

শ্রেষ্ঠ শিক্ষক ও শিক্ষিকা বাছাই ছক
(প্রাথমিক বিদ্যালয়)

ছক-৪

নাম :পদবি :
বিদ্যালয়ের নাম : ডাকঘর :
উপজেলা/থানা : জেলা : বিভাগ :

ক্র.নং	বিষয়			সর্বোচ্চ	প্রাপ্ত নম্বর
১	শিক্ষাগত যোগ্যতা			২	
	ক. এস এস সি/সমমানের শিক্ষাগত যোগ্যতা-				
	প্রথম বিভাগ ২	দ্বিতীয় বিভাগ ১			
	খ. এইচ এস সি/সমমানের শিক্ষাগত যোগ্যতা				
	প্রথম বিভাগ ২	দ্বিতীয় বিভাগ ১			
	গ. সিইনএড/সমমানের ট্রেনিং				
	প্রথম বিভাগ ২	দ্বিতীয় বিভাগ ১			
	ঘ. স্নাতক/অনার্স				
	প্রথম বিভাগ ২	দ্বিতীয় বিভাগ ১			
	ঙ. স্নাতকোত্তর/বিএড/এম এড				
প্রথম বিভাগ ২	দ্বিতীয় বিভাগ ১				
২	শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা (সার্ভিস বুক অনুযায়ী)			৫	
	ক. ১০-১৫ বছরের জন্য		২		
	খ. ১৫-২০ বছরের জন্য		৩		
	ঘ. ২১-২৫ বছরের জন্য		৪		
	ঘ. ২৬ হতে তদুর্ধ্ব বছরের জন্য		৫		
৩	শিক্ষামূলক প্রকাশনা/গবেষণা			৫	
	বই লেখা ৫	প্রবন্ধ ৩	কবিতা/ছড়া ২		
৪	ক্লাস অনুযায়ী সপ্তাহে শ্রেণী পাঠদানের পিরিয়ড সংখ্যা			৩	
	ক. পিরিয়ড ২০-২৪ পর্যন্ত		১		
	খ. পিরিয়ড ২৫-২৯ পর্যন্ত		২		
	গ. পিরিয়ড ৩০ বা তদুর্ধ্ব		৩		
৫	পাঠ পরিকল্পনা তৈরি ও প্রতিটি পাঠে পাঠ পরিকল্পনা অনুসরণ করে পাঠদানে দক্ষতা			৩	
	উত্তম	ভাল	মোটামুটি		
	৩	২	১		
৬	যে সকল বিষয়ে শিক্ষা দেন তার উপর শিক্ষকের দখল			৩	
	উত্তম	ভাল	মোটামুটি		
	৩	২	১		
৭	শ্রেণী কক্ষে ভাষা শিক্ষাদানে (বাংলা, ইংরেজি) যথাযথ কৌশল প্রয়োগ দক্ষতা			৩	
	উত্তম	ভাল	মোটামুটি		
	৩	২	১		
৮	প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত বিষয়ে জ্ঞানের গভীরতা এবং কর্মকেন্দ্রিক পদ্ধতিতে পাঠদানে দক্ষতা			৩	
	উত্তম	ভাল	মোটামুটি		
	৩	২	১		
৯.	স্থানীয়ভাবে সহজলভ্য শিক্ষোপকরণ তৈরি/সংগ্রহ ও সংরক্ষণ			৩	
	ক. প্রচুর উপকরণ তৈরি/সংগ্রহ করেছেন		৩		
	খ. প্রয়োজনীয় উপকরণ তৈরি করেছেন		২		
	গ. সামান্য সংখ্যক উপকরণ তৈরি করেছেন		১		

