গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্ট

স্মারক: মাউশি/লেইস/০২-১৮০/DLI-DLR/২০২৫/৯৪৮(ক) তারিখ: ১৮ চৈত্র ১৪৩২ বঙ্গাব্দ / ১ এপ্রিল ২০২৫ খ্রিস্টাব্দ

বিষয়: লেইস প্রজেক্ট এর ২০২৫ সালের Disbursement Linked Results (DLRs) অর্জনের লক্ষ্যে মাধ্যমিক স্তরের নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে বাস্তবায়নাধীন কর্মসূচির প্রমাণক সংগ্রহ প্রসঙ্গে।

সূত্র: ১.মাউশি/লেইস/০২-১৮০/DLI-DLR/২০২৫/৪১২,তারিখ: ১৯/১০/২০২৫ খ্রি;
২.মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৩১১.২০২২-১৪৮৪, তারিখ: ৩১/০৮/২০২৫ খ্রি;
৩. মাউশি/লেইস/০২-১৮০/মাঠ পর্যায় /২০২৫/৮০৬ তারিখ: ০৮/ ০২/২০২৬ খ্রি;

উপর্যুক্ত বিষয়ে ও সূত্রোক্ত পত্রের অনুবৃত্তিক্রমে জানানো যাচ্ছে যে, বিশ্বব্যাংকের ঋণসহায়তায় মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক বাস্তবায়নাধীন লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্ট এর আওতায় ২০২৫ সালে মাধ্যমিক স্তরের নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে গঠনকালীন মূল্যায়ন (Formative Assessment) , ব্লেন্ডেড লার্নিং (Blended Learning) এবং বিদ্যালয়কেন্দ্রিক লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতা প্রতিরোধ ও প্রতিকার (SRGBV) বিষয়ক কর্মসূচি বাস্তবায়নাধীন রয়েছে। বর্ণিত কর্মসূচি বাস্তবায়নের লক্ষ্যে প্রতিটি উপজেলা/মেট্রোপলিটান থানা থেকে উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসের মাধ্যমে ৪টি করে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (৩টি মাধ্যমিক বিদ্যালয় ও ১টি দাখিল স্তর রয়েছে এমন মাদ্রাসা) নির্বাচনপূর্বক সূত্রোক্ত ১ নং পত্র মারফত নির্দেশনা প্রদান করা হয়েছে। এছাড়াও, SRGBV কর্মসূচি বাস্তবায়নের লক্ষ্যে সকল মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর থেকে সূত্রোক্ত ২ নং পত্র মারফত নির্দেশনা প্রদান করা হয়েছে। এলক্ষ্যে, লেইস প্রকল্প থেকে মাঠপর্যায়ের কর্মকর্তাদের ইতোমধ্যে ২ দিনের ওরিয়েন্টেশন প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। বর্ণিত কর্মসূচি বাস্তবায়নতরান্বিত করণের লক্ষ্যে সূত্রস্থ ৩ নং পত্র মারফত পুনরায় তাগিদ প্রদান করা হয়েছে।

২। এমতাবস্থায়, নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে লেইস প্রকল্পের আওতায় ২০২৫ সালের জন্য নির্ধারিত কর্মসূচি বাস্তবায়নের লক্ষ্যে উপজেলা / থানা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তা ও উপজেলা / থানা একাডেমিক সুপারভাইজারগণকে নিম্নবর্ণিত কার্যক্রম গ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হলো:

ক) ৬ষ্ঠ ও ৮ম শ্রেণিতে ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও নিরাময়মূলক সহায়তা কার্যক্রম প্রয়োগ ও ব্যবহার:

লেইস প্রকল্পের উদ্যোগে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত বাংলা ও গণিত বিষয়ে ৬ষ্ঠ ও ৮ম শ্রেণির জন্য 'গঠনকালীন মূল্যায়ন ও নিরাময়মূলক কার্যক্রম সম্পর্কিত শিক্ষক নির্দেশিকা' (লিংক: **এনসিটিবি'র ওয়েবসাইটে ১৩ এপ্রিল ২০২৫ তারিখে প্রকাশিত** https://nctb.gov.bd/site/view/notices) অনুসরণপূর্বক শিক্ষার্থীদের শিখন ঘাটতি নিরূপণ ও তা পূরণে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণের জন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহকে নির্দেশনা ও মাঠপর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। এই পরিপ্রেক্ষিতে, সংযুক্তি ০১ (এক) এর তথ্য ছকটি সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষক ও প্রধান শিক্ষক কর্তৃক পূরণপূর্বক স্বাক্ষর গ্রহণ করবেন। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের তথ্য সংগ্রহের পর শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, প্রতষ্ঠান প্রধান ও বিষয় শিক্ষকের উপজেলা / থানা ভিত্তিক তালিকা প্রণয়ন করবেন।

