গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মনিটরিং অ্যান্ড ইভ্যালুয়েশন উইং
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

সমন্বিত মনিটরিং প্রতিবেদন- ২০২৫

(সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ খ্রি. - ৩০ নভেম্বর ২০২৫ খ্রি.)

সার্বিক ব্যবস্থাপনায়-

মনিটরিং অ্যান্ড ইভ্যালুয়েশন উইং
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা

সূচিপত্র/ Table of Contents-

ভূমিকা: ১
ডিজিটাল মনিটরিং সিস্টেম (DMS) অ্যাপস্: ১
ডিজিটাল মনিটরিং সিস্টেম (DMS) অ্যাপস্ ব্যবহারের ফলাফল: ১
সমন্বিত মনিটরিং প্রতিবেদন ২০২৫: ১
সমন্বিত মনিটরিং প্রতিবেদন- ২০২৫ ....২
শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মনিটরিং ২
১. মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাদের মনিটরিং পরিকল্পনা অনুযায়ী অঞ্চলভিত্তিক কার্যক্রমের সারসংক্ষেপ— ২
২. DMS-এর মাধ্যমে অঞ্চলভিত্তিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মনিটরিং এর সারসংক্ষেপ— ৩
৩. DMS-এর মাধ্যমে জেলাভিত্তিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মনিটরিং এর সারসংক্ষেপ— ৪
শিক্ষা অফিস মনিটরিং ৫
১. DMS-এর মাধ্যমে অঞ্চলভিত্তিক শিক্ষা অফিস মনিটরিং এর সারসংক্ষেপ— ৫
২. DMS-এর মাধ্যমে জেলাভিত্তিক শিক্ষা অফিস মনিটরিং এর সারসংক্ষেপ— ৬-৭
শ্রেণিকক্ষ কার্যক্রম সংক্রান্ত মনিটরিং প্রতিবেদন ৮
১. শিখন পরিবেশ ও শ্রেণি ব্যবস্থাপনা ৮
১.১ রুটিন অনুযায়ী শিখন কার্যক্রম চলমান সংক্রান্ত তথ্য- ৮
১.২ শিক্ষার্থীর সুস্বাস্থ্য ও সুরক্ষা চর্চা দৃশ্যমান সংক্রান্ত তথ্য- ৯
১.৩ শ্রেণিকক্ষ এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠান শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনার জন্য উপযোগী সংক্রান্ত তথ্য- ১০
১.৪ শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মাঝে গঠনমূলক আলোচনা ও সুসম্পর্ক বিদ্যমান সংক্রান্ত তথ্য- ১০১
১.৫ শিক্ষক-শিক্ষার্থীর জন্য প্রাসঙ্গিক শিখন সামগ্রী বিদ্যমান সংক্রান্ত তথ্য- ১২
২. শিখন-শেখানো প্রক্রিয়া- ১৩
২.১ শিখন-শেখানো কার্যক্রম শিক্ষক সহায়িকা অনুসারে পরিচালিত হয় কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য- ১৩
২.২ শিখন-শেখানো প্রক্রিয়ায় শিখন সামগ্রীর ব্যবহার এবং কমিউনিটির সম্পৃক্ততা সংক্রান্ত তথ্য ১৪
২.৩ শিক্ষক সকল শিক্ষার্থীর চাহিদা অনুযায়ী প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করেন কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য- ১৫
২.৪ পাঠের উদ্দেশ্য অর্জন ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের সন্তুষ্টি সংক্রান্ত তথ্য- ১৬
৩. শ্রেণি কার্যক্রমে শিক্ষার্থীর সম্পৃক্ততা ১৭
৩.১ শিখন-শেখানো কার্যক্রমে সকল শিক্ষার্থীর সক্রিয় ও স্বতঃস্ফূর্ত অংশগ্রহণ সংক্রান্ত তথ্য- ১৭
৩.২ শিক্ষার্থীদের পারস্পরিক যোগাযোগ বা দলের কাজে বন্ধুত্বপূর্ণ, সহযোগিতামুলক ও সহমর্মী সম্পর্ক বিদ্যমান সংক্রান্ত তথ্য- ১৮
৪. শিক্ষার্থী মূল্যায়ন- ১৯
৪.১ ধারাবাহিক মূল্যায়ন প্রক্রিয়া চলমান সংক্রান্ত তথ্য- ১৯
৪.২ নির্দেশনা অনুযায়ী সামষ্টিক মূল্যায়ন প্রক্রিয়া চলমান সংক্রান্ত তথ্য- ২০
সাধারণ মনিটরিং (শিক্ষা প্রতিষ্ঠান) ২১

১. সাধারণ পর্যবেক্ষণ ২১
১.১ আনুষ্ঠানিকভাবে নিয়মিত জাতীয় সংগীত পরিবেশন করা হয় কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য- ২১
১.২ বিদ্যালয়ে সকলের জন্য বিশুদ্ধ পানির ব্যবস্থা যথার্থ পরিমাণে আছে কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য-...........................২২
১.৩ ছাত্র/ ছাত্রীদের পৃথক, পর্যাপ্ত ও পরিচ্ছন্ন ওয়াশ ব্লক আছে কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য- ২৩
১.৪ শিক্ষার্থীদের খেলাধুলা ও সমাবেশের জন্য পর্যাপ্ত জায়গা আছে কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য- ২৪
১.৫ সমাবেশে নিয়মিত শপথ বাক্য পাঠ করা হয় কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য-...২৫
১.৬ বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের অবস্থা-.. ২৬
১.৭ জাতীয় পতাকা উত্তোলনের জন্য প্রতিষ্ঠানে যথাযথ স্থায়ী ব্যবস্থা আছে কি/না?...২৭
১.৮ পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা কতৃক পরিচ্ছন্নতা বিষয়ক মুল্যায়ন-..২৮
২. লাইব্রেরি সংক্রান্ত-.. ২৯
২.১ লাইব্রেরি থেকে বই বাসায় নেয়ার সুযোগ আছে কি না? সে সংক্রান্ত তথ্য-...২৯
৩. আই.এম.এস Institutional Management System (IMS) সংক্রান্ত-.. ৩০
৩.১ IMS এ প্রতিষ্ঠানের তথ্য হালনাগাদ করা আছে কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য- ৩০
৪. অভিযোগ সংক্রান্ত তথ্য-... ৩০
৪.১ অভিযোগ বাক্স আছে কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য-..৩০
এক নজরে সমগ্র বাংলাদেশের প্রাতিষ্ঠানিক মনিটরিং গ্রাফ তথ্য-...৩১
১. শ্রেণিকক্ষ কার্যক্রম মনিটরিং- গড় রেটিং-...৩১
২. শ্রেণিকক্ষ কার্যক্রম মনিটরিং- সার্বিক রেটিং-...৩১
৩. শিখন পরিবেশ ও শ্রেণি ব্যবস্থাপনা-..৩১
৪. শিখন-শেখানো প্রক্রিয়া-...৩২
৫. শিক্ষার্থীর সম্পৃক্ততা-...৩২
৬. শিক্ষার্থী মূল্যায়ন-...৩২
Digital Monitoring System (DMS) অ্যাপস্ এর কিছু সীমাবদ্ধতা-.......................................৩৩
Digital Monitoring System (DMS) অ্যাপস্ এর ভবিষ্যৎ চাহিদা (Demand)-...৩৩
উপসংহার:...৩৩

ভূমিকা:

মনিটরিং অ্যান্ড ইভ্যালুয়েশন উইং ২৪ সেপ্টেম্বর ২০১৮ তারিখে রাজস্ব বাজেটের আওতায় মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের একটি পূর্ণাঙ্গ উইং হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। পূর্বে এটি সেকায়েপ প্রকল্পের অর্থায়নে পরিচালিত হতো। রাজস্ব উইং হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভের পর ২০১৮ সাল থেকে ২০২২ সাল পর্যন্ত মনিটরিং অ্যান্ড ইভ্যালুয়েশন উইং কর্তৃক মাউশি অধিদপ্তরের আওতাধীন মাঠ পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষা অফিস ও প্রকল্পসমূহ ম্যানুয়্যালি (নির্ধারিত তথ্যছকের আলোকে) পরিদর্শন করা হতো। এতে করে খরচ, সময় ও শ্রম বেশি অপচয় হতো।

ডিজিটাল মনিটরিং সিস্টেম (DMS) অ্যাপস্:

বর্তমান প্রজন্মের শিক্ষার্থীদের জন্য গুণগত ও মানসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কাজ করে আসছে। আধুনিক যুগোপযোগী শিক্ষার গুণগত মান অর্জনের জন্য শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের সাথে-সাথে শিক্ষা প্রশাসনকেও ডিজিটালাইজ করা প্রয়োজন। ম্যানুয়াল পদ্ধতির অবসান ঘটিয়ে স্বল্প খরচে, স্বল্প সময়ে, স্বল্প পরিশ্রমে স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণে নির্ভুলভাবে মাঠ পর্যায়ে মনিটরিং কার্যক্রম বাস্তবায়ন করার লক্ষ্যে ২০২৩ সাল হতে ডিজিটাল মনিটরিং সিস্টেম (DMS) অ্যাপস্ ব্যবহারের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে ডিজিটাল পদ্ধতিতে পরিদর্শন, তথ্যসমূহ সংরক্ষণ, বিশ্লেষণ ও এর যথার্থ ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে ডিজিটাল মনিটরিং সিস্টেম (DMS) অ্যাপস্ এর গুরূত্ব অপরিসীম। বর্তমানে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন আঞ্চলিক পরিচালক, জেলা শিক্ষা কর্মকর্তা এবং উপজেলা/ থানা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তাদের সংশ্লিষ্ট অফিস ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ ডিজিটাল মনিটরিং সিস্টেম এর আওতায় (অ্যাপস এর মাধ্যমে) পরিদর্শন কার্যক্রমসমূহ পরিচালনা করা হচ্ছে।

ডিজিটাল মনিটরিং সিস্টেম (DMS) অ্যাপস্ ব্যবহারের ফলাফল:

বর্তমানে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতাধীন মাঠ পর্যায়ের শিক্ষা কর্মকর্তাগণ Digital Monitoring System (DMS) এর মাধ্যমে পূর্বঘোষণা ব্যতিরেকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষা অফিসসমূহ নিয়মিত পরিদর্শন করে থাকেন। সে মোতাবেক মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাদের ২০২৫ সালের (০১ জানুয়ারি ২০২৫ থেকে ৩০ নভেম্বর ২০২৫ পর্যন্ত) তাৎক্ষণিক পরিদর্শন প্রতিবেদনসমূহ একত্রিত করে একটি সমন্বিত মনিটরিং প্রতিবেদন প্রস্তুত করা হয়েছে। প্রস্তুতকৃত প্রতিবেদনের আলোকে মাঠ পর্যায়ের শিক্ষা কর্মকর্তাগণ কর্তৃক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষা অফিস পরিদর্শনের সংখ্যা হলো- ১২,৪৭৫ টি। এর মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন সংখ্যা হলো- ১২৩৫৬ টি এবং শিক্ষা অফিস পরিদর্শন সংখ্যা হলো- ৭৯ টি।

সমন্বিত মনিটরিং প্রতিবেদন ২০২৫:

মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাগণ Digital Monitoring System (DMS) অ্যাপস্ এর মাধ্যমে তাৎক্ষণিক পরিদর্শনের ক্ষেত্রে যে সকল টুলস্ ব্যবহার করে তাদের পরিদর্শন কার্যক্রম সম্পন্ন করেছেন সে সকল পরিদর্শন টুলস্ এর প্রকৃত রেসপন্স এর আলোকে "সমন্বিত মনিটরিং প্রতিবেদন ২০২৫" প্রস্তুত করা হয়েছে। প্রস্তুতকৃত সমন্বিত মনিটরিং প্রতিবেদনের সারসংক্ষেপ অত্র প্রতিবেদনে ধারাবাহিকভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে।

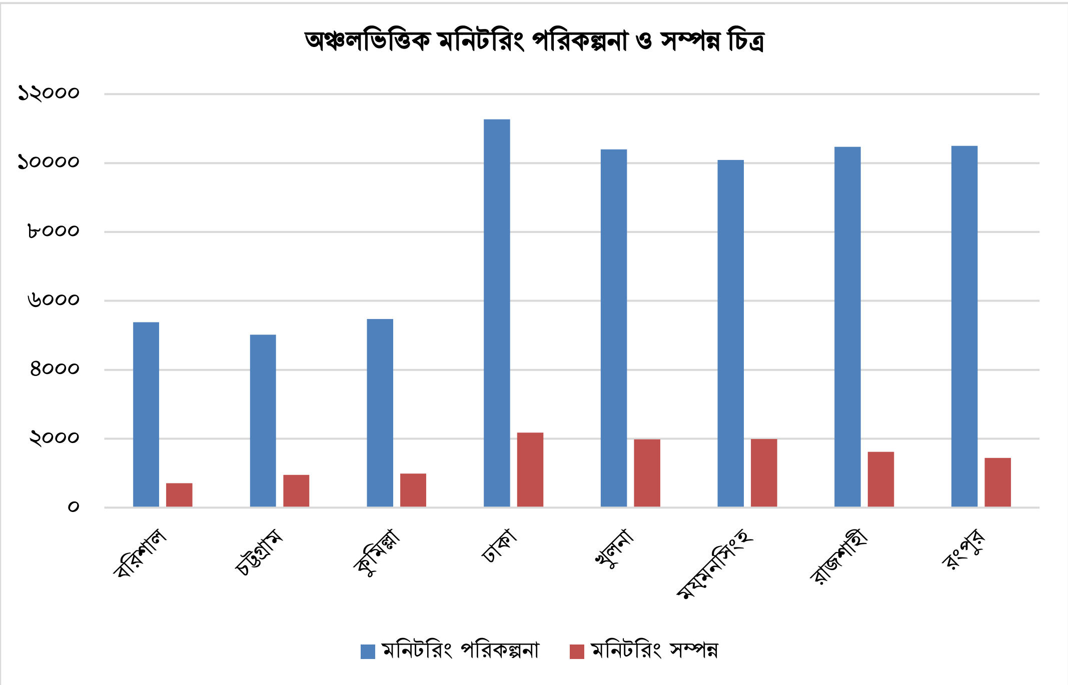
সমন্বিত মনিটরিং প্রতিবেদন- ২০২৫

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মনিটরিং

১. মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাদের মনিটরিং পরিকল্পনা অনুযায়ী অঞ্চলভিত্তিক কার্যক্রমের সারসংক্ষেপ—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

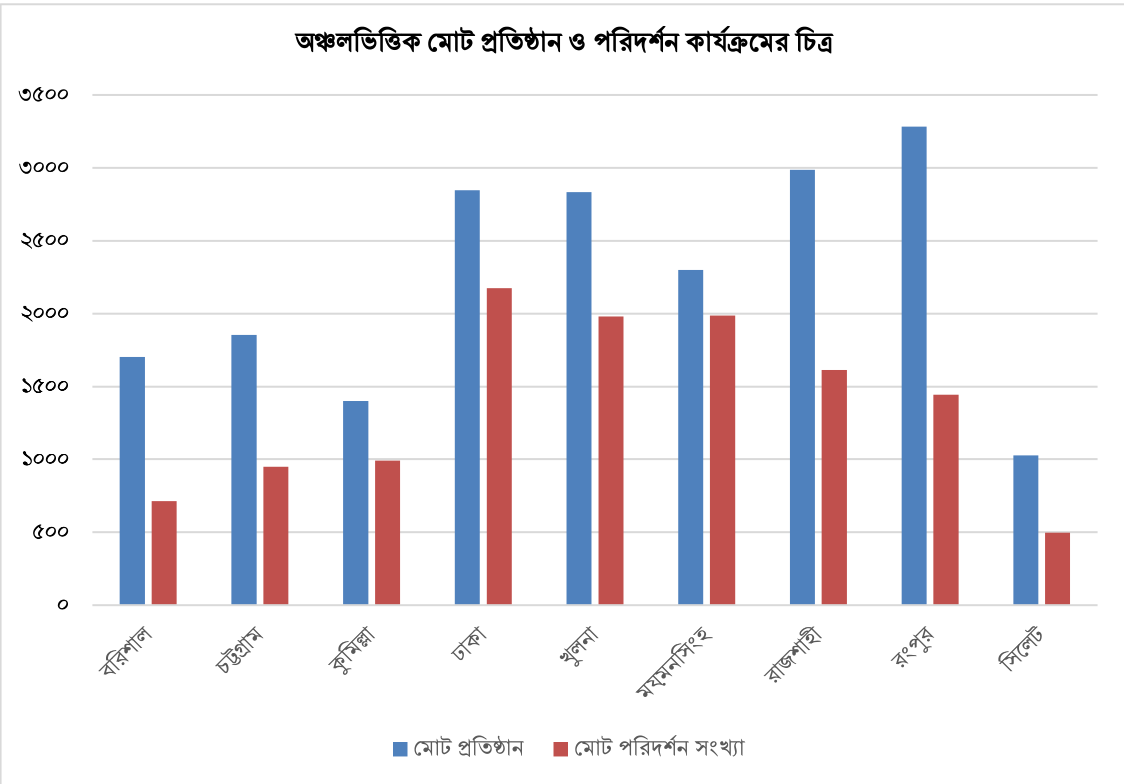
ক্রম	অঞ্চল	মনিটরিং পরিকল্পনা	মনিটরিং হয়েছে			মনিটরিং সম্পন্নের হার (%)	অবশিষ্ট
			সঠিক সময়ে	বিলম্বে	মোট		
১	বরিশাল	৫৩৮১	৪০৫	৩০৮	৭১৩	১৩.২৫%	৪৬৬৮
২	চট্টগ্রাম	৫০১৭	৪৫১	৫০০	৯৫১	১৮.৯৬%	৪০৬৬
৩	কুমিল্লা	৫৪৭২	৫৭৮	৪১৪	৯৯২	১৮.১৩%	৪৪৮০
৪	ঢাকা	১১২৭০	১২৭৩	১০৩৩	২১৭৫	১৯.৩০%	৯০৯৫
৫	খুলনা	১০৩৯৬	৯৪৭	৫৯৪	১৯৮০	১৯.০৫%	৮৪১৬
৬	ময়মনসিংহ	১০০৮৯	১৩৯৪	৭১১	১৯৮৮	১৯.৭০%	৮১০১
৭	রাজশাহী	১০৪৭১	৯০৪	৭১১	১৬১৫	১৫.৪২%	৮৮৫৬
৮	রংপুর	১০৪৯৫	৬৮৬	৭৫৮	১৪৪৪	১৩.৭৬%	৯০৫১
৯	সিলেট	৩০৫৯	৩২১	১৭৭	৪৯৮	১৬.২৮%	২৫৬১
মোট		**৭১৬৫০**	**৬৯৫৯**	**৫৩৯৭**	**১২৩৫৬**	**১৭.২৪%**	**৫৯২৯৪**



২. DMS-এর মাধ্যমে অঞ্চলভিত্তিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মনিটরিং এর সারসংক্ষেপ—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

