পের নাম	মেয়াদ বৃদ্ধির কারণ
স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনহান্সমেন্ট প্রজেক্ট (৩য় সংশোধিত)	প্রকল্পের কার্যক্রম বাস্তবায়নে সময়ভিত্তিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন, বাস্তবায়ন এবং এর আলোকে যথাযথ মনিটরিং না করা। সংশ্লিষ্টদের মধ্যে সমন্বয়হিনতা ছিল। প্রকল্প ব্যবস্থাপনা ইউনিট এর ব্যবস্থাপনাগত দক্ষতার অভাব। এমনকি সঠিক ভাবে নীড এ্যাসেসমেন্ট না হওয়ার ফলে বাস্তবায়ণে নানাবিধ সমস্যা সৃষ্টি হয়। প্রকল্পটির মূল প্রাক্কলিত ব্যয়ের ১৭৫% এবং ৯০% সময় বৃদ্ধিপূর্বক বাস্তবায়িত হয়েছে।

৪। সমাপ্তকৃত প্রকল্প বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে প্রধান প্রধান সমস্যা ও সুপারিশঃ

সমস্যাসমূহ	সুপারিশসমূহ
সম্ভাব্যতা সমীক্ষা না থাকা;	পরিকল্পনা শৃঙ্খলা অনুযায়ী সঠিক ভাবে নীড এ্যাসেসমেন্ট বা সম্ভাব্যতা সমীক্ষা প্রণয়নপূর্বক পরবর্তী কার্যক্রম সম্পন্ন করা;
প্রকল্পের ফলাফল টেকসই করণে কার্যকর ব্যবস্থা না থাকা;	অনুমোদিত দলিলে প্রকল্পের ফলাফল টেকসই করণে কার্যকর ব্যবস্থা উল্লেখ করা;
প্রকল্পের কার্যক্রমকে ডাটা বেইজ করে সংরক্ষণ করা;	প্রকল্পের কার্যক্রমকে ডাটা বেইজ করে সংরক্ষণ করা যা পরবর্তিতে কাজে ব্যবহার করা যায় এবং ওভারল্যাপিং পরিহারে সহায়তা করে।
নিয়মিত অডিট সম্পন্ন না হওয়া;	আর্থিক ব্যবস্থাপনার স্বচ্ছতা নিশ্চিত করার স্বার্থে প্রকল্পে আর্থিক কার্যাবলী নিয়মিত অডিট করা।
প্রকল্পের সময় বৃদ্ধি ও ব্যয় বৃদ্ধি পরিলক্ষিত হয়;	প্রকল্পের সময় বৃদ্ধি ও ব্যয় বৃদ্ধি বিষয়ে নিরুৎসাহিত করা প্রয়োজন।
ঘন ঘন প্রকল্প পরিচালক পরিবর্তন না করা;	প্রকল্পের সুষ্ট বাস্তবায়নের লক্ষ্যে নিয়মিত প্রকল্প পরিচালকের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন।

স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনহান্সমেন্ট প্রজেক্ট (৩য় সংশোধিত) সমাপ্ত প্রকল্পের সমাপ্ত মূল্যায়ন প্রতিবেদন।

(সমাপ্ত: ডিসেম্বর, ২০১৯)

প্রকল্পের মৌলিক তথ্য

১। প্রকল্পের নাম : স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনহান্সমেন্ট প্রজেক্ট (৩য় সংশোধিত)

২। বাস্তবায়নকারী সংস্থা : কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

২.১। উদ্যোগী মন্ত্রণালয়/বিভাগ: শিক্ষা মন্ত্রণালয়/কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

৩। অর্থায়নের উৎস : জিওবি

৪। প্রকল্পের বাস্তবায়ন সময় ও ব্যয়: (লক্ষ টাকায়)

বিষয়	অনুমোদিতপ্রাক্কলিতব্যয়				বাস্তবায়নকাল	পরিবর্তন (+/-)	
	মোট	জিওবি	প্র: সা: (ঋণ)	অন্যান্য		ব্যয় (%)	মেয়াদ (%)
মূল	৬৩৪২৫.০০	৬০৮৫.০৬	৫৭৩৩৯.৯৪	--	জুলাই ২০১০ হতে জুন ২০১৫	---	---
১ম সংশোধন	৮৪৯৭৫.৬৫	৭৭৬৬.৫৮	৭৭২০৯.০৭	--	জুলাই ২০১০ হতে জুন ২০১৬	(+)৩৩%	(+) ২০%
২য় সংশোধন	১৭৮২১৩.০০	২৩২০৩.৭৩	১৫৫০০৯.২৭	--	জুলাই ২০১০ হতে জুন ২০১৯	(+)১৮০%	(+) ৮০%
৩য় সংশোধন	১৭৪৭৮৮.৩৮	২০৩৭৬.৬৬	১৫৪৪১১.৭২	--	জুলাই ২০১০ হতে ডিসেম্বর ২০১৯	(+) ১৭৫%	(+) ৯০%

৫। প্রকল্প এলাকা: ৮টি বিভাগের ৬৪টি জেলা

৬। প্রকল্পের উদ্দেশ্য: প্রকল্পের মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত নির্বাচিত সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগত মান উন্নয়নের মাধ্যমে আর্থ-সামাজিক ক্ষেত্রে অপেক্ষাকৃত সুবিধাবঞ্চিত পরিবারের প্রশিক্ষণার্থীসহ সকল প্রশিক্ষণার্থীর কর্ম সংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি করা। প্রকল্পের সুনির্দিষ্ট কতিপয় উদ্দেশ্য হচ্ছে :

- ❖ সরকারের দারিদ্র বিমোচন কৌশলের অংশ হিসেবে কারিগরি ও পেশাগত (ভোকেশনাল) শিক্ষার গুণগত মান ও প্রাসঙ্গিকতা বৃদ্ধি করা;
- ❖ DTE, BTEB, BMET প্রতিষ্ঠায় সহায়তা প্রদান এবং এসএসসি (ভোকেশনাল) কার্যক্রমে সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে সার্বিক ভাবে কারিগরি এবং ভোকেশনাল শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম শক্তিশালী করা;
- ❖ কারিগরি ও ভোকেশনাল শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম ব্যবস্থাপনা এবং পরিচালনায় গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালনকারী সংস্থা যথা কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড এবং জনশক্তি প্রশিক্ষণ ও কর্মসংস্থান ব্যুরোর কার্যক্রম জোরদার করা;
- ❖ প্রকল্প ব্যবস্থাপনা ও বাস্তবায়ন কাঠামো সৃষ্টি, যোগাযোগ কৌশল বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন কার্যক্রম পরিচালনা।

৭। প্রকল্পটির প্রধান প্রধান কার্যক্রমূহ:

- পূর্ত নির্মান কাজ;
- মেশিনারী ও যন্ত্রপাতি ক্রয়;
- আসবাবপত্র/ফার্নিচার ক্রয়;
- বিভিন্ন প্রশিক্ষণ/সফর;
- উপবৃত্তি প্রদান;

৭। প্রকল্পের ফলাফলসমূহ :

- পাসের হার বৃদ্ধি।
- ছাত্রদের উপস্থিতি বৃদ্ধি।
- প্রতিষ্ঠানগুলোকে আধুনিক যন্ত্রপাতি, অনুষদের প্রশিক্ষণ, শিল্প পরিদর্শন ইত্যাদির মাধ্যমে শক্তিশালী করা।
- সরকারি ও বেসরকারি TVET প্রতিষ্ঠানের প্রতিযোগীতা প্রতিষ্ঠা করা।
- প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত অনুষদের সংখ্যা বৃদ্ধি।
- পাবলিক পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটগুলিতে পূর্ণ শিক্ষণ শক্তি প্রদান করা হয়।
- বিনামূল্যে ১৫০০০০ বেকার যুবককে স্বল্পমেয়াদী প্রশিক্ষণের মাধ্যমে প্রশিক্ষিত করা ।
- মেয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের অংশগ্রহন বৃদ্ধি করা।
- কর্মসংস্থানের হার বৃদ্ধি।
- প্রধান TVET সংস্থার সক্ষমতা উন্নয়ন।

১০। প্রকল্প পরিচালক সম্পর্কিত তথ্য:

প্রকল্প পরিচালকের নাম ও আইডি নং (যদি থাকে)	মূল দপ্তর ও পদবি	দায়িত্বকাল	দায়িত্বের ধরণ (নিয়মিত/অতিরিক্ত)	একাধিক প্রকল্পের দায়িত্বে কিনা	
				হ্যাঁ/না	প্রকল্প সংখ্যা
গোলাম মো: জহিরুল আলম	অতিরিক্ত সচিব	১২/০৬/২০১০ হতে ০৮/১০/২০১৪ পর্যন্ত	নিয়মিত	না	০১
মো: এমরান	অতিরিক্ত সচিব	২৬/১১/২০১৪ হতে ৩১/০১/২০১৭ পর্যন্ত	নিয়মিত	না	০১
এ. বি. এম আজাদ	অতিরিক্ত সচিব	০১/০২/২০১৭ হতে ৩১/১২/২০১৯ পর্যন্ত	নিয়মিত	না	০১

১০.১। অফিসের জনবল ও সুবিধাদির বর্ণনা:

(ক) প্রকল্প অফিসের সুবিধাদি: প্রকল্পের আওতায় সৃষ্ট সকল সম্পদসমূহ মেয়াদ শেষে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে হস্তান্তর করা হয়েছে।

(খ) প্রকল্পের জনবল: জনবল কমিটির সুপারিশকৃত ১৪টি ক্যাটাগরিতে সর্বমোট ৫২টি জনবল দুইবারে প্রকল্প সময়ের জন্য সুপারিশ করা হয়। এছাড়াও প্রকল্পের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অর্জনে বড় চ্যালেঞ্জ ছিল প্রতিষ্ঠানগুলোতে শিক্ষক স্বল্পতা। তাই প্রকল্পের কম্পোনেন্ট হিসেবে এর আওতায় চুক্তিভিত্তিক শিক্ষক নিয়োগ করা।

