

MYCÖRvZšx ejsj t`k mi Kvi
cö_ugK I MYikÿv gšÿij q
cö_ugK ikÿv Awa`Bi
tmKkb- 2, ugi cÿj, XvKv- 1216

we`vj q tMÖVs Gi Rb` ibt`ÖKv
(cÖhvR` mKj tÿtÎ Z` hvPB-eÖBceR cÖvK t`tL ciY Kiö)

1.0 AeKwÖtgwMZ;

1.1 we`vj tqi Rig:

- we`vj tqi Rig ub`öUK ntj, `ij j, cPÖ, LvRbv BZ`w` nij wdj _vKtj Ges m`uY`Rig we`vj tqi `Ltj _vKtj : 4
- we`vj tqi Rig ub`öUK ntj, `ij j, cPÖ, LvRbv BZ`w` nij wdj bv _vKtj wKš`Rig `Ltj _vKtj : 3
- we`vj tqi Rig ub`öUK ntj, `ij j, cPÖ, LvRbv BZ`w` nij wdj _vKtj wKš`Rig AvsukK te`Ltj _vKtj : 2
- we`vj tqi Rig ub`öUK ntj, `ij j, cPÖ, LvRbv BZ`w` nij wdj bv _vKtj Ges Rig AvsukK te`Ltj _vKtj : 1
- we`vj tqi Rig ub`öUK bv ntj, `ij j, cPÖ, LvRbv BZ`w` nij wdj bv _vKtj, Rig te`Ltj ev tkvb wmwöcDU _vKtj ev wbr`tkvb Rig bv _vKtj : 0

1.2 we`vj tqi gw/Awöbvr:

- we`vj tqi gw/ Awöbvr- mšwi mi, mtkwvZ Ges cwi "Qbentj : 4
- we`vj tqi gw/ Awöbvr- Acwi mi, mtkwvZ Ges cwi "Qbentj : 3
- we`vj tqi gw/Awöbvr- mšwi mi wKš`cwi "Qbentj : 2
- we`vj tqi gw/ Awöbvr- Acwi mi Ges Acwi "Qbentj : 1
- gw/Awöbvr bv _vKtj : 0

1.3 we`vj q feb I tkÖKÿ:

- we`vj q feb I Kÿ msL`v chß, feßbi gvb fvj, feb msj Mæb`öZg 1uU i`vg AvtQ, tkÖKÿ Ges ikÿv_xP AbšvZ 1: 40Gi gta` ntj : 3
- we`vj q feb I Kÿ msL`v chß, Ztefeb ms`vi Kiv cÖqvRb, feb msj Mæi`vg tbB, tkÖKÿ Ges ikÿv_xP AbšvZ 1: 41-1:60 Gi gta` ntj : 2
- we`vj q feb I Kÿ msL`v chß bq, feb ms`vi Kiv cÖqvRb: 1
- we`vj q cvKv Öv`wökö feb tbB, feßbi gvb AZ`š`öf, chß tkÖKÿ tbB : 0

1.4 cÖK cö_ugK tkÖKÿ:

- we`vj tqi cÖK cö_ugKtKi Rb` c`K Ges chß ikÿv DcKiY Öviv mšvöZ tkÖKÿ AvtQ: 4
- we`vj tqi cÖK cö_ugKtKi Rb` c`K tkÖKÿ AvtQ wKš`chß ikÿv DcKiY Öviv mšvöZ bq : 3
- we`vj tqi cÖK cö_ugKtKi Rb` th tkÖKÿ AvtQ tmU Ab` tkÖKÿ wntmteI e`eüZ nq, ikÿv DcKiYmgnr tkÖKÿ কার্যক্রম চলাকালে ব্যবহার করা হয়, শ্রেণি কার্যক্রম শেষে তুলে রাখা হয়: ২
- we`vj tqi metPtq tQvU Kÿ ev wmwö Ni/eviv`v cÖK cö_ugK tkÖKÿ wntmte e`envi Kiv nq Ges ikÿv DcKiY e`envti i gvb mšvöRbK bq: 1
- বিদ্যালয়ে প্রাক প্রাথমিকের কার্যক্রম নাম মাত্র বা নেই: ০

1.5 DcKiY Ky I jvBtehi:

- $\bar{Z}S_i DcKiY Ky Ges jvBtehi AvtQ | chfB DcKiY tkvY I melqirFwEK mivRvtbv AvtQ | jvBtehi tZ chfB eB AvtQ | DcKiY Ges eB ubqwgZ e'eüZ nq : 4$
- $GKB Ky DcKiY Ky I jvBtehi wntmte e'eüZ nq, chfB DcKiY I chfB eB AvtQ, ubqwgZ e'eüZ nq : 3$
- $\bar{Z}S_i DcKiY Ky ev \bar{Z}S_i jvBtehi tbB Zte Awdm Kty chfB DcKiY Ges chfB eB AvtQ/ tkvYKty ejf tmj td chfB eB AvtQ | DcKiY Ges eB ubqwgZ e'eüZ nq : 2$
- $\bar{Z}S_i DcKiY Ky ev \bar{Z}S_i jvBtehi tbB, Awdm Kty wKQzDcKiY Ges wKQzeB AvtQ, DcKiY Ges eB ubqwgZ e'eüZ nqbr : 1$
- $\bar{Z}S_i DcKiY Ky ev \bar{Z}S_i jvBtehi tbB, Awdm Kty bvg giv DcKiY/eB_vKtj I Zvi tKvb e'envi tbB : 0$

1.6 AmedecTwi:

- $w'e`'vj tq chfB msL`K AmedecT AvtQ, AmedecT i gvb fij, Awdm I tkvYKty tKvb cKvi mgm'v nqbr : 4,$
- $w'e`'vj tq chfB msL`K AmedecT AvtQ wKs' AmedecT i gvb fij bq, wkyv_xp i tkvYKty emvi Rb wKQzngm'v nq : 3$
- $w'e`'vj tq chfB msL`K AmedecT tbB, AmedecT i gvb tgvUvgyd fij, tkvYKty mKj wkyv_xp Dcw`Z ntj AmedecT` iv msKjv nqbr : 2$
- $w'e`'vj tq chfB msL`K AmedecT tbB, AmedecT i gvb mšil RbK bq, tkvYKty mKj wkyv_xp Dcw`Z ntj AmedecT` iv msKjv nqbr : 1$
- $w'e`'vj tq AmedecT i msL`v LyB Kg, AmedecT i gvb fij bq, tKvb tKvb tkvYKty wkyv_xp i tqtStZ emv'v nq : 0$

1.7 wivc` cwbq Rtji e'e`r:

- $Lvevi cwbi Rb` DEg e'e`v A`_f AvtmBk gy wC-wUDeAtqj A`_ev jvBtbi wei x cwbi ev wdevi BZ`w` i e'e`v AvtQ : 4,$
- $AvtmBk gy AMfvi bj Ke AvtQ : 3$
- $w'e`'vj tq wivc` cwbi e'e`v tbB wKs' DbyKiTyi gva'tg wki iv emv t`_tK tevZtj wivc` cwbi wbtq Avtm : 2$
- $Lvevi cwbi Rb` wUDeAtqj AvtQ wKs' AvtmBk ci xv Ki vtbv bq : 1$
- $Lvevi cwbi DEg tKvb e'e`v tbB : 0$

1.8 Uqtj U I IqvkeK:

- $w'e`'vj tq tQtj, tqtq Ges wkyKt` i Rb` c_wKc_wK givbm`Z Uqtj U I IqvkeK AvtQ : 4$
- $w'e`'vj tq tQtj, tqtq Ges wkyKt` i Rb` c_wKc_wK givbm`Z Uqtj U AvtQ wKs' IqvkeK tbB : 3$
- $w'e`'vj tq tQtj, tqtq Ges wkyKt` i Rb` givbm`Z ths_ Uqtj U AvtQ : 2$
- $tQtj, tqtq Ges wkyKt` i Rb` tgvUvgyd givbm`Z ths_ Uqtj U AvtQ : 1$
- $tQtj, tqtq Ges wkyKt` i Rb` ths_ Uqtj U AvtQ wKs' givbm`Z bq : 0$

1.9 mvgvbi cPxi:

- $cvKv Ges givbm`Z mvgvbi cPxi AvtQ : 4$
- $cvKv mvgvbi cPxi AvtQ Zte m`uY`mvgvbi R`jo tbB wKQzAsk tLvj v AvtQ : 3$
- $cvKv mvgvbi cPxi AvtQ Zte Zv AZ`šicjv'v Ges RivRvY`$
- $mvgvbi wPwYz Kti teov t`qv AvtQ : 1$
- $tKvb tNiv- teov tbB, mvgvbi wPwYz Kiv tbB : 0$

1.10 tMU I bvgdjK:

- we`ij q mæŋ- cŏPxi msj Mægvb mæŋZ bvgdj Kmn mÿk` tMU AvtQ : 3
- we`ij tq cŏPxi tbB wKš' bvgdj Kmn mÿk` tMU AvtQ : 2
- tKvb tMU tbB, we`ij tqi bvg we`ij q feŋb ev we`ij tqi mvgŋb mivBb tevW[®] kŋxqfvte tj Lv AvtQ : 1
- tKvb tMU tbB, we`ij tqi bvg we`ij q feŋb ev we`ij tqi mvgŋb mivBb tevW^{®A} úofvte tj Lv AvtQ : 0