ক্রম	অঞ্চল	মোট পরিদর্শন সংখ্যা	মোট প্রতিষ্ঠান	শিক্ষক			কর্মচারী		
				মোট	অনুমোদিত অনুপস্থিত	অননুমোদিত অনুপস্থিত	মোট	অনুমোদিত অনুপস্থিত	অননুমোদিত অনুপস্থিত
১	বরিশাল	৭১৩	১৭০৫	১৯৩৭০	৭২	২১	৮৪৯৫	২৬	৬
২	চট্টগ্রাম	৯৫১	১৮৫৫	২৬২৩৩	৬৫	৮	৮৮০১	১০	২
৩	কুমিল্লা	৯৯২	১৪০১	২১১১৮	৭৫	২৩	৭৩৯৬	৮	৪
৪	ঢাকা	২১৭৫	২৮৪৬	৬০৫৪৪	২৩৯	৮১	১৩৬০৯	৪৭	২৫
৫	খুলনা	১৯৮০	২৮৩৪	৪২৪৯১	১৯১	৭১	১৫৪২৮	৫৬	১০
৬	ময়মনসিংহ	১৯৮৮	২৩০০	২৯৫০৭	১৪৫	৭৪	১২০৭৮	৩৪	১৫
৭	রাজশাহী	১৬১৫	২৯৮৮	৪৩৮৯৫	১৭৩	৪৭	১৫৪০০	২৭	৮
৮	রংপুর	১৪৪৪	৩২৮৩	৫০৩২৯	২০৩	৮৮	১৭৩২৪	৩৪	২৪
৯	সিলেট	৪৯৮	১০২৮	১৪২৮৭	৫২	১৬	৫১৮৬	১৪	৮
মোট		**১২৩৫৬**	**২০২৪০**	**৩০৭৭৭৪**	**১২১৫**	**৪২৯**	**১০৩৭১৭**	**২৫৬**	**১০২**



৩. DMS-এর মাধ্যমে জেলাভিত্তিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মনিটরিং এর সারসংক্ষেপ—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

ক্রম	অঞ্চল	জেলা	মোট পরিদর্শন সংখ্যা	মোট প্রতিষ্ঠান	শিক্ষক			কর্মচারী		
					মোট	অনুমোদিত অনুপস্থিত	অননুমোদিত অনুপস্থিত	মোট	অনুমোদিত অনুপস্থিত	অননুমোদিত অনুপস্থিত
১	বরিশাল	বরগুনা	৯২	১৮৬	২২২৫	৯	৩	৯২১	৩	১
২	বরিশাল	বরিশাল	১৬৮	৪৬০	৫৮৬৪	১০	০	২২৩০	৪	০
৩	বরিশাল	ভোলা	৩১	২৮০	২৭৬২	২	০	১৪০৫	২	০
৪	বরিশাল	ঝালকাঠি	১০২	১৯৭	২১৮২	৮	৩	১০৫৩	৩	০
৫	বরিশাল	পটুয়াখালী	২৬৭	৩০১	৩২৩২	৩৬	১৪	১৫৯৬	১৩	৫
৬	বরিশাল	পিরোজপুর	৫৩	২৮১	৩১০৫	৭	১	১২৯০	১	০
৭	চট্টগ্রাম	বান্দরবান	১৩	৬৫	৬৯৯	৩	০	১৯৮	১	০
৮	চট্টগ্রাম	চট্টগ্রাম	৩৯৯	৮০৩	১৩৩৩৪	৪২	২	৩৭০৯	৬	১
৯	চট্টগ্রাম	কক্সবাজার	১১৭	২১৫	২৮৫৭	৪	২	৮৭৪	০	১
১০	চট্টগ্রাম	ফেনী	৩৫	১৯৪	২৫৯১	৫	০	১০৫৭	১	০
১১	চট্টগ্রাম	খাগড়াছড়ি	১৪০	১০৭	১২১৪	৩	৩	৫৪৮	১	০
১২	চট্টগ্রাম	নোয়াখালী	২২১	৩২১	৩৯৯৩	৪	১	১৭২৯	১	০
১৩	চট্টগ্রাম	রাঙামাটি	২৬	১৫০	১৫৪৫	৪	০	৬৮৬	০	০
১৪	কুমিল্লা	ব্রাহ্মণবাড়িয়া	১২১	২৭১	৩৮১১	১৩	১০	১২৪৪	২	১
১৫	কুমিল্লা	চাঁদপুর	৩৮০	২৯০	৪৩২৬	২৭	৬	১৬৫৮	৩	১
১৬	কুমিল্লা	কুমিল্লা	৪১৯	৬৪৬	১০১৩৭	৩৩	৭	৩৪৭১	৩	২
১৭	কুমিল্লা	লক্ষ্মীপুর	৭২	১৯৪	২৮৪৪	২	০	১০২৩	০	০
১৮	ঢাকা	ঢাকা	৪৪০	৭৫৫	২৭৮৯৮	৩৫	১৫	৩৪৬১	১	২
১৯	ঢাকা	ফরিদপুর	১৯৪	২৫৫	৩৫১১	২৫	১০	১৩৩৩	৭	১
২০	ঢাকা	গাজীপুর	২১৯	৩৯১	৬৪৯৫	১৭	২	১৬৫৩	২	০
২১	ঢাকা	গোপালগঞ্জ	১০৪	২০৬	২৭৯২	৫	৪	১০৩৫	২	০
২২	ঢাকা	মাদারীপুর	২৩৩	১৭৮	২৫৪৬	৩৯	১৮	৯৮০	১৬	১০
২৩	ঢাকা	মানিকগঞ্জ	১৪৪	১৭১	২২১৫	১২	৭	৮৫৯	১	০
২৪	ঢাকা	মুন্সীগঞ্জ	৭০	১৩২	২৩৫০	৬	২	৭০৬	০	০
২৫	ঢাকা	নারায়ণগঞ্জ	২০২	২০৩	৪৮২০	৩৩	১	৮৮২	২	০
২৬	ঢাকা	নরসিংদী	২২৯	২৭৪	৪০৮৬	১৫	১৮	১২৪২	৫	৫
২৭	ঢাকা	রাজবাড়ী	১৫৬	১৫১	২১১৩	২৯	১	৭৮৯	৮	১
২৮	ঢাকা	শরীয়তপুর	১৮৪	১৩০	১৭১৮	২৩	৩	৬৬৯	৩	৬
২৯	খুলনা	বাগেরহাট	২৯৭	৩৩১	৪২৩১	৩৮	৭	১৭৭৮	১২	১
৩০	খুলনা	চুয়াডাঙ্গা	১০১	১৪৪	২৪৫৩	৫	১৫	৮২১	১	১
৩১	খুলনা	যশোর	২৪০	৫৫০	৯১৮৪	১৬	৪	২৯৮৭	২	২
৩২	খুলনা	ঝিনাইদহ	২৩৮	৩০৮	৪৪০৮	৩৭	৬	১৭৭২	১০	১
৩৩	খুলনা	খুলনা	২১৬	৪২৪	৬৫৭২	২১	১৫	২১৬২	৩	১
৩৪	খুলনা	কুষ্টিয়া	১৩৭	৩১৩	৪৪৪০	১৮	১২	১৬৭৯	১১	০
৩৫	খুলনা	মাগুরা	২৩৬	১৭৬	২৬৮১	১৪	৩	১০১০	৫	২
৩৬	খুলনা	মেহেরপুর	১৮৯	১২৭	১৯১০	২০	১	৭৩৪	৪	০
৩৭	খুলনা	নড়াইল	১৪১	১৩৪	২০২০	১৯	৬	৭০৯	৮	০
৩৮	খুলনা	সাতক্ষীরা	১৮৫	৩২৭	৪৫৯২	৩	২	১৭৭৬	০	২
৩৯	ময়মনসিংহ	জামালপুর	১২৫	৩৭৯	৫০২৬	৯	৩	২১০১	০	৪
৪০	ময়মনসিংহ	কিশোরগঞ্জ	২৬৭	২৮০	৩৫২৬	২০	৬	১৩৫৪	২	০
৪১	ময়মনসিংহ	ময়মনসিংহ	৭৩৫	৬৫৪	৮৪৬৩	১৫	২১	৩৩৯৭	২	২
৪২	ময়মনসিংহ	নেত্রকোণা	২২৭	২৭৫	৩১১১	৪৮	১১	১৩১২	১৮	১
৪৩	ময়মনসিংহ	শেরপুর	১৬৮	১৮৬	২৫৮০	৩২	২৬	১০১৩	৭	৭
৪৪	ময়মনসিংহ	টাঙ্গাইল	৪৬৬	৫২৬	৬৮০১	২১	৭	২৯০১	৫	১
৪৫	রাজশাহী	বগুড়া	৩৪৪	৪৮২	৬৮৩৬	১৮	১	২৬২৬	২	০
৪৬	রাজশাহী	জয়পুরহাট	৯৫	১৬০	২৩১০	৭	৪	৮১৫	১	১
৪৭	রাজশাহী	নওগাঁ	২৫৬	৪৬৫	৬৫৬৭	৪০	৭	২৪২২	৫	৬
৪৮	রাজশাহী	নাটোর	১২৩	৩২৩	৫১০৮	১০	১	১৬৯৩	১	০
৪৯	রাজশাহী	চাপাইনবাবগঞ্জ	৭৪	২৫২	৩৫৭৫	১৫	১০	১৩০২	১	০

৫০	রাজশাহী	পাবনা	১৪৬	৩৩০	৪৬০৪	২০	২	১৬৬৬	৬	০
৫১	রাজশাহী	রাজশাহী	৩৫১	৫৮১	৯১৬০	৩৮	১২	৩০৬৬	৭	১
৫২	রাজশাহী	সিরাজগঞ্জ	২২৬	৩৯৫	৫৭৩৫	২৫	১০	১৮১০	৪	০
৫৩	রংপুর	দিনাজপুর	৩৩২	৭০৩	১০৪০২	২৯	১৩	৩৭৭৪	৫	৮
৫৪	রংপুর	গাইবান্ধা	১০২	৪১৭	৬৭১৪	৬	১	২৩৮৩	০	০
৫৫	রংপুর	কুড়িগ্রাম	১৪৯	৩৮৮	৫৯৪২	৪১	২২	১৯৬২	৭	৫
৫৬	রংপুর	লালমনিরহাট	২১৫	২২৬	৩৮১২	৬০	১৭	১২৫১	১২	৭
৫৭	রংপুর	নীলফামারী	২৭৫	৩২৭	৫৪৮৬	২৪	১০	১৭৫১	৫	০
৫৮	রংপুর	পঞ্চগড়	৮৬	৩০১	৪১১৫	১৬	৪	১৩৩৮	১	০
৫৯	রংপুর	রংপুর	৯৭	৫১৯	৮৬৭৪	৭	৩	২৮৩৩	১	০
৬০	রংপুর	ঠাকুরগাঁও	১৮৮	৪০২	৫১৮৪	২০	১৮	২০৩২	৩	৪
৬১	সিলেট	হবিগঞ্জ	৮৩	১৮৪	২৬৩৭	১৬	৮	৯০৮	৭	৪
৬২	সিলেট	মৌলভীবাজার	৬০	২০৯	২৮১৭	৭	০	১০৯১	৩	১
৬৩	সিলেট	সুনামগঞ্জ	৬২	২৪০	২৮৬৭	৩	২	১২১৩	১	১
৬৪	সিলেট	সিলেট	২৯৩	৩৯৫	৫৯৬৬	২৬	৬	১৯৭৪	৩	২
		মোট	**১২৩৫৬**	**২০২৪০**	**৩০৭৭৭৪**	**১২১৫**	**৪২৯**	**১০৩৭১৭**	**২৫৬**	**১০২**

শিক্ষা অফিস মনিটরিং

১. DMS-এর মাধ্যমে অঞ্চলভিত্তিক শিক্ষা অফিস মনিটরিং এর সারসংক্ষেপ—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

ক্রম	অঞ্চল	মোট পরিদর্শন সংখ্যা	মোট অফিস	কর্মকর্তা			কর্মচারী		
				মোট	অনুমোদিত অনুপস্থিত	অননুমোদিত অনুপস্থিত	মোট	অনুমোদিত অনুপস্থিত	অননুমোদিত অনুপস্থিত
১	বরিশাল	২	৫৩	১৬১	০	০	১৯৮	০	০
২	চট্টগ্রাম	২০	৮০	১৯৩	০	০	১৯৬	০	০
৩	কুমিল্লা	০	৪৭	১৫৩	০	০	১৭৮	০	০
৪	ঢাকা	২	১৫২	৬৯০	০	০	৩২৬	০	০
৫	খুলনা	২১	৭৭	২৯৬	২	০	৩১৪	০	০
৬	ময়মনসিংহ	৬	৭১	২৪৬	০	০	৩২৯	০	০
৭	রাজশাহী	১৩	৮২	২৭৫	০	০	৩২৭	০	০
৮	রংপুর	১০	৬৯	২৫৭	০	০	২৮০	০	০
৯	সিলেট	৫	৪৭	১৩১	০	০	১১৪	০	০
মোট		**৭৯**	**৬৭৮**	**৬৭৮**	**২**	**০**	**২২৬২**	**০**	**০**

২. DMS-এর মাধ্যমে জেলাভিত্তিক শিক্ষা অফিস মনিটরিং এর সারসংক্ষেপ—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

ক্রম	অঞ্চল	জেলা	মোট পরিদর্শন সংখ্যা	মোট অফিস	কর্মকর্তা			কর্মচারী		
					মোট	অনুমোদিত অনুপস্থিত	অননুমোদিত অনুপস্থিত	মোট	অনুমোদিত অনুপস্থিত	অননুমোদিত অনুপস্থিত
১	রাজশাহী	নাটোর	১	৮	২৮	০	০	২৩	০	০
২	খুলনা	চুয়াডাঙ্গা	০	৫	১৫	০	০	১৯	০	০
৩	বরিশাল	ভোলা	০	৮	১৮	০	০	২৮	০	০
৪	রংপুর	দিনাজপুর	০	১৫	৬০	০	০	৬৩	০	০
৫	ঢাকা	নারায়ণগঞ্জ	১	৬	২৭	০	০	২৭	০	০
৬	রাজশাহী	রাজশাহী	১	১২	৩৯	০	০	৩৫	০	০
৭	ঢাকা	ঢাকা	০	২৪	৮৭	০	০	৪১	০	০
৮	চট্টগ্রাম	বান্দরবান	১	৮	৯	০	০	১৯	০	০
৯	খুলনা	খুলনা	৩	১৩	৪৪	১	০	৩৪	০	০
১০	বরিশাল	পটুয়াখালী	০	১০	২০	০	০	২৮	০	০
১১	খুলনা	নড়াইল	০	৪	১৭	০	০	১৬	০	০
১২	ময়মনসিংহ	নেত্রকোণা	০	১১	৩২	০	০	৩৩	০	০
১৩	বরিশাল	বরগুনা	০	৭	১৬	০	০	২১	০	০
১৪	খুলনা	মেহেরপুর	২	৪	১১	০	০	৮	০	০
১৫	কুমিল্লা	লক্ষ্মীপুর	০	৬	১৭	০	০	১৮	০	০
১৬	কুমিল্লা	ব্রাহ্মণবাড়িয়া	০	১০	২৭	০	০	২৫	০	০
১৭	রাজশাহী	চাপাইনবাবগঞ্জ	০	৬	২০	০	০	২২	০	০
১৮	রংপুর	পঞ্চগড়	০	৬	১৯	০	০	১৬	০	০
১৯	কুমিল্লা	চাঁদপুর	০	৯	২৭	০	০	৩৭	০	০
২০	বরিশাল	বরিশাল	১	১১	৩২	০	০	৩৯	০	০
২১	বরিশাল	ঝালকাঠি	০	৫	১৬	০	০	১৯	০	০
২২	খুলনা	ঝিনাইদহ	৪	৭	২৬	০	০	২৫	০	০
২৩	ঢাকা	মাদারীপুর	০	৫	১৭	০	০	১৫	০	০
২৪	সিলেট	হবিগঞ্জ	০	১০	৩০	০	০	২১	০	০
২৫	ঢাকা	নরসিংদী	০	৭	৩৪	০	০	২৮	০	০
২৬	ঢাকা	শরীয়তপুর	০	৭	২৪	০	০	২১	০	০
২৭	সিলেট	মৌলভীবাজার	০	৮	২৪	০	০	১৬	০	০
২৮	ঢাকা	রাজবাড়ী	০	৬	২০	০	০	১৯	০	০
২৯	সিলেট	সিলেট	৫	১৪	৩২	০	০	২৮	০	০
৩০	খুলনা	সাতক্ষীরা	১	৮	২৭	০	০	৩৭	০	০
৩১	ঢাকা	ফরিদপুর	০	১১	২৩	০	০	২৯	০	০
৩২	খুলনা	মাগুরা	৮	৫	২০	০	০	২৩	০	০
৩৩	ময়মনসিংহ	শেরপুর	২	৬	২১	০	০	২৫	০	০
৩৪	চট্টগ্রাম	রাঙামাটি	০	১১	১৮	০	০	২৫	০	০
৩৫	রংপুর	কুড়িগ্রাম	৫	১০	২৭	০	০	৩৩	০	০

৩৬	খুলনা	যশোর	১	১১	৪৪	১	০	৪৪	০	০
৩৭	ময়মনসিংহ	টাঙ্গাইল	২	১৩	৩৮	০	০	৫২	০	০
৩৮	খুলনা	বাগেরহাট	২	১০	৩১	০	০	২৯	০	০
৩৯	খুলনা	কুষ্টিয়া	০	৭	২৯	০	০	২৭	০	০
৪০	রংপুর	লালমনিরহাট	০	৬	২২	০	০	২৪	০	০
৪১	রাজশাহী	বগুড়া	৬	১৩	৪০	০	০	৫৫	০	০
৪২	চট্টগ্রাম	কক্সবাজার	২	৯	১৮	০	০	২৪	০	০
৪৩	রংপুর	রংপুর	২	৯	৩৫	০	০	৩৪	০	০
৪৪	চট্টগ্রাম	খাগড়াছড়ি	১৭	১০	১৩	০	০	২০	০	০
৪৫	ঢাকা	গোপালগঞ্জ	০	৬	২২	০	০	২১	০	০
৪৬	রংপুর	ঠাকুরগাঁও	০	৬	২৪	০	০	২৩	০	০
৪৭	ঢাকা	মানিকগঞ্জ	১	৮	৩২	০	০	২৭	০	০
৪৮	রাজশাহী	সিরাজগঞ্জ	৩	১০	৩১	০	০	৪৫	০	০
৪৯	ঢাকা	মুন্সীগঞ্জ	০	৭	২৭	০	০	২১	০	০
৫০	ময়মনসিংহ	ময়মনসিংহ	০	১৪	৪২	০	০	৫৭	০	০
৫১	চট্টগ্রাম	চট্টগ্রাম	০	২১	৫৪	০	০	৪৩	০	০
৫২	ঢাকা	গাজীপুর	০	৮	৩৪	০	০	২৩	০	০
৫৩	চট্টগ্রাম	নোয়াখালী	০	১০	২৭	০	০	২৫	০	০
৫৪	ময়মনসিংহ	জামালপুর	২	৮	২৭	০	০	৩৩	০	০
৫৫	সিলেট	সুনামগঞ্জ	০	১২	২৫	০	০	৩০	০	০
৫৬	বরিশাল	পিরোজপুর	১	৮	২১	০	০	২৬	০	০
৫৭	কুমিল্লা	কুমিল্লা	০	১৮	৪৭	০	০	৫৪	০	০
৫৮	চট্টগ্রাম	ফেনী	০	৮	২০	০	০	২৩	০	০
৫৯	রাজশাহী	জয়পুরহাট	০	৬	২১	০	০	২০	০	০
৬০	রংপুর	নীলফামারী	৩	৭	২৪	০	০	২৪	০	০
৬১	ময়মনসিংহ	কিশোরগঞ্জ	০	১৪	৩৫	০	০	৫৬	০	০
৬২	রাজশাহী	পাবনা	২	১১	২৯	০	০	৪০	০	০
৬৩	রংপুর	গাইবান্ধা	০	৮	২৩	০	০	৩৫	০	০
৬৪	রাজশাহী	নওগাঁ	০	১২	৩১	০	০	৩০	০	০
মোট			**৭৯**	**৬৭৮**	**২৪০২**	**২**	**০**	**২২৬২**	**০**	**০**

