

प्राथमिक विद्यालयेर वार्षिक पाठ परिकल्पना-२०२५  
(प्रथम थेके पञ्चम श्रेणि)



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमि (नेप), मयमनसिंह

প্রথম শ্রেণি

## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: প্রথম  
বিষয়: বাংলা

| মাসের নাম            | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু                                    | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|----------------------|--------------|------------------|---|----------------------------|---------|
| জানুয়ারি            | ২১           | ১৪               | পাঠ-১: আমার পরিচয়  |                            |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড ১: আমার... বিদ্যালয়ের নাম                        | ১                          |         |
|                      |              |                  | পাঠ-২: এসো রং করি ও আঁকি                                  |                            |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড ২: পতাকা রং করি                                   | ২                          |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড ৩: শাপলাফুলের ডট আউট লাইন                         |                            |         |
|                      |              |                  | পাঠ-৩ আমি ও আমার বিদ্যালয়                                |                            |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড ৪: শূনি ও বলি                                     | ২                          |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড ৫: সহপাঠীদের সাথে... নাম জানতে চাই।               |                            |         |
|                      |              |                  | পাঠ-৪ আমি ও আমার সহপাঠীরা                                 |                            |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড ৬: চলো পরিচিত হই... কথা বলি.. বাংলা বই।           | ৪-৫                        |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড ৭: শূনি ও বলি ... পড়ব                            | ৫                          |         |
|                      |              |                  | পাঠ-৫: আঁকাআঁকি   |                            |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড ৮: দাগ দিই ও রং করি                               | ৬                          |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড ৯: দাগ দিই ও রং করি                               | ৭                          |         |
|                      |              |                  | পাঠ-৬: আমরা কী কী করি                                     |                            |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড ১০: শূনি ও বলি (খেলা ... বই গোছাই)                | ৮                          |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড ১১: শূনি ও বলি (সকালে উঠে ... ঘুমাতে যাই)         | ৮                          |         |
|                      |              |                  | পাঠ-৭: আঁকাআঁকি   |                            |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড ১২: আঁকাআঁকি                                      | ৯                          |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড ১৩: আঁকাআঁকি                                      | ৯                          |         |
| পিরিয়ড ১৪: আঁকাআঁকি | ১০           |                  |   |                            |         |
| ফেব্রুয়ারী          | ১৬           | ১৬               | পাঠ-৮: ছড়া   |                            |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড-১৫: শূনি ও বলি (আতা... বউ)                        | ১১                         |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড-১৬: ছবি দেখি ও নাম বলি, নিজের জানা একটি ছড়া বলি। | ১১                         |         |
|                      |              |                  | পাঠ-৯: বাঘ ও রাখাল  |                            |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড-১৭: এক দেশে ছিল .....দৌড়ে এল।                    | ১২-১৩                      |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড-১৮: তাদের বোকা.....গেল না।                        | ১৩-১৪                      |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড-১৯: এক দেশে ছিল.....পাওয়া গেল না।                | ১২-১৪                      |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড-২০: গল্প নিয়ে অভিনয়                             | ১২-১৪                      |         |
|                      |              |                  | পাঠ-১০: বর্ণ শিখি : অ আ                                   |                            |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড-২১: শূনি ও বলি (অশোক ..... ফলের নাম।)             | ১৫                         |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড-২২: পড়ি, লিখি                                    | ১৫                         |         |
|                      |              |                  | পাঠ-১১: বর্ণ শিখি : ই ঈ                                   |                            |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড-২৩: শূনি ও বলি (ইট রয়েছে... অনেক বড়)            | ১৬                         |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড-২৪: পড়ি, লিখি                                    | ১৬                         |         |
|                      |              |                  | পাঠ-১২: বর্ণ শিখি : উ ঊ                                   |                            |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড-২৫: শূনি ও বলি (উট চলেছে... মানে ডেউ )            | ১৭                         |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড-২৬: পড়ি, লিখি                                    | ১৭                         |         |
|                      |              |                  | পাঠ-১৩: বর্ণ শিখি : ঋ                                     |                            |         |
|                      |              |                  | পিরিয়ড-২৭: শূনি ও বলি (ঋতু আসে... ছয়টি ঋতু) পড়ি, লিখি  | ১৮                         |         |

৩১/১/২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

৩১/১/২৫

৩১.০১.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রহুল আমিন (উপসচিব)  
উপসচিব মিশন/সচিব  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু   | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|--|----------------------------|---------|
|           |              |                  | পিরিয়ড-২৮: বর্ণ খুঁজে বের করি। গোল দাগ দিই ও সাজিয়ে লিখি         | ১৯                         |         |
|           |              |                  | পাঠ ১৪: বর্ণ শিখি: এ ঐ   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-২৯: শূনি ও বলি(একতারা...মানে হাতি।                         | ২০                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৩০: পড়ি ও লিখি  | ২০                         |         |
| মার্চ     | ০            | ০                | -  | -                          |         |
| এপ্রিল    | ১৫           | ১৫               | পাঠ ১৫: বর্ণ শিখি: ও ঔ   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৩১: শূনি ও বলি (ওলকপি.....খেতে হয়)                        | ২১                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৩২: পড়ি ও লিখি  | ২১                         |         |
|           |              |                  | পাঠ ১৬: স্বরবর্ণ   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৩৩: শূনি ও বলি, পড়ি আর রং করি                             | ২২                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৩৪: শব্দ গুলি শূনি .....দাগ দিইও সাজিয়ে লিখি              | ২৩                         |         |
|           |              |                  | পাঠ ১৭: ইতল বিতল   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৩৫: ছড়া (ইতল বিতল..... ব্যাঙের মাথা                       | ২৪                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৩৬: ছবি দেখি ও শব্দ বলি, নিজের জানা একটি বৃষ্টির ছড়া বলি। | ২৪                         |         |
|           |              |                  | পাঠ ১৮: কারচিহ্ন দেখি  |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৩৭: (আ-উ)  | ২৫                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৩৮: (ঋ-ঔ)  | ২৫                         |         |
|           |              |                  | পাঠ ১৯: বর্ণ শিখি: ক খ গ ঘ ঙ                                       |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৩৯: ক বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ২৬-২৭                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৪০: খ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ২৬-২৭                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৪১: গ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ২৬-২৭                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৪২: ঘ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ২৬-২৭                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৪৩: ঙ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ২৬-২৭                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৪৪: পুনরালোচনা   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৪৫: পুনরালোচনা   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৪৬: পুনরালোচনা   |                            |         |
|           |              |                  | পাঠ ২০: বর্ণ শিখি : চ ছ ঝ জ ঞ                                      |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৪৭: চ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ২৮-২৯                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৪৮: ছ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ২৮-২৯                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৪৯: জ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ২৮-২৯                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৫০: ঝ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ২৮-২৯                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৫১: ঞ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ২৮-২৯                      |         |
|           |              |                  | পাঠ ২১: আ-কার শিখি   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৫২: আ-কার  | ৩০                         |         |
|           |              |                  | পাঠ ২২: ই-কার ঈ-কার শিখি   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৫৩: ই-কার, ঈ-কার   | ৩১                         |         |
|           |              |                  | পাঠ ২৩: বর্ণ শিখি : ট ঠ ড ঢ ণ                                      |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৫৪: ট বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ৩২-৩৩                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৫৫: ঠ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ৩২-৩৩                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৫৬: ড বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ৩২-৩৩                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৫৭: ঢ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ৩২-৩৩                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৫৮: ণ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ৩২-৩৩                      |         |
|           |              |                  | পাঠ ২৪: বর্ণ শিখি : ত থ দ ধ ন                                      |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৫৯: ত বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ৩৪-৩৫                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৬০: থ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ৩৪-৩৫                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৬১: দ বর্ণ ( শোনা, বলা,পড়াও লেখার অনুশীলন)                | ৩৪-৩৫                      |         |

প্রথম প্রান্তিক  
মূল্যায়ন



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.০১.২০২০  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু  | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য                      |
|-----------|--------------|------------------|---|----------------------------|------------------------------|
|           |              |                  | পিরিয়ড ৬২: ধ বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৩৪-৩৫                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৬৩: ন বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৩৪-৩৫                      |                              |
|           |              |                  | পাঠ ২৫: ট্রেন   |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৬৪: ঝক ঝাকাঝক..... বাড়ি কই?  | ৩৬                         |                              |
| জুলাই     | ২১           | ২১               | পিরিয়ড ৬৫: একটু জিরোয়.....ঝনা ঝনাঝন।  | ৩৬                         |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৬৬: ঝক ঝাকাঝক ..... ঝনা ঝনাঝন। মুখে মুখে উত্তর বলি, এসো রং করি, নিজের জানা একটি ছড়া বলি। | ৩৬                         |                              |
|           |              |                  | পাঠ ২৬: বর্ণ শিখি : প ফ ব ভ ম   |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৬৭: প বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৩৭-৩৮                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৬৮: ফ বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৩৭-৩৮                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৬৯: ব বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৩৭-৩৮                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৭০: ভ বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৩৭-৩৮                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৭১: ম বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৩৭-৩৮                      |                              |
|           |              |                  | পাঠ ২৭: উ-কার, ঊ-কার শিখি   |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৭২: উ-কার শিখি  | ৩৯                         |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৭৩: ঊ-কার শিখি  | ৩৯                         |                              |
|           |              |                  | পাঠ ২৮: ঋ-কার শিখি  |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৭৪: ঋ-কার শিখি  | ৪০                         |                              |
|           |              |                  | পাঠ ২৯: এ-কার, ঐ-কার শিখি   |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৭৫: এ-কার শিখি  | ৪১                         |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৭৬: ঐ-কার শিখি  | ৪১                         |                              |
|           |              |                  | পাঠ ৩০ : বর্ণ শিখি: য র ল   |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৭৭: যব.....বাড়ি যান।   | ৪২-৪৩                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৭৮: রস খেতে...হাঁড়ি।   | ৪২-৪৩                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৭৯: লতা .....মধু খেয়ে।   | ৪২-৪৩                      |                              |
|           |              |                  | পাঠ ৩১: ও-কার, ঔ -কার শিখি  |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৮০: ও-কার শিখি  | ৪৪                         |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৮১: ঔ-কার শিখি  | ৪৪                         |                              |
|           |              |                  | পাঠ ৩২ : বর্ণ শিখি: শ ষ স হ   |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৮২: শ বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৪৫-৪৬                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৮৩: ষ বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৪৫-৪৬                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৮৪: স বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৪৫-৪৬                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৮৫: হ বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৪৫-৪৬                      |                              |
| আগষ্ট     | ২০           | ১২               | পাঠ ৩৩ : বর্ণ শিখি: ড ঢ ঝ ঞ   |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৮৬: শ বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৪৭-৪৮                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৮৭: ষ বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৪৭-৪৮                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৮৮: স বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৪৭-৪৮                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৮৯: হ বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)  | ৪৭-৪৮                      |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৯০: পুনরালোচনা  |                            | দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৯১: পুনরালোচনা  |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৯২: পুনরালোচনা  |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৯৩: পুনরালোচনা  |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৯৪: পুনরালোচনা  |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৯৫: পুনরালোচনা  |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড ৯৬: পুনরালোচনা  |                            |                              |
|           |              |                  | পাঠ ৩৪ : বর্ণ শিখি ঁ ং ঃ ঄ অ  |                            |                              |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

*(Signature)*

*(Signature)*  
১১.০১-২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আর্দীন (উপসচিব)  
উপদেষ্টা বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম  | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু                                  | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|--|--------------|------------------|---|----------------------------|---------|
| সেপ্টেম্বর   | ১৯           | ১৯               | পিরিয়ড-৯৭: ০২ বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)   | ৪৯-৫০                      |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড-৯৮: ০৪ বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)   | ৪৯-৫০                      |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড ৯৯: ০ বর্ণ ( শোনা, বলা, পড়াও লেখার অনুশীলন)    | ৪৯-৫০                      |         |
|  |              |                  | পাঠ ৩৫ : ছবি দেখি শব্দ বানাই                            |                            |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড-১০০: ছবি দেখি শব্দ বানাই                        | ৫১                         |         |
|  |              |                  | পাঠ ৩৬ : এসো পড়ি ও লিখি                                |                            |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড-১০১: কাক ....আকাশ                               | ৫২                         |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড-১০২: পড়ি ও লিখি, লিখি                          | ৫২                         |         |
|  |              |                  | পাঠ ৩৭: এসো পড়ি ও লিখি                                 |                            |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড-১০৩: ফুল ....সবুজ                               | ৫৩                         |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড-১০৪: পড়ি ও লিখি, লিখি                          | ৫৩                         |         |
|  |              |                  | পাঠ ৩৮: এসো পড়ি ও লিখি                                 |                            |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড-১০৫: মেঘ ....ওনোকা চলে                          | ৫৪                         |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড-১০৬: পড়ি ও লিখি, লিখি                          | ৫৪                         |         |
|  |              |                  | পাঠ ৩৯ : ব্যঞ্জনবর্ণ                                    |                            |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড-১০৮: ক- ং, বর্ণ সাজিয়ে লিখি                    | ৫৫-৫৬                      |         |
|  |              |                  | পাঠ ৪০ : মামার বাড়ি                                    |                            |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড-১০৮: আয় ছেলেরা.....করি মুখ                     | ৫৭                         |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড-১০৯: মুখে মুখে উত্তর বলি, পরের চরণটি লিখি       | ৫৭                         |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড-১১০: নিজের জানা আরেকটি ছড়া বলি, ইচ্ছামত রং করি | ৫৭-৫৮                      |         |
|  |              |                  | পাঠ ৪১ : তুলির ঘর                                       |                            |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড ১১১ : তুলির ঘর.....কী কী আছে।                   | ৫৯                         |         |
|  |              |                  | পিরিয়ড ১১২ : ছবি দেখি । দেখে শব্দ লিখি।                | ৫৯                         |         |
|  |              |                  | পাঠ ৪২ : ভোর হলো  |                            |         |
| পিরিয়ড ১১৩ : ভোর হলো.....ঐ তরি চলল।                     | ৬০           |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১১৪ : এইবার .....টিপ দেয় কপালে।                 | ৬০           |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১১৫ : কবিতাটি বলি লিখি ও দাগ টেনে শব্দ মেলাই     | ৬০           |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১১৬ : পুনরালোচনা                                 |              |                  |   |                            |         |
| পাঠ ৪৩ : পড়ি ও লিখি                                     |              |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১১৭ : পড়ি (পাখি.....ডাকাডাকি করে)               | ৬১           |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১১৮ : শব্দ বসাই, পড়ি, নিজের মত শব্দ বসিয়ে লিখি | ৬১-৬২        |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১১৯ : আজ সকালের কথা নিজের মতো লিখি               | ৬২           |                  |   |                            |         |
| পাঠ ৪৪ : যেতে যেতে পড়ি                                  |              |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১২০ : পড়ি ও চিত্র ১,২,                          | ৬৩           |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১২১ : চিত্র ৩-৭                                  | ৬৩-৬৪        |                  |   |                            |         |
| পাঠ ৪৫ : সাত দিনের কথা                                   |              |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১২২ : সাত দিনে...শনিবার                          | ৬৫           |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১২৩ : আমরা সাত.....বেড়াতে যায়।                 | ৬৫           |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১২৪ : যুক্তবর্ণ শিখি, বারের নাম বলি ও লিখি       | ৬৫-৬৬        |                  |   |                            |         |
| পাঠ ৪৬ : পিপড়া ও পায়রার গল্প                           |              |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১২৫ : এক নদীর ধারে....বন্ধু হলো                  | ৬৭           |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১২৬ : একদিন পিপড়াটি .....জীবন বাঁচাল। বলি       | ৬৭           |                  |   |                            |         |
| পাঠ ৪৭ : আজকের দিন                                       |              |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১২৭ : আজ অনেক ....ঝড় আসছে।                      | ৬৮           |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১২৮ : শীতকালে শীত ...যাই। বলি, মিলকরণ            | ৬৮-৬৯        |                  |   |                            |         |
| পাঠ ৪৮ : ছুটি  |              |                  |   |                            |         |
| পিরিয়ড ১২৯ : মেঘের .....আমাদের ছুটি।                    | ৭০           |                  |   |                            |         |



| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যয়/বিষয়বস্তু  | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|--|----------------------------|---------|
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৩০ : কী করি আজ ..... আমাদের ছুটি  | ৭০                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৩১ : মেঘের কোলে..... আজ আমাদের ছুটি   | ৭০                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৩২ : কবিতাট পড়ি, শব্দ লিখি, চরণটি লিখি, তিনটি বাক্য লিখি।                        |                            |         |
|           |              |                  | পাঠ ৪৯ : আমাদের দেশ  |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৩৩ : আমাদের দেশের ..... ফুল ফোটে।   | ৭১                         |         |
| নভেম্বর   | ২১           | ২১               | পিরিয়ড ১৩৪ : এ দেশের..... সবুজ।   | ৭১                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৩৫ : মাঠে মাঠে..... খুব সুন্দর।   | ৭১                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৩৬ : আমাদের দেশ সম্পর্কে বলি, যুক্তবর্ণ শিখি, খালি ঘরে লিখি, আরও লিখি, বলি, লিখি। | ৭১-৭২                      |         |
|           |              |                  | পাঠ ৫০ : মাছের রাজা  |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৩৭ : ইলিশ আমাদের..... খাই।  | ৭৩                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৩৮ : বলি ও লিখি   | ৭৩                         |         |
|           |              |                  | পাঠ ৫১ : সংখ্যা শিখি   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৩৯ : একটি আঙুল..... দশটি ফড়িং  | ৭৪-৭৫                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৪০ : এগারো জনে..... বিশটি ফুল   | ৭৬                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৪১ : যুক্তবর্ণ শিখি, বানান করে লিখি, সংখ্যায় লিখি, ফাঁকা ঘরে ..... করে লিখি।     | ৭৬                         |         |
|           |              |                  | পাঠ ৫২ : আমাদের মুক্তিযুদ্ধ  |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৪২ : ১৯৭১ সালে..... তাঁরা মুক্তিযোদ্ধা  | ৭৭                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৪৩ : মুক্তিযোদ্ধারা..... বিজয় দিবস।  | ৭৭                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৪৪ : শব্দ শিখি, জেনে রাখি, বলি, যুক্তবর্ণ শিখি,                                   | ৭৮                         |         |
|           |              |                  | পাঠ ৫৩ : শব্দ নিয়ে খেলা   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৪৫ : অভি ক বর্ণ ..... যেতে পারো।  | ৭৯                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৪৬ : অভি ক বর্ণ ..... যেতে পারো। (শিক্ষক শিক্ষার্থীদের দিয়ে খেলাবে)              | ৭৯                         |         |
|           |              |                  | পাঠ ৫৪ : আমার ঠিকানা   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৪৭ : বলি ও লিখি   | ৮০                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৪৮ : পুনরালোচনা   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৪৯ : পুনরালোচনা   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৫০ : পুনরালোচনা   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৫১ : পুনরালোচনা   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৫২ : পুনরালোচনা   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৫৩ : পুনরালোচনা   |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড ১৫৪ : পুনরালোচনা   |                            |         |
| ডিসেম্বর  | ১২           | -                | তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন ফলাফল তৈরি ও ঘোষণা  |                            |         |
| মোট       | ১৮৯          | ১৫৪              |  |                            |         |

*Handwritten signature and date: ১১/১০/২৫*

*Handwritten signature and date: ১১/১০/২০২৫*

*Handwritten signature and date: ১১.১০.২০২৫*

মাহবুবুল মহবান  
সহকারী বিদ্যেভক্ত  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

ড. মোহাম্মদ রুহুল আদীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা-২০২৫

শ্রেণি: প্রথম  
বিষয়: গণিত

| মাসের নাম  | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু                                       | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |   |    |      |
|--|--------------|------------------|--|----------------------------|---------|---|----|------|
| জানুয়ারি  | ২১           | ১৪               | অধ্যায়-১ তুলনা করি  |                            |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড ১: কম -বেশি  | ১                          |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড-২: ছোট-বড়, খাটো-লম্বা                               | ২                          |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড-৩: কাছে-দূরে, হালকা-ভারি                             | ৩-৪                        |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড-৪: বিভিন্ন জিনিসের মধ্যে তুলনা                       | ৪                          |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড-৫: পাঠ পুনরালোচনা                                    |                            |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড-৬: পাঠ পুনরালোচনা                                    |                            |         |   |    |      |
|  |              |                  | অধ্যায় -২-(গণনা করি)  |                            |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -৭: গণনা করি (অনধিক ৫ টি বস্তু)                      | ৫                          |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -৮: গণনা করি (অনধিক ৫ টি বস্তু)                      | ৬                          |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -৯: গণনা করি (অনধিক ১০ টি বস্তু)                     | ৭                          |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -১০: গণনা করি (অনধিক ১০ টি বস্তু)                    | ৮                          |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -১১: পাঠ পুনরালোচনা                                  |                            |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -১২: পাঠ পুনরালোচনা                                  |                            |         |   |    |      |
|  |              |                  | অধ্যায় -৩-সংখ্যা (১-১০)                                     |                            |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -১৩: সংখ্যা (১ থেকে ৫) চেনা ও পড়া                   | ৯-১০                       |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -১৪: সংখ্যা (১ থেকে ৫) চেনা ও পড়া                   | ১১-১২                      |         |   |    |      |
|  |              |                  | ফেব্রুয়ারি  | ১৬                         | ১৬      | পিরিয়ড -১৫: গণনা ও রঙ করা, পড়া ও লেখা | ১৩ |      |
| পিরিয়ড -১৬: ছবি গণনা করে খালিঘরে সংখ্যা লেখা                | ১৪           |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -১৭: (৬-১০) পর্যন্ত সংখ্যা চেনা ও পড়া               | ১৫-১৬        |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -১৮: সংখ্যার সাথে মিল করে ছবির নিচে দাগ দিই          | ১৭-১৮        |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -১৯: সংখ্যা(৬-১০) গণনা কর, রঙ করা, পড়া ও লেখা       | ১৯           |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -২০: শূন্যের ধারণা                                   | ২০           |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -২১: ছবি গণনা করে খালিঘরে সংখ্যা লিখি                | ২১           |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -২২: ( ১০ টি বস্তু বিভিন্নভাবে সাজাই ও সংখ্যা লিখি ) | ২২           |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -২৩: (১০ এর গঠন)                                     | ২৩           |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -২৪: সংখ্যার তুলনা                                   | ২৪           |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -২৫: সংখ্যার তুলনা                                   | ২৪           |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -২৬: ক্রমের ধারণা                                    | ২৫-২৬        |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -২৭: ছোট থেকে বড় ও বড় থেকে ছোট ক্রমে সংখ্যা সাজানো | ২৭           |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -২৮: খালিঘরে সংখ্যা লিখি                             | ২৮           |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -২৯: পাঠ পুনরালোচনা                                  |              |                  |  |                            |         |   |    |      |
| পিরিয়ড -৩০: একসাথে করা                                      | ২৯           |                  |  |                            |         |   |    |      |
| মার্চ  | ০            | ০                |  |                            |         |   |    | ছুটি |
| এপ্রিল   | ১৫           | ১৫               |  |                            |         | অধ্যায় -৪-যোগের ধারণা                  |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -৩১: যোগের ধারণা (একসাথে করা)                        | ৩০                         |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -৩২: যোগের ধারণা (একসাথে করা)                        | ৩১                         |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -৩৩: যোগের ধারণা                                     | ৩২                         |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -৩৪: যোগের ধারণা (বেড়ে যাওয়া)                      | ৩৩                         |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -৩৫: যোগের ধারণা (বেড়ে যাওয়া)                      | ৩৪                         |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -৩৬: যোগের ধারণা                                     | ৩৫                         |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -৩৭: যোগের গল্প তৈরি                                 | ৩৬                         |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -৩৮: শূন্যের যোগ                                     | ৩৭                         |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -৩৯: যোগের ধারণা (যোগের সংখ্যা কার্ড তৈরি এবং সাজাই) | ৩৮                         |         |   |    |      |
|  |              |                  | পিরিয়ড -৪০: যোগ করি ও দাগ টেনে মিল করি                      | ৩৯                         |         |   |    |      |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু   | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|--|----------------------------|---------|
|           |              |                  | পিরিয়ড -৪১: খালিঘর পূরণ ( যোগফল অনুর্ধ্ব ১০)                    | ৪০                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৪২: যোগের সমস্যা সমাধান (যোগফল অনুর্ধ্ব ১০)             | ৪১                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৪৩: ১০ খুজে বের করি                                     | ৪২                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৪৪: জ্যামিতি  | ৮২-৮৩                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৪৫: পাঠ পুনরালোচনা                                      |                            |         |
|           |              |                  | <b>অধ্যায় -৫ বিয়োগের ধারণা</b>                                 |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৪৬: বিয়োগের ধারণা                                      | ৪৩                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৪৭: বিয়োগের ধারণা                                      | ৪৪                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৪৮: বিয়োগের ধারণা(ছবি দেখে সংখ্যার বিয়োগ করি)         | ৪৫                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৪৯: বিয়োগের ধারণা(ছবিতে বেলুন বেশি নাকি শিশু বেশি)     | ৪৬                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৫০: বিয়োগের ধারণা                                      | ৪৭                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৫১: বিয়োগের ধারণা                                      | ৪৮                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৫২: বিয়োগের ধারণা                                      | ৪৯                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৫৩: শূন্যের বিয়োগ                                      | ৫০                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৫৪: বিয়োগ ( খালিঘরে সংখ্যা লিখি, ছবি দেখে বিয়োগ করি)  | ৫১                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৫৫: বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান                     | ৫২                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৫৬: বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যার সমাধান                     | ৫২                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৫৭: বিয়োগের গল্প তৈরি করি                              | ৫৩                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৫৮: পাঠ পুনরালোচনা                                      |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৫৯: পাঠ পুনরালোচনা                                      |                            |         |
|           |              |                  | <b>অধ্যায় -৬ সংখ্যা (১১ থেকে ২০)</b>                            |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৬০: সংখ্যা (১১ থেকে ১৫)                                 | ৫৪                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৬১: সংখ্যা (১৬ থেকে ২০)                                 | ৫৫                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৬২: সংখ্যা (দশের গুচ্ছ তৈরি করে গণনা করি )              | ৫৬-৫৭                      |         |
|           |              |                  | <b>অধ্যায় -৭ যোগ (১১ থেকে ২০)</b>                               |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৬৩: যোগের ধারণা   | ৫৮                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৬৪: যোগের ধারণা   | ৫৯-৬০                      |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৬৫: যোগ (১১ থেকে ২০)                                    | ৬১                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৬৬: যোগ   | ৬২                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৬৭: যোগ   | ৬৩                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৬৮: যোগের ধারণা (নিজে করি), যোগ সংক্রান্ত সমস্যা        | ৬৪                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৬৯ :সঠিক যোগফলে গোল চিহ্ন দিই ও যোগের খালিঘর পূরণ       | ৬৫                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৭০: পাঠ পুনরালোচনা                                      |                            |         |
|           |              |                  | <b>অধ্যায় -৮ বিয়োগ (১১ থেকে ২০)</b>                            |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৭১: বিয়োগ  | ৬৬                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৭২: বিয়োগ (১১ থেকে ২০)                                 | ৬৬                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৭৩: বিয়োগ (১১ থেকে ২০)                                 | ৬৭                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৭৪: বিয়োগ ( খালিঘর পূরণ ও সমস্যার সমাধান)              | ৬৮                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৭৫: পাঠ পুনরালোচনা                                      |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৭৬: পাঠ পুনরালোচনা                                      |                            |         |
|           |              |                  | <b>অধ্যায় -৯ সংখ্যা (২১ থেকে ৪০)</b>                            |                            |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৭৭: সংখ্যা (২১ থেকে ২৫)                                 | ৬৯                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৭৮: সংখ্যা (২৬ থেকে ৩০)                                 | ৬৯                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৭৯: সংখ্যা (৩১ থেকে ৩৫)                                 | ৭০                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৮০: সংখ্যা (৩৬ থেকে ৪০)                                 | ৭০                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৮১: দশের গুচ্ছ তৈরি করে গণনা করি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি | ৭১                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৮২: সংখ্যা কথায় লেখা (১ থেকে ১০)                       | ৭২                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৮৩: সংখ্যা কথায় লেখা (১ থেকে ১০)                       | ৭৩                         |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড -৮৪: পাঠ পুনরালোচনা                                      |                            |         |