১৩। ইতোপূর্বে অগ্রগতি পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন: ইতোপূর্বে এ বিভাগ কর্তৃক বিভিন্ন সময় প্রকল্পের বাস্তবায়ন অগ্রগতি/কার্যক্রম সরেজমিনে পরিবীক্ষণপূর্বক মতামত/সুপারিশ করা হয়।

(ক) পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারী কর্মকর্তার নাম ও পদবি: মুহাম্মদ মাহবুব হোসেন, মূল্যায়ন কর্মকর্তা;

(খ) পরিদর্শনের তারিখ ও এলাকা: ২৫/০৮/২০১৯, এবং ২০/১২/২০১৭।

(গ) পরিদর্শনের সুপারিশসমূহ বাস্তবায়নের অবস্থা: সুপারিশসমূহ বাস্তবায়নে গৃহিত ব্যবস্থা সম্পর্কে এ বিভাগকে অবহিত করার নির্দেশনা থাকলেও তা বাস্তবায়ন করা হয়নি।

১১। পরিবীক্ষণ পদ্ধতি (Methodology): মূল্যায়ন প্রতিবেদনটি প্রণয়নে নিম্নোক্ত বিষয়/পদ্ধতি অনুসরণ করা হয়েছে;

- ডিপিপি/আরডিপিপি পর্যালোচনা;
- প্রকল্পের বাস্তবায়ন অগ্রগতি পর্যালোচনা;
- কাজের বাস্তব অগ্রগতি যাচাই এবং তথ্য সংগ্রহের জন্য সরেজমিন পরিদর্শন;
- প্রকল্প সমাপ্ত প্রতিবেদন (পিসিআর) পর্যালোচনা;
- প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের সাথে আলোচনা।

১৩। চ্যালেঞ্জসমূহ:

ক। প্রকল্প দপ্তরে পর্যাপ্ত তথ্য না থাকা;

খ। সম্ভাব্যতা সমীক্ষা না থাকা;

গ। ক্রয় সংক্রান্ত বিস্তারিত তথ্য সরবরাহ না করা;

ঘ। প্রকল্পের ফলাফল টেকসই করণে কার্যকর ব্যবস্থা না থাকা;

প্রকল্পের আর্থিক অগ্রগতি:

১২। প্রাক্কলিত ব্যয় ও অগ্রগতি:

(লক্ষ টাকায়)

বিবরণ	সর্বমোট	জিওবি টাকা	পিএ / আরপিএ	অন্যান্য	শতকরা (%)	
					লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন
ক) মূল	৬৩৪২৫.০০	৬০৮৫.০৬	৫৭৩৩৯.৯৪	-	১০০%	৯৮.৪২%
(i) ১ম সংশোধিত	৮৪৯৭৫.৬৫	৭৭৬৬.৫৮	৭৭২০৯.০৭	-		
(ii) ২য় সংশোধিত	১৭৮২১৩.০০	২৩২০৩.৭৩	১৫৫০০৯.২৭	-		
(iii) ৩য় সংশোধিত	১৭৪৭৮৮.৩৮	২০৩৭৬.৬৬	১৫৪৪১১.৭২	-		
খ) প্রকল্পের শুরু হতে ডিসেম্বর ২০১৯ পর্যন্ত ক্রমপুঞ্জিত অর্থছাড়	১৮১৫৬৭.০০	-	-	-		১০৩.৮৭%
গ) প্রকল্পের শুরু হতে ডিসেম্বর ২০১৯ পর্যন্ত ক্রমপুঞ্জিত আর্থিক ব্যয়	১৭২০৩২.৭৮	১৯৭২৪.৪৭	১৫২৩০৮.৩২	-		৯৮.৪২%

১৩। অর্থ বছর ভিত্তিক ডিপিপি/আরডিপিপি সংস্থান এবং এডিপি/আরএডিপি বরাদ্দ, অর্থছাড় ও বাস্তবায়ন অবস্থা: (লক্ষ টাকায়)

আর্থিক বছর	লক্ষ্যমাত্রা (%)			অগ্রগতি (%)		লক্ষ্যমাত্রার বিপরীতে অগ্রগতি (+/-) (%)	ভৌত অগ্রগতি (%)
	মূল ডিপিপি সংস্থান (%)	আরডিপিপি সংস্থান (%)	এডিপি বরাদ্দ (%)	বরাদ্দের অবমুক্তি(%)	অবমুক্তি'র ব্যয় (%)		
১	২	৩	৫	৬	৭	৮	৯
২০১০-১১	৯৬০১.৫৪ (১৫%)	১২১৫.৭৭ (০.৬৯%)	১২৪৩.০০ (১০২%)	১২৪৩.০০ (১০০%)	১২১৫.৭৭ (৯৮%)	(-) ৮৮%	১%
২০১১-১২	১৫২৩৫.৬১ (২৪%)	৭২৩৫.৭৯ (৪.১৪%)	৭৫৮৬.০০ (১০৫%)	৭৫৮৬.০০ (১০০%)	৭২৩৫.৭৯ (৯৫%)	(-) ৫৩%	৫%
২০১২-১৩	১৪৪৫৮.৬২ (২৩%)	১১৫৭৮.৭৪ (৬.৬২%)	১২৪০০.০০ (১০৭%)	১২৪০০.০০ (১০০%)	১১৫৭৮.৭৪ (৯৩%)	(-) ২০%	৭%
২০১৩-১৪	১২৩২৫.২১ (২০%)	১৬৭৫২.৭৬ (৯.৫৮%)	১৭৩০০.০০ (১০৩%)	১৭৩০০.০০ (১০০%)	১৬৭৫২.০৩ (৯৭%)	(+) ৩৫%	৯%
২০১৪-১৫	১১৮০৪.০২ (১৮%)	২০৬১৩.৫৫ (১১.৭৯%)	২২০০০.০০ (১০৭%)	২২০০০.০০ (১০০%)	২০৬১৩.৫৫ (৯৪%)	(+) ৭৪%	১২%
২০১৫-১৬	০.০০	১৭৪৯২.৯৮ (১০%)	১৮৩২৩.০০ (১০৫%)	১৮৩২৩.০০ (১০০%)	১৭৪৯৩.৬০ (৯৬%)	%	১০%
২০১৬-১৭	০.০০	২১৬৭৫.৪৮ (১২.৪০%)	২২৮০০.০০ (১০৫%)	২২৮০০.০০ (১০০%)	২১৬৭৫.১৮ (৯৫%)	%	১৩%
২০১৭-১৮	০.০০	৩২১৯১.১৮ (১৮.৪১%)	৩৩৫০০.০০ (১০৫%)	৩৩৫০০.০০ (১০০%)	৩২১৯১.১৮ (৯৬%)	%	১৯%
২০১৮-১৯	০.০০	৪৫৮৪২.৫৪ (২৬.২২%)	৪৫৬০০.০০ (৯৯%)	৪০৫০০.০০ (৯৯%)	৩৮২৪৭.০৬ (৯৫%)	(-) ১৭%	২১%
২০১৯-২০	০.০০	১৯০.০০ (০.১০%)	৫৯১৫.০০ (৩%)	৫৯১৫.০০ (১০০%)	৫০২৯.৮৯ (৮৫%)	%	৩%

প্রাপ্ত পিসিআর অনুযায়ী।

১৪। অঙ্গভিত্তিক অগ্রগতি:

(লক্ষ টাকায়)

Nos	Items of work (as per PP)	Unit	Target (as per PP)		Actual Progress	
			Financial	Physical (Qty.)	Financial	Physical (Qty.)
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Institution Development Grant (36 Public + 20 private) polytechnics	56 inst.	33,993.11	56 inst.	33,733.18	56 inst.
1.1	Stipend for disadvantaged diploma level students	6.99 lac	63,150.68	6.99 lac	63,067.87	6.1 lac
1.1	Stipend Management for Diploma Students	6.99 lac	664.99	6.99 lac	664.90	6.1 lac
1.1	Verification and Periodical Evaluation of new enrolment	2.97lac	1,018.71	2.97lac	1,018.62	2.91 lac
1.1	Data entry for application format	2.47lac	83.12	2.47lac	83.12	2.47lac
Sub total 1.1			**98,910.61**		**98,567.68**	**-**
1.2	Training to the unskilled /semi-skilled labor	15000 per	717.80	15000 per	702.00	13695 per
1.2	Stipend (including Tuition and Performance Grant) for Short courses students in Public and Private Institutes.	1.39 lac	26,953.64	1.39 lac	26,650.27	1.37 lac
Sub total 1.2			**27,671.44**		**27,352.27**	**-**
Total 1			**126,582.05**		**125,919.95**	**-**
2.1	Training and Workshops	ls	26.50	ls	26.50	ls
2.1	Regional Experience Exchange Program	2 pk	41.86	2 pk	41.86	2 pk
2.1	Support to strengthening and establishment of ISC	1 no	100.00	1 no	43.85	1 no
2.1	Support to strengthening NSDC	1pkg	30.00	1pkg	-	
2.1	Office Utilities/Office Supplies	LS	1.50	LS	1.50	LS
2.1	ISC & NSDC Computer & Eqpt.	1pkg	2.99	1pkg	2.99	-
2.1	ISC & NSDC Furniture and Fix	1pkg	1.97	1pkg	1.97	ls
Sub total 2.1			**204.82**		**118.67**	**-**
2.2	Teacher Incentives for Technical Subjects (7 Inst.)	1715pm	35.72	1715pm	35.72	10715pm
2.2	i) Teacher / Assessor Training (Foundation/CBT & Subjective & others based on piloting)Teacher Training(Foundation/ Subjective & others based on piloting)	40 bat	153.24	40 bat	153.24	40 bat
2.2	ii) Teacher Training (Refresher/Pedagogy & Others based on piloting)	20 bat	75.00	20 bat	31.97	6 bat
2.2	Apprenticeships / Industrial Attachment honorarium for industries (targeted students of 20 Institutes)	14294pm	832.27	14294pm	590.48	13687 pm
2.2	SSC (VOC) analysis	3pm	6.33	3pm	6.33	3pm
2.2	Up-gradation of existing workshops/labs of technical institutes (piloting)	48 w/20 inst	456.00	48 w/20 inst	455.33	20 inst
Sub total 2.2			**1,846.38**		**1,560.89**	**-**
2.3	RPL/NTVQF assessor training	24 bth	176.90	24 bth	176.90	24 bth
2.3	Support to RPL (20 center) in association with NSDC	20 cen	3,487.86	20 cen	3,317.42	20 cen
Sub total 2.3			**3,664.76**		**3,494.32**	**-**
Total 2			**5,715.95**		**5,173.87**	**-**
3.1	Manpower (contractual hiring of Teacher) for Polytechnic Institutes	50 inst.	18,684.05	50 inst.	18,146.84	50 inst.
3.1	National Seminars, Workshops	15 pkg	32.43	15 pkg	31.86	10 pkg
3.1	Communication and Awareness for DTE	ls	10.28	ls	5.28	ls
3.1	25 Master Trainer Training/Polytechnic,TTTC teacher	10 per	33.73	10 per	33.73	10 per
3.1	Skill Training to Staff (National)	10 pkg	42.79	10 pkg	42.79	10 pkg