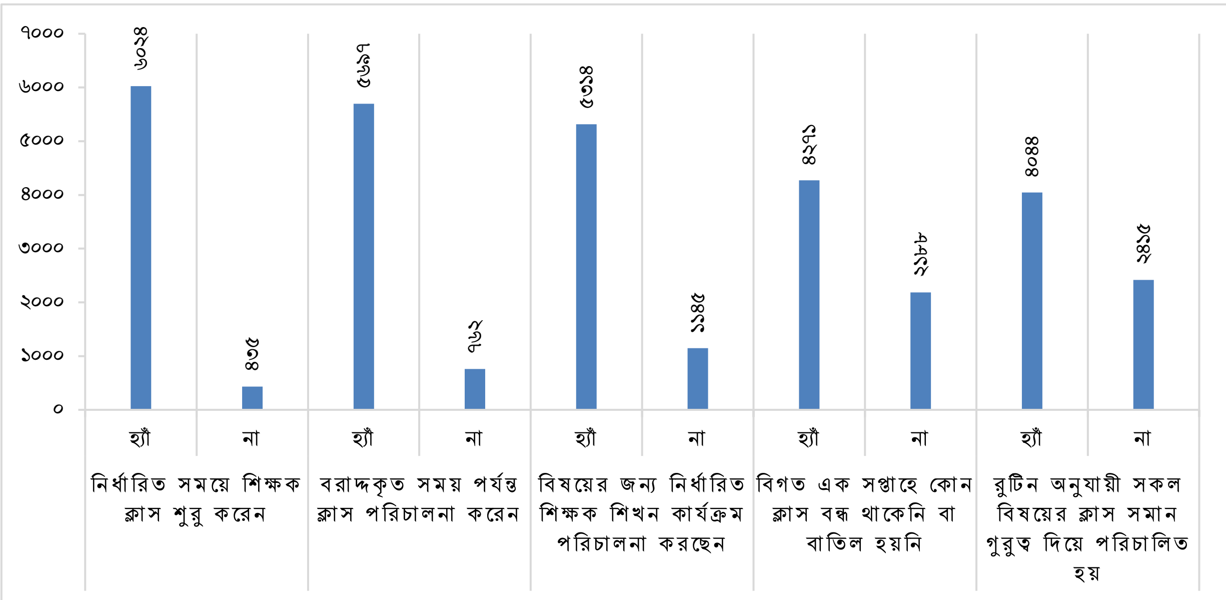
শ্রেণিকক্ষ কার্যক্রম সংক্রান্ত মনিটরিং প্রতিবেদন

১. শিখন পরিবেশ ও শ্রেণি ব্যবস্থাপনা

১.১ রুটিন অনুযায়ী শিখন কার্যক্রম চলমান সংক্রান্ত তথ্য-

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

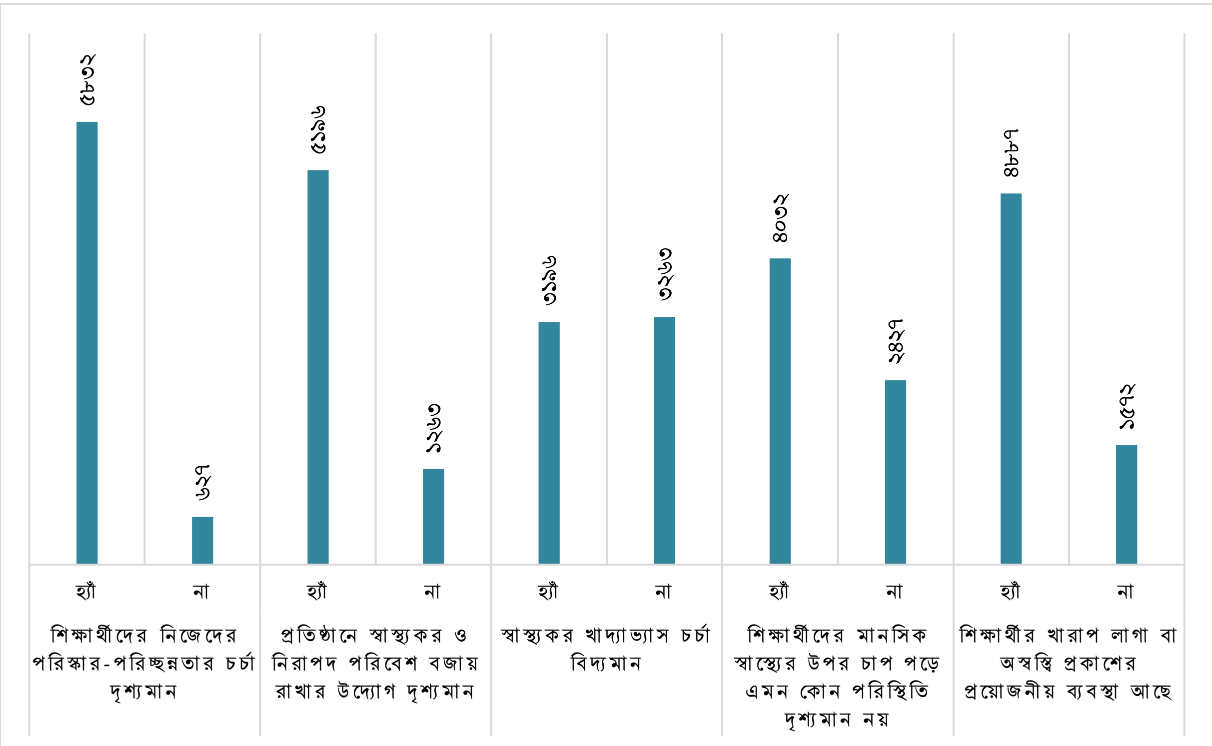
ক্রম	অঞ্চল	নির্ধারিত সময়ে শিক্ষক ক্লাস শুরু করেন		বরাদ্দকৃত সময় পর্যন্ত ক্লাস পরিচালনা করেন		বিষয়ের জন্য নির্ধারিত শিক্ষক শিখন কার্যক্রম পরিচালনা করছেন		বিগত এক সপ্তাহে কোন ক্লাস বন্ধ থাকেনি বা বাতিল হয়নি		রুটিন অনুযায়ী সকল বিষয়ের ক্লাস সমান গুরুত্ব দিয়ে পরিচালিত হয়	
		হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	৩৯৫	৩৮	৩৪৬	৮৭	৩২১	১১২	২৫৮	১৭৫	২৫৬	১৭৭
২	চট্টগ্রাম	৪৯৮	২৮	৪৭৭	৪৯	৪৩৬	৯০	৩৫৯	১৬৭	৩৫৬	১৭০
৩	কুমিল্লা	৪২৬	১১	৩৭৪	৬৩	৩৬০	৭৭	২৭৭	১৬০	২৫০	১৮৭
৪	ঢাকা	১১১৫	৮৫	১০৬১	১৩৯	১০০৪	১৯৬	৮৪৫	৩৫৫	৭৭০	৪৩০
৫	খুলনা	৯৩০	৩৫	৮৮০	৮৫	৮২৩	১৪২	৬৭৪	২৯১	৬৪৫	৩২০
৬	ময়মনসিংহ	৯৭৪	৬৬	৯৫৬	৮৪	৮৭৫	১৬৫	৬৯৪	৩৪৬	৬৩৫	৪০৫
৭	রাজশাহী	৭৫৫	৭২	৭২৩	১০৪	৬৭৭	১৫০	৫১০	৩১৭	৪৮৭	৩৪০
৮	রংপুর	৬৩৭	৮২	৬০২	১১৭	৫৭১	১৪৮	৪৫৫	২৬৪	৪২৮	২৯১
৯	সিলেট	২৯৪	১৮	২৭৮	৩৪	২৪৭	৬৫	১৯৯	১১৩	২১৭	৯৫
মোট		**৬০২৪**	**৪৩৫**	**৫৬৯৭**	**৭৬২**	**৫৩১৪**	**১১৪৫**	**৪২৭১**	**২১৮৮**	**৪০৪৪**	**২৪১৫**



১.২ শিক্ষার্থীর সুস্বাস্থ্য ও সুরক্ষা চর্চা দৃশ্যমান সংক্রান্ত তথ্য—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

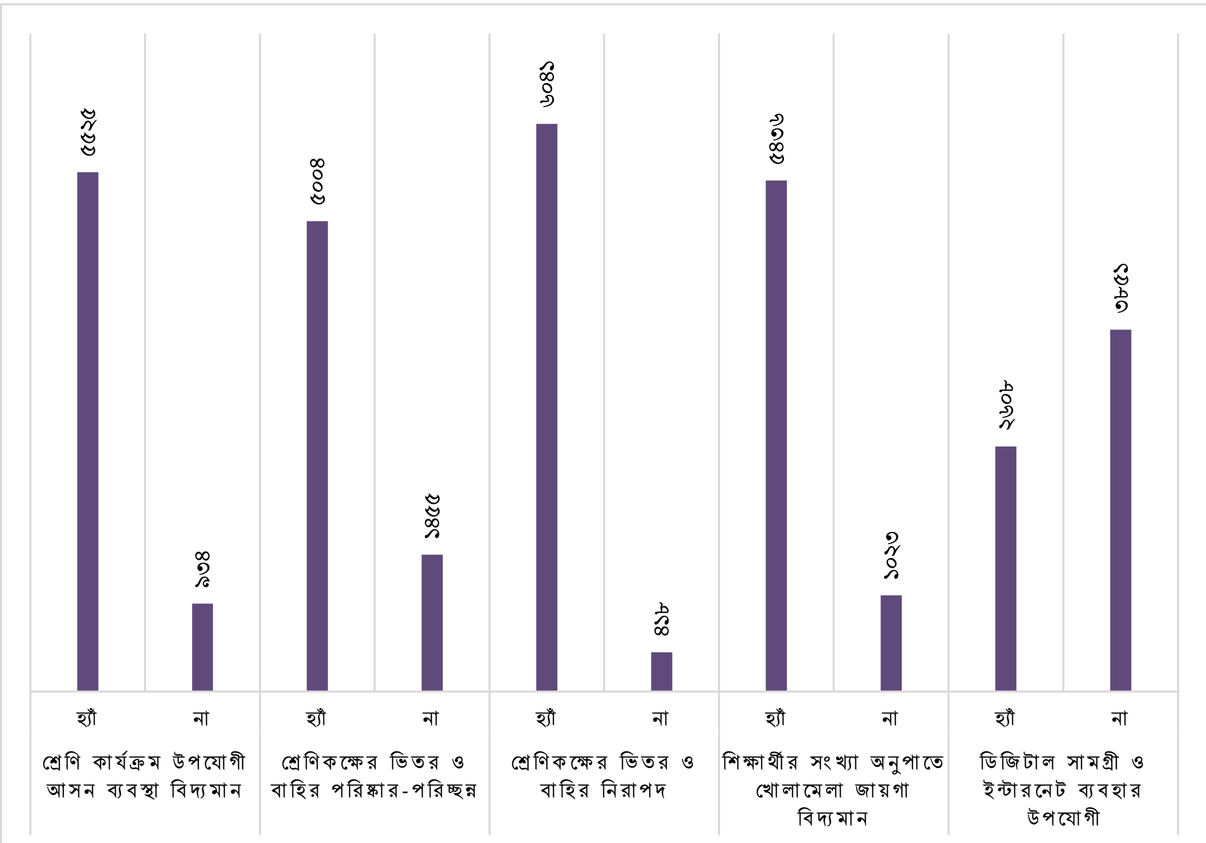
ক্রম	অঞ্চল	শিক্ষার্থীদের নিজেদের পরিস্কার-পরিচ্ছন্নতার চর্চা দৃশ্যমান		প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যকর ও নিরাপদ পরিবেশ বজায় রাখার উদ্যোগ দৃশ্যমান		স্বাস্থ্যকর খাদ্যাভ্যাস চর্চা বিদ্যমান		শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্যের উপর চাপ পড়ে এমন কোন পরিস্থিতি দৃশ্যমান নয়		শিক্ষার্থীর খারাপ লাগা বা অস্বস্তি প্রকাশের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা আছে	
		হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	৩৬৫	৬৮	৩০৮	১২৫	১৮৩	২৫০	২২৩	২১০	২৮৬	১৪৭
২	চট্টগ্রাম	৪৮৫	৪১	৪১৩	১১৩	২৯৫	২৩১	৩৬১	১৬৫	৩৯৮	১২৮
৩	কুমিল্লা	৪১৩	২৪	৩৭৬	৬১	২৪৪	১৯৩	২৫১	১৮৬	৩৩৯	৯৮
৪	ঢাকা	১০৮০	১২০	৯৩৯	২৬১	৫৩৮	৬৬২	৭৯২	৪০৮	৯৫১	২৪৯
৫	খুলনা	৯০১	৬৪	৮২৬	১৩৯	৫৪৫	৪২০	৬৪৫	৩২০	৭৬১	২০৪
৬	ময়মনসিংহ	৯৩৭	১০৩	৮১৯	২২১	৪৮৫	৫৫৫	৬৬৩	৩৭৭	৮১৩	২২৭
৭	রাজশাহী	৭৪১	৮৬	৬৭৩	১৫৪	৩৮৩	৪৪৪	৪৮৪	৩৪৩	৬১১	২১৬
৮	রংপুর	৬২৭	৯২	৫৮৯	১৩০	৩৯৫	৩২৪	৩৯৮	৩২১	৫০৯	২১০
৯	সিলেট	২৮৩	২৯	২৫৩	৫৯	১২৮	১৮৪	২১৫	৯৭	২১৯	৯৩
মোট		**৫৮৩২**	**৬২৭**	**৫১৯৬**	**১২৬৩**	**৩১৯৬**	**৩২৬৩**	**৪০৩২**	**২৪২৭**	**৪৮৮৭**	**১৫৭২**



১.৩ শ্রেণিকক্ষ এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠান শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনার জন্য উপযোগী সংক্রান্ত তথ্য—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

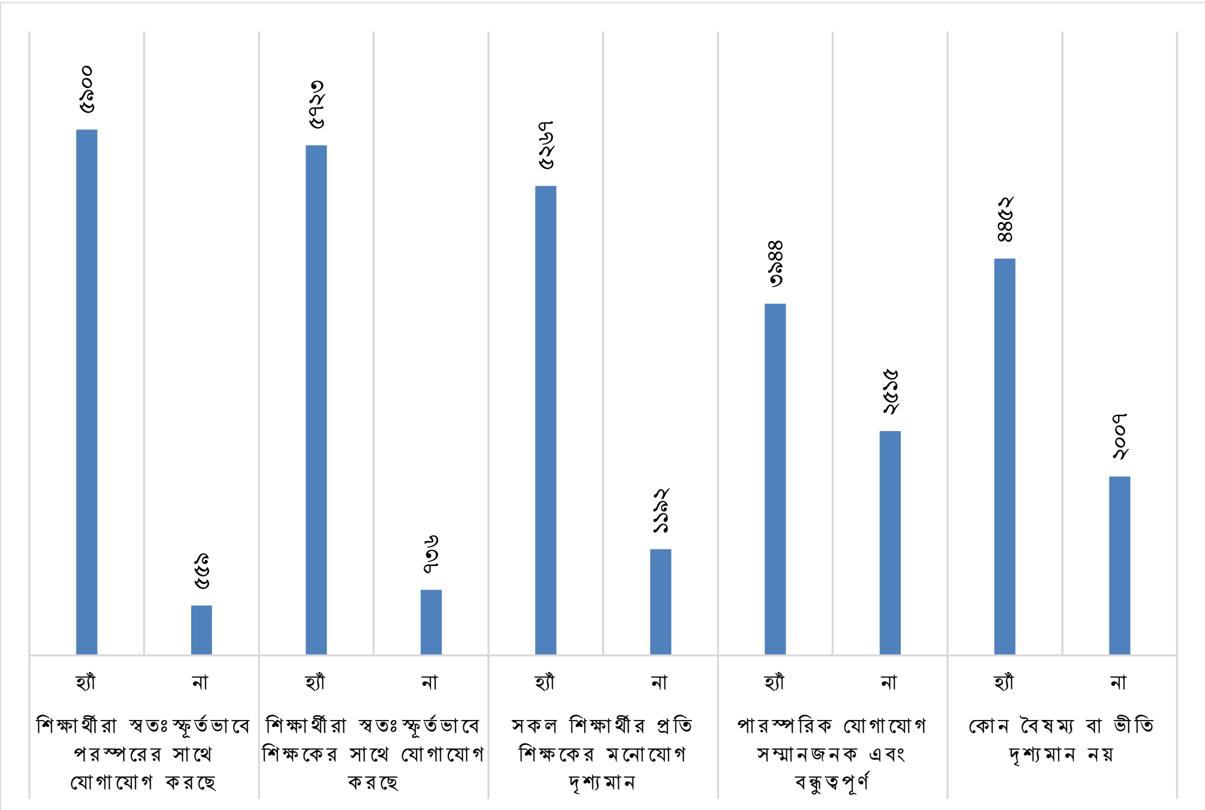
ক্রম	অঞ্চল	শ্রেণি কার্যক্রম উপযোগী আসন ব্যবস্থা বিদ্যমান		শ্রেণিকক্ষের ভিতর ও বাহির পরিস্কার-পরিচ্ছন্ন		শ্রেণিকক্ষের ভিতর ও বাহির নিরাপদ		শিক্ষার্থীর সংখ্যা অনুপাতে খোলামেলা জায়গা বিদ্যমান		ডিজিটাল সামগ্রী ও ইন্টারনেট ব্যবহার উপযোগী	
		হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	৩০৩	১৩০	৩০৮	১২৫	৩৮৬	৪৭	৩১৩	১২০	১৩৩	৩০০
২	চট্টগ্রাম	৪৫৮	৬৮	৪৩৩	৯৩	৪৯৪	৩২	৪৪০	৮৬	২৭৩	২৫৩
৩	কুমিল্লা	৩৮৮	৪৯	৩৫১	৮৬	৪২১	১৬	৩৭৩	৬৪	১৬৯	২৬৮
৪	ঢাকা	১০৩৭	১৬৩	৯২৬	২৭৪	১১২৯	৭১	১০১০	১৯০	৪৯৪	৭০৬
৫	খুলনা	৮৬৬	৯৯	৮০৭	১৫৮	৯২৫	৪০	৮৫৭	১০৮	৪৩৭	৫২৮
৬	ময়মনসিংহ	৯১৯	১২১	৮০৭	২৩৩	৯৮১	৫৯	৯০৪	১৩৬	৩৮৯	৬৫১
৭	রাজশাহী	৬৯৩	১৩৪	৫৯২	২৩৫	৭৬৩	৬৪	৬৯২	১৩৫	৩৩১	৪৯৬
৮	রংপুর	৫৯৮	১২১	৫৩৭	১৮২	৬৫০	৬৯	৫৯৪	১২৫	২৫৭	৪৬২
৯	সিলেট	২৬৩	৪৯	২৪৩	৬৯	২৯২	২০	২৫৩	৫৯	১২৫	১৮৭
মোট		**৫৫২৫**	**৯৩৪**	**৫০০৪**	**১৪৫৫**	**৬০৪১**	**৪১৮**	**৫৪৩৬**	**১০২৩**	**২৬০৮**	**৩৮৫১**