১ম প্রাথমিক মূল্যায়ন

প্রাথমিক শ্রেণীর অবকাশ



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्रमा संख्या | पाठ/अध्याय/विषयबस्तु   | पाठपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मन्तव्य              |  |
|-----------|--------------|------------------|--|--------------------------|----------------------|--|
|           |              |                  | पिरियड -८५: पाठ पुनरालोचना                                   |                          |                      |  |
|           |              |                  | अध्याय -१० स्थानीय मान                                       |                          |                      |  |
| आगष्ट     | २०           | १२               | पिरियड -८६: स्थानीय मानेर धारणा                              | १४                       | २य प्राथमिक मुल्यायन |  |
|           |              |                  | पिरियड -८७: स्थानीय मानेर धारणा                              | १५                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -८८: पाठ पुनरालोचना                                   |                          |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -८९: पाठ पुनरालोचना                                   |                          |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -९०: स्थानीय माने ब्यवहार करे संख्या लेखा             | १६                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -९१: संख्यार तुलना                                    | १७-१८                    |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -९२: पाठ पुनरालोचना                                   |                          |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -९३: पाठ पुनरालोचना                                   |                          |                      |  |
|           |              |                  | अध्याय -११ निजे करि (संख्या ओ गणना)                          |                          |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -९४: निजे करि   | १९                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -९५: निजे करि   | ८०                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -९६: ज्यामिति   | ८४                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -९७: पाठ पुनरालोचना                                   |                          |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -९८: निजे करि   | ८१                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -९९: निजे करि   | ८१                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -१००: पाठ पुनरालोचना                                  |                          |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड -१०१: पाठ पुनरालोचना                                  |                          |                      |  |
|           |              |                  | अध्याय -१२ ज्यामितिक आकृति                                   |                          |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१०२: आकृति चिनि                                       | ८२                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१०३: बस्तु ब्यवहार करे आँकि                           | ८३-८४                    |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१०४: दाग टेने मिल करि                                 | ८४                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१०५: आकृति तैरि करि ( तिन कोना , चारकोना)             | ८५                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१०६: पुनरालोचना                                       |                          |                      |  |
|           |              |                  | अध्याय -१३ प्याटार्न   |                          |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१०७: प्याटार्न  | ८६                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१०८: प्याटार्न  | ८७                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१०९: प्याटार्न (आकृति ब्यवहार करे प्याटार्न तैरि करि) | ८८                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-११०: प्याटार्न  | ८९                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१११: प्याटार्न  | ९०-९१                    |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-११२: पुनरालोचना                                       |                          |                      |  |
|           |              |                  | अध्याय -१४ संख्या (४१ थेके १००)                              |                          |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-११३: संख्या पढि (४१ थेके १००)                         | ९२                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-११४: संख्या पढि ओ लिखि                                | ९३                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-११५: (देशेर गुच्छ करे गणना करि ओ खालिघरे संख्या लिखि) | ९४                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-११६: संख्या कथाय लेखा (११ थेके २०)                    | ९५                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-११७: संख्या कथाय लेखा (११ थेके २०)                    | ९६                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-११८: पुनरालोचना                                       |                          |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-११९: पुनरालोचना                                       |                          |                      |  |
|           |              |                  | अध्याय -१५ योग   |                          |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१२०: योग  | ९७                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१२१: योग  | ९८                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१२२: योग  | ९९                       |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१२३: योग संक्रान्त समस्या                             | १००                      |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१२४: पुनरालोचना                                       |                          |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१२५: पुनरालोचना                                       |                          |                      |  |
|           |              |                  | पिरियड-१२६: पुनरालोचना                                       |                          |                      |  |
|           |              |                  | अध्याय -१६ बियोग   |                          |                      |  |
| अक्टोबर   | ११           | ११               |  |                          |                      |  |

*[Handwritten signature]*



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

*[Handwritten signature]*  
२०७३/२०२४

*[Handwritten signature]*  
२०७३.०७.२०२४  
उपबर्तन विभागाध्यक्ष  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যয়/বিষয়বস্তু                   | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য                      |
|-----------|--------------|------------------|---|----------------------------|------------------------------|
|           |              |                  | পিরিয়ড-১২৭ : বিয়োগ                    | ১০১                        |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১২৮ : বিয়োগ ( সমস্যার সমাধান ) | ১০২                        |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১২৯ : বিয়োগ                    | ১০৩                        |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৩০ : পুনরালোচনা                |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৩১ : বিয়োগ সংক্রান্ত সমস্যা   | ১০৪                        |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৩২ : পুনরালোচনা                |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৩৩ : পুনরালোচনা                |                            |                              |
|           |              |                  | <b>অধ্যায় -১৭ বাংলাদেশি মুদ্রা</b>     |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৩৪ : বাংলাদেশি মুদ্রা চিনি     | ১০৫-১০৭                    |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৩৫ : বাংলাদেশি মুদ্রা লেনদেন   | ১০৮                        |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৩৬ : পুনরালোচনা                |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৩৭ : পুনরালোচনা                |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৩৮ : পুনরালোচনা                |                            |                              |
|           |              |                  | <b>অধ্যায় -১৮ নিজে করি</b>             |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৩৯: ১ থেকে ৫ নম্বর             | ১০৯-১১০                    |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৪০: পুনরালোচনা                 |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৪১: ৬ থেকে ১২ নম্বর            | ১১০-১১১                    |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৪২: পুনরালোচনা                 |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৪৩: ১৩ থেকে ১৪ নম্বর           | ১১১                        |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৪৪: ১৫ থেকে ২১ নম্বর           | ১১২                        |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৪৫: পুনরালোচনা                 |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৪৬: ২২ থেকে ২৫ নম্বর           | ১১৩                        |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৪৭: ২৬ থেকে ২৮ নম্বর           | ১১৩-১১৪                    |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৪৮: পুনরালোচনা                 |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৪৯: পুনরালোচনা                 |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৫০: পুনরালোচনা                 |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৫১: পুনরালোচনা                 |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৫২: পুনরালোচনা                 |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৫৩: পুনরালোচনা                 |                            |                              |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৫৪: পুনরালোচনা                 |                            |                              |
| নভেম্বর   | ২১           | ২১               |   |                            |                              |
| ডিসেম্বর  | ১২           | ০                |   |                            | ৩য়<br>প্রাথমিক<br>মূল্যায়ন |
| মোট       | ১৮৯          | ১৫৪              |   |                            |                              |

১২/১১/২০২০

মাদনকুমার মন্ডল  
সহকারী শিক্ষক  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

১০/১১/২০২০

১১.১১.২০২০

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।



বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: ১ম  
বিষয়: ইংরেজি

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু   | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|--|----------------------------|---------|
| জানুয়ারি | ২১           | ১১               | Unit 1: Greetings and Farewells                                      |                            |         |
|           |              |                  | Period-1<br>Unit-1<br>Lesson-1: Good Morning (1)<br>Activity-A,B,C   | 2                          |         |
|           |              |                  | Period-2<br>Unit-1<br>Lesson-1<br>Good Morning (1)<br>Activity-D,E   | 3                          |         |
|           |              |                  | Period-3<br>Unit-1<br>Lesson-2<br>Good Morning (2)<br>Activity-A,B,C | 4                          |         |
|           |              |                  | Period -4<br>Revision  | 1-4                        |         |
|           |              |                  | Period-5<br>Unit-1<br>Lesson-3<br>How Are you ? (1)<br>Activity-A,B  | 5                          |         |
|           |              |                  | Period-6<br>Unit-1<br>Lesson-3<br>How Are you ? (1)<br>Activity-C,D  | 5,6                        |         |
|           |              |                  | Period-7<br>Unit-1<br>Lesson-4<br>How Are you ? (2)<br>Activity-A    | 7                          |         |
|           |              |                  | Period-8<br>Unit-1<br>Lesson-4<br>How Are you ? (2)<br>Activity-B,C  | 7                          |         |
|           |              |                  | Period -9<br>Revision  | 5-7                        |         |

Rab 11/01/25

এ.কে.এম. রাফেজ আলম  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

Handwritten signature and date: 11.01.25

Handwritten signature and date: 11.01.2025

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| मासेर नाम  | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयबस्तु   | पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मन्तव्य |
|------------|--------------|------------------|--|----------------------------|---------|
|            |              |                  | Period-10<br>Unit-1<br>Lesson-5<br>Goodbye<br>Activity-A,B               | 8                          |         |
|            |              |                  | Period-11<br>Unit-1<br>Lesson-5<br>Goodbye<br>Activity- C,D              | 8                          |         |
| फेब्रुयारी | १७           | १३               | Period-12<br>Unit-1<br>Lesson-6<br>Two Little Blackbirds<br>Activity-A,B | 9                          |         |
|            |              |                  | Period-13<br>Unit-1<br>Lesson-6<br>Two Little Blackbirds<br>Activity-C,D | 10                         |         |
|            |              |                  | Period -14<br>Unit-1<br>Revision   | 8-10                       |         |
|            |              |                  | Period-15<br>Unit-2<br>Lesson-1<br>The Alphabet Song<br>Activity-A       | 12                         |         |
|            |              |                  | Period-16<br>Unit-2<br>Lesson-1<br>The Alphabet Song<br>Activity-B,C,D   | 12-13                      |         |
|            |              |                  | Period -17<br>Revision   |                            |         |
|            |              |                  | Period-18<br>Unit-2<br>Lesson-2<br>aA bB<br>Activity-A,B                 | 14                         |         |
|            |              |                  | Period-19<br>Unit-2<br>Lesson-2<br>aA bB<br>Activity-C,D,E               | 15                         |         |

Rohit 11/01/22

ए.के.एम. राफेज आलम  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

ड. मोहाम्मद रुहल आमीन (उपसचिव)  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু  | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|---|----------------------------|---------|
|           |              |                  | Period-20<br>Unit-2<br>Lesson-2<br>aA bB<br>Activity-F,G            | 16                         |         |
|           |              |                  | Period -21<br>Revision  | 14-16                      |         |
|           |              |                  | Period-22<br>Unit-2<br>Lesson-3<br>cC dD<br>Activity-A,B            | 17                         |         |
|           |              |                  | Period-23<br>Unit-2<br>Lesson-3<br>cC dD<br>Activity-C,D,E          | 18                         |         |
|           |              |                  | Period-24<br>Unit-2<br>Lesson-3<br>cC dD<br>Activity-F,G            | 19                         |         |
| মার্চ     | ০            | ০                |   |                            | 0       |
| এপ্রিল    | ১৫           | ১২               | Period-25<br>Unit-2<br>Lesson-4<br>1 2<br>Activity-A,B              | 20                         |         |
|           |              |                  | Period-26<br>Unit-2<br>Lesson-4<br>1 2<br>Activity-C,D              | 21                         |         |
|           |              |                  | Period -27<br>Revision  | 20-21                      |         |
|           |              |                  | Period-28<br>Unit-2<br>Lesson-5<br>Two Little Hands<br>Activity-A,B | 22                         |         |
|           |              |                  | Period -29<br>Revision  | 22                         |         |
|           |              |                  | Period-30   | 23                         |         |

Rabs ১১/০৩/২৫

এ.কে.এম. রাফেজ আলিম  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

০২.০৩.২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আহীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयबस्तु   | पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मसुब्या |
|-----------|--------------|------------------|--|----------------------------|---------|
|           |              |                  | Unit-2<br>Lesson-6<br>eE fF<br>Activity-A,B                      |                            |         |
|           |              |                  | Period-31<br>Unit-2<br>Lesson-6<br>eE fF<br>Activity-C,D,E       | 24                         |         |
|           |              |                  | Period-32<br>Unit-2<br>Lesson-6<br>eE fF<br>Activity-F,G         | 25                         |         |
|           |              |                  | Period -33<br>Revision   | 23-25                      |         |
|           |              |                  | Period-34<br>Unit-2<br>Lesson-7<br>3 4<br>Activity-A, B          | 26                         |         |
|           |              |                  | Period-35<br>Unit-2<br>Lesson-7<br>3 4<br>Activity-C,D,E         | 27                         |         |
|           |              |                  | Period -36<br>Revision   | 26-27                      |         |
| मे        | १९           | ९                | Period-37<br>Unit-2<br>Lesson-8<br>Counting Cats<br>Activity-A,B | 28                         |         |
|           |              |                  | Period -38<br>Revision   | 28                         |         |
|           |              |                  | Period-39<br>Unit-2<br>Lesson-9<br>gG hH<br>Activity-A,B         | 29                         |         |
|           |              |                  | Period-40<br>Unit-2<br>Lesson-9<br>gG hH                         | 30                         |         |

Rabs 11/01/25

ए.के.एम. राफेज आलम  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

*(Handwritten signature)*

ड. मोहम्मद रुहुल आमीन (उपसचिव)  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

22.01.2025

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু  | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|---|----------------------------|---------|
|           |              |                  | Activity-C,D,E  |                            |         |
|           |              |                  | Period-41<br>Unit-2<br>Lesson-9<br>gG hH<br>Activity-F,G        | 31                         |         |
|           |              |                  | Period -42<br>Revision  | 29-31                      |         |
|           |              |                  | Period-43<br>Unit-2<br>Lesson-10<br>5 6<br>Activity-A,B         | 32                         |         |
|           |              |                  | Period-44<br>Unit-2<br>Lesson-10<br>5 6<br>Activity-C, D        | 33                         |         |
|           |              |                  | Period -45<br>Revision  | 32-33                      |         |
| জুন       | ৮            | ৭                | Period-46<br>Unit-2<br>Lesson-11<br>il jJ<br>Activity-A, B      | 34                         |         |
|           |              |                  | Period-47<br>Unit-2<br>Lesson-11<br>il jJ<br>Activity-C,D,E     | 35                         |         |
|           |              |                  | Period-48<br>Unit-2<br>Lesson-11<br>il jJ<br>Activity-F,G       | 36                         |         |
|           |              |                  | Period-49<br>Unit-2<br>Lesson-12<br>Numbers 7 8<br>Activity-A,B | 37                         |         |
|           |              |                  | Period-50<br>Unit-2<br>Lesson-12                                | 38                         |         |

১১/০১/২৫

এ.কে.এম. রাফেজ আলম  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

*(Handwritten signature)*

১১/০১/২৫

১১.০১.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयबस्तु   | पाठपुस्तकेर पृठा नम्बर | मन्तव्य |
|-----------|--------------|------------------|--|------------------------|---------|
|           |              |                  | Numbers 7 8<br>Activity-C,D                                      |                        |         |
|           |              |                  | Period-51<br>Unit-2<br>Lesson-13<br>kK IL<br>Activity-A,B        | 39                     |         |
|           |              |                  | Period-52<br>Unit-2<br>Lesson-13<br>kK IL<br>Activity-C, D, E    | 40                     |         |
| जुलाई     | २९           | ९८               | Period -53<br>Revision   | 39-40                  |         |
|           |              |                  | Period-54<br>Unit-2<br>Lesson-13<br>kK IL<br>Activity-F,G        | 41                     |         |
|           |              |                  | Period-55<br>Unit-2<br>Lesson-14<br>mM nN<br>Activity-A,B        | 42                     |         |
|           |              |                  | Period-56<br>Unit-2<br>Lesson-14<br>mM nN<br>Activity-C,D,E      | 43                     |         |
|           |              |                  | Period-57<br>Unit-2<br>Lesson-14<br>mM nN<br>Activity-F,G        | 44                     |         |
|           |              |                  | Period-58<br>Unit-2<br>Lesson-14<br>Numbers 9 10<br>Activity-A,B | 45                     |         |
|           |              |                  | Period-59<br>Unit-2<br>Lesson-14<br>Numbers 9 10                 | 46                     |         |

