



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

আঞ্চলিক পরিচালক, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়, ঢাকা

এবং

মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

| | |
|--|----|
| আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র | ৩ |
| প্রস্তাবনা | ৪ |
| সেকশন ১: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি | ৫ |
| সেকশন ২: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) | ৬ |
| সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা | ৭ |
| সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | ১২ |
| সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক | ১৩ |
| সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | ১৪ |
| সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ | ১৫ |

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Regional/Zonal Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

সরকারি সিদ্ধান্ত মোতাবেক মাধ্যমিক পর্যায়ে নতুন কারিকুলাম বাস্তবায়ন, ৩০০০ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম বাস্তবায়ন সংক্রান্ত সার্বিক ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়। গত তিন বছরে ১৬০০০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন কার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য সার্বিক পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়। বিভিন্ন প্রকল্প কর্তৃক প্রদত্ত প্রশিক্ষণ বাস্তবায়ন সংক্রান্ত নির্দেশনা অনুসরণপূর্বক কার্যক্রম পরিচালনা সম্পন্ন করা হয়। মাধ্যমিক পর্যায়ে প্রতি বছর প্রায় ৪৫০ লক্ষ বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ করা হয়। মনিটরিং ও মূল্যায়ন ব্যবস্থাপনার আধুনিকায়ন এর প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ। এমপিও বিকেন্দ্রীকরণ ও অনলাইন পদ্ধতি চালুকরণের মাধ্যমে ১০০% আবেদন নিষ্পত্তি করা হয়েছে। শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় ডিজিটাইজেশন কার্যক্রম প্রসারের মাধ্যমে স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণে অগ্রসর হওয়া। ৩৭২৮ টি মাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আইএমএস চালু করা হয়েছে এবং ৭৫% প্রতিষ্ঠানে Done. ২৫০০ টি প্রতিষ্ঠানের ISAS প্রতিবেদন প্রেরণ করা হয়েছে। সেসিপের সহায়তায় ১০৯ টি প্রতিষ্ঠানে ILC ল্যাব স্থাপন এবং সে সকল ল্যাব এর ইন্টারনেট বিল পরিশোধ। নতুন কারিকুলাম বিস্তরণ, মনিটরিং এন্ড মেন্টরিং বিষয়ে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম চলমান রয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মানসম্পন্ন শিক্ষা প্রদানের লক্ষ্যে মানসম্পন্ন শিক্ষক, শিক্ষা সামগ্রী সংগ্রহ, সংরক্ষণ এবং ব্যবহার নিশ্চিত করা প্রয়োজন। সকল শিক্ষককে প্রশিক্ষণের মাধ্যমে যোগ্যতা বৃদ্ধির পাশাপাশি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শতকরা ১০০ ভাগ শিক্ষার্থী ভর্তি নিশ্চিতকরণ। শিক্ষার্থীর বারে পড়া হ্রাসসহ শিক্ষার্থী-শিক্ষকের অনুপাত হ্রাস করণ। মানসম্পন্ন শিক্ষা প্রদানের লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের আইসিটি ল্যাবসমূহসচল রাখা, সর্বোচ্চ ব্যবহার এবং বিজ্ঞান শিক্ষার সুযোগ বৃদ্ধি করা। শিক্ষার্থীদের মেধা ও মনের বিকাশে বিভিন্ন সৃজনশীল প্রতিযোগিতা আয়োজনের পাশাপাশি লাইব্রেরী প্রতিষ্ঠা এবং তার পূর্ণ ব্যবহার নিশ্চিতকরণ।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর হতে গৃহীত সকল কর্মসূচি বাস্তবায়নের সাথে সাথে ক্রমবর্ধমান মানসম্পন্ন শিক্ষা চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত ক্ষমতা অনুযায়ী ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে। মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর বিকেন্দ্রীকরণের ফলে প্রতিষ্ঠানের সকল সেবাসমূহকে মানুষের দোরগোড়ায় পৌঁছে দেয়া হবে। ৩৫০০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে (প্রয়োজনে ক্লাস্টার ভিত্তিক) সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন, ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরী করণ, IMS ৯০% Done এবং ৯৫% ISAS প্রতিবেদন প্রেরিত। ILC ল্যাবসমূহ পূর্ণাঙ্গভাবে চালুর ব্যবস্থা করা। In-House প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জনবলকে শক্তিশালী করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে পরিদর্শনের আওতায় নেয়া হবে। মাধ্যমিক পর্যায়ে নতুন কারিকুলাম বিষয়ক প্রশিক্ষণ অব্যাহত রাখা।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- মাধ্যমিক পর্যায়ে ৪৫০ লক্ষ বই বিনামূল্যে বিতরণ;
- এমপিও নিষ্পত্তির হার ১০০% অব্যাহত রাখা;
- মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ক্লাস গ্রহণের মাসিক প্রতিবেদন সংখ্যা ১২;
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনের সংখ্যা ৫০০০;
- অধীনস্থ শিক্ষক, কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেনশন, পিআরএল আবেদন ১০০% নিষ্পত্তিকরণ;
- সুষ্ঠুভাবে তফসিলী উপবৃত্তির আবেদন বাছাই ও মনোনয়ন প্রদান;
- বঙ্গবন্ধু সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ ও জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ প্রতিযোগিতা সফল ভাবে আয়োজন।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