১.৪ শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মাঝে গঠনমূলক আলোচনা ও সুসম্পর্ক বিদ্যমান সংক্রান্ত তথ্য—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

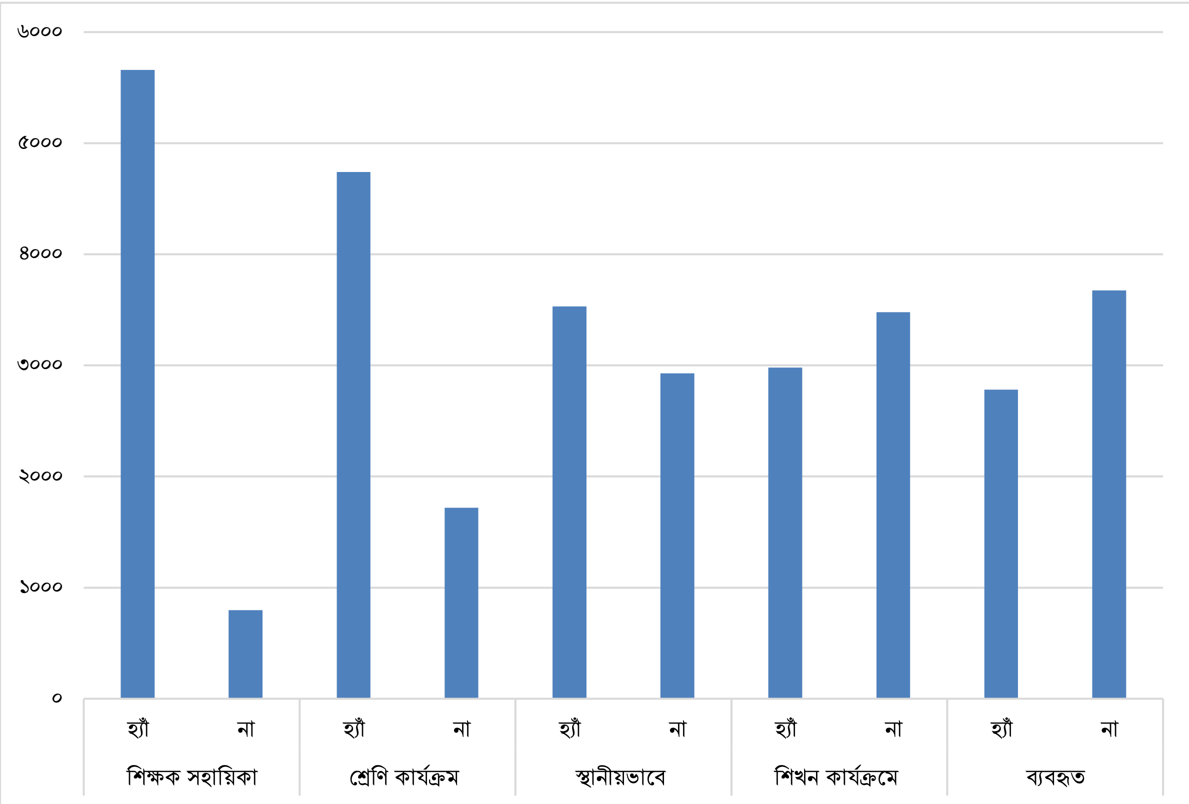
ক্রম	অঞ্চল	শিক্ষার্থীরা স্বতঃস্ফূর্তভাবে পরস্পরের সাথে যোগাযোগ করছে		শিক্ষার্থীরা স্বতঃস্ফূর্তভাবে শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করছে		সকল শিক্ষার্থীর প্রতি শিক্ষকের মনোযোগ দৃশ্যমান		পারস্পরিক যোগাযোগ সম্মানজনক এবং বন্ধুত্বপূর্ণ		কোন বৈষম্য বা ভীতি দৃশ্যমান নয়	
		হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	৩৮৩	৫০	৩৩৫	৯৮	৩০৬	১২৭	২২৩	২১০	২৪০	১৯৩
২	চট্টগ্রাম	৪৭০	৫৬	৪৭৭	৪৯	৪৩৭	৮৯	৩৪৫	১৮১	৩৭৭	১৪৯
৩	কুমিল্লা	৪১১	২৬	৩৯৮	৩৯	৩৮৮	৪৯	২৪৩	১৯৪	৩০০	১৩৭
৪	ঢাকা	১০৯৪	১০৬	১০৬৭	১৩৩	৯৬০	২৪০	৭৫৮	৪৪২	৮২৬	৩৭৪
৫	খুলনা	৯০৭	৫৮	৮৯০	৭৫	৮২৭	১৩৮	৬৩৭	৩২৮	৭১৮	২৪৭
৬	ময়মনসিংহ	৯৬৭	৭৩	৯৬২	৭৮	৮৪৫	১৯৫	৬৬৬	৩৭৪	৭৬৫	২৭৫
৭	রাজশাহী	৭৬১	৬৬	৭২২	১০৫	৬৭৭	১৫০	৪৭৪	৩৫৩	৫২৩	৩০৪
৮	রংপুর	৬৩৩	৮৬	৬১৬	১০৩	৫৮০	১৩৯	৪০৭	৩১২	৪৭২	২৪৭
৯	সিলেট	২৭৪	৩৮	২৫৬	৫৬	২৪৭	৬৫	১৯১	১২১	২৩১	৮১
মোট		**৫৯০০**	**৫৫৯**	**৫৭২৩**	**৭৩৬**	**৫২৬৭**	**১১৯২**	**৩৯৪৪**	**২৫১৫**	**৪৪৫২**	**২০০৭**



১.৫ শিক্ষক-শিক্ষার্থীর জন্য প্রাসঙ্গিক শিখন সামগ্রী বিদ্যমান সংক্রান্ত তথ্য-

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

ক্রম	অঞ্চল	শিক্ষক সহায়িকা/নির্দেশিকা/ সংস্করণ ও পাঠ্যবই সকলের জন্য বিদ্যমান		শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনায় প্রয়োজনীয় উপকরণ বিদ্যমান		স্থানীয়ভাবে সংগৃহীত বিনামূল্যের এবং ফেলনা উপকরণ দৃশ্যমান		শিখন কার্যক্রমে শিক্ষার্থীদের তৈরি বিভিন্ন উপকরণ শ্রেণিকক্ষে বা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সংরক্ষিত/দৃশ্যমান		ব্যবহৃত উপকরণ পাঠের সাথে সংগতিপূর্ণ	
		হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	৩৬৯	৬৪	২৫২	১৮১	২১৮	২১৫	১৬১	২৭২	১৬৩	২৭০
২	চট্টগ্রাম	৪৬৬	৬০	৩৮৯	১৩৭	২৬৫	২৬১	২৩৪	২৯২	২৫২	২৭৪
৩	কুমিল্লা	৩৯৪	৪৩	৩৭২	৬৫	২৫২	১৮৫	২২৯	২০৮	১৭১	২৬৬
৪	ঢাকা	১০৭৫	১২৫	৮৫৮	৩৪২	৬০৭	৫৯৩	৫৫৩	৬৪৭	৫১২	৬৮৮
৫	খুলনা	৮৭৫	৯০	৭৩৪	২৩১	৫৯৮	৩৬৭	৪৮৬	৪৭৯	৪৪৮	৫১৭
৬	ময়মনসিংহ	৯২৫	১১৫	৭৮৭	২৫৩	৫৬৩	৪৭৭	৪৬৭	৫৭৩	৪৫৬	৫৮৪
৭	রাজশাহী	৭০০	১২৭	৬১৮	২০৯	৪৭৩	৩৫৪	৩৭৭	৪৫০	৩৪৭	৪৮০
৮	রংপুর	৫৯০	১২৯	৫২৭	১৯২	৩৯৪	৩২৫	৩৩০	৩৮৯	২৯৯	৪২০
৯	সিলেট	২৬৭	৪৫	২০৪	১০৮	১৬০	১৫২	১৪৩	১৬৯	১৩৫	১৭৭
মোট		**৫৬৬১**	**৭৯৪**	**৪৭৪১**	**১৭১৮**	**৩৫৩০**	**২৯২৯**	**২৯৮০**	**৩৪৭৯**	**২৭৮৩**	**৩৬৭৬**

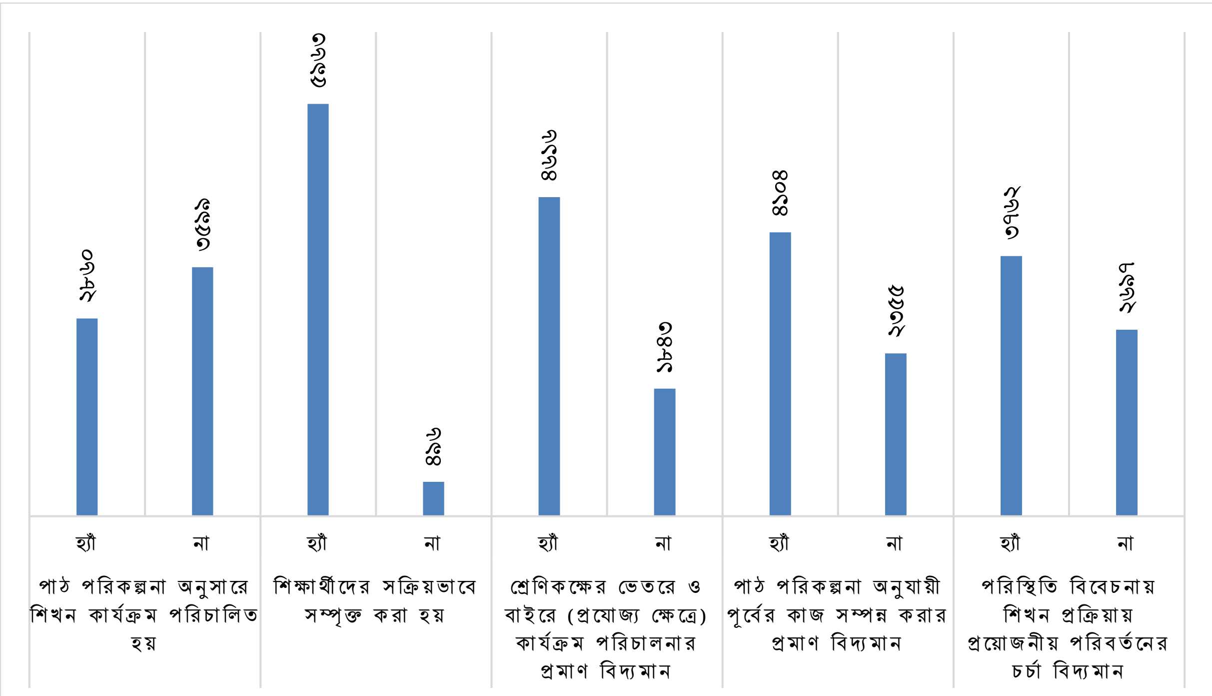


২. শিখন-শেখানো প্রক্রিয়া-

২.১ শিখন-শেখানো কার্যক্রম শিক্ষক সহায়িকা অনুসারে পরিচালিত হয় কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

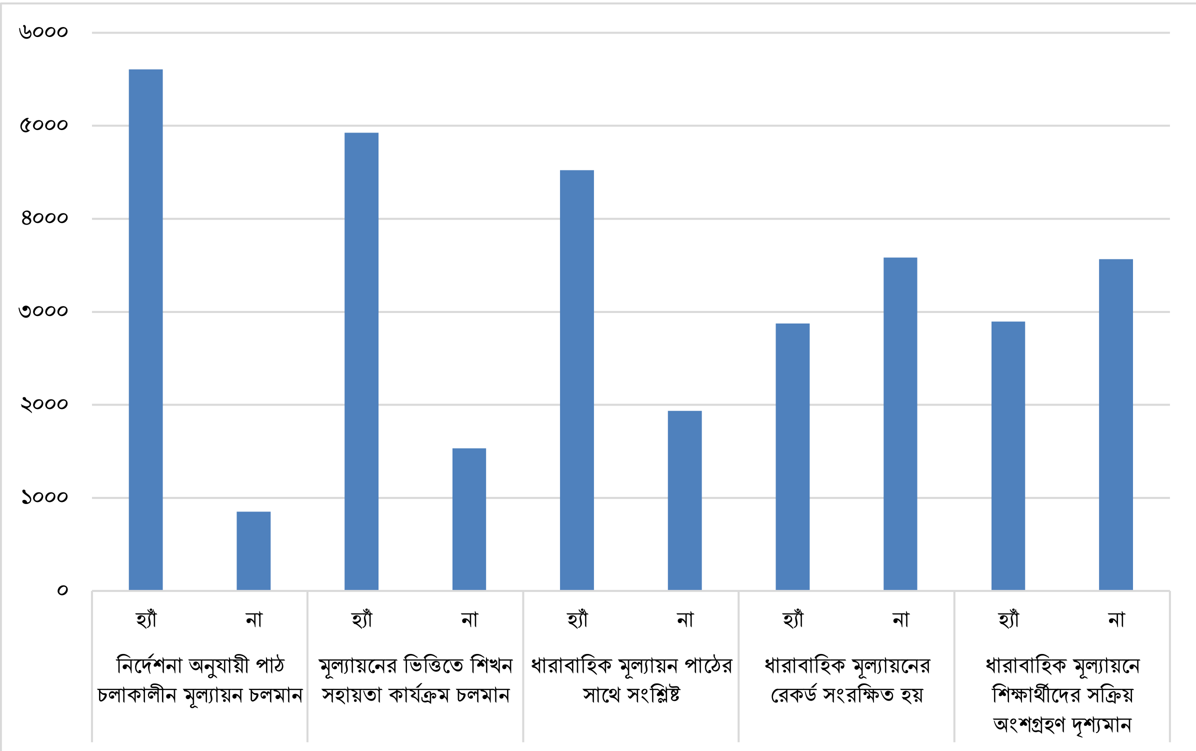
ক্রম	অঞ্চল	পাঠ পরিকল্পনা অনুসারে শিখন কার্যক্রম পরিচালিত হয়		শিক্ষার্থীদের সক্রিয়ভাবে সম্পৃক্ত করা হয়		শ্রেণিকক্ষের ভেতরে ও বাইরে (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) কার্যক্রম পরিচালনার প্রমাণ বিদ্যমান		পাঠ পরিকল্পনা অনুযায়ী পূর্বের কাজ সম্পন্ন করার প্রমাণ বিদ্যমান		পরিস্থিতি বিবেচনায় শিখন প্রক্রিয়ায় প্রয়োজনীয় পরিবর্তনের চর্চা বিদ্যমান	
		হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	১৪৬	২৮৭	৩৮০	৫৩	২৪৪	১৮৯	২৩৪	১৯৯	২৩৮	১৯৫
২	চট্টগ্রাম	৩০১	২২৫	৪৮৭	৩৯	৩৬৯	১৫৭	৩৬০	১৬৬	৩০৬	২২০
৩	কুমিল্লা	১৭৪	২৬৩	৪২০	১৭	৩৪১	৯৬	৩১২	১২৫	২৭০	১৬৭
৪	ঢাকা	৫৪৮	৬৫২	১১১২	৮৮	৮৩৮	৩৬২	৭৪৯	৪৫১	৬৭৯	৫২১
৫	খুলনা	৪৭১	৪৯৪	৯২৪	৪১	৭০১	২৬৪	৬৩৮	৩২৭	৫৯৩	৩৭২
৬	ময়মনসিংহ	৪৬৩	৫৭৭	৯৫৮	৮২	৭৬৪	২৭৬	৬৩৮	৪০২	৫৮৭	৪৫৩
৭	রাজশাহী	৩৪০	৪৮৭	৭৫৫	৭২	৬১১	২১৬	৫৫৮	২৬৯	৪৬৪	৩৬৩
৮	রংপুর	৩০৫	৪১৪	৬৪৪	৭৫	৫২৬	১৯৩	৪৫২	২৬৭	৪৪০	২৭৯
৯	সিলেট	১১২	২০০	২৮৩	২৯	২২২	৯০	১৬৩	১৪৯	১৮৫	১২৭
মোট		**২৮৬০**	**৩৫৯৯**	**৫৯৬৩**	**৪৯৬**	**৪৬১৬**	**১৮৪৩**	**৪১০৪**	**২৩৫৫**	**৩৭৬২**	**২৬৯৭**



২.২ শিখন-শেখানো প্রক্রিয়ায় শিখন সামগ্রীর ব্যবহার এবং কমিউনিটির সম্পৃক্ততা সংক্রান্ত তথ্য—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

