



সাংকেতিক চিহ্ন

	ওয়ার্ড সীমানা		ফসলের মঠ		নিচু জমি		নদী ভাঙন প্রবণ এলাকা		নদী
	বাজার		মাছ চাষ		মাটাসো		কর্পোরার ইউনিয়ন		বন্যা প্রভাবিত অঞ্চল
	কমিউনিটি ক্লিনিক		ঘাট		মসজিদ		ধানা		কাজলা ইউনিয়ন
	ঘরবাড়ি				প্রাইমারি স্কুল		ইউনিয়ন পরিষদ		
							গুচ্ছ গ্রাম		



আপদের ঋতু পঞ্জি

ক্রঃ নং	আপদের নাম	আপদ সংঘটি হওয়ার সময়											
		বৈশাখ	জ্যৈষ্ঠ	আষাঢ়	শ্রা বণ	ভাদ্র	আশ্বি ন	কার্তিক	অগ্রহায়ন	পৌষ	মা ঘ	ফাল্গুন	চৈত্র
	বন্যা												
১	নদী ভাঙ্গন												
২	বন্যা												
৩	ঝড় তুফান												
৪	খড়া												
৫	শৈত্য প্রবাহ												

স্বাভাবিক নিয়মে যে সময়ে আপদটি ঘটে থাকে ।

জলবায়ু পরিবর্তনের কারনে বর্তমানে যে সময়ে আপদটি ঘটছে ।

সময় বিবর্তন ধারা (ছক-ক)

ক্রঃ নং	আপদের নাম	১৯৯০ দশক		২০০০ দশক		২০১০ + দশক	
		তীব্র	মাঝারি	তীব্র	মাঝারি	তীব্র	মাঝারি
১	বন্যা	৪	৩	৩	৪	৩	৪
১	নদী ভাঙ্গন	৩	৪	৩	৩	৩	৪
৩	ঝড় তুফান	৪	৪	৩	৪	৩	৪
৪	খড়া	৩	৩	২	৪	৩	৩
৫	শৈত্য প্রবাহ	৩	৪	৩	৪	৪	৩

সময় বিবর্তন ধারা (ছক-খ)

ক্রঃ নং	আপদের নাম	ক্ষয়ক্ষতির পরিমান									ক্ষয়ক্ষতির পরিমান যদি বাড়ে বা কমে তার কারন কি
		১৯৯০ দশক			২০০০ দশক			২০১০+ দশক			
		তীব্র	মাঝারি	কম	তীব্র	মাঝারি	কম	তীব্র	মাঝারি	কম	
১	বন্যা	৪	৩	৩	৩	৪	৩	৩	৪	৩	○ বন্যার সময় অধিক পরিমানে বৃষ্টি হয়। ○ নদী ভাঙ্গন বেশি হওয়ার কারনে ফসলের জমি নষ্ট হয়। ○ সময়ে অসময়ে বন্যা হয়। ○ বার বার বন্যা আসতে জমির মাটি নরম হয়ে যায়।

২	নদী ভাঙ্গন	৩	৪	৩	৩	৩	৪	৩	৪	৩	○ নদীর তলা ভরাট হয়ে যাওয়ায় পানি সহজেই উপরে উঠে আসে। ○ সময়ে অসময়ে বন্যা হয়। ○ বন্যা সহনশীল জাত নেই। ○ প্রতি বছর বন্যা আসতে ফসলের জমিতে বালু পড়ছে।
৩	ঝড় তুফান	৪	৪	২	৩	৪	৩	৩	৪	৩	○ সময় মত বৃষ্টি হয় না। ○ পানির লেয়ার নিচে নেমে যায়। ○ সূর্যেও তাপ বৃদ্ধি পায়। ○ সেচ ব্যবস্থা দুর্বল।
৪	খড়া	৩	৩	৪	২	৪	৪	৩	৪	৩	○ ঝড়ের গতিবেগ কম। ○ মানুষ সচেতন হয়েছে। ○ অবকাঠামো মজবুত করা হয়েছে।
৫	শৈত্য প্রবাহ	৩	৪	৩	৩	৪	৩	৪	৩	৩	○ দীর্ঘদিন কুয়াশা স্থায়ী হয়। ○ কৃষি ফসলের ভেজাল ঔষধ প্রয়োগ করে। ○ ঘন ঘন শৈত্য প্রবাহ হয়।