Rab 11/01/25

ए.के.एम. राफेज आलम  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

ड. मोहाम्मद रज़्ज़ल अमीन (उपसचिव)  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।  
22.05.2024

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু   | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|--|----------------------------|---------|
|           |              |                  | Activity-C,D   |                            |         |
|           |              |                  | Period-60<br>Unit-2<br>Lesson-15<br>Numbers 9 10<br>Activity-E,F | 47                         |         |
|           |              |                  | Period-61<br>Unit-2<br>Lesson-16<br>oO pP<br>Activity-A,B        | 48                         |         |
|           |              |                  | Period-62<br>Unit-2<br>Lesson-16<br>oO pP<br>Activity-C,D,E      | 49                         |         |
|           |              |                  | Period-63<br>Unit-2<br>Lesson-16<br>oO pP<br>Activity-F,G        | 50                         |         |
|           |              |                  | Period -64<br>Revision   | 48-50                      |         |
|           |              |                  | Period-65<br>Unit-2<br>Lesson-17<br>qQ rR<br>Activity-A,B        | 51                         |         |
|           |              |                  | Period-66<br>Unit-2<br>Lesson-17<br>qQ rR<br>Activity-C,D,E      | 52                         |         |
|           |              |                  | Period-67<br>Unit-2<br>Lesson-17<br>qQ rR<br>Activity-F,G        | 53                         |         |
|           |              |                  | Period -68<br>Revision   | 51-53                      |         |
|           |              |                  | Period-69<br>Unit-2<br>Lesson-18<br>sS tT                        | 54                         |         |

১১/০১/২৫

এ.কে.এম. রাফেজ আলম  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

*(Signature)*

১১/০১/২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयबस्तु   | पाठपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मस्रब्य |
|-----------|--------------|------------------|--|--------------------------|---------|
|           |              |                  | Activity-A,B   |                          |         |
|           |              |                  | Period-70<br>Unit-2<br>Lesson-18<br>sS tT<br>Activity-C,D,E    | 55                       |         |
| आगस्त     | २०           | १०               | Period-71<br>Unit-2<br>Lesson-18<br>sS tT<br>Activity-F,G      | 56                       | 10      |
|           |              |                  | Period-72<br>Unit-2<br>Lesson-19<br>uU vV wW<br>Activity-A,B,C | 57                       |         |
|           |              |                  | Period-73<br>Unit-2<br>Lesson-19<br>uU vV wW<br>Activity-D,E   | 58                       |         |
|           |              |                  | Period-74<br>Unit-2<br>Lesson-19<br>uU vV wW<br>Activity-F,G   | 59                       |         |
|           |              |                  | Period -75<br>Revision   | 57-59                    |         |
|           |              |                  | Period-76<br>Unit-2<br>Lesson-20<br>xX yY zZ<br>Activity-A,B   | 60                       |         |
|           |              |                  | Period-77<br>Unit-2<br>Lesson-20<br>xX yY zZ<br>Activity-C,D,E | 61                       |         |
|           |              |                  | Period-78<br>Unit-2<br>Lesson-20<br>xX yY zZ<br>Activity-F,G   | 62                       |         |
|           |              |                  | Period -79   | 60-62                    |         |

२१  
११/०१/२५

ए.के.एम. राफेज आलम  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

११/०१/२०२५

१. शिक्षा  
(२) शिक्षाको विकासको लागि  
(३) शिक्षाको विकासको लागि  
(४) शिक्षाको विकासको लागि

| মাসের নাম  | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু  | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর                            | মন্তব্য |
|------------|--------------|------------------|---|---|---------|
|            |              |                  | Revision<br>Period-80<br>Unit-2<br>Lesson-21<br>Review of aA-zZ<br>Activity-A   | 63  |         |
| সেপ্টেম্বর | ১৮           | ১৬               | Period-81<br>Revision<br>Period-82<br>Unit-3<br>Lesson-1<br>Classroom Instructions 1<br>Activity-A<br>Period-83<br>Unit-3<br>Lesson-1<br>Classroom Instructions 1<br>Activity-B<br>Period-84<br>Unit-3<br>Lesson-1<br>Classroom Instructions 1<br>Activity-C<br>Period-85<br>Unit-3<br>Lesson-1<br>Classroom Instructions 1<br>Activity-D<br>Period-86<br>Revision<br>Period-87<br>Unit-3<br>Lesson-2<br>Classroom Instructions 2<br>Activity-A<br>Period-88<br>Unit-3<br>Lesson-2<br>Classroom Instructions 2<br>Activity-B<br>Period-89<br>Unit-3<br>Lesson-2<br>Classroom Instructions 2 | 63<br>65<br>65<br>66<br>66<br>65-66<br>67<br>67<br>67 | 16      |

Rab 11/01/20

এ.কে.এম. রাফেজ আলম  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
নয়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), নয়মনসিংহ

11/01/2020  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্বাভাস-বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
নয়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু  | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|---|----------------------------|---------|
|           |              |                  | Activity-C  |                            |         |
|           |              |                  | Period-90<br>Unit-3<br>Lesson-2<br>Classroom Instructions 2<br>Activity-D   | 69                         |         |
|           |              |                  | Period-91<br>Unit-3<br>Lesson-2<br>Classroom Instructions 2<br>Activity-E   | 69                         |         |
|           |              |                  | Period -92<br>Revision  | 69                         |         |
|           |              |                  | Period-93<br>Unit-3<br>Lesson-3<br>Classroom Instructions 3<br>Activity-A,B | 70                         |         |
|           |              |                  | Period-94<br>Unit-3<br>Lesson-3<br>Classroom Instructions 3<br>Activity-C   | 71                         |         |
|           |              |                  | Period-95<br>Unit-3<br>Lesson-3<br>Classroom Instructions 3<br>Activity-D   | 72                         |         |
|           |              |                  | Period-96<br>Unit-3<br>Lesson-3<br>Classroom Instructions 3<br>Activity-E   | 72                         |         |
| অক্টোবর   | ১৭           | ১৪               | Period-97<br>Unit-3<br>Lesson-3<br>Classroom Instructions 3<br>Activity-F   | 73                         |         |
|           |              |                  | Period -98<br>Revision  | 73                         |         |
|           |              |                  | Period-99<br>Unit-4<br>Lesson-1<br>Self-introduction                        | 75                         |         |

Rabs ১১/১০/২৫

এ.কে.এম. রাফেজ আলম  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উপসচিব বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।  
১১/১০/২০২০

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयबस्तु  | पाठपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मन्त्रव्य |
|-----------|--------------|------------------|---|--------------------------|-----------|
|           |              |                  | Activity-A,B  |                          |           |
|           |              |                  | Period-100<br>Unit-4<br>Lesson-1<br>Self-introduction<br>Activity-C | 75                       |           |
|           |              |                  | Period-101<br>Unit-4<br>Lesson-2<br>In the Village<br>Activity-A    | 76                       |           |
|           |              |                  | Period-102<br>Unit-4<br>Lesson-2<br>In the Village<br>Activity-B,C  | 77                       |           |
|           |              |                  | Period -103<br>Revision   | 76-77                    |           |
|           |              |                  | Period-104<br>Unit-4<br>Lesson-3<br>In the City<br>Activity-A       | 78                       |           |
|           |              |                  | Period-105<br>Unit-4<br>Lesson-3<br>In the City<br>Activity-B,C     | 79                       |           |
|           |              |                  | Period-106<br>Unit-4<br>Lesson-4<br>At Village Home<br>Activity-A   | 80                       |           |
|           |              |                  | Period-107<br>Unit-4<br>Lesson-4<br>At Village Home<br>Activity-B,C | 81                       |           |
|           |              |                  | Period-108<br>Unit-4<br>Lesson-5<br>In the Classroom<br>Activity-A  | 82                       |           |
|           |              |                  | Period-109  | 83                       |           |

Rabs  
१०/१२५

जাতिय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

ए.के.एम. राफेज आलम  
सहकारी विशेषज्ञ  
जাতिय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

११.०१.२०२५  
ड. मोहाम्मद रुहुल आमीन (उपसचिव)  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जাতिय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयवस्तु  | पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मन्त्रब्य |
|-----------|--------------|------------------|---|----------------------------|-----------|
|           |              |                  | Unit-4<br>Lesson-5<br>In the Classroom<br>Activity-B,C                            |                            |           |
|           |              |                  | Period-110<br>Unit-4<br>Lesson-6<br>Review Lesson Activity-<br>A,B,C              | 84                         |           |
| नभेस्वर   | २९           | ९१               | Period-111<br>Unit-5<br>Lesson-1<br>Animal Sounds Activity-<br>A,B(The dog-quack) | 86                         |           |
|           |              |                  | Period-112<br>Unit-5<br>Lesson-1<br>Animal Sounds Activity-<br>,B(The hen-moo)    | 86                         |           |
|           |              |                  | Period-113<br>Unit-5<br>Lesson-1<br>Animal Sounds Activity-<br>,B(And-moo oooo),C | 87                         |           |
|           |              |                  | Period -114<br>Revision   | 86-87                      |           |
|           |              |                  | Period-115<br>Unit-5<br>Lesson-1<br>Animal Sounds Activity-<br>D,E,F              | 87                         |           |
|           |              |                  | Period-116<br>Unit-5<br>Lesson-1<br>Animal Sounds Activity-G,H                    | 88                         |           |
|           |              |                  | Period-117<br>Unit-5<br>Lesson-2<br>Where Do You Live?<br>Activity-A,B            | 89                         |           |
|           |              |                  | Period-118<br>Unit-5<br>Lesson-2<br>Where Do You Live?<br>Activity-C (Father-den) | 89                         |           |

*[Handwritten Signature]*  
२०७०.०१.२०२०

*Rabz*  
११/०१/२०  
ए.के.एम. राफेज आलम  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

*[Handwritten Signature]*

ड. मोहाम्मद रुहुल अमीन (उपसचिव)  
उपस्थान विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयवस्तु  | पाठ्यपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मन्त्र्य |
|-----------|--------------|------------------|---|----------------------------|----------|
|           |              |                  | Period-119<br>Unit-5<br>Lesson-2<br>Where Do You Live?<br>Activity-C (Sister-house) | 90                         |          |
|           |              |                  | Period-120<br>Unit-5<br>Lesson-2<br>Where Do You Live?<br>Activity-D                | 91                         |          |
|           |              |                  | Period-121<br>Unit-5<br>Lesson-2<br>Where Do You Live?<br>Activity-E,F              | 91                         |          |
|           |              |                  | Period-122<br>Unit-5<br>Lesson-3<br>A Family Tree<br>Activity-A                     | 92                         |          |
|           |              |                  | Period-123<br>Unit-5<br>Lesson-3<br>A Family Tree<br>Activity-B                     | 93                         |          |
|           |              |                  | Period-124<br>Unit-5<br>Lesson-3<br>A Family Tree<br>Activity-C                     | 94                         |          |
|           |              |                  | Period-125<br>Unit-5<br>Lesson-3<br>A Family Tree<br>Activity-D                     | 94                         |          |
|           |              |                  | Period-126<br>Unit-5<br>Lesson-3<br>A Family Tree Activity-E,F                      | 94                         |          |
|           |              |                  | Period -127<br>Revision   | 93-94                      |          |
| डिसेम्बर  | १२           | ०                |   |                            | ०        |

११/०१/२५

ए.के.एम. राफेज आलम  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिन्हे।



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिन्हे।

२२/१२/२५

मोहम्मद इमरान  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिन्हे।

११/०१/२०२५

ड. मोहम्मद इमरान आमीन (उपसचिव)  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिन्हे।

## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: প্রথম

বিষয়: সামাজিক বিজ্ঞান ও প্রাথমিক বিজ্ঞান (সমন্বিত)

| মাসের নাম   | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু   | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-------------|--------------|------------------|--|----------------------------|---------|
| জানুয়ারি   | ২১           | ০৩               | অধ্যায় ০১: আমাদের পরিবেশ  |                            |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১: (পাঠ ১-৩)   | ১-৯                        |         |
|             |              |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পারিপার্শ্বিক পরিবেশের উপাদান</li> <li>পরিবেশের সামাজিক ও প্রাকৃতিক উপাদান</li> <li>পরিবেশ</li> </ul> |                            |         |
| ফেব্রুয়ারি | ১৬           | ০৩               | অধ্যায় ০২: পরিবেশের উপাদান  |                            |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড: ০৪ (পাঠ ১-২)  | ২০-২৬                      |         |
|             |              |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>নিকট পরিবেশের ভূমিরূপ</li> <li>পরিবেশের উপাদান (মাটি)</li> </ul>                                      |                            |         |
| মার্চ       | ০০০০         |                  | অধ্যায় ০৩: পরিবেশে জীব ও জড়  |                            |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড ০৫ (পাঠ ৩-৪)   | ২৭-৩৩                      |         |
|             |              |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবেশের উপাদান (পানি)</li> <li>পরিবেশের উপাদান (বায়ু)</li> </ul>                                    |                            |         |
| এপ্রিল      | ১৫           | ০৩               | অধ্যায় ০৪: মানবদেহের গঠন ও যন্ত্র   |                            |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড ০৬: (পাঠ ১-৩)  | ৩৪-৪৫                      |         |
|             |              |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>আমাদের চারপাশ</li> <li>জীব ও জড়-১</li> <li>জীব ও জড়-২</li> </ul>                                    |                            |         |
| মে          | ১৯           | ০৪               | অধ্যায় ০৫: জীব ও জড়ের শ্রেণিকরণ  |                            |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড ০৮: (পাঠ ৪-৫)  | ৪৬-৫৩                      |         |
|             |              |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>জীব ও জড়ের শ্রেণিকরণ-১</li> <li>জীব ও জড়ের শ্রেণিকরণ-২</li> </ul>                                   |                            |         |
|             |              |                  | অধ্যায় ০৬: মানবদেহের গঠন ও যন্ত্র   |                            |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড ০৯: (পাঠ ১-৩)  | ৫৪-৬২                      |         |
|             |              |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>আমাদের দেহ</li> <li>মানবদেহের বিভিন্নতা</li> <li>মানবদেহের গঠনের বিভিন্নতা</li> </ul>                 |                            |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড ১০: (পাঠ ৪-৬)  | ৬৩-৭২                      |         |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/০১/২৫