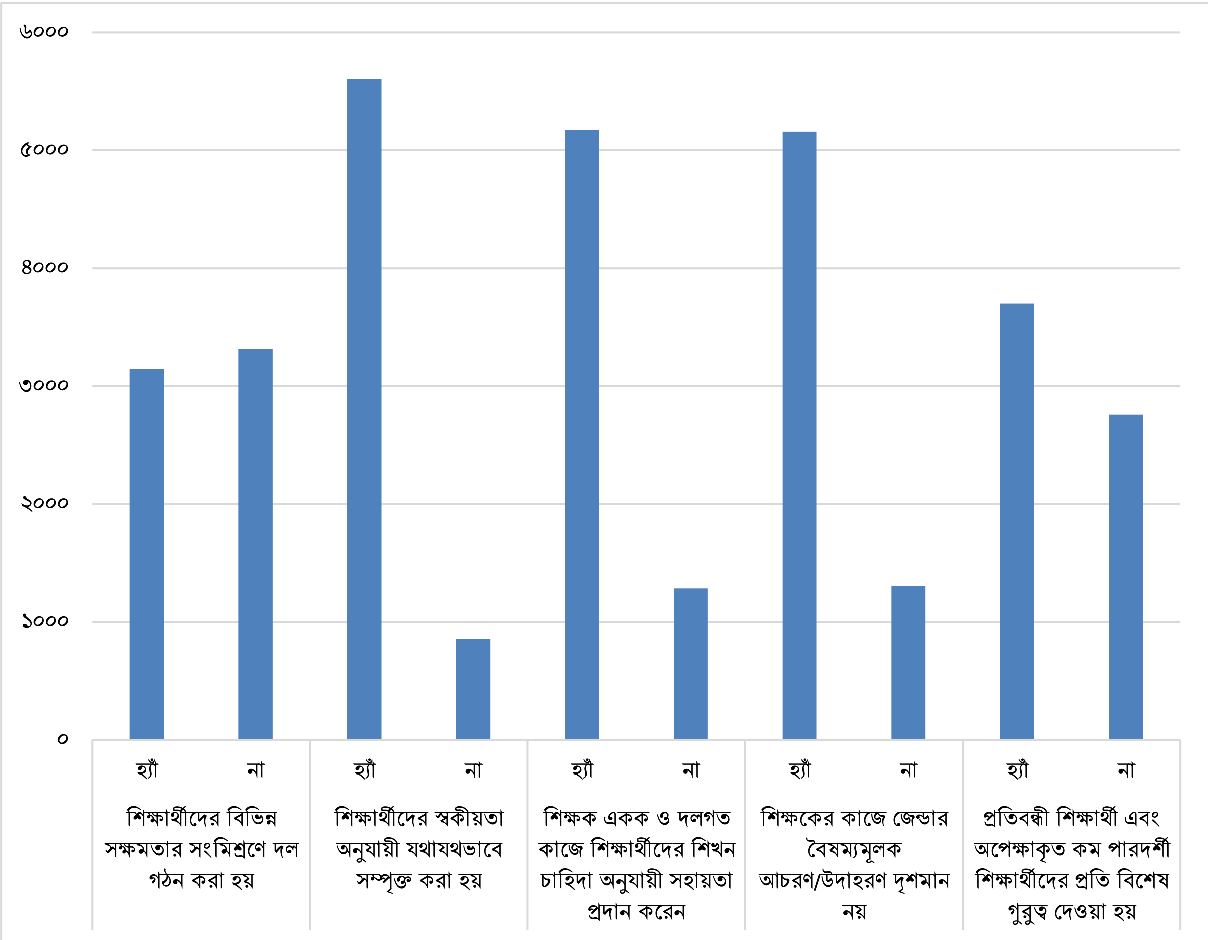
ক্রম	অঞ্চল	নির্দেশনা অনুযায়ী উপকরণের যথাযথ ব্যবহার বিদ্যমান		প্রযোজ্য ক্ষেত্রে পরিবেশ ও প্রকৃতির সাথে মিথস্ক্রিয়ার সুযোগ বিদ্যমান		শিখনকে বাস্তব কাজে প্রয়োগের সুযোগ বিদ্যমান		প্রযোজ্য ক্ষেত্রে শ্রেণিকক্ষের বাইরে/কমিউনিটিতে মানুষের সাথে মিথস্ক্রিয়ার সুযোগ বিদ্যমান		স্থানীয় ও সহজলভ্য উপকরণের যথাযথ ব্যবহার দৃশ্যমান	
		হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	২৯৫	১৩৮	২৫৫	১৭৮	২৩৪	১৯৯	১৪৬	২৮৭	১৮৭	২৪৬
২	চট্টগ্রাম	৩৯৩	১৩৩	৩২২	২০৪	৩৫৪	১৭২	২২১	৩০৫	২৯৪	২৩২
৩	কুমিল্লা	৩৬৫	৭২	৩৪২	৯৫	৩২৩	১১৪	২২৫	২১২	১৬৪	২৭৩
৪	ঢাকা	৮৫০	৩৫০	৮০১	৩৯৯	৮১০	৩৯০	৫৩৬	৬৬৪	৫৬৪	৬৩৬
৫	খুলনা	৭৩৪	২৩১	৭২৪	২৪১	৬৫৭	৩০৮	৪৯১	৪৭৪	৪৯৭	৪৬৮
৬	ময়মনসিংহ	৭৭৪	২৬৬	৭২৮	৩১২	৬৭৯	৩৬১	৪৮৯	৫৫১	৪৮৫	৫৫৫
৭	রাজশাহী	৬২৩	২০৪	৫৮৫	২৪২	৫৬৪	২৬৩	৩৪৩	৪৮৪	৩৫৬	৪৭১
৮	রংপুর	৫১২	২০৭	৪৯৪	২২৫	৪৭৯	২৪০	৩৫৫	৩৬৪	৩২৩	৩৯৬
৯	সিলেট	২০৫	১০৭	২২১	৯১	১৮১	১৩১	১৩৪	১৭৮	১৪২	১৭০
মোট		**৪৭৫১**	**১৭০৮**	**৪৪৭২**	**১৯৮৭**	**৪২৮১**	**২১৭৮**	**২৯৪০**	**৩৫১৯**	**৩০১২**	**৩৪৪৭**



২.৩ শিক্ষক সকল শিক্ষার্থীর চাহিদা অনুযায়ী প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করেন কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য-

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

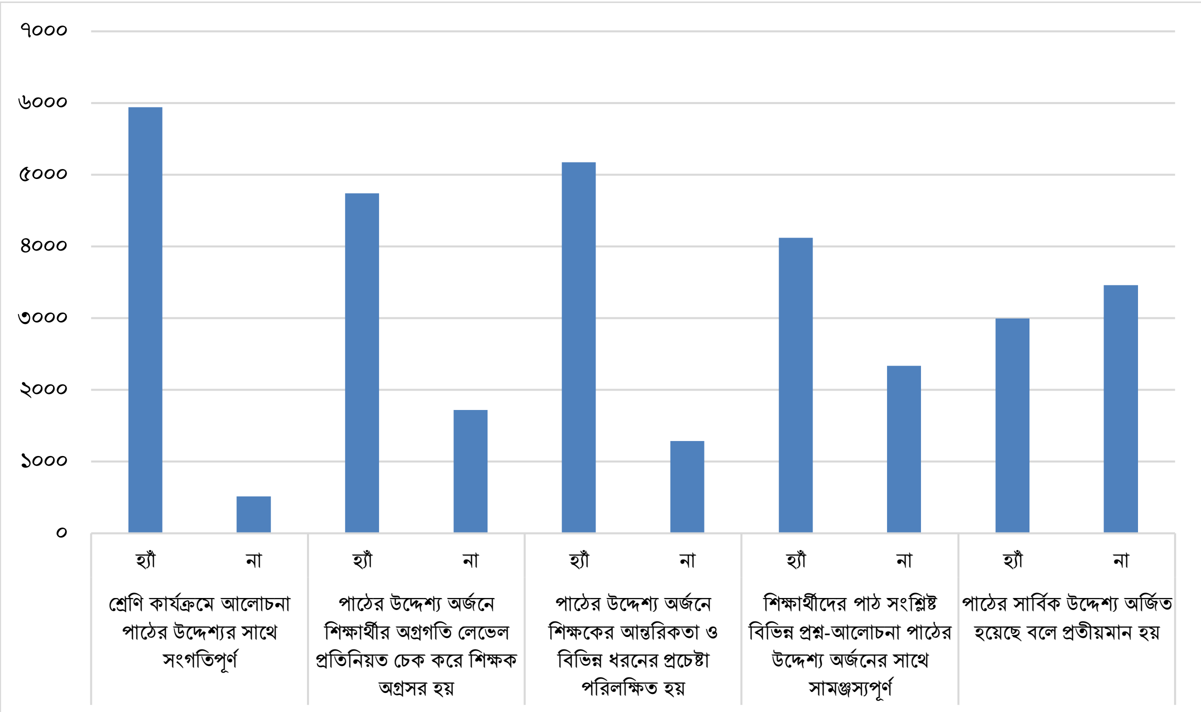
ক্রম	অঞ্চল	শিক্ষার্থীদের বিভিন্ন সক্ষমতার সংমিশ্রণে দল গঠন করা হয়		শিক্ষার্থীদের স্বকীয়তা অনুযায়ী যথাযথভাবে সম্পৃক্ত করা হয়		শিক্ষক একক ও দলগত কাজে শিক্ষার্থীদের শিখন চাহিদা অনুযায়ী সহায়তা প্রদান করেন		শিক্ষকের কাজে জেন্ডার বৈষম্যমূলক আচরণ/উদাহরণ দৃশমান নয়		প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থী এবং অপেক্ষাকৃত কম পারদর্শী শিক্ষার্থীদের প্রতি বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়	
		হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	১৮৭	২৪৬	৩৬৯	৬৪	৩১৯	১১৪	২৯৩	১৪০	২২৭	২০৬
২	চট্টগ্রাম	২৯৯	২২৭	৪৬৪	৬২	৪০৯	১১৭	৪১১	১১৫	৩৩২	১৯৪
৩	কুমিল্লা	১৮৮	২৪৯	৩৯৭	৪০	৩৮০	৫৭	৩৭১	৬৬	২৫৯	১৭৮
৪	ঢাকা	৫৬৪	৬৩৬	১০৪৬	১৫৪	৯৪০	২৬০	৯৬৫	২৩৫	৭০৮	৪৯২
৫	খুলনা	৫৩২	৪৩৩	৮৫৩	১১২	৮২৬	১৩৯	৭৮৮	১৭৭	৫৯৯	৩৬৬
৬	ময়মনসিংহ	৫০৩	৫৩৭	৯১১	১২৯	৮০০	২৪০	৮৬৮	১৭২	৫৫৮	৪৮২
৭	রাজশাহী	৩৭৮	৪৪৯	৭১৭	১১০	৬৮২	১৪৫	৬৫৮	১৬৯	৪২৬	৪০১
৮	রংপুর	৩৫৮	৩৬১	৫৯১	১২৮	৫৮০	১৩৯	৫৫১	১৬৮	৪০৯	৩১০
৯	সিলেট	১৩৪	১৭৮	২৫৬	৫৬	২৩৯	৭৩	২৫২	৬০	১৮২	১৩০
মোট		**৩১৪৩**	**৩৩১৬**	**৫৬০৪**	**৮৫৫**	**৫১৭৫**	**১২৮৪**	**৫১৫৭**	**১৩০২**	**৩৭০০**	**২৭৫৯**



২.৪ পাঠের উদ্দেশ্য অর্জন ও শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের সন্তুষ্টি সংক্রান্ত তথ্য—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

ক্রম	অঞ্চল	শ্রেণি কার্যক্রমে আলোচনা পাঠের উদ্দেশ্যর সাথে সংগতিপূর্ণ		পাঠের উদ্দেশ্য অর্জনে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি লেভেল প্রতিনিয়ত চেক করে শিক্ষক অগ্রসর হয়		পাঠের উদ্দেশ্য অর্জনে শিক্ষকের আন্তরিকতা ও বিভিন্ন ধরনের প্রচেষ্টা পরিলক্ষিত হয়		শিক্ষার্থীদের পাঠ সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন প্রশ্ন-আলোচনা পাঠের উদ্দেশ্য অর্জনের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ		পাঠের সার্বিক উদ্দেশ্য অর্জিত হয়েছে বলে প্রতীয়মান হয়	
		হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	৩৮৮	৪৫	২৯৫	১৩৮	৩১৮	১১৫	২৪৫	১৮৮	১৬৭	২৬৬
২	চট্টগ্রাম	৪৮৫	৪১	৩৭৩	১৫৩	৪০৪	১২২	৩৩৯	১৮৭	৩০১	২২৫
৩	কুমিল্লা	৪১১	২৬	৩৩৯	৯৮	৩৭০	৬৭	২৭০	১৬৭	১৬৯	২৬৮
৪	ঢাকা	১১০০	১০০	৮৪৮	৩৫২	৯৬২	২৩৮	৭৯২	৪০৮	৫৬১	৬৩৯
৫	খুলনা	৯৩১	৩৪	৭৫৭	২০৮	৮০৬	১৫৯	৬৭৮	২৮৭	৪৯৪	৪৭১
৬	ময়মনসিংহ	৯৬৮	৭২	৭৬২	২৭৮	৮৪০	২০০	৬৭৭	৩৬৩	৪৭৮	৫৬২
৭	রাজশাহী	৭৪৯	৭৮	৬৩৪	১৯৩	৬৬৯	১৫৮	৫০২	৩২৫	৩৭৭	৪৫০
৮	রংপুর	৬২৯	৯০	৫৩৭	১৮২	৫৬২	১৫৭	৪৪৩	২৭৬	৩১৮	৪০১
৯	সিলেট	২৮২	৩০	১৯৫	১১৭	২৪২	৭০	১৭৬	১৩৬	১৩২	১৮০
মোট		**৫৯৪৩**	**৫১৬**	**৪৭৪০**	**১৭১৯**	**৫১৭৩**	**১২৮৬**	**৪১২২**	**২৩৩৭**	**২৯৯৭**	**৩৪৬২**



৩. শ্রেণি কার্যক্রমে শিক্ষার্থীর সম্পৃক্ততা

৩.১ শিখন-শেখানো কার্যক্রমে সকল শিক্ষার্থীর সক্রিয় ও স্বতঃস্ফূর্ত অংশগ্রহণ সংক্রান্ত তথ্য—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

ক্রম	অঞ্চল	শিক্ষার্থীদের স্বতঃস্ফূর্ত অংশগ্রহণ দৃশ্যমান		শিক্ষার্থীদের (ছেলে-মেয়ে, প্রতিবন্ধী, ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীসহ সকল) সক্রিয় অংশগ্রহণ দৃশ্যমান		নির্দেশনা অনুযায়ী শ্রেণি কার্যক্রমে এক কাজ থেকে অন্য কাজে স্বতঃস্ফূর্ত ট্রানজিশন/উত্তরণ হয়		সহপাঠীকে সহযোগিতা ও সম্পৃক্ত করার মনোভাব দৃশ্যমান		শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের সহযোগিতা চায়	
		হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	৩৬৯	৬৪	২৬৩	১৭০	২১২	২২১	২৭৮	১৫৫	২৪৬	১৮৭
২	চট্টগ্রাম	৪৮৩	৪৩	৪০০	১২৬	৩২৩	২০৩	৩৯২	১৩৪	৩৮৯	১৩৭
৩	কুমিল্লা	৪১৫	২২	৩৩৯	৯৮	৩৪১	৯৬	৩১৮	১১৯	২৪৭	১৯০
৪	ঢাকা	১১১২	৮৮	৮৯৬	৩০৪	৭২৮	৪৭২	৮৮৩	৩১৭	৭৫৭	৪৪৩
৫	খুলনা	৯২৭	৩৮	৭৬৪	২০১	৬৪২	৩২৩	৭২১	২৪৪	৬৫২	৩১৩
৬	ময়মনসিংহ	৯৬৭	৭৩	৭৮০	২৬০	৬৫৩	৩৮৭	৭৬৫	২৭৫	৬৮৬	৩৫৪
৭	রাজশাহী	৭৪৯	৭৮	৬১৯	২০৮	৫২৭	৩০০	৫৫০	২৭৭	৪৭১	৩৫৬
৮	রংপুর	৬৩৮	৮১	৫১৫	২০৪	৪৬০	২৫৯	৫০৬	২১৩	৪১৬	৩০৩
৯	সিলেট	২৮১	৩১	২৫১	৬১	১৭৯	১৩৩	২১৬	৯৬	১৯৩	১১৯
মোট		**৫৯৪১**	**৫১৮**	**৪৮২৭**	**১৬৩২**	**৪০৬৫**	**২৩৬৫**	**৪৬২৯**	**১৮৩০**	**৪০৫৭**	**২৪০২**

৩.২ শিক্ষার্থীদের পারস্পরিক যোগাযোগ বা দলের কাজে বন্ধুত্বপূর্ণ, সহযোগিতামুলক ও সহমর্মী সম্পর্ক বিদ্যমান সংক্রান্ত তথ্য—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

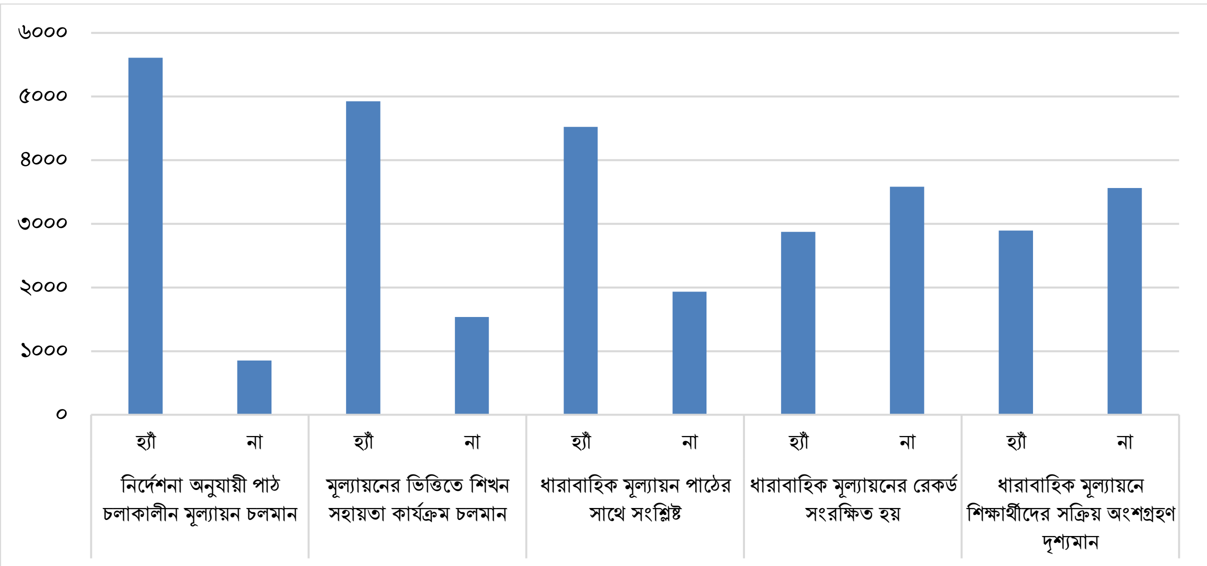
ক্রম	অঞ্চল	শিক্ষার্থীদের পারস্পরিক যোগাযোগ দৃশ্যমান (প্রাসঙ্গিক প্রশ্ন করে ও উত্তর দেয়)		শিক্ষার্থীদের মাঝে বন্ধুত্বপূর্ণ/ভীতিহীন সম্পর্ক দৃশ্যমান		শ্রেণি কার্যক্রমে শিক্ষার্থীরা একে অন্যকে সহায়তা করে		শিক্ষার্থীদের মাঝে সহমর্মীতার সম্পর্ক দৃশ্যমান		প্রত্যেক শিক্ষার্থী নিজে দায়িত্ব নিয়ে কাজ করে	
		হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	৩৭০	৬৩	২৩৪	১৯৯	২৫১	১৮২	৩২৪	১০৯	২৭৬	১৫৭
২	চট্টগ্রাম	৪৬২	৬৪	৩৮৪	১৪২	৩৬৮	১৫৮	৪৩০	৯৬	৩৭৯	১৪৭
৩	কুমিল্লা	৪০৭	৩০	৩১০	১২৭	২৩৯	১৯৮	৩৯৮	৩৯	৩৪৩	৯৪
৪	ঢাকা	১০৫৭	১৪৩	৮৬৯	৩৩১	৭৫১	৪৪৯	১০১২	১৮৮	৮৮২	৩১৮
৫	খুলনা	৮৯৭	৬৮	৭২০	২৪৫	৬৪২	৩২৩	৮৪৭	১১৮	৭৩৩	২৩২
৬	ময়মনসিংহ	৯৩৩	১০৭	৭৩৮	৩০২	৬৪৪	৩৯৬	৯২৩	১১৭	৭৫০	২৯০
৭	রাজশাহী	৭২৬	১০১	৫২১	৩০৬	৪৯৩	৩৩৪	৬৮৬	১৪১	৬০৪	২২৩
৮	রংপুর	৫৯২	১২৭	৪৯২	২২৭	৪১৯	৩০০	৫৮৪	১৩৫	৫২৮	১৯১
৯	সিলেট	২৭০	৪২	২৩১	৮১	১৮৭	১২৫	২৬০	৫২	২১৮	৯৪
মোট		**৫৭১৪**	**৭৪৫**	**৪৪৯৯**	**১৯৬০**	**৩৯৯৪**	**২৪৬৫**	**৫৪৬৪**	**৯৯৫**	**৪৭১৩**	**১৭৪৬**