খ) মাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্লেন্ডেড (Blended Learning) লার্নিং কার্যক্রম বাস্তবায়ন: লেইস প্রকল্পের আওতায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রণীত মাধ্যমিক পর্যায়ের ৬ষ্ঠ শ্রেণির বাংলা ও গণিত এবং ৮ম শ্রেণির বাংলা, গণিত ও জলবায়ু শিক্ষা বিষয়ের বিভিন্ন পাঠ অনুসরণে প্রণয়নকৃত ই-কন্টেন্টসমূহ লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্ট (লিংক:**laise.gov.bd**) এর ওয়েবসাইটে প্রকাশ করা হয়েছে। নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের বাংলা, গণিত ও সামাজিক বিজ্ঞান বিষয়ের শিক্ষকগণকে ব্লেন্ডেড লার্নিং বাস্তবায়নের জন্য নির্দেশনা এবং মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। এই পরিপ্রেক্ষিতে, সংযুক্তি ০২ (দুই) এর তথ্য ছকটি প্রতি উপজেলার নির্বাচিত প্রতিষ্ঠান থেকে বাস্তবায়নকারী সংশ্লিষ্ট শ্রেণি শিক্ষক ও প্রধান শিক্ষক কর্তৃক পূরণপূর্বক স্বাক্ষর গ্রহণ করবেন। শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে তথ্য সংগ্রহ করে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, প্রতিষ্ঠান প্রধান ও বিষয় শিক্ষকগণের উপজেলা / থানা ভিত্তিক একটি তালিকা প্রণয়ন করবেন।

গ) বিদ্যালয়কেন্দ্রিক জেন্ডারভিত্তিক সহিংসতা প্রতিরোধ ও প্রতিকারে পদক্ষেপ গ্রহণ: লেইস প্রকল্পের আওতায় বিদ্যালয় সংশ্লিষ্ট লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতা (School Related Gender Based Violence-SRGBV) প্রতিরোধ ও প্রতিকার এবং মানসিক স্বাস্থ্য সহায়তা প্রদান বিষয়ে দুটি অনুমোদিত গাইডলাইনের নির্দেশনাসমূহ ইতোমধ্যে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর থেকে মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল বিদ্যালয়ে (মাদ্রাসা অন্তর্ভুক্ত নয়) বাস্তবায়নের লক্ষ্যে নির্দেশনা প্রদান করা হয়েছে। এই পরিপ্রেক্ষিতে, সংযুক্তি ০৩ (তিন) এর তথ্য ছকটি প্রতি উপজেলা থেকে সর্বনিম্ন ১০(দশ)টি বিদ্যালয় থেকে বাস্তবায়নকারী সংশ্লিষ্ট শিক্ষক ও প্রধান শিক্ষক কর্তৃক পূরণপূর্বক স্বাক্ষর গ্রহণ করবেন। বিদ্যালয়সমূহ থেকে তথ্য সংগ্রহের পর বিদ্যালয়, প্রধান শিক্ষক ও ফোকাল পার্সনদের উপজেলা / থানা ভিত্তিক একটি তালিকা প্রণয়ন করবেন।

৩। উল্লেখ্য, এপ্রিল ২০২৬ মাসের ৩য় সপ্তাহ থেকে মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাগণের জন্য ২য় পর্যায়ের Follow up প্রশিক্ষণের আয়োজন করা হবে। বর্ণিত প্রশিক্ষণে উপজেলা/থানা শিক্ষা কর্মকর্তা ও উপজেলা/থানা একাডেমিক সুপারভাইজারগণ পূরণকৃত তথ্যছকসহ অংশগ্রহণ করবেন। জেলা ও আঞ্চলিক শিক্ষা অফিসের ফোকাল পয়েন্টগণ সামগ্রিক কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ ও প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে সহায়তা প্রদান করবেন।

৪। এ পরিপ্রেক্ষিতে, লেইস প্রকল্পের আওতায় ২০২৫ সালের জন্য নির্ধারিত ৩টি কর্মসূচি বাস্তবায়নের জন্য নির্বাচিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ থেকে সংযুক্ত তথ্যছক (প্রমাণক) পূরণপূর্বক স্বাক্ষর গ্রহণের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাদের অনুরোধ করা হলো। উল্লেখ্য, এ বিষয়ে মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ মহোদয়ের অনুমোদন রয়েছে।