ঝুঁকির ক্ষেত্র ও বিবরণ নির্ধারণ (ছক-ক)

ক্রঃ নং	ঝুঁকির ক্ষেত্র সমূহ	সংখ্যা	মারাত্মক ঝুঁকি	মাঝারি ঝুঁকি	ঝুঁকি মুক্ত
১	পরিবার	৫৪২	৪১৫	১২৭	-
২	জনগোষ্ঠী	২১৬৮	১৬৬০	২৫৪	-
৩	ঘর	১০৮৪	৮৩০	২৫৪	-
৪	গবাদী পশু	২৬৭	২৩৪	৩৩	-
৫	রাস্তা	৫ কি মি	২৫কি মি	-	-
৬	স্কুল	২	১	১	-

৭	আবাদী জমি	৩৪৭ বিঘা	৩২৬ বিঘা	২১ বিঘা	-
৮	বৃদ্ধ ও প্রতিবন্ধি	৪৭	২৮	৯	-
৯	ল্যাটিন	৩২৪	২৭৭	৪৭	-
১০	নুলকুপ	৩৯৫	৩৪১	৫৪	-
১১	লেখাপড়া	১৮৭	১৪০	৪৭	-

ঝুঁকির ক্ষেত্র ও বিবরণ নির্ধারণ (ছক-খ)

ক্রঃ নং	ঝুঁকির ক্ষেত্র সমূহ	সংখ্যা	প্রধান সক্ষমতা সমূহ	প্রধান বিপদাপন্নতা সমূহ	বিপদাপন্নতা হ্রাসে সুপারিশ
১	পরিবার	৫৪২	- পরিবার গুলো একে অপরের বিপদে এগিয়ে আসে। - পরিবারে সামর্থ্যবান লোক আছে। - পরিবারের মানুষ গুলো আন্তরিক। - পরিবার গুলো কাছাকাছি বসবাস করে।	- কর্মসংস্থানের অভাব। - সচেনতার অভাব। - অর্থের অভাব। - দারিদ্রতা।	- কর্মসংস্থানের সুযোগ তৈরি করা। - আয়বৃদ্ধি মূলক প্রশিক্ষণ করানো। - সচেতনতা মূলক প্রশিক্ষণ করানো।
২	জনগোষ্ঠী	২২৪৮	- জনগন একজোট হয়ে কাজ করে। - জনগন শারিরীক ভাবে শক্তিশালী। - জনগন গুলো কর্মঠ। - জনগনের কাজ করার আগ্রহ আছে। সবাই কাজ করে।	- অর্থের অভাব - দারিদ্রতা - সচেনতার অভাব - কর্মসংস্থানের অভাব	- কারিগরি দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ করানো। - আয়মূলক কাজে অন্তরভুক্ত করা। - কর্মসংস্থানের সুযোগ তৈরি করা।
৩	ঘর	২৬৭	- ঘর তৈরীর জায়গা আছে। - ঘর তৈরীর মিত্রি পাওয়া যায়। - ঘর তৈরির উপকরণ পাওয়া যায়। - নিয়মিত ঘর মেরামত করে।	- ঘর গুলো ট্রিনের তৈরি। - ঘর গুলো কাচা। - ঘর গুলো নিচু জায়গা। - অবকাঠামো দুর্বল। - ঘর তৈরির উপকরণ সহজলভ্য নয়।	- বসতিভিটা উচু করতে হবে। - প্রতি বছর বন্যায় ঘর ডুবে যায়। - স্থানীয় পথে ঘর তৈরির উপকরণ বিক্রির ব্যবস্থা করতে হবে। - ঘর গুলো মেরামত করতে হবে।
৪	গবাদী পশু	২৬৭	- বেশি ভাগ বাড়ীতে গরু আছে। - গরু পালনের আগ্রহ আছে। - গরু চরানোর জায়গা আছে। - প্রচুর পরিমাণে কাচা ঘাস পাওয়া যায়।	- উন্নত জাতের গরু নাই। - কৃতিম প্রজননে সু-ব্যবস্থা নেই। - উন্নত জাতের ঘাসের বীজ নেই। - গবাদী প্রানীর জন্য আশ্রয় কেন্দ্র নাই।	- গাভী পালনকারী দল তৈরি করা। - উন্নত জাতের গাভী পালন করা। - নিয়মিত ভ্যাকসিন ব্যবস্থা করা। - গবাদী প্রানীর জন্য আশ্রয় কেন্দ্র তৈরি করা। - উন্নত জাতের ঘাস