Nos	Items of work (as per PP)	Unit	Target (as per PP)		Actual Progress	
			Financial	Physical (Qty.)	Financial	Physical (Qty.)
1	2	3	4	5	6	7
3.1	International Training to Managerial Staff	6 pkg/7 per	316.12	6 pkg/7 per	316.12	6 pkg/7 per
3.1	1500 (7-days) teacher training at local level	55 batch	214.72	55 batch	208.08	53 batch
3.1	1500 (7-days) Subjective to regular & pedagogy to contractual Teachers)	70 batch	271.47	70 batch	228.45	54 batch
3.1	7-days pedagogy for stipend recipient poly. Inst.	33 batch	118.26	33 batch	118.26	33 batch
3.1	7-days Subjective for stipend recipient poly. Inst.	32 batch	122.51	32 batch	122.51	32 batch
3.1	Trg. Materials Development/ Reproduction	Ls	0.13	Ls	0.13	Ls
3.1	4 story vertical expansion of DTE Building including Connectivity and Utilities	4400 sqm	1,018.39	4400 sqm	1,018.21	4400 sqm
3.1	4-wheel Drive 1 no.	1no	46.64	1no	46.64	1no
3.1	DTE Computer and Equip.	2 pkg	88.59	2 pkg	87.44	2 pkg
3.1	Supply of installation of server, Data backup system, LAN dev. Of HRMIS for DTE.	1pk	428.71	1pk	428.06	1pk
3.1	Machinery & equipment	1 pkg	115.43	1 pkg	108.19	1 pkg
3.1	Lift plus up gradation of electrical sub-station	2no	253.62	2no	251.67	2no
Sub total 3.1			**21,797.86**		**21,194.27**	**-**
3.2	National Seminars, Workshops, Awareness	15 pkg	35.52	15 pkg	30.52	10 pkg
3.2	International Workshops in Bangladesh	2 no	100.00	2 no	99.97	2 no
3.2	Digitization of teaching material	1 pkg	60.00	1 pkg	52.80	1 pkg
3.2	Professional Int. Training on Curriculum Development	25 p/ week	123.41	25 p/ week	123.41	25 p/ week
3.2	Supply of installation of server, Data backup system, LAN dev. Of EMIS for BTEB.	1pk	475.60	1pk	475.60	1pk
Sub total 3.2			**794.53**		**782.30**	**-**
3.3	Regional Training to Staff Members	16 per.	57.20	16 per.	57.20	16 per.
3.3	Upgrading Training Materials	1pkg	5.00	1pkg	-	
3.3	1 storied vertical expansion of BMET Building including connectivity and utilities	595 sqm	197.74	595 sqm	197.74	595 sqm
3.3	BMET Computer and Equip.	3 pkg	60.23	3 pkg	55.23	2 pkg
3.3	Supply of installation of server, Data backup system, LAN dev. Of Immigration data base for BMET	1pk	468.51	1pk	468.32	1pk
3.3	BMET Furniture and Fix	1 pkg	14.56	1 pkg	14.56	1 pkg
Sub total 3.3			**803.24**		**793.05**	**-**
3.4	Seminars, Workshops	20 no	20.00	20 no	4.06	
3.4	Leadership Development training (Training for non-grant teacher & Short course Training providing Institute etc.)	1399 per	6,636.67	1399 per	6,626.89	1399 per
3.4	3-days refresher training for teachers/instructors of short course providing training institutes (both public and private)	3 batch	5.30	3 batch	5.30	3 batch
3.4	7-days pedagogy/Subjective training for teachers/instructors of short course providing training institutes (both public and private)	65 batch	250.18	65 batch	158.55	38 batch
3.4	Professional Training on Procurement, Financial Management and Project Management (MoPA)	Ls	504.00	Ls	437.73	Ls
3.4	Operating cost for TTTI, TTTC, VTTI	Ls	10.00	Ls	-	Ls
3.4	consulting firm for EGP	Ls	182.01	Ls	182.01	Ls
3.4	Computer and related accessories for TTTI, TTTC, VTTI @ 25.00 lakh	3lot	75.00	3lot	70.25	3lot
3.4	Equipment and Machineries for development of training unit of TTTI, Dhaka	6 pkg	500.00	6 pkg	490.35	5 pkg
3.4	Equipment and Machineries for development of	5pkg	380.00	5pkg	372.78	4 pkg

Nos	Items of work (as per PP)	Unit	Target (as per PP)		Actual Progress	
			Financial	Physical (Qty.)	Financial	Physical (Qty.)
1	2	3	4	5	6	7
	training unit of TTTC, Dhaka					
3.1	5 Core Trainer Training	7 pkg	-	7 pkg	-	7 pkg
3.4	Equipment and Machineries for development of training unit of VTTI	5 pkg	380.00	5 pkg	372.87	5 pkg
3.4	Office Equipment for TTTI, TTTC, VTTI @20.00lakh	1 lot	60.00	1 lot	59.57	1 lot
3.4	Furniture and Office refurbishment for TTTI, TTTC, VTTI @ 20.00 lakh	3 lot	60.00	3 lot	37.58	3 lot
Sub total 3.4			**9,063.16**		**8,817.94**	**-**
Total 3			**32,458.79**		**31,587.56**	**-**
4.1.1	Basic pay	16 per.	457.70	16 per.	441.91	16 per.
4.1.1	Basic pay	23 per	154.97	23 per	144.97	23 per
4.1.1	Charge allowance	-	0.22	-	0.22	-
4.1.1	Conveyance	-	3.76	-	3.12	-
4.1.1	Dearness Allowances	LS	21.18	LS	21.18	LS
4.1.1	Deputation allowance	-	23.68	-	23.68	-
4.1.1	Education allowance	-	5.46	-	4.88	-
4.1.1	House Rent allowance	-	284.78	-	272.13	-
4.1.1	Medical allowance	-	30.79	-	28.34	-
4.1.1	Mobile/cell phone allowance	-	1.72	-	1.60	-
4.1.1	Transport maintenance allowance	-	21.78	-	20.50	-
4.1.1	Tiffin allowance	-	3.05	-	2.72	-
4.1.1	Festival allowance	-	104.33	-	101.16	-
4.1.1	Rest and recreation allowance	-	10.86	-	9.49	-
4.1.1	Refreshment allowance	-	1.03	-	0.89	-
4.1.1	Nobo-barsha allowance	-	6.00	-	1.69	-
4.1.1	Remuneration for Curriculum Expert Committees	LS	1.14	LS	1.14	LS
4.1.1	Honorarium & fees	LS	40.26	LS	39.06	LS
4.1.1	Staff Incentive for PIU	39 per	40.00	39 per	34.35	39 per
4.1.1	Entertainment expenses	LS	15.48	LS	11.48	LS
4.1.1	Seminar & Conference expenses	126 nos	296.11	126 nos	295.08	123 nos
4.1.1	International Workshops in Bangladesh	1 no	100.00	1 no	88.60	1 no
4.1.1	Advertisement in news paper	LS	108.43	LS	106.01	LS
4.1.1	Electricity	LS	60.55	LS	51.34	LS
4.1.1	Internet/Fax/Telex	LS	33.94	LS	32.16	LS
4.1.1	Books and periodicals	Ls	0.51	Ls	0.51	Ls
4.1.1	Other Expenses (Out sourcing Manpower PIU)	13 per	171.97	13 per	163.41	13 per
4.1.1	Bank charge (2.5%)	-	1,572.63	-	1,572.57	-
4.1.1	Study Tour/Study Visit/ training	Ls	528.60	Ls	509.36	Ls
4.1.1	Overseas Study Tour/Exposure Visit (Asia, Europe, America,Australia) on TVET Development [PIU, DTE, MOE, Planning Commission)	135 per	776.51	135 per	770.60	120 per
4.1.1	21-day Training on procurement	9 per	5.65	9 per	5.37	9 per
4.1.1	Training on Project Management	2 per	0.55	2 per	0.55	2 per
4.1.1	Domestic travel expenses	LS	199.46	LS	169.08	LS
4.1.1	Petrol, Oil & Lubricants	LS	60.12	LS	55.52	LS
4.1.1	Gas	LS	29.20	LS	25.76	LS
4.1.1	Computer accessories	LS	36.83	LS	29.55	LS
4.1.1	Office Utilities/Office Supplies	LS	118.31	LS	107.54	LS
4.1.1	Other Expenses (Recruitment & others)	Ls	41.00	Ls	39.82	Ls
4.1.1	Other Expenses (PIU)	Ls	23.68	Ls	22.43	Ls