ক্র.নং	বিষয়			সর্বোচ্চ	প্রাপ্ত নম্বর
১০.	শিখনশেখানো কার্যাবলিতে উপকরণ ব্যবহারে দক্ষতা			৩	
	উত্তম	ভাল	মোটামুটি		
	৩	২	১		
১১.	শ্রেণীতে শিখনশেখানো কার্যাবলিতে শিক্ষকের বাচন ভঙ্গি ও পাঠ বুঝানোর কৌশল			৩	
	উত্তম	ভাল	মোটামুটি		
	৩	২	১		
১২.	শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন করে উত্তর আদায়ে দক্ষতা ও শিশুদের প্রশ্ন করার সুযোগদান			৩	
	উত্তম	ভাল	মোটামুটি		
	৩	২	১		
১৩.	শিক্ষকের হাতের লেখা ও চকবোর্ড ব্যবহারে দক্ষতা			৩	
	উত্তম	ভাল	মোটামুটি		
	৩	২	১		
১৪.	পাঠদানে আনন্দদায়ক পরিবেশ সৃষ্টিতে শিক্ষকের ভূমিকা			৩	
	ক. হাসিখুশি ভাব বজায় রেখে সদা সর্বদা পাঠদানা করেন		৩		
	খ. শিক্ষার্থীদের হাসিখুশি ভাব বজায় রাখার চেষ্টা করেন		২		
	গ. মাঝে মাঝে রসিকতা করেন		১		
১৫.	শিশুদের নাম ও পারিবারিক পরিচিতি জানা এবং স্নেহ করা			৩	
	ক. বহুসংখ্যক শিশুর নাম জানেন, স্নেহ করেন, ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে জানেন ও পারিবারিক অবস্থা সম্বন্ধে ভাল অবগত		৩		
	খ. কিছু সংখ্যক শিশু ও অভিভাবককে চেনেন		২		
	গ. শুধু শিশুকে চেনেন		১		
১৬.	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের প্রতি বিশেষ যত্ন			২	
	ক. সব সময় নিরাময়ের ব্যবস্থা করেন		২		
	খ. মাঝে মাঝে নিরাময়ের ব্যবস্থা করেন		১		
১৭.	শ্রেণী পুনরাবৃত্তি ও বিদ্যালয় পরিত্যাগ রোধ এবং স্কুল বহির্ভূত ছেলে মেয়েদের বিদ্যালয়ে আনয়ন (হোম ভিজিটের আলোকে)			৩	
	ক. এরূপ ২ জন শিক্ষার্থীর জন্য		১		
	খ. এরূপ ৪ জন শিক্ষার্থীর জন্য		২		
	গ. এরূপ ৬ জন বা তদুর্ধ্ব শিক্ষার্থীর জন্য		৩		
১৮.	বিগত বছরে তার স্কুলে প্রাথমিক বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর প্রতি তার ভূমিকা			৪	
	ক. বৃত্তি পরীক্ষার্থীদের সারা বছর বিশেষ ক্লাশ নিয়েছেন		৪		
	খ. বৃত্তি পরীক্ষার্থীদের জন্য মাসে ১২ বা তদুর্ধ্ব বিশেষ ক্লাশ নিয়েছেন		৩		
	গ. সপ্তাহে ২টি বিশেষ ক্লাশ নিয়েছেন		২		
১৯.	অধ্যায় শেষে/পাঞ্চিক/মাসিক পরীক্ষা গ্রহণ ও উত্তর পত্র সংরক্ষণ			৩	
	ক. শুধু ৫ম শ্রেণীতে		১		
	খ. ৪র্থ ও ৫ম শ্রেণীতে		২		
	গ. ৩য়, ৪র্থ ও ৫ম শ্রেণীতে		৩		
২০.	সৃজনশীল ধারায় পরীক্ষার প্রশ্নপত্র তৈরি করার যোগ্যতা ও মূল্যায়ন করার দক্ষতা			৩	
	ক. ১টি ডোমেন বিশিষ্ট প্রশ্ন		১		
	খ. ২টি ডোমেন বিশিষ্ট প্রশ্ন		২		
২১.	হাজিরা খাতা, ফলাফল বই ও অন্যান্য রেকর্ড পত্র সংরক্ষণ এবং হালফিল রাখার তৎপরতা			৩	
	উত্তম	ভাল	মোটামুটি		
	৩	২	১		
২২.	নিয়মানুবর্তিতা (বিদ্যালয়ে উপস্থিতি, শ্রেণীকক্ষে গমন ও অন্যান্য কাজ)			৩	
	ক. সর্বদাই নিয়মানুবর্তী		৩		
	খ. অধিকাংশ সময়ই নিয়মানুবর্তী		২		
	গ. মাঝে মাঝে নিয়মানুবর্তী		১		

ক্র.নং	বিষয়			সর্বোচ্চ	প্রাপ্ত নম্বর
২৩.	আদর্শ শিক্ষক হিসেবে শিশুদের নিকট জনপ্রিয়তা			৩	
	উত্তম	ভাল	মোটামুটি		
	৩	২	১		
২৫.	বিদ্যালয়ে স্থায়ী গাছ/কৃষি/বাগান তৈরিতে ব্যক্তিগত ভূমিকা			২	
	ক. বাগান/গাছ লাগিয়ে যত্ন সহকারে টিকিয়ে রেখেছেন				
	খ. নিয়মিত বাগানের/গাছের যত্ন করেন				
২৬.	শিক্ষকের বিশেষ কৃতিত্ব			৫	
	কাবিং/অভিনয়/আবৃত্তি/গল্প বলা/গান গাওয়া/খেলাধুলা/ডিবেটিং এ পারদর্শিতা				
	উত্তম	ভাল	মোটামুটি		
	৫	৩	২		
২৭.	বিদ্যালয়ের প্রতি আন্তরিকতা এবং বিদ্যালয়ের সম্পদ সংরক্ষণে সচেতনতা ও প্রচেষ্টা			৩	
	উত্তম	ভাল			
	৩	২			
২৮.	কমিটি কর্তৃক সাক্ষাৎকার গ্রহণ			১০	
				মোট নম্বর	১০০
				মোট প্রাপ্ত নম্বর	*

সভাপতির স্বাক্ষর-

শ্রেষ্ঠ শিক্ষক/শিক্ষিকা বাছাই কমিটি,
উপজেলা/থানা/জেলা/সিটি কর্পোরেশন/বিভাগ।
(সীল)

সদস্যগণের নাম পদবি স্বাক্ষর

- ১।
- ২।
- ৩।
- ৪।
- ৫।

স্বাক্ষর

সহকারী উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসার
..... ক্লাস্টার, উপজেলা/থানা।
(সীল)

উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসার
..... জেলা,।
(সীল)

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
..... বিভাগ,।
(সীল)