					চাষ করা।
৫	রাস্তা	৬কিঃ মিঃ	➤ রাস্তা তৈরি করার মত জায়গা আছে। ➤ রাস্তার জন্য সবাই জায়গা দিতে চায়। ➤ রাস্তা তৈরি করার জন্য পর্যাপ্ত মাটি আছে। ➤ রাস্তার মাটি কাটার জন্য লেবার আছে।	➤ রাস্তা গুলো নীচু ও চিকন। ➤ রাস্তার ধার দিয়ে গাছ লাগানো নাই। ➤ বন্যা আসলে তলিয়ে যায়। ➤ মাটির চেয়ে বালি বেশি।	➤ রাস্তা গুলো উচু ও প্রসস্থ করতে হবে। ➤ রাস্তার ধার দিয়ে গাছ লাগানো হবে। ➤ প্রতি বছর বন্যা পর মেরামত করা হয়।
৬	স্কুল	৩	➤ স্কুলে ছাত্র/ছাত্রী আছে। ➤ শিক্ষক আছে। ➤ অবকাঠামো আছে।	➤ বন্যার সময় স্কুল ডুবে যায়। ➤ বন্যার সময় ছাত্র ও শিক্ষক স্কুলে আসতে পারেনা। ➤ বন্যার সময় স্কুল ক্ষতিগ্রস্ত হয়।	➤ স্কুলের মাঠ উচু করা। ➤ উন্যার সময় স্কুলে যাওয়া আসার জন্য নৌকা তৈরি করা।
৭	আবাদী জমি	৩৪৭ বিঘা	➤ জমি গুলো উর্বর। ➤ সব ধরনের জন্মে। ➤ জমি চাষ করার জন্য পাওয়ার টিলার আছে। ➤ এক জমিতে বছরে দুই এর অধিক ফসল জন্মে।	➤ জমিগুলো নিচু জায়গায় অবস্থিত। ➤ বন্যার সময় জমিতে বালী পড়ে, জমি নষ্ট হয়। ➤ বন্যার কারণে জমি গুলো তলিয়ে যায়। ➤ উন্যা ও খরা সহনশীল জাত নেই।	➤ বন্যা ও খরা সহনশীল জাতের ফসল আবাদ করা। ➤ উচ্চ ফলনশীল জাতের ফসল আবাদ করা। ➤ সাথী ফসল আবাদ করা।
৮	বৃদ্ধ ও প্রতিবন্ধি	৪৭	➤ বৃদ্ধ ও প্রতিবন্ধিদের পরিবারে সদস্যরা দেখাশুনা করে। ➤ প্রতিবন্ধিদের সরকার ভাতা দেয়।	➤ বৃদ্ধ ও প্রতিবন্ধিরা অন্যান্য সাহায্য ছাড়া চলতে পারেনা। ➤ প্রতিবন্ধিদের উপযোগী কোন পরিবহন নাই। ➤ প্রতিবন্ধিদের উপযোগী কোন অবকাঠামো নাই।	➤ প্রতিবন্ধিদের পরিচর্যার জন্য প্রশিক্ষণ করনো। ➤ বৃদ্ধ ও প্রতিবন্ধিদের ভাতার জন্য সমাজ সেবা অফিসে যোগাযোগ করা। ➤ বৃদ্ধ ও প্রতিবন্ধিদের চলাচলের জন্য তাদের উপযোগী অবকাঠামো তৈরি করা।
৯	ল্যাট্রিন	৩২৪	➤ ল্যাট্রিন বসানোর জায়গা আছে।	➤ প্রতি বছর বন্যায় ল্যাট্রিন নষ্ট হয়।	➤ ল্যাট্রিনের ভিটা উচু করা।