Nos	Items of work (as per PP)	Unit	Target (as per PP)		Actual Progress	
			Financial	Physical (Qty.)	Financial	Physical (Qty.)
1	2	3	4	5	6	7
4.1.1	Financial Management Specialist	92 pm	263.12	92 pm	258.69	86 pm
4.1.1	Procurement Specialist 03 person	185pm	514.18	185pm	501.23	167pm
4.1.1	Jun. Procurement Specialist 05 person	148pm	199.63	148pm	186.67	122pm
4.1.1	Communication and Mobilization Specialist	87pm	234.76	87pm	234.76	81pm
4.1.1	Jr. Communication and Mobilization Specialist	30pm	40.85	30pm	40.85	30pm
4.1.1	M&E Specialist	84pm	225.72	84pm	222.64	78 pm
4.1.1	Institution and Policy Dev. Specialist (30 pm)	01pm	0.45	01pm	0.45	01pm
4.1.1	TVET Specialist (RPL, SSC (Voc.), Training etc.)	55pm	145.49	55pm	141.59	55pm
4.1.1	MIS Specialist	49pm	99.91	49pm	96.96	49pm
4.1.1	Junior consultant (F & A)	210pm	289.07	210pm	289.07	180 pm
4.1.1	Junior IT consultant	18pm	26.43	18pm	26.43	18pm
4.1.1	Short Term Consultants	75pm	125.44	75pm	114.88	75pm
4.1.1	Audit firm (Internal & Operational) (Firm)	1 pkg	15.00	1 pkg	15.00	1 pkg
4.1.1	Repair and Maintenance of Vehicle	Ls	18.59	Ls	13.00	Ls
4.1.1	4-wheel Drive 1no.	2no	146.64	2no	146.44	1no
4.1.1	4 nos Microbus (15-seated+9-seated)	2 no	55.75	2 no	55.75	2 no
4.1.1	PIU Computer and Equip.	5 pkg	130.09	5 pkg	127.58	5 pkg
4.1.1	Scanner/Camera and miscellaneous	2 pkg	5.30	2 pkg	5.30	2 pkg
4.1.1	Office Equipment PIU	4 pkg	19.80	4 pkg	14.95	4 pkg
4.1.2	Job fair/ Conference	-	-	-	-	-
4.1.1	PIU Furniture and Fix	3 pkg	36.62	3 pkg	35.82	3 pkg
4.1.1	Accounts Software	-	13.53	-	3.53	-
Sub total 4.1.1			**7998.60**		**7,761.38**	**-**
4.1.2	Advertisement in Printing media	Ls	41.96	Ls	31.96	Ls
4.1.2	Communication awareness advertisement in Community radio, FM radio, National radio & other Electronic media	3 pkg	308.06	3 pkg	268.98	2 pkg
4.1.2	Regional & Institutional Dissemination	25 no	295.65	25 no	273.54	21 no
4.1.2	Mass Campaign and Rally	Ls	39.89	Ls	39.89	Ls
4.1.2	Quarterly Newsletter	Ls	1.84	Ls	1.84	Ls
4.1.2	Newspaper Supplement	6 pkg	48.14	6 pkg	43.49	3 pkg
4.1.2	Skill Competition / Debate	5 no	388.41	5 no	334.98	5 no
4.1.2	Program Management cost/Social Media Campaign	Ls	1.00	Ls	0.25	Ls
4.1.2	A/V Materials (Documentary) Development	11 pkg	69.09	11 pkg	65.77	9 pkg
4.1.2	Radio Talks (firms)	1 pkg	5.50	1 pkg	5.50	1 pkg
4.1.2	Popularizing TVET through TV Program{TV Talk Show / TV Discussion Program etc. (firms)}	1 pkg	59.64	1 pkg	25.48	1 pkg
4.1.2	Production & Reproduction Communication and Awareness Materials	12 pkg	110.02	12 pkg	95.24	10 pkg
4.1.2	Cultural Dissemination through Songs, Drama etc. (firms)	2 pkg	119.99	2 pkg	119.99	2 pkg
4.1.2	Bill Board/ Banner / Festoon (firms)	1 pkg	29.70	1 pkg	29.70	1 pkg
Sub total 4.1.2			**1,518.89**		**1,316.61**	**-**
4.2	Follow up Survey	1pkg	40.00	1pkg	40.00	1pkg
4.2	Evaluation of SSC (Voc.) Piloting	1 pkg	60.27	1 pkg	57.52	1 pkg
4.2	Satisfaction survey (Student, faculty and employer's) for IDG recipient institutions	1 pkg	50.00	1 pkg	50.22	1 pkg
4.2	Field Visit/Monitoring by the implementing Agency's official	Ls	21.21	Ls	13.17	Ls
4.2	Evaluation/Tracer Studies	2 no	55.00	2 no	41.97	2 no
4.2	Study on DTE Scholarship Program/ Assessment of stipend program	1 pkg	40.00	1 pkg	40.00	1 pkg

Nos	Items of work (as per PP)	Unit	Target (as per PP)		Actual Progress	
			Financial	Physical (Qty.)	Financial	Physical (Qty.)
1	2	3	4	5	6	7
4.2	Action research/ others study	2 pkg	40.00	2 pkg	17.76	1 pkg
4.2	Inter-ministerial field verification	1 pkg	3.00	1 pkg	-	
4.2	Interactive web based MIS (firm)	1 pkg	13.11	1 pkg	13.11	1 pkg
Sub total 4.2			**342.59**		**273.75**	**-**
Total 4			**9,860.08**		**9,351.75**	**-**
(a)	Price Contingency	-	148.01	-	-	-
(b)	Physical Contingency	-	23.50	-	-	-
		-	**171.51**	-	**-**	-
Grand Total (1+2+3+4+a+b)			**174,788.38**	**-**	**172,033.13**	

প্রাপ্ত পিসিআর অনুযায়ী।

সাধারন পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনা

১৫। সার্বিক পর্যালোচনা: প্রকল্পটির মূল লক্ষ্য হচ্ছে কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত নির্বাচিত সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে আর্থ-সামাজিক ক্ষেত্রে অপেক্ষাকৃত সুবিধাবঞ্চিত পরিবারের প্রশিক্ষণার্থীসহ সকল প্রশিক্ষণার্থীর কর্ম সংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি করা। যা দেশের দারিদ্র্য বিমোচনের পাশাপাশি অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাপক অবদান রাখবে। আর এ লক্ষ্যে, বাংলাদেশ সরকার বিশ্বব্যাংক এবং কানাডা সরকারের সহায়তায় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (TVET) সেক্টরে স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনহ্যান্সমেন্ট প্রজেক্ট নামে উল্লেখিত প্রকল্পটি বাস্তবায়ন করেছে। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ১৭৪৭৮৮.৩৮ লক্ষ টাকা প্রাক্কলিত ব্যয়ের এ প্রকল্পটি দেশের ৮টি বিভাগের ৬৪ জেলায় বাস্তবায়ন করেছে।

১৫.১। আর্থিক ও ভৌত অগ্রগতি: প্রকল্পটির মূল প্রাক্কলিত ব্যয় ৬৩৪২৫.০০ লক্ষ টাকায় জুলাই ২০১০ হতে জুন ২০১৫ মেয়াদে অনুমোদিত হয়। পরবর্তীতে ৩য় সংশোধনপূর্বক ১৭৫% টাকা ব্যয় এবং ৯০% পর্যন্ত সময় বৃদ্ধিসহ বাস্তবায়িত হয়েছে। প্রকল্পটি ডিসেম্বর ২০১৯ পর্যন্ত ক্রমপুঞ্জিত ব্যয় ১৭২০৩২.৭৮ (৯৮.৪২ %) লক্ষ টাকা এবং বাস্তব প্রায় ৯৯%।

১৫.২। সংশোধিত সংক্রান্ত তথ্য: অনুমোদিত প্রকল্পটির ডিপিপি ২০১৩ সালে বেশ কিছু প্রয়োজনে যেমন বিলম্বে শুরু, ডলার রেট পরিবর্তন ইত্যাদি কারণে ১ম সংশোধন করা হয়, এতে মূল ব্যয়ের ৩৩% এবং সময় ২০% বৃদ্ধি পায়। এছাড়াও ২০১৬ সালে ২য় সংশোধন করা হয়। পরবর্তীতে কিছু অতিরিক্ত ফান্ডিংসহ করা হলে এ করণসহ অন্যান্য প্রয়োজনে সংশোধন করা হয়। প্রকল্পটি সার্বিক ভাবে মূল ব্যয়ের ১৭৫% এবং ৯০% সময় বৃদ্ধিপূর্বক অনুমোদিন ১৯৫টি অঙ্গের ৪৩টি বাদ দেয়া এবং নতুন ১৩৫টি অঙ্গ অন্তর্ভূক্তসহ সর্বশেষ ২০১৯ সালে ৩য় সংশোধন করা হয়।

১৫.৩। ইতোপূর্বে পরিদর্শন ও মতামত/সুপারিশ বাস্তবায়ন সংক্রান্ত: ইতোপূর্বে এ বিভাগ কর্তৃক প্রকল্পটির কার্যক্রম সরেজমিনে পরিদর্শন করা হয় এবং বাস্তবায়ন তরান্বিত করতে মতামত/সুপারিশ করা হয়। জারীকৃত পরিদর্শন প্রতিবেদনের আলোকে সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/সংস্থা কর্তৃক গৃহীত ব্যবস্থা সম্পর্কে জবাব এ বিভাগে প্রেরণ করা হয়নি। প্রকল্পটি নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পরিকল্পিতভাবে বাস্তবায়নের জন্য কতিপয় সুনির্দিষ্ট মতামত/সুপারিশ করা হলেও তা উপেক্ষিত হয়েছে। কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও মনিটরিং এর কার্যকর পদ্ধতি অনুসরণ হয়নি। ফলে ৩য় সংশোধনপূর্বক মূল ব্যয়ের ১৭৫% এবং ৯০% সময় বৃদ্ধিপূর্বক বাস্তবায়ন হয়।