সংযুক্তি:বর্ণনা মোতাবেক
(৩ পৃষ্ঠা)

০১/৪/২৫

(প্রফেসর মোঃ আসাদুজ্জামান)
প্রকল্প পরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)
লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন প্রজেক্ট

বিতরণ:

১.উপজেলা / থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা / থানা , সকল জেলা;
২. উপজেলা / থানা একাডেমিক সুপারভাইজার, সকল উপজেলা / থানা, সকল জেলা;

স্মারক: মাউশি/লেইস/০২-১৮০/DLI-DLR/২০২৫/১৯৪৮(ক)

তারিখ: ১৮ চৈত্র , ১৪৩২ বঙ্গাব্দ
১ এপ্রিল ২০২৫ খ্রিস্টাব্দ

অনুলিপি (কার্যার্থে) (জেষ্ঠ্যতার ক্রমানুসারে নয়):

১. পরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল;
২. উপ-পরিচালক, মাধ্যমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল;
৩. জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৪. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ; ঢাকা [মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা এর ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ];
৫. অধ্যক্ষ / প্রধান শিক্ষক / সুপার...

অনুলিপি (সদয় জ্ঞাতার্থে) (জেষ্ঠ্যতার ক্রমানুসারে নয়):

১. অতিরিক্ত সচিব (উন্নয়ন), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়;
২. মহাপরিচালক, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর;
৩. পরিচালক,মাধ্যমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদে;
৪. পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদে;
৫. পিএস টু সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়;
৬. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ;
৭. সংরক্ষণ নথি।

01.04.26

(মোহাম্মদ নাসির উদ্দিন)
উপ-প্রকল্প পরিচালক (প্রশিক্ষণ, প্রোগামিং ও রিপোর্টিং)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্ট

গঠনকালীন মুল্যায়ন ও নিরাময়মূলক কার্যক্রম সম্পর্কিত শিক্ষক নির্দেশিকা বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ ছক

ক. সাধারণ তথ্য

প্রাথমিক তথ্য	
প্রতিষ্ঠানের নাম :	
থানা/উপজেলা	
জেলা:	EIIN Number:
প্রতিষ্ঠানের ধরন: বিদ্যালয়/মাদ্রাসা	
প্রতিষ্ঠানের প্রকৃতি: বালক/ বালিকা/ সহ-শিক্ষা	
বিষয় শিক্ষকের নাম :	
বিষয় শিক্ষকের পাঠদানের বিষয় ও পাঠ্যসূচি :	
বিষয় শিক্ষকের মোবাইল নম্বর ও ইমেইল ঠিকানা:	
প্রতিষ্ঠান প্রধানের নাম:	
প্রতিষ্ঠান প্রধানের মোবাইল নম্বর ও ইমেইল ঠিকানা:	

খ. শিক্ষকের জন্য

ক্রম.	পর্যবেক্ষণের বিষয়	হ্যাঁ	না
১	শিক্ষক নির্দেশিকাএনসিটিবি'র ওয়েবসাইট থেকে ডাউনলোড করেছেন কি-না?		
২	শিক্ষার্থীর শিখন-শিখানো অবস্থান বিবেচনায় নিয়ে শিখন কৌশল নির্ধারণ করেছেন কি -না?		
৩	ঘাটতি চিহ্নিতপূর্বক শিক্ষার্থীদের তাৎক্ষণিক ফলাবর্তন দিয়েছেন কি-না?		
৪	ফলাবর্তন সুনির্দিষ্ট ও গঠনমূলক ছিল কি-না?		

ক্রম.	পর্যবেক্ষণের বিষয়	হ্যাঁ	না
৫	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা পরিকল্পনা করেছেন কি-না		
৬	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা প্রদান করেছেন কি-না?		
৭	যে শিক্ষার্থীকে ফলাবর্তন ও নিরাময়মূলক সহায়তা প্রদান করা হয়েছে তা নথিভুক্ত করেছেন কি-না?		
৮	শিখনক্ষেত্রে ৩ domians ১.Cognitive ২.Affective ৩.Psychomotor বিবেচনায় নিয়ে শিক্ষাকার্যক্রম পরিচালনা করেন কি - না?		
৯	দলগত কাজ সম্পাদনের লক্ষে দল গঠনের সময় দল গঠনের নিয়ম মানা হয়েছে কি-না?		