মোঃ জহুরুল হক  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ

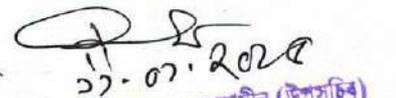
১১.০১.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ

|       |    |    |  |         |  |
|-------|----|----|--|---------|--|
|       |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>পরিচ্ছন্নতার বিভিন্ন উপায়</li> <li>স্বাস্থ্য সুরক্ষা-১</li> <li>স্বাস্থ্য সুরক্ষা-২</li> </ul>                       |         |  |
|       |    |    | অধ্যায় ০৫: পরিচ্ছন্নতার প্রয়োজনীয়তা   |         |  |
|       |    |    | পিরিয়ড ১১: (পাঠ ১-৩)  | ৭৩-৮২   |  |
|       |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>শ্রেণিকক্ষের পরিচ্ছন্নতা</li> <li>বাড়ীর পরিচ্ছন্নতা</li> <li>পরিচ্ছন্নতা রক্ষা</li> </ul>                            |         |  |
|       |    |    | অধ্যায় ০৬: আমি ও আমার সহপাঠী  |         |  |
|       |    |    | পিরিয়ড ১২: (পাঠ ১-৩)  | ৮৩-৯৩   |  |
|       |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>চিনে নিই আমার সহপাঠীদের</li> <li>আরো জানি আমার সহপাঠীকে</li> <li>মিলেমিশে চলি</li> </ul>                              |         |  |
|       |    |    | পিরিয়ড ১৩: (পাঠ ৩-৪)  | ৯৪-৯৯   |  |
|       |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>সহপাঠীদের প্রতি করণীয়</li> <li>সকলের তরে সকলে আমরা</li> </ul>  |         |  |
| জুন   | ০৯ | ০৩ | অধ্যায় ০৭: আমার পরিবার  |         |  |
|       |    |    | পিরিয়ড ১৪: (পাঠ ১-৩)  | ১০০-১০৮ |  |
|       |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবার</li> <li>আমার বেড়ে উঠায় পরিবারের ভূমিকা</li> <li>পরিবারের সদস্যদের জন্য শ্রদ্ধা ও ভালবাসা</li> </ul>         |         |  |
|       |    |    | অধ্যায় ০৮: আমার নিরাপত্তা ও সুরক্ষা   |         |  |
|       |    |    | পিরিয়ড ১৫: (পাঠ ১-৪)  | ১০৯-১১৬ |  |
|       |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ঠিকানা</li> <li>আমার ঠিকানা</li> <li>অভিভাবকের ফোন নম্বর</li> <li>আমার সুরক্ষায় বাড়ির ঠিকানা ও ফোন নম্বর</li> </ul> |         |  |
|       |    |    | অধ্যায় ৯: ট্রাফিক বাতি  |         |  |
|       |    |    | পিরিয়ড-১৬ (পাঠ ১-৩)   | ১১৭-১২৪ |  |
|       |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>সড়কে শৃঙ্খলা</li> <li>ট্রাফিক বাতি</li> <li>সড়কে চলাচল</li> </ul>   |         |  |
| জুলাই | ২১ | ০৪ | অধ্যায়-১০: ছেলে মেয়ে সবাই সমান   |         |  |
|       |    |    | পিরিয়ড--১৭ (পাঠ ১-৩)  | ১২৫-১৩৩ |  |
|       |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>কাজ করি সবাই মিলে</li> <li>সামর্থ্য অনুযায়ী কাজ করি</li> <li>কোন কাজ ছেলে মেয়ে বিভেদ না করি</li> </ul>              |         |  |
|       |    |    | অধ্যায় -১১ ভাল কাজ ও মন্দ কাজ   |         |  |




জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

  
 ১১/০৭/২০২৫  
 মোঃ জাহাঙ্গীর হক  
 উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
 ময়মনসিংহ

  
 ১১-০৭-২০২৫  
 ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
 উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
 ময়মনসিংহ।

|            |    |    |   |         |  |
|------------|----|----|---|---------|--|
|            |    |    | পিরিয়ড: ১৮( পাঠ ১-৪)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>আমাদের ভাল কাজ,</li> <li>আমি ভাল কাজ করি,</li> <li>আমি মন্দ কাজ করি না-১</li> <li>আমি মন্দ কাজ করি না-২</li> </ul>                              | ১৩৪-১৪২ |  |
|            |    |    | অধ্যায় ১২ : আমার পৃথিবী  |         |  |
|            |    |    | পিরিয়ড- ১৯(পাঠ ১-৪)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>চিনে নিই পৃথিবী,</li> <li>খোঁজে বের করি পৃথিবীর স্থলভাগ,</li> <li>পৃথিবীর জল রাশি,</li> <li>গ্লোবে আমার অবস্থান চিহ্নিত করি।</li> </ul>          | ১৪৩-১৫০ |  |
|            |    |    | অধ্যায় ১৩: দিন ও রাত এবং আবহাওয়া  |         |  |
|            |    |    | পিরিয়ড: ২০ (পাঠ ১-৩)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>দিন ও রাতের ভিন্নতা</li> <li>দিন ও রাতের কাজের ভিন্নতা</li> <li>দিন ও রাতের তুলনা</li> </ul>  | ১৫১-১৬১ |  |
| আগস্ট      | ২০ | ০৪ | পিরিয়ড: ২১ (পাঠ ৪-৬)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>আবহাওয়া বিভিন্ন ধরণ</li> <li>বিভিন্ন ধরণের আবহাওয়ার বৈশিষ্ট্য</li> <li>ভিন্ন ভিন্ন আবহাওয়ায় খাপ খাওয়ানো</li> </ul>                         | ১৬২-১৭১ |  |
|            |    |    | অধ্যায় : ১৪ বাংলাদেশের মানচিত্র  |         |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-২২ (১-২)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>আমাদের শ্রেণিকক্ষের ছবি</li> <li>ছবিতে আমাদের বিদ্যালয়</li> </ul>   | ১৭২-১৭৬ |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-২৩: (পাঠ ৩-৪)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>মানচিত্র</li> <li>বাংলাদেশের মানচিত্র</li> </ul>  | ১৭৬-১৮০ |  |
|            |    |    | পিরিয়ড: ২৪ পুনরালোচনা  | ১০০-১৮০ |  |
| সেপ্টেম্বর | ১৮ | ০৪ | অধ্যায় -১৬: আমাদের জাতীয় পরিচয়ের উপাদান  |         |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-২৫(পাঠ ১-৪)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>আমাদের জাতীয় পতাকা</li> <li>আমরা বানাই জাতীয় পতাকা</li> <li>আমাদের জাতীয় সংগীত</li> <li>জাতীয় সংগীত ও জাতীয় পাতাকাকে সম্মান জানাই</li> </ul> | ১৯০-১৯৯ |  |
|            |    |    | পিরিয়ড: ২৬ ( পাঠ ৫-৮)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>আমাদের শহীদ দিবস</li> <li>আমাদের স্বাধীনতা দিবস</li> </ul>   | ২০০-২১২ |  |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

২১/০৭/২০২৫  
 মোঃ জহুরুল হক  
 উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
 ময়মনসিংহ

১১/০৭/২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
 উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
 ময়মনসিংহ।

|         |    |    |  |         |  |
|---------|----|----|--|---------|--|
|         |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>আমাদের বিজয় দিবস</li> <li>পালন করি জাতীয় দিবস</li> </ul>  |         |  |
|         |    |    | অধ্যায় ১৭: বস্তুর ধরণের ভিন্নতা   |         |  |
|         |    |    | পিরিয়ড-২৭: (পাঠ ১-৩) <ul style="list-style-type: none"> <li>ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বস্তু-১</li> <li>ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বস্তু-২</li> <li>ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বস্তু-৩</li> </ul>   | ২১৩-২২২ |  |
|         |    |    | পিরিয়ড: ২৮( পাঠ ৪-৬) <ul style="list-style-type: none"> <li>ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বস্তু-৪</li> <li>ভিন্ন ভিন্ন আকৃতির বস্তু-৫</li> <li>বস্তুর বণ ও গন্ধের ভিন্নতা</li> </ul>   | ২২৩-২৩২ |  |
| অক্টোবর | ১৭ | ০২ | পিরিয়ড-২৯: ( পাঠ ৭-১০) <ul style="list-style-type: none"> <li>বস্তুসমূহের মসৃণতার ভিন্নতা</li> <li>আকার ও আকৃতির পাথক্য</li> <li>মসৃণতার ভিন্নতা</li> <li>বণ ও গন্ধের ভিন্নতা</li> </ul>  | ২৩২-২৪৩ |  |
|         |    |    | অধ্যায়-১৮: টান ধাক্কার ঘটনা সমূহ  |         |  |
|         |    |    | পিরিয়ড-৩০(পাঠ ১-৩) <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ঘটনার টান ও ধাক্কা</li> <li>টানের সাথে বলের সম্পর্ক-১</li> <li>টানের সাথে বলের সম্পর্ক-২</li> </ul>   | ২৪৪-২৫৫ |  |
| নভেম্বর | ২১ | ০৪ | পিরিয়ড: ৩১ (পাঠ ৪-৫) <ul style="list-style-type: none"> <li>ধাক্কার সাথে বলের সম্পর্ক</li> <li>নতুন পরিবেশের সাথে টান ও ধাক্কার সাথে বলের সম্পর্ক</li> </ul>  | ২৫৫-২৬১ |  |
|         |    |    | অধ্যায়-১৯: বাড়ি ও বিদ্যালয়ের সম্পদ  |         |  |
|         |    |    | পিরিয়ড: ৩২ (পাঠ-১-৫) <ul style="list-style-type: none"> <li>সম্পদ</li> <li>খোজে বের করি আমার সম্পদ</li> <li>সম্পদ ব্যবহার করি অপচয় রোধ করি (বাড়ি)</li> <li>সম্পদ ব্যবহার করি অপচয় রোধ করি(বিদ্যালয়)</li> <li>গুচিয়ে রাখি আমার বাড়ি</li> </ul> | ২৬২-২৭৮ |  |
|         |    |    | অধ্যায় – ২০ : দৈনন্দিন জীবনে প্রযুক্তি  |         |  |
|         |    |    | পিরিয়ড-৩৩: (পাঠ ১-৩) <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রযুক্তির ধারণা</li> <li>আমাদের চারপাশের প্রযুক্তি সমূহ</li> </ul>   | ২৭৯-২৮৮ |  |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

২১/০১/২০২৪  
 মোঃ জাহাঙ্গীর হক  
 উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
 ময়মনসিংহ

১১.০১.২০২৪  
 ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
 উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
 ময়মনসিংহ।

|          |      |    |  |         |  |
|----------|------|----|--|---------|--|
|          |      |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रयुक्तिर व्यवहार</li> </ul>   |         |  |
|          |      |    | पिरियड ०४: (पाठ ४-६) <ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रयुक्तिर निरापद व्यवहार-१</li> <li>• प्रयुक्तिर निरापद व्यवहार-२</li> <li>• प्रयुक्तिर निरापद व्यवहार-३</li> </ul> | १८७-१९६ |  |
| डिसेम्बर | १२   | ०० |  |         |  |
|          | =१८७ | ०४ |  |         |  |

१२/१२/२०

माहमदुल हकमान  
सहकारी शिक्षक  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह

२१/०१/२०२०

मोहम्मद जहुर्रुल हक  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह

०१.०१.२०२०

ड. मोहम्मद रुहुल आमीन (उपसचिव)  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह



## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা- ২০২৫

প্রথম শ্রেণি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

| মাসের নাম   | মোট কর্মদিবস | সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু                                 | শিক্ষক সহায়িকার পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |                               |  |  |
|---|--------------|----------------------|--|-------------------------------|---------|-------------------------------|--|--|
| জানুয়ারি   | ২১           | ৬                    | প্রথম অধ্যায়: স্রষ্টা ও সৃষ্টি                        |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-১:<br>মহান আল্লাহর পরিচয় ও তাঁর প্রতি বিশ্বাস |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-২:<br>পাঠ পুনরালোচনা                           |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-৩:<br>পাঠ পুনরালোচনা                           |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-৪:<br>পাঠ পুনরালোচনা                           |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-৫:<br>মহান আল্লাহর নাম ও কালিমা তাইয়্যিবা     |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-৬:<br>পাঠ পুনরালোচনা                           |                               |         |                               |  |  |
| ফেব্রুয়ারি   | ১৬           | ৭                    | পিরিয়ড-৭:<br>পাঠ পুনরালোচনা                           |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-৮:<br>পাঠ পুনরালোচনা                           |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-৯:<br>ইসলাম ধর্মের পরিচয়                      |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-১০:<br>পাঠ পুনরালোচনা                          |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-১১:<br>পাঠ পুনরালোচনা                          |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-১২:<br>পাঠ পুনরালোচনা                          |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-১৩:<br>আল-কুরআনের পরিচয়                       |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | এপ্রিল   | ১৫                            | ৪       | পিরিয়ড-১৪:<br>পাঠ পুনরালোচনা |  |  |
|   |              |                      |  |                               |         | পিরিয়ড-১৫:<br>পাঠ পুনরালোচনা |  |  |
| পিরিয়ড-১৬:<br>ইবাদত<br>'আউযুবিল্লাহ্' ও 'বিস্মিল্লাহ্' বলা |              |                      |  |                               |         |                               |  |  |
| পিরিয়ড-১৭:<br>পাঠ পুনরালোচনা                               |              |                      |  |                               |         |                               |  |  |
| মে  | ১৯           | ৭                    |  |                               |         | পিরিয়ড-১৮:<br>পাঠ পুনরালোচনা |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-১৯:<br>সূরা আল ফাতিহা (আয়াত: ১-৪)             |                               |         |                               |  |  |
|   |              |                      | পিরিয়ড-২০:  |                               |         |                               |  |  |

Handwritten signature and date: ২২/৩/২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

Handwritten signature and date: ০১.০৩.২০২৫  
 ড. মোহাম্মদ কুহল আমীন (উপসচিব)  
 উর্দু তন বিশেষজ্ঞ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
 ময়মনসিংহ

| মাসের নাম  | মোট কর্মদিবস | সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু   | শিক্ষক সহায়িকার পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|------------|--------------|----------------------|--|-------------------------------|---------|
|            |              |                      | সূরা আল ফাতিহা (আয়াত: ৫-৭)  |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-২১: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-২২: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-২৩:<br>সূরা আল ইখলাস   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-২৪: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
| জুন        | ৮            | ৩                    | পিরিয়ড-২৫: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | <b>দ্বিতীয় অধ্যায়: নবি-রাসুলগণের জীবনাদর্শ অনুসরণ</b>                  |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-২৬: নবি-রাসুল এর পরিচয়  |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-২৭: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
| জুলাই      | ২১           | ৮                    | পিরিয়ড-২৮: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-২৯: হযরত আদম (আ.) এর পরিচয়                                      |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৩০: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৩১: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৩২: হযরত মুহাম্মদ (সা.) এর পরিচয়                                |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৩৩: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৩৪: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৩৫: মহানবি (সা.) এর জীবনাদর্শ ও পারস্পরিক ভালোবাসা               |                               |         |
| আগস্ট      | ২০           | ৯                    | পিরিয়ড-৩৬: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৩৭: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৩৮: 'আল হাদিস' এর পরিচয় ও অনুসরণ                                |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৩৯: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৪০: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | <b>তৃতীয় অধ্যায়: ধর্মের আদর্শ অনুসরণে নৈতিক ও মানবিক গুণাবলী অর্জন</b> |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৪১: ভালো ও মন্দ কাজ  |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৪২: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৪৩: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৪৪: শ্রদ্ধা ও সম্মান   |                               |         |
| সেপ্টেম্বর | ১৯           | ৭                    | পিরিয়ড-৪৫: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৪৬: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৪৭: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৪৮: সকল মানুষের প্রতি ভালোবাসা                                   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৪৯: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৫০: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৫১: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
| অক্টোবর    | ১৭           | ৭                    | পিরিয়ড-৫২: সত্যবাদিতা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৫৩: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৫৪: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | <b>চতুর্থ অধ্যায়: অন্য ধর্মাবলম্বীদের সঙ্গে সুসম্পর্ক</b>               |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৫৫:<br>বাংলাদেশের প্রধান চারটি ধর্ম                              |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৫৬: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |
|            |              |                      | পিরিয়ড-৫৭: পাঠ পুনরালোচনা   |                               |         |