১৫.৪। ক্রয় সংক্রান্ত পর্যালোচনা: প্রকল্পটি সর্বশেষ সংশোধন অনুযায়ী ক্রয় পরিকল্পনায় অনুমোদিত মোট প্যাকেজ সংখ্যা ৮২টি যার মধ্যে ৪০টি পণ্য, ১টি কার্য ও ৪১টি সেবা প্যাকেজ রয়েছে। এছাড়া সংশোধিত ক্রয় পরিকল্পনায় ৩টি নন-কনসাল্টিং প্যাকেজও রয়েছে। ৩য় সংশোধিত আরডিপিপি অনুসারে ক্রয় পরিকল্পনাতে পণ্য প্যাকেজ মোট ২৫০৬.৩৩ লক্ষ টাকা, কার্য প্যাকেজ ৮২৫.০০ লক্ষ টাকা, সেবা প্যাকেজ ২৭৯২.৯১ লক্ষ টাকা ও নন-কনসাল্টিং প্যাকেজ ১১৯.২০ লক্ষ টাকাসহ সর্বমোট ৬২৪৩.৪৪(৩.৫৭%) লক্ষ টাকা ছিল। ২য় সংশোধিত আরডিপিপি'র অনুমোদিত ক্রয় পরিকল্পনায় মোট প্যাকেজ সংখ্যা ২২৬টি। যার মধ্যে ৮২টি পণ্য, ৫টি কার্য ও ১৩৫টি সেবা প্যাকেজ রয়েছে। এছাড়া সংশোধিত ক্রয় পরিকল্পনায় ৪টি নন-কনসাল্টিং প্যাকেজও রয়েছে। পণ্য প্যাকেজ মোট ১০৪২২.১৪ লক্ষ টাকা, কার্য প্যাকেজ ১৯৬৭.৯৭ লক্ষ টাকা, সেবা প্যাকেজ ৮৭৬৫.৫৩ লক্ষ টাকা ও নন-কনসাল্টিং প্যাকেজ ১৭৬.৮৪ লক্ষ টাকাসহ সর্বমোট ২১৩৩২.৪৮(১১.৯৭%) লক্ষ টাকা ছিল। মূল ডিপিপি'র অনুমোদিত ক্রয় পরিকল্পনাতে মোট প্যাকেজ সংখ্যা ১৪টি এর মধ্যে ৩টি পণ্য, ২টি কার্য ও ৯টি

সেবা প্যাকেজ উল্লেখ ছিল। পণ্য প্যাকেজ মোট ৩২৫.০০ লক্ষ টাকা, কার্য প্যাকেজ ৩৩২.০০ লক্ষ টাকা, সেবা প্যাকেজ ১৮৬০.০০ লক্ষ টাকাসহ সর্বমোট ২৫১৭.০০ লক্ষ টাকা। অনুমোদিত ব্যয়ের ৩.৯৬%।

প্রাপ্ত তথ্য ও আলোচনা মতে জানা যায় যে, প্রকল্পের ক্রয় কার্যক্রম প্রকল্প বাস্তবায়ন ইউনিটের পাশাপাশি ডিটিই, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউশন, টিটিটিসি, টিটিটিআই, বিএমইটি, ভিটিটিআই, এসএসসি (ভোক.) প্রতিষ্ঠানসমূহ সংস্থান অনুসারে ক্রয় সম্পন্ন করে। প্রকল্প দপ্তর কর্তৃক অর্থ ও প্রকল্প পরিচালকের অনুমোদনপূর্বক ৫৬টি ইনস্টিটিউটসহ অন্যান্যরা ক্রয়ের সংস্থান এর বিপরীতে নিজ নিজ ক্রয় সম্পন্ন করেছে। এ বিষয়ে সর্বশেষ আডিপিপিতে এর প্রতিফলন লক্ষ্য করা যায়নি। ফলে ক্রয় পরিকল্পনায় উল্লিখিত ক্রয় পদ্ধতি পরিবর্তন করে ক্রয় কার্যক্রম সম্পন্ন হয়।

প্রকল্প দপ্তর ও সরেজমিনে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ক্রয়ের বিস্তারিত পরিকল্পনা যেমন- ক্রয় পদ্ধতি, অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ, প্রাক্কলিত মূল্য, দরপত্র আহ্বানের তারিখ, চুক্তির তারিখ, কাজ সমাপ্তের তারিখ সরবরাহ না করা এবং আরডিপিপি-তে উল্লেখ না থাকার কারণে প্রকৃত চ্যালেঞ্জ চিহ্নিত বা পরিলক্ষিত করা সম্ভব হয়নি। ফলে বিষয়োক্ত প্রকল্পের আওতায় শতকরা কত অংশ ক্রয় বা কত অংশ অন্যান্য ব্যয় করা হয়েছে তা নির্দিষ্ট করা যায়নি। প্রকল্পটি ডিসেম্বর ২০১৯ এ সমাপ্ত হওয়ায় এর সংশ্লিষ্ট জনবল এবং নথিপত্র সংরক্ষিত পাওয়া যায়নি। প্রকল্পে ক্রয় সংক্রান্ত দলিল বা নথি সংরক্ষণ না করে বিধি অনুযায়ী ব্যত্যয় করা হয়। এ বিষয়ে সংশ্লিষ্টের নিকট ব্যাখ্যাসহ বিধি অনুযায়ী ব্যবস্থা গ্রহণ করা প্রয়োজন। তাছাড়া সরেজমিনে ক্রয়কৃত ডেস্কটপ এবং ল্যাপটপ কম্পিউটার, প্রিন্টার, স্ক্যানার, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, ফার্নিচার, এসি, বিভিন্ন টেকনোলোজির ল্যাবের যন্ত্রপাতি ইত্যাদি অরক্ষিত ও ব্যবস্থাপনাগত দক্ষ জনবলের অভাবে এর প্রকৃত সুফল থেকে শিক্ষার্থীগণ বঞ্চিত হচ্ছে বলে পরিলক্ষিত হয়। নিম্নমানের এসব সামগ্রী ক্রয়ের ফলে ওয়ারেন্টা পরিয়ডেরপূর্বই অধিকাংশ নষ্ট হয়েছে মর্মে জানা যায়। তাছাড়া বর্তমানে এ সকল সামগ্রীসমূহ পুরাতন হওয়ায় শিক্ষার্থীদের সমস্যা হচ্ছে মর্মে জানা যায়।

১৫.২। বছর ভি**ত্তিক** সংস্থান, বরাদ্দ ও ব্যয় **সংক্রান্ত তথ্য:** অনুচ্ছেদ ১২ এর টেবিলটি লক্ষ্য করলে দেখা যায় যে, অনুমোদিত মূল সময়ে ডিপিপিতে যে পরিমান অর্থের সংস্থান রাখা হয়েছে তা ১৫%, ২৪%, ২৩%, ২০% ও ১৮% এবং এর বিপরীতে ব্যয় হয়েছে ০.৬৯%, ৪.১৪%, ৬.৬২, ৯.৫৮% ও ১১.৭৯% বা সর্বমোট মূল এর ৩২.২৮%। পরবর্তীতে সংশোধনপূর্বক সংস্থান ১০%, ১২.৪০%, ১৮.৪১% ২৬.২২% ও ০.১০ নির্ধারণ করা হয়। বছর ভিত্তিক মূল সংস্থানের তুলনায় বরাদ্দ কম ছিল। কিন্তু সংশোধিত সংস্থানের তুলনায় প্রায় সকল ক্ষেত্রেই বরাদ্দ বেশি লক্ষ্য করা যায়। বছর ভিত্তিক গড় ব্যয় বরাদ্দের গড় প্রায় ৯৫%। এছাড়াও প্রকল্পের আরডিপিপিতে ২০২৯-২০ অর্থ বছরে সংস্থান ১৯০.০০ লক্ষ টাকা কিন্তু প্রাপ্ত পিসিআর এডিপি বরাদ্দ ও ব্যয় যথাক্রমে ৫৯১৫.০০ ও ৫০২৯.৮৯ লক্ষ টাকা।

১৫.৬। **Time and Cost Overrun**: প্রকল্পটির মূল প্রাক্কলিত ব্যয়ের ১৭৫% এবং ৯০% সময় বৃদ্ধিপূর্বক বাস্তবায়িত হয়েছে। প্রকল্পের কার্যক্রম বাস্তবায়নে সময়ভিত্তিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন, বাস্তবায়ন এবং এর আলোকে যথাযথ মনিটরিং পরিলক্ষিত হয়নি। প্রকল্প ব্যবস্থাপনা ইউনিট এর ব্যবস্থাপনাগত দক্ষতার অভাবের ফলে বাস্তবায়নে বিলম্ব হয়। এছাড়াও সংশ্লিষ্টদের মধ্যমে সমন্বয়হিনতা ছিল। এমনকি সঠিক ভাবে নীড এ্যাসেসমেন্ট না হওয়ার ফলে বাস্তবায়ণে নানাবিধ সদস্যা সৃষ্ঠি হয়। ফলে পরিকল্পিত কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন না হওয়ায় বিলম্ব হয় এবং Time and Cost Overrun হয়।

১৫.৭। অডিট সংক্রান্ত: প্রকল্পের এক্সটার্নাল অডিট FAPAD কর্তৃক সম্পন্ন করা হয়েছে এবং ২০১০-২০১১ অর্থ বছর থেকে ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছর পর্যন্ত মোট ১০৫টি অডিট আপত্তি উত্থাপিত হয়েছে। ১০৫টি অডিট আপত্তির মধ্যে ৪১ টি আপত্তি প্রকল্প চলাকালীন নিষ্পন্ন হয়েছে। ২০২০-২০২১ অর্থ বছর হতে অবশিষ্ট ৬৪টি আপত্তি নিষ্পত্তির লক্ষ্যে DTE-এর অডিট শাখা কর্তৃক TMED-তে আপত্তির জবাব প্রেরণ করা হয়েছে। প্রকল্প সমাপ্তির পর অদ্যাবধি আরও ২২টি অডিট আপত্তি নিষ্পন্ন হয়েছে। বর্তমানে ৪২টি আপত্তি অনিষ্পন্ন অবস্থায় রয়েছে। এ সকল আপত্তির সাথে সংশ্লিষ্ট অর্থের পরিমান সর্বমোট ৪৮০১.৭৯ লক্ষ টাকা। প্রকল্প সমাপ্তের এ দীর্ঘ সময়েও আপত্তি নিষ্পন্ন হয়নি। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হতে এর জবাব মন্ত্রণালয় প্রেরণ করা হয়েছে কিন্তু এখনও অডিট অধিদপ্তরে প্রেরণ করা হয়নি।