			➤ ল্যাট্রিন তৈরির উপকরণ পাওয়া যায়। ➤ ল্যাট্রিন ব্যবহারের সুফল সবাই জানে। ➤ ল্যাট্রিন ব্যবহারের নিয়ম জানে। ➤ ল্যাট্রিন পরিষ্কারের মেথর আছে।	➤ স্থানীয় পর্যায়ে ল্যাট্রিন সামগ্রী পাওয়া যায় না। ➤ ল্যাট্রিন সামগ্রী পরিবহনে সমস্যা। ➤ অর্থের অভাব।	➤ স্থানীয় পর্যায়ে ল্যাট্রিন সামগ্রী বিক্রির ব্যবস্থা করতে হবে। ➤ ইউনিয়ন পরিষদে যোগাযোগ করে ল্যাট্রিন স্থাপনের ব্যবস্থা করা।
১০	নলকূপ	৩৯৫	➤ টিউব ওয়েল বসানোর জায়গা আছে। ➤ বাজারে টিউব ওয়েল পাওয়া যায়। ➤ টিউব ওয়েল বসানোর মিত্রি আছে। ➤ অল্প গভীরে পানি পাওয়া যায়।	➤ প্রতি বছর বন্যায় নলকূপ নষ্ট হয়। ➤ স্থানীয় পর্যায়ে নলকূপ সামগ্রী পাওয়া যায়। ➤ অর্থের অভাব। ➤ অধিকাংশ নলকূপ গোড়া কাচা।	➤ নলকূপের গোড়া পাকা করতে হবে। ➤ স্থানীয় পর্যায়ে নলকূপ সামগ্রী বিক্রি করতে হবে। ➤ ইউনিয়ন পরিষদের সাথে যোগাযোগ করে নলকূপ স্থাপনের ব্যবস্থা করতে হবে।
১১	লেখাপড়া	১৮৭	➤ ছেলে মেয়েদের লেখাপড়ার প্রতি আগ্রহ আছে। ➤ গ্রামে প্রাইমারি স্কুল আছে। ➤ পাশ্বেবর্তী গ্রামে মাদ্রাসা আছে।	➤ গ্রামে কোন হাই স্কুল নাই। ➤ স্কুলে পর্যাপ্ত বেঞ্চ নাই। ➤ শিক্ষক নিয়মিত স্কুলে আসে না। ➤ নির্ধারিত সময় পর্যন্ত স্কুল চলে না। ➤ বন্যার সময় স্কুলে যাওয়া যায় না।	➤ হাই স্কুল তৈরীর জন্য জনগণকে উদ্বুদ্ধ করা। ➤ স্কুলের ভিটা উচু করা। ➤ শিক্ষা অফিসে যোগাযোগ করে অভিযোগ করা।

ব্যুৎপত্তি কার্যক্রম

ক্রঃ নং	কার্যক্রম	সংখ ্যা	কার্যসম্পাদনের সময়										দায়িত্ব প্রাপ্ত ব্যক্তি	কার/কাদের সহযোগীতা প্রয়োজন
			অ ক্টো ব র	নভেম্বর	ডিসেম্বর	জানুয়ারি	ফেব্রুয়ারী	মার্চ	এপ্রিল	মে	জুন	জুলাই		

[illegible]

আগাম ঝুঁকিহাস কার্যক্রম

ক্রঃ নং	কার্যক্রম	সংখ্যা	কার্যসম্পাদনের সময়										দায়িত্ব প্রাপ্ত ব্যক্তি	কার/কাদের সহযোগীতা প্রয়োজন
			অ ভৈ ক্ট া ব র	ন ভম্ব র	ডি সম্ব র	জানুয়া রি	ফে ব্রুয়া রী	মা র্চ	এপ্রি ল	মে	জু ল	জু ল । ই		

১	দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা কমিটির সাথে জরুরী সভার আহ্বান করা।	৫														ইউপি, দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা কমিটি।
২	ফ্লাড সেল্টার প্রস্তুত করা।	৩														ইউপি, দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা কমিটি।
৩	জনসাধারণকে আশ্রয়কেন্দ্রে পৌছাতে সহায়তা করা এবং তাদের নিরাপত্তা নিশ্চিত করা।	২														ইউপি, দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা কমিটি।
৪	এলাকায় সতর্ক সংকেত প্রচার করা।	৬														ইউপি, দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা কমিটি।
৫	আশ্রয় কেন্দ্রে যাওয়ার রাস্তা মেরামত	২.৫০ কঃ মিঃ														ইউপি, দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা কমিটি।