2.0 we`ij tqi cwiŋtek

2.1 RvZxq cZvKv:

- RvZxq cZvKvi is, gvc h_vh_ AvtQ Ges cvKv tew`tZ tmvRv tj vnvi `tU mZv/` wo tUtB DÇqb Kiv nq : 4
- RvZxq cZvKvi is I gvc h_vh_ AvtQ wKš' edki tmvRv `tU mZv/` wo tUtB DÇqb Kiv ntj : 3
- RvZxq cZvKvi is I gvc h_vh_ AvtQ wKš' `U tmvRv bq Zŋe mZv/` wo tUtB DÇqb Kiv ntj : 2
- RvZxq cZvKvi is I gvc h_vh_ tbBtmvRv `tU mZv/` wo tUtB DÇqb Kiv ntj : 1
- RvZxq cZvKvi is I gvc h_vh_ tbB, evi v`vq LjŋtZ/Ab`fvte DÇqb Kiv ntj : 0

2.2 we`ij tq eyti vcb:

- we`ij tqi Lwj RvqMvq (tLj vi gvV e`wZZ) cwi Kwi Zfvte ebR, dj` I JI wæj tivcb Kiv ntqŋQ Ges wbgvqZ cwi Ph[®]nq| dtj we`ij tqi cwiŋtek mÿi I AvKI ŋxq ntqŋQ : 4
- eyti vcb Kiv ntqŋQ wKš' cwi Kí bvnxb| tZgb AvKI ŋxq bq Ges chŋB bq : 3
- we`ij tqi Lwj RvqMvq (tLj vi gvV e`wZZ) `f msL`K eyti vcb Kiv ntqŋQ : 2
- `ŋvri wU ey AvtQ wKš' Zvi tKvb cwi Ph[®]tbB : 1
- Lwj RvqMv cto AvtQ wKš' ey tbB : 0

2.3 we`ij tqi cwi`Obzvi:

- gqv v dtj vi Swo AvtQ| mKtj B cwi`Obzvi e`vcti mŋPZb| `wK mgtetk G wcltq K_v ej v nq| we`ij q cŏzb, AwdmKÿ Ges tkŋYKÿ wbgvqZ cwi`vi i vLv nq : 4
- gqv v dtj vi Swo AvtQ| mKtj cwi`Obzvi wcltq tgvUvqŋŋ mŋPZb| we`ij q cŏzb, AwdmKÿ Ges tkŋYKÿ tgvUvqŋŋ cwi`vi i vLv nq : 3
- wkyKMY wkyv_x[®] i mnvqZvi we`ij q cŏzb, AwdmKÿ I tkŋYKÿ cwi`vi Kivi Rb` wbgvqZ Df`wM MŋY Kŋib : 2
- wkyKMY wkyv_x[®] i mnvqZvi mŋvtn `ŋ/GK w`b cŏzb I tkŋYKÿ cwi`vi Kivi Df`wM MŋY Kŋib : 1
- G wcltq cŏvb wkyK Ges mnKvix wkyKMY mŋPZb bq : 0

2.4 we`ij q cŏzb dtj i evMvb:

- we`ij tqi mvgŋb dtj i evMvb AvtQ| tmLvŋb FZzAbjvqx dtj i Pvl nq| wbaŋi Z wkyK AvtQb| i½xb Ute wevfbaçj MvQ AvtQ| Zv h_v`vŋb i vLv nq Ges hZæbqv nq : 4
- i½xb Ute wevfbaçj/ j ŋMvQ AvtQ| Zv h_v`vŋb i vLv nq Ges hZæbqv nq : 3
- mwgZ RvqMvi gŋa` evMvb Kivi cŏPŏv j ŋYxq : 2
- bvgvŋ dtj i evMvb AvtQ| tKvb hZæbqv nq bv : 1
- çj MvQ tbB : 0

2.5 tkŃKŃ mŃZKŃY:

- we`ij q PZti t`ij bv, w`cvi BZ`w` Ńki evŃe tLj bv mvgMŃ Ges fetbi/tkŃKŃyi/Uqtj tUi t`qvtj chŃŃ Ńki evŃe i ½xb Qwe, eYŃ evYx Ńviv mŃZ _vKtj : 4
- fetbi t`qvtj, tkŃKŃyi, Uqtj tUi t`qvtj chŃŃ Ńki evŃe i ½xb Qwe, eYŃ evYx Ńviv mŃZ _vKtj : 3
- tkŃKŃyi wFZti t`qvtj AŃ msL`K Ńki evŃe i ½xb Qwe, eYŃ evYx Ńviv mŃZ _vKtj : 2
- `yGKŃU Qwe ev evYx tj Lv _vKtj : 1
- Ńki evŃe i ½xb Qwe ev evYx bv _vKtj : 0

2.6 feb I tkŃKŃyi bvgKiY:

- we`ij tqi cŃZ`KŃU feb I tkŃKŃyi bvgKiY RvZxq I etiY` e`wŃZji bvtg Kiv _vKtj, cŃkŃZŃ i msŃyB cwi wPwZmn i ½xb Qwe t`qv _vKtj : 4
- we`ij tqi cŃZ`KŃU feb I tkŃKŃyi bvgKiY RvZxq I etiY` e`wŃZji bvtg Kiv _vKtj, ZŃ i msŃyB cwi wPwZ t`qv _vKtj : 3
- we`wfbwŃwŃZji bvtg we`ij q feb I tkŃKŃyi bvgKib Kivntj : 2
- i aywe`ij q feb A_ev tkŃKŃyi bvgKib Kivntj : 1
- tKvb bvgKiY bv _vKtj : 0

2.7 Uqtj U I I qvkeK/I qvkiagŃ cwi`QbZv:

- Uqtj U I I qvkeK/I qvkiagŃ ŃbqŃZ cwi`vi i vLv nq| cwi`vi i vLvi tKŃkj t`qvtj tj Lv AvtQ| Uqtj tUi wFZti m`vtŃj, mvevb I chŃŃ cŃb AvtQ| `ŃbK mgvtefk Uqtj U cwi`QbZKivi wel tq ŃbŃ`Rbv t`qv nq| : 4
- Uqtj U I I qvkeK/I qvkiagŃ tgvUgŃ cwi`vi i vLv nq| cwi`vi i vLvi tKŃkj t`qvtj tj Lv AvtQ| Uqtj tUi wFZti m`vtŃj, mvevb I chŃŃ cŃb AvtQ: 3
- ŃbqŃZ cwi`vi Kiv nq| t`qvtj ŃKŃztj Lv tbB| wFZti mvevb AvtQ ŃKŃ`m`vtŃj tbB| chŃŃ cŃb AvtQ : 2
- AŃbK w`b cici cwi`vi Kiv nq| cŃbi mŃ`e`v tbB : 1
- G wel tq ŃkŃK ŃkŃy`v`ŃmKtj B D`vmb : 0

3.0 tbZZj.I e`e`tcbr:

3.1 ÷vd ŃguŃs :

- cŃZ gvtm ŃbqŃZ ÷vd ŃguŃs nq| mFvq Dcw`wZi nŃRiv tbqv nq| ŃguŃs-Gi KvhŃei Yx tj Lv nq Ges Ńm`vŃŃ ev`Ńvqb nq : 4
- cŃZ gvtm ŃbqŃZ ÷vd ŃguŃs nq| Dcw`wZi nŃRiv tbqv nq| ŃguŃs-Gi KvhŃei Yx tj Lv nq ŃKŃ`AvŃŃKŃm`vŃŃ ev`Ńvqb nq : 3
- ÷vd ŃguŃs-Gi `iazj Kg t`qv nq| Dcw`wZi nŃRiv tbqv nq| bvg gvŃ ŃguŃs Gi KvhŃei Yx tj Lv nq| Ńm`vŃŃ ev`Ńvqb Kg nq : 2
- ŃbqŃZ ÷vd ŃguŃs nq| bvg gvŃ ŃguŃs Gi KvhŃei Yx tj Lv nq| cŃvb ŃkŃŃKi Ńm`vŃŃPovŃŃ 1
- G aiŃbi ms`wZ we`ij tq Pij ytbB : 0

3.2 cwiYK mfv:

- **ubqwgZ (gvtm `Bevi) cwiYK mfv nq/ cwiYK mfvq cãvb ñkYK KZR GKvWwgK msviWfkb, cwi `kB cãZte`b** এবং শিক্ষকদের পাঠদান কার্যক্রমে উদ্ভূত সমস্যার আলোকে শিখন শেখানো কার্যক্রমের উপর আলোচনা হয়। আলোচনায় **ñkYKt`i cãkY Y Pmn`v ñbifcY Kti mfv Kihleei Yx tj Lv nq Ges Zv mnKvix Dc†Rjv ñkYv Awdmvti i ñbKU tcØY Kiv nq : 4**
- **gvtm GKeri cwiYK mfv nq/ cwiYK mfvq cãvb ñkYK KZR GKvWwgK msviWfkb, cwi `kB cãZte`b Ges** শিক্ষকদের পাঠদান কার্যক্রমে উদ্ভূত সমস্যার আলোকে শিখন শেখানো কার্যক্রমের উপর আলোচনা হয়। আলোচনায় **ñkYKt`i cãkY Y Pmn`v ñbifcY Kti mfv Kihleei Yx tj Lv nq Ges Zv mnKvix Dc†Rjv ñkYv Awdmvti i ñbKU tcØY Kiv nq : 3**
- **AubqwgZ fite cwiYK mfv nq/ cwiYK mfvq i agvI cãvb ñkYK KZR GKvWwgK msviWfktbi Avtj vtK ñkLb** শেখানো কার্যক্রমের উপর আলোচনা হয়। আলোচনা সভার কার্যবিবরণী লেখা হলেও শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ চাহিদা নিরূপণ **Kiv nq bv Ges Zv mnKvix Dc†Rjv ñkYv Awdmvti i ñbKU tcØY Kiv nq : 2**
- **gvtm `Bevi cwiYK mfv nq/ cwiYK mfvq `vqmvi v fite Avtj vPbv I mfv Kihleei Yx tj Lv nq Ges Zv mnKvix Dc†Rjv ñkYv Awdmvti i ñbKU tcØY Kiv nq : 1**
- **ñe`ij tq cwiYK mfv WvKvi ms`wZ. tbB : 0**