১৫.৮। প্রকল্পের গাড়ী ও অন্যান্য সম্পদ হস্তান্তর: বিষয়োক্ত প্রকল্পের আওতায় ৩টি জীপ ও ২টি মাইক্রোবাস ও অন্যান্য সম্পদসমূহ বাস্তবায়নকারী সংস্থা কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরকে হস্তান্তর করা হয়েছে। উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ক্রয়কৃত গাড়ী বিধি অনুযায়ী প্রকল্প সমাপ্তির ৯০দিন পূর্বে যানবাহনের অবস্থা (সচল/অচল) প্রতিবেদন আইএমইডিকে অবহিত করার কথা থাকলেও তা করা হয়নি। তাছাড়া প্রকল্প সমাপ্তির ৬০ দিনের মধ্যে সচল যানবাহন সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের পরিবহন পুলে জমা প্রদান করে আইএমইডিকে অনুলিপি প্রেরণ করার বিধান থাকলেও তা করা হয়নি। এ বিষয় সংশ্লিষ্টরা জানান, ক্রয়কৃত গাড়িসমূহ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে ব্যবহার করা হচ্ছে। তবে কে বা কারা ব্যবহার করছেন তার তথ্য সরবরাহ করা হয়নি।

বিধি অনুযায়ী প্রকল্পের আওতায় ক্রয়কৃত গাড়ী সংরক্ষণ করা প্রয়োজন। প্রকল্পের অন্যান্য সম্পদসমূহ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও সংশ্লিষ্ট পলিটেকনিক ইনিস্টিটিউটসমূহে সংরক্ষণ করা হয়েছে। তবে সরেজমিনে এ সকল সম্পদের তালিকাসহ এর সংরক্ষণের স্টক রেজিস্টার পাওয়া যায়নি।

১৫.১৩। উদ্দেশ্য ও ফলাফল অর্জন: প্রকল্পের মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত নির্বাচিত সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে আর্থ-সামাজিক ক্ষেত্রে অপেক্ষাকৃত সুবিধাবঞ্চিত পরিবারের প্রশিক্ষণার্থীসহ সকল প্রশিক্ষণার্থীর কর্ম সংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধি করা। প্রকল্পের মূল লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অর্জনে কার্যক্রম সম্পন্ন হয়েছে মর্মে প্রতীয়মান হয়।কিন্তু প্রকল্পের অর্জিত ফলাফল কিভাবে টেকসই করা হবে তা প্রকল্প ডিজাইনে উল্লেখ নেই। বিশেষ করে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে জনবল সংকটে রয়েছে মর্মে সংশ্লিষ্টগণ জানান। এ সমস্যার বিকল্প হিসেবে চুক্তিভিত্তিক শিক্ষক নিয়োগের মধ্যমে এ শূণ্যতা ওভারকামের চেষ্টা করা হলেও এটি কতটুকু টেকসই তা বিবেচনায় নেয়া হয়নি।এছাড়া অর্জিত সম্পদসমূহ ব্যবহারযোগ্য জনবলের সমস্যা থাকা সত্ত্বেও এ বিষয়ে কোন ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়নি।ফলে এ সকল যন্ত্রপাতি ও মেশিনারিজ ব্যবহার করা যাচ্ছে না এবং এর কর্ম দক্ষতা হারাচ্ছে।

১৫.৫। প্রধান প্রধান কার্যক্রমের অগ্রগতি: বিষয়োক্ত প্রকল্পের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদানের পাশাপাশি কারিগরি শিক্ষার প্রতি শিক্ষার্থীদের আগ্রহ বৃদ্ধিসহ নির্বাচিত প্রতিষ্ঠানগুলোকে আধুনিক যন্ত্রপাতি, প্রশিক্ষণ, স্বল্পমেয়াদী প্রশিক্ষণের মাধ্যমে প্রশিক্ষিত করা, মেয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের অংশগ্রহন বৃদ্ধি করা এবং প্রধান TVET সংস্থার সক্ষমতা উন্নয়ন। সার্বিকভাবে কর্মসংস্থান এবং আত্ম-কর্মসংস্থান সৃষ্টিতে দক্ষ জনবল তৈরি এবং দারিদ্র্য বিমোচনে সহায়ক হিসেবে কাজ করা।

শিক্ষার্থীদের মাসে ৮০০ টাকা করে উপবৃত্তি প্রদান করা হয়। উপবৃত্তির ফলে শিক্ষার্থীদের শিক্ষায় অংশগ্রহণ মনোনিবেশ সহজতর হয়। যা পরবর্তীতে অভিভাবকদের ও শিক্ষার্থীদের ডিপ্লোমা প্রোগ্রামের প্রতি আগ্রহী করতে সহায়ক ছিল। প্রকল্পের মাধ্যমে অদক্ষ এবং আধাদক্ষ যুবকদের স্বল্প মেয়াদী প্রশিক্ষণ প্রদান করা। প্রকল্পের আওতায় ১,৩৯,৪৭৭ অদক্ষ এবং আধাদক্ষ যুবককে বিভিন্ন বিষয়ে স্বল্প মেয়াদি প্রশিক্ষণ দেয়া হয় এবং প্রত্যেককে ৪২০০ টাকা বৃত্তি প্রদান করা হয়। তবে এ সকল প্রশিক্ষিত যুবকদের কোন ডাটা বেইজ সংরক্ষণ করা হয়নি। ফলে কতজন কাজে নিয়োজিত রয়েছেন বা বাকীদের প্রকৃত অবস্থা কী নির্ধারণ অস্পষ্ট।

প্রকল্পের আওতায় দেশে ৪৯০২ জন শিক্ষকদের পেডাগজি ও বিষয়ভিত্তিক বিভিন্ন প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। এছাড়া ১৬৫৮ জন শিক্ষককে বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। দেশে ও বিদেশে প্রশিক্ষণের ফলে পলিটেকনিক শিক্ষকগণ অত্যাধুনিক যন্ত্রপাতি ও টেকনোলোজি সম্পর্কে অধিকতর জ্ঞান অর্জনের মাধ্যমে নিজেদের আরোও দক্ষ হন এবং পাঠদান পদ্ধতি, পাঠ পরিকল্পনা, সেশন পরিকল্পনার মাধ্যমে তাদের পাঠদান কার্যক্রমকে আরোও উন্নত করতে পেরেছেন।

কারিগরি শিক্ষার প্রসার ও মান উন্নয়নে সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানসমূহের বেশ কিছু সমস্যা/চ্যালেঞ্জ দেখা যায় এর মধ্য একটি অন্যমত হলো অপর্যাপ্ত শিক্ষক। প্রকল্পের উদ্দেশ্য বাস্তবায়নে এ শিক্ষক সংকট নিরাশনে চুক্তি ভিত্তিক ১০২৬ জন শিক্ষক প্রকল্পের মাধ্যমে নিয়োগ করা হয়। চুক্তি ভিত্তিক নিয়োগ সাময়িক শিক্ষক সংকট কমাতে সহায়ক হলেও দীর্ঘ মেয়াদি কোন সমাধান দিতে পারেনি। তাছাড়া এ সকল শিক্ষকদের বিভিন্ন দেশে ও বিদেশে প্রশিক্ষণের ফলে শিখন পদ্ধতি, আইসিটি ও ডিজিটাল ক্লাস, ইজিপি, এপিএ ইত্যাদি বিষয়সহ শিক্ষকগণ অনলাইনে ছাত্র ছাত্রীদের ক্লাস নেয়ার পদ্ধতি সম্পর্কে অবগত হন এবং বিদেশের পাঠদান পদ্ধতিতে দক্ষতা অর্জন করেন। কিন্তু প্রকল্প সমাপ্ততে এ সকল শিক্ষকগণ অর্জিত দক্ষতা ও জ্ঞান পরবর্তীতে কি ভাবে প্রয়োগ করবে তা প্রকল্প দলিলে উল্লেখ নেই।

১৫.১৪। **প্রকল্পের ফলাফল টেকসই করণ:** বিষয়োক্ত প্রকল্পের ফলাফল হিসেবে শিক্ষার্থীদের উপস্থিতি বৃদ্ধি, বৃত্তি দেয়া, কারিগরি শিক্ষার প্রতি আগ্রহ ও সচেতনতা বৃদ্ধি, পাসের হার বৃদ্ধি, প্রতিষ্ঠানগুলোকে আধুনিক যন্ত্রপাতি, অনুষদের প্রশিক্ষণ, শিল্প প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন, স্বল্পমেয়াদী প্রশিক্ষণের মাধ্যমে প্রশিক্ষিত করা, মেয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের অংশগ্রহন বৃদ্ধি করা এবং প্রধান TVET সংস্থার সক্ষমতা উন্নয়ন। সার্বিক ভাবে কর্মসংস্থান এবং আত্ম-কর্মসংস্থান সৃষ্টিতে দক্ষ জনবল তৈরি এবং দারিদ্র বিমোচনে সহায়ক হিসেবে মূল লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অর্জন করা। যা অর্জনে মূল ব্যয়ের ১৭৫% এবং ৯০% সময় বৃদ্ধিপূর্বক প্রকল্পটি বাস্তবায়ন হয়েছে।

প্রকল্পটি প্রণয়নেরপূর্বে কোন প্রকার সম্ভাব্যতা সমীক্ষা বা নীট এ্যাসেসমেন্ট করা হয়নি। অথচ বাস্তবতা এবং কাজের ধরণ অনুযায়ী সম্ভাব্যতা সমীক্ষা করা সমীচীন ছিল। ফলে বিদ্যমান যে সকল চ্যালেঞ্জ রয়েছে তা উঠে আসতো এবং চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে সহায়ক হতো। শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতে প্রয়োজনিয় জনবলের অভাবে ক্রয়কৃত সংগৃহীত মেশিনারী, ল্যাবসামগ্রীসমূহ, কম্পিউটার সামগ্রীসহ অন্যান্য যন্ত্রপাতি সঠিক ব্যবহার না করা হলে এগুলো এর স্থায়িত্ব নষ্ট ও আর্থিক ক্ষতিসহ প্রকল্পের মূল উদ্দেশ্য বিগ্নত হওয়ার সম্ভাবনা সৃষ্টি হচ্ছে। এটি একটি বড় চ্যালেঞ্জ লক্ষ্য করা হচ্ছে।সম্পদসমূহের নিয়মিত রক্ষণাবেক্ষণ জন্য পর্যাপ্ত জনবল ও সংস্কার/মেরামততের প্রয়োজনের আলোকে কার্যকর