আঞ্চলিক পরিচালক, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়, ঢাকা

এবং

মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৪ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করে উন্নত ও স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণ

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সৃজনশীল ও কর্মমুখী শিক্ষার মাধ্যমে আধুনিক প্রযুক্তিনির্ভর, সমতাভিত্তিক, নৈতিকতাসমৃদ্ধ ও দেশপ্রেমিক দক্ষ জনশক্তি তৈরি

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন
২. শিক্ষা প্রশাসনের সক্ষমতা, স্বচ্ছতা এবং দক্ষতা বৃদ্ধি ও কার্যকর মনিটরিং
৩. শিক্ষার সমতা নিশ্চিতকরণ, সাংস্কৃতিক ও মেধা বিকাশ সংক্রান্ত কর্মসূচি

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/শিক্ষা অফিস পরিদর্শন। বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের এমপিও সংক্রান্ত কাজ। অঞ্চলের আওতাধীন জেলা শিক্ষা অফিস, উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস এবং সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক-কর্মচারীদের উচ্চতর স্কেল মঞ্জুরকরণ। শিক্ষক-কর্মচারীদের জিপিএফ এর অগ্রিম ঋণ ও চূড়ান্ত উত্তোলনের অনুমোদন। শিক্ষক-কর্মচারীদের পি.আর.এল ও পেনশন অনুমোদন/সুপারিশকরণ। জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ, উপাঞ্চল ও অঞ্চল স্তরে জাতীয় স্কুল ক্রীড়া সমিতির খেলাধুলা পরিচালনা/অনুষ্ঠান করা। অঞ্চলের আওতাধীন বিদ্যালয়/অফিসের শিক্ষক কর্মচারীদের পাসপোর্ট প্রত্যয়ন সংক্রান্ত কাজ। তফসিলী (হিন্দু) ও প্রতিবন্ধীসহ সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান। ১৯৮০ পর্যন্ত পরীক্ষার পিটিআই সনদ প্রদান। নতুন কারিকুলামসহ অন্যান্য প্রশিক্ষণ কর্মসূচি পরিচালনা/বাস্তবায়ন করা।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| ফলাফল/প্রভাব | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | একক | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপণ | | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র |
|---|--|-----|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------|-----------|---|---|
| | | | | | | ২০২৫-২০২৬ | ২০২৬-২০২৭ | | |
| মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষার্থী ভর্তি বৃদ্ধি | ভর্তির হার | % | ৭৯.০০ | ৮০.৫০ | ৮১.০০ | ৮২.০০ | ৮২.০০ | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় | ব্যানবেইস বার্ষিক রিপোর্ট-২০২২ |
| মাধ্যমিক স্তরে বারে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস | বারে পড়া শিক্ষার্থীদের হার | % | ৩৪.৯৯ | ৩৪.০১ | ৩৫.০০ | ৩৫.৫০ | ৩৬.০০ | স্থানীয় সরকার বিভাগ | মন্ত্রণালয়, মাউশি ও ব্যানবেইস প্রতিবেদন |
| উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষার্থী ভর্তির হার বৃদ্ধি | শিক্ষার্থী ভর্তির হার | % | ১৮.৩২ | ১৯.৯১ | ২০.৯৭ | ২২.২০ | ২২.৫০ | স্বাস্থ্য ও পরিবার কল্যাণ মন্ত্রণালয়, প্রবাসী ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয় | শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ইউজিসি ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের সমতা | ছাত্র-ছাত্রীদের অনুপাত ছাত্রঃছাত্রী | % | ৫০.২:৪৯.৮ | ৫০:৫০ | ৫০:৫০ | ৫০:৫০ | ৫০:৫০ | স্থানীয় সরকার বিভাগ | মন্ত্রণালয়, মাউশি ও ব্যানবেইস প্রতিবেদন |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|--|-----------------------------|---|---|---------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন | ৩২ | [১.১] ১.১ এমপিও সংশ্লিষ্ট আবেদন নিষ্পত্তি | [১.১.১] ১.১.১ নিষ্পত্তির সংখ্যা | সমষ্টি | শতকরা | ১০ | ১০০% | ১০০% | ১০০ | ৯০ | ৮০ | ৭০ | ৬০ | ১০০% | ১০০% |
| | | [১.২] ১.২ ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে জানুয়ারীর ১ তারিখে বই বিতরণ এবং পাঠ্যপুস্তক দিবস পালন | [১.২.১] ১.২.১ বিনামূল্যের বই বিতরণ (মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভোকেশনাল এবং দাখিল ভোকেশনাল) | সমষ্টি | লক্ষ | ৮ | ৪৭০ | ৪৫০ | ৪৫০ | ৪৪৫ | ৪৪০ | ৪৩৫ | ৪৩০ | ৪৫১ | ৪৫২ |