3.3 ewl R Kg@wi Kí bv cØqb:

- **ñe`ij q Nibô mKj t÷Ktni vi t`i ñbtq ewl R Kg@wi Kí bv Kiv ntqtQ, Zv h_vh_ KZËy KZR Abtgv`b Kiv bv ntqtQ/ WvR Uvj / AvU†ccvti myi Kti vj tL h_v`v†b Sjtvtbv AvtQ/ cwi Kí bv Abtgvx Kg@wi`v`b ntPQ : 4**
- **i agvI ñkYKt`i ñbtq Kg@wi Kí bv Kiv ntqtQ/ h_v`wZ Abtgv`b tbqv ntqtQ/ t`qv†j Uv†v†bv ntqtQ/ cwi Kí bvi gwdK KivR ntPQ : 3**
- **MZvbWvZK Kg@wi Kí bv Kiv ntqtQ, Abtgv`b tbqv ntqtQ/ t`qv†j Sjtvtbv AvtQ/ cwi Kí bvi gwdK ñKQzKivR ntPQ : 2**
- **`vqmvi v fite Kg@wi Kí bv Kiv ntqtQ/ Kv†Ri m†_ Kg@wi Kí bvi wj tbB : 1**
- **ewl R Kg@wi Kí bv tbB : 0**

3.4 ewl R cv cwi Kí bv I Kvk iãUb cØqb:

- **GbimUwe KZR. ñbañi Z ewl R cv cwi Kí bv I Kvk iãUb AvtQ A_ev ñe`ij tqi mKj ñkYK KZR h_vh_ fite GKvU mgušZ ewl R cv cwi Kí bv cØqb Kiv ntqtQ, ñkYK M†Yi ñel qv†ñEK cãkY Y, cwi ñkZv, AvMh ñetePbv Kti Kvm iãUb cØqb Kiv ntqtQ, ewl R cv cwi Kí bv I Kvk iãUb KZËy KZR. Abtgvw`Z : 4**
- **GbimUwe KZR. ñbañi Z ewl R cv cwi Kí bv AvtQ A_ev ñe`ij tqi mKj ñkYK KZR tgvUvgn† fite GKvU mgušZ ewl R cv cwi Kí bv I Kvk iãUb cØqb Kiv ntqtQ Ges KZËy KZR. Abtgvw`Z : 3**
- **ñe`ij tqi mKj ñkYK†i AskMh†Y mgušZ ewl R cv cwi Kí bv Ges Kvk iãUb cØqb Kiv ntj I Zv KZËy KZR. Abtgvw`Z bq : 2**
- **cãvb ñkYK†i tbZ†Z; ñe`ij tqi `B-GKRb ñkYK KZR. GKvU mgušZ ewl R cv cwi Kí bv I Kvk iãUb cØqb Kiv ntj I Zv mKj ñkYK AeMz bb ñKŠ` KZËy KZR Abtgvw`Z : 1**
- **ewl R cv cwi Kí bv bvgv† AvtQ, ce@Zi@Q†i i Kvk iãUb Abv†i Y Kiv nt`Q, bZb Kti cØqb Kiv nqub : 0**

3.5 Avq e`tqi h_vh_ nmme msi`yY:

- Avq e`tqi Rb` uba`ni Z tiuRóti I dvBj AvtQ| we``ij`tqi newfbæKgnPi `wqZ; newfbækytKi Dci b`i Kiv AvtQ| miKwi I temiKwi wfbæwfbæAvq e`tqi nmvevni` miMKfvte msi`yY Kiv nq| fvdPviw` h_vh_ AvtQ| Ae`wqZ A`_P msi`yY h_vh_ c`šiq n`Q| Avw`R `^QZvj`yYxq : 4
- i`ayni Kwi A`_P nmve ubKvk I fvdPviw` AvtQ| nmve ubKviki mvt_ 2/1 Rb mnKvix`wkýK Ruoz| temiKwi e`tqi nmve ubKvk AvtQ`KŠ` fvdPviw` tbB : 3
- mKj Avw`R nelqwi` c`avb`wkýK GKv Ktib`KŠ`nmve ubKvk miMKfvte msi`yY Kiv nq : 2
- mKj Avw`R nelqwi` c`avb`wkýK Ktib`Ges nmve ubKvk AvsukK msi`yY Kiv nq: 1
- tKvb nmve ubKvk h_vh_ fvte msi`yY Kiv nq bv, Avw`R `^QZv`ubtq c`kæAvtQ : 0

3.6 tiuRóti I tiKW`E`T msi`yY:

- c`DZ`Kiu nel`tq tiuRóti I dvBj AvtQ Ges Zv`nij`udj I my`i fvte mivRv`bv AvtQ| `iaZcY`c`I, Awdm Avt`k, cwi`c`I BZ`w`i Rb` MvW`dvBj AvtQ| dvBj I tiuRóti`i Bb`W` bv`v`i AvtQ I Z_`w``nij`udj AvtQ Ges mKj`wký`K`i e`w`MZ`dvBj AvtQ : 4
- c`avb`wký`K`i Z`E`yavtb`c`DZ`Kiu nel`tq tiuRóti I dvBj AvtQ Ges Zv`nij`udj I my`i fvte mivRv`bv AvtQ| dvBj I tiuRóti`i Bb`W` bv`v`i AvtQ| Z_`w``nij`udj AvtQ|`wký`KM`Y`i tbB : 3
- c`avb`wký`K`i Z`E`yavtb`GKB`ti`R`v`v`i newfbæZ_`w``msi`yY Kiv nq : 2
- i`ayG`Kiu`bv`_tZ`newfbæZ_`w``msi`yY Kiv nq : 1
- h_vh_ fvte Z_`w``msi`yY Kiv nq bv : 0

3.7 gubUwi s tevW`:

- i`w`zb`di`tg`tu`eo`cwi`m`ti`Wv`RU`ij`K`ti`Kv`Vi`td`tg`exav`bv`Ges`we``ij`tqi`mKj`nij`udj`Z_`w``mn`gubUwi`s`tevW`_vKtj : 4
- eo`cwi`m`ti`Kv`ú`DU`vi`K`f`ú`v`R`K`ti`Kv`Vi`tev`W`e``ij`tqi`mKj`nij`udj`Z_`w``mn`gubUwi`s`tevW`_vKtj : 3
- Wv`RU`ij`/`Kv`ú`DU`vi`K`f`ú`v`R`Kiv`KŠ`Z_`w``Ach`B`/AvsukK`nij`udj`Kiv`_vKtj : 2
- `vqm`v`v`tM`v`Qi`gubUwi`s`tevW`_vKtj`A_`ev`m`v`tev`W`e``ij`tqi`newfbæZ_`w``n`Z`tj`Lv`_vKtj : 1
- tKvb`i`Kg`tevW`Z_`w``bv`_vKtj : 0|

3.8 wmiU`Rb`Om`Pv`U`f` :

- uba`ni Z`di`tg`tu`eo`cwi`m`ti`Wv`RU`ij`w`c`U`K`ti``k`g`vb`v`tb`c`D`KŠ`_vKtj : 4
- eo`cwi`m`ti`Kv`ú`DU`vi`K`f`ú`v`R`K`ti`uba`ni Z`di`tg`tu``k`g`vb`v`tb`c`D`KŠ`_vKtj : 3
- AvU`q`cc`i`/m`v`v`Kv`M`R`Kv`ú`DU`vi`K`f`ú`v`R`K`ti``k`g`vb`v`tb`c`D`KŠ`_vKtj : 2
- `vqm`v`v`tM`v`Qi`wmiU`Rb`Pv`U`f`_vKtj : 1
- wmiU`Rb`Pv`U`f`bv`_vKtj : 0

3.9 we``ij`tqi`f`q`v`j``g`mgqm`P`tj`Lv`:

- we``ij`tqi`f`q`v`j``k`g`vb`v`tb`eo`K`ti``g`mgqm`P`AvK`I`q`x`q`fvte`tj`Lv`_vKtj : 4
- we``ij`tqi`f`q`v`j``k`g`vb`v`tb`eo`K`ti``g`mgqm`P`mv`v`v`Y`fvte`tj`Lv`_vKtj : 3
- eo`mv`Bb`tev`W`e``g`mgqm`P`tj`Lv`_vKtj : 2
- we``ij`tqi`f`q`v`j``g`mgqm`P`tj`Lv`AvtQ`KŠ`I`fvte`tP`v`L`c`to`bv : 1
- mi`Kwi`ub`f`R`AvtQ`Zv`B`bv`ggv`I`tj`Lv`AvtQ : 0

3.18 cāvb ik̄ȳt̄Ki mR̄bkij Zv:

- we`ij̄t̄qi cāZ̄K Kv̄R cāvb ik̄ȳt̄Ki mR̄bkij Zvi Qvc īt̄q̄0, mR̄bkij Zvi Rb` mKt̄j̄i Kv̄Q wZ̄wb c̄ks̄imZ, wZ̄wb c̄h̄ȳ ব্যবহার করতে আগ্রহী, শ্রেণিকক্ষে শিখন শেখানো কার্যক্রম পরিচালনায় প্রয়ু̄i e`envīt̄K wZ̄wb Dr̄m̄m̄nZ Kt̄ib : 4
- শুধুমাত্র শিশুকেন্দ্রিক বিষয়গুলোতে সৃজনশীলতার ছাপ রয়েছে, শ্রেণিকক্ষে শিখন শেখানো কার্যক্রম পরিচালনায় প্রয়ু̄i e`envīt̄K wZ̄wb Dr̄m̄m̄nZ Kt̄ib : 3
- we`ij̄t̄qi īaḡv̄I em̄n`K A½m¾vq mR̄bkij Zvi Qvc īt̄q̄0 : 2
- 2/1w Kv̄R mR̄bkij Zvi Qvc īt̄q̄0 : 1
- cāvb শিক্ষক গতানুগতিক ধারায় কার্যক্রম পরিচালনা করেন, সৃজনশীলতার কোন দৃষ্টান্ত চোখে পড়েনা : 0

4.0 ik̄ȳK

4.1 k;Lj v l mgqv̄b̄m̄Z̄v:

- mKj ik̄ȳK h_vmḡt̄q we`ij̄t̄q Av̄Mgb l c̄v̄b Kt̄ib, we`ij̄t̄q w̄bām̄i Z mgq ch̄S̄i we`ij̄t̄qB Ae`vb Kt̄ib | w̄bq̄gZ `w̄bK mḡv̄t̄ēk h_vmḡt̄q Dc̄w`Z nb | w̄bām̄i Z mḡt̄q tk̄w̄Y Kt̄ȳ c̄h̄ek Kt̄i c̄Ȳmḡq Ae`vb Kt̄ib | we`ij̄t̄qi Ab`vb` KḡR̄v̄Ūl mḡqv̄ex c̄wi K̄ībv Ab̄j̄v̄qx m̄v̄b̄āKt̄ib : 4
- 80-90% f̄iM ik̄ȳt̄Ki ḡt̄a` Ab̄j̄v̄c `w̄f̄w̄½ weiv̄Rḡiv_vKt̄j̄ : 3
- 50-79% f̄iM ik̄ȳt̄Ki ḡt̄a` Ab̄j̄v̄c `w̄f̄w̄½ c̄Z`ȳ Kiv̄ t̄M̄t̄j̄ : 2
- 25-49% f̄iM ik̄ȳt̄Ki ḡt̄a` Ab̄j̄v̄c `w̄f̄w̄½ c̄Z`ȳ Kiv̄ t̄M̄t̄j̄ : 1
- cāvb ik̄ȳKmn mKj ik̄ȳt̄Ki ḡt̄a` h̄īv` k;Lj v l mgqv̄b̄m̄Z̄v bv̄ gv̄b̄vi c̄h̄ȲZ̄v j̄ȳ` Kiv̄ h̄iq̄ : 0

4.2 t̄c̄vl̄vK c̄wi`Q` :

- ik̄ȳKMY BD̄wb̄dḡe`envī Kt̄ib, ḡm̄R̄Z̄m̄iR̄m̄¾v̄, e`w̄³MZ ḡj̄`ev̄b m̄v̄ḡM̄w̄ we`ij̄t̄q e`envī t̄`t̄K weiv̄Z_v̄t̄Kb : 4
- 80-90% ik̄ȳK ḡm̄R̄Z̄ t̄c̄vl̄vK c̄wī av̄b Kt̄ib w̄K̄S̄`BD̄wb̄dḡb̄q : 3
- 50-79% ik̄ȳK ḡm̄R̄Z̄ t̄c̄vl̄vK c̄wī av̄b Kt̄ib w̄K̄S̄`t̄c̄vl̄vK c̄wī`Q̄t̄` i ḡt̄a` av̄i vēm̄nKZ̄v t̄b̄B : 2
- 25-49% t̄c̄vl̄vK c̄wī`Q̄t̄` i ḡt̄a` Av̄Z̄wī³ m̄v̄R̄m̄¾v̄i c̄f̄ve j̄ȳȲiq̄ : 1
- 90% ik̄ȳK Ggb t̄c̄vl̄vK c̄wī`Q̄` c̄wī av̄b Kt̄ib h̄v̄ gv̄b̄m̄q̄Z̄ ev̄ t̄k̄v̄f̄b̄iq̄ b̄q : 0

4.3 b̄wiḡw̄ĒK Q̄w̄ t̄f̄v̄t̄Mi c̄h̄ȲZ̄v:

- ik̄ȳKM̄t̄Yi cēh̄Z̄r̄ēQi M̄t̄o 1-5 w̄`b` b̄wiḡw̄ĒK Q̄w̄ t̄f̄v̄t̄Mi Kt̄īt̄Q̄b Ges t̄f̄v̄t̄Mi t̄h̄S̄w̄³K Kv̄i Ȳ w̄Qj̄ : 4
- ik̄ȳKM̄t̄Yi cēh̄Z̄r̄ēQi M̄t̄o 6-10 w̄`b` b̄wiḡw̄ĒK Q̄w̄ t̄f̄v̄t̄Mi Kt̄īt̄Q̄b Ges t̄f̄v̄t̄Mi t̄h̄S̄w̄³K Kv̄i Ȳ w̄Qj̄ : 3
- ik̄ȳKM̄t̄Yi cēh̄Z̄r̄ēQi M̄t̄o 11-15 w̄`b` b̄wiḡw̄ĒK Q̄w̄ t̄f̄v̄t̄Mi Kt̄īt̄Q̄b Ges Av̄āK̄v̄sk t̄ȳt̄Ī Q̄w̄ t̄f̄v̄t̄Mi ev̄w̄Z̄ t̄h̄S̄w̄³K Kv̄i Ȳ m̄t̄š̄Ī R̄bK b̄q : 2
- ik̄ȳKM̄t̄Yi cēh̄Z̄r̄ēQi M̄t̄o 16-19 w̄`b` b̄wiḡw̄ĒK Q̄w̄ t̄f̄v̄t̄Mi Kt̄īt̄Q̄b : 1
- mKj ik̄ȳKB t̄h̄S̄w̄³K Kv̄i Ȳ_v̄K̄K̄ ev̄ bv̄_v̄K̄K̄ 20 w̄`b` Kt̄ī %b̄wiḡw̄ĒK Q̄w̄ t̄f̄v̄t̄Mi Kt̄īt̄Q̄b : 0

4.4 tnvq wfiRU

- weMZ eQi mKj wkyKB uba@i Z tnvq wfiRU Kti tQb Ges Zvi c@vYw` mWVK : 4
- weMZ eQi 75% wkyK tnvq wfiRU Kti tQb Ges Zvi c@vYw` mWVK : 3
- weMZ eQi 50% wkyK tnvq wfiRU Kti tQb Ges Zvi c@vYw` mWVK : 2
- weMZ eQi 25% wkyK tnvq wfiRU Kti tQb Ges Zvi c@vYw` mWVK : 1
- tnvq wfiRtUi tKvb c@vYw` /k;Lj v tbB : 0

4.5 wkyK thM`Zv m`utK`avi Yv:

- mKj wkytKi @wkyK thM`Zv m`utK`u`o` avi Yv AvtQ Ges wkyKMY G w`l tq m`PZb : 4
- 75% wkytKi @wkyK thM`Zv m`utK`u`o` avi Yv AvtQ Ges wkyKMY G w`l tq m`PZb : 3
- 50% wkytKi @wkyK thM`Zv m`utK`u`o` avi Yv AvtQ Ges wkyKMY G w`l tq m`PZb : 2
- 25% wkytKi @wkyK thM`Zv m`utK`u`o` avi Yv AvtQ Ges wkyKMY G w`l tq m`PZb : 1
- wkyK thM`Zv m`utK`wkyKMY I qmKenij bb : 0

4.6 wkyK-wkyv_x`m`u`K`

- wkyKMY mKj wkyv_x` big ati WvKb/etj b, OvT-OvT`x`K byZg @Zw@ m`f`ab Ktib| iv`l-NvtU t`Lv ntj nwmgtL Kkj w` wR`v m`v Ktib| Am`y` wkyv_x` evmiq thtq tLUR Lei tbb| wkyv_x` i kv`m`i K ev gvbwM kw`li cwi e`Z`m`y`i Kti wL`Z m`v`q`Zv Ktib : 4
- 75% wkytKi tytI Abjfc m`u`K`e`g`v`b : 3
- 50% wkytKi tytI Abjfc m`u`K`e`g`v`b : 2
- 25% wkytKi tytI Abjfc m`u`K`e`g`v`b : 1
- G i Kg ms`w`Zi PP`tbB : 0