ব্যবস্থা গ্রহণ নিশ্চিত করা প্রয়োজন। শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয় সুযোগ-সুবিধা নিশ্চিত করতে নিয়মিত জনবলের নিয়োগসহ অন্যান্য কার্যক্রম দ্রুত সম্পন্ন করা প্রয়োজন। কারিগরি শিক্ষার টেকসই উন্নয়নে আরও সতর্ক হয়ে প্রকল্প প্রণয়ন করা প্রয়োজন।

১৬। সার্বিক পর্যবেক্ষণ: বিষয়োক্ত প্রকল্পটি সময় উপযোগী শ্রমবাজারের চাহিদার সাথে প্রাসঙ্গিক দক্ষতা ও জ্ঞান সম্পন্ন জনবলতৈরি করা যা দেশ এবং দেশের বাহিরের চাহিদা পূরণের পাশাপাশি সার্বিক কর্মসংস্থান এবং আত্ম-কর্মসংস্থান সৃষ্টিতে এবং দারিদ্র বিমোচনে সহায়ক হিসেবে কাজ করা বিবেচনায় অনুমোদন ও বাস্তবায়ন করা হয়। আর এ লক্ষ্যে বাংলাদেশ সরকার, বিশ্বব্যাংক এবং কানাডা সরকারের সহায়তায় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (TVET) সেক্টরে স্কিলস এন্ড ট্রেনিং এনহ্যান্সমেন্ট প্রজেক্ট নামে উল্লিখিত প্রকল্প বাস্তবায়নে অর্থায়ন করা করেছে। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের মাধ্যমে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ১৭৪৭৮৮.৩৮ লক্ষ টাকা প্রাক্কলিত ব্যয়ের এ প্রকল্পটি দেশের ৮টি বিভাগের ৬৪ জেলায় বাস্তবায়ন করেছে। প্রকল্পটি ৩য় সংশোধনপূর্বক ১৭৫% টাকা ব্যয় এবং ৯০% পর্যন্ত সময় বৃদ্ধি হয়েছে। ডিসেম্বর ২০১৯ পর্যন্ত ক্রমপুঞ্জিত ব্যয় ১৭২০৩২.৭৮ (৯৮.৪২ %) লক্ষ টাকা এবং বাস্তব প্রায় ৯৯%। অপরিকল্পিত প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন ও নিবিড় মনিটরিং এর অভাবে Time Overrun and Cost Overrun হয়েছে। এছাড়াও এ প্রকল্প মেয়াদে তিন জন পরিকল্প পরিচালক নিয়োজিত ছিল। ইতোপূর্বে এ বিভাগ কর্তৃক প্রকল্পটির কার্যক্রম সরেজমিনে পরিদর্শন করা হয় এবং বাস্তবায়ন তরান্বিত করতে মতামত/সুপারিশ করা হয়। এ সকল সুপারিশসমূহ বাস্তবায়নে সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/সংস্থা কর্তৃক গৃহীত ব্যবস্থা সম্পর্কে এ বিভাগকে অবহিত করা হয়নি।

প্রকল্প ডিপিপি ও আরডিপিপি-তে উল্লিখিত তথ্য অনুযায়ী ক্রয় পরিকল্পনায় অনুমোদিত সর্বমোট প্যাকেজ সংখ্যা ৩২৯টি এর মধ্যে যথাক্রমে ৪০, ৮২, ৩টি পণ্য ১, ৫, ২টি কার্য ও ৪১, ১৩৫, ৯টি সেবা প্যাকেজ রয়েছে। এছাড়া সংশোধিত ক্রয় পরিকল্পনায় ৩ ও ৪টি নন-কনসাল্টিং প্যাকেজ উল্লেখ ছিল। প্রাপ্ত তথ্য ও আলোচনা মতে জানা যায় যে, প্রকল্পের ক্রয় কার্যক্রম প্রকল্প বাস্তবায়ন ইউনিটের পাশাপাশি ডিটিই, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউশন, টিটিটিসি, টিটিটিআই, বিএমইটি, ভিটিটিআই, এসএসসি (ভোক.) প্রতিষ্ঠানসমূহ সংস্থান অনুসারে ক্রয় সম্পন্ন করে। প্রকল্প দপ্তর কর্তৃক অর্থ ও প্রকল্প পরিচালকের অনুমোদনপূর্বক ৫৬টি ইনস্টিটিউটসহ অন্যান্যরা ক্রয়ের সংস্থান এর বিপরীতে নিজ নিজ ক্রয় সম্পন্ন করেছে। এ বিষয়ে সর্বশেষ সংশোধিত আডিপিপিতে এর প্রতিফলন লক্ষ্য করা যায়নি। প্রকল্প দপ্তর ও সরেজমিনে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ক্রয়ের বিস্তারিত পরিকল্পনা যেমন- ক্রয় পদ্ধতি, অনুমোদনকারী কর্তৃপক্ষ, প্রাক্কলিত মূল্য, দরপত্র আহ্বানের তারিখ, চুক্তির তারিখ, কাজ সমাপ্তের তারিখ সরবরাহ না করা এবং আরডিপিপি-তে উল্লেখ না থাকার কারণে প্রকৃত চ্যালেঞ্জ চিহ্নিত বা পরিলক্ষিত করা সম্ভব হয়নি। ফলে বিষয়োক্ত প্রকল্পের আওতায় শতকরা কত অংশ ক্রয় বা কত অংশ অন্যান্য ব্যয় করা হয়েছে তা নির্দিষ্ট করা যায়নি। প্রকল্পটি ডিসেম্বর ২০১৯ এ সমাপ্ত হওয়ায় এর সংশ্লিষ্ট জনবল এবং নথিপত্র সংরক্ষিত পাওয়া যায়নি। প্রকল্পে ক্রয় সংক্রান্ত দলিল বা নথি সংরক্ষণ না করা বিধি অনুযায়ী ব্যত্যয়। এ বিষয়ে সংশ্লিষ্টের নিকট ব্যাখ্যাসহ বিধি অনুযায়ী ব্যবস্থা গ্রহণ করা প্রয়োজন। তাছাড়া সরেজমিনে ক্রয়কৃত ডেস্কটপ এবং ল্যাপটপ কম্পিউটার, প্রিন্টার, স্ক্যানার, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর, ফার্নিচার, এসি, বিভিন্ন টেকনোলোজির ল্যাবের যন্ত্রপাতি ইত্যাদি অরক্ষিত ও ব্যবস্থাপনাগত দক্ষ জনবলের অভাবে এর প্রকৃত সুফল থেকে শিক্ষার্থীগণ বঞ্চিত হচ্ছে বলে পরিলক্ষীত হয়। নিম্ন মানের এসব সামগ্রী ক্রয়ের ফলে ওয়ারেন্টি পরিয়ডেরপূর্বই অধিকাংশ নষ্ট হয়েছে মর্মে জানা যায়। তাছাড়া বর্তমানে এ সকল সামগ্রীসমূহ পুরাতন হওয়ায় শিক্ষার্থীদের সমস্যা হচ্ছে মর্মে জানা যায়।
মূল ডিপিপিতে অর্থের সংস্থান রাখা হয়েছে তা ১৫%, ২৪%, ২৩%, ২০% ও ১৮% এবং এর বিপরীতে ব্যয় হয়েছে ০.৬৯%, ৪.১৪%, ৬.৬২, ৯.৫৮% ও ১১.৭৯% বা সর্বমোট মূল এর ৩২.২৮%। পরবর্তীতে সংশোধনপূর্বক সংস্থান ১০%, ১২.৪০%, ১৮.৪১% ২৬.২২% ও ০.১০ নির্ধারণ করা হয়। কিন্তু সংশোধিত সংস্থানের তুলনায় বরাদ্দ প্রায় সকল ক্ষেত্রেই বেশি কিন্তু গড় ব্যয় বরাদ্দের প্রায় ৯৫%।

প্রকল্পের এক্সটার্নাল অডিট FAPAD কর্তৃক সম্পন্ন করা হয়েছে বর্তমানে ৪২টি আপত্তি অনিষ্পন্ন অবস্থায় রয়েছে। এ সকল আপত্তির সাথে সংশ্লিষ্ট অর্থের পরিমান সর্বমোট ৪৮০১.৭৯ লক্ষ টাকা। প্রকল্প সমাপ্তের এ দীর্ঘ সময়েও আপত্তিসমূহ নিষ্পন্ন হয়নি। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হতে এর জবাব মন্ত্রণালয় প্রেরণ করা হয়েছে কিন্তু এখনও অডিট অধিদপ্তরে প্রেরণ করা হয়নি। এ বিষয়ে দ্রুত ব্যবস্থা গ্রহণ করা প্রয়োজন।

বিষয়োক্ত প্রকল্পের আওতায় ৩টি জীপ ও ২টি মাইক্রোবাস ক্রয় এবং প্রকল্প শেষে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরকে হস্তান্তর করা হয়েছে। উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ক্রয়কৃত গাড়ী বিধি অনুযায়ী প্রকল্প সমাপ্তির ৯০দিন পূর্বে যানবাহনের অবস্থা (সচল/অচল) প্রতিবেদন আইএমইডিকে অবহিত করার কথা থাকলেও তা করা হয়নি। তাছাড়া প্রকল্প সমাপ্তির ৬০ দিনের মধ্যে সচল যানবাহন সংস্থাপন মন্ত্রণালয়ের পরিবহন পুলে জমা প্রদান করে আইএমইডিকে অনুলিপি প্রেরণ করার বিধান থাকলেও তা করা হয়নি। এ বিষয় সংশ্লিষ্টরা জানান, ক্রয়কৃত গাড়িসমূহ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে ব্যবহার করা হচ্ছে।

তবে কে বা কারা ব্যবহার করছেন তার তথ্য সরবরাহ করা হয়নি। বিধি অনুযায়ী প্রকল্পের আওতায় ক্রয়কৃত গাড়ী সংরক্ষণ করা প্রয়োজন। প্রকল্পের অন্যান্য সম্পদসমূহ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও সংশ্লিষ্ট পলিটেকনিক ইনিস্টিটিউটসমূহে সংরক্ষণ করা হয়েছে। তবে সরেজমিনে এ সকল সম্পদের তালিকাসহ এর সংরক্ষণের স্টক রেজিস্টার পাওয়া যায়নি।