৪. শিক্ষার্থী মূল্যায়ন-

৪.১ ধারাবাহিক মূল্যায়ন প্রক্রিয়া চলমান সংক্রান্ত তথ্য—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

ক্রম	অঞ্চল	নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠ চলাকালীন মূল্যায়ন চলমান		মূল্যায়নের ভিত্তিতে শিখন সহায়তা কার্যক্রম চলমান		ধারাবাহিক মূল্যায়ন পাঠের সাথে সংশ্লিষ্ট		ধারাবাহিক মূল্যায়নের রেকর্ড সংরক্ষিত হয়		ধারাবাহিক মূল্যায়নে শিক্ষার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ দৃশ্যমান	
		হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	৩৭৯	৫৪	২৯৮	১৩৫	২৭০	১৬৩	১৪৯	২৮৪	১৭৮	২৫৫
২	চট্টগ্রাম	৪৬২	৬৪	৪০৮	১১৮	৩৯২	১৩৪	২৩৫	২৯১	২৫৫	২৭১
৩	কুমিল্লা	৩৯৮	৩৯	৩৭৩	৬৪	৩৪৭	৯০	১৮১	২৫৬	১৯৯	২৩৮
৪	ঢাকা	১০৬০	১৪০	৯৩৩	২৬৭	৮৬৫	৩৩৫	৬৩৫	৫৬৫	৫৫৫	৬৪৫
৫	খুলনা	৮৫০	১১৫	৭৩৭	২২৮	৬২৮	৩৩৭	৪২১	৫৪৪	৪৫০	৫১৫
৬	ময়মনসিংহ	৯০২	১৩৮	৭৭২	২৬৮	৭৫৮	২৮২	৪৩২	৬০৮	৪৮৮	৫৫২
৭	রাজশাহী	৬৯১	১৩৬	৬২৩	২০৪	৫৬৬	২৬১	৩৭৭	৪৫০	৩২৭	৫০০
৮	রংপুর	৬১৭	১০২	৫৬০	১৫৯	৪৯৮	২২১	৩২০	৩৯৯	৩০৬	৪১৩
৯	সিলেট	২৪৯	৬৩	২২১	৯১	২০০	১১২	১২৬	১৮৬	১৩৬	১৭৬
মোট		**৫৬০৮**	**৮৫১**	**৪৯২৫**	**১৫৩৪**	**৪৫২৪**	**১৯৩৫**	**২৮৭৬**	**৩৫৮৩**	**২৮৯৪**	**৩৫৬৫**



৪.২ নির্দেশনা অনুযায়ী সামষ্টিক মূল্যায়ন প্রক্রিয়া চলমান সংক্রান্ত তথ্য—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

ক্রম	অঞ্চল	কেন্দ্রিয় নির্দেশনা ও সময়সূচি অনুসরণ করে সামষ্টিক মূল্যায়ন পরিচালিত হয়		সকল শিক্ষার্থীর সামষ্টিক মূল্যায়নের রেকর্ড সংরক্ষিত আছে		সামষ্টিক মূল্যায়নে কেন্দ্রিয়ভাবে প্রদত্ত বিষয়ভিত্তিক নির্দেশনা অনুসরণ করা হয়		সামষ্টিক মূল্যায়নের ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের ফিডব্যাক প্রদান করা হয়		সামষ্টিক মূল্যায়নে সকল বিষয়ের লিখিত	মৌখিক ও ব্যবহারিক (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) কাজ সম্পন্ন হয়
		হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	৩৬৫	৬৮	৩২২	১১১	৩০৯	১২৪	২২১	২১২	১৫৭	২৭৬
২	চট্টগ্রাম	৪৮১	৪৫	৪৫৫	৭১	৪২৭	৯৯	৩৪৫	১৮১	২৭৯	২৪৭
৩	কুমিল্লা	৪০৮	২৯	৩৬৮	৬৯	৩৪৬	৯১	২৭০	১৬৭	১৮৫	২৫২
৪	ঢাকা	১০৫৫	১৪৫	১০২২	১৭৮	৯২১	২৭৯	৭৪৪	৪৫৬	৫৫৮	৬৪২
৫	খুলনা	৮৯২	৭৩	৮৪৭	১১৮	৭৬৭	১৯৮	৬৪১	৩২৪	৪৯২	৪৭৩
৬	ময়মনসিংহ	৯৪৮	৯২	৮৬২	১৭৮	৮৩৮	২০২	৫৮৯	৪৫১	৪৮১	৫৫৯
৭	রাজশাহী	৭৩০	৯৭	৬৯০	১৩৭	৬২৫	২০২	৪৫৭	৩৭০	৩৯৬	৪৩১
৮	রংপুর	৬২১	৯৮	৫৫০	১৬৯	৫২৩	১৯৬	৪০৯	৩১০	২৮৯	৪৩০
৯	সিলেট	২৭৬	৩৬	২৭৪	৩৮	২৪৯	৬৩	১৯৯	১১৩	১৩৮	১৭৪
মোট		**৫৭৭৬**	**৬৮৩**	**৫৩৯০**	**১০৬৯**	**৫০০৫**	**১৪৫৪**	**৩৮৭৫**	**২৫৮৪**	**২৯৭৫**	**৩৪৮৪**

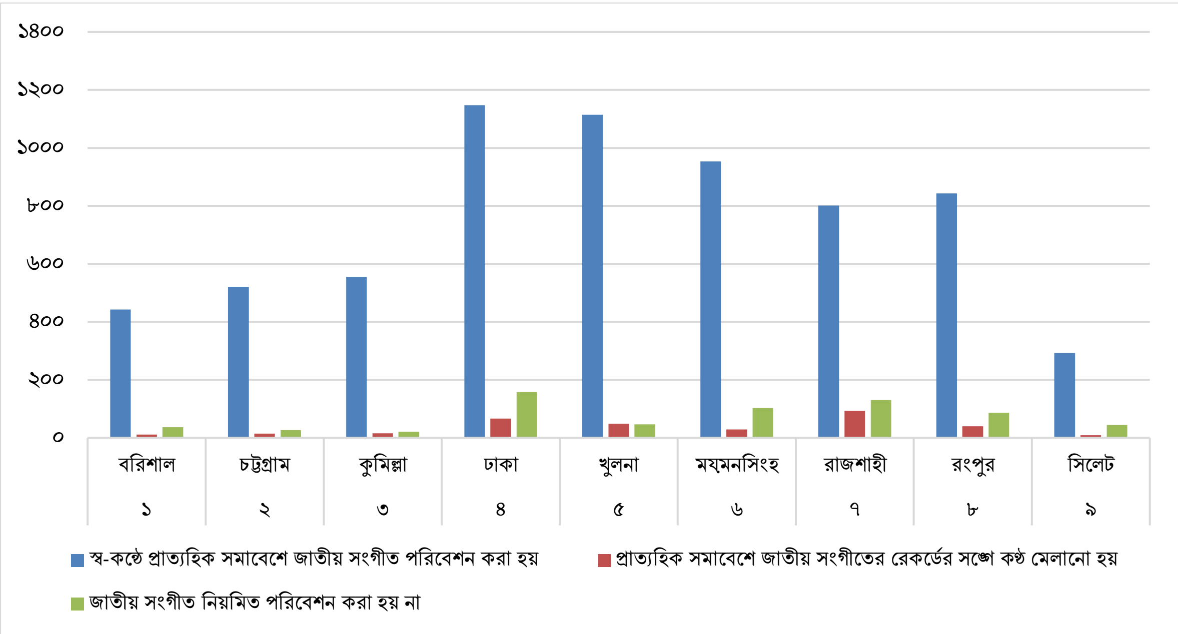
সাধারণ মনিটরিং (শিক্ষা প্রতিষ্ঠান)

১. সাধারণ পর্যবেক্ষণ

১.১ আনুষ্ঠানিকভাবে নিয়মিত জাতীয় সংগীত পরিবেশন করা হয় কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

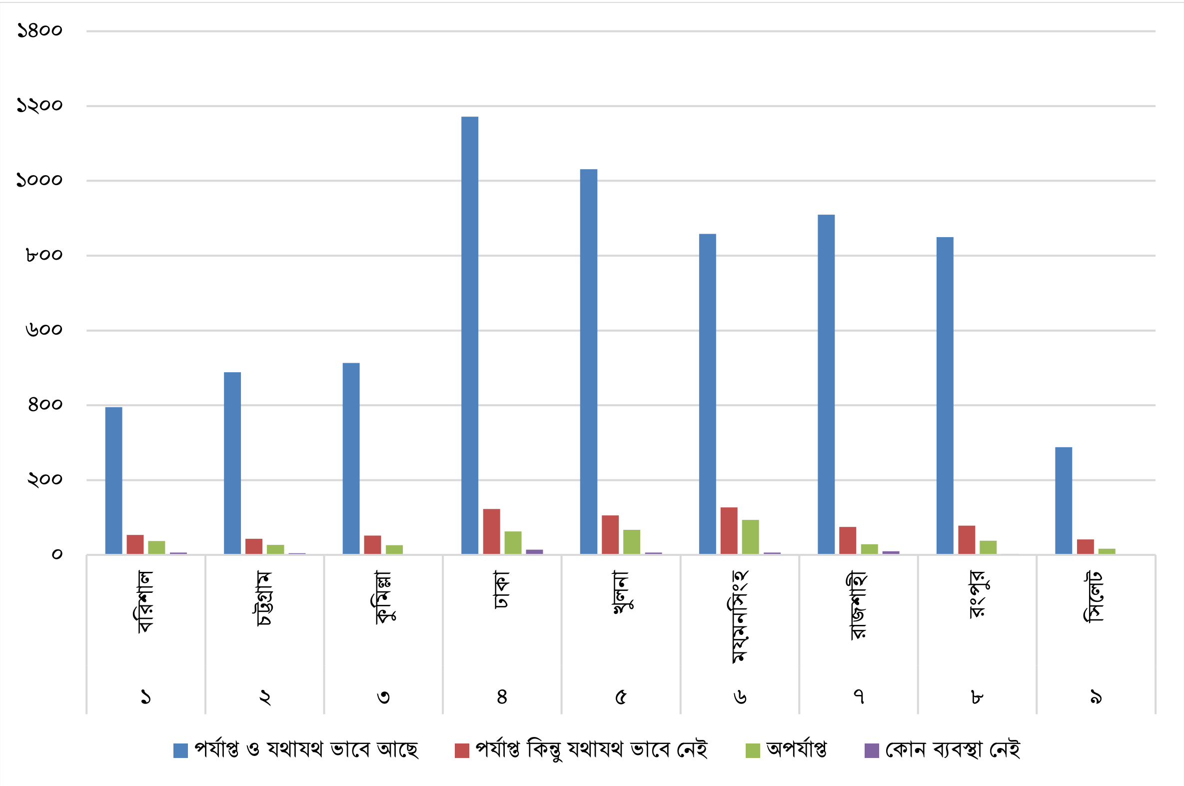
ক্রম	অঞ্চল	স্ব-কণ্ঠে প্রাত্যহিক সমাবেশে জাতীয় সংগীত পরিবেশন করা হয়	প্রাত্যহিক সমাবেশে জাতীয় সংগীতের রেকর্ডের সঙ্গে কণ্ঠ মেলানো হয়	জাতীয় সংগীত নিয়মিত পরিবেশন করা হয় না
১	বরিশাল	৪৪৩	১১	৩৭
২	চট্টগ্রাম	৫২১	১৫	২৭
৩	কুমিল্লা	৫৫৫	১৬	২১
৪	ঢাকা	১১৪৭	৬৭	১৫৮
৫	খুলনা	১১১৪	৪৯	৪৭
৬	ময়মনসিংহ	৯৫৩	২৯	১০৩
৭	রাজশাহী	৮০১	৯৩	১৩০
৮	রংপুর	৮৪৩	৪০	৮৬
৯	সিলেট	২৯৩	৯	৪৫
মোট		**৬৬৭০**	**৩২৯**	**৬৫৪**



১.২ বিদ্যালয়ে সকলের জন্য বিশুদ্ধ পানির ব্যবস্থা যর্থার্থ পরিমানে আছে কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য—

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

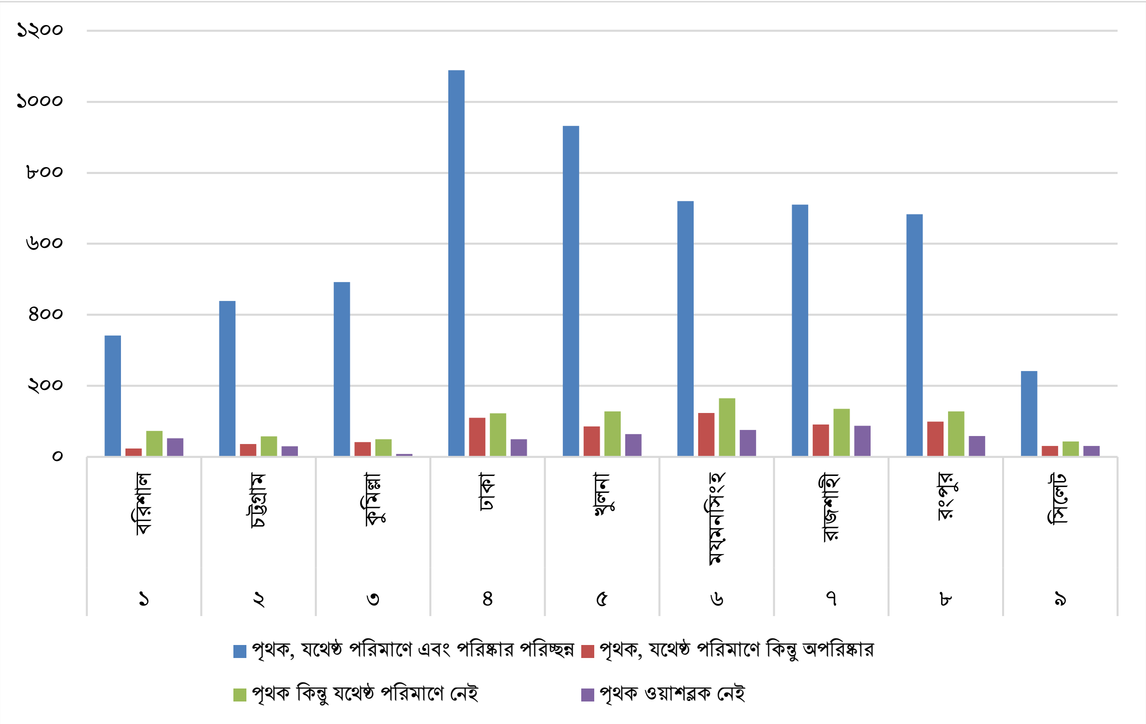
ক্রম	অঞ্চল	পর্যাপ্ত ও যথাযথ ভাবে আছে	পর্যাপ্ত কিন্তু যথাযথ ভাবে নেই	অপর্যাপ্ত	কোন ব্যবস্থা নেই
১	বরিশাল	৩৯৫	৫৩	৩৭	৬
২	চট্টগ্রাম	৪৮৮	৪৩	২৭	৫
৩	কুমিল্লা	৫১৩	৫২	২৬	১
৪	ঢাকা	১১৭২	১২৩	৬৩	১৪
৫	খুলনা	১০৩১	১০৬	৬৭	৬
৬	ময়মনসিংহ	৮৫৮	১২৭	৯৪	৬
৭	রাজশাহী	৯১০	৭৫	২৯	১০
৮	রংপুর	৮৫০	৭৮	৩৮	৩
৯	সিলেট	২৮৮	৪১	১৭	১
	মোট	**৬৫০৫**	**৬৯৮**	**৩৯৮**	**৫২**



১.৩ ছাত্র/ ছাত্রীদের পৃথক, পর্যাপ্ত ও পরিচ্ছন্ন ওয়াশ ব্লক আছে কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য-

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

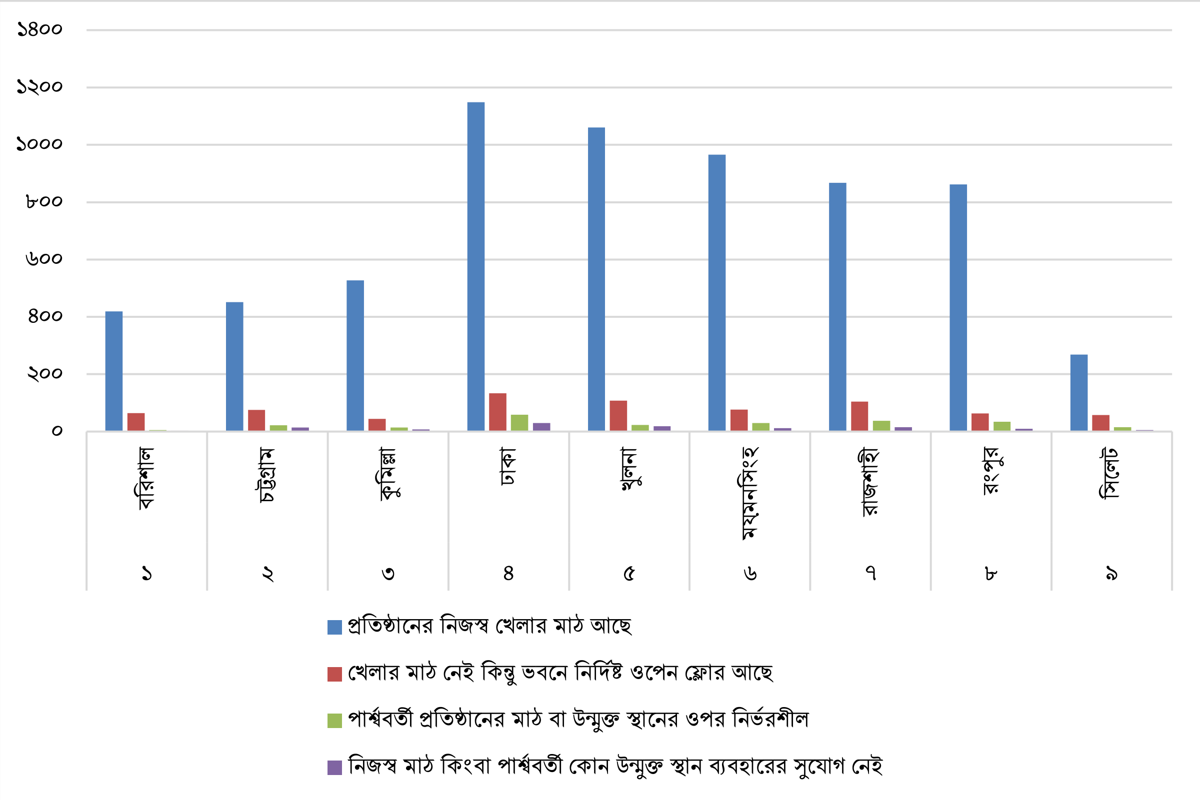
ক্রম	অঞ্চল	পৃথক, যথেষ্ঠ পরিমাণে এবং পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন	পৃথক, যথেষ্ঠ পরিমাণে কিন্তু অপরিষ্কার	পৃথক কিন্তু যথেষ্ঠ পরিমাণে নেই	পৃথক ওয়াশব্লক নেই
১	বরিশাল	৩৪২	২৪	৭৩	৫২
২	চট্টগ্রাম	৪৩৯	৩৬	৫৮	৩০
৩	কুমিল্লা	৪৯২	৪২	৫০	৮
৪	ঢাকা	১০৮৯	১১০	১২৩	৫০
৫	খুলনা	৯৩২	৮৬	১২৮	৬৪
৬	ময়মনসিংহ	৭২০	১২৪	১৬৫	৭৬
৭	রাজশাহী	৭১০	৯১	১৩৫	৮৮
৮	রংপুর	৬৮৩	৯৯	১২৮	৫৯
৯	সিলেট	২৪২	৩১	৪৩	৩১
মোট		**৫৬৪৯**	**৬৪৩**	**৯০৩**	**৪৫৮**