4.7 wkyKt`i gta` cvi`u`m`i K m`u`K`

- wkyKMtYi gta` cvi`u`m`i K Avb@mbK I Avrb@mbK thM`v`thM` AvtQ| Z`d`i gta` wLg w`u`m`i U w`g`v`b| Z`u`v Z`d`i f`ij-g` w`b`R`i gta` tkqvi Ktib| GtK Actii c@Z BwZevPK g`b`v`f`ive tcvIY Ktib, wLb tkL`v`b`v কার্যক্রম পরিচালনায় একে অপরের সঙ্গে অভিজ্ঞতা বিনিময় করেন : 8
- 80-90% f`v`M wkytKi gta` Abjfc `w`f`w`z w`e`i`v`R`g`v`b : 3
- 50-79% f`v`M wkytKi gta` Abjfc `w`f`w`z cL`y` Kiv h`v`q : 2
- 25-49% f`v`M wkytKi gta` Abjfc `w`f`w`z cL`y` Kiv h`v`q : 1
- wkyv_x` Aw`f`f`iveK Ges D`x`Z`b KZ`e`y` 90% wkytKi m`u`t`K`@bwZevPK avi Yv tcvIY Ktib : 0

4.8 wkyKMtYi Rbms`thM` :

- mKj wkyKB w`ij` tqi wkyv_x` i w`l` tq th tKvb BwZevPK w`m`x`v`i` M`h`t`Y`i Rb` Aw`f`f`ieK, Rb`c`@`Z`u`b`a, Gm.Gg.wm ev `t`b`x`q RbM`t`Y`i m`f`_g`Z`w`e`b`g`g` K`i`Z` m`i`m`i` / t`n`v`q`w`f`i`R`U`_A`_e`v` t`g`i`e`v`B`j` / t`U`i`j` t`c`i`t`b` thM`t`h`M` K`i`Z` D`r`m`m`Z` t`e`r`a` K`i`b` : 4
- 80-90% f`v`M wkytKi gta` Abjfc `w`f`w`z w`e`i`v`R`g`v`b : 3
- 50-79% f`v`M wkytKi gta` Abjfc `w`f`w`z cL`y` Kiv h`v`q : 2
- 25-49% f`v`M wkytKi gta` Abjfc `w`f`w`z cL`y` Kiv h`v`q : 1
- Aw`a`K`i`sk` wkyK GU`t`K` Aw`Z`i`³ K`v`R` e`f`j` g`t`b` K`i`b` : 0

4.9 ঝক্য়Kম্ফযি মঔবক্য়জ Zv:

- মKj ঝক্য়K Zফ i cফZ`KঝU KফR মঔবক্য়জ Zvi Qvc iফLb, Zঝv ঝে`'vj ফq Dbফbgj-K KgঔফU cফvb ঝক্য়KফK ঝেফZK মন্ফহঝMZi Kফib, ফKঝY Kফ্য় ঝbZ` bZb a'vb avi Yv Abkxj b Kফib : 4
- 80-90% ফiM ঝক্য়ফKi gফa` Abjfc মঔবক্য়জ Zv ঝেivRgvb : 3
- 50-79% ফiM ঝক্য়ফKi gফa` Abjfc মঔবক্য়জ Zv cফZ`'y Kiv হiq : 2
- 25-49% ফiM ঝক্য়ফKi gফa` Abjfc মঔবক্য়জ Zv cফZ`'y Kiv হiq : 1
- ঝক্য়KMY MZvbMzK aviv Abjfi Y Kফib, ফKvb ঝক্য়ফKi gফa` মঔবক্য়জ Zv ফbB : 0

4.10 AvZফgj`iqb/ `^Abjফšb:

- ঝক্য়KMY ঝফRফK ঝফR gj`iqb Kফib Ges Zvi Avi ফKv`iq ফKv`iq Dbফb `iKvi Zv ঝPঝyZ Kফib| Aফb'i ঝbKU ফ_ফK মন্ফহঝMZv ফbqivi Rb` gZ ঝেibgq Kফib| Avi ঝcঝM্ফZ ফiKW`msi'jy Kফi axti axti ঝফRফK mgx Kফi Mto ফZফj b : 4
- 80-90% ফiM ঝক্য়K Abjfc ফiফe ঝফRফK mgx Kফi Mto ফZফj b : 3
- 50-79% ফiM ঝক্য়K Abjfc ফiফe ঝফRফK mgx Kফi Mto ফZফj b : 2
- 25-49% ফiM ঝক্য়K Abjfc ফiফe ঝফRফK mgx Kফi Mto ফZফj b : 1
- ঝফRফK mgx Kফi ফZফj vi ফyফI BঝZevPK gvbঝmKZvi Afve iফq0 : 0

5.0 শিক্ষার্থী সংক্রান্ত :

5.1 mgqibgZZv:

- Avakisk (90% Gi Eফx) ঝক্য়v_x'ঝে`'vj ফqi mgqimP tগ্ফb h_vmgফq ঝে`'vj ফq Dcঝ`Z nq Ges Qঝdi ce`chSf শ্বেণি কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করে: 8
- Avakisk (90% Gi Eফx) ঝক্য়v_x'ঝে`'vj ফqi mgqimP tগ্ফb h_vmgফq ঝে`'vj ফq Dcঝ`Z nq ঝKš' cফq 5% ঝক্য়v_x' Qঝdi cফe'ঝে`'vj q Z'ঝM Kফi: 3
- 80-90% ঝক্য়v_x'ঝে`'vj ফqi mgqimP tগ্ফb h_vmgফq ঝে`'vj ফq Dcঝ`Z nq ঝKš' cফq 10% ঝক্য়v_x'Qঝdi cফe' ঝে`'vj q Z'ঝM Kফi: 2
- 80-90% ঝক্য়v_x'ঝে`'vj ফqi mgqimP tগ্ফb h_vmgফq ঝে`'vj ফq Dcঝ`Z nq ঝKš' cফq 15% ঝক্য়v_x'Qঝdi cফe' ঝে`'vj q Z'ঝM Kফi: 1
- 70-79% ev Zvi Kg ঝক্য়v_x'ঝে`'vj ফqi mgqimP tগ্ফb h_vmgফq ঝে`'vj ফq Dcঝ`Z nq ঝKš' cফq 20% ev Zvi Eফx' ঝক্য়v_x'Qঝdi cফe'ঝে`'vj q Z'ঝM Kফi: 0

5.2 k;Ljv I AvPiY:

- Avakisk (90% Gi Eফx) ঝক্য়v_x'k;Ljv I AvPiY mঝúফK'ম্ফPZb Ges ঝে`'vj q I iv`I NফU Zv tগ্ফb Pফj : 4
- 80-90% ঝক্য়v_x'k;Ljv I AvPiY mঝúফK'ম্ফPZb Ges ঝে`'vj q I iv`I NফU Zv tগ্ফb Pফj : 3
- 70-79% ঝক্য়v_x'k;Ljv I AvPiY mঝúফK'ম্ফPZb Ges ঝে`'vj q I iv`I NফU Zv tগ্ফb Pফj : 2
- 60-69% ঝক্য়v_x'ঝে`'vj ফqi k;Ljv I AvPiY mঝúফK'ম্ফPZb Ges Zv tগ্ফb Pফj : 1
- 40% ev Zvi ফeঝ msL`K ঝক্য়v_x'k;Ljv I AvPiY mঝúফK'ম্ফPZb bq: 0

6.2 we`ij tqi QvI-QvIxi msL`v:

- Rwi cKZ.iki t`i wBR/ msukw we`ij tq fuzRZ.ikyv_xP nvi (95-100)% ntj : 4
- Rwi cKZ.iki t`i wBR/ msukw we`ij tq fuzRZ.ikyv_xP nvi (90-94)% ntj : 3
- Rwi cKZ.iki t`i wBR/ msukw we`ij tq fuzRZ.ikyv_xP nvi (85-89)% ntj : 2
- Rwi cKZ.iki t`i wBR/ msukw we`ij tq fuzRZ.ikyv_xP nvi (80-84)% ntj : 1
- Rwi cKZ.iki t`i wBR/ msukw we`ij tq fuzRZ.ikyv_xP nvi 79% Gi bxtP ntj : 0

6.3 Dcw`iZi Mo nvi:

- `wK Mo Dcw`iZi nvi 95% Gi Dcti ntj : 4,
- `wK Mo Dcw`iZi nvi 91-94% ntj : 3,
- `wK Mo Dcw`iZi nvi 86-90% ntj : 2,
- `wK Mo Dcw`iZi nvi 81-85% ntj : 1,
- `wK Mo Dcw`iZi nvi 80 Gi bxtP ntj : 0

6.4 Sti covi nvi:

- we`ij tq ikyv_xSti covi nvi 0-5% Gi gta` ntj : 4
- we`ij tq ikyv_xSti covi nvi 6-10% Gi gta` ntj : 3,
- we`ij tq ikyv_xSti covi nvi 11-15% Gi gta` ntj : 2,
- we`ij tq ikyv_xSti covi nvi 16-20% Gi gta` ntj : 1,
- we`ij tq ikyv_xSti covi nvi 20% Gi Et`x`ntj : 0

6.5 clyivei nvi:

- we`ij tq ikyv_xclyivei nvi 0-1% Gi gta` ntj : 4
- we`ij tq ikyv_xclyivei nvi 2-3% Gi gta` ntj : 3,
- we`ij tq ikyv_xclyivei nvi 4-5% Gi gta` ntj : 2,
- we`ij tq ikyv_xclyivei nvi 6% Gi gta` ntj : 1,
- we`ij tq ikyv_xclyivei nvi 6% Gi Et`x`ntj : 0

6.6 mguqK/ cweR I ewlR cixyvq Dcw`iZi nvi:

- we`ij tq AbnZ mguqK/ cweR I ewlR cixyvq Dcw`iZi nvi 98% Gi Dcti ntj : 4,
- we`ij tq AbnZ mguqK/ cweR I ewlR cixyvq Dcw`iZi nvi 96-97% Gi gta` ntj : 3,
- we`ij tq AbnZ mguqK/ cweR I ewlR cixyvq Dcw`iZi nvi 93-95% Gi gta` ntj : 2,
- we`ij tq AbnZ mguqK/ cweR I ewlR cixyvq Dcw`iZi nvi 90-92% Gi gta` ntj : 1,
- we`ij tq AbnZ mvari Y cixyvq Dcw`iZi nvi 90% Gi wbtP ntj : 0

7.2 eml R cW cwi Kí br Ges Kvk iaUb Abyri Y:

- mKj ukýK h_vh_fiŕte eml R cV cwi Kí br Ges Kvk iaUb Abyri Y Ktib : 4
- 70% Gi teik ukýK h_vh_fiŕte eml R cV cwi Kí br Ges Kvk iaUb Abyri Y Ktib : 3
- 50-69% ukýK eml R cV cwi Kí br Abyri Y Ktib Ges Kvk iaUb Abyri Y Ktib : 2
- 50% Gi AwaK msL`K ukýK h_vh_fiŕte eml R cV cwi Kí br Ges Kvk iaUb Abyri Y Ktib : 1
- cVcwi Kí br Ges Kvk iaUb bvgvî AvtQ /50% Gi AwaK ukýK eml R cV cwi Kí br I Kvk iaUb h_vh_fiŕte Abyri Y Ktib br : 0

7.3 ukýKM#Yi melqÁvb:

- mKj ukýKí cŰ_ugK me`ij tqi mKj melq m#úK#mýú÷ avi Yv i tqtQ Ges D`PZi melqÁvb i tqtQ : 4
- 80% ukýKí cŰ_ugK me`ij tqi mKj melq m#úK#mýú÷ avi Yv i tqtQ Ges D`PZi melqÁvb i tqtQ : 3
- 80% ukýKí cŰ_ugK me`ij tqi AwaKvsk melq m#úK#mýú÷ avi Yv i tqtQ Zte mKQzielqÁvrb NvUvZ AvtQ : 2
- 70-79% ukýKí cŰ_ugK me`ij tqi AwaKvsk melq m#úK#mýú÷ avi Yv i tqtQ Zte mKQzielqÁvrb NvUvZ i tqtQ : 1
- 70% Gi teik ukýKí cŰ_ugK me`ij tqi mKj melq m#úK#mýú÷ avi Yv ev D`PZi melqÁvb tbb : 0

7.4 ukýKí cW ce`cŰ`Z:

- AwaKvsk (90% Gi teik) ukýK cVVi ce`cŰ`Z MhY Ktib A`# cV`cýK Aa`vqb Kti, msWýB cV UxKv/ tbrU `Zwi Ktib, mKlb dj tRtb DcKi Ymn cV`v`bi Rb` cŰ`Z tbb : 4
- 80-89% ukýK cVVi I ci ce`cŰ`Z MhY Ktib : 3
- 70-79% ukýK cVVi I ci ce`cŰ`Z MhY Ktib : 2
- AwaKvsk (90% Gi teik) ukýK cVVi I ci Kg ce`cŰ`Z MhY Ktib : 1
- ukýKMY cVVi I ci tKvb cKvi ce`cŰ`Z MhY Ktib br : 0

7.5 %abK cWUxKv cŰ`qb I e`envi :

- AwaKvsk (90% Gi teik) ukýK ubR ubR me melq cVUxKv cŰ`qb Ktib Ges Abyri Y Ktib : 4
- AwaKvsk (90% Gi teik) ukýK ubR ubR mKQzielq cVUxKv cŰ`qb Ktib (mKj melq bq) Ges Zv Abyri Y Ktib : 3
- 70-90% ukýK ubR ubR KtqKvU melq cVUxKv cŰ`qb Ktib (mKj melq bq) Ges Abyri Y Ktib : 2
- 50-69% ukýK ubR ubR KtqKvU melq cVUxKv cŰ`qb Ktib (mKj melq bq) Ges Abyri Y Ktib : 1
- tKvb ukýK tKvb melq cVUxKv cŰ`qb Ktib br : 0

7.6 tkŰKtý DcKi Y e`envi :

- mKj (90% Gi teik) ukýK me mgq DchŰ ukýv DcKi Y/mWvRUvj KtUvU h_vh_fiŕte e`envi Ktib : 4
- mKj (90% Gi teik) ukýK AwaKvsk mgq DchŰ ukýv DcKi Y/mWvRUvj KtUvU h_vh_fiŕte e`envi Ktib : 3
- 80-90% ukýK me mgq DchŰ ukýv DcKi Y/mWvRUvj KtUvU h_vh_fiŕte e`envi Ktib : 2
- 70-79% ukýK me mgq DchŰ ukýv DcKi Y/mWvRUvj KtUvU h_vh_fiŕte e`envi Ktib : 1
- AwaKvsk ukýK mKj mgq DcKi Y e`envi Ktib br : 0

7.15 kvi.mii K I gubimK kwí:

- শিক্ষার্থীদের শারীরিক ও মানসিক শান্তি সংক্রান্ত আইন সম্পর্কে শিক্ষকগণ জ্ঞাত। প্রতিদিন পাঠদান কার্যক্রম শুরু পূর্বে *mkýKMY mkýv_xp i kvi.mii K I gubimK kwí/c0vb bv Kivi kc_/ c0ZÁv Ktib/ mKj mkýK kvi.mii K I gubimK* শান্তি পরিহারপূর্বক শিখন শেখানো কার্যক্রম পরিচালনা করেন : ৩
- শিক্ষার্থীদের শারীরিক ও মানসিক শান্তি সংক্রান্ত আইন সম্পর্কে শিক্ষকগণ জ্ঞাত। সকল শিক্ষক শারীরিক শান্তি পরিহারপূর্বক শিখন শেখানো কার্যক্রম পরিচালনা করেন। তবে কিছু শিক্ষক মানসিক শান্তি *l'w`tq_vtKb:2*
- শিক্ষার্থীদের শারীরিক ও মানসিক শান্তি সংক্রান্ত আইন সম্পর্কে শিক্ষকগণ জ্ঞাত নন। তথাপি অধিকাংশ শিক্ষক শারীরিক শান্তি পরিহারপূর্বক শিখন শেখানো কার্যক্রম পরিচালনা করেন। ২/১ জন শিক্ষকের শারীরিক ও মানসিক উভয় প্রকার শান্তি *c0vtbi c0bZv AvtQ : 1*
- *kvi.mii K I gubimK kwí/0vov mki iv tj Lv cov tkL bv G ai tbi c0Pxb avi Yv mkýKMY tvl Y Ktib : 0*

7.16 mkýv_xp i cv msuk0 mRbkj Kiv c0k0:

- *mKj mkýK mkýv_xp i cv msuk0 mRbkj Kiv thgb Qwe AvKv, KweZv/Mí tj Lv BZ`w` Ki tZ DrmwvZ Ktib Ges mRbkj KivRmgñ tk0YKtý c0k0bi Dt`m M0Y Ktib : 3*
- *71-90% mkýK mkýv_xp i cv msuk0 mRbkj Kiv thgb Qwe AvKv, KweZv/Mí tj Lv BZ`w` Ki tZ DrmwvZ Ktib Ges mRbkj KivRmgñ tk0YKtý c0k0bi Dt`m M0Y Ktib : 2*
- *51-70% mkýK mkýv_xp i cv msuk0 mRbkj Kiv thgb Qwe AvKv, KweZv/Mí tj Lv BZ`w` Ki tZ DrmwvZ Ktib Ges mRbkj KivRmgñ tk0YKtý c0k0bi Dt`m M0Y Ktib : 1*
- *Avakisk mkýK mkýv_xp i cv msuk0 mRbkj Kiv thgb Qwe AvKv, KweZv/Mí tj Lv BZ`w` tk evovZ Sıtgj v etj gtb Ktib : 0*

8.0 সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী;

8.1 %abK mgvtek:

- *w`vj tq c0Zw` b cvV`vb`iiai cte`abK mgvtek Aby0Z nq (1 mkdU w`vj tq 1 evi I 2 mkdU w`vj tq 2 evi) | mKj mkýK Ges mkýv_xp mgvteki mKj avc A`h_vh_fite jvBb I dvBtj mgvtefk`wv tbi, cweI M0S` t`tK cvV, mivK I uba0i Z kc_ evK` cvV, RvZiq cZvKv DtEij b, RvZiq cZvKv K m0yb c0k0, mivK D`Pvi Y I mji RvZiq m0zZ cwi tek b BZ`w` mivK fite Abyi Y Kti, mgvtefk`i xivPvi m0utK0 i azcYfeti Y` e`w3 etM0 D`xwZ. m0utK0 Avtj vPbv Kiv Ges msiv0B wcuU Kiv tbi nq : 4*
- *wbqigZ Dctiv3 mKj avc Abyi Y Kti mgvtek nq wS`kc_ evK` cvV ntj I Zv mivK I uba0i Z bq Ges mivK D`Pvi Y I mji RvZiq m0zZ cwi tek b mgn`v i tq0, mgvtefk`i xivPvi m0utK0 Avtj vPbv Ges msiv0B wcuU Kiv tbi nq : 3*
- *w`vj tq wbqigZ`abK mgvtek Aby0Z nq | mgvtefk` Dctiv3 mKj avc Abyi Y Kiv nq bv, mgvtefk`i xivPvi m0utK0 i azcYfeti Y` e`w3 etM0 D`xwZ. m0utK0 Avtj vPbv ev msiv0B wcuU Kiv tbi nq bv : 2*
- *gvS gvS mgvtek nq : 1*
- *%abK mgvtek nq bv : 0*