গ. প্রতিষ্ঠান প্রধান

ক্রম.	পর্যবেক্ষণের বিষয়	হ্যাঁ	না
১	শিক্ষাক্রম মেনে শিক্ষকগণ শ্রেণিকার্যক্রম পরিচালনা করেছেন কি-না?		
২	শিক্ষার্থীর শিখন ঘাটতি নিরূপণে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয় কি-না?		
৩	শিক্ষার্থীদের শিখন তথ্য সংরক্ষণ করা হয়েছে কি-না?		
৪	সহশিক্ষাক্রমিক কার্যক্রম পরিচালনা করা হয় কি-না?		
৫	শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের তথ্যছক পর্যবেক্ষণ করেন কি-না?		

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সিল **বিষয়ভিত্তিক শিক্ষকের স্বাক্ষর ও সিল**

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্ট

৬ষ্ঠ শ্রেণির বাংলা ও গণিত এবং ৮ম শ্রেণির বাংলা, গণিত ও ক্লাইমেট এডুকেশন (সামাজিক বিজ্ঞান) বিষয়ের ব্লেন্ডেড লার্নিং কার্যক্রম সম্পর্কিত শিক্ষক নির্দেশিকা বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ ছক

ক. সাধারণ তথ্য

প্রতিষ্ঠানের নাম :

থানা/উপজেলা

জেলা: EIIN Number:

প্রতিষ্ঠানের ধরন: বিদ্যালয়/মাদ্রাসা

প্রতিষ্ঠানের প্রকৃতি: বালক/ বালিকা/ সহ-শিক্ষা

বিষয় শিক্ষকের নাম :

বিষয় শিক্ষকের পাঠদানের বিষয়বস্তু : গণিত/বাংলা/সামাজিক বিজ্ঞান (জলবায়ু শিক্ষা)

বিষয় শিক্ষকের মোবাইল নম্বর ও ইমেইল ঠিকানা:

প্রতিষ্ঠান প্রধানের নাম:

প্রতিষ্ঠান প্রধানের মোবাইল নম্বর ও ইমেইল ঠিকানা:

খ. শিক্ষকের জন্য

ক্রম.	পর্যবেক্ষণের বিষয়	হ্যাঁ	না	মন্তব্য
১.	বিদ্যালয়ে ব্লেন্ডেড লার্নিং কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে কি না ?			
২.	নির্ধারিত শ্রেণি ও বিষয়ে ব্লেন্ডেড লার্নিং বাস্তবায়ন করা হচ্ছে কি না ?			
৩.	শ্রেণিকক্ষে প্রয়োজনীয় প্রযুক্তিগত সুবিধা (এমএমসি) রয়েছে কি না ?			
৪.	শিক্ষক লেসন প্ল্যানে ব্লেন্ডেড লার্নিং অন্তর্ভুক্ত করেন কি না ?			
৫.	ই-কন্টেন্ট ব্যবহারের পূর্ব প্রস্তুতি গ্রহণ করেন কি না ?			
৬.	নির্ধারিত ওয়েবসাইট থেকে ই-কন্টেন্ট ডাউনলোড করা হয়েছে কি না ?			
৭.	ব্লেন্ডেড লার্নিং মোডে নিয়মিত ক্লাস পরিচালিত হয় কি না ?			

ক্রম.	পর্যবেক্ষণের বিষয়	হ্যাঁ	না	মন্তব্য
৮.	ই-কন্টেন্ট (ভিডিও/অ্যানিমেশন/স্লাইড) ব্যবহার করা হয় কি না ?			
৯.	পাঠের বিষয়বস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত ই-কন্টেন্ট নির্বাচন করা হয় কি না ?			
১০.	প্রযুক্তি (প্রজেক্টর/মোবাইল/টিভি) সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয় কি না ?			
১১.	ই-কন্টেন্ট ব্যবহারে শিক্ষার্থীদের আগ্রহ বৃদ্ধি পেয়েছে কি না ?			
১২.	ই-কন্টেন্টের মাধ্যমে জটিল বিষয় সহজভাবে উপস্থাপন করা হয় কি না?			
১৩.	শিক্ষার্থীদের শিখনফল অর্জন সন্তোষজনক কি না ?			
১৪.	ই-কন্টেন্ট ব্যবহারের পর মূল্যায়ন (Assessment) করা হয় কি না?			
১৫.	শিক্ষার্থীরা বাড়িতে ই-কন্টেন্ট দেখে কি না ?			
১৬.	ই-কন্টেন্ট ব্যবহারে কোনো প্রতিবন্ধকতা রয়েছে কি না ?			