১.৪ শিক্ষার্থীদের খেলাধুলা ও সমাবেশের জন্য পর্যাপ্ত জায়গা আছে কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য-

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

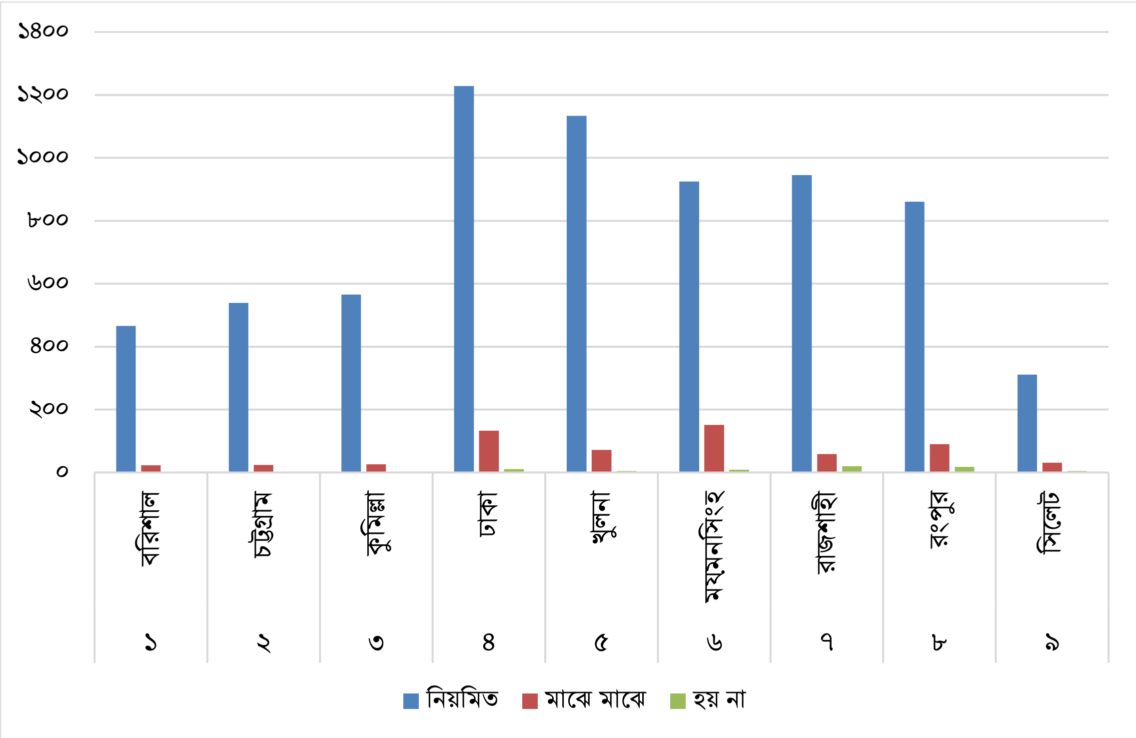
ক্রম	অঞ্চল	প্রতিষ্ঠানের নিজস্ব খেলার মাঠ আছে	খেলার মাঠ নেই কিন্তু ভবনে নির্দিষ্ট ওপেন ফ্লোর আছে	পার্শ্ববর্তী প্রতিষ্ঠানের মাঠ বা উন্মুক্ত স্থানের ওপর নির্ভরশীল	নিজস্ব মাঠ কিংবা পার্শ্ববর্তী কোন উন্মুক্ত স্থান ব্যবহারের সুযোগ নেই
১	বরিশাল	৪১৯	৬৪	৫	৩
২	চট্টগ্রাম	৪৫১	৭৬	২২	১৪
৩	কুমিল্লা	৫২৭	৪৪	১৪	৭
৪	ঢাকা	১১৪৯	১৩৪	৫৯	৩০
৫	খুলনা	১০৬০	১০৮	২৩	১৯
৬	ময়মনসিংহ	৯৬৬	৭৭	৩০	১২
৭	রাজশাহী	৮৬৭	১০৪	৩৮	১৫
৮	রংপুর	৮৬২	৬৩	৩৪	১০
৯	সিলেট	২৬৯	৫৮	১৫	৫
মোট		**৬৫৭০**	**৭২৮**	**২৪০**	**১১৫**



১.৫ সমাবেশে নিয়মিত শপথ বাক্য পাঠ করা হয় কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য-

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

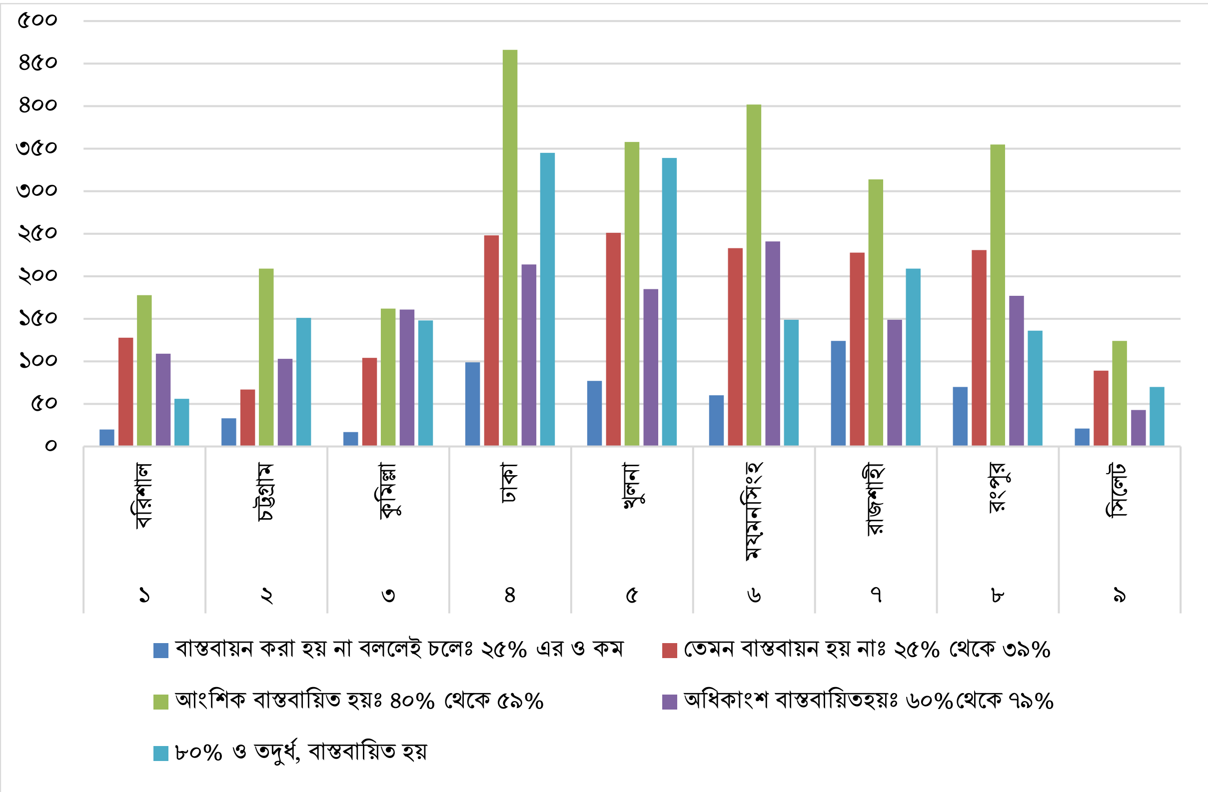
ক্রম	অঞ্চল	নিয়মিত	মাঝে মাঝে	হয় না
১	বরিশাল	৪৬৬	২৩	২
২	চট্টগ্রাম	৫৩৯	২৪	০
৩	কুমিল্লা	৫৬৫	২৬	১
৪	ঢাকা	১২২৮	১৩৩	১১
৫	খুলনা	১১৩৩	৭২	৫
৬	ময়মনসিংহ	৯২৫	১৫১	৯
৭	রাজশাহী	৯৪৫	৫৯	২০
৮	রংপুর	৮৬১	৯০	১৮
৯	সিলেট	৩১১	৩১	৫
মোট		**৬৯৭৩**	**৬০৯**	**৭১**



১.৬ বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের অবস্থা-

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

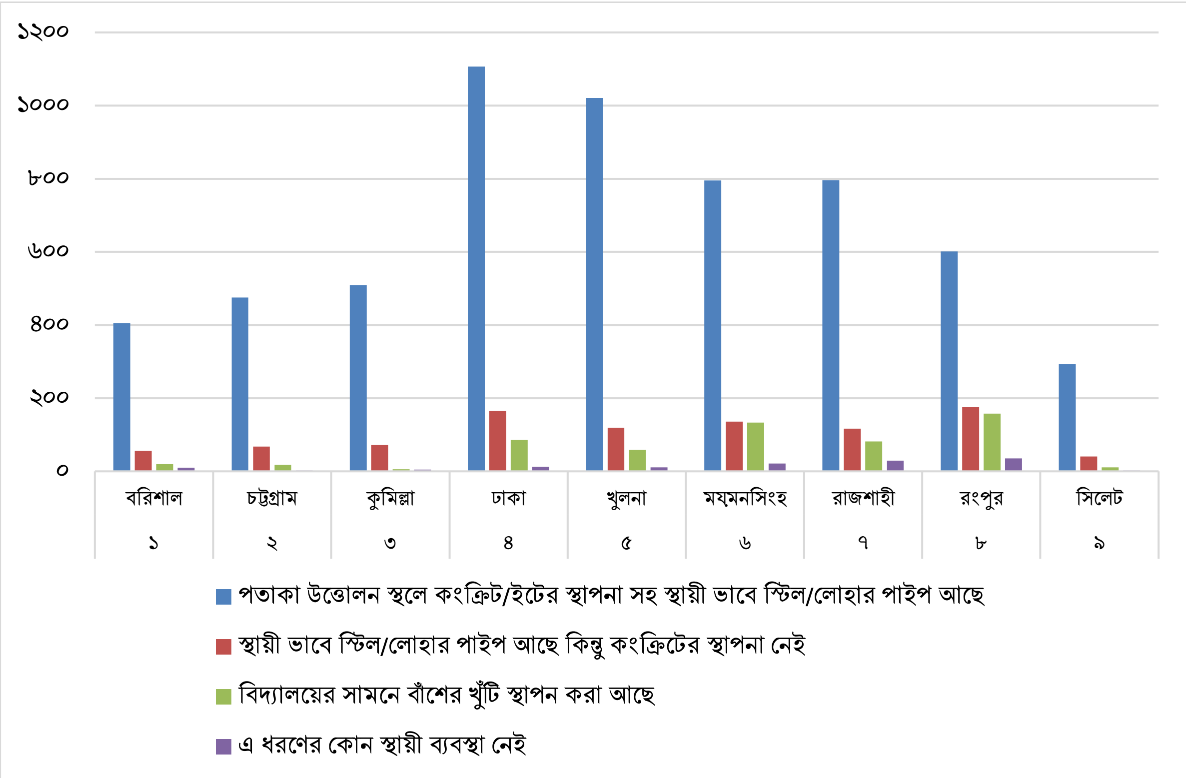
ক্রম	অঞ্চল	বাস্তবায়ন করা হয় না বললেই চলেঃ ২৫% এর ও কম	তেমন বাস্তবায়ন হয় নাঃ ২৫% থেকে ৩৯%	আংশিক বাস্তবায়িত হয়ঃ ৪০% থেকে ৫৯%	অধিকাংশ বাস্তবায়িতহয়ঃ ৬০%থেকে ৭৯%	৮০% ও তদুর্ধ, বাস্তবায়িত হয়
১	বরিশাল	২০	১২৮	১৭৮	১০৯	৫৬
২	চট্টগ্রাম	৩৩	৬৭	২০৯	১০৩	১৫১
৩	কুমিল্লা	১৭	১০৪	১৬২	১৬১	১৪৮
৪	ঢাকা	৯৯	২৪৮	৪৬৬	২১৪	৩৪৫
৫	খুলনা	৭৭	২৫১	৩৫৮	১৮৫	৩৩৯
৬	ময়মনসিংহ	৬০	২৩৩	৪০২	২৪১	১৪৯
৭	রাজশাহী	১২৪	২২৮	৩১৪	১৪৯	২০৯
৮	রংপুর	৭০	২৩১	৩৫৫	১৭৭	১৩৬
৯	সিলেট	২১	৮৯	১২৪	৪৩	৭০
মোট		**৫২১**	**১৫৭৯**	**২৫৬৮**	**১৩৮২**	**১৬০৩**



১.৭ জাতীয় পতাকা উত্তোলনের জন্য প্রতিষ্ঠানে যথাযথ স্থায়ী ব্যবস্থা আছে কি/না?

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

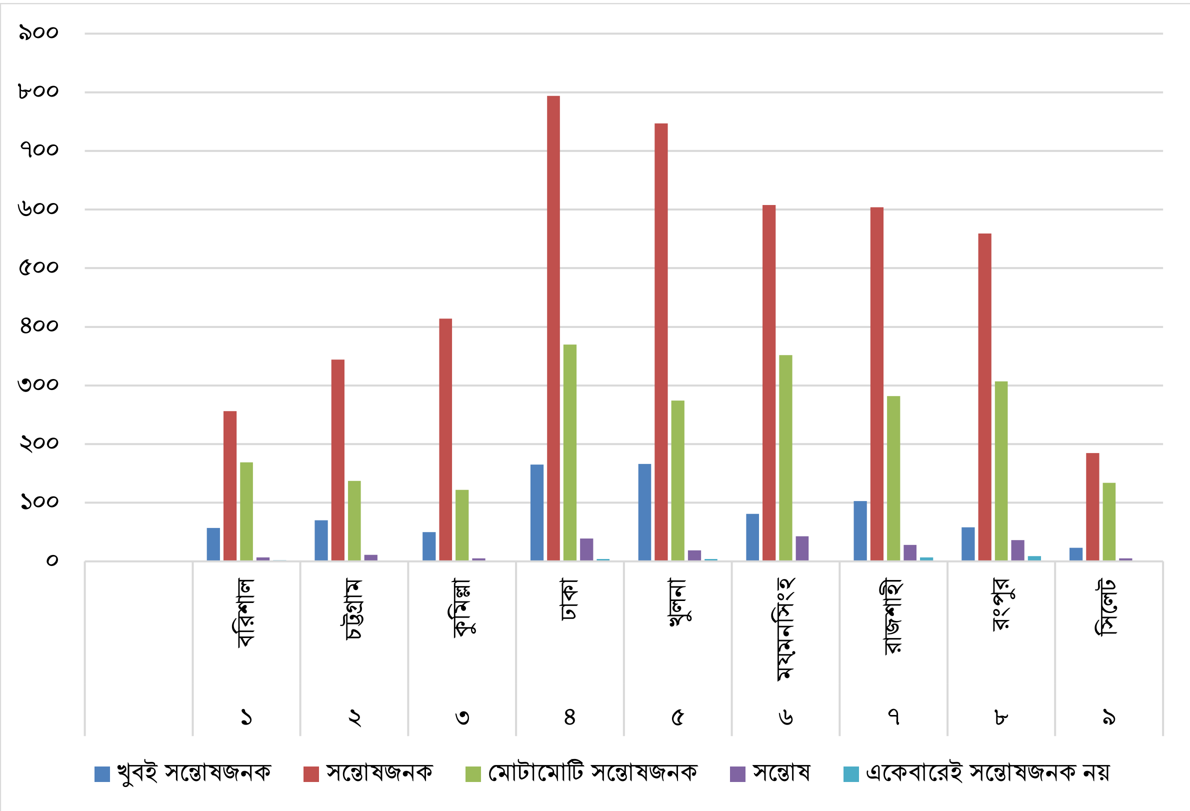
ক্রম	অঞ্চল	পতাকা উত্তোলন স্থলে কংক্রিট/ইটের স্থাপনা সহ স্থায়ী ভাবে স্টিল/লোহার পাইপ আছে	স্থায়ী ভাবে স্টিল/লোহার পাইপ আছে কিন্তু কংক্রিটের স্থাপনা নেই	বিদ্যালয়ের সামনে বাঁশের খুঁটি স্থাপন করা আছে	এ ধরণের কোন স্থায়ী ব্যবস্থা নেই
১	বরিশাল	৪০৫	৫৬	২০	১০
২	চট্টগ্রাম	৪৭৫	৬৮	১৮	২
৩	কুমিল্লা	৫০৯	৭২	৬	৫
৪	ঢাকা	১১০৭	১৬৬	৮৬	১৩
৫	খুলনা	১০২১	১১৯	৫৯	১১
৬	ময়মনসিংহ	৭৯৫	১৩৬	১৩৩	২১
৭	রাজশাহী	৭৯৬	১১৭	৮২	২৯
৮	রংপুর	৬০১	১৭৫	১৫৮	৩৫
৯	সিলেট	২৯৩	৪১	১১	২
মোট		**৬০০২**	**৯৫০**	**৫৭৩**	**১২৮**



১.৮ পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা কতৃক পরিচ্ছন্নতা বিষয়ক মুল্যায়ন-

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

ক্রম	অঞ্চল	খুবই সন্তোষজনক	সন্তোষজনক	মোটামোটি সন্তোষজনক	সন্তোষ জনক নয়	একেবারেই সন্তোষজনক নয়
১	বরিশাল	৫৭	২৫৬	১৬৯	৭	২
২	চট্টগ্রাম	৭০	৩৪৪	১৩৭	১১	১
৩	কুমিল্লা	৫০	৪১৪	১২২	৫	১
৪	ঢাকা	১৬৫	৭৯৪	৩৭০	৩৯	৪
৫	খুলনা	১৬৬	৭৪৭	২৭৪	১৯	৪
৬	ময়মনসিংহ	৮১	৬০৮	৩৫২	৪৩	১
৭	রাজশাহী	১০৩	৬০৪	২৮২	২৮	৭
৮	রংপুর	৫৮	৫৫৯	৩০৭	৩৬	৯
৯	সিলেট	২৩	১৮৫	১৩৪	৫	০
	মোট	**৭৭৩**	**৪৫১১**	**২১৪৭**	**১৯৩**	**২৯**