| | | [১.৩] ১.৩ মাল্টিমিডিয়ায় মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণের মাসিক প্রতিবেদন প্রেরণ | [১.৩.১] ১.৩.১ বাৎসরিক প্রতিবেদনের সংখ্যা | ক্রমপুঞ্জিভূত | সংখ্যা | ৬ | ১০ | ১২ | ১২ | ১১ | ১০ | ৯ | ৮ | ১২ | ১২ |
| | | [১.৪] ১.৪ বিদ্যালয়ের কৃত ভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (PBM) পদ্ধতির প্রবর্তন ও ISAS মাসিক প্রতিবেদন প্রেরণ | [১.৪.১] ১.৪.১ প্রেরিত বাৎসরিক প্রতিবেদনের সংখ্যা | ক্রমপুঞ্জিভূত | সংখ্যা | ৮ | ১২ | ১২ | ১২ | ১১ | ১০ | ৯ | ৮ | ১২ | ১২ |
| [২] শিক্ষা প্রশাসনের সক্ষমতা, স্বচ্ছতা এবং দক্ষতা বৃদ্ধি ও কার্যকর মনিটরিং | ২৩ | [২.১] ২.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/শিক্ষা অফিস পরিদর্শন | [২.১.১] ২.১.১ পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা | ক্রমপুঞ্জিভূত | সংখ্যা | ১০ | ৬০০০ | ৬০০০ | ৬০০০ | ৫৫০০ | ৫৪০০ | ৫২০০ | ৫১০০ | ৬০০০ | ৬০০০ |
| | | | [২.১.২] ২.১.২ পরিদর্শনকৃত জেলা/উপজেলা শিক্ষা অফিসের সংখ্যা | ক্রমপুঞ্জিভূত | সংখ্যা | ৫ | ৫০ | ৫০ | ৫০ | ৪৯ | ৪৮ | ৪৭ | ৪৬ | ৫৩ | ৫৪ |
| | | [২.২] ২.২ অধীনস্থ শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেনশন, পিআরএল এর আবেদন নিষ্পত্তি। | [২.২.১] ২.২.১ নিষ্পত্তির সংখ্যা | সমষ্টি | শতকরা | ৮ | ১০০% | ১০০% | ১০০ | ৯৮ | ৯৭ | ৯৬ | ৯৫ | ১০০% | ১০০% |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|--|--------------------------------|---|--|----------------|-------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| [৩] শিক্ষার সমতা নিশ্চিতকরণ, সাংস্কৃতিক ও মেধা বিকাশ সংক্রান্ত কর্মসূচি | ১৫ | [৩.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষায় তফসিলী উপবৃত্তির জন্য শিক্ষার্থী মনোনয়ন প্রদান,জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ও বঙ্গবন্ধু সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ প্রতিযোগিতা আয়োজন | [৩.১.১] ৩.১.১ তফসিলী বৃত্তি/উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ও বঙ্গবন্ধু সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সমষ্টি | শতকরা | ৮ | ১০০% | ১০০% | ১০০ | ৯৫ | ৯০ | ৮৫ | ৮০ | ১০০% | ১০০% |
| | | | [৩.১.২] ৩.১.২ জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ও বঙ্গবন্ধু সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | সমষ্টি | শতকরা | ৭ | ১০০% | ১০০% | ১০০ | ৯৫ | ৯০ | ৮৫ | ৮০ | ১০০% | ১০০% |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩ | প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬ | প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭ |
|---|--------------------------------|--|--|----------------|------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------|-------|-------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ | ৩০ | [১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ১০ | | | | | | | | ১০ | ১০ |
| | | [১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ১০ | | | | | | | | ১০ | ১০ |
| | | [১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ৪ | | | | | | | | ৪ | ৪ |
| | | [১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ৩ | | | | | | | | ৩ | ৩ |
| | | [১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | প্রাপ্ত নম্বর | ৩ | | | | | | | | ৩ | ৩ |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, আঞ্চলিক পরিচালক, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়, ঢাকা, মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর হিসাবে আঞ্চলিক পরিচালক, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়, ঢাকা-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