১৯

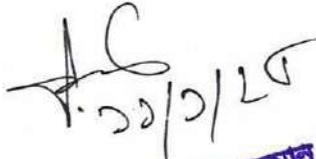


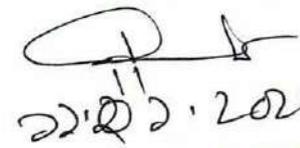
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.০১.২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্দূতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | सर्वमोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयबद्ध  | शिक्षक सहायिकार पृष्ठा नम्बर | मन्तव्य |
|-----------|--------------|----------------------|--|------------------------------|---------|
|           |              |                      | पिरियड-५८: अन्य धर्मावलम्बीहरूको प्रति आमाको करणीय                     |                              |         |
| नभेखर     | २१           | ९                    | पिरियड-५९: पाठ पुनरालोचना  |                              |         |
|           |              |                      | पिरियड-६०: पाठ पुनरालोचना  |                              |         |
|           |              |                      | पिरियड-६१: मानुष मानुषको जन्य  |                              |         |
|           |              |                      | पिरियड-६२: पाठ पुनरालोचना  |                              |         |
|           |              |                      | पिरियड-६३: पाठ पुनरालोचना  |                              |         |
|           |              |                      | <b>पञ्चम अध्याय: मानुष, जीवजगत्, प्रकृति ओ पृथिवीको प्रति डालोबासा</b> |                              |         |
|           |              |                      | पिरियड-६४: आल्लहर सृष्टिको प्रति डालोबासा                              |                              |         |
|           |              |                      | पिरियड-६५: पाठ पुनरालोचना  |                              |         |
|           |              |                      | पिरियड-६६: पाठ पुनरालोचना  |                              |         |
|           |              |                      | पिरियड-६७: पाठ पुनरालोचना  |                              |         |
| डिसेखर    | १२           | ०                    |  |                              |         |
| मोट दिन   | १८९          | ७७                   |  |                              |         |

  
 २०७३/०७/२५  
 माहेश्वर प्रसाद  
 सहायिकार  
 जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
 मयमनसिंह।

  
 २०७३.०७.२०५  
 ड. मोहामुद रुहुल अमीन (उपसचिव)  
 उम्हर्जन विशेषज्ञ  
 जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
 मयमनसिंह।



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: প্রথম

বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা

| মাসের নাম   | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু  | টিজির পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-------------|--------------|------------------|---|--------------------|---------|
| জানুয়ারি   | ২১           | ৬                | প্রথম অধ্যায়: স্রষ্টা ও সৃষ্টি   |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১: স্রষ্টা ও সৃষ্টির ধারণা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২: পুনরালোচনা   |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৩: পুনরালোচনা   |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৪: স্রষ্টার বিভিন্ন নাম   |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৫: পুনরালোচনা   |                    |         |
| ফেব্রুয়ারি | ১৬           | ৭                | পিরিয়ড-৬: পুনরালোচনা   |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৭: নিত্যকর্ম  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৮: পুনরালোচনা   |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৯: পুনরালোচনা   |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১০: প্রার্থনা   |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১১: পুনরালোচনা  |                    |         |
| মার্চ       | ০            | ০                | পিরিয়ড-১২: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১৩: দীক্ষরকে ভালবেসে নিত্যকর্ম ও প্রার্থনার মাধ্যমে ভক্তি         |                    |         |
| এপ্রিল      | ১৫           | ৪                | পবিত্র রমজানের ছুটি   |                    |         |
| মে          | ১৯           | ৭                | পিরিয়ড-১৪: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১৫: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | দ্বিতীয় অধ্যায় : ধর্মের ধারণা ও আদর্শ জীবনচরিত                          |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১৬: মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী                                       |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১৭: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১৮: পুনরালোচনা  |                    |         |
| জুন         | ৮            | ৩                | পিরিয়ড-১৯: মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্য   |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২০: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২১: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২২: সারদা দেবী  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২৩: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২৪: পুনরালোচনা  |                    |         |
| জুলাই       | ২১           | ৮                | পিরিয়ড-২৫: স্বামী বিবেকানন্দ   |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২৬: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২৭: নিজ জীবনে ধর্মীয় ব্যক্তির জীবনাদর্শ অনুসরণ                   |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২৮: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২৯: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | তৃতীয় অধ্যায়: নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি (পারস্পরিক শ্রদ্ধাবোধ ও ভালো-মন্দ) |                    |         |
| আগস্ট       | ২০           | ৯                | পিরিয়ড-৩০: নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৩১: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৩২: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৩৩: ভালো-মন্দ   |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৩৪: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৩৫: পুনরালোচনা  |                    |         |
| আগস্ট       | ২০           | ৯                | পিরিয়ড-৩৬: পারস্পরিক শ্রদ্ধাবোধ  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৩৭: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৩৮: পুনরালোচনা  |                    |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৩৯: স্নেহ, ভালোবাসা   |                    |         |

১১/১১/২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.০৯.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

|            |    |    |  |  |  |
|------------|----|----|--|--|--|
|            |    |    | পিরিয়ড-৪০: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৪১: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | চতুর্থ অধ্যায়: পূজা-পার্বণ, ধর্মীয় উৎসব, সম্প্রীতি   |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৪২: পূজা-পার্বণ                                |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৪৩: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৪৪: পুনরালোচনা                                 |  |  |
| সেপ্টেম্বর | ১৯ | ৭  | পিরিয়ড-৪৫: আমাদের দেব-দেবী                            |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৪৬: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৪৭: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৪৮: দেবী সরস্বতী                               |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৪৯: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৫০: দেবতা গণেশ                                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৫১: পুনরালোচনা                                 |  |  |
| অক্টোবর    | ১৭ | ৭  | পিরিয়ড-৫২: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৫৩: পূজা-পার্বণ ও ধর্মীয় উৎসবে অংশগ্রহণ       |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৫৪: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৫৫: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৫৬: অন্য ধর্মাবলম্বীদের ধর্মীয় উৎসব           |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৫৭: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৫৮: পুনরালোচনা                                 |  |  |
| নভেম্বর    | ২১ | ৯  | পিরিয়ড-৫৯: সম্প্রীতি                                  |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৬০: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৬১: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | পঞ্চম অধ্যায়- মানুষ, প্রকৃতি ও জীবজগৎ                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৬২: মানুষ, প্রকৃতি ও জীবজগৎ                    |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৬৩: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৬৪: মানুষ মানুষের জন্য                         |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৬৫: পুনরালোচনা                                 |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৬৬: প্রকৃতি ও জীবজগতের উপর মানুষের নির্ভরশীলতা |  |  |
|            |    |    | পিরিয়ড-৬৭: পুনরালোচনা                                 |  |  |
| ডিসেম্বর   | ১২ | ০  |  |  |  |
|            | ১৮ | ৬৭ |  |  |  |

১৮/১২/২৫

মাহবুবুল হকমান  
সহকারী শিক্ষক  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

১১/০১/২০২৫

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।



## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: ১ম  
বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

| মাসের নাম   | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু  | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-------------|--------------|------------------|---|----------------------------|---------|
| জানুয়ারি   | ২১           | ৬                | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: প্রথম অধ্যায়/সিদ্ধার্থ গৌতম                                  |                            |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১: (বিষয়বস্তু) মানব জীবনের ধর্ম .... সম্পর্কে ধারণা দেবেন।                   | ২-২                        |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২: (পরিকল্পিত কাজ) শিক্ষক শিক্ষার্থীদের সিদ্ধার্থ ... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)  | ৩                          |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৩: (বিষয়বস্তু) সিদ্ধার্থের কৈশোর জীবনে ... প্রচুর প্রশংসা করল।               | ৩-৪                        |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৪: এখন সিদ্ধার্থ গৌতমের ... মাধ্যমে পাঠটি শেষ করবেন।                          | ৩-৪                        |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৫: (পরিকল্পিত কাজ) শিশুদের দুই দলে বিভক্ত .... মূল্যায়ন প্রশ্ন ১-৪।          | ৪                          |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৬: অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন   | ২-৪                        |         |
| ফেব্রুয়ারি | ১৬           | ৭                | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: দ্বিতীয় অধ্যায়/ত্রিশরণ                                      |                            |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৭: (বিষয়বস্তু) তিরস্ক বলতে বুদ্ধ, ধর্ম ... আস্থাশীল হওয়া উচিত।              | ৫-৬                        |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৮: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) ত্রি বা তিন রত্ন .... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৩)       | ৭-৭                        |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৯: (বিষয়বস্তু) বুদ্ধ, ধর্ম, সংঘ..... সুন্দর হতে হবে।                         | ৭-৮                        |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১০: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) শিক্ষক নির্দেশিকায় ..... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৩)। | ৮-৯                        |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১১: (বিষয়বস্তু) ত্রিশরণ গ্রহণের দ্বারা ..... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৩)          | ৯-৯                        |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১২: অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন  | ৫-৯                        |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১৩: (বিষয়বস্তু) ধর্মকর্ম মানুষকে ... মূল্যায়ন প্রশ্ন (ক-ঘ)                  | ১০-১১                      |         |

স্বাক্ষরিত  
১১/০২/২০২৫  
শামিয়া কবীর  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/০২/২৫

১১/০২/২০২৫  
ড. মোহাম্মদ কুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু   | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য                |
|-----------|--------------|------------------|--|----------------------------|------------------------|
| এপ্রিল    | ১৫           | ০৪               | পিরিয়ড-১৪: (বিষয়বস্তু) দৈনন্দিন জীবনে বন্দনা... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৩)                 | ১২-১৩                      |                        |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৫: (বিষয়বস্তু) নিয়মিত বিদ্যালয়ে উপস্থিত .... পুনরায় বুকিয়ে দেবেন।          | ১৩-১৪                      |                        |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৬: (পরিকল্পিত কাজ) প্রাতঃকৃত্য ও নিত্যকর্ম .... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)          | ১৪-১৪                      |                        |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৭: অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন   | ১০-১৪                      |                        |
| মে        | ১৯           | ০৭               | পিরিয়ড-১৮: পুনরালোচনা ১ম ও ২য় অধ্যায়  | ২-৯                        | ১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন |
|           |              |                  | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: চতুর্থ অধ্যায়/আহার পূজা   |                            |                        |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১৯: (বিষয়বস্তু) পূজা শব্দের অর্থ ..... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)।                  | ১৫-১৬                      |                        |
|           |              |                  | পিরিয়ড-২০: (বিষয়বস্তু) আহার পূজা নিত্যদিনের.... সুখ ও শান্তিতে ভরে উঠবে।               | ১৬-১৭                      |                        |
|           |              |                  | পিরিয়ড-২১: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) পাঠটি পড়ার সময় ... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)          | ১৭-১৭                      |                        |
|           |              |                  | পিরিয়ড-২২: (বিষয়বস্তু) প্রথম পাঠে আহার..... গরিব-দুখীদের সেবা করতে বলবেন।              | ১৮-১৮                      |                        |
|           |              |                  | পিরিয়ড-২৩: (পরিকল্পিত কাজ) শিশুরা পূজা করে .... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)                  | ১৮-১৮                      |                        |
|           |              |                  | পিরিয়ড-২৪: অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন   | ১৫-১৮                      |                        |
| জুন       | ০৮           | ০৩               | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: পঞ্চম অধ্যায়/শীল  |                            |                        |
|           |              |                  | পিরিয়ড-২৫: (বিষয়বস্তু) বৌদ্ধধর্ম মতে, শীল শব্দের .... সিক্খাপদং সমাদিযামি।             | ১৯-২০                      |                        |
|           |              |                  | পিরিয়ড-২৬: পঞ্চশীলের বাংলা অনুবাদ .... পালন করা উচিত।                                   | ২০-২০                      |                        |
|           |              |                  | পিরিয়ড-২৭: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) পাঠদানের পূর্বে শিক্ষক ..... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)। | ২০-২১                      |                        |

১১.০১.২০২৫

AS

১১.০১.২০২৫

শামিয়া কবীর  
সহকারী বিশেষ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম   | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু  | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |                                      |       |
|---|--------------|------------------|---|----------------------------|---------|--------------------------------------|-------|
| জুলাই   | ২১           | ০৮               | পিরিয়ড-২৮: (বিষয়বস্তু) শীলের অপর নাম .... সুখ ভোগ করে থাকে।                   | ২১-২১                      |         |                                      |       |
|   |              |                  | পিরিয়ড-২৯: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) শিক্ষক পূর্বপাঠের... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৩) | ২২-২২                      |         |                                      |       |
|   |              |                  | পিরিয়ড-৩০: অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন  | ১৯-২২                      |         |                                      |       |
|   |              |                  | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: ষষ্ঠ অধ্যায়/ত্রিপিটক                                   |                            |         |                                      |       |
|   |              |                  | পিরিয়ড-৩১: (বিষয়বস্তু) ত্রিপিটক বৌদ্ধদের... তাও লক্ষ্য করবেন।                 | ২৩-২৪                      |         |                                      |       |
|   |              |                  | পিরিয়ড-৩২: (পরিকল্পিত কাজ) ত্রিপিটকের অন্তর্গত ..... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)    | ২৪-২৪                      |         |                                      |       |
|   |              |                  | পিরিয়ড-৩৩: (বিষয়বস্তু) তিনটি পিটক.... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)                  | ২৫-২৫                      |         |                                      |       |
|   |              |                  | পিরিয়ড-৩৪: (বিষয়বস্তু) বৌদ্ধধর্ম গ্রন্থ ... চলার নির্দেশনা দিবেন।             | ২৬-২৬                      |         |                                      |       |
|   |              |                  | পিরিয়ড-৩৫: (পরিকল্পিত কাজ) ধর্মপদের উদ্ভূতি ... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)         | ২৬-২৬                      |         |                                      |       |
|   |              |                  | আগস্ট   | ২০                         | ৯       | পিরিয়ড-৩৬: অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন | ২৩-২৬ |
| পিরিয়ড-৩৭: পুনরালোচনা ৪র্থ অধ্যায়   | ১৫-১৮        |                  |   |                            |         |                                      |       |
| পিরিয়ড-৩৮: পুনরালোচনা ৫ম অধ্যায়   | ১৯-২২        |                  |   |                            |         |                                      |       |
| পিরিয়ড-৩৯: পুনরালোচনা ৬ষ্ঠ অধ্যায়   | ২৩-২৬        |                  |   |                            |         |                                      |       |
| অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: সপ্তম অধ্যায়/কর্ম  |              |                  |   |                            |         |                                      |       |
| পিরিয়ড-৪০: (বিষয়বস্তু) কর্ম শব্দের সাধারণ অর্থ... করতে উৎসাহ দেবেন।                     | ২৭-২৮        |                  |   |                            |         |                                      |       |
| পিরিয়ড-৪১: (পরিকল্পিত কাজ) প্রমোত্তরের সাহায্যে ..... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)             | ২৮-২৮        |                  |   |                            |         |                                      |       |
| পিরিয়ড-৪২: (বিষয়বস্তু) সদ্বর্মে প্রভাবে.... দূরে থাকা বাঞ্ছনীয়।                        | ২৯-২৯        |                  |   |                            |         |                                      |       |
| পিরিয়ড-৪৩: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) শিক্ষক শিশুদের পূর্বজ্ঞান..... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪) | ২৯-২৯        |                  |   |                            |         |                                      |       |