প্রকল্পের মূল লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অর্জনে কার্যক্রম সম্পন্ন হয়েছে মর্মে প্রতীয়মান হয়।কিন্তু প্রকল্পের অর্জিত ফলাফল কিভাবে টেকসই করা হবে তা প্রকল্প ডিজাইনে উল্লেখ নেই। বিশেষ করে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে জনবলসংকটে রয়েছে মর্মে সংশ্লিষ্টগণ জানান। এ সমস্যার বিকল্প হিসেবে চুক্তিভিত্তিক শিক্ষক নিয়োগের মধ্যমে এ শূণ্যতা ওভারকামের চেষ্টা করা হলেও এটি কতটুকু টেকসই তা বিবেচনায় নেয়া হয়নি।এছাড়া অর্জিত সম্পদসমূহ ব্যবহারযোগ্য জনবলের অভাব/সমস্যা থাকা সত্ত্বেও এ বিষয়ে কোন ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়নি।ফলে এ সকল যন্ত্রপাতি ও মেশিনারিজ যথাযথ ব্যবহারের মাধ্যমে এর সুফল কাজে লাগানো যাচ্ছে না এবং এসকল যন্ত্রপাতি ও মেশিনারিজসমূহের কর্ম দক্ষতা হারাচ্ছে।

বিষয়োক্ত প্রকল্পের মাধ্যমে নির্বাচিত প্রতিষ্ঠানগুলোকে আধুনিক যন্ত্রপাতি, প্রশিক্ষণ, স্বল্পমেয়াদী প্রশিক্ষণের প্রশিক্ষিত করা, মেয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধি করা এবং প্রধান TVET সংস্থার সক্ষমতা উন্নয়ন। সার্বিক ভাবে কর্মসংস্থান এবং আত্ম-কর্মসংস্থান সৃষ্টিতে দক্ষ জনবল তৈরি এবং দারিদ্র্য বিমোচনে সহায়ক হিসেবে কাজ করা। শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান করা হয়। প্রকল্পের আওতায় অদক্ষ এবং আধাদক্ষ যুবককে বিভিন্ন বিষয়ে স্বল্প মেয়াদি প্রশিক্ষণ ও বৃত্তি প্রদান করা হয়। কিন্তু প্রশিক্ষিত যুবকদের কোন ডাটা বেইজ সংরক্ষণ করা হয়নি। ফলে কতজন কাজে নিয়োজিত রয়েছেন বা বাকীদের প্রকৃত অবস্থা কী নির্ধারণ অস্পষ্ট।

কারিগরি শিক্ষার প্রসার ও মান উন্নয়নে সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানসমূহের বেশ কিছু সমস্যা/চ্যালেঞ্জ দেখা যায় এর মধ্য একটি অন্যমত হলো অপর্যাপ্ত শিক্ষক। প্রকল্পের উদ্দেশ্য বাস্তবায়নে এ শিক্ষক সংকট নিরাশনে চুক্তি ভিত্তিক ১০২৬ জন শিক্ষক প্রকল্পের মাধ্যমে নিয়োগ করা হয়। চুক্তি ভিত্তিক নিয়োগ সাময়িক শিক্ষক সংকট কমাতে সহায়ক হলেও দীর্ঘ মেয়াদি কোন সমাধান দিতে পারেনি। তাছাড়া এ সকল শিক্ষকদের বিভিন্ন দেশে ও বিদেশে প্রশিক্ষণের ফলে শিখন পদ্ধতি, আইসিটি ও ডিজিটাল ক্লাস, ইজিপি, এপিএ ইত্যাদি বিষয়সহ শিক্ষকগণ অনলাইনে ছাত্র ছাত্রীদের ক্লাস নেয়ার পদ্ধতি সম্পর্কে অবগত হন এবং বিদেশের পাঠদান পদ্ধতিতে দক্ষতা অর্জন করেন। কিন্তু প্রকল্প সমাপ্ততে এ সকল শিক্ষকগণ অর্জিত দক্ষতা ও জ্ঞান পরবর্তীতে কি ভাবে প্রয়োগ করবে তা প্রকল্প দলিলে উল্লেখ নেই।

বিষয়োক্ত প্রকল্পের ফলাফল হিসেবে শিক্ষার্থীদের উপস্থিতি বৃদ্ধি, বৃত্তি দেয়া, কারিগরি শিক্ষার প্রতি আগ্রহ ও সচেতনতা বৃদ্ধি, পাসের হার বৃদ্ধি, প্রতিষ্ঠানগুলোকে আধুনিক যন্ত্রপাতি, অনুষদের প্রশিক্ষণ, শিল্প প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন, স্বল্পমেয়াদী প্রশিক্ষণের মাধ্যমে প্রশিক্ষিত করা, মেয়ে প্রশিক্ষণার্থীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধি করা এবং প্রধান TVET সংস্থার সক্ষমতা উন্নয়ন। প্রকল্পটি প্রণয়নেরপূর্বে কোন প্রকার সম্ভাব্যতা সমীক্ষা বা নীট এ্যাসেসমেন্ট করা হয়নি। অথচ বাস্তবতা এবং কাজের ধরণ অনুযায়ী সম্ভাব্যতা সমীক্ষা করা সমীচীন ছিল। তাহলে বিদ্যমান যে সকল চ্যালেঞ্জ রয়েছে তা উঠে আসতো এবং চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় টেকসই সিদ্ধান্ত গ্রহণে সহায়ক হতো। প্রকল্পের আওতায় ক্রয়কৃত যন্ত্রপাতি, মেশিনারী, ল্যাবসামগ্রীসমূহ, কম্পিউটার সামগ্রীসহ অন্যান্য যন্ত্রপাতি সঠিক ব্যবহার না করা হলে এগুলো এর স্থায়িত্ব নষ্ট ও আর্থিক ক্ষতিসহ প্রকল্পের মূল উদ্দেশ্য বিগ্নত হওয়ার সম্ভাবনা সৃষ্টি হচ্ছে। সম্পদসমূহের নিয়মিত রক্ষণাবেক্ষণ জন্য পর্যাপ্ত জনবল ও সংস্কার/মেরামততের প্রয়োজনের আলোকে কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ নিশ্চিত করা প্রয়োজন। শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয় সুযোগ-সুবিধা নিশ্চিত করতে নিয়মিত জনবলের নিয়োগসহ অন্যান্য কার্যক্রম দ্রুত সম্পন্ন করা প্রয়োজন। কারিগরি শিক্ষার টেকসই উন্নয়নে আরও সতর্ক হয়ে প্রকল্প প্রণয়ন করা প্রয়োজন। বিষয়োক্ত প্রকল্পটি জুন ২০১৯ এ সমাপ্ত হলেও পরিকল্পনা শৃঙ্খলা অনুযায়ী প্রকল্প সমাপ্তির ৩ (তিন) মাসের মধ্যে আইএমইডি'র নির্দিষ্ট ছকে প্রকল্প সমাপ্ত প্রতিবেদন (পিসিআর) এ বিভাগে প্রেরণের করা হয়নি।

১৭। প্রকল্পের অর্জিত ফলাফল টেকসই করতে সার্বিক পর্যবেক্ষণের আলোকে নিম্নক্ত মতামত/সুপারিশসমূহ করা হলো:

১৭.১। প্রকল্পের অর্জিত ফলাফল টেকসই করতে সঠিক ব্যবস্থাপনা, প্রশিক্ষিত, দক্ষ ও নিয়মিত জনবলের ব্যবস্থা নিশ্চিতসহ রক্ষণাবেক্ষণ ও সংস্কার/মেরামত প্রয়োজনের আলোকে ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে;

১৭.২। প্রকল্পের আওতায় অনিষ্পন্ন ৪২টি অডিট আপত্তি দ্রুত নিষ্পন্নের জন্য সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয় কর্তৃক যথাযথ ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে;

১৭.৩। প্রকল্পের আওতায় ক্রয়কৃত গাড়ীসমূহ বিধি অনুযায়ী ফেরত না দেয়ার কারণ ব্যাখ্যাসহ উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ক্রয়কৃত গাড়ী বিধি অনুযায়ী পরবর্তী ব্যবস্থা গ্রহণপূর্বক আইএমইডিকে অবহিত করতে হবে;

১৭.৪। প্রকল্পের আওতায় সংগৃহিত সকল মেশিনারি, যন্ত্রপাতি, ল্যাবসমূহ ও মালামালসহ অন্যান্য সরঞ্জামাদি যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত করতে কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করতে হবে;

১৭.৫। পরিকল্পনা শৃঙ্খলা অনুয়ায়ী প্রকল্প প্রণয়নে সম্ভাব্যতা সমীক্ষা করার বাধ্যবাধকতা থাকলেও তা করা হয়নি। প্রকল্প প্রণয়নে বাস্তবতা এবং কাজের ধরণ অনুযায়ী সম্ভাব্যতা সমীক্ষা করা সমীচীন;

১৭.৬। বিষয়োক্ত প্রকল্পটির প্রকল্প সমাপ্ত প্রতিবেদন (পিসিআর) যথা সময়ে প্রেরণ না করার কারণ ব্যাখ্যাসহ পরবর্তীতে এ বিষয়ে যত্নবান হওয়া প্রয়োজন;

১৭.৭। প্রকল্পের Cost and Time Overrun পরিহারে সংশ্লিষ্টদের সময়বদ্ধ পরিকল্পনা প্রণয়ণ এবং বাস্তবায়নে নিবিড় মনিটরিং নিশ্চিত করা প্রয়োজন;

১৭.৮। প্রকল্পের প্রয়োজনীয় নথি (তথ্য-উপাত্ত) বিধি অনুযায়ী দপ্তর/সংস্থায় সংরক্ষণ করতে হবে;

পরিশিষ্ট: 'ক'

প্রকল্পটি সরেজমিনে পরিদর্শনের স্থির চিত্র ও বর্ণনা:

খুলনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	**বরিশাল পলিটেকনিক** ইনস্টিটিউট
	
	
	