আঞ্চলিক পরিচালক
আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়, ঢাকা

তারিখ

মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ

সংযোজনী-১

| ক্রমিক নম্বর | শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | বিবরণ |
|-----------------|---------------------------|--|
| ১ | BANBEIS | Bangladesh Bureau of Educational Information and Statistics |
| ২ | ILC | ICT Learning Centre |
| ৩ | IMS | Institution Management System |
| ৪ | ISAS | Institutional Self-Assessment Summary |
| ৫ | MPO | Monthly Payment Order |
| ৬ | NTRCA | Non-Government Teachers' Recruitment and Certification Authority |
| ৭ | PBM | Performance Based Management |
| ৮ | SEDP | Secondary Education Development Program |
| ৯ | SESIP | Secondary Education Sector Investment Program |
| ১০ | UGC | University Grants Commission |

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক |
|---|--|--|--|
| [১.১] ১.১ এমপিও সংশ্লিষ্ট আবেদন নিষ্পত্তি | [১.১.১] ১.১.১ নিষ্পত্তির সংখ্যা | মাউশি, ঢাকা অঞ্চল, ঢাকা ও মাউশি অধিদপ্তর | প্রাপ্ত এমপিও, টাইম স্কেল, সংশোধনী ইত্যাদির আবেদন সমূহ নিষ্পত্তির বিবরণী কপি |
| [১.২] ১.২ ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে জানুয়ারীর ১ তারিখে বই বিতরণ এবং পাঠ্যপুস্তক দিবস পালন | [১.২.১] ১.২.১ বিনামূল্যের বই বিতরণ (মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভোকেশনাল এবং দাখিল ভোকেশনাল) | মাউশি অধিদপ্তর, এসসিটিবি, মাউশি ঢাকা অঞ্চল | বিনামূল্যে পাঠ্য পুস্তক বিতরণ সংক্রান্ত চাহিদা পত্রের কপি |
| [১.৩] ১.৩ মাল্টিমিডিয়ায় মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণের মাসিক প্রতিবেদন প্রেরণ | [১.৩.১] ১.৩.১ বাৎসরিক প্রতিবেদনের সংখ্যা | মাউশি অধিদপ্তর | গৃহীত ক্লাসের মাসিক প্রতিবেদন |
| [১.৪] ১.৪ বিদ্যালয়ের কৃত ভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (PBM) পদ্ধতির প্রবর্তন ও ISAS মাসিক প্রতিবেদন প্রেরণ | [১.৪.১] ১.৪.১ প্রেরিত বাৎসরিক প্রতিবেদনের সংখ্যা | মাউশি, ঢাকা অঞ্চল, ঢাকা | রিপোর্ট প্রেরণের কপি |
| [২.১] ২.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/শিক্ষা অফিস পরিদর্শন | [২.১.১] ২.১.১ পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা | মাউশি, ঢাকা অঞ্চল, ঢাকা | পরিদর্শন প্রতিবেদনের কপি |
| | [২.১.২] ২.১.২ পরিদর্শনকৃত জেলা/উপজেলা শিক্ষা অফিসের সংখ্যা | মাউশি, ঢাকা অঞ্চল, ঢাকা | পরিদর্শন প্রতিবেদন ও ভ্রমণসূচি |