শামিয়া কবীর  
সহকারী বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ

জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম  | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু  | পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |  |  |
|------------|--------------|------------------|---|----------------------------|---------|--|--|
|            |              |                  | পিরিয়ড-৪৪: (বিষয়বস্তু) মানুষ ত্রিছার অর্থাৎ তিনটি ... আসল দায়িত্ব।                   | ৩০-৩০                      |         |  |  |
| সেপ্টেম্বর | ১৯           | ০৭               | পিরিয়ড-৪৫: (পরিকল্পিত কাজ) শিশুরা ভালো ও মন্দ..... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)              | ৩০-৩০                      |         |  |  |
|            |              |                  | পিরিয়ড-৪৬: অধ্যায় শেষে মূল্যায়ন  | ২৭-৩০                      |         |  |  |
|            |              |                  | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: অষ্টম অধ্যায়/ধর্মীয় উৎসব                                      |                            |         |  |  |
|            |              |                  | পিরিয়ড-৪৭: (বিষয়বস্তু) ধর্মীয় প্রথা .... বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ।                         | ৩১-৩১                      |         |  |  |
|            |              |                  | পিরিয়ড-৪৮: (বিষয়বস্তু) বুদ্ধ পূর্ণিমা বৌদ্ধদের .... উৎসব শেষ হয়।                     | ৩২-৩২                      |         |  |  |
|            |              |                  | পিরিয়ড-৪৯: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) পাঠদানের পূর্বে শিক্ষক .... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)  | ৩২-৩৩                      |         |  |  |
|            |              |                  | পিরিয়ড-৫০: (বিষয়বস্তু) পূর্ণিমা উৎসবের দিনে .... বাড়িতে ফিরে যায়।                   | ৩৩-৩৩                      |         |  |  |
|            |              |                  | পিরিয়ড-৫১: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) পূর্ণিমা অনুষ্ঠানে ... মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)।      | ৩৪-৩৪                      |         |  |  |
| অক্টোবর    | ১৭           | ০৭               | পিরিয়ড-৫২: পুনরালোচনা  | ৩১-৩৪                      |         |  |  |
|            |              |                  | পিরিয়ড-৫৩: অধ্যায়ভিত্তিক মূল্যায়ন  | ৩১-৩৪                      |         |  |  |
|            |              |                  | অধ্যায়/পাঠ/বিষয়বস্তু: নবম অধ্যায়/ধর্মীয় সম্প্রীতি                                   |                            |         |  |  |
|            |              |                  | পিরিয়ড-৫৪: (বিষয়বস্তু) বাংলাদেশে প্রধানত .... চোখে পড়ার মতো।                         | ৩৫-৩৫                      |         |  |  |
|            |              |                  | পিরিয়ড-৫৫: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) শিক্ষক বিষয়বস্তু অবলম্বনে....সেদিকে লক্ষ্য রাখবেন। | ৩৬-৩৬                      |         |  |  |
|            |              |                  | পিরিয়ড-৫৬: মূল্যায়ন প্রশ্ন (১-৪)  | ৩৬-৩৬                      |         |  |  |
|            |              |                  | পিরিয়ড-৫৭: (বিষয়বস্তু) বাংলাদেশ একটি ধর্ম নিরপেক্ষ... প্রশংসার দাবি রাখে।             | ৩৬-৩৬                      |         |  |  |
|            |              |                  | পিরিয়ড-৫৮: (শিখন শেখানো কার্যাবলি) শিক্ষক প্রথমে পাঠটি....নেবার চেষ্টা করবেন।          | ৩৭-৩৭                      |         |  |  |

২১.০১.২০২৪  
 শাহিয়া কবী  
 সহকারী বিশেষ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি  
 ময়মনসিংহ



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

২১.০১.২০২৪

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
 উপদেষ্টা বিশেষ  
 জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
 ময়মনসিংহ।

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयवस्तु             | पाठपुस्तकेर पृष्ठा नम्बर | मन्तव्य |
|-----------|--------------|------------------|----------------------------------|--------------------------|---------|
| नवम्बर    | २१           | ०९               | पिरियड-५९: मूल्यायन प्रश्न (१-४) | ३१-३१                    |         |
|           |              |                  | पिरियड-६०: पुनरालोचना            | ३५-३१                    |         |
|           |              |                  | पिरियड-६१: अध्याय शेषे मूल्यायन  | ३५-३६                    |         |
|           |              |                  | पिरियड-६२: अध्याय शेषे मूल्यायन  | ३६-३१                    |         |
|           |              |                  | पिरियड-६३: पुनरालोचना १म अध्याय  | २१-३०                    |         |
|           |              |                  | पिरियड-६४: पुनरालोचना ४म अध्याय  | ३१-३४                    |         |
|           |              |                  | पिरियड-६५: पुनरालोचना ९म अध्याय  | ३५-३१                    |         |
|           |              |                  | पिरियड-६६: पुनरालोचना            | प्रयोजन अनुसार           |         |
|           |              |                  | पिरियड-६७: पुनरालोचना            | प्रयोजन अनुसार           |         |
| डिसेम्बर  | १२           | ००               | ३य प्राक्तिक मूल्यायन            |                          |         |

शामिया कबीर  
२१.०१.२०२०  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह

२१.०१.२०

माहबुबुर रहमान  
सहकारी विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह

२१.०१.२०२०

ड. मोहाम्मद रुहल अमीन (डिप्टिफिसर)  
उपनिदेशक विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह



## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা ২০২৫

শ্রেণি: ১ম  
বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

| মাসের নাম   | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু               | পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-------------|--------------|------------------|--------------------------------------|--------------|---------|
| জানুয়ারি   | ২১           | ৬                | অধ্যায়-১: সৃষ্টি ও প্রস্টা          |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড - ১: ঈশ্বর জগতের সৃষ্টিকর্তা |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড - ২ : পুন:রালোচনা            |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড - ৩ : পুন:রালোচনা            |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড -৪ :ঈশ্বরের অপরূপ সৃষ্টি     |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড - ৫: পুন:রালোচনা             |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৬ :পুন:রালোচনা               |              |         |
| ফেব্রুয়ারি | ১৬           | ৭                | পিরিয়ড - ৭ : ঈশ্বর সর্বশক্তিমান     |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৮ : পুন:রালোচনা              |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড - ৯ : পুন:রালোচনা            |              |         |
|             |              |                  | অধ্যায়- ২ : ভাল-মন্দ ও সত্যবাদিতা   |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১০ : ভাল-মন্দ                |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড -১১ : পুন:রালোচনা            |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১২ : পুনঃরালোচনা             |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড -১৩ : পুনঃরালোচনা            |              |         |
|             |              |                  | মার্চ                                | ০            | ০       |
| এপ্রিল      | ১৫           | ৪                | অধ্যায়- ২ : ভাল-মন্দ ও সত্যবাদিতা   |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১৪ : ভালবাসার অবদান          |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১৫ : পুন:রালোচনা             |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১৬ : সত্যবাদিতা              |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১৭ : পুন:রালোচনা             |              |         |
| মে          | ১৯           | ৭                | পিরিয়ড-১৮ : পুন:রালোচনা             |              |         |
|             |              |                  | ১ম প্রান্তিক মূল্যায়ন               |              |         |
|             |              |                  | অধ্যায় -৩ : যীশুর পরিচয়            |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-১৯ : যীশুর জন্ম              |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২০ : পুন:রালোচনা             |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২১ : পুন:রালোচনা             |              |         |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২২ : যীশুর পরিচয়            |              |         |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১.০১.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্পাতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

|            |    |   |   |  |  |
|------------|----|---|---|--|--|
|            |    |   | पिरियड-२३ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
|            |    |   | पिरियड-२४ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
| जून        | ४  | ३ | अध्याय -३ : यीशु परिचय  |  |  |
|            |    |   | पिरियड-२५ : यीशु र ओ अनके डालबसा                              |  |  |
|            |    |   | पिरियड-२६ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
|            |    |   | पिरियड-२९ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
| जुलाई      | २१ | ४ | पिरियड-२८ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
|            |    |   | अध्याय -४ : विभिन्न धर्मेर उंसेब                              |  |  |
|            |    |   | पिरियड-२९: ख्रीष्ट धर्मेर विभिन्न उंसेब<br>(बडदिन ओ पुनरुथान) |  |  |
|            |    |   | पिरियड-३०: पुनःरालोचना  |  |  |
|            |    |   | पिरियड-३१ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
|            |    |   | पिरियड-३२ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
|            |    |   | पिरियड-३३ : बडदिन ओ पुनरुथान उंसेबे अंशग्रहण                  |  |  |
|            |    |   | पिरियड-३४ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
|            |    |   | पिरियड-३५ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
| आगस्ट      | २० | ९ | पिरियड-३६ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
|            |    |   | पिरियड-३७ : विभिन्न धर्मीय उंसेब                              |  |  |
|            |    |   | पिरियड-३८ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
|            |    |   | पिरियड-३९ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
|            |    |   | पिरियड-४० पुनःरालोचना   |  |  |
|            |    |   | पिरियड-४१ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
|            |    |   | पिरियड-४२: पुनःरालोचना  |  |  |
|            |    |   | पिरियड-४३: पुनःरालोचना  |  |  |
|            |    |   | पिरियड-४४: पुनःरालोचना  |  |  |
|            |    |   | २य प्रान्तिक मूल्यायन   |  |  |
| सेप्टेम्बर | १९ | ९ | अध्याय-५ : आदर्श मानुष  |  |  |
|            |    |   | पिरियड-४५ : पुनःरालोचना                                       |  |  |
|            |    |   | पिरियड-४६ : आदर्श ब्यक्तिर गुणावली                            |  |  |
|            |    |   | पिरियड-४७ : पुनःरालोचना                                       |  |  |



२५.०७.२०२०

|          |     |    |   |  |  |
|----------|-----|----|---|--|--|
|          |     |    | পিরিয়ড-৪৮ : পুন:রালোচনা                              |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৪৯ : পুন:রালোচনা                              |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৫০ : আদর্শ ব্যক্তি প্রবক্তা/ ডাববাদী দানিয়েল |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৫১ : পুন:রালোচনা                              |  |  |
| অক্টোবর  | ১৭  | ৭  | পিরিয়ড-৫২: পুন:রালোচনা                               |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৫৩: পুন:রালোচনা                               |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৫৪ : বড়দিন ও পুনরুত্থান উৎসবে অংশগ্রহণ       |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৫৫ : পুন:রালোচনা/অনুশীলনী                     |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৫৬ : আদর্শ জীবনচরণ                            |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৫৭: পুন:রালোচনা                               |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৫৮ : পুন:রালোচনা                              |  |  |
| নভেম্বর  | ২১  | ৯  | অধ্যায়-৬ : মানুষ সর্বোত্তম সৃষ্টি                    |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৫৯ : মানুষ ঈশ্বরের প্রতিমূর্তিতে সৃষ্টি       |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৬০ : পুন:রালোচনা                              |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৬১: পুন:রালোচনা                               |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৬২: ঈশ্বরের সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক             |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৬৩: পুন:রালোচনা                               |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৬৪: পুন:রালোচনা                               |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৬৫: মানুষের সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক             |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৬৬: পুন:রালোচনা                               |  |  |
|          |     |    | পিরিয়ড-৬৭: পুন:রালোচনা                               |  |  |
| ডিসেম্বর | ১২  | ০  | ৩য় প্রান্তিক মূল্যায়ন                               |  |  |
|          | ১৮৯ | ৬৭ |   |  |  |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা বোর্ড (নেপ), ময়মনসিংহ

একমাত্র প্রাথমিক শিক্ষা বোর্ড (নেপ)

ময়মনসিংহ

১১  
১১.০১.২০২৪  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

## বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা - ২০২৫

শ্রেণি: প্রথম

বিষয়: শিল্পকলা (চারু ও কারুকলা, সংগীত, নৃত্যকলা, নাট্যকলা)

| মাসের নাম   | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু  | পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য   |
|-------------|--------------|------------------|---|--------------|---|
| জানুয়ারি   | ২১           | ২                | পিরিয়ড-১<br>(চারু ও কারুকলা)<br>অধ্যায়- প্রথম<br>বিষয়বস্তু: উপকরণের সাথে পরিচিতি এবং<br>আঁকা-গড়া<br>(পাঠ-১ এবং পাঠ-২) |              | একটি পিরিয়ডে<br>একাধিক পাঠ/সেশন<br>নেওয়ার প্রয়োজন হবে। |
|             |              |                  | পিরিয়ড-২<br>(সংগীত)<br>অধ্যায়- প্রথম<br>বিষয়বস্তু: সংগীত এবং সংগীত সাধকের<br>পরিচিতি                                   |              |   |
| ফেব্রুয়ারি | ১৬           | ৩                | পিরিয়ড-৩<br>(চারু ও কারুকলা)<br>অধ্যায়- প্রথম<br>বিষয়বস্তু: উপকরণের সাথে পরিচিতি এবং<br>আঁকা-গড়া<br>(পাঠ-৩ এবং পাঠ-৪) |              |   |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৪<br>(সংগীত)<br>অধ্যায়- দ্বিতীয়<br>বিষয়বস্তু: জাতীয় সংগীত<br>(আবৃত্তি করা, গান গাওয়া)                        |              |   |
|             |              |                  | পিরিয়ড-৫<br>(নৃত্যকলা)<br>অধ্যায়- প্রথম<br>বিষয়বস্তু: পরিবেশ ও প্রকৃতির প্রতি<br>ভালবাসা<br>(পাঠ-১ এবং পাঠ-২)          |              |   |
| মার্চ       |              |                  | ছুটি  |              |   |
| এপ্রিল      | ১৫           | ৪                | পিরিয়ড-৬<br>(নাট্যকলা)<br>অধ্যায়- প্রথম<br>বিষয়বস্তু: নাট্যকলা ও অভিনয় বিষয়ে<br>প্রাথমিক পরিচয়<br>(পাঠ-১ এবং পাঠ-২) |              |   |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/০২/২৫