8.2 RvZxq w em D` hvcb:

- mKj RvZxq w em I Ab`vb` w em mKj wkyK I wkyv_xP Dcw`wZtZmiKvix wbt` Rbv Abjviti h_vh_fvte D` hvcb Kiv nq : 4
- mKj RvZxq w em I Ab`vb` w em D` hvcb Kiv nq Zte miKvix wbt` Rbv h_vh_fvte Abjviti Y Kiv nqbv : 3
- iazcyRvZxq w emmgR D` hvcb Kiv nq, Zte miKvix wbt` Rbv h_vh_fvte Abjviti Y Kiv nqbv, Ab`vb` w em D` hvcb Kiv nqbv : 2
- mKj RvZxq w em I Ab`vb` w em `vqmviv fvte D` hvcb Kiv nq, miKvix wbt` Rbv h_vh_fvte Abjviti Y Kiv nqbv : 1
- RvZxq w emmgR D` hvcb Ktib bv : 0

8.3 msvtni w w t b ms`wZK PPF:

- সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে প্রতি শ্রেণিতে নিয়মিত ভাবে সাংস্কৃতিক চর্চা হয়। এজন্য সাপ্তাহিক ক্লাশ রুটিনে সাংস্কৃতিক কার্যক্রম cwipjvri Rb` mgq wbafti Y Kiv AvtQ| we`ij tq nvi tgnbqv, Zejv, wqvtrv BZ`w` msiwyz AvtQ| ctkyYcB শিক্ষক আছে। সঠিক উচ্চারণে ছড়া/কবিতা আবৃত্তি ও গল্প বলা কার্যক্রম শিক্ষকগণ পরিচালনা করেন : ৩
- মাসে এক দিন প্রতি শ্রেণিতে সাংস্কৃতিক চর্চা হয়। ক্লাশ রুটিনে সাংস্কৃতিক কার্যক্রম cwipjvri Rb` mgq wbafti Y Kiv AvtQ| we`ij tq nvi tgnbqv, Zejv, wqvtrv BZ`w` tbb| ctkyYcB wkyK AvtQ : 2
- মাসে এক দিন সাংস্কৃতিক চর্চা হলেও প্রতি শ্রেণিতে হয় না সাংস্কৃতিক কার্যক্রম পরিচালনার জন্য সময় নির্ধারণ করা আছে : ১
- tkv tkvtz ms`wZK PPF nq bv| kvk iawtb G Rb` mgq wbafti Y Kiv tbb| : 0

8.4 tLj vajvi w bqvz Abkxj b:

- msvtni w w t b cZ tkvtz w bqvz fvte tLj vajvi Abkxj b nq| GRb` msvtni K kvk iawtb mgq wbafti Y Kiv আছে। খেলাধুলার জন্য বিদ্যালয়ে বিভিন্ন সামগ্রী যেমন: ফুটবল, ক্রিকেট সেট, দাবা, কেরাম, jwzBZ`w` AvtQ| wkyKMY শিক্ষার্থীদের দৌড়, উচ্চ লম্ফ, দীর্ঘ লম্ফ, ফুটবল, ক্রিকেট, দাবা ইত্যাদি অনুশীলনের ব্যবস্থা গ্রহণ করেন : 8
- gvtm `B` w b cZ tkvtz tLj vajvi Abkxj b nq| GRb` msvtni K kvk iawtb mgq wbafti Y Kiv AvtQ| tLj vajvi Rb` we`ij tq wvfbemvgM thgb: ফুটবল, ক্রিকেট সেট, দাবা, কেরাম, লুডু ইত্যাদি আছে। শিক্ষকগণ উপরোক্ত tLj vajvi Abkxj tbi e`v MhY Ktib : 3
- gvtm GK w b cZ tkvtz tLj vajvi Abkxj b nq| tLj vajvi Rb` we`ij tq Lx Aí msL`K tLjvi mvgM thgb: dvej, `vev BZ`w` AvtQ| wkyKMY tLj vajvi Abkxj tbi e`v MhY Ktib : 2
- gvtm GK w b cZ tkvtz tLj vajvi Abkxj b nq| tLj vajvi Rb` we`ij tq Lx Aí msL`K tLjvi mvgM thgb: dvej, jwzBZ`w` AvtQ| wkyKMY `vqmviv fvte tLj vajvi Abkxj tbi e`v MhY Ktib : 1
- gvtS gvtS tkv tkvtz tLj vajvi Abkxj b nq| tLj vajvi Rb` we`ij tq tLjvi mvgM tbb ej tj B P tj | শিক্ষকগণ দায়সারা ভাবে এ কার্যক্রম পরিচালনা করেন : ০।

8.8 f`qyj cwi`Kv g`vMvRb cKvk:

- c0Z eQi Kgctj 2 evi f`qyj cwi`Kv Ges 1 u g`vMvRb cKvk Kiv nq| f`qyj cwi`Kv Ges g`vMvRb c0vb ukjYK, mnKvix ukjYK Ges ukjYv_xPv Mf, KueZv, Qov, tKŠZK, auau, Qie AvKv cFvZtZ vbqigZ AskMhY Kti : 4
- c0Z eQi Kgctj 1 evi f`qyj cwi`Kv Ges 1 u g`vMvRb cKvk Kiv nq| f`qyj cwi`Kv Ges g`vMvRb c0vb ukjYK, mnKvix ukjYK Ges ukjYv_xPv Mf, KueZv, Qov, tKŠZK, auau, Qie AvKv cFvZtZ vbqigZ AskMhY Kti : 3
- eQti 2 evi f`qyj cwi`Kv cKvk Kiv nq| uKŠ' g`vMvRb cKvk Kiv nq bv| f`qyj cwi`Kv c0vb ukjYK, mnKvix ukjYK Ges ukjYv_xPv Mf, KueZv, Qov, tKŠZK, auau, Qie AvKv cFvZtZ vbqigZ AskMhY Kti : 2
- eQti 1 evi f`qyj cwi`Kv cKvk Kiv nq| f`qyj cwi`Kv c0vb ukjYK, mnKvix ukjYK Ges ukjYv_xPv Mf, KueZv, Qov, tKŠZK, auau, Qie AvKv cFvZtZ AskMhY Kti : 1
- weMZ wZb eQti G ai`bi tKvb Df`vM MhY Kiv nqvb : 0

8.9 m0u`K cVb mvgM0 (SRM) I Ab`vb` eB cov:

- c0Z tk0Yi uki`f`i vbqigZ m0u`K cVb mvgM0 (SRM) I Ab`vb` eB covi Rb` Kvk i`uUtb mgq uba`i Z AvtQ| wevfba`tk0Yi Rb` ukjYKMtYi gta``vqZj eUv Kiv AvtQ| ukjYKMY vbqigZ m0u`K cVb mvgM0 (SRM) Ges jvBtefx t`fK mslm`nZ Ab`vb` eB ukjYv_xPv i cotZ t`b| ukjYv_xPv `j MZfite m0u`K cVb mvgM0 (SRM) I Ab`vb` eB cto : 4
- c0Z tk0Yi uki`f`i vbqigZ m0u`K cVb mvgM0 (SRM) covi Rb` Kvk i`uUtb mgq uba`i Z AvtQ| wevfba`tk0Yi Rb` ukjYKMtYi gta``vqZj eUv Kiv AvtQ| ukjYKMY vbqigZ m0u`K cVb mvgM0 (SRM) ukjYv_xPv `j MZfite m0u`K cVb mvgM0 (SRM) cto| Ab`vb` eB covi ty`f`I Mj`azj Kg t`qv nq : 3
- m0u`K cVb mvgM0 (SRM) I Ab`vb` eB covi Rb` Kvk i`uUtb mgq uba`i Z tbB| ukjYKMY AvbqigZfite m0u`K cVb mvgM0 (SRM) covi e`v MhY Kti b| ukjYv_xPv `j MZfite m0u`K cVb mvgM0 (SRM) cto| Ab`vb` eB covi ty`f`I Mj`azj Kg t`qv nq : 2
- ubv`0 uKQztk0YtZ m0u`K cVb mvgM0 (SRM) I Ab`vb` eB gvtS gvtS covt`bv nq : 1
- m0u`K cVb mvgM0 (SRM) I Ab`vb` eB covi P`P`tbB : 0

8.10 mvgvRK KivR:

- i`uUv Ablyvqx c0Z mBvtn ukjYKMtYi tbZtZj ukjYv_xPv vbqigZ tk0YKj, Uqtj U, we`ij tqi Avwz`bv cFvZ cwi`vi - cwi`Qba`Kti | evMv`bi/Mv`Qi cwi`Ph`Kti : 4
- ukjYv_xPv gvtm 2/3 evi tk0Yv`f`vEK tk0YKj, Uqtj U, we`ij tqi Avwz`bv cFvZ cwi`vi - cwi`Qba`Kti | evMv`bi/Mv`Qi cwi`Ph`Kti : 3
- ukjYv_xPv gvtS gvtS tk0YKj, we`ij tqi Avwz`bv cFvZ cwi`vi - cwi`Qba`Kti | evMv`bi/Mv`Qi cwi`Ph`Kti : 2
- tk0YKj, Avwz`bv, Uqtj U BZ`w` cwi`vi ivLvi Rb` mrvqtKi e`v AvtQ| tm mBvtn 2/1w`b cwi`vi cwi`Qba`Kti : 1
- G we`l`q tKvb mjbv`0 Kgh`v cvj b Kiv nqbv : 0