| [২.২] ২.২ অধীনস্থ শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেনশন, পিআরএল এর আবেদন নিষ্পত্তি। | [২.২.১] ২.২.১ নিষ্পত্তির সংখ্যা | মাউশি, ঢাকা অঞ্চল, ঢাকা | আবেদন নিষ্পত্তি সংক্রান্ত অফিস আদেশ |
| [৩.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষায় তফসিলী উপবৃত্তির জন্য শিক্ষার্থী মনোনয়ন প্রদান,জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ও বঙ্গবন্ধু সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ প্রতিযোগিতা আয়োজন | [৩.১.১] ৩.১.১ তফসিলী বৃত্তি/উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ও বঙ্গবন্ধু সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | মাউশি, ঢাকা অঞ্চল, ঢাকা | উপবৃত্তি প্রাপ্তদের তালিকার কপি |
| [৩.১] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষায় তফসিলী উপবৃত্তির জন্য শিক্ষার্থী মনোনয়ন প্রদান,জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ও বঙ্গবন্ধু সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ প্রতিযোগিতা আয়োজন | [৩.১.২] ৩.১.২ জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ও বঙ্গবন্ধু সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | মাউশি ঢাকা অঞ্চল, ঢাকা | অনুষ্ঠান আয়োজনের অফিস আদেশ ও ফলাফলের কপি |

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট | সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল |
|---|--|--|--|
| মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষায় তফসিলী উপবৃত্তির জন্য শিক্ষার্থী মনোনয়ন প্রদান,জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ও বঙ্গবন্ধু সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ প্রতিযোগিতা আয়োজন | ৩.১.১ তফসিলী বৃত্তি/উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ ও বঙ্গবন্ধু সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয় | যথাযথ চাহিদা প্রেরণ ও অর্থ ছাড়ের ব্যবস্থা |
| ১.২ ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে জানুয়ারীর ১ তারিখে বই বিতরণ এবং পাঠ্যপুস্তক দিবস পালন | ১.২.১ বিনামূল্যের বই বিতরণ (মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভোকেশনাল এবং দাখিল ভোকেশনাল) | জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড | বইয়ের চাহিদা প্রেরণ ও সার্বক্ষণিক যোগাযোগ রক্ষা |
| ১.৩ মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণের মাসিক প্রতিবেদন প্রেরণ | ১.৩.১ বাৎসরিক প্রতিবেদনের সংখ্যা | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় | যথাযথ মনিটরিং এর ব্যবস্থা |

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