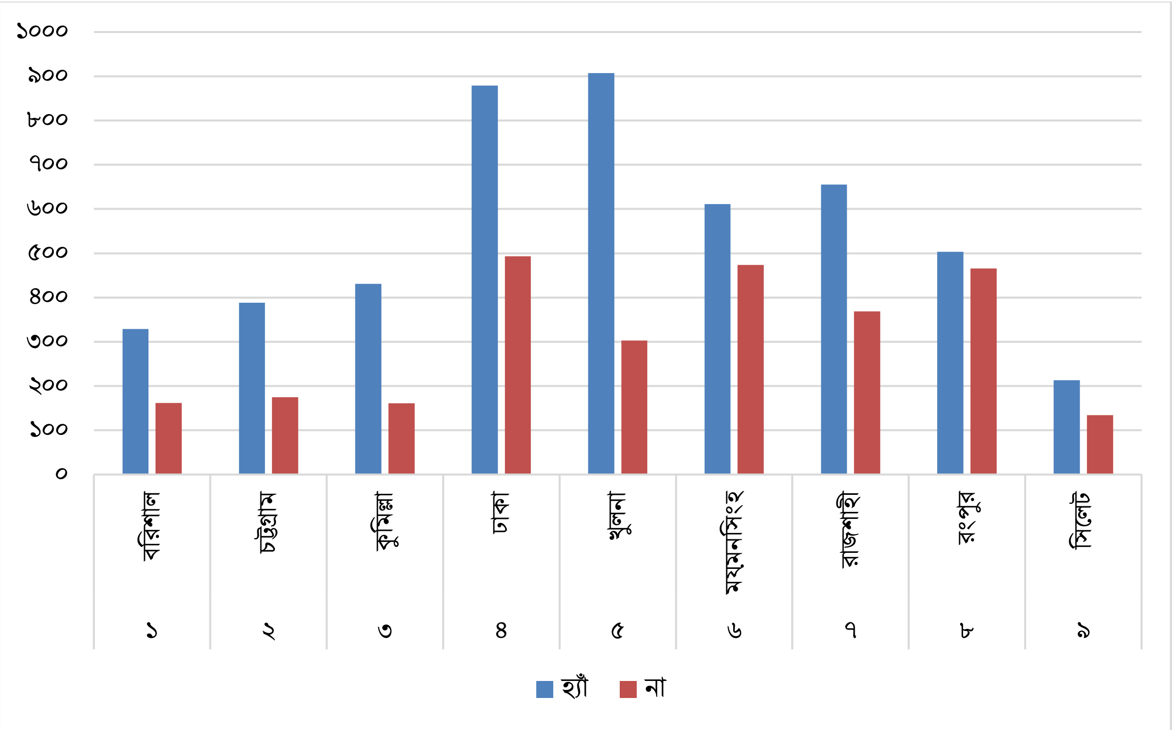


২. লাইব্রেরি সংক্রান্ত-

২.১ লাইব্রেরি থেকে বই বাসায় নেয়ার সুযোগ আছে কি না? সে সংক্রান্ত তথ্য-

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

ক্রম	অঞ্চল	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	৩২৯	১৬২
২	চট্টগ্রাম	৩৮৮	১৭৫
৩	কুমিল্লা	৪৩১	১৬১
৪	ঢাকা	৮৭৯	৪৯৩
৫	খুলনা	৯০৭	৩০৩
৬	ময়মনসিংহ	৬১১	৪৭৪
৭	রাজশাহী	৬৫৫	৩৬৯
৮	রংপুর	৫০৩	৪৬৬
৯	সিলেট	২১৩	১৩৪
মোট		**৪৯১৬**	**২৭৩৭**



৩. আই.এম.এস Institutional Management System (IMS) সংক্রান্ত-

৩.১ IMS এ প্রতিষ্ঠানের তথ্য হালনাগাদ করা আছে কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য-

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

ক্রম	অঞ্চল	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	৩৫৬	১৩৫
২	চট্টগ্রাম	৩৪৮	২১৫
৩	কুমিল্লা	৪৭৪	১১৮
৪	ঢাকা	৯২৯	৪৪৩
৫	খুলনা	৯৫২	২৫৮
৬	ময়মনসিংহ	৮৪৯	২৩৬
৭	রাজশাহী	৭৬৫	২৫৯
৮	রংপুর	৬৫৮	৩১১
৯	সিলেট	২৩২	১১৫
	মোট	**৫৫৬৩**	**২০৯০**

৪. অভিযোগ সংক্রান্ত তথ্য-

৪.১ অভিযোগ বাক্স আছে কি/না? সে সংক্রান্ত তথ্য-

সময়কালঃ ১ জানুয়ারি ২০২৫ - ৩০ নভেম্বর ২০২৫

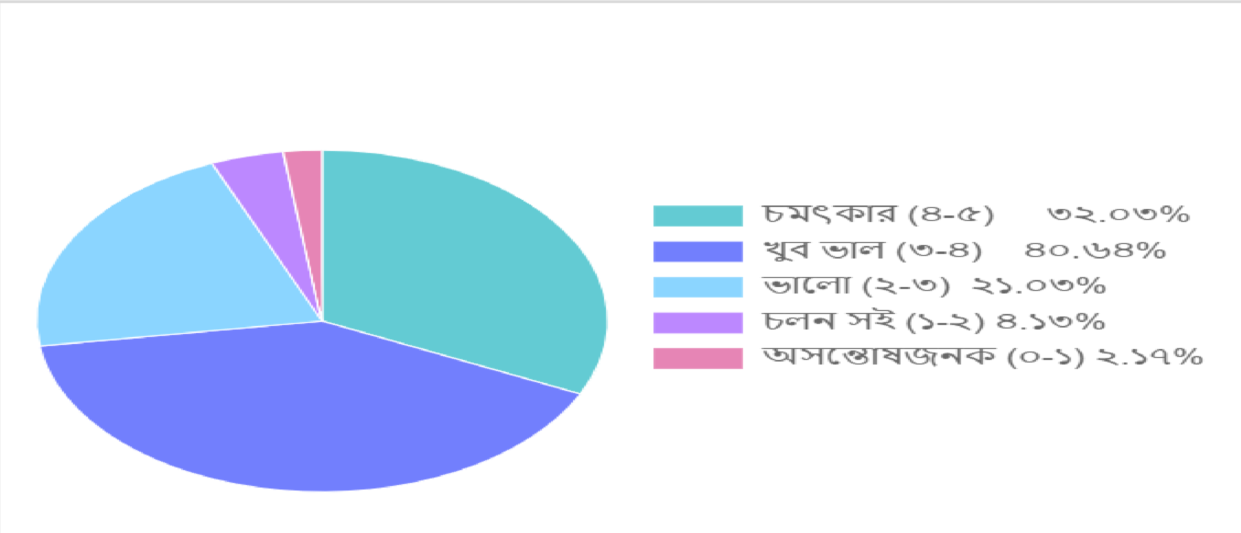
ক্রম	অঞ্চল	হ্যাঁ	না
১	বরিশাল	২৩১	২৬০
২	চট্টগ্রাম	১৮২	৩৮১
৩	কুমিল্লা	২৮৪	৩০৮
৪	ঢাকা	৪০৮	৯৬৪
৫	খুলনা	৩৭৩	৮৩৭
৬	ময়মনসিংহ	২৪০	৮৪৫
৭	রাজশাহী	৩৩৭	৬৮৭
৮	রংপুর	২৪১	৭২৮
৯	সিলেট	৯৩	২৫৪
	মোট	**২৩৮৯**	**৫২৬৪**

এক নজরে সমগ্র বাংলাদেশের প্রাতিষ্ঠানিক মনিটরিং গ্রাফ তথ্য-

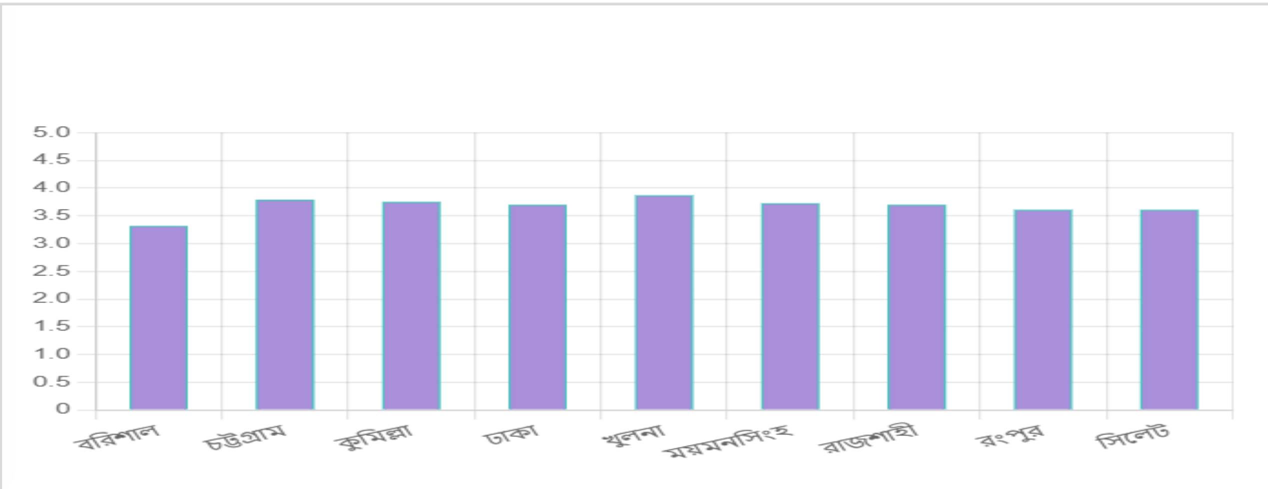
১. শ্রেণিকক্ষ কার্যক্রম মনিটরিং- গড় রেটিং-

গড় রেটিং	৩.৫৪
ক) শিখন পরিবেশ ও শ্রেণি ব্যবস্থাপনা	৩.৭
খ) শিখন-শেখানো প্রক্রিয়া	৩.৪৯
গ) শিক্ষার্থীর সম্পৃক্ততা	৩.৫৭
ঘ) শিক্ষার্থী মূল্যায়ন	৩.৫১

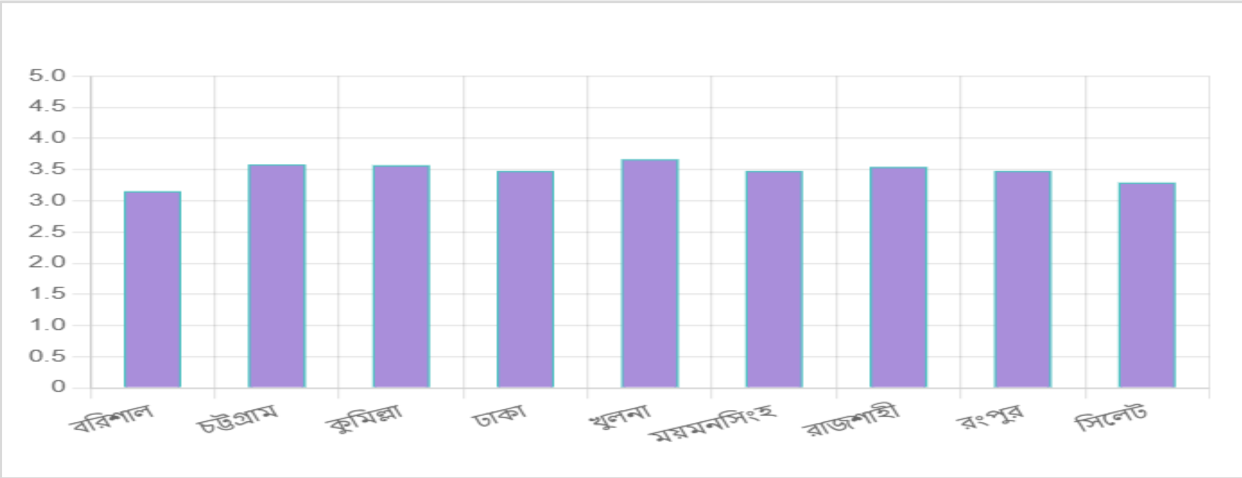
২. শ্রেণিকক্ষ কার্যক্রম মনিটরিং- সার্বিক রেটিং-



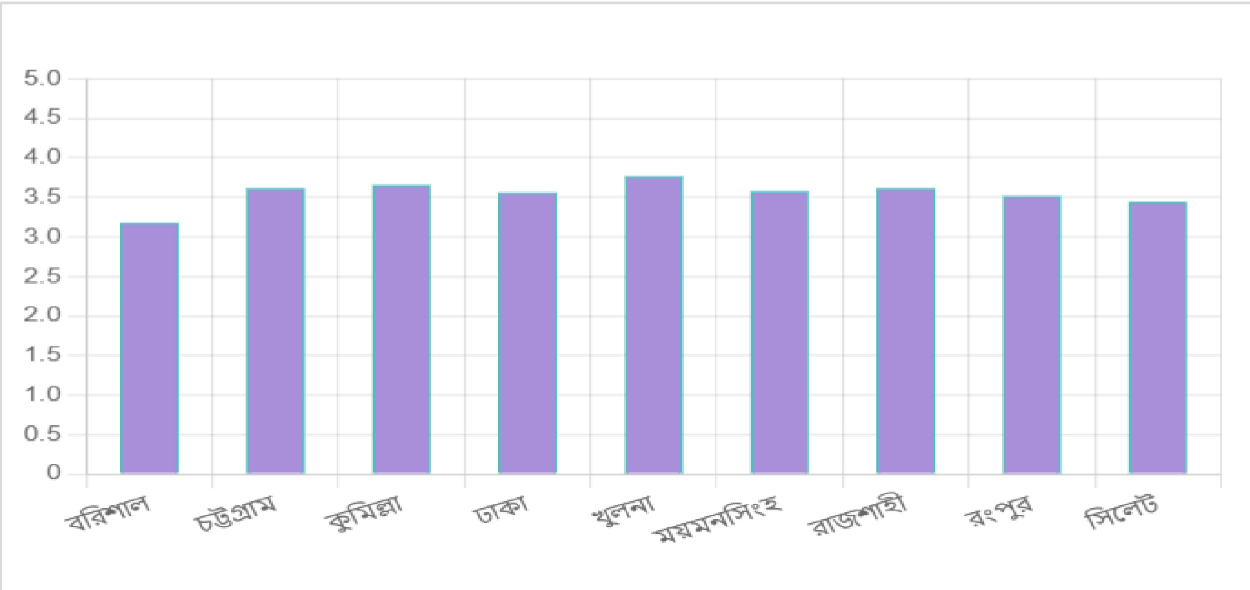
৩. শিখন পরিবেশ ও শ্রেণি ব্যবস্থাপনা-



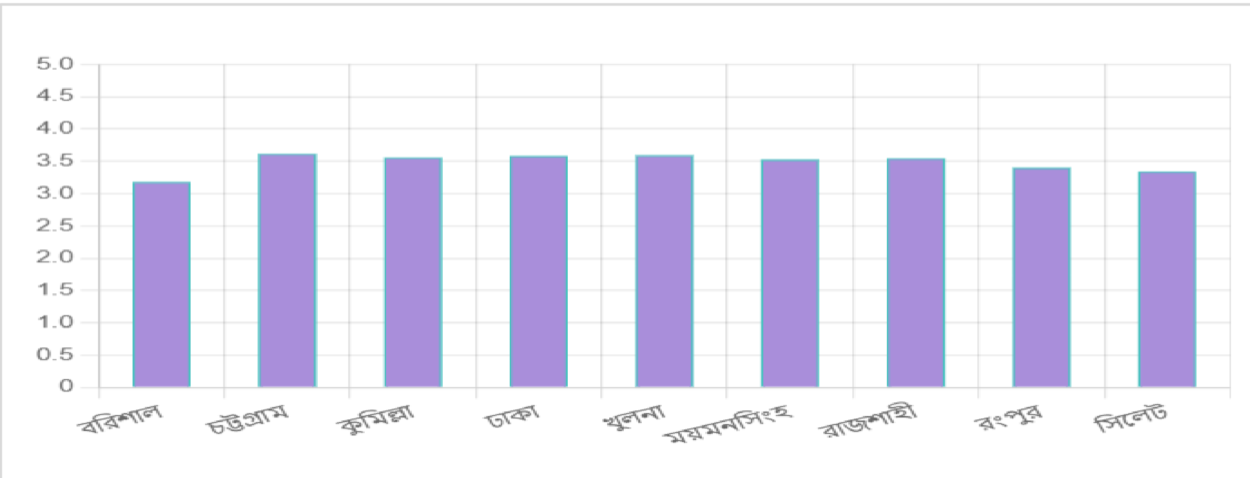
৪. শিখন-শেখানো প্রক্রিয়া-



৫. শিক্ষার্থীর সম্পৃক্ততা-



৬. শিক্ষার্থী মূল্যায়ন-



Digital Monitoring System (DMS) অ্যাপস্ এর কিছু সীমাবদ্ধতা-

- EMIS এর সাথে DMS অ্যাপস্ এর ডেটা সিনক্রোনাইজেশন থাকা সত্ত্বেও বেশিরভাগ সময় তা অকার্যকর থাকে। তাছাড়া সংশ্লিস্ট অন্যান্য সিস্টেম যেমন- BANBEIS, BISE কিংবা নতুন কোন সিস্টেম এর সাথেও সিনক্রোনাইজেশন এর কোন সুযোগ নেই।
- EMIS এর সার্ভার জটিলতার কারণে মাঠ পর্যায়ের ইউজারগণ অনেক সময় লগইন করতে পারেন না।

Digital Monitoring System (DMS) অ্যাপস্ এর ভবিষ্যৎ চাহিদা (Demand)-

- বিদ্যমান সীমাবদ্ধতা থেকে উত্তরণ।
- এ.আই. জেনারেটেড প্যাসিভ মনিটরিং রিপোর্ট।
- বর্তমান কারিকুলামের পাশাপাশি কারিকুলামের ভবিষ্যৎ কোন পরিবর্ধনকে মনিটরিং সিস্টেমে সহজে সংযোজন।
- উচ্চশিক্ষা পর্যায়ের মনিটরিং ব্যবস্থা জোরদার করা।
- স্টুডেন্ট ওয়েলবিইং সংক্রান্ত কার্যাবলী মনিটরিং করা।
- বিভিন্ন প্রোগ্রাম/ প্রকল্পের চলমান কার্যক্রমসমূহ মনিটরিং করা।
- ইন্টারঅ্যাকটিভ ইউজার সাপোর্ট সিস্টেম জোরদার করা।
- ডিএমএস (DMS) ব্যবস্থাপনাকে জিওবি বাজেটের অধীনে আনা।

উপসংহার:

ডিজিটাল মনিটরিং সিস্টেম (DMS) অ্যাপস্ এর বর্তমান সীমাবদ্ধতাসমূহ উত্তরণ এবং ভবিষ্যতে এর বিভিন্ন মডিউল আপগ্রেডেশনের মাধ্যমে মাঠ পর্যায়ে মনিটরিং কার্যক্রমকে আরো জোরদার করার লক্ষ্যে কাজ চলমান রয়েছে। গুণগত ও মানসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের মনিটরিং অ্যান্ড ইভ্যালুয়েশন উইং সে লক্ষ্যে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে।

-------------সমাপ্ত------------