গ. প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য

ক্রম.	পর্যবেক্ষণের বিষয়	হ্যাঁ	না	মন্তব্য
১	ব্লেন্ডেড লার্নিং বাস্তবায়নে প্রশাসনিক সহায়তা প্রদান করা হয় কি না ?			
২	শিক্ষকগণ ব্লেন্ডেড লার্নিং বাস্তবায়নে আগ্রহী কি না ?			
৩	প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ পেয়েছেন কি না ?			
৪	ই-কন্টেন্ট ব্যবহার করে কিনা এটি মনিটরিং করা হয় কিনা ?			

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সিল

বিষয়ভিত্তিক শিক্ষকের স্বাক্ষর ও সিল

সংযুক্তি-৩

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
লার্নিং এক্সিলারেশন ইন সেকেন্ডারি এডুকেশন (লেইস) প্রজেক্ট

লিঙ্গভিত্তিক সহিংসতা (SRGBV) প্রতিরোধ এবং মানসিক স্বাস্থ্য সহায়তা প্রদান কার্যক্রম বাস্তবায়ন পর্যবেক্ষণ ছক

প্রাথমিক তথ্য

বিদ্যালয়ের নাম :

থানা/উপজেলা:

জেলা: EIIN Number:

বিদ্যালয়ের প্রকৃতি: বালক/ বালিকা/ সহ-শিক্ষা

ফোকাল পয়েন্টের নাম :

ফোকাল পয়েন্টের মোবাইল নম্বর ও ইমেইল ঠিকানা:

প্রতিষ্ঠান প্রধানের নাম:

প্রতিষ্ঠান প্রধানের মোবাইল নম্বর ও ইমেইল ঠিকানা:

পর্যবেক্ষণের বিষয়	
প্রশ্ন: ১.	আপনার বিদ্যালয়ে "জেন্ডার ভিত্তিক সহিংসতা রোধ" কমিটি গঠন করেছেন কি? গঠন করে থাকলে কমিটির সদস্যদের নামের তালিকা।
উত্তর:	১. ২. ৩. ৪. ৫.
প্রশ্ন: ২.	শিক্ষার্থীদের জন্য অভিযোগ বক্স আছে কিনা?
উত্তর:	

প্রশ্ন: ৩.	এ পর্যন্ত কোনো শিক্ষার্থী অভিযোগ করেছে কি না? করলে এর সংখ্যা কত?
উত্তর:	
প্রশ্ন: ৪.	অভিযোগগুলো কে এবং কিভাবে মনিটরিং করেন?
উত্তর:	
প্রশ্ন: ৫.	অভিযোগ প্রাপ্তির পরে কি ধরনের পদক্ষেপ গ্রহণ করেন?
উত্তর:	
প্রশ্ন: ৬.	কোন অভিযোগ প্রাপ্তির পর তা নিষ্পত্তির জন্য গাইডলাইন অনুযায়ী যথাযথ প্রক্রিয়া অনুসরণ করা হয়েছে কি? করে থাকলে নিষ্পত্তির প্রক্রিয়া উল্লেখ করুন।
উত্তর:	
প্রশ্ন: ৭.	ফোকাল পয়েন্ট নির্বাচনের ক্ষেত্রে গাইডলাইন এর বিবেচ্য বিষয়সমূহ অনুসরণ করেছেন কি?
উত্তর:	
প্রশ্ন: ৮.	এখন পর্যন্ত কোন অভিযোগকারীকে মনোসামাজিক সহায়তার জন্য রেফার করেছেন কি? করলে কি ধরনের প্রক্রিয়া অনুসরণ করেছেন?
উত্তর:	

প্রশ্ন: ৯.	কমিটির সম্মানিত সদস্যগণের "রেফারেল পাথওয়ে" সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা আছে কি?
উত্তর:	
প্রশ্ন: ১০.	'রেফারেল পাথওয়েতে' কমিউনিটির সম্পৃক্ততা আছে কি না?
উত্তর:	
প্রশ্ন: ১১.	জেন্ডারভিত্তিক সহিংসতা নিরসন সংক্রান্ত ডাটাবেজ সংরক্ষণ করা হচ্ছে কি না? কি কি তথ্য সংরক্ষণ করছেন? কিভাবে সংরক্ষণ করছেন?
উত্তর:	

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর ও সিল

বিষয়ভিত্তিক শিক্ষকের স্বাক্ষর ও সিল