9.0 mgvR m0u`3KiY :

9.1 GmGgum mfv:

- c0Zgv`tm vbqigZ GmGgum mfv nq, mfvq , i`azcY`m`v`sl`MhY Kiv nq Ges um`v`shgr` ev`evqb Kiv nq: 4
- c0Zgv`tm vbqigZ GmGgum mfv nq, mfvq , i`azcY`m`v`sl`MhY Kiv nq uKŠ' uKQz`m`v`sl`ev`evqb Kiv nq bv: 3
- eQti 8-10 u GmGgum mfv nq, mfvq , i`azcY`m`v`sl`MhY Kiv nq Ges um`v`shgr` ev`evqb Kiv nq: 2
- eQti 6-8 u GmGgum mfv nq, mfvq , i`azcY`m`v`sl`MhY Kiv nq uKŠ' uKQz`m`v`sl`ev`evqb Kiv nq bv: 1
- AvbqigZ GmGgum mfv nq, mfvq , i`azcY`Kiv um`v`sl`MhY I ev`evqb Kiv nq bv: 0

9.2 ঊঊঊG mfν:

- eQti 3/4ঊ ঊঊঊG mfν nq, mfνq , i aZcYm×všMhY Kiv nq Ges m×všmgn ev`ēvqb Kiv nq: 4
- eQti 3/4 ঊU ঊঊঊG mfν nq, mfνq , i aZcYm×všMhY Kiv nq KŠ'KQzm×vš'ev`ēvqb Kiv nq bv: 3
- eQti 2/1 ঊU ঊঊঊG mfν nq, mfνq , i aZcYm×všMhY Kiv nq Ges m×všmgn ev`ēvqb Kiv nq: 2
- eQti 2/1 ঊU ঊঊঊG mfν nq, mfνq , i aZcYm×všMhY Kiv nq KŠ'KQzm×vš'ev`ēvqb Kiv nq bv: 1
- bvgvĪ ঊঊঊG mfν nq, mfνq , i aZcYm×všMhY Kiv nq bv Ges m×všmgn ev`ēvqb Kiv nq bv: 0

9.3 mguRK DōyKiY:

- `B gym AšĪ gv mgtēk, DVib `eVK, cĪZ gvtmAwffeK w`em Ges tnvq wfiRU Kiv nq : 4
- wZb gym AšĪ gv mgtēk, DVib `eVK, AwffeK w`em Ges cĪZ gvtm tnvq wfiRU Kiv nq : 3
- Pri gym AšĪ gv mgtēk, DVib `eVK, AwffeK w`em Ges `B gym AšĪ tnvq wfiRU Kiv nq : 2
- eQti GKei gv mgtēk, DVib `eVK, AwffeK w`em Ges wZb gym AšĪ tnvq wfiRU Kiv nq : 1
- gv mgtēk, DVib `eVK, AwffeK w`em, tnvq wfiRU BZ'w` Kiv nq bv : 0

9.4 we`'vj q Dbqtb `vbxq RbMhYi AskMhY:

- বিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ, প্যারা শিক্ষক নিয়োগ, সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীতে অংশগ্রহণ, শিখন শেখানোর gvtbvqtb, `wi`'ak'v_x' i mnvqZv cĪvb cfiwZtZ `vbxq RbMY AskMhY Ktib| Zuiv we`'vj tqi mmeR gvtbvqtb mšPó_všKb : 4
- বিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো/টয়লেট নির্মাণ কাজ তদারকি করা, সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী, শিখন শেখানোর মানোন্নয়ন cfiwZtZ `vbxq `f mSL`K weš`'irmvnx e'w' AskMhY Ktib| we`'vj tq wQzmKQzt'v' thgb tLj vaj-v, Uqtj U wbg'v BZ'w' tZ Zuiv Aw`R mnšhMzv cĪvb Ktib : 3
- বিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো/টয়লেট নির্মাণ কাজ তদারকি করা, সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী, শিখন শেখানোর মানোন্নয়ন cfiwZtZ `vbxq `f mSL`K weš`'irmvnx e'w' AskMhY Ktib| KŠ' i agvĪ we`'vj tqi `wi`'ak'v_x' i mnvqZvi t'v' Zuiv Aw`R mnšhMzv cĪvb Ktib : 2
- বিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো/টয়লেট নির্মাণ কাজ তদারকি করা, সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী, শিখন শেখানোর মানোন্নয়ন প্রভৃতিতে `vbxq `f mSL`K weš`'irmvnx e'w' AskMhY Ktib| Zuiv tKvb cKvi Aw`R mnšhMzv cĪvb Ktib bv : 1
- Dctiv' কার্যক্রমে স্থানীয় জbMY AskMhY Ktib bv : 0

10.0 we`'vj tqi wešKl KuZZ;

10.1 tkō ik'vK/ik'vKv ibe'v:

- weMZ cūp ermš'i i gta" we`'vj tqi tKvb ik'vK ev ik'vKv tRj v ch'q tkōZ; (1g/2q/3q) AR' Kti_vKtj : 4
- weMZ cūp ermš'i i gta" we`'vj tqi tKvb ik'vK ev ik'vKv DctRj v ch'q Dctiv' tkōZ; AR' Kti_vKtj_všK Zvntj : 3
- weMZ cūp ermš'i i gta" we`'vj tqi tKvb ik'vK ev ik'vKv K+vi ch'q Dctiv' tkōZ; AR' Kti_vKtj : 2
- weMZ cūp ermš'i i gta" we`'vj tqi tKvb ik'vK ev ik'vKv K+vi ch'q cĪZthMz'v AskMhY Kti_vKtj : 1
- weMZ cūp ermš'i i gta" we`'vj tqi tKvb ik'vK ev ik'vKv K+vi ch'q AskMhY bv Kti_vKtj : 0

10.2 tkØ GmGgum ubePb:

- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi GmGgum tRj v chþq tkØZ; (1g/2q/3q) ARØ Kþi _vKþj : 4
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi GmGgum DctRj v chþq Dctiv³ tkØZ; ARØ Kþi _vKþj : 3
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi GmGgum Kþ÷vi chþq Dctiv³ tkØZ; ARØ Kþi _vKþj : 2,
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi GmGgum Kþ÷vi chþqi cØZþhwMZvqAskMþY Kþi _vKþj : 1
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi GmGgum Kþ÷vi chþqi cØZþhwMZvqAskMþY bv Kþi _vKþj : 0

10.3 tkØ Kve msMVK:

- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi Kve msMVK tRj v chþq tkØZ; (1g/2q/3q) ARØ Kþi _vKþj : 3
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi Kve msMVK DctRj v chþq Dctiv³ tkØZ; ARØ Kþi _vKþj : 2
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi Kve msMVK Kþ÷vi chþq Dctiv³ tkØZ; ARØ Kþi _vKþj : 1
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi Kve msMVK Kþ÷vi chþqi cØZþhwMZvqAskMþY bv Kþi _vKþj : 0

10.4 tkØ Kve ubePb :

- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi tKvb Kve wki tRj v chþq Dctiv³ tkØZ; ARØ Kþi _vKþj : 4
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi tKvb Kve wki DctRj v chþq Dctiv³ tkØZ; ARØ Kþi _vKþj : 3
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi tKvb Kve wki Kþ÷vi chþq Dctiv³ tkØZ; ARØ Kþi _vKþj : 2,
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi tKvb Kve wki Kþ÷vi chþq AskMþY Kþi _vKþj : 1
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi tKvb Kve wki Kþ÷vi chþqi cØZþhwMZvqAskMþY bv Kþi _vKþj : 0

10.5 Sþi covi nvi Dþj LþhwM fite nvm KiþZ myg wntmte ubePZ we`vj q:

- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi Sþo covi nvi Dþj LþhwM nvti nvm KiþZ we`vj q w tRj v chþq tkØZ; (1g/2q/3q) ARØ Kþi _vKþj : 4
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi Sþo covi nvi Dctiv³ tkØZ; DctRj v chþq ARØ Kþi _vKþj : 3
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi Sþo covi nvi Dctiv³ tkØZ; Kþ÷vi chþq ARØ Kþi _vKþj : 2,
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi Sþo covi nvi cØZþhwMZvq Kþ÷vi chþq AskMþY Kþi _vKþj : 1
- weMZ cUP ermþi i gþa" we`vj tqi Sþo covi nvi cØZþhwMZvq Kþ÷vi chþqi cØZþhwMZvqAskMþY bv Kþi _vKþj : 0

10.6 mþeP wkyv_xDcw_wZi nvi wntmte ubePZ we`vj q:

- weMZ cUP ermþi i gþa" mþeP wkyv_xDcw_wZi nvi wntmte we`vj q w DctRj v chþq (1g/2q/3q) tkØZ; ARØ Kþi _vKþj : 2,
- weMZ cUP ermþi i gþa" mþeP wkyv_xDcw_wZi nvi wntmte we`vj q w Kþ÷vi chþq AskMþY Kþi _vKþj : 1
- weMZ cUP ermþi i gþa" mþeP wkyv_xDcw_wZi nvi wntmte we`vj q w Dctiv³ tKvb chþqi cØZþhwMZvq AskMþY bv Kþi _vKþj : 0