১১-০২-২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আশীম (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু   | পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|--|--------------|---------|
|           |              |                  | পিরিয়ড-৭<br>(চারু ও কারুকলা)<br>অধ্যায়- প্রথম<br>বিষয়বস্তু: উপকরণের সাথে পরিচিতি এবং<br>আঁকা-গড়া<br>(পাঠ-৬)            |              |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৮<br>(সংগীত)<br>অধ্যায়- দ্বিতীয়<br>বিষয়বস্তু: জাতীয় সংগীত<br>(গান গাওয়া, গান গাইতে পারা)                      |              |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৯<br>(নৃত্যকলা)<br>অধ্যায়- প্রথম<br>বিষয়বস্তু: পরিবেশ ও প্রকৃতির প্রতি<br>ভালবাসা<br>(পাঠ-৩, পাঠ-৪ পাঠ-৫)        |              |         |
| মে        | ১৯           | ২                | পিরিয়ড- ১০<br>(নাট্যকলা)<br>অধ্যায়- প্রথম<br>বিষয়বস্তু: নাট্যকলা ও অভিনয় বিষয়ে<br>প্রাথমিক পরিচয়<br>(পাঠ-৩ থেকে ৬)   |              |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-১১<br>(চারু ও কারুকলা)<br>অধ্যায়- প্রথম<br>বিষয়বস্তু: উপকরণের সাথে পরিচিতি এবং<br>আঁকা-গড়া<br>(পাঠ-৭ এবং পাঠ-৮) |              |         |
| জুন       | ৮            | ১                | পিরিয়ড-১২<br>(সংগীত)<br>অধ্যায়- তৃতীয়<br>বিষয়বস্তু: কলকল ছলছল নদী করে টলমল<br>(আবৃত্তি করা, গান গাওয়া)                |              |         |
| জুলাই     | ২১           | ৫                | পিরিয়ড-১৩<br>(নৃত্যকলা)<br>অধ্যায়- দ্বিতীয়<br>বিষয়বস্তু: লোকগানে নৃত্য<br>(পাঠ-১, পাঠ-২, পাঠ-৩)                        |              |         |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

২১/০৭/২০

২১.০৭.২০২০

ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| मासेर नाम  | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयबस्तु  | पृष्ठा नम्बर | मन्तव्य |
|------------|--------------|------------------|---|--------------|---------|
|            |              |                  | पिरियड-१४<br>(नाट्यकला)<br>अध्याय- द्वितीय<br>विषयबस्तु: अभिनयेर प्रखुति: शारीरिक, मानुषिक ओ सृजनशील<br>(पाठ-१ एवंग पाठ-२)      |              |         |
|            |              |                  | पिरियड-१५<br>(चारु ओ कारुकला)<br>अध्याय- द्वितीय<br>विषयबस्तु: सामाजिक उंसव ओ अनुष्ठान<br>भित्तिक आका-गडा<br>(पाठ-१ एवंग पाठ-२) |              |         |
|            |              |                  | पिरियड-१६<br>(संगीत)<br>अध्याय- तृतीय<br>विषयबस्तु: कलकल छलछल नदी करे टलमल<br>(आवृत्ति करा, गान गाओया)                          |              |         |
|            |              |                  | पिरियड-१७<br>(नृत्यकला)<br>अध्याय- तृतीय<br>विषयबस्तु: छडागाने नृत्य<br>(पाठ-१, पाठ-२, पाठ-३)                                   |              |         |
| आगस्त      | २०           | २                | पिरियड-१८<br>(नाट्यकला)<br>अध्याय- तृतीय<br>विषयबस्तु: अभिनये सृजनशीलता<br>(पाठ-१ एवंग पाठ-२)                                   |              |         |
|            |              |                  | पिरियड-१९<br>(चारु ओ कारुकला)<br>अध्याय- द्वितीय<br>विषयबस्तु: सामाजिक उंसव ओ अनुष्ठान<br>भित्तिक आका-गडा<br>(पाठ-३)            |              |         |
| सेप्टेम्बर | १९           | ८                | पिरियड-२०, २१<br>(संगीत)<br>अध्याय- चतुर्थ<br>विषयबस्तु: आमरा सवाइ राजा<br>(आवृत्ति करा, गान गाइते पारा)                        |              |         |
|            |              |                  | पिरियड-२२, २३<br>(चारु ओ कारुकला)   |              |         |



जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमि (नेप), मयमनसिंह

*Handwritten signature*  
२१/०८/२०२०

*Handwritten signature*  
०२-०८-२०२०  
ड. मोहाम्मद रुहुल अमीन (उपसचिव)  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
जातीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह।

| মাসের নাম | মোট কর্মদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পাঠ/অধ্যায়/বিষয়বস্তু  | পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |
|-----------|--------------|------------------|---|--------------|---------|
|           |              |                  | অধ্যায়- তৃতীয়<br>বিষয়বস্তু: অভিজ্ঞতা এবং কল্পনানির্ভর ছবি আঁকা<br>(পাঠ-১ থেকে পাঠ-৩)                                       |              |         |
| অক্টোবর   | ১৭           | ৪                | পিরিয়ড-২৪<br>(চারু ও কারুকলা)<br>অধ্যায়- চতুর্থ<br>বিষয়বস্তু: জীবন, প্রকৃতি এবং পরিবেশ সম্পর্কে ছবি আঁকা<br>(পাঠ-১)        |              |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-২৫, ২৬<br>(সংগীত)<br>অধ্যায়- পঞ্চম<br>বিষয়বস্তু: সকালে উঠিয়া আমি মনে মনে বলি<br>(আবৃত্তি করা, গান গাওয়া)          |              |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-২৭<br>(চারু ও কারুকলা)<br>অধ্যায়- চতুর্থ<br>বিষয়বস্তু: জীবন, প্রকৃতি এবং পরিবেশ সম্পর্কে ছবি আঁকা<br>(পাঠ-২)        |              |         |
| নভেম্বর   | ২১           | ৪                | পিরিয়ড-২৮<br>(সংগীত)<br>অধ্যায়- পঞ্চম<br>বিষয়বস্তু: সকালে উঠিয়া আমি মনে মনে বলি<br>(গান গাওয়া)                           |              |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-২৯<br>(চারু ও কারুকলা)<br>অধ্যায়- চতুর্থ<br>বিষয়বস্তু: জীবন, প্রকৃতি এবং পরিবেশ সম্পর্কে ছবি আঁকা<br>(পাঠ-৩, পাঠ-৪) |              |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৩০<br>(নৃত্যকলা)<br>অধ্যায়- চতুর্থ<br>বিষয়বস্তু: শৃঙ্খলা, শ্রদ্ধা ও মানবতা<br>(পাঠ- ১, পাঠ-২)                       |              |         |
|           |              |                  | পিরিয়ড-৩১  |              |         |



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

২১-০১-২০২০  
ড. মোহাম্মদ কুদ্দুস আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

| मासेर नाम | मोट कर्मदिवस | मोट क्लास संख्या | पाठ/अध्याय/विषयवस्तु  | पृष्ठा नम्बर | मन्त्रब्य |
|-----------|--------------|------------------|---|--------------|-----------|
|           |              |                  | (नाट्यकला)<br>अध्याय- चतुर्थ<br>विषयवस्तु: अभिनय: शृङ्खला, श्रद्धा ओ<br>मानवता<br>(पाठ-१ एवं पाठ-२) |              |           |
| डिसेम्बर  | १२           |                  | तृतीय प्राथमिक मूल्यायन   |              |           |
| मोट       | १८९          | ७१               |   |              |           |

२१/१२/२०

२१/०१/२०

२१.०१.२०२०

माध्यमिक शिक्षा  
संकेतिक विभाग  
राष्ट्रीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह

ड. मोहम्मद रुहुल आमीन (उपसचिव)  
उर्ध्वतन विशेषज्ञ  
राष्ट्रीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप)  
मयमनसिंह



राष्ट्रीय प्राथमिक शिक्षा एकाडेमी (नेप), मयमनसिंह

বার্ষিক পাঠপত্রিকল্পনা-২০২৫

শ্রেণি: প্রথম শ্রেণি

বিষয়: শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য শিক্ষা

| মাসের নাম                 | মোট কার্যদিবস | মোট ক্লাস সংখ্যা | পিরিয়ড সংখ্যা  | বিষয়বস্তু                                     | পৃষ্ঠা নম্বর | মন্তব্য |  |  |
|---------------------------|---------------|------------------|---|--|--------------|---------|--|--|
| জানুয়ারি                 | ২১            | ০৩               | অধ্যায়-১: ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ও স্বাস্থ্যবিধি |  |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-১   | ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা                 |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-২   | স্বাস্থ্য সম্মত শৌচাগার, পরিবেশ পরিচ্ছন্ন রাখা |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-৩   | স্বাস্থ্যকর ও অস্বাস্থ্যকর খাবার ও পানীয়      |              |         |  |  |
| ফেব্রুয়ারি               | ১৬            | ০৩               | অধ্যায়-১: ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ও স্বাস্থ্যবিধি |  |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-৪   | নিরাপদ পানি                                    |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-৫   | বিনোদন, বিশ্রাম ও ঘুম                          |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-৬   | ছড়া বা গানের সাথে নৃত্যময়/ছন্দময় ব্যায়াম   |              |         |  |  |
| মার্চ                     | ০০            | ০০               |   |  |              |         |  |  |
| এপ্রিল                    | ১৫            | ০৪               | অধ্যায়-২: শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা                       |  |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-১   | শরীরচর্চার প্রয়োজনীয়তা                       |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-২   | শরীরচর্চার কৌশল অনুশীলন ও নিজেকে সুস্থ রাখা    |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-৩   | দেশীয় বিভিন্ন অনুকরণমূলক খেলা-১               |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-৪   | দেশীয় বিভিন্ন অনুকরণমূলক খেলা-২               |              |         |  |  |
| প্রথম প্রান্তিক মূল্যায়ন |               |                  |   |  |              |         |  |  |
| মে                        | ১৯            | ০২               | অধ্যায়-২: শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা                       |  |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-৫   | আনন্দময় খেলা-১                                |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-৬   | আনন্দময় খেলা-২                                |              |         |  |  |
| জুন                       | ০৯            | ০১               | অধ্যায়-২: শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা                       |  |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-৭   | ক্রীড়া প্রতিযোগিতা-১                          |              |         |  |  |
| জুলাই                     | ২১            | ০৪               | অধ্যায়-২: শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা                       |  |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-৮   | ক্রীড়া প্রতিযোগিতা-২                          |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-৯   | জয় পরাজয় মেনে খেলোয়াড়সুলভ মনোভাব প্রদর্শন  |              |         |  |  |
|                           |               |                  | অধ্যায়-৩: আবেগ-অনুভূতি ও মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনা          |  |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-১   | আবেগ-অনুভূতি ও মানসিক চাপ                      |              |         |  |  |
|                           |               |                  | পিরিয়ড-২   | আবেগ ও মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনার উপায়           |              |         |  |  |

১১/০৭/২৫



জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ), ময়মনসিংহ

১১/০৭/২৫

১১.০৭.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ কবুল হাট্টীন (উপসচিব)  
উর্দূভাষা শিক্ষা প্রশাসক  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

|                              |                                 |    |  |                                       |
|------------------------------|---------------------------------|----|--|---------------------------------------|
| আগষ্ট                        | ২০                              | ০২ | অধ্যায়-৩: আবেগ-অনুভূতি ও মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনা         |                                       |
|                              |                                 |    | পিরিয়ড-৩  | বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক                 |
|                              |                                 |    | পিরিয়ড-৪  | সবাই মিলেমিশে চলি                     |
| দ্বিতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন |                                 |    |  |                                       |
| সেপ্টেম্বর                   | ১৮                              | ০৪ | অধ্যায়-৩: আবেগ-অনুভূতি ও মানসিক চাপ ব্যবস্থাপনা         |                                       |
|                              |                                 |    | পিরিয়ড-৫  | একে অন্যকে সহযোগিতা করা               |
|                              |                                 |    | অধ্যায়-৪: খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা ও প্রাথমিক চিকিৎসা |                                       |
|                              |                                 |    | পিরিয়ড-১  | খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা            |
|                              |                                 |    | পিরিয়ড-২  | খেলাধুলার সময় দুর্ঘটনা এড়িয়ে চলা   |
| পিরিয়ড-৩                    | অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের ব্যবহার/স্পর্শ |    |  |                                       |
| অক্টোবর                      | ১৭                              | ০৪ | অধ্যায়-৪: খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা ও প্রাথমিক চিকিৎসা |                                       |
|                              |                                 |    | পিরিয়ড-৪  | প্রাথমিক চিকিৎসা                      |
|                              |                                 |    | পিরিয়ড-৫  | প্রাথমিক চিকিৎসার মাধ্যমে নিরাপদ থাকা |
|                              |                                 |    | অধ্যায়-৫: দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে উদ্দীপ্ত হওয়া        |                                       |
| পিরিয়ড-১                    | দৈনিক সমাবেশ                    |    |  |                                       |
| পিরিয়ড-২                    | স্বাধীনতা ও জাতীয় দিবস         |    |  |                                       |
| নভেম্বর                      | ২১                              | ০৪ | অধ্যায়-৫: দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে উদ্দীপ্ত হওয়া        |                                       |
|                              |                                 |    | পিরিয়ড-৩  | বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা           |
|                              |                                 |    | পিরিয়ড-৪  | পুনরালোচনা ও অনুশীলন                  |
|                              |                                 |    | পিরিয়ড-৫  | কাব-স্কাউটিং                          |
| পিরিয়ড-৬                    | পুনরালোচনা ও অনুশীলন            |    |  |                                       |
| ডিসেম্বর                     | ১২                              | ০০ | তৃতীয় প্রান্তিক মূল্যায়ন                               |                                       |
|                              | ১৮৯                             | ৩১ |  |                                       |

১১/১/২৫

মাবসুমুর হুসমান  
সহকারী শিক্ষক  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমি (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

১১/১/২৫

১১  
১১.০১.২০২৫  
ড. মোহাম্মদ রুহুল আমীন (উপসচিব)  
উর্ধ্বতন কিশোর  
জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমী (নেপ)  
ময়মনসিংহ।

